



İBN HALDUN ÜNİVERSİTESİ

2020-2021 Akademik Yılı

Faaliyet Raporu

Eylül 2021

İÇİNDEKİLER

1. TARİHÇE VE KURUMSAL YAPI	6
1.1 TARİHÇE	6
1.2 GENEL FİZİKİ ALANLAR	7
1.3 MİSYON, VİZYON VE DEĞERLER	12
1.4 MÜTEVELLİ HEYETİ	13
1.5 YÖNETİM ŞEMASI	15
1.6 ÜNİVERSİTE SENATOSU VE YÖNETİM KURULU ÜYELERİ	16
2. AKADEMİK BİRİMLER	17
2.1 FAKÜLTELER	17
2.1.1 İNSAN VE TOPLUM BİLİMLERİ FAKÜLTESİ	17
2.1.2 İLETİŞİM FAKÜLTESİ	18
2.1.3 EĞİTİM BİLİMLERİ FAKÜLTESİ	19
2.1.4 HUKUK FAKÜLTESİ	19
2.1.5 YÖNETİM BİLİMLERİ FAKÜLTESİ	20
2.1.6 İSLAMİ İLİMLER FAKÜLTESİ	21
2.2 LİSANSÜSTÜ EĞİTİM ENSTİTÜSÜ	22
2.3 MEDENİYETLER İTTİFAKI ENSTİTÜSÜ	24
2.4 YABANCI DİLLER YÜKSEKOKULU	26
2.4.1 İngilizce Hazırlık Programı	26
2.4.2 Arapça Hazırlık Programı	29
2.4.3 Türkçe Programı	30
2.4.4 Modern Diller	30
2.5 UYGULAMA VE ARAŞTIRMA MERKEZLERİ	32
2.6 AKADEMİK KURULLAR	41
2.6.1 Yükseltirme ve Atanma Kurulu	41
2.6.2 Stratejik Plan İzleme Komisyonu	41
2.6.3 Rektörlüğe Bağlı Birimlerdeki Disiplin Kurulu	41
2.6.4 Erasmus Kabul Komisyonu	41
2.6.5 Kalite Komisyonu	42
2.6.6 Burs Komisyonu	42
2.6.7 Bologna Eşgüdüm Komisyonu	42
2.6.8 Öğrenci Faaliyetleri Koordinasyon Kurulu	42
2.6.9 Bilimsel Araştırma ve Yayın Etiği Kurulu	42
2.6.10 Senato Eğitim Komisyonu	43

2.6.11 Senato Araştırma Komisyonu	43
2.6.12 Engelli Öğrenci Birimi.....	43
2.6.13 İbn Haldun Üniversitesi Açık Bilim Komitesi.....	43
2.6.14 Uluslararası Öğrenci Kabul Komisyonu.....	44
2.6.15 Bilimsel Araştırma Projeleri Komisyonu	44
2.6.16 Tanıtım ve Etkinlik Kurulu	44
2.6.17 Senato Mevzuat Komisyonu	44
3. PERSONEL BİLGİLERİ	45
3.1 Akademik Personel	45
3.1.1 Öğretim Elemanlarının Akademik Unvanlarına Göre Dağılımı	45
3.1.2 Öğretim Elemanlarının Sayısal Dağılımı	45
3.1.3 Öğretim Elemanı Başına Düşen Öğrenci Sayısı	45
3.2 İdari Personel.....	45
3.2.1 Birimlere Göre İdari Personel Sayıları.....	46
3.2.2 Dışarıdan Alınan Hizmetler	46
4. ÖĞRENCİ BİLGİLERİ VE BAŞARI ORANLARI	48
4.1 Doluluk Oranları (2020-2021 Öğrenci Seçme ve Yerleştirme İşlemlerine Göre)	48
4.2 Burs Tipine Göre Lisans Öğrenci Sayıları.....	49
4.3 Burs Tipine Göre Lisansüstü Öğrenci Sayıları	50
4.4 Sınıf Bazlı Öğrenci Sayıları	52
4.5 Uluslararası Öğrencilerin Dağılımı	53
4.6 Üniversiteden Ayrılan ve Mezun Olan Öğrenci Sayıları	55
4.7 Disiplin İşlemleri	55
4.8 Öğrencilerin Üniversitedeki Başarı Oranları	56
4.9 2019-2020 YKS Tavan ve Taban Puanları – Başarı Sıralamaları	58
4.10 Engelli Öğrenciler ve Bu Öğrencilere Sağlanan Olanaklar	60
5. TÜM ÖĞRENCİLERE SAĞLANAN İMKANLAR	67
5.1 Akademik ve Sosyal Danışmanlık Desteği.....	67
5.2 Burs Olanakları.....	67
5.2.1 Derece Bursu	67
5.2.2 Tercih Bursu.....	68
5.2.3 Lisansüstü Programlarda Sağlanan Burslar	68
5.2.4 Yurtdışı Yüksek Lisans ve Doktora Desteği	70
5.2.5 Yarı Zamanlı ve Ücret Karşılığı Çalışma Olanakları.....	70
5.3 Derslik, Laboratuvar ve Konferans Salonu İmkanları.....	71
5.4 Bilgi Teknolojileri İmkanları	72

6. KÜTÜPHANE.....	75
6.1 Kütüphane	75
6.2 Yararlanan Üye Sayısı (Akademik Personel, Doktora-Yüksek Lisans Öğrencisi, Lisans-Ön Lisans Öğrencisi, İdari Personel ve Dış Kullanıcılar)	77
6.3 Kitap Sayısı.....	77
6.4 Abone Olunan Basılı Dergi Sayısı	78
6.5 Abone Olunan Elektronik Dergi Sayısı	78
6.6 Abone Olunan Veri Tabanı Sayısı.....	78
6.7 Satın Alınan Kitap ve Dergilerin Listesi	80
6.8 Bağış Yoluyla Elde Edilen Kitap ve Dergilerin Listesi.....	80
6.9 Satın Alınan Elektronik Veri Tabanı Listesi.....	80
6.10 Son İki Öğretim Yılında Ayrılan Ödenek Tutarları	81
6.11 Kütüphanede Çalıştırılan Personel Sayısı.....	81
6.12 Kütüphanede Çalıştırılan Kütüphaneci Unvanlı Personel Sayısı	81
6.13 Okuma Salonlarının Listesi ve Kapasiteleri (Metrekare ve Oturma Kapasiteleri)	81
6.14 Araştırma ve Bilimsel Yayın Faaliyetleri.....	82
6.15 Kütüphane - Değerlendirme	86
7. ARAŞTIRMA VE BİLİMSEL ÇALIŞMALAR	88
7.1 Bilimsel Faaliyetlerin Teşvik Edilmesi	88
8. SOSYAL, KÜLTÜREL, SANATSAL VE SPORTİF ETKİNLİKLER	89
8.1 SERİ ETKİNLİKLER	89
8.1.1 PUSULA COMPASS	89
8.1.2 PORTRE PORTRAIT	89
8.1.3 SANAT BULUŞMALARI ART TALKS.....	89
8.1.4 POPÜLER BİLİM SÖYLEŞİLERİ POPULAR SCIENCE TALKS	90
8.1.5 GÜNDEM 2020 AGENDA 2020	90
8.1.6 QUIZ SHOW.....	90
8.1.7 EDEBİYAT SOHBETLERİ.....	90
8.1.8 MERCEK FOCUS.....	91
8.1.9 SERBEST KÜRSÜ SPEAKERS' CORNER.....	91
8.1.10 ORYANTASYON ETKİNLİKLERİ ORIENTATION EVENTS	91
8.1.11 AKUSTİK	91
8.2 ATÖLYELER.....	92
8.2.1 TÜRK MUSİKİSİ TARİHİ SEMİNERLERİ	92
8.2.2 RİSÂLETÜ'N-NUSHİYYE OKUMALARI.....	92
8.2.3 RİSÂLAT AL-NUSHİYYA READINGS	92

8.2.4 KİTÂBİYAT	92
8.2.5 İSTANBUL’U KEŞFEDİYORUZ	93
8.2.6 TÜRK MUSİKİSİ TARİHİ SEMİNERLERİ	93
8.2.7 TÜRK MÜZİĞİ MAKAM ve FORM DERSLERİ	94
8.2.8 YAZARLIK OKULU	94
8.2.9 İSTANBUL OKULU.....	94
8.3 ÖĞRENCİ KULÜBÜ FAALİYETLERİ	94
8.3.1 EDEBİYAT KULÜBÜ	94
8.3.2 FELSEFE KULÜBÜ.....	95
8.3.3 GEZİ KULÜBÜ	95
8.3.4 HUKUK KULÜBÜ	96
8.3.5 KARIYER VE GELİŞİM KULÜBÜ.....	96
8.3.6 MÜNAZARA KULÜBÜ	96
8.3.7 OKÇULUK VE BİNİCİLİK KULÜBÜ	97
8.3.8 PERSPEKTİF FOTOĞRAFÇILIK KULÜBÜ	97
8.3.9 PSİKOLOJİ KULÜBÜ	97
8.3.10 SİNEMA KULÜBÜ	97
8.3.11 SİYASET BİLİMİ KULÜBÜ.....	98
8.3.12 SOSYAL SORUMLULUK KULÜBÜ	98
8.3.13 TİYATRO KULÜBÜ.....	99
8.3.14 TÜRK TARİHİ VE ARAŞTIRMA KULÜBÜ.....	99
8.3.15 EKONOMİ VE FİNANS ADAY KULÜBÜ	99
8.3.16 İSLAM MEDENİYETİ ADAY KULÜBÜ	100
8.4 SPOR ETKİNLİKLERİ	100
8.5 SPOR EĞİTİMLERİ	101
9. BÜTÇE VE ÜCRETLENDİRMELER.....	102
10. KALİTE GÜVENCE ÇALIŞMALARI.....	107
11. GENEL DEĞERLENDİRME	108

1. TARİHÇE VE KURUMSAL YAPI

1.1 TARİHÇE

İbn Haldun Üniversitesi 23 Nisan 2015 tarih ve 29335 sayılı Resmi Gazete’de yayımlanan Yükseköğretim Kurumları Teşkilatı Kanununda Değişiklik Yapılmasına Dair 6641 Sayılı Kanun ile İstanbul’da Türkiye Gençlik ve Eğitime Hizmet Vakfı tarafından 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu’nun vakıf yükseköğretim kurumlarına ilişkin hükümlerine tabi olmak üzere, kamu tüzel kişiliğine sahip olarak kurulmuştur.

Kuruluş aşamasında 5 fakülte ve 2 enstitüden oluşan İbn Haldun Üniversitesi, idari ve akademik yapılanmasına 2016 yılı Aralık ayı itibariyle başlamış olup, bu tarihten itibaren 6 fakülte, 12 bölüm ve 2 enstitü ile eğitim-öğretim faaliyetlerini sürdürmektedir.

Lisansüstü Eğitim-Öğretim Enstitülerinin Teşkilat ve İşleyiş Yönetmeliği çerçevesinde, akademik ve yönetim verimliliği, öğrenciye sunulan hizmetlerin bütünlüğünün sağlanması bakımından, 2019 Mart ayında Üniversitemiz Senatosu’nun kararı ile Sosyal Bilimler, Eğitim Bilimleri, İslami İlimler ve Yönetim Bilimleri Enstitüleri’nin yeni kurulacak tek bir çatı altında, “Lisansüstü Eğitim Enstitüsü” bünyesinde birleştirilmesi için Yükseköğretim Kurulu’na müracaat edilmiştir. Başvurumuz neticesinde 25 Haziran 2019 tarih, 30812 sayılı Resmi Gazete ile yayımlanan 1157 sayılı Cumhurbaşkanı Kararı ile adı geçen 4 enstitümüz kapatılarak Lisansüstü Eğitim Enstitümüz kurulmuştur. Kapatılan enstitülerdeki lisansüstü programların, idari personellerin ve öğrencilerin tamamı Lisansüstü Eğitim Enstitüsü’ne aktarılmıştır. Böylece Üniversitemizin Enstitü sayısı 2 olmuştur.

2016-2017 Eğitim Öğretim Yılı Bahar Yarıyılında akademik faaliyetlerini başlatan İbn Haldun Üniversitesi’nde 6 fakülte ve 2 enstitü bünyesinde eğitim öğretime devam edilmektedir. Lisansüstü Eğitim Enstitüsü bünyesinde Eylül 2021 itibarıyla 7 doktora ve 19 yüksek lisans programı, Medeniyetler İttifakı Enstitüsü bünyesinde 1 doktora ve 1 yüksek lisans programı bulunmaktadır. İbn Haldun Üniversitesi’nde çeşitli bilimsel araştırma, geliştirme programları yapmak, proje üretmek ve uygulamak, çeşitli sertifika programları düzenlemek üzere farklı disiplinlerde açılmış 19 uygulama ve araştırma merkezi bulunmaktadır.

İbn Haldun Üniversitesi, nitelikli ve uluslararası eğitim kalitesi ile ve yürüttüğü araştırma projeleri ile Türkiye’de ve dünyada saygın bir “araştırma üniversitesi” olarak öne çıkmayı hedeflemektedir.

Bu doğrultuda,

- 2017, 2018, 2019 yıllarında ÖSYS vasıtasıyla kabul ettiği lisans öğrencilerinin tamamını ücretsiz olarak okutmakta, yurt imkânları sağlamakta; 2020 yılından itibaren ise öğrencilerimize ücretsiz eğitim fırsatı sunmaya devam etmektedir.
- Yerli kontenjanın yanı sıra büyük oranda uluslararası kontenjan belirleyerek, kapılarını dünya öğrencilerine açan uluslararası eğitimin ilk adımlarını oluşturmaktadır.
- Nihai hedef olarak başta, öğrencilerinin %75’inin lisansüstü (yüksek lisans ve doktora) öğrencisi olmasını planlayarak, araştırma üniversitesi kriterlerini sağlayarak, araştırma üniversitesi kavramını hayata geçirmeye odaklanmaktadır.
- Bütün Lisans programlarının müfredatlarında yer alan zorunlu Türkçe, İngilizce ve Arapça dersleri ile üniversite bünyesinde çok dilli ve daha evrensel bir üniversite kültürü oluşturmaktadır. Bu dillerden yeterliliğini kanıtlayan öğrencilerimizin de diğer dilleri öğrenmesi de sağlanmaktadır.

- 2017-2020 yılları arasında Onur Programı bünyesinde öğrencilerimize akademik müfredat dışında klasik ilimler, kültürel ve sanatsal eğitim programları ve atölyeler sunulmuştur. Bu program kapsamında verilen seminerler 2020-2021 Eğitim Öğretim Yılı'ndan itibaren kredili seçmeli derse dönüştürülerek öğrencilerimize sunulmaya devam edecek, bu dersleri başarıyla tamamlayan öğrencilere "Onur Sertifikası" verilecektir.
- Yükseköğretim Kurulu Başkanlığınca 13 Temmuz 2020 tarihinde yayınlanan, Türkiye'deki 172 üniversitenin 2019 yılı verileri doğrultusunda 5 ana gösterge ve 45 alt gösterge doğrultusunda genel bir değerlendirilmesinin yapıldığı "Üniversite İzleme ve Değerlendirme Genel Raporu 2020"ye göre İbn Haldun Üniversitesi;
 - Öğrenci başına düşen e-yayın sayısına göre yapılan sıralamada 1'inci
 - Öğrenci başına yapılan cari harcama miktarına göre yapılan sıralamada 2'inci
 - Eğitim burslarından faydalanan öğrenci oranına göre yapılan sıralamada 3'üncü olmuştur.

1.2 GENEL FİZİKİ ALANLAR

Üniversitemizin ana yerleşkesi olan Başakşehir Külliyesi'ne taşınma işlemleri 2020 yılı Ağustos ayında tamamlanmıştır. Rektörlük, İnsan ve Toplum Bilimleri Fakültesi, Yönetim Bilimleri Fakültesi, Diller Okulu, Merkezi Derslik, Giriş Binası, Kütüphane, iki adet Yurt olmak üzere toplam 9 bina ile faaliyete başlamış olan İbn Haldun Üniversitesi Külliyesinin fiziki alan bilgileri ve bazı görselleri aşağıdaki gibidir:

İBN HALDUN ÜNİVERSİTESİ BAŞAKŞEHİR KÜLLİYESİ	Alan (m²)
Derslik ve Diğer Eğitim Alanları	6.603
Ofisler	9.335
Sağlık Hizmet Alanları	362
Kütüphane	1.458
Toplantı, Konferans Salonu Alanları	1.234
Sosyal Alanlar	2.102
Kapalı Spor Alanları	136
Ticari Alanlar	1.284
Öğrenci Yurtları	6.024
Islak Hacimler	2.843
Sirkülasyon Alanları	14.476
Diğer (Atölye ve teknik alanlar)	12.525
Toplam Kapalı Alan	58.316
Nitelikli Açık Alan	80.312
Toplam Açık Alan	80.312
Toplam Alan	138.694

TÜM YERLEŞKELER	Kapalı Alan	Açık Alan	Toplam Açık ve Kapalı Alan
Başakşehir Külliyesi	58.382 m ²	80.312 m ²	138.694 m ²
Bakırköy Taş Mektep	1.146 m ²	1.919 m ²	3.065 m ²
Hüma Hatun Binası	2.652 m ²	350 m ²	3.002 m ²
Süleymaniye - Dar'ul Kurra Medresesi	100 m ²	219 m ²	319 m ²
Süleymaniye - Dar'ul Hadis Medresesi	670 m ²	600 m ²	1.270 m ²
Süleymaniye - Mülazımlar Medresesi	303 m ²	791 m ²	1.094 m ²
Süleymaniye - Salis Medresesi	417 m ²	2.500 m ²	2.917 m ²
Süleymaniye - İmaret	1.277 m ²	1.318 m ²	2.595 m ²
GENEL TOPLAM ALAN	64.947 m²	88.009 m²	152.956 m²
Toplam Öğrenci Sayısı*	1.413 öğrenci	1.413 öğrenci	1.413 öğrenci
<i>(2020-2021 Akademik Yılı'nda 31 Haziran 2021 itibarıyla kayıtlı bulunan lisans ve lisansüstü seviyelerindeki tüm öğrenciler)</i>			
Öğrenci Başına Düşen Alan	46 m²	62 m²	108 m²
Lisans Öğrencisi Başına Düşen Alan	98 m²	133 m²	230 m²



Ana Giriş Kapısı



Giriş Binaları (Solda gözüken bina Kütüphane olarak hizmet vermektedir)



Ana Meydan



Rektörlük

Ayrıca, Süleymaniye Camii Külliyesinde bulunan Vakıflar Genel Müdürlüğü'ne ait Dâru'l-Kurra Medresesi, Dâru'l-Hadis Medresesi, Mülâzimler Medresesi ve Medrese-i Sâlis de Türkiye Gençlik ve Eğitime Hizmet Vakfı'na tahsis edilmiş olup, 2018 yılından beri bu yerleşkelerde de eğitim ve diğer bilimsel faaliyetlerimiz devam etmektedir.

1.3 MİSYON, VİZYON VE DEĞERLER

MİSYON

Bilginin tüm kaynaklarına açık, insanlığa katkısı önceleyen araştırmacılar yetiştirmektir.

VİZYON

Sosyal bilimler alanında söz sahibi, özgün bilgi ve yaklaşımlar üreten, küresel ölçekte saygın ve etkili bir üniversite olmaktır.

DEĞERLER

- Fikrî Bağımsızlık
- Mukayeseli Eğitim
- Gelenekli Yenilikçilik
- Açık Medeniyet
- Çok Dilli Eğitim
- Fütüvvet
- Küresel Rekabet

1.4 MÜTEVELLİ HEYETİ

Üniversitemizin en yüksek karar organı olan Mütevelli Heyeti, üniversitenin tüzel kişiliğini temsil etmektedir. Mütevelli Heyeti; kanun ve yönetmeliklerde öngörülen şartlara sahip kişiler arasından, kurucu vakıf genel kurulu tarafından seçilir.

Üniversitemizin Mütevelli Heyeti on beş kişiden meydana gelmektedir.

GÖREV	AD SOYAD
Mütevelli Heyet Başkanı	Prof. Dr. İrfan GÜNDÜZ
Rektör	Prof. Dr. Atilla ARKAN
Mütevelli Heyet Başkan Vekili	Necmeddin Bilal ERDOĞAN
Raportör Üye	Doç. Dr. Murat ŞEKER
Üye	Prof. Dr. Ahmet Cevat ACAR
Üye	Dr. H. Şule ALBAYRAK
Üye	Av. Mevlüt UYSAL
Üye	Mehmet BÜYÜKEKŞİ
Üye	H. Hümeysra ŞAHİN
Üye	Dr. Erman ILICAK
Üye	Kazım TÜRKER
Üye	Yasin KARTOĞLU
Üye	Abdülkadir KART
Üye	Nurettin EROĞLU
Üye	Ömer Faruk KALYONCU

REKTÖR

2547 sayılı Kanun 13'üncü maddesi ile 3 sayılı Cumhurbaşkanlığı Kararnamesinin 2'nci, 3'üncü ve 7'nci maddeleri gereğince 21 Nisan 2021 tarihinde İbn Haldun Üniversitesi Rektörlüğüne Prof. Dr. Atilla ARKAN atanmıştır.

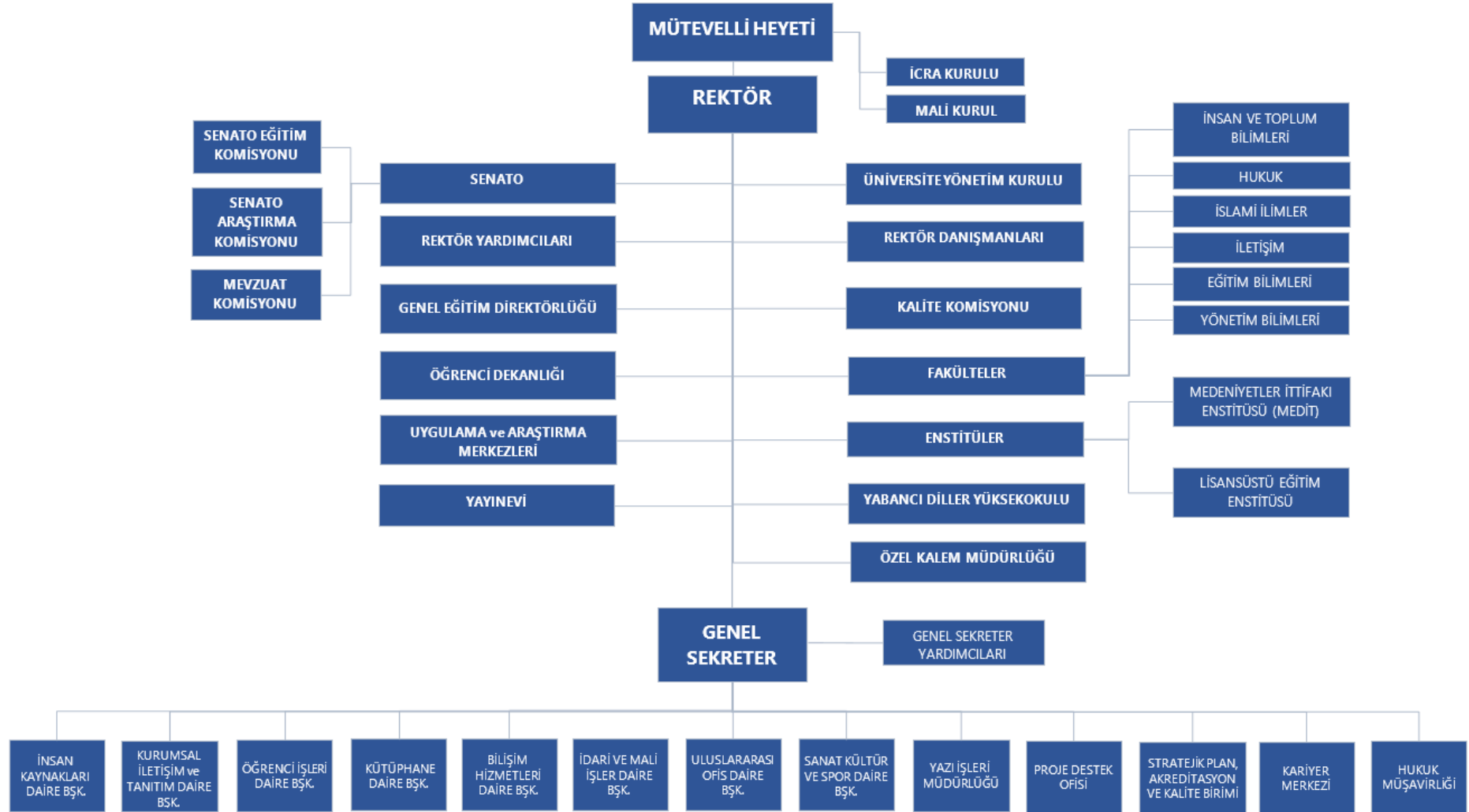


Prof. Dr. Atilla ARKAN - Biyografi

Adapazarı İmam Hatip Lisesi ve Marmara İlahiyat Fakültesi (1991) mezunu olan Atilla Arkan, doktorasını 1999 yılında Marmara Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü İslam Felsefesi alanında yaptı. Ayrıca Malezya İslam Üniversitesi, İslam Medeniyeti ve Düşüncesi Enstitüsü'nde 1996-1999 yılları arasında ikinci doktora çalışması için bulundu. Din Felsefesi, İslam Düşüncesi ve Çağdaş İslam Düşüncesi alanlarında çalışan Prof. Arkan'ın yayınlanmış eserleri arasında; "İbn Rüşd Psikolojisi", "İbn Meymun Felsefesinde Tanrı" kitapları ile "Psikoloji Şerhi / Kitabı'n -Nefs", "İslam Ahlak Teorileri" çevirileri yer alıyor.

1994 yılında Sakarya Üniversitesi'nde akademisyen olarak göreve başladı. 2013'te aynı üniversitede profesör oldu. 2012-2014 yılları arasında misafir araştırmacı öğretim üyesi olarak Kanada McGill Üniversitesi, İslam Çalışmaları Enstitüsü'nde bulundu. Sakarya Üniversitesi İlahiyat Fakültesi'nde öğretim üyeliği ve İslam Felsefesi Anabilim Dalı Başkanlığının yanı sıra, 2017'den itibaren SETA Eğitim ve Sosyal Politikalar Araştırmaları Direktörü olarak da görev yapmış olan Prof. Arkan, İngilizce ve Arapça bilmektedir. Evli ve iki çocuk babasıdır.

1.5 YÖNETİM ŞEMASI



1.6 ÜNİVERSİTE SENATOSU VE YÖNETİM KURULU ÜYELERİ

SENATO ÜYELERİ
Prof. Dr. Atilla ARKAN <i>Rektör</i>
Prof. Dr. İzzet BOZKURT <i>Rektör Yardımcısı</i>
Prof. Dr. Yüksel ÖZDEN <i>Rektör Yardımcısı</i>
Prof. Dr. Ali YEŞİLIRMAK <i>Rektör Yardımcısı</i>
Prof. Dr. Yüksel ÖZDEN <i>Eğitim Bilimleri Fak. Dekanı</i>
Prof. Dr. Alev ERKİLET <i>İnsan ve Toplum Bilimler Fak. Dekanı</i>
Prof. Dr. Bilal AYBAKAN <i>İslami İlimler Fak. Dekanı</i>
Prof. Dr. Ömer ÇINAR <i>Hukuk Fak. Dekanı</i>
Prof. Dr. Mustafa Kemal YILMAZ <i>Yönetim Bilimleri Fak. Dekanı</i>
Prof. Dr. İzzet BOZKURT <i>İletişim Fak. Dekanı</i>
Prof. Dr. Sefa BULUT <i>Senatör</i>
Prof. Dr. Halil BERKTAY <i>Senatör</i>
Doç. Dr. Üyesi Betül AVCI SEBETÇİ <i>Senatör</i>
Prof. Dr. Şükrü YILDIZ <i>Senatör</i>
Doç. Dr. Ali Osman KUŞAKCI <i>Senatör</i>
Dr. Öğr. Üyesi Hakkı ÖCAL <i>Senatör</i>
Prof. Dr. Rasim ÖZCAN <i>Lisansüstü Eğitim Enstitü Müdürü</i>
Dr. Öğr. Üyesi Vahdettin IŞIK <i>Medeniyetler İttifakı Enstitüsü Müdürü</i>
Öğr. Gör. Muhammet Furkan ALPAT <i>Yabancı Diller Okulu Müdürü</i>
Mehmet Yücel TÜRKSEZER <i>Genel Sekreter, Raportör</i>

ÜNİVERSİTE YÖNETİM KURULU
Prof. Dr. Atilla ARKAN <i>Rektör</i>
Prof. Dr. İzzet BOZKURT <i>Rektör Yardımcısı (Oy hakkı almaksızın)</i>
Prof. Dr. Yüksel ÖZDEN <i>Rektör Yardımcısı (Oy hakkı almaksızın)</i>
Prof. Dr. Ali YEŞİLIRMAK <i>Rektör Yardımcısı (Oy hakkı almaksızın)</i>
Prof. Dr. Yüksel ÖZDEN <i>Eğitim Bilimleri Fak. Dekanı</i>
Prof. Dr. Alev ERKİLET <i>İnsan ve Toplum Bilimler Fak. Dekanı</i>
Prof. Dr. Bilal AYBAKAN <i>İslami İlimler Fak. Dekanı</i>
Prof. Dr. Ömer ÇINAR <i>Hukuk Fak. Dekanı</i>
Prof. Dr. Mustafa Kemal YILMAZ <i>Yönetim Bilimleri Fak. Dekanı</i>
Prof. Dr. İzzet BOZKURT <i>İletişim Fak. Dekanı</i>
Prof. Dr. Üzeyir OK <i>Üye</i>
Prof. Dr. Halil BERKTAY <i>Üye</i>
Prof. Dr. Ali YEŞİLIRMAK <i>Üye</i>
Mehmet Yücel TÜRKSEZER <i>Genel Sekreter, Raportör</i>

2. AKADEMİK BİRİMLER

2.1 FAKÜLTELER

İbn Haldun Üniversitesi'nin hizmet verdiği 6 fakülte bulunmaktadır.

FAKÜLTELER
İnsan ve Toplum Bilimleri Fakültesi
İletişim Fakültesi
Eğitim Bilimleri Fakültesi
Hukuk Fakültesi
Yönetim Bilimleri Fakültesi
İslami İlimler Fakültesi
Siyasal Bilgiler Fakültesi (Eğitim-öğretim faaliyetlerine başlamamıştır)
Güzel Sanatlar, Mimarlık ve Tasarım Fakültesi (Eğitim-öğretim faaliyetlerine başlamamıştır)

2.1.1 İNSAN VE TOPLUM BİLİMLERİ FAKÜLTESİ

İbn Haldun Üniversitesi İnsan ve Toplum Bilimleri Fakültesi, öğrencilerini, sosyal bilimlerde araştırma yöntem ve teknikleri konusunda beceri kazandırarak mezun etmeyi ve sosyal bilimler literatürüne katkı sağlamayı amaçlamaktadır. İnsan ve Toplum Bilimleri Fakültesi bünyesinde; İktisat, Tarih, Felsefe, Siyaset Bilimi ve Uluslararası İlişkiler, Psikoloji, Sosyoloji ve Karşılaştırmalı Edebiyat alanlarında lisans ve lisansüstü programları hayata geçirilmiştir. İnsan ve Toplum Bilimleri Fakültesi'nde görev alan 50 akademisyen ve öğrenim gören 306 öğrenci bulunmaktadır.

FAKÜLTE	PROGRAM	TÜRK	ULUSLARARASI	TOPLAM
İnsan ve Toplum Bilimleri Fakültesi	Siyaset Bilimi ve Uluslararası İlişkiler Lisans Programı	38	19	57
	Sosyoloji Lisans Programı	32	15	47
	Psikoloji Lisans Programı	41	16	57
	Tarih Lisans Programı	44	9	53
	İktisat Lisans Programı	29	15	44
	Karşılaştırmalı Edebiyat Lisans Programı	16	6	22
	Felsefe Lisans Programı	19	7	26
Toplam		219	87	306

İNSAN VE TOPLUM BİLİMLERİ FAKÜLTESİ / UNVAN	Prof. Dr.	Doç.Dr.	Dr. Öğr. Üyesi	Arş. Gör.	Toplam
Siyaset Bilimi ve Uluslararası İlişkiler Bölümü	2	1	2	1	6
Sosyoloji Bölümü	3	2	2		7
Psikoloji Bölümü	5		7	1	13
Tarih Bölümü	2		3	2	7
İktisat Bölümü	3	1	2	1	7
Karşılaştırmalı Edebiyat Bölümü			4	1	5
Felsefe Bölümü	1	2	1	1	5
TOPLAM	16	6	21	7	50

2.1.2 İLETİŞİM FAKÜLTESİ

İbn Haldun Üniversitesi İletişim Fakültesi, gerek toplumsal gerekliliklerin gerekse küresel eğilimlerin farkında olarak teori ile uygulamayı bir arada harmanlayan bir medya ve iletişim programına sahiptir. Özgün değer ve medeniyet referansları çerçevesinde teorik bir formasyonun ardından öğrencilerin mesleki olarak gelişimlerini sağlamak amacıyla staj programlarına müfredatta ağırlık verilecektir. İletişim Fakültesi bünyesinde, Medya ve İletişim alanında lisans ve lisansüstü programları hayata geçirilmiştir. İletişim Fakültesi'nde görevli 7 akademisyen bulunmakta ve 55 öğrenci eğitim görmektedir.

FAKÜLTE	PROGRAM	TÜRK	ULUSLARARASI	TOPLAM
İletişim Fakültesi	Medya ve İletişim	24	13	37
	Yeni Medya ve İletişim	14	4	18
Toplam		24	14	55

İLETİŞİM FAKÜLTESİ / UNVAN	Prof. Dr.	Doç.Dr.	Dr. Öğr. Üyesi	Arş. Gör.	Toplam
Medya ve İletişim	2	1	2	2	7

2.1.3 EĞİTİM BİLİMLERİ FAKÜLTESİ

Eğitim, kişisel ve toplumsal değişim süreçlerinde etkili bir araçtır. İbn Haldun Üniversitesi Eğitim Bilimleri Fakültesi, değerlerimiz ve yetkinliklerimizle donatılmış öğrencilerimizin geleceğin inşası sürecinde aktif rol oynaması hedefiyle yola çıkmıştır. Eğitim Bilimleri Fakültesi bünyesinde, Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık alanında lisans ve lisansüstü programları hayata geçirilmiştir. Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık Bölümü'nde öğrencilerimiz disiplinlerarası bir eğitim almaktadırlar. Fakülte bünyesinde 7 akademisyen bulunmakta ve eğitim gören 83 öğrenci vardır.

Fakülte	Program	Türk	Uluslararası	Toplam
Eğitim Bilimleri Fakültesi	Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık Lisans Programı	68	15	83
Toplam		68	15	83

EĞİTİM BİLİMLERİ FAKÜLTESİ / UNVAN	Prof. Dr.	Dr. Öğr. Üyesi	Arş. Gör.	Toplam
Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık	2	4	1	7

2.1.4 HUKUK FAKÜLTESİ

İbn Haldun Üniversitesi Hukuk Fakültesi, klasiğin yanı sıra yenilikçi metotları ve teknolojinin sağladığı imkânları da kullanarak, interaktif ve mukayeseli eğitim yöntemini kullanan bir fakültedir. Fakültemiz az sayıda öğrenci ile öğrencilerin derse aktif katılımının sağlandığı, öğrencileri asli kaynaklarla ders öncesinde buluşturarak, eleştirel bir bakış açısıyla araştırma yapmaya sevk eden ve böylece araştırma ruhunu henüz lisans eğitiminde öğrencilerine aşıl原因an bir eğitim anlayışına sahiptir. Hukuk alanındaki güncel gereksinimler dikkate alınarak hazırlanan ders planımız ile bir yandan henüz lisans düzeyinde iken seçimlik dersler aracılığı ile belirli alanlarda uzmanlaşma, diğer yandan birden fazla yabancı dil öğrenme ve bu sayede mukayeseli hukuk araştırmaları yapabilme imkânı sağlanmaktadır. İyi bir hukukçunun pratikten uzak bir anlayışla yetiştirilmesinin mümkün olmadığı da dikkate alınarak, teorik derslerin yanı sıra pratik derslere yer verilmekte ve uygulamaya yönelik olarak hukuk klinikleri ve arabuluculuk klinikleri oluşturulmaktadır. Böylece öğrencilerimize uygulamalı olarak hukuki problem çözüm metotlarının öğretilmesi amaçlanmaktadır. Öğrencilerimiz ulusal ve uluslararası dava yarışmalarına hazırlanarak, özellikle uluslararası alandaki çalışmalar ile tecrübe sahibi olacaklardır. Bunun yanı sıra, adliye ziyaretleri ve uygulamacılarla yapılacak ortak çalışmalar vasıtası ile öğrencilerimizin henüz lisans eğitimi sırasında uygulamaya ilişkin bilgi sahibi olması ve böylece

meslek seçimlerinde yol gösterilmesi amaçlanmıştır. İbn Haldun Üniversitesi Hukuk Fakültesi bünyesinde görev alan 15 akademisyen ve öğrenim gören 75 öğrenci bulunmaktadır.

Fakülte	Program	Türk	Uluslararası	Toplam
Hukuk Fakültesi	Hukuk Lisans Programı	16	3	19
	Hukuk Lisans Programı (%30 İngilizce)	53	3	56
Toplam		69	6	75

HUKUK FAKÜLTESİ / UNVAN	Prof. Dr.	Doç.Dr.	Dr. Öğr. Üyesi	Arş. Gör.	Toplam
Kamu Hukuku Bölümü	1		2	2	5
Özel Hukuk Bölümü	4	1	2	3	10
TOPLAM	5	1	4	5	15

2.1.5 YÖNETİM BİLİMLERİ FAKÜLTESİ

Yönetim Bilimleri Fakültesi, öğrencilerine dünya çapında geçerliliği olan ve onları küresel rekabet ortamına hazırlayan insan odaklı ve değer temelli bir eğitim sunmaktadır. Yönetim Bilimleri Fakültesi bünyesinde, İşletme alanında lisans ve lisansüstü programları hayata geçirilmiştir. İbn Haldun Üniversitesi Yönetim Bilimleri Fakültesi bünyesinde görev alan 13 akademisyen ve öğrenim gören 53 öğrenci bulunmaktadır.

Fakülte	Program	Türk	Uluslararası	Toplam
Yönetim Bilimleri Fakültesi	İşletme Lisans Programı	32	21	53

YÖNETİM BİLİMLERİ FAKÜLTESİ / UNVAN	Prof. Dr.	Doç.Dr.	Dr. Öğr. Üyesi	Arş. Gör.	Toplam
İşletme Bölümü	6	2	4	1	13

2.1.6 İSLAMİ İLİMLER FAKÜLTESİ

Rahmet ve barış dini olan İslam'ı doğru anlama, yorumlama ve uygulama dirayetine sahip samimi, dürüst ve sorumlu Müslüman bireyler yetiştirmeyi hedefleyen İbn Haldun Üniversitesi İslami İlimler Fakültesi, Türk İslam Medeniyeti'nin en büyük merkezlerinden biri olan İstanbul'da, bu medeniyetin muazzam bilgi ve kültür birikimini öğrencilerine kazandırırken, çağımızı etkileyen beşeri konular hakkında fikir yürütebilecekleri bilgi ve becerilerle de onları donatmayı amaçlamaktadır. 2017-2018 akademik yılında öğrencilerine kapılarını açan İslami İlimler Fakültesi, İslâm Dini'nin temel kaynaklarını, geleneksel ve modern yorumlarını, inanç, ahlak, ibadet, tefsir, hadis, fıkıh, kelam ve tasavvuf gibi ana konuları sosyal bilimlerin diğer alanlarından da destek alarak akademik düzeyde çalışmayı amaçlamaktadır. İslami İlimler Fakültesi'nde görev alan 11 akademisyen ve öğrenim gören 92 öğrenci mevcuttur.

Fakülte	Program	Türk	Uluslararası	Toplam
İslami İlimler Fakültesi	İslami İlimler Lisans Programı (%30 İngilizce)	77	15	92

İSLAMİ İLİMLER FAKÜLTESİ / UNVAN	Prof. Dr.	Dr. Öğr. Üyesi	Arş. Gör.	Toplam
Felsefe ve Din Bilimleri Bölümü	1			1
İslam Tarihi ve Sanatları Bölümü		2		2
Temel İslam Bilimleri Bölümü	2	5	1	8
TOPLAM	3	7	1	11

2.2 LİSANSÜSTÜ EĞİTİM ENSTİTÜSÜ

MİSYON

İbn Haldun Üniversitesi Lisansüstü Eğitim Enstitüsü'nün misyonu bünyesinde yürütülen lisansüstü programlar çerçevesinde,

- Fikrî bağımsızlığı ve eleştirel düşüncüyü ilke edinmiş,
- Sosyal bilimler alanında uluslararası ölçekte araştırma yapabilen,
- Milli ve evrensel değerlerden istifade ederek küresel toplumun ihtiyaçlarına yönelik çözümler üretebilen,
- Gerçekleştirdiği projeleri toplumun hizmetine sunabilen araştırmacılar, uzmanlar ve akademisyenler yetiştirmektedir.

VİZYON

İbn Haldun Üniversitesi bünyesinde lisansüstü programlarının koordinasyonundan sorumlu olan Lisansüstü Eğitim Enstitüsü'nün hedefi, ülkemizde milli ve evrensel değerleri esas alan özgün yöntemlerin gelişmesine ve sosyal bilim çalışmalarının yapılmasına katkı sunmak, enstitü misyonu çerçevesinde ülkemizin, bölgemizin ve dünyamızın sayılı sosyal bilim araştırma enstitülerinden biri olmaktır.

Üniversitemizde kayıtlı öğrencisi bulunan yüksek lisans programları ve öğrenci sayıları aşağıdaki tablolarda verilmektedir.

Doktora Programları	Türk	Uluslararası	Toplam
İktisat (İngilizce)		14	14
İşletme (İngilizce)	5	14	19
Klinik Psikoloji (%30 İngilizce)	15	1	16
Özel Hukuk (Türkçe)	8		8
Sosyoloji (İngilizce)	5	3	8
Tarih (İngilizce)	3	6	9
Temel İslam Bilimleri (%30 İngilizce)	8	12	20
Toplam	44	50	94

Tezli Yüksek Lisans Programları	Türk	Uluslararası	Toplam
Din Bilimleri (%30 İngilizce)	56	4	60
Eğitim Kurumları İşletmeciliği (Türkçe)	19	1	20
Felsefe (İngilizce)	11	11	22
Finansal Ekonomi (İngilizce)	1	8	9
Hava Taşımacılığı Yönetimi (İngilizce)	49	13	62
İktisat (İngilizce)	2	19	21
İşletme (İngilizce)	2	19	21
İşletme (Türkçe)	71		71
Klinik Psikoloji (%30 İngilizce)	34	1	35
Özel Hukuk (Türkçe)	16		16
Radio, Televizyon ve Sinema (%30 İngilizce)	10	11	21
Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık (%30 İngilizce)	15	6	21
Siyaset Bilimi ve Uluslararası İlişkiler (İngilizce)	17	20	37
Sosyoloji (İngilizce)	7	16	23
Temel İslam Bilimleri (%30 İngilizce)	51	21	72
Türkiye Çalışmaları (İngilizce)	11	7	18
Uluslararası ve Mukayeseli Hukuk (Türkçe)	11	3	14
Toplam	383	160	543

Tezsiz Yüksek Lisans Programları	Türk	Uluslararası	Toplam
Hava Taşımacılığı Yönetimi	7	5	12
İşletme	7		7
Siyaset Bilimi ve Uluslararası İlişkiler*	1		1
Toplam	15	5	20

**Yeni dönemde Siyaset Bilimi ve Uluslararası İlişkiler Yüksek Lisans Programına tezsiz öğrenci kabul edilmeyecektir.*

2.3 MEDENİYETLER İTTİFAKI ENSTİTÜSÜ

2005 yılında Türkiye ve İspanya hükümetlerinin desteğiyle Birleşmiş Milletler (BM) bünyesinde, “günümüz toplum ve kültürleri arasında meydana getirilen ayrışmaların kökenlerini tespit ve bu ayrışmaların giderilmesi için bir hareket planı önermek” maksadıyla kurulan Medeniyetler İttifakı (Mİ) girişimine akademik altyapı oluşturmak için 2010 Yılında Fatih Sultan Mehmet Vakıf Üniversitesi bünyesinde kurulan MEDİT, Ocak 2017 tarihinden itibaren İbn Haldun Üniversitesi bünyesinde Medeniyet Araştırmaları alanında eğitim ve araştırma faaliyetlerini devam ettirmektedir. Medeniyet Araştırmaları yüksek lisans programı farklı medeniyetleri karşılaştırmalı bir yaklaşımla inceler. Programdaki öğrenciler disiplinler-arası ve disiplinler-üstü bir bakışı kuşanarak medeniyet olgusunu din, sanat, edebiyat, tarih, sosyoloji ve siyaset bilimi gibi farklı disiplinlerin sunduğu verilerle tahlil ederler. Enstitümüz hocaları mevcut bilim disiplinlerini farklı araştırma alanları olarak değil de, insanlığın karşılaştığı meselelerin tahlilinde birbirlerini tamamlayıp ikmal eden farklı bakış açıları olarak kabul eder. Bu yaklaşıma mukabil olarak dünyanın farklı köşelerinden farklı meseleleri anlamayı arzu ederek enstitümüze gelip eğitim gören öğrencilerimizden, keşfetmeyi arzu ettikleri belli bir araştırma sorusuna, bu disiplinler-arası ve disiplinler-üstü yaklaşımla cevaplar bulmayı hedefleyen bir yüksek lisans tezi yazmaları beklenir.

Program derslerinde öğrencilerimiz medeniyet ve dil arasındaki kuvvetli bağları ve dilin bilhassa bir medeniyet taşıyıcısı olarak işlevini iyi idrak etmeleri yönünde teşvik edilmektedir. Enstitümüzün ihtisas alanının farklı medeniyetlerin araştırılması olması hasebiyle tabi olarak farklı dillerin iyi derecede bilinmesi öğrencilerimiz için önem arz etmektedir. Müfredatımızdaki derslerin çoğunun dilinin İngilizce olmasıyla beraber, programda Türkçe ve Arapça dersler de mevcuttur.

Halihazırda enstitümüzde öğrencilik süreci devam etmekte olan 40’tan fazla ülkeden 100 civarında öğrencimiz bulunmaktadır. Büyük çeşitlilik gösteren öğrenci yapımız ve dünyanın en muteber üniversitelerinde eğitim görmüş farklı disiplinlerden hocalarımız ile MEDİT çok sesli bir ortam sunmaktadır. Her yıl Türkiye’den ve yurtdışından aldığımız onlarca başvuruyu en yüksek akademik standartlara tabi tutarak değerlendirir ve kabul ettiğimiz öğrencilerin büyük çoğunluğunu eğitim burslarıyla desteklenmektedir.

Öğrencilerimiz sosyal projelere katılıp, sınıf arkadaşlarıyla çokça takım çalışması yapma imkanı bulurlar. Kurumumuzda öğretim görevlilerimiz ve seçilmiş öğrenci meclisimizin idaresi altında Y. Lisans ve Doktora yazı atölyeleri, haftalık konferanslar ve araştırma projeleri yürütülmektedir. Bizi diğer akademik kurumlardan temayüz ettiren, yakın hoca-talebe ilişkilerini destekleyen akademik/kurumsal ortamımız övünç kaynağımızdır.

Yüksek Lisans Programları

- Medeniyet Araştırmaları Yüksek Lisans Programı

Doktora Programları

- Medeniyet Araştırmaları Doktora Programı

Yüksek Lisans ve Doktora Programları	Türk	Uluslararası	Toplam
Medeniyet Araştırmaları Doktora Programı (Türkçe)	21	31	52
Medeniyet Araştırmaları Tezli Yüksek Lisans Programı (Türkçe)	12	28	40
Toplam	33	59	92

2.4 YABANCI DİLLER YÜKSEKOKULU

İbn Haldun Üniversitesi'nde İngilizce, Türkçe ve Arapça Hazırlık Programları bulunmaktadır.

2.4.1 İngilizce Hazırlık Programı

İbn Haldun Üniversitesi İngilizce Hazırlık Programına ait misyon ve ilkeler aşağıdaki gibidir. İbn Haldun Üniversitesi Diller Okulu'nun misyonu, bünyesindeki İngilizce Eğitim Programında 21. yüzyılın tüm teknolojik ve pedagojik imkânlarını kullanarak öğrencilerine dünya standartlarında İngilizce eğitimi sunmaktadır. Bu misyonu gerçekleştirmek için aşağıdaki prensipleri takip etmektedir:

İngilizce Hazırlık Okulu Misyonu;

- Programları geliştirme çalışmalarında, programlara temel oluşturacak öğrenme kuramlarının belirlenmesinde ve programların tasarlanmasında ihtiyaç analizleri ve değerlendirmesi çalışmaları yapmak,
- Programların hedeflerini ya da öğrenme ürünlerini/çıktılarını belirlemede ihtiyaç analiz sonuçlarını değerlendirerek hedefleri belirlemek ya da düzenlemek,
- Program içeriklerini belirlemede/düzenlemede beceri temelli, işlevsel, sarmal ve tematik yaklaşıma ağırlık vermek ve kazanım-içerik ilişkisi kurmak,
- Program hedefleriyle uyumlu, ürün ve performansa dayalı ölçme ve değerlendirme yapmak,
- Program geliştirme çalışmalarını sürekli ve gelişmeye açık bir süreç olarak değerlendirmektir.

İngilizce Hazırlık Okulu İlkeleri;

- Ders programlarını ve kaynak kitapları öğrenci merkezli, işbirlikli öğrenme, yapılandırmacı eğitim yaklaşımına uygun ve bilgisayar teknolojilerinden yararlanabilecek şekilde düzenlemeyi,
- Ders programları aracılığıyla beceri, kavram ve yaşama dönük anlayış geliştirmeyi,
- Bireyselleştirilmiş eğitim programları aracılığıyla esnek ve bireysel farklılıkları dikkate alan programlar uygulamayı,
- Ölçme ve değerlendirmelerde testlerin yanı sıra alternatif ölçme ve değerlendirme yöntemleri (öğrenci ürün dosyası ya da süreç odaklı yazma) oluşturmayı,
- Öğretimde düz anlatım yerine yapılandırmacılığı uygulamayı,
- Öğretmen merkezli, program merkezli, kitap merkezli ve sınav merkezli öğretim yerine öğrenci merkezli öğretimi hedeflemeyi,
- Programları katı bir şekilde değil, esnek bir şekilde uygulamayı,
- Rekabetçi ve bireysel öğrenme yerine işbirlikli öğrenmeyi desteklemeyi,

- Tüm programları bilgisayar çağının gereksinimlerini dikkate alarak ve öğrencilerin bilgisayar becerilerini geliştirmeye ve bunu herhangi bir yabancı dil öğreniminde yaratıcı bir şekilde kullanmaya özendirmeyi,
- Program ve ders kitaplarından öğrenilen herhangi bir yabancı dilin kültürel, toplumsal ve çevresel konularına yer vermeyi kapsar.

İngilizce Eğitim Programı

- İngilizce öğrenmek amaç değil araç olarak görülmektedir. Bu sebeple içerik odaklı müfredat ile iletişimsel yaklaşım uygulanmaktadır.
- Öğretimde en yüksek performansı elde etmek için sınıflar 10'ar kişiliktir.
- İngilizce öğretmenlerimizin çoğu native (ana dili İngilizce) olup Amerika Birleşik Devleti, Birleşik Krallık ya da Avustralya gibi ülkelerden gelmektedir. Diğer öğretmenlerimiz ise farklı ülkelerden olup İngilizceyi ana dilleri gibi (native-like) kullanabilmektedir.
- Öğitmenlerimiz, alanlarında yüksek lisans derecesine sahiptirler. Buna ilaveten, uluslararası geçerliliği olan İngilizce öğretmenliği sertifikaları Cambridge CELTA veya DELTA sahibidirler.
- İbn Haldun'da her öğrenci bireysel bazda değerlendirilir ve her öğrenci için yabancı dil danışmanları tarafından çoklu zekâ yaklaşımına uygun olarak özel dil öğrenme programı oluşturulur.

Modüler Sistem

- İbn Haldun Üniversitesi Diller Okulunun sunduğu İngilizce Hazırlık Programının genel amacı, iletişimsel yaklaşımı kullanarak öğrencileri akademik çalışmalara hazırlamak ve onları etkin, istekli ve kendi kendilerine öğrenebilir bireyler olmaya teşvik etmektir. İngilizce Hazırlık sistemi kurulurken öğrencilerimizin profilleri ve üniversitemizin akademik gereksinimleri göz önüne alınarak Modüler Sistem uygulanması uygun görülmüştür.
- Uygulamaya konulan Modüler Sistem, seviye gruplarına göre öğrencilerin devam edecekleri modüller sonunda hedeflenen dil becerilerine ulaşmalarını sağlar ve dil eğitim verimliliğinin artmasına yardımcı olur.
- Modüler sistem yaklaşımı, değişikliklere hızla cevap veren esnek bir yapıya sahip olması nedeniyle tercih edilmektedir. Modül, başlangıcı ve sonu olan, kendi içinde bütünlük gösteren ve bir sistem çerçevesinde düzenlenmiş öğretim yaşantılarından oluşmaktadır. Modül mantığı öğrencinin kendi hızında ilerlemesine ve kaydettiği başarının kendisine anında bildirilmesine olanak sağlamaktadır.
- Bu sisteme göre bir akademik yılda 5 modül bulunur. Her bir modülün süresi 8 haftadır. Modüller arasında eğitime 1 hafta ara verilir.
- Öğrencilerin devam ettikleri herhangi bir modülden başarılı olabilmeleri için devamsızlık limitinin aşılmamış olması ve Diller Okulu tarafından belirlenen Modül İçi Değerlendirme Esaslarında belirtilen koşulların yerine getirilmiş olması zorunludur. Başladığı modülde başarılı olamayan öğrenci bir sonraki modüle geçemez, aynı modülü tekrar eder.

- İngilizce Hazırlık Programında öğrenim gören bir öğrencinin o akademik yıl içinde ve/veya sonunda yapılan İngilizce Yeterlilik Sınavına girebilmesi için İngilizce Hazırlık Programında devam ettiği her modülden başarılı olması ve Pre-Faculty seviyesindeki modüle devam ederek bu modülü başarıyla tamamlamış olması gerekir.

Program Detayları

Başlangıç Düzeyi (Elementary)

- Sene başında yapılan düzey belirleme sınavı sonucuna göre hiç İngilizce bilmeyen veya çok az bilen öğrenciler bu düzeyden başlarlar. Bu düzey boyunca öğrencilerin temel İngilizce sözcük ve dilbilgisi kullanımını edinmeleri, anlama ve dinleme becerilerini geliştirmeleri, gündelik dilde ihtiyaç duyacakları yapıları ve temel iletişim becerilerini kazanmaları hedeflenir. Bu düzeyi başarıyla tamamlayabilmek için öğrencilerin yapılan quiz ve sınavlarda başarılı olması, süreç odaklı ve zamanlı yazma becerilerini kazanmaları, düzenli olarak verilen ödevlerini tamamlamaları, bir video projesi hazırlamaları gerekmektedir.

Orta-Öncesi Düzey (Pre-Intermediate)

- Bu düzeyde öğrencilerin okuma, yazma, dinleme ve konuşma becerileri ilerleme gösterir. Başarılı olabilmeleri için öğrencilerin paragraf yazabilmeleri, sunum yapabilmeleri ve tartışma guruplarında aktif yer almaları gerekmektedir. Sınıf içi değerlendirme, kelime quizleri ve ödevler bu sürecin başarı ile tamamlanması için gereklidir. Bu düzeyde öğrenciler akademik İngilizceye geçiş sürecine hazırlık yaparlar.

Orta Düzey (Intermediate)

- Intermediate düzeyine gelen öğrenciler özellikle Sosyal Bilimler alanı için önemli olan akademik İngilizce'ye geçiş yaparlar. Bu düzeyde öğrencilerin akademik bir metni okuyup anlama ve müzakere yapma amacıyla sunum yapabilmeleri, makale yazıp analiz etme ve akademik seminerleri, konferansları ve dersleri dinleyip not tutmaları amaçlanmaktadır. Orta düzeyde, internet kaynakları, akademik database taramalarını verimli kullanmaları, sunumlar ve araştırma yapabilmelerini amaçlamaktadır. Öğrenimler, grup tartışması, sözlü sunum ve süreç odaklı makale yazımı gibi çeşitli süreç araçları tarafından ölçülmektedir.

Üst-Orta Düzey (Upper-Intermediate)

- Üst-Orta Düzey, akademik okuma, dinleme ve yazma becerilerini öğrencileri bölümlerine uygun metinler üzerinden geliştirir. Main Course kitabı takip edilmeden, beceri bazlı bir program izlenen bu düzeyde haftalık seçilen temalar üzerinden dersler işlenir. Akademik hayatlarında öğrencilerin ihtiyaç duyacakları dinleyip not tutma, akademik metinleri okuyup analiz edebilme, ve akademik makale yazabilme becerileri

üzerinde durulur. Ayrıca eleştirel düşünebilme, verilen bir metni yorumlayabilme, farklı metinlerden kazanılan bilgileri sentezleyebilme gibi beceriler de aynı konuda farklı bakış açıları içeren metinlerin okunup, dinlenip, tartışılması yoluyla kazandırılır. Bu düzeyin değerlendirilmesi, öğrencilerin alıntı ve referanslar vererek yazdığı makalelerden oluşan portfolyoları , verilen sınırlı zaman içerisinde sınıf içerisinde yazdıkları makaleleri , sınıf içerisindeki tartışmalara katkıları , kelime quizlerinden aldıkları notları, yaptıkları ödevleri, öğretmenlerinin değerlendirme notu ve ara sınav sonuçlarına göre hesaplanır.

İleri Düzey (Pre-Faculty)

- Fakülte öncesi eğitim düzeyi, İbn Haldun Üniversitesi İngilizce Hazırlık Programı ile Fakülte Programları arasındaki geçiş eğitimi vermektedir. Bu nedenle, sadece dil becerileri ve yeterliliğe odaklanmaz; bu beceri ve yeterlikleri üniversitenin öğrencilerinin akademik ihtiyaçlarına göre hazırlar. Bu seviyede öğrenciler bölümleriyle alakalı Principles of Academic Research, Civilization Studies, Global Affairs gibi dersleri alırlar, Pre-Faculty öğrencileri, uzun akademik metinlere, dinleme ve not alma alıntılarına maruz bırakarak okuma, analitik ve tartışma becerilerini geliştirmeye devam eder. Öğrencilerin, önemli bir araştırma ödevi için kaynak seçimi, değerlendirme ve kaynakları kullanma süreci boyunca akademik araştırma becerilerini geliştirmeleri beklenmektedir.

2.4.2 Arapça Hazırlık Programı

Arapça Hazırlık Programı

Genel Tanım

Bu program, anadili Arapça olmayan kişilere Arapçayı en modern yöntemlere göre öğretmekte, bunu yaparken Arap dilinin sahip olduğu zengin mirası dikkate alarak kadimden istifade ederken aynı zamanda üzerine her türlü yeniliği de eklemektedir.

Amaç

Tüm disiplinlerden gelen öğrencilerin Arapçada B2 seviyesine ulaşmaları ve bu dili kullanarak çeşitli akademik alanlara katılmalarını sağlamaktır.

Yöntem

Öğrencinin günlük yaşamı ve akademik hayatında dili etkin olarak kullanabilmesini ve kendi alanında faydalı olan miras metinleriyle uğraşmasını sağlayan etkileşimli bir yöntemi benimsemektir.

- Program öğrencilerinin gelişim şeması ve seviye içerikleri Yabancı Dil Öğretimi Konseyi standartlarına göre belirlenir.

- Programda 21. Yüzyılın yetenek standartlarına uygun olarak üç aşamalı iletişim modeli uygulanır. (İnteraktif, açıklamalı, sunum)
- Karşılıklı yardıma dayanan öğretim uslûbuyla eğlence ile öğrenimi bir yerde toplar.
- Programımız eğitim uygulamalarının ve öğretmenin devamlı değerlendirilmesi esasına dayanır.
- Programımızda öğrencinin ihtiyaçlarına göre esnek bir çalışma sistemi uygulanır.
- Programımız her bir öğrenciye ayrı önem verir ve öğrencinin ihtiyacı olan dersleri ve kazanımları öğrenciye sunar.
- Öğrenciler için İnteraktif etkinlikler düzenleyerek dillerini geliştirmesini sağlar.
- Programımız “Modern ve Klasik Arapça eğitimi” ilkesini esas alır ve yaşadığımız çağda öğrencinin günlük hayata ve akademik hayata entegre olmasına yardımcı olacak programı öğrenciye sunar. Öğrenciler bu program vasıtasıyla İslam kültürünü daha yakından inceleme fırsatı bulup akademik çalışmalarda bundan istifade edebilirler.

2.4.3 Türkçe Programı

İbn Haldun Üniversitesi Türkçe Öğretimi Uygulama ve Araştırma Merkezi (İHU TÖMER), üniversitenin “üç dil öğrenme” politikası doğrultusunda tüm öğrencilerin %31’ini oluşturan uluslararası öğrencilere Türkçe eğitimi vermektedir. Dil eğitiminin yanı sıra akademik hayata geçiş süreçleri olan dil hazırlık sınıflarında öğrencilere genel akademik yetkinlik kazandırmaya yönelik faaliyetlerde de bulunmaktadır. İHU TÖMER olarak misyonumuz öğrencilere Türkçede hem günlük konuşma becerisi kazandırmak hem de Türkçeyi akademik yetkinlik seviyesinde öğretmektir.

İHU TÖMER’de; Akademik takvim, Hazırlık sınıfları için Eylül ayında başlayan ve Temmuz ayında sona eren beş modülden oluşur. Zorunlu ve seçmeli Türkçe hazırlık eğitimleri, her biri 7 hafta süren, A1, A2, A2+/B1, B1+/B2 ve B2+ olmak üzere ADP kriterlerine uyarlanmış beş ayrı düzeydedir. B1 düzeyiyle beraber akademik okuma ve yazma eğitimi verilmeye başlanır. Hazırlık programına kayıt olacak veya muafiyet arayan her öğrenciye Yeterlik ve Yerleştirme Sınavları uygulanır. İHU TÖMER öğretim kadrosu hazırlık programı dışında lisans ve lisansüstü düzeyde verilen kredili/kredisiz Türkçe dersleri, İHU Yaz Okulu Dil Programı Türkçe dersleri yürütür.

2.4.4 Modern Diller

Öğrencilerimizin açık medeniyet çağının gerektirdiği kaliteli bir eğitim alabilmesi için ve küreselleşen dünyamızda başarılı ve mutlu bir gelecek için çok dilli olmaları önem arz etmektedir. Öğrencilerimizin ihtiyaç duyacağı bilgiyi, donanımı, onlara kazandırmak için İbn Haldun Üniversitesi çok dilli eğitimi amaçlamaktadır. Bu amaç doğrultusunda Fakülte ve Enstitüler tarafından belirlenen üçüncü yabancı dil becerilerini

kazandırmak için öğrencilerimize Almanca, Çince, Farsça, Fransızca, İspanyolca, Japonca ve İbranice, gibi yabancı dil dersler verilmektedir.

2.5 UYGULAMA VE ARAŞTIRMA MERKEZLERİ

- 1- Çatışma Analizleri ve Barış Araştırmaları Uygulama ve Araştırma Merkezi
- 2- Etik Çalışmaları Uygulama ve Araştırma Merkezi
- 3- Gayrimenkul ve Altyapı Uygulama ve Araştırma Merkezi
- 4- Gelecek Araştırmaları Uygulama ve Araştırma Merkezi
- 5- Hadis Çalışmaları Uygulama ve Araştırma Merkezi
- 6- Haydar Aliyev Avrasya Çalışmaları Uygulama ve Araştırma Merkezi
- 7- İslami Ekonomi ve Finans Uygulama ve Araştırma Merkezi
- 8- Japonya Çalışmaları Uygulama ve Araştırma Merkezi
- 9- Müfredat Çalışmaları Uygulama ve Araştırma Merkezi
- 10- Münazara ve Argüman Etiği Uygulama ve Araştırma Merkezi
- 11- Psikoterapi Uygulama ve Araştırma Merkezi
- 12- Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık Uygulama ve Araştırma Merkezi
- 13- Sivil Toplum Çalışmaları Uygulama ve Araştırma Merkezi
- 14- Sözlü Tarih ve Toplumsal Hafıza Uygulama ve Araştırma Merkezi
- 15- Sürekli Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi
- 16- Türkçe Öğretimi Uygulama ve Araştırma Merkezi
- 17- Uluslararası Hukuk ve İnsan Hakları Uygulama ve Araştırma Merkezi
- 18- Uyuşmazlık Çözümü Uygulama ve Araştırma Merkezi
- 19- Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi

1- Çatışma Analizleri ve Barış Araştırmaları Uygulama ve Araştırma Merkezi (ÇABAM)

Çatışma Analizleri ve Barış Araştırmaları Uygulama ve Araştırma Merkezi; Türkiye ve uluslararası düzeyde bir mükemmellik merkezi oluşturmak, Üniversitenin İnsan ve Toplum Bilimleri Fakültesi ile diğer fakülte birimlerinde, lisans veya lisansüstü düzeyde çatışma analizleri ve barış çalışmaları, uluslararası ilişkiler, siyaset bilimi, modern Türkiye çalışmaları konularında öğrenim gören öğrencilerin, bu alanlara ilişkin her türlü araştırma ve inceleme kapsamındaki bilgiye ulaşmasını sağlamak, Türkiye'nin siyasi, kültürel, etnik, dini ve sosyo-ekonomik sorunlarına dair derinlemesine inceleme ve araştırmalar yapmak, bu alanda akademik yayınları ve araştırmaları desteklemek, Türkiye'nin yakın havzasındaki siyasi, etnik, dini, kültürel ve ekonomik çatışmalara dair araştırmalar yapmak, bu çatışmaların Türkiye'ye etkilerini incelemek ve bu alandaki araştırmaları desteklemek, Küresel siyasi, iktisadi, ekolojik ve kültürel sorunların anlaşılması doğrultusunda araştırmalar yapmak, bu sorunların ve bu sorunların barışçıl yollarla çözülebilmesi için akademik ve pratik önerilerde bulunmak, Türkiye'de barış ve uzlaş kültürünün gelişmesi için her düzeyde çeşitli eğitim faaliyetlerini desteklemek ve bu konularda ulusal ve uluslararası iş birliklerinde bulunmak, üretilen araştırmaların sonuçlarını çeşitli akademik yayınlar, raporlar, konferanslar, görsel ve yazılı basın aracılığı ile

ülke ve dünya kamuoyu ve siyaset yapım kurumları ile paylaşmak, amaçlarına dönük olarak çalışmalarına devam etmektedir.

2- Etik Çalışmaları Uygulama ve Araştırma Merkezi

Etik Çalışmaları Uygulama ve Araştırma Merkezi'nin amacı; Üniversite bünyesinde yer alan işletme, felsefe, iletişim, İslami ilimler, siyaset bilimi ve uluslararası ilişkiler gibi disiplinlerin kendi alanlarındaki etik problemlerle ilgili yaptıkları ve yapacakları akademik araştırma ve yayın faaliyetlerini çok disiplinli bir araştırma ve uygulama merkezinin çatısı altında toplamaktır. Başta iş etiği olmak üzere bio-etik, medya etiği, siyasi etik, din ve etik ilişkisi gibi alanlarda yapılacak çalışmalar bu sayede daha rahat koordine edilebilecektir. Bu çalışmaların ortak hedefi ise Üniversiteden başlayarak sosyal yaşamın her alanında, evrensel etik bilinci etrafında şekillenmiş prensipler geliştirilmesine önayak olmaktır.

3- Gayrimenkul ve Altyapı Uygulama ve Araştırma Merkezi

Gayrimenkul ve Altyapı Uygulama ve Araştırma Merkezi'nin amaçları arasında; gayrimenkul ve altyapı başta olmak üzere ilgili sektörleri de kapsayacak şekilde Üniversitede örgün lisans ve lisansüstü öğretim programları dışında Türkiye'nin altyapısal, ekonomik, sosyal ve kültürel kalkınmasına katkı verecek nitelikli insan kaynağı kazandırmak için ulusal ve uluslararası ilgili standartlara uygun olarak ulusal ve uluslararası alanlarda her türlü belgelendirme yapmak, kısa ve orta süreli eğitim programları düzenlemek ve bu doğrultuda uzmanlık, danışmanlık veproje hizmetleri vererek Üniversitenin kamu, özel sektör, sivil toplum kuruluşları ve uluslararası kuruluşlar ile olan işbirliğinin gelişmesine katkıda bulunmak yer almaktadır.

4- Gelecek Araştırmaları Uygulama ve Araştırma Merkezi

Gelecek Araştırmaları Uygulama ve Araştırma Merkezi, günümüz dünyasındaki hızlı değişimleri analiz ederek, tercih edilen geleceğe ulaşma şansını artırmayı amaçlayan öngörüler konusunda akademik araştırmalar yapmayı hedeflemektedir. Üniversitemiz bünyesinde kurulan merkez, yürüteceği çalışmalarla ülkemizin gelecek vizyonuna da katkı sunacaktır. Geleceğin olası durumunu tahmin etmek amacıyla önemli değişiklikleri öngörmeyi ve bunları akılcı yöntemler ve senaryolarla ortaya koymayı amaçlayan fikir ortamını oluşturmak; ekonomik, siyasal, kültürel ve toplumsal değişimin temel ilkelerini araştırıp, gelecekte bu değişimin toplumun faydasına olması için çeşitli stratejik planlar geliştirmek ve yürütmek; halka açık seminer ve eğitim programlarının yanı sıra çeşitli uluslararası bilimsel toplantı, konferans, kongre, sempozyum gibi etkinlikler düzenlemek; Gelecek Araştırmaları Uygulama ve Araştırma Merkezi'nin faaliyet alanları arasında yer almaktadır.

5- Japonya Çalışmaları Uygulama ve Araştırma Merkezi

Üniversitemizin sloganı olan fikrî bağımsızlık, sadece Batı ile İslam arasındaki ikili karşılaştırmayla gerçekleştirilemez. Fikrî bağımsızlık, ancak dünyada var olan tüm entelektüel ve sosyal geleneklerin akademik analizi ile elde edilebilir. Küreselleşme döneminde, Türkiye'nin sadece Batı'da değil Afrika, Orta Doğu, Güney Amerika ve Asya'da da farklı medeniyetleri anlamak için akademik bir metodoloji kurması gerekmektedir. Farklı medeniyetleri öğrenmek bizi, kabul ettiğimiz akademik önermeleri yeniden düşünmeye teşvik ederken kendi medeniyetimizi anlamak için de yeni bir bakış açısı kazandırır. Japonya, Çin merkezli Doğu Asya medeniyetine ait bir ülkedir. Fakat Japonya, aynı zamanda dünyada batının modernliğini yakalamışken eşsiz Japon geleneğini koruyabilen son derecede nadir ülkelerdendir. Japonya'yı incelemek bize gelenek ve modernite, laiklik ve din, batı ve benlik gibi kutupları yeniden düşündüren entelektüel bir model getirebilir. Bu araştırma merkezinin amacı, Doğu Asya uygarlığına ait Japonya'nın din, kültür, felsefe, iş dünyası, medya ve siyasetini üniversitenin fakülteleri ve lisansüstü okullarıyla işbirliği içinde analiz etmek ve analiz edilen teorileri uygulamaya koymaktır. Ayrıca, bu merkez sadece Japonya'da değil, Doğu Asya medeniyetinde de İslam kültürünü inceleyerek dünyadaki diğer Japon araştırma enstitülerinden farklı bir yaklaşım gerçekleştirebilir.

6- Müfredat Çalışmaları Uygulama ve Araştırma Merkezi

Merkez; İbn Haldun Üniversitesi'nin lisans ve lisansüstü eğitim programlarının hazırlanmasında ve geliştirilmesinde bölümlere rehberlik etmek, ana okulundan başlamak üzere 12 yıllık eğitimin her kademesinde ve her ders/konu alanına ilişkin İslam ve Türk medeniyetinin birikim, deneyim ve örnekleri ile günümüzdeki bilimsel bilgi ve eğitim teknolojisi destekli öğretim yöntem ve teknikleri doğrultusunda müfredat ve materyal geliştirme konusunda araştırma yapmak, proje geliştirmek, proje çağrısı yapmak ve bunları desteklemek, müfredat hazırlamak veya hazırlatmak ve buna uygun materyalleri geliştirmek, yazılı, görsel ve işitsel yayınlar hazırlamak amacıyla kurulmuştur. KÖK Metinlerin anlam dünyalarının ve dünya görüşlerinin bilimsel yöntemlerle incelenmesi, günümüz şartlarında yeniden üretilip güncellenmesi ve eğitim kurumları aracılığıyla dolaşıma sokulması gayesiyle KÖK Metinler Projesine başlanmış ve ilk kitap olan Kitab-ı Dede Korkut: Güncel Okumalar çalışması yayınlamıştır.

7- Psikoterapi Uygulama ve Araştırma Merkezi (İPAM)

Bir üniversitenin başarı göstergelerinden biri de kurulduğu yerde ve çevresinde yaşayan insanların sorunlarına çözüm üretebilmesidir. Bu amaca yönelik olarak İbn Haldun Üniversitesi Psikoterapi Uygulama ve Araştırma Merkezi (İPAM) halkımızın ruh sağlığı sorunlarına cevap verme amacıyla kurulmuştur. Üniversitede ruh sağlığı alanında çalışan uzmanların klinik psikoloji bilgisini toplumla ve çevreyle paylaştığı bir merkez

olması hedeflenmiştir. İPAM, toplum ruh sağlığı alanında çalışmalar yapacak bir psikoterapi, araştırma, eğitim ve toplumsal destek merkezidir. Başta Başakşehir ilçe sakinleri, üniversite çalışan ve öğrencileri olmak üzere; terapi ve psiko-eğitim hizmeti almak için gelen başvuruları karşılamaya aracılık etmektedir. İPAM'da psikoterapi hizmeti; üniversitemiz psikoloji bölümü öğretim üyeleri ve uzman klinik psikologlar tarafından uygulanmaktadır.

8- Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık Araştırma ve Uygulama Merkezi (REDAM)

Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık Araştırma ve Uygulama Merkezi (REDAM) üniversitemiz öğrencileri için koruyucu ve iyileştirici psikolojik danışmanlık sunmak; üniversite yaşamına adaptasyonu kolaylaştırmak amacıyla 2017 yılında kurulmuştur. REDAM bünyesinde verilen hizmetlerle öğrencilerin kişisel, sosyal ve akademik gelişimlerine yardımcı olmak amaçlanmaktadır. Bu doğrultuda, alanlarında yetkin uzmanlar tarafından danışmanlık ve psikoterapi hizmetleri etik ve gizlilik ilkeleri çerçevesinde yürütülür.

9- Sözlü Tarih ve Toplumsal Hafıza Uygulama ve Araştırma Merkezi (SÖZMER)

Sözlü Tarih ve Toplumsal Hafıza Uygulama ve Araştırma Merkezi'nin amacı; modern Türkiye tarihinde bilinçli ya da bilinçsiz bir şekilde görmezden gelinmiş konuların, meselelerin, dini, etnik, ideolojik, ekonomik, mesleki ve sosyal grup ve kurumların, resmi ve resmi olmayan kurumların, yerleşim yerlerinin ve mimari yapıların, ticari şirket ve işletmelerin tarihlerini gün yüzüne çıkarmak ve böylece modern Türkiye tarihi yazım sürecine katkıda bulunmaktır. SÖZMER bünyesinde yürütülecek olan sözlü tarih çalışmaları, projeleri, dersler ve eğitim seminerleri ile Türkiye'nin farklı renklerini ve çoğulcu yapısını oluşturan bireysel ve kolektif hayatları gün yüzüne çıkarmayı, kayıt altına alıp arşivlemeyi, geçmiş bugün ve gelecek tarihler ve hafızalar arasında kopuklukları giderecek köprüler kurmayı hedeflemektedir.

10- Sürekli Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi (İHSEM)

İbn Haldun Üniversitesi Sürekli Eğitim Merkezi (İHSEM) 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu'na bağlı olarak ön lisans, lisans ve lisansüstü öğretim programları dışında kalan alanlarda sürekli öğrenim anlayışıyla ve yüksek standartlarda eğitim vermek üzere kurulmuştur.

Çağın gereklerinin sürekli değişmesiyle birlikte nitelikli insan kaynağının karşılanmasına duyulan ihtiyaç gün geçtikçe artmaktadır. Bu doğrultudaki ihtiyacı karşılamaya yönelik olarak üniversitemizce kurulan Sürekli Eğitim Merkezi hizmet vermektedir. Üniversitedeki örgün lisans ve lisansüstü öğretim programları dışında Türkiye'nin altyapısal, ekonomik, sosyal ve kültürel kalkınmasına katkı verecek nitelikli insan kaynağı kazandırmak amacıyla kurulmuş olan Sürekli Eğitim Merkezi, ulusal ve uluslararası ilgili standartlara uygun

olarak ulusal ve uluslararası alanlarda her türlü belgelendirme yapmak, kısa ve orta süreli eğitim programları düzenlemek ve bu doğrultuda uzmanlık, danışmanlık ve proje hizmetleri vererek üniversitenin kamu, özel sektör, sivil toplum kuruluşları ve uluslararası kuruluşlar ile olan işbirliğinin gelişmesine katkıda bulunmaktadır. Bu noktada merkez tarafından mesleki beceri geliştirme eğitimleri sunulmaktadır. Bunlardan bazıları ve içerikleri şöyledir: Özel Öğrenci Barınma Hizmetleri Yöneticiliği Sertifika Programı; program ile yönetici adaylarının barınma hizmetleriyle ilgili; mevzuat, yönetim, beslenme ve barınma hizmetleri, güvenlik, çocuk, ergen, genç ve aile, protokol ve yazışma kuralları, e-yurt modülü, mesleki gelişim, adap ve etik kuralları konularına ilişkin bilgi, beceri ve tutum geliştirilmesi hedeflenmiştir, Gayrimenkul & Altyapı Geliştirme ve Finansmanı Sertifika Programı; program ile gayrimenkul sektöründe bulunan kişilere, değer analizi ve yatırım kararı aşamalarında teorik ölçümleme modelleri ve uygulamaları hakkında bilgi verilerek yetkinliklerinin artırılması hedeflenmektedir. Bilişim Sözleşmeleri Hukuku Sertifika Programı; her alanda karşılaştığımız yeni teknolojiler ile birlikte oluşan sorumluluklarımız ve iş hayatında her an gündemimizde olan bilişim hukuku alanında bilgi vermeyi amaçlayan programımız uygulamalı olarak konuların aktarılmasını hedeflemektedir. Tüm eğitimler belirli bir ücret dahilinde herkesin faydalanması için genel katılıma açılarak toplumun her kesimine katma değer sağlanmaktadır. 1900’den 2003 yılına kadar 103 yıl boyunca eğitim vererek binlerce öğrenci yetiştiren Bakırköy’de bulunan Taş Mektep adıyla bilinen bina, restorasyon çalışmalarının ardından 2018 yılının Eylül ayından bu yana İbn Haldun Üniversitesi Sürekli Eğitim Merkezi olarak hizmet vermektedir.

11- Türkçe Öğretimi Uygulama ve Araştırma Merkezi (İHÜ TÖMER)

3 Aralık 2017 tarihinde resmi olarak faaliyetlerine başlayan İbn Haldun Üniversitesi Türkçe Öğretimi Uygulama ve Araştırma Merkezi (İHÜ TÖMER), teorik ve uygulamalı eğitimi bir arada sunan yaklaşımla, öğrenciler için gerekli olan yabancı dil bilgi ve becerilerini kazandırmayı amaçlamaktadır. İbn Haldun Üniversitesi Türkçe Öğretimi Uygulama ve Araştırma Merkezi alanında uzman eğitim kadrosu ve modern teknik alt yapısıyla Türkçe’yi yabancı dil olarak öğretmekte ve öğrencilere Türk kültürünü yakından tanıma fırsatı sunmaktadır.

12- Uluslararası Hukuk ve İnsan Hakları Uygulama ve Araştırma Merkezi (UHAM)

Uluslararası hukuk ve insan haklarına ilişkin uluslararası mevzuat takip edilip milli ve milletlerarası mevzuatın karşılaştırılması, uyumlaştırılması ve hazırlanması hususunda inceleme ve benzeri çalışmalar yapılması, bu sayede Hukuk Fakültesi ve Hukuk Yüksek Lisans Programında daha çok uluslararası ve mukayeseli nitelikte çalışmaların esas alınacak olması nedeniyle uluslararası hukuk ve insan hakları hukuku alanında yapılacak faaliyetler ve ortaya konulacak çalışmalar ile hem fakülte nezdindeki bilimsel çalışmalara hem de yüksek lisans programındaki tez çalışmalarına destek olmayı, uluslararası hukuk ve insan hakları alanında çalışmalar yapan akademisyen, avukat ve sektör çalışanlarının konuya ilişkin mevzuata ve uygulama pratiklerine yönelik bilgi

ve tecrübelerinin artırılması, uluslararası hukuk ve insan hakları alanında uzmanlaşmak isteyen genç akademisyen adaylarının proje, tez, araştırma ve ödevlerinde yararlanabilecekleri materyallerin üretilmesi, uluslararası hukuk ve insan hakları alanına ilişkin hukuki uyumsuzlukların çözümünde rol oynayan yargı mensuplarının konuya ilişkin doğrudan başvurabilecekleri bilgi, birikim ve temel kaynakların bir araya getirilmesi, uluslararası hukuk ve insan haklarına ilişkin yapılacak bilimsel araştırmalar için gerekli olan araştırma kaynak ve imkânlarının (kitap, dergi, internet kaynaklı yayınlar vb.) tek elde toplanarak ulaşılabilir hale getirilmesi, uluslararası hukuk ve insan haklarına ilişkin gelişmeler ile mevcut düzenlemelerin Türk Hukuku ile karşılaştırmalarının yapılması, Türk Hukukuna ilişkin mevcut durum ve çalışmaların yabancı akademisyenler tarafından ulaşılabilir hale getirilmesi amaçlanmaktadır.

13- Uyuşmazlık Çözümü Uygulama ve Araştırma Merkezi

Merkez, esas olarak, uyuşmazlık çözümü, milletlerarası ticaret ve yatırım ile milletlerarası inşaat ve enerji hukuku alanında araştırma projeleri yapılacak ve desteklenecek, bu konularda raporlar hazırlanacak, projeler yürütülecek ve yayınlar yapmayı, uyuşmazlık çözümü, milletlerarası ticaret, yatırım, inşaat ve enerji hukukuna ilişkin uluslararası mevzuat takip edilip milli ve milletlerarası mevzuat karşılaştırması, uyumlaştırması ve hazırlanması hususunda inceleme ve benzeri çalışmalar yapmayı, Hukuk Fakültesi ve Hukuk Yüksek Lisans Programında daha çok uluslararası ve mukayeseli nitelikte çalışmaların esas alınacak olması nedeniyle uyuşmazlık çözümü, milletlerarası ticaret, yatırım, inşaat ve enerji hukuku alanında yapılacak faaliyetler ve ortaya konulacak çalışmalar hem fakülte nezdindeki bilimsel çalışmalara hem de yüksek lisans programındaki tez çalışmalarına destek olmayı, uyuşmazlık çözümü, milletlerarası ticaret, yatırım, inşaat ve enerji hukuku alanında çalışmalar yapan akademisyen, avukat ve sektör çalışanlarının konuya ilişkin mevzuata ve uygulama pratiklerine yönelik bilgi ve tecrübelerinin artırılması, milletlerarası ticaret, yatırım, inşaat ve enerji hukuku alanında uzmanlaşmak isteyen genç akademisyen adaylarının proje, tez, araştırma ve ödevlerinde yararlanabilecek materyallerin üretilmesi, milletlerarası ticaret, yatırım, inşaat ve enerji hukukuna ilişkin hukuki uyumsuzlukların çözümünde rol oynayan yargı mensuplarının konuya ilişkin doğrudan başvurabilecekleri bilgi, birikim ve temel kaynakların bir araya getirilmesi, milletlerarası ticaret, yatırım, inşaat ve enerji hukukuna ilişkin yapılacak bilimsel araştırmalar için gerekli olan araştırma kaynak ve imkânları (kitap, dergi, internet kaynaklı yayınlar vb.) tek elde toplanarak ulaşılabilir hale getirilmesi, uluslararası ve mukayeseli hukukta uyuşmazlık çözümü, milletlerarası ticaret ve yatırım ilişkin gelişmeler ile mevcut düzenlemelerin Türk Hukuku ile karşılaştırmalarının yapılması, Türk Hukuku'na ilişkin mevcut durum ve çalışmaların yabancı akademisyenler tarafından ulaşılabilir hale getirilmesini amaçlanmaktadır.

14- Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi

1 Temmuz 2020 tarihli Yükseköğretim Yürütme Kurulu kararı ile kurulması onaylanmış olan Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezinin faaliyet alanları aşağıdaki gibidir:

- a) Uzaktan öğretim yapan lisans ve lisansüstü programların faaliyetlerinin yürütülmesine yönelik akademik ve teknik işleyiş ile ilgili esasları düzenlemek,
- b) Uzaktan öğretim ile ilgili donanım ve yazılım gereksinimlerini belirlemek ve ihtiyaç duyulan altyapıyı oluşturmak, gerekli yazılımları tasarlamak, temin etmek veya mevcut yazılımları ihtiyaca göre güncellemek,
- c) Bilgi ve iletişim teknolojilerine dayalı uzaktan öğretim veya harmanlanmış öğretim şeklinde yapılan lisans ve lisansüstü programlar ile aynı amaçla planlanan ulusal ve uluslararası kurum, kuruluş ve kişiler için hizmet içi eğitim öğretim, dersler, kurslar, sertifika programları, seminerler, konferanslar ve benzeri faaliyetleri planlamak, açmak, yürütmek ve bu faaliyetlerin eşgüdümünü ve koordinasyonunu sağlamak,
- d) Uzaktan öğretim programlarının öğretim planları ve ders içerikleri ile ilgili kuralları belirlemek, web ve mobil tabanlı öğretim materyalleri ders içeriklerini oluşturmak veya temin etmek, öğrencilerin ve öğretim elemanlarının kullanabilmesi için uzaktan öğretim sistemini hazır hale getirmek,
- e) Uzaktan öğretim yapan programların öğrencilerine ve öğretim elemanlarına teknik ve akademik destek sağlamak,
- f) Uzaktan öğretim programlarının sınavlarıyla ilgili soru bankasını oluşturmak, sınav yeri organizasyonu yapmak, sınav soru kitapçıklarını hazırlamak, sınavların yapılmasını ve sınav sonuçlarının değerlendirilmesini sağlamak,
- g) Uzaktan öğretim konularında araştırma ve geliştirme çalışmaları yapmak, diğer kuruluşlarla iş birliği imkânlarını araştırmak ve geliştirmek,
- h) Örgün öğretim programlarında verilmekte olan bazı derslerin uzaktan öğretim yoluyla verilebilmesi için ilgili fakülte, yüksekokul, enstitü ve araştırma merkezlerinde uzaktan öğretim faaliyetini düzenlemek, bu birimlere destek vermek, birimler arası koordinasyonunu sağlamak ve bu konuya ilişkin esasları belirlemek,
- i) Kamu ve özel kuruluşların uzaktan öğretim alanındaki danışmanlık ve uzaktan öğretim imkânlarından yararlanma taleplerini, gerektiğinde ilgili birimlerle birlikte projelendirmek ve yürütmek.
- j) Uzaktan öğretim yoluyla yapılabilecek kursları, seminerleri, konferansları ve benzerlerini düzenlemek, bu programlarda görev alacak öğretim elemanlarını belirlemek, görevlendirmek, iş birliği ve koordinasyonu sağlamak; sertifika, katılım belgesi ve benzerlerini vermek.

15- Haydar Aliyev Avrasya Çalışmaları Uygulama ve Araştırma Merkezi

10 Mayıs 2021 itibariyle kuruluşu tamamlanan Merkezin amacı; başta Kafkasya ve Orta Asya olmak üzere Avrasya bölgesi çalışmaları bağlamında enerji politikaları ve güvenliğine ilişkin araştırmaları gerçekleştirmek ve yapılacak faaliyetlerle İbn Haldun Üniversitesi öğrencileri, akademisyenleri ve mensupları ile bu alanlara ilgi duyan tüm araştırmacı ve akademisyenler için bir platform tesis etmektir.

Merkezin faaliyet alanları şunlardır:

- a) Avrasya enerji ve ekonomi politiği, uluslararası güvenlik, enerji jeopolitiği, Orta Asya-Kafkasya, enerji krizleri, enerji ve enerji piyasaları hukuku, Rusya ve Kafkasya-Orta Asya politik ekonomileri konularında faaliyet göstermek, söz konusu alanlarda ilgili araştırmacı ve uzmanların bir araya geldiği araştırma, bilimsel toplantı ve seminer faaliyetleri düzenlemek.
- b) İbn Haldun Üniversitesi öğrencilerine birinci fıkrada belirtilen faaliyet konularında araştırma imkanları ve destekleri sağlamak.
- c) Türkiye'nin öncelikle Azerbaycan, Kazakistan, Özbekistan, Türkmenistan olmak üzere Avrasya Bölgesi devlet ve toplumları ile akademi ve enerji siyaseti/güvenliği alanlarında mevcut iş birliği mekanizmalarını genişletmesine destek sağlamak.

16- Hadis Çalışmaları Uygulama ve Araştırma Merkezi

Üniversitemiz bünyesinde kurulan Hadis Çalışmaları merkezinin amacı; hadisin temel metinlerini ihtiva eden kaynakları başta Kütüb-i Sitte olmak üzere tahkik ve tevsikini yapmaktır. İhtiyaca binaen alana dair ulusal veya uluslararası bilimsel toplantılar ile eğitim seminerleri düzenlemek ve Üniversitenin Temel İslam Bilimleri lisansüstü hadis öğrencilerinin tahkik ve tevsik konularında yetişmesine yardımcı olmaktır.

17- İslami Ekonomi ve Finans Uygulama ve Araştırma Merkezi

Merkezin amacı; kalkınma planlarında ve İstanbul Uluslararası Finans Merkezi Projesi kapsamında belirlenmiş hedefler ile Üniversitenin misyon ve vizyonu doğrultusunda İslami ekonomi ve finans alanında araştırmalar yapmak, yeni ürün tasarımına yönelik projeler geliştirmek, bu alanda farkındalığı ve okuryazarlığı artıracak ulusal ve uluslararası bilimsel toplantılar ile eğitim seminerleri düzenlemek, ulusal ve uluslararası paydaşlarla ortak çalışmalar yürütmek, İslami ekonomi ve finans temalı uzaktan eğitim, sertifika, lisans, yüksek lisans ve doktora programları geliştirmek, özel sektör kuruluşları ve kamu kurumu temsilcilerine yönelik kapasite geliştirme faaliyetleri ve danışmanlık hizmetleri sunmaktır.

18- Sivil Toplum Çalışmaları Uygulama ve Araştırma Merkezi

Üniversitemiz bünyesinde kurulan Merkezin amacı; kalkınma planlarında belirlenmiş olan hedefler doğrultusunda Üniversite öğrencilerinin sivil toplum ve gönüllülük alanına yönelik farkındalığının artırılması ile kamu kurumları, üniversiteler ve sivil toplum kuruluşları arasındaki iş birliğinin geliştirilmesi, sivil toplum

konusunda ulusal veya uluslararası bilimsel toplantılar ile eğitim seminerleri düzenlenmesi, uzaktan eğitim ve sertifika programları açılması, sivil toplum kuruluşları ve kamu kurumu temsilcilerine yönelik kapasite geliştirme faaliyetleri ve danışmanlık hizmetleri sunulmasıdır.

19- Münazara ve Argüman Etiği Uygulama ve Araştırma Merkezi

Merkezin amaçları şunlardır:

- a) Üniversite bünyesinde ve ulusal ve uluslararası eğitim faaliyetlerinde münazara, eleştirel düşünce ve tartışma adabının imkanlarından yararlanılmasının yolunu açmak.
- b) Hem geleneksel hem de güncel çalışmaları derleyerek münazaranın güncel ve etkin bir hüviyete bürünmesini sağlamak.
- c) Münazara argüman etiği çalışmalarının hem Üniversite içindeki ders ve araştırmalarda hem de ulusal ve uluslararası diğer eğitim ve araştırma etkinliklerinde yaygınlaşmasını sağlamak.
- ç) Eleştirel düşünce ve etik hareket değerlerini göz önünde bulundurarak argüman çalışmalarının teorik olarak geliştirilmesi ve münazara sanatının pratik olarak uygulanmasına katkı sağlamak.
- d) Üniversitenin fikri bağımsızlık, gelenekli yenilikçilik ve açık medeniyet değerlerine uygun bir şekilde, münazaranın bir akademik araştırma ve okuma yöntemi olarak inşa edilmesini sağlayarak dünya çapında uygulanan bir sanata dönüştürülmesi için çaba göstermek.

2.6 AKADEMİK KURULLAR

2.6.1 Yükseltme ve Atanma Kurulu

Üniversitemiz akademik kadrolarına başvuran adayların yardımcı doçentliğe atanma, doçenlik ve profesörlüğe yükseltme ve atanma işlemlerinde başvuru dosyalarını inceleyerek adayların durumlarını değerlendirmek amacıyla "Yükseltme ve Atanma Kurulu" 20 Aralık 2017 tarihinde faaliyete geçmiştir. Kurul 6 üyeden oluşmaktadır.

2.6.2 Stratejik Plan İzleme Komisyonu

Üniversitemiz 2020-2025 Stratejik Planı çerçevesinde hedef ve faaliyetlere yönelik çalışmaları takip etmek, izlemek ve değerlendirmek üzere "Stratejik Plan İzleme Komisyonu"nu Üniversite Yönetim Kurulu'nun 12.03.2021 tarihli toplantısında alınan karar ile oluşturulmuştur. Komisyon 8 üyeden oluşmaktadır.

2.6.3 Rektörlüğe Bağlı Birimlerdeki Disiplin Kurulu

2547 sayılı Yükseköğretim Kanunun disiplin kurullarının teşekkülü başlıklı 53/E maddesi gereğince; Üniversitemizin disiplin kurulu üniversitemiz yönetim kuruludur. Üniversiteye bağlı birimlerin yönetim kurulları disiplin kurulu olarak görev yapmaktadır. Rektörlüğe bağlı birimlerdeki disiplin kurulu; akademik personel ve daire başkanı kadrosunun dengi ve üstü kadrolarda bulunanlar için rektör yardımcısı başkanlığında üniversite yönetim kurulunca her takvim yılı başında belirlenen (08.05.2020 tarihli Üniversitemiz Yönetim Kurulu toplantısında karar verilmiştir) profesör unvanlı dört öğretim üyesinden, memurlar için ise Genel Sekreterin başkanlığında, Hukuk Müşaviri ile Personel Dairesi Başkanından oluşmaktadır.

2.6.4 Erasmus Kabul Komisyonu

Erasmus programı ile anlaşma sağlanacak üniversitenin ders programını, derslerin içeriğini, öğretim dilini, Avrupa Kredi Transfer Sistemi kredisini (AKTS) inceleyebilmek için her bir programa bir "Erasmus Koordinatörü/Temsilcisi" atanmasına ayrıca, Erasmus programı ve işleyişi ile ilgili kararları almak, öğrencilerin seçim, yerleştirme ve itiraz süreçlerini değerlendirerek sonuçlandırmak, süreç ile ilgili takvimi belirlemek, Üniversite Erasmus Koordinatörleri ile birlikte, değişime dair her türlü işlemlerin yürütülmesini sağlamak amacıyla "Erasmus Kabul Komisyonu" oluşturulmasına 09.07.2021 tarihli Üniversitemiz Senato Toplantısında karar verilmiştir. Komisyon 4 asil, 3 yedek üyeden oluşmaktadır.

2.6.5 Kalite Komisyonu

Yükseköğretim Kalite Güvencesi Yönetmeliği'nin 7nci maddesi gereğince; üniversitemizin iç ve dış değerlendirme ve kalite geliştirme çalışmaları için "Kalite Komisyonu"nın kurulmasına, Üniversitemiz Senatosunun 2 Nisan 2018 tarihli yazısı ile karar verilmiştir. Komisyon 17 üyeden oluşmaktadır.

2.6.6 Burs Komisyonu

Üniversitemiz lisans ve lisansüstü öğrencilerinden gelen çeşitli burs taleplerini incelemek, değerlendirmek ve Üniversite Yönetim Kurulu'na öneri sunmak üzere "Burs Komisyonu" kurulmasına Üniversitemiz Yönetim Kurulu'nun 18 Ekim 2018 tarihli kararı ile faaliyete geçmiştir. Burs Komisyonu 8 üyeden oluşmaktadır.

2.6.7 Bologna Eşgüdüm Komisyonu

Yükseköğretim Genel Kurulu'nun 20 Kasım 2008 tarih ve 22 no'lu oturumunda alınan 2008/22 sayılı kararı gereği, üniversitemiz bünyesinde "Bologna Eşgüdüm Komisyonu (BEK)" oluşturulmasına karar verilmiştir. Komisyon 13 üyeden oluşmaktadır.

2.6.8 Öğrenci Faaliyetleri Koordinasyon Kurulu

İbn Haldun Üniversitesi Öğrenci Faaliyetleri Yönergesi'nin 18 Ocak 2019 tarihli kararınca, "Öğrenci Faaliyetleri Koordinasyon Kurulu" oluşturulmasına karar verilmiştir. Kurul öğrenci dekanının başkanlığında toplam 11 kişiden oluşmaktadır.

2.6.9 Bilimsel Araştırma ve Yayın Etiği Kurulu

Bilimsel araştırma, çalışma, yayın ve etkinliklerde uyulması gereken etik kurallarını ve yükseköğretim kurumlarının kendi bünyelerinde oluşturacakları bilimsel araştırma ve yayın etiği kurullarının görev, yetki ve sorumlulukları ile çalışma usul ve esaslarını belirlemek amacıyla hazırlanmıştır. "Bilimsel Araştırma ve Yayın Etiği Kurulu" İbn Haldun Üniversitesi bünyesinde 3 Şubat 2018 tarihinde faaliyete geçmiştir. Kurul 7 üyeden oluşmaktadır.

2.6.10 Senato Eğitim Komisyonu

2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu'nun 14'üncü maddesinin b fıkrasının 1. ve 2. bentleri uyarınca, Üniversite Senatosunun karar alma yetkisindeki; birimlerden gelen eğitim-öğretim ders planı, müfredat gibi eğitim alanında görüşülmesi gereken konular ile ilgili önerileri düzenlemek, Üniversitenin bütününe ilgilendiren Yönetmelik, Yönerge ve Senato esaslarına ilişkin taslak hazırlamak ve görüş bildirmek amacıyla, "Senato Eğitim Komisyonu" 26 Ekim 2017 tarihinde kurulmuştur. Komisyon 7 üyeden oluşmaktadır.

2.6.11 Senato Araştırma Komisyonu

2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu'nun 14'üncü maddesinin b fıkrasının 1. ve 2. bentleri uyarınca, Üniversite Senatosunun karar alma yetkisindeki; bilimsel araştırma ve yayın faaliyetlerinin esasları hakkında görüş sunmak ve bu faaliyetler kapsamında Yönetmelik, Yönerge ve Senato esaslarına ilişkin taslak hazırlamak ve görüş bildirmek üzere, "Senato Araştırma Komisyonu" 26 Ekim 2017 tarihinde kurulmuştur. Komisyon 7 üyeden oluşmaktadır.

2.6.12 Engelli Öğrenci Birimi

Yükseköğretim Kurumları Engelliler Danışma ve Koordinasyon Yönetmeliği'nin 11'inci maddesi uyarınca, "Engelli Öğrenci Birimi" 3 Şubat 2018 tarihinde kurulmuştur. Engelli Öğrenci Birimi 8 üyeden oluşmaktadır.

2.6.13 İbn Haldun Üniversitesi Açık Bilim Komitesi

Yükseköğretim Kurulu Başkanlığı tarafından başlatılmış olan Yükseköğretimde Açık Bilim ve Açık Erişim çalışmaları çerçevesinde açık bilim ve açık erişim konusunda atılacak somut adımlar ile üniversitelerden beklentiler 15 Şubat 2019 tarihli yazıda belirtilmiş ve bu çerçevede üniversitelerde yürütülen çalışmalara destek sağlamak amacıyla hazırlanan "Üniversiteler İçin Model Açık Bilim Politikası" 16 Mayıs 2019 tarihli yazı ile üniversitelere ulaştırılmıştır. Yükseköğretim Açık Bilim ve Açık Erişim Çalışma Gurubu tarafından uygun görülen modele ve YÖK Açık Bilim Politikasına dayanılarak hazırlanan "İbn Haldun Üniversitesi Açık Bilim Politikası" ve "İbn Haldun Üniversitesi Kurumsal Akademik Arşiv ve Açık Erişim Politikası" Üniversitemiz Senatosunun toplantısında kabul edilmiş ve söz konusu politikaların üniversitemizde uygulanmasına karar verilmiştir. Komite 10 üyeden oluşmaktadır.

2.6.14 Uluslararası Öğrenci Kabul Komisyonu

İbn Haldun Üniversitesi Öğrenci Kabul Yönergesi'nin 9'uncu maddesinde; "İbn Haldun Üniversitesi Yurt Dışından Öğrenci Kabulü Kriterleri" ne göre yurt dışından öğrenci kabulüne ilişkin başvuruların değerlendirilmesi ve adayların yerleştirilmesi işlemlerinin "İbn Haldun Üniversitesi Uluslararası Öğrenci Kabul Komisyonu" tarafından yürütüleceği belirtilmekte olduğundan, söz konusu işlemleri yürütmek üzere "İbn Haldun Üniversitesi Uluslararası Öğrenci Kabul Komisyonu"nın kurulması 29 Ağustos 2019 tarihli yazı ile kararlaştırılmıştır. Komisyon 10 üyeden oluşmaktadır.

2.6.15 Bilimsel Araştırma Projeleri Komisyonu

Bu yönerge, İbn Haldun Üniversitesi öğretim üyeleri tarafından yürütülecek olan araştırma projelerinin seçimi, izlenmesi, sonuçlandırılması ve bunlara ilişkin hizmetlerin yürütülmesi konularında Bilimsel Araştırma Projeleri Komisyonu ve Koordinatörlüğünün faaliyetlerini, görev, yetki ve sorumluluklarını düzenler. İbn Haldun Üniversitesi öğretim üyeleri tarafından yürütülecek olan araştırma projeleri ile ilgili faaliyetleri, görev, yetki ve sorumlulukları kapsar. Bu Yönerge, 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu'nun 4684 sayılı Kanunla değişik 58. maddesi uyarınca ve 26 Kasım 2016 tarih ve 29900 sayılı Resmi Gazete'de yayımlanmış olan "Yükseköğretim Kurumları Bilimsel Araştırma Projeleri Hakkında Yönetmelik" hükümlerine dayanılarak düzenlenmiştir. 7 Temmuz 2017 tarihinde kurulmuş olan BAP Komisyonu 8 üyeden oluşmaktadır.

2.6.16 Tanıtım ve Etkinlik Kurulu

Üniversitemizde gerçekleştirilecek her türlü etkinliğin üniversitenin stratejik değerleri ile ilişkisi ve bu değerlere katkısının ölçülebilir sonuçları açısından değerlendirilmesi, etkinliğin ihtiyaç duyacağı organizasyon ve tanıtım desteğinin sağlanması, web sayfası ve diğer basılı, görsel ve işitsel materyallerin hazırlanması ve etkinliğin marka değeri taşıması için yapılacak bütün çalışmaların koordinasyonun sağlanması amacıyla kurulmasına karar verildi.

2.6.17 Senato Mevzuat Komisyonu

Üniversitemiz Senatosu tarafından yürürlüğe alınması gereken yönetmelik, yönerge, uygulama esasları vb. hukuksal metinlerin Mevzuat Hazırlama Usul ve Esasları Hakkında Yönetmelik ve diğer mevzuat hükümleri çerçevesinde incelenmesi - değerlendirilmesi ve hukuki boyutları olan taslakların Senatoya sunulmadan önce son şeklinin verilmesini sağlamak amacıyla "Senato Mevzuat Komisyonu" kuruldu.

3. PERSONEL BİLGİLERİ

Üniversitemiz bünyesinde akademik ve idari toplam **295** personel bulunmaktadır. (Temmuz 2021 tarihli toplam sayı)

3.1 Akademik Personel

İbn Haldun Üniversitesi'nde görev alan **153** akademik personelimiz bulunmaktadır.

3.1.1 Öğretim Elemanlarının Akademik Unvanlarına Göre Dağılımı

Unvan	T.C. Vatandaşı	Yabancı Uyruklu	Genel Toplam
Profesör	29	11	40
Doçent	9	1	10
Doktor Öğretim Üyesi	38	11	49
Öğretim Görevlisi	9	26	35
Araştırma Görevlisi	19	0	19
Toplam	104	49	153

3.1.2 Öğretim Elemanlarının Sayısal Dağılımı

FAKÜLTE	Prof. Dr.	Doç. Dr.	Dr. Öğr. Üyesi	Arş. Gör.	Öğr. Gör.	TOPLAM
Eğitim Bilimleri Fakültesi	2		4	1		7
Hukuk Fakültesi	5	1	4	5		15
İletişim Fakültesi	2	1	2	2		7
İnsan ve Toplum Bilimleri Fakültesi	17	4	22	7		50
İslami İlimler Fakültesi	4	2	7	1		14
Medeniyetler İttifakı Enstitüsü	4		6	2		12
Yabancı Diller Yüksekokulu					35	35
Yönetim Bilimleri Fakültesi	6	2	4	1		13
TOPLAM	40	10	49	19	35	153

3.1.3 Öğretim Elemanı Başına Düşen Öğrenci Sayısı

Kadrolu Öğretim Elemanı başına düşen öğrenci sayısı **9,2** 'dir.

3.2 İdari Personel

İbn Haldun Üniversitesi'nde toplam idari personel sayısı **142** 'dir.

3.2.1 Birimlere Göre İdari Personel Sayıları

Birim	Sayı
Mütevelli Heyet Başkanlığı	3
Rektörlük	5
Genel Sekreterlik Personeli	9
Sanat Kültür Spor Daire Başkanlığı	7
İnsan Kaynakları Daire Başkanlığı	8
Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı	7
Kurumsal İletişim Daire Başkanlığı	13
İdari ve Mali İşler Daire Başkanlığı	14
Bilişim Hizmetleri Daire Başkanlığı	6
Kütüphane Daire Başkanlığı	5
Uluslararası Ofis Daire Başkanlığı	7
Fakülte Sekreterliği	2
Bölüm Sekreterliği	2
Lisansüstü Eğitim Enstitüsü	5
Rehberlik ve Psikolojik Danışma Uygulama ve Araştırma Merkezi	2
Münazara ve Argüman Etiği Merkezi	1
Müfredat Çalışmaları Uygulama ve Araştırma Merkezi	1
Psikoterapi Uygulama ve Araştırma Merkezi	9
Medeniyetler İttifakı Enstitüsü	2
Yabancı Diller Yüksekokulu	18
Sürekli Eğitim Merkezi	3
Dar-ül Hadis	2
Onur Programı	10
Kariyer Merkezi	1
Toplam	142

3.2.2 Dışarıdan Alınan Hizmetler

İbn Haldun Üniversitesi olarak iki firmadan taşeron hizmet alınmaktadır. Hizmet alınmakta olan personel detayları aşağıdaki gibidir.

- Danışma / yönlendirme personeli
- Temizlik personeli
- Mutfak personeli
- Şoför
- Sekreter
- Yemekhane personeli
- Güvenlik personeli

TAŞERON HİZMETLER ve PERSONEL SAYILARI		
Yemekhane Personeli (Külliye)	TEMAŞ GIDA SANAYİ VE TİCARET A.Ş.	7
Danışma Yönlendirme (Külliye)	YEŞİLİRMAK SOSYAL HİZMETLER	14
Bahçe Bakım/Peyzaj Personeli	YEŞİLİRMAK KURUMSAL HİZMETLER	8
Diğer Personeller*	YEŞİLİRMAK SOSYAL HİZMETLER	37
TOPLAM		66

**Diğer (Sekreter, şoför, mutfak personeli, temizlik)*

4. ÖĞRENCİ BİLGİLERİ VE BAŞARI ORANLARI

4.1 Doluluk Oranları (2020-2021 Öğrenci Seçme ve Yerleştirme İşlemlerine Göre)

LİSANS PROGRAMLARI DOLULUK ORANI			
Fakülte/Program	Kontenjan	Yerleşen Öğrenci Sayısı	Doluluk Oranı
Eğitim Bilimleri Fakültesi			
- Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık Lisans Programı	18	18	100%
Hukuk Fakültesi	20	20	100%
İletişim Fakültesi			
- Yeni Medya ve İletişim Lisans Programı	14	14	100%
İnsan ve Toplum Bilimleri Fakültesi			
- Felsefe Lisans Programı	6	6	100%
- İktisat Lisans Programı	10	10	100%
- Tarih Lisans Programı	14	14	100%
- Karşılaştırmalı Edebiyat Lisans Programı	6	6	100%
- Psikoloji Lisans Programı	12	12	100%
- Siyaset Bilimi ve Uluslararası İlişkiler Lisans Programı	10	10	100%
- Sosyoloji Lisans Programı	8	8	100%
İslami İlimler Fakültesi	22	22	100%
Yönetim Bilimleri Fakültesi			
- İşletme Lisans Programı	10	10	100%
Toplam	150	150	

4.2 Burs Tipine Göre Lisans Öğrenci Sayıları

Fakülte kırılımında, burs tipine göre lisans öğrenci sayıları tablosu aşağıdaki gibidir.

BURS TİPİNE GÖRE ÖĞRENCİ SAYILARI - LİSANS				
Fakülte/Program	Öğrenim Ücreti Muafiyeti	%50 İndirimli	Ücretli	Toplam
Eğitim Bilimleri Fakültesi				
- Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık Lisans Programı	76	7		83
Hukuk Fakültesi				
- Hukuk Lisans Programı	19			19
- Hukuk Lisans Programı (%30 İngilizce)	53	3		56
İletişim Fakültesi				
- Medya ve İletişim Lisans Programı	29	8		37
- Yeni Medya ve İletişim Lisans Programı	15	3		18
İnsan ve Toplum Bilimleri Fakültesi				
- Felsefe Lisans Programı	23	3		26
- İktisat Lisans Programı	38	6		44
- Karşılaştırmalı Edebiyat Lisans Programı	16	6		22
- Psikoloji Lisans Programı	47	10		57
- Siyaset Bilimi ve Uluslararası İlişkiler Lisans Programı	45	12		57
- Sosyoloji Lisans Programı	41	6		47
- Tarih Lisans Programı	48	5		53
İslami İlimler Fakültesi	83	9		92
Yönetim Bilimleri Fakültesi				
- İşletme Lisans Programı	39	13	1	53
Toplam	572	91	1	664

Yukarıdaki tabloda yer alan sayılar öğrencilerin kontenjanlara göre dağılımını göstermektedir. Üniversitemizde eğitim gören 161 uluslararası lisans öğrencisinin; 116'sı tam burslu, 15'i %75 indirimli, 29'u %50 indirimli ve 1 tanesi ücretli olarak kayıt edilmiştir.

4.3 Burs Tipine Göre Lisansüstü Öğrenci Sayıları

BURS TİPİNE GÖRE ÖĞRENCİ SAYILARI - LİSANSÜSTÜ													
Enstitü / Program	Öğrenim Ücreti Muafiyeti		%75 İndirimli		%50 İndirimli		%25 İndirimli		Ücretli		Burs Süresini Aşan		Toplam
	Türk	U.arası	Türk	U.arası	Türk	U.arası	Türk	U.arası	Türk	U.arası	Türk	U.arası	
Lisansüstü Eğitim Enstitüsü													
- Din Bilimleri Tezli Yüksek Lisans Programı (%30 İngilizce)	33	3											36
- Din Bilimleri Tezli Yüksek Lisans Programı (Türkçe)	23	1											24
- Eğitim Kurumları İşletmeciliği Tezli Yüksek Lisans Programı (%30 İngilizce)	7	1											8
- Eğitim Kurumları İşletmeciliği Tezli Yüksek Lisans Programı (Türkçe)	7		3		2								12
- Felsefe Tezli Yüksek Lisans Programı (İngilizce)	11	11											22
- Finansal Ekonomi Tezli Yüksek Lisans Programı (İngilizce)	1	7		1									9
- Hava Taşımacılığı Yönetimi Tezli Yüksek Lisans Programı (İngilizce)					49	13							62
- Hava Taşımacılığı Yönetimi Tezsiz Yüksek Lisans Programı (İngilizce)					7	5							12
- İktisat Doktora Programı (İngilizce)		14											14
- İktisat Tezli Yüksek Lisans Programı (İngilizce)	2	19											21
- İşletme Doktora Programı (İngilizce)	5	13				1							19
- İşletme Tezli Yüksek Lisans Programı (İngilizce)	2	15		3		1							21
- İşletme Tezli Yüksek Lisans Programı (Türkçe)	12		57		2								71
- İşletme Tezsiz Yüksek Lisans Programı (Türkçe)			7										7
- Klinik Psikoloji Doktora Programı (%30 İngilizce)	6	1	1		1				1				10
- Klinik Psikoloji Doktora Programı (Türkçe)	4		1		1								6
- Klinik Psikoloji Tezli Yüksek Lisans Programı (Türkçe)	17	1	9		7		1						35
- Özel Hukuk Doktora Programı (Türkçe)	7		1										8
- Özel Hukuk Tezli Yüksek Lisans Programı (Türkçe)	12		4										16

- Radyo, Televizyon ve Sinema Tezli Yüksek Lisans Programı (%30 İngilizce)	8	9	2	1		1							21
- Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık Tezli Yüksek Lisans Programı (%30 İngilizce)	15	6											21
- Siyaset Bilimi ve Uluslararası İlişkiler Tezli Yüksek Lisans Programı (İngilizce)	14	16			1	1			2	3			37
- Siyaset Bilimi ve Uluslararası İlişkiler Tezsiz Yüksek Lisans Programı (İngilizce)	1												1
- Sosyoloji Doktora Programı (İngilizce)	5	3											8
- Sosyoloji Tezli Yüksek Lisans Programı (İngilizce)	7	13				2				1			23
- Tarih Doktora Programı (İngilizce)	3	6											9
- Temel İslam Bilimleri Doktora Programı (%30 İngilizce)	8	12											20
- Temel İslam Bilimleri Tezli Yüksek Lisans Programı (%30 İngilizce)	51	21											72
- Türkiye Çalışmaları Tezli Yüksek Lisans Programı (İngilizce)	11	7											18
- Uluslararası ve Mukayeseli Hukuk Tezli Yüksek Lisans Programı (Türkçe)	9	3	1		1								14
Medeniyetler İttifakı Enstitüsü													
- Medeniyet Araştırmaları Doktora Programı (Türkçe)	19	31									2		52
- Medeniyet Araştırmaları Tezli Yüksek Lisans Programı (Türkçe)	12	27				1							40
Toplam	312	240	86	5	71	25	1	0	3	4	2	0	749

4.4 Sınıf Bazlı Öğrenci Sayıları

SINIF BAZINDA ÖĞRENCİ SAYILARI						
Seviye	Türk		Uluslararası		Toplam	Oran
	Öğrenci Sayısı	Oran	Öğrenci Sayısı	Oran		
1. Sınıf	153	82%	33	18%	186	28%
2. Sınıf	98	75%	32	25%	130	20%
3. Sınıf	44	38%	73	62%	117	18%
4. Sınıf	1	33%	2	67%	3	0,5%
İngilizce Hazırlık	207	93%	16	7%	233	34%
Türkçe Hazırlık	-	-	5	100%	5	0,8%
Toplam	503	76%	161	26%	664	

4.5 Uluslararası Öğrencilerin Dağılımı

ÜLKE BAZINDA ULUSLARARASI ÖĞRENCİ SAYILARI											
Ülke	Öğrenci Sayısı		Toplam	Ülke	Öğrenci Sayısı		Toplam	Ülke	Öğrenci Sayısı		Toplam
	Lisans	Lisansüstü			Lisans	Lisansüstü			Lisans	Lisansüstü	
TÜRKİYE	17	19	36	NİJERYA		5	5	MALAVİ		1	1
MISIR	10	13	23	RUSYA	1	4	5	NAMİBİA	1		1
SURİYE	11	11	22	BURKİNA FASO	3	2	5	ORTA AFRIKA CUMHURİYETİ	1		1
YEMEN	13	7	20	SOMALİ		4	4	ROMANYA	1		1
GANA		19	19	HOLLANDA		4	4	RUANDA	1		1
PAKİSTAN		18	18	KENYA	2	1	3	SENEGAL		1	1
ÜRDÜN	7	10	17	KANADA	1	2	3	SİERRA LEONE		1	1
A.B.D.	6	9	15	FRANSA		3	3	SİNGAPUR		1	1
HİNDİSTAN	5	10	15	LİBERYA	3		3	TANZANYA		1	1
BANGLADEŞ	3	10	13	SUDAN	2	1	3	TAYLAND	1		1
ARNAVUTLUK	6	6	12	TUNUS	2	1	3	TOGO		1	1
ENDONEZYA	7	5	12	KOLOMBİA		3	3	TÜRKMENİSTAN		1	1
ÇİN	8	4	12	TACİKİSTAN	2		2	ZİMBABVE		1	1

GAMBİA	3	6	9	AVUSTURYA	1	1	2	ÇAD		1	1
FAS	2	6	8	KAZAKİSTAN	1	1	2	BAHREYN		1	1
İNGİLTERE	3	5	8	FİLİPİNLER	1	1	2	POLONYA		1	1
MALEZYA	1	7	8	IRAK	1	1	2	SUUDİ ARABİSTAN	1		1
KOSOVA	4	3	7	SİRBİSTAN		2	2	MORİTANYA		1	1
AZERBAYCAN	3	4	7	İSRAİL		2	2	İSPANYA		1	1
MAKEDONYA	5	2	7	LİBYA	2		2	GÜNEY KORE	1		1
FİLİSTİN	3	4	7	İTALYA	1	1	2	JAPONYA	1		1
İRAN	1	6	7	SRİ LANKA	1		1	GENEL TOPLAM	161	274	435
UGANDA	1	5	6	AVUSTRALYA		1	1				
CEZAYİR	1	5	6	BELÇİKA		1	1				
ÖZBEKİSTAN	4	2	6	BREZİLYA		1	1				
ETİYOPYA	2	4	6	BULGARİSTAN		1	1				
AFGANİSTAN		6	6	BURUNDİ		1	1				
BOSNA-HERSEK	2	4	6	FİNLANDİYA		1	1				
ALMANYA		6	6	KARADAĞ	1		1				

4.6 Üniversiteden Ayrılan ve Mezun Olan Öğrenci Sayıları

Yıllara ve Ayrılma Sebebine Göre Dağılımı																						
Ayrılma Sebebi	2017-2018					2018-2019					2019-2020					2020-2021					Genel Toplam	Oran
	Doktora	Yüksek Lisans		Lisans	Toplam	Doktora	Yüksek Lisans		Lisans	Toplam	Doktora	Yüksek Lisans		Lisans	Toplam	Doktora	Yüksek Lisans		Lisans	Toplam		
		Tezli	Tezsiz				Tezli	Tezsiz				Tezli	Tezsiz				Tezli	Tezsiz				
Mezuniyet	2	18			20		11	6		17		46	50		96	1	68	9		78	211	41%
Süre Aşımı	11	21	-	-	32	3	13	-	-	16	8	11	4	21	44	9	23	6	13	51	143	28%
Kendi İsteği	2	7	1	3	13	1	13	3	11	28	-	18	-	9	27	4	19	-	11	34	102	20%
Yatay Geçiş	-	-	-	1	1	-	-	-	3	3	-	-	-	30	30	-	4	-	18	22	56	11%
Program Değişikliği / YÖK Tanınırlığının Olmaması	-	-	-	-	0	-	-	-	-	0	-	1	-	-	1	-	1	-	-	1	2	0,4%
Vefat	-	1	-	-	1	-	-	-	-	0	-	-	-	-	0	-	1	-	-	1	2	0,4%
Toplam	15	47	1	4	67	4	37	9	14	64	8	76	54	60	198	14	116	15	42	187	516	

4.7 Disiplin İşlemleri

2020-2021 Akademik yılında disiplin cezası alan 3 öğrenci bulunmaktadır. Cezanın türleri ise; 1 hafta uzaklaştırma, kınama, 1 ay uzaklaştırma şeklinde gerçekleşmiştir.

4.8 Öğrencilerin Üniversitedeki Başarı Oranları

LİSANS BAŞARI DURUMU							
Burs Tipi	0-2,00	Oran	2,00-3,00	Oran	3,00-4,00	Oran	Toplam
Öğrenim Ücreti Muafiyeti	24	7%	52	15%	281	79%	357
%50 İndirimli	9	12%	22	30%	42	58%	73
Ücretli			1	100%			1
Toplam	33	8%	75	17%	323	75%	431

LİSANSÜSTÜ BAŞARI DURUMU							
Burs Tipi	0-2,00	Oran	2,00-3,00	Oran	3,00-4,00	Oran	Toplam
Öğrenim Ücreti Muafiyeti	25	5%	14	3%	456	92%	495
%75 İndirimli	1	1%	2	2%	87	97%	90
%50 İndirimli	2	2%	4	4%	90	94%	96
%25 İndirimli					1	100%	1
Ücretli/Burs Süresini Aşan	1	11%			8	89%	9
Toplam	29	4%	20	3%	642	93%	691

HAZIRLIK BAŞARI DURUMU - LİSANS				
	Üniversite Kayıt Olan Öğrenci Sayısı	Hazırlığa Kayıt Olan Öğrenci Sayısı	Başarılı Öğrenci Sayısı	Başarı Oran
2017 Girişli	215	210	166	79%
2018 Girişli	201	159	127	80%
2019 Girişli	182	167	99	59%
2020 Girişli	186	162	36	22%
Toplam	784	698	428	61%

HAZIRLIK BAŞARI DURUMU - LİSANSÜSTÜ			
	Hazırlık Okuyan Öğrenci Sayısı	Başarılı Öğrenci Sayısı	Başarı Oran
Yabancı Dil Hazırlık	32	24	75%
Türkçe Hazırlık	16	8	50%
Toplam	48	32	67%

4.9 2019-2020 YKS Tavan ve Taban Puanları – Başarı Sıralamaları

2020 YILI PROGRAM BAZLI TABAN-TAVAN PUANLARI ve BAŞARI SIRALAMALARI				
Program Adı	Tavan Puan	Taban Puan	Tavan Başarı Sırası	Taban Başarı Sırası
Felsefe (İngilizce) (Burslu)	365,52	354,57	97.265	121.779
Hukuk (Burslu)	496,35	433,66	986	10.912
İktisat (İngilizce) (Burslu)	476,76	381,17	2.370	66.108
İşletme (İngilizce) (Burslu)	464,19	383,11	3.902	62.650
Karşılaştırmalı Edebiyat (İngilizce) (Burslu)	480,41	444,09	2.698	6.490
Yeni Medya ve İletişim (İngilizce) (Burslu)	496,80	429,64	256	3.690
Psikoloji (İngilizce) (Burslu)	479,52	432,38	2.107	11.360
Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık (İngilizce) (Burslu)	433,44	390,76	11.008	49.650
Siyaset Bilimi ve Uluslararası İlişkiler (İngilizce) (Burslu)	436,56	393,43	9.950	45.420
Sosyoloji (İngilizce) (Burslu)	409,41	371,77	25.701	84.397
Tarih (İngilizce) (Burslu)	514,79	430,02	90	3.632
İslami İlimler (Burslu)	505,99	446,56	158	18.96

2020-2021 PROGRAMLARA GÖRE İLGİLİ BAŞARI ARALIĞINDAKİ ÖĞRENCİ SAYILARI

Program Adı	İlk 100	İlk 1.000	İlk 5.000	İlk 10.000	İlk 20.000	İlk 50.000	50.000+	Toplam
Felsefe (İngilizce) (Burslu)							6	6
Hukuk Fakültesi (Burslu)		1	7	10	2			20
İktisat (İngilizce) (Burslu)			2	1	1	3	3	10
İslami İlimler (Burslu)		9	13					22
İşletme (İngilizce) (Burslu)			1	2	1	3	3	10
Karşılaştırmalı Edebiyat (İngilizce) (Burslu)			4	2				6
Yeni Medya ve İletişim (İngilizce) (Burslu)		1	13					14
Psikoloji (İngilizce) (Burslu)			2	3	7			12
Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık (İngilizce) (Burslu)					4	14		18
Siyaset Bilimi ve Uluslararası İlişkiler (İngilizce) (Burslu)				1	4	5		10
Sosyoloji (İngilizce) (Burslu)						1	7	8
Tarih (İngilizce) (Burslu)	1	1	12					14
Toplam	1	12	54	19	19	26	19	150

4.10 Engelli Öğrenciler ve Bu Öğrencilere Sağlanan Olanaklar

Üniversitemizde, engelli öğrencilerin öğrenim hayatlarını kolaylaştırabilmek için gerekli akademik ortamın hazırlanması ve eğitim-öğretim süreçlerine tam katılımlarının sağlanması amacıyla aşağıda belirtilen hususlarda çalışmalar yapılmıştır.

i. Mevcut Durum

Üniversitemizde hafif fiziksel engeli olan bir yüksek lisans öğrencisi bulunmaktadır.

ii. Engelli Birimi

Yükseköğretim Kurumları Engelliler Danışma ve Koordinasyon Yönetmeliği'nin 11'inci maddesi uyarınca, 03/02/2018 tarihli, 71395021-903.07.01-E.111 sayılı yazı ile "Engelli Öğrenci Birimi" kurulmuştur.

iii. Üniversitemizde Bedensel Engellilere Yönelik Tasarım Kriterleri

Engellilerin kullanıcı olabileceği düşünülen üniversitemizde, tasarımlar yapılırken engel durumları ve eğitim gereksinimleri göz önünde bulundurulmuştur. Okul ve sınıfların yapısı, büyüklükleri, döşemesi vb. detaylar engelli grupların durumlarına göre şekillendirilmiştir. Bedensel engellilerin üniversitemizde eğitim imkânlarından faydalanabilmesi için mekânların ölçüleri, ekteki projelerden de görüleceği üzere, bedensel engelli bireyin boyutsal gereksinimlerinden yola çıkılarak oluşturulmuştur.

iv. Bedensel Engellilere Yönelik Yapılan Çalışmalar

Sınıflar

Üniversitemizin sınıf tasarımlarında engelli öğrencilerimize yönelik dikkat edilen hususlar aşağıdaki gibidir.

- Sınıflar 8-10 kişinin gereksinimlerini karşılayacak büyüklükte oluşturulmuştur.
- Sınıflarda öğrencilerin araç gereçlerini koyabilecekleri dolaplar bulunmaktadır.
- Sınıflardaki masalar tekerlekli sandalyenin yanaşmasına ve engelli kullanıcıların rahat kullanımına elverişli şekilde oluşturulmuştur.
- Yazı tahtası aşağı ve yukarı hareket edebilir şekilde tasarlanmıştır.
- Sınıflarda araç gereç dolapları dışında öğrencilerin ceketlerini koyabilmeleri için vestiyerler bulunmaktadır ve bunların yükseklikleri tekerlekli sandalye ile erişilebilecek ölçüde tasarlanmıştır.

Kapılar

Üniversitemizin kapı tasarımlarında engelli öğrencilerimize yönelik dikkat edilen hususlar aşağıdaki gibidir.

- Kapılar tekerlekli sandalyeli öğrencinin geçebileceği genişliğe uygun olarak yapılmıştır.
- Kapılarda giriş çıkışlarda tehlike oluşturmaması açısından eşik yapılmamıştır.
- Sınıf kapıları yatakta eğitim alan öğrenciler düşünülerek yatakların geçebileceği genişlikte yapılmıştır.
- Kapı girişlerinde görme engelli öğrencilerimiz için mahal isimleri kabartmalı yazı kullanılarak yazılmıştır.
- Ayrıca kapılara cam görüş panelleri konularak koridordaki kişileri görmeleri sağlanmıştır.

Pencereler

Üniversitemizin pencere tasarımlarında engelli öğrencilerimize yönelik dikkat edilen hususlar aşağıdaki gibidir.

- Pencereler tekerlekli sandalyeli bireyin rahatlıkla yaşayabileceği konumda ve açabileceği şekilde tasarlanmıştır.
- Ayrıca pencereler tekerlekli sandalyeli çocukların kolayca erişip, onlar için herhangi bir tehlike teşkil etmeyeceği yükseklik ve genişlikte yapılmıştır.

Koridorlar

Üniversitemizin koridor tasarımlarında engelli öğrencilerimize yönelik dikkat edilen hususlar aşağıdaki gibidir.

- Bedensel engelli öğrenciler tekerlekli sandalye, yürüteç, koltuk değneği vb. araçlar kullandıklarından dolayı koridorlarda onların bu kullanımına engel teşkil edecek ölçülerden kaçınılmıştır.
- Bedensel engelli öğrencilerin takılıp düşmemeleri için zeminde kullanılan döşeme hareketli yüzeylere sahip olmayacak şekilde yapılmıştır.
- Koridorlarda tekerlekli sandalye kullanan birey giriş holüne girdiğinde, girdiği kapıyı kapatıp karşısında bulunan ikinci kapıyı zorlanmadan açabilecek alana sahiptir.

Asansörler

Üniversitemizin asansör tasarımlarında engelli öğrencilerimize yönelik dikkat edilen hususlar aşağıdaki gibidir.

- Asansörler tekerlekli sandalye kullanan bireyin ölçülerine uygun şekilde oluşturulmuştur. Ayrıca asansörün kumanda panelinin bulunduğu yükseklik de tekerlekli sandalye kullanıcısının erişebileceği yükseklikte ayarlanmıştır.
- Üniversitemizde kısa mesafeli yükseklikler için kaldırma platformları bulunmaktadır. Kaldırma platformları tekerlekli sandalye kullanıcısını düşey olarak kot farkı olan yerlere indirir ve çıkarır. Bu yükseklik 2m.'den fazla değildir. İniş ve çıkışlarda herhangi bir tehlike durumuna karşın alarm sistemi ve platformun hangi hizada olduğunu bildiren bir anons sistemi bulunmaktadır.
- Tekerlekli sandalye kullanıcıları merdiven kullanamadıklarından dolayı merdivene monte edilerek kullanılan platform şeklindeki merdiven asansörleri de bulunmaktadır.

Merdivenler

Üniversitemizin merdiven tasarımlarında engelli öğrencilerimize yönelik dikkat edilen hususlar aşağıdaki gibidir.

- Üniversitemizde merdivenlerin genişliği ve konumu nasıl olursa olsun her iki tarafında da engellilerle ilgili TSE erişilebilirlik standartlarına uygun korkuluk ve küpeşte yapılmıştır.
- Merdivenlerin yürüme yüzeylerinde pürüzlü, kaymayı önleyen kaplama kullanılmıştır. Basamak ucunda 2,5 cm eninde koruyucu kaymaz bant bulunmaktadır, koruyucu malzeme, takılıp düşmeyi önleyecek, çıkıntı yapmayacak, basamak yüzeyi ile düz olacak şekilde monte edilmiştir.
- Merdivenlerin başlangıcında ve sonunda görme engelliler için 120 cm uzunluğunda düz ve değişik dokuda kaplama malzemesi ile döşenmiş sahanlık bulunmaktadır.
- Görme engelli bireylerin merdivenleri bulabilmeleri ve algılayabilmeleri için hissedilebilir kabartmalı yüzeylerden faydalanılmıştır.
- Hissedilebilir yüzey, ilk basamaktan hemen önce, sahanlıklarda ve merdiven bitiminde merdiven genişliği kadar boşluktan sonra yer almıştır.
- Hissedilebilir kabartmalı yüzey en az 60 cm genişliğinde ve renk / doku bakımından farklı ve algılanabilir olarak tasarlanmıştır.

Rampalar

- Üniversitemizin rampa tasarımlarında engelli öğrencilerimize yönelik dikkat edilen hususlar aşağıdaki gibidir:
- Üniversitemiz girişlerinde merdivenler rampalarla desteklenmiştir. Bazı kullanıcılar (tekerlekli sandalye kullanıcıları gibi) rampa kullanımını merdiven kullanımına tercih etmektedirler.
- Rampaların zemin kaplama malzemesi farklı renk ve dokuda kaymayı engelleyen bir malzemeden seçilmiştir.
- Rampaların yan kısımlarına mutlaka korkuluk yapılmıştır. Ayrıca rampalarda 9m.'yi geçen açıklıklarda mutlaka ara sahanlık yapılmıştır.

Islak Mekanlar

Üniversitemizin ıslak mekan tasarımlarında engelli öğrencilerimize yönelik dikkat edilen hususlar aşağıdaki gibidir.

- Üniversitemiz her binanın her katında engelli tuvaletleri olacak şekilde tasarlanmıştır.
- Engelli tuvalet kabinleri tekerlekli sandalyeli kullanıcıyı zorlamayacak, kimseden yardım almadan kendi başlarına kullanabilecekleri şekilde tasarlanmıştır.
- Tuvalet kabininin içinde lavabo ve klozetin yan kısmında kullanıcının hareket etmesine yardımcı olacak tutunma bantları oluşturulmuştur.

Otopark Alanları

Üniversitemizin otopark tasarımlarında engelli öğrencilerimize yönelik dikkat edilen hususlar aşağıdaki gibidir.

- Üniversitemiz otopark alanlarında engellilerin park edebileceğini bildiren, görülebilen ve kolay okunabilen engelli levhası ile otopark içinde engellinin park edeceği yere kadar yön gösterici engelli levhası bulunmaktadır.
- Otopark alanlarında, engelliler için ayrılmış park yerleri yerde engelli park işaretiyle belirlenmiştir ve geceleri aydınlatılmaktadır.
- Engelliler için düzenlenmiş bir park yerinin en az genişliği 3.60 m, tavsiye edilen genişlik ise 3,90 m'dir. Otopark alanlarımız buna aralıklara dikkat edilerek oluşturulmuştur.

Kampüs İçi Yollar

Üniversitemizin kampüs içi yol tasarımlarında engelli öğrencilerimize yönelik dikkat edilen hususlar aşağıdaki gibidir.

- Üniversitemizde tüm yayaların ve engellilerin rahatça hareket edebilmeleri için yaya kaldırımı genişliği net olarak en az 150 cm olacak şekilde tasarlanmıştır.
- Kampüs içerisindeki kaldırımların eğimi, max. %5 olacak şekilde tasarlanmıştır. Eğimi %5'in üzerinde olan kaldırımlar, rampalar gibi değerlendirilmiştir ve ona göre tasarlanmıştır.
- Yaya kaldırımında, yağmur suyunun drenajı için enine (yanal) eğim max. %2 olacak şekilde yapılmıştır.
- Üniversitemizde görme engelli öğrencilerimiz için kaldırımlarda kılavuz izler ve uyarıcı yüzeyler oluşturulmuştur.

Kent Mobilyaları

Üniversitemizin kent mobilyaları tasarımlarında engelli öğrencilerimize yönelik dikkat edilen hususlar aşağıdaki gibidir.

- Dinlenme alanlarında ve yaya kaldırımı kenarlarında, kaldırımın genişliğine (min. 150 cm) bağlı olarak, yaya akımına engel olmayacak ve engelliler dahil tüm yayaların kullanabileceği şekilde dinlenme alanları ve banklar yapılmıştır.
- Dinlenme alanlarında oturma banklarının yanında tekerlekli sandalyenin yanaşabileceği biçimde en az 120 cm boşluk bırakılmıştır.
- Dinlenme alanlarındaki, masaların yüksekliği 75 cm ile 90 cm arasında ayarlanmıştır, bütün yönlerden tekerlekli sandalyenin yaklaşabilmesi için masanın altındaki minimum derinlik 60 cm olacak şekildedir.

Yurtlar

Üniversitemizin yurtlarının tasarımlarında engelli öğrencilerimize yönelik dikkat edilen hususlar aşağıdaki gibidir.

- Dinlenme alanlarında ve yaya kaldırımı kenarlarında, kaldırımın genişliğine (min. 150 cm) bağlı olarak, yaya akımına engel olmayacak ve engelliler dahil tüm yayaların kullanabileceği şekilde dinlenme alanları ve banklar yapılmıştır.

- Kampüsümüzde oluşturulan tüm kriterler gibi yurtlarımızda da tüm yayaların ve engellilerin rahatça hareket edebilmeleri için yaya kaldırımı genişliği net olarak en az 150 cm olacak şekilde tasarlanmıştır.
- Yurtlar bölgesindeki kaldırımların eğimi, max. %5 olacak şekilde tasarlanmıştır. Eğimi %5'in üzerinde olan kaldırımlar, rampalar gibi değerlendirilmiştir ve ona göre tasarlanmıştır.
- Yurtlar bölgesinde yurtta konaklayacak görme engelli öğrencilerimiz için kaldırımlarda kılavuz izler ve uyarıcı yüzeyler oluşturulmuştur.
- Yurtlarımızda engelli öğrencilerimiz için tek kişilik toplamda 2 adet oda tasarlanmıştır.

Öğrenci Servisleri

Öğrenci servislerine binış ve inişlerde erişimi kolaylaştırmak maksadıyla aparat kullanılmaktadır.

v. Kütüphane

Fiziksel Olanaklar

Kütüphane Daire Başkanlığı hizmet ve imkânları tüm kullanıcıların gereksinimleri düşünülerek verilmek üzere planlanmıştır. Bu doğrultuda kütüphaneye ulaşım, kütüphane girişı, raf aralıkları, masalar ve diğeri tüm kütüphane birimleri bedensel engelli kullanıcılara uygundur. Ayrıca Kütüphane'nin her katında engelli tuvaleti mevcuttur.

Teknik İmkânlar

Görme engellilere; kulaklık, bilgisayar, tarayıcı, yazılım (Abbyy Fine Reader) vb. imkânlarla Kütüphane içindeki e-Kütüphane adlı birimde hizmet verilmektedir. Ayrıca Kütüphane web sayfası ile elektronik ortamdaki kaynaklar görme engellilerin yararlanabilmelerine imkân sağlayacak alt yapı ile düzenlenmektedir.

Koleksiyon

Engelli kullanıcıların eğitim ve araştırma faaliyetlerini desteklemek amacıyla kullanıcılar tarafından talep edilen veya uzman personel tarafından seçilen basılı kaynaklar dijitalleştirilmektedir. Dijitalleştirilen kaynaklar, telif hakları gözetilerek engelli kullanıcıların erişim sağlayabileceği bir platformda hizmete sunulmaktadır.

Rehberlik ve Özel Hizmetler

Kütüphaneciler engelli kullanıcıların kaynaklara erişim konusunda yardımcı olmakta ve yönlendirmelerde bulunmaktadır. İşitme engelli kullanıcılarımız, bilgi vermesi halinde kütüphane

kapanacağı zaman özel olarak bilgilendirilmektedir. Ayrıca bu kullanıcılarımız için fiziksel alanlarının tanıtımı, teknik donanımın kullanımı, elektronik kaynak ve hizmetlerinin içeriği ile ilgili rehberlik ve tanıtım hizmetleri de verilmektedir.

vi. Engelliler Haftası Kampüs Faaliyetleri

3 Aralık Engelliler Haftası boyunca kampüs içerisinde “Engelsiz Yaşam” sloganıyla çeşitli seminer, sergi ve stand faaliyetlerini kapsamaktadır.

vii. Goalball Turnuvası

Görme engelli sporlarını tabana yayarak görme engelli vatandaşlarımızla empati yapabilmek amacıyla Goalball sporcularının ağırlanarak, öğrencilerimizle bir turnuva düzenlenmesini kapsamaktadır.

viii. Öğrenci Kulüpleri Faaliyetleri

Öğrencilerimiz tarafından engelli vatandaşlarımızın hayatın içerisinde daha fazla yer almasına katkıda bulunmak amacıyla yürüttükleri söyleşiler, oyunlar, etkinlikler ve GSB destekli proje faaliyetlerini kapsar.

5. TÜM ÖĞRENCİLERE SAĞLANAN İMKANLAR

5.1 Akademik ve Sosyal Danışmanlık Desteği

Öğrencilerimize akademik, sosyal ve kültürel konularda yol göstermek, zihinsel, sosyal ve duygusal yönlerinin gelişmesinde yardımcı olmak amacıyla, Üniversitemizde yer alan bölüm/programlara kayıt yaptıran her öğrenciye bir Akademik Danışman tayin edilmiştir. Böylelikle öğrencilerimize eğitim-öğretimlerini ve kariyerlerini planlayabilmeleri konusunda yol göstererek destek sağlanmaktadır. Üniversitemizde akademik ve sosyal danışmanlık süreçleri, öğrencilerimizin üniversiteye geçiş aşamasından başlayarak öğrencinin eğitim-öğretim hayatında ve sonrasında mesleğini icra etmesi sürecinde de etkin bir şekilde ele alınmakta ve sürekliliğinin sağlanmasına oldukça önem verilmektedir.

5.2 Burs Olanakları

İbn Haldun Üniversitesinde tüm lisans kontenjanları tam burslu kontenjanlardır. Üniversiteye kayıt yaptıran tüm öğrencilere derslere kayıt olup devam etmeleri halinde; üniversitede öğrenime başladıkları ilk yarıyıldan itibaren öğrenimleri süresince kullanabilecekleri ve mezuniyetlerinde kendilerine hediye edilecek bir dizüstü bilgisayar verilir.

İbn Haldun Üniversitesi lisans programlarındaki öğrencilere üç şekilde burs ve destek sağlamaktadır:

5.2.1 Derece Bursu

Derece bursu kapsamında; Üniversiteye yerleşen öğrencilerden ÖSYS puanları ile Türkiye genelinde aşağıda belirtilen sıralamalara sahip olanlara derece bursu sağlanmaktadır.

- Felsefe ve Sosyoloji Lisans Programları
 - İlk 10.000'e 2000 ₺
 - İlk 20.000'e 1750 ₺
 - İlk 30.000'e 1500 ₺
- Siyaset Bilimi ve Uluslararası İlişkiler Lisans Programı
 - İlk 5.000'e 2000 ₺
 - İlk 10.000'e 1750 ₺
 - İlk 15.000'e 1500 ₺
- Karşılaştırmalı Edebiyat, Hukuk ve Psikoloji Lisans Programları

İlk 1.000'e 2000 ₺

İlk 3.000'e 1750 ₺

İlk 5.000'e 1500 ₺

- Tarih ve Yeni Medya ve İletişim Lisans Programları

İlk 500'e 2000 ₺

İlk 1.000'e 1750 ₺

İlk 1.500'e 1500 ₺

İktisat ve İşletme Lisans Programları

İlk 5.000'e 2000 ₺

İlk 10.000'e 1750 ₺

İlk 20.000'e 1500 ₺

- İslami İlimler Lisans Programı

İlk 250'ye 2000 ₺

İlk 500'e 1750 ₺

İlk 1.000'e 1500 ₺

- Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık Lisans Programı

İlk 10.000'e 2000 ₺

İlk 15.000'e 1750 ₺

İlk 20.000'e 1500 ₺

5.2.2 Tercih Bursu

İlk tercihinde İbn Haldun Üniversitesi Lisans programlarından birini yazan ve ilgili programı kazanıp kayıt yaptıran öğrenciler ile, ilk üç tercihinin tümüne İbn Haldun Üniversitesi Lisans programlarından birini yazan ve kayıt yaptıran öğrencilere 1.000 ₺ Tercih Bursu verilmektedir.

5.2.3 Lisansüstü Programlarda Sağlanan Burslar

İbn Haldun Üniversitesi lisansüstü programlarındaki öğrencilere üç şekilde burs ve destek sağlamaktadır. Kabul alan tüm öğrenciler aşağıda belirtilen burs ve destek türlerinden bir veya birkaçından yararlanabilirler.

- Kısmi ya da tam öğrenim ücreti muafiyeti
- Aylık yaşam katkı payı
- Barınma ve yemek desteği

İbn Haldun Üniversitesi bünyesindeki tezli yüksek lisans ve doktora programlarına kabul alan öğrencilere verilebilecek burs kategorileri aşağıdaki şekilde sınıflandırılmaktadır:

- **İbn Haldun Üstün Başarı Bursu (UBB):** Yüksek akademik başarı ya da bilimsel literatüre ciddi bir katkısı bulunan adaylar için tasarlanmıştır; tevdi sürecinde üniversitemizin hayli seçici davrandığı bir burs türüdür. Akademik başarı dikkate alınarak üstün başarılı adaylara mülakat sınavı sonucuna göre verilir.
- **Tam Burs (TAB):** Akademik başarı ve burs başvurusu belgeleri dikkate alınarak başarılı adaylara mülakat sınavı sonucuna göre verilir.
- **Öğrenim Bursu (OGB):** Akademik başarı ve burs başvurusu belgeleri dikkate alınarak başarılı adaylara mülakat sınavı sonucuna göre verilir.
- **Özel Bütçeli Burs (OBB):** Şartlı bağış sahibinin Üniversite ile yapmış olduğu anlaşma sonucu belirlenir ve akademik başarı ve burs başvurusu belgeleri dikkate alınarak başarılı adaylara mülakat sınavı sonucuna göre verilir.
- **Anlaşmalı Kurum ve Proje Bursu (APB):** Anlaşmalı kurum çalışanlarına ya da bir proje kapsamında eğitimleri finanse edilen adaylara verilir.
- **Personel Bursu (PEB):** İbn Haldun Üniversitesi personeline mülakat sınavı sonuçlarına göre verilir.

2020-2021 Akademik Yılı İbn Haldun Üniversitesi Lisansüstü Programları Burs ve Destekleri

		Öğrenim Bursu Muafiyeti	Yaşam Katkı Payı (Aylık, TL)
Üstün Başarı Bursu	UBB1	%100	3000
	UBB2	%100	2500
Tam Burs	TAB1	%100	2000
	TAB2	%100	1500
	TAB3	%100	1500
	TAB4	%100	1000
Öğrenim Bursu	OGB1	%100	-
	OGB2	%75	-
	OGB3	%50	-
	OGB4	%25	-
Özel Bütçeli Burs	OBB1	%100	3000
	OBB2	%100	2500
	OBB3	%100	2000
	OBB4	%100	1750

	OBB5	%100	1500
Anlaşmalı Kurum ve Proje Bursu	APB1	%100	-
	APB2	%75	-
	APB3	%50	-
	APB4	%25	-
Personel Bursu	PEB1	%100	-
	PEB2	%75	-
	PEB3	%50	-
	PEB4	%25	-

İbn Haldun Üniversitesi Lisansüstü Eğitim Enstitüsü bünyesindeki tezsiz yüksek lisans programlarına kabul alan öğrenciler aşağıdaki burs kategorilerinde belirlenen imkânlardan yararlanırlar.

- **Öğrenim Bursu (OGB)** : OGB1, OGB2, OGB3, OGB4, OGB5 Sadece tam ve kısmi muafiyet mümkündür.
- **Anlaşmalı Kurum ve Proje Bursu (APB)**: APB1, APB2, APB3 kısmi muafiyet, APB4 projelerde yer alma koşuluyla kısmi ya da tam muafiyet mümkündür.
- **Personel Bursu (PEB)**: Kısmi ve tam muafiyet mümkündür.

5.2.4 Yurtdışı Yüksek Lisans ve Doktora Desteği

Herhangi bir puan türünde ilk 100'e girmeyi başarıp Üniversitemize yerleşen ve Üniversitemizi ilk 3'te bitirme derecesi elde eden öğrencilerimizin yurt dışından kabul aldığı yüksek lisans ve doktora eğitimi için ekonomik destek sağlanabilmektedir.

5.2.5 Yarı Zamanlı ve Ücret Karşılığı Çalışma Olanakları

İbn Haldun Üniversitesi'nde öğrenimlerini sürdüren lisans ve tezli lisansüstü programlarındaki öğrencilerin derslerinden arta kalan zamanlarını değerlendirmeleri, kişisel bilgi ve becerilerini geliştirmeleri, üniversite içindeki işleyişe ve hayata daha fazla uyum sağlamaları ve kısmen maddi ihtiyaçlarını karşılamaları için uygulanan bir yarı zamanlı çalışma programı bulunmaktadır. Yarı zamanlı çalışan öğrenciler, Sosyal Sigortalar ve Genel Sağlık Sigortası Kanununun gereğince sigortalı sayılmaktadırlar. İbn Haldun Üniversitesi bünyesinde toplam 21 öğrenci yarı zamanlı olarak çalışmaktadır. Fakülte Sekreterliği (6), İnsan Kaynakları Daire Başkanlığı (2), Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı (8), Sanat Kültür ve Spor Daire Başkanlığı (5) birimlerinde görev almaktadırlar.

5.3 Derslik, Laboratuvar ve Konferans Salonu İmkanları

Derslik

Asgari Mekan Standartları'nın sağlandığı 39 derslik bulunmaktadır.

Konferans Salonları

İbn Haldun Üniversitesi bünyesinde 1158,5 m² ve 916 kişi kapasiteli 5 konferans salonu bulunduğu ve konferans salonlarının kapasiteleri aşağıdaki tabloda belirtilmiştir.

Sıra	Yerleşke	Salon Adı	Metrekare	Oturma Kapasitesi
1	Başakşehir	Çok Amaçlı Salon	383,7	354
2	Başakşehir	İnsan ve Toplum Bilimleri Fakültesi Amfi	268	180
3	Başakşehir	Yönetim Bilimleri Fakültesi Amfi	261	180
4	Başakşehir	Harvard Hall	159	154
5	Taş Mektep	Konferans Salonu	86,8	48

5.4 Bilgi Teknolojileri İmkanları

İbn Haldun Üniversitesi lisans programına kayıt yaptıran tüm öğrencilerine mezuniyetlerinde kendilerine hediye edilmek üzere dizüstü bilgisayar hediye etmektedir. İbn Haldun Üniversitesi Kütüphane Merkezi'nde toplamda 17 adet serbest kullanımlı masaüstü, öğrencilerin kullanımına sunulmaktadır. Üniversite bünyesindeki tüm personel ve öğrencilere e-posta, bilgisayar, yazıcı ve internet alt yapısı sağlanmaktadır.

- Öğrenci bilgi sistemi: Öğrencilerin Ön lisans, Lisans, Yüksek Lisans, Doktora, Hazırlık gibi birçok farklı yapıdaki üniversiteye ilk kaydından mezuniyetine kadar olan tüm akademik bilgilerinin hatasız ve eksiksiz olarak kayıt edildiği ve kayıtların haftalık olarak dışarıya yedekleme işlemleri yapılmaktadır.
- Elektronik Belge Yönetim Sistemi: Üniversitemizde kurum içi ve dışı yazışmaların kayıt edilip tutulduğu ve arşivlendiği yerdir.
- Üniversitemiz personellerinin ve öğrencilerin kullanımı için toplam 350 Mbps internet hizmeti sunmaktadır.
- Web siteleri veya web üzerinden hizmet sağlanabilmesi için ihtiyaç duyulan web yazılımları açık kaynak kodlu teknolojilerden faydalanılarak hizmete sunulmuş ve Üniversite ana sayfası, enstitü, fakülte, bölüm, araştırma merkezleri ve idari birim sayfaları ile öğrencilerimize haber duyuru vb. bilgileri anlık sunmaktadır.
- Üniversitemiz uzaktan eğitim sisteminde LMS uygulaması olarak açık kaynak kodlu Canvas programı kullanılmaktadır. Bu uygulama ile öğrenci dahil olduğu derse ait ders izlencesine, derse ait dokümanlara, 14 haftalık ders planına erişim sağlayabilmektedir. Ders üzerinde tartışma başlatılabilmekte ve duyuru yapılabilmektedir. Yapılan tüm işlemler derse dahil tüm kişilere mail ile bilgilendirme de yapılmaktadır. Öğretim görevlisi ders üzerinde ödev düzenlemekte ve bu ödevlere ilişkin değerlendirme yapılabilmektedir. Birçok uygulamaya entegre olarak da farklı kabiliyetlere sahiptir. Bunlar zoom, big blue button, turnitin, Google docs, edpuzzle, padlet, Piazza discussions vb. uygulamalardır. Ayrıca değerlendirmesi tamamlanan derslerin not listesine dersin öğretim görevlisi İBER (kurum içi ağ portalı) uygulamamız üzerinden not listesine erişim sağlayarak OBS üzerinde bulunan toplu not aktar özelliğini kullanabilmektedir.
- Çevrim içi eğitim için açık kaynak kodlu BigBlueButton sistemi ile birlikte ayrıca Zoom sistemleri de hazırlanarak kullanıma sunulmuştur.
- Kurum içi ağ portalı olarak nitelendirilen intranet portalı olan İBER yazılım ekibimiz tarafından kodlanıp hazırlanarak kullanıma sunulmuştur. Bu portal üzerinden tüm öğrencilerimiz ve personellerimiz çeşitli kurumsal dokümanlara, ödeme sistemi, destek sistemi gibi birçok farklı bilgiye erişim sağlayabilmektedir.

- Ağ ve sistem altyapımız TÜBİTAK ULAKBİM bulut sunucuları ve kendi sistemlerimiz üzerinden hizmet verecek şekilde yapılandırılmıştır. Kurumun sunucu ihtiyaçlarının karşılanabilmesi için açık kaynak kodlu sanallaştırma platformlarından yararlanılmıştır. Söz konusu platform üzerinde 39 adet sunucumuz çalışmaktadır. Daha kritik seviyeye sahip sunucularımız ULAKBİM bünyesindeki Openstack bulut alanında ayrıca 9 adet sunucu barındırılmaktadır.
- Kurumumuzda güvenlik duvarı olarak Fortigate Firewall kullanılmaktadır. Kullanıcı profilimizi oluşturan akademik-idari, öğrenci ve misafir profilleri için yetkili ve yetkisiz ağ erişimi denetimi, erişimlerin kayıt altına alınması sağlanmıştır.
- Ağ katmanı içerisinde akademik-idari, öğrenci ve misafir ağlarının birbirine yönelik yetkisiz erişimlerin, bilinçli veya potansiyel bilinçsiz saldırıları engellemek maksadı ile erişim kontrol sistemi yapılandırılarak olası ağ sızmalarını önleme çalışmaları yapılmıştır.
- 5651 yasası gereğince internet erişimlerinin kayıt altına alınabilmesi için açık kaynak kodlu yazılım dünyasından faydalanılarak Linux işletim sistemi üzerinde log sunucusu meydana getirilmiştir. Ayrıca Fortigate ile birlikte entegre çalışan Fortilogger log sunucusu ile kayıt tutulmakta ve loglar imzalanmaktadır.
- Sunucularımız üzerindeki erişim faaliyetlerini, yük durumlarını, yetkisiz erişim denemelerini, açılış kapanış zamanlarını, anormal aktiviteleri tespit etmek, görüntülemek ve kayıt altına almak maksadı ile olay görüntüleme ve monitoring servisleri hazırlanarak kullanıma sunulmuştur.
- Kütüphane Daire Başkanlığı bünyesinde kullanılmak üzere akademik ağlara erişim, e-dergi, açık hava kütüphane platformu vb. erişimlerin sağlanabileceği sunucu ve servisleri kurulmuştur.
- Merkezi kimlik denetleme sunucusu ile bütün kimlik denetleme işlemleri (bilgisayar açılışı, internet erişimi, yazıcılar, kullanıcı parola ile erişim isteyen herhangi bir platform vb.) tek bir hesap üzerinden yapılması sağlanmıştır.
- Giriş çıkışların denetlenebilmesi sınıflara kart okuyucular, genel kampüs alanlarının giriş çıkışları için turnike geçiş sistemleri ve kamera sistemi yapılmıştır.
- Kampüs bünyesinde her kata belli alanlara merkezi yazıcılar konumlandırılmıştır. Merkezi yazıcı sunucusu meydana getirilerek, gönderilen çıktının herhangi bir blokta bulunan herhangi bir yazıcıdan çıktı alınması mümkün kılınmıştır.
- İnternet kullanımında oluşan yoğunluğun kontrol altına alınabilmesi maksadı ile bant genişliği yönetimi oluşturulmuştur. Bununla birlikte içerik filtreleme sistemi aktif hale getirilerek internet erişimi daha sağlıklı yapılmaya başlanmıştır.
- Karasal internet bağlantılarını sağlayan fiber hatların arıza vb. nedenlerle hizmet verememesi durumunda otomatik olarak devreye girecek şekilde radyolink üzerinden internet bağlantısının sağlanacağı yedekli internet sistem yapılandırılmıştır.

- Mevcut sunucularımız ve sunucularımız üzerinde tutulan verilerin güvenliği için, merkezi yedekleme oluşturularak yedekleme olanakları sağlanmıştır.
- Yerleşkelerimiz olan Süleymaniye Medreseleri, Bakırköy Taşmektep binası, Başakşehir merkez Kampüsümüze bağlanmıştır. Merkez kampüsümüzde bulunan internet erişim, güvenlik denetimi, kablosuz ağ erişimi, merkezi yazıcı erişimi, sunucularımız üzerinde bulunan verilere erişim gibi tüm olanaklar merkez kampüsümüzden yapılmaktadır.
- Yeni kampüs sistem odası, ağ yapısı, sunucu parkuru, sistem güvenliği, erişim denetimleri, servis kullanımları vb. genel bilişim topolojisi için çalışmalar yapmış, yeni kampüsün faaliyete geçmesi ile birlikte bütün bilişim alt yapısı eski kampüs alanından yeni kampüse taşınmıştır.
- Kampüs dışı yurt binalarının radyolink marifetiyle merkez kampüs üzerinden internet erişimlerinin sağlanabilmesi için çalışmalar yapılmıştır.
- Sunucu ve servisler erişim denetimli olarak uzaktan çalışmaya uygun hale getirilmesi için çalışmalar yapılmıştır.
- Kampüs içinde eğitim ile birlikte uzaktan eğitimin çevrim içi olarak bir arada verilebileceği hibrit sınıf oluşturulmuştur.
- Yurt ve spor salonu kablolu ve kablosuz ağ erişimleri, giriş çıkış kontrolleri için çalışmalar devam etmektedir.
- Sunucu sanallaştırma platformunda kapasite arttırımı ve iyileştirmeler yapılmıştır.
- Kampüs içi internet bant genişlikleri ve kampüs dışı yurtlarda internet bant genişlikleri arttırıldı.
- Süleymaniye medreseleri bölgesinde yeni kampüs alanı için kablolu, kablosuz, merkez kampüs entegrasyonu vb. çalışmalar yapılmıştır.
- Yedeklerin dış ortamlarda saklanabilmesi için bulut alanlarında alanlar oluşturuldu, yeni çalışmalar geliştirilerek devam etmektedir.
- Dijital kampüs çalışmaları kapsamında çalışan kurum servislerinin birbiri ile haberleştirilmesi ve entegrasyonu için çalışmalar başlatıldı. Verinin merkezileştirilmesini de kapsayan bu çalışmalar başarı ile devam etmektedir.

6. KÜTÜPHANE

6.1 Kütüphane

İbn Haldun Üniversitesi Kütüphanesi, araştırmacıların çalışmaları sırasında ihtiyaç duyacakları kaynaklara erişimlerini kolaylaştırmak için uluslararası standartlara göre kurulmuştur. Kütüphane, kullanıcıların araştırma ihtiyaçlarını karşılamak, toplumun araştırma ve mesleki ihtiyaçlarını desteklemek üzere; bireysel çalışma odaları, grup çalışma odaları, seminer salonu, e-kütüphane, kitap kafe, rahat oturma alanları gibi seçenekleri ile ideal bir çalışma ortamı sunmaktadır. Kütüphane basılı ve elektronik ortamda 350 milyondan fazla basılı ve elektronik bilgi kaynağı koleksiyonlarına sahiptir. Kütüphane Daire Başkanlığının hizmet verdiği toplam kapalı alan 2488 m²'dir.



Kat	Alan Adı	Adet	Alanı
Giriş	Seminer Salonu	1	46.94 m ²
Giriş	Grup Çalışma Odası 1	1	13.4 m ²
Giriş	Grup Çalışma Odası 2	1	13.44 m ²
Giriş	Okuma Salonu	1	282.86 m ²
Giriş	Derin Sessiz Oda	1	27.22 m ²
Giriş	Bireysel Çalışma Odaları	4	10.8 m ²
Giriş	Kitap Kafe	1	93.45 m ²
Giriş	Referans Alanı	1	15.8 m ²
Giriş	VRV odası	1	22.93 m ²
Giriş	Bay mescit	1	14.7 m ²
Giriş	Bayan mescit	1	10.99 m ²
Giriş	Mutfak	1	5.11 m ²
Giriş	Elektrik Odası	1	4.44 m ²
Giriş	Engelli Tuvaleti	1	5.02 m ²
Giriş	Zayıf Akım Odası	1	4.01 m ²
Giriş	Bay Tuvaleti	1	11.33 m ²
Giriş	Bayan Tuvaleti	1	11.33 m ²
Giriş	Koridor	2	111.81 m ²
Giriş	Rüzgarlık	1	9.26 m ²
Giriş	Giriş	1	9.06 m ²
Giriş	Merdiven	1	28.12 m ²
Giriş	Arka merdiven	1	29.98 m ²
Giriş Kat Toplam			782 m²
Kat	Alan Adı	Adet	Alanı
1. Kat	Grup Çalışma Odası	1	27.45 m ²
1. Kat	Eğitim Odası	1	21.66 m ²
1. Kat	MAE Toplantı Salonu	1	22.66 m ²
1. Kat	Okuma Salonu	1	356.29 m ²
1. Kat	E-Kütüphane	1	46.94 m ²
1. Kat	Referans Alanı	1	9.27 m ²
1. Kat	Depo	1	27.37 m ²
1. Kat	Personel Odası	2	25.46 m ²
1. Kat	VRV Odası	1	22.93 m ²
1. Kat	Bay Tuvaleti	1	11.33 m ²
1. Kat	Bayan Tuvaleti	1	11.33 m ²
1. Kat	Engelli Tuvaleti	1	5.02 m ²
1. Kat	Mutfak	1	5.11 m ²
1. Kat	Elektrik Odası	1	5.43 m ²
1. Kat	Zayıf Akım Odası	1	4.55 m ²
1. Kat	Koridor	4	121.1 m ²
1. Kat	Merdiven	1	28.12 m ²
1. Kat	Arka Merdiven	1	29.98 m ²
1. Kat Toplam			782 m²
Kat	Alan Adı	Adet	Alanı
2. Kat	Okuma Salonu	1	408.44 m ²
2. Kat	Toplantı Odası	1	36.49 m ²
2. Kat	Sürelî Yayın Okuma Salonu	1	45.1 m ²
2. Kat	Referans Alanı	1	12.3 m ²
2. Kat	Depo	1	27.37 m ²

2. Kat	Personel Odası	3	80.15 m ²
2. Kat	VRV Odası	1	22.93 m ²
2. Kat	Mutfak	1	5.11 m ²
2. Kat	Elektrik Odası	1	5.43 m ²
2. Kat	Zayıf Akım Odası	1	4.55 m ²
2. Kat	Engelli Tuvaleti	1	5.02 m ²
2. Kat	Bay Tuvaleti	1	11.33 m ²
2. Kat	Bayan Tuvaleti	1	11.33 m ²
2. Kat	Koridor	4	191.33 m ²
2. Kat	Merdiven	1	28.12 m ²
2. Kat	Arka Merdiven	1	29 m ²
2. Kat Toplam			924 m²
Genel Toplam			2488 m²

6.2 Yararlanan Üye Sayısı (Akademik Personel, Doktora-Yüksek Lisans Öğrencisi, Lisans-Ön Lisans Öğrencisi, İdari Personel ve Dış Kullanıcılar)

Kütüphane Daire Başkanlığından 01 Eylül 2020 - 31 Ağustos 2021 tarihleri arasında yararlanan kullanıcıların sayıları aşağıda çizelge halinde verilmiştir.

Yıl	Akad.	Dok.	Yüksek Lisans	Lisans	İdari Personel	ILL*	Dış Kullanıcı	Toplam
2020-2021	202	137	680	672	143	53	18	1.905

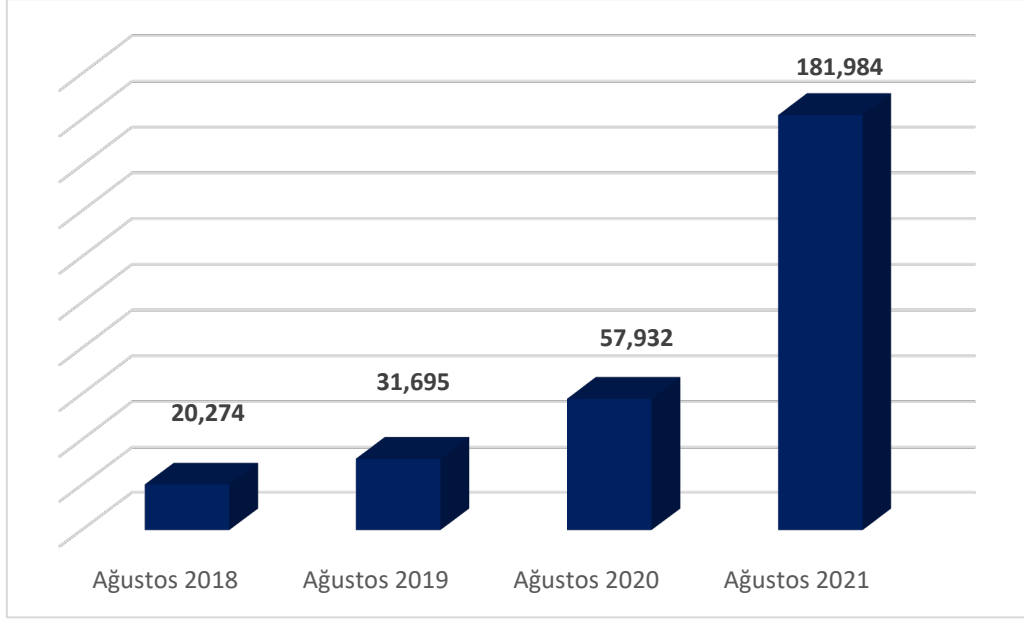
*ILL (Inter Library Loan) : Üye kütüphane sayısını gösterir.

6.3 Kitap Sayısı

Kütüphane Daire Başkanlığının 01 Eylül 2020 - 31 Ağustos 2021 tarihleri arasında hizmete sunduğu kitapların sayısı aşağıdaki çizelgede verilmiştir.

Yıl	Kitap	E-Kitap (Sahiplik)	E-Kitap	Toplam
2020-2021	48011	916	75.125	181.984

Kütüphane Daire Başkanlığının 01 Eylül 2020 - 31 Ağustos 2021 tarihleri arasında hizmete sunduğu kitapların yıllar itibariyle artışı aşağıdaki çizelgede verilmiştir.



Yıllar İtibarıyla İHÜ Kütüphanesindeki Kitap Sayıları

6.4 Abone Olunan Basılı Dergi Sayısı

Kütüphane Daire Başkanlığının 01 Eylül 2020 - 31 Ağustos 2021 tarihleri arasında abone olduğu basılı dergilerin sayısı aşağıdaki çizelgede verilmiştir.

Yıl	Abone	Bağış	Toplam
2020-2021	33	18	58

6.5 Abone Olunan Elektronik Dergi Sayısı

Kütüphane Daire Başkanlığının 01 Eylül 2020 - 31 Ağustos 2021 tarihleri arasında abone olduğu elektronik dergilerin sayısı aşağıdaki çizelgede verilmiştir.

Yıl	Doğrudan Abone	Veri Tabanı İçinden	Toplam
2020-2021	1	71.283	71.284

6.6 Abone Olunan Veri Tabanı Sayısı

Kütüphane Daire Başkanlığının 01 Eylül 2020 - 31 Ağustos 2021 tarihleri arasında abone olduğu veri tabanları ve ilgili platformlar aşağıda çizelge halinde verilmiştir.

S.N.	Ürün adı	Türü	Alındığı Yer	İçeriği
1	EBSCOHost: Discovery Services (EDS)	Keşif Aracı	EBSCOHost	Keşif Aracı (Ebsco Discovery Services - EDS), abone olunan ve açık erişim tüm veri tabanları ile kütüphane kataloğunu tek ara yüzden sorgulamaya imkân veren platformdur.
2	İdealonline Süreli Yayın Veri Tabanı	Dergi Veri Tabanı	ANKOS	İdealonline, Dergi, Kitap, Makale, Sempozyum, Kongre, Konferans ve diğer bilgi kaynaklarını bir platform altında toplayan, Tıp, Edebiyat, Tarih, Sosyal Bilimler, Hukuk, İktisat, Ekonomi, İşletme, Enerji vb. alanlardaki kapsamlı ve geniş bilgiye ulaşılmasını sağlayan veri tabanıdır.
3	Lexpera	Hukuk Veri Tabanı	On İki Levha Yayınları	LEXPERA, içeriğinde mevzuat, içtihat, sözleşme örnekleri, tam metin hukuk kitapları, makaleler ve madde yorumları gibi literatür kaynaklarının olduğu, sürekli güncellenen, kapsamlı bir hukuk kaynakları sistemidir.
4	Hein Online Academic Core	Hukuk Veri Tabanı	ANKOS	2.900'den fazla hukuk dergisine ilk sayısından itibaren tam metin erişim sağlayan bir veri tabanıdır. Ayrıca, Amerikan hukuk tarihi ve uluslararası hukuk ile ilgili dokümanları da kapsamaktadır.
5	The Johns Hopkins Guide to Literary Theory and Criticism	Literatür Veri Tabanı	The Johns Hopkins University	Dünyanın dört bir yanından 275 uzman tarafından derlenen Rehber, alanın en önemli figürleri, okulları ve akımlarıyla ilgili kapsamlı bir tarihsel inceleme sunan bir veri tabanıdır.
6	PsycARTICLES	Dergi Veri Tabanı	EBSCOHost	Amerikan Psychological Association (APA) tarafından yayımlanmakta olan 90 adet dergiye geriye dönük sayılarıyla birlikte tam metin erişim sağlar.
7	Legal Online	Legal Yayıncılık	ANKOS	Legalbank güncel ve geçmişe yönelik tüm hukuki belgelere erişim sağlayan elektronik bir hukuk bankasıdır.
8	Eikon&Datastream	İstatistik Veri Tabanı	Online Bilgi	Veri tabanı FX, para, hisse, tahvil, metal, enerji, ve tarım piyasaları ile ilgili eşzamanlı ve geçmişe dönük fiyat bilgisi, haber rapor, analiz ve forecast'ları içerir. (Mayıs - Haziran aylarında ek abonelik yapılacaktır.)
9	Jurix	Hukuk Veri Tabanı	Informascope	Jurix Türkiye'de tüm hukuk dergilerinde yayınlanmış makaleleri yayınlamayı hedefleyen bir veri tabanıdır. Ülkemizde halen düzenli olarak yayınlanan dergilerin önemli bir kısmı Jurix içerisinde indekslenmektedir.
10	SOBİAD	Atıf Veritabanı	ANKOS	Sobiad (Sosyal Bilimler Atıf Dizini) 1326 Dergi 400.000+ Makale ve 9.356.938 Atıf'ın yer aldığı bir Atıf Dizini ve tam metin sosyal bilimler veritabanıdır.
11	Turcademy Hukuk (2707 kitap) / Sosyal ve Beşeri Bilimler 3717 kitap) Koleksiyonu	e-kitap	Informascope	Turcademy Türkiye Akademik Yayınlar Platformu ile ülkemizde akademik yayıncılık alanında öncü olan kitapevlerine ait 7.000'den fazla Türkçe kitap elektronik ortamda kullanıcılara sunulmaktadır.
12	JSTOR eBooks EBA	e-kitap	Eazy Solutions	94 yayıncının 50.000'den fazla kitaba erişim sunar.
13	İdealonline Din Bilimleri Veri Tabanı	Dergi Veri Tabanı	ANKOS	Din bilimleri alanında 1.300'ün üzerinde kitap içermektedir.
14	EZproxy	Uzak Erişim Yazılımı	ITSN İletişim	Kütüphanenin abonelik yoluyla temin ettiği, ULAKBİM aracılığıyla eriştiği ve Açık erişim yoluyla kamuya açık olan veri tabanlarına kampüs içinde doğrudan, kampüs dışından ise sadece Üniversite LDAP sisteminde kayıtlı

				olanlara “kullanıcı adı” ve “şifresi” ile 7/24 sorunsuz erişim sağlayan bir yazılımdır.
15	Classification Web	Sınıflama Sistemi	OCLC	Bilgi kaynaklarının Library of Congress sınıflama sistemine göre sınıflandırılması, kaynaklara uluslararası standartlarda konu başlığı verilebilmesi için kullanılan bir sistemdir.
16	Handle	Tekil erişim adresi	CNRI	Handle, ortak kayıt servisi CNRI tarafından verilen tekil kaynak erişim adresidir. Yani kurumsal arşiv sistemine girilen dokümanların DOI numarası benzeri tekil erişim adresiyle uluslararası düzeyde temsil edilmesini sağlar.

6.7 Satın Alınan Kitap ve Dergilerin Listesi

a) Kitaplar

01 Eylül 2020 - 31 Ağustos 2021 tarihleri arasında **1,831** adet kitabın satın alma işlemi tamamlanmış ve hizmete sunulmuştur. Kitapların listesine <http://libraryfiles.iyu.edu.tr/docs/yok-listeler/satin-alinan-kitaplar-2020-2021.pdf> adresinden, detaylı kayıtlarına ise <https://catalog.iyu.edu.tr/> adresinden erişilebilmektedir.

b) Dergiler

01 Eylül 2020 - 31 Ağustos 2021 tarihleri arasında 33 adet basılı dergi aboneliği yapılmıştır. Abone yoluyla erişilen elektronik veri tabanları içindeki dergi sayısı ise 71.283 adettir. Abone olunan basılı dergilerin listesine <http://libraryfiles.iyu.edu.tr/docs/yok-listeler/basili-abone-dergi-2020-2021.pdf> adresinden, elektronik dergilerin listesine ise <http://libraryfiles.iyu.edu.tr/docs/yok-listeler/e-abone-dergi-2020-2021.pdf> adresinden erişilebilmektedir. Ayrıca dergilerin detaylı kayıtlarına <http://library.iyu.edu.tr/arastirma/dergi-indeksleri/> adresinden de erişilebilmektedir.

6.8 Bağış Yoluyla Elde Edilen Kitap ve Dergilerin Listesi

01 Eylül 2020 - 31 Ağustos 2021 tarihleri arasında **1012** adet bağış kitap, **18** adet dergi temin edilerek işlemleri tamamlanmış ve hizmete sunulmuştur. Bağış yoluyla temin edilen söz konusu Kitapların listesine <http://libraryfiles.iyu.edu.tr/docs/yok-listeler/bagis-kitap-2020-2021.pdf> adresinden, basılı dergilerin listesine ise <http://libraryfiles.iyu.edu.tr/docs/yok-listeler/basili-bagis-dergi-2020-2021.pdf> adresinden erişilebilmektedir. Ayrıca bu yayınların detaylı kayıtlarına <https://catalog.iyu.edu.tr/> adresinden de erişilebilmektedir.

6.9 Satın Alınan Elektronik Veri Tabanı Listesi

01 Eylül 2020 - 31 Ağustos 2021 tarihleri arasında Kütüphane Daire Başkanlığı satın alma yolu ile veri taban temin etmemiştir.

6.10 Son İki Öğretim Yılında Ayrılan Ödenek Tutarları

Kütüphane Daire Başkanlığı 2020-2021 yılı bütçesi 500.000 TL (BeşYüzBin Türk Lirası), Üniversitemiz 2020-2021 yılı bütçesi 91.000.000'dur.

Son Üç Öğretim Yılında Ayrılan Ödenek Tutarının Toplam Bütçe Büyüklüğüne Oranı (%)

	2018-2019 Akademik Yılı	2019-2020 Akademik Yılı	2020-2021 Akademik Yılı
Kütüphane Bütçesi	1.000.000 TL	1.265.000 TL	500.000 TL
Üniversite Toplam Bütçesi	75.780.740 TL	92.912.617,02 TL	91.000.000,00 TL
Oran	% 1,31	% 1,36	% 0,55

6.11 Kütüphanede Çalıştırılan Personel Sayısı

Kütüphane Daire Başkanlığının 2020-2021 eğitim-öğretim dönemindeki personel sayısı aşağıda çizelge halinde verilmiştir.

Yıl	Kütüphaneci	Uzman	Yarı Zamanlı Öğrenci	Toplam
2020-2021	4	1	0	5

6.12 Kütüphanede Çalıştırılan Kütüphaneci Unvanlı Personel Sayısı

Kütüphane Daire Başkanlığında, üniversitelerin Bilgi ve Belge Yönetimi Bölümlerinden mezun, kütüphaneci unvanlı 4 personel vardır.

6.13 Okuma Salonlarının Listesi ve Kapasiteleri (Metrekare ve Oturma Kapasiteleri)

Alan Adı	Adet	Alanı	Oturma Kapasitesi
Genel Okuma Salonu	2	764.73 m ²	146 kişi
7/24 Çalışma Salonu	1	376.31 m ²	129 kişi
Sürelî Yayın Okuma Salonu	1	45.1 m ²	16 kişi
e-Kütüphane Salonu	1	46.94 m ²	18 kişi
Derin Sessiz Çalışma Salonu	1	27.22 m ²	15 kişi
Grup Çalışma Odası	3	54.29 m ²	30 kişi
Eğitim Odası	1	21.66 m ²	10 kişi

Bireysel Okuma Odaları	4	10.8 m ²	4 kişi
Mehmet Akif Ersoy Toplantı Salonu	1	22.66 m ²	12 kişi
Toplantı Odası	1	36.49 m ²	10 kişi
Seminer Salonu	1	46.94 m ²	24 kişi
Referans Alanı	3	37.37 m ²	13 kişi
Toplam		1490 m²	427 kişi

6.14 Araştırma ve Bilimsel Yayın Faaliyetleri

Üniversitenin Uluslararası Bilimsel Yayınları

2020 – 2021 döneminde Science Citation Index, Social Science Citation Index ve Art&Humanities Citation Index kapsamındaki bilimsel dergilerde çıkan Üniversite adresli yayınlar aşağıda listelenmiştir.

1. Aboushaqrah, N. N. M., Onat, N. C., Kucukvar, M., Hamouda, A. M. S., **Kusakcı, A. O.**, & Ayvaz, B. (2021). Selection of alternative fuel taxis: a hybridized approach of life cycle sustainability assessment and multi-criteria decision making with neutrosophic sets. *International Journal of Sustainable Transportation*. <https://doi.org/10.1080/15568318.2021.1943075>
2. Aksoy, M., **Yılmaz, M. K.**, **Tatoğlu, E.**, & Basar, M. (2020). Antecedents of corporate sustainability performance in Turkey: The effects of ownership structure and board attributes on non-financial companies. *Journal of Cleaner Production*, 276. <https://doi.org/10.1016/j.jclepro.2020.124284>
3. Aksoy, M., **Yılmaz, M. K.**, Topcu, N., & Uysal, O. (2021). The impact of ownership structure, board attributes and XBRL mandate on timeliness of financial reporting: evidence from Turkey. *Journal Of Applied Accounting Research*, 22(4), 706–731. <https://doi.org/10.1108/JAAR-07-2020-0127>
4. Akyol, A., & **Arslan, M.** (2020). The Motherhood Experiences of Women Employees: An Interpretive Field Study in Turkey. *Ege Academic Review*, 20(4), 265–281. <https://doi.org/10.21121/eab.671453>
5. Anser, M. K., Usman, M., Godil, D. I., **Shabbir, M. S.**, Sharif, A., Tabash, M. I., & Lopez, L. B. (2021). Does globalization affect the green economy and environment? The relationship between energy consumption, carbon dioxide emissions, and economic growth (May, 10.1007/s11356-021-14243-4, 2021). *Environmental Science and Pollution Research*. <https://doi.org/10.1007/s11356-021-15192-8>
6. Aysan, A. F., **Khan, A. U.**, & Topuz, H. (2021). Bitcoin and Altcoins Price Dependency: Resilience and Portfolio Allocation in COVID-19 Outbreak. *Risks*, 9(4). <https://doi.org/10.3390/risks9040074>
7. Aysan, A. F., **Khan, A. U.**, Topuz, H., & Tunali, A. S. (2021). Survival of The Fittest: A Natural Experiment From Crypto Exchanges. *Singapore Economic Review*. <https://doi.org/10.1142/S0217590821470020>
8. **Baydar, T. E.** (2021). The Significance of Practical Custom ('Urf 'Amali) in Takhsis al-Nass. *HITIT THEOLOGY JOURNAL*, 20(1), 53–80. <https://doi.org/10.14395/hid.864860>
9. Bikmazer, A., Kadak, M. T., Gormez, V., Dogan, U., Aslankaya, Z. D., Bakir, F., ... **Öztürk, M.** (2020). Parental psychological distress associated with COVID-19 outbreak: A large-scale multicenter survey from Turkey. *International Journal of Social Psychiatry*. <https://doi.org/10.1177/0020764020970240>

10. Bouguerra, A., Golgeci, I., Gligor, D. M., & **Tatoğlu, E.** (2021). How do agile organizations contribute to environmental collaboration? Evidence from MNEs in Turkey. *Journal Of International Management*, 27(1). <https://doi.org/10.1016/j.intman.2019.100711>
11. **Bozovic, M.** (2021). The Last of an Age: The Making and Unmaking of a Sixteenth-Century Ottoman Poet. *Comparative Literature Studies*, 58(2), E22–E25.
12. **Ceka, L.** (2020). The Politics of Recognition and Engagement: EU Member States Relations with Kosovo. *Insight Turkey*, 22(1), 253–254.
13. **Duran, B.** (2021). A Decade Later: Taking Stock of the Arab Uprisings and Turkey's Role. *Insight Turkey*, 23(2), 213–234. <https://doi.org/10.25253/99.2021232.12>
14. Erdogan, L., Ceylan, R., & **Abdul-Rahman, M.** (2021). The Impact of Domestic and Global Risk Factors on Turkish Stock Market: Evidence from the NARDL Approach. *Emerging Markets Finance and Trade*. <https://doi.org/10.1080/1540496X.2021.1949282>
15. **Faroghi, S.** (2021). Aziz Nesin about Himself and His Parents: Poor People in Istanbul during the Late Ottoman Period. *International Journal of Middle East Studies*, 53(2), 337–343. <https://doi.org/10.1017/S0020743821000404>
16. **Hacıoğlu, Ü.**, Chlyeh, D., **Yilmaz, M. K.**, **Tatoğlu, E.**, & Delen, D. (2021). Crafting performance-based cryptocurrency mining strategies using a hybrid analytics approach. *Decision Support Systems*, 142. <https://doi.org/10.1016/j.dss.2020.113473>
17. **Haliloglu, N.** (2021). The Failed Asabiyya and Cultural Suicide in Michel Houellebecq's Submission. *Insan & Toplum-The Journal of Humanity & Society*, 11(1), 97–123. <https://doi.org/10.12658/M0440>
18. Halim, M. S. A., **Tatoğlu, E.**, & Hanefar, S. B. M. (2021). A Review Of Spiritual Tourism: A Conceptual Model For Future Research. *Tourism and Hospitality Management-Croatia*, 27(1), 119–141. <https://doi.org/10.20867/thm.27.1.8>
19. **Hossain, M.** (2020). The Political History of Muslim Bengal an Unfinished Battle of Faith. *Insight Turkey*, 22(4), 269–271.
20. Irshad, S., Khurshid, M., **Badshah, W.**, & Bulut, M. (2021). Volatility Spillovers From Us To Emerging Seven Stock Markets: Pre & Post Analysis Of Gfc. *International Journal of Contemporary Economics and Administrative Sciences*, 11(1), 46–59. <https://doi.org/10.5281/zenodo.5136385>
21. **Jordan, T. R.**, Yekani, H. A. K., & Sheen, M. (2020). Further investigation of the effects of wearing the hijab: Perception of female facial attractiveness by Emirati Muslim men living in their native Muslim country. *Plos One*, 15(10). <https://doi.org/10.1371/journal.pone.0239419>
22. **Jordan, T. R.**, Yekani, H. A. K., & Sheen, M. (2021). Gendered Perceptions of Odd and Even Numbers: An Implicit Association Study From Arabic Culture. *Frontiers in Psychology*, 12. <https://doi.org/10.3389/fpsyg.2021.582769>

23. **Kachkar, O.,** & Djafri, F. (2021). Exploring the intentional behaviour of refugees in participating in micro-enterprise support programmes (MESP): is theory of planned behaviour (TPB) still relevant? *Journal Of Entrepreneurship In Emerging Economies*. <https://doi.org/10.1108/JEEE-05-2020-0150>
24. Keskin, H., Senturk, H. A., **Tatoğlu, E.,** Golgeci, I., Kalaycioglu, O., & Etlioglu, H. T. (2021). The simultaneous effect of firm capabilities and competitive strategies on export performance: the role of competitive advantages and competitive intensity. *International Marketing Review*. <https://doi.org/10.1108/IMR-09-2019-0227>
25. **Khan, A.** (2021). Nexus Between Discount Rate and Industrial Performance. *Global Business Review*. <https://doi.org/10.1177/09721509211028766>
26. **Köse, T.,** & Ozturk, B. (2020). A Sea Change in the MENA Region: External Interventions in Libya. *Insight Turkey*, 22(4), 113–138. <https://doi.org/10.25253/99.2020224.08>
27. **Köse, T.,** & Tugsuz, N. (2021). Alevi Identity Demands: The Legal and Perceptual Dimensions of the Struggle for Recognition. *Insan & Toplum-The Journal of Humanity & Society*, 11(2), 97–127. <https://doi.org/10.12658/M0622>
28. **Muhammad, I.,** Shabbir, M. S., Saleem, S., Bilal, K., & Ulucak, R. (2021). Nexus between willingness to pay for renewable energy sources: evidence from Turkey. *Environmental Science and Pollution Research*, 28(3), 2972–2986. <https://doi.org/10.1007/s11356-020-10414-x>
29. **Öztürk, M.,** Buyukozturk, S., Aydin, G., Dinc, M., Isik, S., Hos, H. Y., ... Seheryeli, M. Y. (2020). The Effect of Turkish Green Crescent Society APTP Program on Students' Knowledge and Emotional Awareness about Tobacco, Alcohol, Drug, and Technology Addiction. *Addicta-The Turkish Journal on Addictions*, 7(3), 180–198. <https://doi.org/10.5152/ADDICTA.2020.20020>
30. Syed, F., Keshavarzi, S., Sholapur, N., & **Keshavarzi, H.** (2020). A Survey of Islamic Clergy & Community Leaders Regarding Muslim Mental Health First Responder Training. *Journal of Muslim Mental Health*, 14(2), 1–14. <https://doi.org/10.3998/jmmh.10381607.0014.201>,
31. **Turner, H.** (2020). Conspiracy Theories and the People Who Believe in Them. *Insight Turkey*, 22(4), 284–287.
32. **Turner, J. B.** (2021a). An Islamic Account of Reformed Epistemology. *Philosophy East & West*, 71(3), 767–792. <https://doi.org/10.1353/pew.2021.0051>
33. **Turner, J. B.** (2021b). Debating Christian Religious Epistemology: An Introduction to Five Views on the Knowledge of God. *Sophia*, 60(2), 491–493. <https://doi.org/10.1007/s11841-021-00840-w>
34. **Varlı, Y.,** & Ovenc, G. (2020). A benchmark modelling for participation-based tax increment financing. *Isra International Journal of Islamic Finance*, 12(2), 253–264. <https://doi.org/10.1108/IJIF-03-2019-0042>
35. Wahab, M. A., **Tatoğlu, E.,** Glaister, A. J., & Demirbag, M. (2020). Countering uncertainty: high-commitment work systems, performance, burnout and wellbeing in Malaysia. *International Journal of Human Resource Management*, 32(1), 24–48. <https://doi.org/10.1080/09585192.2020.1833069>

36. **Yakut, A. D.** (y.y.). Educators' experiences in special education institutions during the COVID-19 outbreak. *Journal of Research in Special Educational Needs*. <https://doi.org/10.1111/1471-3802.12533>
37. **Yakut, A. D.** (2021). Students with Specific Learning Disabilities in Inclusive Settings: A study of Teachers' Self-Efficacy. *Learning Disabilities Research & Practice*, 36(2), 136–144. <https://doi.org/10.1111/ldrp.12241>
38. Yu, S. M., Sial, M. S., **Shabbir, M. S.**, **Moiz, M.**, Wan, P., & Cherian, J. (2021). Does higher population matter for labour market? Evidence from rapid migration in Canada. *Economic Research-Ekonomika Istrazivanja*, 34(1), 2337–2353. <https://doi.org/10.1080/1331677X.2020.1863827>

Üniversitenin URAP (University Ranking by Academic Performance), TÜBİTAK Yenilikçi ve Girişimci Üniversite Endeksi ve Diğer Uluslararası Sıralamalardaki Yeri

İbn Haldun Üniversitesi, dünya üniversiteler Webometrics sıralamasında 5977 puanla yer almıştır.

Üniversitenin URAP (University Ranking by Academic Performance), TÜMA (Türkiye Üniversite Memnuniyet Araştırması) ve WEBOMETRICS Sıralamalarındaki Yeri

URAP

No	Makale Puanı	Atıf Puanı	Bilimsel Doküman Puanı	Doktora Puanı	Öğretim Üyesi/Öğrenci Puanı	Toplam Puanı
36	41.88	22.95	21.69	91.55	82.37	260.44

TÜMA

Vakıf Üniversitelerinin Memnuniyet Alanlarına Göre Sıralaması

Sıra	Genel Memnuniyet Puanı	Öğrenim Deneyiminin Tatminkârlığı		Uzaktan Eğitim Alt Yapısı		Akademik Destek ve İlgisi		Kurumun Yönetim ve İşleyişinden Memnuniyet		Öğrenme İmkân ve Kaynaklarının Zenginliği		Kişisel Gelişim ve Kariyer Desteği	
		Puan	Sıra	Puan	Sıra	Puan	Sıra	Puan	Sıra	Puan	Sıra	Puan	Sıra
19	437	74	20	73	22	72	18	71	24	70	23	77	13

Memnuniyet Alan Düzey Özetleri

Sıra	Genel Memnuniyet Puanı	Öğrenim Deneyiminin Tatminkârlığı	Uzaktan Eğitim Alt Yapısı	Akademik Destek ve İlgisi	Kurumun Yönetim ve İşleyişinden Memnuniyet	Öğrenme İmkân ve Kaynaklarının Zenginliği	Kişisel Gelişim ve Kariyer Desteği
38	C	C	C	C	C	C	B

WEBO METRICS

World Ranking (Dünya sıralaması)	Continental Ranking (Kıta Sıralaması)	Country Rank (Ülke Sıralaması)	Presence (Mevcudiyet)	Impact (Etki)	Openness (Aleniyet)	Excellence (Üstünlük)
5977	1702	148	5531	9788	2971	6650

6.15 Kütüphane - Değerlendirme

Eğitim-öğretim ve araştırma programlarını destekleyen İbn Haldun Üniversitesi Kütüphanesi, geçmişin ve geleceğin harmanlandığı hibrit yapıda bir kütüphanedir. Kütüphane; öğretim elemanları, öğrenciler, diğer çalışanlar ve çevre halkının yanı sıra, Türkiye ve dünyadaki araştırmacılara bilgi ve belge hizmeti vermeyi amaçlamaktadır.

Kütüphanede; danışma, bilgiye erişim, ödünç verme, internet kullanımı, görsel-işitsel bilgi kaynaklarının kullanımı, elektronik veri tabanlarından yararlanma, kullanıcı eğitimi gibi her türlü kütüphane hizmeti profesyonel kütüphaneciler aracılığı ile verilmektedir. Araştırmacıların bilgi kaynaklarından 7/24 yararlanması için bilgi kaynaklarını bu anlayışla hizmete sunmaktadır. Elektronik ortamdaki tüm kaynak ve hizmetlerimizden İbn Haldun Üniversitesi e-posta kullanıcı adı ve şifresi ile yararlanabilmektedir.

Kütüphane, kullanıcılarının ihtiyaçları doğrultusunda basılı, elektronik, görsel-işitsel her türlü bilgi kaynağını temin etmektedir. Basılı ortamdaki bilgi kaynakları açık raf sistemiyle hizmete sunulmaktadır. Elektronik ortamdaki bilgi kaynakları Kütüphane içindeki bilgisayarlar ve kullanıcıların kendi bilgisayarları aracılığıyla kullanılabilirliği gibi uzaktan erişim yoluyla da kullanılabilir. Kütüphane, kullanıcılarının ihtiyaçları doğrultusunda basılı, elektronik, görsel-işitsel her türlü bilgi kaynağını temin etmektedir. Basılı ortamdaki bilgi kaynakları açık raf sistemiyle hizmete sunulmaktadır. Elektronik ortamdaki bilgi kaynakları Kütüphane içindeki bilgisayarlar ve kullanıcıların kendi bilgisayarları aracılığıyla kullanılabilirliği gibi uzaktan erişim yoluyla da kullanılabilir.

Kütüphaneciler, kütüphane hizmetlerini güncel bilgi teknolojisinin imkânları ile birleştirerek zengin bir bilgi ortamı oluşturmakta, bilgiye erişimi kolaylaştırmakta, öğrencinin, akademik personelin ve araştırmacıların etkileşimli kütüphane hizmetlerinden en üst düzeyde yararlanmasını sağlamaktadır. Öte yandan kütüphaneciler, araştırmacıların ihtiyacı olan kaynakları bulmak için önemli bir bilgi birikimine sahiptir.

Kütüphanenin seçkin ve zengin koleksiyonları, ilham verici çalışma alanları ve yenilikçi hizmetleri, kullanıcıların akademik hedeflerine ulaşmasına yardımcı olmaktadır.

Kütüphane Daire Başkanlığı hizmet ve imkânları tüm kullanıcıların gereksinimleri düşünülerek verilmek üzere planlanmıştır. Bu doğrultuda kütüphanenin fiziksel yapısı ve kütüphane hizmetleri engelli kullanıcılara uygun olarak planlanmıştır.

Mevcut kütüphane hizmetlerinin yanı sıra Kütüphane, İbn Haldun Üniversitesi Kurumsal Akademik Arşiv Sistemi, Konferans Sistemi, Rezervasyon Sistemi, İçindekiler Sayfası, Akademik Profil Oluşturma ve Referans Yönetim Sistemi projeleri ile farkındalık yaratmaktadır.



7. ARAŞTIRMA VE BİLİMSEL ÇALIŞMALAR

7.1 Bilimsel Faaliyetlerin Teşvik Edilmesi

- İbn Haldun Üniversitesi bünyesinde 2020-2021 Akademik Yılı kapsamında Bilimsel Araştırma Projeleri (BAP) için 1 milyon 500 bin TL bütçe ayrılmıştır.

Eylül 2020-2021 Akademik Yılı Bilimsel Faaliyetlerin Teşvik Edilmesi	
Fon çağrılarını içeren bülten sayısı (Newsletter çalışması)	12
Yaklaşık olarak derlenen ve araştırmacılara ulaştırılan araştırma proje çağrıları sayısı	143
Proje Destek Ofisi tarafından hazırlık desteği verilen araştırma projesi sayısı	23
Akademisyenler ve İdari Personele yönelik düzenlenen bilgilendirme, tanıtım ve eğitim programları	5
Öğrencilere yönelik düzenlenen bilgilendirme, tanıtım ve atölye çalışmaları	7

İbn Haldun Üniversitesi 2020-2021 Akademik Yılı kapsamında yıl içinde yürütülen projelere dair bilgiler şu şekildedir;

Proje Adı	Hibe Kurumu	Proje Yürütücüsü	Uygulama Başlangıç Tarihi	Uygulama Bitiş Tarihi	Kabul Edilmiş Proje Bütçesi	Proje Aşaması
Islamic Thought and its Implications for Current Sociological Inquiry: A Multiplex Approach.	John Templeton Foundation	Proje Lideri: Prof. Dr. Recep ŞENTÜRK PY Yardımcısı: Danish Naeem	1 Ekim 2020	31 Ekim 2023	234.800 \$	Devam ediyor
Covid-19 Sürecinde Gelecek Kaygısı Yükselen Gençlerimizin Psikolojik İyi Oluşunu Geliştirme Projesi	İSTKA COVID-19 ile Mücadele ve Dayanıklılık Programı	Dr. Öğr. Üyesi Burcu Uysal	Haziran 2020	Ocak 2021	268.850,00 TL	Tamamlandı

8. SOSYAL, KÜLTÜREL, SANATSAL VE SPORTİF ETKİNLİKLER

8.1 SERİ ETKİNLİKLER

8.1.1 PUSULA | COMPASS

Pusula, hayata dair daha doğru ve etkili kararlar alınabilmesi için gerek duyulan tecrübe aktarımını sağlamayı hedefleyen etkinlik serisidir. Hayata, akademiye ve iş dünyasına dair pek çok farklı alandan deneyimlerin paylaşıldığı Pusula'da katılımcılarımız, birikim sahibi şahsiyetler ile bir araya gelme fırsatı bulmaktadır.

Düzenlenen Etkinlikler:

1. Mahmut Bıyıklı | Kültürümüze Yön Verenler (14.10.2020)
2. Dr. Qayyim Naoki Yamamoto | Han-Kitap, Manga, and Tea "Tariqa" (21.05.2021)

Etkinlik Dili: Türkçe ve İngilizce

8.1.2 PORTRÉ | PORTRAIT

Portre, entelektüel birikimleri ve fikrî mücadeleleriyle ilham veren, yeni ufuklar açan şahsiyetlerin yaşam öykülerinin ele alındığı etkinlik serisidir. Portre'de işlediğimiz şahsiyetlerin ortaya koydukları düşünceler ve yaşamları incelenerek katılımcılarımızın fikir hayatına canlılık kazandırmak ve zihin dünyalarını zenginleştirmek amaçlanmaktadır.

Düzenlenen Etkinlikler:

1. Prof. Dr. Recep Şentürk | Prof. Dr. Muhammed Mustafa el-Azamî (22.12.2020)
2. Dursun Gürlek, Ömer Faruk Deliktaş | İbnülemin Mahmut Kemal İnal (25.05.2021)

Etkinlik Dili: Türkçe

8.1.3 SANAT BULUŞMALARI | ART TALKS

Sanat Buluşmaları, sanat camiasının önemli isimleri ile bir araya gelerek sanata dair sohbet etme fırsatı bulduğumuz etkinlik serisidir. Katılımcılarımızın bu etkinlik serisinde sanatın niteliğine dair çeşitli perspektifleri görmeleri ve ebrudan resime, müzikten sinemaya sanatın farklı türlerine dair zihinlerinde var olan sorulara yanıt bulmaları amaçlanmaktadır.

Düzenlenen Etkinlikler:

1. Dr. Melike Günyüz | Sözlü ve Yazılı Geleneğimizde Masallar (12.10.2020)
2. Salih Bilgin | Geleneksel Müziğimizde Meşk (23.10.2020)
3. Murat Özer | Kaleminden Sanata: Kazasker Mustafa İzzet Efendi (06.11.2020)
4. Dr. Hakkı Öcal | Sosyal Medya Sanatı Öldürüyor mu? (20.11.2020)
5. Ender Doğan | İrfan Türküleri (29.12.2020)

Etkinlik Dili: Türkçe ve İngilizce

8.1.4 POPÜLER BİLİM SÖYLEŞİLERİ | POPULAR SCIENCE TALKS

Bilindiği üzere sosyal bilimlerin diğer bilim dalları ile sıkı ve dinamik bir ilişkisi vardır. Bu doğrultuda Popüler Bilim Söyleşileri, bir sosyal bilimcinin gerek duyacağı bilimsel gelişmeleri takip edebilmesine ve bütüncül bir bilim kültürü kazanmasına yönelik içerikler sunan etkinlik serisidir.

Düzenlenen Etkinlikler:

1. Dr. Enis Doko | Philosophical & Theological Aspects of Evolution Theory (23.03.2021)

Etkinlik Dili: Türkçe ve İngilizce

8.1.5 GÜNDEM 2020 | AGENDA 2020

Gündemdeki olaylara dair medyada bilgi kirliliği, dezenformasyon, manipülasyon ve yalan haberlerin arttığı günümüz toplumunda, güvenilir kaynaklardan doğru bilgi edinilmesi büyük önem taşımaktadır. Gündem 2020, bu amaç doğrultusunda güncel olayların arka planındaki gerçekleri öğrenmeyi amaçladığımız etkinlik serisidir.

Düzenlenen Etkinlikler:

1. Mehmet Fatih Serenli | Kudüs Bizim İçin Neden Önemlidir? (28.05.2021)

Etkinlik Dili: Türkçe ve İngilizce

8.1.6 QUIZ SHOW

Quiz Show; tarih, coğrafya, edebiyat, kültür-sanat gibi birbirinden farklı birçok kategorideki sorulardan oluşan ödüllü bir bilgi yarışmasıdır. Bu yarışma ile katılımcılarımız, hem genel kültürlerini test etme hem de eğlenme fırsatı bulmaktadır.

Düzenlenen Etkinlikler:

1. Psikoloji Kulübü | Quiz Show (10.11.2020)
2. Edebiyat Kulübü | Quiz Show (21.11.2020)
3. Gezi Kulübü | Quiz Show (28.11.2020)
4. Siyaset Bilimi Kulübü | Quiz Show (12.12.2020)
5. Kariyer ve Gelişim Kulübü | Quiz Show (15.12.2020)
6. Türk Kültürü Tarihi ve Araştırma Kulübü | Quiz Show (29.12.2020)
7. İslam Medeniyeti Kulübü | Quiz Show (01.01.2021)
8. Felsefe Kulübü Kulübü | Quiz Show (01.02.2021)
9. Hukuk Kulübü | Quiz Show (28.02.2021)
10. Okçuluk Kulübü | Quiz Show (04.07.2021)

Etkinlik Dili: İngilizce

8.1.7 EDEBİYAT SOHBETLERİ

Edebiyat Sohbetlerinde Türk ve dünya edebiyatına dair meseleler; yazarlar, şairler, eleştirmenler ve edebiyat tarihçileri ile ele alınmaktadır. Bu etkinlik serisi ile katılımcılarımız, hem edebiyat dünyasından önemli isimlerle bir araya gelme hem de merak ettikleri konuları öğrenme fırsatı bulmaktadır.

Düzenlenen Etkinlikler:

1. Ahmet Murat Özel | Hikâyem Ne Tuhaf (02.11.2021)

Etkinlik Dili: Türkçe ve İngilizce

8.1.8 MERCEK | FOCUS

Mercek, tarihin akışında önemli bir yere sahip ve toplumsal etkileri olan olayları mercek altına aldığımız etkinlik serisidir. Belgesel gösterimleri, sergiler, kitap tahlilleri ve söyleşiler vasıtasıyla ele alınan söz konusu olayların toplumsal, siyasi ve iktisadi arka planının daha iyi anlaşılması hedeflenmektedir.

Düzenlenen Etkinlikler:

1. Dr. Hakkı Öcal, Dr. Heba Raouf, Lina Shamy | Arab Spring in its 10th Year (26.12.2019)
2. Dr. Hakkı Öcal, Dr. Ali Aslan, Ahmet Tezcan | Vesayetin İlk Kalkışması: 27 Mayıs Darbesi (27.05.2021)

Etkinlik Dili: Türkçe ve İngilizce

8.1.9 SERBEST KÜRSÜ | SPEAKERS' CORNER

Serbest Kürsü, lisansüstü öğrencilerinin akademik çalışmalarını, kişisel deneyim ve ilgi alanlarını paylaşabilecekleri bir etkinlik serisidir. Bu sayede katılımcılarımız, belli bir alanda birikim kazanmış lisansüstü öğrencilerinin deneyimlerinden istifade edebilme fırsatı bulmaktadır.

Düzenlenen Etkinlikler:

1. Hakan Emin Öztürk | Ümmetin Gülen Yüzünü Gösterme Gayreti: Bi' Dünya Haber Projesi (02.03.2021)
2. M. Furkan Şimşek | Çin Tecrübelerim: Beş Senenin Düşündürdükleri (31.03.2021)
3. Rajeev Kumar | Umran: From Indic to Islamicate (28.06.2021)
4. Mevlan Tanrıkut | Uygur: Medeniyetlerin Kavşağında Bir Açık Medeniyet (09.07.2021)

Etkinlik Dili: Türkçe ve İngilizce

8.1.10 ORYANTASYON ETKİNLİKLERİ | ORIENTATION EVENTS

Oryantasyon Etkinlikleri, üniversitemize yeni akademik yılda başlayacak olan öğrencilerimizin birbirleri ile tanışıp kaynaşmaları ve üniversite yaşamına kolay uyum sağlamaları amacıyla düzenlenen etkinliklerdir.

Düzenlenen Etkinlikler:

1. 5 Dakikada Öğrenci Kulüpleri (14.10.2020)

Etkinlik Dili: Türkçe

8.1.11 AKUSTİK

Akustik, çeşitli müzik enstrümanlarının konuk müzisyenler tarafından tanıtıldığı etkinlik serisidir. Bu seride katılımcılarımız, enstrümanın tarihsel gelişimini öğrenme, müzisyenlerle sohbet etme ve canlı olarak icra edilen örnek eserleri dinleme fırsatı bulmaktadır.

Düzenlenen Etkinlikler:

1. Ersin Ersavaş | Ud Enstrümanı (16.10.2020)
2. Mustafa Selçuk Eraslan | İstanbul Kemençesi Enstrümanı (13.11.2020)
3. Osman Yıldız | Bağlama Enstrümanı (30.11.2020)
4. Hasan Kiriş | Tanbur Enstrümanı (11.12.2020)

Etkinlik Dili: Türkçe

8.2 ATÖLYELER

8.2.1 TÜRK MUSİKİSİ TARİHİ SEMİNERLERİ

Türk Musikisi Tarihi Seminerleri, klasik müziğimizin tarihsel gelişimine önemli katkılarda bulunmuş bestecilerin hayatlarına ve eserlerine dair sunumların yapıldığı ve örnek eserlerin icra edildiği seminer serisidir.

Düzenlenen Etkinlikler:

1. Can Gülbal | Saadettin Kaynak: Hayatı ve Eserleri (13.10.2020)
2. Can Gülbal | Cinüçen Tanrıkorur: Hayatı ve Eserleri (21.10.2020)
3. Can Gülbal | Hüseyin Sebilci: Hayatı ve Eserleri (28.10.2020)
4. Can Gülbal | Neyzen Emin Dede: Hayatı ve Eserleri (04.11.2020)

Etkinlik Dili: Türkçe

8.2.2 RİSÂLETÜ'N-NUSHİYYE OKUMALARI

Risaletü'n-Nushiyye Yunus Emre'nin (1240-1321?) kaleme aldığı bir öğütler kitabıdır. Eserde kâmil insan arayışı söz konusudur. Eklemelerle 600 beyitten oluşan eser, mesnevi nazım biçimiyle kaleme alınmıştır. Bu okuma programında Yunus Emre'nin hayatı, kişiliği ve inanç dünyasıyla birlikte Risaletü'n-Nushiyye anlaşılmasına çalışılmaktadır.

Düzenlenen Etkinlikler:

1. Erdoğan Muratoğlu (03.05.2021-16.06.2021)

Etkinlik Dili: Türkçe

8.2.3 RİSÂLAT AL-NUSHİYYA READINGS

2021 yılı Yunus Emre'nin ölümünün 700. yıl dönümü olması münasebetiyle Japon Çalışmaları Araştırma Merkezi işbirliği ile düzenlenen Risalat Al-Nushiyya Readings, Anadolu'nun büyük İslam şairi Yunus Emre'nin şiirlerini yakından okumak ve geleneksel Türk müziği ve türküleri aracılığıyla maneviyatını tatmak için düzenlenmiş özel bir programdır.

Düzenlenen Etkinlikler:

1. Prof. Dr. Recep Şentürk (03.05.2021 – 01.06.2021)

Etkinlik Dili: İngilizce

8.2.4 KİTÂBİYAT

İbn Haldun Üniversitesi Yayınları ile ortaklaşa düzenlenen Kitâbiyat programında el yazması eser, tahkik, telif, istinsah; yazma eserlerin gün yüzüne çıkarılmasının önemi, yazma eser kütüphaneleri ve arşivleri gibi konular ele alınmaktadır. Bu etkinlik serisi, kitap ilmine dair bilinmesi gerekenleri katılımcılarla paylaşmayı ve kitâbî mirasımızı keşfetme konusunda bir farkındalığa vesile olmayı amaçlamaktadır.

Düzenlenen Etkinlikler:

1. Prof. Dr. Bahattin Dartma | Molla Gürânî ve Gâyetü'l-Emânî'si (02.02.2021)
2. Doç. Dr. Mehmet Özay | Arakan Müslümanları: Myanmar'da Vatandaşsızlıktan Soykırıma Bir Halkın Hikâyesi (06.02.2021)
3. Dr. Vahdettin Işık | Türk Düşüncesinde İstikamet Arayışı (11.02.2021)

4. Prof. Dr. Alparslan Açıkgenç | Chicago'dan ISTAC'a... (20.02.2021)
5. Prof. Dr. Recep Şentürk | İsmet Âdemiyetlerdir (27.02.2021)
6. Prof. Dr. Recep Şentürk | Âkîf'in Meâlî (06.03.2021)
7. Doç. Dr. Raşit Gündoğdu | Devlet-i Aliyye'den Cumhuriyet'e Osmanlı Arşiv Belgelerinde Başakşehir (10.04.2021)

Etkinlik Dili: Türkçe

8.2.5 İSTANBUL'U KEŞFEDİYORUZ

Gezi Kulübü işbirliği ile düzenlenen İstanbul'u Keşfediyoruz sohbetleri, İstanbul şehrinin haiz olduğu maddi-manevi mirasın, güzelliklerin toplumun fertleri tarafından keşfedilerek idrak edilmesini, buradan gelişecek bir bilincin de şehir ve toplum adına bir kazanıma vesile olmasını hedeflemektedir.

Düzenlenen Etkinlikler:

1. Dursun Gürlek | Asıl İstanbul: Suriçi (03.01.2021)
2. Dursun Gürlek | Uhrevi Belde Eyüpsultan? (10.01.2021)
3. Dursun Gürlek | Batı'ya Açılan Kapı: Galata (17.01.2021)
4. Dursun Gürlek | Kâbe Toprağı Üsküdar (24.01.2021)
5. Dursun Gürlek | Ulema Semti Fatih (31.01.2021)
6. Dursun Gürlek | Cağaloğlu ve Bâbîâli (07.02.2021)
7. Dursun Gürlek | İstanbul Efendileri (14.02.2021)
8. Dursun Gürlek | Kültür Dünyamızın Çelebileri (21.02.2021)
9. Dursun Gürlek | Beyazıt ve Çevresi (28.02.2021)
10. Dursun Gürlek | Mehmet Akif'in İstanbul'u (07.03.2021)
11. Dursun Gürlek | Mehmet Akif ve İstiklal Marşı (14.03.2021)
12. Dursun Gürlek | Mehmet Akif ve Aziz Dostları (21.03.2021)
13. Dursun Gürlek | İstanbul'un Ortası (28.03.2021)
14. Dursun Gürlek | Dersaadet'te Ramazan İklimi (11.04.2021)
15. Dursun Gürlek | Eyüpsultan'da Ramazan Manzaraları (25.04.2021)
16. Dursun Gürlek | Dersaadet'te Bayram Sabahları (09.05.2021)
17. Dursun Gürlek | İstanbul'un Fethi (23.05.2021)

Etkinlik Dili: Türkçe

8.2.6 TÜRK MUSİKİSİ TARİHİ SEMİNERLERİ

Türk Musikisi Tarihi Seminerleri, klasik müziğimizin tarihsel gelişimine önemli katkılarda bulunmuş bestecilerin hayatlarına ve eserlerine dair sunumların yapıldığı ve örnek eserlerin icra edildiği seminer serisidir.

Düzenlenen Etkinlikler:

1. Can Gülbal | Saadettin Kaynak: Hayatı ve Eserleri (13.10.2020)
2. Can Gülbal | Cinüçen Tanrıkorur: Hayatı ve Eserleri (21.10.2020)
3. Can Gülbal | Hüseyin Sebilci: Hayatı ve Eserleri (28.10.2020)
4. Can Gülbal | Neyzen Emin Dede: Hayatı ve Eserleri (04.11.2020)

Etkinlik Dili: Türkçe

8.2.7 TÜRK MÜZİĞİ MAKAM ve FORM DERSLERİ

Türk Müziği Makam ve Form Dersleri, geleneksel müziğin bilinirliğinin arttırılmasının düşünüldüğü bir etkinlik serisidir. Programda Türk Mûsikisi Ses Sistemi, Makamların Tanımı ve Tarifleri işlenip Türk Mûsikisi Formları teorik olarak ele alınarak en önemli kültür miraslarımızdan biri olan Türk Mûsikîsinin daha iyi anlaşılabilmesi amaçlanmıştır.

Düzenlenen Etkinlikler:

1. Can Gülbal | Türk Musikisi Ses Sistemi (21.04.2021)
2. Can Gülbal | Türk Musikisinde Basit 4'lü ve 5'liler (28.04.2021)
3. Can Gülbal | Çargah, Buselik Makamları ve Formlar (05.05.2021)
4. Can Gülbal | Kürdi, Rast Makamları ve Formlar (19.05.2021)
5. Can Gülbal | Uşşak, Hüseyini Makamları ve Beste Formu Örnekleri (26.05.2021)
6. Can Gülbal | Neva, Karcıgar, Suznak Makamları ve Şarkı Formu Örnekleri (02.06.2021)
7. Can Gülbal | Hicaz Ailesi ve Şarkı Formu Örnekleri (09.06.2021)
8. Can Gülbal | Muhayyer, Tahir Makamları ve Şarkı Formu Örnekleri (16.06.2021)
9. Can Gülbal | Şed Makam Nedir? Acemişiran Makamı ve Dini Formlar (23.06.2021)
10. Can Gülbal | Mahur Makamı ve Mevlevi Ayini Formu (30.06.2021)

Etkinlik Dili: Türkçe

8.2.8 YAZARLIK OKULU

Yazarlık Okulu'nda, kurmaca edebiyat metinlerinin nasıl üretildiğinin ve kurmaca metinlere ait unsurların yazma tekniği ve ilham kaynakları ile ilişkisinin tecrübe edileceği, öğrencilerin kendi kurmaca metinlerini oluştururken yaratıcılığını daha iyi ortaya koyabilmek için bir anlayış kazanacağı ve yazma becerilerini interaktif bir eleştiri ortamında edineceği ya da ileriye taşıyacağı bir programdır. Atölye çalışmaları, yazar buluşmaları, kitap ve film müzakereleriyle de desteklenen Yazarlık Okulu'nda zengin ve eşsiz bir yazma tecrübesi edinilmesi hedeflenmektedir. Haftada iki saat olarak yapılan Yazarlık Okulu Şair-Yazar A. Ali Ural ile sürdürülmektedir.

8.2.9 İSTANBUL OKULU

İstanbul Okulu, sahip olduğu maddi ve manevi değerleriyle bir dünya şehri olan İstanbul'un kültürel, sanatsal, tarihî, sosyal ve ekonomik hayatı başta olmak üzere çok boyutlu olarak tanınmasını içermektedir. Kapsamlı ve çok yönlü içeriğiyle İstanbul'a dair seminerler, geziler, okumalar, buluşmalar ve daha birçok etkinlikle bütünlüklü bir kültürel eğitim programı olan İstanbul Okulu öğrencilerimizin üniversite yılları boyunca içinde yaşama ayrıcalığına sahip oldukları şehrin imkân ve fırsatlarından azami istifade etmelerini ve geleceklerine yönelik çok yönlü bir ufuk inşa etmelerini hedeflemektedir.

8.3 ÖĞRENCİ KULÜBÜ FAALİYETLERİ

8.3.1 EDEBİYAT KULÜBÜ

Edebiyat Kulübü, geçmişten günümüze edebiyat birikimimizin farkında olarak bunu en iyi şekilde anlamak, aktarmak, güncel edebiyatı takip ederek gündeme dair akılcı ve estetik yorumlar yapabilmek gibi amaçlarla etkinlikler organize etmektedir.

Düzenlenen Etkinlikler:

1. Ubeydullah Erdoğan | Şiirlerin Nağmeleri I. (20.10.2020)

2. Ubeydullah Erdoğan | Şiirlerin Nağmeleri II. (30.10.2020)
3. Ubeydullah Erdoğan | Derva Fanzin (04.11.2020)
4. Zeynep Elif Kınalı | Okuma Grubu (25.11.2020)
5. Yunus Karadağ, Zülal Sema | Türk Şiirinde Yeni Bakış (28.11.2020)
6. Zübeyr Talha Akbaş, Mehmet Selim Akay | Genç Kalemler 2 (12.12.2020)
7. Heba Enajah | Essay Workshop (15.12.2020- 22.12.2020)
8. Hatice Didar Tuncel | Derva Dergisi 3. Sayı (29.12.2020-31.01.2021)
9. Ubeydullah Erdoğan | Radyo Yayını - Şiirlerin Nağmeleri III. (16.12.2020)
10. Ubeydullah Erdoğan | Şiirlerin Nağmeleri IV. (07.01.2021)
11. Ubeydullah Erdoğan, Cennet Tuğba Kılı | Oyun Gecesi / Game Night (06.02.2021)
12. Prof. Dr. Recep Şentürk | Malcolm X'i Anma Programı (21.02.2021)
13. Ahmet Murat Özel, Zeynep Gemuhluoğlu, Özlem Güneş, Mustafa Özçelik | Bizim Yunus Paneli (07.03.2021)
14. Fatih Alibaz Dursun | Genç Kalemler 3 (21.03.2021)
15. Ubeydullah Erdoğan | Sosyal Medya Çekiliş 1 (Instagram)
16. Ubeydullah Erdoğan | Sosyal Medya Çekiliş 2 (Twitter)
17. Erol Erdoğan | Oruç Mevsimi (28.04.2021)
18. Firdevs Yavuz | Oyun Gecesi 2 / Game Night 2 (01.05.2021)
19. Dilara Yıldırım | Kelimelik Turnuvası (04.05.2021)
20. Vahdettin Işık | Safahat Okumaları (11.05.2021)
21. Sosyal Medya Yardım Kampanyası Filistin (16.05.2021)
22. Esma Şekerci | Öykü Yarışması (25.05.2021)

8.3.2 FELSEFE KULÜBÜ

Felsefe Kulübü, öğrencilerin ve diğer ilgili kişilerin felsefenin temel kavramları ve güncel problemleri konusunda düşünme yeteneklerini geliştirmek, kampüs içinde fikir ve felsefi tartışma alanına katkı sağlamak amacıyla çeşitli etkinlikler organize etmektedir.

Düzenlenen Etkinlikler:

1. Mert Aysoysal | Antikite Masası Etkinlikleri (17.12.2020)
2. Dr. Enis Doko | NS 101 Felsefesi (02.02.2021)
3. Zehra Haliloğlu, Enes Kılıç | Quizosophy/ Quiz Show (02.02.2021)
4. Dr. Enis Doko | Popular Science Talks (03.03.2021)
5. Ar. Gör. Rıza Kalyoncu, Dr. Muhammed İkbâl Bakır | Nietzsche Okumaları (01.05.2021)

8.3.3 GEZİ KULÜBÜ

Gezi Kulübü, Türkiye'nin ve dünyanın zengin tarih, kültür ve coğrafi mirasını tanımak ve anlamak amacıyla ülkemizin ve dünyanın farklı bölgelerine ve kentlerine geziler ve seminerler düzenlemektedir.

Düzenlenen Etkinlikler:

1. Ömer Faruk Deliktaş | Topkapı Sarayı ve Harem Gezisi (31.10.2020)
2. Abdüssemi Aydın | İç Anadolu'dan Kesitler (10.11.2020)
3. Merve Koca | Gezgin Günlüğü: Filipinler (03.04.2021)
4. Zehra Haliloğlu | Gezgin Günlüğü: Çin (17.04.2021)
5. Saliha Merve Kaya | Gezgin Günlüğü: İran (01.05.2021)
6. Ahmet Murat Özel | Gezgin Günlüğü: Filistin (30.05.2021)
7. Enes Yalman | Gezgin Günlüğü: Meksika (06.06.2021)

8.3.4 HUKUK KULÜBÜ

Hukuk Kulübü, üniversitemiz öğrencilerinde hukuk bilincini oluşturmak, gündemdeki sorunların hukuki yönlerini tartışmak ve geleceğin hukukçularının özgür düşünebilmesi için gereken altyapı ve kültürün oluşmasına katkı sağlamak amacıyla etkinlikler düzenlemektedir.

Düzenlenen Etkinlikler:

1. Tanışma Toplantısı (06.11.2020)
2. Dr. Ali Osman Karaoğlu | Meselelere Hukuki Bakış I (26.12.2020)
3. Ahmet Dülger | Özü Sözü Hukuk I (13.02.2021)
4. Müge Oruçkaptan, Eray Eserol, Sinan Pekinton, Tunç Arslanalp, Yaşar Ebru Seçen | Diksiyon-Etkili Ve Akıcı Konuşma Eğitimi (22.02.2021-25.03.2021)
5. Hakim Eren Erdoğan | Özü Sözü Hukuk- II (25.04.2021)
6. Savcı Onur Helvacı | Özü Sözü Hukuk- III (07.05.2021)
7. Prof. Dr. Yavuz Atar | Türk Hukukundaki Anayasal Gelişmeler (29.05.2021)
8. Zahide Tuba Kor, Turan Kışlakçı, Uğur Yıldırım | Soruşturma Dosyası "Kudüs" (23.05.2021)
9. Arş. Gör. Deniz Baran | Uluslararası Hukuk Açısından Doğu Akdeniz Uyuşmazlığı (03.06.2021)
10. Dr. Elif Ergüne, Av. Dr. Erkan Sarıtaş, Av. Kemal Bahriyeli | Özü Sözü Hukuk- IV (20.06.2021)
11. Tawakkol Karman | Kadının Sosyal ve Siyasal Yaşamda Adalet ve Hak Talep Mücadelesi (25.06.2021)

8.3.5 KARIYER VE GELİŞİM KULÜBÜ

Kariyer ve Gelişim Kulübü, öğrencilerin kişisel ve kültürel gelişimlerine yardımcı olmak, araştırmacı ve yaratıcı niteliklere sahip kişiler olarak yetişmelerine katkıda bulunmak ve öğrencilerin, akademik birikimlerini iş dünyasında kazanımlara dönüştürmelerini sağlamak amacıyla etkinlikler organize etmektedir.

Düzenlenen Etkinlikler:

1. Üniversite Hoşgeldin Çekilişi (14.10.2020)
2. Tanışma Toplantısı (26.10.2020)
3. Dr. Ahmet Kaplan | Mobil Uygulama Geliştirme Atölyesi (16.12.2020)
4. Dr. Hakkı Öcal | Kariyer Konuşmaları: Öğrencilik Yıllarından Akademisyenliğe (02.01.2021)
5. Dr. Ahmet Kaplan | Technology Talks with Ahmet Kaplan (05.01.2021)
6. Slogan Yarışması (09.02.2021-15.02.2021)
7. Dr. Tankut Taner Çelik | Sermaye Piyasaları ve Kurumlarında Kariyer Gereksinimleri (24.02.2021)
8. Bayram Çekilişi (13.05.2021-16.05.2021)
9. Prof. Dr. Ümit Hacıoğlu, Dr. Ahmet Kaplan | Kripto Para Ekonomisi Fırsatlar ve Tehditler (04.05.2021)
10. Neriman Bekçi | Doğru ve Etkili CV Nasıl Yazılmalı? (18.05.2021)

8.3.6 MÜNAZARA KULÜBÜ

Münazara ve Düşünce Kulübü, güncel sorunların tartışıldığı ve çözümlerin üretildiği bir ortam oluşturmak, lise ve üniversitelere münazara alanında öncülük edebilen bireylerin yetişmesine katkı sağlamak, üye ve öğrencilerin münazara alanında bilgi, birikim ve deneyimlerinin artmasına yardımcı olmak amacıyla etkinlikler ve eğitimler düzenlenmektedir.

Düzenlenen Etkinlikler:

1. Mubarrat Wassey | Training with Mubarrat Wassey (2020-2021 Akademik Yılı)
2. El-Mehdi Idrissi-Chris Muneza | Training (29.04.2021-27.05.2021)
3. Cross Training with Ghana University (20.06.2021-24.06.2021)

4. Sabancı Open (07.05.2021-08.05.2021)
5. Princeton IV (29.05.2021-30.05.2021)

8.3.7 OKÇULUK VE BİNİCİLİK KULÜBÜ

Okçuluk ve Binicilik Kulübü, spor ahlakı ve disiplinine sahip sağlıklı nesillerin yetişmesine katkı sağlamak, milli, tarihi, sportif ve kültürel nitelikleri olan geleneksel okçuluğu her yönüyle benimsetmek, binicilik ve okçuluk dallarında sporcu yetiştirerek ulusal ve uluslararası müsabakalarda üniversitemizi temsil etmek amacıyla eğitim ve etkinlikler düzenlemektedir.

Düzenlenen Etkinlikler:

1. İbrahim Balaban | Tarih Sahnesinde Ok ve Yay (02.06.2021)

8.3.8 PERSPEKTİF FOTOĞRAFÇILIK KULÜBÜ

Perspektif Fotoğrafçılık Kulübü, fotoğrafı sevdirmek, yaygınlaştırmak, yaşamı, doğayı bilimsel ve sanatsal çalışmaları belgelemek, tüm fotoğrafseverlere bilimsel yöntemlerle fotoğraf bilgisi verip bu konudaki bilgilerini daha ileri düzeye taşımalarına katkı sağlamak amacıyla eğitimler, atölye çalışmaları ve etkinlikler düzenlemektedir.

Düzenlenen Etkinlikler:

1. Cem Kıvrıkcık, Ali Kıvrak | İHU Mobile Fotoğrafçılık Eğitimi (15.11.2020)
2. Hakan Yaşar | İstanbul ve Sokak Fotoğrafçılığı Hakkında Söyleşi (16.12.2020)
3. Cemil Şahin | Tarihi Fotoğraflar (02.12.2020)
4. Ali Kıvrak | Online Photoshop Eğitimi (16.04.2021-18.04.2021)

8.3.9 PSİKOLOJİ KULÜBÜ

Psikoloji Kulübü, psikoloji biliminin daha yakından tanınmasına katkı sağlamak, disiplinler arası yapısına uygun olarak psikoloji bilimine ilgi duyan kişilere bir bilgi platformu oluşturmak, film, müzik ve kitap gibi sanat ve edebiyat eserlerini psikoloji bilimi ışığında incelemek, psikoloji alanındaki güncel gelişmeleri ve yenilikleri paylaşmak amacıyla etkinlikler düzenlemektedir.

Düzenlenen Etkinlikler:

1. Psikolog Elif Ergüney Okumuş, Diyetisyen Fatma Yıldız Arslan | Psiko-Muhabbet: yeme Bozukluklarına Mukayeseli Bakış (19.12.2020)
2. Prof. Dr. Medaim Yanık | PSİKODİYALOG I (02.01.2021)
3. Prof. Timothy Jordan, Dr. Mercedes Sheen | Article Analysis 1 (07.03.2021)
4. Dr. Hooman Keshavarzi, Dr. Abdallah Rothman | Islamic Psychology (28.03.2021)
5. Uzm. Klinik Psk. Taha Burak Toprak | PSİKODİYALOG II (07.05.2021)
6. Prof. Dr. Halil Berktaş, Gemma Perry (PhD) | Psyching III: Comparative Approach to Music (27.06.2021)

8.3.10 SİNEMA KULÜBÜ

Sinema Kulübü, sinemaya dair genel kültür kazandırmak, sinemaya farklı ve eleştirel bir perspektiften bakılmasını sağlamak, kişilerin etkili iletişim kurmaları ve toplum hayatına aktif birer dinleyici/izleyici olarak katılımlarını sağlamak amacıyla atölye çalışmaları, eğitimler ve etkinlikler düzenlemektedir.

Düzenlenen Etkinlikler:

1. Tanışma Toplantısı (27.10.2020)
2. Dr. Selman Dilek | Film Mütalaası-7 (Memento) (18.11.2020)
3. Ramazan Toprak, Betül Balçık | Film Muhabbetleri (13.12.2020)
4. Serdar Arslan | Film Mütalaası-8 (23.12.2020)
5. Ödüllü Kahoot Bilgi Yarışması (31.01.2021)
6. Dr. Enis Doko | Film Mütalaası 8 (28.03.2021)
7. Dr. Enis Doko | Film Mütalaası 9 (28.03.2021)
8. Naoki Yamamoto | A Review: Anime Movies of Miyazaki (02.05.2021)
9. Ödüllü Video Yarışması (04.06.2021)
10. Ahmet Murat Özel | Film Mütalaası-10 (06.06.2021)

8.3.11 SİYASET BİLİMİ KULÜBÜ

Siyaset Bilimi Kulübü, öğrencileri siyaset bilimi ve uluslararası ilişkiler konusunda bilinçlendirmek, siyaset tarihindeki önemli olayları analiz etmek, ulusal ve küresel gelişmeleri takip ederek geleceğin siyaset bilimci ve yönetici adaylarını çalışma yaşamına hazırlamak amacıyla eğitimler, atölye çalışmaları ve çeşitli etkinlikler düzenlemektedir.

Düzenlenen Etkinlikler:

1. Dr. Farid Shafiyev | Azerbaijan-Armenian Conflict (27.10.2020)
2. MUN Community (02.11.2020)
3. Kılıç Buğra Kanat | Politik Meseleler 3 - 2020 ABD Bakanlık Seçimleri (02.11.2020)
4. Talha Köse, Hakan Ertin | Pandemide Diyalog (17.11.2020)
5. Talha Köse, Heba Raouf, Hakkı Öcal, Lina Shamy | Focus: Arab Spring In Its Tenth Year (26.12.2020)
6. Kılıç Buğra Kanat | Amerika'da Neler Oluyor? (10.01.2021)
7. Ömer Oktay Diker | Bil Kazan (12.02.2021)
8. Hür Fikir Sitesi Yazı Çağrısı (12.02.2021)
9. Dr. Hakkı Öcal | 28 Şubat ve Kitleli Medya (27.02.2021)
10. Adem Özköse | Doğu Türkistan İnsan Hakları İhlali (03.03.2021)
11. Nursem Keskin | Karantina Döneminde Ev Tecrübeleri (10.03.2021)
12. Hassab Waari | An Update From Palestine (12.05.2021)
13. Dr. Tareq Al-Suaidan | Al Aqsa and Youth: Sympathy and Responsibilites (23.05.2021)
14. Turan Kışlakçı | Mazlum Coğrafyalar ve Gençliğin Roller (24.05.2021)
15. Dr. Hakkı Öcal, Ali Aslan, Ahmet Tezcan, Talha Köse | Vesayetin İlk Kalkışması: 27 Mayıs Darbesi (27.05.2021)

8.3.12 SOSYAL SORUMLULUK KULÜBÜ

Sosyal Sorumluluk Kulübü, bireylere, empati, fedakarlık, hayırseverlik, dayanışma yardımlaşma ve kardeşlik bilinci gibi birçok olumlu kişilik özellikleri kazandırmak ve hiçbir siyasi amaç ve maddi çıkar gözetmeksizin üniversite öğrencileri öncülüğünde sivil toplum bilincini artırmak yoluyla sivil toplum kuruluşlarıyla da işbirliği içerisinde olarak sorunlara çözümler üretmek amacıyla sosyal sorumluluk projeleri ve çeşitli etkinlikler düzenlemektedir.

Düzenlenen Etkinlikler:

1. Tanışma Toplantısı (02.11.2020)
2. Emre Duran | Afet Bilinci: Deprem (13.11.2020)
3. Adem Özköse | Saye I: Bilinenin Ötesi (20.12.2020)
4. Kitap Seferberliği, Fırsat Eşitliği (15.02.2021)
5. Tülay Gökçimen | Saye II: Mülteciliği Anlamak (10.03.2021)
6. Hacı Ali Aydın | Saye III: SU'dan Misaller, SU'dan Meseleler (22.03.2021)

7. Yunus Yeşil, Murad Ahmadzada, Simge Şenel | Sürdürülebilir Kalkınma Amaçları: 1. Oturum (02.06.2021)
8. Kudüs Konulu Kitap Çekilişi (06.06.2020)

8.3.13 TİYATRO KULÜBÜ

Tiyatro Kulübü, üyelerin kendilerini tiyatro yoluyla ifade ederek sosyalleşmelerini ve yeteneklerini geliştirmelerini sağlamak, üniversitemiz adına düzenlenecek olan tüm tiyatral faaliyetleri düzenlemek ve yürütmek, temel oyunculuk eğitimi vermek, oyun sahnelemek, oyunculukla ilgili atölye çalışmaları yapmak, tiyatral okumalar ve tiyatro şenlikleri düzenlemek ve üyelerimizin ekip ruhu edinmesini sağlamak amacıyla faaliyetler yürütmektedir.

Düzenlenen Etkinlikler:

1. Oyun Gecesi/Game Night (06.02.2021)
2. SANALİKA II - Metin Okuma ve Karakter Yaratma Atölyesi (06.03.2021)
3. Oyun Gecesi 2/Game Night 2 (01.05.2021)
4. Orda Kimse Var Mı?-Dijital Sahne (01.05.2021)
5. Safa Dallı | Temel Oyunculuk Eğitimi (2020-2021 Akademik Yılı)

8.3.14 TÜRK TARİHİ VE ARAŞTIRMA KULÜBÜ

Türk Kültürü ve Tarihi Araştırma Kulübü, güncel siyasetten bağımsız olarak, Türk kültürünü ve tarihini araştırmak, farklı coğrafyalara yayılmış Türk halklarının ortak geçmişini, dil, edebiyat, sanat, müzik ve yemek kültürlerini tanımak, çok kültürlü bir yapıya sahip üniversitemizde Türk kültürüne ilgi duyan öğrencilere bu kültürel mirasla tanışma imkanı sunmak amacıyla çeşitli etkinlikler düzenlemektedir.

Düzenlenen Etkinlikler:

1. Onur Taşören | Dil ve Kültür Konuşmaları: Kırım Tatarca (13.09.2020)
2. Emrah Pelvanoğlu | Dede Korkut Okumaları (09.12.2020)
3. Sude Parlak, Matlab Azizli, Meryem Dünder | Dede Korkut Okumaları - 4 Ders (19.12.2020-09.01.2021)
4. Magamed Abayhan | Dil ve Kültür Konuşmaları: Karaçay (18.03.2021)
5. Nureddin İzbasar | Tarihi Süreçte Doğu Türkistan (26.03.2021)
6. Bilal Çakıcı | TÜRKSOY Tanıtım Etkinliği (23.04.2021)
7. Mevlan Turan | Çin ve Ötekiler (02.05.2021)
8. Fadime Zehra Ergin | Dil ve Kültür Konuşmaları: Nogayca (07.05.2021)
9. Nazgül Kenzhetay | Sürgünün 77. Yılında Kırım (18.05.2021)
10. İbrahim Balaban | Tarih Sahnesinde Ok ve Yay (02.06.2021)

8.3.15 EKONOMİ VE FİNANS ADAY KULÜBÜ

Ekonomi ve Finans Aday Kulübü, ekonomi ve finans alanlarında seminerler, atölye çalışmaları ve firma gezileri yaparak dönemin güncel konuları hakkında üyeleri bilinçlendirme çalışmaları yapmaktadır. Ayrıca sektörlerin önde gelen isimlerle de bir araya gelerek tecrübe aktarımını hedeflemektedir.

Düzenlenen Etkinlikler:

1. Tanışma Toplantısı ve Kahoot Yarışması (05.12.2020)
2. Hasan Bahri Can | Bireyler için Finansal Okuryazarlık (08.12.2020)
3. Mehmet Fatih Serenli, Melih Turan, Ozan Maraşlı | İslam Ekonomisi ve Finans Serisi (31.12.2020)
4. Prof. Dr. Mustafa Kemal Yılmaz, Dr. Tankut Taner Çelik | Yatırım Serileri (15.01.2021-24.02.2021)
5. Muzafar Abasov | Sektör Ekonomileri (03.03.2021)

6. Prof. Dr. Ümit Hacıoğlu, Dr. Ahmet Kaplan | Kripto Para Ekonomisi: Fırsatlar ve Tehditler (04.05.2021)
7. Prof. Dr. Mohamad Lutfi Hammour | Reforming Finance in the Digital Age (19.05.2021)
8. Yunus Yeşil, Murad Ahmadzada, Simge Şengel | Sürdürülebilir Kalkınma Amaçları: 1. Oturum (02.06.2021)

8.3.16 İSLAM MEDENİYETİ ADAY KULÜBÜ

İslam Medeniyeti Aday Kulübü, medeniyetin asli değerlerinin yaşatılmasını amaçlamaktadır. Bu doğrultuda, İslam Medeniyeti hakkında yapılmış olan klasik ve akademik çalışmaların, İslam Dünyası'na dair gelişmelerin incelenmesi, İslam Medeniyeti'nin esasını teşkil eden İslami ilimler'e ilişkin çalışmaların yapılması başta olmak üzere birçok alanda faaliyet gösterilmesi hedeflenmektedir.

Düzenlenen Etkinlikler:

1. Dr. Vahdettin Işık | Açılış programı/ MEDENİYET BİLİNCİ (06.11.2020)
2. Levent Uçkan | Taşı Konuşturan Medeniyet (13.11.2020)
3. Dr. Ali el-Omeri | Ana Hatlarıyla Kelam İlmi ve İtikadi Meselelere Akli Deliller (Arapça) (16.11.2020)
4. Dr. Vahdettin Işık | Çağdaş İslam Düşüncesi Okumaları (21.11.2020)
5. Furkan Yalçinkaya | ADIM ADIM AKSA (19.12.2020)
6. Prof. Dr. Recep Şentürk | PORTRE: Mustafa el-Azami (22.12.2020)
7. Mehmet Fatih Serenli, Melih Turan, Ozan Maraşlı | İslam Ekonomisi Nedir? (31.12.2020)
8. Prof. Dr. Recep Şentürk | PORTRE: Malcolm X (21.02.2021)
9. Dr. Mahir el-Rıfai | Zamanın Kıymeti (Arapça) (26.02.2021)
10. Dr. Hakkı Öcal | 28 Şubat ve Kitleli Medya (27.02.2021)
11. Zahide Tuba Kor | Geçmişten Günümüze Filistin Meselesi ve 3D Mescid-i Aksa Turu (14.03.2021)
12. Muhammed Emin Yıldırım | Berat Kandili Programı (23.03.2021)
13. Vehbi Vakkasoğlu | PORTRE: İslam Şairi Mehmet Akif (26.03.2021)
14. Dr. Hooman Keshavarzi, Dr. Abdallah Rothman | Islamic Psychology (28.03.2021)
15. Mukabele Programı (Ramazan Ayı)
16. Kitap Çekilişi (09.04.2021)
17. Dr. Vahdettin Işık | Safahat Okumaları (11.05.2021)
18. Kitap Çekilişi 2 (13.05.2021)
19. Dursun Gürlek | PORTRE: İbnül Emin Mahmut Kemal İnal (25.05.2021)
20. Mehmet Fatih Serenli, Melih Turan, Ozan Maraşlı | Kudüs Bizim için Neden Önemlidir? (28.05.2021)

8.4 SPOR ETKİNLİKLERİ

Spor etkinlikleri ile öğrencilerimizin spora olan ilgilerini güçlendirmek ve eğlenceli vakit geçirmelerini sağlamak amaçlanmaktadır. Bu kapsamda çeşitli branşlarda sportif faaliyetler, turnuvalar ve üniversiteler arası müsabakalar düzenlenmektedir. Pandemi sebebiyle fiziksel faaliyetler gerçekleştirilememiştir.

8.5 SPOR EĞİTİMLERİ

Öğrencilerimizin, kendilerini ilgi duydukları spor branşlarında geliştirebilmelerini sağlamak amacıyla düzenlenen eğitimlerdir. Bu kapsamda çeşitli spor branşlarında profesyonel antrenörler eşliğinde eğitimler verilerek öğrencilerimiz, üniversiteler arası müsabakalara hazırlanmaktadır.

Düzenlenen Eğitimler:

- Salon Futbolu
- Güreş
- At Biniciliği
- Tekvando
- Basketbol
- Okçuluk
- Masa Tenisi

9. BÜTÇE VE ÜCRETLENDİRMELER

2020-2021 akademik yılına ait tahmini Gelir ve Gider bütçe kalemleri tablosu aşağıdaki gibidir.

HESAP ADI	09.2020 - 08.2021 (2020-2021 DÖNEMİ) TAHMINİ GELİRLER
A) EĞİTİM-ÖĞRETİM HİZMET GELİRLERİ TOPLAMI	3.300.000,00
Eğitim Bilimleri Fakültesi Hizmet Gelirleri	15.000,00
Yönetim Bilimleri Fakültesi Hizmet Gelirleri	120.000,00
İletişim Fakültesi Hizmet Gelirleri	115.000,00
İnsan ve Toplum Bilimleri Fakültesi Hizmet Gelirleri	200.000,00
İslami İlimler Fakültesi Hizmet Gelirleri	50.000,00
Lisansüstü Eğitim Enstitüsü Hizmet Gelirleri	800.000,00
Rektöre Bağlı Merkez Hizmet Gelirleri	1.500.000,00
Diğer Hizmet Satış Gelirleri	300.000,00
Diğer Hasılatlar	200.000,00
B) KURUCU VAKFIN YARDIM VE DESTEKLERİ TOPLAMI	19.000.000,00
Kurucu Vakfın Zorunlu Yardımları	18.000.000,00
Kurucu Vakfın İhtiyari Yardımları	1.000.000,00
C) MENKUL VE GAYRİMENKUL SATIŞ GELİRLERİ TOPLAMI	13.750.000,00
İştirak Gelirleri	500.000,00
Banka Mevduat Kar Payları	750.000,00
Gayrimenkul Kira Gelirleri	12.500.000,00
D) DEVLET KATKISI TOPLAMI	5.000.000,00
Devlet Yardımı	5.000.000,00
E) BAĞIŞ GELİRLERİ VE TRANSFERLER TOPLAMI	49.950.000,00
Özel Kurum Bağışları	49.950.000,00
	91.000.000,00

HESAP KODU	HESAP ADI	09.2020 - 08.2021 (2020-2021 DÖNEMİ) TAHMİNİ GİDERLER
740	HİZMET ÜRETİM MALİYETİ HESABI	52.637.740,00
740 I	DİREKT EĞİTİM - ÖĞRETİM GİDERLERİ	52.637.740,00
740 I 01	AKADEMİK YÖNETİM GİDERLERİ	300.000,00
740 I 02	TAM ZAMANLI AKADEMİK PERSONEL MAAŞ,VERGİ,SGK ÖDEME	35.592.425,00
740 I 03	KISMİ ZAMANLI AKADEMİK PERS.VERGİ VE SGK GİDERLERİ	1.500.000,00
740 I 04	EK DERS GİDERLERİ	1.500.000,00
740 I 05	AKADEMİK PERSONEL KIDEM VE İHBAR TAZM. GİDERLERİ	350.000,00
740 I 06	AKADEMİK PERSONEL YOLLUK GİDERLERİ	50.000,00
740 I 07	KONFERANS,PANEL,SEMİNER V.B. GİDERLER	0,00
740 I 08	BİLİMSEL TOPLANTI DÜZENLEME GİDERLERİ	0,00
740 I 09	LİSANS KİRALAMA GİDERLERİ	0,00
740 I 10	HER TÜRLÜ ÖĞRENCİ BURS GİDERLERİ	10.695.315,00
740 I 11	KIRTASIYE VE BASILI YAYIN GİDERLERİ	0,00
740 I 12	SAĞLIK GİDERLERİ	0,00
740 I 13	STAJ GEZİ V.B.EĞİTİM GİDERLERİ	200.000,00
740 I 15	AR-GE GİDERLERİ	1.500.000,00
740 I 17	DİĞER EĞİTİM-ÖĞRETİM GİDERLERİ	950.000,00
770	GENEL YÖNETİM GİDERLERİ	38.357.260,00
770 II	GENEL YÖNETİM GİDERLERİ	20.907.260,00
770 II 02	İDARİ PERSONEL MAAŞ,VERGİ VE SGK ÖDEMELERİ	12.523.000,00
770 II 03	İDARİ PERSONEL KIDEM VE İHBAR TAZMİNATI GİDERLERİ	350.000,00
770 II 04	YEMEK GİDERLERİ	5.984.260,00
770 II 06	İDARİ PERSONEL SAĞLIK GİDERLERİ	25.000,00
770 II 07	İDARİ PERSONEL YOLLUK GİDERLERİ	50.000,00
770 II 08	KIRTASIYE VE YAYIN GİDERLERİ	300.000,00
770 II 09	FOTOKOPİ,TEKSİR V.B. BASKI GİDERLERİ	150.000,00
770 II 10	İNTERNET GİDERLERİ	400.000,00
770 II 11	TANITIM GİDERLERİ	800.000,00
770 II 12	SPORTİF FAALİYETLER GİDERLERİ	25.000,00
770 II 13	TEMSİL VE AĞIRLAMA GİDERLERİ	170.000,00
770 II 17	KARGO GİDERLERİ	30.000,00
770 II 20	DİĞER GENEL YÖNETİM GİDERLERİ	100.000,00
770 III	YÜRÜTME GİDERLERİ	17.450.000,00
770 III 01	ISINMA,ELEKTRİK,SU VE HABERLEŞME GİDERLERİ	4.785.000,00
770 III 02	TAŞIMA GİDERLERİ (PERSONEL SERVİSİ)	500.000,00
770 III 03	SİGORTA GİDERLERİ	300.000,00
770 III 04	KİRA GİDERLERİ	660.000,00
770 III 05	DANIŞMANLIK VE DENETLEME GİDERLERİ	150.000,00
770 III 06	ÇEŞİTLİ VERGİ VE HARÇ GİDERLERİ	5.000.000,00
770 III 07	TEMİZLİK GİDERLERİ	2.400.000,00
770 III 08	YAPI, TEŞİS VE BİNA ONARIM GİDERLERİ	50.000,00
770 III 09	GÜVENLİK GİDERLERİ	1.695.000,00

770 III 10	NOTER GİDERLERİ	10.000,00
770 III 11	DIŞARIDAN SAĞLANAN BİLG.-YAZICI SARF MLZ. VE BAKIM	250.000,00
770 III 12	HUKUK DAVA VE İCRA GİDERLERİ	
770 III 13	DİĞER YÜRÜTME GİDERLERİ	400.000,00
770 III 14	KÜTÜPHANE GİDERLERİ	500.000,00
770 III 15	DEMİRBAŞ,TAŞIT,HAK, ÖZEL MALİYET VB. GİDERLERİ	750.000,00
780	FİNANSMAN GİDERLERİ	5.000,00
780 IV	FİNANSMAN GİDERLERİ	5.000,00
780 IV 02	BANKA HAVALE, MASRAF VE KOMİSYON GİDERLERİ	5.000,00
TOPLAMLAR		91.000.000,00
SPONSORLU HARCAMALAR		
GENEL TOPLAM		91.000.000,00

İbn Haldun Üniversitesi Lisans ve Lisansüstü programlarına ait ücretlendirmeler aşağıdaki gibidir.

**İbn Haldun Üniversitesi'nde tüm lisans kontenjanları tam burslu kontenjanlardır.*

2020-2021 AKADEMİK YILI LİSANS PROGRAM ÜCRETLERİ*		
Lisans Programları	Ücreti (Ulusal Öğrenciler)	Ücreti (Uluslararası Öğrenciler)
Felsefe Lisans Programı	60.000 ₺	10.000 \$
Hukuk Lisans Programı	70.000 ₺	12.000 \$
İktisat Lisans Programı	60.000 ₺	10.000 \$
İslami İlimler Lisans Programı	60.000 ₺	10.000 \$
İşletme Lisans Programı	60.000 ₺	10.000 \$
Karşılaştırmalı Edebiyat Lisans Programı	60.000 ₺	10.000 \$
Medya ve İletişim Lisans Programı	60.000 ₺	10.000 \$
Psikoloji Lisans Programı	70.000 ₺	12.000 \$
Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık Lisans Programı	60.000 ₺	10.000 \$
Siyaset Bilimi ve Uluslararası İlişkiler Lisans Programı	60.000 ₺	10.000 \$
Sosyoloji Lisans Programı	60.000 ₺	10.000 \$
Tarih Lisans Programı	60.000 ₺	10.000 \$

2020-2021 AKADEMİK YILI LİSANSÜSTÜ PROGRAM ÜCRETLERİ		
Doktora Programları	Ücreti (Ulusal Öğrenciler)	Ücreti (Uluslararası Öğrenciler)
İktisat (İngilizce)	60.000 ₺	10.000 \$
İşletme (İngilizce)	60.000 ₺	10.000 \$
Klinik Psikoloji (Türkçe)	70.000 ₺	10.000 \$
Özel Hukuk (Türkçe)	70.000 ₺	10.000 \$
Sosyoloji (İngilizce)	70.000 ₺	10.000 \$
Tarih (İngilizce)	60.000 ₺	10.000 \$
Medeniyet Araştırmaları	60.000 ₺	10.000 \$
Temel İslam Bilimleri (%30 İngilizce)	50.000 ₺	10.000 \$
Tezli Yüksek Lisans Programları	Ücreti (Ulusal Öğrenciler)	Ücreti (Uluslararası Öğrenciler)
Dini Bilimleri (Türkçe)	45.000 ₺	10.000 \$
Eğitim Kurumları İşletmeciliği (%30 İngilizce)	40.000 ₺	10.000 \$
Felsefe (İngilizce)	45.000 ₺	10.000 \$
Finansal Ekonomi (İngilizce)	45.000 ₺	10.000 \$
Hava Taşımacılığı Yönetimi	45.000 ₺	10.000 \$
İktisat (İngilizce)	45.000 ₺	10.000 \$
İşletme (İngilizce)	45.000 ₺	10.000 \$
İşletme (Türkçe)	40.000 ₺	10.000 \$
Klinik Psikoloji (Türkçe)	55.000 ₺	10.000 \$

Radyo, Televizyon ve Sinema (%30 İngilizce)	40.000 ₺	10.000 \$
Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık (%30 İngilizce)	45.000 ₺	10.000 \$
Siyaset Bilimi ve Uluslararası İlişkiler (İngilizce)	45.000 ₺	10.000 \$
Sosyoloji (İngilizce)	45.000 ₺	10.000 \$
Temel İslam Bilimleri (%30 İngilizce)	45.000 ₺	10.000 \$
Türkiye Çalışmaları (İngilizce)	45.000 ₺	10.000 \$
Özel Hukuk (Türkçe)	50.000 ₺	10.000 \$
Uluslararası ve Mukayeseli Hukuk (Türkçe)	50.000 ₺	10.000 \$
Medeniyet Araştırmaları	50.000 ₺	10.000 \$
Tezsiz Yüksek Lisans Programları	Ücreti	Ücreti
Eğitim Kurumları İşletmeciliği (Türkçe)	45.000 ₺	10.000 \$
Finansal Ekonomi (İngilizce)	40.000 ₺	10.000 \$
Hava Taşımacılığı Yönetimi	42.000 ₺	8.000 \$
İktisat (İngilizce)	45.000 ₺	10.000 \$
İşletme (İngilizce)	45.000 ₺	10.000 \$
İşletme (Türkçe)	45.000 ₺	10.000 \$
Radyo, Televizyon ve Sinema (%30 İngilizce)	40.000 ₺	10.000 \$
Siyaset Bilimi ve Uluslararası İlişkiler (İngilizce)	55.000 ₺	10.000 \$
Türkiye Çalışmaları (İngilizce)	40.000 ₺	10.000 \$
Uluslararası ve Mukayeseli Hukuk (Türkçe)	45.000 ₺	10.000 \$
Lisansüstü Öğrenciler İçin Diğer Ücretler	Ücreti	Ücreti
Bilimsel Hazırlık Programında Ders Başına Ödenecek Ücret	Öğrencinin ilgili program için ödeyeceği ücretin %10'u	
İngilizce Hazırlık Programı	50.000 ₺	10.000 \$
Arapça Hazırlık Programı	50.000 ₺	10.000 \$
Türkçe Hazırlık Programı	12.000 ₺	1.800 €

10. KALİTE GÜVENCESİ ÇALIŞMALARI

Üniversitemiz misyon, vizyon, değerler ve stratejik plan hedefleri doğrultusunda kalite güvence çalışmalarına iç paydaşlarını da dahil ederek devam etmektedir. Kalite güvencesi çalışmalarının etkin bir şekilde uygulanabilmesi adına üst yönetim tarafından kalite politikası belirlenmiş ve bu politika çevresine inşa edilmiş bir sistem ile eğitim öğretim faaliyetlerini sürdürmektedir. İbn Haldun Üniversitesi 2020-2025 dönemi Stratejik Planı kamuoyuna sunulmuştur. Üniversitemizin tüm birimlerinde stratejik plan ve kalite güvencesi çalışmalarına teşvik ve tam katılım sağlamaları ön planda tutulmaktadır.

2018-2019 dönemlerinde Kalite Komisyonu'nun kurulması, programların misyon, vizyon, hedef ve çıktılarının oluşturulması ve stratejik plan hazırlıkları kapsamında iç ve dış analizlerle kalite güvencesi çalışmalarında somut adımlar atılmıştır. Yükseköğretim kurumlarının eğitim-öğretim ve araştırma faaliyetleri ile idari hizmetlerinin kalite düzeylerine ilişkin ulusal ve uluslararası kalite standartlarına göre değerlendirmeler yapan, iç ve dış kalite güvencesi, akreditasyon süreçleri ve bağımsız dış değerlendirme kurumlarının yetkilendirilmesi süreçlerini yürüten Yükseköğretim Kalite Kurulu'na yıllık sunulan Kurum İç Değerlendirme Raporu (KİDR 2019), tamamlanan stratejik plana ait hedef ve faaliyetlere yönelik çalışmaları takip etmek, izlemek ve değerlendirmek üzere Stratejik Plan İzleme Komisyonu kurulması, ders kazanımları doğrultusunda şeffaflık ve hesap verebilirlik ölçütlerinin geliştirilmesi kalite güvencesi kronolojisinde yer almaktadır. 2021 yılı içerisinde Kurum İç Değerlendirme Raporu (KİDR 2020) Yükseköğretim Kalite Kurulu'na sunulmuş, stratejik plan ve kalite faaliyetlerinin yürütüleceği Stratejik Plan, Akreditasyon ve Kalite Birimi'miz kurulmuş ve Üniversitemiz Eylül 2021 döneminde YÖKAK Kurumsal Dış Değerlendirme Programına dahil olmuştur. Yükseköğretim Kalite Kurulu'na yıllık sunulan raporlar aşağıdaki gibidir.

- 1- Kurum İç Değerlendirme Raporu (KİDR)
- 2- Uzaktan Eğitimde Kalite Güvencesi Ek Raporu
- 3- Kurum Gösterge Raporu

11. GENEL DEĞERLENDİRME

İbn Haldun Üniversitesi Türkiye ve Dünya'nın farklı şehirlerinden gelen zengin öğrenci yelpazesi ile başta Türkçe, İngilizce ve Arapça olmak üzere çok-dilli eğitimi hedeflemiş, sosyal bilimler alanında araştırmacı yetiştiren, öğrencilerine sunduğu nitelikli eğitim anlayışı ile uluslararası alanda saygın ve etkili bir üniversite olmayı prensip edinmiştir.

İbn Haldun Üniversitesi akademik birimler bünyesinde eğitim öğretimi sürmekte olan 6 fakültede 12 lisans programı, Lisansüstü Eğitim Enstitüsü bünyesinde Eylül 2021 itibarıyla öğrencisi bulunan 7 doktora, 17 tezli yüksek lisans programı, 3 tezsiz yüksek lisans programı ile Medeniyetler İttifakı Enstitüsü bünyesinde öğrencisi bulunan 1 doktora ve 1 yüksek lisans programı bulunmaktadır. 2020-2021 akademik yılında 435'i uluslararası, 978'i ulusal toplam 1413 öğrenci öğrenim görmektedir. Üniversitemizin akademik kadrosunda 40 profesör, 10 doçent, 49 doktor öğretim üyesi, 19 araştırma görevlisi ve 35 öğretim görevlisi bulunmaktadır.

Yükseköğretim Kurulu (YÖK) tarafından "Şeffaflık ve hesap verebilirlik" ölçütleriyle hazırlanan ve yayınlanan "Vakıf Yüksek Öğretim Kurumları 2020" raporunda İbn Haldun Üniversitesi dört alanda ilk sırada, dokuz alanda ise ilk 10 vakıf üniversitesi arasında yer almıştır. Bu rapora göre İbn Haldun Üniversitesi;

- YKS Kontenjanları Tam Bursluluk Oranlarına Göre Vakıf Yükseköğretim Kurumları" sıralamasında birinci, Eğitim-Öğretim Hizmet Geliri ve Öğrencilere Verilen Burs ve Yardım Harcamalarına Göre Vakıf Yükseköğretim Kurumları" sıralamasında birinci,
- YKS Başarılarına Göre Hukuk Fakültesi Bulunan Vakıf Üniversiteleri" sıralamasında birinci, YKS Başarılarına Göre Psikolojik Danışma ve Rehberlik Öğretmenliği Programı Bulunan Vakıf Üniversiteleri" sıralamasında birinci,
- Yabancı Uyruklu Öğrencilerin Toplam Öğrenci İçerisindeki Oranı" sıralamasında 2'nci, 2019 YKS Kontenjanları Doluluk Oranlarına Göre Vakıf Yükseköğretim Kurumları" sıralamasında 2'nci,
- Öğrenci Başına Cari Gider Miktarına Göre Vakıf Üniversiteleri" sıralamasında 2'nci, Öğrenci Başına Basılı Kitap Sayısına Göre Vakıf Yükseköğretim Kurumları" sıralamasında 4'üncü,
- Öğrenci Başına İdari Personel Sayısına Göre Vakıf Yükseköğretim Kurumları" sıralamasında 4'üncü,

- Öğrenci Başına Kütüphane Alanına Göre Vakıf Yükseköğretim Kurumları” sıralamasında 5'inci,
 - Öğrenci Başına Düşen Kapalı Alana Göre Vakıf Yükseköğretim Kurumları” sıralamasında 7'nci,
 - Kadrolu Öğretim Üyesi Başına Düşen Öğrenci Sayısına Göre Vakıf Üniversiteleri” sıralamasında 9'uncu,
 - Araştırma Görevlisi Başına Öğrenci Sayısı”nda 10'uncu,
- olmuştur.

Yine Yükseköğretim Kurulu Başkanlığınca Türkiye'deki 195 yükseköğretim kurumunun 2020 yılı verilerine göre değerlendirildiği "Üniversite İzleme ve Değerlendirme Genel Raporu 2020"ye göre İbn Haldun Üniversitesi;

- YKS yerleşme oranlarına göre Türkiye'deki yükseköğretim kurumları arasında ilk 10'da,
- Öğrenci başına düşen e-yayın sayısına göre birinci,
- Elde edilen bağış miktarına göre 4'üncü,
- Öğrenci başına yapılan cari harcamalara göre 2'nci,
- Burslardan faydalanan öğrenci oranına göre 3'üncü olmuştur.

İbn Haldun Üniversitesi Külliyesi Başakşehir yerleşkesinde 2020-2021 Eğitim Öğretim Yılında hizmet veren eğitim-öğretim derslik, akademik ve idari ofisler, kütüphane, konferans salonu ve sosyal alanlara ait fiziki mekanlar öğrencilerimiz için YÖK standartlarını sağlamaktadır.

İbn Haldun Üniversitesi Kütüphanesi, 35.000'den fazla basılı kitaba, 75.000'den fazla e-kitaba sahiptir. Ayrıca 70 binden fazla e-dergi içeren 87 adet elektronik veri tabanına erişimi bulunmaktadır. İbn Haldun Üniversitesi Kütüphane Daire Başkanlığının hizmet verdiği toplam kapalı alan 2488 m2'dir. Kütüphane YÖK tarafından yayınlanan "2023'e Doğru Türkiye'de Üniversite Kütüphaneleri" başlıklı yayındaki standartlar dikkate alınarak ergonomik olarak düzenlenmiştir.

Paydaş katılımıyla 2018 sonu itibarıyla çalışmaları başlatılan 2020-2025 Stratejik Plan'ı, Üniversitenin 5 yıl sonra varmak istediği noktaya ulaşabilmesi adına (1) eğitim, (2) araştırma, (3) organizasyonel gelişim, (4) ekosistem, (5) mali sürdürülebilirlik ve (6) toplumsal fayda alanları kapsamında nihai haline ulaşmıştır. Stratejik Plan amaç ve hedeflerinin üniversite iç paydaşları nezdinde dijital ortamda takip edilmesi hususunda çalışmalar devam etmektedir.

Yükseköğretim kurumlarının eğitim-öğretim ve araştırma faaliyetleri ile idari hizmetlerinin kalite düzeylerine ilişkin ulusal ve uluslararası kalite standartlarına göre değerlendirmeler yapan, iç ve dış kalite güvencesi, akreditasyon süreçleri ve bağımsız dış değerlendirme kurumlarının yetkilendirilmesi süreçlerini yürüten Yükseköğretim Kalite Kurulu'na yıllık bazda Kurum İç Değerlendirme Raporu, Gösterge Raporları, Uzaktan Eğitim Raporu Üniversitemizin ilgili birimlerince hazırlanıp, Yükseköğretim Kalite Kurulu'nun resmi internet sitesinde halka arz edilmek üzere iletilmektedir. İbn Haldun Üniversitesi faaliyete başladığı 2017 yılından bu yana dış değerlendirme sürecinden geçmemiş olup, üniversitemizin talebi üzerine Yükseköğretim Kalite Kurulu'nca 2021 yılında dış değerlendirme programına dahil edilmiştir.

Bir sosyal bilimler üniversitesi olarak, toplumsal sorunlara çözüm üretmek için akademik bilgi ve birikimi toplumla paylaşmayı kendisine stratejik bir amaç olarak belirlemiş olan İbn Haldun Üniversitesi, henüz lisans mezunu vermemiş, genç bir üniversite olarak kuruluşundan bu yana kalite süreçlerini önemseyen kurumsal anlayışıyla temel hizmet alanlarını geliştirmiş; öncü ve örnek bir eğitim sistemi, güçlü bir araştırma tutumu ve etkin bir toplumsal katkı yaklaşımı sergilemeyi hedefleyerek faaliyetlerini sürdürmüştür.



İBN HALDUN
ÜNİVERSİTESİ

Fikrî Bağımsızlık

Intellectual Independence

الاستقلال الفكري