



İBN HALDUN ÜNİVERSİTESİ

2022-2023 Akademik Yılı Faaliyet Raporu

Eylül 2023



İÇİNDEKİLER

1. TARİHÇE VE KURUMSAL YAPI.....	6
1.1 Tarihçe.....	6
1.2 Genel Fiziki Alanlar	8
1.3 Misyon, Vizyon ve Değerler	12
1.4 Mütevelli Heyeti.....	13
1.5 Yönetim Şeması.....	15
1.6 Üniversite Senatosu ve Yönetim Kurulu Üyeleri	16
2. AKADEMİK BİRİMLER	17
2.1 Fakülteler.....	17
2.1.1 İnsan ve Toplum Bilimleri Fakültesi	18
2.1.2 İletişim Fakültesi	19
2.1.3 Eğitim Bilimleri Fakültesi	20
2.1.4 Hukuk Fakültesi.....	21
2.1.5 Yönetim Bilimleri Fakültesi	22
2.1.6 İslami İlimler Fakültesi.....	23
2.2 Enstitüler.....	24
2.2.1 Lisansüstü Eğitim Enstitüsü	24
2.2.2 Medeniyetler İttifakı Enstitüsü	26
2.3 Yabancı Diller Yüksekokulu	28
2.3.1 İngilizce Hazırlık Programı	28
2.3.2 Arapça Hazırlık Programı.....	32
2.3.3 Türkçe Hazırlık Programı	32
2.3.4 Modern Diller	33
2.4 Uygulama ve Araştırma Merkezleri	33
2.4.1 Çatışma Analizleri ve Barış Araştırmaları Uygulama ve Araştırma Merkezi (ÇABAM).....	34
2.4.2 Etik Çalışmaları Uygulama ve Araştırma Merkezi.....	35
2.4.3 Gayrimenkul ve Altyapı Uygulama ve Araştırma Merkezi.....	35
2.4.4 Gelecek Araştırmaları Uygulama ve Araştırma Merkezi	35
2.4.5 Japonya Çalışmaları Uygulama ve Araştırma Merkezi	36
2.4.6 Müfredat Çalışmaları Uygulama ve Araştırma Merkezi	36
2.4.7 Psikoterapi Uygulama ve Araştırma Merkezi (İPAM)	37
2.4.8 Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık Araştırma ve Uygulama Merkezi (REDAM)	37
2.4.9 Sözlü Tarih ve Toplumsal Hafıza Uygulama ve Araştırma Merkezi (SÖZMER).....	37
2.4.10 Sürekli Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi (İHSEM)	38

2.4.11	Türkçe Öğretimi Uygulama ve Araştırma Merkezi (İHÜ TÖMER)	38
2.4.12	Uluslararası Hukuk ve İnsan Hakları Uygulama ve Araştırma Merkezi (UHAM)	39
2.4.13	Uyuşmazlık Çözümü Uygulama ve Araştırma Merkezi (UÇAM)	39
2.4.14	Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi	40
2.4.15	Haydar Aliyev Avrasya Çalışmaları Uygulama ve Araştırma Merkezi	41
2.4.16	Hadis Çalışmaları Uygulama ve Araştırma Merkezi	42
2.4.17	İslami Ekonomi ve Finans Uygulama ve Araştırma Merkezi.....	42
2.4.18	Sivil Toplum Çalışmaları Uygulama ve Araştırma Merkezi	42
2.4.19	Münazara ve Argüman Etiği Uygulama ve Araştırma Merkezi	43
2.5	Akademik Kurullar	43
2.5.1	Bilimsel Araştırma Projeleri Komisyonu	43
2.5.2	Bilimsel Araştırma ve Yayın Etiği Kurulu	44
2.5.3	Burs Komisyonu	44
2.5.4	Engelli Öğrenci Birimi	44
2.5.5	Erasmus ve Uluslararası Programlar Müdürlüğü Seçim ve Kabul Komisyonu	45
2.5.6	İbn Haldun Üniversitesi Açık Bilim Komitesi	45
2.5.7	Kalite Komisyonu.....	46
2.5.8	Öğrenci Faaliyetleri Koordinasyon Kurulu	47
2.5.9	Rektörlüğe Bağlı Birimlerdeki Disiplin Kurulu	47
2.5.10	Senato Araştırma Komisyonu.....	47
2.5.11	Senato Eğitim Komisyonu.....	48
2.5.12	Senato Mevzuat Komisyonu.....	48
2.5.13	Tanıtım ve Etkinlik Komisyonu	49
2.5.14	Yükseltme ve Atama Kurulu.....	49
3.	PERSONEL BİLGİLERİ	50
3.1	Akademik Personel.....	50
3.1.1	Öğretim Elemanlarının Akademik Unvanlarına Göre Dağılımı	50
3.1.2	Öğretim Elemanlarının Sayısal Dağılımı.....	50
3.1.3	Öğretim Elemanı Başına Düşen Öğrenci Sayısı	50
3.2	İdari Personel.....	51
3.2.1	Birimlere Göre İdari Personel Sayıları	51
3.2.2	Dışarıdan Alınan Hizmetler	52
4.	ÖĞRENCİ BİLGİLERİ VE BAŞARI ORANLARI	53
4.1	Doluluk Oranları (2022-2023 Öğrenci Seçme ve Yerleştirme İşlemlerine Göre).....	53
4.2	Burs Tipine Göre Lisans Öğrenci Sayıları.....	54
4.3	Burs Tipine Göre Lisansüstü Öğrenci Sayıları.....	55

4.4	Sınıf Bazlı Öğrenci Sayıları.....	57
4.5	Uluslararası Öğrencilerin Dağılımı	58
4.6	Üniversiteden Ayrılan ve Mezun Olan Öğrenci Sayıları.....	59
4.7	Disiplin İşlemleri	60
4.8	Öğrencilerin Üniversitedeki Başarı Oranları	60
4.9	2022-2023 YKS Tavan ve Taban Puanları – Başarı Sıralamaları	63
4.10	Engelli Öğrenciler ve Bu Öğrencilere Sağlanan Olanaklar	65
5.	TÜM ÖĞRENCİLERE SAĞLANAN İMKANLAR	72
5.1	Akademik ve Sosyal Danışmanlık Desteği	72
5.2	Burs Olanakları.....	72
5.2.1	Derece Bursu	72
5.2.2	Tercih Bursu	73
5.2.3	Prestij Bursu	73
5.2.4	Lisansüstü Programlarda Sağlanan Burslar	73
5.2.5	Yurtdışı Yüksek Lisans ve Doktora Desteği	75
5.2.6	Yarı Zamanlı ve Ücret Karşılığı Çalışma Olanakları	75
5.3	Derslik, Laboratuvar ve Konferans Salonu İmkanları	76
5.4	Bilgi Teknolojileri İmkanları.....	77
6.	KÜTÜPHANE.....	82
6.1	Kütüphane.....	82
6.2	Yararlanan Üye Sayısı (Akademik - İdari Personel, Öğrenci ve Misafir Kullanıcılar).....	85
6.3	Kitap Sayısı	85
6.4	Abone Olunan Basılı Dergi Sayısı.....	86
6.5	Abone Olunan Elektronik Dergi Sayısı	86
6.6	Abone Olunan Veri Tabanı Sayısı.....	86
6.7	Satın Alınan Kitap ve Dergilerin Listesi	89
6.8	Bağış Yoluyla Elde Edilen Kitap ve Dergilerin Listesi.....	90
6.9	Satın Alınan Elektronik Veri Tabanı Listesi	90
6.10	Son Beş Öğretim Yılında Ayrılan Ödenek Tutarları	90
6.11	Kütüphanede Çalıştırılan Personel Sayısı.....	91
6.12	Kütüphanede Çalıştırılan Kütüphaneci Unvanlı Personel Sayısı	91
6.13	Okuma Salonlarının Listesi ve Kapasiteleri (Metrekare ve Oturma Kapasiteleri).....	91
6.14	Araştırma ve Bilimsel Yayın Faaliyetleri	92
6.15	Kütüphane - Değerlendirme	97
7.	ÜNİVERSİTENİN ULUSAL VE ULUSLARARASI SIRALAMARDAKİ YERİ	100
7.1	URAP (University Ranking by Academic Performance).....	100

7.2	TÜMA (Türkiye Üniversite Memnuniyet Araştırması)	100
7.3	WEBO METRICS	100
8.	ARAŞTIRMA VE BİLİMSEL ÇALIŞMALAR	101
8.1	Bilimsel Faaliyetlerin Teşvik Edilmesi	101
9.	SOSYAL, KÜLTÜREL, SANATSAL VE SPORTİF ETKİNLİKLER	107
9.1	Sanat Eğitimleri	107
9.1.1.	Enstrüman Kursları	107
9.1.2.	El Sanatları Kursları	107
9.2	Kültürel Etkinlikler	107
9.2.1.	Öğrenci İşi	107
9.2.2.	Mercek: Unutulmayan Olaylar	107
9.2.3.	Portre: İz Bırakan Hayatlar	108
9.2.4.	Kültür Günleri	108
9.2.5.	Depreme Tanık Olmak	108
9.3	Öğrenci Kulübü Faaliyetleri	108
9.3.1.	Arapça Kulübü	108
9.3.2.	Doğa Sporları Kulübü	109
9.3.3.	Edebiyat Kulübü	110
9.3.4.	Ekonomi ve Finans Kulübü	110
9.3.5.	El Sanatları ve Becerileri Kulübü	110
9.3.6.	Felsefe Kulübü	111
9.3.7.	Gezi Kulübü	112
9.3.8.	Hukuk Kulübü	112
9.3.9.	İslam Medeniyet Kulübü	112
9.3.10.	Kariyer ve Gelişim Kulübü	114
9.3.11.	Kudüs Çalışmaları Topluluğu	114
9.3.12.	Münazara Kulübü	115
9.3.13.	Müzik Kulübü	115
9.3.14.	Okçuluk ve Binicilik Kulübü	115
9.3.15.	Perspektif Fotoğrafçılık Kulübü	116
9.3.16.	Psikoloji Kulübü	116
9.3.17.	Sinema Kulübü	117
9.3.18.	Siyaset Bilimi Kulübü	117
9.3.19.	Sosyal Sorumluluk Kulübü	118
9.3.20.	Tarih ve Arkeoloji Kulübü	119
9.3.21.	Tiyatro Kulübü	119

9.3.22.	Toplumsal Araştırma ve Düşünce Kulübü	119
9.3.23.	Türk Kùltürü ve Tarihi Araştırma Kulübü.....	120
9.4	Sportif Faaliyetler	120
10.	BÜTÇE VE ÜCRETLENDİRMELER.....	121
11.	KALİTE GÜVENCESİ ÇALIşMALARI.....	127
11.1	Stratejik Yönetim.....	128
11.2	Süreç Yönetimi	132
11.3	Anket Geliştirme ve Değerlendirme.....	133
11.4	İç ve Dış Değerlendirmeler.....	135
12.	DEğERLENDİRME	136

1. TARİHÇE VE KURUMSAL YAPI

1.1 Tarihçe

İbn Haldun Üniversitesi 23 Nisan 2015 tarih ve 29335 sayılı Resmi Gazete’de yayımlanan Yükseköğretim Kurumları Teşkilatı Kanununda Değişiklik Yapılmasına Dair 6641 Sayılı Kanun ile İstanbul’da Türkiye Gençlik ve Eğitime Hizmet Vakfı tarafından 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu’nun vakıf yükseköğretim kurumlarına ilişkin hükümlerine tabi olmak üzere, kamu tüzel kişiliğine sahip olarak kurulmuştur.

Kuruluş aşamasında 5 fakülte ve 2 enstitüden oluşan İbn Haldun Üniversitesi, idari ve akademik yapılanmasına 2016 yılı Aralık ayı itibariyle başlamış olup, bu tarihten itibaren 6 fakülte, 12 bölüm, 2 enstitü ve 1 yüksekokul ile eğitim-öğretim faaliyetlerini sürdürmektedir.

Lisansüstü Eğitim-Öğretim Enstitülerinin Teşkilat ve İşleyiş Yönetmeliği çerçevesinde, akademik ve yönetim verimliliği, öğrenciye sunulan hizmetlerin bütünlüğünün sağlanması bakımından, 2019 Mart ayında Üniversitemiz Senatosu’nun kararı ile Sosyal Bilimler, Eğitim Bilimleri, İslami İlimler ve Yönetim Bilimleri Enstitüleri’nin yeni kurulacak tek bir çatı altında, “Lisansüstü Eğitim Enstitüsü” bünyesinde birleştirilmesi için Yükseköğretim Kurulu’na müracaat edilmiştir. Başvurumuz neticesinde 25 Haziran 2019 tarih, 30812 sayılı Resmi Gazete ile yayımlanan 1157 sayılı Cumhurbaşkanlığı Kararı ile adı geçen 4 enstitümüz kapatılarak Lisansüstü Eğitim Enstitümüz kurulmuştur. Kapatılan enstitülerdeki lisansüstü programların, idari personellerin ve öğrencilerin tamamı Lisansüstü Eğitim Enstitüsü’ne aktarılmıştır. Böylece Lisansüstü Eğitim Enstitüsü ve Medeniyetler İttifakı Enstitüsü olmak üzere Üniversitemizin Enstitü sayısı 2 olmuştur.

2016-2017 Eğitim Öğretim Yılı Bahar Yarıyılında akademik faaliyetlerini başlatan İbn Haldun Üniversitesi’nde 6 fakülte, 2 enstitü bünyesinde eğitim öğretime devam edilmektedir. Lisansüstü Eğitim Enstitüsü bünyesinde 8 doktora ve 19 yüksek lisans programı, Medeniyetler İttifakı Enstitüsü bünyesinde 1 doktora ve 1 yüksek lisans programı bulunmaktadır. İbn Haldun Üniversitesi’nde çeşitli bilimsel araştırma, geliştirme programları yapmak, proje üretmek ve uygulamak, çeşitli sertifika programları düzenlemek üzere farklı disiplinlerde açılmış 19 uygulama ve araştırma merkezi bulunmaktadır.

İbn Haldun Üniversitesi, nitelikli ve uluslararası eğitim kalitesi ile ve yürüttüğü araştırma projeleri ile Türkiye’de ve dünyada saygın bir “araştırma üniversitesi” olarak öne çıkmayı hedeflemektedir.

Bu doğrultuda,

- 2017, 2018, 2019 ve 2020 yıllarında ÖSYS vasıtasıyla kabul ettiği lisans öğrencilerinin tamamını ücretsiz olarak okutmakta, yurt imkânları sağlamakta; 2021 yılından itibaren ise öğrencilerimize ücretsiz eğitim fırsatı sunmaya devam etmektedir.
- Yerli kontenjanın yanı sıra büyük oranda uluslararası kontenjan belirleyerek, kapılarını dünya öğrencilerine açan uluslararası eğitimin ilk adımlarını oluşturmaktadır.
- Nihai hedef olarak başta, öğrencilerinin %75'inin lisansüstü öğrencisi olmasını planlayarak, araştırma üniversitesi kriterlerini sağlayarak, araştırma üniversitesi kavramını hayata geçirmeye odaklanmaktadır.
- Bütün Lisans programlarının müfredatlarında yer alan zorunlu Türkçe, İngilizce ve Arapça dersleri ile üniversite bünyesinde çok dilli ve daha evrensel bir üniversite kültürü oluşturmaktadır. Bu dillerden yeterliliğini kanıtlayan öğrencilerimizin diğer dilleri öğrenmesi de sağlanmaktadır.
- 2017-2020 yılları arasında Onur Programı bünyesinde öğrencilerimize akademik müfredat dışında klasik ilimler, kültürel ve sanatsal eğitim programları ve atölyeler sunulmuştur. Bu program kapsamında verilen seminerler 2020-2021 Eğitim Öğretim Yılı'ndan itibaren kredili seçmeli derse dönüştürülerek öğrencilerimize sunulmaya devam edilmiş olup bu dersleri başarıyla tamamlayan öğrencilere "Onur Sertifikası" verilmektedir.

Yükseköğretim Kurulu Başkanlığınca Türkiye'deki 199 üniversite baz alınarak hazırlanan "Üniversite İzleme ve Değerlendirme Genel Raporu 2022"ye göre İbn Haldun Üniversitesi,

- Kayıtlı olunan program dışındaki diğer programlardan alınabilen ders oranının en yüksek olduğu üniversiteler sıralamasında ikinci,
- Üniversitenin sağladığı burslardan faydalanan öğrenci oranının en yüksek olduğu vakıf üniversiteleri sıralamasında ikinci,
- Üniversiteye kazandırılan bağış miktarının en yüksek olduğu vakıf üniversiteleri sıralamasında dördüncü,
- Öğrenci başına yapılan cari harcama miktarının en yüksek olduğu vakıf üniversiteleri sıralamasında dördüncü olmuştur.

1.2 Genel Fiziki Alanlar

Üniversitemizin ana yerleşkesi olan Başakşehir kampüsünde Rektörlük, İnsan ve Toplum Bilimleri Fakültesi, Yönetim Bilimleri Fakültesi, Diller Okulu, Merkezi Derslik, Giriş Binası, Kütüphane, iki adet Yurt ve Spor Merkezi olmak üzere toplam 10 bina ile faaliyette olan İbn Haldun Üniversitesi Külliyesinin fiziki alan bilgileri ve bazı görselleri aşağıdaki gibidir:

İbn Haldun Üniversitesi Başakşehir Külliyesi	Alan (m ²)
Derslik ve Diğer Eğitim Alanları	6.603
Ofisler	9.438
Sağlık Hizmet Alanları	386
Kütüphane	1.458
Toplantı, Konferans Salonu Alanları	1.234
Sosyal Alanlar	2.903
Kapalı Spor Alanları	5.302
Ticari Alanlar	1.597
Öğrenci Yurtları	6.024
Islak Hacimler	3.289
Sirkülasyon Alanları	20.978
Diğer (Atölye ve teknik alanlar)	16.919
Toplam Kapalı Alan	76.131
Nitelikli Açık Alan	188.482
Toplam Açık Alan	188.482
Toplam Alan	264.613

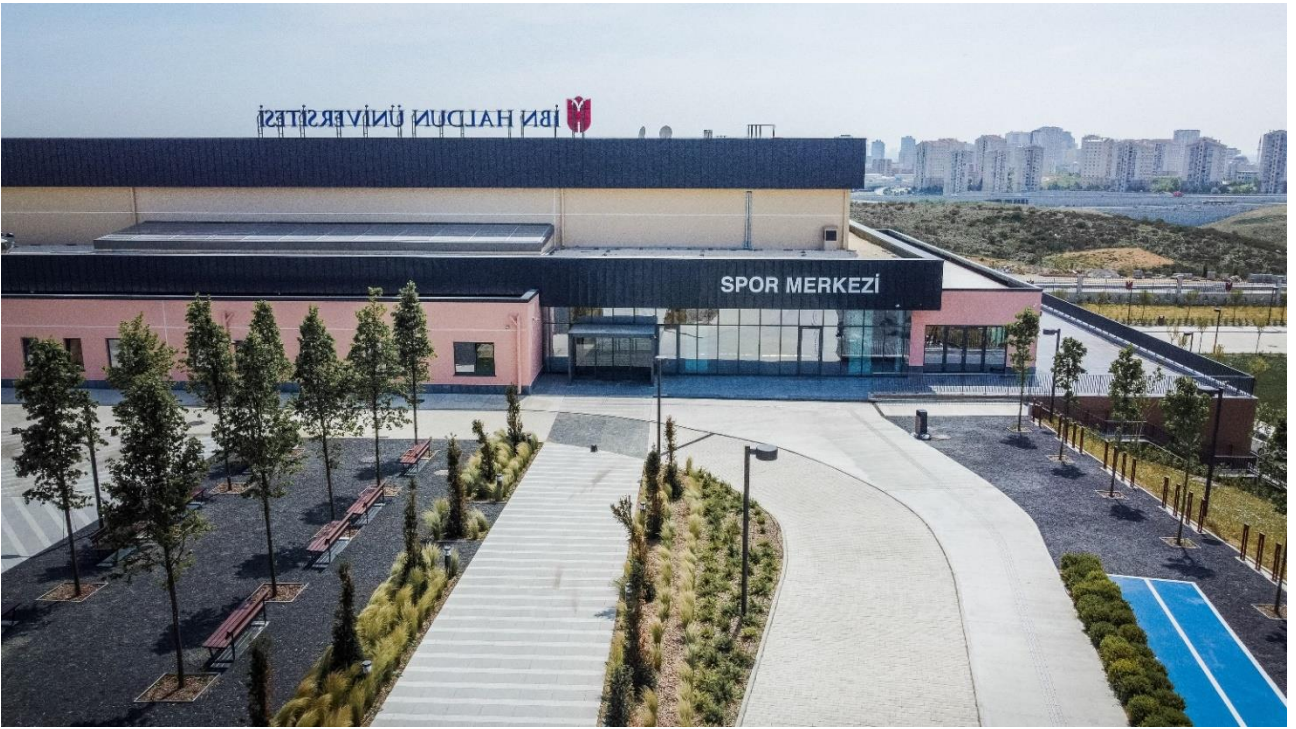
Yerleşkeler	Kapalı Alan (m ²)	Açık Alan (m ²)	Açık ve Kapalı Alan (m ²)
Başakşehir Külliyesi	78.849	182.384	261.233
Bakırköy Taş Mektep	1.146	1.919	3.065
Başakşehir İbn Haldun Erkek Öğrenci Yurdu	2.652	350	3.002
Süleymaniye- Dar'ul Kurra Medresesi	100	219	319
Süleymaniye- Dar'ul Hadis Medresesi	670	600	1.270
Süleymaniye- Mülazımlar Medresesi	303	791	1.094
Süleymaniye- Salis Medresesi	417	2.500	2.917
Başakşehir İPAM – Uygulama ve Araştırma Merkezi	900	350	1.250
Genel Toplam Alan	85.037	189.113	274.150
Toplam Öğrenci Sayısı (2023 Yılı Nisan Sonu)	1777		
Öğrenci Başına Düşen Alan	47,9	106,4	154,3



Başakşehir Külliyesi Girişi



Başakşehir Külliyesi



Spor Merkezi



Öğrenci Yurtları



Süleymaniye Yerleşkesi

1.3 Misyon, Vizyon ve Değerler

Misyon

Bilginin tüm kaynaklarına açık, insanlığa katkıyı önceleyen araştırmacılar yetiştirmektir.

Vizyon

Sosyal bilimler alanında söz sahibi, özgün bilgi ve yaklaşımlar üreten, küresel ölçekte saygın ve etkili bir üniversite olmaktır.

Değerler

- Fikrî Bağımsızlık
- Mukayeseli Eğitim
- Gelenekli Yenilikçilik
- Açık Medeniyet
- Çok Dilli Eğitim
- Fütüvvet
- Küresel Rekabet

1.4 Müteveli Heyeti

Üniversitemizin en yüksek karar organı olan Müteveli Heyeti, niversitenin tüzel kişiliğini temsil etmektedir. Müteveli Heyeti; kanun ve yönetmeliklerde ngrlen Őartlara sahip kişiler arasından, kurucu vakıf genel kurulu tarafından seğıilir.

Üniversitemizin Müteveli Heyeti on bir kişiden meydana gelmektedir.

GÖREV	AD SOYAD
Müteveli Heyet Başıkanı	Prof. Dr. İrfan GÜNDÜZ
Müteveli Heyet Başıkan Vekili	Necmeddin Bilal ERDOĞAN
Rektör	Prof. Dr. Atilla ARKAN
Raportör ye	Doç. Dr. Murat ŐEKER
ye	Mehmet BÜYÜKEKŐİ
ye	H. Hümeyra ŐAHİN
ye	Dr. Erman ILICAK
ye	Kazım TÜRKER
ye	Yasin KARTOĞLU
ye	Nurettin EROĞLU
ye	Ömer Faruk KALYONCU

Rektör

2547 sayılı Kanun 13'üncü maddesi ile 3 sayılı Cumhurbaşkanlığı Kararnamesinin 2'nci, 3'üncü ve 7'nci maddeleri gereğince 21 Nisan 2021 tarihinde İbn Haldun Üniversitesi Rektörlüğüne Prof. Dr. Atilla ARKAN atanmıştır.

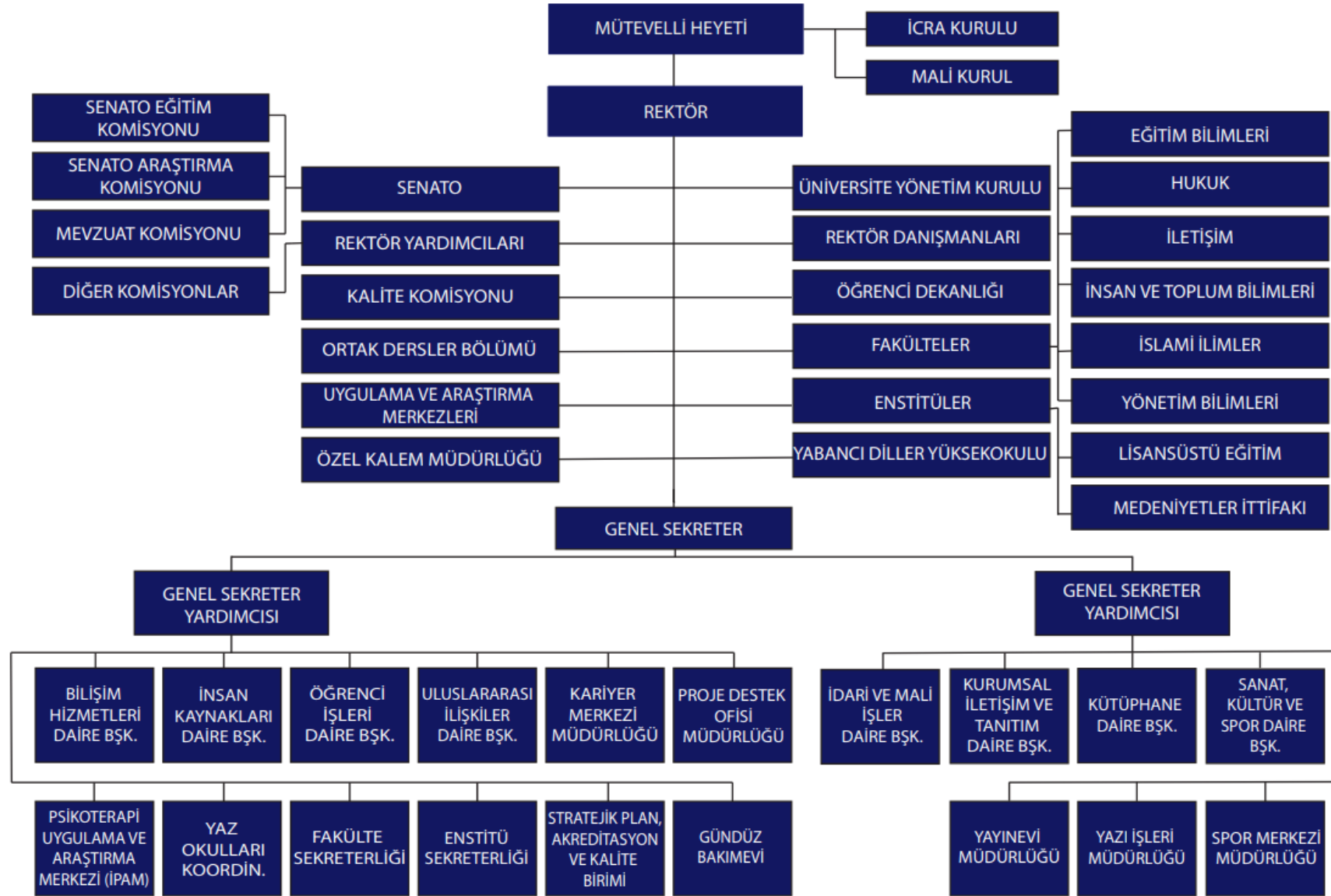


Prof. Dr. Atilla ARKAN - Biyografi

Adapazarı İmam Hatip Lisesi ve Marmara İlahiyat Fakültesi (1991) mezunu olan Atilla Arkan, doktorasını 1999 yılında Marmara Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü İslam Felsefesi alanında yaptı. Ayrıca Malezya İslam Üniversitesi, İslam Medeniyeti ve Düşüncesi Enstitüsü'nde 1996-1999 yılları arasında ikinci doktora çalışması için bulundu. Din Felsefesi, İslam Düşüncesi ve Çağdaş İslam Düşüncesi alanlarında çalışan Prof. Arkan'ın yayınlanmış eserleri arasında; "İbn Rüşt Psikolojisi", "İbn Meymun Felsefesinde Tanrı" kitapları ile "Psikoloji Şerhi / Kitabı'n -Nefs", "İslam Ahlak Teorileri" çevirileri yer almaktadır.

1994 yılında Sakarya Üniversitesi'nde akademisyen olarak göreve başladı. 2013'te aynı üniversitede profesör oldu. 2012-2014 yılları arasında misafir araştırmacı öğretim üyesi olarak Kanada McGill Üniversitesi, İslam Çalışmaları Enstitüsü'nde bulundu. Sakarya Üniversitesi İlahiyat Fakültesi'nde öğretim üyeliği ve İslam Felsefesi Anabilim Dalı Başkanlığının yanı sıra, 2017'den itibaren SETA Eğitim ve Sosyal Politikalar Araştırmaları Direktörü olarak da görev yapmış olan Prof. Arkan, İngilizce ve Arapça bilmektedir. Evli ve iki çocuk babasıdır.

1.5 Yönetim Şeması



1.6 Üniversite Senatosu ve Yönetim Kurulu Üyeleri

SENATO ÜYELERİ
Prof. Dr. Atilla ARKAN <i>Rektör</i>
Prof. Dr. Ali YEŞİLIRMAK <i>Rektör Yardımcısı</i>
Prof. Dr. Mustafa Kemal YILMAZ <i>Rektör Yardımcısı/Yönetim Bilimleri Fakültesi Dekanı</i>
Prof. Dr. Hasan KAPLAN <i>Eğitim Bilimleri Fakültesi Dekan V.</i>
Prof. Dr. Ömer ÇINAR <i>Hukuk Fakültesi Dekanı</i>
Prof. Dr. İzzet BOZKURT <i>İletişim Fakültesi Dekan V.</i>
Prof. Dr. Alev ERKİLET <i>İnsan ve Toplum Bilimleri Fakültesi Dekanı</i>
Prof. Dr. Bilal AYBAKAN <i>İslami İlimler Fakültesi Dekanı</i>
Doç. Dr. Ali Osman KUŞAKCI <i>Lisansüstü Eğitim Enstitüsü Enstitü Müdürü</i>
Dr. Öğr. Üyesi Vahdettin IŞIK <i>Medeniyetler İttifakı Enstitüsü Enstitü Müdürü</i>
Öğr. Gör. Muhammet Furkan ALPAT <i>Yabancı Diller Yüksekokulu Müdürü</i>
Dr. Öğr. Üyesi Mehmet Akın BULUT <i>Eğitim Bilimleri Fakültesi/Senatör Üye</i>
Prof. Dr. Şükrü YILDIZ <i>Hukuk Fakültesi/Senatör Üye</i>
Prof. Dr. İsmail Arda ODABAŞI <i>İletişim Fakültesi/Senatör Üye</i>
Prof. Dr. Halil BERKTAY <i>İnsan ve Toplum Bilimleri Fakültesi/Senatör Üye</i>
Dr. Öğr. Üyesi İhsan KAHVECİ <i>İslami İlimler Fakültesi/Senatör Üye</i>
Prof. Dr. Ümit HACIOĞLU <i>Yönetim Bilimleri Fakültesi/Senatör Üye</i>
Sebahattin BELİK <i>Genel Sekreter / Raportör</i>

ÜNİVERSİTE YÖNETİM KURULU
Prof. Dr. Atilla ARKAN <i>Rektör</i>
Prof. Dr. Mustafa Kemal YILMAZ <i>Rektör Yardımcısı (Oy hakkı almaksızın)</i>
Prof. Dr. Ali YEŞİLIRMAK <i>Rektör Yardımcısı (Oy hakkı almaksızın)</i>
Prof. Dr. Hasan KAPLAN <i>Eğitim Bilimleri Fakültesi Dekan V.</i>
Prof. Dr. Ömer ÇINAR <i>Hukuk Fakültesi Dekanı</i>
Prof. Dr. İzzet BOZKURT <i>İletişim Fakültesi Dekan V.</i>
Prof. Dr. Alev ERKİLET <i>İnsan ve Toplum Bilimleri Fakültesi Dekanı</i>
Prof. Dr. Bilal AYBAKAN <i>İslami İlimler Fakültesi Dekanı</i>
Prof. Dr. Mustafa Kemal YILMAZ <i>Yönetim Bilimleri Fakültesi Dekanı</i>
Prof. Dr. Ali YEŞİLIRMAK <i>Üye</i>
Prof. Dr. Halil BERKTAY <i>Üye</i>
Prof. Dr. Üzeyir OK <i>Üye</i>
Sebahattin BELİK <i>Genel Sekreter /Raportör</i>

2. AKADEMİK BİRİMLER

2.1 Fakülteler

İbn Haldun Üniversitesi'nin hizmet verdiği 6 fakülte bulunmaktadır.

FAKÜLTELER
İnsan ve Toplum Bilimleri Fakültesi
İletişim Fakültesi
Eğitim Bilimleri Fakültesi
Hukuk Fakültesi
Yönetim Bilimleri Fakültesi
İslami İlimler Fakültesi
Siyasal Bilgiler Fakültesi (<i>Eğitim-öğretim faaliyetlerine başlamamıştır</i>)
Güzel Sanatlar, Mimarlık ve Tasarım Fakültesi (<i>Eğitim-öğretim faaliyetlerine başlamamıştır</i>)

2.1.1 İnsan ve Toplum Bilimleri Fakültesi

İbn Haldun Üniversitesi İnsan ve Toplum Bilimleri Fakültesi, öğrencilerini, sosyal bilimlerde araştırma yöntem ve teknikleri konusunda beceri kazandırarak mezun etmeyi ve sosyal bilimler literatürüne katkı sağlamayı amaçlamaktadır. İnsan ve Toplum Bilimleri Fakültesi bünyesinde; Felsefe, İktisat, Karşılaştırmalı Edebiyat, Psikoloji, Siyaset Bilimi ve Uluslararası İlişkiler, Sosyoloji ve Tarih alanlarında lisans programları hayata geçirilmiştir. İnsan ve Toplum Bilimleri Fakültesi'nde 2023 yılı nisan ayı sonu itibarıyla görev alan 45 akademisyen ve öğrenim gören 357 öğrenci bulunmaktadır.

FAKÜLTE	PROGRAM	ÖĞRENCİ SAYISI		
		TÜRK	ULUSLARARASI	TOPLAM
İnsan ve Toplum Bilimleri	Felsefe	17	1	18
	İktisat	41	8	49
	Karşılaştırmalı Edebiyat	20	5	25
	Psikoloji	72	23	95
	Siyaset Bilimi ve Uluslararası İlişkiler	44	19	63
	Sosyoloji	35	11	46
	Tarih	53	8	61
Toplam		282	75	357

FAKÜLTE	BÖLÜM	AKADEMİSYEN SAYISI					
		PROF. DR.	DOÇ. DR.	DR. ÖĞR. ÜYESİ	ÖĞR. GÖR.	ARŞ. GÖR.	TOPLAM
İnsan ve Toplum Bilimleri	Felsefe		1	3		1	5
	İktisat	3		1			4
	Karşılaştırmalı Edebiyat			3		1	4
	Psikoloji	5		6		1	12
	Siyaset Bilimi ve Uluslararası İlişkiler	2	1	1		1	5
	Sosyoloji	5		2	1	2	10
	Tarih	2		2		1	5
Toplam		17	2	18	1	7	45

2.1.2 İletişim Fakültesi

İbn Haldun Üniversitesi İletişim Fakültesi, gerek toplumsal gerekliliklerin gerekse küresel eğilimlerin farkında olarak teori ile uygulamayı bir arada harmanlayan bir eğitim programına sahiptir. Özgün değer ve medeniyet referansları çerçevesinde teorik bir formasyonun ardından öğrencilerin mesleki olarak gelişimlerini sağlamak amacıyla staj programlarına da müfredatta yer verilmektedir. İletişim Fakültesi'nde 2023 yılı nisan ayı sonu itibarıyla görev alan 9 akademisyen ve öğrenim gören 80 öğrenci bulunmaktadır.

FAKÜLTE	PROGRAM	ÖĞRENCİ SAYISI		
		TÜRK	ULUSLARARASI	TOPLAM
İletişim	Medya ve İletişim	19	8	27
	Yeni Medya ve İletişim	44	9	53
Toplam		63	17	80

FAKÜLTE	BÖLÜM	AKADEMİSYEN SAYISI				
		PROF. DR.	DOÇ.DR.	DR. ÖĞR. ÜYESİ	ARŞ. GÖR.	TOPLAM
İletişim	Yeni Medya ve İletişim	2	1	4	2	9
Toplam		2	1	4	2	9

2.1.3 Eğitim Bilimleri Fakültesi

Eğitim, kişisel ve toplumsal değişim süreçlerinde etkili bir araçtır. İbn Haldun Üniversitesi Eğitim Bilimleri Fakültesi, değerlerimiz ve yetkinliklerimizle donatılmış öğrencilerimizin geleceğin inşası sürecinde aktif rol oynaması hedefiyle yola çıkmıştır. Eğitim Bilimleri Fakültesi bünyesinde, Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık alanında lisans programı hayata geçirilmiştir. Eğitim Bilimleri Fakültesi'nde 2023 yılı nisan ayı sonu itibarıyla görev alan 6 akademisyen ve öğrenim gören 81 öğrenci bulunmaktadır.

FAKÜLTE	PROGRAM	ÖĞRENCİ SAYISI		
		TÜRK	ULUSLARARASI	TOPLAM
Eğitim Bilimleri	Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık	71	10	81
Toplam		71	10	81

FAKÜLTE	BÖLÜM	AKADEMİSYEN SAYISI			
		PROF. DR.	DR. ÖĞR. ÜYESİ	ARŞ. GÖR.	TOPLAM
Eğitim Bilimleri	Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık	1	4	1	6
Toplam		1	4	1	6

2.1.4 Hukuk Fakültesi

İbn Haldun Üniversitesi Hukuk Fakültesi, klasiğin yanı sıra yenilikçi metotları ve teknolojinin sağladığı imkânları da kullanarak, interaktif ve mukayeseli eğitim yöntemini kullanan bir fakültedir. Fakültemiz az sayıda öğrenci ile öğrencilerin derse aktif katılımının sağlandığı, öğrencileri asli kaynaklarla ders öncesinde buluşturarak, eleştirel bir bakış açısıyla araştırma yapmaya sevk eden ve böylece araştırma ruhunu henüz lisans eğitiminde öğrencilerine aşıl原因an bir eğitim anlayışına sahiptir. Hukuk alanındaki güncel gereksinimler dikkate alınarak hazırlanan ders planımız ile bir yandan henüz lisans düzeyinde iken seçimlik dersler aracılığı ile belirli alanlarda uzmanlaşma, diğer yandan birden fazla yabancı dil öğrenme ve bu sayede mukayeseli hukuk araştırmaları yapabilme imkânı sağlanmaktadır. İyi bir hukukçunun pratikten uzak bir anlayışla yetiştirilmesinin mümkün olmadığı da dikkate alınarak, teorik derslerin yanı sıra pratik derslere yer verilmekte ve uygulamaya yönelik olarak hukuk klinikleri ve arabuluculuk klinikleri oluşturulmaktadır. Böylece öğrencilerimize uygulamalı olarak hukuki problem çözüm metotlarının öğretilmesi amaçlanmaktadır. Öğrencilerimiz ulusal ve uluslararası dava yarışmalarına hazırlanarak, özellikle uluslararası alandaki çalışmalar ile tecrübe sahibi olmaktadır. Bunun yanı sıra, adliye ziyaretleri ve uygulamacılarla yapılacak ortak çalışmalar vasıtası ile öğrencilerimizin henüz lisans eğitimi sırasında uygulamaya ilişkin bilgi sahibi olması ve böylece meslek seçimlerinde yol gösterilmesi amaçlanmıştır. Hukuk Fakültesi'nde 2023 yılı nisan ayı sonu itibarıyla görev alan 19 akademisyen ve öğrenim gören 83 öğrenci bulunmaktadır.

FAKÜLTE	PROGRAM	ÖĞRENCİ SAYISI		
		TÜRK	ULUSLARARASI	TOPLAM
Hukuk	Hukuk	6	1	7
	Hukuk (%30 İngilizce)	72	4	76
Toplam		78	5	83

FAKÜLTE	BÖLÜM	AKADEMİSYEN SAYISI				
		PROF. DR.	DOÇ.DR.	DR. ÖĞR. ÜYESİ	ARŞ. GÖR.	TOPLAM
Hukuk	Kamu Hukuku	1		4	4	9
	Özel Hukuk	3	1	2	4	10
Toplam		4	1	6	8	19

2.1.5 Yönetim Bilimleri Fakültesi

Yönetim Bilimleri Fakültesi, öğrencilerine dünya çapında geçerliliği olan ve onları küresel rekabet ortamına hazırlayan insan odaklı ve değer temelli bir eğitim sunmaktadır. Yönetim Bilimleri Fakültesi bünyesinde, İşletme alanında lisans programı hayata geçirilmiştir. Yönetim Bilimleri Fakültesi'nde 2023 yılı nisan ayı sonu itibarıyla görev alan 12 akademisyen ve öğrenim gören 76 öğrenci bulunmaktadır.

FAKÜLTE	PROGRAM	ÖĞRENCİ SAYISI		
		TÜRK	ULUSLARARASI	TOPLAM
Yönetim Bilimleri	İşletme	43	33	76
Toplam		43	33	76

FAKÜLTE	BÖLÜM	AKADEMİSYEN SAYISI				
		PROF. DR.	DOÇ.DR.	DR. ÖĞR. ÜYESİ	ARŞ. GÖR.	TOPLAM
Yönetim Bilimleri	İşletme	5	2	3	2	12
Toplam		5	2	3	2	12

2.1.6 İslami İlimler Fakültesi

Rahmet ve barış dini olan İslam'ı doğru anlama, yorumlama ve uygulama dirayetine sahip samimi, dürüst ve sorumlu Müslüman bireyler yetiştirmeyi hedefleyen İbn Haldun Üniversitesi İslami İlimler Fakültesi, Türk-İslam Medeniyeti'nin en büyük merkezlerinden biri olan İstanbul'da, bu medeniyetin muazzam bilgi ve kültür birikimini öğrencilerine kazandırırken, çağımızı etkileyen beşeri konular hakkında fikir yürütebilecekleri bilgi ve becerilerle de onları donatmayı amaçlamaktadır. 2017-2018 akademik yılında öğrencilerine kapılarını açan İslami İlimler Fakültesi, İslâm Dini'nin temel kaynaklarını, geleneksel ve modern yorumlarını, inanç, ahlak, ibadet, tefsir, hadis, fıkıh, kelam ve tasavvuf gibi ana konuları sosyal bilimlerin diğer alanlarından da destek alarak akademik düzeyde çalışmayı amaçlamaktadır. İslami İlimler Fakültesi'nde 2023 yılı nisan ayı sonu itibarıyla görev alan 12 akademisyen ve öğrenim gören 123 öğrenci bulunmaktadır.

FAKÜLTE	PROGRAM	ÖĞRENCİ SAYISI		
		TÜRK	ULUSLARARASI	TOPLAM
İslami İlimler	İslami İlimler	109	14	123
Toplam		109	14	123

FAKÜLTE	BÖLÜM	AKADEMİSYEN SAYISI				
		PROF. DR.	DOÇ.DR.	DR. ÖĞR. ÜYESİ	ARŞ. GÖR.	TOPLAM
İslami İlimler	Felsefe ve Din Bilimleri	2	1			3
	İslam Tarihi ve Sanatları			2		2
	Temel İslam Bilimleri	2		3	2	7
Toplam		4	1	5	2	12

2.2 Enstitüler

2.2.1 Lisansüstü Eğitim Enstitüsü

Misyon

İbn Haldun Üniversitesi Lisansüstü Eğitim Enstitüsü'nün misyonu bünyesinde yürütülen lisansüstü programlar çerçevesinde,

- Fikrî bağımsızlığı ve eleştirel düşünceyi ilke edinmiş,
- Sosyal bilimler alanında uluslararası ölçekte araştırma yapabilen,
- Milli ve evrensel değerlerden istifade ederek küresel toplumun ihtiyaçlarına yönelik çözümler üretebilen,
- Gerçekleştirdiği projeleri toplumun hizmetine sunabilen araştırmacılar, uzmanlar ve akademisyenler yetiştirmektedir.

Vizyon

İbn Haldun Üniversitesi bünyesinde lisansüstü programlarının koordinasyonundan sorumlu olan Lisansüstü Eğitim Enstitüsü'nün hedefi, ülkemizde milli ve evrensel değerleri esas alan özgün yöntemlerin gelişmesine ve sosyal bilim çalışmalarının yapılmasına katkı sunmak, enstitü misyonu çerçevesinde ülkemizin, bölgemizin ve dünyamızın sayılı sosyal bilim araştırma enstitülerinden biri olmaktır.

Lisansüstü Eğitim Enstitüsünde kayıtlı öğrencisi bulunan lisansüstü programları ve öğrenci sayıları aşağıdaki tablolarda verilmektedir.

DOKTORA PROGRAMLARI	TÜRK	ULUSLARARASI	TOPLAM
İktisat (İngilizce)	1	33	34
İşletme (İngilizce)	6	26	32
Klinik Psikoloji (%30 İngilizce)	21	2	23
Klinik Psikoloji (Türkçe)	6		6
Özel Hukuk (Türkçe)	16	1	17
Psikoloji (İngilizce)	1	1	2
Sosyoloji (İngilizce)	15	17	32
Tarih (İngilizce)	3	8	11
Temel İslam Bilimleri (%30 İngilizce)	10	22	32
Toplam	79	110	189

TEZLİ YÜKSEK LİSANS PROGRAMLARI	TÜRK	ULUSLARARASI	TOPLAM
Büyük Veri ve İş Analitiği (Türkçe)	12	1	13
Din Bilimleri (%30 İngilizce)	48	9	57
Din Bilimleri (Türkçe)	1		1
Eğitim Kurumları İşletmeciliği (%30 İngilizce)	2	1	3
Eğitim Kurumları İşletmeciliği (Türkçe)	20	3	23
Eğitimin Felsefi, Sosyal ve Tarihi Temelleri (%30 İngilizce)	2		2
Felsefe (İngilizce)	10	15	25
Finansal Ekonomi (İngilizce)		5	5
Hava Taşımacılığı Yönetimi (İngilizce)	38	25	63
İktisat (İngilizce)	4	34	38
İşletme (İngilizce)		24	24
İşletme (Türkçe)	46	4	50
Klinik Psikoloji (Türkçe)	12	1	13
Özel Hukuk (Türkçe)	34		34
Radyo, Televizyon ve Sinema (%30 İngilizce)	11	25	36
Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık (%30 İngilizce)	23	19	42
Siyaset Bilimi ve Uluslararası İlişkiler (İngilizce)	18	41	59
Sosyoloji (İngilizce)	16	36	52
Temel İslam Bilimleri (%30 İngilizce)	65	36	101
Türkiye Çalışmaları (İngilizce)	12	2	14
Uluslararası ve Mukayeseli Hukuk (Türkçe)	26	2	28
Toplam	400	283	683

TEZSİZ YÜKSEK LİSANS PROGRAMLARI	TÜRK	ULUSLARARASI	TOPLAM
Büyük Veri ve İş Analitiği (Türkçe)	2		2
Hava Taşımacılığı Yönetimi (İngilizce)	8	9	17
Temel İslam Bilimleri (%30 İngilizce)		1	1
Toplam	10	10	20

2.2.2 Medeniyetler İttifakı Enstitüsü

2005 yılında Türkiye ve İspanya hükümetlerinin desteğiyle Birleşmiş Milletler (BM) bünyesinde, “günümüz toplum ve kültürleri arasında meydana getirilen ayrışmaların kökenlerini tespit ve bu ayrışmaların giderilmesi için bir hareket planı önermek” maksadıyla kurulan Medeniyetler İttifakı (Mİ) girişimine akademik altyapı oluşturmak için 2010 Yılında Fatih Sultan Mehmet Vakıf Üniversitesi bünyesinde kurulan MEDİT, Ocak 2017 tarihinden itibaren İbn Haldun Üniversitesi bünyesinde Medeniyet Araştırmaları alanında eğitim ve araştırma faaliyetlerini devam ettirmektedir. Medeniyet Araştırmaları yüksek lisans programı farklı medeniyetleri karşılaştırmalı bir yaklaşımla inceler. Programdaki öğrenciler disiplinler arası ve disiplinler üstü bir bakışı kuşanarak medeniyet olgusunu din, sanat, edebiyat, tarih, sosyoloji ve siyaset bilimi gibi farklı disiplinlerin sunduğu verilerle tahlil ederler. Enstitümüz akademisyenleri mevcut bilim disiplinlerini farklı araştırma alanları olarak değil de, insanlığın karşılaştığı meselelerin tahlilinde birbirlerini tamamlayıp ikmal eden farklı bakış açıları olarak kabul eder. Bu yaklaşıma mukabil olarak dünyanın farklı köşelerinden farklı meseleleri anlamayı arzu ederek enstitümüze gelip eğitim gören öğrencilerimizden, keşfetmeyi arzu ettikleri belli bir araştırma sorusuna, bu disiplinler arası ve disiplinler üstü yaklaşımla cevaplar bulmayı hedefleyen bir tez yazmaları beklenir.

Program derslerinde öğrenciler, medeniyet ve dil arasındaki kuvvetli bağları ve dilin bilhassa bir medeniyet taşıyıcısı olarak işlevini iyi idrak etmeleri yönünde teşvik edilmektedir. Enstitünün ihtisas alanının farklı medeniyetlerin araştırılması olması hasebiyle tabi olarak farklı dillerin iyi derecede bilinmesi öğrenciler için önem arz etmektedir. Müfredattaki derslerin çoğunun dilinin İngilizce olmasıyla beraber, programda Türkçe ve Arapça dersler de mevcuttur.

Medeniyetler İttifakı Enstitüsü’nde 2023 yılı nisan ayı sonu itibarıyla görev alan 8 akademisyen ve öğrenim gören 85 öğrenci bulunmaktadır. Büyük çeşitlilik gösteren öğrenci yapısı ve dünyanın en muteber üniversitelerinde eğitim görmüş farklı disiplinlerden akademisyeleri ile MEDİT çok sesli bir ortam sunmaktadır. Her yıl Türkiye’den ve yurtdışından alınan başvurular en yüksek akademik standartlara tabi tutularak değerlendirilmekte ve kabul edilen öğrencilerin büyük çoğunluğu eğitim burslarıyla desteklenmektedir.

Öğrenciler sosyal projelere katılıp, sınıf arkadaşlarıyla çokça takım çalışması yapma imkanı bulurlar. Kurumda öğretim görevlilerimiz ve seçilmiş öğrenci meclisimizin idaresi altında yüksek lisans ve doktora yazı atölyeleri, haftalık konferanslar ve araştırma projeleri yürütülmektedir.

Medeniyetler İttifakı Enstitüsünde kayıtlı öğrencisi bulunan lisansüstü programları ve öğrenci sayıları aşağıdaki tablolarda verilmektedir.

YÜKSEK LİSANS VE DOKTORA PROGRAMLARI	TÜRK	ULUSLARARASI	TOPLAM
Medeniyet Araştırmaları Doktora (Türkçe)	19	28	47
Medeniyet Araştırmaları Tezli Yüksek Lisans (Türkçe)	14	24	38
Toplam	33	52	85

ENSTİTÜ	BÖLÜM	AKADEMİSYEN SAYISI			
		PROF. DR.	DR. ÖĞR. ÜYESİ	ARŞ. GÖR.	TOPLAM
Medeniyet Araştırmaları	Medeniyet Araştırmaları	4	3	1	8
Toplam		4	3	1	8

2.3 Yabancı Diller Yüksekokulu

İbn Haldun Üniversitesi'nde İngilizce, Türkçe ve Arapça Hazırlık Programları bulunmaktadır.

2.3.1 İngilizce Hazırlık Programı

İbn Haldun Üniversitesi İngilizce Hazırlık Programına ait misyon ve ilkeler aşağıdaki gibidir. İbn Haldun Üniversitesi Diller Okulu'nun misyonu, bünyesindeki İngilizce Eğitim Programında 21. yüzyılın tüm teknolojik ve pedagojik imkânlarını kullanarak öğrencilerine dünya standartlarında İngilizce eğitimi sunmaktadır. Bu misyonu gerçekleştirmek için aşağıdaki prensipleri takip etmektedir:

İngilizce Hazırlık Okulu Misyonu;

- Programları geliştirme çalışmalarında, programlara temel oluşturacak öğrenme kuramlarının belirlenmesinde ve programların tasarlanmasında ihtiyaç analizleri ve değerlendirmesi çalışmaları yapmak,
- Programların hedeflerini ya da öğrenme ürünlerini/çıktılarını belirlemede ihtiyaç analiz sonuçlarını değerlendirerek hedefleri belirlemek ya da düzenlemek,
- Program içeriklerini belirlemede/düzenlemede beceri temelli, işlevsel, sarmal ve tematik yaklaşıma ağırlık vermek ve kazanım-içerik ilişkisi kurmak,
- Program hedefleriyle uyumlu, ürün ve performans dayalı ölçme ve değerlendirme yapmak,
- Program geliştirme çalışmalarını sürekli ve gelişmeye açık bir süreç olarak değerlendirmektir.

İngilizce Hazırlık Okulu İlkeleri;

- Ders programlarını ve kaynak kitapları öğrenci merkezli, işbirlikli öğrenme, yapılandırmacı eğitim yaklaşımına uygun ve bilgisayar teknolojilerinden yararlanabilecek şekilde düzenlemeyi,
- Ders programları aracılığıyla beceri, kavram ve yaşama dönük anlayış geliştirmeyi,
- Bireyselleştirilmiş eğitim programları aracılığıyla esnek ve bireysel farklılıkları dikkate alan programlar uygulamayı,
- Ölçme ve değerlendirmelerde testlerin yanı sıra alternatif ölçme ve değerlendirme yöntemleri (öğrenci ürün dosyası ya da süreç odaklı yazma) oluşturmayı,
- Öğretimde düz anlatım yerine yapılandırmacılığı uygulamayı,
- Öğretmen merkezli, program merkezli, kitap merkezli ve sınav merkezli öğretim yerine öğrenci merkezli öğretimi hedeflemeyi,

- Programları katı bir şekilde değil, esnek bir şekilde uygulamayı,
- Rekabetçi ve bireysel öğrenme yerine işbirlikli öğrenmeyi desteklemeyi,
- Tüm programları bilgisayar çağıının gereksinimlerini dikkate alarak ve öğrencilerin bilgisayar becerilerini geliştirmeye ve bunu herhangi bir yabancı dil öğreniminde yaratıcı bir şekilde kullanmaya özendirmeyi,
- Program ve ders kitaplarından öğrenilen herhangi bir yabancı dilin kültürel, toplumsal ve çevresel konularına yer vermeyi kapsar.

İngilizce Eğitim Programı

- İngilizce öğrenmek amaç değil araç olarak görülmektedir. Bu sebeple içerik odaklı müfredat ile iletişimsel yaklaşım uygulanmaktadır.
- Öğretimde en yüksek performansı elde etmek için sınıflar 10'ar kişiliktir.
- İngilizce öğretmenlerimizin çoğu native (ana dili İngilizce) olup Amerika Birleşik Devleti, Birleşik Krallık ya da Avustralya gibi ülkelerden gelmektedir. Diğer öğretmenlerimiz ise farklı ülkelerden olup İngilizceyi ana dilleri gibi (native-like) kullanabilmektedir.
- Öğretmenlerimiz, alanlarında yüksek lisans derecesine sahiptirler. Buna ilaveten, uluslararası geçerliliği olan İngilizce öğretmenliği sertifikaları Cambridge CELTA veya DELTA sahibidirler.
- İbn Haldun'da her öğrenci bireysel bazda değerlendirilir ve her öğrenci için yabancı dil danışmanları tarafından çoklu zekâ yaklaşımına uygun olarak özel dil öğrenme programı oluşturulur.

Modüler Sistem

- İbn Haldun Üniversitesi Diller Okulunun sunduğu İngilizce Hazırlık Programının genel amacı, iletişimsel yaklaşımı kullanarak öğrencileri akademik çalışmalara hazırlamak ve onları etkin, istekli ve kendi kendilerine öğrenebilir bireyler olmaya teşvik etmektir. İngilizce Hazırlık sistemi kurulurken öğrencilerimizin profilleri ve üniversitemizin akademik gereksinimleri göz önüne alınarak Modüler Sistem uygulanması uygun görülmüştür.
- Uygulamaya konulan Modüler Sistem, seviye gruplarına göre öğrencilerin devam edecekleri modüller sonunda hedeflenen dil becerilerine ulaşmalarını sağlar ve dil eğitim verimliliğinin artmasına yardımcı olur.
- Modüler sistem yaklaşımı, değişikliklere hızla cevap veren esnek bir yapıya sahip olması nedeniyle tercih edilmektedir. Modül, başlangıcı ve sonu olan, kendi içinde bütünlük gösteren

ve bir sistem çerçevesinde düzenlenmiş öğretim yaşantılarından oluşmaktadır. Modül mantığı öğrencinin kendi hızında ilerlemesine ve kaydettiği başarının kendisine anında bildirilmesine olanak sağlamaktadır.

- Bu sisteme göre bir akademik yılda 5 modül bulunur. Her bir modülün süresi 8 haftadır. Modüller arasında eğitime 1 hafta ara verilir.
- Öğrencilerin devam ettikleri herhangi bir modülden başarılı olabilmeleri için devamsızlık limitinin aşılmamış olması ve Diller Okulu tarafından belirlenen Modül İçi Değerlendirme Esaslarında belirtilen koşulların yerine getirilmiş olması zorunludur. Başladığı modülde başarılı olamayan öğrenci bir sonraki modüle geçemez, aynı modülü tekrar eder.
- İngilizce Hazırlık Programında öğrenim gören bir öğrencinin o akademik yıl içinde ve/veya sonunda yapılan İngilizce Yeterlilik Sınavına girebilmesi için İngilizce Hazırlık Programında devam ettiği her modülden başarılı olması ve Pre-Faculty seviyesindeki modüle devam ederek bu modülü başarıyla tamamlamış olması gerekir.

Program Detayları

Başlangıç Düzeyi (Elementary)

Sene başında yapılan düzey belirleme sınavı sonucuna göre hiç İngilizce bilmeyen veya çok az bilen öğrenciler bu düzeyden başlarlar. Bu düzey boyunca öğrencilerin temel İngilizce sözcük ve dilbilgisi kullanımını edinmeleri, anlama ve dinleme becerilerini geliştirmeleri, gündelik dilde ihtiyaç duyacakları yapıları ve temel iletişim becerilerini kazanmaları hedeflenir. Bu düzeyi başarıyla tamamlayabilmek için öğrencilerin yapılan quiz ve sınavlarda başarılı olması, süreç odaklı ve zamanlı yazma becerilerini kazanmaları, düzenli olarak verilen ödevlerini tamamlamaları, bir video projesi hazırlamaları gerekmektedir.

Orta-Öncesi Düzey (Pre-Intermediate)

Bu düzeyde öğrencilerin okuma, yazma, dinleme ve konuşma becerileri ilerleme gösterir. Başarılı olabilmeleri için öğrencilerin paragraf yazabilmeleri, sunum yapabilmeleri ve tartışma gruplarında aktif yer almaları gerekmektedir. Sınıf içi değerlendirme, kelime quizleri ve ödevler bu sürecin başarı ile tamamlanması için gereklidir. Bu düzeyde öğrenciler akademik İngilizceye geçiş sürecine hazırlık yaparlar.

Orta Düzey (Intermediate)

Intermediate düzeyine gelen öğrenciler özellikle Sosyal Bilimler alanı için önemli olan akademik İngilizce'ye geçiş yaparlar. Bu düzeyde öğrencilerin akademik bir metni okuyup anlama ve müzakere yapma amacıyla sunum yapabilmeleri, makale yazıp analiz etme ve akademik seminerleri, konferansları ve dersleri dinleyip not tutmaları amaçlanmaktadır. Orta düzeyde, internet kaynakları, akademik database taramalarını verimli kullanmaları, sunumlar ve araştırma yapabilmelerini amaçlamaktadır. Öğrenimler, grup tartışması, sözlü sunum ve süreç odaklı makale yazımı gibi çeşitli süreç araçları tarafından ölçülmektedir.

Üst-Orta Düzey (Upper-Intermediate)

Üst-Orta Düzey, akademik okuma, dinleme ve yazma becerilerini öğrencileri bölümlerine uygun metinler üzerinden geliştirir. Main Course kitabı takip edilmeden, beceri bazlı bir program izlenen bu düzeyde haftalık seçilen temalar üzerinden dersler işlenir. Akademik hayatlarında öğrencilerin ihtiyaç duyacakları dinleyip not tutma, akademik metinleri okuyup analiz edebilme, ve akademik makale yazabilme becerileri üzerinde durulur. Ayrıca eleştirel düşünebilme, verilen bir metni yorumlayabilme, farklı metinlerden kazanılan bilgileri sentezleyebilme gibi beceriler de aynı konuda farklı bakış açıları içeren metinlerin okunup, dinlenip, tartışılması yoluyla kazandırılır. Bu düzeyin değerlendirilmesi, öğrencilerin alıntı ve referanslar vererek yazdığı makalelerden oluşan portfolyoları, verilen sınırlı zaman içerisinde sınıf içerisinde yazdıkları makaleleri , sınıf içerisindeki tartışmalara katkıları, kelime quizlerinden aldıkları notları, yaptıkları ödevleri, öğretmenlerinin değerlendirme notu ve ara sınav sonuçlarına göre hesaplanır.

İleri Düzey (Pre-Faculty)

Fakülte öncesi eğitim düzeyi, İbn Haldun Üniversitesi İngilizce Hazırlık Programı ile Fakülte Programları arasındaki geçiş eğitimi vermektedir. Bu nedenle, sadece dil becerileri ve yeterliliğe odaklanmaz; bu beceri ve yeterlikleri üniversitenin öğrencilerinin akademik ihtiyaçlarına göre hazırlar. Bu seviyede öğrenciler bölümleriyle alakalı Principles of Academic Research, Civilization Studies, Global Affairs gibi dersleri alırlar, Pre-Faculty öğrencileri, uzun akademik metinlere, dinleme ve not alma alıntılarına maruz bırakarak okuma, analitik ve tartışma becerilerini geliştirmeye devam eder. Öğrencilerin, önemli bir araştırma ödevi için kaynak seçimi, değerlendirme ve kaynakları kullanma süreci boyunca akademik araştırma becerilerini geliştirmeleri beklenmektedir.

2.3.2 Arapça Hazırlık Programı

Bu program, anadili Arapça olmayan kişilere Arapçayı en modern yöntemlere göre öğretmekte, bunu yaparken Arap dilinin sahip olduğu zengin mirası dikkate alarak kadimden istifade ederken aynı zamanda üzerine her türlü yeniliği de eklemektedir.

Amaç

Tüm disiplinlerden gelen öğrencilerin Arapçada B2 seviyesine ulaşmaları ve bu dili kullanarak çeşitli akademik alanlara katılmalarını sağlamaktır.

Yöntem

Öğrencinin günlük yaşamı ve akademik hayatında dili etkin olarak kullanabilmesini ve kendi alanında faydalı olan miras metinleriyle uğraşmasını sağlayan etkileşimli bir yöntemi benimsemektir.

- Program öğrencilerinin gelişim şeması ve seviye içerikleri Yabancı Dil Öğretimi Konseyi standartlarına göre belirlenir.
- Programda 21. Yüzyılın yetenek standartlarına uygun olarak üç aşamalı iletişim modeli uygulanır. (İnteraktif, açıklamalı, sunum)
- Karşılıklı yardıma dayanan öğretim uslûbuyla eğlence ile öğrenimi bir yerde toplar.
- Programımız eğitim uygulamalarının ve öğretmenin devamlı değerlendirilmesi esasına dayanır.
- Programımızda öğrencinin ihtiyaçlarına göre esnek bir çalışma sistemi uygulanır.
- Programımız her bir öğrenciye ayrı önem verir ve öğrencinin ihtiyacı olan dersleri ve kazanımları öğrenciye sunar.
- Öğrenciler için İnteraktif etkinlikler düzenleyerek dillerini geliştirmesini sağlar.
- Programımız “Modern ve Klasik Arapça eğitimi” ilkesini esas alır ve yaşadığımız çağda öğrencinin günlük hayata ve akademik hayata entegre olmasına yardımcı olacak programı öğrenciye sunar. Öğrenciler bu program vasıtasıyla İslam kültürünü daha yakından inceleme fırsatı bulup akademik çalışmalarda bundan istifade edebilirler.

2.3.3 Türkçe Hazırlık Programı

İbn Haldun Üniversitesi Türkçe Öğretimi Uygulama ve Araştırma Merkezi (İHÜ TÖMER), üniversitenin “üç dil öğrenme” politikası doğrultusunda tüm öğrencilerin %31’ini oluşturan uluslararası öğrencilere Türkçe eğitimi vermektedir. Dil eğitiminin yanı sıra akademik hayata geçiş süreçleri olan dil hazırlık sınıflarında öğrencilere genel akademik yetkinlik kazandırmaya yönelik

faaliyetlerde de bulunmaktadır. İHU TÖMER olarak misyonumuz öğrencilere Türkçede hem günlük konuşma becerisi kazandırmak hem de Türkçeyi akademik yetkinlik seviyesinde öğretmektir.

İHU TÖMER’de; Akademik takvim, Hazırlık sınıfları için Eylül ayında başlayan ve Temmuz ayında sona eren beş modülden oluşur. Zorunlu ve seçmeli Türkçe hazırlık eğitimleri, her biri 7 hafta süren, A1, A2, A2+/B1, B1+/B2 ve B2+ olmak üzere ADP kriterlerine uyarlanmış beş ayrı düzeydedir. B1 düzeyiyle beraber akademik okuma ve yazma eğitimi verilmeye başlanır. Hazırlık programına kayıt olacak veya muafiyet arayan her öğrenciye Yeterlik ve Yerleştirme Sınavları uygulanır. İHU TÖMER öğretim kadrosu hazırlık programı dışında lisans ve lisansüstü düzeyde verilen kredili/kredisiz Türkçe dersleri, İHU Yaz Okulu Dil Programı Türkçe dersleri yürütür.

2.3.4 Modern Diller

Öğrencilerimizin açık medeniyet çağının gerektirdiği kaliteli bir eğitim alabilmesi için ve küreselleşen dünyamızda başarılı ve mutlu bir gelecek için çok dilli olmaları önem arz etmektedir. Öğrencilerimizin ihtiyaç duyacağı bilgiyi, donanımı, onlara kazandırmak için İbn Haldun Üniversitesi çok dilli eğitimi amaçlamaktadır. Bu amaç doğrultusunda Fakülte ve Enstitüler tarafından belirlenen üçüncü yabancı dil becerilerini kazandırmak için öğrencilerimize Almanca, Çince, Farsça, Fransızca, İspanyolca, Korece, Japonca ve İbranice gibi yabancı dil dersler verilmektedir.

2.4 Uygulama ve Araştırma Merkezleri

- 1- Çatışma Analizleri ve Barış Araştırmaları Uygulama ve Araştırma Merkezi
- 2- Etik Çalışmaları Uygulama ve Araştırma Merkezi
- 3- Gayrimenkul ve Altyapı Uygulama ve Araştırma Merkezi
- 4- Gelecek Araştırmaları Uygulama ve Araştırma Merkezi
- 5- Hadis Çalışmaları Uygulama ve Araştırma Merkezi
- 6- Haydar Aliyev Avrasya Çalışmaları Uygulama ve Araştırma Merkezi
- 7- İslami Ekonomi ve Finans Uygulama ve Araştırma Merkezi
- 8- Japonya Çalışmaları Uygulama ve Araştırma Merkezi
- 9- Müfredat Çalışmaları Uygulama ve Araştırma Merkezi
- 10- Münazara ve Argüman Etiği Uygulama ve Araştırma Merkezi
- 11- Psikoterapi Uygulama ve Araştırma Merkezi
- 12- Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık Uygulama ve Araştırma Merkezi
- 13- Sivil Toplum Çalışmaları Uygulama ve Araştırma Merkezi

- 14- Sözlü Tarih ve Toplumsal Hafıza Uygulama ve Araştırma Merkezi
- 15- Sürekli Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi
- 16- Türkçe Öğretimi Uygulama ve Araştırma Merkezi
- 17- Uluslararası Hukuk ve İnsan Hakları Uygulama ve Araştırma Merkezi
- 18- Uyuşmazlık Çözümü Uygulama ve Araştırma Merkezi
- 19- Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi

2.4.1 Çatışma Analizleri ve Barış Araştırmaları Uygulama ve Araştırma Merkezi (ÇABAM)

Çatışma Analizleri ve Barış Araştırmaları Uygulama ve Araştırma Merkezi; Türkiye ve uluslararası düzeyde bir mükemmellik merkezi oluşturmak, Üniversitenin İnsan ve Toplum Bilimleri Fakültesi ile diğer fakülte birimlerinde, lisans veya lisansüstü düzeyde çatışma analizleri ve barış çalışmaları, uluslararası ilişkiler, siyaset bilimi, modern Türkiye çalışmaları konularında öğrenim gören öğrencilerin, bu alanlara ilişkin her türlü araştırma ve inceleme kapsamındaki bilgiye ulaşmasını sağlamak, Türkiye'nin siyasi, kültürel, etnik, dini ve sosyo-ekonomik sorunlarına dair derinlemesine inceleme ve araştırmalar yapmak, bu alanda akademik yayınları ve araştırmaları desteklemek, Türkiye'nin yakın havzasındaki siyasi, etnik, dini, kültürel ve ekonomik çatışmalara dair araştırmalar yapmak, bu çatışmaların Türkiye'ye etkilerini incelemek ve bu alandaki araştırmaları desteklemek, Küresel siyasi, iktisadi, ekolojik ve kültürel sorunların anlaşılması doğrultusunda araştırmalar yapmak, bu sorunların ve bu sorunların barışçıl yollarla çözülebilmesi için akademik ve pratik önerilerde bulunmak, Türkiye'de barış ve uzlaş kültürünün gelişmesi için her düzeyde çeşitli eğitim faaliyetlerini desteklemek ve bu konularda ulusal ve uluslararası iş birliklerinde bulunmak, üretilen araştırmaların sonuçlarını çeşitli akademik yayınlar, raporlar, konferanslar, görsel ve yazılı basın aracılığı ile ülke ve dünya kamuoyu ve siyaset yapım kurumları ile paylaşmak, amaçlarına dönük olarak çalışmalarına devam etmektedir.

2.4.2 Etik Çalışmaları Uygulama ve Araştırma Merkezi

Etik Çalışmaları Uygulama ve Araştırma Merkezi'nin amacı; Üniversite bünyesinde yer alan işletme, felsefe, iletişim, İslami ilimler, siyaset bilimi ve uluslararası ilişkiler gibi disiplinlerin kendi alanlarındaki etik problemlerle ilgili yaptıkları ve yapacakları akademik araştırma ve yayın faaliyetlerini çok disiplinli bir araştırma ve uygulama merkezinin çatısı altında toplamaktır. Başta iş etiği olmak üzere bio-etik, medya etiği, siyasi etik, din ve etik ilişkisi gibi alanlarda yapılacak çalışmalar bu sayede daha rahat koordine edilebilecektir. Bu çalışmaların ortak hedefi ise Üniversiteden başlayarak sosyal yaşamın her alanında, evrensel etik bilinci etrafında şekillenmiş prensipler geliştirilmesine önayak olmaktır.

2.4.3 Gayrimenkul ve Altyapı Uygulama ve Araştırma Merkezi

Gayrimenkul ve Altyapı Uygulama ve Araştırma Merkezi'nin amaçları arasında; gayrimenkul ve altyapı başta olmak üzere ilgili sektörleri de kapsayacak şekilde Üniversitede örgün lisans ve lisansüstü öğretim programları dışında Türkiye'nin altyapısal, ekonomik, sosyal ve kültürel kalkınmasına katkı verecek nitelikli insan kaynağı kazandırmak için ulusal ve uluslararası ilgili standartlara uygun olarak ulusal ve uluslararası alanlarda her türlü belgelendirme yapmak, kısa ve orta süreli eğitim programları düzenlemek ve bu doğrultuda uzmanlık, danışmanlık ve proje hizmetleri vererek Üniversitenin kamu, özel sektör, sivil toplum kuruluşları ve uluslararası kuruluşlar ile olan işbirliğinin gelişmesine katkıda bulunmak yer almaktadır.

2.4.4 Gelecek Araştırmaları Uygulama ve Araştırma Merkezi

Gelecek Araştırmaları Uygulama ve Araştırma Merkezi, günümüz dünyasındaki hızlı değişimleri analiz ederek, tercih edilen geleceğe ulaşma şansını artırmayı amaçlayan öngörüler konusunda akademik araştırmalar yapmayı hedeflemektedir. Üniversitemiz bünyesinde kurulan merkez, yürüteceği çalışmalarla ülkemizin gelecek vizyonuna da katkı sunacaktır. Geleceğin olası durumunu tahmin etmek amacıyla önemli değişiklikleri öngörmeyi ve bunları akılcı yöntemler ve senaryolarla ortaya koymayı amaçlayan fikir ortamını oluşturmak; ekonomik, siyasal, kültürel ve toplumsal değişimin temel ilkelerini araştırıp, gelecekte bu değişimin toplumun faydasına olması için çeşitli stratejik planlar geliştirmek ve yürütmek; halka açık seminer ve eğitim programlarının yanı sıra çeşitli uluslararası bilimsel toplantı, konferans, kongre, sempozyum gibi etkinlikler düzenlemek; Gelecek Araştırmaları Uygulama ve Araştırma Merkezi'nin faaliyet alanları arasında yer almaktadır.

2.4.5 Japonya Çalışmaları Uygulama ve Araştırma Merkezi

Üniversitemizin sloganı olan fikrî bağımsızlık, sadece Batı ile İslam arasındaki ikili karşılaştırmayla gerçekleştirilemez. Fikrî bağımsızlık, ancak dünyada var olan tüm entelektüel ve sosyal geleneklerin akademik analizi ile elde edilebilir. Küreselleşme döneminde, Türkiye'nin sadece Batı'da değil Afrika, Orta Doğu, Güney Amerika ve Asya'da da farklı medeniyetleri anlamak için akademik bir metodoloji kurması gerekmektedir. Farklı medeniyetleri öğrenmek bizi, kabul ettiğimiz akademik önermeleri yeniden düşünmeye teşvik ederken kendi medeniyetimizi anlamak için de yeni bir bakış açısı kazandırır. Japonya, Çin merkezli Doğu Asya medeniyetine ait bir ülkedir. Fakat Japonya, aynı zamanda dünyada batının modernliğini yakalamışken eşsiz Japon geleneğini koruyabilen son derecede nadir ülkelerdendir. Japonya'yı incelemek bize gelenek ve modernite, laiklik ve din, batı ve benlik gibi kutupları yeniden düşündüren entelektüel bir model getirebilir. Bu araştırma merkezinin amacı, Doğu Asya uygarlığına ait Japonya'nın din, kültür, felsefe, iş dünyası, medya ve siyasetini üniversitenin fakülteleri ve lisansüstü okullarıyla işbirliği içinde analiz etmek ve analiz edilen teorileri uygulamaya koymaktır. Ayrıca, bu merkez sadece Japonya'da değil, Doğu Asya medeniyetinde de İslam kültürünü inceleyerek dünyadaki diğer Japon araştırma enstitülerinden farklı bir yaklaşım gerçekleştirebilir.

2.4.6 Müfredat Çalışmaları Uygulama ve Araştırma Merkezi

Merkez; İbn Haldun Üniversitesi'nin lisans ve lisansüstü eğitim programlarının hazırlanmasında ve geliştirilmesinde bölümlere rehberlik etmek, ana okulundan başlamak üzere 12 yıllık eğitimin her kademesinde ve her ders/konu alanına ilişkin İslam ve Türk medeniyetinin birikim, deneyim ve örnekleri ile günümüzdeki bilimsel bilgi ve eğitim teknolojisi destekli öğretim yöntem ve teknikleri doğrultusunda müfredat ve materyal geliştirme konusunda araştırma yapmak, proje geliştirmek, proje çağrısı yapmak ve bunları desteklemek, müfredat hazırlamak veya hazırlatmak ve buna uygun materyalleri geliştirmek, yazılı, görsel ve işitsel yayınlar hazırlamak amacıyla kurulmuştur. Anadolu'nun Türkleşme ve İslamlaşmasında, Türk-İslam kimliğinin oluşmasında rol oynayan tarihsel olarak kurucu kök metinlerin anlam dünyalarının ve dünya görüşlerinin bilimsel yöntemlerle incelenmesi, günümüz şartlarında yeniden üretilip güncellenmesi ve eğitim kurumları aracılığıyla dolaşıma sokulması gayesiyle Kök Metinler Projesine başlanmış ve ilk kitap olan Kitab-ı Dede Korkut: Güncel Okumalar çalışması yayınlamıştır.

2.4.7 Psikoterapi Uygulama ve Araştırma Merkezi (İPAM)

Bir üniversitenin başarı göstergelerinden biri de kurulduğu yerde ve çevresinde yaşayan insanların sorunlarına çözüm üretebilmesidir. Bu amaca yönelik olarak İbn Haldun Üniversitesi Psikoterapi Uygulama ve Araştırma Merkezi (İPAM) halkımızın ruh sağlığı sorunlarına cevap verme amacıyla kurulmuştur. Üniversitede ruh sağlığı alanında çalışan uzmanların klinik psikoloji bilgisini toplumla ve çevreyle paylaştığı bir merkez olması hedeflenmiştir. İPAM, toplum ruh sağlığı alanında çalışmalar yapacak bir psikoterapi, araştırma, eğitim ve toplumsal destek merkezidir. Başta Başakşehir ilçe sakinleri, üniversite çalışan ve öğrencileri olmak üzere; terapi ve psiko-eğitim hizmeti almak için gelen başvuruları karşılamaya aracılık etmektedir. İPAM’da psikoterapi hizmeti; üniversitemiz psikoloji bölümü öğretim üyeleri ve uzman klinik psikologlar tarafından uygulanmaktadır.

2.4.8 Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık Araştırma ve Uygulama Merkezi (REDAM)

Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık Araştırma ve Uygulama Merkezi (REDAM) üniversitemiz öğrencileri için koruyucu ve iyileştirici psikolojik danışmanlık sunmak; üniversite yaşamına adaptasyonu kolaylaştırmak amacıyla 2017 yılında kurulmuştur. REDAM bünyesinde verilen hizmetlerle öğrencilerin kişisel, sosyal ve akademik gelişimlerine yardımcı olmak amaçlanmaktadır. Bu doğrultuda, alanlarında yetkin uzmanlar tarafından danışmanlık ve psikoterapi hizmetleri etik ve gizlilik ilkeleri çerçevesinde yürütülür.

2.4.9 Sözlü Tarih ve Toplumsal Hafıza Uygulama ve Araştırma Merkezi (SÖZMER)

Sözlü Tarih ve Toplumsal Hafıza Uygulama ve Araştırma Merkezi’nin amacı; modern Türkiye tarihinde bilinçli ya da bilinçsiz bir şekilde görmezden gelinmiş konuların, meselelerin, dini, etnik, ideolojik, ekonomik, mesleki ve sosyal grup ve kurumların, resmi ve resmi olmayan kurumların, yerleşim yerlerinin ve mimari yapıların, ticari şirket ve işletmelerin tarihlerini gün yüzüne çıkarmak ve böylece modern Türkiye tarihi yazım sürecine katkıda bulunmaktır. SÖZMER bünyesinde yürütülecek olan sözlü tarih çalışmaları, projeleri, dersler ve eğitim seminerleri ile Türkiye’nin farklı renklerini ve çoğulcu yapısını oluşturan bireysel ve kolektif hayatları gün yüzüne çıkarmayı, kayıt altına alıp arşivlemeyi, geçmiş bugün ve gelecek tarihler ve hafızalar arasında kopuklukları giderecek köprüler kurmayı hedeflemektedir.

2.4.10 Sürekli Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi (İHSEM)

İbn Haldun Üniversitesi Sürekli Eğitim Merkezi (İHSEM) 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu'na bağlı olarak ön lisans, lisans ve lisansüstü öğretim programları dışında kalan alanlarda sürekli öğrenim anlayışıyla ve yüksek standartlarda eğitim vermek üzere kurulmuştur.

Çağın gereklerinin sürekli değişmesiyle birlikte nitelikli insan kaynağının karşılanmasına duyulan ihtiyaç gün geçtikçe artmaktadır. Bu doğrultudaki ihtiyacı karşılamaya yönelik olarak üniversitemizce kurulan Sürekli Eğitim Merkezi hizmet vermektedir. Üniversitedeki örgün lisans ve lisansüstü öğretim programları dışında Türkiye'nin altyapısal, ekonomik, sosyal ve kültürel kalkınmasına katkı verecek nitelikli insan kaynağı kazandırmak amacıyla kurulmuş olan Sürekli Eğitim Merkezi, ulusal ve uluslararası ilgili standartlara uygun olarak ulusal ve uluslararası alanlarda her türlü belgelendirme yapmak, kısa ve orta süreli eğitim programları düzenlemek ve bu doğrultuda uzmanlık, danışmanlık ve proje hizmetleri vererek üniversitenin kamu, özel sektör, sivil toplum kuruluşları ve uluslararası kuruluşlar ile olan işbirliğinin gelişmesine katkıda bulunmaktadır. Bu noktada merkez tarafından mesleki beceri geliştirme eğitimleri sunulmaktadır. Bunlardan bazıları ve içerikleri şöyledir: Özel Öğrenci Barınma Hizmetleri Yöneticiliği Sertifika Programı; program ile yönetici adaylarının barınma hizmetleriyle ilgili; mevzuat, yönetim, beslenme ve barınma hizmetleri, güvenlik, çocuk, ergen, genç ve aile, protokol ve yazışma kuralları, e-yurt modülü, mesleki gelişim, adap ve etik kuralları konularına ilişkin bilgi, beceri ve tutum geliştirilmesi hedeflenmiştir, Gayrimenkul & Altyapı Geliştirme ve Finansmanı Sertifika Programı; program ile gayrimenkul sektöründe bulunan kişilere, değer analizi ve yatırım kararı aşamalarında teorik ölçümleme modelleri ve uygulamaları hakkında bilgi verilerek yetkinliklerinin artırılması hedeflenmektedir. Bilişim Sözleşmeleri Hukuku Sertifika Programı; her alanda karşılaştığımız yeni teknolojiler ile birlikte oluşan sorumluluklarımız ve iş hayatında her an gündemimizde olan bilişim hukuku alanında bilgi vermeyi amaçlayan programımız uygulamalı olarak konuların aktarılmasını hedeflemektedir. Tüm eğitimler belirli bir ücret dahilinde herkesin faydalanması için genel katılıma açılarak toplumun her kesimine katma değer sağlanmaktadır. 1900'den 2003 yılına kadar 103 yıl boyunca eğitim vererek binlerce öğrenci yetiştiren Bakırköy'de bulunan Taş Mektep adıyla bilinen bina, restorasyon çalışmalarının ardından 2018 yılının Eylül ayından bu yana İbn Haldun Üniversitesi Sürekli Eğitim Merkezi olarak hizmet vermektedir.

2.4.11 Türkçe Öğretimi Uygulama ve Araştırma Merkezi (İHÜ TÖMER)

3 Aralık 2017 tarihinde resmi olarak faaliyetlerine başlayan İbn Haldun Üniversitesi Türkçe Öğretimi Uygulama ve Araştırma Merkezi (İHÜ TÖMER), teorik ve uygulamalı eğitimi bir arada sunan

yaklaşım, öğrenciler için gerekli olan yabancı dil bilgi ve becerilerini kazandırmayı amaçlamaktadır. İbn Haldun Üniversitesi Türkçe Öğretimi Uygulama ve Araştırma Merkezi alanında uzman eğitim kadrosu ve modern teknik alt yapısıyla Türkçe'yi yabancı dil olarak öğretmekte ve öğrencilere Türk kültürünü yakından tanıma fırsatı sunmaktadır.

2.4.12 Uluslararası Hukuk ve İnsan Hakları Uygulama ve Araştırma Merkezi (UHAM)

Uluslararası hukuk ve insan haklarına ilişkin uluslararası mevzuat takip edilip milli ve milletlerarası mevzuatın karşılaştırılması, uyumlaştırılması ve hazırlanması hususunda inceleme ve benzeri çalışmalar yapılması, bu sayede Hukuk Fakültesi ve Hukuk Yüksek Lisans Programında daha çok uluslararası ve mukayeseli nitelikte çalışmaların esas alınacak olması nedeniyle uluslararası hukuk ve insan hakları hukuku alanında yapılacak faaliyetler ve ortaya konulacak çalışmalar ile hem fakülte nezdindeki bilimsel çalışmalara hem de yüksek lisans programındaki tez çalışmalarına destek olmayı, uluslararası hukuk ve insan hakları alanında çalışmalar yapan akademisyen, avukat ve sektör çalışanlarının konuya ilişkin mevzuata ve uygulama pratiklerine yönelik bilgi ve tecrübelerinin artırılması, uluslararası hukuk ve insan hakları alanında uzmanlaşmak isteyen genç akademisyen adaylarının proje, tez, araştırma ve ödevlerinde yararlanabilecekleri materyallerin üretilmesi, uluslararası hukuk ve insan hakları alanına ilişkin hukuki uyumsuzlukların çözümünde rol oynayan yargı mensuplarının konuya ilişkin doğrudan başvurabilecekleri bilgi, birikim ve temel kaynakların bir araya getirilmesi, uluslararası hukuk ve insan haklarına ilişkin yapılacak bilimsel araştırmalar için gerekli olan araştırma kaynak ve imkânlarının (kitap, dergi, internet kaynaklı yayınlar vb.) tek elde toplanarak ulaşılabilir hale getirilmesi, uluslararası hukuk ve insan haklarına ilişkin gelişmeler ile mevcut düzenlemelerin Türk Hukuku ile karşılaştırmalarının yapılması, Türk Hukukuna ilişkin mevcut durum ve çalışmaların yabancı akademisyenler tarafından ulaşılabilir hale getirilmesi amaçlanmaktadır.

2.4.13 Uyuşmazlık Çözümü Uygulama ve Araştırma Merkezi (UÇAM)

Merkez, esas olarak, uyuşmazlık çözümü, milletlerarası ticaret ve yatırım ile milletlerarası inşaat ve enerji hukuku alanında araştırma projeleri yapılacak ve desteklenecek, bu konularda raporlar hazırlanacak, projeler yürütülecek ve yayınlar yapmayı, uyuşmazlık çözümü, milletlerarası ticaret, yatırım, inşaat ve enerji hukukuna ilişkin uluslararası mevzuat takip edilip milli ve milletlerarası mevzuat karşılaştırması, uyumlaştırması ve hazırlanması hususunda inceleme ve benzeri çalışmalar yapmayı, Hukuk Fakültesi ve Hukuk Yüksek Lisans Programında daha çok uluslararası ve

mukayeseli nitelikte çalışmaların esas alınacak olması nedeniyle uyuşmazlık çözümü, milletlerarası ticaret, yatırım, inşaat ev enerji hukuku alanında yapılacak faaliyetler ve ortaya konulacak çalışmalar hem fakülte nezdindeki bilimsel çalışmalara hem de yüksek lisans programındaki tez çalışmalarına destek olmayı, uyuşmazlık çözümü, milletlerarası ticaret, yatırım, inşaat ve enerji hukuku alanında çalışmalar yapan akademisyen, avukat ve sektör çalışanlarının konuya ilişkin mevzuata ve uygulama pratiklerine yönelik bilgi ve tecrübelerinin artırılması, milletlerarası ticaret, yatırım, inşaat ve enerji hukuku alanında uzmanlaşmak isteyen genç akademisyen adaylarının proje, tez, araştırma ve ödevlerinde yararlanabilecek materyallerin üretilmesi, milletlerarası ticaret, yatırım, inşaat ve enerji hukukuna ilişkin hukuki uyuşmazlıkların çözümünde rol oynayan yargı mensuplarının konuya ilişkin doğrudan başvurabilecekleri bilgi, birikim ve temel kaynakların bir araya getirilmesi, milletlerarası ticaret, yatırım, inşaat ve enerji hukukuna ilişkin yapılacak bilimsel araştırmalar için gerekli olan araştırma kaynak ve imkânları (kitap, dergi, internet kaynaklı yayınlar vb.) tek elde toplanarak ulaşılabilir hale getirilmesi, uluslararası ve mukayeseli hukukta uyuşmazlık çözümü, milletlerarası ticaret ve yatırım ilişkin gelişmeler ile mevcut düzenlemelerin Türk Hukuku ile karşılaştırmalarının yapılması, Türk Hukuku'na ilişkin mevcut durum ve çalışmaların yabancı akademisyenler tarafından ulaşılabilir hale getirilmesini amaçlanmaktadır.

2.4.14 Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi

1 Temmuz 2020 tarihli Yükseköğretim Yürütme Kurulu kararı ile kurulması onaylanmış olan Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezinin faaliyet alanları aşağıdaki gibidir:

- a) Uzaktan öğretim yapan lisans ve lisansüstü programların faaliyetlerinin yürütülmesine yönelik akademik ve teknik işleyiş ile ilgili esasları düzenlemek,
- b) Uzaktan öğretim ile ilgili donanım ve yazılım gereksinimlerini belirlemek ve ihtiyaç duyulan altyapıyı oluşturmak, gerekli yazılımları tasarlamak, temin etmek veya mevcut yazılımları ihtiyaca göre güncellemek,
- c) Bilgi ve iletişim teknolojilerine dayalı uzaktan öğretim veya harmanlanmış öğretim şeklinde yapılan lisans ve lisansüstü programlar ile aynı amaçla planlanan ulusal ve uluslararası kurum, kuruluş ve kişiler için hizmet içi eğitim öğretim, dersler, kurslar, sertifika programları, seminerler, konferanslar ve benzeri faaliyetleri planlamak, açmak, yürütmek ve bu faaliyetlerin eşgüdümünü ve koordinasyonunu sağlamak,
- d) Uzaktan öğretim programlarının öğretim planları ve ders içerikleri ile ilgili kuralları belirlemek, web ve mobil tabanlı öğretim materyalleri ders içeriklerini oluşturmak veya temin etmek,

öğrencilerin ve öğretim elemanlarının kullanabilmesi için uzaktan öğretim sistemini hazır hale getirmek,

e) Uzaktan öğretim yapan programların öğrencilerine ve öğretim elemanlarına teknik ve akademik destek sağlamak,

f) Uzaktan öğretim programlarının sınavlarıyla ilgili soru bankasını oluşturmak, sınav yeri organizasyonu yapmak, sınav soru kitapçıklarını hazırlamak, sınavların yapılmasını ve sınav sonuçlarının değerlendirilmesini sağlamak,

g) Uzaktan öğretim konularında araştırma ve geliştirme çalışmaları yapmak, diğer kuruluşlarla iş birliği imkânlarını araştırmak ve geliştirmek,

h) Örgün öğretim programlarında verilmekte olan bazı derslerin uzaktan öğretim yoluyla verilebilmesi için ilgili fakülte, yüksekokul, enstitü ve araştırma merkezlerinde uzaktan öğretim faaliyetini düzenlemek, bu birimlere destek vermek, birimler arası koordinasyonunu sağlamak ve bu konuya ilişkin esasları belirlemek,

i) Kamu ve özel kuruluşların uzaktan öğretim alanındaki danışmanlık ve uzaktan öğretim imkânlarından yararlanma taleplerini, gerektiğinde ilgili birimlerle birlikte projelendirmek ve yürütmek.

j) Uzaktan öğretim yoluyla yapılabilecek kursları, seminerleri, konferansları ve benzerlerini düzenlemek, bu programlarda görev alacak öğretim elemanlarını belirlemek, görevlendirmek, iş birliği ve koordinasyonu sağlamak; sertifika, katılım belgesi ve benzerlerini vermek.

2.4.15 Haydar Aliyev Avrasya Çalışmaları Uygulama ve Araştırma Merkezi

10 Mayıs 2021 itibarıyla kuruluşu tamamlanan Merkezin amacı; başta Kafkasya ve Orta Asya olmak üzere Avrasya bölgesi çalışmaları bağlamında enerji politikaları ve güvenliğine ilişkin araştırmaları gerçekleştirmek ve yapılacak faaliyetlerle İbn Haldun Üniversitesi öğrencileri, akademisyenleri ve mensupları ile bu alanlara ilgi duyan tüm araştırmacı ve akademisyenler için bir platform tesis etmektir.

Merkezin faaliyet alanları şunlardır:

a) Avrasya enerji ve ekonomi politiği, uluslararası güvenlik, enerji jeopolitiği, Orta Asya-Kafkasya, enerji krizleri, enerji ve enerji piyasaları hukuku, Rusya ve Kafkasya-Orta Asya politik ekonomileri konularında faaliyet göstermek, söz konusu alanlarda ilgili araştırmacı ve uzmanların bir araya geldiği araştırma, bilimsel toplantı ve seminer faaliyetleri düzenlemek.

b) İbn Haldun Üniversitesi öğrencilerine birinci fıkrada belirtilen faaliyet konularında araştırma imkanları ve destekleri sağlamak.

c) Türkiye'nin öncelikle Azerbaycan, Kazakistan, Özbekistan, Türkmenistan olmak üzere Avrasya Bölgesi devlet ve toplumları ile akademi ve enerji siyaseti/güvenliği alanlarında mevcut iş birliği mekanizmalarını genişletmesine destek sağlamak.

2.4.16 Hadis Çalışmaları Uygulama ve Araştırma Merkezi

Üniversitemiz bünyesinde kurulan Hadis Çalışmaları merkezinin amacı; hadisin temel metinlerini ihtiva eden kaynakları başta Kütüb-i Sitte olmak üzere tahkik ve tevsikini yapmaktır. İhtiyaca binaen alana dair ulusal veya uluslararası bilimsel toplantılar ile eğitim seminerleri düzenlemek ve Üniversitenin Temel İslam Bilimleri lisansüstü hadis öğrencilerinin tahkik ve tevsik konularında yetişmesine yardımcı olmaktır.

2.4.17 İslami Ekonomi ve Finans Uygulama ve Araştırma Merkezi

Merkezin amacı; kalkınma planlarında ve İstanbul Uluslararası Finans Merkezi Projesi kapsamında belirlenmiş hedefler ile Üniversitenin misyon ve vizyonu doğrultusunda İslami ekonomi ve finans alanında araştırmalar yapmak, yeni ürün tasarımına yönelik projeler geliştirmek, bu alanda farkındalığı ve okuryazarlığı artıracak ulusal ve uluslararası bilimsel toplantılar ile eğitim seminerleri düzenlemek, ulusal ve uluslararası paydaşlarla ortak çalışmalar yürütmek, İslami ekonomi ve finans temalı uzaktan eğitim, sertifika, lisans, yüksek lisans ve doktora programları geliştirmek, özel sektör kuruluşları ve kamu kurumu temsilcilerine yönelik kapasite geliştirme faaliyetleri ve danışmanlık hizmetleri sunmaktır.

2.4.18 Sivil Toplum Çalışmaları Uygulama ve Araştırma Merkezi

Üniversitemiz bünyesinde kurulan Merkezin amacı; kalkınma planlarında belirlenmiş olan hedefler doğrultusunda Üniversite öğrencilerinin sivil toplum ve gönüllülük alanına yönelik farkındalığının artırılması ile kamu kurumları, üniversiteler ve sivil toplum kuruluşları arasındaki iş birliğinin geliştirilmesi, sivil toplum konusunda ulusal veya uluslararası bilimsel toplantılar ile eğitim seminerleri düzenlenmesi, uzaktan eğitim ve sertifika programları açılması, sivil toplum kuruluşları ve kamu kurumu temsilcilerine yönelik kapasite geliştirme faaliyetleri ve danışmanlık hizmetleri sunulmasıdır.

2.4.19 Münazara ve Argüman Etiği Uygulama ve Araştırma Merkezi

Merkezin amaçları şunlardır:

- a) Üniversite bünyesinde ve ulusal ve uluslararası eğitim faaliyetlerinde münazara, eleştirel düşünce ve tartışma adabının imkanlarından yararlanılmasının yolunu açmak.
- b) Hem geleneksel hem de güncel çalışmaları derleyerek münazaranın güncel ve etkin bir hüviyete bürünmesini sağlamak.
- c) Münazara argüman etiği çalışmalarının hem Üniversite içindeki ders ve araştırmalarda hem de ulusal ve uluslararası diğer eğitim ve araştırma etkinliklerinde yaygınlaşmasını sağlamak.
- ç) Eleştirel düşünce ve etik hareket değerlerini göz önünde bulundurarak argüman çalışmalarının teorik olarak geliştirilmesi ve münazara sanatının pratik olarak uygulanmasına katkı sağlamak.
- d) Üniversitenin fikri bağımsızlık, gelenekli yenilikçilik ve açık medeniyet değerlerine uygun bir şekilde, münazaranın bir akademik araştırma ve okuma yöntemi olarak inşa edilmesini sağlayarak dünya çapında uygulanan bir sanata dönüştürülmesi için çaba göstermek.

2.5 Akademik Kurullar

2.5.1 Bilimsel Araştırma Projeleri Komisyonu

Bilimsel Araştırma Projeleri Yönergesi, İbn Haldun Üniversitesi öğretim üyeleri tarafından yürütülecek olan araştırma projelerinin seçimi, izlenmesi, sonuçlandırılması ve bunlara ilişkin hizmetlerin yürütülmesi konularında Bilimsel Araştırma Projeleri Komisyonu ve Koordinatörlüğünün faaliyetlerini, görev, yetki ve sorumluluklarını düzenler. Bu Yönerge, 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu'nun 4684 sayılı Kanunla değişik 58. maddesi uyarınca ve 26 Kasım 2016 tarih ve 29900 sayılı Resmi Gazete'de yayımlanmış olan "Yükseköğretim Kurumları Bilimsel Araştırma Projeleri Hakkında Yönetmelik" hükümlerine dayanılarak düzenlenmiştir. 7 Temmuz 2017 tarihinde kurulmuş olan BAP Komisyonu 9 üyeden oluşmaktadır.

1. Prof. Dr. Atilla ARKAN (Başkan)
2. Prof. Dr. Mustafa Kemal YILMAZ (Üye)
3. Prof. Dr. Ekrem TATOĞLU (Üye)
4. Prof. Dr. Ümit HACIOĞLU (Üye)
5. Prof. Dr. Şükrü YILDIZ (Üye)
6. Doç. Dr. Ali ASLAN (Üye)

7. Dr. Öğr. Üyesi Önder KÜÇÜKURAL (Üye)

8. Dr. Öğr. Üyesi Tuba Erkoç BAYDAR (Üye)

9. Doç. Dr. Ahmet GÖÇEN (Koordinatör)

2.5.2 Bilimsel Araştırma ve Yayın Etiği Kurulu

Bilimsel araştırma, çalışma, yayın ve etkinliklerde uyulması gereken etik kurallarını ve yükseköğretim kurumlarının kendi bünyelerinde oluşturacakları bilimsel araştırma ve yayın etiği kurullarının görev, yetki ve sorumlulukları ile çalışma usul ve esaslarını belirlemek amacıyla hazırlanmıştır. “Bilimsel Araştırma ve Yayın Etiği Kurulu” İbn Haldun Üniversitesi bünyesinde 3 Şubat 2018 tarihinde faaliyete geçmiştir. Kurul 7 üyeden oluşmaktadır.

1. Prof. Dr. Alev ERKİLET (Başkan)

2. Prof. Dr. Ömer ÇINAR (Üye)

3. Prof. Dr. Halil BERKTAY (Üye)

4. Prof. Dr. Bilal AYBAKAN (Üye)

5. Prof. Dr. Hasan KAPLAN (Üye)

6. Prof. Dr. Üzeyir OK (Üye)

7. Prof. Dr. Ramazan ARAS (Üye)

2.5.3 Burs Komisyonu

Üniversitemiz lisans ve lisansüstü öğrencilerinden gelen çeşitli burs taleplerini incelemek, değerlendirmek ve Üniversite Yönetim Kurulu'na öneri sunmak üzere “Burs Komisyonu” kurulmasına Üniversitemiz Yönetim Kurulu’nun 18 Ekim 2018 tarihli kararı ile faaliyete geçmiştir. Burs Komisyonu 3 üyeden oluşmaktadır.

1. Prof. Dr. Ali YEŞİLIRMAK (Rektör Yardımcısı - Başkan)

2. Nilay YILDIRAN (Üye)

3. Fatma PINARBAŞ BAYKAL (Üye)

2.5.4 Engelli Öğrenci Birimi

Yükseköğretim Kurumları Engelliler Danışma ve Koordinasyon Yönetmeliği'nin 11'inci maddesi uyarınca, "Engelli Öğrenci Birimi" 3 Şubat 2018 tarihinde kurulmuştur. Engelli Öğrenci Birimi 9 üyeden oluşmaktadır.

1. Prof. Dr. Ali YEŞİLIRMAK (Rektör Yardımcısı)
2. Dr. Öğr. Üyesi Mehmet Akın BULUT (Eğitim Bilimler Fakültesi)
3. Mustafa ÖNDAŞ (İdari ve Mali İşler Daire Başkanı)
4. Salih ÖZÜDURUK (Sanat, Kültür ve Spor Daire Başkanı – Raportör)
5. Fatma PINARBAŞ BAYKAL (Öğrenci İşleri Daire Başkanı)
6. Cebrail ÇETİN (Fakülte Sekreteri)
7. Ahmet DOĞAN (Fakülte Sekreteri)
8. Hakan AKDAĞ (Enstitü Sekreteri)
9. Esra PUSAT MAGREBI (Enstitü Sekreteri)

2.5.5 Erasmus ve Uluslararası Programlar Müdürlüğü Seçim ve Kabul Komisyonu

Üniversitemizin uyguladığı uluslararası programlar kapsamında sunulan Erasmus+, uluslararası değişim programları, uluslararası yaz/kış okulu, öğrenci stajı ve kısa süreli eğitim faaliyetlerine dâhil olan gelen ve giden öğrencilerin, akademik ve idari personellerin hareketliliğine ilişkin süreç ile ilgili her türlü işlemlerin yürütülmesini sağlamak amacıyla "Erasmus ve Uluslararası Programlar Müdürlüğü Seçim ve Kabul Komisyonu" oluşturulmasına 12.05.2023 tarihli, 2023/09 sayılı Üniversitemiz Senato Toplantısında karar verilmiştir. Komisyon 4 asil, 3 yedek üyeden oluşmaktadır.

1. Prof. Dr. Mustafa Kemal YILMAZ (Rektör Yardımcısı - Başkan)
2. Dr. Öğretim Üyesi İbrahim Vehbi BAYSAN (Üye)
3. Enes YALMAN (Uluslararası İlişkiler Daire Başkanı - Üye)
4. Nurefşan ÇELENK HAMDAN (Uzman - Üye)
5. Dr. Öğretim Üyesi Faruk YASLIÇİMEN (Yedek Üye)
6. Defrim SHABANAJ (Kıdemli Uzman - Yedek Üye)
7. Arş. Gör. Rıza Tevfik KALYONCU (Yedek Üye)

2.5.6 İbn Haldun Üniversitesi Açık Bilim Komitesi

Yükseköğretim Kurulu Başkanlığı tarafından başlatılmış olan Yükseköğretimde Açık Bilim ve Açık Erişim çalışmaları çerçevesinde açık bilim ve açık erişim konusunda atılacak somut adımlar ile üniversitelerden beklentiler 15 Şubat 2019 tarihli yazıda belirtilmiş ve bu çerçevede üniversitelerde yürütülen çalışmalara destek sağlamak amacıyla hazırlanan "Üniversiteler İçin Model Açık Bilim Politikası" 16 Mayıs 2019 tarihli yazı ile üniversitelere ulaştırılmıştır. Yükseköğretim Açık Bilim ve

Açık Erişim Çalışma Gurubu tarafından uygun görülen modele ve YÖK Açık Bilim Politikasına dayanılarak hazırlanan "İbn Haldun Üniversitesi Açık Bilim Politikası" ve "İbn Haldun Üniversitesi Kurumsal Akademik Arşiv ve Açık Erişim Politikası" Üniversitemiz Senatosunun toplantısında kabul edilmiş ve söz konusu politikaların üniversitemizde uygulanmasına karar verilmiştir. Komite 10 üyeden oluşmaktadır.

1. Prof. Dr. Ali YEŞİLIRMAK (Rektör Yardımcısı - Başkan)
2. Prof. Dr. Hasan KAPLAN (Eğitim Bilimleri Fakültesi Dekanı - Üye)
3. Prof. Dr. Alev ERKİLET (İnsan ve Toplum Bilimleri Fakültesi Dekanı - Üye)
4. Prof. Dr. Mustafa Kemal YILMAZ (Yönetim Bilimleri Fakültesi Dekanı - Üye)
5. Prof. Dr. İzzet BOZKURT (İletişim Fakültesi Dekanı - Üye)
6. Prof. Dr. Ömer ÇINAR (Hukuk Fakültesi Dekanı - Üye)
7. Prof. Dr. Bilal AYBAKAN (İslami İlimler Fakültesi Dekanı - Üye)
8. Doç. Dr. Ali Osman KUŞAKÇI (Lisansüstü Eğitim Enstitüsü Müdürü - Üye)
9. Dr. Öğr. Üyesi Vahdettin IŞIK (Medeniyetler İttifakı Enstitüsü Müdürü - Üye)
10. Sönmez ÇELİK (Kütüphane Daire Başkanı - Üye)

2.5.7 Kalite Komisyonu

Yükseköğretim Kalite Güvencesi Yönetmeliği'nin 7nci maddesi gereğince; üniversitemizin iç ve dış değerlendirme ve kalite geliştirme çalışmaları için "Kalite Komisyonu'nun kurulmasına, Üniversitemiz Senatosunun 2 Nisan 2018 tarihli yazısı ile karar verilmiştir. Komisyon 11 üyeden oluşmaktadır.

1. Prof. Dr. Atilla ARKAN (Başkan)
2. Prof. Dr. Mustafa Kemal YILMAZ (Rektör Yardımcısı - Yönetim Bilimleri Fakültesi)
3. Dr. Öğr. Üyesi Mehmet Akın BULUT (Eğitim Bilimleri Fakültesi)
4. Prof. Dr. Alev ERKİLET (İnsan ve Toplum Bilimleri Fakültesi)
5. Prof. Dr. Bilal AYBAKAN (İslami İlimler Fakültesi)
6. Prof. Dr. Ömer ÇINAR (Hukuk Fakültesi)
7. Prof. Dr. İzzet BOZKURT (İletişim Fakültesi)
8. Doç. Dr. Ali Osman KUŞAKCI (Lisansüstü Eğitim Enstitüsü)
9. Sebahattin BELİK (Genel Sekreter)

10. Şeymanur Ebru ŞENSU (İlgili süreçlerden sorumlu çalışan)
11. Öğrenci Temsilcisi

2.5.8 Öğrenci Faaliyetleri Koordinasyon Kurulu

İbn Haldun Üniversitesi Öğrenci Faaliyetleri Yönergesi'nin 21 Ekim 2022 tarihli kararınca, "Öğrenci Faaliyetleri Koordinasyon Kurulu" oluşturulmasına karar verilmiştir. Kurul öğrenci dekanının başkanlığında toplam 10 kişiden oluşmaktadır.

1. Dr. Öğr. Üyesi Mustafa Oğuz TUNA (Öğrenci Dekanı)
2. Sebahattin BELİK (Genel Sekreter)
3. Burak ERDEM (SKS Daire Başkanı)
4. Hakan KAYA (SKS Uzmanı)
5. Prof. Dr. Tamer AKSOY (Üye)
6. Prof. Dr. Sefa BULUT (Üye)
7. Dr. Öğr. Üyesi Thseen NAZIR (Üye)
8. Dr. Öğr. Üyesi Nursem KESKİN AKSAY (Üye)
9. Dr. Öğr. Üyesi Abdullah Enes TÜZGEN (Üye)
10. Arş. Gör. Ali KIVRAK (Üye)

2.5.9 Rektörlüğe Bağlı Birimlerdeki Disiplin Kurulu

2547 sayılı Yükseköğretim Kanunun disiplin kurullarının teşekkülü başlıklı 53/E maddesi gereğince; Üniversitemizin disiplin kurulu üniversitemiz yönetim kuruludur. Üniversiteye bağlı birimlerin yönetim kurulları disiplin kurulu olarak görev yapmaktadır. Rektörlüğe bağlı birimlerdeki disiplin kurulu; akademik personel ve daire başkanı kadrosunun dengi ve üstü kadrolarda bulunanlar için rektör yardımcısı başkanlığında üniversite yönetim kurulunca her takvim yılı başında belirlenen profesör unvanlı dört öğretim üyesinden, memurlar için ise Genel Sekreterin başkanlığında, Hukuk Müşaviri ile Personel Dairesi Başkanından oluşmaktadır.

1. Prof. Dr. Ali YEŞİLIRMAK (Rektör Yardımcısı - Başkan)
2. Prof. Dr. Bilal AYBAKAN (Üye)
3. Prof. Dr. Şükrü YILDIZ (Üye)
4. Prof. Dr. Muhittin KAPLAN (Üye)

2.5.10 Senato Araştırma Komisyonu

2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu'nun 14'üncü maddesinin b fıkrasının 1. ve 2. bentleri uyarınca, Üniversite Senatosunun karar alma yetkisindeki; bilimsel araştırma ve yayın faaliyetlerinin esasları

hakkında görüş sunmak ve bu faaliyetler kapsamında Yönetmelik, Yönerge ve Senato esaslarına ilişkin taslak hazırlamak ve görüş bildirmek üzere, “Senato Araştırma Komisyonu” 26 Ekim 2017 tarihinde kurulmuştur. Komisyon 3 üyeden oluşmaktadır.

1. Prof. Dr. Ali YEŞİLIRMAK (Başkan)
2. Prof. Dr. Ümit HACIOĞLU (Üye)
3. Prof. Dr. Halil BERKTAY (Üye)

2.5.11 Senato Eğitim Komisyonu

2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu’nun 14’üncü maddesinin b fıkrasının 1. ve 2. bentleri uyarınca, Üniversite Senatosunun karar alma yetkisindeki; birimlerden gelen eğitim-öğretim ders planı, müfredat gibi eğitim alanında görüşülmesi gereken konular ile ilgili önerileri düzenlemek, Üniversitenin bütününe ilgilendiren Yönetmelik, Yönerge ve Senato esaslarına ilişkin taslak hazırlamak ve görüş bildirmek amacıyla, “Senato Eğitim Komisyonu” 26 Ekim 2017 tarihinde kurulmuştur. Komisyon 6 üyeden oluşmaktadır.

1. Prof. Dr. Ali YEŞİLIRMAK (Başkan)
2. Prof. Dr. Ömer ÇINAR (Hukuk Fakültesi Dekanı - Üye)
3. Prof. Dr. Halil BERKTAY (İnsan ve Toplum Bilimleri Fakültesi Öğretim Üyesi - Üye)
4. Prof. Dr. Bilal AYBAKAN (İslami İlimler Fakültesi Dekanı - Üye)
5. Doç. Dr. Ali Osman KUŞAKÇI (Lisansüstü Eğitim Enstitüsü Müdürü - Üye)
6. Fatma PINARBAŞ BAYKAL (Öğrenci İşleri Daire Başkanı - Raportör)

2.5.12 Senato Mevzuat Komisyonu

Üniversitemiz Senatosu tarafından yürürlüğe alınması gereken yönetmelik, yönerge, uygulama esasları vb. hukuksal metinlerin Mevzuat Hazırlama Usul ve Esasları Hakkında Yönetmelik ve diğer mevzuat hükümleri çerçevesinde incelenmesi - değerlendirilmesi ve hukuki boyutları olan taslakların Senatoya sunulmadan önce son şeklinin verilmesini sağlamak amacıyla "Senato Mevzuat Komisyonu" kuruldu. Komisyon 3 üyeden oluşmaktadır.

1. Prof. Dr. Ali YEŞİLIRMAK (Başkan)
2. Prof. Dr. Ömer ÇINAR (Üye)
3. Doç. Dr. Yeliz Bozkurt GÜMRÜKÇÜOĞLU (Üye)

2.5.13 Tanıtım ve Etkinlik Komisyonu

Üniversitemizde gerçekleştirilecek her türlü etkinliğin üniversitenin stratejik değerleri ile ilişkisi ve bu değerlere katkısının ölçülebilir sonuçları açısından değerlendirilmesi, etkinliğin ihtiyaç duyacağı organizasyon ve tanıtım desteğinin sağlanması, web sayfası ve diğer basılı, görsel ve işitsel materyallerin hazırlanması ve etkinliğin marka değeri taşıması için yapılacak bütün çalışmaların koordinasyonun sağlanması amacıyla kurulmasına karar verildi. Komisyon 15 üyeden oluşmaktadır.

1. Prof. Dr. Mustafa Kemal YILMAZ (Rektör Yardımcısı - Yönetim Bilimleri Fak. Dekanı - Başkan)
2. Prof. Dr. Hasan KAPLAN (Eğitim Bilimleri Fakültesi Dekan V.)
3. Prof. Dr. Alev ERKİLET (İnsan ve Toplum Bilimleri Fakültesi Dekanı - Üye)
4. Prof. Dr. İzzet BOZKURT (İletişim Fakültesi Dekanı - Üye)
5. Prof. Dr. Ömer ÇINAR (Hukuk Fakültesi Dekanı - Üye)
6. Prof. Dr. Bilal AYBAKAN (İslami İlimler Fakültesi Dekanı - Üye)
7. Doç. Dr. Ali Osman KUŞAKCI (Lisansüstü Eğitim Enstitüsü Müdürü - Üye)
8. Dr. Öğr. Üyesi Vahdettin IŞIK (Medeniyetler İttifakı Enstitüsü Müdürü - Üye)
9. Öğr. Gör. Muhammed Furkan ALPAT (Yabancı Diller Yüksekokulu Müdürü - Üye)
10. Mustafa ÖNDAŞ (İdari ve Mali İşler Daire Başkanı - Üye)
11. Salih ÖZÜDURUK (Sağlık, Kültür ve Spor Daire Başkanı - Üye)
12. Burak ERDEM (Kurumsal İletişim Daire Başkan - Üye)
13. Enes YALMAN (Uluslararası Ofis Daire Başkanı - Üye)
14. Fatma PINARBAŞ BAYKAL (Öğrenci İşleri Daire Başkanı - Üye)
15. Çiğdem HANECİ (Kariyer Merkezi Müdürü - Üye)

2.5.14 Yükseltilme ve Atanma Kurulu

Üniversitemiz akademik kadrolarına başvuran adayların yardımcı doçentliğe atanma, doçentlik ve profesörlüğe yükseltilme ve atanma işlemlerinde başvuru dosyalarını inceleyerek adayların durumlarını değerlendirmek amacıyla "Yükseltilme ve Atanma Kurulu" 20 Aralık 2017 tarihinde faaliyete geçmiştir. Kurul 3 üyeden oluşmaktadır.

1. Prof. Dr. Ali YEŞİLIRMAK (Başkan)
2. Prof. Dr. Hasan KAPLAN (Üye)
3. Prof. Dr. Ramazan ARAS (Üye)

3. PERSONEL BİLGİLERİ

Üniversitemiz bünyesinde akademik ve idari toplam **313** personel bulunmaktadır. (Nisan 2023 sonu itibarıyla toplam sayı)

3.1 Akademik Personel

İbn Haldun Üniversitesi'nde görev alan **140** akademik personelimiz bulunmaktadır.

3.1.1 Öğretim Elemanlarının Akademik Unvanlarına Göre Dağılımı

UNVAN	T.C. VATANDAŞI	YABANCI UYRUKLU	TOPLAM
Profesör	26	11	37
Doçent	6	1	7
Doktor Öğretim Üyesi	35	8	43
Öğretim Görevlisi	6	24	30
Araştırma Görevlisi	23		23
Toplam	96	44	140

3.1.2 Öğretim Elemanlarının Sayısal Dağılımı

BİRİM	PROF. DR.	DOÇ. DR.	DR. ÖĞR. ÜYESİ	ARŞ. GÖR.	ÖĞR. GÖR.	TOPLAM
Eğitim Bilimleri Fakültesi	1		4	1		6
Hukuk Fakültesi	4	1	6	8		19
İletişim Fakültesi	2	1	4	2		9
İnsan ve Toplum Bilimleri Fakültesi	17	2	18	7	1	45
İslami İlimler Fakültesi	4	1	5	2		12
Yönetim Bilimleri Fakültesi	5	2	3	2		12
Medeniyetler İttifakı Enstitüsü	4		3	1		8
Yabancı Diller Yüksekokulu					29	29
Toplam	37	7	43	23	30	140

3.1.3 Öğretim Elemanı Başına Düşen Öğrenci Sayısı

Kadrolu Öğretim Elemanı başına düşen öğrenci sayısı **12,7** 'dir.

3.2 İdari Personel

İbn Haldun Üniversitesi'nde 41'i akademik destek personeli olmak üzere toplam idari personel sayısı 173'tür.

3.2.1 Birimlere Göre İdari Personel Sayıları

Birimler	Personel Sayısı
Mütevelli Heyet Başkanlığı	2
Rektörlük	5
Özel Kalem Müdürü	1
Özel Kalem Uzmanı	1
Basın Danışmanı	1
Görevli	1
Şoför (M)	1
Genel Sekreterlik	76
Genel Sekreterlik Personeli	5
Sağlık Kültür Spor Daire Bşk.	7
İnsan Kaynakları Daire Bşk.	9
Öğrenci İşleri Daire Bşk.	9
Kurumsal İletişim Daire Bşk.	10
İdari ve Mali İşler Daire Bşk.	11
Bilişim Hizmetleri Daire Bşk.	11
Kütüphane Daire Bşk.	8
Uluslararası İlişkiler Daire Bşk.	6
Fakülte Sekreterliği	8
Lisansüstü Eğitim Enstitüsü	5
MEDİT	1
Yabancı Diller Yüksekokulu - Yönetici Asistanı	4
Proje Destek Ofisi	3
Yayın Evi	4
Yazı İşleri	3
İPAM	3
İHSEM	4
Kariyer Merkezi	1
Spor Merkezi	7
Haydar Aliyev Arş. Mrkz.	1
Gündüz Bakımevi	2
İHÜ Medya Merkezi	2
Stratejik Plan, Akreditasyon ve Kalite	1
İdari Toplam	132
Akademik Destek Personeli*	41
Genel Toplam	173

*Dar'ül Hadis, İPAM, Ortak Dersler Koordinatörlüğü, Fakülteler/Enstitüler vb. birimlerde görev alan personelleri ifade etmektedir.

3.2.2 Dışarıdan Alınan Hizmetler

TAŞERON HİZMETLER		PERSONEL SAYILARI
Yemekhane Personeli (Külliye)	Temaş Gıda Sanayi ve Ticaret A.Ş.	25
Danışma Yönlendirme (Külliye)	Yeşilırmak Sosyal Hizmetler	29
Bahçe Bakım/Peyzaj Personeli	Yeşilırmak Kurumsal Hizmetler	11
Diğer Personeller*	Yeşilırmak Sosyal Hizmetler	33
Toplam		98

*Diğer (Sekreter, şoför, mutfak personeli, temizlik)

İbn Haldun Üniversitesi olarak iki firmadan taşeron hizmet alınmaktadır. Hizmet alınmakta olan personel detayları aşağıdaki gibidir.

- Danışma / yönlendirme personeli
- Temizlik personeli
- Mutfak personeli
- Şoför
- Sekreter
- Yemekhane personeli
- Güvenlik personeli

4. ÖĞRENCİ BİLGİLERİ VE BAŞARI ORANLARI

4.1 Doluluk Oranları (2022-2023 Öğrenci Seçme ve Yerleştirme İşlemlerine Göre)

LİSANS PROGRAMLARI DOLULUK ORANI			
Fakülte/Program	Kontenjan	Yerleşen Öğrenci Sayısı	Doluluk Oranı
Eğitim Bilimleri Fakültesi			
- Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık	13	13	100%
Hukuk Fakültesi			
- Hukuk	20	18	90%
İletişim Fakültesi			
- Yeni Medya ve İletişim	14	14	100%
İnsan ve Toplum Bilimleri Fakültesi			
- Felsefe	0	0	-
- İktisat	10	10	100%
- Tarih	10	10	100%
- Karşılaştırmalı Edebiyat	0	0	-
- Psikoloji	12	12	100%
- Siyaset Bilimi ve Uluslararası İlişkiler	8	8	100%
- Sosyoloji	8	8	100%
İslami İlimler Fakültesi			
- İslami İlimler	20	20	100%
Yönetim Bilimleri Fakültesi			
- İşletme	10	10	100%
Toplam	125	123	98%

4.2 Burs Tipine Göre Lisans Öğrenci Sayıları

Fakülte kırılımında, burs tipine göre lisans öğrenci sayıları tablosu aşağıdaki gibidir.

BURS TİPİNE GÖRE ÖĞRENCİ SAYILARI - LİSANS								
Fakülte/Program	Öğrenim Ücreti Muafiyeti	%75 İndirimli	%70 indirimli	%65 indirimli	%60 İndirimli	%55 İndirimli	%50 İndirimli	Toplam
Eğitim Bilimleri Fakültesi								
- Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık	74	3			1		3	81
Hukuk Fakültesi								
- Hukuk	7							7
- Hukuk (%30 İngilizce)	70	2		3			1	76
İletişim Fakültesi								
- Medya ve İletişim	23						4	27
- Yeni Medya ve İletişim	45	1		2			5	53
İnsan ve Toplum Bilimleri Fakültesi								
- Felsefe	17						1	18
- İktisat	45				1	1	2	49
- Karşılaştırmalı Edebiyat	21	2					2	25
- Psikoloji	79	2	1		1	1	11	95
- Siyaset Bilimi ve Uluslararası İlişkiler	52	1			3		7	63
- Sosyoloji	39	1					6	46
- Tarih	59						2	61
İslami İlimler Fakültesi								
- İslami İlimler	118	1					4	123
Yönetim Bilimleri Fakültesi								
- İşletme	49	1		1	5	3	17	76
Toplam	698	14	1	6	11	5	65	800

Yukarıdaki tabloda yer alan sayılar öğrencilere Üniversitenin verdiği burslara göre dağılımı göstermektedir. Üniversitemizde eğitim gören 154 uluslararası lisans öğrencisinin; 33'ü tam burslu, 94'ü %50 indirimli, 27'si ücretli kontenjanından kayıt edilmiştir.

4.3 Burs Tipine Göre Lisansüstü Öğrenci Sayıları

BURS TİPİNE GÖRE ÖĞRENCİ SAYILARI - LİSANSÜSTÜ										
Seviye/Program	Öğrenim Ücreti Muafiyeti	%90 İndirimli	%85 İndirimli	%80 İndirimli	%75 İndirimli	%65 İndirimli	%50 İndirimli	%25 İndirimli	Ücretli	Genel Toplam
Doktora										
İktisat (İngilizce)	34									34
İşletme (İngilizce)	27				2		3			32
Klinik Psikoloji (%30 İngilizce)	19				1		2		1	23
Klinik Psikoloji (Türkçe)	4				1		1			6
Psikoloji (İngilizce)	2									2
Özel Hukuk (Türkçe)	11	2	1		3					17
Sosyoloji (İngilizce)	31						1			32
Tarih (İngilizce)	11									11
Temel İslam Bilimleri (%30 İngilizce)	32									32
Medeniyet Araştırmaları (Türkçe)	46								1	47
Toplam	217	2	1		7		7		2	236
Tezli Y.Lisans										
Büyük Veri ve İş Analitiği (Türkçe)	2	2		3	3		3			13
Din Bilimleri (%30 İngilizce)	57									57
Din Bilimleri (Türkçe)	1									1
Eğitim Kurumları İşletmeciliği (%30 İngilizce)	3									3
Eğitim Kurumları İşletmeciliği (Türkçe)	14		1		2	4	2			23
Eğitimin Felsefi, Sosyal ve Tarihi Temelleri (%30 İngilizce)	2									2
Felsefe (İngilizce)	25									25

Finansal Ekonomi (İngilizce)	5									5
Hava Taşımacılığı Yönetimi (İngilizce)	5						58			63
İktisat (İngilizce)	37								1	38
İşletme (İngilizce)	21				3					24
İşletme (Türkçe)	39				9			2		50
Klinik Psikoloji (Türkçe)	6				4		2	1		13
Özel Hukuk (Türkçe)	26	3			5					34
Radyo, Televizyon ve Sinema (%30 İngilizce)	34				1		1			36
Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık (%30 İngilizce)	41				1					42
Siyaset Bilimi ve Uluslararası İlişkiler (İngilizce)	56				1		1		1	59
Sosyoloji (İngilizce)	46				6					52
Temel İslam Bilimleri (%30 İngilizce)	101									101
Türkiye Çalışmaları (İngilizce)	14									14
Uluslararası ve Mukayeseli Hukuk (Türkçe)	11	10	3	1	2		1			28
Medeniyet Araştırmaları (Türkçe)	38									38
Toplam	584	15	4	4	37	4	70	1	2	721
Tezsiz Y.Lisans										
Büyük Veri ve İş Analitiği (Türkçe)							2			2
Hava Taşımacılığı Yönetimi (İngilizce)							17			17
Temel İslam Bilimleri (%30 İngilizce)	1									1
Toplam	1						19			20
Genel Toplam	801	17	5	4	44	4	96	1	4	977

4.4 Sınıf Bazlı Öğrenci Sayıları

SINIF BAZINDA ÖĞRENCİ SAYILARI - LİSANS						
Seviye	Türk		Uluslararası		Toplam	Oran
	Öğrenci Sayısı	Oran	Öğrenci Sayısı	Oran		
1. Sınıf	127	74%	45	26%	172	22%
2. Sınıf	114	83%	23	17%	137	17%
3. Sınıf	138	87%	20	13%	158	20%
4. Sınıf	93	70%	39	30%	132	17%
İngilizce Hazırlık	174	87%	27	13%	201	25%
Türkçe Hazırlık	-	-	-	-	-	-
Toplam	646	81%	154	19%	800	

4.5 Uluslararası Öğrencilerin Dağılımı

Ülke	Öğrenci Sayısı		Toplam	Ülke	Öğrenci Sayısı		Toplam	Ülke	Öğrenci Sayısı		Toplam
	Lisans	Lisansüstü			Lisans	Lisansüstü			Lisans	Lisansüstü	
TÜRKİYE	34	29	63	LİBYA	3	4	7	SRİ LANKA		2	2
PAKİSTAN	2	35	37	LÜBNAN	3	4	7	SUUDİ ARABİSTAN	1	1	2
MISIR	8	27	35	MAKEDONYA	4	3	7	TANZANYA		2	2
SURİYE	11	16	27	BOSNA-HERSEK	1	5	6	YUNANİSTAN		2	2
GANA		25	25	TUNUS	1	5	6	BAHREYN		1	1
YEMEN	10	15	25	ALMANYA	3	2	5	BREZİLYA		1	1
AFGANİSTAN	2	21	23	AZERBAYCAN	2	3	5	ÇAD		1	1
ÜRDÜN	5	15	20	BURKİNA FASO	1	4	5	FİNLANDİYA		1	1
BANGLADEŞ	7	11	18	KENYA		5	5	GÜNEY AFRİKA		1	1
A.B.D.	6	11	17	LİBERYA	2	3	5	GÜNEY SUDAN		1	1
ENDONEZYA	6	11	17	UGANDA	1	4	5	HOLLANDA		1	1
GAMBİA		17	17	KANADA		4	4	İSRAİL		1	1
HİNDİSTAN	2	15	17	İTALYA	1	2	3	KAMERUN		1	1
ÇİN	2	13	15	JAPONYA	1	2	3	KUVEYT	1	0	1
İNGİLTERE	2	11	13	KIRGIZİSTAN		3	3	MALAVİ		1	1
FİLİSTİN	5	7	12	MALEZYA	1	2	3	MORİTANYA		1	1
RUSYA	7	4	11	SİRBİSTAN	1	2	3	NAMİBİA	1	0	1
SOMALİ	1	10	11	SİNGAPUR		3	3	NİJER		1	1
ÖZBEKİSTAN	4	6	10	TACİKİSTAN	2	1	3	ORTA AFRİKA		1	1
ARNAVUTLUK	2	7	9	AVUSTURYA	1	1	2	POLONYA		1	1
ETİYOPYA		8	8	FİLİPİNLER	1	1	2	SENEGAL		1	1
İRAN	1	7	8	FRANSA		2	2	SUDAN		1	1
KOSOVA	2	6	8	KOLOMBİA		2	2	ESVATİNİ		1	1
NİJERYA		8	8	MALİ		2	2	TOGO		1	1
CEZAYİR	1	6	7	MAURİTUS		2	2	UKRAYNA		1	1
FAS		7	7	RUANDA	1	1	2	ZİMBABVE		1	1
IRAK	1	6	7	SİERRA LEONE		2	2				
Genel Toplam									154	455	609

4.6 Üniversiteden Ayrılan ve Mezun Olan Öğrenci Sayıları

Dönem/Ayrılma Sebebi		Süre Aşımı	Kendi İsteği	Yatay Geçiş	Mezuniyet	Diğer	Toplam	Yıl Toplamı
2017-18	Doktora	11	2		2		15	67
	Tezli YL	21	7		18	1	47	
	Tezsiz YL		1				1	
	Lisans		3	1			4	
2018-19	Doktora	3	1				4	64
	Tezli YL	13	13		11		37	
	Tezsiz YL		3		6		9	
	Lisans		11	3			14	
2019-20	Doktora	8					8	198
	Tezli YL	11	18		46	1	76	
	Tezsiz YL	4			50		54	
	Lisans	21	9	30			60	
2020-21	Doktora	9	4		2		15	213
	Tezli YL	23	22	4	88	2	139	
	Tezsiz YL	6			9		15	
	Lisans	13	13	18			44	
2021-22	Doktora	18	6	1	2		27	388
	Tezli YL	50	16	2	139		207	
	Tezsiz YL	4			3		7	
	Lisans	13	19	26	89		147	
2022-23	Doktora	4	9		12		25	400
	Tezli YL	87	14	1	72	4	178	
	Tezsiz YL	4			12		16	
	Lisans	18	10	28	115	10	181	
Toplam		341	181	114	676	18	1330	

Tabloda 2022-2023 akademik yılı için Haziran sonu verileri dikkate alınmıştır.

4.7 Disiplin İşlemleri

2022-2023 Akademik yılında disiplin cezası alan 2 öğrenci bulunmaktadır. Cezanın türleri ise; 1 ay ve 1 hafta uzaklaştırma şeklinde gerçekleşmiştir.

4.8 Öğrencilerin Üniversitedeki Başarı Oranları

LİSANS BAŞARI DURUMU							
Burs Tipi	0-2,00	Oran	2,00-3,00	Oran	3,00-4,00	Oran	Toplam
Öğrenim Ücreti Muafiyeti	33	%6	111	%22	369	%72	513
%75 İndirimli	2	%15	3	%23	8	%62	13
%70 İndirimli			1	%100			1
%65 İndirimli	1	%100					1
%60 İndirimli			3	%75	1	%25	4
%55 İndirimli	2	%40			3	%60	5
%50 İndirimli	11	%23	12	%25	25	%52	48
Toplam	49	%8	130	%22	406	%69	585

LİSANSÜSTÜ BAŞARI DURUMU							
Burs Tipi	0-2,00	Oran	2,00-3,00	Oran	3,00-4,00	Oran	Toplam
Öğrenim Ücreti Muafiyeti	55	%9	29	%5	514	%86	598
%90 İndirimli	1	%7	4	%29	9	%64	14
%85 İndirimli	1	%25	1	%25	2	%50	4
%80 İndirimli	1	%25	1	%25	2	%50	4
%75 İndirimli	3	%8	3	8%	32	%84	38
%65 İndirimli					4	%100	4
%50 İndirimli	2	%2	8	%9	80	%89	90
%25 İndirimli					1	%100	1
Ücretli					2	%100	2
Toplam	63	%8	46	%6	646	%86	755

HAZIRLIK BAŞARI DURUMU - LİSANS				
	Üniversite Kayıt Olan Öğrenci Sayısı	Hazırlığa Kayıt Olan Öğrenci Sayısı	Başarılı Öğrenci Sayısı	Başarı Oran
2017 Girişli	215	210	166	79%
2018 Girişli	201	159	127	80%
2019 Girişli	182	167	133	80%
2020 Girişli	186	162	101	62%
2021 Girişli	175	160	118	74%
2022 Girişli	178	170	67	39%
Toplam	784	698	428	75%

HAZIRLIK BAŞARI DURUMU - LİSANSÜSTÜ			
	Hazırlık Okuyan Öğrenci Sayısı	Başarılı Öğrenci Sayısı	Başarı Oran
Yabancı Dil Hazırlık	82	39	48%
Türkçe Hazırlık	23	6	26%
Toplam	105	45	43%

4.9 2022-2023 YKS Tavan ve Taban Puanları – Başarı Sıralamaları

2022 YILI PROGRAM BAZLI TABAN-TAVAN PUANLARI ve BAŞARI SIRALAMALARI				
Program Adı	Tavan Puan	Taban Puan	Tavan Başarı Sırası	Taban Başarı Sırası
Felsefe (Burslu)	-	-	-	-
Hukuk (%30 İngilizce) (Burslu)	524,11	448,57	241	9.052
Hukuk (%30 İngilizce) (%50 İndirimli)	425,52	412,47	21.734	37.468
İktisat (Burslu)	425,03	362,96	22.182	138.870
İslami İlimler (%30 İngilizce) (Burslu)	486,89	436,62	483	4.713
İşletme (Burslu)	463,55	392,41	5.369	71.584
Karşılaştırmalı Edebiyat (Burslu)	-	-	-	-
Psikoloji (Burslu)	475,91	440,21	3.364	12.052
Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık (Burslu)	437,61	397,60	13.288	61.773
Siyaset Bilimi ve Uluslararası İlişkiler (Burslu)	495,36	403,32	1.471	51.863
Sosyoloji (Burslu)	398,74	370,71	59.737	118.990
Tarih (Burslu)	493,56	465,04	341	1.331
Yeni Medya ve İletişim (Burslu)	468,86	436,28	1.123	4.783

2022 YILI PROGRAMLARA GÖRE İLGİLİ BAŞARI ARALIĞINDAKİ ÖĞRENCİ SAYILARI

Program Adı	İlk 1.000	İlk 5.000	İlk 10.000	İlk 20.000	İlk 50.000	50.000+	Toplam
Felsefe (Burslu)	-	-	-	-	-	-	-
Hukuk (%30 İngilizce) (Burslu)	1	7	7				15
Hukuk (%30 İngilizce) (%50 İndirimli)					3		3
İktisat (Burslu)					2	8	10
İslami İlimler (%30 İngilizce) (Burslu)	2	18					20
İşletme (Burslu)			2	2	3	3	10
Karşılaştırmalı Edebiyat (Burslu)	-	-	-	-	-	-	-
Psikoloji (Burslu)		3	7	2			12
Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık (Burslu)				3	6	4	13
Siyaset Bilimi ve Uluslararası İlişkiler (Burslu)		2			5	1	8
Sosyoloji (Burslu)						8	8
Tarih (Burslu)	7	3					10
Yeni Medya ve İletişim (Burslu)		14					14
Toplam	10	47	16	7	19	24	123

4.10 Engelli Öğrenciler ve Bu Öğrencilere Sağlanan Olanaklar

Üniversitemizde, engelli öğrencilerin öğrenim hayatlarını kolaylaştırabilmek için gerekli akademik ortamın hazırlanması ve eğitim-öğretim süreçlerine tam katılımlarının sağlanması amacıyla aşağıda belirtilen hususlarda çalışmalar yapılmıştır.

I. Mevcut Durum

Üniversitemizde hafif fiziksel engeli olan bir yüksek lisans öğrencisi bulunmaktadır.

II. Engelli Birimi

Yükseköğretim Kurumları Engelliler Danışma ve Koordinasyon Yönetmeliği'nin 11'inci maddesi uyarınca, 03/02/2018 tarihli, 71395021-903.07.01-E.111 sayılı yazı ile “Engelli Öğrenci Birimi” kurulmuştur.

III. Üniversitemizde Bedensel Engellilere Yönelik Tasarım Kriterleri

Engellilerin kullanıcı olabileceği düşünülen üniversitemizde, tasarımlar yapılırken engel durumları ve eğitim gereksinimleri göz önünde bulundurulmuştur. Okul ve sınıfların yapısı, büyüklükleri, döşemesi vb. detaylar engelli grupların durumlarına göre şekillendirilmiştir. Bedensel engellilerin üniversitemizde eğitim imkânlarından faydalanabilmesi için mekânların ölçüleri, ekteki projelerden de görüleceği üzere, bedensel engelli bireyin boyutsal gereksinimlerinden yola çıkılarak oluşturulmuştur.

Bedensel Engellilere Yönelik Yapılan Çalışmalar

Sınıflar

Üniversitemizin sınıf tasarımlarında engelli öğrencilerimize yönelik dikkat edilen hususlar aşağıdaki gibidir:

Sınıflar 8-10 kişinin gereksinimlerini karşılayacak büyüklükte oluşturulmuştur.

- Sınıflarda öğrencilerin araç gereçlerini koyabilecekleri dolaplar bulunmaktadır.
- Sınıflardaki masalar tekerlekli sandalyenin yanaşmasına ve engelli kullanıcıların rahat kullanımına elverişli şekilde oluşturulmuştur.
- Yazı tahtası aşağı ve yukarı hareket edebilir şekilde tasarlanmıştır.

- Sınıflarda araç gereç dolapları dışında öğrencilerin ceketlerini koyabilmeleri için vestiyerler bulunmaktadır ve bunların yükseklikleri tekerlekli sandalye ile erişilebilecek ölçüde tasarlanmıştır.

Kapılar

Üniversitemizin kapı tasarımlarında engelli öğrencilerimize yönelik dikkat edilen hususlar aşağıdaki gibidir:

- Kapılar tekerlekli sandalyeli öğrencinin geçebileceği genişliğe uygun olarak yapılmıştır.
- Kapılarda giriş çıkışlarda tehlike oluşturmaması açısından eşik yapılmamıştır.
- Sınıf kapıları yatakta eğitim alan öğrenciler düşünülerek yatakların geçebileceği genişlikte yapılmıştır.
- Kapı girişlerinde görme engelli öğrencilerimiz için mahal isimleri kabartmalı yazı kullanılarak yazılmıştır.
- Ayrıca kapılara cam görüş panelleri konularak koridordaki kişileri görmeleri sağlanmıştır.

Pencereler

Üniversitemizin pencere tasarımlarında engelli öğrencilerimize yönelik dikkat edilen hususlar aşağıdaki gibidir:

- Pencereler tekerlekli sandalyeli bireyin rahatlıkla yanaşabileceği konumda ve açabileceği şekilde tasarlanmıştır.
- Ayrıca pencereler tekerlekli sandalyeli çocukların kolayca erişip, onlar için herhangi bir tehlike teşkil etmeyeceği yükseklik ve genişlikte yapılmıştır.

Koridorlar

Üniversitemizin koridor tasarımlarında engelli öğrencilerimize yönelik dikkat edilen hususlar aşağıdaki gibidir:

- Bedensel engelli öğrenciler tekerlekli sandalye, yürüteç, koltuk değneği vb. araçlar kullandıklarından dolayı koridorlarda onların bu kullanımına engel teşkil edecek ölçülerden kaçınılmıştır.
- Bedensel engelli öğrencilerin takılıp düşmemeleri için zeminde kullanılan döşeme hareketli yüzeylere sahip olmayacak şekilde yapılmıştır.

- Koridorlarda tekerlekli sandalye kullanan birey giriş holüne girdiğinde, girdiği kapıyı kapatıp karşısında bulunan ikinci kapıyı zorlanmadan açabilecek alana sahiptir.

Asansörler

Üniversitemizin asansör tasarımlarında engelli öğrencilerimize yönelik dikkat edilen hususlar aşağıdaki gibidir:

- Asansörler tekerlekli sandalye kullanan bireyin ölçülerine uygun şekilde oluşturulmuştur. Ayrıca asansörün kumanda panelinin bulunduğu yükseklik de tekerlekli sandalye kullanıcısının erişebileceği yükseklikte ayarlanmıştır.
- Üniversitemizde kısa mesafeli yükseklikler için kaldırma platformları bulunmaktadır. Kaldırma platformları tekerlekli sandalye kullanıcısını düşey olarak kot farkı olan yerlere indirir ve çıkarır. Bu yükseklik 2m.'den fazla değildir. İniş ve çıkışlarda herhangi bir tehlike durumuna karşı alarm sistemi ve platformun hangi hizada olduğunu bildiren bir anons sistemi bulunmaktadır.
- Tekerlekli sandalye kullanıcıları merdiven kullanamadıklarından dolayı merdivene monte edilerek kullanılan platform şeklindeki merdiven asansörleri de bulunmaktadır.

Merdivenler

Üniversitemizin merdiven tasarımlarında engelli öğrencilerimize yönelik dikkat edilen hususlar aşağıdaki gibidir:

- Üniversitemizde merdivenlerin genişliği ve konumu nasıl olursa olsun her iki tarafında da engellilerle ilgili TSE erişilebilirlik standartlarına uygun korkuluk ve küpeşte yapılmıştır.
- Merdivenlerin yürüme yüzeylerinde pürüzlü, kaymayı önleyen kaplama kullanılmıştır. Basamak ucunda 2,5 cm eninde koruyucu kaymaz bant bulunmaktadır, koruyucu malzeme, takılıp düşmeyi önleyecek, çıkıntı yapmayacak, basamak yüzeyi ile düz olacak şekilde monte edilmiştir.
- Merdivenlerin başlangıcında ve sonunda görme engelliler için 120 cm uzunluğunda düz ve değişik dokuda kaplama malzemesi ile döşenmiş sahanlık bulunmaktadır.
- Görme engelli bireylerin merdivenleri bulabilmeleri ve algılayabilmeleri için hissedilebilir kabartmalı yüzeylerden faydalanılmıştır.

- Hissedilebilir yüzey, ilk basamaktan hemen önce, sahanlıklarda ve merdiven bitiminde merdiven genişliği kadar boşluktan sonra yer almıştır.
- Hissedilebilir kabartmalı yüzey en az 60 cm genişliğinde ve renk / doku bakımından farklı ve algılanabilir olarak tasarlanmıştır.

Rampalar

Üniversitemizin rampa tasarımlarında engelli öğrencilerimize yönelik dikkat edilen hususlar aşağıdaki gibidir:

- Üniversitemiz girişlerinde merdivenler rampalarla desteklenmiştir. Bazı kullanıcılar (tekerlekli sandalye kullanıcıları gibi) rampa kullanımını merdiven kullanımına tercih etmektedirler.
- Rampaların zemin kaplama malzemesi farklı renk ve dokuda kaymayı engelleyen bir malzemedен seçilmiştir.
- Rampaların yan kısımlarına mutlaka korkuluk yapılmıştır. Ayrıca rampalarda 9m.'yi geçen açıklıklarda mutlaka ara sahanlık yapılmıştır.

Islak Mekânlar

Üniversitemizin ıslak mekân tasarımlarında engelli öğrencilerimize yönelik dikkat edilen hususlar aşağıdaki gibidir:

- Üniversitemiz her binanın her katında engelli tuvaletleri olacak şekilde tasarlanmıştır.
- Engelli tuvalet kabinleri tekerlekli sandalyeli kullanıcıyı zorlamayacak, kimseden yardım almadan kendi başlarına kullanabilecekleri şekilde tasarlanmıştır.
- Tuvalet kabininin içinde lavabo ve klozetin yan kısmında kullanıcının hareket etmesine yardımcı olacak tutunma bantları oluşturulmuştur.

Otopark Alanları

Üniversitemizin otopark tasarımlarında engelli öğrencilerimize yönelik dikkat edilen hususlar aşağıdaki gibidir:

- Üniversitemiz otopark alanlarında engellilerin park edebileceğini bildiren, görülebilen ve kolay okunabilen engelli levhası ile otopark içinde engellinin park edeceği yere kadar yön gösterici engelli levhası bulunmaktadır.

- Otopark alanlarında, engelliler için ayrılmış park yerleri yerde engelli park işaretiyle belirlenmiştir ve geceleri aydınlatılmaktadır.
- Engelliler için düzenlenmiş bir park yerinin en az genişliği 3,60 m, tavsiye edilen genişlik ise 3,90 m'dir. Otopark alanlarımız buna aralıklara dikkat edilerek oluşturulmuştur.

Kampüs İçi Yollar

Üniversitemizin kampüs içi yol tasarımlarında engelli öğrencilerimize yönelik dikkat edilen hususlar aşağıdaki gibidir:

- Üniversitemizde tüm yayaların ve engellilerin rahatça hareket edebilmeleri için yaya kaldırımını genişliği net olarak en az 150 cm olacak şekilde tasarlanmıştır.
- Kampüs içerisindeki kaldırımların eğimi, max. %5 olacak şekilde tasarlanmıştır. Eğimi %5'in üzerinde olan kaldırımlar, rampalar gibi değerlendirilmiştir ve ona göre tasarlanmıştır.
- Yaya kaldırımında, yağmur suyunun drenajı için enine (yanal) eğim max. %2 olacak şekilde yapılmıştır.
- Üniversitemizde görme engelli öğrencilerimiz için kaldırımlarda kılavuz izler ve uyarıcı yüzeyler oluşturulmuştur.

Kent Mobilyaları

Üniversitemizin kent mobilyaları tasarımlarında engelli öğrencilerimize yönelik dikkat edilen hususlar aşağıdaki gibidir:

- Dinlenme alanlarında ve yaya kaldırım kenarlarında, kaldırımın genişliğine (min. 150 cm) bağlı olarak, yaya akımına engel olmayacak ve engelliler dâhil tüm yayaların kullanabileceği şekilde dinlenme alanları ve banklar yapılmıştır.
- Dinlenme alanlarında oturma banklarının yanında tekerlekli sandalyenin yanaşabileceği biçimde en az 120 cm boşluk bırakılmıştır.
- Dinlenme alanlarındaki, masaların yüksekliği 75 cm ile 90 cm arasında ayarlanmıştır, bütün yönlerden tekerlekli sandalyenin yaklaşabilmesi için masanın altındaki minimum derinlik 60 cm olacak şekildedir.

Yurtlar

Üniversitemizin yurtlarının tasarımlarında engelli öğrencilerimize yönelik dikkat edilen hususlar aşağıdaki gibidir:

- Dinlenme alanlarında ve yaya kaldırımı kenarlarında, kaldırımın genişliğine (min. 150 cm) bağlı olarak, yaya akımına engel olmayacak ve engelliler dâhil tüm yayaların kullanabileceği şekilde dinlenme alanları ve banklar yapılmıştır.
- Kampüsümüzde oluşturulan tüm kriterler gibi yurtlarımızda da tüm yayaların ve engellilerin rahatça hareket edebilmeleri için yaya kaldırımı genişliği net olarak en az 150 cm olacak şekilde tasarlanmıştır.
- Yurtlar bölgesindeki kaldırımların eğimi, max. %5 olacak şekilde tasarlanmıştır. Eğimi %5'in üzerinde olan kaldırımlar, rampalar gibi değerlendirilmiştir ve ona göre tasarlanmıştır.
- Yurtlar bölgesinde yurttaki konaklayacak görme engelli öğrencilerimiz için kaldırımlarda kılavuz izler ve uyarıcı yüzeyler oluşturulmuştur.
- Yurtlarımızda engelli öğrencilerimiz için tek kişilik toplamda 2 adet oda tasarlanmıştır.

Öğrenci Servisleri

Öğrenci servislerine binış ve inişlerde erişimi kolaylaştırmak maksadıyla aparat kullanılmaktadır.

IV. Kütüphane

Fiziksel Olanaklar

Kütüphane Daire Başkanlığı hizmet ve imkânları tüm kullanıcıların gereksinimleri düşünülerek verilmek üzere planlanmıştır. Bu doğrultuda kütüphaneye ulaşım, kütüphane girişı, raf aralıkları, masalar ve diğer tüm kütüphane birimleri bedensel engelli kullanıcılara uygundur. Ayrıca Kütüphane'nin her katında engelli tuvaleti mevcuttur.

Teknik İmkânlar

Görme engellilere; kulaklık, bilgisayar, tarayıcı, yazılım (Abbyy Fine Reader) vb. imkânlarla Kütüphane içindeki e-Kütüphane adlı birimde hizmet verilmektedir. Ayrıca Kütüphane web sayfası ile elektronik ortamdaki kaynaklar görme engellilerin yararlanabilmelerine imkân sağlayacak alt yapı ile düzenlenmektedir.

Koleksiyon

Engelli kullanıcıların eğitim ve araştırma faaliyetlerini desteklemek amacıyla kullanıcılar tarafından talep edilen veya uzman personel tarafından seçilen basılı kaynaklar dijitalleştirilmektedir. Dijitalleştirilen kaynaklar, telif hakları gözetilerek engelli kullanıcıların erişim sağlayabileceği bir platformda hizmete sunulmaktadır.

Rehberlik ve Özel Hizmetler

Kütüphaneciler engelli kullanıcıların kaynaklara erişim konusunda yardımcı olmakta ve yönlendirmelerde bulunmaktadır. İşitme engelli kullanıcılarımız, bilgi vermesi halinde kütüphane kapanacağı zaman özel olarak bilgilendirilmektedir. Ayrıca bu kullanıcılarımız için fiziksel alanlarının tanıtımı, teknik donanımın kullanımı, elektronik kaynak ve hizmetlerinin içeriği ile ilgili rehberlik ve tanıtım hizmetleri de verilmektedir.

V. Beyaz Baston Görme Engelliler Haftası Kampüs Faaliyetleri

Beyaz Baston Görme Engelliler Haftası kapsamında 10 Ocak 2022 tarihinde Başakşehir Belediyesi sponsorluğunda kampüsümüze engelli parkuru kurulmuş olup görme engelli bireylerle empati kurma fırsatı sağlanmıştır.

VI. Down Sendromu Farkındalık Günü Etkinliği

21 Mart 2022 tarihinde Down Sendromu Farkındalık Günü kapsamında kampüsümüzün yemekhanesinde down sendromunun simgesi olan renkli çoraplar dağıtılarak farkındalık çalışması yapılmıştır.

5. TÜM ğRENCİLERE SAğLANAN İMKANLAR

5.1 Akademik ve Sosyal Danışmanlık Desteği

ğrencilerimize akademik, sosyal ve kültürel konularda yol göstermek, zihinsel, sosyal ve duygusal yönlerinin gelişmesinde yardımcı olmak amacıyla, niversitemizde yer alan bölüm/programlara kayıt yaptıran her öğrenciye bir Akademik Danışman tayin edilmiştir. Böylelikle öğrencilerimize eğitim-öğretimlerini ve kariyerlerini planlayabilmeleri konusunda yol göstererek destek sağlanmaktadır. Üniversitemizde akademik ve sosyal danışmanlık süreçleri, öğrencilerimizin niversiteye geçiş aşamasından başlayarak öğrencinin eğitim-ğretim hayatında ve sonrasında mesleğini icra etmesi sürecinde de etkin bir şekilde ele alınmakta ve sürekliliğinin sağlanmasına oldukça önem verilmektedir.

5.2 Burs Olanakları

Üniversiteye merkezi sınav sonucuyla yerleşip kayıt yaptıran tüm lisans öğrencilerine derslere kayıt olup devam etmeleri halinde; üniversitede öğrenime başladıkları ilk yarıyıl-da, öğrenimleri süresince kullanabilecekleri ve mezuniyetlerinde kendilerine hediye edilecek bir dizüstü bilgisayar verilir.

İbn Haldun niversitesi lisans programlarındaki öğrencilere derece bursu, tercih bursu ve prestij bursu olmak üzere üç şekilde burs ve destek sağlamaktadır.

5.2.1 Derece Bursu

2022-2023 akademik yılında derece bursu kapsamında; niversiteye yerleşen öğrencilerden YKS puanları ile Türkiye genelinde aşağıda belirtilen sıralamalara sahip olanlara derece bursu sağlanmaktadır.

- Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık ve Sosyoloji Lisans Programları
İlk 10.000'e 5500 ₺
İlk 20.000'e 5000 ₺
İlk 30.000'e 4500 ₺
- Siyaset Bilimi ve Uluslararası İlişkiler, İktisat ve İşletme Lisans Programları
İlk 10.000'e 5500 ₺
İlk 20.000'e 5000 ₺
İlk 30.000'e 4500 ₺

- Hukuk ve Psikoloji Lisans Programları

İlk 2.500'e 5500 ₺

İlk 5.000'e 5000 ₺

İlk 7.500'e 4500 ₺

- Yeni Medya ve İletişim Lisans Programı

İlk 500'e 5500 ₺

İlk 1.000'e 5000 ₺

İlk 3.000'e 4500 ₺

- İslami İlimler Lisans Programı

İlk 1.000'e 5500 ₺

İlk 2.000'e 5000 ₺

İlk 3.000'e 4500 ₺

- Tarih Lisans Programı

İlk 1.000'e 5500 ₺

İlk 1.500'e 5000 ₺

İlk 2.000'e 4500 ₺

5.2.2 Tercih Bursu

İlk tercihinine ya da ilk üç tercihinin tamamına İbn Haldun Üniversitesi Lisans programlarını yazan ve yerleşen burslu öğrencilere aylık 2.500 TL Tercih Bursu verilmektedir.

5.2.3 Prestij Bursu

Üniversiteye yerleşen öğrencilerden Sözel puan türünde ilk 100 ile, Eşit Ağırlık puan türünde ilk 500 sıralamaya sahip olanlara aylık 7.500 TL Prestij Bursu verilmektedir.

5.2.4 Lisansüstü Programlarda Sağlanan Burslar

İbn Haldun Üniversitesi bünyesindeki tezli yüksek lisans ve doktora programlarına kabul alan öğrencilere verilebilecek burs kategorileri aşağıdaki şekilde sınıflandırılmaktadır:

- **İbn Haldun Üstün Başarı Bursu (UBB):** Yüksek akademik başarı ya da bilimsel literatüre ciddi bir katkısı bulunan adaylar için tasarlanmış; tevdi sürecinde üniversitemizin hayli seçici

davrandığı bir burs türüdür. Akademik başarı dikkate alınarak üstün başarılı adaylara mülakat sınavı sonucuna göre verilir.

- **Tam Burs (TAB):** Akademik başarı ve burs başvurusu belgeleri dikkate alınarak başarılı adaylara mülakat sınavı sonucuna göre verilir.
- **Öğrenim Bursu (OGB):** Akademik başarı ve burs başvurusu belgeleri dikkate alınarak başarılı adaylara mülakat sınavı sonucuna göre verilir.
- **Özel Bütçeli Burs (OBB):** Şartlı bağış sahibinin Üniversite ile yapmış olduğu anlaşma sonucu belirlenir ve akademik başarı ve burs başvurusu belgeleri dikkate alınarak başarılı adaylara mülakat sınavı sonucuna göre verilir.
- **Anlaşmalı Kurum ve Proje Bursu (APB):** Anlaşmalı kurum çalışanlarına ya da bir proje kapsamında eğitimleri finanse edilen adaylara verilir.
- **Personel Bursu (PEB):** İbn Haldun Üniversitesi personeline mülakat sınavı sonuçlarına göre verilir.

2022-2023 Akademik Yılı İbn Haldun Üniversitesi Lisansüstü Programları Burs ve Destekleri

Burs Türü		Öğrenim Bursu Muafiyeti	Yaşam Katkı Payı (Aylık)
Üstün Başarı Bursu	UBB1	100%	₺6.000
	UBB2	100%	₺5000
Tam Burs	TAB1	100%	₺4.000
	TAB2	100%	₺3.000
	TAB3	100%	₺2.000
Öğrenim Bursu	OGB1	100%	-
	OGB2	75%	-
	OGB3	50%	-
	OGB4	25%	-
Özel Bütçeli Burs	OBB1	100%	₺6.000
	OBB2	100%	₺5.000
	OBB3	100%	₺4.000
	OBB4	100%	₺3.000
	OBB5	100%	₺2.000
Anlaşmalı Kurum ve Proje Bursu	APB1	100%	-
	APB2	75%	-
	APB3	50%	-
	APB4	25%	-
Personel Bursu	PEB1	100%	-
	PEB2	75%	-
	PEB3	50%	-
	PEB4	25%	-

5.2.5 Yurtdışı Yüksek Lisans ve Doktora Desteği

Herhangi bir puan türünde ilk 100'e girmeyi başarıp Üniversitemize yerleşen ve Üniversitemizi ilk 3'te bitirme derecesi elde eden öğrencilerimizin yurt dışından kabul aldığı yüksek lisans ve doktora eğitimi için ekonomik destek sağlanabilmektedir.

5.2.6 Yarı Zamanlı ve Ücret Karşılığı Çalışma Olanakları

İbn Haldun Üniversitesi'nde öğrenimlerini sürdüren lisans ve tezli lisansüstü programlarındaki öğrencilerin derslerinden arta kalan zamanlarını değerlendirmeleri, kişisel bilgi ve becerilerini geliştirmeleri, üniversite içindeki işleyişe ve hayata daha fazla uyum sağlamaları ve kısmen maddi ihtiyaçlarını karşılamaları için uygulanan bir yarı zamanlı çalışma programı bulunmaktadır. Yarı zamanlı çalışan öğrenciler, Sosyal Sigortalar ve Genel Sağlık Sigortası Kanununun gereğince sigortalı sayılmaktadırlar. İbn Haldun Üniversitesi bünyesinde 2023 yılı nisan ayı itibarıyla toplam 90 öğrenci yarı zamanlı olarak çalışmaktadır. Yarı zamanlı çalışan öğrencilerin birim bazlı dağılımı aşağıdaki tabloda yer almaktadır.

Birim	Öğrenci Sayısı
Diller Okulu	23
Kurumsal İletişim Daire Başkanlığı	11
Medya Merkezi	11
Kariyer Merkezi	7
Sanat,Kültür ve Spor Daire Başkanlığı	6
Uluslararası İlişkiler Daire Başkanlığı	6
Proje Destek Ofisi	5
Kütüphane Daire Başkanlığı	5
Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı	4
Fakülte Sekreterliği	3
Lisansüstü Eğitim Enstitüsü	2
İnsan Kaynakları Daire Başkanlığı	2
Uzaktan Eğitim Merkezi	2
Spor Merkezi	1
Yaz Okulu	1
Yenilikçi Öğretme ve Öğrenme Merkezi	1
Toplam	90

5.3 Derslik, Laboratuvar ve Konferans Salonu İmkanları

Derslik

İbn Haldun Üniversitesi'nde; İnsan ve Toplum Bilimleri Fakültesi'nde 14, Yönetim Bilimleri Fakültesi'nde 26, Giriş Binası'nda 23, Diller Okulu'nda 43 ve Öğrenci Merkezi'nde 1 tane olmak üzere toplam 107 derslik mevcuttur.

Konferans Salonları

İbn Haldun Üniversitesi bünyesinde 1158,5 m² ve 831 kişi kapasiteli 5 konferans salonu bulunduğu ve konferans salonlarının kapasiteleri aşağıdaki tabloda belirtilmiştir.

Sıra	Yerleşke	Salon Adı	Metrekare	Oturma Kapasitesi
1	Başakşehir	Çok Amaçlı Salon	383,7	354
2	Başakşehir	İnsan ve Toplum Bilimleri Fakültesi Amfi	268	180
3	Başakşehir	Yönetim Bilimleri Fakültesi Amfi	261	180
4	Başakşehir	Harvard Hall	159	69
5	Taş Mektep	Konferans Salonu	86,8	48

5.4 Bilgi Teknolojileri İmkanları

İbn Haldun Üniversitesi lisans programına kayıt yaptıran tüm öğrencilere mezuniyetlerinde kendilerine hediye edilmek üzere dizüstü bilgisayar verilmektedir. Ayrıca İbn Haldun Üniversitesi Kütüphanesinde toplam 17 adet serbest kullanımlı masaüstü, öğrencilerin kullanımına sunulmaktadır.

Üniversite bünyesindeki tüm personel ve öğrencilere e-posta, bilgisayar, yazıcı ve internet alt yapısı sağlanmaktadır. Bu bağlamda üniversitemizin sahip olduğu imkanlar aşağıda yer almaktadır.

- Üniversitemiz mevcut 350 Mbps olan internet hızını arttırmış olup toplam 500 Mbps internet hizmeti sunmaktadır.
- Kurum içi ağ portalı olarak nitelendirilen intranet portalı olan İBER yazılım ekibimiz tarafından kodlanıp hazırlanarak kullanıma sunulmuştur. Bu portal üzerinden tüm öğrenci ve personelimiz kurumsal dokümanlar, ödeme sistemi, destek talep sistemi gibi birçok farklı bilgi ve platforma erişim sağlayabilmektedir.
- Sunucu sistemleri altyapımız üniversitemiz bünyesinde oluşturulan veri merkezi üzerinden hizmet verecek şekilde yapılandırılmıştır. Sanallaştırma platformu üzerinde 78 adet sunucumuz çalışmaktadır.
- Kurumumuzda güvenlik duvarı olarak 2 adet yedekli olarak Fortigate Firewall kullanılmaktadır. Kullanıcı profilimizi oluşturan akademik-idari, öğrenci ve misafir profilleri için yetkili ve yetkisiz ağ erişimi denetimi, erişimlerin kayıt altına alınması sağlanmıştır.
- Ağ katmanı içerisinde akademik-idari, öğrenci ve misafir ağlarının birbirine yönelik yetkisiz erişimlerin, bilinçli veya potansiyel bilinçsiz saldırıları engellemek maksadı ile erişim kontrol sistemi yapılandırılarak olası ağ sızmalarını önleme çalışmaları yapılmıştır.
- 5651 yasası gereğince internet erişimlerinin kayıt altına alınabilmesi Fortigate ile birlikte entegre çalışan FortiAnalyzer log sunucusu ile kayıt tutulmaktadır.
- Sunucularımız üzerindeki erişim faaliyetlerini, yük durumlarını, yetkisiz erişim denemelerini, açılış kapanış zamanlarını, anormal aktiviteleri tespit etmek, görüntülemek ve kayıt altına almak maksadı ile olay görüntüleme ve monitoring servisleri hazırlanarak kullanıma sunulmuştur.
- Kütüphane Daire Başkanlığı bünyesinde kullanılmak üzere akademik ağlara erişim, e-dergi, açık hava kütüphane platformu vb. erişimlerin sağlanabileceği sunucu ve servisleri kurulmuştur.
- Merkezi kimlik denetleme sunucusu ile bütün kimlik denetleme işlemleri (bilgisayar açılışı,

internet erişimi, yazıcılar, kullanıcı parola ile erişim isteyen herhangi bir platform vb.) tek bir hesap üzerinden yapılması sağlanmıştır.

- Giriş çıkışların denetlenebilmesi sınıflara kart okuyucular, genel kampüs alanlarının giriş çıkışları için turnike geçiş sistemleri ve kamera sistemi yapılmıştır.
- Kampüs bünyesinde her kata belli alanlara merkezi yazıcılar konumlandırılmıştır. Merkezi yazıcı sunucusu meydana getirilerek, gönderilen çıktının herhangi bir blokta bulunan herhangi bir yazıcıdan çıktı alınması mümkün kılınmıştır.
- İnternet kullanımında oluşan yoğunluğun kontrol altına alınabilmesi maksadı ile bant genişliği yönetimi oluşturulmuştur. Bununla birlikte içerik filtreleme sistemi aktif hale getirilerek internet erişimi daha sağlıklı yapılmaya başlanmıştır.
- Karasal internet bağlantılarını sağlayan fiber hatların arıza vb. nedenlerle hizmet verememesi durumunda otomatik olarak devreye girecek şekilde radyolink üzerinden internet bağlantısının sağlanacağı yedekli internet sistem yapılandırılmıştır.
- Mevcut sunucularımız ve sunucularımız üzerinde tutulan verilerin güvenliği için, Felaket Kurtarma Merkezi kurulum planlamaları oluşturulmuş olup 2023-2024 eğitim öğretim dönemi içerisinde hizmete alınacaktır.
- Yerleşkelerimiz olan Süleymaniye Medreseleri, Bakırköy Taşmektep Binası; Başakşehir Ana Kampüsümüze bağlanmıştır. Ana kampüsümüzde bulunan internet erişim, güvenlik denetimi, kablosuz ağ erişimi, merkezi yazıcı erişimi, sunucularımız üzerinde bulunan verilere erişim gibi tüm olanaklar ana kampüsümüzden yapılmaktadır.
- Sunucu ve servislerin erişim denetimli olarak uzaktan çalışmaya uygun hale getirilmesi için çalışmalar yapılmıştır.
- Kampüs içinde eğitim ile birlikte uzaktan eğitimin çevrim içi olarak bir arada verilebileceği hibrit sınıf oluşturulmuştur.
- Yurt ve spor salonu kablolu ve kablosuz ağ erişimleri, giriş çıkış kontrolleri için çalışmalar yapılmıştır.
- Sunucu sanallaştırma platformunda tüm sistemleri 2 kopya halinde tutmakta olup olası fiziksel sunucu arızası durumunda kesintiye uğramadan sistemler çalışmaktadır.
- Kampüs içi internet bant genişlikleri arttırılmıştır.
- Süleymaniye medreseleri bölgesinde yeni kampüs alanı için kablolu, kablosuz, merkez kampüs entegrasyonu vb. çalışmalar yapılmıştır.

- Dijital kampüs çalışmaları kapsamında çalışan kurum servislerinin birbiri ile haberleştirilmesi ve entegrasyonu için çalışmalar başlatılmış olup verinin merkezileştirilmesini de kapsayan bu çalışmalar başarı ile devam etmektedir.
- ISO 27001:2013 BGYS Belgelendirme denetimi başarı ile tamamlanmıştır.

Üniversitemiz tüm süreçlerde dijitalleşmeyi ve güncel teknolojilerle geliştirilmesini sağlamak amacıyla kurumun ihtiyaç duyduğu bilgi sistemlerinin bir kısmı dışarıdan tedarik edilme yoluyla, bir kısmının ise kurum içerisindeki uzmanlar tarafından geliştirilmesi devam etmektedir. Nihai amaç, tüm sistemlerin birbiriyle entegre olabileceği şekilde kurumun süreçlerinin büyük bir kısmını desteklemesini sağlamaktır. Bu bağlamda üniversitemizde kullanılan bilgi sistemlerden aşağıda bahsedilmektedir.

- **Öğrenci Bilgi Sistemi (OBS):** Öğrencilerin lisans, yüksek lisans, doktora gibi seviyelerde üniversiteye ilk kaydından mezuniyetine kadar olan tüm akademik bilgilerinin hatasız ve eksiksiz olarak kayıt edilmesi ve kayıtların haftalık olarak dışarıya yedeklenmesi işlemleri yapılmaktadır.
- **Elektronik Belge Yönetim Sistemi:** Üniversitemizde kurum içi ve dışı yazışmaların kayıt edilip tutulduğu ve arşivlendiği yerdir.
- **CANVAS Öğrenim Yönetim Sistemi:** Üniversitemiz uzaktan eğitim sisteminde LMS uygulaması olarak açık kaynak kodlu Canvas programı kullanılmaktadır. Bu uygulama ile öğrenci dahil olduğu derse ait ders izlencesine, derse ait dokümanlara, 14 haftalık ders planına erişim sağlayabilmektedir. Ders üzerinde tartışma başlatılabilmekte ve duyuru yapılabilmektedir. Yapılan tüm işlemler derse dahil tüm kişilere mail ile bilgilendirme de yapılmaktadır. Öğretim görevlisi ders üzerinde ödev düzenlemekte ve bu ödevlere ilişkin değerlendirme yapılabilmektedir.

Birçok uygulamaya entegre olarak da farklı kabiliyetlere sahiptir. Bunlar Zoom, Turnitin, Google docs, Edpuzzle, Padlet, Piazza discussions vb. uygulamalardır. Ayrıca değerlendirmesi tamamlanan derslerin not listesine dersin öğretim görevlisi İBER (kurum içi ağ portalı) uygulamamız üzerinden not listesine erişim sağlayarak OBS üzerinde bulunan toplu not aktar özelliğini kullanabilmektedir.

- **Mobil Uygulama:** Öğrenci ve akademisyenlerin kullanıcı adı ve şifreleri ile giriş yapabildiği bu sistemde kullanıcılar anlık olarak duyuru, haber ve etkinlikler hakkında bilgi sahibi olabilmektedir. Destek talepleri de uygulama üzerinden ilgililere iletebilmektedir. Ayrıca

sistemin çoklu dil yapısı sayesinde kullanıcı diline göre içerikler görüntülenebilmektedir. Bu uygulama Google Play, Huawei AppGallery, AppStore üzerinden indirilebilir.

- **Akademik Performans Sistemi:** Tüm akademisyenlerin akademik performans yönergesinde belirtilen verileri, çeşidine ve düzenine göre YÖKSİS, öğrenci bilgi sistemi gibi platformlardan çekilerek sisteme dahil edilmektedir. Gerekğinde elle veri girişi yapılmasına da imkan sunan bu sistem, akademisyenlerin performans verilerini takip etmek amacıyla kullanılmaktadır.
- **İHÜ Web Sayfası:** Üniversitemiz web sayfasında değişikliğe gidilerek kurumsal kimliği yansıtan, kullanıcı dostu ve erişimi kolay bir web sayfası geliştirilmiştir. Üniversitemizin ana web sayfası, fakülte, enstitü, bölüm, araştırma merkezi ve idari birim sayfaları ile haber, etkinlik ve duyurulara anında erişilebilmesi sağlanmaktadır.
- **İdari Profil ve Görev Tanım Sayfası:** Üniversitemiz iç web sayfası olan İber üzerinden idari personeller profillerini oluşturarak görev tanımlarını, yeteneklerini ve öz geçmişlerini tanımlayabilmektedirler.
- **Akademik Profil Sayfası:** Akademik profil sayfaları sayesinde akademisyen yayın ve geçmiş bilgilerine hızlıca erişim olanağı sağlanmıştır. Bu sayfa ile bireysel ve kurumsal görünürlüğümüzü ve saygınlığımızı arttırmanın yanı sıra öğrencilerimiz ve aday öğrenciler akademisyenlerimiz hakkında daha detaylı bilgiye sahip olabilmektedir. Akademik profil sayfası, akademik yayınların kolayca takip edilmesi ve güncel tutulmasını sağlamakta olup akademisyen arama özelliği ile profil sayfalarına hızlı erişim imkanı da sunar.
- **Anket Yönetim Sistemi:** Üniversite’de online anket uygulaması için geliştirilmiş olan bu sistem, uygulanan anketlerin verilerini bulut sisteminde tutarak dinamik şekilde analizini de sistem üzerinden gerçekleştirilebilmektedir. Ayrıca, kimlik doğrulama ile verinin sağlıklı olması sağlanmıştır.
- **Dinamik Form Modülü:** Bu modülde, formların kolayca oluşturulması ve yönetilmesi hedef alınmıştır. Oluşturulan dinamik formlar gerektiği durumlarda web sayfasında yayınlayabilmekte ya da ayrı link olarak paylaşılabilir. Formlardan gelen verilerin panel üzerinden yönetilmesi ve görüntülenmesi sağlanmaktadır. Ayrıca bu veriler dışa aktarılabilir istatistikleri de oluşturabilir.
- **İş Başvuru Sistemi:** Bu sistem üzerinden iş ilanı oluşturularak Üniversitemizde açık olan pozisyonlara başvurular toplanabilmektedir. Başvuru yapmak isteyen adaylar sistem üzerinden öz geçmişlerini oluşturabilmekte ya da var olan öz geçmişlerini yükleyerek gönderebilmektedir.
- **Kariyer Mezun Sistemi:** Bu sistem ile mezun öğrencilerimiz özgeçmiş oluşturabilecek, bu

özgeçmişler arşivlenip firmalar tarafından listelenebilecektir. Mezunlarımız bu sistem ile iş duyurularına hızlıca ulaşma imkanı bulabilecekken mevcut öğrencilerimiz de staj duyurularını takip ederek kendilerine uygun staj olanaklarını yakalayabilecektir.

- **Şifre Oluşturma/Değiştirme Sistemi:** Bu sistem ile Üniversite mensupları e-posta şifrelerini hızlı ve kolay şekilde değiştirebilmekte veya ilk kullanım durumunda şifre oluşturabilmektedir. Kişisel e-posta adresi ya da telefon numarası ile doğrulama imkanı sunulmaktadır.
- **Öğrenci Muhasebe Bilgi Sistemi:** Geliştirilen Öğrenci Muhasebe Bilgi Sistemi sayesinde, öğrenci borcu var ise ders kayıt işlemlerini borcunu ödemediği gerçeyleştirememektedir. Borç bilgisi muhasebe sisteminden alınarak öğrenci bilgi sistemi ekranında öğrenciye gösterilmektedir. Ayrıca, öğrencilerin eğitim ücretlerini internet bankacılığı, cep şube, ATM ve şube gişelerinden ödemeleri sağlanmıştır. Öğrencilerin eğitim ücretlerini kredi kartı ile sanal pos sistemimizden tek çekim ya da taksitli olarak ödeyebilmesi sağlanmıştır. Taksitli ödeme yapmayı tercih eden öğrenciler için 10 taksite kadar ödeme sunulmaktadır. Yapılan tüm ödemelerin anlık olarak muhasebe programına gönderilerek muhasebeleştirilmesi sağlanmaktadır.
- **Destek Talep Sistemi:** Üniversite personellerinin ve öğrencilerin ilgili birimlere destek taleplerini iletmek için kullandığı bu sistemde adres destekalep.ihu.edu.tr olarak değiştirilerek kullanımı kolay, kullanıcı dostu tasarıma geçilmiştir. Bu tasarımla %100 mobil uyumluluk sağlanmıştır. Talepte bulunan birimler sisteme dahil edilmiştir. Gerekli parametreler düzenlenerek ilgili birimlere taleplerin ulaştırılması sağlanmıştır.
- **Kalite Yönetim Bilgi Sistemi:** Bilgi talebi, istek, öneri, memnuniyet ve şikayetlerin alındığı, takibinin yapıldığı ve raporlandığı sistemdir.
- **Kurumsal Yönetim Bilgi Sistemi:** Kurumun stratejik plan süreçlerini takibi sağlayan, süreç yönetimi ve performans izlemelerinin gerçekleştirilip raporlanabildiği ve risk yönetiminin uygulanabildiği sistemdir.
- **QR Kodlu Vcard Sistemi :** Oluşturulan qr kod ile personelin iletişim bilgilerine vcard olarak ulaşılmasına ve bu sistem sayesinde qr kod değişmeden iletişim bilgilerinin güncellenmesini olanak sağlamaktadır.
- **E-SKS:** Sanat, Kültür ve Spor Daire Başkanlığı yönetiminde öğrenci kulüplerinin başvurularının alınması, başvurularının değerlendirme ve onay süreçlerinin takibinin yapılması, kulüp üyeliklerinin ve üyelerin kayıt altına alınması ve kulüp etkinlik ve faaliyetlerinin kayıt edilerek raporlanması sağlanmaktadır. Etkinliklere katılım sağlayan öğrencilerin qr kod yardımı ile sosyal transkriptleri oluşmaktadır.

- **İHU SEM Eğitim Başvuru, Takibi ve Ödeme Sistemi:** Sürekli eğitim merkezi eğitimlerinin yayınlayarak başvurularını aldıktan sonra ödemesini entegre edilen sanal pos üzerinden alarak hem başvuruları hem de başvuruların ödemelerini takip edebildiği sistemdir.
- **İHU Çekirdek Sitemi:** Geliştirilen projelerin veri havuzu ve yönetim noktası olarak kullanılan ve diğer sistemlerden verileri toplayıp ortak kullanıma açan sistemdir.
- **Üniversite Bilgi Yönetim Sistemi:** Kurumda kullanılan interaktif sistemlerden beslenerek veri akışını senkron şekilde güncelleyen, güncel veriler ile hem rapor hem de bilgiye erişimi tek bir platformda karşılayan sistemdir.
- **Akademik Veri Yönetim Sitemi:** YÖKSİS entegrasyonu ile akademisyenin akademik verilerinin sayısal ve grafiksel raporlanması ve akademik bilgilerine erişilebilmesi sağlanmıştır.
- **Öğrenci Yemek Kredi Yükleme Sistemi:** Öğrencinin yemek yemesi için kartlarına yemek hakkı tanımlanmasını ve ödemesini sanal pos üzerinden anlık olarak yapabilmesi sağlamaktadır.
- **Portal Sistemi:** Personelin ve öğrencinin kurum bünyesinde geliştirilen tüm yazılım projelerine erişimini ve hangi sistemin ne işe yaradığını liste şeklinde görmelerine olanak sağlamaktadır. Böylece her bir sisteme giriş için ayrı ayrı giriş ekranları yerine tek bir giriş yaparak yetkili olduğu sistemlere giriş ve erişim sağlayabilmektedir.

6. KÜTÜPHANE

6.1 Kütüphane

İbn Haldun Üniversitesi Kütüphanesi, İHÜ Kütüphanesi, kullanıcıların eğitim-öğretim ve akademik çalışmalarına destek olmak amacıyla hizmet vermektedir. Kütüphane zengin bir koleksiyona sahiptir ve çeşitli konularda basılı ve elektronik ortamda kitap, dergi, tez ve diğer bilgi kaynaklarına 7/24 erişim imkânı sunmaktadır. Ayrıca, alanında uzman kütüphaneciler, kullanıcılara araştırma ve bilgi hizmetleri konusunda profesyonel destek için her zaman hazırdır. Kütüphane, 550 milyondan fazla basılı ve elektronik bilgi kaynağı koleksiyonlarına sahiptir. Kütüphane Daire Başkanlığının hizmet verdiği toplam kapalı alan 2.488 m²'dir.



Kat	Alan Adı	Adet	Alanı
Giriş	Seminer Salonu	1	46.94 m ²
Giriş	Grup Çalışma Odası 1	1	13.4 m ²
Giriş	Personel Odası	1	13.44 m ²
Giriş	Okuma Salonu	1	282.86 m ²
Giriş	Derin Sessiz Oda	1	27.22 m ²
Giriş	Bireysel Çalışma Odaları	4	10.8 m ²
Giriş	Kitap Kafe	1	93.45 m ²
Giriş	Referans Alanı	1	15.8 m ²
Giriş	VRV odası	1	22.93 m ²
Giriş	Bay mescit	1	14.7 m ²
Giriş	Bayan mescit	1	10.99 m ²
Giriş	Mutfak	1	5.11 m ²
Giriş	Elektrik Odası	1	4.44 m ²
Giriş	Engelli Tuvaleti	1	5.02 m ²
Giriş	Zayıf Akım Odası	1	4.01 m ²
Giriş	Bay Tuvaleti	1	11.33 m ²
Giriş	Bayan Tuvaleti	1	11.33 m ²
Giriş	Koridor	2	111.81 m ²
Giriş	Rüzgârlık	1	9.26 m ²
Giriş	Giriş	1	9.06 m ²
Giriş	Merdiven	1	28.12 m ²
Giriş	Arka merdiven	1	29.98 m ²
Giriş Kat Toplam			782 m²
Kat	Alan Adı	Adet	Alanı
1. Kat	Grup Çalışma Odası 2	1	12.65 m ²
1. Kat	Grup Çalışma Odası 3	1	27.45 m ²
1. Kat	Grup Çalışma Odası 4	1	21.66 m ²
1. Kat	Grup Çalışma Odası 5	1	22.66 m ²
1. Kat	Okuma Salonu	1	356.29 m ²
1. Kat	E-Kütüphane	1	46.94 m ²
1. Kat	Referans Alanı	1	9.27 m ²
1. Kat	Depo	1	27.37 m ²

1. Kat	Personel Odası	1	12.81 m ²
1. Kat	VRV Odası	1	22.93 m ²
1. Kat	Bay Tuvaleti	1	11.33 m ²
1. Kat	Bayan Tuvaleti	1	11.33 m ²
1. Kat	Engelli Tuvaleti	1	5.02 m ²
1. Kat	Mutfak	1	5.11 m ²
1. Kat	Elektrik Odası	1	5.43 m ²
1. Kat	Zayıf Akım Odası	1	4.55 m ²
1. Kat	Koridor	4	121.1 m ²
1. Kat	Merdiven	1	28.12 m ²
1. Kat	Arka Merdiven	1	29.98 m ²
1. Kat Toplam			782 m²
Kat	Alan Adı	Adet	Alanı
2. Kat	Okuma Salonu	1	408.44 m ²
2. Kat	Toplantı Odası	1	36.49 m ²
2. Kat	Sürelı Yayın Okuma Salonu	1	45.1 m ²
2. Kat	Referans Alanı	1	12.3 m ²
2. Kat	Depo	1	27.37 m ²
2. Kat	Personel Odası	3	80.15 m ²
2. Kat	VRV Odası	1	22.93 m ²
2. Kat	Mutfak	1	5.11 m ²
2. Kat	Elektrik Odası	1	5.43 m ²
2. Kat	Zayıf Akım Odası	1	4.55 m ²
2. Kat	Engelli Tuvaleti	1	5.02 m ²
2. Kat	Bay Tuvaleti	1	11.33 m ²
2. Kat	Bayan Tuvaleti	1	11.33 m ²
2. Kat	Koridor	4	191.33 m ²
2. Kat	Merdiven	1	28.12 m ²
2. Kat	Arka Merdiven	1	29 m ²
2. Kat Toplam			924 m²
Genel Toplam			2488 m²

6.2 Yararlanan Üye Sayısı (Akademik - İdari Personel, Öğrenci ve Misafir Kullanıcılar)

Kütüphane Daire Başkanlığından 01 Eylül 2022 - 31 Ağustos 2023 tarihleri arasında yararlanan kullanıcıların sayıları aşağıda çizelge halinde verilmiştir.

Yıl	Akad.	Dok.	Yüksek Lisans	Lisans	İdari Personel	ILL*	Dış Kullanıcı	Toplam
2022-2023	222	141	460	650	177	68	162	1.241

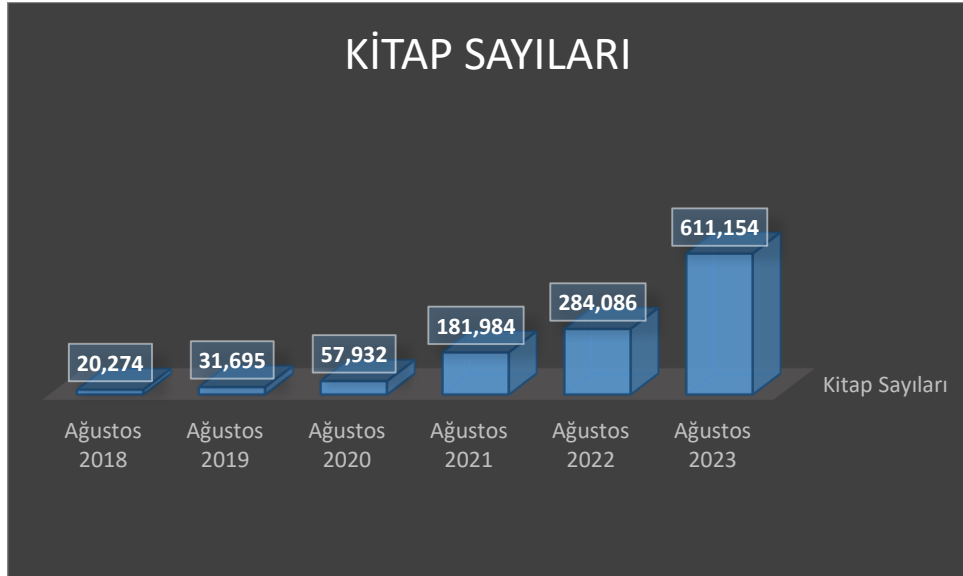
*ILL (Inter Library Loan) : Üye kütüphane sayısını gösterir.

6.3 Kitap Sayısı

Kütüphane Daire Başkanlığının 01 Eylül 2022 - 31 Ağustos 2023 tarihleri arasında hizmete sunduğu kitapların sayısı aşağıdaki çizelgede verilmiştir.

Yıl	Kitap	E-Kitap (Sahiplik)	E-Kitap (Abone)	Toplam
2022-2023	55,687	1,163	270,510	611,154

Kütüphane Daire Başkanlığının 01 Eylül 2022 - 31 Ağustos 2023 tarihleri arasında hizmete sunduğu kitapların yıllar itibariyle artışı aşağıdaki grafikte verilmiştir.



6.4 Abone Olunan Basılı Dergi Sayısı

Kütüphane Daire Başkanlığının 01 Eylül 2022 - 31 Ağustos 2023 tarihleri arasında abone olduğu basılı dergilerin sayısı aşağıdaki çizelgede verilmiştir.

Yıl	Abone	Bağış	Toplam
2022-2023	34	19	53

6.5 Abone Olunan Elektronik Dergi Sayısı

Kütüphane Daire Başkanlığının 01 Eylül 2022 - 31 Ağustos 2023 tarihleri arasında abone olduğu elektronik dergilerin sayısı aşağıdaki çizelgede verilmiştir.

Yıl	Doğrudan Abone	Veri Tabanı İçinden	Toplam
2022-2023	1	72.421	72.422

6.6 Abone Olunan Veri Tabanı Sayısı

Kütüphane Daire Başkanlığının 01 Eylül 2022 - 31 Ağustos 2023 tarihleri arasında abone olduğu veri tabanları ve ilgili platformlar aşağıda çizelge halinde verilmiştir.

S.N.	Ürün adı	Türü	Temin Şekli	İçeriği
1	APA PsycARTICLES	Dergi Veri Tabanı	EBSCO	American Psychological Association (APA) tarafından yayımlanmakta olan 119 adet dergiye geriye dönük sayılarıyla birlikte tam metin erişim sağlar.
2	APA PsycTherapy	Video Veri Tabanı	EBSCO	APA PsycTherapy psikoloji ve psikolojik danışmanlık eğitimi desteklemeye yönelik çeşitli gerçek psikoterapi videolarını ve tedavi yaklaşımlarını içeren eşsiz bir video koleksiyonu sunmaktadır.
3	Canva	Tasarım Programı	Canva	İngilizce yazım denetimi aracı olan Grammarly metinlerde dilbilgisi hatalarını, anlatım bozukluklarını, hatalı kelime ve noktalama işareti kullanımlarını düzelten ve metni anlatım açısından daha güçlü hale getiren bir araçtır.
4	EBSCOHost: Discovery Services (EDS)	Keşif Aracı	EBSCO	Keşif Aracı (EBSCO Discovery Services - EDS), abone olunan ve açık erişim tüm veri tabanları ile kütüphane kataloğunu tek arayüzden sorgulamaya imkan veren platformdur.

5	Eikon&Datastream	İstatistik Veri Tabanı	Refinitiv	Veri tabanı FX, para, hisse, tahvil, metal, enerji, ve tarım piyasaları ile ilgili eşzamanlı ve geçmişe dönük fiyat bilgisi, haber rapor, analiz ve forecast'ları içerir.
6	Grammarly Business	Yazım Denetimi	Grammarly	İngilizce yazım denetimi aracı olan Grammarly metinlerde dilbilgisi hatalarını, anlatım bozukluklarını, hatalı kelime ve noktalama işareti kullanımlarını düzelten ve metni anlatım açısından daha güçlü hale getiren bir araçtır.
7	Hein Online Academic Core	Hukuk Veri Tabanı	ANKOS	2.900'den fazla hukuk dergisine ilk sayısından itibaren tam metin erişim sağlayan bir veri tabanıdır. Ayrıca, Amerikan hukuk tarihi ve uluslararası hukuk ile ilgili dokümanları da kapsamaktadır.
8	Hukuk Türk	Hukuk Veri Tabanı	ANKOS	1990 yılı itibarıyla hukuk bilgi bankası olarak HukukTürk, 2.000.000'a yaklaşan İçtihatları ve T.C. Mevzuatı (Kanun, KHK, Cumhurbaşkanlığı Kararnamesi, Cumhurbaşkanlığı Kararı, Tüzük, Yönetmelik ve Genelge) ile sürekli güncellenmektedir.
89	IA Reporter	Hukuk Veri Tabanı	IA Reporter	Investment Arbitration Reporter, yabancı yatırımcılar ile egemen hükümetler arasındaki uluslararası tahkimlere ilişkin haber ve analizlerin yanı sıra özel veriler ve hukuki araştırma araçları sunar.
10	İdealonline Süreli Yayın Veri Tabanı	Dergi Veri Tabanı	ANKOS	İdealonline, Dergi, Kitap, Makale, Sempozyum, Kongre, Konferans ve diğer bilgi kaynaklarını bir platform altında toplayan 635+ dergi ve 80000+ tam metin makale içermektedir.
11	İdealonline Din Bilimleri Veri Tabanı	Dergi Veri Tabanı	ANKOS	Din bilimleri alanında 1.500'ün üzerinde kitap içermektedir.
12	Jurix	Hukuk Veri Tabanı	Informascope	Türkiye'de tüm hukuk dergilerinde yayınlanmış makaleleri yayınlamayı hedefleyen bir veri tabanıdır. Ülkemizde halen düzenli olarak yayınlanan dergilerin önemli bir kısmı Jurix içerisinde indekslenmektedir.
13	Kluwer Arbitration	Hukuk Veri Tabanı	Wolters Kluwer	Kluwer Arbitration uluslararası tahkim araştırması için çevrimiçi bir kaynaktır. International Council for Commercial Arbitration (ICCA) ve Institute for Transnational Arbitration (ITA) gibi tahkim alanında çalışmalar yapan

				organizasyonların yardımı ile hazırlanmış koleksiyona erişim sağlar.
14	Legal Online	Legal Yayıncılık	ANKOS	Güncel ve geçmişe yönelik tüm hukuki belgelere erişim sağlayan elektronik bir hukuk bankasıdır.
15	Lexpera	Hukuk Veri Tabanı	On İki Levha Yayınları	İçeriğinde mevzuat, içtihat, sözleşme örnekleri, tam metin hukuk kitapları, makaleler ve madde yorumları gibi literatür kaynaklarının olduğu, sürekli güncellenen, kapsamlı bir hukuk kaynakları sistemidir.
16	Oxford English Dictionary Online	Sözlük Veri Tabanı	EaZy Solutions	600,000 kelimelik tarih ve telaffuz içeren kapsamlı bir İngilizce kılavuzudur. Tarihsel bir sözlük olarak günümüz anlamlarına odaklanan güncel sözlüklerden çok farklıdır. 3,5 milyon alıntıya dayanan dilin tarihi de Oxford English Dictionary’de bulunmaktadır.
17	Oxford Reference Premium	Referans Veri Tabanı	EaZy Solutions	25 farklı konu alanını kapsayan ve Oxford University Press’in Sözlükler, Rehberler ve Ansiklopediler genelinde 2 milyon sayısallaştırılmış veriyi bir araya getiren önde gelen çevrimiçi referans veri tabanıdır.
18	Proquest Ebook Central	e-kitap	ProQuest - Turkey	Veri tabanı, geniş ve yetkili elektronik kitap içeriği sağlayan araştırma kaynağıdır. İçerikte 283.360 kitap yer almaktadır. Bu veri tabanı üzerinden ProQuest’in yaklaşık 1.835.392 kitabı içeren DDA koleksiyonuna erişim sağlanabilmektedir.
19	Proquest Ebook Central DDA	e-kitap	ProQuest - Turkey	Ebook Central DDA koleksiyonu, 1.835.392 kitaba 5 dakikalık erişim ve inceleme fırsatı sunar.
20	Rosetta Stone	Dil	EBSCO	30 farklı dilde konuşma, yazma, okuma ve anlama yeteneklerini temel nitelikte sunan dil öğrenme aracı olan bir programdır. Tüm seviyeler için bu dillere erişim vardır. Kullanıcıya dili, ana dili öğrenirken kullanılan doğal yöntemlerle geliştirilen, patentli ve ödüllü Dynamic Immersion yaklaşımıyla öğretir.
21	SOBİAD	Atıf Veri Tabanı	ANKOS	SOBİAD (Sosyal Bilimler Atıf Dizini) 1326 Dergi 400.000+ Makale ve 9.356.938 Atıf’ın yer aldığı bir Atıf Dizini ve tam metin sosyal bilimler veri tabanıdır.
22	The Johns Hopkins Guide to Literary Theory and Criticism	Literatür Veri Tabanı	The Johns Hopkins University	Dünyanın dört bir yanından 275 uzman tarafından derlenen Rehber, alanın en önemli figürleri, okulları ve akımlarıyla ilgili kapsamlı bir tarihsel inceleme sunan bir veri tabanıdır.

23	Vidobu	Online Eğitim Platformu	ANKOS	Kişisel Gelişim, Mesleki Gelişim, Bilişim Teknolojileri ve Hobi Eğitimleri konusunda ihtiyaç duyulan tüm bilgileri, alanında uzman eğitmenler ile tamamen Türkçe içerikler ile sağlayan online video eğitim platformudur.
24	Wikilala	Osmanlı Türkçesi Arama Motoru	ANKOS	Wikilala, Osmanlıca metinler (gazete, dergi, kitap ve belge) içerisinde günümüz Türkçesiyle "arama" yapılmasına imkan tanıyan dijital kütüphanedir.
25	Kelime.com	Sözlük	ANKOS	10 dile ait onlarca sözlük içeren veri tabanıdır.
26	e-Osmanlıca	Online Eğitim Platformu	ANKOS	e-Osmanlıca, toplam 79 dersten oluşan Osmanlı Türkçesi eğitim platformudur.
27	EZproxy	Uzak Erişim Yazılımı	ITSN İletişim	Kütüphanenin abonelik yoluyla temin ettiği, ULAKBİM aracılığıyla eriştiği ve Açık erişim yoluyla kamuya açık olan veri tabanlarına kampüs içinde doğrudan, kampüs dışından ise sadece Üniversite LDAP sisteminde kayıtlı olanlara “kullanıcı adı” ve “şifresi” ile 7/24 sorunsuz erişim sağlayan bir yazılımdır.
28	Classification Web	Sınıflama Sistemi	OCLC	Bilgi kaynaklarının Library of Congress sınıflama sistemine göre sınıflandırılması, kaynaklara uluslararası standartlarda konu başlığı verilebilmesi için kullanılan bir sistemdir.
29	YORDAM Otomasyon ve RFID Bakımı	Otomasyon + RFID	Yordam Bilişim Teknoloji Dan. A.Ş.	Kütüphane otomasyon sistemi kütüphane yayınlarının ödünç-iade işlemi, kataloglama, satın alma, kütüphane envanterinin tutulması ve istatistiksel fonksiyonların tümünü birden içeren otomasyon sistemidir. RFID ise radyo frekansı kullanarak kaynakların tekil ve otomatik olarak tanıma yöntemidir.

6.7 Satın Alınan Kitap ve Dergilerin Listesi

a) Kitaplar

01 Eylül 2022 - 31 Ağustos 2023 tarihleri arasında **2,857** adet kitabın satın alma işlemi tamamlanmış ve hizmete sunulmuştur. Kitapların listesine <http://libraryfiles.ihu.edu.tr/docs/yok-listeler/satin-alinan-kitaplar-2022-2023.pdf> adresinden, detaylı kayıtlarına ise <https://catalog.ihu.edu.tr/> adresinden erişilebilmektedir.

b) Dergiler

01 Eylül 2022 - 31 Ağustos 2023 tarihleri arasında **34** adet basılı dergi aboneliği yapılmıştır. Abone yoluyla erişilen elektronik veri tabanları içindeki dergi sayısı ise **72.421** adettir. Abone olunan basılı dergilerin listesine <http://libraryfiles.ihu.edu.tr/docs/yok-listeler/basili-abone-dergi-2022-2023.pdf>

adresinden, elektronik dergilerin listesine ise <http://libraryfiles.ihu.edu.tr/docs/yok-listeler/e-abone-dergi-2022-2023.pdf> adresinden erişilebilmektedir. Ayrıca dergilerin detaylı kayıtlarına <http://library.ihu.edu.tr/arastirma/dergi-indeksleri/> adresinden de erişilebilmektedir.

6.8 Bağış Yoluyla Elde Edilen Kitap ve Dergilerin Listesi

01 Eylül 2022 - 31 Ağustos 2023 tarihleri arasında **3193** adet bağış kitap, **19** adet dergi temin edilerek işlemleri tamamlanmış ve hizmete sunulmuştur. Bağış yoluyla temin edilen söz konusu Kitapların listesine <http://libraryfiles.ihu.edu.tr/docs/yok-listeler/bagis-kitap-2022-2023.pdf> adresinden, basılı dergilerin listesine ise <http://libraryfiles.ihu.edu.tr/docs/yok-listeler/basili-bagis-dergi-2022-2023.pdf> adresinden erişilebilmektedir. Ayrıca bu yayınların detaylı kayıtlarına <https://catalog.ihu.edu.tr/> adresinden de erişilebilmektedir.

6.9 Satın Alınan Elektronik Veri Tabanı Listesi

01 Eylül 2022 - 31 Ağustos 2023 tarihleri arasında Kütüphane Daire Başkanlığı satın alma yolu ile veri taban temin etmemiştir.

6.10 Son Beş Öğretim Yılında Ayrılan Ödenek Tutarları

Kütüphane Daire Başkanlığı 2022-2023 yılı bütçesi 2.500.000 TL (İki Milyon Beş Yüz Bin Türk Lirası), Üniversitemiz 2022-2023 yılı bütçesi 270.000.000'dur.

Son Beş Öğretim Yılında Ayrılan Ödenek Tutarının Toplam Bütçe Büyüklüğüne Oranı (%)

	2018-2019 Akademik Yılı	2019-2020 Akademik Yılı	2020-2021 Akademik Yılı	2021-2022 Akademik Yılı	2022-2023 Akademik Yılı
Kütüphane Bütçesi	1.000.000 TL	1.265.000 TL	500.000 TL	1.250.000 TL	2.500.000 TL
Üniversite Toplam Bütçesi	75.780.740 TL	92.912.617,02 TL	91.000.000,00 TL	111.000.000 TL	270.000.000 TL
Oran	% 1,31	% 1,36	% 0,55	%1,13	%0.93

6.11 Kütüphanede Çalıştırılan Personel Sayısı

Kütüphane Daire Başkanlığının 2022-2023 eğitim-öğretim dönemindeki personel sayısı aşağıda çizelge halinde verilmiştir.

Yıl	Kütüphaneci	Uzman	Görevli	Yarı Zamanlı Öğrenci	Toplam
2022-2023	5	1	2	5	13

6.12 Kütüphanede Çalıştırılan Kütüphaneci Unvanlı Personel Sayısı

Kütüphane Daire Başkanlığında, üniversitelerin Bilgi ve Belge Yönetimi Bölümlerinden mezun, kütüphaneci unvanlı 5 personel vardır.

6.13 Okuma Salonlarının Listesi ve Kapasiteleri (Metrekare ve Oturma Kapasiteleri)

Alan Adı	Adet	Alanı	Oturma Kapasitesi
Genel Okuma Salonu	3	1047.59 m ²	240 kişi
7/24 Çalışma Salonu	1	93.45 m ²	35 kişi
Sürelî Yayın Okuma Salonu	1	45.1 m ²	16 kişi
e-Kütüphane Salonu	1	46.94 m ²	18 kişi
Derin Sessiz Çalışma Salonu	1	27.22 m ²	15 kişi
Grup Çalışma Odası	5	98.61 m ²	52 kişi
Bireysel Çalışma Odası	4	10.8 m ²	4 kişi
Mehmet Akif Ersoy Toplantı Salonu	1	22.66 m ²	12 kişi
Seminer Salonu	1	46.94 m ²	48 kişi
Referans Alanı	3	37.37 m ²	13 kişi
Toplam	21	1475.89 m²	453 kişi

6.14 Araştırma ve Bilimsel Yayın Faaliyetleri

Üniversitenin Uluslararası Bilimsel Yayınları

2022 – 2023 döneminde Science Citation Index, Social Science Citation Index ve Art&Humanities Citation Index kapsamındaki bilimsel dergilerde çıkan Üniversite adresli yayınlar aşağıda listelenmiştir.

1. Masood, S. M. U., Özcan, R. ve Khan, A. u. I. (2023). Till debt does us apart: Cross-country evidence on the relationship between microfinance prevalence and social distrust. PLoS ONE, 18(3), 1-20. <https://doi.org/10.1371/journal.pone.0282072>
2. Faroqhi, S. (2023). On the spot Surma Farm. History Today, 73(6), 112.
3. Sönmez, D. ve Jordan, T. R. (2022). Investigating associations between cognitive empathy, affective empathy and anxiety in adolescents with autism spectrum disorder. International Journal of Developmental Disabilities, 1-9. <https://doi.org/10.1080/20473869.2022.2163605>
4. Ok, Ü. (2022). Roles of fundamentalism and authoritarianism in relations between religiosity and civil liberties among Muslims. Asian Journal of Social Psychology, [ArticleInPress]. <https://doi.org/10.1111/ajsp.12553>
5. Erkoç Baydar, T. (2023). A secret marriage and denied rights: A critique from an Islamic law perspective. Religions, 14(4), 1-15. <https://dx.doi.org/10.3390/rel14040463>
6. Nazir, T. ve Özçiçek, A. (2023). Adjustment challenges and coping strategies of Arab female international university students. Frontiers in Psychology, 1-12. <https://dx.doi.org/10.3389/fpsyg.2023.1125368>
7. Ahmad, I. (2023). Recognizing Hindu orientalism. Journal of Political Ideologies, 1-21. <https://dx.doi.org/10.1080/13569317.2023.2196244>
8. Uysal, B., Görmez, V., Karatepe, H. T., Sönmez, D., Taştekin, F., Tepedelen, M. S. ve Jordan, T. R. (2023). Reducing test anxiety during the COVID-19 pandemic: A comparison of the effectiveness of cognitive behavioral therapy and acceptance and commitment therapy. Psychological Reports. <https://doi.org/10.1177/00332941231174394>
9. Eren, O. ve İleri, Ş. G. (2022). Life cycle analysis of savings accounts with matching contributions. Economic Modelling, 116, 106028.
10. Tümkaya, S. (2022). In defence of Churchland-style eliminative materialism: Objections and replies. South African Journal of Philosophy, 41(4), 347-359. <https://dx.doi.org/10.1080/02580136.2023.2199607>
11. Oruç, R., Sadek, K. ve Küçükural, Ö. (2023). The virtuous arguer as a virtuous sequencer. Ethical Theory and Moral Practice, 1-15. <https://dx.doi.org/10.1007/s10677-023-10394-0>

12. Yakut, A. D. ve Akgül, S. (2023). A systematic literature review: The self-concept of students with learning disabilities. *Learning Disability Quarterly*.
<https://dx.doi.org/10.1177/07319487231182407>
13. Aksoy, M. ve Yılmaz, M. K. (2023). Does board diversity affect the cost of debt financing? Empirical evidence from Turkey. *Gender in Management*. <http://doi.org/10.1108/GM-01-2022-0021>
14. Usman, A. C., Bulut, S. ve Kaplan, M. (2022). An investigation of family factors that predict smoking among high school adolescents. *Journal of Substance Use*, 1-7.
<https://doi.org/10.1080/14659891.2022.2144507>
15. Shahbaz, M., Khan, Asad ul Islam ve Mubarak, M. S. (2022). Rolling-window bounds testing approach to analyze the relationship between oil prices and metal prices. *The Quarterly Review of Economics and Finance*, xx, xx.
<https://doi.org/10.1016/j.qref.2022.01.015>
16. Javahery, P. ve Kamali, J. (2023). Teachers' personality types and their attitude toward receiving and employing postobservation feedback. *Psychology in Yhe Schools*, (60)4, 1-17. <http://doi.org/10.1002/pits.22900>
17. Wijaya, C. N., Mustika, M. D., Bulut, S. ve Bukhori, B. (2023). The power of e-recruitment and employer branding on Indonesian millennials' intention to apply for a job. *Frontiers in Psychology*, 13, 1-17. <https://doi.org/10.3389/fpsyg.2022.1062525>
18. Nebati, E. E., Ayvaz, B. ve Kuşakcı, A. O. (2022). Digital transformation in the defense industry: A maturity model combining SF-AHP and SF-TODIM approaches. *Applied Soft Computing*, 132(2023), 109896. <https://doi.org/10.1016/j.asoc.2022.109896>
19. Elagouz, N., Onat, N. C., Kucukvar, M., Ayvaz, B., Kutty, A. A. ve Kuşakcı, A. O. (2023). Integrated modelling for sustainability assessment and decision making of alternative fuel buses. *Transportation Research Part D*, 117, 1-20. <https://doi.org/10.1016/j.trd.2023.103656>
20. Muhammad, I., Özcan, R., Jain, V., Ramos-Meza, C. S. ve Chawla, C. (2022). Do drivers of renewable energy consumption matter for BRICS economies? Nexus among technological innovation, environmental degradation, economic growth, and income inequality. *Environmental Science and Pollution Research*. <https://doi.org/10.1007/s11356-022-24665-3>
21. Khan, A., Haidar, G., Khan, M. I., Niazi, A. U. K. ve Khan, A. I. (2023). Metric dimensions of bicyclic graphs. *Mathematics*, 11(4), 1-17. <https://doi.org/10.3390/math11040869>

22. Erdebilli, B., Gecer, E., Yılmaz, İ., Aksoy, T., Hacıoğlu, Ü., Dinçer, H. ve Yüksel, S. (2023). Q-ROF fuzzy TOPSIS and VIKOR methods for the selection of sustainable private health insurance policies. *Sustainability*, 15(12), 1-22. <https://doi.org/10.3390/su15129229>
23. Erdebilli, B., Yılmaz, İ., Aksoy, T., Hacıoğlu, Ü., Yüksel, S. ve Dinçer, H. (2023). An interval-valued pythagorean fuzzy AHP and COPRAS hybrid methods for the supplier selection problem. *International Journal of Computational Intelligence Systems*, 16(1), 1-17. <https://doi.org/10.1007/s44196-023-00297-4>
24. Muhammad, I., Özcan, R., Jain, V., Sharma, P. ve Shahzad Shabbir, M. (2022). Does environmental sustainability affect the renewable energy consumption? Nexus among trade openness, CO2 emissions, income inequality, renewable energy, and economic growth in OECD countries. *Environmental Science and Pollution Research*. <https://doi.org/10.1007/s11356-022-22011-1>
25. Çalışkan, S., Ünler, E. ve Tatoğlu, E. (2023). Commitment profiles for employee voice: dual target and dominant commitment mindsets. *Current Psychology*. <http://doi.org/10.1007/s12144-023-04430-6>
26. Oruç, R., Üzelgün, M, A. ve Sadek, K. (2023). Sequencing critical moves for ethical argumentation practice: Munāzara and the Interdependence of procedure and agent. *Informal Logic*, 43(1), 113-137. <http://doi.org/10.22329/il.v43i1.7073>
27. Nawab, T., Raza, S., Shabbir, M.S., Yahya Khan, G. ve Bashir, S.(2022). Multidimensional poverty index across districts in Punjab, Pakistan: Estimation and rationale to consolidate with SDGs. *Environment, Development and Sustainability*. <https://doi.org/10.1007/s10668-021-02095-4>
28. Dinçer, H., Yüksel, S., Aksoy, T., Hacıoğlu, Ü., Mikhaylov, A. ve Pinter, G. (2023). Analysis of solar module alternatives for efficiency-based energy investments with hybrid 2-tuple IVIF modeling. *Energy Reports*, 10, 61-71. <https://doi.org/10.1016/j.egy.2023.06.009>
29. Bayraktar, E., Tatoğlu, E., Aydın, A. S. ve Delen, D. (2023). Business analytics adoption and technological intensity: An efficiency analysis. *Information Systems Frontiers*. <https://dx.doi.org/10.1007/s10796-023-10424-3>
30. Dinçer, H., Eti, S., Aksoy, T., Yüksel, S., Hacıoğlu, Ü., Mikhaylov, A. ve Mueen, S. M. (2023). Analysis of environmental impact for material production investments using a novel soft computing methodology. *IEEE Access*, 11, 37987-38001. <https://dx.doi.org/10.1109/ACCESS.2023.3266524>
31. Aksoy, T., Yüksel, S., Dinçer, H., Hacıoğlu, Ü., Mikhaylov, A. ve Mueen, S. M. (2023). Assessing the electricity production capacities of emerging markets for the sustainable

- investments. IEEE Access, 11, 24574-24590.
<http://doi.org/10.1109/ACCESS.2023.3255175>
32. Ray Yol, E., Yedidağ, E., Söğüt Kahramanlar, M., Özdemir, A. B. ve Altan Atalay, A. (2022). Psychometric properties of interpersonal emotion regulation questionnaire in Turkish adolescents. Current Psychology. <https://doi.org/10.1007/s12144-022-04186-5>
33. Davazdahemami, B., Zolbanin, H. M. ve Delen, D. (2022). An explanatory machine learning framework for studying pandemics: The case of COVID-19 emergency department readmissions. Decision Support Systems, 161. <https://doi.org/10.1016/j.dss.2022.113730>
34. Bouguerra, A., Hughes, M., Çakır, M. S. ve Tatoğlu, E. (2022). Linking entrepreneurial orientation to environmental collaboration: A stakeholder theory and evidence from multinational companies in an emerging market. British Journal of Management, 1–25. <https://doi.org/10.1111/1467-8551.12590>
35. Karaboğa, T., Erdal, N., Karaboğa, H. A. ve Tatoğlu, E. (2022). Creativity as a mediator between personal accomplishment and task performance: A multigroup analysis based on gender during the COVID-19 pandemic. Current Psychology, <https://doi.org/10.1007/s12144-021-02510-z>
36. Shabbir, M. S. (2023). The effect of green energy production, green technological innovation, green international trade, on ecological footprints. Environment, Development and Sustainability. <https://doi.org/10.1007/s10668-023-03399-3>
37. Jain, V., Ramos-Meza, C. S., Aslam, E., Chawla, C., Nawab, T., Shabbir, M. S. ve Bansal, A. (2023). Do energy resources matter for growth level? The dynamic effects of different strategies of renewable energy, carbon emissions on sustainable economic growth. Clean Technologies and Environmental Policy, 25(3), 771 - 777. <https://doi.org/10.1007/s10098-022-02432-9>
38. Karaboğa, T., Zehir, C., Tatoğlu, E., Karaboğa, H. A. ve Bouguerra, A. (2022). Big data analytics management capability and firm performance: The mediating role of data-driven culture. Review of Managerial Science. <https://doi.org/10.1007/s11846-022-00596-8>
39. Saiyed, A. A., Tatoğlu, E., Ali, S. ve Dutta, D. K. (2023). Entrepreneurial orientation, CEO power and firm performance: An upper echelons theory perspective. Management Decision. <http://doi.org/10.1108/MD-05-2022-0641>
40. Bouguerra, A., Hughes, M., Rodgers, P., Stokes, P. ve Tatoğlu, E. (2023). Confronting the grand challenge of environmental sustainability within supply chains: How can organizational strategic agility drive environmental innovation? Journal of Product Innovation Management, 1-24. <https://dx.doi.org/10.1111/jpim.12692>

41. Yıldız, H. G., Ayvaz, B., Kuşakcı, A. O., Deveci, M. ve Garg, H. (2023). Sustainability assessment of biomass-based energy supply chain using multi-objective optimization model. *Environment, Development and Sustainability*. <https://doi.org/10.1007/s10668-023-03258-1>
42. Bolatan, G.I.S., Gölgeci, İ., Arslan, A., Tatoğlu, E., Zaim, S. ve Gözlü, S. (2022). Unlocking the relationships between strategic planning, leadership and technology transfer competence: The mediating role of strategic quality management. *Journal of Knowledge Management*, 26(11), 89-113.
43. Abdul-Rahman, M., Seidu, A. (2023). Are stock prices and the Turkish Money demand function related? *Sosyoekonomi*, 31(57), 157-177.
<https://doi.org/10.17233/sosyoekonomi.2023.03.08>
44. Dinçer, H., Yüksel, S., Hacıoğlu, Ü., Yılmaz, M. K., Delen, D. (2023). Development of a sustainable corporate social responsibility index for performance evaluation of the energy industry: A hybrid decision-making methodology. *Resources Policy*, 85, 1-14.
<http://doi.org/10.1016/j.resourpol.2023.103940>
45. Noraini, M. N. (2023). Contestation of the "Self" in Modern and Religious Psychologies. *Journal of Theoretical and Philosophical Psychology*, 1-16.
<https://dx.doi.org/10.1037/teo0000237>
46. Nebati, E. E., Ayvaz, B., Kuşakcı, A. O. (2023). ERP system evaluation in the defense industry: A hybridized spherical fuzzy AHP-Codas approach. *International Journal of Information Technology & Decision Making*. <https://doi.org/10.1142/S0219622023500633>
47. Thaçi, A. (2023). Noel Malcolm, useful enemies: Islam and the Ottoman Empire in Western political thought, 1450-1750, 61(61), 360-361. <https://doi.org/10.18589/oa.1316426>
48. Napari, A., Özcan, R., Khan, A. U. I. (2023). Monetary policy and nonperforming loan ratios in a monetary union; a counterfactual study. *Journal of Economic Studies*.
<https://doi.org/10.1108/JES-12-2022-0651>
49. Bulut, S., Salmanova, K., Crescenzo, P., Bulut, N. (2023). Physiological and biological testing and assessment of post-traumatic stress disorder. *Avances en Psicología Latinoamericana*, 41(2), 1-22. <https://doi.org/10.12804/revistas.urosario.edu.co/apl/a.8258>

6.15 Kütüphane - Değerlendirme

Eğitim-öğretim ve araştırma programlarını destekleyen İbn Haldun Üniversitesi Kütüphanesi, geçmişin ve geleceğin harmanlandığı hibrit yapıda bir kütüphanedir. Kütüphane; öğretim elemanları, öğrenciler, diğer çalışanlar ve çevre halkının yanı sıra, Türkiye ve dünyadaki araştırmacılara bilgi ve belge hizmeti vermeyi amaçlamaktadır.

Kütüphaneciler, kütüphane hizmetlerini güncel bilgi teknolojisinin imkânları ile birleştirerek zengin bir bilgi ortamı oluşturmakta, bilgiye erişimi kolaylaştırmakta, öğrencinin, akademik personelin ve araştırmacıların etkileşimli kütüphane hizmetlerinden en üst düzeyde yararlanmasını sağlamaktadır. Öte yandan kütüphaneciler, araştırmacıların ihtiyacı olan kaynakları bulmak için önemli bilgi birikimine sahiptir.

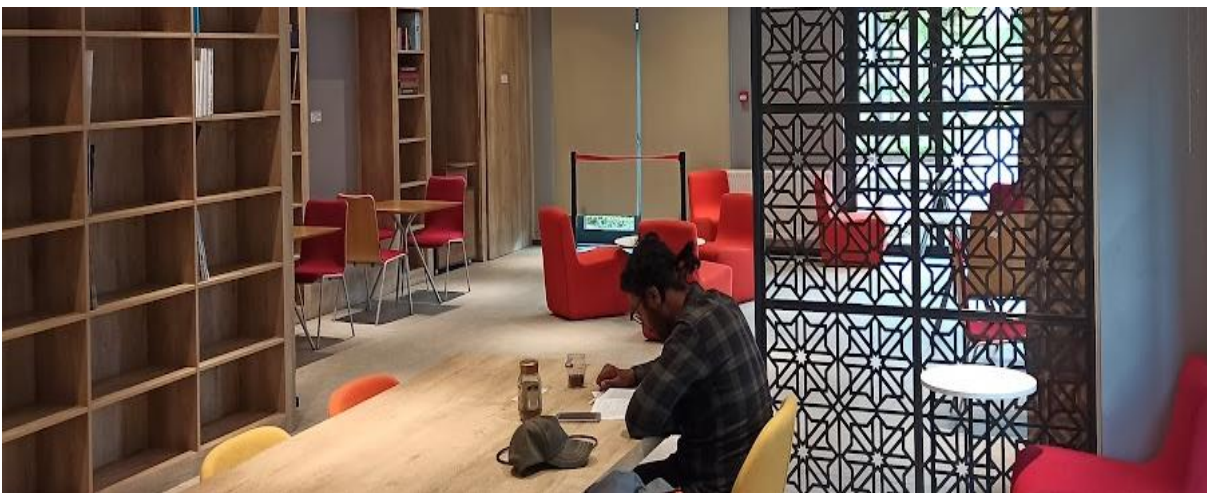
Kütüphanede; danışma, bilgiye erişim, ödünç verme, internet kullanımı, görsel-işitsel bilgi kaynaklarının kullanımı, elektronik veri tabanlarından yararlanma, kullanıcı eğitimi gibi her türlü kütüphane hizmeti profesyonel kütüphaneciler aracılığı ile verilmektedir. Kütüphanenin seçkin ve zengin koleksiyonları, ilham verici çalışma alanları ve yenilikçi hizmetleri, kullanıcıların akademik hedeflerine ulaşmasına yardımcı olmaktadır. Keşif Aracı ile kütüphanenin erişime sunduğu makale ve kitap veri tabanları, kütüphane kataloğu, kurumsal akademik arşiv, açık erişim veri tabanları gibi kullanıcının ihtiyaç duyduğu diğer tüm bilgi kaynaklarını 7/24 erişime sunduğu tek bir erişim noktasıdır. Bu araç ile milyonlarca güvenilir bilgi kaynağına kolayca ve güvenle erişebilirsiniz. Elektronik ortamdaki tüm kaynak ve hizmetlerimizden İbn Haldun Üniversitesi e-posta kullanıcı adı ve şifresi ile yararlanılabilmektedir.

Standart kütüphane hizmetlerinin yanı sıra Araştırma Yöntem ve Teknikleri, Akademik Profil Oluşturma ve Referans Yönetim Sistemleri konusunda düzenli eğitimlerle araştırmalara destek olunmaktadır. Ayrıca Kütüphane, İbn Haldun Üniversitesi Kurumsal Akademik Arşivi ile Üniversite tarafından doğrudan ve dolaylı olarak yayınlanan; kitap, makale, tez, bildiri, rapor, araştırma verisi gibi tüm akademik kaynakları uluslararası standartlarda dijital ortamda depolamakta, Üniversitenin akademik performansını izlemeye aracılık etmekte, kaynakları uzun süreli saklamakta ve yayınların etkisini artırmak için telif haklarına uygun olarak Açık Erişime sunmaktadır.

Kütüphane, Etik İlkeleri benimsemekte ve kullanıcıların adil ve etik bir şekilde kaynak ve hizmetlere erişim sağlamasını teşvik etmektedir. Etik ilkeler sayfasında, kaynakların adil kullanımı, hizmetlerden yararlanma, telif haklarına saygı, veri gizliliği, intihal ve akademik dürüstlük gibi konular hakkında bilgilere yer verilmektedir. Kütüphane kullanıcılarının bu ilkeleri anlamaları ve uygulamaları önemlidir.

İHÜ Kütüphanesi, ergonomik çalışma alanları, zengin kaynak koleksiyonları, profesyonel personeli ve kullanıcı odaklı hizmet anlayışıyla öğrencilere ve araştırmacılara bilgi hizmeti sunmaktadır. Kütüphanede özel gereksinimi olan kullanıcıların kütüphane kaynaklarına erişimini kolaylaştırmak ve desteklemek için Engelli Hizmeti sunmaktadır. Engelli Hizmeti sayfamızda, engelli kullanıcıların kütüphane hizmetlerinden nasıl faydalanabilecekleri, erişilebilirlik önlemleri, yardımcı teknolojiler ve diğer destek hizmetleri hakkında bilgilere yer verilmektedir.





7. ÜNİVERSİTENİN ULUSAL VE ULUSLARARASI SIRALAMARDAKİ YERİ

7.1 URAP (University Ranking by Academic Performance)

Vakıf Üniversiteleri İçinde Türkiye Sıralaması

No	Makale Puanı	Atıf Puanı	Bilimsel Doküman Puanı	Doktora Puanı	Öğretim Üyesi/Öğrenci Puanı	Toplam Puanı
38	34,68	69,87	46,49	100,7	71,1	392,55

7.2 TÜMA (Türkiye Üniversite Memnuniyet Araştırması)

Vakıf Üniversitelerinin Memnuniyet Alanlarına Göre Sıralaması

Memnuniyet Alanları	Sıra	Puan	Düzey
Öğrenim Deneyiminin Tatminkârlığı	48	74	C
Yerleşke ve Yaşamın Doyuruculuğu	33	80	A
Akademik Destek ve İlgi	40	75	B
Kurumun Yönetim ve İşleyişinden Memnuniyet	71	60	D
Öğrenme İmkân ve Kaynaklarının Zenginliği	29	83	A
Kişisel Gelişim ve Kariyer Desteği	18	81	A
Genel Memnuniyet	31	453	B

7.3 WEBO METRICS

<u>World Ranking</u> (Dünya sıralaması)	<u>Continental Ranking</u> (Kıta Sıralaması)	<u>Country Rank</u> (Ülke Sıralaması)	<u>Impact</u> (Etki)	<u>Openness</u> (Aleniyet)	<u>Excellence</u> (Üstünlük)
7191	1872	150	8656	3272	7237

8. ARAŞTIRMA VE BİLİMSEL ÇALIŞMALAR

8.1 Bilimsel Faaliyetlerin Teşvik Edilmesi

İbn Haldun Üniversitesi bünyesinde 2022-2023 Akademik Yılı kapsamında Bilimsel Araştırma Projeleri (BAP) için 2 milyon TL bütçe ayrılmıştır. Şu an aktif olarak 43 BAP yürütülmektedir.

2022-2023 Akademik Yılı Bilimsel Faaliyetlerin Teşvik Edilmesi	
Fon çağrılarını içeren duyuru sayısı	12
Yaklaşık olarak derlenen ve araştırmacılara ulaştırılan araştırma proje çağrıları sayısı	240
Proje Destek Ofisi tarafından hazırlık desteği verilen araştırma projesi sayısı	134
Akademisyenler ve idari personele yönelik düzenlenen bilgilendirme, tanıtım ve eğitim programları (2 Erasmus, 6 TÜBİTAK ,6 Fakülte, Bire bir görüşme 60)	76
Öğrencilere yönelik düzenlenen bilgilendirme, tanıtım ve atölye çalışmaları (4 Erasmus, 2 TÜBİTAK, 7 Proje Atölyesi)	13

İbn Haldun Üniversitesi 2022-2023 Akademik Yılı kapsamında yıl içinde yürütülen projelere dair bilgiler şu şekildedir;

Destekleyen Kurum	Proje Yürütücüsü/ Araştırmacısı	Proje Adı	Proje Başlangıç Tarihi	Proje Bitiş Tarihi	Proje Kabul Bütçesi
İHU BAP	Dr. Muhammed Avvame - Prof. Dr. Serdar Demirel	Sünen-i Tirmizi Tahkik ve Tevsik Projesi	13.12.2019	13.12.2023	4.000.000 TL
İHU BAP	Prof. Dr. Sefa BULUT	Study of Prevalence of Bullying and its Impact on Their Academic Life Among Boys and Girls in Başakşehir Schools	17.09.2020	17.09.2022	20.000 TL
TÜBİTAK	Dr. Önder Küçükural	Türkiye’de La-Dini İnançlar ve Pratikler: Değişen Toplumsal Yapıda Din Dışı Arayışlar	15.11.2021	15.11.2024	602.050 TL
İHU BAP	Dr. Burcu Uysal	İlkokul öğrencilerinin genel öz yetkinlik inançlarını artırma	6.07.2021	06.09.2022	56.000,00 TL
John Templeton Foundation	Doç. Dr. Enis Doko	Art, Empathy and Justice: an exploration of cognitive aesthetics	01.06.2022	30.11.2023	233.939,06 USD
İHU BAP	Yakubu Ali (YL)(Danışman: Prof. Dr. Ramazan Aras)	Conceptualization of Romantic love in Ghana: A Probe within the Zongo societies	08.02.2022	08.08.2023	12.000 TL
İHU BAP	Dr. Ömer Faruk Erol	Hesaplamalı Hukuk Çalışmaları: Hukuk Alanında Yenilikçi Metodolojik Yaklaşımlar	08.12.2021	08.08.2023	150.000 TL
İHU BAP	Prof. Dr. Ümit Hacıoğlu	Developing a knowledge-based learning ecosystem for young cryptocurrency traders using hybrid business analytics tools.	08.02.2022	08.08.2023	83.749 TL
İHU BAP	Afra SümeYra Yaman (YL) (Danışman: Prof. Dr. Hasan Kaplan)	Sosyal Yardım Faaliyetlerinin Gönüllü Bireylerin Psikolojik Ve Spritüel İyi Oluşlarına Etkisi	08.02.2022	08.08.2023	4.400 TL
John Templeton Foundation	Dr. Önder Küçükural	Ādāb In Dialogue: Developing Argumentative Virtues In A Divided World (Adab)	01.05.2022	31.08.2023	234.783 TL
Erasmus+- KA152	Harun Sami ÇİFTÇİ	Germigration-Göç ve Sosyal Uyum	01.06.2022	31.12.2023	30.430 Euro

Erasmus+- KA152	Ömer Faruk Yıldırım	Yaşadığın Şehri Tanıyor Musun?	01.06.2022	31.12.2023	44.900 Euro
Erasmus+- KA220	Eyüp KAYHAN	Dijital Dünya'da Fikri Bağımsızlık	30.12.2022	30.12.2023	400.000 Euro
TÜBİTAK	Yunus YEŞİL	Başakşehir Güvercintepe Mahallesinde Bulunan Kayıtlı Olmayan Tekstil Atölyelerinde Çalışan Çocuk Sahibi Kadınların Annelik ve Çalışma Yeri Bağlamında İş Hayatı Deneyimleri	15.06.2022	15.06.2023	4.000 TL
Gençlik ve Spor Bakanlığı	Savaş TALİ	Fütüüvvetname - Gençlik Klasikleri Projesi	15.04.2022	15.04.2023	534.183,04 TL
TÜBİTAK	Prof.Dr.Şükrü Yıldız	AB Müktesebatı Uyum Süreci İlerleme Raporlarında Yer Alan 6. Fasıla İlişkin (Şirketler Hukuku) Sonuçların Değerlendirilmesi	03.04.2023	03.04.2024	294.300 TL
TÜBİTAK	Ömer Faruk Yıldırım	Tasavvufun Sosyal Bilimler Alanında Eğitim Gören	21.11.2022	21.11.2023	6.000 TL
TÜBİTAK	Rumeysa Merve Koç	Cami, Cemaat ve İmam Arasındaki İlişkilerin Covid-19 Pandemisi Öncesi ve Sonrası Karşılaştırılarak İncelenmesi: İstanbul/Fatih Örneği	21.11.2022	21.11.2023	6.000 TL
İHU BAP	Prof.Dr. Ramazan Aras	Türkiye'de Duygu Antropoljisi ve Sosyoloji Çalışmaları	26.10.2022	26.10.2023	87.000 TL
İHU BAP	Prof. Dr. Bilal Aybakan	Fıqh Analysis of Crypto Ecosystem	26.10.2022	26..10.2023	40.000 TL
İHU BAP	Dr. Hamzah El Bekri	A Classification for the Books of Islamic Theology (Kalam)	16.11.2022	16.11.2023	54.000 TL
İHU BAP	Dr. Erdem İzzet Külçür	Çocuk Oyun Kullanıcılarının Kişisel Verilerinin Korunması	26.10.2022	26.10.2023	53.000 TL
İHU BAP	Prof. Dr. Rasim Özcan	Causal Recipes and Innovation Overperformance	26.10.2022	26.04.2023	50.000 TL
İHU BAP	Prof. Dr. Timoty Jordan	Investigating Effects of the Hijab and Other Head-Coverings on Facial Perception: An Eye-Tracking Study	26.10.2022	26.10.2025	127.800 TL

İHU BAP	Dr. Tasnim Khriji Chirchi	A Multi-Level (Mico-Meso and Makro) Analysis of Some Arab Migrant Groups in Turkey:Religious Scholars,İntellectuals and Bussiness People.Their Roles, Paths and İntegration Strategies in The Host Society	26.10.2022	26.10.2023	140.000 TL
İHU BAP	Dr. Tuba Erkoç Baydar	Resmi Nikahın Diniliği, Dini Nikahın Resmiliği İkileminde Müftülere Nikah Kıyma Yetkisi Verilmesinin Pratik sonuçları	26.10.2022	26.04.2024	84.000 TL
İHU BAP	Prof. Dr. Üzeyir Ok	Üniversitelerde Donanımlı bir Araştırma Yöntemleri ve Uygulamaları Merkezi Modelinin Etkin İşletilişinin Üniversitede Yayın Sayısı ve Yayın Niteliği Artışı ile Lisansüstü Öğrenci Akademik Memnuniyeti Üzerine Etkisi	26.10.2022	26.04.2024	140.000 TL
İHU BAP	Prof.Dr. Ömer Çınar	Bankaların Mevduat Sözleşmesine Ayrıkırılığ Sorumluluğu	16.11.2022	16.11.2023	40.000 TL
İHU BAP	Doç. Dr. Asad Ul İslam Khan	The İnter-Dynmics Between Exchange Rate and Stock Market's Sectoral İndices:Acase study of Turkey	26.10.2022	26.04.2023	25.000 TL
İHU BAP	Dr. Thseen Nazir	Pre And Post Arrival Adjustment İssues And Support Program For İnternational Students	16.11.2022	16.05.2024	68.400 TL
İHU BAP	Dr. Vahdettin Işık	İslam-Batı İlişkileri Literatürü: Tanzimat Dönemi Süreli Yayınlarında Medeniyet Literatürü Örneği	15.06.2023	15.06.2024	112.880
İHU BAP	Prof.Dr.Ali Yeşilırmak	Kurum Ekosistemini Geliştirici Arabuluculuk Çözüm Yönteminin Oluşturulması ve Geliştirilmesi	15.06.2023	15.06.2024	92.000 TL
İHU BAP	Prof.Dr. Mustafa Kemal Yılmaz	Üniversiteler İçin Dijital Olgunluk Seviyesinin Ölçülmesine Yönelik Model Geliştirilmesi ve Uygulanması	15.06.2023	15.06.2024	116.000 TL
İHU BAP	Dr.Öğr.Üyesi Sümeyye Kuşakçı	Hindistan ve Türkiye'de Genç Çalışanlar Arasında İçsel Denetim Davranışının Karşılaştırılması	15.06.2023	15.06.2024	140.000 TL
İHU BAP	Prof.Dr.Halil Berktaş	İki Yeni Ders Kitabı: HUM 405 ve HUM 406 Ders Notlarının Yazılı Metinlere Dönüştürülmesi	15.06.2023	15.02.2024	55.750 TL

İHU BAP	Dr.İhsan Kahveci	Antik İsrail Döneminde Bir Kehanet Türü Olarak: Urim ve Tummim	15.06.2023	6.06.2024	105.000 TL
İHU BAP	Doç.Dr. Yeliz Bozkurt Gümrukçuoğlu	Aramızda Anlarız: Gençlere Yönelik Akran Buluculuğu	6.06.2023	15.06.2024	109.000 TL
İHU BAP	Dr.Öğr.Üyesi Mehmet Akın Bulut	Eğitsel ve Görsel Hukuk Tasarımı Geliştirilmesi ve Uygulanması Projesi	15.06.2023	15.06.2024	89.000 TL
İHU BAP	Dr.Rahmi Oruç	"LIT:499 The Emergence of Modern Literary Theory" Course with Active & Digital Learning	15.06.2023	15.06.2024	102.400 TL
İHU BAP	Dr.Ercüment Asil	Batılı Eğitimin Kültürel Sermayeye Dönüşmesinin Toplumsal Dinamikleri : Osmanlı ve Çin Modernleşmelerinin Mukayesesi	15.06.2023	15.12.2024	80.000 TL
İHU BAP	Dr.Naima Doğru	Study of the relationship between bullying, body image dissatisfaction, and disordered eating behaviors among university students.	15.06.2023	15.06.2024	25.000 TL
İHU BAP	Dr.Tuba Erkoç Baydar	Fıkıhtaki Zarûret Teorisinin Malezya Bağlamında Farmakolojiye Yansımaları	15.06.2023	15.06.2024	40.000 TL
İHU BAP	Doç.Dr Ali Osman Kuşakçı	Factors Affecting User Behavioral Intention to Adopt Self-Service Kiosks in Airports	15.06.2023	15.12.2024	15.000 TL
İHU BAP	Doç.Dr. Asad Ul İslam	The Impact of Media Discourse on Turkish Stock Markets: A Text Mining Approach	15.06.2023	15.12.2023	40.000 TL
İHU BAP	Dr. Vahdettin Işık	Uluslararası İmam Hatip Lisesi Mezunu Yabancı Uyruklu Öğrencilerin Din ve Dindarlık Anlayışı: Nitel Bir Araştırma	15.06.2023	15.06.2024	32.000 TL
İHU BAP	Prof.Dr.Üzeyir Ok	Online Single Session Virtual Reality Therapy Programme for Fear of Flying	15.06.2023	15.12.2024	40.000 TL
İHU BAP	Prof.Dr.Bilal Aybakan	Yahudilikte Yeremya Peygamber ve Diğer Monoteist Dini Literatürler Üzerindeki Etkisi	15.06.2023	15.06.2025	104.000 TL
İHU BAP	Simanur Erdem Karakullukçu	Türkiye'de Emeklilik ve Çalışma	15.06.2023	15.06.2024	5.000 TL

İHU BAP	Aleyna Oruçoğlu	Özel Gereksinimli Bireylere Yönelik Akran Zorbalığının Öğretmen Görüşlerine Göre İncelenmesi	15.06.2023	15.12.2023	5.000 TL
İHU BAP	Mükremin İnce	Uluslararası Öğrenciler Geleneksel Türk Okçuluğu ile Tanışıyor	15.06.2023	15.12.2023	5.000 TL
İHU BAP	Tuba Ecer	Erişkin Dikkat Eksikliği ve Hiperaktivite Bozukluğu (DEHB) olan bireylerin sosyal beceri düzeylerinin incelenmesi	15.06.2023	15.11.2023	5.000 TL
İHU BAP	Hayrullah Senkaya	Ata Sporlarının Yaşatılması	15.06.2023	15.10.2023	5.000 TL
İHU BAP	Eyüp Kayhan	İHÜ Yeşil Kampüs-2023 yılı Karbon Emisyon Raporu'nun oluşturulması	15.06.2023	15.06.2024	5.000 TL
İSTKA	Dr. Öğr. Üyesi Mehmet Akın Bulut	Yönetici ve Öğretmen Mükemmeliyet Merkezi	28.08.2023	28.02.2025	3.745.011,60
İHU BAP	Ali Rıza Türkmen	Sosyofeste Doğru İlk Adım Teknofest	15.06.2023	15.10.2023	5.000 TL
İHU BAP	Dr. Burcu Uysal	Duyguların Öğrenme Üzerindeki Etkisinin Fonksiyonel Nöroanatomik İlişkileri	11/08/2023	11.08.2024	135.369 TL

9. SOSYAL, KÜLTÜREL, SANATSAL VE SPORTİF ETKİNLİKLER

9.1 Sanat Eğitimleri

9.1.1. Enstrüman Kursları

- Ney (Her Pazartesi)
- Pişano (Her Pazartesi)
- Bağlama (Her Salı ve Cuma)
- Gitar (Her Cuma)
- Keman (Her Salı)
- Türk Müziğı Korosu (Her Pazartesi)

9.1.2. El Sanatları Kursları

- Hat (Her Perşembe)
- Resim (Her Perşembe)
- Tezhip (Her Cuma)

9.2 Kültürel Etkinlikler

9.2.1. Öğrenci İşı

Öğrenci İşı farklı alanlarda kendilerini geliştirmiş öğrencilerin tecrübelerini paylaşacağı bir etkinlik serisidir. bu seride öğrencilerimiz akademi dışında farklı alanlardaki hobilerini, becerilerini, başarılarını ve ilgili alandaki tecrübelerini aktarma imkanı bulmaktadır.

Düzenlenen Etkinlikler

- Kahve Tadım Atölyesi (15-22-29 Aralık 2022)

9.2.2. Mercek: Unutulmayan Olaylar

Tarihin akışında önemli bir yere sahip olayların alanında uzman konuklar ve çeşitli aktiviteler eşliğinde incelendiğı etkinlik serisidir.

Düzenlenen Etkinlikler

- İran Devrimi ve İran'daki Güncel Olaylar (26.12.2022)

9.2.3. Portre: İz Bırakan Hayatlar

Entelektüel çabaları ve fikri mücadeleleriyle örneklik oluşturan şahsiyetlerin yaşam öykülerinin alanında uzman konuklar ve çeşitli aktiviteler eşliğinde ele alındığı etkinlik serisidir.

Düzenlenen Etkinlikler

- Teoman Duralı'yı Anma Programı (06.12.2022)
- Mehmed Zahid Kotku Hazretleri (27.12.2022)

9.2.4. Kültür Günleri

Üniversitemizin çok uluslu ve çok kültürlülük misyonunu daha ileri taşımak ve farklı kültürleri daha yakından tanımak amacıyla Kültür Günleri etkinlik serisi tasarlanmıştır. Bu etkinlik serisinde işlenen kültürü yakından tanımak amacıyla kültür stantları, müzik dinletileri, yöresel yemekler, yarışmalar, oyunlar, sunumlar ve söyleşiler düzenlenmektedir.

Düzenlenen Etkinlikler

- Uygur Kültür Günü (28.12.2022)

9.2.5. Depreme Tanık Olmak

6 Şubat Kahramanmaraş depreminden etkilenenlere gönüllü olarak destek olan kişilerin tanıklıklarını dinlemek amacıyla “Depreme Tanık Olmak” isimli etkinlik serisi düzenlenmiştir.

- ‘Bir Gönüllü Olsam’ (27.03.2023)
- ‘Bir Ruh Sağlığı Çalışanı Olsam’ (10.04.2023)
- ‘Bir Tercüman Olsam’ (02.05.2023)

9.3 Öğrenci Kulübü Faaliyetleri

9.3.1. Arapça Kulübü

Arapça Kulübü, Arap dilinin pratiği için bir alan sağlamak, Arap kültürünü öğrencilere tanıtmak, Arapça akademik ve bilimsel konularda seminerler ve konuşmalar düzenlemek ve İbn Haldun üniversitesi öğrencileri ile Arap akademisinin önde gelen isimleri arasında bir iletişim köprüsü oluşturmak amacıyla kurulmuştur.

Düzenlenen Etkinlikler:

- Arapça Kulübü Tanıtım Etkinliği (05.10.2022)
- Uluslararası Arapça Kitap Fuarı Ziyareti (08.10.2022)
- Arapça Konuşma Pratiği Etkinliği (12.10.2022)
- Arapça Diyalog Etkinliği (19.10.2022)
- Arapça Konuşma Pratiği Etkinliği (26.10.2022)
- What is going on: The Future of Arab-Turkish Political Relations (27.10.2022)
- Arap Edebiyatı (02.11.2022)
- Arapça Konuşma Pratiği Etkinliği (1-8-30 Kasım 2022)
- Arap Kaligrafisi Tarihçesi (08.11.2022)
- "Ummah at a Crossroad" (10.11.2022)
- Seminer: "Psikolojik Kırılganlıktan Dikkat Dağınıklığına" (29.11.2022)
- Arapça Konuşma Pratiği Etkinliği (07.12.2022)
- Arapça Münazara Kulübü Açılışı (13.12.2022)
- Arabic language Day (19.12.2022)
- Getting to Know Each Other (17.03.2023)
- Ramazan Okuma Seansları (27.03.2023)

9.3.2. Doğa Sporları Kulübü

Doğa Sporları Kulübü, doğa bilinci aşlamak, doğa ile olan irtibatı artırmak, doğada hayatta kalma vb. becerileri kazandırmak, doğa sporları ile ilgilenenlere yönelik eğitim faaliyetleri düzenlemek, doğa sporlarını tanıtır ve geliştirmek, bireyleri bu spor dalları içinde eğitip daha sağlıklı bir beden ve ruh yapısına sahip olmalarını sağlamak ve bunun yanında arama kurtarma eğitimleri almak suretiyle bir ekip kurmak ve bu konuda bilinci artırmak amaçlarıyla kurulmuştur.

Düzenlenen Etkinlikler:

- Kampçılık 101 (11.10.2022)
- Geleneksek Şamlar Kampı-2 (22.10.2022)
- Oryantiring Eğitimi ve Oyunu (05.11.2022)
- Kemerburgaz'da Trekking (20.11.2022)
- Photo-Trekking (04.12.2022)
- Bocce Turnuvası (21.12.2022)

- Buz Pateni Etkinliği (28.12.2022)
- Bocce Turnuvası (09.05.2023)

9.3.3. Edebiyat Kulübü

Edebiyat Kulübü, geçmişten günümüze edebiyat birikimimizin farkında olarak bunu en iyi şekilde anlamak, aktarmak, güncel edebiyatı takip ederek gündeme dair akılcı ve estetik yorumlar yapabilmek gibi amaçlarla etkinlikler organize etmektedir.

Düzenlenen Etkinlikler:

- Essay / Response Paper Workshop (27.09.2022)
- Tanışma Toplantısı (11.10.2022)
- Sezai Karakoç Anma Programı (16.11.2022)
- Açık Şiir (28.11.2022)
- Nuri Pakdil Kitap Mütalaası (30.11.2022)
- Nuri Pakdil Anma Programı (07.12.2022)
- Güray Söngü Söyleşisi (09.12.2022)

9.3.4. Ekonomi ve Finans Kulübü

Ekonomi ve Finans Kulübü, ekonomi ve finans alanlarında seminerler, atölye çalışmaları ve firma gezileri yaparak dönemin güncel konuları hakkında üyeleri bilinçlendirme çalışmaları yapmaktadır. Ayrıca sektörlerin önde gelen isimlerle de bir araya gelerek tecrübe aktarımını hedeflemektedir.

Düzenlenen Etkinlikler:

- Sektör Ekonomileri: Perakende ve FLO (28.09.2022)
- Türkiye Emlak Katılım Bankası ve Katılım Bankacılığı Ürünleri (22.11.2022)
- Borsa Simülasyonu (06.03.2023)

9.3.5. El Sanatları ve Becerileri Kulübü

El Sanatları ve Becerileri Kulübü, İbn Haldun Üniversitesi mensupları başta olmak üzere hitap ettiği kitleye evrensel düzeyde kabul görmüş el sanatlarını tanıtmayı, hedef kitlenin sanata ilgisini artırmayı ve estetik kaygılarla üretmenin verdiği hazzı tecrübe etmesini hedefler.

Düzenlenen Etkinlikler:

- Kulüp Tanıtım Etkinliği (10.10.2022)
- Kolaj Atölyesi (25.10.2022)
- Sticker Yapım Atölyesi (27.10.2022)
- Takı Atölyesi (03.11.2022)
- Gözlük İpi Yapım Atölyesi (03.11.2022)
- Bez Çanta Boyama Atölyesi (30.11.2022)
- Atkı Atölyesi (15.12.2022)
- Cam Boyama Atölyesi (29.12.2022)

9.3.6. Felsefe Kulübü

Felsefe Kulübü, öğrencilerin ve diğer ilgili kişilerin felsefenin temel kavramları ve güncel problemleri konusunda düşünme yeteneklerini geliştirmek, kampüs içinde fikir ve felsefi tartışma alanına katkı sağlamak amacıyla çeşitli etkinlikler organize etmektedir.

Düzenlenen Etkinlikler:

- Tanışma ve Atölye Bilgilendirme Toplantısı (29.09.2022)
- Sahici Felsefe 1: Metafizik Atölyesi (04.10.2022)
- Kavramlarla Felsefe 1- Tümel, Tikel; Külli, Cüzi; Küll, Cüz (06.10.2022)
- Yapay Zeka ile Dongni Hou'nun tablosunun Reproductionı (10.10.2022)
- Uyunu'l-Mesail Atölyesi (08-10.10.2022)
- Sahici Felsefe Atölye Serisi (11.10.2022)
- Sahici Felsefe 2: Yorumbilim (11.10.2022)
- Metafiziğin Temelleri: Analitik Metafiziğe Giriş, Enis Doko - Okuma Grubu (12.10.2022)
- Tartışma: Felsefe Yaşamdan Kopuk ve gereksiz midir? (17.10.2022)
- Felsefe Buluşmaları (21.10.2022)
- Demonoloji Atölyesi (31.10.2022)
- Hatice Uyarer Eşgi ile Medinetü'l Fazıla Okuması (06.12.2022)
- Çağdaş Felsefede Yanlış Olan Ne? (20.12.2022)
- Hayy Bin Yakzan Okuma Atölyesi (23.12.2022)
- Düşünü-Yorum 3 Çağdaş Felsefe'de Yanlış Olan Ne? (27.12.2022)

9.3.7. Gezi Kulübü

Gezi Kulübü, Türkiye'nin ve dünyanın zengin tarih, kültür ve coğrafi mirasını tanımak ve anlamak amacıyla ülkemizin ve dünyanın farklı bölgelerine ve kentlerine geziler ve seminerler düzenlemektedir.

Düzenlenen Etkinlikler:

- Gezi Kulübü Tanışma ve Tanıtım Toplantısı (24.10.2022)
- Polonezköy Gezisi (10.12.2022)
- Günöbirlik Eskişehir Gezisi (24.12.2022)

9.3.8. Hukuk Kulübü

Hukuk Kulübü, üniversitemiz öğrencilerinde hukuk bilincini oluşturmak, gündemdeki sorunların hukukî yönlerini tartışmak ve geleceğın hukukçularının özgür düşünebilmesi için gereken altyapı ve kültürün oluşmasına katkı sağlamak amacıyla etkinlikler düzenlemektedir.

Düzenlenen Etkinlikler:

- Tanışma Toplantısı (05.10.2022)
- Demokrasi ve Özgürlükler Adası Gezisi (25.10.2022)
- Meşveret'e Doğru: İlk Adım Münazara (01.11.2022)
- Meşverete Doğru: İkinci Adım Tartışma (22.12.2022)
- Özü Sözü Hukuk (11.05.2023)
- Küçükçekmece Adliye Sarayına Gidiyoruz (23.05.2023)

9.3.9. İslam Medeniyet Kulübü

İslam Medeniyeti Aday Kulübü, medeniyetin aslî değerlerinin yaşatılmasını amaçlamaktadır. Bu doğrultuda, İslam Medeniyeti hakkında yapılmış olan klasik ve akademik çalışmaların, İslam Dünyası'na dair gelişmelerin incelenmesi, İslam Medeniyetinin esasını teşkil eden İslami İlimlere ilişkin çalışmaların yapılması başta olmak üzere birçok alanda faaliyet gösterilmesi hedeflenmektedir.

Düzenlenen Etkinlikler:

- Hadislerle Tefsir (27.09.2022)
- Açılış Dersi (04.10.2022)
- Mevlidi Nebi (07.10.2022)

- ILMEK Bondings 1 (08.10.2022)
- Looking Back in Order to Move Forward (13.10.2022)
- Halaqa 1: Looking Back in Order to Move Forward (13.10.2022)
- "İnsanın İç Yolculuğu" (24.10.2022)
- Hadislerle Tefsir (25.10.2022)
- Avrupa’da ne gördük? (27.10.2022)
- Şarkımız Bizim: Türkiye’de İslamcı Hareketi Dergilerde Aramak (02.11.2022)
- Negotiating Paradigms: Islam and the Modern Worldview (03.11.2022)
- Erkeklerle Açık Sohbet (07.11.2022)
- Kızlar için Açık Sohbet (10.11.2022)
- Muhabbet Meclisi (28.11.2022)
- Doğu Türkistandaki Uygurlar İçin Hatim Programı (07.12.2022)
- Endülüs Hatıraları (16.12.2022)
- “The Psychology of Prophetic Communities: An American Muslim Perspective” (20.12.2022)
- Becoming an autonomous Muslim (21.12.2022)
- İLMEK Bondings 2: How to Make Dawah in Süleymaniye Mosque? (25.12.2022)
- "Portre İz Bırakan Hayatlar: Mehmet Zahid Kotku Hazretleri" (27.12.2022)
- Gönül Eli Kermesi (27.12.2022)
- Ekrem Karadağlı'nın Evlilik Duyurusu ve İkramı 29.12.2022
- İLMEK Bondings 2: How to Make Dawah in Süleymaniye Mosque? (01.01.2023)
- Namazla Diriliş (21.02.2023)
- İlmek Depremzede Kardeşlerimizin Yanında (27.02.2023)
- Sosyal Bilimciler Gözünden Kuran-ı Kerim (23.03.2023)
- Tarawih Prayers (23.03.2023)
- Tafseer Surah al-Mulk (27.03.2023)
- İLMEK Kardeşlik İftarı 2023 (08.04.2023)
- Kudüs Sanal Turu (18.04.2023)
- Modern Zamanda İnsan İlişkileri (08.05.2023)
- Gönül Eli Kermesi (09.05.2023)

9.3.10. Kariyer ve Gelişim Kulübü

Kariyer ve Gelişim Kulübü, öğrencilerin kişisel ve katkıda bulunmak ve öğrencilerin, akademik birikimlerini iş dünyasında kazanımlara dönüştürmelerini sağlamak amacıyla etkinlikler organize etmektedir.

Düzenlenen Etkinlikler:

- Trendyol Şirket Gezisi (15.10.2022)
- Tanışma Toplantısı (01.11.2022)
- Kampüs Kariyer Akademisi -1. Savaş Barkçin (01.11.2022)
- AISEC Tanıtım Semineri ve Mülakat Simülasyonu (29.11.2022)
- FinTech Eğitimi (13.12.2022)
- Ersin Çelik/İletişim & Etkileşim ve İnsan (19.12.2022)
- İşe İnsan Mı, İnsana İş Mi? Ebebek İnsan Kaynakları Direktörü Kenan Şahan (22.05.2023)

9.3.11. Kudüs Çalışmaları Topluluğu

Kudüs Çalışmaları Topluluğu, İbn Haldun Üniversitesi öğrencileriyle Filistin ve İsrail meselesinin geçmişini ve bugününü ele almak ve Filistin'in geleceğine yönelik olumlu katkıda bulunacak çalışmalar yapmak, Kudüs'e dair hukuksuzluklara dikkat çekmek ve İsrail sorununun çözümüne katkıda bulunmayı yapacağı programlarla sahil bilgi aktarmak, Tüketim malzemesi haline gelmiş Kudüs'ü coşkulu ve altı doldurulamayan söylemler seviyesinden masa ve sahada elle tutulur çalışmalar seviyesine yükselterek bu alandaki literatüre katkıda bulunmak ve Kudüs ile aramızdaki dinî ve tarihi bağlarımızı dikkate alarak Kudüs başta olmak üzere dünyadaki adaletsizliklere karşı öncelikle İbn Haldun Üniversitesinde sonra toplumda bilinç ve farkındalık oluşturmak amaçlarıyla kurulmuştur.

Düzenlenen Etkinlikler:

- The personal experience of the Poet and novelist Dr.Ayman Atoum (06.10.2022)
- Opening Ceremony (12.10.2022)
- International Day Of Solidarity With The Palestinian People (30.11.2022)
- From The River To The Sea (22.12.2022)
- Yousr Abidi (04.04.2023)
- The Nakba Day (22.05.2023)

9.3.12. Münazara Kulübü

Münazara ve Düşünce Kulübü, güncel sorunların tartışıldığı ve çözümlerin üretildiği bir ortam oluşturmak, lise ve üniversitelere münazara alanında öncülük edebilen bireylerin yetişmesine katkı sağlamak, üye ve öğrencilerin münazara alanında bilgi, birikim ve deneyimlerinin artmasına yardımcı olmak amacıyla etkinlikler ve eğitimler düzenlenmektedir.

Düzenlenen Etkinlikler:

- Demo Debate (18.10.2022)
- Türkçe Münazara Açılışı ve Tanışma Toplantısı (10.11.2022)
- Münazara eğitimi (15.12.2022)
- Argümantasyon çalışması (19.12.2022)
- Kulüpler arası münazara sohbeti (10.05.2023)
- EUDC TRAINING : WORKSHOP 1 (16.05.2023)
- EUDC TRAINING : WORKSHOP 2 (18.05.2023)
- EUDC TRAINING : WORKSHOP 3 (23.05.2023)
- EUDC (20-26 Ağustos 2023 Ağustos)

9.3.13. Müzik Kulübü

Müzik Kulübü, öğrencilerimizin müziğe olan ilgisini arttırmak ve sanatsal yönüne katkıda bulunmak, müziğe ilgili olan öğrencilerimizin sanatlarını icra edebilecekleri ortamlar hazırlamak, üniversitemizdeki öğrencilerin ve personelin eğlenebilecekleri aktiviteler düzenlemek ve üniversite dışı aktiviteler için okula müzik alanında resmiyet kazandırmak amacıyla kurulmuştur.

Düzenlenen Etkinlikler:

- Tanışma Toplantısı (17.10.2022)
- 3.Geleneksel Karaoke Etkinliği (01.11.2022)
- Sena Şener Konseri (11.11.2022)
- Empati Zamanı Konseri (29.11.2022)
- Karaoke Gecesi (28.12.2022)

9.3.14. Okçuluk ve Binicilik Kulübü

Okçuluk ve Binicilik Kulübü, spor ahlakı ve disiplinine sahip sağlıklı nesillerin yetişmesine katkı sağlamak, milli, tarihi, sportif ve kültürel nitelikleri olan geleneksel okçuluğu her yönüyle

benimsetmek, binicilik ve okçuluk dallarında sporcu yetiştirerek ulusal ve uluslararası müsabakalarda üniversitemizi temsil etmek amacıyla eğitim ve etkinlikler düzenlemektedir.

Düzenlenen Etkinlikler:

- Okçular Vakfı Gezisi (19.10.2022)
- Geleneksel Okçuluk Eğitimleri (Her Salı)

9.3.15. Perspektif Fotoğrafçılık Kulübü

Perspektif Fotoğrafçılık Kulübü, fotoğrafı sevdirmek, yaygınlaştırmak, yaşamı, doğayı bilimsel ve sanatsal çalışmaları belgelemek, tüm fotoğraf severlere bilimsel yöntemlerle fotoğraf bilgisi verip bu konudaki bilgilerini daha ileri düzeye taşımalarına katkı sağlamak amacıyla eğitimler, atölye çalışmaları ve etkinlikler düzenlemektedir.

Düzenlenen Etkinlikler:

- Perspektif Kulübü Tanışma Toplantısı (10.10.2022)
- Photowalk (06.11.2022)
- Temel Fotoğrafçılık Eğitimi (09.11.2022)
- Zafer Söğüt ile Fotoğraf Okumaları (06.12.2022)
- Fotoğraf Yarışması Sonuçlarının Beyanı (31.03.2023)
- Mobil Fotoğrafçılık Eğitimi ve Uygulaması (22.05.2023)

9.3.16. Psikoloji Kulübü

Psikoloji Kulübü, psikoloji biliminin daha yakından tanınmasına katkı sağlamak, disiplinler arası yapısına uygun olarak psikoloji bilimine ilgi duyan kişilere bir bilgi platformu oluşturmak, film, müzik ve kitap gibi sanat ve edebiyat eserlerini psikoloji bilimi ışığında incelemek, psikoloji alanındaki güncel gelişmeleri ve yenilikleri paylaşmak amacıyla etkinlikler düzenlemektedir.

Düzenlenen Etkinlikler:

- Yusuf Suresi ve İnsan Psikolojisi (10.10.2022)
- Psikoloji Kulübü Tanışma Etkinliği (11.10.2022)
- Enneagram Atölyesi (31.10.2022)
- Psikolojik Sağlamlıkta Maneviyatın Önemi (03.11.2022)
- Kabul ve Kararlılık Terapisi (Act) ile Vaka Analizi (09.11.2022)
- Psikariyer 3 (30.11.2022)

- Cinsiyet Kimliği ve Aile Sempozyumu (20.12.2022)
- Mutsuzluğa da Var Mısın? (22.12.2022)
- 1K Takipçiye Özel Instagram Çekilişi (23.12.2022)
- Sosyal Medyanın Nörobiyolojisi (28.12.2022)

9.3.17. Sinema Kulübü

Sinema Kulübü, sinemaya dair genel kültür kazandırmak, sinemaya farklı ve eleştirel bir perspektiften bakılmasını sağlamak, kişilerin etkili iletişim kurmaları ve toplum hayatına aktif birer dinleyici/izleyici olarak katılımlarını sağlamak amacıyla atölye çalışmaları, eğitimler ve etkinlikler düzenlemektedir.

Düzenlenen Etkinlikler:

- Tanışma Toplantısı (06.10.2022)
- Film Gecesi (11.10.2022)
- Film Gecesi (20.10.2022)
- Film Gecesi (27.10.2022)
- Kısa Film Galası (01.11.2022)
- Film Gecesi (10.11.2022)
- Film Gecesi (24.11.2022)
- Senaryo Ödül Töreni (13.12.2022)
- Kurgu Atölyesi (15.12.2022)

9.3.18. Siyaset Bilimi Kulübü

Siyaset Bilimi Kulübü, öğrencileri siyaset bilimi ve uluslararası ilişkiler konusunda bilinçlendirmek, siyaset tarihindeki önemli olayları analiz etmek, ulusal ve küresel gelişmeleri takip ederek geleceğin siyaset bilimci ve yönetici adaylarını çalışma yaşamına hazırlamak amacıyla eğitimler, atölye çalışmaları ve çeşitli etkinlikler düzenlemektedir.

Düzenlenen Etkinlikler:

- Doğu Türkistan Bölge Masası (08.10.2022)
- İran Devrimi ve İran'daki Güncel Olaylar (26.12.2022)
- Dış İşlerine Doğru Kariyer Serüvenim (29.12.2022)

9.3.19. Sosyal Sorumluluk Kulübü

Sosyal Sorumluluk Kulübü, bireylere, empati, fedakarlık, hayırseverlik, dayanışma yardımlaşma ve kardeşlik bilinci gibi birçok olumlu kişilik özellikleri kazandırmak ve hiçbir siyasi amaç ve maddi çıkar gözetmeksizin üniversite öğrencileri öncülüğünde sivil toplum bilincini artırmak yoluyla sivil toplum kuruluşlarıyla da işbirliği içerisinde olarak ortak sorunlara çözümler üretmek amacıyla sosyal sorumluluk projeleri ve çeşitli etkinlikler düzenlemektedir.

Düzenlenen Etkinlikler:

- Darülaceze Ziyareti (01.10.2022)
- Sosyal Sorumluluk Kulübü Tanışma Toplantısı (03.10.2022)
- Minik Misafirlerimiz Var (13.10.2022)
- Çorbada Tuzun Olsun (27.10.2022)
- Kızılay Kan Bağışı (02.11.2022)
- Çocuk Evleri Başvuru (03.11.2022)
- Kutu Kutu Tebessüm Yardım Projesi Tanıtımı (21.11.2022)
- Kadına Şiddete İnterdisipliner Bakış (29.11.2022)
- Yerli Malı Haftası Kermesi (12.12.2022)
- Hayallere Yolculuk 2. Adım: Hayal Çarkı (16.12.2022)
- İHÜ Genç TEMA Topluluğu Tanışma Etkinliği (21.12.2022)
- 6 Şubat Depremi Kulüplerarası yardım etkinliği (14.02.2023)
- Depremden Etkilenen Öğrencilere Eğitim Desteği Verecek Gönüllü Arkadaşlar Arıyoruz! (28.02.2023)
- 8 Mart Dünya Kadınlar Günü Etkinliği (08.03.2023)
- Depreme Tanık Olmak 1. oturum: Bir Gönüllü Olsam (27.03.2023)
- Hurma Dağıtımı (13.04.2023)
- Ramazan Bayramı Hediyesi 2 (18.04.2023)
- Kızılay Kan Bağış Çadırı Etkinliği (10.05.2023)
- Kan Bağışı Yapanlar Arasında Çekiliş (12.05.2023)
- Depremzede çocuklarla bir araya geliyoruz! (23.05.2023)
- Misafirlerimiz Var 2! (25.05.2023)

9.3.20. Tarih ve Arkeoloji Kulübü

Tarih ve Arkeoloji Kulübü, üniversite içinde veya dışında yapılacak olan etkinliklerle öğrencilere tarih ve arkeolojinin önemini benimsetmek ve bu alandaki çalışmalara katılımı özendirmek, Tarih ve arkeoloji alanlarında yapılmış geçmiş ve güncel çalışmaları incelemek ve tarih ve arkeolojinin diğer disiplinler ile olan ilişkisine dair farkındalığı arttırmak, sosyal bilimci adaylarının ihtiyaç duyduğu tarih ve arkeoloji bilgisini ve kültürünü kazandırmak amaçlarıyla kurulmuştur.

Düzenlenen Etkinlikler:

- Tanışma Toplantısı (13.10.2022)
- Tarih ve Arkeoloji Kulübü Tanışma Toplantısı (13.10.2022)
- İstanbul İçi Tarihi Tur (30.10.2022)
- Tanışma Toplantısı (31.10.2022)
- Halil Berktaş ile Arkeoloji Müzeleri Gezisi (03.12.2022)
- Tarih Bölümü Mezunları ile Buluşma (27.12.2022)

9.3.21. Tiyatro Kulübü

Tiyatro Kulübü, üyelerin kendilerini tiyatro yoluyla ifade ederek sosyalleşmelerini ve yeteneklerini geliştirmelerini sağlamak, üniversitemiz adına düzenlenecek olan tüm tiyatral faaliyetleri düzenlemek ve yürütmek, temel oyunculuk eğitimi vermek, oyun sahnelemek, oyunculukla ilgili atölye çalışmaları yapmak, tiyatral okumalar ve tiyatro şenlikleri düzenlemek ve üyelerimizin ekip ruhu edinmesini sağlamak amacıyla faaliyetler yürütmektedir.

Düzenlenen Etkinlikler:

- Tiyatro Kulübü Tanışma Toplantısı (06.10.2022)
- Suare X: "İfigenya" (19.11.2022)
- Suare 11 (13.12.2022)
- Ölü Ozanlar Derneği (27.12.2022)
- Kadın Masalları (28.04.2023)

9.3.22. Toplumsal Araştırma ve Düşünce Kulübü

Toplumsal Araştırma ve Düşünce Kulübü, kulüp faaliyetleri dahilinde sosyolojik düşünme ve analiz yetisinin kazandırılması için çalışmalar yapmaktadır.

Düzenlenen Etkinlikler:

- TADÜK Tanışma Toplantısı (11.10.2022)
- Field Study I (25.10.2022)
- Göç Okumaları (01.11.2022)
- Türkiye 101: Human Geography of Türkiye (29.11.2022)
- Kültürel Günler 2 "Şeb-i Yelda" (20.12.2022)
- "For Sama" Belgesel Gösterimi ve Söyleşi (21.12.2022)
- Animeshon "Rethinking Attack on Titan" (27.12.2022)
- Tarlabası Kardeşlik İftarı (15.04.2023)
- IHU SocDays '23 (12.05.2023)

9.3.23. Türk Kültürü ve Tarihi Araştırma Kulübü

Türk Kültürü ve Tarihi Araştırma Kulübü, güncel siyasetten bağımsız olarak, Türk kültürünü ve tarihini araştırmak, farklı coğrafyalara yayılmış Türk halklarının ortak geçmişini, dil, edebiyat, sanat, müzik ve yemek kültürlerini tanımak, çok kültürlü bir yapıya sahip üniversitemizde Türk kültürüne ilgi duyan öğrencilere bu kültürel mirasla tanışma imkânı sunmak amacıyla kurulmuştur.

Düzenlenen Etkinlikler:

- Lansman Programı (17.10.2022)
- Uygur Kültür Günü (28.12.2022)

9.4 Sportif Faaliyetler

Sanat, Kültür ve Spor Daire Başkanlığı Spor Birimi olarak öğrencilerimizin ve personelimizin beden ve ruh sağlıklarını korumaya yönelik faaliyetlerde bulunmayı, öğrencilerimize disiplinli çalışma alışkanlığı kazandırmayı, spora ilgi duymalarını, serbest zamanlarını değerlendirerek spor yapmalarını ve sporu günlük hayat rutinlerinin bir parçası haline getirmelerini amaçlamaktayız.

Düzenlenen Etkinlikler:

- Bilardo Turnuvası (01.05.2023)
- Futbol Turnuvası (22.05.2023)
- Türkiye Üniversiteler Spor Federasyonu Tekvando Turnuvasına Katılım (10-13 Mayıs 2023)

10.BÜTÇE VE ÜCRETLENDİRMELER

2022-2023 akademik yılına ait tahmini Gelir ve Gider bütçe kalemleri tablosu aşağıdaki gibidir.

HESAP ADI	09.2022 - 08.2023 (2022-2023 DÖNEMİ) TAHİMİNİ GELİRLER
A) EĞİTİM-ÖĞRETİM HİZMET GELİRLERİ TOPLAMI	47.526.000
Lisansüstü Eğitim Hizmet Gelirleri	1.200.000
Lisans Eğitimi Hizmet Gelirleri	8.106.000
Rektöre Bağlı Merkezler Hizmet Gelirleri	15.705.000
Proje Gelirleri	21.315.000
Diğer Muhtelif Gelirler	1.200.000
B) BAĞIŞLAR	98.272.000
Kurumsal Bağışlar	98.272.000
C) MENKUL VE GAYRİMENKUL SATIŞ GELİRLERİ TOPLAMI	112.202.000
İştiraklerden (Yatırımlar ve Hisse Senetleri) Gelirler	81.681.000
Banka Mevduat Kar Payları	9.200.000
Gayrimenkul Kira Gelirleri	21.321.000
D) DEVLET KATKISI TOPLAMI	12.000.000
Devlet Yardımı	12.000.000
TOPLAMLAR	270.000.000

HESAP KODU	HESAP ADI	09.2022 - 08.2023 (2022-2023 DÖNEMİ) TAHMİNİ GİDERLER
740	HİZMET ÜRETİM MALİYETİ HESABI	149.961.500
740 I	DİREKT EĞİTİM - ÖĞRETİM GİDERLERİ	149.961.500
740 I 01	AKADEMİK YÖNETİM, İLAN ve MUHTELİF GİDERLERİ	1.052.000
740 I 02	TAM ZAMANLI AKADEMİK PERSONEL MAAŞ,VERGİ,SGK ÖDEME	87.481.000
740 I 03	KISMİ ZAMANLI AKADEMİK PERS.VERGİ VE SGK GİDERLERİ	6.530.000
740 I 04	EK DERS GİDERLERİ	2.500.000
740 I 05	AKADEMİK PERSONEL KIDEM VE İHBAR TAZM. GİDERLERİ	750.000
740 I 06	AKADEMİK PERSONEL ULAŞIM GİDERLERİ	1.440.000
740 I 07	KONFERANS,PANEL,SEMİNER, TOPLANTI V.B. GİDERLER	1.755.000
740 I 08	BİLİMSEL TOPLANTI DÜZENLEME GİDERLERİ	600.000
740 I 10	HER TÜRLÜ ÖĞRENCİ BURS GİDERLERİ	31.240.000
740 I 11	KIRTASIYE VE BASILI YAYIN GİDERLERİ	200.000
740 I 12	SAĞLIK SİGORTASI GİDERLERİ	175.500
740 I 13	STAJ, GEZİ, EĞİTİM V.B. GİDERLERİ	3.970.000
740 I 15	AR-GE GİDERLERİ	9.018.000
740 I 17	DİĞER EĞİTİM-ÖĞRETİM GİDERLERİ	3.250.000
770	GENEL YÖNETİM GİDERLERİ	120.035.500
770 II	GENEL YÖNETİM GİDERLERİ	65.808.500
770 II 02	İDARİ PERSONEL MAAŞ,VERGİ VE SGK ÖDEMELERİ	36.062.000
770 II 03	İDARİ PERSONEL KIDEM VE İHBAR TAZMİNATI GİDERLERİ	900.000
770 II 04	YEMEK GİDERLERİ	20.587.000
770 II 06	İDARİ PERSONEL SAĞLIK GİDERLERİ	175.500
770 II 07	İDARİ PERSONEL ULAŞIM GİDERLERİ	937.000
770 II 08	KIRTASIYE GİDERLERİ	409.000
770 II 09	FOTOKOPİ,TEKSİR V.B. BASKI GİDERLERİ	159.000
770 II 10	İNTERNET GİDERLERİ	719.000

770 II 11	TANITIM GİDERLERİ	5.000.000
770 II 12	SPORTİF FAALİYETLER GİDERLERİ	410.000
770 II 13	TEMSİL VE AĞIRLAMA GİDERLERİ	400.000
770 II 17	KARGO GİDERLERİ	25.000
770 II 20	DİĞER GENEL YÖNETİM GİDERLERİ	25.000
770 III	YÜRÜTME GİDERLERİ	54.227.000
770 III 01	ISINMA,ELEKTRİK,SU, İNTERNET VE HABERLEŞME GİDERLERİ	18.363.000
770 III 02	TAŞIMA GİDERLERİ (PERSONEL ve ÖĞRENCİ SERVİSİ)	3.059.000
770 III 03	SİGORTA GİDERLERİ	856.000
770 III 05	DANIŞMANLIK VE DENETLEME GİDERLERİ	341.000
770 III 07	TEMİZLİK GİDERLERİ	6.831.000
770 III 08	YAPI, TESİS, PEYZAJ, BİNA İŞLETME, BAKIM ve ONARIM GİDERLERİ	6.483.000
770 III 09	GÜVENLİK GİDERLERİ	7.261.000
770 III 10	NOTER GİDERLERİ	150.000
770 III 12	HUKUK DAVA VE İCRA GİDERLERİ	127.000
770 III 13	DİĞER YÜRÜTME GİDERLERİ	50.000
770 III 14	KÜTÜPHANE ve YAYINEVİ GİDERLERİ	3.486.000
770 III 15	DEMİRBAŞ,TAŞIT,HAK, ÖZEL MALİYET VB. GİDERLERİ	7.220.000
780	FİNANSMAN GİDERLERİ	3.000
780 IV	FİNANSMAN GİDERLERİ	3.000
780 IV 02	BANKA HAVALE, MASRAF VE KOMİSYON GİDERLERİ	3.000
TOPLAMLAR		270.000.000

İbn Haldun Üniversitesi Lisans ve Lisansüstü programlarına ait ücretlendirmeler aşağıdaki gibidir.

2022-2023 AKADEMİK YILI LİSANS PROGRAM ÜCRETLERİ		
Lisans Programları	Ulusal Öğrenciler için	Uluslararası Öğrenciler için
Felsefe Lisans Programı	80.000 ₺	10.000 \$
Hukuk Lisans Programı	80.000 ₺	10.000 \$
İktisat Lisans Programı	80.000 ₺	10.000 \$
İslami İlimler Lisans Programı	80.000 ₺	10.000 \$
İşletme Lisans Programı	80.000 ₺	10.000 \$
Karşılaştırmalı Edebiyat Lisans Programı	80.000 ₺	10.000 \$
Medya ve İletişim Lisans Programı	80.000 ₺	10.000 \$
Psikoloji Lisans Programı	80.000 ₺	10.000 \$
Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık Lisans Programı	80.000 ₺	10.000 \$
Siyaset Bilimi ve Uluslararası İlişkiler Lisans Programı	80.000 ₺	10.000 \$
Sosyoloji Lisans Programı	80.000 ₺	10.000 \$
Tarih Lisans Programı	80.000 ₺	10.000 \$

2022-2023 AKADEMİK YILI LİSANSÜSTÜ PROGRAM ÜCRETLERİ		
Doktora Programları	Ulusal Öğrenciler için	Uluslararası Öğrenciler için
İktisat (İngilizce)	Normal: 95.000 ₺, Bütünleşik: 110.000 ₺	Normal: 12.000 \$, Bütünleşik: 13.000 \$
İşletme (İngilizce)	Normal: 95.000 ₺, Bütünleşik: 110.000 ₺	Normal: 12.000 \$, Bütünleşik: 13.000 \$
Klinik Psikoloji Doktora (Türkçe)	Normal: 110.000 ₺, Bütünleşik: 140.000 ₺	Normal: 12.000 \$, Bütünleşik: 13.000 \$
Medeniyet Araştırmaları	Normal: 90.000 ₺, Bütünleşik: 110.000 ₺	Normal: 12.000 \$, Bütünleşik: 13.000 \$
Özel Hukuk Doktora (Türkçe)	Normal: 110.000 ₺, Bütünleşik: 140.000 ₺	Normal: 12.000 \$, Bütünleşik: 13.000 \$
Sosyoloji (İngilizce)	Normal: 95.000 ₺, Bütünleşik: 110.000 ₺	Normal: 12.000 \$, Bütünleşik: 13.000 \$
Tarih Doktora (İngilizce)	Normal: 95.000 ₺, Bütünleşik: 110.000 ₺	Normal: 12.000 \$, Bütünleşik: 13.000 \$
Temel İslam Bilimleri (%30 İngilizce)	Normal: 95.000 ₺, Bütünleşik: 110.000 ₺	Normal: 12.000 \$, Bütünleşik: 13.000 \$

Tezli Yüksek Lisans Programları	Ulusal Öğrenciler için	Uluslararası Öğrenciler için
Büyük Veri ve İş Analitiği	75.000 ₺	12.000 \$
Din Bilimleri (Türkçe)	70.000 ₺	12.000 \$
Eğitim Kurumları İşletmeciliği (%30 İngilizce)	70.000 ₺	12.000 \$
Felsefe (İngilizce)	70.000 ₺	12.000 \$
Finansal Ekonomi (İngilizce)	70.000 ₺	12.000 \$
Hava Taşımacılığı Yönetimi	65.000 ₺	8.000 \$
İktisat (İngilizce)	70.000 ₺	12.000 \$
İşletme (İngilizce)	70.000 ₺	12.000 \$
İşletme (Türkçe)	70.000 ₺	12.000 \$
Klinik Psikoloji (Türkçe)	75.000 ₺	12.000 \$
Medeniyet Araştırmaları	75.000 ₺	12.000 \$
Özel Hukuk (Türkçe)	85.000 ₺	12.000 \$
Radyo, Televizyon ve Sinema (%30 İngilizce)	70.000 ₺	12.000 \$
Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık (%30 İngilizce)	70.000 ₺	12.000 \$
Siyaset Bilimi ve Uluslararası İlişkiler (İngilizce)	70.000 ₺	12.000 \$
Sosyoloji (İngilizce)	70.000 ₺	12.000 \$
Temel İslam Bilimleri (%30 İngilizce)	70.000 ₺	12.000 \$
Türkiye Çalışmaları (İngilizce)	70.000 ₺	12.000 \$
Uluslararası ve Mukayeseli Hukuk (Türkçe)	85.000 ₺	12.000 \$

Tezsiz Yüksek Lisans Programları	Ulusal Öğrenciler için	Uluslararası Öğrenciler için
Hava Taşımacılığı Yönetimi	65.000 ₺	8.000 \$
Büyük Veri ve İş Analitiği	75.000 ₺	12.000 \$
İşletme (Türkçe)	70.000 ₺	12.000 \$

Lisansüstü Öğrencileri İçin Diğer Ücretler	Ulusal Öğrenciler için	Uluslararası Öğrenciler için
Bilimsel Hazırlık Programı	İlgili programın ücreti	İlgili programın ücreti
İngilizce Hazırlık Programı	80.000 ₺	10.000 \$
Arapça Hazırlık Programı	80.000 ₺	10.000 \$
Türkçe Hazırlık Programı	30.000 ₺	1.850 €

11.KALİTE GÜVENCESİ ÇALIŞMALARI

İbn Haldun Üniversitesi Kalite Güvencesi Sistemi; eğitim, öğretim, araştırma, toplumsal katkı faaliyetleri ile idari hizmetlerinin kalitesinin planlanmasını sağlar. Ayrıca, kalite politikası doğrultusunda uygun kurumsal uygulamaların ve sistemlerin geliştirilmesini, sürekli iyileştirmenin sağlanması için kaliteye yönelik ölçme, öğrenme ve iyileştirme faaliyetlerinin gerçekleştirilmesini ve güvence altına alınmasını sağlar.

Üniversite’de Rektör’ün, Rektör’ün bulunmadığı zamanlarda Rektör yardımcısının başkanlık ettiği Kalite Komisyonu bulunmaktadır. Tüm akademik birimlerin temsilcilerinin yer aldığı bu komisyonun üyeleri Senato tarafından belirlenir. Kalite Komisyonu’nun idari süreçlerini desteklemek üzere Stratejik Plan, Akreditasyon ve Kalite Birimi görevlidir. Ayrıca akademik birimlerden üçer kişi, idari birimlerden birer kişi olmak üzere her birimin kalite temsilcisi belirlenmiştir. Kalite kültürünün kurumun tamamına yayılımının bu yapıyla gerçekleştirilmesi hedeflenmektedir. Belirli periyotlarla kalite ekipleriyle toplantılar organize edilmektedir.

Üniversitede Kalite Yönetimi kapsamında uygulanan yaklaşımlar; stratejik yönetim, süreç yönetimi, anket uygulamaları, iç ve dış değerlendirmelerdir. Kalite yönetimi faaliyetleri şu şekilde listelenebilir.

1. Kalite politikasının güncellenmesi ve Kalite Komisyonunun onayına sunulması,
2. Politikanın komisyon tarafından değerlendirilmesi ve son halinin onaylanması,
3. Kalite politikası ve stratejik hedefler doğrultusunda yıl içerisinde uygulanacak kalite yaklaşımına (ISO, program akreditasyonları vb.) karar verilmesi,
4. Kalite yaklaşımının (ISO, program akreditasyonları vb.) uygulama planının hazırlanması ve Rektörlük onayına sunulması,
5. Rektörlük tarafından değerlendirilen ve nihai hale getirilen uygulama planına göre Kurumsal Yönetim ve Kalite Yönetimi Süreçlerinin Yönetilmesi,
6. Stratejik ve süreç performans sonuçları ile paydaş anketleri ve geri bildirimlerinin analiz edilmesi ve kalite politikası doğrultusunda özdeğerlendirme yöntemi ile değerlendirilmesi,
7. Yıllık Kurum İç Değerlendirme Raporunun hazırlanması ve kamuoyuna duyurulması,
8. Tüm analiz ve geri bildirimler dikkate alınarak ve iyileştirilerek süreçlerin belirlenmesi.

İbn Haldun Üniversitesi’nin benimsediği kalite politikası şu şekildedir:

- İbn Haldun Üniversitesi tüm faaliyetlerinde gerekli iş süreçlerini paydaşlarıyla birlikte tanımlar ve duyurur.

- İbn Haldun Üniversitesi mensuplarının hizmetlerden memnuniyetini düzenli olarak ölçer ve izler.
- İbn Haldun Üniversitesi öğrenci merkezli ve dünya ile entegre bir eğitim-öğretim alt yapısı ve eğitim yaklaşımı sunar.
- İbn Haldun Üniversitesi gerek öğrencisine gerek personeline sunduğu araştırma imkanlarını sürekli izler ve iyileştirir.
- İbn Haldun Üniversitesi içinde bulunduğu topluma ve tüm dünyaya karşı sorumluluk bilinciyle gerek teorik gerek pratik sahada yaptığı faaliyetleri gözden geçirir ve geliştirir.
- İbn Haldun Üniversitesi yönetim uygulamalarını ve yaklaşımını düzenli olarak değerlendirir ve iyileştirir.

Kalite yönetimi kapsamında benimsenen yaklaşımlar aşağıdaki başlıklar altında açıklanmaktadır.

11.1 Stratejik Yönetim

Stratejik yönetim; Üniversitenin amaçlarına ulaşabilmesi için etkili stratejiler geliştirmesini, bunların planlanmasını, uygulanmasını ve kontrolünü ifade eder. Misyon, vizyon ve temel değerlerinin belirlenmesi, Rektörlük, akademik ve idari birimlerin Üniversitenin stratejileri doğrultusunda hedeflerini ve eylemlerini oluşturması yanı sıra, Üniversitenin gelecek planlarına yönelik performans ölçütlerinin belirlenmesi ve izlenmesi için bir sistemin yürürlüğe girmesi de bu sürecin bir parçasıdır. Stratejik yönetim sürecinin amacı; Üniversitenin varlık nedenini ve gelecekte ulaşmak istediği hedefleri gerçekleştirmesini mümkün kılacak uygulamaların kurumun bütününde benimsenmesini, karar alma süreçlerinde dikkate alınmasını ve hedef birliğini sağlamaktır.

Stratejik Yönetim Süreci Faaliyetleri:

İbn Haldun Üniversitesi'nde stratejik yönetim süreci stratejik planlama, uygulama ve izleme olmak üzere üç ana aşamadan oluşmaktadır. Tüm süreç şu faaliyetlerden oluşur;

1. Stratejik planlama öncesi hazırlık çalışmaları kapsamında;
 - 1.1. Stratejik plan hazırlama kararı verilir ve Üniversitenin bütününe ilan edilir.
 - 1.2. Stratejik planlama için iş planı oluşturulup görev alacak ekipler belirlenir.
2. Mevcut durum analizlerinin yapılması kapsamında;
 - 2.1. İç ve dış paydaşların görüş ve beklentileri alınarak analiz edilir.
 - 2.2. Mevcut durum değerlendirmesi ve SWOT Analizi yapılır.
3. Strateji formülasyonu ve gelecek planlaması kapsamında;

- 3.1. Misyon, Vizyon, Temel Değerler ve Politikalar gözden geçirilir ve/veya güncellenir.
- 3.2. Stratejik amaç ve hedefler belirlenir.
- 3.3. Hedefler, hedeflerin gerçekleştirilmesi için gerekli faaliyet ve projeler belirlenir.
- 3.4. Hedefleri başarma durumunu ölçebilecek şekilde performans göstergeleri belirlenir.
- 3.5. Birimlerin yıllık hedef değerleri ile faaliyetleri belirlenir.
- 3.6. Faaliyet ve projeler için gerekli kaynak ve bütçe planlaması yapılır.
4. Stratejik plan, sorumlu birim ve kurullar tarafından değerlendirilir ve nihai hal Rektörlük onayına sunulur.
5. Rektörlük değerlendirmesi sonrasında tüm üniversiteye bilgi sistemi yoluyla ilanı yapılarak web sayfasından yayınlanır.
6. Stratejik planın uygulanması sonrasında izleme ve değerlendirme kapsamında;
 - 6.1. Stratejik plandaki hedeflerin ve faaliyetlerin gerçekleşme durumu akademik ve idari birimlerin katılımıyla altı aylık periyotlarda ölçülür ve izlenir.
 - 6.2. Akademik ve idari birimlerden gelen izleme raporlarına göre sonuçlar değerlendirilir.
 - 6.3. İzleme ve değerlendirme sonuçları gelecek yılın planlamasında kullanılır.

İbn Haldun Üniversitesi 2022-2025 Stratejik Planı genel olarak şu şekilde özetlenebilir:

- Stratejik Alanlar; (1) Eğitim, (2) Araştırma, (3) Ekosistem, ve (4) Toplumsal Fayda olarak dört alandır.
- Stratejik Alanların her biri için İHÜ'nün gelecek planlarını yansıtacak şekilde yedi stratejik amaç belirlenmiştir.
- Her bir stratejik amaç bazında 34 stratejik hedef tanımlanmıştır.
- Stratejik Planının ölçülebilirliğini ve birimler özelinde planlama yapılmasını sağlamak üzere stratejik hedeflerin her biri için kendine özgü performans göstergeleri belirlenmiştir.

Stratejik Amaç ve Hedefler

S.1 - Sosyal bilimler alanında bilginin bütün kaynaklarına açık, gelenekten beslenen, kültür ve sanatla iç içe uluslararası düzeyde programlar sunmak.

H.1.1 - Uluslararası öğretim üyesinin ve öğrencinin niteliğini artırmak ve değişim programlarını çeşitlendirmek.

H.1.2 - Dil yeterliliğinin ve yetkinliğinin gelişimini önceleyen bir eğitim sunmak.

H.1.3 - Eğitim ortamlarının kültür ve sanatla iç içe olmasını sağlamak.

H.1.4 - Programların akreditasyona hazır hale gelmesini sağlamak üzere lisans programlarını güçlendirmek ve gerekli destekleri sağlamak.

H.1.5 - Lisans ve lisansüstü programların tümünde program akreditasyonlarını sağlamak.

H.1.6 - Basılı ve elektronik kütüphane kaynakları aracılığı ile farklı kültür ve medeniyetlerin ürettiği bilgi kaynaklarına erişim sağlamak.

H.1.7 - Eğitim öğretim programlarında iç ve dış paydaşlarla etkileşimi ve iş birliğini artırmak.

H.1.8 - Türk-İslam Medeniyeti birikimini esas alan eğitim öğretim programlarında çok disiplinli ve disiplinler arası çalışmaları güçlendirmek.

S.2 - Bilime, topluma ve insanlığa katkıyı önceleyen araştırmacılar ve değişimi yönetebilen, geleceğe hazır bireyler yetiştirmek.

H.2.1 - Özgün bilgi üreten araştırmacılar yetiştirmek üzere lisansüstü programları güncellemek.

H.2.2 - Misafir araştırmacıların sayısını artırmak.

H.2.3 - Öğrencilerin araştırma ve yayın yapmalarını teşvik etmek.

H.2.4 - İHÜ'yü tercih eden başarılı öğrenci oranını ve İHÜ'nün tercih edilebilirliğini artırmak.

H.2.5 - Ulusal ve uluslararası başarılı öğrencilere burs sağlamak.

H.2.6 - Öğrencilerin kariyer planlarına rehberlik etmek ve staj olanaklarını artırmak.

S.3 - İnsana ve topluma dokunan etkili araştırmalar yapmak.

H.3.1 - Üniversitenin nitelikli araştırma geçmişine sahip akademisyenler ile kadrosunu güçlendirmek.

H.3.2 - Araştırmacıların ve akademisyenlerin özgün çalışmalarını desteklemek için araştırma kaynaklarını çeşitlendirmek ve geliştirmek.

H.3.3 - Öğretim üyeleri ve araştırmacıların farklı alanlarda nitelikli ve etkili yayınlar ve projeler yapmasını sağlamak.

H.3.4 - Araştırma merkezlerinin etkili ve etkin faaliyetler yapmasını sağlamak.

S.4 - Kurumsallaşma çalışmalarında yoğunlaşmak.

H.4.1 - Akademik ve idari personelin niteliğini güçlendirmek amacıyla performans değerlendirmek ve gelişimini sağlamak.

H.4.2 - Üniversitenin süreç haritasını çıkartarak iş süreçlerini tanımlanmak ve periyodik olarak iyileştirilmesini sağlamak.

H.4.3 - Tüm süreçlerde dijitalleşmeyi ve güncel teknolojilerle geliştirilmesini sağlamak.

H.4.4 - Çalışanların kurum aidiyetini geliştirici ve gelişimlerini destekleyici etkinlikler yapmak.

H.4.5 - Paydaş katılımını güçlendirmek.

S.5 - Kurumsal kültürü ve İbn Haldun Üniversitesi markasını güçlendirerek ekosistemi geliştirmek.

H.5.1 - Üniversitenin ulusal ve uluslararası sıralamalarda yükselmesini sağlamak.

H.5.2 - Üniversite tanıtımına yönelik hedef kitle temelli tanıtım faaliyetleri gerçekleştirmek ve marka algısı oluşturmak.

H.5.3 - Öğrencinin üniversiteye aidiyetini güçlendirmeye ve mezunlarla iletişimin sürekliliğine yönelik mekanizmaları geliştirmek.

H.5.4 - Akademisyenlerin ve öğrencilerin etkileşimini artıracak, bilgi, kültür ve sanat ile iç içe kampüs ortamı sağlamak.

H.5.5 - Öğrencilerin ulusal ve uluslararası müsabakalara katılmalarına destek olmak.

H.5.6 - Yükseköğretim Kurulu tarafından yürütülen engelsiz üniversiteler ödül programına başvurarak engellilere yönelik çalışmaların tanınmasını sağlamak.

H.5.7 - Ulusal ve uluslararası alanda marka değerini artıracak yayın projeleri hazırlamak, halihazırdaki yayın çalışmalarını sürdürmek.

S.6 - İbn Haldun Üniversitesinin mali kaynaklarını çeşitlendirmek ve sürdürülebilirliği sağlamak.

H.6.1 - Gelir ve giderleri yıllık bütçe esasıyla planlayarak yönetmek.

H.6.2 - Tasarruf planlaması yapılarak kaynakların verimli ve etkin kullanımını sağlamak.

S.7 - Toplumsal sorunlara çözüm üretmek ve toplumu geleceğe hazırlamak için akademik bilgi ve birikimi paylaşmak.

H.7.1 - Toplumun aydınlatılması ve bilgilendirilmesi için üniversitenin akademik ve kültürel birikimini topluma aktarmak.

H.7.2 - Toplumsal katkı süreçlerini güçlendirmek ve kurumsal olarak yürütülen sosyal sorumluluk projelerinin sayısını artırmak.

İbn Haldun Üniversitesi'nde stratejik planlama faaliyetleri Kurumsal Yönetim Bilgi Sistemi üzerinden gerçekleştirilmektedir. Tüm stratejik amaçlar, hedefler, performans göstergeleri ve eylem planları sistemde yer almakta olup paydaşların erişimine açıktır. 2022 yılı haziran ve aralık sonu itibarıyla gerçekleştirilmiş olan izleme döneminde sistem veri girişine açılmış, birimler hedefledikleri değerlerin gerçekleşme durumlarını sisteme girmişlerdir. Sonrasında Rektörlük tarafından her bir birim ile stratejik plan performans sunumları gerçekleştirilerek kalite kültürünün yaygınlaşması hedeflenmiştir. Ayrıca bu toplantılarda sonraki yıllar için planlanan hedef ve eylem revizyonları görüşülmüştür.

11.2 Süreç Yönetimi

Süreç yönetimi; süreçlerin tanımlanması ile performanslarının ölçülmesi, izlenmesi, analiz edilmesi ve gerekli iyileştirmelerin yapılmasını içeren faaliyetlerdir. Süreç yönetiminin amacı; İbn Haldun Üniversitesi'nin vizyonunu, politikalarını ve stratejilerini yaşama geçirmek üzere kurumun süreç odaklı olarak yönetilmesidir.

İbn Haldun Üniversitesi'nde süreç yönetimi faaliyetleri şu şekilde belirlenmiştir:

1. Süreçlerin belirlenmesi ve tanımlanması kapsamında;
 - 1.1. Üniversite bünyesinde yürütülen süreçler tanımlanır veya daha önce tanımlanmış olan süreçler güncellenir.
 - 1.2. Süreçler kendi içerisinde ana süreç, süreç ve alt süreç olarak sınıflandırılır.
 - 1.3. İlgili paydaşlarla bir araya gelerek, süreç sorumluları ve uygulayıcıları, girdileri ve çıktıları, müşterileri ve tedarikçileri, faaliyetleri ve performans göstergeleri belirlenerek süreçler tanımlanır ve süreç akışları oluşturulur.
 - 1.4. Süreç performans göstergelerine aite hedef değerleri belirlenir.
2. Süreçlerin analiz edilmesi kapsamında;
 - 2.1. Süreç performansları değerlendirilir ve analiz edilir.
 - 2.2. İyileştirilmesi gereken süreçler belirlenir.
 - 2.3. İç ve dış değerlendirmeler sonucunda alınan geri bildirim raporlarını dikkate alarak iyileştirilme ihtiyacı olan alanlar, uygulamalar ve süreçler belirlenir.
3. Süreçlerin iyileştirilmesi kapsamında;

- 3.1. Eğer kademeli iyileştirme gerçekleştirilecekse; iyileştirme ekibi kurularak iyileştirmeye açık alan analiz edilir, iyileştirme planı oluşturulur ve uygulanır.
- 3.2. Eğer sıçramalı iyileştirme gerçekleştirilecekse; değişim ekibi kurularak değişim planı yapılır ve uygulanır.
4. Süreçlerin yeniden düzenlenmesi kapsamında; sürekli iyileştirmeler uygulanır, ihtiyaç durumunda yeni süreçler eklenir.
5. Süreçler düzenli olarak gözden geçirilir, güncelliği sağlanır.

Üniversitenin süreç yapısı aşağıdaki tabloda belirtilmiştir. Bu tabloda belirtilen süreçlerin altındaki her bir alt süreç için ilgili paydaşlarla bir araya gelinerek girdi, çıktı, müşteri, tedarikçi gibi bileşenler belirlenmiş ve süreç akışları oluşturulmuştur.

ANA SÜREÇLER	SÜREÇLER
SR1. EĞİTİM ÖĞRETİM ANA SÜRECİ	SR1.1. Eğitim Öğretim Yönetimi
	SR1.2. Öğrenci Destek Hizmetleri
	SR1.3. Öğrenme ve Öğretme Yetkinlikleri ve Gelişimi
	SR1.4. Mezun ve İşveren İlişkilerinin Yönetimi
SR2. ARAŞTIRMA ANA SÜRECİ	SR2.1. Bilgi Üretimi ve Yayılımı Süreci
	SR2.2. Bilimsel Faaliyet Teşvik ve Destek Süreci
	SR2.3. Araştırma ve Uygulama Merkezi Süreci
SR3. TOPLUMSAL KATKI ANA SÜRECİ	SR3.1. Topluma Fayda Sağlama Süreci
	SR3.2. Toplumsal Hizmet Üretimi Süreci
SR4. İDARİ DESTEK ANA SÜRECİ	SR4.1. İnsan Kaynakları Yönetim Süreci
	SR4.2. Öğrenci İşleri Süreci
	SR4.3. Mali İşler Süreci
	SR4.4. İdari İşler Süreci
	SR4.5. Bilişim Hizmetleri Süreci
	SR4.6. Kütüphane Süreci
	SR4.7. Sanat Kültür ve Spor Hizmetleri Süreci
	SR4.8. Uluslararası İlişkiler Süreci
	SR4.9. Yayınevi Süreci
	SR4.10. Sosyal Destek Hizmetleri Süreci
SR5. YÖNETSEL ANA SÜREÇ	SR5.1. Yönetişim Süreci
	SR5.2. Kurumsal Yönetim Süreci
	SR5.3. Kalite Yönetimi Süreci
	SR5.4. Kurumsal İletişim Yönetimi Süreci

11.3 Anket Geliştirme ve Değerlendirme

İbn Haldun Üniversitesi bünyesinde çeşitli alanlarda memnuniyet ölçümü yapmak ve bilgi toplamak amacıyla, mevcut anketlerin uygulamasının sürdürülmesi, uygulanması kararlaştırılan yeni anketlerin uygulama tekniklerinin ve değerlendirme yöntemlerinin belirlenmesi, anket sonuçlarının analiz

edilerek gerekli iyileştirmelerin belirlenmesi işlemleri yürütülmektedir. Bu bağlamda iç ve dış paydaşlara çeşitli anketler yüz yüze ya da çevirim içi olarak uygulanmaktadır. Uygulanan anketlerden ve bu anketlerin uygulama sistematığından aşağıda kısaca bahsedilmiştir:

1. Çalışan Memnuniyet Anketi: Üniversitenin akademik ve idari tüm çalışanları uygulanmaktadır. Anket sonuçları daha önce uygulanan anket sonuçları ile karşılaştırılarak incelenmekte, artış ve azalış yaşanan noktalar tespit edilmektedir. Ayrıca açık uçlu sorularla çalışanların eklemek istedikleri tüm fikirlerini iletebilmelerine imkân sağlanmaktadır. Anket sonuçları incelenerek gelişmeye açık alanlar tespit edilmekte ve ilgili birimlerle iyileştirme planları oluşturulmaktadır. İyileştirme yapılacak alanlarla ilgili konu bazlı memnuniyet anketleri de uygulanmakta ve daha detaylı iyileştirme planları oluşturulması sağlanmaktadır.
2. Öğrenci Memnuniyet Anketi & Mezun Memnuniyet Anketi & Mezun Adayı Memnuniyeti Anketi: Öğrencilere, mezunlara ve mezun adaylarına memnuniyet anketleri uygulanarak fikirlerini iletebilmelerine olanak sağlanmaktadır. Bu anketlerden çıkan sonuçlar stratejik plan kapsamında da takip edilmekte ve bölümlerle sonuçları müzakere edilerek iyileştirme planları yapılmaktadır.
3. Öğretim Elemanı/Ders Değerlendirme Anketi: Bu anket lisans ve lisansüstü düzeyindeki tüm öğrencilere Öğrenci Bilgi Sistemi üzerinden her akademik dönem sonunda gönderilmekte ve o dönem almış oldukları tüm dersler için yanıt vermeleri talep edilmektedir. Anket soruları 2022-2023 güz döneminde yenilikçi öğrenme ve öğretme yöntemlerini de ölçecek şekilde revize edilmiştir. İbn Haldun Üniversitesi'nde Öğretim Elemanı ve Ders Değerlendirme Anketi Sonuçları dikkate alınarak eğitimcilerin eğitimi çalışmaları sürdürülmektedir. Örneğin, 2022 yılında 20 adet eğitim gerçekleştirilmiştir.
4. Dış Paydaş Memnuniyet Anketi: İbn Haldun Üniversitesi iç paydaşlarının fikirlerinin yanı sıra dış paydaşların da fikirlerini toplayarak gelişim planlarını oluşturmaktadır. Paydaş analizini gerçekleştirerek tüm paydaşlarını belirlemiş ve yıl sonunda onlara memnuniyet anketi iletmiştir. Diğer tüm anketlerde olduğu gibi bu anketten alınan sonuçlar da incelenmekte ve gelişime açık alanlar tespit edilmektedir.
5. Tedarikçi Memnuniyet Anketi: Bu anket, her yılın son ayında tedarikçilere e-posta yoluyla iletilmektedir. Tedarikçi memnuniyet anketi ile tedarikçilere Üniversitemizle çalışma konusundaki memnuniyetleri hakkında sorular sorulmakta olup bu sorulara verilen cevaplar neticesinde tedarikçilerin memnuniyeti analiz edilmektedir.

6. Liderlik Davranışı Değerlendirme Anketi: Üniversitedeki liderlerin liderlik davranışını değerlendirme üzere uygulanan ankettir. Anket sonuçlarına göre, liderlerle geri bildirim toplantıları gerçekleştirilmektedir.
7. Hizmetlerden Memnuniyet Anketi: Birim girişlerinde yer alan karekodlar sayesinde, birimden hizmet alan öğrenci ve personel aldıkları hizmeti anlık olarak değerlendirebilmektedir. Değerlendirme sonuçları Genel Sekreterlik tarafından takip edilmektedir.

Uygulanan anketlere ilave olarak, üniversitemizin uygulamaya geçirmeyi planladığı anketler de bulunmaktadır. İbn Haldun Üniversitesi ilk lisans mezunlarını 2022 yılında vermiştir. İlerleyen günlerde mezunlarımızın çalışmakta olduğu kurumlara gönderilmek üzere İşveren Memnuniyet Anketi uygulanması planlanmaktadır.

11.4 İç ve Dış Değerlendirmeler

İbn Haldun Üniversitesi'nde iç değerlendirme süreci kapsamında yürütülen faaliyetler şu şekildedir:

1. Üniversitede birimlerin stratejik yönetim, süreç yönetimi, kurumsal risk yönetimi ve memnuniyet anketi uygulamaları kapsamında elde ettiği sonuçlar kurumsal olarak ölçülerek izlenir. İzleme sonuçları akademik ve idari birim yöneticileri tarafından Rektörlük ve Genel Sekreterlik bünyesinde yapılan toplantılarda sunulur.
2. İç değerlendirme sürecinin çıktısı olarak Kurum İç Değerlendirme Raporu (KİDR) hazırlanır. KİDR; Yükseköğretim Kalite Güvencesi ve Yükseköğretim Kalite Kurulu yönetmeliğinin beşinci maddesine, Kalite Kurulu'nun ilgili kılavuzlarına ve ilan ettiği takvime uygun olarak yılda bir kez Kalite Komisyonu tarafından hazırlanır ve Senato onayının ardından Kalite Kurulu'na sunulur.

Üniversite, faaliyetin niteliğine göre dış değerlendirme hizmeti almakta ya da yetkili kuruluş tarafından değerlendirmeye tabi tutulmaktadır. Dış değerlendirmeler; Kalite Kurulu'nun değerlendirme programları, vakıf yükseköğretim kurumları genel denetimi, kalite sertifikası alınması ya da bu belgelerin devamlılığının sağlanması için yürütülen değerlendirmeler ve program akreditasyonları kapsamında yetkili kuruluşlarca gerçekleştirilen değerlendirmelerdir.

12. DEĞERLENDİRME

İbn Haldun Üniversitesi Türkiye ve Dünya'nın farklı şehirlerinden gelen zengin öğrenci yelpazesi ile başta Türkçe, İngilizce ve Arapça olmak üzere çok dilli eğitimi hedeflemiş, sosyal bilimler alanında araştırmacı yetiştiren, öğrencilerine sunduğu nitelikli eğitim anlayışı ile uluslararası alanda saygın ve etkili bir üniversite olmayı prensip edinmiştir.

İbn Haldun Üniversitesi akademik birimler bünyesinde eğitim öğretimi sürmekte olan 6 fakültede 12 lisans programı, Lisansüstü Eğitim Enstitüsü bünyesinde öğrencisi bulunan 8 doktora, 19 tezli yüksek lisans programı, Medeniyetler İttifakı Enstitüsü bünyesinde öğrencisi bulunan 1 doktora ve 1 yüksek lisans programı bulunmaktadır. 2022-2023 akademik yılında 609'u uluslararası, 1168'i ulusal toplam 1777 öğrenci öğrenim görmektedir. Üniversitemizin akademik kadrosunda 37 profesör, 7 doçent, 43 doktor öğretim üyesi, 30 öğretim görevlisi ve 23 araştırma görevlisi olmak üzere 140 personel bulunmaktadır.

Yükseköğretim Kurulu Başkanlığınca Türkiye'deki 199 yükseköğretim kurumu baz alınarak hazırlanan "Üniversite İzleme ve Değerlendirme Genel Raporu 2022"e göre İbn Haldun Üniversitesi üç alanda vakıf üniversiteleri arasında ilk dört içinde yer almaktadır.

İbn Haldun Üniversitesi Külliyesi Başakşehir yerleşkesinde 2022-2023 Eğitim Öğretim Yılında hizmet veren eğitim-öğretim derslik, akademik ve idari ofisler, kütüphane, konferans salonu ve sosyal alanlara ait fiziki mekanlar öğrencilerimiz için YÖK standartlarını sağlamaktadır.

İbn Haldun Üniversitesi Kütüphanesi, toplam 2.488 m² kapalı alan içerisinde hizmet vermekte olup 550 milyondan fazla basılı ve elektronik bilgi kaynağı koleksiyonlarına sahiptir. Araştırmacıların çalışmaları sırasında ihtiyaç duyacakları kaynaklara erişimlerini kolaylaştırmak için uluslararası standartlara göre kurulmuştur. Kütüphane, kullanıcıların araştırma ihtiyaçlarını karşılamak, toplumun araştırma ve mesleki ihtiyaçlarını desteklemek üzere; bireysel çalışma odaları, grup çalışma odaları, seminer salonu, e-kütüphane, kitap kafe, rahat oturma alanları gibi seçenekleri ile ideal bir çalışma ortamı sunmaktadır.

Üniversitede Kalite Güvencesi çalışmaları kapsamında uygulanan yaklaşımlar; stratejik yönetim, süreç yönetimi, anket uygulamaları, iç ve dış değerlendirmelerdir. İbn Haldun Üniversitesi'nde stratejik planlama faaliyetleri Kurumsal Yönetim Bilgi Sistemi üzerinden gerçekleştirilmektedir. Tüm stratejik amaçlar, hedefler, performans göstergeleri ve eylem planları sistemde yer almakta olup paydaşların erişimine açıktır. 2022 yılı haziran ve aralık sonu itibarıyla gerçekleştirilmiş olan izleme döneminde sistem veri girişine açılmış, birimler hedefledikleri değerlerin gerçekleşme durumlarını sisteme girmişlerdir.

İbn Haldun Üniversitesinde 5 ana süreç, 29 süreç ve bu süreçlere bağlı tüm alt süreçler için ilgili paydaşlarla bir araya gelinerek girdi, çıktı, müşteri, tedarikçi gibi bileşenler belirlenmiş ve iş akışları oluşturulmuştur. İlerleyen dönemde süreç performansının izlenmesine başlanacaktır.

Bir sosyal bilimler üniversitesi olarak, “*Sosyal bilimler alanında söz sahibi, özgün bilgi ve yaklaşımlar üreten, küresel ölçekte saygın ve etkili bir üniversite olmaktır.*” vizyonuna sahip İbn Haldun Üniversitesi, kuruluşundan bu yana kalite süreçlerini önemseyen kurumsal anlayışıyla temel hizmet alanlarını geliştirmiş; öncü ve örnek bir eğitim sistemi, güçlü bir araştırma tutumu ve etkin bir toplumsal katkı yaklaşımı sergilemeyi hedefleyerek faaliyetlerini sürdürmektedir.



İBN HALDUN
ÜNİVERSİTESİ

Fikrî Bağımsızlık

Intellectual Independence

الاستقلال الفكري