

KURUM İÇ DEĞERLENDİRME RAPORU

İBN HALDUN ÜNİVERSİTESİ

2021

ÖZET

1. Özet

İbn Haldun Üniversitesi'nin 2021 yılı sonu itibariyle liderlik, yönetim ve kalite, eğitim ve öğretim, araştırma ve geliştirme ve toplumsal katkı açılarından durumunun gözden geçirilmesi ve Yükseköğretim Kalite Kurulu ile tüm kamuoyuyla paylaşılması amacıyla hazırlanan Kurum İç Değerlendirme Raporu 2021, üniversitenin tüm iç paydaşlarının katkılarıyla oluşturulmuştur.

2020 yılında Genel Sekreterliğe bağlı olarak kurulmuş bulunan Stratejik Plan, Akreditasyon ve Kalite Birimi tarafından rapora ilişkin verilerin kılavuza uygun olarak toplanması, ölçütlerdeki olgunluk düzeylerinin ve kanıtlarının belirlenmesi sağlanarak Üniversite Kalite Komisyonu ve Rektörlüğün de onaylarıyla rapor tamamlanmıştır. Raporun temel ve alt ölçütleri açısından Üniversite yönetiminin ve birimlerinin yeterli birikim ve tutuma sahip olmakla birlikte bazı alanlarda kurumda tanımlı ve kamuoyuna da açık bir şekilde temel politika ve süreçlerin yürürlüğe alınma safhasında olduğu bazı alanlarda ise uygulamaların sonuçlarını izleyerek iyileştirmeler yaptığı görülmüştür.

İbn Haldun Üniversitesi Yükseköğretim Kalite Kurulu tarafından yürütülen Kurumsal Dış Değerlendirme Programına dahil olarak 2 Ağustos 2021 – 7 Eylül 2021 tarihleri arasında değerlendirme ekibi tarafından değerlendirilmiş ve Kurumsal Geri Bildirim Raporu ile sonuç hakkında bilgilendirilmiştir. İbn Haldun Üniversitesi bu raporu esas alarak iyileştirme planı oluşturmuş ve bu kapsamdaki çalışmalarını 2022 yılı itibariyle başlatmıştır. Bu kapsamda ilk olarak; İbn Haldun Üniversitesi'nin beş yıllık stratejik planının revizyonu ile bütün birimlerin katılımı sağlanmış ve birimler bazında performans değerlendirmesine geçilmiştir. Ayrıca, süreç yönetimi çalışmaları da devam etmektedir.

KURUM HAKKINDA BİLGİLER

1.1. İletişim Bilgileri

Prof. Dr. Atilla ARKAN, Rektör

İbn Haldun Üniversitesi Külliyesi

Başakşehir/İstanbul

Tel: +90 212 6920212

E-posta: president@ihu.edu.tr

1.2. Tarihsel Gelişimi

İbn Haldun Üniversitesi 23 Nisan 2015 tarih ve 29335 sayılı Resmi Gazete'de yayımlanan "Yükseköğretim Kurumları Teşkilatı Kanununda Değişiklik Yapılmasına Dair 6641 Sayılı Kanun ile İstanbul'da Türkiye Gençlik ve Eğitime Hizmet Vakfı tarafından 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu'nun vakıf yükseköğretim kurumlarına ilişkin hükümlerine tabi olmak üzere, kamu tüzel kişiliğine sahip olarak kurulmuştur. İbn Haldun Üniversitesi'nde 2022 yılı Mart ayı itibariyle 39 profesör, 9 doçent, 49 doktor öğretim üyesi, 35 öğretim görevlisi ve 20 araştırma görevlisi olarak toplam 152 akademisyen ve 146 idari personeli istihdam etmiş bulunmaktadır. 17.01.2017 tarih ve 2017/9748 sayılı Bakanlar Kurulu Kararı ile İbn Haldun Üniversitesi'ne bağlanan Medeniyetler İttifakı Enstitüsü'nden 39 doktora, 73 yüksek lisans öğrencisi üniversitemize dâhil olmuştur.

Üniversitemiz bünyesindeki 6 fakültede 12 lisans programında ve 2 enstitü bünyesinde 8 doktora ve 19 yüksek lisans programında 1138'i ulusal, 563'ü uluslararası olmak üzere toplam 1701 öğrenci öğrenim görmektedir. İbn Haldun Üniversitesi enstitüleri bünyesindeki lisansüstü programlarında 375'i uluslararası olmak üzere 913 yüksek lisans ve doktora öğrencisine eğitim verilmektedir.

İbn Haldun Üniversitesi'nde hedeflenen toplam öğrenci sayısı lisans ve lisansüstü olmak üzere toplam 5.000'dir. Bu sayının %25'i lisans, %75'i lisansüstü programlarda öğrenim görecektir öğrenciler olarak planlanmaktadır, şu anda mevcut toplam 1701 öğrencinin %46'sı lisans %54'ü lisansüstü eğitimi görmektedir.

Hedeflenen 5.000 öğrenci içinde uluslararası öğrenciler de olacaktır. Uluslararası öğrencilerin, genel öğrenci sayısına oranı lisans seviyesinde 1/3, lisansüstü seviyesinde 1/2 olması planlanmaktadır. Şu anki lisans öğrenimi gören uluslararası öğrencilerin, toplam lisans eğitimi gören öğrencilere oranı %24'tür. Yüksek lisans ve doktora eğitimi gören uluslararası öğrencilerin, yüksek lisans ve doktora öğrenimi gören öğrencilere oranı % 41'dir. Uluslararası öğrencilerin toplam öğrenci sayısına oranı %33'tür.

Yüksek Öğretim Kurumu tarafından “Şeffaflık ve hesap verebilirlik” ölçütleriyle hazırlanan ve yayınlanan “Vakıf Yüksek Öğretim Kurumları 2021” raporunda İbn Haldun Üniversitesi altı alanda ilk sırada, on alanda ise ilk 10 vakıf üniversitesi arasında yer almıştır.

Bu rapora göre İbn Haldun Üniversitesi,

- YKS Kontenjanları Tam Bursluluk Oranlarına Göre Vakıf Yükseköğretim Kurumları sıralamasında birinci,
- Öğrenci Başına Düşen Kapalı Alan Dağılımına Göre Vakıf Yükseköğretim Kurumları sıralamasında birinci,
- YKS Kontenjanları Bursluluk Oranlarına Göre Vakıf Yükseköğretim Kurumları sıralamasında birinci,
- Eğitim ve Öğretim Geliri ve Öğrencilere Verilen Burslar Dahil Katkılara Göre Vakıf Yükseköğretim Kurumları sıralamasında birinci,
- Bünyesinde Hukuk Fakültesi Bulunan Vakıf Üniversitelerine Yerleşen Öğrencilerin YKS Başarısına Göre Sıralamaları sıralamasında birinci,
- Bünyesinde Rehberlik ve Psikolojik Danışma Programı Bulunan Vakıf Üniversitelerine Yerleşen Öğrencilerin YKS Başarısına Göre Sıralamaları sıralamasında birinci,
- Öğrenci Başına Kütüphane Alanına Göre Vakıf Yükseköğretim Kurumları sıralamasında ikinci,
- 2020 ALES 2. Dönem Eşit Ağırlık Başarı Sıralamasına Göre Vakıf Üniversiteleri sıralamasında ikinci,
- 2020 ALES 2. Dönem Sayısal Başarı Sıralamasına Göre Vakıf Üniversiteleri sıralamasında ikinci,
- 2020 ALES 2. Dönem Sözel Başarı Sıralamasına Göre Vakıf Üniversiteleri sıralamasında ikinci,
- Doçentlere Ödenen Aylık Net Ücretlere Göre Vakıf Üniversiteleri sıralamasında dördüncü,
- Doktor Öğretim Üyelerine Ödenen Aylık Net Ücretlere Göre Vakıf Üniversiteleri sıralamasında dördüncü,
- Öğrenci Başına Basılı Kitap Sayısına Göre Vakıf Yükseköğretim Kurumları sıralamasında beşinci,
- Vakıf Yükseköğretim Kurumlarının Doluluk Oranı sıralamasında beşinci,
- Öğrenci Başına Düşen Açık Alan Dağılımına Göre Vakıf Yükseköğretim Kurumları sıralamasında altıncı,
- Profesörlere Ödenen Aylık Net Ücretlere Göre Vakıf Üniversiteleri sıralamasında onuncu olmuştur.

Yine Yükseköğretim Kurulu Başkanlığınca Türkiye'deki 193 yükseköğretim kurumunun 2021 yılı verilerine göre değerlendirildiği "Üniversite İzleme ve Değerlendirme Genel Raporu 2021"e göre İbn Haldun Üniversitesi,

- Farklı programlardan alınan ders oranının en yüksek olduğu üniversiteler sıralamasında birinci,
- Alınan bağış miktarının en yüksek olduğu vakıf üniversiteleri sıralamasında birinci,
- Öğrenci başına yapılan cari harcama miktarının en yüksek olduğu vakıf üniversiteleri sıralamasında üçüncü,
- Eğitim burslarından faydalanan öğrenci oranının en yüksek olduğu vakıf üniversiteleri sıralamasında ikinci olmuştur.

1.3. İbn Haldun Üniversitesi Misyon, Vizyon ve Değerleri

Misyon

Bilginin tüm kaynaklarına açık, insanlığa katkıyı önceleyen araştırmacılar yetiştirmektir.

Vizyon

Sosyal bilimler alanında söz sahibi, özgün bilgi ve yaklaşımlar üreten, küresel ölçekte saygın ve etkili bir üniversite olmaktır.

Değerler

- Fikri Bağımsızlık
- Mukayeseli Eğitim
- Gelenekli Yenilikçilik
- Açık Medeniyet
- Çok Dilli Eğitim
- Fütüvvet
- Küresel Rekabet

1.4. Eğitim-Öğretim Hizmeti Sunan Birimleri

2022 Mart ayı itibarıyla 6 Fakülte, 2 Enstitü, 19 Uygulama ve Araştırma Merkezi ve Diller Okulu ile eğitim-öğretim ve araştırma faaliyetlerini yürütmektedir. (Bkz. <https://www.ihu.edu.tr/tr>)

1.5. Yükseköğretim Kurumunun Organizasyonel Yapısı

İbn Haldun Üniversitesi 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu'nda ve Vakıf Yükseköğretim Kurumları Yönetmeliği'nde belirtilmiş olan hükümlere göre idari yapılanmasını oluşturmuştur. Üniversitenin yönetim organları Mütevelli Heyeti, Rektör, Üniversite Senatosu ve Üniversite Yönetim Kurulu'dur. Mütevelli Heyeti Türkiye Gençlik ve Eğitime Hizmet Vakfı Yönetim Kurulu'nca Vakıf Yükseköğretim Kurumları Yönetmeliği'ne uygun olarak kurulmuş olup, Rektör dâhil 15 üyeden oluşmaktadır. (Bkz. <https://www.ihu.edu.tr/tr/mutevelli-heyeti>)

İbn Haldun Üniversitesi İdari Birimleri:

- Bilişim Hizmetleri Daire Başkanlığı
- İdari ve Mali İşler Daire Başkanlığı
- İnsan Kaynakları Daire Başkanlığı

- Kurumsal İletişim ve Tanıtım Daire Başkanlığı
- Kütüphane Daire Başkanlığı
- Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı
- Sanat, Kültür ve Spor Daire Başkanlığı
- Uluslararası İlişkiler Daire Başkanlığı
- Fakülte Sekreterliği
- Enstitü Sekreterliği
- Proje Destek Ofisi Müdürlüğü
- Yazı İşleri Müdürlüğü
- Kariyer Merkezi Müdürlüğü
- Yayın Evi Müdürlüğü
- Stratejik Plan, Akreditasyon ve Kalite Birimi

A. LİDERLİK, YÖNETİM VE KALİTE

1. Liderlik ve Kalite

İbn Haldun Üniversitesi eğitim-öğretim faaliyetlerine başladığı 2017 yılından bu yana kalite süreçlerinin kurumda tesisi ve geliştirilmesi amacıyla yapılan planlamaların en önemli dönüm noktası 2021 yılında Yükseköğretim Kalite Kurulu tarafından gerçekleştirilen Dış Değerlendirme ve sonucunda alınan Geri Bildirim Raporu'dur. Bu değerlendirme ışığında Üniversite kurumun bütününde kalite çalışmalarında yeniden yapılandırmayı başlatmıştır. Bu çalışmalar kapsamında yapılan ilk uygulama mevcut 2020-2025 Stratejik Planının revizyonu, birimlerin katılımının sağlanması ve izlenebilir, ölçülebilir bir plan haline getirilmesi olmuştur. Stratejik plan revizyonu sürecinde aşağıda belirtilen kilometre taşları belirlenmiş, bu doğrultuda planlamalar yapılarak nihai hale ulaşılmıştır.

1. Akademik ve İdari birimlerin kalite temsilcilerinin belirlenmesi ve kalite temsilcileriyle toplantılar
2. Mevcut Stratejik Planın analizi, güncellenecek hususların belirlenmesi ve revizyonu
3. Performans göstergelerinin tanımlanması ve sorumlu birimlerin belirlenmesi
4. Stratejik Planın birimle paylaşılması, görüşlerinin alınması ve birim hedef değerlerinin belirlenmesi
5. Birimler tarafından eylemlerin ve bütçelerin belirlenmesi
6. Planın kurumsal hedefler doğrultusunda kontrol edilmesi ve Rektörlük makamına sunulması
7. Planın nihai hale getirilmesi ve paylaşılması

Üniversite liderleri gerek Stratejik Planın hazırlanmasında gerekse diğer tüm kalite uygulamalarında süreci sahiplenerek kalite çalışmalarını yürütmektedir. Bu amaçla, Üniversite Rektörlüğünden bölümlerine kadar tüm birimler danışma kurulları oluşturmuş, dış paydaşların süreçlere katılımını güvence altına almıştır. Ayrıca iç paydaşların katılımı için de Rektörlük tarafından akademik ve idari personel kampları gerçekleştirilmiş ve her yıl iki kere yapılmasına karar verilmiştir. Bunlara ilave olarak, düzenli olarak çalışan memnuniyeti anketleri liderlerin karar almada kullandıkları diğer iç kalite güvence mekanizmasıdır. Çalışan memnuniyet anketi uygulamasının 6 aylık periyotlarla tekrarlanması ve sonuçların boylamsal olarak izlenmesi planlanmaktadır.

Hızlı değişen dünyada değişim yönetiminin farkında olan Üniversite süreç modeli kapsamında değişim yönetimini yönetsel bir süreç olarak ele alacaktır. İlk değişim yönetimi uygulaması olarak da Kurumsal Geri Bildirim Raporu sonrasında hazırlanmış olduğu Kurumsal Gelişim Planı kanıt olarak sunulmuştur. İHÜ İç Kalite Güvence Sistemi kanıtlarda sunulan modele uygun olarak Stratejik Yönetim, Süreç Yönetimi ve Risk yönetimini kapsayacak şekilde tanımlanmış ve Kurumsal Gelişim

uygulamaları bu kapsamda ele alınmıştır.

İbn Haldun Üniversitesi toplumsal sorumluluk ve gerçekleştirilen faaliyetlerde toplum yararını gözetme kavramlarının bir sonucu olarak kamuoyunu bilgilendirmede; şeffaf, güncel, doğru ve kolay ulaşılabilir bilgi yayınlama hususunda gereken hassasiyeti göstermektedir. İdari birimlerce sürekli güncelleme ve geliştirme yapılan resmi internet sitemiz, <https://www.ihu.edu.tr/tr> üniversite mensuplarına ve kamuoyuna kurum hakkındaki bilgilerden stratejik planına, idari ve akademik birimlere, duyuru ve etkinliklerden fakülte ve programlara, ilgili mevzuatlardan uluslararası öğrenci başvurularına kadar ihtiyaç duyacakları tüm alanlarda Türkçe ve İngilizce dillerinde kolay erişim imkanı vermektedir. Kamuoyunun bilgilendirilmesinde İbn Haldun Üniversitesi sosyal medya kanallarını da aktif bir şekilde kullanmaktadır. Facebook, Twitter, Instagram ve Youtube üzerinden üniversite ilgili haberler, etkinlik duyuruları, İHÜ akademisyenlerin video yayınları gibi tüm güncel bilgiler anlık olarak kamuoyu izlemesine sunulmaktadır.

Yönetim modeli ve idari yapı

Olgunluk Düzeyi: Kurumun yönetim modeli ve organizasyonel yapılanması birim ve alanların genelini kapsayacak şekilde faaliyet göstermektedir.

Kanıtlar

- [İHÜ Organizasyon Şeması.png](#)

Liderlik

Olgunluk Düzeyi: Kurumun geneline yayılmış, kalite güvencesi sistemi ve kültürünün gelişimini destekleyen etkin liderlik uygulamaları bulunmaktadır.

Kanıtlar

- [Akademik Personel Memnuniyet Anketi1.pdf](#)
- [Akademik Personel Memnuniyet Anketi2.pdf](#)
- [İdari Personel Memnuniyet Anketi1.pdf](#)
- [İdari Personel Memnuniyet Anketi2.pdf](#)

Kurumsal dönüşüm kapasitesi

Olgunluk Düzeyi: Kurumda değişim ihtiyacı belirlenmiştir.

Kanıtlar

- [İHÜ Kurumsal Gelişim Planı.pdf](#)

İç kalite güvencesi mekanizmaları

Olgunluk Düzeyi: Kurumun iç kalite güvencesi süreç ve mekanizmaları tanımlanmıştır.

Kanıtlar

- [KGS.pdf](#)

Kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik

Olgunluk Düzeyi: Kurum tanımlı süreçleri doğrultusunda kamuoyunu bilgilendirme ve hesap

verebilirlik mekanizmalarını işletmektedir.

Kanıtlar

- [Paylaşım Platformları.pdf](#)

2. Misyon ve Stratejik Amaçlar

İbn Haldun Üniversitesi'nde yürürlükte olan 2022-2025 Stratejik Planı kapsamında belirlenmiş olan misyon, vizyon ve değerler aşağıda belirtilmiştir:

Misyon

Bilginin tüm kaynaklarına açık, insanlığa katkısı önceleyen araştırmacılar yetiştirmektir.

Vizyon

Sosyal bilimler alanında söz sahibi, özgün bilgi ve yaklaşımlar üreten, küresel ölçekte saygın ve etkili bir üniversite olmaktır.

Değerler

- Fikri Bağımsızlık
- Mukayeseli Eğitim
- Gelenekli Yenilikçilik
- Açık Medeniyet
- Çok Dilli Eğitim
- Fütüvvet
- Küresel Rekabet

İbn Haldun Üniversitesi 2020-2025 Stratejik Planı revize edilerek 2022-2025 yıllarını kapsayacak yeni bir stratejik plan hazırlanmıştır. Öncelikli olarak; İHÜ için yeni hedef ve stratejilerin ortaya çıkmış olması, planın uygulanmasından elde edilen öğrenimler ve Üniversitenin geçirmiş olduğu dış değerlendirme sonuçları dikkate alınarak planda değişmesi gereken hususlara karar verilmiştir. Bu kapsamda yapılan değişiklikler genel olarak şu şekilde özetlenebilir:

- Stratejik Alanlar; (1) Eğitim, (2) Araştırma, (3) Ekosistem, ve (4) Toplumsal Fayda olarak dört alandır.
- Stratejik Alanların her biri için İHÜ'nün gelecek planlarını yansıtacak şekilde yedi stratejik amaç belirlenmiştir.
- Her bir stratejik amaç bazında 34 stratejik hedef tanımlanmıştır.
- Stratejik Planının ölçülebilirliğini ve birimler özelinde planlama yapılmasını sağlamak üzere stratejik hedeflerin her biri için kendine özgü performans göstergeleri belirlenmiştir.

Bu değişiklikler sonrasında plan nihai halini almadan önce, akademik ve idari birimlerin geri bildirimleri alınmış, yeni öneriler ve görüşler ışığında faaliyetler ve performans göstergelerinde son düzenlemeler yapılmıştır. Sonrasında 2021 Kasım ve Aralık aylarında rektörlük, fakülteler, okullar, bölümler, araştırma merkezleri, genel sekreterlik ve idari birimler bazında 4 yıllık hedef değerlerin ve 2022 yılı için eylem planlarının belirlenmesi gerçekleştirilmiştir. Böylece stratejik amaçlar bazında hedefler, faaliyetler, performans göstergeleri yoluyla Üniversitenin hedefleri doğrultusunda birim ve alt birim hedefleri belirlenmiştir.

Politikalar

Eğitim Öğretim Politikası

Sosyal bilimler alanında lisans ve lisansüstü düzeyde programlar sunan bir araştırma üniversitesi olan İbn Haldun Üniversitesi'nin, tüm eğitim öğretim programlarında benimsediği ilkeler şöyledir:

- Gençleri geleceğe hazırlamak üzere entelektüel, iletişim, sosyal, dil ve dijital beceriler ile yetkinlikler kazanmasını sağlayan müfredatları uygulamak.
- Derin öğrenmeyi tetikleyecek şekilde bireysel öğrenmeyi güçlendiren, öğreneni odağa alan ve öğrenme sürecine aktif katılımını sağlayan etkileşimli ve yenilikçi öğrenme yöntemlerini benimsemek.
- Sınıf dışı öğrenmeyi güçlendirmek üzere öğrenmeyi sınıfla sınırlamayan etkin öğrenme ortamları oluşturmak, sosyal etkinlikler düzenlemek, uzaktan ve uygulamalı eğitim programları yürütmek.
- Öğrenci gelişimini ve sürdürülebilir beceriler kazanmasını sağlamak üzere eğitimin tüm seviyelerinde yaratıcı ölçme ve değerlendirme yaklaşımlarını uygulamak.
- Bölümlerin farklılaşacağı alanları güçlendirerek fırsat eşitliği sağlayan ve kapsayıcı eğitim öğretim programları sunmak.
- Öğrenme imkanlarını çeşitlendirmek üzere çift dal, yan dal ve sertifika programlarını desteklemek.
- Eğitim programlarını, iç ve dış paydaşların katılımını sağlayarak güncellemek ve sürekli gelişimini güvence altına almak.
- Öğretim üyesinin rolünün 'kolaylaştırıcı' veya 'öğrenme sürecinin yöneticisi' konumuna dönüştüğü aktif, etkileşimli eğitim-öğretim tekniklerinin tüm öğretim elemanları tarafından kullanılmasını sağlamak.
- Eğitim-öğretim programları ile araştırma-geliştirme faaliyetleri arasında ilişkiyi güçlendirerek öğrencilerin araştırma deneyimi kazanmasını sağlamak.

Araştırma Politikası

Bir araştırma üniversitesi olan İbn Haldun Üniversitesi, araştırmada öncelikli alanlarını şu şekilde belirlemiştir:

- Eğitim Bilimleri Fakültesi
 - Yenilikçi öğrenme ve öğretme
 - Rehberlik ve psikolojik danışmanlık
 - Okul rehberliği
- Eğitim Yönetimi
 - Öğretmenlere yönelik nitelik artırıcı lisansüstü programlar
 - Okul liderliği eğitimi
- Hukuk Fakültesi
 - Tahkim ve arabuluculuk
 - Anayasa ve İnsan Hakları
 - Hukuk ve yapay zeka
- İletişim Fakültesi
 - Yeni medya
- İnsan ve Toplum Bilimleri Fakültesi
 - Felsefe – Temel bilimler, fizik, matematik, bilim – din ilişkileri
 - İktisat – Mikrofinans, İslam ekonomisi ve finansı, tasarruf finans kurumları
 - Karşılaştırmalı Edebiyat – Lisansüstü program hedefi
 - Psikoloji – Klinik psikoloji, Neuroscience, manevi danışmanlık, sosyal psikoloji
 - Siyaset Bilimi ve Uluslararası İlişkiler – Avrasya çalışmaları, çatışma bölgeleri, Afrika çalışmaları, Türk siyasi hayatı
 - Sosyoloji – Kadın, aile, gençlik, göç, sözlü tarih

- Tarih - Osmanlı tarihi, çevre tarihi, Türkiye çalışmaları
- İslami İlimler Fakültesi
 - İslam İktisadi ve Finansı
 - Tasarruf Finans Kurumları
 - Tıp etiği
 - Müslüman azınlıklar meselesi
 - Manevi Danışmanlık
- Yönetim Bilimleri Fakültesi
 - Yapay zeka ve iş analitiği
 - Sürdürülebilirlik
 - Blokzincir ekonomisi
 - Kurumsal yönetim

İbn Haldun Üniversitesi'nin öncelikli alanlarda yürüteceği araştırma faaliyetlerinde benimsediği ilkeler ise şöyledir:

- Araştırmacıların yaratıcı ve geniş ufuklu bakış açısıyla çok disiplinli ve disiplinlerarası araştırmalar yapmasını sağlamak.
- Merak dürtüsü ile araştırmalar yapmayı esas almak, toplumsal faydayı da gözeterek ve bilim için bilim yaklaşımıyla fark yaratan araştırma faaliyetleri yürütmek.
- Ülkenin ihtiyacı olan alanlarda sahada uygulanabilir çözüm öneren araştırmalar yapmak.
- Üniversitede farklılaşan araştırmalar yürütülmesini özendirmek ve ödüllendirmek.
- Sabbatical uygulamasını kolaylaştırarak desteklemek.
- Akademisyenler için gerekli maddi ve manevi desteği ve ortamı sağlayarak araştırmalarında özgür bırakmak.

Toplumsal Katkı Politikası

Sosyal bilimler üniversitesi olan İbn Haldun Üniversitesi, topluma yönelik faaliyetlerini şu ilkeleri dikkate alarak yürütmektedir:

- Dünyadaki sürekli değişim halinde olan ekonomi, toplumsal yapılar, bireyin algı ve anlayışı, dini yorum, uluslararası ilişkiler, bilim ve teknolojinin dönüştüreceği alanlarda toplumun ihtiyaç ve beklentilerine yönelik bilimsel çıktılar elde etmek.
- Toplumun geleceğe uyumunu desteklemek üzere üniversitede üretilen bilgiyi her fırsatta ve ortamda toplumla paylaşmak ve bilginin yayılımını sağlamak.
- Tüm faaliyetlerinde kaliteli eğitim, fırsat eşitliği, kapsayıcılık, hesap verebilirlik ve şeffaflık ilkelerini benimseyerek yürüttüğü ve desteklediği sosyal sorumluluk çalışmalarıyla topluma karşı sorumluluğunu yerine getirmek.
- Bireyin iş ve günlük hayatta ihtiyaç duyduğu bilgi, beceri ve yetkinlikleri kazanmasını sağlayacak sertifika programları ve eğitimler sunarak yaşam boyu öğrenmeyi desteklemek.

Mezun Politikası

İbn Haldun Üniversitesi, mezunlarına yönelik şu ilkeleri benimsemiştir:

- Öğrencilerin mezuniyet sonrasında kariyerlerini desteklemek üzere sürekli eğitim ve kariyer danışmanlığı faaliyetlerini yürütmek.
- Mezunların birbirleriyle ve üniversiteyle olan bağlarını güçlendirmek amacıyla sürekli işbirliği ve etkileşim halinde olmak.

Kalite Politikası

İbn Haldun Üniversitesi, kurumsal tüm politikalarını destekleyecek kalite politikasını şöyle

belirlenmiştir:

- Güçlü ve sürdürülebilir bir kalite yönetim sistemiyle kurumsal hedefleri başarmak üzere tüm süreçlerde kaliteyi sürekli geliştirmek.
- Kurumun bütününde, tüm paydaşların katılımıyla ve tüm süreçleri kapsayacak şekilde hedef odaklı ve veriye dayalı kalite yaklaşımını benimsemek.
- Kalite yönetim sisteminde ulusal ve uluslararası farklı kalite yönetim sistemlerini ve yaklaşımlarını bütünleşik olarak uygulamak.
- İç ve dış paydaşlarını, kurumsal hedefleri doğrultusunda önceliklendirerek ve geri bildirim mekanizmaları sağlayarak tüm süreçlerde paydaş katılımını güvence altına almak.
- Ekosistemindeki değişimleri fırsatlar ve riskler çerçevesinde ele alarak kurumsal hedeflerini başarmak üzere yönetmek.

Stratejik Amaç ve Hedefler

İbn Haldun Üniversitesi misyon, vizyon ve değerleri ile uyumlu olarak oluşturduğu 2022-2025 Stratejik Planı'na ait amaç ve hedefleri aşağıdaki gibi sunulmaktadır:

Amaç 1: Sosyal bilimler alanında bilginin bütün kaynaklarına açık, gelenekten beslenen, kültür ve sanatla iç içe uluslararası düzeyde programlar sunmak.

Hedef 1.1. Uluslararası öğretim üyesinin ve öğrencinin niteliğini artırmak ve değişim programlarını çeşitlendirmek.

Hedef 1.2. Dil yeterliliğinin ve yetkinliğinin gelişimini önceleyen bir eğitim sunmak.

Hedef 1.3. Eğitim ortamlarının kültür ve sanatla iç içe olmasını sağlamak.

Hedef 1.4. Programların akreditasyona hazır hale gelmesini sağlamak üzere lisans programlarını güçlendirmek ve gerekli destekleri sağlamak.

Hedef 1.5. Lisans ve lisansüstü programların tümünde program akreditasyonlarını sağlamak.

Hedef 1.6. Basılı ve elektronik kütüphane kaynakları aracılığı ile farklı kültür ve medeniyetlerin ürettiği bilgi kaynaklarına erişim sağlamak.

Hedef 1.7. Eğitim öğretim programlarında iç ve dış paydaşlarla etkileşimi ve iş birliğini artırmak.

Hedef 1.8. Türk-İslam Medeniyeti birikimini esas alan eğitim öğretim programlarında çok disiplinli ve disiplinler arası çalışmaları güçlendirmek.

Amaç 2: Bilime, topluma ve insanlığa katkıyı önceleyen araştırmacılar ve değişimi yönetebilen, geleceğe hazır bireyler yetiştirmek.

Hedef 2.1. Özgün bilgi üreten araştırmacılar yetiştirmek üzere lisansüstü programları güncellemek.

Hedef 2.2. Misafir araştırmacıların sayısını artırmak.

Hedef 2.3. Öğrencilerin araştırma ve yayın yapmalarını teşvik etmek.

Hedef 2.4. İHÜ'ni tercih eden başarılı öğrenci oranını ve İHÜ'nün tercih edilebilirliğini artırmak.

Hedef 2.5. Ulusal ve uluslararası başarılı öğrencilere burs sağlamak.

Hedef 2.6. Öğrencilerin kariyer planlarına rehberlik etmek ve staj olanaklarını artırmak.

Amaç 3: İnsana ve topluma dokunan etkili araştırmalar yapmak.

Hedef 3.1. Üniversitenin nitelikli araştırma geçmişine sahip akademisyenler ile kadrosunu güçlendirmek.

Hedef 3.2. Araştırmacıların ve akademisyenlerin özgün çalışmalarını desteklemek için araştırma kaynaklarını çeşitlendirmek ve geliştirmek.

Hedef 3.3. Öğretim üyeleri ve araştırmacıların farklı alanlarda nitelikli ve etkili yayınlar ve projeler yapmasını sağlamak.

Hedef 3.4. Araştırma merkezlerinin etkili ve etkin faaliyetler yapmasını sağlamak.

Amaç 4: Kurumsallaşma çalışmalarında yoğunlaşmak.

Hedef 4.1. Akademik ve idari personelin niteliğini güçlendirmek amacıyla performans değerlendirmek ve gelişimini sağlamak.

Hedef 4.2. Üniversitenin süreç haritasını çıkartarak iş süreçlerini tanımlanmak ve periyodik olarak iyileştirilmesini sağlamak.

Hedef 4.3. Tüm süreçlerde dijitalleşmeyi ve güncel teknolojilerle geliştirilmesini sağlamak.

Hedef 4.4. Çalışanların kurum aidiyetini geliştirici ve gelişimlerini destekleyici etkinlikler yapmak.

Hedef 4.5. Paydaş katılımını güçlendirmek.

Amaç 5: Kurumsal kültürü ve İbn Haldun Üniversitesi markasını güçlendirerek ekosistemi geliştirmek.

Hedef 5.1. Üniversitenin ulusal ve uluslararası sıralamalarda yükselmesini sağlamak.

Hedef 5.2. Üniversite tanıtımına yönelik hedef kitle temelli tanıtım faaliyetleri gerçekleştirmek ve marka algısı oluşturmak.

Hedef 5.3. Öğrencinin üniversiteye aidiyetini güçlendirmeye ve mezunlarla iletişimin sürekliliğine yönelik mekanizmaları geliştirmek.

Hedef 5.4. Akademisyenlerin ve öğrencilerin etkileşimini artıracak, bilgi, kültür ve sanat ile iç içe kampüs ortamı sağlamak.

Hedef 5.5. Öğrencilerin ulusal ve uluslararası müsabakalara katılmalarına destek olmak.

Hedef 5.6. Yükseköğretim Kurulu tarafından yürütülen engelsiz üniversiteler ödül programına başvurarak engellilere yönelik çalışmaların tanınmasını sağlamak.

Hedef 5.7. Ulusal ve uluslararası alanda marka değerini artıracak yayın projeleri hazırlamak, halihazırdaki yayın çalışmalarını sürdürmek.

Amaç 6: İbn Haldun Üniversitesinin mali kaynaklarını çeşitlendirmek ve sürdürülebilirliği sağlamak.

Hedef 6.1. Gelir ve giderleri yıllık bütçe esasıyla planlayarak yönetmek.

Hedef 6.2. Tasarruf planlaması yapılarak kaynakların verimli ve etkin kullanımını sağlamak.

Amaç 7: Toplumsal sorunlara çözüm üretmek ve toplumu geleceğe hazırlamak için akademik bilgi ve birikimi paylaşmak.

Hedef 7.1. Toplumun aydınlatılması ve bilgilendirilmesi için üniversitenin akademik ve kültürel birikimini topluma aktarmak.

Hedef 7.2. Toplumsal katkı süreçlerini güçlendirmek ve kurumsal olarak yürütülen sosyal sorumluluk projelerinin sayısını artırmak.

Misyon, vizyon ve politikalar

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde misyon, vizyon ve politikalarla uyumlu uygulamalar bulunmaktadır.

Stratejik amaç ve hedefler

Olgunluk Düzeyi: Kurumun ilan edilmiş bir stratejik planı bulunmaktadır.

Kanıtlar

- [IHÜ-stratejik-plan-2022-2025.pdf](#)

Performans yönetimi

Olgunluk Düzeyi: Kurumda performans göstergeleri ve performans yönetimi mekanizmaları tanımlanmıştır.

3. Yönetim Sistemleri

İbn Haldun Üniversitesi web sayfasında ve kendi iç sayfalarında entegre bir veri yönetimi sunmaktadır. Bununla birlikte öğrenci işleri otomasyonu da hem web sayfası ile hem elektronik belge yönetim sistemi yazılımı ile bazı gerekli süreçlerde entegre çalışmaktadır. Kullanıcı hesapları tek bir noktadan kontrol edilmekte, üniversite mensupları tek kullanıcı adı ve şifre ile tüm alanlara giriş

yapabilmektedir. Tüm süreçlerde dijitalleşmeyi ve güncel teknolojilerle geliştirilmesini sağlamak amacıyla kurumun ihtiyaç duyduğu bilgi sistemlerinin bir kısmı dışarıdan tedarik edilme yoluyla, bir kısmının ise kurum içerisindeki uzmanlar tarafından geliştirilmesi devam etmektedir. Nihai amaç, tüm sistemlerin birbiriyle entegre olabileceği şekilde kurumun süreçlerinin büyük bir kısmını desteklemesini sağlamaktır.

İbn Haldun Üniversitesi çalışanların kurum aidiyetini geliştirici ve gelişimlerini destekleyici etkinlikler yapmak amacı kapsamında öncelikli olarak İnsan Kaynakları Yönetimi süreçlerini iyileştirme çalışmalarına başlamıştır. Bu bağlamda, tüm uygulamaları destekleyecek bir bilişim sistemini uygulamayı hedeflemektedir. Aynı zamanda, idari ve akademik personel istişare ve değerlendirme kampları planlanmakta, bu kampların sonuçları doğrultusunda eylem planları oluşturulmaktadır. 2022 yılı için oluşturulmuş eylem planındaki önemli başlıklardan biri ise akademik ve idari personelin niteliğini güçlendirmek üzere performans değerlendirme sistematığını iyileştirme çalışmalarıdır. Bunun yanı sıra ücret yönetimi ve kariyer yolu gibi konular bazında yuvarlak masa çalışmaları yapılması ve iyileştirmeler planlanmaktadır. Ayrıca, akademik ve idari personelin mesleki ve kişisel gelişimini sağlamak amacıyla eğitim talepleri toplanmakta, eğitim ihtiyacı olan alanlar analiz edilmekte ve bu doğrultuda eğitim planlaması yapılmaktadır.

Kurumun yıllık bütçesi Mütevelli Heyeti tarafından belirlenmekte ve ilgili süreçlerin yürütülmesinde Genel Sekreterliğe bağlı idari organ olan İdari ve Mali İşler Daire Başkanlığı görev almaktadır. Daire başkanlığı bütçe sürecinde; üniversitenin stratejik planı, yatırım planlarını, gelecek projeksiyonlarını, gelir tahminlerini dikkate alarak yıllık bütçesini hazırlamaktadır. Belirlenen bütçenin aylık değişimleri, yıllara göre değişimi, tahmin/gerçekleşme oranları daire başkanlığı tarafından sistematik bir şekilde kontrol edilmekte, üst yönetime rapor verilmektedir. İdari ve Mali İşler Daire Başkanlığı alt birimi Satın Alma Müdürlüğü, taşınır ve taşınmaz kaynaklar ile satın alma süreçlerini etkin, verimli ve şeffaf bir şekilde yürütmektedir. Satın alma işlemlerinin tamamı üst yönetim onayı altında ve İbn Haldun Üniversitesi İhale Yönetmeliği çerçevesinde gerçekleşmektedir. Üniversite satın alma süreçlerindeki iyileştirme fırsatlarını tespit edebilmek amacıyla tedarikçi performansı değerlendirmesini ve tedarikçi memnuniyeti anketi uygulamalarına başlamıştır.

İbn Haldun Üniversitesinde süreç yönetimi çalışmaları uygulanmaktadır. Bu kapsamda 5 ana ve 29 alt süreç belirlenmiştir; birimlerin katılımlarıyla bu süreçlere ait süreç sorumluları ve uygulayıcıları, girdileri ve çıktıları, müşterileri ve tedarikçileri, faaliyetleri ve performans göstergeleri gibi tanımlar belirlenmekte ve iş akışları oluşturulmaktadır.

Bilgi yönetim sistemi

Olgunluk Düzeyi: Kurumda kurumsal bilginin edinimi, saklanması, kullanılması, işlenmesi ve değerlendirilmesine destek olacak bilgi yönetim sistemleri oluşturulmuştur.

Kanıtlar

- [iber.png](#)
- [MobilUygulama.png](#)
- [EBYS_IBER_ENTEGRE.png](#)

İnsan kaynakları yönetimi

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde insan kaynakları yönetimi doğrultusunda uygulamalar tanımlı süreçlere uygun bir biçimde yürütülmektedir.

Kanıtlar

- [Eğitim İhtiyaç Analizi.pdf](#)

- [Eğitim Katılım Formu.pdf](#)
- [Eğitim Talep Listesi.pdf](#)
- [Görevlendirme.pdf](#)
- [Güvenlik Danışmanı Eğitimi.pdf](#)
- [Toplantı ve Bilimsel Etkinliklere Katılım Formu.pdf](#)

Finansal yönetim

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde finansal kaynakların yönetime ilişkin uygulamalar tanımlı süreçlere uygun biçimde yürütülmektedir.

Kanıtlar

- [İBN HALDUN ÜNİVERSİTESİ İHALE YÖNETMELİĞİ.pdf](#)
- [Tedarikçi Değerlendirme Formu \(Mal ve Hizmet\).pdf](#)
- [YÖK Bütçe Yazısı.pdf](#)
- [Aylık Bütçe Raporu Taslağı.xls](#)
- [Gelirler Hesabı.xls](#)

Süreç yönetimi

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde tanımlı süreçler yönetilmektedir.

Kanıtlar

- [İHÜ_SurecYonetimi.pdf](#)

4. Paydaş Katılımı

Üniversite Stratejik Planının hazırlanması kapsamında paydaşlarını iç ve dış paydaşlar olarak belirlemiş ve önceliklendirmiştir. Üniversitenin iç paydaşları öğrenciler, akademik personel, idari personel; dış paydaşları ise mezunlar, bağışçılar, Yükseköğretim Kurulu, Yükseköğretim Kalite Kurulu, Denetleme Kurulu, Üniversiteler Arası Kurul, Milli Eğitim Bakanlığı, ÖSYM, İstanbul Büyükşehir Belediyesi, Başakşehir Belediyesi, Diğer Belediyeler, TÜBİTAK, İstanbul Kalkınma Ajansı, Türk Hava Yolları, Türkiye Radyo Televizyon Kurumu, Cumhurbaşkanlığı İletişim Başkanlığı, İstanbul İl Valiliği, Diğer Ulusal Yükseköğretim Kurumları, Diğer Uluslararası Yükseköğretim Kurumları, İşverenler, Sivil Toplum Kuruluşları, Dernekler ve Vakıflar, Yurtdışı Türkler ve Akraba Topluluklar Başkanlığı, Medya Kuruluşları, KOSGEB, liseler, potansiyel öğrenciler ve tedarikçilerdir.

İbn Haldun Üniversitesi öncelik durumuna göre iç paydaşlarının memnuniyetini düzenli olarak ölçmektedir. Özellikle ders değerlendirme anketleri ile lisans ve lisansüstü seviyesindeki tüm programlarda öğrencilerin her yarıyıl sonu ders ve öğretim elemanını değerlendirmeleri sağlanmakta; bu değerlendirmelere göre ilgili öğretim elemanlarına geribildirimler verilmekte, ders içeriği ve öğretim yöntemlerinde bazı iyileştirmeler yapılmaktadır. Ayrıca, öğrencinin genel memnuniyetini ve sağlanan hizmetlerden memnuniyetini ölçmek üzere anket uygulamasına başlanacaktır.

Yükseköğretim Kurumları Öğrenci Konseyleri ve Yükseköğretim Kurumları Ulusal Öğrenci Konseyi Yönetmeliği çerçevesinde yapılan seçimle belirlenen Öğrenci Temsilcileri Kurulunun Senato toplantılarına katılması planlanmaktadır. Bunun yanı sıra, Rektör öğrencilerle öğrencilerin istedikleri konu hakkında konuşabildikleri Açık Mikrofon gibi etkinliklerle bir araya gelmektedir.

E-posta yoluyla Üniversitenin tüm birimlerine ulaşabilen öğrenciler aynı zamanda, destek/talep

sistemi aracılığıyla da ilgili birimlere taleplerini iletebilmektedir. 1 Ocak - 31 Aralık 2021 tarihleri arasında bu sistem üzerinde öğrenciler tarafından 280 adet talep oluşturulmuştur.

İbn Haldun Üniversitesi stratejik hedeflerinden biri olan paydaş katılımını güçlendirmek amacıyla Rektörlük düzeyinde danışma kurulu oluşturularak dış paydaşın kararlara ve süreçlere katılımı güvence altına alınmıştır. Üniversite ve birimlerin danışma kurullarının kurulumu devam etmekte olup İslami İlimler ve Yönetim Bilimleri Fakülteleri ilk toplantılarını gerçekleştirmiştir.

Bir başka stratejik hedef olan eğitim öğretim programlarında iç ve dış paydaşlarla etkileşimi ve iş birliğini artırmak amacıyla ise üniversitede müfredatın ve öğretim süreçlerinin dünya standartları gözetilerek sürekli iyileştirilmesi, bilimsel araştırmaların desteklenmesi, iş dünyası ile iletişimin ve işbirliğinin güçlendirilmesi, üniversitenin ve birimlerin sosyal, kültürel ve sanatsal hayata olan katkılarının artırılması alanlarına yönelik önerilerde bulunmak amacıyla fakülte danışma kurulları oluşturulmuştur. 18.10.2018 tarihli Senato toplantısında onaylanan İbn Haldun Üniversitesi Danışma Kurullarının Kuruluş ve İşleyiş Yönergesi ile bu kurullar kurulurken dikkate alınacak usul ve esaslar belirlenmiştir.

2017 yılında eğitim vermeye başlayan İbn Haldun Üniversitesi, ilk lisans mezunlarını 2021-2022 bahar dönemi itibarıyla verecektir. Mezun izleme sistemi için piyasa araştırması yapılmakta ve en uygun sistemin tedarik edilebilmesi için çalışmalar yürütülmektedir. Mezun olan lisansüstü öğrencilerle düzenli aralıklarla mezun buluşmaları düzenlenmekte, Mtevelli Heyeti ve Rektör'ün katılımlarıyla yemek organizasyonları gerçekleştirilmektedir.

İç ve dış paydaş katılımı

Olgunluk Düzeyi: Kurumda kalite güvencesi, eğitim ve öğretim, araştırma ve geliştirme, toplumsal katkı, yönetim sistemi ve uluslararasılaşma süreçlerinin PUKÖ katmanlarına paydaş katılımını sağlamak için planlamalar bulunmaktadır.

Kanıtlar

- [İHÜ Paydaş Analizi.pdf](#)
- [İslami İlimler Fakültesi-İnsan ve Toplum Bilimleri Fakültesi Fakülte Danışma Kurulları.pdf](#)
- [Danışma Kurullarının Kuruluş ve İşleyiş Yönergesi.pdf](#)
- [YBF Bölüm Kurulu Kararları.pdf](#)

Öğrenci geri bildirimleri

Olgunluk Düzeyi: Programların genelinde öğrenci geri bildirimleri (her yarıyıl ya da her akademik yıl sonunda) alınmaktadır.

Kanıtlar

- [Ders ve öğretim elemanı değerlendirme anketi.pdf](#)
- [Deva Talep Sistemi.pdf](#)
- [Öğrenci e-postaları ve yanıtları.pdf](#)
- [Açık Mikrofon Etkinliği.pdf](#)

Mezun ilişkileri yönetimi

Olgunluk Düzeyi: Programların amaç ve hedeflerine ulaşıp ulaşılmadığının irdelenmesi amacıyla bir mezun izleme sistemine ilişkin planlama bulunmaktadır.

Kanıtlar

- [Mezun buluşması.pdf](#)

5. Uluslararasılaşma

İbn Haldun Üniversitesi'nde eğitim gören 81 farklı ülkeden 563 uluslararası öğrenci bulunmaktadır. Üniversitenin uluslararasılaşma stratejisi misyon, vizyon ve değerler bütünü ile uyum halindedir. “Çok Dilli Eğitim” değeri uluslararasılaşma ile ilişkili olup, küresel boyutta akademik ortam yaratmak ve Üniversite'nin tüm birimlerince benimsenmesini hedef almaktadır.

İbn Haldun Üniversitesinde uluslararası süreçlerin temsilcisi niteliğinde olan Uluslararası İlişkiler Daire Başkanlığı uluslararası öğrenci kabulü, uluslararası ortaklıklar ve iş birlikleri, Erasmus ve uluslararası değişim programları, uluslararası iletişim ve vize ve ikamet olmak üzere 5 temel alanda uluslararasılaşma faaliyetlerini yürütmektedir. Bu alanlarda yürütülen faaliyetlerle ilgili örnekler kanıt olarak sunulmuştur. Ayrıca lisans, lisansüstü programlar, değişim programları vb. bilgilerin duyurulduğu ilgili sayfadan detaylara ulaşılabilir. (Bkz. <https://international.ihu.edu.tr/>)

İbn Haldun Üniversitesi Süreç Yönetimi çalışmaları kapsamında İdari Destek Ana Süreci altında Uluslararası İlişkiler Süreci tanımlanmıştır. Alt süreçlerin, süreç sorumluları ve uygulayıcılarının, girdileri ve çıktılarının, müşterileri ve tedarikçilerinin, faaliyetleri ve performans göstergeleri gibi tanımların belirlenmesi ve iş akışlarının çizilmesi aşamaları devam etmektedir.

İbn Haldun Üniversitesi Yayınları, 40'ı aşkın eseriyle Türkiye'deki akademik yayınların niteliksel ve niceliksel olarak artmasına büyük katkılar sağlamıştır, sadece Türkçe eserler yayımlamanın yanı sıra İngilizce ve Arapça olarak yaptığı yayınlarıyla İbn Haldun Üniversitesi'nin uluslararasılaşmasında önemli bir rol oynamaktadır.

Aynı zamanda uluslararasılaşma kavramına verilen önem, İbn Haldun Üniversitesi stratejik planında birçok noktada vurgulanmaktadır. Uluslararası öğretim üyesinin ve öğrencinin niteliğini artırmak ve değişim programlarını çeşitlendirmek, ulusal ve uluslararası başarılı öğrencilere burs sağlamak, Üniversitenin ulusal ve uluslararası sıralamalarda yükselmesini sağlamak, öğrencilerin ulusal ve uluslararası müsabakalara katılmalarına destek olmak hedefleri Üniversitenin uluslararasılaşmaya verdiği önemi ispat eder niteliktedir. Bu hedeflerin gerçekleşmesini ölçmek için göstergeler belirlenmiş, tasarlanan faaliyetler için kaynak planlaması yapılmıştır.

Uluslararasılaşma süreçlerinin yönetimi

Olgunluk Düzeyi: Kurumda uluslararasılaşma süreçlerinin yönetimine ilişkin organizasyonel yapılanma tamamlanmış olup; şeffaf, kapsayıcı ve katılımcı biçimde işlemektedir.

Kanıtlar

- [Uluslararası İlişkiler Organizasyon Şeması.pdf](#)
- [Uluslararası öğrenci kabul yönergesinin ilgili maddeleri.pdf](#)

Uluslararasılaşma kaynakları

Olgunluk Düzeyi: Kurumun uluslararasılaşma kaynakları birimler arası denge gözetilerek yönetilmektedir.

Kanıtlar

- [Erasmus budget mastersheet 2021-2022 \(1\).xlsx](#)
- [2021 Uygulama El Kitabı -V2-01.02.2022.pdf](#)
- [İkili Protokoller.docx](#)

- [Erasmus Giden Öğrenci.pdf](#)
- [Erasmus Giden Öğretim Elemanı.pdf](#)
- [Erasmus Giden İdari Personel.pdf](#)

Uluslararasılaşma performansı

Olgunluk Düzeyi: Kurumun geneline yayılmış uluslararasılaşma faaliyetleri bulunmaktadır.

B. EĞİTİM VE ÖĞRETİM

1. Program Tasarımı, Değerlendirmesi ve Güncellenmesi

İbn Haldun Üniversitesi temeline sosyal bilimleri alan, müfredatını "gelenekli yenilikçilik" yaklaşımı ile oluşturan aynı zamanda tüm programlarında misyon, vizyon ve değerler bütünüyle uyum halinde eğitim-öğretim faaliyetlerine devam etmektedir. Üniversitemizin 2022-2025 Stratejik Planı eğitim alanında stratejik amaçlarını;

1. Sosyal bilimler alanında bilginin bütün kaynaklarına açık, gelenekten beslenen, kültür ve sanatla iç içe uluslararası düzeyde programlar sunmak,
2. Bilime, topluma ve insanlığa katkıyı önceleyen araştırmacılar ve değişimi yönetebilen, geleceğe hazır bireyler yetiştirmek

olarak belirlemiştir.

İHÜ bünyesinde 6 fakültede 12 lisans programı ile 2 lisansüstü enstitüde toplam 8 doktora ve 19 yüksek lisans programı bulunmaktadır. Programların amaç ve öğrenme çıktıları Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikleri Çerçevesiyle (TYYÇ) uyumlu olarak belirlenmiştir. Ders planlarına ait AKTS, ders izlencesi, ders & program yeterlilikleri, TYYÇ - program yeterlilikleri ilişkileri gibi ilgili verilere (<https://obs.ihu.edu.tr/oibs/bologna/>) web sayfasından ulaşılabilir.

İbn Haldun Üniversitesi, müfredatlarda seçmeli derslerin çeşitliliğine ve seçmeli ders alabilme olanağının fazlalığına oldukça önem vermektedir. Ayrıca bazı lisans programlarında uygulamalı eğitimin daha aktif hale getirilmesi; 3 yıl teorik, 1 yıl uygulamalı eğitim modeline geçilmesi planlanmaktadır. Bunlara ek olarak, öğrencilerin müfredatlarındaki ders sayıları ve haftalık ders saatleri akademik olmayan etkinliklere de zaman ayırabilmelerine müsaade etmektedir. Üniversite Senatosu kararı gereği dönem içerisinde yapılacak toplantılar ve etkinlikler dolayısıyla salı günleri öğleden sonraya ders planlanmamaktadır.

İbn Haldun Üniversitesi 2022-2025 Stratejik Planında programların akreditasyona hazır hale gelmesini sağlamak üzere lisans programlarını güçlendirmeyi ve gerekli destekleri sağlamayı hedef olarak belirlenmiş ve bu hedefler doğrultusunda eylem planı oluşturulmuştur. Öğrenme ve öğretme koordinatörlüğünü kurmak, eğitim programlarının etkinliğinin değerlendirilmesinde alternatif yöntemlerin geliştirilmesi ve uygulanması, seçmeli ders havuzunu alan ve alan dışı dersler, disiplinler arası dersler gibi kriterler açısından dengeyi gözeterek iyileştirmek, eğitim programlarının güncellemesi için sistematik bir süreç tanımlamak ve yürütmek, eğitim programlarının yapılandırılmasında paydaş görüşlerine yer vermek, ders bilgi paketinin AKTS hesaplamaları, öğrenme çıktıları-TYYÇ uyumu içerecek şekilde güncellemek, derslerin bütünü için ders izlencelerine uyumunu izlemek, ders çıktıları ile program kazanımlarının karşılandığının ölçülmesini sağlayacak bir sistem kurmak, akademik danışmanlık sistemini geliştirme eylemleri bu planda yer almaktadır.

Programların tasarımı ve onayı

Öğretim Üyeleri, Öğretim Elemanları, İdari Personel ve Öğrenciler tarafından hazırlanır.

Olgunluk Düzeyi: İlanımlı süreçler doğrultusunda; Kurumun genelinde, tasarımı ve onayı gerçekleşen programlar, programların amaç ve öğrenme çıktılarına uygun olarak yürütülmektedir.

Kanıtlar

- [Psikoloji Program Bilgi Paketi.docx](#)

Programın ders dağılım dengesi

Olgunluk Düzeyi: Programların genelinde ders bilgi paketleri, tanımlı süreçler doğrultusunda hazırlanmış ve ilan edilmiştir.

Kanıtlar

- [Felsefe ders planı değişikliği.pdf](#)
- [YBF Bölüm Kurulu Kararı.pdf](#)
- [17.12.2021-2021-025-4 ve 5 sayılı Senato Kararı Örneği.pdf](#)

Ders kazanımlarının program çıktılarıyla uyumu

Olgunluk Düzeyi: Ders kazanımları programların genelinde program çıktılarıyla uyumlandırılmıştır ve ders bilgi paketleri ile paylaşılmaktadır.

Öğrenci iş yüküne dayalı ders tasarımı

Olgunluk Düzeyi: Öğrenci iş yükünün nasıl hesaplanacağına ilişkin staj, mesleki uygulama hareketlilik gibi boyutları içeren ilke ve yöntemlerin yer aldığı tanımlı süreçler* bulunmaktadır.

Kanıtlar

- [Örnek Diploma Eki.pdf](#)
- [YÖNETMELİK MADDELERİ.pdf](#)

Programların izlenmesi ve güncellenmesi

Olgunluk Düzeyi: Program çıktılarının izlenmesine ve güncellenmesine ilişkin mekanizma bulunmamaktadır.

Eğitim ve öğretim süreçlerinin yönetimi

Olgunluk Düzeyi: Kurumda eğitim ve öğretim süreçlerini bütüncül olarak yönetmek üzere sistem, ilke ve kurallar bulunmaktadır.

2. Programların Yürütülmesi (Öğrenci Merkezli Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme)

İbn Haldun Üniversitesi'nde ölçme ve değerlendirme öğrencilerin yetkinliklerini ve yorumlama kabiliyetlerini çoklu sınav olanakları ile ölçme yaklaşımını temel alır. İbn Haldun Üniversitesi Lisans Yönetmeliğine göre öğrencinin yarıyıl sonu başarı notunun hesaplanmasında, en az üç ölçme-değerlendirme ögesi olması gerekir. Herhangi bir ölçme-değerlendirme ögesinin ağırlığı %60'tan fazla olamaz.

İbn Haldun Üniversitesi'nde her yıl Öğrenci Seçme ve Yerleştirme Merkezi tarafından lisans öğrencisi yerleştirilmesi dışında, lisans programlarına uluslararası öğrenci alımı ve diğer

kurumlardan yatay geçiş yoluyla ğrenci kabulü; lisansüstü programlarda ise Lisansüstü Eğitim ğretim Yönetmeliği ve ilgili senato kararları ile düzenlenen kontenjan, koşul ve kriterler ile ğrenci kabul edilmektedir.

Öğrencilerin nceki öğrenmelerinin tanınması için ereve mevzuat hükümleri ve kanıt olarak sunulmuş olan i mevzuatlar doğrultusunda uygulama yapılmaktadır. Ayrıca, daha önceki eğitimlerinde tamamladıkları bazı derslerden muaf tutulmak isteyen öğrenciler için "Muafiyet ve İtibak İşlemleri Yönergesi" doğrultusunda, öğrencilerin önceki öğrenmelerinin tanınması ve belgelendirilmesi sağlanmaktadır. Ayrıca, ğrencilerin dışarıdan aldığı kursların, sertifikalı eğitimlerin ya da mikrokrediler gibi öğrenmelerin tanınması Senato Eğitim Komisyonu'nun gündeminde olup en kısa sürede hayata geçirilmesi planlanmaktadır.

Öğretim yöntem ve teknikleri

Olgunluk Düzeyi: Programların genelinde ğrenci merkezli ğretim yöntem teknikleri tanımlı süreçler doğrultusunda uygulanmaktadır.

lme ve değerlendirme

Olgunluk Düzeyi: Programların genelinde ğrenci merkezli ve çeşitlendirilmiş lme ve değerlendirme uygulamaları bulunmaktadır.

Kanıtlar

- [lme ve Değerlendirme Yönetmelik Maddeleri.pdf](#)

Öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesi

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde planlar dahilinde uygulamalar bulunmaktadır.

Kanıtlar

- [Muafiyet ve İtibak İşlemleri Yönergesinin ilgili maddeleri.pdf](#)
- [Paydaşların bilgilendirildiği mekanizmalar kapsamında kanıtlar.pdf](#)
- [Yatay Geçiş Yönergesinin ilgili maddeleri.pdf](#)
- [Lisans ve lisansüstü yönetmelikler'in ilgili maddeleri.pdf](#)

Yeterliliklerin sertifikalandırılması ve diploma

Olgunluk Düzeyi: Kurumda diploma onayı ve diğer yeterliliklerin sertifikalandırılmasına ilişkin kapsamlı, tutarlı ve ilan edilmiş ilke, kural ve süreçler bulunmaktadır.

Kanıtlar

- [ÇAP–YAP yönergesinin ilgili maddeleri.pdf](#)
- [Diploma Basım Tarihleri Bilgilendirme.pdf](#)
- [Diploma rneği.pdf](#)
- [İHU bilgi paketi sayfası link ekran görüntüleri.pdf](#)
- [Lisans ve lisansüstü yönetmeliklerin ilgili maddeleri.pdf](#)
- [Uluslararası ğrenci Kabul Kriterleri.pdf](#)
- [Başvuru süreçlerine ilişkin web sitesi ilanları.pdf](#)
- [ÇAP-YAP Genel Seçmeli Yükümlülükleri Kararı.pdf](#)
- [Diploma Eki Sayısı YK'ten Gelen 2021.pdf](#)

3. Öğrenme Kaynakları ve Akademik Destek Hizmetleri

Eğitim-öğretim ve araştırma programlarını destekleyen İbn Haldun Üniversitesi Kütüphanesi, geçmişin ve geleceğin harmanlandığı hibrit yapıda bir kütüphanedir. İbn Haldun Üniversitesi Kütüphanesi, araştırmacıların çalışmaları sırasında ihtiyaç duyacakları kaynaklara erişimlerini kolaylaştırmak için uluslararası standartlara göre kurulmuştur. Kütüphane, kullanıcıların araştırma ihtiyaçlarını karşılamak, toplumun araştırma ve mesleki ihtiyaçlarını desteklemek üzere; bireysel çalışma odaları, grup çalışma odaları, seminer salonu, e-kütüphane, kitap kafe, rahat oturma alanları gibi seçenekleri ile ideal bir çalışma ortamı sunmaktadır. Kütüphane, basılı ve elektronik ortamda 415 milyondan fazla basılı ve elektronik bilgi kaynağı koleksiyonlarına sahiptir.

Kütüphanenin seçkin ve zengin koleksiyonları, ilham verici çalışma alanları ve yenilikçi hizmetleri kullanıcıların akademik hedeflerine ulaşmasına yardımcı olmaktadır.

Kütüphanede; danışma, bilgiye erişim, ödünç verme, internet kullanımı, görsel-işitsel bilgi kaynaklarının kullanımı, elektronik veri tabanlarından yararlanma, kullanıcı eğitimi gibi her türlü kütüphane hizmeti profesyonel kütüphaneciler aracılığı ile verilmektedir. Araştırmacıların bilgi kaynaklarından 7/24 yararlanması için bilgi kaynaklarını bu anlayışla hizmete sunmaktadır. Elektronik ortamdaki tüm kaynak ve hizmetlerimizden İbn Haldun Üniversitesi e-posta kullanıcı adı ve şifresi ile yararlanabilmektedir.

Kütüphane, kullanıcılarının ihtiyaçları doğrultusunda basılı, elektronik, görsel-işitsel her türlü bilgi kaynağını temin etmektedir. Basılı ortamdaki bilgi kaynakları açık raf sistemiyle hizmete sunulmaktadır. Elektronik ortamdaki bilgi kaynakları Kütüphane içindeki bilgisayarlar ve kullanıcıların kendi bilgisayarları aracılığıyla kullanılabildiği gibi uzaktan erişim yoluyla da kullanılabilmektedir.

Kütüphaneciler, kütüphane hizmetlerini güncel bilgi teknolojisinin imkânları ile birleştirerek zengin bir bilgi ortamı oluşturmakta, bilgiye erişimi kolaylaştırmakta, öğrencinin, akademik personelin ve araştırmacıların etkileşimli kütüphane hizmetlerinden en üst düzeyde yararlanmasını sağlamaktadır. Öte yandan kütüphaneciler, araştırmacıların ihtiyacı olan kaynakları bulmak için önemli bir bilgi birikimine sahiptir.

Kütüphane Daire Başkanlığı 2.488 m² ve 451 kişilik oturma kapasitesine sahiptir. Bu bilgiler dâhilinde kişi başına 3,5 m² alan düşmektedir. Üniversite Kütüphanelerine ilişkin belirlenen temel ölçütler çerçevesinde üniversitemizin kitap sayısı, multimedya ve dergi sayısı, oturma kapasitesi, oturma alanı, ofis alanı bakımından tavsiye edilen ölçütlerin oldukça üzerindedir.

İbn Haldun Üniversitesi eğitim ve öğretim faaliyetlerini yürütmekte birçok alanda personel ve öğrencilerine destek sağlamaktadır. Üniversiteye kayıt yaptıran tüm öğrencilerine öğrenim süresince kullanabilecekleri ve mezuniyetlerinde kendilerine hediye edilecek bir dizüstü bilgisayar vermektedir. Üniversiteye girişte öğrencilerin başarı durumlarına göre burs veya çeşitli indirim olanakları sağlanmaktadır (Bkz. <https://www.ihu.edu.tr/tr/mevzuat>). Üniversite öğrencilerine indirimli yemek imkanıyla hem kampüs dışından satın alabileceklerinden daha makul fiyatlar hem de daha sağlıklı ve kaliteli öğün tüketme fırsatı sunmaktadır. Öğrenci ve personelin ulaşımında ücretsiz servis imkanları tanınmaktadır. Üniversite yönetimi, öğrencilerin istek ve şikayetlerini her alanda göz önünde bulundurmakta ve ihtiyaçlar doğrultusunda iyileştirmeler yapmaktadır.

İbn Haldun Üniversitesi Yayinevi içerisinde yer alan Eğitim-Öğretim Materyalleri Yayın Ofisi Üniversite bünyesindeki akademik birimlerin ve öğrencilerin ihtiyaçları doğrultusunda el kitapçığı, öğrenme ve öğretme teorileri yaklaşımları ve modelleri merkezli yayınlar, kurum içi öğrenci verilerini öz kaynaktan çıkarma amaçlı konu özetli bilgi ders not defterlerinin hazırlanması gibi

faaliyetlerle öğrenme kaynaklarının çeşitlenmesine katkıda bulunmakta ve bu kaynakların kolay ulaşılabilir olmasını sağlamaktadır.

İbn Haldun Üniversitesi Kariyer Merkezi tarafından hem sertifikalı hem de öğrencilerin çeşitli alanlarda gelişmelerini sağlayacak sertifikasız ve rutin etkinlikler yapmaktadır. (Bkz. <https://kariyer.ihu.edu.tr/>) Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık Araştırma ve Uygulama Merkezi (REDAM) ise üniversitemiz öğrencileri için koruyucu ve iyileştirici psikolojik danışmanlık sunmak; üniversite yaşamına adaptasyonu kolaylaştırmak amacıyla 2017 yılında kurulmuştur. REDAM bünyesinde verilen hizmetlerle öğrencilerin kişisel, sosyal ve akademik gelişimlerine yardımcı olmak amaçlanmaktadır. Bu doğrultuda, alanlarında yetkin uzmanlar tarafından danışmanlık ve psikoterapi hizmetleri etik ve gizlilik ilkeleri çerçevesinde yürütülmektedir. (Bkz. <https://redam.ihu.edu.tr/>)

İbn Haldun Üniversitesinde Canvas Öğrenme Yönetim Sistemi kullanılmakta olup bu sistem açık ve açık kaynak lisanslı bir çekirdek ile geliştirilmiş ve bu çekirdeğin etrafında pek çok ücretli ve kapalı kaynak kodlu hizmetleri de sunmaktadır. Canvas Öğrenme Yönetim Sistemi, işbirlikçi çalışma, rozet sistemi, tartışma alanları gibi araçlarla öğrenenlere esnek bir öğrenme ortamı sunmaktadır. Öğrencilerin derslere aktif olarak katılımları, ödev ve tartışma alanlarını interaktif şekilde kullanmaları bu sistem sayesinde sağlanmıştır.

İbn Haldun Üniversitesi bünyesinde engelli bireylerin kampüs hayatını kolaylaştırabilmek için engelsiz üniversite çalışmaları geliştirilmekte ve iyileştirilmektedir. Eğitim-öğretim faaliyetlerine dair fiziki imkanların geliştirildiği, en yeni teknolojik imkanlarla donatılan fakülte binaları, kütüphanesi, yeşil ve sosyal alanları ile üniversite külliyesi öğrenci, personel ve ziyaretçilerin tüm ihtiyaçlarına cevap verir niteliktedir. Bu kapsamda üniversite içerisindeki açık-kapalı alanlar, kütüphane, yemekhane gibi ortak kullanım alanları engelli bireylerin gereksinimleri göz önünde bulundurularak tasarlanmıştır. Örneğin, kütüphaneye ulaşım, kütüphane girişi, raf aralıkları, masalar ve diğer tüm kütüphane birimleri bedensel engelli kullanıcılara uygundur. Ayrıca Kütüphane web sayfası ile elektronik ortamdaki kaynaklar görme engellilerin yararlanabilmelerine imkân sağlayacak alt yapı ile düzenlenmektedir. (Bkz. <https://library.ihu.edu.tr/hakkinda/ihu-kutuphane-engelli-hizmeti/>)

Üniversitemizde öğrencilerimize yönelik çeşitli alanlarda kültür, sanat ve spor faaliyetleri organize edilmektedir. Sanat, Kültür ve Spor Daire Başkanlığımız ile öğrenci kulüplerimiz işbirliği içerisinde faaliyetlerini sürdürmektedir. Akademik müfredatın yanı sıra kültür-sanat ve spor alanlarında öğrencilerin kendilerini keşfetmelerine ve geliştirmelerine olanak sağlanmaktadır. Ayrıca, yapılan etkinliklerden sonra öğrencilerden anket yoluyla geribildirimler toplanmakta, analiz edilmekte ve bu analizler daha sonraki faaliyet planlamalarında göz önünde bulundurulmaktadır. İHÜ'de sanat, kültür, spor, öğrenci kulüpleri ve faaliyetlerine ait detaylara resmi web sitesinden ulaşılabilir (<https://sks.ihu.edu.tr/>). 2021 yılında gerçekleştirilmiş faaliyetlerin listesi de kanıt olarak sunulmuştur. Ayrıca Öğrenci Temsilcileri Kurulu (ÖTK) öğrenci sorunlarına çözüm üretmek adına, idari ve akademik kadro ile iletişim kurmak hususunda öğrencilerle köprü vazifesindedir.

Öğrenme ortam ve kaynakları

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde öğrenme kaynaklarının yönetimi alana özgü koşullar, erişilebilirlik ve birimler arası denge gözetilerek gerçekleştirilmektedir.

Kanıtlar

- [Kütüphane kaynak taleplerinin karşılanması.pdf](#)
- [Kütüphane öğrenme kaynakları listesi.pdf](#)
- [Sınıf Kapasiteleri.pdf](#)
- [Kütüphane Kaynak Sayısı.pdf](#)
- [Kütüphane e-kaynaklar.png](#)

- [Kütüphane kampüs dışı erişim.png](#)
- [Akademik arşiv sistemi.pdf](#)
- [Comparative Theories.jpg](#)
- [Kütüphane danışma.pdf](#)
- [Canvas \(Uzaktan Eğitim Ekran Görüntüsü\).pdf](#)

Akademik destek hizmetleri

Olgunluk Düzeyi: Kurumda öğrencilerin akademik gelişim ve kariyer planlamasına yönelik destek hizmetleri tanımlı ilke ve kurallar dahilinde yürütülmektedir.

Kanıtlar

- [Öğrencinin danışman değişiklik talep sonuçları \(öğrencilerin katılımına ilişkin kanıt\).pdf](#)
- [Öğrencinin danışmanına ulaşması \(OBS ekran görüntüleri\).pdf](#)
- [Tez Proje Danışmanı ve Tez Proje Konusu Değişiklik Formu.pdf](#)
- [Kariyer Merkezi Faaliyetleri.pdf](#)
- [Lisans ve lisansüstü ilgili yönetmelik maddeleri.pdf](#)

Tesis ve altyapılar

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde tesis ve altyapı erişilebilirdir ve bunlardan fırsat eşitliğine dayalı olarak yararlanılmaktadır.

Kanıtlar

- [reservation.jpg](#)
- [UKOME KARARLARI.pdf](#)
- [Yağmur Suyu Depolama Projesi.pdf](#)
- [Kütüphane alt yapısı.pdf](#)
- [MUTFAK İŞLETME RUHSATI.pdf](#)

Dezavantajlı gruplar

Olgunluk Düzeyi: Dezavantajlı grupların eğitim olanaklarına erişimine ilişkin uygulamalar yürütülmektedir.

Kanıtlar

- [E-Kütüphane alt yapısı.jpg](#)
- [engelli düzenlemesi.jpg](#)
- [2020-2021 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI ENGELLİ ÖĞRENCİLERE YÖNELİK FAALİY RAPORU.pdf](#)

Sosyal, kültürel, sportif faaliyetler

Olgunluk Düzeyi: Sosyal, kültürel ve sportif faaliyet mekanizmaları izlenmekte, İhtiyaçlar/talepler doğrultusunda faaliyetler çeşitlendirilmekte ve iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [Öğrenci Faaliyet Geribildirimleri Raporu.pdf](#)
- [SKS 2021 Faaliyetleri.pdf](#)

4. Öğretim Kadrosu

İbn Haldun Üniversitesi öğretim üyelerinin performans ve yeterliliklerinin değerlendirilerek yükseltilmeleri veya dışarıdan ilk kez üniversiteye atanacak öğretim üyelerinin değerlendirilmelerine ilişkin süreçlerde uygulanmakta olan Öğretim Üyeleri Yükseltme ve Atanma Koşulları ekte sunulmuştur. Ayrıca kurumda atama, yükseltme ve görevlendirme koşullarında düzeltilmesi ve değiştirilmesi gereken bir konu olup olmadığı izlenmekte, Üniversite Senatosunun gündemine alınarak değişiklik talepleri üzerinde tartışılmaktadır.

Ayrıca kurum dışından yapılacak ders görevlendirmeleri ise 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu'nun 31 ve 40. maddeleri uyarınca gerçekleştirilmektedir.

Yenilikçi Öğrenme ve Öğretme Koordinatörlüğü

Öğrenme ve Öğretme Merkezleri, uzun yıllardır gerek dünya çapında bilinirliği olan üniversitelerde, gerekse Türk üniversitelerinde ciddi biçimde yakınılan, “ezber eğitim, uygulamasız öğretim, öğretmen/eğitmen-merkezli eğitim, aktif olmayan eğitim, çağa ayak uyduramayan eğitim” gibi gündemlerden yola çıkılarak ortaya atılmış bir fikirdir. Pandemi ile zorunlu çevrimiçi eğitime geçilmesi sebebiyle, hemen her seviyede öğretim yöntemleri ve teknoloji ile öğretim konuları sanal bir ortamda etkili öğretim nasıl yapılmalı sorusuyla mecburen gündeme alınmıştır. İbn Haldun Üniversitesi bünyesinde 2021 yılında faaliyete başlayan “Yenilikçi Öğrenme ve Öğretme Koordinatörlüğü” de akademisyenlerin geleneksel öğretim ortamlarında pedagojik yöntemlerle zenginleştirilmiş aktif öğrenme ve uygulamalı öğrenme metotlarını, bunların yanı sıra dijital araçların öğretim süreçlerinin etkin entegrasyonunu planlama, uygulama ve değerlendirme amacını taşımaktadır. Ayrıca, eğitimi bir ekosistem olarak ele almamızdan ötürü, yalnızca akademisyenler değil aynı zamanda öğrencilerin de ders çalışma ve etkili öğrenme stratejileri ile öğrenme sürecinde dijital araçlar eğitimleri alması sağlanmaktadır. Kısacası, hem akademisyen hem öğrencilerin öğrenme ve öğretme süreçleri aktif öğrenme pedagojisi ve dijital öğrenme yöntemleri ile desteklenmektedir. (Bkz. Aktif Öğrenme Yöntemleri: <https://cilt.ihu.edu.tr/effective-teaching-activities/>, Ölçme Değerlendirme Yöntemleri: <https://cilt.ihu.edu.tr/authentic-assessment/>, Öğrenci Gelişim Mentörlük Hizmeti: <https://cilt.ihu.edu.tr/quick-tips-for-effective-study/>)

İbn Haldun Üniversitesi Yenilikçi Öğrenme ve Öğretme Koordinatörlüğü aktif öğrenme oturumları, dijital araçlar oturumları, bölümlere özel ihtiyaçlara yönelik çalışmalar, bireysel akademisyen ihtiyaçlarına yönelik çalışmalar, izlençe tasarımı, yaratıcı ölçme değerlendirme oturumları, asenkron çevrimiçi öğretim yöntemleri etkileşimli video dersler, haftalık e-posta ile kısa etkili yöntemler paylaşımı gibi faaliyetleri yürütmek için çalışmalarını sürdürmektedir. Ayrıca koordinatörlük tarafından geliştirilecek modellerle eğitim süreçlerindeki yenilikçi örneklerin ödüllendirilmesi planlanmaktadır.

Atama, yükseltme ve görevlendirme kriterleri

Olgunluk Düzeyi: Kurumun tüm alanlar için tanımlı ve paydaşlarca bilinen atama, yükseltme ve görevlendirme kriterleri uygulanmakta ve karar almalarda (eğitim-öğretim kadrosunun işe alınması, atanması, yükseltilmesi ve ders görevlendirmeleri vb.) kullanılmaktadır.

Kanıtlar

- [Akademik Yükseltme ve Atanma Ön Değerlendirme Çizelgesi.xlsx](#)
- [Öğretim Üyeleri Yükseltme ve Atanma Koşulları.pdf](#)

Öğretim yetkinlikleri ve gelişimi

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde öğretim elemanlarının öğretim yetkinliğini geliştirmek üzere uygulamalar vardır.

Kanıtlar

- [Email_paylaşım2.png](#)
- [Haftalık aktivite.png](#)
- [Low & Moderate Active Learning Strategies.pdf](#)
- [Öğrenci_Mentörlüğü.png](#)
- [Öğretim İhtiyaçları Anketi.png](#)
- [ölçme_değerlendirme.png](#)
- [Seminer Programı.png](#)
- [Email Paylaşım.png](#)
- [Email_duyuru.png](#)

Eğitim faaliyetlerine yönelik teşvik ve ödüllendirme

Olgunluk Düzeyi: Teşvik ve ödüllendirme mekanizmalarının; yetkinlik temelli, adil ve şeffaf biçimde oluşturulmasına yönelik planlar bulunmaktadır.

C. ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME

1. Araştırma Süreçlerinin Yönetimi ve Araştırma Kaynakları

İbn Haldun Üniversitesi 2022-2025 Stratejik planında araştırma alanında “İnsana ve topluma dokunan etkili araştırmalar yapmak” stratejik amaç olarak belirlenmiş ve bu amaca ulaşmak için aşağıdaki hedefler belirlenmiştir:

1. Üniversitenin nitelikli araştırma geçmişine sahip akademisyenler ile kadrosunu güçlendirmek.
2. Araştırmacıların ve akademisyenlerin özgün çalışmalarını desteklemek için araştırma kaynaklarını çeşitlendirmek ve geliştirmek.
3. Öğretim üyeleri ve araştırmacıların farklı alanlarda nitelikli ve etkili yayınlar ve projeler yapmasını sağlamak.
4. Araştırma merkezlerinin etkili ve etkin faaliyetler yapmasını sağlamak.

Kurum bu hedeflerini gerçekleştirmek üzere bir eylem planı oluşturmuştur. Araştırma politikası ve öncelikli alanları belirlemek, Proje Destek Ofisini finansal ve insan kaynağı ile güçlendirmek, akademik yazım merkezini finansal ve insan kaynağı desteği ile güçlendirmek, Veri bilimi ve istatistik merkezi (Veri Değerlendirme Merkezi) kurmak, kongrelere katılımı teşvik etmek için Kişisel Araştırma Fonu (KAF)'nda artış sağlamak, ARGE çalışmaları ve projelerin (projelerden elde edilen faydalar vb.) izlenmesini sağlamak amacı ile bütünsel proje yönetim sistemini geliştirilmek ve devreye almak, akademik performans yönergesini kurumsal hedeflerle uyumlu olarak düzenlemek, lisansüstü araştırmaların yayına dönüşmesi hususunu Performans Yönergesine eklemek planlanan eylemler arasında yer almaktadır ve hedeflere ulaşmak için eylem planı doğrultusunda çalışmalar başlatılmıştır.

İbn Haldun Üniversitesi kurum dışı destekli (DPT, TÜBİTAK ve diğer kamu finanslı) ulusal proje sayısı ve uluslararası kaynaklar tarafından desteklenen proje sayısını artırmayı hedeflemektedir. 2021 yılı İSTKA Mali Destek Programı Kapsamında Üniversite tarafından hazırlanan “İstanbul Yazım Merkezi” ve “Dijital Medya Araştırma ve Görsel Sanatlar Akademisi” isimli 2 proje kabul edilmiştir. Bu kapsamda üniversitemiz altyapı kapasitesi artırılarak araştırmacılarımıza ve öğrencilerimize daha donanımlı bir altyapı ile araştırma imkanı sunulmuştur. Ayrıca, İbn Haldun Üniversitesi Bilimsel Araştırma Projeleri Yönergesi’nde belirlenen hususlar çerçevesinde, araştırmacıların talebi doğrultusunda program detayları sürekli geliştirilerek araştırma ve geliştirme faaliyetleri süresince nitelikli çıktıların ortaya çıkarılması sağlanmaktadır. Öğrencilerin hem bilimsel

açından gelişmesi hem de proje kültürü edinmesi amaçlanmakta, yılda 2 defa çağrıya çıkılarak araştırmacıların mali olarak desteklenmesi gerçekleştirilmektedir.

İbn Haldun Üniversitesi araştırma üniversitesi olma hedefiyle sabbatical almayı kolaylaştırmanın öneminin farkındadır. Uluslararası doktora piyasasını çok iyi izlemek, doktora aşamasındaki gelecek vaad eden araştırmacıları takip etmek, diyalogda bulunmak ve mesleki kongreleri izlemek gibi hedeflere sahip olup bu konuda çalışmalarını sürdürmektedir.

Araştırma süreçlerinin yönetimi

Olgunluk Düzeyi: Kurumun araştırma süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısına ilişkin yönlendirme ve motive etme gibi hususları dikkate alan planlamaları bulunmaktadır.

Kanıtlar

- [İHU - BAP Yönergesi.pdf](#)

İç ve dış kaynaklar

Olgunluk Düzeyi: Kurum araştırma ve geliştirme kaynaklarını araştırma stratejisi ve birimler arası dengeyi gözeterek yönetmektedir.

Kanıtlar

- [ISTKA Sözleşme1.pdf](#)
- [ISTKA Sözleşme2.pdf](#)

Doktora programları ve doktora sonrası imkanlar

Olgunluk Düzeyi: Kurumun araştırma politikası, hedefleri ve stratejileri ile uyumlu doktora programı ve doktora sonrası imkanlarına ilişkin planlamalar bulunmaktadır.

Kanıtlar

- [LEE Başvuru Koşulları_YL_Türkçe_2021-2022.pdf](#)
- [LEE Araştırma Asistanlığı \(RA\)-Öğretim Asistanlığı \(TF, TA\) Sayıları_2021-2022.pdf](#)
- [Lisansüstü Programlara Başvuru Süreci.pdf](#)
- [İHÜ Doktora Programları.pdf](#)
- [LEE Başvuru Koşulları_DR_Türkçe_2021-2022.pdf](#)

2. Araştırma Yetkinliği, İş birlikleri ve Destekler

İbn Haldun Üniversitesi Proje Destek Ofisi tarafından gerçekleştirilmiş olan "Ham Fikirlerden Kabul Edilmiş Projelere" isimli çalıştay serisinin ilki gerçekleştirilerek araştırmacılara disiplinlerarası çalışma ortamı sunulmuştur. Yuvarlak masa toplantıları formatında gerçekleştirilen programda, yoğun fikir alışverişleri gerçekleştirilmiş ve ülkemizin ihtiyaçları doğrultusunda sosyal bilimlerde gerçekleştirilebilecek yenilikçi proje fikirlerinin ortaya çıkmasını sağlanmıştır. Fikirlerin oluşması sonrasında dış kaynaklı destek programlarına yönelik dosyanın hazırlanması için proje destek ofisi uzmanları tarafından özel görüşmeler gerçekleştirilmiştir. Kurumda araştırma yetkinliklerinin gelişimi için çalıştay serisinin devamı ve benzer faaliyetlerin çoğaltılması planlanmaktadır.

Üniversite Senato toplantılarında ve akademik personel istişare ve değerlendirme kamplarında ulusal ve uluslararası ortak programların ve ortak araştırma birimlerinin kurulması konusu görüşülmüştür.

Birimler iş birliği yapma konusunda çalışmalarına başlamıştır ve mümkün olan en kısa sürede ortak araştırma birimlerinin kurulması planlanmaktadır.

Araştırma yetkinlikleri ve gelişimi

Olgunluk Düzeyi: Kurumda, öğretim elemanlarının araştırma yetkinliğinin geliştirilmesine yönelik planlar bulunmaktadır.

Kanıtlar

- [Ham Fikirlerden Olgunlaşmış Projelere Akademik Çalıştayı.pdf](#)

Ulusal ve uluslararası ortak programlar ve ortak araştırma birimleri

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde ulusal ve uluslararası düzeyde ortak programlar ve ortak araştırma faaliyetleri yürütülmektedir.

3. Araştırma Performansı

İbn Haldun Üniversitesi Akademik Personel Performans Ölçme ve Ödüllendirme Kriterleri Tespit Usul ve Esasları Yönergesi'ne göre akademik personelin performansı; bilimsel araştırma-yayın, eğitim-öğretim uygulama, vatandaşlık ve toplumsal katkı alanlarında değerlendirilmektedir. Değerlendirme sırasında araştırma-yayın alanında %50 oranıyla en yüksek ağırlığa sahiptir. Akademik personelin performansını ölçmek amacıyla Üniversite tarafından bir yazılım geliştirilmiş ve bu yazılım ile belirlenmiş usul ve esaslar çerçevesinde yapılacak değerlendirmeler sistematik hale getirilmiştir. Ayrıca, İbn Haldun Üniversitesi 2022-2025 Stratejik Planında belirlenen performans göstergeleri ile de araştırma performansları izlenecektir.

Bilimsel Araştırma Projeleri Komisyonu ve Proje Destek Ofisi tarafından desteklenen projelerin takibi yapılmakta, araştırma hedeflerinin sağlanıp sağlanmadığı, bütçenin kullanılıp kullanılmadığı kontrol edilmektedir.

Araştırma performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi

Olgunluk Düzeyi: Kurumda araştırma performansının izlenmesine ve değerlendirmesine yönelik ilke, kural ve göstergeler bulunmaktadır.

Kanıtlar

- [Araştırma Etkinlikleri Performans Sistemi.png](#)

Öğretim elemanı/araştırmacı performansının değerlendirilmesi

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde öğretim elemanlarının araştırma-geliştirme performansını izlemek ve değerlendirmek üzere oluşturulan mekanizmalar kullanılmaktadır.

Kanıtlar

- [Akademik Personel Performans Yönergesi Ek-1 Puan Tablosu.pdf](#)
- [Akademik Personel Performans Yönergesi.pdf](#)
- [Kategoriler.png](#)
- [Performans Değerlendirme Sistemi.png](#)
- [Veri Giriş Ekranı 1.png](#)

- [Veri Giriş Ekranı 2.png](#)
- [Veri Giriş Ekranı 3.png](#)
- [Veri Onayı 2.png](#)

D. TOPLUMSAL KATKI

1. Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi ve Toplumsal Katkı Kaynakları

Uluslararası arenada kendinden söz ettiren üniversitelerden biri olmak hedefi, İbn Haldun Üniversitesi için bulunduğu toplum ve çevreye katma değer sağlayacak adımlar atması ile mümkün olacaktır. Üniversitemiz topluma fayda sağlamada ve sosyal sorumlulukların bilincinde hareket etmede yerel, bölgesel ve ulusal kalkınma hedefleri ile bağlantılı bir şekilde yol almaya çalışmaktadır. Kurum, bilginin tüm kaynaklarına açık, insanlığa katkısı önceleyen araştırmacılar yetiştirme misyonu ile toplumsal katkı ilkeleri ışığında ilerlemektedir. 2022-2025 Stratejik Planı'nda yer alan "Toplumsal Fayda" başlığı altındaki amacı ve hedefleri bunun en değerli kanıtıdır. İbn Haldun Üniversitesi'nin birçok alanda gerçekleştirdiği faaliyetlerinde toplum yararını gözetmek ve geliştirmek gayesindedir.

Ayrıca, İbn Haldun Üniversitesi süreç yönetimi çalışmaları kapsamında Toplumsal Katkı Ana Süreç olarak belirlenmiştir. Bu ana sürece bağlı olarak, paydaş katılımını, PUKÖ döngüsünü dikkate alarak ve eğitim-öğretim, araştırma süreçleriyle bütünleşik olarak topluma fayda sağlama ve toplumsal hizmet üretimi süreçleri tanımlanacaktır.

Bunlara ek olarak, İbn Haldun Üniversitesi Kütüphanesi, personeli veya öğrencisi olmayan lisans, yüksek lisans, doktora öğrencileri, anlaşmalı kurum kullanıcıları ve akademisyenler tarafından kullanılabilir olup, bu kullanıcılar misafir kullanıcı olarak kabul edilmektedir. Misafir kullanıcılar, kendileri için belirlenmiş kurallara uygun olarak kütüphane hizmetlerinden ve olanaklarından yararlanabilmektedir. (Bkz. <https://library.ihu.edu.tr/hakkinda/dis-kullanicilar/>)

Üniversitedeki örgün lisans ve lisansüstü öğretim programları dışında Türkiye'nin altyapısal, ekonomik, sosyal ve kültürel kalkınmasına katkı verecek nitelikli insan kaynağı kazandırmak amacıyla kurulmuş olan İbn Haldun Üniversitesi Sürekli Eğitim Merkezi, ulusal ve uluslararası ilgili standartlara uygun olarak ulusal ve uluslararası alanlarda her türlü belgelendirme yapmak, kısa ve orta süreli eğitim programları düzenlemek ve bu doğrultuda uzmanlık, danışmanlık ve proje hizmetleri vererek üniversitenin kamu, özel sektör, sivil toplum kuruluşları ve uluslararası kuruluşlar ile olan işbirliğinin gelişmesine katkıda bulunmaktadır. Bu noktada merkez tarafından mesleki beceri geliştirme eğitimleri sunulmaktadır. 2021 yılında Sürekli Eğitim Merkezi tarafından mesleki gelişim eğitimlerine devam edilmiştir. Bunlardan bazıları ve içerikleri şöyledir: Ticaret Hukukunda Uzman Arabuluculuk, Tüketici Hukukunda Uzman Arabuluculuk, Sigorta Hukukunda Uzman Arabuluculuk, İnşaat Hukukunda Uzman Arabuluculuk, Fikri ve Sınai Haklar Alanında Uzman Arabuluculuk, Banka ve Finans Hukukunda Arabuluculuk.

Toplumsal fayda kapsamında İbn Haldun Üniversitesi Psikoterapi Uygulama ve Araştırma Merkezi (İPAM), toplum ruh sağlığı alanında çalışmalar yapan uygulama, araştırma, eğitim ve toplumsal destek merkezidir. İPAM, üniversitemizin psikoloji bölümü akademisyenleri, psikiyatristler, psikologlar, uzman psikologlar ve aile danışmanlarından oluşan kadrosu ile İbn Haldun Üniversitesi iç paydaşlarından ve aynı zamanda halktan oluşan çocuk, ergen ve yetişkin danışanlar için psikososyal destek hizmetleri vermesinin yanı sıra aynı zamanda Üniversitemiz bünyesinde bulunan psikoloji bölümü öğrencilerine grup çalışması, bireysel veya grup süpervizyon desteği gibi, çeşitli alanlarda çalışmalar yapmalarını sağlayarak staj imkânı sunmaktadır. İPAM'da 2021 yılında 4317 seans psikolojik danışmanlık hizmeti verilmiştir. Ruh sağlığı hizmetlerine olan erişimdeki eşitsizliği azaltmak amacıyla İPAM'ın İstanbul Başakşehir Belediyesi ile yapmış olduğu Üniversitenin mukim bulunduğu bölge halkına %50 indirim ve düşük gelirli bireyler için %95 indirim anlaşması kapsamında 2021 yılı içinde 3444 seans psikolojik danışmanlık hizmeti sağlanmıştır. Farklı il ve

ilçelerden gelen düşük gelirli bireylerin taleplerini de karşılamak adına İyilik Sağlık Vakfı ile işbirliği çalışmaları başlatmıştır. 2022 Ocak ayında imza altına alınması planlanan bir protokolle Başakşehir belediyesi protokolünden yararlanamayan düşük gelirli yurttaşların Ruh sağlığı hizmeti alması sağlanacaktır. Halka yapılan hizmetler kapsamında İSTKA ile birlikte yürütülen “Covid-19 Sürecinde Gelecek Kaygısı Yükselen Gençlerimizin Psikolojik İyi Oluşunu Geliştirme Projesi” kapsamında iki özel kapalı gruba yönelik ücretsiz çevrimiçi seminer düzenlenmiş olup 66 kişi katılım sağlamıştır. Ücretsiz olarak düzenlenen 6 haftalık Duygusal Yeme Davranışına Yönelik Herkese Açık Grup Terapi Çalışması’na 24 kişi katılmıştır. Topluma hizmet veren ruh sağlıkçılarının mesleki gelişimlerine yönelik düzenlenen Geleneksel İslami Temelli Psikoterapi Eğitimi’ne 13, Motivational Interviewing Skills Eğitimine ise 11 ruh sağlığı profesyoneli katılmıştır.

Geri dönüşümün yalnızca içinde yaşadığı toplumu değil dünyanın genelini, sosyal ve ekonomik anlamda direkt etkilediğinin bilince olan Üniversitemiz, Sıfır Atık Projesi geliştirmiştir. Proje kapsamında kampüs içerisindeki tüm bina ve ortak kullanım alanlarında kağıt, metal, plastik, cam, organik, diğer atıklar ve pil toplama kutuları ile 9.354 kg’ı 2021 yılında olmak üzere toplamda 24.822,30 kg atık geri dönüşüme katkı sağlamıştır.

Tüm bunların yanı sıra, kalkınma planlarında belirlenmiş olan hedefler doğrultusunda Üniversite öğrencilerinin sivil toplum ve gönüllülük alanına yönelik farkındalığının artırılması ile kamu kurumları, üniversiteler ve sivil toplum kuruluşları arasındaki iş birliğinin geliştirilmesi, sivil toplum konusunda ulusal veya uluslararası bilimsel toplantılar ile eğitim seminerleri düzenlenmesi, uzaktan eğitim ve sertifika programları açılması, sivil toplum kuruluşları ve kamu kurumu temsilcilerine yönelik kapasite geliştirme faaliyetleri ve danışmanlık hizmetleri sunulması amacıyla İbn Haldun Üniversitesi Sivil Toplum Uygulama ve Araştırma Merkezi kurulması Yükseköğretim Kurulu Başkanlığı’na teklif edilmiş ve adı geçen merkez Yükseköğretim Yürütme Kurulu’nun 21.10.2020 tarihli toplantısında onaylanarak kurulmuştur.

Toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi

Olgunluk Düzeyi: Kurumun toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısına ilişkin planlamaları bulunmaktadır.

Kaynaklar

Olgunluk Düzeyi: Kurumun toplumsal katkı faaliyetlerini sürdürebilmek için uygun nitelik ve nicelikte fiziki, teknik ve mali kaynakların oluşturulmasına yönelik planları bulunmaktadır.

Kanıtlar

- [Psikoterapi Uygulama ve Araştırma Merkezi Yönetmeliği.pdf](#)
- [Sıfır Atık Planlama Raporu.pdf](#)
- [Sürekli Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi \(İHSEM\) Yönetmeliği.pdf](#)

2. Toplumsal Katkı Performansı

İbn Haldun Üniversitesi 2022-2025 Stratejik Planında yer alan “Toplumsal katkı süreçlerini güçlendirmek ve kurumsal olarak yürütülen sosyal sorumluluk projelerinin sayısını artırmak” amacı kapsamında;

- Kurum tarafından yürütülen sosyal sorumluluk projesi sayısı
- Birim tarafından yürütülen sosyal sorumluluk proje sayısı
- Öğrenci toplulukları tarafından yürütülen sosyal sorumluluk projesi sayısı
- Sosyal transkript verilen öğrenci oranı

- Toplumsal katkı faaliyetlerine genel bütçede ayrılan oran/bütçe miktarı

performans göstergesi olarak belirlenmiş ve yıllık hedef değerleri belirlenmiştir. Stratejik plan izleme faaliyetleri kapsamında hedeflerin gerçekleşme oranları takip edilecektir.

İbn Haldun Üniversitesi Sosyal Sorumluluk Kulübü 2021 yılında kitap seferberliği, fırsat eşitliği, mülteciliği anlamak, kan bağı, lösemili çocuklar haftası ve hayvanseverlik gibi temalarla toplumsal katkı faaliyetlerini sürdürmüştür.

Toplumsal katkı performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi

Olgunluk Düzeyi: Kurumda toplumsal katkı performansının izlenmesine ve değerlendirmesine yönelik mekanizmalar bulunmamaktadır.

E. SONUÇ VE DEĞERLENDİRME

Sosyal bilimler alanında bir araştırma üniversitesi olarak kurulmuş olan İbn Haldun Üniversitesi, 2022 yılı Mart ayı itibarıyla 39 profesör, 9 doçent, 49 doktor öğretim üyesi, 35 öğretim görevlisi ve 20 araştırma görevlisi olarak toplam 152 akademisyen ve 146 idari personeli ile bünyesindeki 6 fakültede 12 lisans programında ve 2 enstitü bünyesinde 8 doktora ve 19 yüksek lisans programında 1138'i ulusal, 563'ü uluslararası olmak üzere toplam 1701 öğrenci öğrenim görmektedir.

Yüksek Öğretim Kurumu tarafından hazırlanan ve yayınlanan “Vakıf Yüksek Öğretim Kurumları 2021” raporunda İbn Haldun Üniversitesi; bursluluk oranları, kapalı alan, öğrencilerin başarı sıralamaları alanlarında ilk sırada yer almıştır. Yine Yükseköğretim Kurulu Başkanlığınca Türkiye'deki 193 yükseköğretim kurumunun 2021 yılı verilerine göre değerlendirildiği "Üniversite İzleme ve Değerlendirme Genel Raporu 2021'e göre İbn Haldun Üniversitesi; farklı programlardan alınan ders oranı ve alınan bağış miktarının en yüksek olduğu vakıf üniversiteleri sıralamasında birinci yer almıştır.

“Sosyal bilimler alanında söz sahibi, özgün bilgi ve yaklaşımlar üreten, küresel ölçekte saygın ve etkili bir üniversite olmaktır.” vizyonuna sahip olan Üniversite için eğitim-öğretim faaliyetlerine başladığı 2017 yılından bu yana kalite süreçlerinin kurumda tesisi ve geliştirilmesi amacıyla yapılan planlamaların en önemli dönüm noktası 2021 yılında Yükseköğretim Kalite Kurulu tarafından gerçekleştirilen Dış Değerlendirme ve sonucunda alınan Geri Bildirim Raporu'dur. Kurumsal Geri Bildirim Raporu sonrasında hazırlanmış olduğu Kurumsal Gelişim Planı ile değişim yönetimi planı oluşturmuş ve bu değerlendirme ışığında Üniversite kurumun bütününde kalite çalışmalarında yeniden yapılandırmayı başlatmıştır. Bu kapsamda Stratejik Yönetim, Süreç Yönetimi ve Risk yönetimi yaklaşımları kurumda uygulanmaya başlanmıştır. Bu çalışmalar kapsamında yapılan ilk uygulama mevcut 2020-2025 Stratejik Planının revizyonu, birimlerin katılımının sağlanması ve izlenebilir, ölçülebilir bir plan haline getirilmesi olmuştur. Üniversite liderleri gerek Stratejik Planın hazırlanmasında gerekse diğer tüm kalite uygulamalarında süreci sahiplenerek kalite çalışmalarını yürütmektedir. Kurumsal Gelişim Planı kapsamında başlatılan bir diğer uygulama ise süreç yönetimi çalışmaları olup; bu kapsamda 5 ana ve 29 alt süreçler belirlenmiş, birimlerin katılımlarıyla bu süreçlere ait süreç sorumluları ve uygulayıcıları, girdileri ve çıktıları, müşterileri ve tedarikçileri, faaliyetleri ve performans göstergeleri gibi tanımlar belirlenmekte ve iş akışları oluşturulmaktadır.

İbn Haldun Üniversitesi, tüm süreçlerde dijitalleşmeyi ve güncel teknolojilerle geliştirilmesini sağlamak amacıyla kurumun ihtiyaç duyduğu bilgi sistemlerinin bir kısmı dışarıdan tedarik edilme yoluyla, bir kısmının ise kurum içerisindeki uzmanlar tarafından geliştirilmesi çalışmalarını sürdürmektedir. Nihai amaç, tüm sistemlerin birbiriyle entegre olabileceği şekilde kurumun süreçlerinin büyük bir kısmını desteklemesini sağlamaktır. İbn Haldun Üniversitesi çalışanların kurum aidiyetini geliştirici ve gelişimlerini destekleyici etkinlikler yapmak amacı kapsamında

öncelikli olarak İnsan Kaynakları Yönetimi süreçlerini iyileştirme çalışmalarına başlamıştır.

Üniversite Stratejik Planının hazırlanması kapsamında paydaşlarını iç ve dış paydaşlar olarak belirlemiş ve önceliklendirmiştir. İbn Haldun Üniversitesi öncelik durumuna göre iç paydaşlarının memnuniyetini düzenli olarak ölçmektedir. Bunun yanı sıra paydaş katılımını güvence altına almak üzere; Üniversite Rektörlüğünden bölümlerine kadar tüm birimler danışma kurulları oluşturmuş, dış paydaşların süreçlere katılımını güvence altına almıştır. Ayrıca iç paydaşların katılımı için de Rektörlük tarafından akademik ve idari personel kampları gerçekleştirilmiş ve her yıl iki kere yapılmasına karar verilmiştir.

İbn Haldun Üniversitesi'nin uluslararasılaşma stratejisi misyon, vizyon ve değerler bütünü ile uyum halinde olup; Üniversite'de eğitim gören 81 farklı ülkeden 563 uluslararası öğrenci bulunmaktadır. "Çok Dilli Eğitim" değeri uluslararasılaşma ile ilişkili olup, küresel boyutta akademik ortam yaratmak ve Üniversite'nin tüm birimlerince benimsenmesini hedef almaktadır. Üniversitesinde uluslararası süreçlerin temsilcisi niteliğinde olan Uluslararası İlişkiler Daire Başkanlığı uluslararası öğrenci kabulü, uluslararası ortaklıklar ve iş birlikleri, Erasmus ve uluslararası değişim programları, uluslararası iletişim ve vize ve ikamet olmak üzere 5 temel alanda uluslararasılaşma faaliyetlerini yürütmektedir. Aynı zamanda uluslararasılaşma kavramına verilen önem, İbn Haldun Üniversitesi stratejik planında birçok noktada vurgulanmış ve stratejik hedefler belirlenmiştir.

İbn Haldun Üniversitesi temeline sosyal bilimleri alan, müfredatını "gelenekli yenilikçilik" yaklaşımı ile oluşturan aynı zamanda tüm programlarında misyon, vizyon ve değerler bütünüyle uyum halinde eğitim-öğretim faaliyetlerine devam etmektedir. Eğitim-öğretim ve araştırma programlarını destekleyen İbn Haldun Üniversitesi Kütüphanesi, geçmişin ve geleceğin harmanlandığı hibrit yapıda bir kütüphanedir. İbn Haldun Üniversitesi Kütüphanesi, araştırmacıların çalışmaları sırasında ihtiyaç duyacakları kaynaklara erişimlerini kolaylaştırmak için uluslararası standartlara göre kurulmuştur. Kütüphane, kullanıcıların araştırma ihtiyaçlarını karşılamak, toplumun araştırma ve mesleki ihtiyaçlarını desteklemek üzere; bireysel çalışma odaları, grup çalışma odaları, seminer salonu, e-kütüphane, kitap kafe, rahat oturma alanları gibi seçenekleri ile ideal bir çalışma ortamı sunmaktadır. Kütüphane, basılı ve elektronik ortamda 415 milyondan fazla basılı ve elektronik bilgi kaynağı koleksiyonlarına sahiptir. Bunun yanı sıra İbn Haldun Üniversitesi, eğitim ve öğretim faaliyetlerini yürütmekte birçok alanda personel ve öğrencilerine destekler sağlamaktadır. Öğrencilere sağlanan destekler arasında; burs, kariyer merkezi, rehberlik ve psikolojik danışmanlık merkezi hizmetleri ile öğrencilere yönelik düzenlenen kültür, sanat ve spor faaliyetleri yer almaktadır. İbn Haldun Üniversitesi, akademisyenlerin geleneksel öğretim ortamlarında pedagojik yöntemlerle zenginleştirilmiş aktif öğrenme ve uygulamalı öğrenme metotlarını, bunların yanı sıra dijital araçların öğretim süreçlerinin etkin entegrasyonunu planlama, uygulama ve değerlendirmeyi sağlamak amacıyla 2021 yılında "Yenilikçi Öğrenme ve Öğretme Koordinatörlüğü" nü faaliyete geçirmiştir. Bu merkez yoluyla hem akademisyen hem öğrencilerin öğrenme ve öğretme süreçleri aktif öğrenme pedagojisi ve dijital öğrenme yöntemleri ile desteklenmesi çalışmaları yürütülmektedir.

İbn Haldun Üniversitesi 2022-2025 Stratejik planında araştırma alanında "İnsana ve topluma dokunan etkili araştırmalar yapmak" stratejik amaç olarak belirlenmiş ve bu amaca ulaşmak için kurum bir eylem planı oluşturmuştur. Bu eylem planına uygun olarak; İbn Haldun Üniversitesi Proje Destek Ofisi tarafından "Ham Fikirlerden Kabul Edilmiş Projelere" isimli çalıştay serisinin ilki gerçekleştirilerek araştırmacılara disiplinlerarası çalışma ortamı sunulmuştur. Yuvarlak masa toplantıları formatında gerçekleştirilen programda, yoğun fikir alışverişleri gerçekleştirilmiş ve ülkemizin ihtiyaçları doğrultusunda sosyal bilimlerde gerçekleştirilebilecek yenilikçi proje fikirlerinin ortaya çıkmasını sağlanmıştır. Bilimsel Araştırma Projeleri Komisyonu ve Proje Destek Ofisi tarafından desteklenen projelerin takibi yapılmakta, araştırma hedeflerinin sağlanıp sağlanmadığı, bütçenin kullanılıp kullanılmadığı kontrol edilmektedir. Ayrıca akademik personelin performansını ölçmek amacıyla Üniversite tarafından bir yazılım geliştirilmiş ve bu yazılım ile

belirlenmiş usul ve esaslar çerçevesinde yapılacak değerlendirmeler sistematik hale getirilmiştir.

Üniversitemiz topluma fayda sağlamada ve sosyal sorumlukların bilincinde hareket etmede yerel, bölgesel ve ulusal kalkınma hedefleri ile bağlantılı bir şekilde yol almaya çalışmaktadır. 2022-2025 Stratejik Planı'nda yer alan "Toplumsal Fayda" başlığı altındaki amacı ve hedefleri bunun en değerli kanıtıdır. İbn Haldun Üniversitesi Sürekli Eğitim Merkezi, ulusal ve uluslararası ilgili standartlara uygun olarak ulusal ve uluslararası alanlarda her türlü belgelendirme yapmak, kısa ve orta süreli eğitim programları düzenlemek ve bu doğrultuda uzmanlık, danışmanlık ve proje hizmetleri vererek üniversitenin kamu, özel sektör, sivil toplum kuruluşları ve uluslararası kuruluşlar ile olan işbirliğinin gelişmesine katkıda bulunmaktadır. Bunun yanı sıra Toplumsal fayda kapsamında İbn Haldun Üniversitesi Psikoterapi Uygulama ve Araştırma Merkezi (İPAM), toplum ruh sağlığı alanında çalışmalar yapan uygulama, araştırma, eğitim ve toplumsal destek merkezidir. Ayrıca geri dönüşümün yalnızca içinde yaşadığı toplumu değil dünyanın genelini, sosyal ve ekonomik anlamda direkt etkilediğinin bilince olan Üniversitemiz, Sıfır Atık Projesi geliştirmiştir.

Sonuç olarak, raporun temel ve alt ölçütleri açısından Üniversite'nin bazı alanlarda kurumda tanınmış ve kamuoyuna da açık bir şekilde temel politika ve süreçlerin yürürlüğe alınma safhasında olduğu bazı alanlarda ise uygulamaların sonuçlarını izleyerek iyileştirmeler yaptığı görülmektedir.