

İBN HALDUN ÜNİVERSİTESİ
2019-2020 AKADEMİK YILI
FAALİYET RAPORU

EYLÜL 2020

İÇİNDEKİLER

1. TARİHÇE VE KURUMSAL YAPI.....	6
1.1 TARİHÇE.....	6
1.2 MİSYON, VİZYON VE DEĞERLER.....	13
1.3 MÜTEVELLİ HEYETİ.....	13
1.4 YÖNETİM ŞEMASI.....	16
1.5 ÜNİVERSİTE SENATOSU.....	17
1.6 ÜNİVERSİTE YÖNETİM KURULU.....	18
2. AKADEMİK BİRİMLER.....	19
2.1 FAKÜLTELER.....	19
2.1.1 İNSAN VE TOPLUM BİLİMLERİ FAKÜLTESİ.....	19
2.1.2 İLETİŞİM FAKÜLTESİ.....	22
2.1.3 EĞİTİM BİLİMLERİ FAKÜLTESİ.....	23
2.1.4 HUKUK FAKÜLTESİ.....	24
2.1.5 YÖNETİM BİLİMLERİ FAKÜLTESİ.....	25
2.1.6 İSLAMİ İLİMLER FAKÜLTESİ.....	26
2.2 LİSANSÜSTÜ EĞİTİM ENSTİTÜSÜ.....	26
2.3 MEDENİYETLER İTTİFAKI ENSTİTÜSÜ.....	29
2.4 YABANCI DİLLER YÜKSEKOKULU.....	29
2.4.1 İngilizce Hazırlık Programı.....	29
2.4.2 Arapça Hazırlık Programı.....	31
2.4.3 Türkçe Hazırlık Programı.....	31
2.5 UYGULAMA VE ARAŞTIRMA MERKEZLERİ.....	32
2.6 AKADEMİK KURULLAR.....	38
3. PERSONEL BİLGİLERİ.....	42
3.1 Akademik Personel.....	42
3.1.1 Öğretim Elemanlarının Akademik Unvanlarına Göre Dağılımı.....	42
3.1.2 Öğretim Elemanlarının Sayısal Dağılımı.....	42
3.1.3 Öğretim Elemanı Başına Düşen Öğrenci Sayısı.....	42
3.2 İdari Personel.....	42
3.2.1 Birimlere Göre İdari Personel Sayıları.....	43
3.2.2 Dışarıdan Alınan Hizmetler.....	43
4. ÖĞRENCİ BİLGİLERİ VE BAŞARI ORANLARI.....	44
4.1 Doluluk Oranları (2018-2019 Öğrenci Seçme ve Yerleştirme İşlemlerine Göre).....	44

4.2 Burs Tipine Göre Öğrenci Sayıları	45
4.3 Öğrenci Sayıları.....	49
4.4 Sınıf Bazlı Öğrenci Sayıları	52
4.5 Uluslararası Öğrencilerin Dağılımı	53
4.6 Üniversiteden Ayrılan ve Mezun Olan Öğrenci Sayıları.....	54
4.7 Disiplin İşlemleri	55
4.8 Öğrencilerin Üniversitedeki Başarı Oranları	55
4.9 2018-2019 YKS Tavan ve Taban Puanları – Başarı Sıralamaları.....	56
4.10 Engelli Öğrenciler ve Bu Öğrencilere Sağlanan Olanaklar	59
5. TÜM ÖĞRENCİLERE SAĞLANAN İMKANLAR.....	75
5.1 Akademik ve Sosyal Danışmanlık Desteği	75
5.2 Yarı Zamanlı ve Ücret Karşılığı Çalışma Olanakları	75
5.3 Burs Olanakları	76
5.3.1 Derece Bursu.....	76
5.3.2 Tercih Bursu	76
5.3.3 Lisansüstü Programlarda Sağlanan Burslar.....	76
5.3.4 Yurtdışı Yüksek Lisans ve Doktora Desteği	78
5.4 Derslik, Laboratuvar ve Konferans Salonu İmkanları.....	78
5.5 Bilgi Teknolojileri İmkanları.....	79
6. KÜTÜPHANE	81
6.1 Kütüphane	81
6.2 Yararlanan Üye Sayısı (Akademik Personel, Doktora-Yüksek Lisans Öğrencisi, Lisans-Ön Lisans Öğrencisi, İdari Personel ve Dış Kullanıcılar).....	82
6.3 Kitap Sayısı	82
6.4 Abone Olunan Basılı Dergi Sayısı	83
6.5 Abone Olunan Elektronik Dergi Sayısı	83
6.6 Abone Olunan Veri Tabanı Sayısı	83
6.7 Satın Alınan Kitap ve Dergilerin Listesi	85
6.8 Bağış Yoluyla Elde Edilen Kitap ve Dergilerin Listesi	85
6.9 Satın Alınan Elektronik Veri Tabanı Listesi.....	86
6.10 Son İki Öğretim Yılında Ayrılan Ödenek Tutarları	86
6.11 Kütüphanede Çalıştırılan Personel Sayısı	86
6.12 Kütüphanede Çalıştırılan Kütüphaneci Unvanlı Personel Sayısı	86
6.13 Okuma Salonlarının Listesi ve Kapasiteleri (Metrekare ve Oturma Kapasiteleri).....	86
6.14 Araştırma ve Bilimsel Yayın Faaliyetleri	87
6.15 Kütüphane - Değerlendirme	89

7. ARAŞTIRMA VE BİLİMSEL ÇALIŞMALAR.....	91
7.1 Bilimsel Faaliyetlerin Teşvik Edilmesi	91
7.2 Bilimsel Toplantılar.....	91
7.3 Akademik Faaliyetler	93
8. SOSYAL, KÜLTÜREL, SANATSAL VE SPORİF ETKİNLİKLER	94
8.1 SERİ ETKİNLİKLER.....	94
8.1.1 PUSULA COMPASS.....	94
8.1.2 PORTRE PORTRAIT	94
8.1.3 SANAT BULUŞMALARI ART TALKS	94
8.1.4 POPÜLER BİLİM SÖYLEŞİLERİ POPULAR SCIENCE TALKS	95
8.1.5 GÜNDEM 2020 AGENDA 2020	95
8.1.6 SORULARIN PEŞİNDE QUESTIONING QUESTIONS	95
8.1.7 BONDING OCCASIONS	95
8.1.8 QUIZ SHOW	96
8.1.9 HANDMADE	96
8.1.10 EDEBİYAT SOHBETLERİ.....	96
8.1.11 BİR YAZAR BİR MEKÂN	97
8.1.12 YEŞİL DOĞA ETKİNLİKLERİ GREEN EVENTS.....	97
8.1.13 MERCEK FOCUS.....	97
8.1.14 SERBEST KÜRSÜ SPEAKERS' CORNER	97
8.1.15 ORYANTASYON ETKİNLİKLERİ ORIENTATION EVENTS	98
8.1.16 7 BÖLGE 7 SES KONSERLERİ.....	98
8.1.17 ETNİK MÜZİK KONSERLERİ.....	98
8.1.18 AKUSTİK.....	98
8.2 ATÖLYELER	98
8.2.1 EXCURSIONS WITH SURAIYA FAROQHI	98
8.2.2 1.2.2 THE OPEN SPACES OF ISTANBUL	99
8.2.3 1.2.3 ÇAĞDAŞ İSLAM DÜŞÜNCESİ SEMİNERLERİ	99
8.2.4 1.2.4 TÜRK MUSİKİSİ TARİHİ SEMİNERLERİ	99
8.2.5 1.2.5 MUSIC APPRECIATION	100
8.2.6 1.2.6 SANAT KURSLARI.....	100
8.3 MENTORLUK PROJESİ.....	100
8.4 ÖĞRENCİ KULÜBÜ FAALİYETLERİ	101
8.4.1 EDEBİYAT KULÜBÜ	101
8.4.2 FELSEFE KULÜBÜ.....	101
8.4.3 GEZİ KULÜBÜ	101

8.4.4	HUKUK KULÜBÜ.....	102
8.4.5	KARİYER VE GELİŞİM KULÜBÜ	102
8.4.6	MÜNAZARA VE DÜŞÜNCE KULÜBÜ	102
8.4.7	OKÇULUK VE BİNİCİLİK KULÜBÜ	102
8.4.8	PERSPEKTİF FOTOĞRAFÇILIK KULÜBÜ.....	103
8.4.9	PSİKOLOJİ KULÜBÜ	103
8.4.10	SİNEMA KULÜBÜ	103
8.4.11	SİYASET BİLİMİ KULÜBÜ	103
8.4.12	SOSYAL SORUMLULUK KULÜBÜ	104
8.4.13	TİYATRO KULÜBÜ	104
8.4.14	TÜRK TARİHİ VE ARAŞTIRMA KULÜBÜ.....	104
8.5	SPOR ETKİNLİKLERİ.....	104
8.6	SPOR EĞİTİMLERİ	105
8.7	ÜNİVERSİTE TAKIMLARI.....	105
9.	BÜTÇE VE ÜCRETLENDİRMELER.....	106

1. TARİHÇE VE KURUMSAL YAPI

1.1 TARİHÇE

İbn Haldun Üniversitesi 23 Nisan 2015 tarih ve 29335 sayılı Resmi Gazete’de yayımlanan Yükseköğretim Kurumları Teşkilatı Kanununda Değişiklik Yapılmasına Dair 6641 Sayılı Kanun ile İstanbul’da Türkiye Gençlik ve Eğitime Hizmet Vakfı tarafından 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu’nun vakıf yükseköğretim kurumlarına ilişkin hükümlerine tabi olmak üzere, kamu tüzel kişiliğine sahip olarak kurulmuştur.

Kuruluş aşamasında 5 fakülte ve 2 enstitüden oluşan İbn Haldun Üniversitesi, idari ve akademik yapılanmasına 2016 yılı Aralık ayı itibarıyla başlamış olup, bu tarihten itibaren bünyesine 3 fakülte ve 3 enstitü daha ilave ederek toplamda 8 fakülte ve 5 enstitüye ulaşmıştır.

Lisansüstü Eğitim-Öğretim Enstitülerinin Teşkilat ve İşleyiş Yönetmeliği çerçevesinde, akademik ve yönetim verimliliği, öğrenciye sunulan hizmetlerin bütünlüğünün sağlanması bakımından, 2019 Mart ayında Üniversitemiz Senatosu’nun kararı ile Sosyal Bilimler, Eğitim Bilimleri, İslami İlimler ve Yönetim Bilimleri Enstitüleri’nin yeni kurulacak tek bir çatı altında, “Lisansüstü Eğitim Enstitüsü” bünyesinde birleştirilmesi için Yükseköğretim Kurulu’na müracaat edilmiştir. Başvurumuz neticesinde 25 Haziran 2019 tarih, 30812 sayılı Resmi Gazete ile yayımlanan 1157 sayılı Cumhurbaşkanı Kararı ile adı geçen 4 enstitümüz kapatılarak Lisansüstü Eğitim Enstitümüz kurulmuştur. Kapatılan enstitülerdeki lisansüstü programların, idari personellerin ve öğrencilerin tamamı Lisansüstü Eğitim Enstitüsü’ne aktarılmıştır. Böylece Üniversitemizin Enstitü sayısı 2 olmuştur.

2016-2017 Eğitim Öğretim Yılı Bahar Yarıyılında akademik faaliyetlerini başlatan İbn Haldun Üniversitesi’nde 6 fakülte ve 2 enstitü bünyesinde eğitim öğretime devam edilmektedir. İbn Haldun Üniversitesi’nde çeşitli bilimsel araştırma, geliştirme programları yapmak, proje üretmek ve uygulamak, çeşitli sertifika programları düzenlemek üzere farklı disiplinlerde açılmış uygulama ve araştırma merkezlerinin sayısı, 1 Temmuz 2020 tarihinde Yükseköğretim Yürütme Kurulu’nca onaylanmış olan Japonya Çalışmaları Uygulama ve Araştırma Merkezi ve Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi ile 14’e ulaşmıştır.

İbn Haldun Üniversitesi, nitelikli ve uluslararası eğitim kalitesi ile ve yürüttüğü araştırma projeleri ile Türkiye’de ve dünyada saygın bir “araştırma üniversitesi” olarak öne çıkmayı hedeflemektedir.

Bu doğrultuda,

- 2017 ve 2018 yıllarında ÖSYS vasıtasıyla kabul ettiği lisans öğrencilerinin tamamını ücretsiz olarak okutmakta, yurt imkânları sağlamakta; böylece nitelikli öğrenciye ulaşmayı hedeflemektedir.
- Yerli kontenjanın yarısı kadar uluslararası kontenjan belirleyerek kapılarını dünya öğrencilerine açarak uluslararası bir eğitimin ilk adımlarını atmaktadır.
- Nihai hedef olarak öğrencilerinin %75’inin lisansüstü (yüksek lisans ve doktora) öğrencisi olmasını planlayarak, araştırma üniversitesi kavramını hayata geçirmeye odaklanmaktadır.

• Bütün Lisans programlarının müfredatlarında yer alan zorunlu Türkçe, İngilizce ve Arapça dersleri ile üniversite bünyesinde çok dilli ve daha evrensel bir üniversite kültürü oluşturmaktadır. Bu dillerden yeterliliğini kanıtlayan öğrencilerimizin de diğer dilleri öğrenmesi de sağlanmaktadır.

• Rektörlüğe bağlı faaliyet yürütmekte olan Onur Programı bünyesinde öğrencilerimize akademik müfredat dışında çeşitli ilmi, kültürel ve sanatsal alanlarda eğitim programları ve atölyeler sunulmaktadır. Bu programımızın faaliyetleri 2020-2021 Eğitim Öğretim Yılı'ndan itibaren Rektörlüğümüze bağlı bir bölüm olarak kurulması planlanan "Klasik Çalışmaları Bölümü" adı altında sürdürülecektir.

Yükseköğretim Kurulu Başkanlığınca 13 Temmuz 2020 tarihinde yayınlanan, Türkiye'deki 172 üniversitenin 2019 yılı verileri doğrultusunda 5 ana gösterge ve 45 alt gösterge doğrultusunda genel bir değerlendirilmesinin yapıldığı "Üniversite İzleme ve Değerlendirme Raporu 2019"a göre İbn Haldun Üniversitesi;

- Öğrenci başına yapılan cari harcama miktarına göre yapılan sıralamada 1'inci
- Eğitim burslarından faydalanan öğrenci oranına göre yapılan sıralamada 1'inci
- Öğrenci başına düşen e-yayın sayısına göre yapılan sıralamada 1'inci
- Öğrenci başına düşen basılı kitap sayısına göre yapılan sıralamada 4'üncü

olmuştur.

İbn Haldun Üniversitesi Külliyesi'ne Taşınma Faaliyetleri ve Genel Fizikî Alanlar:

Üniversitemiz, 2017 yılı Ocak ayı itibariyle faaliyetlerine başladığı Kayabaşı Mah. Ulubatlı Hasan Cad. No:2, Başakşehir/İstanbul adresindeki yerleşkesinde 2019-2020 Eğitim-Öğretim Yılı sonuna kadar faaliyetini sürdürmüştür.

Bu süreç zarfında Başakşehir İlçesi, İkitelli Mahallesi'nde bulunan 1 pafta, 2125 parsel sayılı ve 64 pafta, 3637 sayılı tamamı Hazineye ait araziler üzerindeki toplam 779.032,25 m2 yüzölçümlü araziler, yapılan kullanım ihalesi sonucunda, eğitim, öğretim ve öğrenci yurdu yapılması amacıyla Türkiye Gençlik ve Eğitime Hizmet Vakfı'na tahsis edilmiştir. Bu arazide İbn Haldun Üniversitesi'nin 2020-2021 Eğitim Öğretim Yılı Güz Döneminden itibaren eğitim-öğretim faaliyetlerine devam edeceği, ana kampüs olarak kullanılacak olan İbn Haldun Üniversitesi Külliyesi inşa edilmiş ve açılışa hazır hale getirilmiştir.

Üniversitemizin taşınma işlemleri 2020 yılı Ağustos ayında tamamlanarak faaliyetler külliye devam eder hale getirilmiştir. Rektörlük, İnsan ve Toplum Bilimleri Fakültesi, Yönetim Bilimleri Fakültesi, Diller Okulu, Merkezi Derslik, Giriş Binası, Kütüphane, iki adet Yurt olmak üzere toplam 9 bina ile faaliyete hazır olan İbn Haldun Üniversitesi Külliyesinin fiziki alan bilgileri ve bazı görselleri aşağıdaki gibidir:

İBN HALDUN ÜNİVERSİTESİ BAŞAKŞEHİR KÜLLİYESİ	Alan (m2)
Derslik ve Diğer Eğitim Alanları	6.603
Ofisler	9.269
Sağlık Hizmet Alanları	362
Kütüphane	1.458
Toplantı, Konferans Salonu Alanları	1.234

Sosyal Alanlar	2.102
Kapalı Spor Alanları	136
Ticari Alanlar	1.284
Öğrenci Yurtları	6.024
Islak Hacimler	2.843
Sirkülasyon Alanları	14.476
Diğer (Atölye ve teknik alanlar)	12.525
Toplam Kapalı Alan	58.316
Nitelikli Açık Alan	6.793
Toplam Açık Alan	6.793
Toplam Alan	65.110



Külliye Genel Görünümü (Rektörlük, İnsan ve Toplum Bilimleri Fakültesi, Yönetim Bilimleri Fakültesi, Diller Okulu, Öğrenci Merkezi Binası, Giriş Binası ve Kütüphane)



Külliye Genel Görünümü (Ana Giriş Kapısı, Saat Kulesi, Rektörlük, İnsan ve Toplum Bilimleri Fakültesi, Yönetim Bilimleri Fakültesi, Diller Okulu, Öğrenci Merkezi Binası, Giriş Binası ve Kütüphane, Meyve Bahçesi)



Külliye Kuzey Cephe Görünümü (Rektörlük, İnsan ve Toplum Bilimleri Fakültesi, Yönetim Bilimleri Fakültesi, Diller Okulu, Öğrenci Merkezi Binası, Giriş Binası ve Kütüphane, Meyve Bahçesi)



Ana Giriş Kapısı



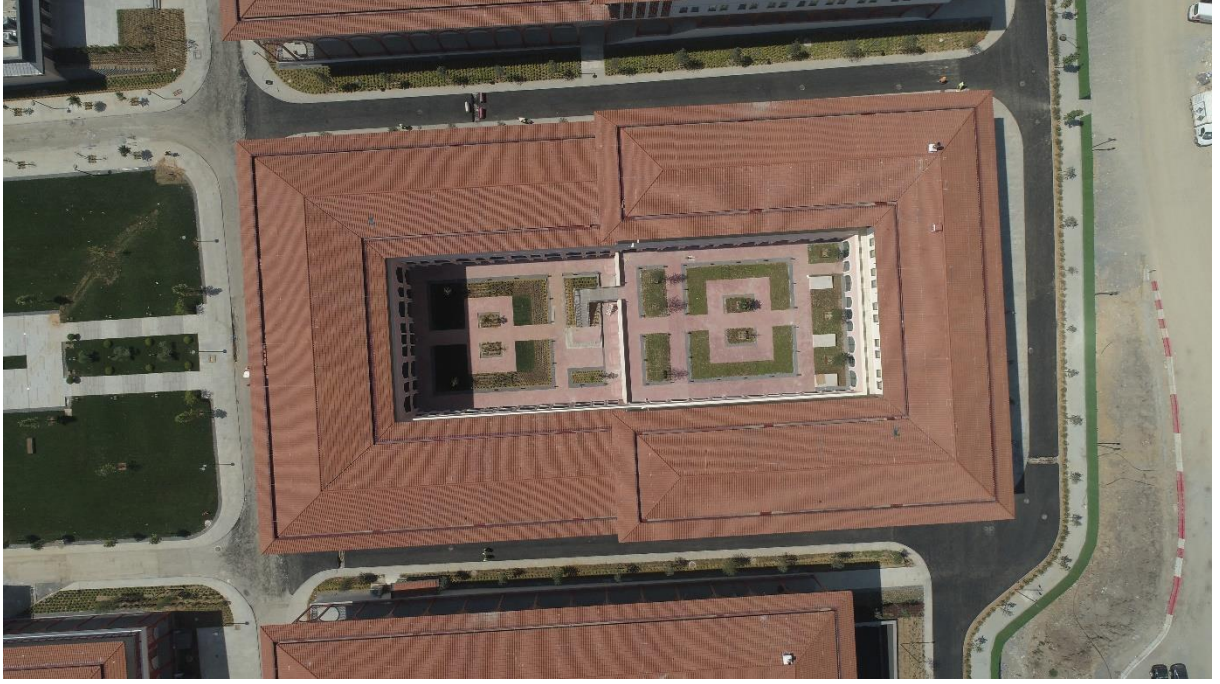
Giriş Binaları (Resimde solda gözüken bina Kütüphane olarak hizmet vermektedir)



Ana Meydan



Rektörlük



İnsan ve Toplum Bilimleri Fakültesi Üst Görünüm



Yurt Binaları

Ayrıca, Süleymaniye Camii Külliyesinde bulunan Vakıflar Genel Müdürlüğü'ne ait Dâru'l-Kurra Medresesi, Dâru'l-Hadis Medresesi, Mülâzimler Medresesi ve Medrese-i Sâlis de Türkiye Gençlik ve Eğitime Hizmet Vakfı'na tahsis edilmiş olup, 2018 yılından beri bu yerleşkelerde de eğitim ve diğer bilimsel faaliyetlerimiz devam etmektedir.

1.2 MİSYON, VİZYON VE DEĞERLER

MİSYON

Bilginin tüm kaynaklarına açık, sosyal bilimler alanında topluma katkısı önceleyen, araştırmacı yetiştiren uluslararası bir üniversitedir.

VİZYON

Sosyal bilimler alanında söz sahibi, özgün bilgi ve yaklaşımlar üreten, küresel ölçekte saygın ve etkili bir üniversite olmaktır.

DEĞERLER

- Fikri Bağımsızlık
- Mukayeseli Eğitim
- Gelenekli Yenilikçilik
- Açık Medeniyet
- Çok Dilli Eğitim
- Fütüvvet
- Küresel Rekabet

1.3 MÜTEVELLİ HEYETİ

Üniversitemizin en yüksek karar organı olan Mütevelli Heyeti, üniversitenin tüzel kişiliğini temsil etmektedir. Mütevelli Heyeti; kanun ve yönetmeliklerde öngörülen şartlara sahip kişiler arasından, kurucu vakıf genel kurulu tarafından seçilir.

Üniversitemizin Mütevelli Heyeti on beş kişiden meydana gelmektedir.

GÖREV	AD SOYAD
Mütevelli Heyet Başkanı	Prof. Dr. İrfan GÜNDÜZ
Rektör	Prof. Dr. Recep ŞENTÜRK
Mütevelli Heyet Başkan Vekili	Necmeddin Bilal ERDOĞAN
Raportör Üye	Doç. Dr. Murat ŞEKER
Üye	Av. Mevlüt UYSAL
Üye	Prof. Dr. Ahmet Cevat ACAR
Üye	Dr. H. Şule ALBAYRAK

Üye	Mehmet BÜYÜKEKŞİ
Üye	H. Hümeýra ŞAHİN
Üye	Dr. Erman ILICAK
Üye	Kazım TÜRKER
Üye	Yasin KARTOĞLU
Üye	Abdülkadir KART
Üye	Nurettin EROĞLU
Üye	Ömer Faruk KALYONCU

REKTÖR

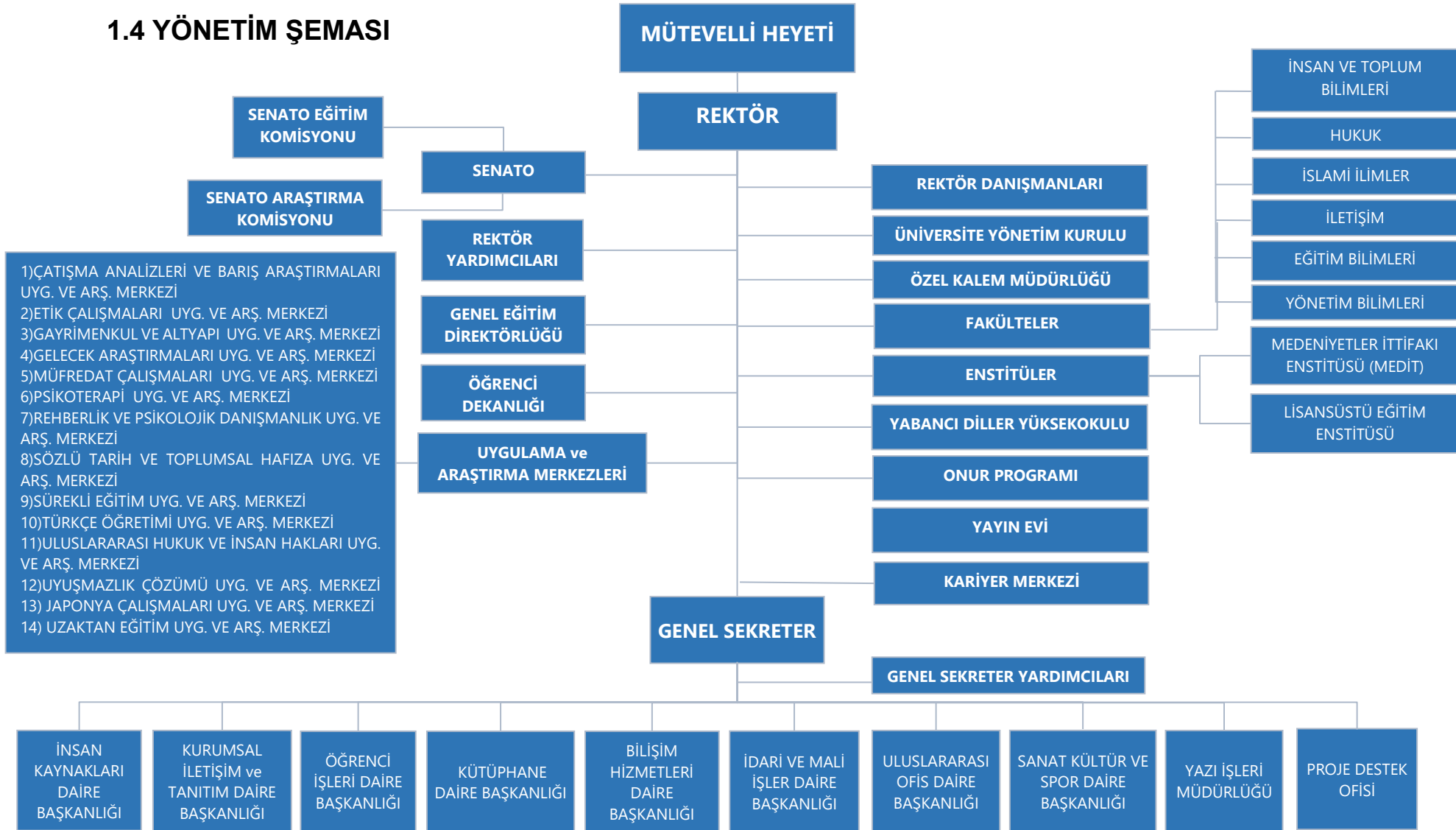
Yükseköğretim Kurulu Başkanlığı'nın 1 Şubat 2017 tarihli onay yazısı ile Prof. Dr. Recep Şentürk, İbn Haldun Üniversitesi Rektör Vekilliğine atanmıştır. Mütevelli Heyet kararı ve Mütevelli Heyet Başkanlığı'nın 2 Şubat 2017 tarihinde yapmış olduğu başvuru ile Prof. Dr. Recep Şentürk asaleten rektörlüğe atanması Yükseköğretim Kurulu Başkanlığı'na teklif edilmiştir. Cumhurbaşkanlığı tarafından 10 Mart 2017 tarihinde yapılan atama ile Prof. Dr. Recep Şentürk, İbn Haldun Üniversitesi kurucu rektörü olmuştur.



Prof. Dr. Recep ŞENTÜRK - Biyografi

1964'de Çankırı'da doğan Recep Şentürk, Marmara Üniversitesi İlahiyat Fakültesi'nde lisans eğitimi aldı. 1988'de İstanbul Üniversitesi Edebiyat Fakültesi Sosyoloji Bölümü'nde yüksek lisans eğitimini tamamladıktan sonra aynı bölümde asistan olarak görev yapmaya başladı. 1998 yılında ABD'de New York Columbia Üniversitesi'nde doktora çalışmalarını tamamladı. Atlanta'da bulunan Emory Üniversitesi Hukuk Fakültesi'nde misafir araştırmacı olarak insan hakları konusunda araştırma yaptı. 2003 yılında doçent oldu. 2005 yılında British Academy'nin özel davetlisi olarak Oxford Brookes Üniversitesi Sosyal Bilimler ve Hukuk Fakültesi'nde insan hakları çalışmalarını yürüttü ve aynı konuda İngiltere'nin çeşitli üniversitelerinde konferanslar verdi. 2008 yılında profesörlük unvanını aldı. Türkçe, İngilizce ve Arapça dillerinde kitapları ve makaleleri bulunmaktadır. İSAM'da araştırmacı olarak çalışmıştır. Ayrıca Temmuz-2019'a kadar Medeniyetler İttifakı Enstitüsü'nün kurucu müdürlüğünü yürüten Prof. Dr. Recep Şentürk, halen İbn Haldun Üniversitesi'nde kurucu rektör olarak çalışmaktadır. Uzun yıllardır "Uluslararası İbn Haldun Topluluğu" başkanlığı görevini yürütmektedir.

1.4 YÖNETİM ŞEMASI



1.5 ÜNİVERSİTE SENATOSU

SENATO ÜYELERİ
Prof. Dr. Recep ŞENTÜRK <i>Rektör</i>
Prof. Dr. İzzet BOZKURT <i>Rektör Yardımcısı</i>
Prof. Dr. Yüksel ÖZDEN <i>Rektör Yardımcısı</i>
Prof. Dr. Ali YEŞİLIRMAK <i>Rektör Yardımcısı</i>
Prof. Dr. Yüksel ÖZDEN <i>Eğitim Bilimleri Fak. Dekan V.</i>
Prof. Dr. Sefa BULUT <i>Senatör</i>
Prof. Dr. Alev ERKİLET <i>İnsan ve Toplum Bilimler Fak. Dekan V.</i>
Prof. Dr. Halil BERKTAY <i>Senatör</i>
Prof. Dr. Bilal AYBAKAN <i>İslami İlimler Fak. Dekanı</i>
Dr. Öğr. Üyesi Betül AVCI SEBETÇİ <i>Senatör</i>
Prof. Dr. Yusuf ÇALIŞKAN <i>Hukuk Fak. Dekanı</i>
Doç. Dr. Ömer ÇINAR <i>Senatör</i>
Prof. Dr. Mustafa Kemal YILMAZ <i>Yönetim Bilimleri Fak. Dekanı</i>
Doç. Dr. Ali Osman KUŞAKCI <i>Senatör</i>
Prof. Dr. İzzet BOZKURT <i>İletişim Fak. Dekanı</i>
Doç. Dr. Mehmet Emin BABACAN <i>Senatör</i>
Dr. Öğr. Üyesi Vahdettin IŞIK <i>Medeniyetler İttifakı Ens. Müdürü</i>
Rasim ÖZCAN <i>Lisansüstü Eğitim Enstitü Müdürü</i>
Mehmet Yücel TÜRKSEZER <i>Genel Sekreter, Raportör</i>

1.6 ÜNİVERSİTE YÖNETİM KURULU

Üniversite Yönetim Kurulu

ÜNİVERSİTE YÖNETİM KURULU
Prof. Dr. Recep ŞENTÜRK <i>Rektör</i>
Prof. Dr. İzzet BOZKURT <i>Rektör Yardımcısı (Oy hakkı almaksızın)</i>
Prof. Dr. Yüksel ÖZDEN <i>Rektör Yardımcısı (Oy hakkı almaksızın)</i>
Prof. Dr. Ali YEŞİLIRMAK <i>Rektör Yardımcısı (Oy hakkı almaksızın)</i>
Prof. Dr. Yüksel ÖZDEN <i>Eğitim Bilimleri Fak. Dekan V.</i>
Prof. Dr. Alev ERKİLET <i>İnsan ve Toplum Bilimler Fak. Dekan V.</i>
Prof. Dr. Bilal AYBAKAN <i>İslami İlimler Fak. Dekanı</i>
Prof. Dr. Yusuf ÇALIŞKAN <i>Hukuk Fak. Dekanı</i>
Prof. Dr. Mustafa Kemal YILMAZ <i>Yönetim Bilimleri Fak. Dekanı</i>
Prof. Dr. İzzet BOZKURT <i>İletişim Fak. Dekanı</i>
Prof. Dr. Üzeyir OK <i>Üye</i>
Prof. Dr. Halil BERKTAY <i>Üye</i>
Prof. Dr. Ali YEŞİLIRMAK <i>Üye</i>
Mehmet Yücel TÜRKSEZER <i>Genel Sekreter, Raportör</i>

2. AKADEMİK BİRİMLER

2.1 FAKÜLTELER

İbn Haldun Üniversitesi'nin hizmet verdiği 6 fakülte bulunmaktadır.

FAKÜLTELER
İnsan ve Toplum Bilimleri Fakültesi
İletişim Fakültesi
Eğitim Bilimleri Fakültesi
Hukuk Fakültesi
Yönetim Bilimleri Fakültesi
İslami İlimler Fakültesi
Siyasal Bilgiler Fakültesi <i>(Eğitim-öğretim faaliyetlerine başlamamıştır)</i>
Güzel Sanatlar, Mimarlık ve Tasarım Fakültesi <i>(Eğitim-öğretim faaliyetlerine başlamamıştır)</i>

2.1.1 İNSAN VE TOPLUM BİLİMLERİ FAKÜLTESİ

İbn Haldun Üniversitesi İnsan ve Toplum Bilimleri Fakültesi, öğrencilerini, sosyal bilimlerde araştırma yöntem ve teknikleri konusunda beceri kazandırarak mezun etmeyi ve sosyal bilimler literatürüne katkı sağlamayı amaçlamaktadır. İnsan ve Toplum Bilimleri Fakültesi bünyesinde; İktisat, Tarih, Felsefe, Siyaset Bilimi ve Uluslararası İlişkiler, Psikoloji, Sosyoloji ve Karşılaştırmalı Edebiyat alanlarında lisans ve lisansüstü programları hayata geçirilmiştir. İnsan ve Toplum Bilimleri Fakültesi'nde görev yapan 49 akademisyen ve öğrenim gören 240 öğrenci bulunmaktadır.

FAKÜLTE	PROGRAM	TÜRK	ULUSLARARASI	TOPLAM
İnsan ve Toplum Bilimleri Fakültesi	Siyaset Bilimi ve Uluslararası İlişkiler Lisans Programı	29	15	44
	Sosyoloji Lisans Programı	25	13	38
	Psikoloji Lisans Programı	29	12	41
	Tarih Lisans Programı	29	8	37
	İktisat Lisans Programı	22	10	32
	Karşılaştırmalı Edebiyat Lisans Programı	14	6	20

Felsefe Lisans Programı	21	7	28
Toplam	169	71	240

İNSAN VE TOPLUM BİLİMLERİ FAKÜLTESİ / UNVAN	Prof. Dr.	Doç.Dr.	Dr. Öğr. Üyesi	Arş. Gör.	Toplam
Siyaset Bilimi ve Uluslararası İlişkiler Bölümü	2	1	1	1	5
Sosyoloji Bölümü	2	1	3	1	7
Psikoloji Bölümü	5		7	1	13
Tarih Bölümü	2		3	2	7
İktisat Bölümü	3		3	1	7
Karşılaştırmalı Edebiyat Bölümü			4	1	5
Felsefe Bölümü	1	1	2	1	5
TOPLAM	15	3	23	8	49

2.1.1.1 Siyaset Bilimi ve Uluslararası İlişkiler Bölümü

Siyaset Bilimi ve Uluslararası İlişkiler'in alt dalları olan Uluslararası İlişkiler, Karşılaştırmalı Siyaset, Siyaset Teorisi ve Türkiye Siyasetine dair dersler müfredat içerisinde yer almaktadır. Öğrencilerin saha ve bölge deneyimi kazanmaları ve farklı dilleri öğrenmelerine yönelik özel çalışmalar da yapılmaktadır. Dersler bilgi aktarımına değil sorun odaklı tartışma yöntemine göre işlenecektir. Öğrencilerimizin akademik ve mesleki gelişimlerini ders dışı faaliyetlerle de desteklemekteyiz. Siyaset Bilimi ve Uluslararası İlişkiler mezunları kamu kurum ve kuruluşlarında, akademide, düşünce merkezlerinde, basın ve medya sektöründe, uluslararası kurum ve şirketlerde iş olanaklarına sahip olabilmektedirler.

2.1.1.2 Sosyoloji Bölümü

İbn Haldun Üniversitesi Sosyoloji Bölümü, bireysel ve toplumsal düzeyde fikri bağımsızlığı kazandırmaya yönelik yeni bir epistemolojik, ontolojik ve metodolojik zemin inşa etmek amacıyla mevcut düşünce sistemlerini derin ve kapsamlı bir şekilde tahlil etmeyi hedeflemektedir. Sosyoloji Bölümü'nün lisans ve lisansüstü programları eleştirel bir yaklaşım içerisinde olan, tarihsel birikimden faydalanan, zamanın ruhunu iyi okuyup ona göre stratejiler üreten, yeni düşünce, yöntem ve kavramlara açık, disiplinler arası bir perspektife sahip öğrenciler yetiştirmeyi kendisine amaç edinmiştir. Lisans programımız öğrencilere sosyolojinin temel kavram ve tartışmalarını sunmayı, sosyolojik bir perspektif ile yerel ve küresel sorunları analiz edebilme kabiliyetini kazandırmayı hedeflemektedir. Lisansüstü programlarımızda ise daha derinlemesine teorik ve metodolojik tartışmaların yapılması, etnografik, tarihsel ve mukayeseli çalışmaların yürütülmesi amaçlanmaktadır. Mezunlarımız, çeşitli sosyal bilim alanlarında akademik kariyerlerine devam edebilecekleri gibi, bölümümüzün kazandırdığı bilgi ve beceriler ile özel sektörde ve kamuda çalışma imkânı da bulabileceklerdir.

2.1.1.3 Psikoloji Bölümü

İbn Haldun Üniversitesi, Psikoloji Bölümü ulusal ve uluslararası düzeyde kendine özgü bir ekol oluşturarak, kaliteli eğitim ve nitelikli araştırmalarla psikoloji alanında Türkiye’de ilk 10 ve uluslararası alanda ise ilk 100 içerisinde yer almayı kendisine vizyon edinmiştir. Bölümün amacı erdemli, yapıcı ve yaratıcı düşünen; yeri geldiğinde öz-eleştiriye bulunabilen; yaşamında demokratik değerlere önem veren; hak ve özgürlüklere saygılı; ırk, cinsiyet, din gibi toplumsal konularda önyargılardan arınık; öğrenmeyi hayat boyu sürdürmeye istekli, psikoloji bilimine içinde yaşadığı toplumun değerlerine yabancılaşmadan orijinal katkılarda bulunmaya güdülenmiş; rasyonel ve bilimsel yönelimli; çalışkan; saygın bir vatandaşlık ve yurttaşlık duygusuna sahip; toplumun bireylerinin psikolojik, moral, manevi iyi oluşlarına ve yaşam kalitelerine üst düzeyde katkıda bulunmaya kendini adanmış öğrenciler yetiştirmektir.

2.1.1.4 Tarih Bölümü

14. yüzyılın düşünce devleri arasında belki en seçkin yerde duran İbn Haldun tarihçiydi, tarihçiliğin tarihçisiydi, sosyologdu, nüfus bilimciydi — özetle, çok yönlü, çok boyutlu bir dehaya sahipti. Mukaddime’sini yazmaya çekilmesinden neredeyse 650 yıl sonra bugün, Türkiye’nin ve İstanbul’un yeni İbn Haldun Üniversitesi’ndeki Tarih programları da benzer karmaşıklıkta, çok-yönlü, disiplinler-arası, mukayeseli ve sosyolojik bir zenginlik üretmeyi; bu suretle, gerek Avrupa-merkezci veya Batı-merkezci, gerekse dar Osmanlı-Türk odaklı yaklaşımları aşmayı amaçlamakta.

2.1.1.5 İktisat Bölümü

İktisat Bölümü, başta Türkiye ve çevre ülkeler olmak üzere küresel ekonomileri anlayan, var olan sorunları analiz ederken, iktisadi kuramları ve kavramları yetkin ve özgün bir şekilde kullanma becerisine sahip bireyler yetiştirmeyi amaçlamaktadır. Bu doğrultuda geliştirilen İktisat Lisans Programına dahil olan öğrenciler, aktif öğrenme süreçlerinde edindikleri perspektif ve birikim ile iktisat alanındaki olguları analiz edebilme yetisine sahip olurlar. Öğrencilerimiz çalışacakları alanlarda küresel düzeyde bir yeterlilik ile mezun olurken, programda edindikleri farkındalık sayesinde rakiplerinden bir adım önde iş hayatına başlarlar. Dünya çapındaki eğitim kurumlarında doktoralarını tamamlamış deneyimli kadrosuyla, küçük sınıflar, mentorlük sistemi ve özgün eğitim teknikleriyle, İbn Haldun İktisat programı, ‘ayrıcılık’ öğrenciler yetiştirmeyi hedeflemektedir.

2.1.1.6 Karşılaştırmalı Edebiyat Bölümü

İbn Haldun Üniversitesi Karşılaştırmalı Edebiyat Bölümü'nün vizyonu, özellikle Avrupa ve Orta Doğu dillerinde yazılmış eserleri hem birbirleriyle hem de Türk Edebiyatı'yla mukayese ederek, medeniyetlerin geçişkenliği hakkında bilgi üretmek ve farkındalık yaratmaktır.

Bölümümüzde birbirini destekleyen iki eksen üzerinde yapılandırılmış dersler yer almaktadır. Bunlardan ilki, edebiyat inceleme ve eleştirisi konusunda yetkinlik kazandıracak teorik ve uygulamalı yöntem dersleridir. İkincisi ise, edebi metinlere derinlik kazandıran, bağlam bilgisiyle ilgili derslerdir. Mitoloji, Sanat Tarihi, Toplumsal Düşüncenin Felsefi Temelleri gibi dersler bu amaç doğrultusunda şekillendirilmiştir.

2.1.1.7 Felsefe Bölümü

İbn Haldun Üniversitesi Felsefe Bölümü bütünlüklü, derinlikli ve problem odaklı bir felsefe tarihi eğitimi ve formasyonu vermektedir. Bölümümüz uluslararası standartlarda nitelikli bilgi üretmeyi, özellikle İslam felsefesi, Türk düşüncesi ve fenomenoloji geleneğini merkeze almayı ve bu meyanda felsefi bilgi üretilmesini amaçlamaktadır. Bölümümüz araştırma odaklı olup, akademisyen yetiştirmeyi amaçlamaktadır. Bununla birlikte bölümümüzden mezun olan öğrenciler, yabancı dil olarak İngilizce ve Arapçayı iyi derecede öğrenmiş olarak, istedikleri takdirde yayıncılık, editörlük, reklamcılık, insan kaynakları, sivil toplum örgütleri ve eğitim danışmanlığı gibi pek çok iş sahasında çalışma imkânına sahip olacaklardır. Ayrıca, seçmeli derslerin bir bölümünü sosyoloji ya da psikoloji dersleri arasından seçerek felsefe grubu öğretmeni olarak atanabilme hakkını da elde edebileceklerdir.

2.1.2 İLETİŞİM FAKÜLTESİ

İbn Haldun Üniversitesi İletişim Fakültesi, gerek toplumsal gerekliliklerin gerekse küresel eğilimlerin farkında olarak teori ile uygulamayı bir arada harmanlayan bir medya ve iletişim programına sahiptir. Özgün değer ve medeniyet referansları çerçevesinde teorik bir

formasyonun ardından öğrencilerin mesleki olarak gelişimlerini sağlamak amacıyla staj programlarına müfredatta ağırlık verilecektir. İletişim Fakültesi bünyesinde, Medya ve İletişim alanında lisans ve lisansüstü programları hayata geçirilmiştir. İletişim Fakültesi'nde görevli 7 akademisyen bulunmakta ve 38 öğrenci eğitim görmektedir.

FAKÜLTE	PROGRAM	TÜRK	ULUSLARARASI	TOPLAM
İletişim Fakültesi	Medya ve İletişim Lisans Programı	24	14	38
Toplam		24	14	38

İLETİŞİM FAKÜLTESİ / UNVAN	Prof. Dr.	Doç.Dr.	Dr. Öğr. Üyesi	Arş. Gör.	Toplam
Medya ve İletişim	2	1	2	2	7

2.1.3 EĞİTİM BİLİMLERİ FAKÜLTESİ

Eğitim, kişisel ve toplumsal değişim süreçlerinde etkili bir araçtır. İbn Haldun Üniversitesi Eğitim Bilimleri Fakültesi, değerlerimiz ve yetkinliklerimizle donatılmış öğrencilerimizin geleceğin inşası sürecinde aktif rol oynaması hedefiyle yola çıkmıştır. Eğitim Bilimleri Fakültesi bünyesinde, Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık alanında lisans ve lisansüstü programları hayata geçirilmiştir. Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık Bölümü'nde öğrencilerimiz disiplinlerarası bir eğitim almaktadırlar. Fakülte bünyesinde 7 akademisyen bulunmakta ve eğitim gören 65 öğrenci vardır.

Fakülte	Program	Türk	Uluslararası	Toplam
Eğitim Bilimleri Fakültesi	Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık Lisans Programı	52	13	65
Toplam		52	13	65

EĞİTİM BİLİMLERİ FAKÜLTESİ / UNVAN	Prof. Dr.	Dr. Öğr. Üyesi	Arş. Gör.	Toplam
Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık	2	4	1	7

- **Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık Lisans Programı**

Eğitim Bilimleri Fakültesi bünyesindeki Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık Lisans Programı günümüzde, psikolojik danışmanlık ve rehberlik, dünyanın her yerindeki en popüler alanlardan biri haline gelmiştir. İbn Haldun Üniversitesi Psikolojik Danışmanlık ve Rehberlik bölümünün

öğretim politikası, medeniyetler arası etkileşim ile ortaya çıkabilecek alternatif bir danışmanlık modelini keşfetmek, kullanmak ve etkinleştirmek olacaktır. Bölüm, öğrencilerin psikoloji, sosyoloji ve felsefe bölümleriyle yakından çalışarak çok geniş bir yelpazede ders seçmelerine imkan sunmaktadır. Lisans programının süresi 5 yıl (bir yıl İngilizce hazırlık sınıfı ve 4 yıllık lisans eğitimi); tezli yüksek lisans programının süresi 2 yıl (bir yıl yüksek lisans ders dönemi ve 1 yıl tez yazım dönemi) olmak üzere belirlenmiştir. İlerleyen zamanlarda Fakültemiz bünyesinde doktora programının da açılması planlanmaktadır.

2.1.4 HUKUK FAKÜLTESİ

İbn Haldun Üniversitesi Hukuk Fakültesi, klasiğin yanı sıra yenilikçi metotları ve teknolojinin sağladığı imkânları da kullanarak, interaktif ve mukayeseli eğitim yöntemini kullanan bir fakültedir. Fakültemiz az sayıda öğrenci ile öğrencilerin derse aktif katılımının sağlandığı, öğrencileri asli kaynaklarla ders öncesinde buluşturarak, eleştirel bir bakış açısıyla araştırma yapmaya sevk eden ve böylece araştırma ruhunu henüz lisans eğitiminde öğrencilerine aşılayan bir eğitim anlayışına sahiptir. Ulusal ve uluslararası alanda akademik çalışmaları bulunan öğretim üyeleri ile faaliyete geçen fakültemiz, kurulduğu ilk yıl lisansın yanı sıra lisansüstü eğitim verebilen bir düzeye gelmiştir.

Hukuk alanındaki güncel gereksinimler dikkate alınarak hazırlanan ders planımız ile bir yandan henüz lisans düzeyinde iken seçimlik dersler aracılığı ile belirli alanlarda uzmanlaşma, diğer yandan birden fazla yabancı dil öğrenme ve bu sayede mukayeseli hukuk araştırmaları yapabilme imkânı sağlanmaktadır. İyi bir hukukçunun pratikten uzak bir anlayışla yetiştirilmesinin mümkün olmadığı da dikkate alınarak, teorik derslerin yanı sıra pratik derslere yer verilmekte ve uygulamaya yönelik olarak hukuk klinikleri ve arabuluculuk klinikleri oluşturulmaktadır. Böylece öğrencilerimize uygulamalı olarak hukuki problem çözüm metotlarının öğretilmesi amaçlanmaktadır. Öğrencilerimiz ulusal ve uluslararası dava yarışmalarına hazırlanarak, özellikle uluslararası alandaki çalışmalar ile tecrübe sahibi olacaklardır. Bunun yanı sıra, adliye ziyaretleri ve uygulamacılarla yapılacak ortak çalışmalar vasıtası ile öğrencilerimizin henüz lisans eğitimi sırasında uygulamaya ilişkin bilgi sahibi olması ve böylece meslek seçimlerinde yol gösterilmesi amaçlanmıştır. Ayrıca üniversitemizin sağlamış olduğu çift ana dal ve yan dal imkânları ile öğrencilerimizin diğer sosyal bilimlerde de yetkinlik kazanması mümkün olacaktır. İbn Haldun Üniversitesi Hukuk Fakültesi bünyesinde görev yapan 17 akademisyen ve öğrenim gören 62 öğrenci bulunmaktadır.

Fakülte	Program	Türk	Uluslararası	Toplam
Hukuk Fakültesi	Hukuk Lisans Programı	57	5	62
Toplam		57	5	62

HUKUK FAKÜLTESİ / UNVAN	Prof. Dr.	Doç.Dr.	Dr. Öğr. Üyesi	Arş. Gör.	Toplam
Kamu Hukuku Bölümü	1		3	2	6
Özel Hukuk Bölümü	3	2	2	4	11
TOPLAM	4	2	5	6	17

2.1.5 YÖNETİM BİLİMLERİ FAKÜLTESİ

Yönetim Bilimleri Fakültesi, öğrencilerine dünya çapında geçerliliği olan ve onları küresel rekabet ortamına hazırlayan insan odaklı ve değer temelli bir eğitim sunmaktadır. Yönetim Bilimleri Fakültesi bünyesinde, İşletme alanında lisans ve lisansüstü programları hayata geçirilmiştir. İbn Haldun Üniversitesi Yönetim Bilimleri Fakültesi bünyesinde görev yapan 12 akademisyen ve öğrenim gören 41 öğrenci bulunmaktadır.

Fakülte	Program	Türk	Uluslararası	Toplam
Yönetim Bilimleri Fakültesi	İşletme Lisans Programı	26	15	41

YÖNETİM BİLİMLERİ FAKÜLTESİ / UNVAN	Prof. Dr.	Doç.Dr.	Dr. Öğr. Üyesi	Arş. Gör.	Toplam
İşletme Bölümü	5	2	4	1	12

- **İşletme Lisans Programı**

Teknolojinin hızla gelişmesi iş dünyasında yerel ve küresel boyutta rekabeti giderek arttırmıştır. Yüksek rekabet ortamında faaliyet gösteren işletmeler değişen koşullara hızlı bir şekilde adepte olmak, gerekli tedbirler almak zorundadır. İbn Haldun Üniversitesi İşletme Lisans Programı öğrencilerine, yönetim bilimleri alanındaki temel derslerin yanı sıra; iletişim, karar alma, grup çalışması ve liderlik becerileri kazandırmayı hedefleyen çeşitli derslerden oluşan çağdaş bir müfredat sunmaktadır. Üniversitemiz, öğrencilerine mezuniyet öncesinde farklı kurumlarda staj yapma imkânı sunmayı hedeflemektedir.

2.1.6 İSLAMİ İLİMLER FAKÜLTESİ

Rahmet ve barış dini olan İslam'ı doğru anlama, yorumlama ve uygulama dirayetine sahip samimi, dürüst ve sorumlu Müslüman bireyler yetiştirmeyi hedefleyen İbn Haldun Üniversitesi İslami İlimler Fakültesi, Türk İslam Medeniyeti'nin en büyük merkezlerinden biri olan İstanbul'da, bu medeniyetin muazzam bilgi ve kültür birikimini öğrencilerine kazandırırken, çağımızı etkileyen beşeri konular hakkında fikir yürütebilecekleri bilgi ve becerilerle de onları donatmayı amaçlamaktadır. 2017-2018 akademik yılında öğrencilerine kapılarını açan İslami İlimler Fakültesi, İslâm Dini'nin temel kaynaklarını, geleneksel ve modern yorumlarını, inanç, ahlak, ibadet, tefsir, hadis, fıkıh, kelam ve tasavvuf gibi ana konuları sosyal bilimlerin diğer alanlarından da destek alarak akademik düzeyde çalışmayı amaçlamaktadır. İslami İlimler Fakültesi'nde görev yapan 14 akademisyen ve öğrenim gören 77 öğrenci mevcuttur.

Fakülte	Program	Türk	Uluslararası	Toplam
İslami İlimler Fakültesi	İslami İlimler Lisans Programı (%30 İngilizce)	57	20	77

İSLAMİ İLİMLER FAKÜLTESİ / UNVAN	Prof. Dr.	Dr. Öğr. Üyesi	Arş. Gör.	Toplam
Felsefe ve Din Bilimleri Bölümü	2	1		3
İslam Tarihi ve Sanatları Bölümü		2		2
Temel İslam Bilimleri Bölümü	2	6	1	9
TOPLAM	4	9	1	14

2.2 LİSANSÜSTÜ EĞİTİM ENSTİTÜSÜ

MİSYON

İbn Haldun Üniversitesi Lisansüstü Eğitim Enstitüsü'nün misyonu bünyesinde yürütülen lisansüstü programlar çerçevesinde,

- Fikri bağımsızlığı ve eleştirel düşüncüyü ilke edinmiş,
- Sosyal bilimler alanında uluslararası ölçekte araştırma yapabilen,
- Milli ve evrensel değerlerden istifade ederek küresel toplumun ihtiyaçlarına yönelik çözümler üretebilen,
- Gerçekleştirdiği projeleri toplumun hizmetine sunabilen araştırmacılar, uzmanlar ve akademisyenler yetiştirmektedir.

VİZYON

İbn Haldun Üniversitesi bünyesinde lisansüstü programlarının koordinasyonundan sorumlu olan Lisansüstü Eğitim Enstitüsü'nün hedefi, ülkemizde milli ve evrensel değerleri esas alan özgün yöntemlerin gelişmesine ve sosyal bilim çalışmalarının yapılmasına katkı sunmak, enstitü misyonu çerçevesinde ülkemizin, bölgemizin ve dünyamızın sayılı sosyal bilim araştırma enstitülerinden biri olmaktır.

DOKTORA PROGRAMLARI
İktisat (İngilizce)
İşletme (İngilizce)
Klinik Psikoloji (Türkçe)
Özel Hukuk (Türkçe)
Tarih (İngilizce)
Sosyoloji (İngilizce)
Temel İslam Bilimleri (%30 İngilizce)

TEZLİ YÜKSEK LİSANS PROGRAMLARI
Dini Bilimleri (Türkçe)
Eğitim Kurumları İşletmeciliği (%30 İngilizce)
Felsefe (İngilizce)
Finansal Ekonomi (İngilizce)
Hava Taşımacılığı Yönetimi (İngilizce)
İktisat (İngilizce)
İşletme (İngilizce)
İşletme (Türkçe)
Klinik Psikoloji (Türkçe)
Radyo, Televizyon ve Sinema (%30 İngilizce)
Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık (%30 İngilizce)
Siyaset Bilimi ve Uluslararası İlişkiler (İngilizce)
Sosyoloji (İngilizce)
Temel İslam Bilimleri (%30 İngilizce)
Uluslararası ve Mukayeseli Hukuk (Türkçe)
Türkiye Çalışmaları (İngilizce)
Özel Hukuk (Türkçe)

TEZSİZ YÜKSEK LİSANS PROGRAMLARI
Eğitim Kurumları İşletmeciliği (Türkçe)
Finansal Ekonomi (İngilizce)
Hava Taşımacılığı Yönetimi (İngilizce)
İktisat (İngilizce)
İşletme (İngilizce)
İşletme (Türkçe)
Radyo, Televizyon ve Sinema (%30 İngilizce)
Siyaset Bilimi ve Uluslararası İlişkiler (İngilizce)
Türkiye Çalışmaları (İngilizce)
Uluslararası ve Mukayeseli Hukuk (Türkçe)
Din Bilimleri
Klinik Psikoloji

2.3 MEDENİYETLER İTTİFAKI ENSTİTÜSÜ

Medeniyetler İttifakı Enstitüsü, Medeniyet Araştırmaları alanında yüksek lisans ve doktora düzeyinde eğitim vermektedir. Türkiye Cumhuriyeti Başbakanlığı aracılığıyla BM Medeniyetler İttifakı Girişimi'yle de irtibat halindedir.

Medeniyetler İttifakı Enstitüsü, Medeniyetler İttifakı Dostlar Grubu ülkeleriyle iş birliği yaparak öğrenci ve öğretim üyesi değişimi başta olmak üzere, ulusal ve uluslararası düzeyde toplantılar, paneller, konferanslar, sempozyumlar, seminerler düzenlemekte ve araştırma projeleri hazırlamaktadır. Medeniyetler İttifakı'nın temel ilgi alanlarını oluşturan, eğitim, gençlik, göç ve medya başta olmak üzere, çevre, kültür, turizm, insan hakları, cinsiyet ayrımı ve entegrasyon konularında çalışmalar yapmakta, projeler hazırlamakta ve yapılan çalışmalara akademik destek vermektedir.

Medeniyetler İttifakı Enstitüsü (MEDİT), medeniyet araştırmaları alanında hem yüksek lisans, hem de doktora eğitimi sunmaktadır. MEDİT, medeniyet araştırmaları alanında Türkiye'deki ilk ve tek program olmasının yanında bu sahada dünyanın en önemli programlarından biri olmayı da hedeflemektedir. Enstitü; İngilizce, Türkçe, Arapça ve İspanyolca olmak üzere dört dilde eğitim sunmaktadır. Seçkin akademisyenler, hukuk, tarih, siyaset bilimi, edebiyat, mimarlık ve güzel sanatlar alanlarında nitelikli dersler sunmaktadırlar.

Yüksek Lisans Programları

- Medeniyet Araştırmaları Yüksek Lisans Programı

Doktora Programları

- Medeniyet Araştırmaları Doktora Programı

2.4 YABANCI DİLLER YÜKSEKOKULU

İbn Haldun Üniversitesi'nde İngilizce, Türkçe ve Arapça Hazırlık Programları bulunmaktadır.

2.4.1 İngilizce Hazırlık Programı

İbn Haldun Üniversitesi İngilizce Hazırlık Programına ait Misyon ve İlkeler aşağıdaki gibidir; İbn Haldun Üniversitesi Diller Okulu'nun misyonu, bünyesindeki İngilizce Eğitim Programında 21. yüzyılın tüm teknolojik ve pedagojik imkânlarını kullanarak öğrencilerine dünya standartlarında İngilizce eğitimi sunmaktadır. Bu misyonu gerçekleştirmek için aşağıdaki prensipleri takip etmektedir:

İngilizce Hazırlık Okulu Misyonu;

- İngilizce programının kurgulanmasında ve yapılandırılmasında Taba-Tyler modelini uygulamak,
- Programların değerlendirmesinde Stufflebeam'in CIPP Modelini (C-Context/Bağlam, I-Input/Girdi, P-Process/Süreç ve P-Product/Ürün) kullanarak düzeltme işlemleriyle öğretim hizmetinin niteliğini artırmak,
- Programları geliştirme çalışmalarında, programlara temel oluşturacak öğrenme kuramlarının belirlenmesinde ve programların tasarlanmasında ihtiyaç analizleri ve değerlendirmesi çalışmaları yapmak,
- Programların hedeflerini ya da öğrenme ürünlerini/çıktılarını belirlemede ihtiyaç analiz sonuçlarını değerlendirerek hedefleri belirlemek ya da düzenlemek,
- Program içeriklerini belirlemede/düzenlemede beceri temelli, işlevsel, sarmal ve tematik yaklaşıma ağırlık vermek ve kazanım-içerik ilişkisi kurmak,
- Program hedefleriyle uyumlu, ürün ve performans dayalı ölçme ve değerlendirme yapmak,
- Program geliştirme çalışmalarını sürekli ve gelişmeye açık bir süreç olarak değerlendirmektir.

İngilizce Hazırlık Okulu İlkeleri;

- Ders programlarını ve kaynak kitapları öğrenci merkezli, işbirlikli öğrenme, yapılandırmacı eğitim yaklaşımına uygun ve bilgisayar teknolojilerinden yararlanabilecek şekilde düzenlemeyi,
- Ders programları aracılığıyla beceri, kavram ve yaşama dönük anlayış geliştirmeyi,
- Bireyselleştirilmiş eğitim programları aracılığıyla esnek ve bireysel farklılıkları dikkate alan programlar uygulamayı,
- Ölçme ve değerlendirmelerde testlerin yanı sıra alternatif ölçme ve değerlendirme yöntemleri (öğrenci ürün dosyası ya da süreç odaklı yazma) oluşturmayı,
- Öğretimde düz anlatım yerine yapılandırmacılığı uygulamayı,
- Öğretmen merkezli, program merkezli, kitap merkezli ve sınav merkezli öğretim yerine öğrenci merkezli öğretimi hedeflemeyi,
- Programları katı bir şekilde değil, esnek bir şekilde uygulamayı,
- Rekabetçi ve bireysel öğrenme yerine işbirlikli öğrenmeyi desteklemeyi,
- Tüm programları bilgisayar çağının gereksinimlerini dikkate alarak ve öğrencilerin bilgisayar becerilerini geliştirmeye ve bunu herhangi bir yabancı dil öğreniminde yaratıcı bir şekilde kullanmaya özendirilmeyi,

- Program ve ders kitaplarından öğrenilen herhangi bir yabancı dilin kültürel, toplumsal ve çevresel konularına yer vermeyi kapsar.

2.4.2 Arapça Hazırlık Programı

Arapça Hazırlık Programı

Genel Tanım,

Bu program, anadili Arapça olmayan kişilere Arapçayı en modern yöntemlere göre öğretmekte, bunu yaparken Arap dilinin sahip olduğu zengin mirası dikkate alarak kadimden istifade ederken aynı zamanda üzerine her türlü yeniliği de eklemektedir.

Amaç,

Bu programın amacı tüm branşlardan her öğrencinin Arapçada düşük ileri seviyeye ulaşmasını sağlamaktır. Ayrıca İslâmî ilimler alanında eğitim alan öğrencilerin ara ileri seviyeye ulaşmasını ve dili Arapça olan farklı akademik alanlara katılmalarını sağlamak, bunun yanı sıra hem bilimsel hem de iletişimsel olarak Arapça dil pratiği yapmalarına ve Arapça ile yaşamalarına fırsat vermektir. Program, öğrencilerin gelişimini ve bir seviyeden başka bir seviyeye geçişlerini ölçme konusunda Yabancı Dil Öğretiminde Amerikan Konseyi (ACTFL) standartlarına göre yapılmaktadır.

2.4.3 Türkçe Hazırlık Programı

Türkçe Hazırlık Programı, öncelikli olarak üniversitenin “üç dillilik” politikası doğrultusunda tüm öğrencilerin %31’ini oluşturan uluslararası öğrencilere Türkçe eğitimi vermekte ve üniversite eğitiminin gerektirdiği yazılı ve sözlü yetkinlikleri kazanmalarına yardımcı olmaktadır. Türkçe Hazırlık Programı olarak misyonumuz öğrencilere Türkçeyi akademik yetkinlik seviyesinde öğretmektir.

2.5 UYGULAMA VE ARAŞTIRMA MERKEZLERİ

- Çatışma Analizleri ve Barış Araştırmaları Uygulama ve Araştırma Merkezi
- Etik Çalışmaları Uygulama ve Araştırma Merkezi
- Gayrimenkul ve Altyapı Uygulama ve Araştırma Merkezi
- Gelecek Araştırmaları Uygulama ve Araştırma Merkezi
- Japonya Çalışmaları Uygulama ve Araştırma Merkezi
- Müfredat Çalışmaları Uygulama ve Araştırma Merkezi
- Psikoterapi Uygulama ve Araştırma Merkezi
- Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık Uygulama ve Araştırma Merkezi
- Sözlü Tarih ve Toplumsal Hafıza Uygulama ve Araştırma Merkezi
- Sürekli Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi
- Türkçe Öğretimi Uygulama ve Araştırma Merkezi
- Uluslararası Hukuk ve İnsan Hakları Uygulama ve Araştırma Merkezi
- Uyuşmazlık Çözümü Uygulama ve Araştırma Merkezi
- Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi

Çatışma Analizleri ve Barış Araştırmaları Uygulama ve Araştırma Merkezi (ÇABAM)

Çatışma Analizleri ve Barış Araştırmaları Uygulama ve Araştırma Merkezi; Türkiye ve uluslararası düzeyde bir mükemmellik merkezi oluşturmak, Üniversitenin İnsan ve Toplum Bilimleri Fakültesi ile diğer fakülte birimlerinde, lisans veya lisansüstü düzeyde çatışma analizleri ve barış çalışmaları, uluslararası ilişkiler, siyaset bilimi, modern Türkiye çalışmaları konularında öğrenim gören öğrencilerin, bu alanlara ilişkin her türlü araştırma ve inceleme kapsamındaki bilgiye ulaşmasını sağlamak, Türkiye'nin siyasi, kültürel, etnik, dini ve sosyo-ekonomik sorunlarına dair derinlemesine inceleme ve araştırmalar yapmak, bu alanda akademik yayınları ve araştırmaları desteklemek, Türkiye'nin yakın havzasındaki siyasi, etnik, dini, kültürel ve ekonomik çatışmalara dair araştırmalar yapmak, bu çatışmaların Türkiye'ye etkilerini incelemek ve bu alandaki araştırmaları desteklemek, Küresel siyasi, iktisadi, ekolojik ve kültürel sorunların anlaşılması doğrultusunda araştırmalar yapmak, bu sorunların ve bu sorunların barışçıl yollarla çözülebilmesi için akademik ve pratik önerilerde bulunmak, Türkiye'de barış ve uzlaşma kültürünün gelişmesi için her düzeyde çeşitli eğitim faaliyetlerini desteklemek ve bu konularda ulusal ve uluslararası iş birliklerinde bulunmak, üretilen araştırmaların sonuçlarını çeşitli akademik yayınlar, raporlar, konferanslar, görsel ve yazılı basın aracılığı ile ülke ve dünya kamuoyu ve siyaset yapım kurumları ile paylaşmak, amaçlarına dönük olarak çalışmalarına devam etmektedir.

Etik Çalışmaları Uygulama ve Araştırma Merkezi

Etik Çalışmaları Uygulama ve Araştırma Merkezi'nin amacı; Üniversite bünyesinde yer alan işletme, felsefe, iletişim, İslami ilimler, siyaset bilimi ve uluslararası ilişkiler gibi disiplinlerin

kendi alanlarındaki etik problemlerle ilgili yaptıkları ve yapacakları akademik araştırma ve yayın faaliyetlerini çok disiplinli bir araştırma ve uygulama merkezinin çatısı altında toplamaktır. Başta iş etiği olmak üzere bio-etik, medya etiği, siyasi etik, din ve etik ilişkisi gibi alanlarda yapılacak çalışmalar bu sayede daha rahat koordine edilebilecektir. Bu çalışmaların ortak hedefi ise Üniversiteden başlayarak sosyal yaşamın her alanında, evrensel etik bilinci etrafında şekillenmiş prensipler geliştirilmesine önayak olmaktır.

Gayrimenkul ve Altyapı Uygulama ve Araştırma Merkezi

Gayrimenkul ve Altyapı Uygulama ve Araştırma Merkezi'nin amaçları arasında; gayrimenkul ve altyapı başta olmak üzere ilgili sektörleri de kapsayacak şekilde Üniversitede örgün lisans ve lisansüstü öğretim programları dışında Türkiye'nin altyapısal, ekonomik, sosyal ve kültürel kalkınmasına katkı verecek nitelikli insan kaynağı kazandırmak için ulusal ve uluslararası ilgili standartlara uygun olarak ulusal ve uluslararası alanlarda her türlü belgelendirme yapmak, kısa ve orta süreli eğitim programları düzenlemek ve bu doğrultuda uzmanlık, danışmanlık ve proje hizmetleri vererek Üniversitenin kamu, özel sektör, sivil toplum kuruluşları ve uluslararası kuruluşlar ile olan işbirliğinin gelişmesine katkıda bulunmak yer almaktadır.

Gelecek Araştırmaları Uygulama ve Araştırma Merkezi

Gelecek Araştırmaları Uygulama ve Araştırma Merkezi, günümüz dünyasındaki hızlı değişimleri analiz ederek, tercih edilen geleceğe ulaşma şansını artırmayı amaçlayan öngörüler konusunda akademik araştırmalar yapmayı hedeflemektedir. Üniversitemiz bünyesinde kurulan merkez, yürüteceği çalışmalarla ülkemizin gelecek vizyonuna da katkı sunacaktır. Geleceğin olası durumunu tahmin etmek amacıyla önemli değişiklikleri öngörmeyi ve bunları akılcı yöntemler ve senaryolarla ortaya koymayı amaçlayan fikir ortamını oluşturmak; ekonomik, siyasal, kültürel ve toplumsal değişimin temel ilkelerini araştırıp, gelecekte bu değişimin toplumun faydasına olması için çeşitli stratejik planlar geliştirmek ve yürütmek; halka açık seminer ve eğitim programlarının yanı sıra çeşitli uluslararası bilimsel toplantı, konferans, kongre, sempozyum gibi etkinlikler düzenlemek; Gelecek Araştırmaları Uygulama ve Araştırma Merkezi'nin faaliyet alanları arasında yer almaktadır.

Japonya Çalışmaları Uygulama ve Araştırma Merkezi

Üniversitemizin sloganı olan fikrî bağımsızlık, sadece Batı ile İslam arasındaki ikili karşılaştırmayla gerçekleştirilemez. Fikrî bağımsızlık, ancak dünyada var olan tüm entelektüel ve sosyal geleneklerin akademik analizi ile elde edilebilir. Küreselleşme döneminde, Türkiye'nin sadece Batı'da değil Afrika, Orta Doğu, Güney Amerika ve Asya'da da farklı medeniyetleri anlamak için akademik bir metodoloji kurması gerekmektedir. Farklı medeniyetleri öğrenmek bizi, kabul ettiğimiz akademik önermeleri yeniden düşünmeye teşvik

ederken kendi medeniyetimizi anlamak için de yeni bir bakış açısı kazandırır. Japonya, Çin merkezli Doğu Asya medeniyetine ait bir ülkedir. Fakat Japonya, aynı zamanda dünyada batının modernliğini yakalamışken eşsiz Japon geleneğini koruyabilen son derecede nadir ülkelerdendir. Japonya'yı incelemek bize gelenek ve modernite, laiklik ve din, batı ve benlik gibi kutupları yeniden düşündüren entelektüel bir model getirebilir. Bu araştırma merkezinin amacı, Doğu Asya uygarlığına ait Japonya'nın din, kültür, felsefe, iş dünyası, medya ve siyasetini üniversitenin fakülteleri ve lisansüstü okullarıyla işbirliği içinde analiz etmek ve analiz edilen teorileri uygulamaya koymaktır. Ayrıca, bu merkez sadece Japonya'da değil, Doğu Asya medeniyetinde de İslam kültürünü inceleyerek dünyadaki diğer Japon araştırma enstitülerinden farklı bir yaklaşım gerçekleştirebilir.

Müfredat Çalışmaları Uygulama ve Araştırma Merkezi

Merkez; İbn Haldun Üniversitesi'nin lisans ve lisansüstü eğitim programlarının hazırlanmasında ve geliştirilmesinde bölümlere rehberlik etmek, ana okulundan başlamak üzere 12 yıllık eğitimin her kademesinde ve her ders/konu alanına ilişkin İslam ve Türk medeniyetinin birikim, deneyim ve örnekleri ile günümüzdeki bilimsel bilgi ve eğitim teknolojisi destekli öğretim yöntem ve teknikleri doğrultusunda müfredat ve materyal geliştirme konusunda araştırma yapmak, proje geliştirmek, proje çağrısı yapmak ve bunları desteklemek, müfredat hazırlamak veya hazırlatmak ve buna uygun materyalleri geliştirmek, yazılı, görsel ve işitsel yayınlar hazırlamak amacıyla kurulmuştur.

Faaliyetler,

- Müfredat Çalışmaları Uygulama ve Araştırma Merkezi, faaliyetlerimizi ve projelerimizi paylaşmak üzere Lübnan'da birtakım çalışmalar yürütülmüş ve Cinan Üniversitesi ile çalıştay ve konferanslar icra edilmiştir.
- Müfredat ve Uluslararası Diploma projemiz kapsamında bir çok okul, yönetici ve öğretmenler ile toplantılar düzenlenmiş, ziyaretler gerçekleştirilmiştir.
- Ülkemizde faaliyet gösteren yabancı okullar ile görüşmeler yapılmış ve uluslararası diploma projemiz görüşülmüştür.
- İslam İşbirliği Teşkilatı Arap İslam Okulları federasyonu (WAILS) ile toplantılar yapılmıştır.

Psikoterapi Uygulama ve Araştırma Merkezi (İPAM)

Bir üniversitenin başarı göstergelerinden biri de kurulduğu yerde ve çevresinde yaşayan insanların sorunlarına çözüm üretebilmesidir. Bu amaca yönelik olarak İbn Haldun Üniversitesi

Psikoterapi Uygulama ve Araştırma Merkezi (İPAM) halkımızın ruh sağlığı sorunlarına cevap verme amacıyla kurulmuştur. Üniversitede ruh sağlığı alanında çalışan uzmanların klinik psikoloji bilgisini toplumla ve çevreyle paylaştığı bir merkez olması hedeflenmiştir. İPAM, toplum ruh sağlığı alanında çalışmalar yapacak bir psikoterapi, araştırma, eğitim ve toplumsal destek merkezidir. Başta Başakşehir ilçe sakinleri, üniversite çalışan ve öğrencileri olmak üzere; terapi ve psiko-eğitim hizmeti almak için gelen başvuruları karşılamaya aracılık etmektedir. İPAM'da psikoterapi hizmeti; üniversitemiz psikoloji bölümü öğretim üyeleri ve uzman klinik psikologlar tarafından uygulanmaktadır.

Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık Araştırma ve Uygulama Merkezi (REDAM)

Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık Araştırma ve Uygulama Merkezi (REDAM) üniversitemiz öğrencileri için koruyucu ve iyileştirici psikolojik danışmanlık sunmak; üniversite yaşamına adaptasyonu kolaylaştırmak amacıyla 2017 yılında kurulmuştur. REDAM bünyesinde verilen hizmetlerle öğrencilerin kişisel, sosyal ve akademik gelişimlerine yardımcı olmak amaçlanmaktadır. Bu doğrultuda, alanlarında yetkin uzmanlar tarafından danışmanlık ve psikoterapi hizmetleri etik ve gizlilik ilkeleri çerçevesinde yürütülür.

Sözlü Tarih ve Toplumsal Hafıza Uygulama ve Araştırma Merkezi (SÖZMER)

Sözlü Tarih ve Toplumsal Hafıza Uygulama ve Araştırma Merkezi'nin amacı; modern Türkiye tarihinde bilinçli ya da bilinçsiz bir şekilde görmezden gelinmiş konuların, meselelerin, dini, etnik, ideolojik, ekonomik, mesleki ve sosyal grup ve kurumların, resmi ve resmi olmayan kurumların, yerleşim yerlerinin ve mimari yapıların, ticari şirket ve işletmelerin tarihlerini gün yüzüne çıkarmak ve böylece modern Türkiye tarihi yazım sürecine katkıda bulunmaktır. SÖZMER bünyesinde yürütülecek olan sözlü tarih çalışmaları, projeleri, dersler ve eğitim seminerleri ile Türkiye'nin farklı renklerini ve çoğulcu yapısını oluşturan bireysel ve kolektif hayatları gün yüzüne çıkarmayı, kayıt altına alıp arşivlemeyi, geçmiş bugün ve gelecek tarihler ve hafızalar arasında kopuklukları giderecek köprüler kurmayı hedeflemektedir.

Sürekli Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi (İHSEM)

İbn Haldun Üniversitesi Sürekli Eğitim Merkezi (İHSEM) 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu'na bağlı olarak ön lisans, lisans ve lisansüstü öğretim programları dışında kalan alanlarda sürekli öğrenim anlayışıyla ve yüksek standartlarda eğitim vermek üzere kurulmuştur.

1900'den 2003 yılına kadar 103 yıl boyunca eğitim vererek binlerce öğrenci yetiştiren Bakırköy'de bulunan Taş Mektep adıyla bilinen bina, restorasyon çalışmalarının ardından 2018 yılının Eylül ayından bu yana İbn Haldun Üniversitesi Sürekli Eğitim Merkezi olarak hizmet vermektedir.

Türkçe Öğretimi Uygulama ve Araştırma Merkezi (İHÜ TÖMER)

3 Aralık 2017 tarihinde resmi olarak faaliyetlerine başlayan İbn Haldun Üniversitesi Türkçe Öğretimi Uygulama ve Araştırma Merkezi (İHÜ TÖMER), teorik ve uygulamalı eğitimi bir arada sunan yaklaşımla, öğrenciler için gerekli olan yabancı dil bilgi ve becerilerini kazandırmayı amaçlamaktadır. İbn Haldun Üniversitesi Türkçe Öğretimi Uygulama ve Araştırma Merkezi alanında uzman eğitim kadrosu ve modern teknik alt yapısıyla Türkçe'yi yabancı dil olarak öğretmekte ve öğrencilere Türk kültürünü yakından tanıma fırsatı sunmaktadır.

Uluslararası Hukuk ve İnsan Hakları Uygulama ve Araştırma Merkezi (UHAM)

Uluslararası hukuk ve insan haklarına ilişkin uluslararası mevzuat takip edilip milli ve milletlerarası mevzuatın karşılaştırılması, uyumlaştırılması ve hazırlanması hususunda inceleme ve benzeri çalışmalar yapılması, bu sayede Hukuk Fakültesi ve Hukuk Yüksek Lisans Programında daha çok uluslararası ve mukayeseli nitelikte çalışmaların esas alınacak olması nedeniyle uluslararası hukuk ve insan hakları hukuku alanında yapılacak faaliyetler ve ortaya konulacak çalışmalar ile hem fakülte nezdindeki bilimsel çalışmalara hem de yüksek lisans programındaki tez çalışmalarına destek olmayı, uluslararası hukuk ve insan hakları alanında çalışmalar yapan akademisyen, avukat ve sektör çalışanlarının konuya ilişkin mevzuata ve uygulama pratiklerine yönelik bilgi ve tecrübelerinin artırılması, uluslararası hukuk ve insan hakları alanında uzmanlaşmak isteyen genç akademisyen adaylarının proje, tez, araştırma ve ödevlerinde yararlanabilecekleri materyallerin üretilmesi, uluslararası hukuk ve insan hakları alanına ilişkin hukuki uyumsuzlukların çözümünde rol oynayan yargı mensuplarının konuya ilişkin doğrudan başvurabilecekleri bilgi, birikim ve temel kaynakların bir araya getirilmesi, uluslararası hukuk ve insan haklarına ilişkin yapılacak bilimsel araştırmalar için gerekli olan araştırma kaynak ve imkânlarının (kitap, dergi, internet kaynaklı yayınlar vb.) tek elde toplanarak ulaşılabilir hale getirilmesi, uluslararası hukuk ve insan haklarına ilişkin gelişmeler ile mevcut düzenlemelerin Türk Hukuku ile karşılaştırmalarının yapılması, Türk Hukukuna ilişkin mevcut durum ve çalışmaların yabancı akademisyenler tarafından ulaşılabilir hale getirilmesi amaçlanmaktadır.

Uyuşmazlık Çözümü Uygulama ve Araştırma Merkezi

Merkez, esas olarak, uyuşmazlık çözümü, milletlerarası ticaret ve yatırım ile milletlerarası inşaat ve enerji hukuku alanında araştırma projeleri yapılacak ve desteklenecek, bu konularda raporlar hazırlanacak, projeler yürütülecek ve yayınlar yapmayı, uyuşmazlık çözümü, milletlerarası ticaret, yatırım, inşaat ve enerji hukukuna ilişkin uluslararası mevzuat takip edilip milli ve milletlerarası mevzuat karşılaştırması, uyumlaştırılması ve hazırlanması hususunda inceleme ve benzeri çalışmalar yapmayı, Hukuk Fakültesi ve Hukuk Yüksek Lisans Programında daha çok uluslararası ve mukayeseli nitelikte çalışmaların esas alınacak olması nedeniyle uyuşmazlık çözümü, milletlerarası ticaret, yatırım, inşaat ve enerji hukuku alanında

yapılacak faaliyetler ve ortaya konulacak çalışmalar hem fakülte nezdindeki bilimsel çalışmalara hem de yüksek lisans programındaki tez çalışmalarına destek olmayı, uyuşmazlık çözümü, milletlerarası ticaret, yatırım, inşaat ve enerji hukuku alanında çalışmalar yapan akademisyen, avukat ve sektör çalışanlarının konuya ilişkin mevzuata ve uygulama pratiklerine yönelik bilgi ve tecrübelerinin artırılması, milletlerarası ticaret, yatırım, inşaat ve enerji hukuku alanında uzmanlaşmak isteyen genç akademisyen adaylarının proje, tez, araştırma ve ödevlerinde yararlanabilecek materyallerin üretilmesi, milletlerarası ticaret, yatırım, inşaat ve enerji hukukuna ilişkin hukuki uyuşmazlıkların çözümünde rol oynayan yargı mensuplarının konuya ilişkin doğrudan başvurabilecekleri bilgi, birikim ve temel kaynakların bir araya getirilmesi, milletlerarası ticaret, yatırım, inşaat ve enerji hukukuna ilişkin yapılacak bilimsel araştırmalar için gerekli olan araştırma kaynak ve imkânları (kitap, dergi, internet kaynaklı yayınlar vb.) tek elde toplanarak ulaşılabilir hale getirilmesi, uluslararası ve mukayeseli hukukta uyuşmazlık çözümü, milletlerarası ticaret ve yatırım ilişkin gelişmeler ile mevcut düzenlemelerin Türk Hukuku ile karşılaştırmalarının yapılması, Türk Hukuku'na ilişkin mevcut durum ve çalışmaların yabancı akademisyenler tarafından ulaşılabilir hale getirilmesini amaçlanmaktadır.

Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi

1 Temmuz 2020 tarihli Yükseköğretim Yürütme Kurulu kararı ile kurulması onaylanmış olan Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezinin faaliyet alanları aşağıdadır:

- a) Uzaktan öğretim yapan lisans ve lisansüstü programların faaliyetlerinin yürütülmesine yönelik akademik ve teknik işleyiş ile ilgili esasları düzenlemek,
- b) Uzaktan öğretim ile ilgili donanım ve yazılım gereksinimlerini belirlemek ve ihtiyaç duyulan altyapıyı oluşturmak, gerekli yazılımları tasarlamak, temin etmek veya mevcut yazılımları ihtiyaca göre güncellemek,
- c) Bilgi ve iletişim teknolojilerine dayalı uzaktan öğretim veya harmanlanmış öğretim şeklinde yapılan lisans ve lisansüstü programlar ile aynı amaçla planlanan ulusal ve uluslararası kurum, kuruluş ve kişiler için hizmet içi eğitim öğretim, dersler, kurslar, sertifika programları, seminerler, konferanslar ve benzeri faaliyetleri planlamak, açmak, yürütmek ve bu faaliyetlerin eşgüdümünü ve koordinasyonunu sağlamak,
- d) Uzaktan öğretim programlarının öğretim planları ve ders içerikleri ile ilgili kuralları belirlemek, web ve mobil tabanlı öğretim materyalleri ders içeriklerini oluşturmak veya temin etmek, öğrencilerin ve öğretim elemanlarının kullanabilmesi için uzaktan öğretim sistemini hazır hale getirmek,
- e) Uzaktan öğretim yapan programların öğrencilerine ve öğretim elemanlarına teknik ve akademik destek sağlamak,

- f) Uzaktan öğretim programlarının sınavlarıyla ilgili soru bankasını oluşturmak, sınav yeri organizasyonu yapmak, sınav soru kitapçıklarını hazırlamak, sınavların yapılmasını ve sınav sonuçlarının değerlendirilmesini sağlamak,
- g) Uzaktan öğretim konularında araştırma ve geliştirme çalışmaları yapmak, diğer kuruluşlarla iş birliği imkânlarını araştırmak ve geliştirmek,
- h) Örgün öğretim programlarında verilmekte olan bazı derslerin uzaktan öğretim yoluyla verilebilmesi için ilgili fakülte, yüksekokul, enstitü ve araştırma merkezlerinde uzaktan öğretim faaliyetini düzenlemek, bu birimlere destek vermek, birimler arası koordinasyonunu sağlamak ve bu konuya ilişkin esasları belirlemek,
- i) Kamu ve özel kuruluşların uzaktan öğretim alanındaki danışmanlık ve uzaktan öğretim imkânlarından yararlanma taleplerini, gerektiğinde ilgili birimlerle birlikte projelendirmek ve yürütmek.
- j) Uzaktan öğretim yoluyla yapılabilecek kursları, seminerleri, konferansları ve benzerlerini düzenlemek, bu programlarda görev alacak öğretim elemanlarını belirlemek, görevlendirmek, iş birliği ve koordinasyonu sağlamak; sertifika, katılım belgesi ve benzerlerini vermek.

2.6 AKADEMİK KURULLAR

Yükseltme ve Atanma Kurulu

Üniversitemiz akademik kadrolarına başvuran adayların yardımcı doçentliğe atanma, doçenlik ve profesörlüğe yükseltme ve atanma işlemlerinde başvuru dosyalarını inceleyerek adayların durumlarını değerlendirmek amacıyla "Yükseltme ve Atanma Kurulu" 20 Aralık 2017 tarihinde faaliyete geçmiştir. Kurul 6 üyeden oluşmaktadır.

İbn Haldun Üniversitesi Sosyal Bilimler Dergisi

Üniversitemiz Senatosu'nun 25 Aralık 2017 tarihli kararı ile bilimsel yayın yapmak amacıyla, üniversitemiz bünyesinde "İbn Haldun Üniversitesi Sosyal Bilimler Dergisi" isimli dergi çıkarılması kararlaştırılmıştır.

Kalite Komisyonu

Yükseköğretim Kalite Güvencesi Yönetmeliği'nin 7nci maddesi gereğince; üniversitemizin iç ve dış değerlendirme ve kalite geliştirme çalışmaları için "Kalite Komisyonu"nun kurulmasına, Üniversitemiz Senatosunun 2 Nisan 2018 tarihli yazısı ile karar verilmiştir. Komisyon 11 üyeden oluşmaktadır.

Burs Komisyonu

Üniversitemiz lisans ve lisansüstü öğrencilerinden gelen çeşitli burs taleplerini incelemek, değerlendirmek ve Üniversite Yönetim Kurulu'na öneri sunmak üzere "Burs Komisyonu" kurulmasına Üniversitemiz Yönetim Kurulu'nun 18 Ekim 2018 tarihli kararı ile faaliyete geçmiştir. Burs Komisyonu 8 üyeden oluşmaktadır.

Bologna Eşgüdüm Komisyonu

Yükseköğretim Genel Kurulu'nun 20 Kasım 2008 tarih ve 22 no'lu oturumunda alınan 2008/22 sayılı kararı gereği, üniversitemiz bünyesinde "Bologna Eşgüdüm Komisyonu (BEK)" oluşturulmasına karar verilmiştir. Komisyon 13 üyeden oluşmaktadır.

Öğrenci Faaliyetleri Koordinasyon Kurulu

İbn Haldun Üniversitesi Öğrenci Faaliyetleri Yönergesi'nin 18 Ocak 2019 tarihli kararınca, "Öğrenci Faaliyetleri Koordinasyon Kurulu" oluşturulmasına karar verilmiştir. Kurul üyeleri 11 kişiden oluşmaktadır.

Bilimsel Araştırma ve Yayın Etiği Kurulu

Bilimsel araştırma, çalışma, yayın ve etkinliklerde uyulması gereken etik kurallarını ve yükseköğretim kurumlarının kendi bünyelerinde oluşturacakları bilimsel araştırma ve yayın etiği kurullarının görev, yetki ve sorumlulukları ile çalışma usul ve esaslarını belirlemek amacıyla hazırlanmıştır. "Bilimsel Araştırma ve Yayın Etiği Kurulu" İbn Haldun Üniversitesi bünyesinde 3 Şubat 2018 tarihinde faaliyete geçmiştir. Kurul 7 üyeden oluşmaktadır.

Senato Eğitim Komisyonu

2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu'nun 14'üncü maddesinin b fıkrasının 1. ve 2. bentleri uyarınca, Üniversite Senatosunun karar alma yetkisindeki; birimlerden gelen eğitim-öğretim ders planı, müfredat gibi eğitim alanında görüşülmesi gereken konular ile ilgili önerileri düzenlemek, Üniversitenin bütününe ilgilendiren Yönetmelik, Yönerge ve Senato esaslarına ilişkin taslak hazırlamak ve görüş bildirmek amacıyla, "Senato Eğitim Komisyonu" 26 Ekim 2017 tarihinde kurulmuştur. Komisyon 7 üyeden oluşmaktadır.

Senato Araştırma Komisyonu

2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu'nun 14'üncü maddesinin b fıkrasının 1. ve 2. bentleri uyarınca, Üniversite Senatosunun karar alma yetkisindeki; bilimsel araştırma ve yayın faaliyetlerinin esasları hakkında görüş sunmak ve bu faaliyetler kapsamında Yönetmelik, Yönerge ve Senato esaslarına ilişkin taslak hazırlamak ve görüş bildirmek üzere, "Senato Araştırma Komisyonu" 26 Ekim 2017 tarihinde kurulmuştur. Komisyon 7 üyeden oluşmaktadır.

Engelli Öğrenci Birimi

Yükseköğretim Kurumları Engelliler Danışma ve Koordinasyon Yönetmeliği'nin 11'inci maddesi uyarınca, "Engelli Öğrenci Birimi" 3 Şubat 2018 tarihinde kurulmuştur. Engelli Öğrenci Birimi 8 üyeden oluşmaktadır.

İbn Haldun Üniversitesi Açık Bilim Komitesi

Yükseköğretim Kurulu Başkanlığı tarafından başlatılmış olan Yükseköğretimde Açık Bilim ve Açık Erişim çalışmaları çerçevesinde açık bilim ve açık erişim konusunda atılacak somut adımlar ile üniversitelerden beklentiler 15 Şubat 2019 tarihli yazıda belirtilmiş ve bu çerçevede üniversitelerde yürütülen çalışmalara destek sağlamak amacıyla hazırlanan "Üniversiteler İçin Model Açık Bilim Politikası" 16 Mayıs 2019 tarihli yazı ile üniversitelere ulaştırılmıştır. Yükseköğretim Açık Bilim ve Açık Erişim Çalışma Gurubu tarafından uygun görülen modele ve YÖK Açık Bilim Politikasına dayanılarak hazırlanan "İbn Haldun Üniversitesi Açık Bilim Politikası" ve "İbn Haldun Üniversitesi Kurumsal Akademik Arşiv ve Açık Erişim Politikası" Üniversitemiz Senatosunun toplantısında kabul edilmiş ve söz konusu politikaların üniversitemizde uygulanmasına karar verilmiştir. Komite 10 üyeden oluşmaktadır.

Uluslararası Öğrenci Kabul Komisyonu

İbn Haldun Üniversitesi Öğrenci Kabul Yönergesi'nin 9'uncu maddesinde; "İbn Haldun Üniversitesi Yurt Dışından Öğrenci Kabulü Kriterleri" ne göre yurt dışından öğrenci kabulüne ilişkin başvuruların değerlendirilmesi ve adayların yerleştirilmesi işlemlerinin "İbn Haldun Üniversitesi Uluslararası Öğrenci Kabul Komisyonu" tarafından yürütüleceği belirtilmekte olduğundan, söz konusu işlemleri yürütmek üzere "İbn Haldun Üniversitesi Uluslararası Öğrenci Kabul Komisyonu"nun kurulması 29 Ağustos 2019 tarihli yazı ile kararlaştırılmıştır. Komisyon 10 üyeden oluşmaktadır.

Üniversite Dersleri Komisyonu

Derslerin içerik, kredi, uygulama ve ders saati dağılımları ile kodlarını düzenlemek, derslerin müfredatlara uygunluklarını saptamak, müfredat ve ders tanımı değişikliklerini değerlendirmek amacıyla "Üniversite Dersleri Komisyonu" kurulması 13 Kasım 2017 tarihinde kararlaştırılmıştır. Komisyon 9 üyeden oluşmaktadır.

Writing Center Komisyonu

Yazı konusunda akademik yetkinliğe ulaşmak sadece başarılı bir kariyer için değil kişisel gelişim için de önemli bir anahtardır. Üniversitemizde, tüm öğrencilerimize yazma becerilerinin gelişmesine yardımcı olmak, eleştirel düşünceye sahip, yetkin ve özgüveni olan birer yazar olmalarını sağlamak amacıyla "Writing Center Komisyonu" kurulması 13 Kasım 2017 tarihinde kararlaştırılmıştır. Komisyon 7 üyeden oluşmaktadır.

Bilimsel Araştırma Projeleri Komisyonu

Bu yönerge, İbn Haldun Üniversitesi öğretim üyeleri tarafından yürütülecek olan araştırma projelerinin seçimi, izlenmesi, sonuçlandırılması ve bunlara ilişkin hizmetlerin yürütülmesi konularında Bilimsel Araştırma Projeleri Komisyonu ve Koordinatörlüğünün faaliyetlerini, görev, yetki ve sorumluluklarını düzenler. İbn Haldun Üniversitesi öğretim üyeleri tarafından yürütülecek olan araştırma projeleri ile ilgili faaliyetleri, görev, yetki ve sorumlulukları kapsar. Bu Yönerge, 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu'nun 4684 sayılı Kanunla değişik 58. maddesi uyarınca ve 26 Kasım 2016 tarih ve 29900 sayılı Resmi Gazete'de yayımlanmış olan "Yükseköğretim Kurumları Bilimsel Araştırma Projeleri Hakkında Yönetmelik" hükümlerine dayanılarak düzenlenmiştir. 7 Temmuz 2017 tarihinde kurulmuş olan BAP Komisyonu 8 üyeden oluşmaktadır.

Tanıtım ve Etkinlik Kurulu

Üniversitemizde gerçekleştirilecek her türlü etkinliğin üniversitenin stratejik değerleri ile ilişkisi ve bu değerlere katkısının ölçülebilir sonuçları açısından değerlendirilmesi, etkinliğin ihtiyaç duyacağı organizasyon ve tanıtım desteğinin sağlanması, web sayfası ve diğer basılı, görsel ve işitsel materyallerin hazırlanması ve etkinliğin marka değeri taşıması için yapılacak bütün çalışmaların koordinasyonun sağlanması amacıyla kurulmasına karar verildi.

Personel Oryantasyon Komisyonu

Üniversitemizde göreve başlayacak personele yönelik gerekli kurumsal oryantasyon süreçlerinin ve bu kapsamda görevlendirilecek birim ve personellerin tanımlanması ve bunları kapsayan bir rehber hazırlanması için aşağıdaki kişilerden oluşacak bir Personel Oryantasyonu Komisyonu'nun kurulmasına karar verildi.

Senato Mevzuat Komisyonu

Üniversitemiz Senatosu tarafından yürürlüğe alınması gereken yönetmelik, yönerge, uygulama esasları vb. hukuksal metinlerin Mevzuat Hazırlama Usul ve Esasları Hakkında Yönetmelik ve diğer mevzuat hükümleri çerçevesinde incelenmesi - değerlendirilmesi ve hukuki boyutları olan taslakların Senatoya sunulmadan önce son şeklinin verilmesini sağlamak amacıyla "Senato Mevzuat Komisyonu" kuruldu.

3. PERSONEL BİLGİLERİ

Üniversitemiz bünyesinde akademik ve idari toplam **288** personel bulunmaktadır.

3.1 Akademik Personel

İbn Haldun Üniversitesi'nde görev yapan **150** akademik personelimiz bulunmaktadır.

3.1.1 Öğretim Elemanlarının Akademik Unvanlarına Göre Dağılımı

Unvan	T.C. Vatandaşı	Yabancı Uyraklu	Genel Toplam
Profesör	26	7	33
Doçent	8	0	8
Doktor Öğretim Üyesi	41	12	53
Öğretim Görevlisi	8	27	35
Araştırma Görevlisi	21	0	21
Toplam	104	46	150

3.1.2 Öğretim Elemanlarının Sayısal Dağılımı

FAKÜLTE	Prof. Dr.	Doç. Dr.	Dr. Öğr. Üyesi	Arş. Gör.	Öğr. Gör.	TOPLAM
Eğitim Bilimleri Fakültesi	2		4	1		7
Hukuk Fakültesi	4	2	5	6		17
İletişim Fakültesi	2	1	2	2		7
İnsan ve Toplum Bilimleri Fakültesi	15	3	23	8		49
İslami İlimler Fakültesi	4		9	1		14
Medeniyetler İttifakı Enstitüsü	1		6	2		9
Yabancı Diller Yüksekokulu					35	35
Yönetim Bilimleri Fakültesi	5	2	4	1		12
TOPLAM	33	8	53	21	35	150

3.1.3 Öğretim Elemanı Başına Düşen Öğrenci Sayısı

Kadro lu Öğretim Elemanı başına düşen öğrenci sayısı **7,8** 'dir.

3.2 İdari Personel

İbn Haldun Üniversitesi'nde toplam idari personel sayısı **138**'dir.

3.2.1 Birimlere Göre İdari Personel Sayıları

Birim	Sayı
Mütevelli Heyet Başkanlığı	2
Rektörlük	6
Genel Sekreterlik Personeli	9
Sanat Kültür Spor Daire Başkanlığı	8
İnsan Kaynakları Daire Başkanlığı	7
Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı	7
Kurumsal İletişim Daire Başkanlığı	14
İdari ve Mali İşler Daire Başkanlığı	15
Bilişim Hizmetleri Daire Başkanlığı	6
Kütüphane Daire Başkanlığı	5
Uluslararası Ofis Daire Başkanlığı	7
Fakülte Sekreterliği	4
Lisansüstü Eğitim Enstitüsü	4
Rehberlik ve Psikolojik Danışma Uygulama ve Araştırma Merkezi	1
Psikoterapi Uygulama ve Araştırma Merkezi	8
Medeniyetler İttifakı Enstitüsü	2
Yabancı Diller Yüksekokulu	16
Sürekli Eğitim Merkezi	3
Dar-ül Hadis	2
Onur Programı	11
Kariyer Merkezi	1
Toplam	138

3.2.2 Dışarıdan Alınan Hizmetler

İbn Haldun Üniversitesi olarak dışarıdan iki firmadan taşeron hizmet alınmaktadır. Hizmet aldığımız personel detayları aşağıdaki gibidir.

- Danışma / yönlendirme personeli
- Temizlik personeli
- Mutfak personeli
- Şoför
- Sekreter
- Yemekhane personeli
- Güvenlik personeli

Yemekhane personelleri - TEMAŞ	= 5 Kişi
Güvenlik personelleri - SAV	= 10 Kişi
Diğer personeller - YEŞİLİRMAK	= 46 Kişi

4. ÖĞRENCİ BİLGİLERİ VE BAŞARI ORANLARI

4.1 Doluluk Oranları (2018-2019 Öğrenci Seçme ve Yerleştirme İşlemlerine Göre)

LİSANS PROGRAMLARI DOLULUK ORANI			
Fakülte/Program	Kontenjan	Yerleşen Öğrenci Sayısı	Doluluk Oranı
Eğitim Bilimleri Fakültesi - Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık Lisans Programı	20	20	100%
Hukuk Fakültesi	22	22	100%
İletişim Fakültesi - Medya ve İletişim Lisans Programı	12	12	100%
İnsan ve Toplum Bilimleri Fakültesi - Felsefe Lisans Programı	6	6	100%
- İktisat Lisans Programı	10	10	100%
- Tarih Lisans Programı	12	12	100%
- Karşılaştırmalı Edebiyat Lisans Programı	6	6	100%
- Psikoloji Lisans Programı	10	10	100%
- Siyaset Bilimi ve Uluslararası İlişkiler Lisans Programı	12	12	100%
- Sosyoloji Lisans Programı	8	8	100%
İslami İlimler Fakültesi	22	22	100%
Yönetim Bilimleri Fakültesi - İşletme Lisans Programı	10	10	100%
Toplam	150	150	

4.2 Burs Tipine Göre Öğrenci Sayıları

Fakülte kırılımında, burs tipine göre lisans öğrenci sayıları tablosu aşağıdaki gibidir.

BURS TİPİNE GÖRE ÖĞRENCİ SAYILARI - LİSANS				
Fakülte/Program	Burslu	%50 İndirimli	Ücretli	Toplam
Eğitim Bilimleri Fakültesi - Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık Lisans Programı	60	4		64
Hukuk Fakültesi	60	2		62
İletişim Fakültesi - Medya ve İletişim Lisans Programı	29	9		38
İnsan ve Toplum Bilimleri Fakültesi - Felsefe Lisans Programı	25	3		28
- İktisat Lisans Programı	28	4		32
- Tarih Lisans Programı	32	5		37
- Karşılaştırmalı Edebiyat Lisans Programı	14	6		20
- Psikoloji Lisans Programı	34	7		41
- Siyaset Bilimi ve Uluslararası İlişkiler Lisans Programı	35	9		44
- Sosyoloji Lisans Programı	32	6		38
İslami İlimler Fakültesi	65	12		77
Yönetim Bilimleri Fakültesi - İşletme Lisans Programı	31	9	1	40
Toplam	445	76	1	522

Yukarıdaki tabloda yer alan sayılar öğrencilerin kontenjanlara göre dağılımını göstermektedir. Üniversitemizde eğitim gören 138 uluslararası lisans öğrencisinin; 110'u tam burslu, 11'i %75 indirimli, 16'sı %50 indirimli ve 1 tanesi ücretli olarak kayıt edilmiştir.

Program kırılımında, burs tipine göre lisansüstü öğrenci sayılarına ait tablo aşağıdaki gibidir.

BURS TİPİNE GÖRE ÖĞRENCİ SAYILARI - LİSANSÜSTÜ													
Enstitü / Program	Burslu		%75 İndirimli		%50 İndirimli		%25 İndirimli		Ücretli		Burs Süresini Aşan		Toplam
	Türk	U.arası	Türk	U.arası	Türk	U.arası	Türk	U.arası	Türk	U.arası	Türk	U.arası	
Lisansüstü Eğitim Enstitüsü													
- Din Bilimleri Tezli Yüksek Lisans Programı (%30 İngilizce)	19	1											20
- Din Bilimleri Tezli Yüksek Lisans Programı (Türkçe)	33	2											35
- Eğitim Kurumları İşletmeciliği Tezli Yüksek Lisans Programı (%30 İngilizce)	8	1											9
- Felsefe Tezli Yüksek Lisans Programı (İngilizce)	12	11											23
- Finansal Ekonomi Tezli Yüksek Lisans Programı (İngilizce)	1	7		1									9
- Hava Taşımacılığı Yönetimi Tezli Yüksek Lisans Programı (İngilizce)					39	7					5	2	53
- Hava Taşımacılığı Yönetimi Tezsiz Yüksek Lisans Programı (İngilizce)					7	1							8
- İktisat Doktora Programı (İngilizce)	2	13											15
- İktisat Tezli Yüksek Lisans Programı (İngilizce)	1	22											23
- İşletme Doktora Programı (İngilizce)	6	11				1							18
- İşletme Tezli Yüksek Lisans Programı (İngilizce)	3	19		2		1							25
- İşletme Tezli Yüksek Lisans Programı (Türkçe)	8		52		2								62
- İşletme Tezsiz Yüksek Lisans Programı (Türkçe)			9		1								10
- Klinik Psikoloji Doktora Programı (Türkçe)	4		1		1								6

- Klinik Psikoloji Tezli Yüksek Lisans Programı (Türkçe)	26	1	11		10		1						49
- Özel Hukuk Doktora Programı (Türkçe)	5												5
- Özel Hukuk Tezli Yüksek Lisans Programı (Türkçe)	6		3										9
- Radyo, Televizyon ve Sinema Tezli Yüksek Lisans Programı (%30 İngilizce)	7	9	1			1							18
- Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık Tezli Yüksek Lisans Programı (%30 İngilizce)	16	3											19
- Siyaset Bilimi ve Uluslararası İlişkiler Tezli Yüksek Lisans Programı (İngilizce)	12	13				1			2	3			31
- Siyaset Bilimi ve Uluslararası İlişkiler Tezsiz Yüksek Lisans Programı (İngilizce)	2												2
- Sosyoloji Tezli Yüksek Lisans Programı (İngilizce)	8	13		1		1				2			25
- Tarih Doktora Programı (İngilizce)	2	4											6
- Temel İslam Bilimleri Doktora Programı (%30 İngilizce)	4	10											14
- Temel İslam Bilimleri Tezli Yüksek Lisans Programı (%30 İngilizce)	38	18											56
- Türkiye Çalışmaları Tezli Yüksek Lisans Programı (İngilizce)	9	4											13
- Uluslararası ve Mukayeseli Hukuk Tezli Yüksek Lisans Programı (Türkçe)	13	3	2		1								19
Medeniyetler İttifakı Enstitüsü													
- Medeniyet Araştırmaları Doktora Programı (Türkçe)	13	21									3	8	45
- Medeniyet Araştırmaları Tezli Yüksek Lisans Programı (Türkçe)	13	17				1						2	33
Toplam	271	203	79	4	61	14	1	0	2	5	8	12	660

4.3 Öğrenci Sayıları

Fakülte bazlı lisans ve yüksek lisans öğrenci sayıları aşağıdaki tablolarda yer almaktadır.

LİSANS ÖĞRENCİ SAYILARI

Fakülte/Program	Burslu Öğrenci			%50 İndirimli Öğrenci			Ücretli Öğrenci			Genel Toplam
	Türk	UA	Toplam	Türk	UA	Toplam	Türk	UA	Toplam	
Eğitim Bilimleri Fakültesi										
- Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık Lisans Programı	51	9	60		4	4				64
Hukuk Fakültesi	57	3	60		2	2				62
İletişim Fakültesi										
- Medya ve İletişim Lisans Programı	24	5	29		9	9				38
İnsan ve Toplum Bilimleri Fakültesi										
- Felsefe Lisans Programı	21	4	25		3	3				28
- İktisat Lisans Programı	22	6	28		4	4				32
- Tarih Lisans Programı	29	3	32		5	5				37
- Karşılaştırmalı Edebiyat Lisans Programı	14		14		6	6				20
- Psikoloji Lisans Programı	29	5	34		7	7				41
- Siyaset Bilimi ve Uluslararası İlişkiler Lisans Programı	29	6	35		9	9				44
- Sosyoloji Lisans Programı	25	7	32		6	6				38
İslami İlimler Fakültesi	57	8	65		12	12				77
Yönetim Bilimleri Fakültesi										
- İşletme Lisans Programı	26	5	31		9	9		1	1	41
Toplam	384	61	445		76	76		1	1	522

Yukarıdaki tabloda yer alan sayılar öğrencilerin kontenjanlara göre dağılımını göstermektedir. Üniversitemizde eğitim gören 138 uluslararası lisans öğrencisinin; 110'u tam burslu, 11'i %75 indirimli, 16'sı %50 indirimli ve 1 tanesi ücretli olarak kayıt edilmiştir.

BURS TİPİNE GÖRE ÖĞRENCİ SAYILARI - LİSANSÜSTÜ

[illegible]

- Radyo, Televizyon ve Sinema Tezli Yüksek Lisans Programı (%30 İngilizce)	7	9	1			1							18
- Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık Tezli Yüksek Lisans Programı (%30 İngilizce)	16	3											19
- Siyaset Bilimi ve Uluslararası İlişkiler Tezli Yüksek Lisans Programı (İngilizce)	12	13				1			2	3			31
- Siyaset Bilimi ve Uluslararası İlişkiler Tezsiz Yüksek Lisans Programı (İngilizce)	2												2
- Sosyoloji Tezli Yüksek Lisans Programı (İngilizce)	8	13		1		1				2			25
- Tarih Doktora Programı (İngilizce)	2	4											6
- Temel İslam Bilimleri Doktora Programı (%30 İngilizce)	4	10											14
- Temel İslam Bilimleri Tezli Yüksek Lisans Programı (%30 İngilizce)	38	18											56
- Türkiye Çalışmaları Tezli Yüksek Lisans Programı (İngilizce)	9	4											13
- Uluslararası ve Mukayeseli Hukuk Tezli Yüksek Lisans Programı (Türkçe)	13	3	2		1								19
Medeniyetler İttifakı Enstitüsü													
- Medeniyet Araştırmaları Doktora Programı (Türkçe)	13	21									3	8	45
- Medeniyet Araştırmaları Tezli Yüksek Lisans Programı (Türkçe)	13	17				1						2	33
Toplam	271	203	79	4	61	14	1	0	2	5	8	12	660

4.4 Sınıf Bazlı Öğrenci Sayıları

SINIF BAZINDA ÖĞRENCİ SAYILARI						
Seviye	Türk		Uluslararası		Toplam	Oran
	Öğrenci Sayısı	Oran	Öğrenci Sayısı	Oran		
1. Sınıf	115	75%	39	25%	154	30%
2. Sınıf	39	34%	76	66%	115	22%
İngilizce Hazırlık	230	92%	19	8%	249	48%
Türkçe Hazırlık			4	100%	4	1%
Toplam	384	74%	138	26%	522	

4.5 Uluslararası Öğrencilerin Dağılımı

ÜLKE BAZINDA ULUSLARARASI ÖĞRENCİ SAYILARI											
Ülke	Öğrenci Sayısı		Topla	Ülke	Öğrenci Sayısı		Topla	Ülke	Öğrenci Sayısı		Topla
	Lisan	Lisansüstü	m		Lisan	Lisansüstü	m		Lisan	Lisansüstü	m
Türkiye	15	18	33	Uganda		5	5	Burundi		1	1
Suriye	11	14	25	Rusya	1	4	5	Brezilya		1	1
Mısır	7	10	17	Özbekistan	3	1	4	Tayland	1		1
Pakistan		15	15	Burkina Faso	3	1	4	Zimbabve		1	1
Ürdün	5	10	15	Bosna-Hersek	2	2	4	Türkmenista		1	1
Yemen	12	3	15	İran	1	3	4	Romanya	1		1
Gana		14	14	Almanya		4	4	Namibia	1		1
Endonezya	8	4	12	Kenya	1	3	4	Ruanda	1		1
Bangladeş	3	9	12	Avusturya	1	2	3	Bulgaristan		1	1
A.B.D.	4	8	12	Somali		3	3	Karadağ	1		1
Çin	7	4	11	Kanada	1	2	3	Tanzanya		1	1
Arnavutluk	6	5	11	Hollanda		3	3	Senegal		1	1
Gambia	4	6	10	İsrail		2	2	Togo		1	1
Hindistan	4	5	9	Sudan	1	1	2	Libya		1	1
Fas	2	6	8	Sri Lanka	1	1	2	Mali		1	1
Malezya		8	8	Kazakistan	1	1	2	Sierra Leone		1	1
Kosova	4	4	8	Liberya	2		2	Belçika		1	1
İngiltere	2	5	7	Sırbistan		2	2	Singapur		1	1
Azerbaycan	3	4	7	Fransa		2	2	İtalya		1	1
Makedonya	5	2	7	Filipinler	1	1	2	Finlandiya		1	1
Etiyopya	2	4	6	Irak	1	1	2	Avustralya		1	1

Filistin	3	3	6	Tacikistan	1		1	Malavi		1	1
Cezayir	2	4	6	Ukrayna	1		1	Kolombia		1	1
Nijerya		6	6	Tunus	1		1				
Afganistan		5	5	Orta Afrika Cumhuriyeti	1		1	Genel Toplam	138	238	376

4.6 Üniversiteden Ayrılan ve Mezun Olan Öğrenci Sayıları

Ayrılan Öğrenci Sayıları																
Ayrılma Sebebi	2017-2018					2018-2019					2019-2020					Genel Toplam
	Doktora	Yüksek Lisans		Lisans	Toplam	Doktora	Yüksek Lisans		Lisans	Toplam	Doktora	Yüksek Lisans		Lisans	Toplam	
		Tezli	Tezsiz				Tezli	Tezsiz				Tezli	Tezsiz			
Mezuniyet	2	18	-	-	20	-	11	6	-	17	-	34	50	-	84	121
Süre Aşımı	11	21	-	-	32	3	13	-	-	16	8	11	4	21	44	92
Kendi İsteği	2	7	1	3	13	1	13	3	11	28	-	14	-	7	21	62
Yatay Geçiş	-	-	-	1	1	-	-	-	3	3	-	-	-	30	30	34
Program Değişikliği	-	-	-	-	0	-	-	-	-	0	-	1	-	-	1	1
Vefat	-	1	-	-	1	-	-	-	-	0	-	-	-	-	0	1
Toplam	15	47	1	4	67	4	37	9	14	64	8	60	54	58	180	311

4.7 Disiplin İşlemleri

2019-2020 Akademik yılında disiplin cezası alan öğrenci bulunmamaktadır

4.8 Öğrencilerin Üniversitedeki Başarı Oranları

LİSANS BAŞARI DURUMU							
Burs Tipi	0-2,00	Oran	2,00-3,00	Oran	3,00-4,00	Oran	Toplam
Burslu	14	7%	47	22%	153	71%	214
%50 İndirimli	6	11%	20	38%	27	51%	53
Toplam	20	7%	67	25%	180	67%	267

LİSANSÜSTÜ BAŞARI DURUMU							
Burs Tipi	0-2,00	Oran	2,00-3,00	Oran	3,00-4,00	Oran	Toplam
Burslu	34	8%	20	5%	367	87%	421
%75 İndirimli	1	1%	2	2%	79	96%	82
%50 İndirimli	1	1%	8	11%	65	88%	74
%25 İndirimli			1	100%			1
Ücretli/Burs Süresini Aşan	1	4%			26	96%	27
Toplam	37	8%	31	8%	537	85%	605

HAZIRLIK BAŞARI DURUMU - LİSANS				
	Üniversite Kayıt Olan Öğrenci Sayısı	Hazırlığa Kayıt Olan Öğrenci Sayısı	Başarılı Öğrenci Sayısı	Başarı Oran
2017 Girişli	215	211	156	74%
2018 Girişli	201	159	115	72%
2019 Girişli	182	167	19	11%
Toplam	598	537	290	54%

HAZIRLIK BAŞARI DURUMU - LİSANSÜSTÜ			
	Hazırlık Okuyan Öğrenci Sayısı	Başarılı Öğrenci Sayısı	Başarı Oran

Yabancı Dil Hazırlık	30	19	63%
Türkçe Hazırlık	19	9	47%
Toplam	49	28	57%

4.9 2018-2019 YKS Tavan ve Taban Puanları – Başarı Sıralamaları

2019 YILI PROGRAM BAZLI TABAN-TAVAN PUANLARI ve BAŞARI SIRALAMALARI				
Program Adı	Tavan Puan	Taban Puan	Tavan Başarı Sırası	Taban Başarı Sırası
Tarih (İngilizce) (Burslu)	460,7	440,02	1.044	2.577
İslami İlimler (Burslu)	533,01	439,41	20	2.647
Medya ve İletişim (İngilizce) (Burslu)	440,6	430,59	2.511	3.887
Karşılaştırmalı Edebiyat (İngilizce) (Burslu)	461,4	409,11	4.030	12.572
Psikoloji (İngilizce) (Burslu)	493,49	417,56	583	13.363
Hukuk (Burslu)	487,7	410,04	769	17.877
Siyaset Bilimi ve Uluslararası İlişkiler (İngilizce) (Burslu)	466,8	393,82	1.862	31.659
İşletme (İngilizce) (Burslu)	457,92	373,82	2.554	56.113
Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık (İngilizce) (Burslu)	453,42	373,06	3.018	57.241
İktisat (İngilizce) (Burslu)	402,9	368,68	23.307	63.763
Sosyoloji (İngilizce) (Burslu)	402,49	367,1	23.647	66.242

Felsefe (İngilizce) (Burslu)	415,52	355,39	14.493	86.121
------------------------------	--------	--------	--------	--------

2019 YILI PROGRAMLARA GÖRE İLGİLİ BAŞARI ARALIĞINDAKİ ÖĞRENCİ SAYILARI

Program Adı	İlk 100	İlk 1.000	İlk 5.000	İlk 10.000	İlk 20.000	İlk 50.000	50.000+	Toplam
Felsefe (İngilizce) (Burslu)					1		5	6
Hukuk Fakültesi (Burslu)		1	1	15	5			22
İktisat (İngilizce) (Burslu)						2	8	10
İslami İlimler (Burslu)	2	7	13					22
İşletme (İngilizce) (Burslu)			2			3	5	10
Karşılaştırmalı Edebiyat (İngilizce) (Burslu)			1	3	2			6
Medya ve İletişim (İngilizce) (Burslu)			12					12
Psikoloji (İngilizce) (Burslu)		1	2	3	4			10
Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık (İngilizce) (Burslu)			1			12	7	20
Siyaset Bilimi ve Uluslararası İlişkiler (İngilizce) (Burslu)			2		4	6		12
Sosyoloji (İngilizce) (Burslu)						2	6	8
Tarih (İngilizce) (Burslu)			12					12
Toplam	2	9	46	21	16	25	31	150

4.10 Engelli Öğrenciler ve Bu Öğrencilere Sağlanan Olanaklar

İBN HALDUN ÜNİVERSİTESİ 2019-2020 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI ENGELLİ ÖĞRENCİLERE YÖNELİK FAALİYET RAPORU

Üniversitemizde, engelli öğrencilerin öğrenim hayatlarını kolaylaştırabilmek için gerekli akademik ortamın hazırlanması ve eğitim-öğretim süreçlerine tam katılımlarının sağlanması amacıyla aşağıda belirtilen hususlarda çalışmalar yapılmıştır.

Mevcut Durum

Üniversitemizde hafif fiziksel engeli olan bir yüksek lisans öğrencisi, bir görme engelli lisans öğrencisi olmak üzere iki engelli öğrencimiz bulunmaktadır.

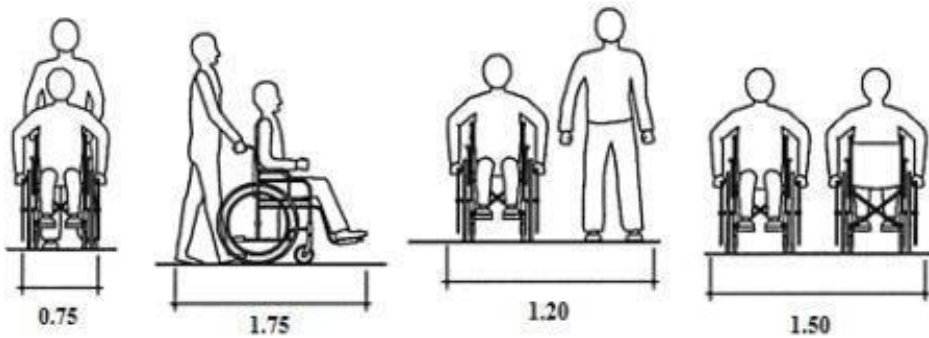
Engelli Birimi

Yükseköğretim Kurumları Engelliler Danışma ve Koordinasyon Yönetmeliği'nin 11'inci maddesi uyarınca, 03/02/2018 tarihli, 71395021-903.07.01-E.111 sayılı yazı ile "Engelli Öğrenci Birimi" kurulmuştur.

Üniversitemizde Bedensel Engellilere Yönelik Tasarım Kriterleri

Üniversitemizde, genellikle diğer kamu ve eğitim yapılarında olduğu gibi tip projeler uygulanmamıştır. Engellilerin de kullanıcı olabileceği düşünülen üniversitemizde, tasarımlar yapılırken engellilerin özellikleri ve eğitim gereksinimleri göz önünde bulundurulmuştur. Okul ve sınıfların yapısı, büyüklükleri, döşemesi engelli gruplarının özelliklerine göre şekillendirilmiştir. Bazı engelliler tekerlekli sandalye kullanmakta, bazıları değnek, bazıları ise özel araçları kullanmaktadırlar ve her bir engelli grubuna ait farklı antropometrik ölçüler bulunmaktadır.

Bedensel engellilerin üniversitemizde eğitim imkânlarından faydalanabilmesi için mekânların ölçüleri, ekteki projelerden de görüleceği üzere, bedensel engelli bireyin boyutsal gereksinimlerinden yola çıkılarak oluşturulmuştur. Bir bedensel engelli bireyin antropometrik ölçüleri aşağıdaki gibidir.



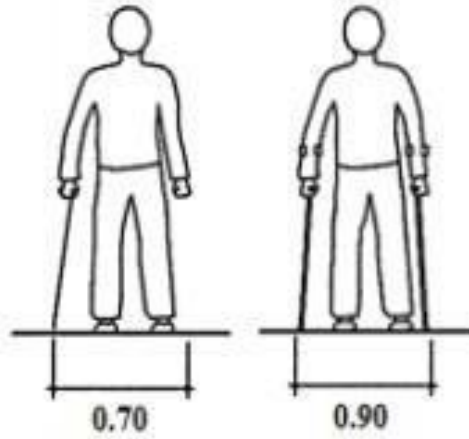
Şekil 1. Tekerlekli sandalyeli bireyin antropometrik ölçüleri

Tekerlekli sandalye kullanan öğrenci için ideal genişlik 0.75 m. sandalyesi başka bir kimse tarafından kullanılıyorsa ideal uzunluk 1.75 m.'dir.

Tekerlekli sandalye kullanan öğrencinin diğer bir öğrenciyle yan yana gitmesi durumunda ideal genişlik 1.20 m. iki tekerlekli sandalye kullanan öğrencinin yan yana gitmesi durumunda da ideal genişlik 1.50 m.'dir

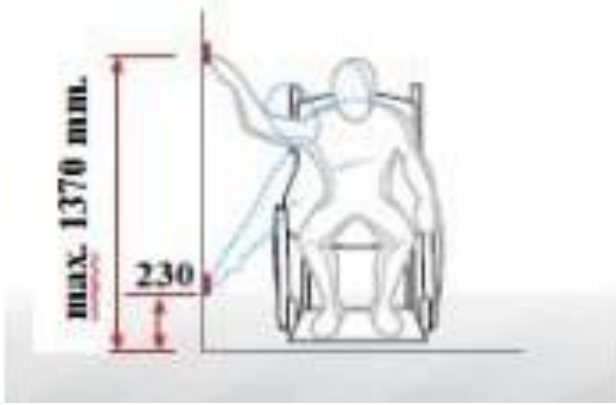
Şekil 2. Koltuk değneği kullanan bireyin antropometrik ölçüleri

Koltuk değneği kullanan öğrenciler için, tek koltuk değneği kullanıyorsa 0.70 m. çift koltuk değneği



kullanıyorsa da 0.90 m. genişlik idealdir.

Bedensel engelliler için antropometrik ölçülerin yanında mekânlarda bazı erişim noktalarının ölçüleri de tasarım yapılırken göz önünde bulundurulmuştur.



Şekil 3. Yandan erişim



Şekil 4. Önden erişim

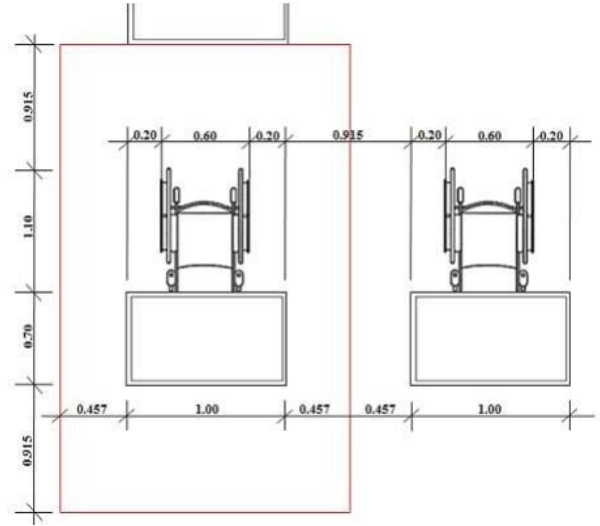
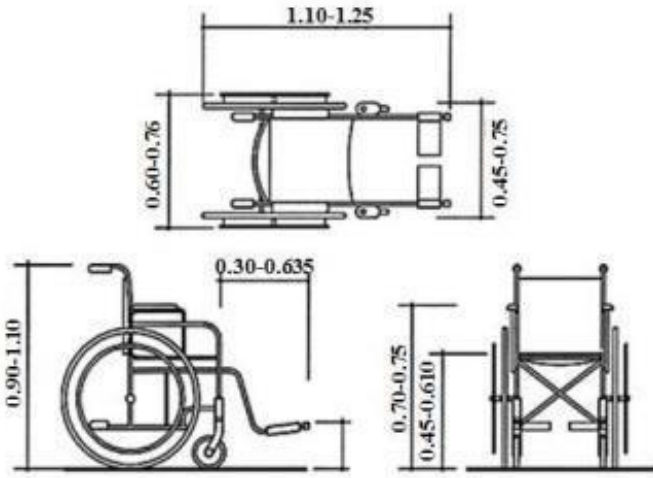
Bedensel Engellilere Yönelik Yapılan Çalışmalar

Sınıflar:

Üniversitemizin sınıf tasarımlarında engelli öğrencilerimize yönelik dikkat edilen hususlar aşağıdaki gibidir.

- * Sınıflar 8-10 kişinin gereksinimlerini karşılayacak büyüklükte oluşturulmuştur.
- * Sınıflarda öğrencilerin araç gereçlerini koyabilecekleri dolaplar bulunmaktadır.
- * Sınıflardaki masalar tekerlekli sandalyenin yanaşmasına ve engelli kullanıcıların rahat kullanımına elverişli şekilde oluşturulmuştur.

Standart bir tekerlekli sandalye ölçüsü olmadığından farklı kaynakların analizi sonucunda bir tekerlekli sandalyenin max. ve min. ölçü aralıkları Şekil 5'da verilmiştir. Buna göre bir tekerlekli sandalye kullanıcısı bir öğrencinin sınıf ortamında rahat bir şekilde hareket etmesi için gerekli olan min. ölçüler Şekil 6'da



görülmektedir.

Şekil 5. Tekerlekli sandalye ölçüleri

Şekil 6. Bir öğrenci için gerekli olan min. ölçüleri

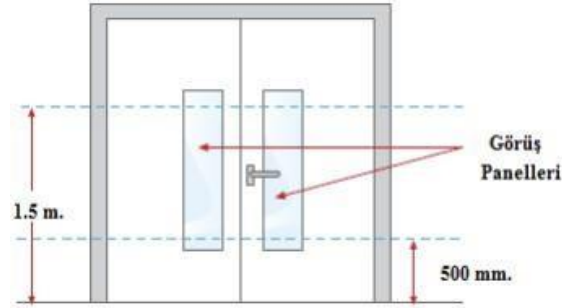
Sınıflarda tekerlekli sandalye kullanan öğrencilerin rahat hareket etmeleri için öğrenci başına düşen alan yaklaşık 7 m²'dir ve sınıflarımız buna göre oluşturulmuştur.

- * Yazı tahtası aşağı ve yukarı hareket edebilir şekilde tasarlanmıştır.
- * Sınıflarda araç gereç dolapları dışında öğrencilerin ceketlerini koyabilmeleri için vestiyerler bulunmaktadır ve bunların yükseklikleri tekerlekli sandalye ile erişilebilecek ölçüde tasarlanmıştır.

Kapılar:

Üniversitemizin kapı tasarımlarında engelli öğrencilerimize yönelik dikkat edilen hususlar aşağıdaki gibidir.

- * Kapılar tekerlekli sandalyeli öğrencinin geçebileceği genişliğe uygun olarak yapılmıştır.
- * Kapılarda giriş çıkışlarda tehlike oluşturmaması açısından eşik yapılmamıştır.
- * Sınıf kapıları yatakta eğitim alan öğrenciler düşünülerek yatakların geçebileceği genişlikte yapılmıştır.
- * Kapı girişlerinde görme engelli öğrencilerimiz için mahal isimleri kabartmalı yazı kullanılarak yazılmıştır.
- * Ayrıca kapılara cam görüş panelleri konularak koridordaki kişileri görmeleri sağlanmıştır.



Şekil 7. Cam görüş panelleri yerleştirilmiş kapı



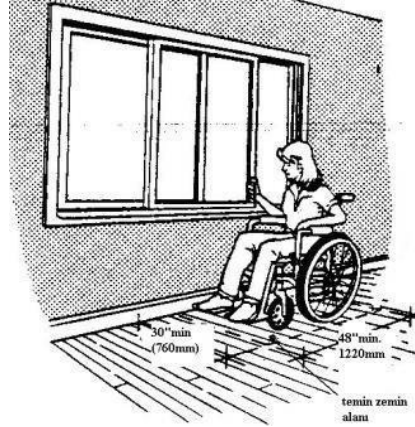
Fotoğraf 1. Kabartmalı yazı
kapısı

Fotoğraf 2. Cam görüş panelli sınıf

Pencereler:

Üniversitemizin pencere tasarımlarında engelli öğrencilerimize yönelik dikkat edilen hususlar aşağıdaki gibidir.

- * Pencereler tekerlekli sandalyeli bireyin rahatlıkla yanaşabileceği konumda ve açabileceği şekilde tasarlanmıştır.
- * Ayrıca pencereler tekerlekli sandalyeli çocukların kolayca erişip, onlar için herhangi bir tehlike teşkil etmeyeceği yükseklik ve genişlikte yapılmıştır

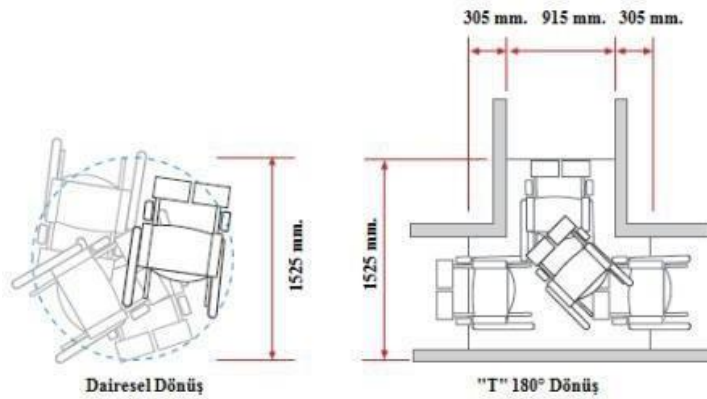


Şekil 8. Tekerlekli sandalyeli öğrencinin pencereye erişimi

Koridorlar:

Üniversitemizin koridor tasarımlarında engelli öğrencilerimize yönelik dikkat edilen hususlar aşağıdaki gibidir.

- * Bedensel engelli öğrenciler tekerlekli sandalye, yürüteç, koltuk değneği vb. araçlar kullandıklarından dolayı koridorlarda onların bu kullanımına engel teşkil edecek ölçülerden kaçınılmıştır.
- * Bedensel engelli öğrencilerin takılıp düşmemeleri için zeminde kullanılan döşeme hareketli yüzeylere sahip olmayacak şekilde yapılmıştır.
- * Koridorlarda tekerlekli sandalye kullanan birey giriş holüne girdiğinde, girdiği kapıyı kapatıp karşısında bulunan ikinci kapıyı zorlanmadan açabilecek alana sahiptir.

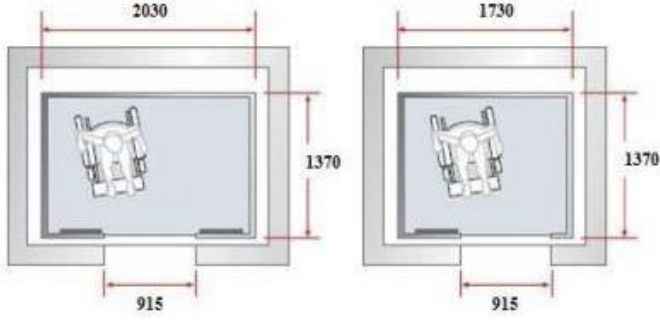


Şekil 9. Tekerlekli sandalyede dairesel ve “T” dönüşü

Asansörler:

Üniversitemizin asansör tasarımlarında engelli öğrencilerimize yönelik dikkat edilen hususlar aşağıdaki gibidir.

- * Asansörler tekerlekli sandalye kullanan bireyin ölçülerine uygun şekilde oluşturulmuştur. Ayrıca asansörün kumanda panelinin bulunduğu yükseklik de tekerlekli sandalye kullanıcısının erişebileceği yükseklikte ayarlanmıştır.



Şekil 10. Asansör kabini min. ölçüleri

- * Üniversitemizde kısa mesafeli yükseklikler için kaldırma platformları bulunmaktadır. Kaldırma platformları tekerlekli sandalye kullanıcısını düşey olarak kot farkı olan yerlere indirir ve çıkarır. Bu yükseklik 2m.'den fazla değildir. İniş ve çıkışlarda herhangi bir tehlike durumuna karşın alarm sistemi ve platformun hangi hızda olduğunu bildiren bir anons sistemi bulunmaktadır.
- * Tekerlekli sandalye kullanıcıları merdiven kullanamadıklarından dolayı merdivene monte edilerek kullanılan platform şeklindeki merdiven asansörleri de bulunmaktadır.



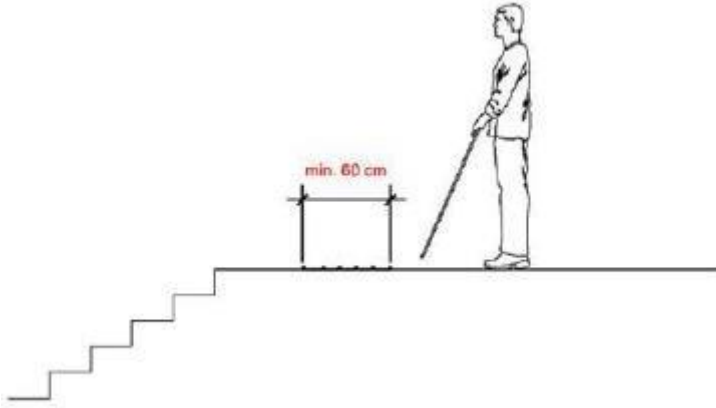
Fotoğraf 3. Üniversitemizde yapılmış asansör örnekleri

Merdivenler:

Üniversitemizin merdiven tasarımlarında engelli öğrencilerimize yönelik dikkat edilen hususlar aşağıdaki gibidir.

- * Üniversitemizde merdivenlerin genişliği ve konumu nasıl olursa olsun her iki tarafında da engellilerle ilgili TSE erişilebilirlik standartlarına uygun korkuluk ve küpeşte yapılmıştır.
- * Merdivenlerin yürüme yüzeylerinde pürüzlü, kaymayı önleyen kaplama kullanılmıştır. Basamak ucunda 2,5 cm eninde koruyucu kaymaz bant bulunmaktadır, koruyucu malzeme, takılıp düşmeyi önleyecek, çıkıntı yapmayacak, basamak yüzeyi ile düz olacak şekilde monte edilmiştir.
- * Merdivenlerin başlangıcında ve sonunda görme engelliler için 120 cm uzunluğunda düz ve değişik dokuda kaplama malzemesi ile döşenmiş sahanlık bulunmaktadır.
- * Görme engelli bireylerin merdivenleri bulabilmeleri ve algılayabilmeleri için hissedilebilir kabartmalı yüzeylerden faydalanılmıştır.

*Hissedilebilir yüzey, ilk basamaktan hemen önce, sahanlıklarda ve merdiven bitiminde merdiven



genişliği kadar boşluktan sonra yer almıştır.

*Hissedilebilir kabartmalı yüzey en az 60 cm genişliğinde ve renk / doku bakımından farklı ve algılanabilir olarak tasarlanmıştır.

Şekil 11. Hissedilebilir kabartmalı yüzey min. ölçüleri

Rampalar:

Üniversitemizin rampa tasarımlarında engelli öğrencilerimize yönelik dikkat edilen hususlar aşağıdaki gibidir:

- * Üniversitemiz girişlerinde merdivenler rampalarla desteklenmiştir. Bazı kullanıcılar (tekerlekli sandalye kullanıcıları gibi) rampa kullanımını merdiven kullanımına tercih etmektedirler.
- * Rampaların zemin kaplama malzemesi farklı renk ve dokuda kaymayı engelleyen bir malzemeden seçilmiştir.



* Rampaların yan kısımlarına mutlaka korkuluk yapılmıştır. Ayrıca rampalarda 9m.'yi geçen açıklıklarda mutlaka ara sahanlık yapılmıştır.

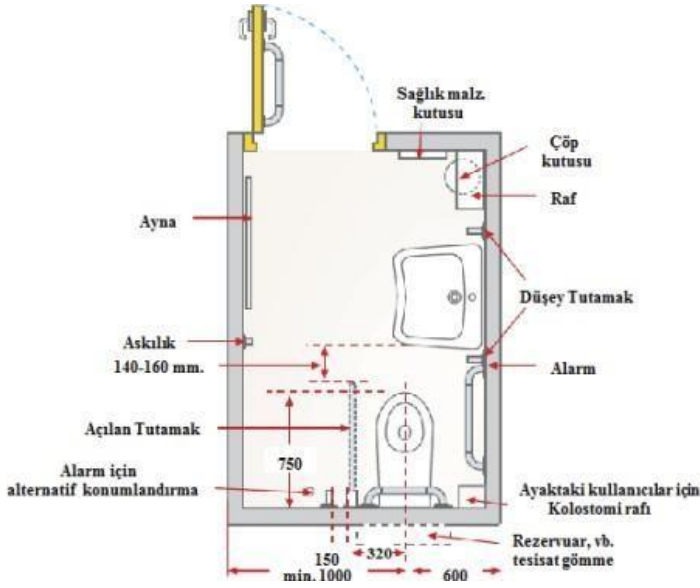
Şekil 12. Rampa eğimleri

Islak Mekanlar:

Üniversitemizin ıslak mekan tasarımlarında engelli öğrencilerimize yönelik dikkat edilen hususlar aşağıdaki gibidir.

*Üniversitemiz her binanın her katında engelli tuvaletleri olacak şekilde tasarlanmıştır.

- * Engelli tuvalet kabinleri tekerlekli sandalyeli kullanıcıyı zorlamayacak, kimseden yardım almadan kendi başlarına kullanabilecekleri şekilde tasarlanmıştır.
- * Tuvalet kabininin içinde lavabo ve klozetin yan kısmında kullanıcının hareket etmesine yardımcı olacak tutunma bantları oluşturulmuştur.



alye kul

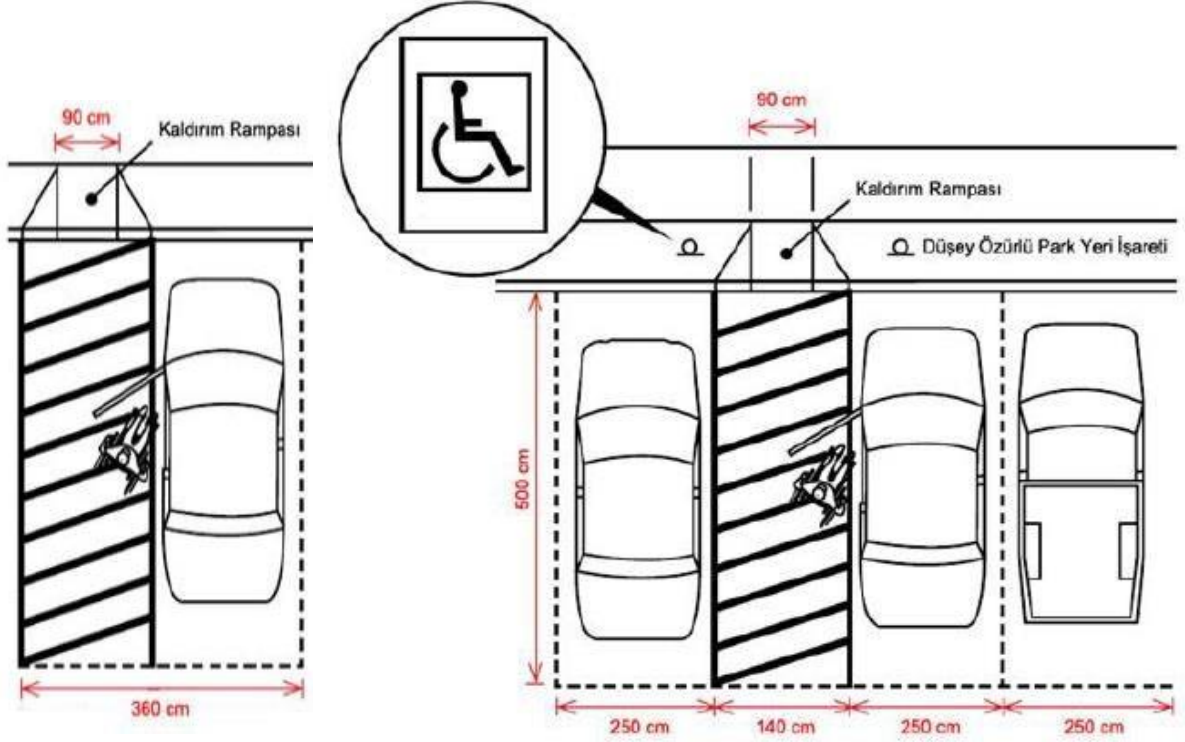


Fotoğraf 4. Üniversitemizde yapılmış engelli tuvaleti

Otopark Alanları:

Üniversitemizin otopark tasarımlarında engelli öğrencilerimize yönelik dikkat edilen hususlar aşağıdaki gibidir.

- * Üniversitemiz otopark alanlarında engellilerin park edebileceğini bildiren, görülebilen ve kolay okunabilen engelli levhası ile otopark içinde engellinin park edeceği yere kadar yön gösterici engelli levhası bulunmaktadır.
- * Otopark alanlarında, engelliler için ayrılmış park yerleri yerde engelli park işaretiyle belirlenmiştir ve geceleri aydınlatılmaktadır.



Engelliler için düzenlenmiş bir park yerinin en az genişliği 3.60 m, tavsiye edilen genişlik ise 3,90 m'dir. Tekirlekli sandalyeler için iki park yeri arasında 1.40 m genişliğinde bir erişim koridoru düzenlendiğinde park yeri genişliği 2.50m olabilir ve otopark alanlarımız buna göre oluşturulmuştur.

Şekil 14. Engelliler için tasarlanmış otopark alanlar

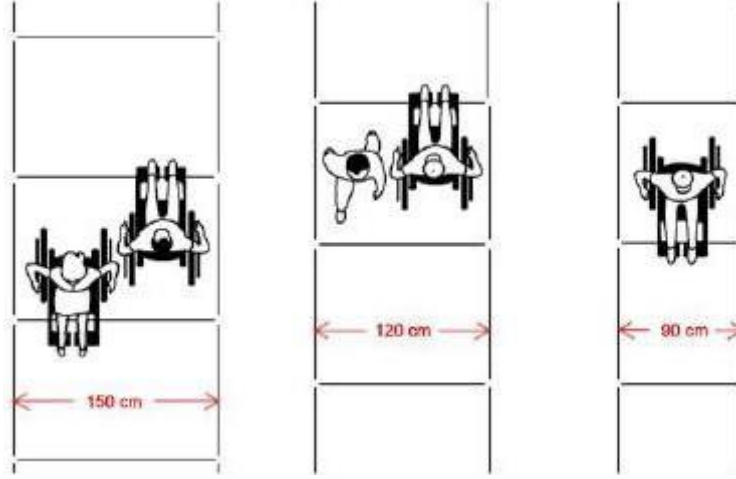


Fotoğraf 5. Üniversitemizde yapılmış engelli otopark park alanı

Kampüs İçi Yollar:

Üniversitemizin kampüs içi yol tasarımlarında engelli öğrencilerimize yönelik dikkat edilen hususlar aşağıdaki gibidir.

- * Üniversitemizde tüm yayaların ve engellilerin rahatça hareket edebilmeleri için yaya kaldırımı genişliği net olarak en az 150 cm olacak şekilde tasarlanmıştır.



Şekil 15. Engelliler için tasarlanmış kaldırım

- * Kampüs içerisindeki kaldırımların eğimi, max. %5 olacak şekilde tasarlanmıştır. Eğimi %5'in üzerinde olan kaldırımlar, rampalar gibi değerlendirilmiştir ve ona göre tasarlanmıştır.
- * Yaya kaldırımında, yağmur suyunun drenajı için enine (yanal) eğim max. %2 olacak şekilde yapılmıştır.

* Üniversitemizde görme engelli öğrencilerimiz için kaldırımlarda klavuz izler ve uyarıcı yüzeyler



oluşturulmuştur.

Fotoğraf 6. Üniversitemizin kaldırımlarında yapılmış klavuz izler

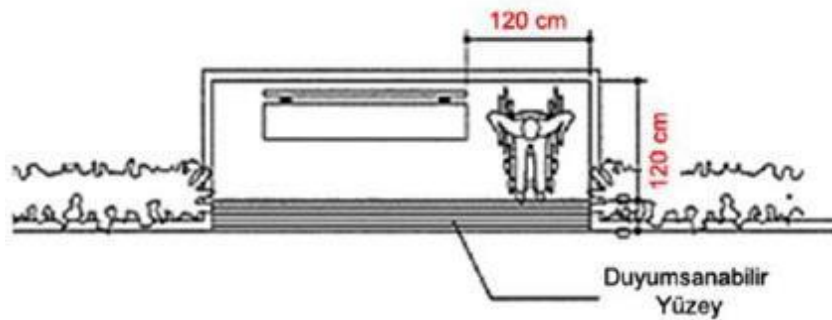
Kent Mobilyaları:

Üniversitemizin kent mobilyaları tasarımlarında engelli öğrencilerimize yönelik dikkat edilen hususlar aşağıdaki gibidir.

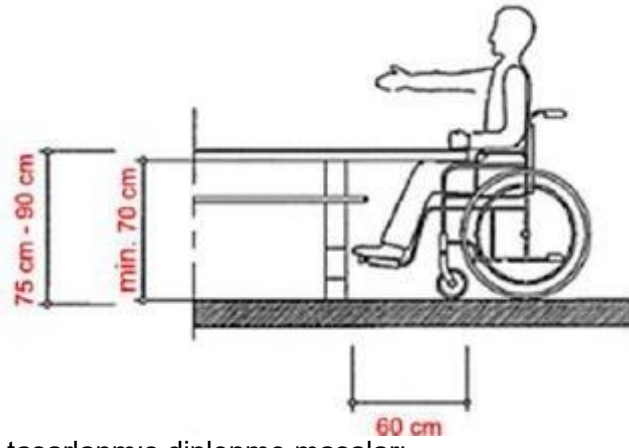
* Dinlenme alanlarında ve yaya kaldırımı kenarlarında, kaldırımın genişliğine (min. 150 cm) bağlı olarak, yaya akımına engel olmayacak ve engelliler dahil tüm yayaların kullanabileceği şekilde dinlenme alanları ve banklar yapılmıştır.

*Dinlenme alanlarında oturma banklarının yanında tekerlekli sandalyenin yanaşabileceği biçimde en az 120 cm boşluk bırakılmıştır.

Şekil 16. Engelliler için tasarlanmış dinlenme alanları



* Dinlenme alanlarındaki, masaların yüksekliği 75 cm ile 90 cm arasında ayarlanmıştır, bütün yönlerden tekerlekli sandalyenin yaklaşabilmesi için masanın altındaki minimum derinlik 60 cm olacak şekildedir.



Şekil 17. Engelliler için tasarlanmış dinlenme masaları

Öğrenci Servisleri:

Öğrenci servislerine biniş ve inişlerde erişimi kolaylaştırmak maksadıyla aparat kullanılmaktadır.

Kütüphane

Fiziksel Olanaklar:

Kütüphane Daire Başkanlığı hizmet ve imkânları tüm kullanıcıların gereksinimleri düşünülerek verilmek üzere planlanmıştır. Bu doğrultuda kütüphaneye ulaşım, kütüphane girişi, raf aralıkları, masalar ve diğer tüm kütüphane birimleri bedensel engelli kullanıcılara uygundur. Ayrıca Kütüphaneher katında engelli tuvaleti mevcuttur.

Teknik İmkânlar:

Görme engellilere; kulaklık, bilgisayar, tarayıcı, yazılım (Abbyy Fine Reader) vb. imkânlarla

Kütüphane içindeki e-Kütüphane adlı birimde hizmet verilmektedir. Ayrıca Kütüphane web sayfası

ile elektronik ortamdaki kaynaklar görme engellilerin yararlanabilmelerine imkân sağlayacak alt yapı

ile düzenlenmektedir.

Koleksiyon:

Engelli kullanıcıların eğitim ve araştırma faaliyetlerini desteklemek amacıyla kullanıcılar tarafından talep edilen veya uzman personel tarafından seçilen basılı kaynaklar dijitalleştirilmektedir.Dijitalleştirilen kaynaklar, telif hakları gözetilerek engelli kullanıcıların erişim sağlayabileceği bir platformda hizmete sunulmaktadır.

Rehberlik ve Özel Hizmetler:

Kütüphaneciler engelli kullanıcıların kaynaklara erişim konusunda yardımcı olmakta ve yönlendirmelerde bulunmaktadır. İşitme engelli kullanıcılarımız, bilgi vermesi halinde kütüphane kapanacağı zaman özel olarak bilgilendirilmektedir. Ayrıca bu kullanıcılarımız için fiziksel alanlarının tanıtımı, teknik donanımın kullanımı, elektronik kaynak ve hizmetlerinin içeriği ile ilgili rehberlik ve tanıtım hizmetleri de verilmektedir.

Planlanan Faaliyetler ve Projeler:

Engelliler Haftası Kampüs Faaliyetleri:

3 Aralık Engelliler Haftası boyunca kampüs içerisinde “Engelsiz Yaşam” sloganıyla çeşitli seminer, sergi ve stand faaliyetlerini kapsar.

Goalball Turnuvası:

Görme engelli sporlarını tabana yayarak görme engelli vatandaşlarımızla empati yapabilmek amacıyla Goalball sporcularının ağırlanarak, öğrencilerimizle bir turnuva düzenlenmesini kapsar.

Öğrenci Kulüpleri Faaliyetleri:

Öğrencilerimiz tarafından engelli vatandaşlarımızın hayatın içerisinde daha fazla yer almasına katkıda bulunmak amacıyla yürüttükleri söyleşiler, oyunlar, etkinlikler ve GSB destekli proje faaliyetlerini kapsar.

5. TÜM ÖĞRENCİLERE SAĞLANAN İMKANLAR

5.1 Akademik ve Sosyal Danışmanlık Desteği

Öğrencilerimize akademik, sosyal ve kültürel konularda yol göstermek, zihinsel, sosyal ve duygusal yönlerinin gelişmesinde yardımcı olmak amacıyla, Üniversitemizde yer alan bölüm/programlara kayıt yaptıran her öğrenciye bir Akademik Danışman tayin edilmiştir. Böylelikle öğrencilerimize eğitim-öğretimlerini ve kariyerlerini planlayabilmeleri konusunda yol göstererek destek sağlanmaktadır.

Üniversitemizde akademik ve sosyal danışmanlık süreçleri, öğrencilerimizin üniversiteye geçiş aşamasından başlayarak öğrencinin eğitim-öğretim hayatında ve sonrasında mesleğini icra etmesi sürecinde de etkin bir şekilde ele alınmakta ve sürekliliğinin sağlanmasına oldukça önem verilmektedir.

Öğrencilerimizin kendilerini akademik ve sosyal yönden geliştirmeleri ve daha donanımlı hale gelmeleri için uzun süreli programlar ile dönemsel projelerin planlandığı ve yürütüldüğü birim olan Üniversitemiz Onur Programı, gerek bireysel gerekse toplu olarak kampüs dışında da vakit geçirmeyi önemseyen Onur Programı; Süleymaniye Onur Programı, Gezilim, Atölye ve Okuma Grupları gibi çeşitli faaliyetlere ev sahipliği yapmaktadır. Çeşitli alanlarda açılan atölye ve okuma gruplarıyla da öğrenciler, yoğun ders temposundan çıkarak kendilerini özgürce ifade edebildikleri tabiri caizse nefes aldıkları entelektüel bir ortamda bulunma şansı kazanmaktadır.

5.2 Yarı Zamanlı ve Ücret Karşılığı Çalışma Olanakları

İbn Haldun Üniversitesi'nde öğrenimlerini sürdüren lisans ve tezli lisansüstü programlarındaki öğrencilerin derslerinden arta kalan zamanlarını değerlendirmeleri, kişisel bilgi ve becerilerini geliştirmeleri, üniversite içindeki işleyiş ve hayata daha fazla uyum sağlamaları ve kısmen maddi ihtiyaçlarını karşılamaları için uygulanan bir yarı zamanlı çalışma programı bulunmaktadır. Yarı zamanlı çalışan öğrenciler, Sosyal Sigortalar ve Genel Sağlık Sigortası Kanununun gereğince sigortalı sayılmaktadırlar. İbn Haldun Üniversitesi bünyesinde toplam 4

öğrenci yarı zamanlı olarak çalışmaktadır. Kütüphane Daire Başkanlığı (3) ve Proje Destek Ofisi (1) birimlerinde görev almaktadırlar.

5.3Burs Olanakları

İbn Haldun Üniversitesinde tüm Lisans kontenjanları tam burslu kontenjanlardır.

Üniversiteye kayıt yaptıran tüm öğrencilere derslere kayıt olup devam etmeleri halinde; üniversitede öğrenime başladıkları ilk yarıyıldan itibaren, öğrenimleri süresince kullanabilecekleri ve mezuniyetlerinde kendilerine hediye edilecek bir dizüstü bilgisayar verilir.

Ayrıca bütün burslu öğrencilere Üniversite tarafından belirlenecek şartlarda ücretsiz yurt imkânı sağlanır. Yurda kayıt yaptırmak isteyen öğrencilerin, Üniversitenin anlaşmalı olduğu yurtların şartlarını kabul etmeleri gerekir. Yurt imkânından faydalanabilmek için öğrencinin her yarıyıldan itibaren derslere kayıt olarak devam etmesi gerekir. Devamsızlık sebebiyle yurt hakkını kaybeden öğrenciler daha sonraki yarıyıllarda da yurda kayıt yaptıramazlar.

İbn Haldun Üniversitesi lisans programlarındaki öğrencilere üç şekilde burs ve destek sağlamaktadır.

5.3.1 Derece Bursu

Derece bursu kapsamında; Üniversiteye yerleşen öğrencilerden ÖSYS puanları ile Türkiye genelinde aşağıda belirtilen sıralamalara sahip olanlara sırasıyla 1.500 TL, 1.250 TL ve 1.000 TL tutarlarında aylık nakit ödeme yapılır.

- Hukuk, İslami İlimler, Medya ve İletişim ve Tarih Lisans Programları için ilk 250, ilk 500 ve ilk 1.000,
- Karşılaştırmalı Edebiyat, Psikoloji ile Siyaset Bilimi ve Uluslararası İlişkiler Lisans Programları için ilk 1.000, ilk 2.000 ve ilk 3.000,
- Felsefe, İktisat, İşletme, Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık ile Sosyoloji Lisans Programları için ilk 3.000, ilk 5.000 ve ilk 10.000.

5.3.2 Tercih Bursu

İlk 3 tercihten birisine ya da ilk 7 tercihinin tümüne Üniversitemizin programlarını yazan ve yerleşen her öğrenciye 1.000 TL aylık nakit ödeme yapılır.

5.3.3 Lisansüstü Programlarda Sağlanan Burslar

İbn Haldun Üniversitesi lisansüstü programlarındaki öğrencilere üç şekilde burs ve destek sağlamaktadır.

- Kısmi ya da tam öğrenim ücreti muafiyeti
- Aylık yaşam katkı payı
- Barınma ve yemek desteği

Kabul alan tüm öğrenciler yukarıda belirtilen burs ve destek türlerinden bir veya birkaçından yararlanabilirler.

İbn Haldun Üniversitesi bünyesindeki tezli yüksek lisans ve doktora programlarına kabul alan öğrencilere verilebilecek burslar beş ana kategoride sınıflandırılmaktadır.

- **İbn Haldun Üstün Başarı Bursu (UBB):** Yüksek akademik başarı ya da bilimsel literatüre ciddi bir katkısı bulunan adaylar için tasarlanmış; tevdi sürecinde üniversitemizin hayli seçici davrandığı bir burs türüdür. Akademik başarı dikkate alınarak üstün başarılı adaylara mülakat sınavı sonucuna göre verilir.
- **Tam Burs (TAB):** Akademik başarı ve burs başvurusu belgeleri dikkate alınarak başarılı adaylara mülakat sınavı sonucuna göre verilir.
- **Öğrenim Bursu (OGB):** Akademik başarı ve burs başvurusu belgeleri dikkate alınarak başarılı adaylara mülakat sınavı sonucuna göre verilir.
- **Özel Bütçeli Burs (OBB):** Şartlı bağış sahibinin Üniversite ile yapmış olduğu anlaşma sonucu belirlenir ve akademik başarı ve burs başvurusu belgeleri dikkate alınarak başarılı adaylara mülakat sınavı sonucuna göre verilir.
- **Anlaşmalı Kurum ve Proje Bursu (APB):** Anlaşmalı kurum çalışanlarına ya da bir proje kapsamında eğitimleri finanse edilen adaylara verilir.
- **Personel Bursu (PEB):** İbn Haldun Üniversitesi personeline mülakat sınavı sonuçlarına göre verilir.

2019-2020 Akademik Yılı İbn Haldun Üniversitesi Lisansüstü Programları Burs ve Destekleri aşağıda verilmiştir.

	Öğrenim Bursu Muafiyeti	Yaşam Katkı Payı (Aylık, TL)	Barınma
UBB1	%100	3000	-
UBB2	%100	2500	+
TAB1	%100	2000	-
TAB2	%100	1500	+

TAB3	%100	1500	-
TAB4	%100	1000	-
OGB1	%100	-	+
OGB2	%100	-	-
OGB3	%75	-	-
OGB4	%50	-	-
OGB5	%25	-	-

İbn Haldun Üniversitesi Lisansüstü Eğitim Enstitüsü bünyesindeki tezsiz yüksek lisans programlarına kabul alan öğrenciler aşağıdaki burs kategorilerinde belirlenen imkânlardan yararlanırlar.

- **Öğrenim Bursu (OGB)** : Sadece kısmi muafiyet mümkündür.
- **Anlaşmalı Kurum ve Proje Bursu (APB)**
- **Personel Bursu (PEB)**

5.3.4 Yurtdışı Yüksek Lisans ve Doktora Desteği

Herhangi bir puan türünde ilk 100'e girmeyi başarıp Üniversitemize yerleşen ve Üniversitemizi ilk 3'te bitirme derecesi elde eden öğrencilerimizin yurt dışından kabul aldığı yüksek lisans ve doktora eğitimi için ekonomik destek sağlanır.

5.4 Derslik, Laboratuvar ve Konferans Salonu İmkanları

Derslik

İbn Haldun Üniversitesi'nde öğrenci başına düşen eğitim alanı 11,5 m²'dir. Asgari Mekan Standartları'nın sağlandığı 45 derslik bulunmaktadır.

Konferans Salonları

İbn Haldun Üniversitesi bünyesinde 1047,8 m² ve 780 kişi kapasiteli 5 konferans salonu bulunduğu ve konferans salonlarının kapasiteleri aşağıdaki tabloda belirtilmiştir.

Sıra	Yerleşke	Salon Adı	Metrekare	Oturma Kapasitesi
1	Başakşehir	Mukaddime	481	366
2	Başakşehir	Mesnevi	160	122
3	Başakşehir	İhya	160	122
4	Başakşehir	Cihannüma	160	122
5	Taş Mektep	Konferans Salonu	86,8	48

5.5 Bilgi Teknolojileri İmkanları

İbn Haldun Üniversitesi lisans programına kayıt yaptıran tüm öğrencilerine mezuniyetlerinde kendilerine hediye edilmek üzere dizüstü bilgisayar hediye etmektedir. İbn Haldun Üniversitesi Kütüphane Merkezi'nde toplamda 17 adet serbest kullanıma sunulmuş masaüstü öğrencilerin kullanımına sunulmaktadır. Üniversite bünyesindeki tüm personel ve öğrencilere e-posta, bilgisayar, yazıcı ve internet alt yapısı sağlanmaktadır.

- Ağ ve sistem altyapımız TÜBİTAK ULAKBİM bulut sunucuları ve kendi sistemlerimiz üzerinden hizmet verecek şekilde yapılandırılmıştır. Kurumun sunucu ihtiyaçlarının karşılanabilmesi için açık kaynak kodlu sanallaştırma platformlarından yararlanılmıştır. Söz konusu platform üzerinde 35 adet sunucumuz çalışmaktadır. Daha kritik seviyeye sahip sunucularımız ULAKBİM bünyesindeki Openstack bulut alanında ayrıca 10 adet sunucu barındırılmaktadır.
- Güvenlik duvarımız açık kaynak kodlu yazılım ile gerçekleştirilmiş olup, üzerinde iyileştirme ve geliştirme çalışmalarımız yapılarak kullanıcı profilimizi oluşturan Akademik-İdari, öğrenci ve misafir profilleri için yetkili ve yetkisiz ağ erişimi denetimi, erişimlerin kayıt altına alınması sağlanmıştır.
- Ağ katmanı içerisinde Akademik-İdari, Öğrenci ve Misafir ağlarının birbirine yönelik yetkisiz erişimlerin, bilinçli veya potansiyel bilinçsiz saldırıları engellemek maksadı ile erişim kontrol sistemi yapılandırılarak olası ağ sızmalarını önleme çalışmaları yapılmıştır.
- 5651 yasası gereğince internet erişimlerinin kayıt altına alınabilmesi için açık kaynak kodlu yazılım dünyasından faydalanılarak Linux işletim sistemi üzerinde log sunucusu meydana getirilmiştir.
- Sunucularımız üzerindeki erişim faaliyetlerini, yük durumlarını, yetkisiz erişim denemelerini, açılış kapanış zamanlarını, anormal aktiviteleri tespit etmek,

görüntülemek ve kayıt altına almak maksadı ile iki ayrı sistem hazırlanarak kullanıma sunulmuştur.

- Merkezi kimlik denetleme sunucusu ile bütün kimlik denetleme işlemleri (bilgisayar açılışı, internet erişimi, yazıcılar, kullanıcı parola ile erişim isteyen herhangi bir platform vb.) tek bir hesap üzerinden yapılması sağlanmıştır.
- LMS uygulaması olarak Canvas programı kullanılmaktadır.
- Giriş çıkışların denetlenebilmesi sınıflara kart okuyucular, genel kampüs alanlarının giriş çıkışları için turnike geçiş sistemleri ve kamera sistemi yapılmıştır.
- Kampüs bünyesinde her kata belli alanlara merkezi yazıcılar konumlandırılmıştır. Merkezi yazıcı sunucusu meydana getirilerek, gönderilen çıktının herhangi bir blokta bulunan herhangi bir yazıcıdan çıktı alınması mümkün kılınmıştır.
- Web siteleri veya web üzerinden hizmet sağlanabilmesi için ihtiyaç duyulan web yazılımları açık kaynak kodlu teknolojilerden faydalanılarak hizmete sunulmuş ve kullanılmaktadır.
- Kurum içi ağ portalı olarak nitelendirilen Intranet portalı olan iber yazılım ekibimiz tarafından kodlanıp hazırlanarak kullanıma sunulmuştur.
- Çevrimiçi ödeme sistemi yazılım ekibimiz tarafından kodlanıp çeşitli ihtiyaçların giderilmesi için hazırlanarak kullanımına sunulmuştur.
- İnternet kullanımında oluşan yoğunluğun kontrol altına alınabilmesi maksadı ile bant genişliği yönetimi oluşturulmuştur. Bununla birlikte içerik filtreleme sistemi aktif hale getirilerek internet erişimi daha sağlıklı yapılmaya başlanmıştır.
- Karasal internet bağlantılarını sağlayan fiber hatların arıza vb. nedenlerle hizmet verememesi durumunda otomatik olarak devreye girecek şekilde radyolink üzerinden internet bağlantısının sağlanacağı sistem yapılandırılmıştır.
- Mevcut sunucularımız ve sunucularımız üzerinde tutulan verilerin güvenliği için, merkezi yedekleme oluşturularak yedekleme olanakları sağlanmıştır.
- Yerleşkelerimiz olan Süleymaniye Medreseleri, Bakırköy Taşmektep binaları, Başakşehir Merkez Kampüsümüze bağlanmıştır. Merkez kampüsümüzde bulunan internet erişim, güvenlik denetimi, kablosuz ağ erişimi, merkezi yazıcı erişimi, sunucularımız üzerinde bulunan verilere erişim gibi tüm olanaklar merkez kampüsümüzden yapılmaktadır.
- İşletim sistemi güncellemeleri sırasında meydana gelen yüksek bant genişliği kullanımı sebebi ile erişim sorunlarının meydana gelmemesi için merkezi güncelleme sunucuları hazırlanarak, kampüs içinden güncelleme ihtiyaçlarının giderilmesi sağlanmıştır.

- Çevrimiçi eğitim için açık kaynak kodlu BigBlueButton sistemi ile birlikte ayrıca Zoom sistemleri de hazırlanarak kullanıma sunulmuştur.

6. KÜTÜPHANE

6.1 Kütüphane

İbn Haldun Üniversitesi Kütüphanesi, araştırmacıların çalışmaları sırasında ihtiyaç duyacakları kaynaklara erişimlerini kolaylaştırmak için uluslararası standartlara göre kurulmuştur. Kütüphane, kullanıcıların araştırma ihtiyaçlarını karşılamak, toplumun araştırma ve mesleki ihtiyaçlarını desteklemek üzere; bireysel çalışma odaları, grup çalışma odaları, seminer salonu, e-kütüphane, kitap kafe, rahat oturma alanları gibi seçenekleri ile ideal bir çalışma ortamı sunmaktadır. Kütüphane basılı ve elektronik ortamda 350 milyondan fazla basılı ve elektronik bilgi kaynağı koleksiyonlarına sahiptir. Kütüphane Daire Başkanlığının hizmet verdiği toplam kapalı alan 971 m²'dir.

Alan Adı	Adet	Alanı
Genel Okuma Salonu	1	421 m ²
7/24 Çalışma Salonu	1	54 m ²
Sürelî Yayın Okuma Salonu	1	58 m ²
e-Kütüphane Salonu	1	42 m ²
Derin Sessiz Çalışma Salonu	1	52 m ²
Grup Çalışma Odası	1	24 m ²
Eğitim Odası	1	24 m ²
Bireysel Okuma Odaları	3	9 m ²
Mehmet Akif Ersoy Toplantı Salonu	1	45 m ²
Dinlenme Salonu	1	132 m ²
Serbest Alan	1	110 m ²
Toplam Alan	13	971 m²

Alan Adı	Adet	Oturma Kapasitesi
Genel Okuma Salonu	1	64 kişi
7/24 Çalışma Salonu	1	24 kişi
Sürelî Yayın Okuma Salonu	1	6 kişi
e-Kütüphane Salonu	1	18 kişi
Derin Sessiz Çalışma Salonu	1	16 kişi
Grup Çalışma Odası	1	10 kişi
Eğitim Odası	1	10 kişi
Bireysel Okuma Odaları	3	3 kişi
Mehmet Akif Ersoy Toplantı Salonu	1	15 kişi
Dinlenme Salonu	1	15 kişi
Serbest Alan	1	6 kişi
Toplam Alan	13	187 kişi

6.2 Yararlanan Üye Sayısı (Akademik Personel, Doktora-Yüksek Lisans Öğrencisi, Lisans-Ön Lisans Öğrencisi, İdari Personel ve Dış Kullanıcılar)

Kütüphane Daire Başkanlığından 01 Eylül 2019 - 31 Ağustos 2020 tarihleri arasında yararlanan kullanıcıların sayıları aşağıda çizelge halinde verilmiştir.

Yıl	Akad.	Dok.	Yüksek Lisans	Lisans	İdari Personel	ILL*	Dış Kullanıcı	Toplam
2019-2020	156	108	550	516	93	38	18	1.479

*ILL (Inter Library Loan) : Üye kütüphane sayısını gösterir.

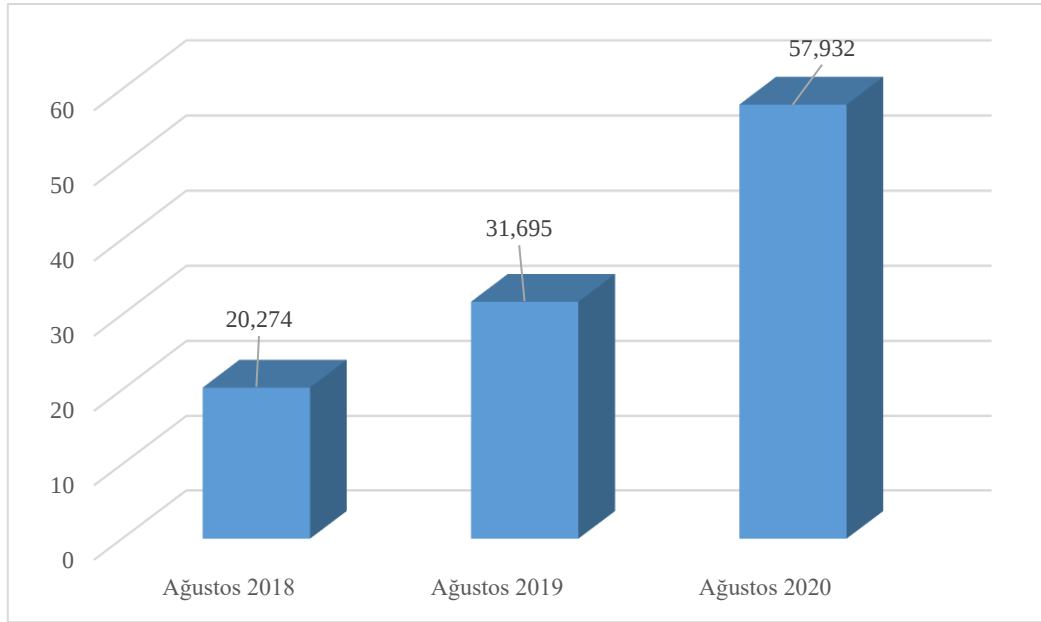
6.3 Kitap Sayısı

Kütüphane Daire Başkanlığının 01 Eylül 2019 - 31 Ağustos 2020 tarihleri arasında hizmete sunduğu kitapların sayısı aşağıdaki çizelgede verilmiştir.

Yıl	Kitap	e-kitap (Sahiplik)	e-kitap	Toplam
2019-2020	33.623	521	24.698	57.932

Kütüphane Daire Başkanlığının 01 Eylül 2019 - 31 Ağustos 2020 tarihleri arasında hizmete sunduğu kitapların yıllar itibariyle artışı aşağıdaki çizelgede verilmiştir.

Yıllar İtibariyle İHÜ Kütüphanesindeki Kitap Sayıları



Yıllar İtibariyle İHÜ Kütüphanesindeki Kitap Sayıları

6.4 Abone Olunan Basılı Dergi Sayısı

Kütüphane Daire Başkanlığının 01 Eylül 2019 - 31 Ağustos 2020 tarihleri arasında abone olduğu basılı dergilerin sayısı aşağıdaki çizelgede verilmiştir.

Yıl	Abone	Bağış	Toplam
2019-2020	33	18	58

6.5 Abone Olunan Elektronik Dergi Sayısı

Kütüphane Daire Başkanlığının 01 Eylül 2019 - 31 Ağustos 2020 tarihleri arasında abone olduğu elektronik dergilerin sayısı aşağıdaki çizelgede verilmiştir.

Yıl	Doğrudan Abone	Veri Tabanı İçinden	Toplam
2019-2020	-	65.718	65.718

6.6 Abone Olunan Veri Tabanı Sayısı

Kütüphane Daire Başkanlığının 01 Eylül 2018 - 31 Ağustos 2019 tarihleri arasında abone olduğu veri tabanları ve ilgili platformlar aşağıda çizelge halinde verilmiştir.

S.N.	Ürün adı	Türü	Alındığı Yer	İçeriği
------	----------	------	--------------	---------

1	İdealonline Süreli Yayın Veri Tabanı	Dergi Veri Tabanı	ANKOS	İdealonline, Dergi, Kitap, Makale, Sempozyum, Kongre, Konferans ve diğer bilgi kaynaklarını bir platform altında toplayan, Tıp, Edebiyat, Tarih, Sosyal Bilimler, Hukuk, İktisat, Ekonomi, İşletme, Enerji vb. alanlardaki kapsamlı ve geniş bilgiye ulaşılmasını sağlayan veri tabanıdır.
2	Lexpera	Hukuk Veri Tabanı	On İki Levha Yayınları	LEXPERA, içeriğinde mevzuat, içtihat, sözleşme örnekleri, tam metin hukuk kitapları, makaleler ve madde yorumları gibi literatür kaynaklarının olduğu, sürekli güncellenen, kapsamlı bir hukuk kaynakları sistemidir.
3	EBSCOHost: Discovery Services (EDS)	Keşif Aracı	EBSCOHost	EDS (Keşif Aracı), abone olunan tüm veri tabanlarını, kütüphane kataloğunu ve açık erişim kaynaklarını tek ara yüzden sorgulamaya imkan veren platformdur.
4	Hein Online Academic Core	Hukuk Veri Tabanı	ANKOS	2.300'den fazla hukuk dergisine ilk sayısından itibaren tam metin erişim sağlayan bir veri tabanıdır. Ayrıca, Amerikan hukuk tarihi ve uluslararası hukuk ile ilgili dokümanları da kapsamaktadır.
5	The Johns Hopkins Guide to Literary Theory and Criticism	Literatür Veri Tabanı	The Johns Hopkins University	Dünyanın dört bir yanından 275 uzman tarafından derlenen Rehber, alanın en önemli figürleri, okulları ve akımlarıyla ilgili kapsamlı bir tarihsel inceleme sunan bir veri tabanıdır.
6	PsycARTICLES	Dergi Veri Tabanı	EBSCOHost	American Psychological Association (APA) tarafından yayımlanmakta olan 97 adet dergiye geriye dönük sayılarıyla birlikte tam metin erişim sağlar.
7	Legal Online	Legal Yayıncılık	ANKOS	Legalbank güncel ve geçmişe yönelik tüm hukuki belgelere internet üzerinden erişebilmenizi sağlayan bir elektronik hukuk bankasıdır. Yüz binlerce Yüksek Mahkeme Kararı, Mevzuat, Dilekçe ve Belge Örnekleri, Gerekçeler vb. bilgi ve belge içermektedir.
8	Eikon&Datastream	İstatistik Veri Tabanı	Online Bilgi	Veri tabanı FX, para, hisse, tahvil, metal, enerji, ve tarım piyasaları ile ilgili eşzamanlı ve geçmişe dönük fiyat bilgisi, haber rapor, analiz ve forecast'ları içerir.
9	Jurix	Hukuk Veri Tabanı	Informascope	Jurix Türkiye'de tüm hukuk dergilerinde yayınlanmış makaleleri yayınlamayı hedefleyen bir veri tabanıdır. Ülkemizde halen düzenli olarak yayınlanan dergilerin önemli bir kısmı Jurix içerisinde indekslenmektedir. Dergilerin yanı sıra armağanlar, sempozyumlar ve konferanslar gibi ülkemizin gizli kalmış hukuk kaynakları da yer almaktadır.
10	SOBIAD	Atıf Veritabanı	ANKOS	Sobiad (Sosyal Bilimler Atıf Dizini) 826 Dergi 220.492 Makale ve 5.047.296 Atıf'ın yer aldığı bir Atıf Dizini ve Sosyal Bilimler Veritabanıdır. Akademisyenler kendilerine yapılan atıfları bulabildikleri gibi herhangi bir makalenin detayları kısmında o makaleye yapılan atıfları da görebilmektedirler. Sobiad aynı zamanda 100.000'den fazla makalenin PDF'leri ile birlikte indekslendiği bir veritabanıdır. Yani 100.000 makalenin tam metni içinde arama yapılabilir.
11	Westlaw International	Hukuk Veri Tabanı	ANKOS	Avrupa Birliği, Birleşik Krallık, ABD, Avusturalya, Hong Kong, Kanada ve uluslararası otoritelerin güvenilir hukuki kaynaklarını içerir.
12	Kluwer Arbitration	Hukuk Veri Tabanı	Accucoms	Kluwer Arbitration uluslararası tahkim araştırması için çevrimiçi bir kaynaktır. International Council for Commercial Arbitration (ICCA) ve Institute for Transnational Arbitration (ITA) gibi tahkim alanında çalışmalar yapan organizasyonların yardımı ile hazırlanmış koleksiyona erişim sağlar.

13	Turcademy Hukuk (2404 kitap) / Sosyal ve Beşeri Bilimler 2424 kitap) Koleksiyonu	E-Kitap	Informascope	Turcademy Türkiye Akademik Yayınlar Platformu ile ülkemizde akademik yayıncılık alanında öncü olan Adalet Yayınevi, Anı Yayıncılık, Dora Yayınevi, Ege Yayınları, Ekin Yayınevi, Gazi Kitabevi, Müzik Eğitim Yayınları, Palme Yayıncılık, Pegem Akademi, Seçkin Kitabevi'ne ait 5.800'den fazla Türkçe kitap elektronik ortamda kullanıcılarımıza sunulmaktadır.
15	EZproxy	Uzak Erişim Yazılımı	ITSN İletişim	Kütüphanenin abonelik yoluyla temin ettiği, ULAKBİM aracılığıyla eriştiği ve Açık erişim yoluyla kamuya açık olan veri tabanlarına kampüs içinde doğrudan, kampüs dışından ise sadece Üniversite LDAP sisteminde kayıtlı olanlara "kullanıcı adı" ve "şifresi" ile 7/24 sorunsuz erişim sağlayan bir yazılımdır.
16	Classification Web	Sınıflama Sistemi	OCLC	Bilgi kaynaklarının Library of Congress sınıflama sistemine göre sınıflandırılması, kaynaklara uluslararası standartlarda konu başlığı verilebilmesi için kullanılan bir sistemdir.
17	Handle	Tekil erişim adresi	CNRI	Handle, ortak kayıt servisi CNRI tarafından verilen tekil kaynak erişim adresidir. Yani kurumsal arşiv sistemine girilen dokümanların DOI numarası benzeri tekil erişim adresiyle uluslararası düzeyde temsil edilmesini sağlar.

6.7 Satın Alınan Kitap ve Dergilerin Listesi

a) Kitaplar

01 Eylül 2019 - 31 Ağustos 2020 tarihleri arasında **2,309** adet kitabın satın alma işlemi tamamlanmış ve hizmete sunulmuştur. Kitapların listesine <http://libraryfiles.iyu.edu.tr/docs/yok-listeler/satin-alinan-kitaplar-2019-2020.pdf> adresinden, detaylı kayıtlarına ise <https://catalog.iyu.edu.tr/> adresinden erişilebilmektedir.

b) Dergilerin Listesi

01 Eylül 2019 - 31 Ağustos 2020 tarihleri arasında 33 adet basılı dergi aboneliği yapılmıştır. Abone yoluyla erişilen elektronik veri tabanları içindeki dergi sayısı ise 65.718 adettir. Abone olunan basılı dergilerin listesine <http://libraryfiles.iyu.edu.tr/docs/yok-listeler/basili-abone-dergi-2019-2020.pdf> adresinden, elektronik dergilerin listesine ise <http://libraryfiles.iyu.edu.tr/docs/yok-listeler/e-abone-dergi-2019-2020.pdf> adresinden erişilebilmektedir. Ayrıca dergilerin detaylı kayıtlarına <http://library.iyu.edu.tr/arastirma/dergi-indeksleri/> adresinden de erişilebilmektedir.

6.8 Bağış Yoluyla Elde Edilen Kitap ve Dergilerin Listesi

01 Eylül 2019 - 31 Ağustos 2020 tarihleri arasında **339** adet bağış kitap, 18 adet dergi temin edilerek işlemleri tamamlanmış ve hizmete sunulmuştur. Bağış yoluyla temin edilen söz konusu Kitapların listesine <http://libraryfiles.iyu.edu.tr/docs/yok-listeler/bagis-kitap-2019->

[2020.pdf](#) adresinden, basılı dergilerin listesine ise <http://libraryfiles.ihu.edu.tr/docs/yok-listeler/basili-bagis-dergi-2019-2020.pdf> adresinden erişilebilmektedir. Ayrıca bu yayınların detaylı kayıtlarına <https://catalog.ihu.edu.tr/> adresinden de erişilebilmektedir.

6.9 Satın Alınan Elektronik Veri Tabanı Listesi

01 Eylül 2019 - 31 Ağustos 2020 tarihleri arasında Kütüphane Daire Başkanlığı satın alma yolu ile veri taban temin etmemiştir.

6.10 Son İki Öğretim Yılında Ayrılan Ödenek Tutarları

Kütüphane Daire Başkanlığı 2019-2020 yılı bütçesi 1.265.000 TL (BirMilyonİkiYüzAltmışBeşBin Türk Lirası), Üniversitemiz 2019-2020 yılı bütçesi 92.912.617,02 TL (DoksanİkiMilyonDokuzYüzOnikiBinAltıYüzOnYedi Türk Lirası, 2 Kuruş)'dir.

Son İki Öğretim Yılında Ayrılan Ödenek Tutarının Toplam Bütçe Büyüklüğüne Oranı (%)

	2018-2019 Akademik Yılı	2019-2020 Akademik Yılı
Kütüphane Bütçesi	1.000.000 TL	1.265.000 TL
Üniversite Toplam Bütçesi	75.780.740 TL	92.912.617,02
Oran	% 1,31	% 1,36

6.11 Kütüphanede Çalıştırılan Personel Sayısı

Kütüphane Daire Başkanlığının 2019-2020 eğitim-öğretim dönemindeki personel sayısı aşağıda çizelge halinde verilmiştir.

Yıl	Kütüphaneci	Uzman	Yarı Zamanlı Öğrenci	Toplam
2019-2020	4	1	2	7

6.12 Kütüphanede Çalıştırılan Kütüphaneci Unvanlı Personel Sayısı

Kütüphane Daire Başkanlığında, üniversitelerin Bilgi ve Belge Yönetimi Bölümlerinden mezun, kütüphaneci ünvanlı 4 personel vardır.

6.13 Okuma Salonlarının Listesi ve Kapasiteleri (Metrekare ve Oturma Kapasiteleri)

Alan Adı	Adet	Alanı	Oturma Kapasitesi
Genel Okuma Salonu	1	421 m ²	64 kişi
7/24 Çalışma Salonu	1	54 m ²	24 kişi
Sürelî Yayın Okuma Salonu	1	58 m ²	6 kişi
e-Kütüphane Salonu	1	42 m ²	18 kişi
Derin Sessiz Çalışma Salonu	1	52 m ²	16 kişi
Grup Çalışma Odası	1	24 m ²	10 kişi
Eğitim Odası	1	24 m ²	10 kişi
Bireysel Okuma Odaları	3	9 m ²	3 kişi
Mehmet Akif Ersoy Toplantı Salonu	1	45 m ²	15 kişi
Dinlenme Salonu	1	132 m ²	15 kişi
Serbest Alan	1	110 m ²	6 kişi
Toplam Alan	13	971 m²	187 kişi

6.14 Araştırma ve Bilimsel Yayın Faaliyetleri

Üniversitenin Uluslararası Bilimsel Yayınları

2019 - 2020 döneminde Science Citation Index, Social Science Citation Index ve Art&Humanities Citation Index kapsamındaki bilimsel dergilerde çıkan Üniversite adresli yayınlar aşağıda listelenmiştir.

- 1) **Aras, R.** (2019). Naqshbandi Sufis and their conception of place, Time and Fear on the Turkish-Syrian Border and Borderland. *Middle Eastern Studies*. <https://doi.org/10.1080/00263206.2018.1508456>
- 2) **Bilgen, A. F.** (2019). Katar Üniversitesi Kütüphanesi personel değişimi programı izlenimleri. *Türk Kütüphaneciliği*, 33(1), ss. 61-66.
- 3) **Çelik, S., Çelik, R.** (2019). Sürdürülebilir bir Kurumsal Akademik Arşiv Yönetimi: Doğuş Üniversitesi Akademik Arşiv Sistemi Deneyimi. *Yükseköğretim Dergisi*. Erişim adresi: <https://doi.org/10.2399/yod.18.020>
- 4) **Doko, E.** (2019). Criticism of the non-theistic explanations of fine-tuning. *Beytulhikme: An International Journal of Philosophy*, 9(2), 299-317.
- 5) **Duran, B.** (2019). The crisis of the liberal world order and Turkey's resistance. *Insight Turkey*. 21(3), ss. 9-21.
- 6) Bahadori, F., Eskandari, Z., **Ebrahimi, N.**, Sennaroglu Bostan, M., Eroğlu, M. S., Toksoy Öner, E. (2019). Development and optimization of a novel PLGA-Levan based drug delivery system for curcumin, using a quality-by-design approach. *European Journal of Pharmaceutical Sciences*, 138, pp. 1-41.
- 7) **Kachkar, O. A.** (2019). Refugee entrepreneurship: Empirical quantitative evidence on microenterprises in refugee camps in Turkey (Article in Press). *Journal of Immigrant & Refugee Studies*. <https://doi.org/10.1080/15562948.2018.1479913>
- 8) **Ringmar, E.** (2019). The problem with performativity: comments on the contributions (Article in press). *Journal of International Relations and Development*, pp. 1-10. <http://dx.doi.org/10.1057/s41268-018-0159-8>
- 9) **Ringmar, E.** (2019) Muslim calls to prayer in the Swedish welfare state. *The Review of Faith & International Affairs*, 17(1), pp.104-116. DOI: <https://doi.org/10.1080/15570274.2019.1570763>

- 10) Gölgeci, I., Karakas, F., and **Tatoğlu, E.** (2019). Understanding demand and supply paradoxes and their role in business-to-business firms. *Industrial Marketing Management*, Vol. 78, pp 169-180. DOI: <https://doi.org/10.1016/J.INDMARMAN.2018.08.004>
- 11) Muhammad U. A., Ismail G., Erkan Bayraktar, E. and **Tatoğlu E.** (2019). Environmental practices and firm performance in emerging markets: the mediating role of product quality. *Production Planning & Control*.
- 12) **Yılmaz, F.** (2019). Overcoming nihilism through sufism: an analysis of Iqbal's article on 'ABD al-Karim al-Jili. *The Journal of Islamic Studies*, 30(1), 1-29.
- 13) **Yılmaz, M., Kuşakcı, A. O., Tatoğlu, E., İçten, O., Yetgin, F.,** (2019). Performance evaluation of real estate investment trusts using a hybridized interval type-2 fuzzy AHP-DEA approach: The case of Borsa Istanbul. 18(06), pp. 1785–1820.
- 14) Dinçer, H., **Hacıoğlu, Ü., Tatoğlu, E.,** and Delen, D. (2019). Developing a hybrid analytics approach to measure the efficiency of deposit banks. *Journal of Business Research*, 104, pp. 131-145.
- 15) Shabbir, M. S., **Muhammad, I.** (2019). The dynamic impact of foreign portfolio investment on stock prices in Pakistan. *Transnational Corporations Review*, 11(2), pp. 166-178.
- 16) **Şahin, E. S.,** Bayram, İ. Ş., ve Koç, M. (2019). Demand side management opportunities, framework, and implications for sustainable development in resource-rich countries: Case study Qatar. *Journal of Cleaner Production*, 241, 1-22.
- 17) **Doğan, T.** (2019). Book review: Digital Middle East: state and society in the information age. *Global Media and Communication*, 15(2), 267–269.
- 18) Bayraktar, E., Sarı, K., **Tatoğlu, E.,** Zaim, S., ve Delen, D. (2019). Assessing the supply chain performance: a causal analysis. *Annals of Operations Research*, 282 (372).
- 19) **Farooqi, S.** (2019). Istanbul and Crete in the mid-1600s: Evliya Çelebi's discourse on non-Muslims. *The Medieval History Journal*, 22(2), 321–342.
- 20) **Ramazan, A.** (2019). Veiled memories: An Ethnography of the single-party regime in Turkey. *Middle Eastern Studies*, 1-17.
- 21) **Khan, A.,** Khan, W. M. ve Hussan, M. (2019): Most stringent test of null of cointegration: a Monte Carlo comparison, *Communications in Statistics- Simulation and Computation*
- 22) **Özay, M.** (2020). Rum(ı)s as the reference to the Turks and perceptions in the Malay world. *Journal of Al-Tamaddun*, 15(1), 31-58.
- 23) Uygun, E., Cebeci, R. B., **Özsoy, E.,** Başar, Ş., Erim, B. R., ve Erkoç, N. Ş. (2020). Investigation of the relationship between perceived social support and psychological resilience in bipolar disorder: A cross-sectional study. *Anadolu Psikiyatri Dergisi*, 21(1), 37-44.
- 24) **Genç İleri, Ş.** (2019). Selective immigration policy and its impacts on Canada's native-born population: A general equilibrium analysis. *Canadian Journal of Economics*, 52(3),xx-xx.
- 25) **Hyökki, L. I.** (2019). The EU and human rights as institutional facts in the Finnish political discourse on family reunification. *Migration Letters*, 16(2), pp. 317-328.
- 26) Aydın, A. S., **Tatoğlu, E.,** Bayraktar, E., Zaim, S. and Delen, D. (2019). Business analytics and firm performance: The mediating role of business process performance. *Journal of Business Research*, 96, pp. 228-237. <https://doi.org/10.1016/j.ibusres.2018.11.028>

- 27) **Kuşakçı, A. O.** , Ayvaz, B., Cin, E. and Aydın, N. (2019). Optimization of reverse logistics network of End of Life Vehicles under fuzzy supply: A case study for Istanbul Metropolitan Area. *Journal of Cleaner Production*, 215, pp. 1036-1051. <https://doi.org/10.1016/j.jclepro.2019.01.090>
- 28) **El-Moursi, M.** (2017). Arab nationalism in the twentieth century: from triumph to despair. *Insight Turkey*, 19(4), pp.206-209.
- 29) Altundağ, Y. and **Bulut, S.** (2019). The effect of solution-focused brief counseling on reducing test anxiety. *Avances en Psicología Latinoamericana*, 37(1), pp. 1-11.
- 30) Aydın, A. S., **Tatoğlu, E.**, Bayraktar, E. and Zaim, S. (2019). Information system capabilities and firm performance: Opening the black box through decision-making performance and business-process performance. *International Journal of Information Management*, 47, pp. 168-182. <https://doi.org/10.1016/j.ijinfomgt.2018.12.015>.
- 31) **Bulut, S.** and Bozkurt, İ. (2019). The effect of treatment motivation levels on patients sent to a conditional substance abuse treatment program. *Universitas Psychologica*, 18(1), 1-16. <https://doi.org/10.11144/Javeriana.upsy18-1.etml>.
- 32) **Varlı, Y.**, Övenç, G. (2019). Dynamic analysis of defaults and prepayments in the Turkish mortgage market. *Sosyoekonomi*, 27(39), pp. 39–54.
- 33) Kaplick, P. M., Chaudhary, Y., Hasan, A., Yusuf, A. and **Keshavarzi, H.** (2019). An interdisciplinary framework for Islamic cognitive theories. *Zygon*, 54(1), pp. 66–85.
- 34) Coşgel, M. M., Hwang, J., Miceli, T. J. and **Yıldırım, S.** (2019). Religiosity: Identifying the effect of pluralism. *Journal of Economic Behavior & Organization*, 159, pp. 219-235. <https://doi.org/10.1016/j.jebo.2018.11.018>
- 35) Beyca, Ö. F., Ervural, B. Ç., **Tatoğlu, E.**, Özuyar, P. G. and Zaim, S. (2019). Using machine learning tools for forecasting natural gas consumption in the province of Istanbul. *Energy Economics*, 80, pp. 937-949.
- 36) **Özay, M.** (2019). Jambi: An Unknown Place Or Lost Memory In Ottoman Political Mind?. *Journal of Al-Tamaddun*, 14 (1), 65-72.

Üniversitenin URAP (University Ranking by Academic Performance), TÜBİTAK Yenilikçi ve Girişimci Üniversite Endeksi ve Diğer Uluslararası Sıralamalardaki Yeri

İbn Haldun Üniversitesi, dünya üniversiteler Webo Metrics sıralamasında 6321 puanla yer almıştır.

<u>World Ranking</u> (Dünya sıralaması)	<u>Continental Ranking</u> (Kıta Sıralaması)	<u>Country Rank</u> (Ülke Sıralaması)	<u>Presence</u> (Mevcudiyet)	<u>Impact</u> (Etki)	<u>Openness</u> (Aleniyet)	<u>Excellence</u> (Üstünlük)
6321	135	135	5531	8086	2824	6529

6.15 Kütüphane - Değerlendirme

Eğitim-öğretim ve araştırma programlarını destekleyen İbn Haldun Üniversitesi Kütüphanesi, geçmişin ve geleceğin harmanlandığı hibrit yapıda bir kütüphanedir. Kütüphane; öğretim elemanları, öğrenciler, diğer çalışanlar ve çevre halkının yanı sıra, Türkiye ve dünyadaki araştırmacılara bilgi ve belge hizmeti vermeyi amaçlamaktadır.

Kütüphanede; danışma, bilgiye erişim, ödünç verme, internet kullanımı, görsel-işitsel bilgi kaynaklarının kullanımı, elektronik veri tabanlarından yararlanma, kullanıcı eğitimi gibi her türlü kütüphane hizmeti profesyonel kütüphaneciler aracılığı ile verilmektedir. Araştırmacıların bilgi kaynaklarından 7/24 yararlanması için bilgi kaynaklarını bu anlayışla hizmete sunmaktadır. Elektronik ortamdaki tüm kaynak ve hizmetlerimizden İbn Haldun Üniversitesi e-posta kullanıcı adı ve şifresi ile yararlanabilmektedir.

Kütüphane, kullanıcılarının ihtiyaçları doğrultusunda basılı, elektronik, görsel-işitsel her türlü bilgi kaynağını temin etmektedir. Basılı ortamdaki bilgi kaynakları açık raf sistemiyle hizmete sunulmaktadır. Elektronik ortamdaki bilgi kaynakları Kütüphane içindeki bilgisayarlar ve kullanıcıların kendi bilgisayarları aracılığıyla kullanılabilđiđi gibi uzaktan erişim yoluyla da kullanılabilir.

Kütüphaneciler, kütüphane hizmetlerini güncel bilgi teknolojisinin imkânları ile birleştirerek zengin bir bilgi ortamı oluşturmakta, bilgiye erişimi kolaylaştırmakta, öğrencinin, akademik personelin ve araştırmacıların etkileşimli kütüphane hizmetlerinden en üst düzeyde yararlanmasını sağlamaktadır. Öte yandan kütüphaneciler, araştırmacıların ihtiyacı olan kaynakları bulmak için önemli bir bilgi birikimine sahiptir.

Kütüphanenin seçkin ve zengin koleksiyonları, ilham verici çalışma alanları ve yenilikçi hizmetleri, kullanıcıların akademik hedeflerine ulaşmasına yardımcı olmaktadır.

Kütüphane Daire Başkanlığı hizmet ve imkânları tüm kullanıcıların gereksinimleri düşünülerek verilmek üzere planlanmıştır. Bu doğrultuda kütüphanenin fiziksel yapısı ve kütüphane hizmetleri engelli kullanıcılara uygun olarak planlanmıştır.

Mevcut kütüphane hizmetlerinin yanı sıra Kütüphane, İbn Haldun Üniversitesi Kurumsal Akademik Arşiv Sistemi, Konferans Sistemi, Rezervasyon Sistemi, İçindekiler Sayfası, Akademik Profil Oluřturma ve Referans Yönetim Sistemi projeleri ile farkındalık yaratmaktadır.

7. ARAŞTIRMA VE BİLİMSEL ÇALIŞMALAR

7.1 Bilimsel Faaliyetlerin Teşvik Edilmesi

- İbn Haldun Üniversitesi bünyesinde Kişisel Araştırma Fonu (KAF) için 1 milyon 482 bin TL bütçe ayrılmıştır. Bu bütçenin 437.614,34 TL akademisyen tarafından kullanılmıştır.
- İbn Haldun Üniversitesi bünyesinde 2019-2020 Akademik Yılı kapsamında Bilimsel Araştırma Projeleri (BAP) için 1 milyon 250 bin TL bütçe ayrılmıştır. Yıl içinde yürütülen 8 proje için toplam 1,199.840 TL destek sağlanmıştır.

Eylül 2019- 2020 Akademik Yılı Bilimsel Faaliyetlerin Teşvik Edilmesi	
Fon çağrılarını içeren bülten sayısı (Newsletter çalışması)	11
Yaklaşık olarak derlenen ve araştırmacılara ulaştırılan araştırma proje çağrıları sayısı	67
Proje Destek Ofisi tarafından hazırlık desteği verilen araştırma projesi sayısı	29
PDO tarafından hazırlık desteği verilen TÜBİTAK Bilimsel Etkinliklere Katılımı Destek Başvurusu	0
PDO tarafından hazırlık desteği verilen TÜBİTAK proje eğitimi etkinliği destek başvurusu sayısı	0

7.2 Bilimsel Toplantılar

Yıl İçerisinde Yapılan Etkinlikler	
Söyleşi/Seminer/Konferans	193
Panel	3
Atölye / Eğitim Programı / Seminer Dizisi	25
Uluslararası Konferans	5
Tanıtım Etkinliği	27
Sempozyum	11
Çalıştay	4
Diğer*	41

(*Diğer: Kapanış/Sertifika/Mezuniyet Programı , Gezi , Konser/Dinleti , Sergi , Film/Belgesel Götserimi , İftar/Bayramlaşma , Kayıt Günleri/Oryantasyon Programı , Okuma grupları, Diğer Kulüp Faaliyetleri)

Etkinlik Yerine Göre Dağılım	
Başakşehir Yerleşkesi	131
Kampüs dışı	12
Süleymaniye	22
Bakırköy - Taş Mektep	1
İbn Haldun Üniversitesi Külliyesi	1
Online Platformlar	137

Süresine Göre Etkinliklerin Dağılımı	
1-2 Saatlik	281
Birkaç Günlük + Haftalık	18
Bir Ay +	5

Etkinlik Diline Göre Etkinliklerin Dağılımı	
İngilizce	120
Türkçe	164
Türkçe/İngilizce/Arapça	10

7.3 Akademik Faaliyetler

İbn Haldun Üniversitesi bünyesinde görevli akademik personelimiz ulusal ve uluslararası yıl içerisinde pek çok faaliyete katılım sağlamıştır. Bölüm kırılımında gerçekleştirilen faaliyetler tablosu aşağıdaki gibidir.

BÖLÜM	Konferans	Kongre	Sempozyum	Jüri Üyesi	Çalıştay	Araştırma	Toplantı	Uluslararası Kurultay	Seminer	Diğer	Toplam
Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık	2	2	2			1	1				8
Felsefe			1		1		1		2	1	6
Hukuk	2		4	1	3	1	8			1	20
İktisat	1			1							2
İslami İlimler	1	3	2				2			1	
İşletme	3	1			1		1	1		3	
Karşılaştırmalı Edebiyat	1		1								2
Medya ve İletişim	1	1									
Psikoloji	2		1				1				4
Siyaset Bilimi ve Uluslararası İlişkiler											
Sosyoloji				2					1		3
Tarih		1				1				1	3
Toplam	13	8	11	4	5	3	14	1	3	7	69

8. SOSYAL, KÜLTÜREL, SANATSAL VE SPORTİF ETKİNLİKLER

8.1 SERİ ETKİNLİKLER

8.1.1 PUSULA | COMPASS

Pusula, hayata dair daha doğru ve etkili kararlar alınabilmesi için gerek duyulan tecrübe aktarımını sağlamayı hedefleyen etkinlik serisidir. Hayata, akademiye ve iş dünyasına dair pek çok farklı alandan deneyimlerin paylaşıldığı Pusula'da katılımcılarımız, birikim sahibi şahsiyetler ile bir araya gelme fırsatı bulmaktadır.

Düzenlenen Etkinlikler:

1. Prof. Dr. Serdar Demirel | İlim Serüvenimden Notlar (02.10.2019)
2. Dr. M. Fatih Çalışır | Tarihin ve Talihin Peşinde (17.10.2019)
3. Arş. Gör. Abdullah Saçmal | Her Şeye Rağmen Yolda Olmak (23.10.2019)
4. Ahmed Saadawi | Pusula: Roman ve Şehir Arasında (26.10.2019)
5. Dr. Sümeyye Kuşakçı | Yürüdüğüm Yolum Bedeli Hayatım Olmalı (31.10.2019)
6. Doç. Dr. Mehmet Emin Babacan | Pusula: Umudu Yitirmeden...(05.11.2019)
7. Enes Yalman | Citizen of the World (21.11.2019)
8. Arş.Gör. Enes Tüzgen | Lisans Öğreniminde Kritik Noktalar (04.12.2019)
9. Dr. Ahmet Kaplan | Teknolojiyle İlişkimiz Nasıl Olmalı? (18.12.2019)
10. Mustafa Yelek | Aşkın Bir Adı da Yorulmaktır (24.12.2019)
11. Sönmez Çelik | Geleceğin Kütüphaneleri ve Kullanıcıları (26.03.2020)
12. Mahmut Karaman | Toplumun Yeniden İnşası: Kardeşlik Seferberliği(03.04.2020)
13. Muhammed Emin Yıldırım | Kur'an Ayı Ramazanda Kur'an ile Yoğrulmak (15.04.2020)
14. Süleyman Ragıp Yazıcılar | Yazmak ve Yaşamak (21.04.2020)
15. Süleyman Gündüz | Ramazan "Bir Özgürlük Arayışı" (30.04.2020)
16. Doç. Dr. Mehmet Lütfi Arslan | Uyanın Rüya Vaktidir (06.05.2020)
17. Dr. Savaş Ş. Barkçin | Dün, Bugün, Yarın (13.05.2020)
18. Dr. Selman Dilek | Yunus'un Çağrısını Yeniden Düşünmek (15.05.2020)
19. Vehbi Vakkasoğlu | Bugün Genç Olsaydım Neler Yapardım? (18.05.2020)

Etkinlik Dili: Türkçe ve İngilizce

8.1.2 PORTRE | PORTRAIT

Portre, entelektüel birikimleri ve fikrî mücadeleleriyle ilham veren, yeni ufuklar açan şahsiyetlerin yaşam öykülerinin ele alındığı etkinlik serisidir. Portre'de işlediğimiz şahsiyetlerin ortaya koydukları düşünceler ve yaşamları incelenerek katılımcılarımızın fikir hayatına canlılık kazandırmak ve zihin dünyalarını zenginleştirmek amaçlanmaktadır.

Düzenlenen Etkinlikler:

1. Süleyman Gündüz | Bilge Kral Aliya İzzetbegoviç (30.10.2019)

Etkinlik Dili: Türkçe

8.1.3 SANAT BULUŞMALARI | ART TALKS

Sanat Buluşmaları, sanat camiasının önemli isimleri ile bir araya gelerek sanata dair sohbet etme fırsatı bulduğumuz etkinlik serisidir. Katılımcılarımızın bu etkinlik serisinde sanatın niteliğine dair çeşitli perspektifleri görmeleri ve ebrudan resime, müzikten sinemaya sanatın farklı türlerine dair zihinlerinde var olan sorulara yanıt bulmaları amaçlanmaktadır.

Düzenlenen Etkinlikler:

1. Neyzen Mustafa Hakan Alvan | Gönül Perdesinden Üflemek (26.11.2019)
2. İsmail Erdoğan | Sanat Diye Bir Derdimiz Var! (02.04.2020)
3. Samed Karagöz | Müslümanlar Çağdaş Sanatı Sev(e)mez mi? (15.04.2020)
4. Ulvi Alacakaptan | Hayatta Oynamam (29.04.2020)
5. Ayşe Şahinboy Doğan | Sanat Bizim Ne İşimize Yarar? (14.05.2020)

6. Ahmet Yenilmez | Gençlik ve Sanat (21.05.2020)

Etkinlik Dili: Türkçe ve İngilizce

8.1.4 POPÜLER BİLİM SÖYLEŞİLERİ | POPULAR SCIENCE TALKS

Bilindiği üzere sosyal bilimlerin diğer bilim dalları ile sıkı ve dinamik bir ilişkisi vardır. Bu doğrultuda Popüler Bilim Söyleşileri, bir sosyal bilimcinin gerek duyacağı bilimsel gelişmeleri takip edebilmesine ve bütüncül bir bilim kültürü kazanmasına yönelik içerikler sunan etkinlik serisidir.

Düzenlenen Etkinlikler:

1. Assoc. Prof. Enis Doko | Introduction to Science Literacy (04.11.2019)
2. Assoc. Prof. Enis Doko | Special Theory of Relativity (18.11.2019)
3. Assoc. Prof. Enis Doko | General Theory of Relativity (09.12.2019)
4. Assoc. Prof. Enis Doko | Is Schrödinger's cat dead or alive?– Quantum Mechanics (23.12.2019)
5. Assoc. Prof. Enis Doko | What happens if I fall to Blackhole? –Modern Astronomy Big Bang Theory and Cosmology (30.03.2020)
6. Büşra T. Kazan | Genetik Bilimi Işığında Yeni Tıp Koronavirüs (28.04.2020)

Etkinlik Dili: Türkçe ve İngilizce

8.1.5 GÜNDEM 2020 | AGENDA 2020

Gündemdeki olaylara dair medyada bilgi kirliliği, dezenformasyon, manipülasyon ve yalan haberlerin arttığı günümüz toplumunda, güvenilir kaynaklardan doğru bilgi edinilmesi büyük önem taşımaktadır. Gündem 2020, bu amaç doğrultusunda güncel olayların arka planındaki gerçekleri öğrenmeyi amaçladığımız etkinlik serisidir.

Düzenlenen Etkinlikler:

1. Abdullah Oğuz | Doğu Türkistan (12.02.2020)
2. İ. Erkam Tüzgen | COVID-19: Mitler ve Gerçekler (19.03.2020)
3. Mahfoozur Rahman | Indian Muslims and The Current Day India (27.03.2020)

Etkinlik Dili: Türkçe ve İngilizce

8.1.6 SORULARIN PEŞİNDE | QUESTIONING QUESTIONS

Soruların Peşinde, sosyal bilimlerin konusu olan meseleleri farklı bakış açıları ile ele aldığımız etkinlik serisidir. Bu seride sosyolojiden psikolojiye, İslami ilimlerden felsefeye uzanan geniş yelpazedeki konular, alanında uzman kişiler ile müzakere edilmektedir. Bu doğrultuda katılımcılarımızın tartışılan konulara dair temel fikirlerini gözden geçirerek yeni perspektifler kazanmaları hedeflenmektedir.

Düzenlenen Etkinlikler:

1. Prof. Dr. Recep Şentürk | "Is a university education a means of westernization? (24.10.2019)
2. Dr. Heba Raouf Ezzat | What is Sociological Thinking? (19.11.2019)
3. Nazife Şişman | Dijital/Biyoteknoloji Çağında Müslümanların Gelecek Tasavvuru Var mı? (10.12.2019)
4. Assoc. Prof. Enis Doko | Can Artificial Intelligence Fall In Love (16.12.2019)
5. Yusuf Kaplan | Yeni Bir Dünyanın Kurulmasında Müslümanlar Bir Medeniyet Fikri Sunabilir mi? (17.04.2020)
6. Prof. Dr. Medaim Yanık | Bölünmüş Zihin Gözlemleri Yapay Zeka Çalışmalarına İlham Olabilir mi? (22.04.2020)
7. Assoc. Prof. Talha Köse | What Is The Future Of International Conflicts (22.04.2020)

Etkinlik Dili: Türkçe ve İngilizce

8.1.7 BONDING OCCASIONS

Bonding Occasions, farklı coğrafyalara ait kültürlerin, o kültüre has öğelerin paylaşılması yoluyla tanıtıldığı etkinlik serisidir. Bu sayede katılımcılarımız, dünya üzerindeki kültürel zenginlikleri o kültüre sahip kişilerden tanıma, deneyimleme ve etkileşim kurma fırsatı elde etmektedir.

Düzenlenen Etkinlikler:

1. Kusaer Aomaier | Experiencing Uyghur Cuisine (15.11.2019)
2. Cinema of India (28.02.2020)

Etkinlik Dili: İngilizce

8.1.8 QUIZ SHOW

Quiz Show; tarih, coğrafya, edebiyat, kültür-sanat gibi birbirinden farklı birçok kategorideki sorulardan oluşan ödüllü bir bilgi yarışmasıdır. Bu yarışma ile katılımcılarımız, hem genel kültürlerini test etme hem de eğlenme fırsatı bulmaktadır.

Düzenlenen Etkinlikler:

1. Haktan Tursun | Quiz Show I (25.03.2020)
2. Enes Yalman | Quiz Show II (01.04.2020)
3. Elmedin Zuboviç | Quiz Show III (08.04.2020)
4. Emin Alay | Quiz Show IV (14.04.2020)
5. Suzanne Hitto | Quiz Show V (21.04.2020)
6. Merve Koca | Quiz Show VI (13.05.2020)
7. İ. Erkam Tüzgen | Quiz Show VII (22.05.2020)

Etkinlik Dili: İngilizce

8.1.9 HANDMADE

Handmade, el becerilerini geliştirmeye ve günlük yaşamın stresini azaltmaya yönelik tek oturumluk atölye çalışmalarıdır. Bu etkinlik serisinde katılımcılarımız, origamiden seramik yapımına, ebrudan, karikatüre birbirinden farklı el sanatlarını usta sanatçılar eşliğinde deneyimleme fırsatı bulmaktadır.

Düzenlenen Etkinlikler:

1. Takule Workshop | Wood Workshop (16.10.2019)
2. Gülsemin Velidedeoğlu | Ebru Art Workshop (07.11.2019)
3. Selime Figen Göktürk | Glass Workshop (27.11.2019)
4. Demirhan Kadioğlu | Character Design Workshop (19.12.2019)
5. Rüya Ayanoğlu | Origami Workshop (05.02.2020)
6. Büşra Yıldırım | Painting Ceramics Workshop (11.02.2020)

Etkinlik Dili: Türkçe ve İngilizce

8.1.10 EDEBİYAT SOHBETLERİ

Edebiyat Sohbetlerinde Türk ve dünya edebiyatına dair meseleler; yazarlar, şairler, eleştirmenler ve edebiyat tarihçileri ile ele alınmaktadır. Bu etkinlik serisi ile katılımcılarımız, hem edebiyat dünyasından önemli isimlerle bir araya gelme hem de merak ettikleri konuları öğrenme fırsatı bulmaktadır.

Düzenlenen Etkinlikler:

1. Melike Günyüz | Nasreddin Hoca Bizim Neyimiz Olur? (25.03.2020)
2. Sibel Eraslan | Neden Mustafa Kutlu Okumalıyız? (13.04.2020)
3. Prof. Dr. Alev Erkilet | Bir Sosyal Bilimci Nasıl Kitap Okur? (14.04.2020)
4. Asım Gültekin | İsmail Hakkı Bursevî'den Sezai Karakoç'a Sözün Büyüklüğü (27.04.2020)
5. Erol Erdoğan | Orucun Mevsimliği ve Ramazan Edebiyatı (04.05.2020)
6. Furkan Çalışkan | Sözden Şiire Şairin Yolculuğu (05.05.2020)
7. Cihan Aktaş | Korona Günlerinde Edebiyat (08.05.2020)
8. Bahadır Yenişehirlioğlu | Okumak, Yazmak ve Yaşamak Üzerine (11.05.2020)
9. İsmail Kılıçarslan | Rahatsızım Çok Şükür (12.05.2020)
10. Prof. Dr. Fatih Andı | Edebiyatımızda Ramazan Yansımaları (20.05.2020)

Etkinlik Dili: Türkçe ve İngilizce

8.1.11 BİR YAZAR BİR MEKÂN

Bir Yazar Bir Mekân, edebiyat dünyasının önemli isimlerini, onlardan ve eserlerinden izler taşıyan mekânlarda daha yakından tanımayı amaçladığımız etkinlik serisidir. Bu etkinlikte katılımcılarımız, söz konusu yazarlara dair bilgiler edinmenin yanı sıra onlara ait hatıralara da tanıklık etmektedir.

Düzenlenen Etkinlikler:

1. İsa Kocakaplan | Yahya Kemal Beyatlı (01.11.2019)
2. Dr. Hakkı Öcal | Sabahattin Ali (29.11.2019)
3. Asım Gültekin | Akif Emre (21.02.2020)

Etkinlik Dili: Türkçe

8.1.12 YEŞİL DOĞA ETKİNLİKLERİ | GREEN EVENTS

Green Events; geri dönüşüm, tüketim alışkanlıkları, biyolojik çeşitlilik, iklim değişikliği gibi konuların işlendiği, çevre ve doğa farkındalığını arttırmayı amaçlayan etkinlik serisidir. Bu seride katılımcılarımız, konferans sunumlarının yanı sıra belgesel gösterimleri, doğa yürüyüşleri, atölye çalışmaları gibi etkinliklerle konuyu hem teorik hem de pratik yönleri ile ele alma fırsatı bulmaktadırlar.

Düzenlenen Etkinlikler:

1. Visiting Zeytinburnu Garden of Medicinal Plants (18.10.2019)
2. Handmade Paper Workshop (29.01.2020)
3. Prof. Dr. Bülent İnanç | Are We Sure We Are On The Right Path For A Sustainable World? (16.04.2020)

Etkinlik Dili: Türkçe ve İngilizce

8.1.13 MERCEK | FOCUS

Mercek, tarihin akışında önemli bir yere sahip ve toplumsal etkileri olan olayları mercek altına aldığımız etkinlik serisidir. Belgesel gösterimleri, sergiler, kitap tahlilleri ve söyleşiler vasıtasıyla ele alınan söz konusu olayların toplumsal, siyasi ve iktisadi arka planının daha iyi anlaşılması hedeflenmektedir.

Düzenlenen Etkinlikler:

1. Prof. Dr. Teoman Duralı | Harf İnkılabı Dilin ve Yazının Değişmesi (23.12.2019)
2. Kevser Çakır | Unutturulmak İstenen Tarih; 28 Şubat Postmodern Darbe ve İkna Odaları (25.02.2020)

Etkinlik Dili: Türkçe ve İngilizce

8.1.14 SERBEST KÜRSÜ | SPEAKERS' CORNER

Serbest Kürsü, lisansüstü öğrencilerinin akademik çalışmalarını, kişisel deneyim ve ilgi alanlarını paylaşabilecekleri bir etkinlik serisidir. Bu sayede katılımcılarımız, belli bir alanda birikim kazanmış lisansüstü öğrencilerinin deneyimlerinden istifade edebilme fırsatı bulmaktadır.

Düzenlenen Etkinlikler:

1. Muhammed Talha Kaan | Lisans Yıllarında Hangi Kazanımları Ne Zaman Elde Etmek Gerekıyor? (11.12.2019)
2. Enas Alawami Abdulwahab | Almasiri: The Human Defender (04.02.2020)
3. Büşra Karasakal | Toplumsal Cinsiyet İle İlgili Bir Tez Üzerine Çalışmak (27.03.2020)
4. Sevede Öztürk | Araştırmacı olarak Güney Kore Tecrübem (16.04.2020)

Etkinlik Dili: Türkçe ve İngilizce

8.1.15 ORYANTASYON ETKİNLİKLERİ | ORIENTATION EVENTS

Oryantasyon Etkinlikleri, üniversitemize yeni akademik yılda başlayacak olan öğrencilerimizin birbirleri ile tanışıp kaynaşmaları ve üniversite yaşamına kolay uyum sağlamaları amacıyla düzenlenen etkinliklerdir. Bu kapsamda Hoş Geldin Pikniği, Oryantasyon Seminerleri, Boğaz Turu, Oryantiring Oyunu ve SKS Tanışma Yemekleri gibi etkinlikler organize edilmektedir.

Düzenlenen Etkinlikler:

1. Oryantiring İstanbul (25.09.2019)
2. Öğrenci Kulüpleri Tanıtımı (25.09.2019)
3. Hoş Geldin Pikniği (27.09.2019)
4. Doç. Dr. Enis Doko | Seminer-1 (01.10.2019)
5. Doç. Dr. Mehmet Emin Babacan | Seminer-2 (04.10.2019)

Etkinlik Dili: Türkçe ve İngilizce

8.1.16 7 BÖLGE 7 SES KONSERLERİ

Farklı kültürel zenginlikleri tek bir coğrafyada birleştirmiş olan ülkemizde icra edilen müzik türlerinin tanıtılması amacı ile düzenlediğimiz konser serisidir. Bu kapsamda Trakya'dan Doğu Anadolu'ya ülkemizin zengin müzik kültürünü icra eden sanatçılar, katılımcılarla buluşmaktadır.

Düzenlenen Etkinlikler:

1. Erhan Uslu | İç Anadolu Müziği (30.01.2020)
2. Ümit Taşkiran | Karadeniz Müziği (20.02.2020)

Etkinlik Dili: Türkçe

8.1.17 ETNİK MÜZİK KONSERLERİ

Farklı coğrafyalara ait etnik müziğin geniş melodik yelpazesini katılımcılarla buluşturmayı amaçladığımız konser serisidir. Bu kapsamda Ortadoğu'dan Balkanlara dünya üzerindeki çeşitli müzik türlerini icra eden sanatçılar, katılımcılarla buluşmaktadır.

Düzenlenen Etkinlikler:

1. Grup Domsek | Suriye Müziği (06.02.2020)

Etkinlik Dili: Türkçe ve İngilizce

8.1.18 AKUSTİK

Akustik, çeşitli müzik enstrümanlarının konuk müzisyenler tarafından tanıtıldığı etkinlik serisidir. Bu seride katılımcılarımız, enstrümanın tarihsel gelişimini öğrenme, müzisyenlerle sohbet etme ve canlı olarak icra edilen örnek eserleri dinleme fırsatı bulmaktadır.

Düzenlenen Etkinlikler:

1. Can Gülbal | Ney Enstrümanı (26.03.2020)
2. Alper Akaryıldız | Kanun Enstrümanı (02.04.2020)
3. Gökhan Filizman | Tanbur Enstrümanı (09.04.2020)
4. Gökhan Sığırtmaç | Viyolonsel Enstrümanı (20.04.2020)

Etkinlik Dili: Türkçe

8.2 ATÖLYELER

8.2.1 EXCURSIONS WITH SURAIYA FAROQHI

Tarihi ve kültürel değeri olan mekânların ve eserlerin Prof. Dr. Suraiya Faroqhi eşliğinde akademik bir perspektif ile gezildiği etkinlik serisidir.

Düzenlenen Etkinlikler:

1. Prof. Dr. Suraiya Faroqhi | Sadberk Hanım Müzesi (19.10.2019)
2. Prof. Dr. Suraiya Faroqhi | Divan Yolu (02.11.2019)
3. Prof. Dr. Suraiya Faroqhi | Gülhane Parkı (01.12.2019)
4. Prof. Dr. Suraiya Faroqhi | Sultanahmet Area (15.12.2019)

Etkinlik Dili: İngilizce

8.2.2 1.2.2 THE OPEN SPACES OF ISTANBUL

Uzaktan eğitim sürecinde Prof. Dr. Suraiya Faroqhi eşliğinde online platformlar üzerinden İstanbul'un tarihi meydanlarının; arşiv kayıtları, fotoğraf, resim ve minyatür gibi görsel materyallerle ele alındığı etkinlik serisidir.

Düzenlenen Etkinlikler:

1. Prof. Dr. Suraiya Faroqhi | The Open Space Before The Sultans' Palace as a Site of Encounter and Conflict (20.04.2020)
2. From the Hippodrome to Atmeydanı: the long history of an Istanbul square (07.05.2020)

Etkinlik Dili: İngilizce

8.2.3 1.2.3 ÇAĞDAŞ İSLAM DÜŞÜNCESİ SEMİNERLERİ

Dr. Vahdettin Işık'ın konuşmacı olduğu seminer serisinde çağdaş dönemde Müslümanların fikir dünyası ve bu dünyanın yol açtığı pratikler farklı İslami akımlar esas alınmak suretiyle işlenmektedir. Böylece çağdaş zamanda öne çıkan kavramlar, meseleler, çözümler, metodolojiler ve yöntemler mukayeseli şekilde sunulmakta, bunun yanı sıra model şahsiyetler ve hareketler konulara giriş seviyesinde ele alınmaktadır.

Düzenlenen Etkinlikler:

1. Dr. Vahdettin Işık | Tarihsel Bağlam I (22.11.2019)
2. Dr. Vahdettin Işık | Tarihsel Bağlam II (06.12.2019)
3. Dr. Vahdettin Işık | Dönemler (20.12.2019)
4. Dr. Vahdettin Işık | Ulus Devletlerin Kuruluşu ve İslami Hareketler (07.02.2020)
5. Dr. Vahdettin Işık | Ulus Devletler Çağı ve İslamcılık (21.02.2020)

Etkinlik Dili: Türkçe

8.2.4 1.2.4 TÜRK MUSİKİSİ TARİHİ SEMİNERLERİ

Türk Musikisi Tarihi Seminerleri, klasik müziğimizin tarihsel gelişimine önemli katkılarda bulunmuş bestecilerin hayatlarına ve eserlerine dair sunumların yapıldığı ve örnek eserlerin icra edildiği seminer serisidir.

Düzenlenen Etkinlikler:

1. Can Gülbal | Türk Musikisinin Gelişimi (27.03.2020)
2. Can Gülbal | Hamamizade İsmail Dede Efendi Hayatı ve Örnek Eserleri (03.04.2020)
3. Can Gülbal | Buhurizade Mustafa İtri Efendi Hayatı ve Eserleri (10.04.2020)
4. Can Gülbal | III. Selim Hayatı ve Eserleri (17.04.2020)
5. Can Gülbal | Hacı Arif Bey Hayatı ve Önemli Eserleri (24.04.2020)
6. Can Gülbal | Zekai Dede Hayatı ve Eserleri (01.05.2020)
7. Can Gülbal | Münir Nurettin Selçuk Hayatı ve Eserleri (29.05.2020)
8. Can Gülbal | Şevki Bey Hayatı ve Eserleri (22.05.2020)
9. Can Gülbal | Kemani Tatyos Efendi Hayatı ve Eserleri (15.05.2020)
10. Can Gülbal | Tanburi Cemil Bey Hayatı ve Eserleri (08.05.2020)

Etkinlik Dili: Türkçe

8.2.5 1.2.5 MUSIC APPRECIATION

Music Appreciation, klasik Batı müziğinin sosyo-kültürel tarihine dair temel konuların konuşulduğu ve çeşitli örneklerin dinletilerek değerlendirilmelerinin yapıldığı seminer serisidir. Prof. Dr. Halil Berktaş tarafından verilen seminerlerde Beethoven, Mozart, Bach ve Brahms gibi klasik müziğin öncüleri ve eserleri ele alınmaktadır.

Düzenlenen Etkinlikler:

1. Prof. Dr. Halil Berktaş | A language of Sound (30.09.2019)
2. Prof. Dr. Halil Berktaş | Traduttore, Tradditore? (07.10.2019)
3. Prof. Dr. Halil Berktaş | Instruments and Combinations (14.10.2019)
4. Prof. Dr. Halil Berktaş | Ensembles and Compositional Forms (21.10.2019)
5. Prof. Dr. Halil Berktaş | Beyond Chamber Music (04.11.2019)
6. Prof. Dr. Halil Berktaş | Beyond Symphonies and Concertos, to New Kind of Suites and Symphonic Poems (11.11.2019)
7. Prof. Dr. Halil Berktaş | Back to History "using art to explain Christian belief and worship (18.11.2019)
8. Prof. Dr. Halil Berktaş | Ancient and Early Music (500-1400) (25.11.2019)
9. Prof. Dr. Halil Berktaş | Music Appreciation: Medieval Music (1000-1300) (02.12.2019)
10. Prof. Dr. Halil Berktaş | Late Medieval English Music (09.12.2019)
11. Prof. Dr. Halil Berktaş | The Renaissance (16.12.2019)
12. Prof. Dr. Halil Berktaş | Music of the Late and Northern Renaissance (23.12.2019)
13. Prof. Dr. Halil Berktaş | The Baroque in Art and Music (03.02.2020)
14. Prof. Dr. Halil Berktaş | Corelli, Vivaldi, Albion (10.02.2020)
15. Prof. Dr. Halil Berktaş | George Frideric Handel (17.02.2020)

Etkinlik Dili: İngilizce

8.2.6 1.2.6 SANAT KURSLARI

Üniversitemiz, öğrencilerine sadece akademik birikim sunmayıp bunun yanında onların kişisel gelişimlerini sanatsal faaliyetlerle de desteklemektedir. Bu amaçla açılan sanat kursları; müzik enstrümanları, geleneksel sanatlar ve el sanatları gibi alanlarda katılımcılara temel düzeyde bilgi ve beceri kazanma imkanı sunmaktadır.

2019-2020 Akademik Yılında Düzenlenen Kurslar:

- Ahşap Oymacılık
- Bağlama
- Gitar
- Hat / Kaligrafi
- Ney
- Pişano
- Ritim
- Ud

Etkinlik Dili: Türkçe

8.3 MENTORLUK PROJESİ

Mentorluk Projesi, yeni öğrencilerimizin üniversite hayatına kolay uyum sağlayabilmeleri ve sorun yaşayabilecekleri konuları kolaylıkla çözebilmeleri amacıyla hayata geçirilen bir projedir. Bu proje ile yeni öğrencilerimizin üst sınıftaki öğrencilerimizin deneyimlerinden yararlanabilmeleri amaçlanmaktadır. Böylelikle üniversitemize yeni başlayan öğrencilerimiz; şehir, kampüs ve yurt yaşamına dair ihtiyaç duydukları bilgilere tecrübe aktarımı yoluyla ulaşabilmektedir.

8.4 ÖĞRENCİ KULÜBÜ FAALİYETLERİ

8.4.1 EDEBİYAT KULÜBÜ

Edebiyat Kulübü, geçmişten günümüze edebiyat birikimimizin farkında olarak bunu en iyi şekilde anlamak, aktarmak, güncel edebiyatı takip ederek gündeme dair akılcı ve estetik yorumlar yapabilmek gibi amaçlarla etkinlikler organize etmektedir.

Düzenlenen Etkinlikler:

1. Dünya Klasikleri Okumaları: Genç Werther'in Acıları (05.11.2019)
2. Edebiyat Buluşmaları: Edebiyatçıların Bilinmeyen Yanları (06.11.2019)
3. Kısa Hikaye Yazma Atölyesi (27.11.2019)
4. Güray Süngü | Yazar-Şair Buluşmaları (10.12.2019)
5. Burak Genç | Edebiyat Buluşmaları: Mitoloji (12.12.2019)
6. Figen Yaman Coşar | Çocuklar ve Gençler için Yazmak Neden Daha Zor? (27.12.2019)
7. Ali Haydar Haksal | Yazar-Şair Buluşmaları (25.01.2020)
8. Erol Erdoğan | Yazar Buluşmaları III: Erol Erdoğan ile Tekerlemeden Sohbetler (19.02.2020)
9. Efruze Esra Alptekin | Edebiyat Buluşmaları II: Anlatıcılık, Masallar ve Efsaneler (24.02.2020)
10. Fatih Alibaz Dursun | Öykü Atölyesi (25.02.2020)
11. Açık Şiir [Online Şiir Okuma Etkinliği] (24.03.2020)
12. Haktan Tursun | Karantina Günlükleri: Hip-Hop (27.03.2020)
13. Dr. Taner Doğan | "Kütüphane geleneği, düşünce ve ötesi" (03.04.2020)
14. Dr. Nagihan Haliloğlu ve Zehra Haliloğlu | Tiyatro Edebiyatı ve Shakespeare (30.04.2020)
15. Dr. Hakkı Öcal | Edebiyat Kulübü Karantina Buluşmaları IV: Sabahattin Ali ve Yaşar Kemal - Edebiyat Magazin Serüveni (06.05.2020)
16. İHÜ Gayriresmî Radyo & İHÜ Edebiyat Kulübü | Şiir Dinletisi (04.06.2020)
17. Ahsen Esma Kalaycı & Esma Apuhan | Aşk Tasavvuru: Kürk Mantolu Madonna & Sevmek Zamanı (11.06.2020)
18. Merve Nur Yanarsönmez & Mervenur Şimşek | Kadın ve Edebiyat (18.06.2020)
19. İHÜ Gayriresmî Radyo & İHÜ Edebiyat Kulübü | Şiir Dinletisi (02.07.2020)
20. Haktan Tursun | Karantina Günlükleri: Hip-Hop (27.03.2020)
21. Şiir Fanzini: Derva

8.4.2 FELSEFE KULÜBÜ

Felsefe Kulübü, öğrencilerin ve diğer ilgili kişilerin felsefenin temel kavramları ve güncel problemleri konusunda düşünme yeteneklerini geliştirmek, kampüs içinde fikir ve felsefi tartışma alanına katkı sağlamak amacıyla çeşitli etkinlikler organize etmektedir.

Düzenlenen Etkinlikler:

1. Prof. Dr. Alparslan Açıkgenç | Kadim Medeniyetlerin Kutsal Metinlerine Felsefi Bir Bakış (26.02.2020)
2. Dr. Savaş Ş. Barkçın | Dil ve Düşünce (03.03.2020)
3. Doç. Dr. Enis Doko | Felsefe Kulübü "Quizosophy" Bilgi Yarışması (01.05.2020)

8.4.3 GEZİ KULÜBÜ

Gezi Kulübü, Türkiye'nin ve dünyanın zengin tarih, kültür ve coğrafi mirasını tanımak ve anlamak amacıyla ülkemizin ve dünyanın farklı bölgelerine ve kentlerine geziler düzenlemektedir.

Düzenlenen Etkinlikler:

1. Yedigöller Gezisi (02.11.2019)
2. Eskişehir Keşif Gezisi (14.12.2019)
3. Bursa-Uludağ Gezisi (23.02.2020)

8.4.4 HUKUK KULÜBÜ

Hukuk Kulübü, üniversitemiz öğrencilerinde hukuk bilincini oluşturmak, gündemdeki sorunların hukuki yönlerini tartışmak ve geleceğin hukukçularının özgür düşünebilmesi için gereken altyapı ve kültürün oluşmasına katkı sağlamak amacıyla etkinlikler düzenlemektedir.

Düzenlenen Etkinlikler:

1. Hukuk Kulübü Lansman Etkinliği (17.12.2019)
2. Çağlayan Adalet Sarayı Gezisi (05.02.2020)
3. Doç. Dr. Necmettin Kızılkaya | Bir Hukuk Sistemi Olarak İslam Hukuku (20.02.2020)
4. RSK Hukuk Bürosu Ziyareti (04.03.2020)
5. Av. Mustafa Tırtır | Yeni İnfaz Yasası Hakkında Merak Edilenler (30.04.2020)
6. Ar. Gör. Hüseyin Ateş | Yapay Zeka ve Ceza Hukuku (04.06.2020)

8.4.5 KARIYER VE GELİŞİM KULÜBÜ

Kariyer ve Gelişim Kulübü, öğrencilerin kişisel ve kültürel gelişimlerine yardımcı olmak, araştırmacı ve yaratıcı niteliklere sahip kişiler olarak yetişmelerine katkıda bulunmak ve öğrencilerin, akademik birikimlerini iş dünyasında kazanımlara dönüştürmelerini sağlamak amacıyla etkinlikler organize etmektedir.

Düzenlenen Etkinlikler:

1. Kariyer ve Gelişim Kulübü Tanışma Etkinliği (23.10.2019)
2. E-posta Yazımı Atölyesi (20.11.2019)
3. Wordpress Atölyesi (18.11.2019)
4. Enes Yalman | Motivasyon Konuşmaları (03.12.2019)
5. Hüseyin Sevim | Kariyer Konuşmaları (24.12.2019)
6. Bilgisayar Kullanma Atölyeleri II: Microsoft Office Excel Eğitimi (06.02.2020)
7. THY Gezisi (31.10.2019)
8. Proje Yazma Eğitimi (28.02.2020)
9. Emirhan Sarı & Baha Yalnız | İHÜ Gayriresmî Radyo & Kariyer ve Gelişim Kulübü Kariyer Bahane - Nötronlar Youtube Kanalı (03.06.2020)
10. Abdülkerim Pirim | İHÜ Gayriresmî Radyo & Kariyer ve Gelişim Kulübü Kariyer Bahane (24.06.2020)
11. Yusuf Faruk Tunç | İHÜ Gayriresmî Radyo & Kariyer ve Gelişim Kulübü Kariyer Bahane (01.07.2020)

8.4.6 MÜNAZARA VE DÜŞÜNCE KULÜBÜ

Münazara ve Düşünce Kulübü, güncel sorunların tartışıldığı ve çözümlerin üretildiği bir ortam oluşturmak, lise ve üniversitelere münazara alanında öncülük edebilen bireylerin yetişmesine katkı sağlamak, üye ve öğrencilerin münazara alanında bilgi, birikim ve deneyimlerinin artmasına yardımcı olmak amacıyla etkinlikler ve eğitimler düzenlenmektedir.

Düzenlenen Etkinlikler:

1. Haftalık Türkçe Münazara Eğitimleri (2019-2020 Akademik Yılı)
2. Haftalık İngilizce Münazara Eğitimleri (2019-2020 Akademik Yılı)

8.4.7 OKÇULUK VE BİNİCİLİK KULÜBÜ

Okçuluk ve Binicilik Kulübü, spor ahlakı ve disiplinine sahip sağlıklı nesillerin yetişmesine katkı sağlamak, milli, tarihi, sportif ve kültürel nitelikleri olan geleneksel okçuluğu her yönüyle benimsetmek, binicilik ve okçuluk dallarında sporcu yetiştirerek ulusal ve uluslararası müsabakalarda üniversitemizi temsil etmek amacıyla eğitim ve etkinlikler düzenlemektedir.

Düzenlenen Etkinlikler:

1. Ümmühan Armutçu & Ubeydullah Erdoğan | Kahoot Bilgi ve Eğlence Yarışması (13.06.2020)

8.4.8 PERSPEKTİF FOTOĞRAFÇILIK KULÜBÜ

Perspektif Fotoğrafçılık Kulübü, fotoğrafı sevdirmek, yaygınlaştırmak, yaşamı, doğayı bilimsel ve sanatsal çalışmaları belgelemek, tüm fotoğrafseverlere bilimsel yöntemlerle fotoğraf bilgisi verip bu konudaki bilgilerini daha ileri düzeye taşımalarına katkı sağlamak amacıyla eğitimler, atölye çalışmaları ve etkinlikler düzenlemektedir.

Düzenlenen Etkinlikler:

1. Tanışma Toplantısı (15.10.2019)
2. Dünya Engelliler Günü Sergisi (03.12.2019)
3. Doğu Türkistan Fotoğraf Sergisi (11.02.2020)
4. Temel Fotoğrafçılık Eğitimi (2019-2020 Akademik Yılı)

8.4.9 PSİKOLOJİ KULÜBÜ

Psikoloji Kulübü, psikoloji biliminin daha yakından tanınmasına katkı sağlamak, disiplinler arası yapısına uygun olarak psikoloji bilimine ilgi duyan kişilere bir bilgi platformu oluşturmak, film, müzik ve kitap gibi sanat ve edebiyat eserlerini psikoloji bilimi ışığında incelemek, psikoloji alanındaki güncel gelişmeleri ve yenilikleri paylaşmak amacıyla etkinlikler düzenlemektedir.

Düzenlenen Etkinlikler:

1. Kulüp Lansmanı (03.12.2019)
2. Prof. Dr. Medaim Yanık | Afetle Yüz Yüze: Elazığ (19.02.2020)
3. Prof. Dr. Recep Şentürk, Doç. Dr. Enis Doko ve Uzm. Klinik Psk. Taha Burak Toprak | Psiko-Muhabet Rüyalara Mukayeseli Bakış (08.04.2020)
4. Psyche-Tabu Online Bilgi ve Eğlence Etkinliği (23.06.2020)

8.4.10 SİNEMA KULÜBÜ

Sinema Kulübü, sinemaya dair genel kültür kazandırmak, sinemaya farklı ve eleştirel bir perspektiften bakılmasını sağlamak, kişilerin etkili iletişim kurmaları ve toplum hayatına aktif birer dinleyici/izleyici olarak katılımlarını sağlamak amacıyla atölye çalışmaları, eğitimler ve etkinlikler düzenlemektedir.

Düzenlenen Etkinlikler:

1. Tanışma Toplantısı (22.10.2010)
2. Sinema Gecesi (20.11.2020)
3. Murat Pay | Dilsiz Filmi Söyleşisi (12.12.2019)
4. Mehmet Önder | Film Mütâlaası IV (17.12.2019)
5. Film Gecesi (25.12.2019)
6. Ömer Dışbudak | Kısa Film Atölyesi (02.03.2020)
7. Haktan Tursun | "Kanun Namına" Filmi Mütâlaası (04.03.2020)
8. Dr. Merve Aktar | "That Hamilton Woman" Filmi Mütâlaası (28.04.2020)
9. Ahmet Hamza Yıldırım | Sinema Kulübü Kahoot Bilgi Yarışması (25.05.2020)

8.4.11 SİYASET BİLİMİ KULÜBÜ

Siyaset Bilimi Kulübü, öğrencileri siyaset bilimi ve uluslararası ilişkiler konusunda bilinçlendirmek, siyaset tarihindeki önemli olayları analiz etmek, ulusal ve küresel gelişmeleri takip ederek geleceğin siyaset bilimci ve yönetici adaylarını çalışma yaşamına hazırlamak amacıyla eğitimler, atölye çalışmaları ve çeşitli etkinlikler düzenlemektedir.

Düzenlenen Etkinlikler:

1. Siyaset Bilimi Kulübü Açılış Etkinliği (08.10.2019)
2. Başkent Ziyareti (25.10.2019)
3. Ortadoğu'da Dini Gruplar (10.12.2019)
4. İHÜ'nün Beldeleri (30.12.2019)
5. MUN Society Workshop (02.02.2020)
6. Dr. Hakkı Öcal | Güncel Siyaset Tartışmaları (11.02.2020)
7. Siyaset, Ekonomi ve Toplum Araştırmaları Vakfı (SETA) İstanbul Ziyareti (14.02.2020)
8. MUN Society Workshop II (27.03.2020)
9. Av. Mustafa Tırtır | Yeni İnfaz Yasası Hakkında Merak Edilenler (30.04.2020)

10. Breonna Hammond | Black Lives Matter (07.07.2020)

8.4.12 SOSYAL SORUMLULUK KULÜBÜ

Sosyal Sorumluluk Kulübü, bireylere, empati, fedakarlık, hayırseverlik, dayanışma yardımlaşma ve kardeşlik bilinci gibi birçok olumlu kişilik özellikleri kazandırmak ve hiçbir siyasi amaç ve maddi çıkar gözetmeksizin üniversite öğrencileri öncülüğünde sivil toplum bilincini artırmak yoluyla sivil toplum kuruluşlarıyla da işbirliği içerisinde olarak ortak sorunlara çözümler üretmek amacıyla sosyal sorumluluk projeleri ve çeşitli etkinlikler düzenlemektedir.

Düzenlenen Etkinlikler:

1. Tanışma Toplantısı: Gelin Tanışalım (08.10.2019)
2. Diyalog Müzesi Ziyareti (31.10.2019)
3. Eğitime Destek Kampanyası(Bingöl Karlıova Yiğitler İlkokulu) (9 Aralık 2019 - 17 Aralık 2019)
4. Elazığ'a Yardım Kampanyası (27.01.2020-28.01.2020)
5. Doğu Türkistan Yardım Kermesi (10.02.2020)
6. İdlib'e Yardım Eli Kampanyası (26.02.2020)
7. Tülay Gökçimen-Musa Üzer | İdlib Paneli: İdlib'te Son Gelişmeler ve Sorumluluklarımız (03.03.2020)
8. Sevgi Pınarı Projesi Tanışma Etkinliği (05.03.2020)

8.4.13 TİYATRO KULÜBÜ

Tiyatro Kulübü, üyelerin kendilerini tiyatro yoluyla ifade ederek sosyalleşmelerini ve yeteneklerini geliştirmelerini sağlamak, üniversitemiz adına düzenlenecek olan tüm tiyatral faaliyetleri düzenlemek ve yürütmek, temel oyunculuk eğitimi vermek, oyun sahnelemek, oyunculukla ilgili atölye çalışmaları yapmak, tiyatral okumalar ve tiyatro şenlikleri düzenlemek ve üyelerimizin ekip ruhu edinmesini sağlamak amacıyla faaliyetler yürütmektedir.

Düzenlenen Etkinlikler:

1. Suare Serisi- "Vahşi Batı" (01.11.2019)
2. "Gergedanlar" Oyunu (23.11.2020)
3. Suare Serisi- "Aziz Dostum Çehov" (28.12.2019)
4. Suare Serisi- "Karmakarışık" (22.02.2020)
5. Sanalika (09.04.2020)
6. Dr. Nagihan Haliloğlu ve Zehra Haliloğlu | Tiyatro Edebiyatı ve Shakespeare (30.04.2020)
7. Ahmet Faruk Yıldırım Tiyatro Kulübü & İHÜ Gayriresmî Radyo Kulis Programı (29.06.2020)

8.4.14 TÜRK TARİHİ VE ARAŞTIRMA KULÜBÜ

Türk Kültürü ve Tarihi Araştırma Kulübü, güncel siyasetten bağımsız olarak, Türk kültürünü ve tarihini araştırmak, farklı coğrafyalara yayılmış Türk halklarının ortak geçmişini, dil, edebiyat, sanat, müzik ve yemek kültürlerini tanımak, çok kültürlü bir yapıya sahip üniversitemizde Türk kültürüne ilgi duyan öğrencilere bu kültürel mirasla tanışma imkanı sunmak amacıyla çeşitli etkinlikler düzenlemektedir.

Düzenlenen Etkinlikler:

1. Tanışma Toplantısı: Mürebbe Sofrası (26.03.2020)
2. Rabia Çeviker | Dil ve Kültür Konuşmaları: Kazakça (22.04.2020)
3. Şura Kartal | Dil ve Kültür Konuşmaları: Başkurtça (03.05.2020)
4. Matlab Azizli | Dil ve Kültür Konuşmaları: Azerbaycan Dili (10.05.2020)
5. Safiye Yunus | Dil ve Kültür Konuşmaları: Uygurca (17.05.2020)

8.5 SPOR ETKİNLİKLERİ

Spor etkinlikleri ile öğrencilerimizin spora olan ilgilerini güçlendirmek ve eğlenceli vakit geçirmelerini sağlamak amaçlanmaktadır. Bu kapsamda çeşitli branşlarda sportif faaliyetler, turnuvalar ve üniversiteler arası müsabakalar düzenlenmektedir.

Düzenlenen Etkinlikler:

1. İHÜ Futbol Turnuvası (2019-2020 Güz Dönemi Boyunca)
2. Bowling Turnuvası (Şubat 2020)
3. Bilardo Turnuvası (Şubat 2020)
4. Online Satranç Turnuvası (2019-2020 Bahar Dönemi Boyunca)
5. Online "Playerunknown'e Battle Grounds" Turnuvası (2019 Bahar Dönemi Boyunca)
6. Online "Counter Strik"e Turnuvası (2019 Bahar Dönemi Boyunca)
7. Online "Soccer Manager" Turnuvası (2019 Bahar Dönemi Boyunca)

8.6 SPOR EĞİTİMLERİ

Öğrencilerimizin, kendilerini ilgi duydukları spor branşlarında geliştirebilmelerini sağlamak amacıyla düzenlenen eğitimlerdir. Bu kapsamda çeşitli spor branşlarında profesyonel antrenörler eşliğinde eğitimler verilerek öğrencilerimiz, üniversiteler arası müsabakalara hazırlanmaktadır.

Düzenlenen Eğitimler:

- Salon Futbolu
- Güreş
- At Biniciliği
- Tekvando
- Basketbol
- Okçuluk
- Masa Tenisi

8.7 ÜNİVERSİTE TAKIMLARI

Spora ilgisi olan öğrencilerimizin ilgi duyduğu branşlarda profesyonelleşmelerini sağlamak maksadıyla üniversiteler arası müsabakalara katılımları desteklenmektedir. Bu kapsamda çeşitli branşlarda kurulan takımlarda yetişen lisanslı sporcular, üniversitemizi temsil etmektedir.

Takımlarımız:

- Salon Futbolu Takımı
- Bilek Güreşi Takımı
- Güreş Takımı
- Basketbol Takımı
- Masa Tenisi Takımı
- Okçuluk Takımı

9. BÜTÇE VE ÜCRETLENDİRMELER

2019-2020 akademik yılına ait tahmini Gelir ve Gider bütçe kalemleri tablosu aşağıdaki gibidir.

HESAP ADI	09.2019 - 08.2020 (2019-2020 DÖNEMİ) TAHMINİ GELİRLER
A) EĞİTİM-ÖĞRETİM HİZMET GELİRLERİ TOPLAMI	3.750.000,00
Eğitim Bilimleri Fakültesi Hizmet Gelirleri	15.000,00
Yönetim Bilimleri Fakültesi Hizmet Gelirleri	120.000,00
İletişim Fakültesi Hizmet Gelirleri	115.000,00
İnsan ve Toplum Bilimleri Fakültesi Hizmet Gelirleri	200.000,00
İslami İlimler Fakültesi Hizmet Gelirleri	50.000,00
Lisansüstü Eğitim Enstitüsü Hizmet Gelirleri	1.000.000,00
Rektöre Bağlı Merkez Hizmet Gelirleri	1.500.000,00
Diğer Hizmet Satış Gelirleri	250.000,00
Diğer Hasılatlar	500.000,00
B) KURUCU VAKFIN YARDIM VE DESTEKLERİ TOPLAMI	20.000.000,00
Kurucu Vakfın Zorunlu Yardımları	19.000.000,00
Kurucu Vakfın İhtiyari Yardımları	1.000.000,00
C) MENKUL VE GAYRİMENKUL SATIŞ GELİRLERİ TOPLAMI	16.000.000,00
İştirak Gelirleri	500.000,00
Banka Mevduat Kar Payları	4.000.000,00
Gayrimenkul Kira Gelirleri	11.500.000,00
D) DEVLET KATKISI TOPLAMI	1.500.000,00
Devlet Yardımı	1.500.000,00
E) BAĞIŞ GELİRLERİ VE TRANSFERLER TOPLAMI	51.662.617,00
Özel Kurum Bağışları	51.662.617,00
	92.912.617,00

HESAP KODU	HESAP ADI	09.2019 - 08.2020 (2019-2020 DÖNEMİ) TAHMİNİ GİDERLER
740	HİZMET ÜRETİM MALİYETİ HESABI	58.561.770,16
740 I	DİREKT EĞİTİM - ÖĞRETİM GİDERLERİ	58.561.770,16
740 I 01	AKADEMİK YÖNETİM GİDERLERİ	300.000,00
740 I 02	TAM ZAMANLI AKADEMİK PERSONEL MAAŞ,VERGİ,SGK ÖDEME	35.950.000,00
740 I 03	KISMİ ZAMANLI AKADEMİK PERS.VERGİ VE SGK GİDERLERİ	716.770,16
740 I 04	EK DERS GİDERLERİ	1.015.000,00
740 I 05	AKADEMİK PERSONEL KIDEM VE İHBAR TAZM. GİDERLERİ	200.000,00
740 I 06	AKADEMİK PERSONEL YOLLUK GİDERLERİ	50.000,00
740 I 07	KONFERANS,PANEL,SEMİNER V.B. GİDERLER	0,00
740 I 08	BİLİMSEL TOPLANTI DÜZENLEME GİDERLERİ	0,00
740 I 09	LİSAN KİRALAMA GİDERLERİ	
740 I 10	HER TÜRLÜ ÖĞRENCİ BURS GİDERLERİ	18.175.000,00
740 I 11	KIRTASIYE VE BASILI YAYIN GİDERLERİ	0,00
740 I 12	SAĞLIK GİDERLERİ	
740 I 13	STAJ GEZİ V.B.EĞİTİM GİDERLERİ	210.000,00
740 I 15	AR-GE GİDERLERİ	1.500.000,00
740 I 17	DİĞER EĞİTİM-ÖĞRETİM GİDERLERİ	445.000,00
770	GENEL YÖNETİM GİDERLERİ	34.346.411,86
770 II	GENEL YÖNETİM GİDERLERİ	17.091.411,86
770 II 02	İDARİ PERSONEL MAAŞ,VERGİ VE SGK ÖDEMELERİ	12.400.000,00
770 II 03	İDARİ PERSONEL KIDEM VE İHBAR TAZMİNATI GİDERLERİ	200.000,00
770 II 04	PERSONEL YEMEK GİDERLERİ	1.700.000,00
770 II 06	İDARİ PERSONEL SAĞLIK GİDERLERİ	65.000,00
770 II 07	İDARİ PERSONEL YOLLUK GİDERLERİ	150.000,00
770 II 08	KIRTASIYE VE BASILI YAYIN GİDERLERİ	200.000,00
770 II 09	FOTOKOPİ,TEKSİR V.B. BASKI GİDERLERİ	200.000,00
770 II 10	İNTERNET GİDERLERİ	250.000,00
770 II 11	TANITIM GİDERLERİ	1.516.411,86
770 II 12	SPORTİF FAALİYETLER GİDERLERİ	35.000,00
770 II 13	TEMSİL VE AĞIRLAMA GİDERLERİ	200.000,00
770 II 17	KARGO GİDERLERİ	75.000,00
770 II 20	DİĞER GENEL YÖNETİM GİDERLERİ	100.000,00
770 III	YÜRÜTME GİDERLERİ	17.255.000,00
770 III 01	ISINMA,ELEKTRİK,SU VE HABERLEŞME GİDERLERİ	1.300.000,00
770 III 02	TAŞIMA GİDERLERİ	650.000,00
770 III 03	SİGORTA GİDERLERİ	295.000,00
770 III 04	KİRA GİDERLERİ	730.000,00
770 III 05	DANIŞMANLIK VE DENETLEME GİDERLERİ	140.000,00

770 III 06	ÇEŞİTLİ VERGİ VE HARÇ GİDERLERİ	4.040.000,00
770 III 07	TEMİZLİK GİDERLERİ	1.450.000,00
770 III 08	YAPI, TESİS VE BİNA ONARIM GİDERLERİ	300.000,00
770 III 09	GÜVENLİK GİDERLERİ	750.000,00
770 III 10	NOTER GİDERLERİ	10.000,00
770 III 11	DIŞARIDAN SAĞLANAN BİLG.-YAZICI SARF MLZ. VE BAKIM	300.000,00
770 III 12	HUKUK DAVA VE İCRA GİDERLERİ	
770 III 13	DİĞER YÜRÜTME GİDERLERİ	2.150.000,00
770 III 14	KÜTÜPHANE GİDERLERİ	1.265.000,00
770 III 15	DEMİRBAŞ,TAŞIT,HAK, ÖZEL MALİYET VB. GİDERLERİ	2.875.000,00
780	FİNANSMAN GİDERLERİ	4.435,00
780 IV	FİNANSMAN GİDERLERİ	4.435,00
780 IV 02	BANKA HAVALE, MASRAFLAR VE KOMİSYON GİDERLERİ	4.435,00
TOPLAMLAR		92.912.617,02
SPONSORLU HARCAMALAR		
GENEL TOPLAM		92.912.617,02

İbn Haldun Üniversitesi Lisans ve Lisansüstü programlarına ait ücretlendirmeler aşağıdaki gibidir.

2018-2019 AKADEMİK YILI LİSANS PROGRAM ÜCRETLERİ*	
Lisans Programları	Ücreti
Felsefe Lisans Programı	50.000 ₺
Hukuk Lisans Programı	55.000 ₺
İktisat Lisans Programı	50.000 ₺
İslami İlimler Lisans Programı	50.000 ₺
İşletme Lisans Programı	50.000 ₺
Karşılaştırmalı Edebiyat Lisans Programı	50.000 ₺
Medya ve İletişim Lisans Programı	50.000 ₺
Psikoloji Lisans Programı	55.000 ₺
Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık Lisans Programı	50.000 ₺
Siyaset Bilimi ve Uluslararası İlişkiler Lisans Programı	50.000 ₺
Sosyoloji Lisans Programı	50.000 ₺
Tarih Lisans Programı	50.000 ₺

**İbn Haldun Üniversitesi'nde tüm lisans kontenjanları tam burslu kontenjanlardır.*

2018-2019 AKADEMİK YILI LİSANSÜSTÜ PROGRAM ÜCRETLERİ

Doktora Programları	Ücreti
İktisat (İngilizce)	60.000 ₺
İşletme (İngilizce)	60.000 ₺
Klinik Psikoloji (Türkçe)	70.000 ₺
Özel Hukuk (Türkçe)	70.000 ₺
Tarih (İngilizce)	60.000 ₺
Sosyoloji (İngilizce)	60.000 ₺
Temel İslam Bilimleri (%30 İngilizce)	60.000 ₺
Tezli Yüksek Lisans Programları	Ücreti
Dini Bilimleri (Türkçe)	40.000 ₺
Eğitim Kurumları İşletmeciliği (%30 İngilizce)	40.000 ₺
Felsefe (İngilizce)	40.000 ₺
Finansal Ekonomi (İngilizce)	40.000 ₺
Hava Taşımacılığı Yönetimi (İngilizce)	42.000 ₺
İktisat (İngilizce)	40.000 ₺
İşletme (İngilizce)	40.000 ₺
İşletme (Türkçe)	40.000 ₺
Klinik Psikoloji (Türkçe)	50.000 ₺
Radyo, Televizyon ve Sinema (%30 İngilizce)	40.000 ₺
Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık (%30 İngilizce)	45.000 ₺
Siyaset Bilimi ve Uluslararası İlişkiler (İngilizce)	40.000 ₺
Sosyoloji (İngilizce)	50.000 ₺
Temel İslam Bilimleri (%30 İngilizce)	40.000 ₺
Türkiye Çalışmaları (İngilizce)	40.000 ₺
Özel Hukuk (Türkçe)	45.000 ₺
Uluslararası ve Mukayeseli Hukuk (Türkçe)	45.000 ₺
Tezsiz Yüksek Lisans Programları	Ücreti
Eğitim Kurumları İşletmeciliği (Türkçe)	40.000 ₺
Finansal Ekonomi (İngilizce)	40.000 ₺
Hava Taşımacılığı Yönetimi (İngilizce)	42.000 ₺
İktisat (İngilizce)	45.000 ₺
İşletme (İngilizce)	45.000 ₺
İşletme (Türkçe)	40.000 ₺
Radyo, Televizyon ve Sinema (%30 İngilizce)	40.000 ₺
Siyaset Bilimi ve Uluslararası İlişkiler (İngilizce)	50.000 ₺
Türkiye Çalışmaları (İngilizce)	40.000 ₺
Uluslararası ve Mukayeseli Hukuk (Türkçe)	50.000 ₺

GENEL DEĞERLENDİRME

İbn Haldun Üniversitesi Türkiye ve Dünya'nın farklı şehirlerinden gelen zengin öğrenci yelpazesi ile başta Türkçe, İngilizce ve Arapça olmak üzere çok-dilli eğitimi hedeflemiş, sosyal bilimler alanında araştırmacı yetiştiren, öğrencilerine sunduğu nitelikli eğitim anlayışı ile uluslararası alanda saygın ve etkili bir üniversite olmayı prensip edinmiştir.

İbn Haldun Üniversitesi akademik birimler bünyesinde 6 fakültede 12 lisans programı ile 2 enstitüde 8 doktora programı, 18 tezli yüksek lisans programı ve 12 tezsiz yüksek lisans programı ile eğitim öğretim faaliyetlerini gerçekleştirmektedir. 2019-2020 akademik yılında 522 lisans, 660 lisansüstü öğrenci öğrenim görmüştür. Üniversitemizin akademik kadrosunda 33 profesör, 8 doçent, 53 doktor öğretim üyesi, 21 araştırma görevlisi ve 35 öğretim görevlisi bulunmaktadır.

İbn Haldun Üniversitesi Başakşehir yerleşkesinde 2019-2020 Eğitim Öğretim Yılında hizmet veren eğitim-öğretim derslik, akademik ve idari ofisler, kütüphane, konferans salonu ve sosyal alanlara ait fiziki mekanlar öğrencilerimiz için YÖK standartlarını sağlamaktadır. Ayrıca Üniversitemizin 449.398,37 m² büyüklüğünde inşaatı tamamlanan külliyesi Ağustos ayı içerisinde faaliyete başlamıştır. Yeni kampüs arazimiz Başakşehir'de, Fatih Terim Stadının hemen kuzeyinde yer almaktadır. İlk fazın tamamlanmasıyla faaliyete geçen binalarımız: İnsan ve Toplum Bilimleri Fakültesi, Yönetim Bilimleri Fakültesi, Diller Okulu, Rektörlük, Merkezi Derslik, Giriş Binası (Kütüphane, Öğrenci Faaliyet Alanları, Kız ve Erkek Yurtlarıdır. Yurt binalarımız, Yeni Korona Virüs Hastalığı (COVID-19) küresel salgını sebebiyle 2020-2021 Akademik Yılı Güz döneminde eğitim faaliyetlerinin uzaktan eğitim yoluyla sürdürülecek olması sebebiyle tam faaliyete alınmamıştır. Üniversite külliyesinin hizmete açılması ve Kayaşehir'deki geçici kampüsün boşaltılmasının ardından üniversitemizin hizmet vermekte olduğu kapalı alanı 65.231 m², nitelikli açık alanı 13.179 m² olmak üzere toplam alanı 78.410 m²'ye ulaşmıştır.