

İBN HALDUN ÜNİVERSİTESİ

2018-2019 AKADEMİK YILI

FAALİYET RAPORU

İÇİNDEKİLER

1. TARİHÇE VE KURUMSAL YAPI	5
1.1 TARİHÇE.....	5
1.2 MİSYON, VİZYON VE DEĞERLER	6
1.3 MÜTEVELLİ HEYETİ.....	7
1.4 YÖNETİM ŞEMASI.....	10
1.5 ÜNİVERSİTE SENATOSU.....	11
1.6 ÜNİVERSİTE YÖNETİM KURULU.....	12
2. AKADEMİK BİRİMLER.....	13
2.1 FAKÜLTELER	13
2.1.1 İNSAN VE TOPLUM BİLİMLERİ FAKÜLTESİ	13
2.1.2 İLETİŞİM FAKÜLTESİ.....	16
2.1.3 EĞİTİM BİLİMLERİ FAKÜLTESİ.....	17
2.1.4 HUKUK FAKÜLTESİ	18
2.1.5 YÖNETİM BİLİMLERİ FAKÜLTESİ.....	19
2.1.6 İSLAMİ İLİMLER FAKÜLTESİ.....	20
2.2 LİSANSÜSTÜ EĞİTİM ENSTİTÜSÜ.....	21
2.3 MEDENİYETLER İTTİFAKI ENSTİTÜSÜ.....	23
2.4 YABANCI DİLLER OKULU	23
2.4.1 İngilizce Hazırlık Programı.....	23
2.4.2 Arapça Hazırlık Programı.....	25
2.4.3 Türkçe Hazırlık Programı	25
2.5 UYGULAMA VE ARAŞTIRMA MERKEZLERİ	26
2.6 AKADEMİK KURULLAR	30
3. PERSONEL BİLGİLERİ.....	34
3.1 Akademik Personel.....	34
3.1.1 Öğretim Elemanlarının Akademik Unvanlarına Göre Dağılımı	34
3.1.2 Öğretim Elemanlarının Sayısal Dağılımı	34
3.1.3 Öğretim Elemanı Başına Düşen Öğrenci Sayısı	34
3.1 İdari Personel.....	35
3.1.1 Birimlere Göre İdari Personel Sayıları.....	35
3.1.2 Dışarıdan Alınan Hizmetler	35
4. ÖĞRENCİ BİLGİLERİ VE BAŞARI ORANLARI.....	36
4.1 Doluluk Oranları (2018-2019 Öğrenci Seçme ve Yerleştirme İşlemlerine Göre)	36

4.2 Burs Tipine Göre Öğrenci Sayıları.....	36
4.3 Öğrenci Sayıları.....	40
4.4 Sınıf Bazlı Öğrenci Sayıları	43
4.5 Uluslararası Öğrencilerin Dağılımı.....	43
4.6 Üniversiteden Ayrılan ve Mezun Olan Öğrenci Sayıları	44
4.7 Disiplin İşlemleri	44
4.8 Öğrencilerin Üniversitedeki Başarı Oranları.....	45
4.9 2018-2019 YKS Tavan ve Taban Puanları – Başarı Sıralamaları.....	46
4.10 Engelli Öğrenciler ve Bu Öğrencilere Sağlanan Olanaklar.....	48
5. TÜM ÖĞRENCİLERE SAĞLANAN İMKANLAR	49
5.1 Barınma Hizmetleri	49
5.2 Sağlık Hizmetleri	50
5.3 Yeme-İçme Hizmetleri.....	50
5.4 Ulaşım Hizmetleri.....	51
5.5 Psikolojik Danışma ve Rehberlik	51
5.6 Akademik ve Sosyal Danışmanlık Desteği	52
5.7 Yarı Zamanlı ve Ücret Karşılığı Çalışma Olanakları	52
5.8 Burs Olanakları	52
5.9 Derslik, Laboratuvar ve Konferans Salonu İmkanları	55
5.10 Bilgi Teknolojileri İmkanları.....	56
6. KÜTÜPHANE.....	58
6.1 Kütüphane	58
6.2 Yararlanan Üye Sayısı (Akademik Personel, Doktora-Yüksek Lisans Öğrencisi, Lisans-Ön Lisans Öğrencisi, İdari Personel ve Dış Kullanıcılar).....	59
6.3 Kitap Sayısı	59
6.4 Abone Olunan Basılı Dergi Sayısı.....	60
6.5 Abone Olunan Elektronik Dergi Sayısı.....	60
6.6 Abone Olunan Veri Tabanı Sayısı.....	60
6.7 Denetime Tabi Olan Dönemde Satın Alınan Kitap ve Dergilerin Listesi.....	63
6.8 Denetime Tabi Olan Dönemde Bağış Yoluyla Elde Edilen Kitap ve Dergilerin Listesi.....	63
6.9 Denetime Tabi Olan Dönemde Satın Alınan Elektronik Veri Tabanı Listesi.....	64
6.10 Son İki Öğretim Yılında Ayrılan Ödenek Tutarları.....	64
6.11 Kütüphanede Çalıştırılan Personel Sayısı.....	64
6.12 Kütüphanede Çalıştırılan Kütüphaneci Unvanlı Personel Sayısı.....	64
6.13 Okuma Salonlarının Listesi ve Kapasiteleri (Metrekare ve Oturma Kapasiteleri)	65
6.14 Araştırma ve Bilimsel Yayın Faaliyetleri.....	65

6.15 Kütüphane - Değerlendirme.....	70
7. ARAŞTIRMA VE BİLİMSEL ÇALIŞMALAR.....	71
7.1 Bilimsel Faaliyetlerin Teşvik Edilmesi	71
7.2 Bilimsel Toplantılar.....	71
7.3 Akademik Faaliyetler	78
7.4 Uluslararası Akademik İlişkiler	79
8. SOSYAL, KÜLTÜREL, SANATSAL VE SPORTİF ETKİNLİKLER.....	80
8.1 Üniversitede Gerçekleşen Etkinlikler.....	80
8.2 Üniversite Dışı Etkinliklere Katılım.....	85
8.3 Öğrenci Kulüpleri.....	86
8.4 Sportif Faaliyetler	88
9. BÜTÇE VE ÜCRETLENDİRMELER.....	90
10. GENEL DEĞERLENDİRME.....	95

1. TARİHÇE VE KURUMSAL YAPI

1.1 TARİHÇE

İbn Haldun Üniversitesi 23 Nisan 2015 tarih ve 29335 sayılı Resmi Gazete’de yayımlanan Yükseköğretim Kurumları Teşkilatı Kanununda Değişiklik Yapılmasına Dair 6641 Sayılı Kanun ile İstanbul’da Türkiye Gençlik ve Eğitime Hizmet Vakfı tarafından 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu’nun vakıf yükseköğretim kurumlarına ilişkin hükümlerine tabi olmak üzere, kamu tüzel kişiliğine sahip olarak kurulmuştur.

Kuruluş aşamasında 5 fakülte ve 2 enstitüden oluşan İbn Haldun Üniversitesi, idari ve akademik yapılanmasına 2016 yılı Aralık ayı itibarıyla başlamış olup, bu tarihten itibaren bünyesine 3 fakülte ve 3 enstitü daha ilave ederek toplamda 8 fakülte ve 5 enstitüye ulaşmıştır.

Lisansüstü Eğitim-Öğretim Enstitülerinin Teşkilat ve İşleyiş Yönetmeliği çerçevesinde, akademik ve yönetim verimliliği, öğrenciye sunulan hizmetlerin bütünlüğünün sağlanması bakımından, 2019 Mart ayında Üniversitemiz Senatosu’nun kararı ile Sosyal Bilimler, Eğitim Bilimleri, İslami İlimler ve Yönetim Bilimleri Enstitüleri’nin yeni kurulacak tek bir çatı altında, “Lisansüstü Eğitim Enstitüsü” bünyesinde birleştirilmesi için Yükseköğretim Kurulu’na müracaat edilmiştir. Başvurumuz neticesinde 25 Haziran 2019 tarih, 30812 sayılı Resmi Gazete ile yayımlanan 1157 sayılı Cumhurbaşkanlığı Kararı ile adı geçen 4 enstitümüz kapatılarak Lisansüstü Eğitim Enstitümüz kurulmuştur. Kapatılan enstitülerdeki lisansüstü programların, idari personellerin ve öğrencilerin tamamı Lisansüstü Eğitim Enstitüsü’ne aktarılmıştır. Böylece Üniversitemizin Enstitü sayısı 2 olmuştur.

2016-2017 Eğitim Öğretim Yılı Bahar Yarıyılında akademik faaliyetlerini başlatan İbn Haldun Üniversitesi’nde 6 fakülte ve 2 enstitü bünyesinde eğitim öğretime devam edilmektedir. İbn Haldun Üniversitesi’nde çeşitli bilimsel araştırma, geliştirme programları yapmak, proje üretmek ve uygulamak, çeşitli sertifika programları düzenlemek üzere farklı disiplinlerde açılmış uygulama ve araştırma merkezleri bulunmaktadır. 28 Mayıs 2019 tarihinde Yükseköğretim Yürütme Kurulu’nca onaylanmış olan Gelecek Araştırmaları Uygulama ve Araştırma Merkezi ile toplam sayısı 12’ye ulaşan merkezlerimizin listesi aşağıdaki gibidir:

- Çatışma Analizleri ve Barış Araştırmaları Uygulama ve Araştırma Merkezi
- Etik Çalışmaları Uygulama ve Araştırma Merkezi
- Gayrimenkul ve Altyapı Uygulama ve Araştırma Merkezi
- Gelecek Araştırmaları Uygulama ve Araştırma Merkezi
- Müfredat Çalışmaları Uygulama ve Araştırma Merkezi
- Psikoterapi Uygulama ve Araştırma Merkezi
- Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık Uygulama ve Araştırma Merkezi
- Sözlü Tarih ve Toplumsal Hafıza Uygulama ve Araştırma Merkezi
- Sürekli Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi
- Türkçe Öğretimi Uygulama ve Araştırma Merkezi
- Uluslararası Hukuk ve İnsan Hakları Uygulama ve Araştırma Merkezi
- Uyuşmazlık Çözümü Uygulama ve Araştırma Merkezi

1.2 MİSYON, VİZYON VE DEĞERLER

MİSYON

Bilginin tüm kaynaklarına açık, sosyal bilimler alanında topluma katkısı önceleyen, araştırmacı yetiştiren uluslararası bir üniversitedir.

VİZYON

Sosyal bilimler alanında söz sahibi, özgün bilgi ve yaklaşımlar üreten, küresel ölçekte saygın ve etkili bir üniversite olmaktır.

DEĞERLER

- Fikri Bağımsızlık
- Mukayeseli Eğitim
- Gelenekli Yenilikçilik
- Açık Medeniyet
- Çok Dilli Eğitim
- Fütüvvet
- Küresel Rekabet

1.3 MÜTEVELLİ HEYETİ

Üniversitemizin en yüksek karar organı olan Mütevelli Heyeti, üniversitenin tüzel kişiliğini temsil etmektedir. Mütevelli Heyeti; kanun ve yönetmeliklerde öngörülen şartlara sahip kişiler arasından, kurucu vakıf genel kurulu tarafından seçilir.

Üniversitemizin Mütevelli Heyeti on beş kişiden meydana gelmektedir.

GÖREV	AD SOYAD
Mütevelli Heyet Başkanı	Prof. Dr. İrfan GÜNDÜZ
Rektör	Prof. Dr. Recep ŞENTÜRK
Mütevelli Heyet Başkan Vekili	Necmeddin Bilal ERDOĞAN
Raportör Üye	Doç. Dr. Murat ŞEKER
Üye	Av. Mevlüt UYSAL
Üye	Prof. Dr. Ahmet Cevat ACAR
Üye	Dr. H. Şule ALBAYRAK
Üye	Mehmet BÜYÜKEKŞİ
Üye	H. Hümeysra ŞAHİN
Üye	Dr. Erman ILICAK
Üye	Kazım TÜRKER
Üye	Yasin KARTOĞLU
Üye	Abdülkadir KART
Üye	Nurettin EROĞLU
Üye	Ömer Faruk KALYONCU

REKTÖR

Yükseköğretim Kurulu Başkanlığı'nın 1 Şubat 2017 tarihli onay yazısı ile Prof. Dr. Recep Şentürk, İbn Haldun Üniversitesi Rektör Vekilliğine atanmıştır.

Mütevelli Heyet kararı ve Mütevelli Heyet Başkanlığı'nın 2 Şubat 2017 tarihinde yapmış olduğu başvuru ile Prof. Dr. Recep Şentürk asaleten rektörlüğe atanması Yükseköğretim Kurulu Başkanlığı'na teklif edilmiştir.

Cumhurbaşkanlığı tarafından 10 Mart 2017 tarihinde yapılan atama ile Prof. Dr. Recep Şentürk, İbn Haldun Üniversitesi kurucu rektörü olmuştur.



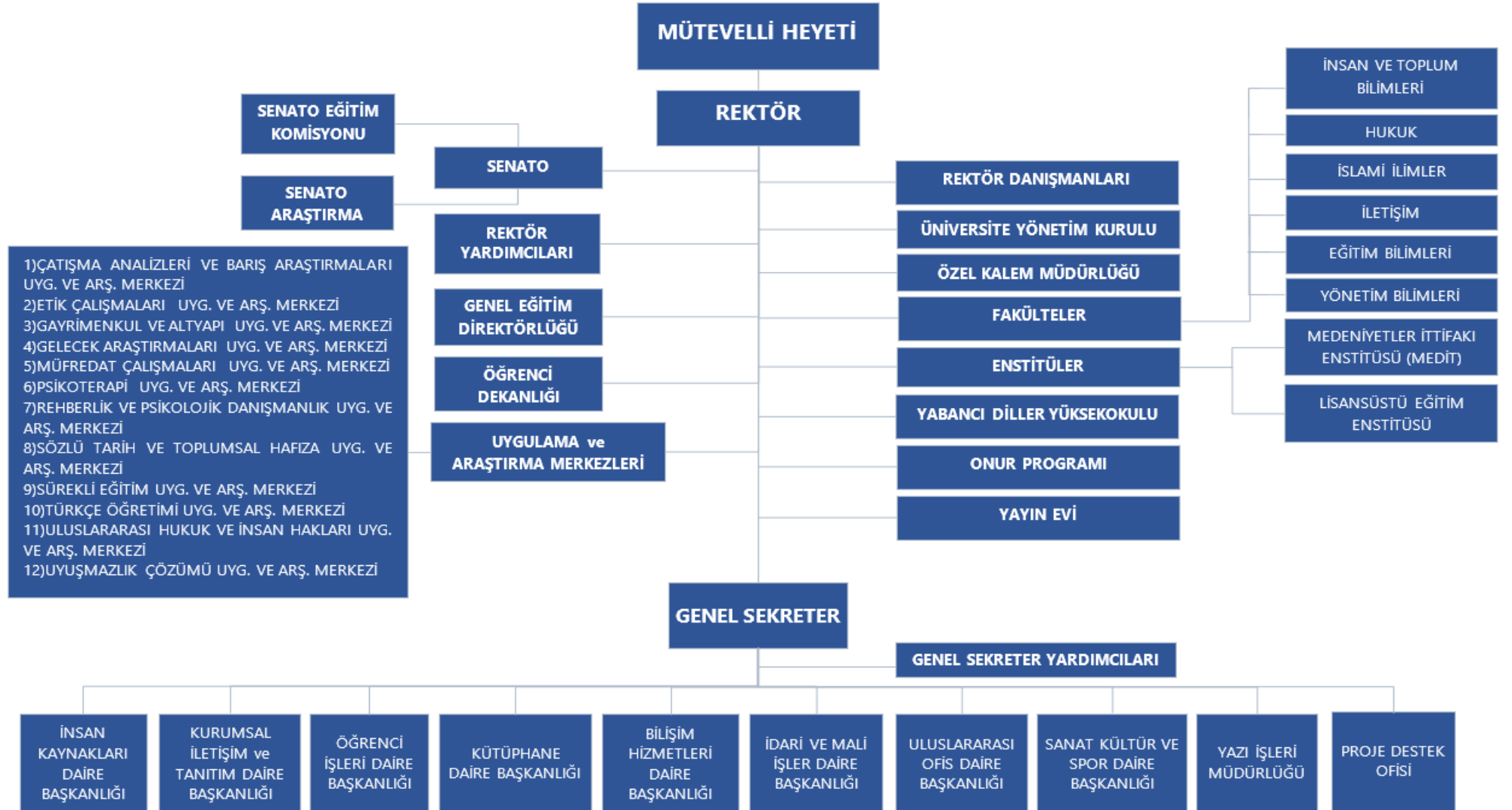
Prof. Dr. Recep ŞENTÜRK - Biyografi

1964'de Çankırı'da doğan Recep Şentürk, Marmara Üniversitesi İlahiyat Fakültesi'nde lisans eğitimi aldı. 1988'de İstanbul Üniversitesi Edebiyat Fakültesi Sosyoloji Bölümü'nde yüksek lisans eğitimi tamamladıktan sonra aynı bölümde asistan olarak görev yapmaya başladı. 1998 yılında ABD'de New York Columbia Üniversitesi'nde doktora çalışmalarını tamamladı. Atlanta'da bulunan Emory Üniversitesi Hukuk Fakültesi'nde misafir araştırmacı olarak insan hakları konusunda araştırma yaptı. 2003 yılında doçent oldu. 2005 yılında British Academy'nin özel davetlisi olarak Oxford Brookes Üniversitesi Sosyal Bilimler ve Hukuk Fakültesi'nde insan hakları çalışmalarını yürüttü ve aynı konuda İngiltere'nin çeşitli üniversitelerinde konferanslar verdi. 2008 yılında profesörlük unvanını aldı. Türkçe, İngilizce ve Arapça dillerinde kitapları ve makaleleri bulunmaktadır. İSAM'da araştırmacı olarak çalışmıştır. Ayrıca Temmuz-2019'a kadar Medeniyetler

İttifakı Enstitüsü'nün kurucu müdürlüğünü yürüten Prof. Dr. Recep Şentürk, halen İbn Haldun Üniversitesi'nde kurucu rektör olarak çalışmaktadır. Uzun yıllardır “Uluslararası İbn Haldun Topluluğu” başkanlığı görevini yürütmektedir.

1.4 YÖNETİM ŞEMASI

İBN HALDUN ÜNİVERSİTESİ YÖNETİM ŞEMASI



1.5 ÜNİVERSİTE SENATOSU

SENATO ÜYELERİ
Prof. Dr. Recep ŞENTÜRK <i>Rektör</i>
Prof. Dr. Fuat ERDAL <i>Rektör Yardımcısı</i>
Prof. Dr. Yüksel ÖZDEN <i>Rektör Yardımcısı</i>
Prof. Dr. Ekrem TATOĞLU <i>Rektör Yardımcısı</i>
Prof. Dr. Yüksel ÖZDEN <i>Eğitim Bilimleri Fak. Dekanı</i>
Prof. Dr. Sefa BULUT <i>Senatör</i>
Prof. Dr. Fuat ERDAL <i>İnsan ve Toplum Bilimler Fak. Dekan V.</i>
Prof. Dr. Halil BERKTAY <i>Senatör</i>
Prof. Dr. Bilal AYBAKAN <i>İslami İlimler Fak. Dekanı</i>
Dr. Öğr. Üyesi Betül AVCI <i>Senatör</i>
Prof. Dr. Yusuf ÇALIŞKAN <i>Hukuk Fak. Dekanı</i>
Doç. Dr. Ömer ÇINAR <i>Senatör</i>
Prof. Dr. Mustafa Kemal YILMAZ <i>Yönetim Bilimleri Fak. Dekanı</i>
Doç. Dr. Ali Osman KUŞAKCI <i>Senatör</i>
Prof. Dr. Recep ŞENTÜRK <i>İletişim Fak. Dekan V.</i>
Doç. Dr. Mehmet Emin BABACAN <i>Senatör</i>
Dr. Öğr. Üyesi Vahdettin IŞIK <i>Medeniyetler İttifakı Ens. Müdürü</i>
Mehmet Yücel TÜRKSEZER <i>Lisansüstü Eğitim Enstitü Müdürü</i>
Dr. İ. Erkam TÜZGEN <i>Raportör</i>

1.6 ÜNİVERSİTE YÖNETİM KURULU

Üniversite Yönetim Kurulu

ÜNİVERSİTE YÖNETİM KURULU
Prof. Dr. Recep ŞENTÜRK <i>Rektör</i>
Prof. Dr. Fuat ERDAL <i>Rektör Yardımcısı (Oy hakkı almaksızın)</i>
Prof. Dr. Yüksel ÖZDEN <i>Rektör Yardımcısı (Oy hakkı almaksızın)</i>
Prof. Dr. Ekrem TATOĞLU <i>Rektör Yardımcısı (Oy hakkı almaksızın)</i>
Prof. Dr. Yüksel ÖZDEN <i>Eğitim Bilimleri Fak. Dekanı</i>
Prof. Dr. Fuat ERDAL <i>İnsan ve Toplum Bilimler Fak. Dekan V.</i>
Prof. Dr. Bilal AYBAKAN <i>İslami İlimler Fak. Dekanı</i>
Prof. Dr. Yusuf ÇALIŞKAN <i>Hukuk Fak. Dekanı</i>
Prof. Dr. Mustafa Kemal YILMAZ <i>Yönetim Bilimleri Fak. Dekanı</i>
Prof. Dr. Recep ŞENTÜRK <i>İletişim Fak. Dekan V.</i>
Prof. Dr. Üzeyir OK <i>Üye</i>
Prof. Dr. Halil BERKTAY <i>Üye</i>
Prof. Dr. Ali YEŞİLIRMAK <i>Üye</i>
Dr. İ. Erkam TÜZGEN <i>Raportör</i>

2. AKADEMİK BİRİMLER

2.1 FAKÜLTELER

İbn Haldun Üniversitesi'nin hizmet verdiği 6 fakülte bulunmaktadır.

FAKÜLTELER
İnsan ve Toplum Bilimleri Fakültesi
İletişim Fakültesi
Eğitim Bilimleri Fakültesi
Hukuk Fakültesi
Yönetim Bilimleri Fakültesi
İslami İlimler Fakültesi
Siyasal Bilgiler Fakültesi (Eğitim-öğretim faaliyetlerine başlamamıştır)
Güzel Sanatlar, Mimarlık ve Tasarım Fakültesi (Eğitim-öğretim faaliyetlerine başlamamıştır)

2.1.1 İNSAN VE TOPLUM BİLİMLERİ FAKÜLTESİ

İbn Haldun Üniversitesi İnsan ve Toplum Bilimleri Fakültesi, öğrencilerini, sosyal bilimlerde araştırma yöntem ve teknikleri konusunda beceri kazandırarak mezun etmeyi ve sosyal bilimler literatürüne katkı sağlamayı amaçlamaktadır. İnsan ve Toplum Bilimleri Fakültesi bünyesinde; İktisat, Tarih, Felsefe, Siyaset Bilimi ve Uluslararası İlişkiler, Psikoloji, Sosyoloji ve Karşılaştırmalı Edebiyat alanlarında lisans ve lisansüstü programları hayata geçirilmiştir. İnsan ve Toplum Bilimleri Fakültesi'nde görev yapan 44 akademisyen ve öğrenim gören 187 öğrenci bulunmaktadır.

FAKÜLTE	PROGRAM	TÜRK	ULUSLARARASI	TOPLAM
İnsan ve Toplum Bilimleri Fakültesi	Siyaset Bilimi ve Uluslararası İlişkiler Lisans Programı	20	11	31
	Sosyoloji Lisans Programı	20	11	31
	Psikoloji Lisans Programı	19	9	28
	Tarih Lisans Programı	20	8	28
	İktisat Lisans Programı	20	11	31
	Karşılaştırmalı Edebiyat Lisans Programı	8	3	11
	Felsefe Lisans Programı	20	7	27
	Toplam	127	60	187

İNSAN VE TOPLUM BİLİMLERİ FAKÜLTESİ / UNVAN	Prof. Dr.	Doç.Dr.	Dr. Öğr. Üyesi	Arş. Gör.	Toplam
Siyaset Bilimi ve Uluslararası İlişkiler Bölümü	2	1	1	1	5
Sosyoloji Bölümü	1	1	2	1	5
Psikoloji Bölümü	4		5		9
Tarih Bölümü	2		3	2	7
İktisat Bölümü	3	1	3	1	8
Karşılaştırmalı Edebiyat Bölümü			4	1	5
Felsefe Bölümü	1	1	2	1	5
TOPLAM	13	4	20	7	44

2.1.1.1 Siyaset Bilimi ve Uluslararası İlişkiler Bölümü

Siyaset Bilimi ve Uluslararası İlişkiler'in alt dalları olan Uluslararası İlişkiler, Karşılaştırmalı Siyaset, Siyaset Teorisi ve Türkiye Siyasetine dair dersler müfredat içerisinde yer almaktadır. Öğrencilerin saha ve bölge deneyimi kazanmaları ve farklı dilleri öğrenmelerine yönelik özel çalışmalar da yapılmaktadır. Dersler bilgi aktarımına değil sorun odaklı tartışma yöntemine göre işlenecektir. Öğrencilerimizin akademik ve mesleki gelişimlerini ders dışı faaliyetlerle de desteklemekteyiz.

Siyaset Bilimi ve Uluslararası İlişkiler mezunları kamu kurum ve kuruluşlarında, akademide, düşünce merkezlerinde, basın ve medya sektöründe, uluslararası kurum ve şirketlerde iş olanaklarına sahip olabilmektedirler.

2.1.1.2 Sosyoloji Bölümü

İbn Haldun Üniversitesi Sosyoloji Bölümü, bireysel ve toplumsal düzeyde fikri bağımsızlığı kazandırmaya yönelik yeni bir epistemolojik, ontolojik ve metodolojik zemin inşa etmek amacıyla mevcut düşünce sistemlerini derin ve kapsamlı bir şekilde tahlil etmeyi hedeflemektedir. Sosyoloji Bölümü'nün lisans ve lisansüstü programları eleştirel bir yaklaşım içerisinde olan, tarihsel birikimden faydalanan, zamanın ruhunu iyi okuyup ona göre stratejiler üreten, yeni düşünce, yöntem ve kavramlara açık, disiplinler arası bir perspektife sahip öğrenciler yetiştirmeyi kendisine amaç edinmiştir. Lisans programımız öğrencilere sosyolojinin temel kavram ve tartışmalarını sunmayı, sosyolojik bir perspektif ile yerel ve küresel sorunları analiz edebilme kabiliyetini kazandırmayı hedeflemektedir. Lisansüstü programlarımızda ise daha derinlemesine teorik ve metodolojik tartışmaların yapılması, etnografik, tarihsel ve mukayeseli çalışmaların yürütülmesi amaçlanmaktadır. Mezunlarımız, çeşitli sosyal bilim alanlarında akademik kariyerlerine devam

edebilecekleri gibi, bölümümüzün kazandırdığı bilgi ve beceriler ile özel sektörde ve kamuda çalışma imkânı da bulabileceklerdir.

2.1.1.3 Psikoloji Bölümü

İbn Haldun Üniversitesi, Psikoloji Bölümü ulusal ve uluslararası düzeyde kendine özgü bir ekol oluşturarak, kaliteli eğitim ve nitelikli araştırmalarla psikoloji alanında Türkiye’de ilk 10 ve uluslararası alanda ise ilk 100 içerisinde yer almayı kendisine vizyon edinmiştir. Bölümün amacı erdemli, yapıcı ve yaratıcı düşünen; yeri geldiğinde öz-eleştiriye bulunabilen; yaşamında demokratik değerlere önem veren; hak ve özgürlüklere saygılı; ırk, cinsiyet, din gibi toplumsal konularda önyargılardan arınık; öğrenmeyi hayat boyu sürdürmeye istekli, psikoloji bilimine içinde yaşadığı toplumun değerlerine yabancılaşmadan orijinal katkılarda bulunmaya güdülenmiş; rasyonel ve bilimsel yönelimli; çalışkan; saygın bir vatandaşlık ve yurttaşlık duygusuna sahip; toplumun bireylerinin psikolojik, moral, manevi iyi oluşlarına ve yaşam kalitelerine üst düzeyde katkıda bulunmaya kendini adanmış öğrenciler yetiştirmektir.

2.1.1.4 Tarih Bölümü

14. yüzyılın düşünce devleri arasında belki en seçkin yerde duran İbn Haldun tarihçiydi, tarihçiliğin tarihçisiydi, sosyologdu, nüfus bilimciydi — özetle, çok yönlü, çok boyutlu bir dehaya sahipti. Mukaddime’sini yazmaya çekilmesinden neredeyse 650 yıl sonra bugün, Türkiye’nin ve İstanbul’un yeni İbn Haldun Üniversitesi’ndeki Tarih programları da benzer karmaşıklıkta, çok-yönlü, disiplinler-arası, mukayeseli ve sosyolojik bir zenginlik üretmeyi; bu suretle, gerek Avrupa-merkezci veya Batı-merkezci, gerekse dar Osmanlı-Türk odaklı yaklaşımları aşmayı amaçlamakta.

2.1.1.5 İktisat Bölümü

İktisat Bölümü, başta Türkiye ve çevre ülkeler olmak üzere küresel ekonomileri anlayan, var olan sorunları analiz ederken, iktisadi kuramları ve kavramları yetkin ve özgün bir şekilde kullanma becerisine sahip bireyler yetiştirmeyi amaçlamaktadır. Bu doğrultuda geliştirilen İktisat Lisans Programına dahil olan öğrenciler, aktif öğrenme süreçlerinde edindikleri perspektif ve birikim ile iktisat alanındaki olguları analiz edebilme yetisine sahip olurlar. Öğrencilerimiz çalışacakları alanlarda küresel düzeyde bir yeterlilik ile mezun olurken, programda edindikleri farkındalık sayesinde rakiplerinden bir adım önde iş hayatına başlarlar. Dünya çapındaki eğitim kurumlarında

doktoralarını tamamlamış deneyimli kadrosuyla, küçük sınıflar, mentorlük sistemi ve özgün eğitim teknikleriyle, İbn Haldun İktisat programı, 'ayrıcalıklı' öğrenciler yetiştirmeyi hedeflemektedir.

2.1.1.6 Karşılaştırmalı Edebiyat Bölümü

İbn Haldun Üniversitesi Karşılaştırmalı Edebiyat Bölümü'nün vizyonu, özellikle Avrupa ve Orta Doğu dillerinde yazılmış eserleri hem birbirleriyle hem de Türk Edebiyatı'yla mukayese ederek, medeniyetlerin geçişkenliği hakkında bilgi üretmek ve farkındalık yaratmaktır.

Bölümümüzde birbirini destekleyen iki eksen üzerinde yapılandırılmış dersler yer almaktadır. Bunlardan ilki, edebiyat inceleme ve eleştirisi konusunda yetkinlik kazandıracak teorik ve uygulamalı yöntem dersleridir. İkincisi ise, edebi metinlere derinlik kazandıran, bağlam bilgisiyle ilgili derslerdir. Mitoloji, Sanat Tarihi, Toplumsal Düşüncenin Felsefi Temelleri gibi dersler bu amaç doğrultusunda şekillendirilmiştir.

2.1.1.7 Felsefe Bölümü

İbn Haldun Üniversitesi Felsefe Bölümü bütünlüklü, derinlikli ve problem odaklı bir felsefe tarihi eğitimi ve formasyonu vermektedir. Bölümümüz uluslararası standartlarda nitelikli bilgi üretmeyi, özellikle İslam felsefesi, Türk düşüncesi ve fenomenoloji geleneğini merkeze almayı ve bu meyanda felsefi bilgi üretilmesini amaçlamaktadır. Bölümümüz araştırma odaklı olup, akademisyen yetiştirmeyi amaçlamaktadır. Bununla birlikte bölümümüzden mezun olan öğrenciler, yabancı dil olarak İngilizce ve Arapçayı iyi derecede öğrenmiş olarak, istedikleri takdirde yayıncılık, editörlük, reklamcılık, insan kaynakları, sivil toplum örgütleri ve eğitim danışmanlığı gibi pek çok iş sahasında çalışma imkânına sahip olacaklardır. Ayrıca, seçmeli derslerin bir bölümünü sosyoloji ya da psikoloji dersleri arasından seçerek felsefe grubu öğretmenini olarak atanabilme hakkını da elde edebileceklerdir.

2.1.2 İLETİŞİM FAKÜLTESİ

İbn Haldun Üniversitesi İletişim Fakültesi, gerek toplumsal gerekliliklerin gerekse küresel eğilimlerin farkında olarak teori ile uygulamayı bir arada harmanlayan bir medya ve iletişim programına sahiptir. Özgün değer ve medeniyet referansları çerçevesinde teorik bir formasyonun ardından öğrencilerin mesleki olarak gelişimlerini sağlamak amacıyla staj programlarına müfredatta ağırlık verilecektir. İletişim Fakültesi bünyesinde, Medya ve İletişim alanında lisans ve lisansüstü

programları hayata geçirilmiştir. İletişim Fakültesi'nde görevli 5 akademisyen bulunmakta ve 28 öğrenci eğitim görmektedir.

FAKÜLTE	PROGRAM	TÜRK	ULUSLARARASI	TOPLAM
İletişim Fakültesi	Medya ve İletişim Lisans Programı	17	11	28
Toplam		17	11	28

İLETİŞİM FAKÜLTESİ / UNVAN	Doç.Dr.	Dr. Öğr. Üyesi	Arş. Gör.	Toplam
Medya ve İletişim	1	2	2	5

2.1.3 EĞİTİM BİLİMLERİ FAKÜLTESİ

Eğitim, kişisel ve toplumsal değişim süreçlerinde etkili bir araçtır. İbn Haldun Üniversitesi Eğitim Bilimleri Fakültesi, değerlerimiz ve yetkinliklerimizle donatılmış öğrencilerimizin geleceğin inşası sürecinde aktif rol oynaması hedefiyle yola çıkmıştır. Eğitim Bilimleri Fakültesi bünyesinde, Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık alanında lisans ve lisansüstü programları hayata geçirilmiştir. Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık Bölümü'nde öğrencilerimiz disiplinlerarası bir eğitim almaktadırlar. Fakülte bünyesinde 6 akademisyen bulunmakta ve eğitim gören 53 öğrenci vardır.

Fakülte	Program	Türk	Uluslararası	Toplam
Eğitim Bilimleri Fakültesi	Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık Lisans Programı	39	14	53
Toplam		39	14	53

EĞİTİM BİLİMLERİ FAKÜLTESİ / UNVAN	Prof. Dr.	Dr. Öğr. Üyesi	Arş. Gör.	Toplam
Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık	2	3	1	6

- Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık Lisans Programı

Eğitim Bilimleri Fakültesi bünyesindeki Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık Lisans Programı günümüzde, psikolojik danışmanlık ve rehberlik, dünyanın her yerindeki en popüler alanlardan biri haline gelmiştir. İbn Haldun Üniversitesi Psikolojik Danışmanlık ve Rehberlik bölümünün öğretim politikası, medeniyetler arası etkileşim ile ortaya çıkabilecek alternatif bir danışmanlık modelini

keşfetmek, kullanmak ve etkinleştirmek olacaktır. Bölüm, öğrencilerin psikoloji, sosyoloji ve felsefe bölümleriyle yakından çalışarak çok geniş bir yelpazede ders seçmelerine imkan sunmaktadır. Lisans programının süresi 5 yıl (bir yıl İngilizce hazırlık sınıfı ve 4 yıllık lisans eğitimi); tezli yüksek lisans programının süresi 2 yıl (bir yıl yüksek lisans ders dönemi ve 1 yıl tez yazım dönemi) olmak üzere belirlenmiştir. İlerleyen zamanlarda Fakültemiz bünyesinde doktora programının da açılması planlanmaktadır.

2.1.4 HUKUK FAKÜLTESİ

İbn Haldun Üniversitesi Hukuk Fakültesi, klasiğin yanı sıra yenilikçi metotları ve teknolojinin sağladığı imkânları da kullanarak, interaktif ve mukayeseli eğitim yöntemini kullanan bir fakültedir. Fakültemiz az sayıda öğrenci ile öğrencilerin derse aktif katılımının sağlandığı, öğrencileri asli kaynaklarla ders öncesinde buluşturarak, eleştirel bir bakış açısıyla araştırma yapmaya sevk eden ve böylece araştırma ruhunu henüz lisans eğitiminde öğrencilerine aşılayan bir eğitim anlayışına sahiptir. Ulusal ve uluslararası alanda akademik çalışmaları bulunan öğretim üyeleri ile faaliyete geçen fakültemiz, kurulduğu ilk yıl lisansın yanı sıra lisansüstü eğitim verebilen bir düzeye gelmiştir.

Hukuk alanındaki güncel gereksinimler dikkate alınarak hazırlanan ders planımız ile bir yandan henüz lisans düzeyinde iken seçimlik dersler aracılığı ile belirli alanlarda uzmanlaşma, diğer yandan birden fazla yabancı dil öğrenme ve bu sayede mukayeseli hukuk araştırmaları yapabilme imkânı sağlanmaktadır. İyi bir hukukçunun pratikten uzak bir anlayışla yetiştirilmesinin mümkün olmadığı da dikkate alınarak, teorik derslerin yanı sıra pratik derslere yer verilmekte ve uygulamaya yönelik olarak hukuk klinikleri ve arabuluculuk klinikleri oluşturulmaktadır. Böylece öğrencilerimize uygulamalı olarak hukuki problem çözüm metotlarının öğretilmesi amaçlanmaktadır. Öğrencilerimiz ulusal ve uluslararası dava yarışmalarına hazırlanarak, özellikle uluslararası alandaki çalışmalar ile tecrübe sahibi olacaklardır. Bunun yanı sıra, adliye ziyaretleri ve uygulamacılarla yapılacak ortak çalışmalar vasıtası ile öğrencilerimizin henüz lisans eğitimi sırasında uygulamaya ilişkin bilgi sahibi olması ve böylece meslek seçimlerinde yol gösterilmesi amaçlanmıştır. Ayrıca üniversitemizin sağlamış olduğu çift ana dal ve yan dal imkânları ile öğrencilerimizin diğer sosyal bilimlerde de yetkinlik kazanması mümkün olacaktır. İbn Haldun Üniversitesi Hukuk Fakültesi bünyesinde görev yapan 13 akademisyen ve öğrenim gören 53 öğrenci bulunmaktadır.

Fakülte	Program	Türk	Uluslararası	Toplam
Hukuk Fakültesi	Hukuk Lisans Programı	16	4	20
	Hukuk Lisans Programı (%30 İngilizce)	31	2	33
Toplam		47	6	53

HUKUK FAKÜLTESİ / UNVAN	Prof. Dr.	Doç.Dr.	Dr. Öğr. Üyesi	Arş. Gör.	Toplam
Kamu Hukuku Bölümü	1		3	2	6
Özel Hukuk Bölümü	2	1	3	1	7
TOPLAM	3	1	6	3	13

2.1.5 YÖNETİM BİLİMLERİ FAKÜLTESİ

Yönetim Bilimleri Fakültesi, öğrencilerine dünya çapında geçerliliği olan ve onları küresel rekabet ortamına hazırlayan insan odaklı ve değer temelli bir eğitim sunmaktadır. Yönetim Bilimleri Fakültesi bünyesinde, İşletme alanında lisans ve lisansüstü programları hayata geçirilmiştir. İbn Haldun Üniversitesi Yönetim Bilimleri Fakültesi bünyesinde görev yapan 11 akademisyen ve öğrenim gören 28 öğrenci bulunmaktadır.

Fakülte	Program	Türk	Uluslararası	Toplam
Yönetim Bilimleri Fakültesi	İşletme Lisans Programı	20	8	28

YÖNETİM BİLİMLERİ FAKÜLTESİ / UNVAN	Prof. Dr.	Doç.Dr.	Dr. Öğr. Üyesi	Arş. Gör.	Toplam
İşletme Bölümü	4	2	4	1	11

- İşletme Lisans Programı

Teknolojinin hızla gelişmesi iş dünyasında yerel ve küresel boyutta rekabeti giderek artırmıştır. Yüksek rekabet ortamında faaliyet gösteren işletmeler değişen koşullara hızlı bir şekilde adepte olmak, gerekli tedbirler almak zorundadır. İbn Haldun Üniversitesi İşletme Lisans Programı öğrencilerine, yönetim bilimleri alanındaki temel derslerin yanı sıra; iletişim, karar alma, grup çalışması ve liderlik becerileri kazandırmayı hedefleyen çeşitli derslerden oluşan çağdaş bir

müfredat sunmaktadır. Üniversitemiz, öğrencilerine mezuniyet öncesinde farklı kurumlarda staj yapma imkânı sunmayı hedeflemektedir.

2.1.6 İSLAMİ İLİMLER FAKÜLTESİ

Rahmet ve barış dini olan İslam'ı doğru anlama, yorumlama ve uygulama dirayetine sahip samimi, dürüst ve sorumlu Müslüman bireyler yetiştirmeyi hedefleyen İbn Haldun Üniversitesi İslami İlimler Fakültesi, Türk İslam Medeniyeti'nin en büyük merkezlerinden biri olan İstanbul'da, bu medeniyetin muazzam bilgi ve kültür birikimini öğrencilerine kazandırırken, çağımızı etkileyen beşeri konular hakkında fikir yürütebilecekleri bilgi ve becerilerle de onları donatmayı amaçlamaktadır. 2017-2018 akademik yılında öğrencilerine kapılarını açan İslami İlimler Fakültesi, İslâm Dini'nin temel kaynaklarını, geleneksel ve modern yorumlarını, inanç, ahlak, ibadet, tefsir, hadis, fıkıh, kelam ve tasavvuf gibi ana konuları sosyal bilimlerin diğer alanlarından da destek alarak akademik düzeyde çalışmayı amaçlamaktadır. İslami İlimler Fakültesi'nde görev yapan 15 akademisyen ve öğrenim gören 54 öğrenci mevcuttur.

Fakülte	Program	Türk	Uluslararası	Toplam
İslami İlimler Fakültesi	İslami İlimler Lisans Programı (%30 İngilizce)	38	16	54

İSLAMİ İLİMLER FAKÜLTESİ / UNVAN	Prof. Dr.	Dr. Öğr. Üyesi	Arş. Gör.	Toplam
Felsefe ve Din Bilimleri Bölümü	2	1		3
İslam Tarihi ve Sanatları Bölümü		3		3
Temel İslam Bilimleri Bölümü	2	6	1	9
TOPLAM	4	10	1	15

2.2 LİSANSÜSTÜ EĞİTİM ENSTİTÜSÜ

Misyon

İbn Haldun Üniversitesi Lisansüstü Eğitim Enstitüsü'nün misyonu bünyesinde yürütülen lisansüstü programlar çerçevesinde,

- Fikri bağımsızlığı ve eleştirel düşünceyi ilke edinmiş,
- Sosyal bilimler alanında uluslararası ölçekte araştırma yapabilen,
- Milli ve evrensel değerlerden istifade ederek küresel toplumun ihtiyaçlarına yönelik çözümler üretebilen,
- Gerçekleştirdiği projeleri toplumun hizmetine sunabilen araştırmacılar, uzmanlar ve akademisyenler yetiştirmektedir.

Vizyon

İbn Haldun Üniversitesi bünyesinde lisansüstü programlarının koordinasyonundan sorumlu olan Lisansüstü Eğitim Enstitüsü'nün hedefi, ülkemizde milli ve evrensel değerleri esas alan özgün yöntemlerin gelişmesine ve sosyal bilim çalışmalarının yapılmasına katkı sunmak, enstitü misyonu çerçevesinde ülkemizin, bölgemizin ve dünyamızın sayılı sosyal bilim araştırma enstitülerinden biri olmaktır.

DOKTORA PROGRAMLARI
İktisat (İngilizce)
İşletme (İngilizce)
Klinik Psikoloji (Türkçe)
Özel Hukuk (Türkçe)
Tarih (İngilizce)
Medeniyet Araştırmaları
Temel İslam Bilimleri (%30 İngilizce)

TEZLİ YÜKSEK LİSANS PROGRAMLARI
Dini Bilimleri (Türkçe)
Eğitim Kurumları İşletmeciliği (%30 İngilizce)
Felsefe (İngilizce)
Finansal Ekonomi (İngilizce)
Hava Taşımacılığı Yönetimi (İngilizce)
İktisat (İngilizce)
İşletme (İngilizce)
İşletme (Türkçe)
Klinik Psikoloji (Türkçe)
Radyo, Televizyon ve Sinema (%30 İngilizce)
Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık (%30 İngilizce)
Siyaset Bilimi ve Uluslararası İlişkiler (İngilizce)
Sosyoloji (İngilizce)
Temel İslam Bilimleri (%30 İngilizce)
Medeniyet Araştırmaları Yüksek Lisans Programı
Türkiye Çalışmaları (İngilizce)
Özel Hukuk (Türkçe)
Uluslararası ve Mukayeseli Hukuk (Türkçe)

TEZSİZ YÜKSEK LİSANS PROGRAMLARI
Eğitim Kurumları İşletmeciliği (Türkçe)
Finansal Ekonomi (İngilizce)
Hava Taşımacılığı Yönetimi (İngilizce)
İktisat (İngilizce)
İşletme (İngilizce)
İşletme (Türkçe)
Radyo, Televizyon ve Sinema (%30 İngilizce)
Siyaset Bilimi ve Uluslararası İlişkiler (İngilizce)
Türkiye Çalışmaları (İngilizce)
Uluslararası ve Mukayeseli Hukuk (Türkçe)

2.3 MEDENİYETLER İTTİFAKI ENSTİTÜSÜ

Medeniyetler İttifakı Enstitüsü, Medeniyet Araştırmaları alanında yüksek lisans ve doktora düzeyinde eğitim vermektedir. Türkiye Cumhuriyeti Başbakanlığı aracılığıyla BM Medeniyetler İttifakı Girişimi'yle de irtibat halindedir.

Medeniyetler İttifakı Enstitüsü, Medeniyetler İttifakı Dostlar Grubu ülkeleriyle iş birliği yaparak öğrenci ve öğretim üyesi değişimi başta olmak üzere, ulusal ve uluslararası düzeyde toplantılar, paneller, konferanslar, sempozyumlar, seminerler düzenlemekte ve araştırma projeleri hazırlamaktadır. Medeniyetler İttifakı'nın temel ilgi alanlarını oluşturan, eğitim, gençlik, göç ve medya başta olmak üzere, çevre, kültür, turizm, insan hakları, cinsiyet ayrımı ve entegrasyon konularında çalışmalar yapmakta, projeler hazırlamakta ve yapılan çalışmalara akademik destek vermektedir.

Medeniyetler İttifakı Enstitüsü (MEDİT), medeniyet araştırmaları alanında hem yüksek lisans, hem de doktora eğitimi sunmaktadır. MEDİT, medeniyet araştırmaları alanında Türkiye'deki ilk ve tek program olmasının yanında bu sahada dünyanın en önemli programlarından biri olmayı da hedeflemektedir. Enstitü; İngilizce, Türkçe, Arapça ve İspanyolca olmak üzere dört dilde eğitim sunmaktadır. Seçkin akademisyenler, hukuk, tarih, siyaset bilimi, edebiyat, mimarlık ve güzel sanatlar alanlarında nitelikli dersler sunmaktadırlar.

Yüksek Lisans Programları

- Medeniyet Araştırmaları Yüksek Lisans Programı

Doktora Programları

- Medeniyet Araştırmaları Doktora Programı

2.4 YABANCI DİLLER OKULU

İbn Haldun Üniversitesi'nde İngilizce, Türkçe ve Arapça Hazırlık Programları bulunmaktadır.

2.4.1 İngilizce Hazırlık Programı

İbn Haldun Üniversitesi İngilizce Hazırlık Programına ait Misyona ve İlkeler aşağıdaki gibidir;İbn Haldun Üniversitesi Diller Okulu'nun misyonu, bünyesindeki İngilizce Eğitim Programında 21. yüzyılın tüm teknolojik ve pedagojik imkânlarını kullanarak öğrencilerine dünya standartlarında İngilizce eğitimi sunmaktadır. Bu misyonu gerçekleştirmek için aşağıdaki prensipleri takip etmektedir:

İngilizce Hazırlık Okulu Misyonu;

- İngilizce programının kurgulanmasında ve yapılandırılmasında Taba-Tyler modelini uygulamak,
- Programların değerlendirmesinde Stufflebeam'in CIPP Modelini (C-Context/Bağlam, I-Input/Girdi, P-Process/Süreç ve P-Product/Ürün) kullanarak düzeltme işlemleriyle öğretim hizmetinin niteliğini artırmak,
- Programları geliştirme çalışmalarında, programlara temel oluşturacak öğrenme kuramlarının belirlenmesinde ve programların tasarlanmasında ihtiyaç analizleri ve değerlendirmesi çalışmaları yapmak,
- Programların hedeflerini ya da öğrenme ürünlerini/çıktılarını belirlemede ihtiyaç analiz sonuçlarını değerlendirerek hedefleri belirlemek ya da düzenlemek,
- Program içeriklerini belirlemede/düzenlemede beceri temelli, işlevsel, sarmal ve tematik yaklaşıma ağırlık vermek ve kazanım-içerik ilişkisi kurmak,
- Program hedefleriyle uyumlu, ürün ve performansa dayalı ölçme ve değerlendirme yapmak,
- Program geliştirme çalışmalarını sürekli ve gelişmeye açık bir süreç olarak değerlendirmektir.

İngilizce Hazırlık Okulu İlkeleri;

- Ders programlarını ve kaynak kitapları öğrenci merkezli, işbirlikli öğrenme, yapılandırmacı eğitim yaklaşımına uygun ve bilgisayar teknolojilerinden yararlanabilecek şekilde düzenlemeyi,
- Ders programları aracılığıyla beceri, kavram ve yaşama dönük anlayış geliştirmeyi,
- Bireyselleştirilmiş eğitim programları aracılığıyla esnek ve bireysel farklılıkları dikkate alan programlar uygulamayı,
- Ölçme ve değerlendirmelerde testlerin yanı sıra alternatif ölçme ve değerlendirme yöntemleri (öğrenci ürün dosyası ya da süreç odaklı yazma) oluşturmayı,
- Öğretimde düz anlatım yerine yapılandırmacılığı uygulamayı,
- Öğretmen merkezli, program merkezli, kitap merkezli ve sınav merkezli öğretim yerine öğrenci merkezli öğretimi hedeflemeyi,
- Programları katı bir şekilde değil, esnek bir şekilde uygulamayı,
- Rekabetçi ve bireysel öğrenme yerine işbirlikli öğrenmeyi desteklemeyi,
- Tüm programları bilgisayar çağının gereksinimlerini dikkate alarak ve öğrencilerin bilgisayar becerilerini geliştirmeye ve bunu herhangi bir yabancı dil öğreniminde yaratıcı bir şekilde kullanmaya özendirmeyi,

- Program ve ders kitaplarından öğrenilen herhangi bir yabancı dilin kültürel, toplumsal ve çevresel konularına yer vermeyi kapsar.

2.4.2 Arapça Hazırlık Programı

Arapça Hazırlık Programı

Genel Tanım

Bu program, anadili Arapça olmayan kişilere Arapçayı en modern yöntemlere göre öğretmekte, bunu yaparken Arap dilinin sahip olduğu zengin mirası dikkate alarak kadimden istifade ederken aynı zamanda üzerine her türlü yeniliği de eklemektedir.

Amaç

Bu programın amacı tüm branşlardan her öğrencinin Arapçada düşük ileri seviyeye ulaşmasını sağlamaktır. Ayrıca İslâmî ilimler alanında eğitim alan öğrencilerin ara ileri seviyeye ulaşmasını ve dili Arapça olan farklı akademik alanlara katılmalarını sağlamak, bunun yanı sıra hem bilimsel hem de iletişimsel olarak Arapça dil pratiği yapmalarına ve Arapça ile yaşamalarına fırsat vermektir. Program, öğrencilerin gelişimini ve bir seviyeden başka bir seviyeye geçişlerini ölçme konusunda Yabancı Dil Öğretiminde Amerikan Konseyi (ACTFL) standartlarına göre yapılmaktadır.

2.4.3 Türkçe Hazırlık Programı

Türkçe Hazırlık Programı, öncelikli olarak üniversitenin “üç dillilik” politikası doğrultusunda tüm öğrencilerin %31’ini oluşturan uluslararası öğrencilere Türkçe eğitimi vermekte ve üniversite eğitiminin gerektirdiği yazılı ve sözlü yetkinlikleri kazanmalarına yardımcı olmaktadır. Türkçe Hazırlık Programı olarak misyonumuz öğrencilere Türkçeyi akademik yetkinlik seviyesinde öğretmektir.

2.5 UYGULAMA VE ARAŞTIRMA MERKEZLERİ

İbn Haldun Üniversitesi Sürekli Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi (İHSEM)

İbn Haldun Üniversitesi Sürekli Eğitim Merkezi (İHSEM) 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu'na bağlı olarak ön lisans, lisans ve lisansüstü öğretim programları dışında kalan alanlarda sürekli öğrenim anlayışıyla ve yüksek standartlarda eğitim vermek üzere kurulmuştur.

1900'den 2003 yılına kadar 103 yıl boyunca eğitim vererek binlerce öğrenci yetiştiren Bakırköy'de bulunan Taş Mektep adıyla bilinen bina, restorasyon çalışmalarının ardından 2018 yılının Eylül ayından bu yana İbn Haldun Üniversitesi Sürekli Eğitim Merkezi olarak hizmet vermektedir.

Türkçe Öğretimi Uygulama ve Araştırma Merkezi (İHÜ TÖMER)

3 Aralık 2017 tarihinde resmi olarak faaliyetlerine başlayan İbn Haldun Üniversitesi Türkçe Öğretimi Uygulama ve Araştırma Merkezi (İHÜ TÖMER), teorik ve uygulamalı eğitimi bir arada sunan yaklaşımla, öğrenciler için gerekli olan yabancı dil bilgi ve becerilerini kazandırmayı amaçlamaktadır. İbn Haldun Üniversitesi Türkçe Öğretimi Uygulama ve Araştırma Merkezi alanında uzman eğitim kadrosu ve modern teknik alt yapısıyla Türkçe'yi yabancı dil olarak öğretmekte ve öğrencilere Türk kültürünü yakından tanıma fırsatı sunmaktadır.

Sözlü Tarih ve Toplumsal Hafıza Uygulama ve Araştırma Merkezi (SÖZMER)

Sözlü Tarih ve Toplumsal Hafıza Uygulama ve Araştırma Merkezi'nin amacı; modern Türkiye tarihinde bilinçli ya da bilinçsiz bir şekilde görmezden gelinmiş konuların, meselelerin, dini, etnik, ideolojik, ekonomik, mesleki ve sosyal grup ve kurumların, resmi ve resmi olmayan kurumların, yerleşim yerlerinin ve mimari yapıların, ticari şirket ve işletmelerin tarihlerini gün yüzüne çıkarmak ve böylece modern Türkiye tarihi yazım sürecine katkıda bulunmaktır. SÖZMER bünyesinde yürütülecek olan sözlü tarih çalışmaları, projeleri, dersler ve eğitim seminerleri ile Türkiye'nin farklı renklerini ve çoğulcu yapısını oluşturan bireysel ve kolektif hayatları gün yüzüne çıkarmayı, kayıt altına alıp arşivlemeyi, geçmiş bugün ve gelecek tarihler ve hafızalar arasında kopuklukları giderecek köprüler kurmayı hedeflemektedir.

Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık Araştırma ve Uygulama Merkezi (REDAM)

Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık Araştırma ve Uygulama Merkezi (REDAM) üniversitemiz öğrencileri için koruyucu ve iyileştirici psikolojik danışmanlık sunmak; üniversite yaşamına adaptasyonu kolaylaştırmak amacıyla 2017 yılında kurulmuştur. REDAM bünyesinde verilen hizmetlerle öğrencilerin kişisel, sosyal ve akademik gelişimlerine yardımcı olmak amaçlanmaktadır.

Bu doğrultuda, alanlarında yetkin uzmanlar tarafından danışmanlık ve psikoterapi hizmetleri etik ve gizlilik ilkeleri çerçevesinde yürütülür.

İbn Haldun Psikoterapi Uygulama ve Araştırma Merkezi (İPAM)

Bir üniversitenin başarı göstergelerinden biri de kurulduğu yerde ve çevresinde yaşayan insanların sorunlarına çözüm üretebilmesidir. Bu amaca yönelik olarak İbn Haldun Üniversitesi Psikoterapi Uygulama ve Araştırma Merkezi (İPAM) halkımızın ruh sağlığı sorunlarına cevap verme amacıyla kurulmuştur. Üniversitede ruh sağlığı alanında çalışan uzmanların klinik psikoloji bilgisini toplumla ve çevreyle paylaştığı bir merkez olması hedeflenmiştir. İPAM, toplum ruh sağlığı alanında çalışmalar yapacak bir psikoterapi, araştırma, eğitim ve toplumsal destek merkezidir. Başta Başakşehir ilçe sakinleri, üniversite çalışan ve öğrencileri olmak üzere; terapi ve psiko-eğitim hizmeti almak için gelen başvuruları karşılamaya aracılık etmektedir. İPAM'da psikoterapi hizmeti; üniversitemiz psikoloji bölümü öğretim üyeleri ve uzman klinik psikologlar tarafından uygulanmaktadır.

Çatışma Analizleri ve Barış Araştırmaları Uygulama ve Araştırma Merkezi (ÇABAM)

Çatışma Analizleri ve Barış Araştırmaları Uygulama ve Araştırma Merkezi; Türkiye ve uluslararası düzeyde bir mükemmellik merkezi oluşturmak, Üniversitenin İnsan ve Toplum Bilimleri Fakültesi ile diğer fakülte birimlerinde, lisans veya lisansüstü düzeyde çatışma analizleri ve barış çalışmaları, uluslararası ilişkiler, siyaset bilimi, modern Türkiye çalışmaları konularında öğrenim gören öğrencilerin, bu alanlara ilişkin her türlü araştırma ve inceleme kapsamındaki bilgiye ulaşmasını sağlamak, Türkiye'nin siyasi, kültürel, etnik, dini ve sosyo-ekonomik sorunlarına dair derinlemesine inceleme ve araştırmalar yapmak, bu alanda akademik yayınları ve araştırmaları desteklemek, Türkiye'nin yakın havzasındaki siyasi, etnik, dini, kültürel ve ekonomik çatışmalara dair araştırmalar yapmak, bu çatışmaların Türkiye'ye etkilerini incelemek ve bu alandaki araştırmaları desteklemek, Küresel siyasi, iktisadi, ekolojik ve kültürel sorunların anlaşılması doğrultusunda araştırmalar yapmak, bu sorunların ve bu sorunların barışçıl yollarla çözülebilmesi için akademik ve pratik önerilerde bulunmak, Türkiye'de barış ve uzlaş kültürünün gelişmesi için her düzeyde çeşitli eğitim faaliyetlerini desteklemek ve bu konularda ulusal ve uluslararası iş birliklerinde bulunmak, üretilen araştırmaların sonuçlarını çeşitli akademik yayınlar, raporlar, konferanslar, görsel ve yazılı basın aracılığı ile ülke ve dünya kamuoyu ve siyaset yapım kurumları ile paylaşmak, amaçlarına dönük olarak çalışmalarına devam etmektedir.

Gayrimenkul ve Altyapı Uygulama ve Araştırma Merkezi

Gayrimenkul ve Altyapı Uygulama ve Araştırma Merkezi'nin amaçları arasında; gayrimenkul ve altyapı başta olmak üzere ilgili sektörleri de kapsayacak şekilde Üniversitede örgün lisans ve lisansüstü öğretim programları dışında Türkiye'nin altyapısal, ekonomik, sosyal ve kültürel

kalkınmasına katkı verecek nitelikli insan kaynağı kazandırmak için ulusal ve uluslararası ilgili standartlara uygun olarak ulusal ve uluslararası alanlarda her türlü belgelendirme yapmak, kısa ve orta süreli eğitim programları düzenlemek ve bu doğrultuda uzmanlık, danışmanlık ve proje hizmetleri vererek Üniversitenin kamu, özel sektör, sivil toplum kuruluşları ve uluslararası kuruluşlar ile olan işbirliğinin gelişmesine katkıda bulunmak yer almaktadır.

Etik Çalışmaları Uygulama ve Araştırma Merkezi

Etik Çalışmaları Uygulama ve Araştırma Merkezi'nin amacı; Üniversite bünyesinde yer alan işletme, felsefe, iletişim, İslami ilimler, siyaset bilimi ve uluslararası ilişkiler gibi disiplinlerin kendi alanlarındaki etik problemlerle ilgili yaptıkları ve yapacakları akademik araştırma ve yayın faaliyetlerini çok disiplinli bir araştırma ve uygulama merkezinin çatısı altında toplamaktır. Başta iş etiği olmak üzere bio-etik, medya etiği, siyasi etik, din ve etik ilişkisi gibi alanlarda yapılacak çalışmalar bu sayede daha rahat koordine edilebilecektir. Bu çalışmaların ortak hedefi ise Üniversiteden başlayarak sosyal yaşamın her alanında, evrensel etik bilinci etrafında şekillenmiş prensipler geliştirilmesine önayak olmaktır.

Uluslararası Hukuk ve İnsan Hakları Uygulama ve Araştırma Merkezi (UHAM)

Uluslararası hukuk ve insan haklarına ilişkin uluslararası mevzuat takip edilip milli ve milletlerarası mevzuatın karşılaştırılması, uyumlaştırılması ve hazırlanması hususunda inceleme ve benzeri çalışmalar yapılması, bu sayede Hukuk Fakültesi ve Hukuk Yüksek Lisans Programında daha çok uluslararası ve mukayeseli nitelikte çalışmaların esas alınacak olması nedeniyle uluslararası hukuk ve insan hakları hukuku alanında yapılacak faaliyetler ve ortaya konulacak çalışmalar ile hem fakülte nezdindeki bilimsel çalışmalara hem de yüksek lisans programındaki tez çalışmalarına destek olmayı, uluslararası hukuk ve insan hakları alanında çalışmalar yapan akademisyen, avukat ve sektör çalışanlarının konuya ilişkin mevzuata ve uygulama pratiklerine yönelik bilgi ve tecrübelerinin artırılması, uluslararası hukuk ve insan hakları alanında uzmanlaşmak isteyen genç akademisyen adaylarının proje, tez, araştırma ve ödevlerinde yararlanabilecekleri materyallerin üretilmesi, uluslararası hukuk ve insan hakları alanına ilişkin hukuki uyumsuzlukların çözümünde rol oynayan yargı mensuplarının konuya ilişkin doğrudan başvurabilecekleri bilgi, birikim ve temel kaynakların bir araya getirilmesi, uluslararası hukuk ve insan haklarına ilişkin yapılacak bilimsel araştırmalar için gerekli olan araştırma kaynak ve imkânlarının (kitap, dergi, internet kaynaklı yayınlar vb.) tek elde toplanarak ulaşılabilir hale getirilmesi, uluslararası hukuk ve insan haklarına ilişkin gelişmeler ile mevcut düzenlemelerin Türk Hukuku ile karşılaştırmalarının yapılması, Türk Hukukuna ilişkin mevcut durum ve çalışmaların yabancı akademisyenler tarafından ulaşılabilir hale getirilmesi amaçlanmaktadır.

Uyuşmazlık Çözümü Uygulama ve Araştırma Merkezi

Merkez, esas olarak, uyuşmazlık çözümü, milletlerarası ticaret ve yatırım ile milletlerarası inşaat ve enerji hukuku alanında araştırma projeleri yapılacak ve desteklenecek, bu konularda raporlar hazırlanacak, projeler yürütülecek ve yayınlar yapmayı, uyuşmazlık çözümü, milletlerarası ticaret, yatırım, inşaat ve enerji hukukuna ilişkin uluslararası mevzuat takip edilip milli ve milletlerarası mevzuat karşılaştırması, uyumlaştırması ve hazırlanması hususunda inceleme ve benzeri çalışmalar yapmayı, Hukuk Fakültesi ve Hukuk Yüksek Lisans Programında daha çok uluslararası ve mukayeseli nitelikte çalışmaların esas alınacak olması nedeniyle uyuşmazlık çözümü, milletlerarası ticaret, yatırım, inşaat ve enerji hukuku alanında yapılacak faaliyetler ve ortaya konulacak çalışmalar hem fakülte nezdindeki bilimsel çalışmalara hem de yüksek lisans programındaki tez çalışmalarına destek olmayı, uyuşmazlık çözümü, milletlerarası ticaret, yatırım, inşaat ve enerji hukuku alanında çalışmalar yapan akademisyen, avukat ve sektör çalışanlarının konuya ilişkin mevzuata ve uygulama pratiklerine yönelik bilgi ve tecrübelerinin artırılması, milletlerarası ticaret, yatırım, inşaat ve enerji hukuku alanında uzmanlaşmak isteyen genç akademisyen adaylarının proje, tez, araştırma ve ödevlerinde yararlanabilecek materyallerin üretilmesi, milletlerarası ticaret, yatırım, inşaat ve enerji hukukuna ilişkin hukuki uyuşmazlıkların çözümünde rol oynayan yargı mensuplarının konuya ilişkin doğrudan başvurabilecekleri bilgi, birikim ve temel kaynakların bir araya getirilmesi, milletlerarası ticaret, yatırım, inşaat ve enerji hukukuna ilişkin yapılacak bilimsel araştırmalar için gerekli olan araştırma kaynak ve imkânları (kitap, dergi, internet kaynaklı yayınlar vb.) tek elde toplanarak ulaşılabilir hale getirilmesi, uluslararası ve mukayeseli hukukta uyuşmazlık çözümü, milletlerarası ticaret ve yatırım ilişkin gelişmeler ile mevcut düzenlemelerin Türk Hukuku ile karşılaştırmalarının yapılması, Türk Hukuku'na ilişkin mevcut durum ve çalışmaların yabancı akademisyenler tarafından ulaşılabilir hale getirilmesini amaçlanmaktadır.

Müfredat Çalışmaları Uygulama ve Araştırma Merkezi

Merkez; İbn Haldun Üniversitesi'nin lisans ve lisansüstü eğitim programlarının hazırlanmasında ve geliştirilmesinde bölümlere rehberlik etmek, ana okulundan başlamak üzere 12 yıllık eğitimin her kademesinde ve her ders/konu alanına ilişkin İslam ve Türk medeniyetinin birikim, deneyim ve örnekleri ile günümüzdeki bilimsel bilgi ve eğitim teknolojisi destekli öğretim yöntem ve teknikleri doğrultusunda müfredat ve materyal geliştirme konusunda araştırma yapmak, proje geliştirmek, proje çağrısı yapmak ve bunları desteklemek, müfredat hazırlamak veya hazırlatmak ve buna uygun materyalleri geliştirmek, yazılı, görsel ve işitsel yayınlar hazırlamak amacıyla kurulmuştur.

Faaliyetler,

- Müfredat Çalışmaları Uygulama ve Araştırma Merkezi, faaliyetlerimizi ve projelerimizi paylaşmak üzere Lübnan'da birtakım çalışmalar yürütülmüş ve Cinan Üniversitesi ile çalıştay ve konferanslar icra edilmiştir.
- Müfredat ve Uluslararası Diploma projemiz kapsamında bir çok okul, yönetici ve öğretmenler ile toplantılar düzenlenmiş, ziyaretler gerçekleştirilmiştir.
- Ülkemizde faaliyet gösteren yabancı okullar ile görüşmeler yapılmış ve uluslararası diploma projemiz görüşülmüştür.
- İslam İşbirliği Teşkilatı Arap İslam Okulları federasyonu (WAILS) ile toplantılar yapılmıştır.

Gelecek Araştırmaları Uygulama ve Araştırma Merkezi

Gelecek Araştırmaları Uygulama ve Araştırma Merkezi, günümüz dünyasındaki hızlı değişimleri analiz ederek, tercih edilen geleceğe ulaşma şansını artırmayı amaçlayan öngörüler konusunda akademik araştırmalar yapmayı hedeflemektedir. Üniversitemiz bünyesinde kurulan merkez, yürüteceği çalışmalarla ülkemizin gelecek vizyonuna da katkı sunacaktır. Geleceğin olası durumunu tahmin etmek amacıyla önemli değişiklikleri öngörmeyi ve bunları akılcı yöntemler ve senaryolarla ortaya koymayı amaçlayan fikir ortamını oluşturmak; ekonomik, siyasal, kültürel ve toplumsal değişimin temel ilkelerini araştırıp, gelecekte bu değişimin toplumun faydasına olması için çeşitli stratejik planlar geliştirmek ve yürütmek; halka açık seminer ve eğitim programlarının yanı sıra çeşitli uluslararası bilimsel toplantı, konferans, kongre, sempozyum gibi etkinlikler düzenlemek; Gelecek Araştırmaları Uygulama ve Araştırma Merkezi'nin faaliyet alanları arasında yer almaktadır.

2.6 AKADEMİK KURULLAR

Yükseltme ve Atanma Kurulu

Üniversitemiz akademik kadrolarına başvuran adayların yardımcı doçentliğe atanma, doçenlik ve profesörlüğe yükseltme ve atanma işlemlerinde başvuru dosyalarını inceleyerek adayların durumlarını değerlendirmek amacıyla "Yükseltme ve Atanma Kurulu" 20 Aralık 2017 tarihinde faaliyete geçmiştir. Kurul 6 üyeden oluşmaktadır.

İbn Haldun Üniversitesi Sosyal Bilimler Dergisi

Üniversitemiz Senatosu'nun 25 Aralık 2017 tarihli kararı ile bilimsel yayın yapmak amacıyla, üniversitemiz bünyesinde "İbn Haldun Üniversitesi Sosyal Bilimler Dergisi" isimli dergi çıkarılması kararlaştırılmıştır.

Kalite Komisyonu

Yükseköğretim Kalite Güvencesi Yönetmeliği'nin 7nci maddesi gereğince; üniversitemizin iç ve dış değerlendirme ve kalite geliştirme çalışmaları için "Kalite Komisyonu"nun kurulmasına, Üniversitemiz Senatosunun 2 Nisan 2018 tarihli yazısı ile karar verilmiştir. Komisyon 11 üyeden oluşmaktadır.

Burs Komisyonu

Üniversitemiz lisans ve lisansüstü öğrencilerinden gelen çeşitli burs taleplerini incelemek, değerlendirmek ve Üniversite Yönetim Kurulu'na öneri sunmak üzere "Burs Komisyonu" kurulmasına Üniversitemiz Yönetim Kurulu'nun 18 Ekim 2018 tarihli kararı ile faaliyete geçmiştir. Burs Komisyonu 8 üyeden oluşmaktadır.

Bologna Eşgüdüm Komisyonu

Yükseköğretim Genel Kurulu'nun 20 Kasım 2008 tarih ve 22 no'lu oturumunda alınan 2008/22 sayılı kararı gereği, üniversitemiz bünyesinde "Bologna Eşgüdüm Komisyonu (BEK)" oluşturulmasına karar verilmiştir. Komisyon 13 üyeden oluşmaktadır.

Öğrenci Faaliyetleri Koordinasyon Kurulu

İbn Haldun Üniversitesi Öğrenci Faaliyetleri Yönergesi'nin 18 Ocak 2019 tarihli kararınca, "Öğrenci Faaliyetleri Koordinasyon Kurulu" oluşturulmasına karar verilmiştir. Kurul üyeleri 11 kişiden oluşmaktadır.

Bilimsel Araştırma ve Yayın Etiği Kurulu

Bilimsel araştırma, çalışma, yayın ve etkinliklerde uyulması gereken etik kurallarını ve yükseköğretim kurumlarının kendi bünyelerinde oluşturacakları bilimsel araştırma ve yayın etiği kurallarının görev, yetki ve sorumlulukları ile çalışma usul ve esaslarını belirlemek amacıyla hazırlanmıştır. "Bilimsel Araştırma ve Yayın Etiği Kurulu" İbn Haldun Üniversitesi bünyesinde 3 Şubat 2018 tarihinde faaliyete geçmiştir. Kurul 7 üyeden oluşmaktadır.

Senato Eğitim Komisyonu

2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu'nun 14'üncü maddesinin b fıkrasının 1. ve 2. bentleri uyarınca, Üniversite Senatosunun karar alma yetkisindeki; birimlerden gelen eğitim-öğretim ders planı, müfredat gibi eğitim alanında görüşülmesi gereken konular ile ilgili önerileri düzenlemek, Üniversitenin bütününe ilgilendiren Yönetmelik, Yönerge ve Senato esaslarına ilişkin taslak hazırlamak ve görüş bildirmek amacıyla, "Senato Eğitim Komisyonu" 26 Ekim 2017 tarihinde kurulmuştur. Komisyon 7 üyeden oluşmaktadır.

Senato Araştırma Komisyonu

2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu'nun 14'üncü maddesinin b fıkrasının 1. ve 2. bentleri uyarınca, Üniversite Senatosunun karar alma yetkisindeki; bilimsel araştırma ve yayın faaliyetlerinin esasları hakkında görüş sunmak ve bu faaliyetler kapsamında Yönetmelik, Yönerge ve Senato esaslarına ilişkin taslak hazırlamak ve görüş bildirmek üzere, "Senato Araştırma Komisyonu" 26 Ekim 2017 tarihinde kurulmuştur. Komisyon 7 üyeden oluşmaktadır.

Engelli Öğrenci Birimi

Yükseköğretim Kurumları Engelliler Danışma ve Koordinasyon Yönetmeliği'nin 11'inci maddesi uyarınca, "Engelli Öğrenci Birimi" 3 Şubat 2018 tarihinde kurulmuştur. Engelli Öğrenci Birimi 8 üyeden oluşmaktadır.

İbn Haldun Üniversitesi Açık Bilim Komitesi

Yükseköğretim Kurulu Başkanlığı tarafından başlatılmış olan Yükseköğretimde Açık Bilim ve Açık Erişim çalışmaları çerçevesinde açık bilim ve açık erişim konusunda atılacak somut adımlar ile üniversitelerden beklentiler 15 Şubat 2019 tarihli yazıda belirtilmiş ve bu çerçevede üniversitelerde yürütülen çalışmalara destek sağlamak amacıyla hazırlanan "Üniversiteler İçin Model Açık Bilim Politikası" 16 Mayıs 2019 tarihli yazı ile üniversitelere ulaştırılmıştır. Yükseköğretim Açık Bilim ve Açık Erişim Çalışma Gurubu tarafından uygun görülen modele ve YÖK Açık Bilim Politikasına dayanılarak hazırlanan "İbn Haldun Üniversitesi Açık Bilim Politikası" ve "İbn Haldun Üniversitesi Kurumsal Akademik Arşiv ve Açık Erişim Politikası" Üniversitemiz Senatosunun toplantısında kabul edilmiş ve söz konusu politikaların üniversitemizde uygulanmasına karar verilmiştir. Komite 10 üyeden oluşmaktadır.

Uluslararası Öğrenci Kabul Komisyonu

İbn Haldun Üniversitesi Öğrenci Kabul Yönergesi'nin 9'uncu maddesinde; "İbn Haldun Üniversitesi Yurt Dışından Öğrenci Kabulü Kriterleri" ne göre yurt dışından öğrenci kabulüne ilişkin başvuruların değerlendirilmesi ve adayların yerleştirilmesi işlemlerinin "İbn Haldun Üniversitesi

Uluslararası Öğrenci Kabul Komisyonu" tarafından yürütüleceği belirtilmekte olduğundan, söz konusu işlemleri yürütmek üzere "İbn Haldun Üniversitesi Uluslararası Öğrenci Kabul Komisyonu"nın kurulması 29 Ağustos 2019 tarihli yazı ile kararlaştırılmıştır. Komisyon 10 üyeden oluşmaktadır.

Üniversite Dersleri Komisyonu

Derslerin içerik, kredi, uygulama ve ders saati dağılımları ile kodlarını düzenlemek, derslerin müfredatlara uygunluklarını saptamak, müfredat ve ders tanımı değişikliklerini değerlendirmek amacıyla "Üniversite Dersleri Komisyonu" kurulması 13 Kasım 2017 tarihinde kararlaştırılmıştır. Komisyon 9 üyeden oluşmaktadır.

Writing Center Komisyonu

Yazı konusunda akademik yetkinliğe ulaşmak sadece başarılı bir kariyer için değil kişisel gelişim için de önemli bir anahtardır. Üniversitemizde, tüm öğrencilerimize yazma becerilerinin gelişmesine yardımcı olmak, eleştirel düşünceye sahip, yetkin ve özgüveni olan birer yazar olmalarını sağlamak amacıyla "Writing Center Komisyonu" kurulması 13 Kasım 2017 tarihinde kararlaştırılmıştır. Komisyon 7 üyeden oluşmaktadır.

Bilimsel Araştırma Projeleri Komisyonu

Bu yönerge, İbn Haldun Üniversitesi öğretim üyeleri tarafından yürütülecek olan araştırma projelerinin seçimi, izlenmesi, sonuçlandırılması ve bunlara ilişkin hizmetlerin yürütülmesi konularında Bilimsel Araştırma Projeleri Komisyonu ve Koordinatörlüğünün faaliyetlerini, görev, yetki ve sorumluluklarını düzenler. İbn Haldun Üniversitesi öğretim üyeleri tarafından yürütülecek olan araştırma projeleri ile ilgili faaliyetleri, görev, yetki ve sorumlulukları kapsar. Bu Yönerge, 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu'nun 4684 sayılı Kanunla değişik 58. maddesi uyarınca ve 26 Kasım 2016 tarih ve 29900 sayılı Resmi Gazete'de yayımlanmış olan "Yükseköğretim Kurumları Bilimsel Araştırma Projeleri Hakkında Yönetmelik" hükümlerine dayanılarak düzenlenmiştir. 7 Temmuz 2017 tarihinde kurulmuş olan BAP Komisyonu 8 üyeden oluşmaktadır.

3. PERSONEL BİLGİLERİ

Üniversitemiz bünyesinde akademik ve idari toplam 256 personel bulunmaktadır.

3.1 Akademik Personel

İbn Haldun Üniversitesi'nde görev yapan 127 akademik personelimiz bulunmaktadır.

3.1.1 Öğretim Elemanlarının Akademik Unvanlarına Göre Dağılımı

Unvan	T.C. Vatandaşı	Yabancı Uyruklu	Genel Toplam	Oran
Profesör	22	4	26	20%
Doçent	8	0	8	6%
Doktor Öğretim Üyesi	42	10	52	41%
Öğretim Görevlisi	6	18	24	19%
Araştırma Görevlisi	17	0	17	13%
Toplam	95	32	127	100%

3.1.2 Öğretim Elemanlarının Sayısal Dağılımı

FAKÜLTE	Prof. Dr.	Doç. Dr.	Dr. Öğr. Üyesi	Arş. Gör.	Öğr. Gör.	TOPLAM
Eğitim Bilimleri Fakültesi	2		3	1		6
Hukuk Fakültesi	3	1	6	3		13
İletişim Fakültesi		1	2	2		5
İnsan ve Toplum Bilimleri Fakültesi	13	4	20	7		44
İslami İlimler Fakültesi	4		10	1		15
Medeniyetler İttifakı Enstitüsü			6	2	1	9
Yabancı Diller Yüksekokulu			1		23	24
Yönetim Bilimleri Fakültesi	4	2	4	1		11
TOPLAM	26	8	52	17	24	127

3.1.3 Öğretim Elemanı Başına Düşen Öğrenci Sayısı

Kadrolu Öğretim Elemanı başına düşen öğrenci sayısı 8'dir.

3.1 İdari Personel

İbn Haldun Üniversitesi'nde toplam idari personel sayısı 129 'dır.

3.1.1 Birimlere Göre İdari Personel Sayıları

Birim	Sayı
Mütevelli Heyet Başkanlığı	2
Rektörlük	7
Genel Sekreterlik Personeli	6
Sanat Kültür Spor Daire Başkanlığı	9
İnsan Kaynakları Daire Başkanlığı	6
Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı	7
Kurumsal İletişim Daire Başkanlığı	18
İdari ve Mali İşler Daire Başkanlığı	15
Bilişim Hizmetleri Daire Başkanlığı	7
Kütüphane Daire Başkanlığı	6
Uluslararası Ofis Daire Başkanlığı	4
Fakülte Sekreterliği	2
Lisansüstü Eğitim Enstitüsü	5
Rehberlik ve Psikolojik Danışma Uygulama ve Araştırma Merkezi	1
Psikoterapi Uygulama ve Araştırma Merkezi	4
Medeniyetler İttifakı Enstitüsü	2
Yabancı Diller Yüksekokulu	14
Sürekli Eğitim Merkezi	3
Dar-ül Hadis	2
Onur Programı	9
Toplam	129

3.1.2 Dışarıdan Alınan Hizmetler

İbn Haldun Üniversitesi olarak dışarıdan iki firmadan taşeron hizmet alınmaktadır. Hizmet aldığımız personel detayları aşağıdaki gibidir.

- Danışma / yönlendirme personeli
- Temizlik personeli
- Mutfak personeli
- Şoför
- Sekreter
- Yemekhane personeli
- Güvenlik personeli

Yemekhane personelleri TEMAŞ Firması (6 kişi)

Diğer tüm personeller UNITED Grup (61 kişi)

4. ÖĞRENCİ BİLGİLERİ VE BAŞARI ORANLARI

4.1 Doluluk Oranları (2018-2019 Öğrenci Seçme ve Yerleştirme İşlemlerine Göre)

LİSANS PROGRAMLARI DOLULUK ORANI			
Fakülte/Program	Kontenjan	Yerleşen Öğrenci Sayısı	Doluluk Oranı
Eğitim Bilimleri Fakültesi - Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık Lisans Programı	20	20	100%
Hukuk Fakültesi	20	20	100%
İletişim Fakültesi - Medya ve İletişim Lisans Programı	10	10	100%
İnsan ve Toplum Bilimleri Fakültesi - Felsefe Lisans Programı	10	10	100%
- İktisat Lisans Programı	10	10	100%
- Tarih Lisans Programı	10	10	100%
- Karşılaştırmalı Edebiyat Lisans Programı	10	10	100%
- Psikoloji Lisans Programı	10	10	100%
- Siyaset Bilimi ve Uluslararası İlişkiler Lisans Programı	10	10	100%
- Sosyoloji Lisans Programı	10	10	100%
İslami İlimler Fakültesi	20	20	100%
Yönetim Bilimleri Fakültesi - İşletme Lisans Programı	10	10	100%
Toplam	150	150	

4.2 Burs Tipine Göre Öğrenci Sayıları

Fakülte kırılımında, burs tipine göre lisans öğrenci sayıları tablosu aşağıdaki gibidir.

BURS TİPİNE GÖRE ÖĞRENCİ SAYILARI - LİSANS			
Fakülte/Program	Burslu	%50 İndirimli	Toplam
Eğitim Bilimleri Fakültesi - Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık Lisans Programı	50	3	53
Hukuk Fakültesi	51	2	53
İletişim Fakültesi - Medya ve İletişim Lisans Programı	24	4	28
İnsan ve Toplum Bilimleri Fakültesi - Felsefe Lisans Programı	25	2	27
- İktisat Lisans Programı	26	5	31

- Tarih Lisans Programı	23	5	28
- Karşılaştırmalı Edebiyat Lisans Programı	8	3	11
- Psikoloji Lisans Programı	24	4	28
- Siyaset Bilimi ve Uluslararası İlişkiler Lisans Programı	26	5	31
- Sosyoloji Lisans Programı	26	5	31
İslami İlimler Fakültesi	48	6	54
Yönetim Bilimleri Fakültesi			
- İşletme Lisans Programı	25	3	28
Toplam	356	47	403

Program kırılımında, burs tipine göre lisansüstü öğrenci sayılarına ait tablo aşağıdaki gibidir.

BURS TİPİNE GÖRE ÖĞRENCİ SAYILARI - LİSANSÜSTÜ						
Enstitü / Program	Burslu	%75 İndirimli	%50 İndirimli	Ücretli	Burs Süresini Aşan	Toplam
Lisansüstü Eğitim Enstitüsü						
- Din Bilimleri Tezli Yüksek Lisans Programı (Türkçe)	40					40
- Eğitim Kurumları İşletmeciliği Tezli Yüksek Lisans Programı (%30 İngilizce)	3					3
- Eğitim Kurumları İşletmeciliği Tezsiz Yüksek Lisans Programı (Türkçe)	2	3				5
- Felsefe Tezli Yüksek Lisans Programı (İngilizce)	20			1		21
- Finansal Ekonomi Tezli Yüksek Lisans Programı (İngilizce)	7					7
- Hava Taşımacılığı Yönetimi Tezli Yüksek Lisans Programı (İngilizce)			39			39
- Hava Taşımacılığı Yönetimi Tezsiz Yüksek Lisans Programı (İngilizce)			8			8
- İktisat Doktora Programı (İngilizce)	10					10
- İktisat Tezli Yüksek Lisans Programı (İngilizce)	15					15
- İşletme Doktora Programı (İngilizce)	12		1			13
- İşletme Tezli Yüksek Lisans Programı (İngilizce)	22	1				23
- İşletme Tezli Yüksek Lisans Programı (Türkçe)	7	32	10			49
- İşletme Tezsiz Yüksek Lisans Programı (Türkçe)	1	55	2			58
- Klinik Psikoloji Doktora Programı (Türkçe)	4	1	1			6
- Klinik Psikoloji Tezli Yüksek Lisans Programı (Türkçe)	22	6	6			34
- Özel Hukuk Doktora Programı (Türkçe)	3					3
- Radyo, Televizyon ve Sinema Tezli Yüksek Lisans Programı (%30 İngilizce)	13		2			15
- Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık Tezli Yüksek Lisans Programı (%30 İngilizce)	14					14
- Siyaset Bilimi ve Uluslararası İlişkiler Tezli Yüksek Lisans Programı (İngilizce)	15					15
- Siyaset Bilimi Ve Uluslararası İlişkiler Tezsiz Yüksek Lisans Programı (İngilizce)	2					2
- Sosyoloji Tezli Yüksek Lisans Programı (İngilizce)	19					19

- Tarih Doktora Programı (İngilizce)	1					1
- Temel İslam Bilimleri Doktora Programı (%30 İngilizce)	11					11
- Temel İslam Bilimleri Tezli Yüksek Lisans Programı (%30 İngilizce)	26					26
- Türkiye Çalışmaları Tezli Yüksek Lisans Programı (İngilizce)	11					11
- Uluslararası ve Mukayeseli Hukuk Tezli Yüksek Lisans Programı (Türkçe)	13	2	1			16
- Uluslararası ve Mukayeseli Hukuk Tezsiz Yüksek Lisans Programı (Türkçe)	1					1
Medeniyetler İttifakı Enstitüsü						
- Medeniyet Araştırmaları Doktora Programı (Türkçe)	41		1		3	45
- Medeniyet Araştırmaları Tezli Yüksek Lisans Programı (Türkçe)	37		1		15	53
Toplam	372	100	72	1	18	563

4.3 Öğrenci Sayıları

Fakülte bazlı lisans ve yüksek lisans öğrenci sayıları aşağıdaki tablolarda yer almaktadır.

LİSANS ÖĞRENCİ SAYILARI							
Fakülte/Program	Burslu Öğrenci			%50 İndirimli Öğrenci			
	Türk	Uluslararası	Toplam	Türk	Uluslararası	Toplam	Genel Toplam
Eğitim Bilimleri Fakültesi							
- Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık Lisans Programı	39	11	50		3	3	53
Hukuk Fakültesi	47	4	51		2	2	53
İletişim Fakültesi							
- Medya ve İletişim Lisans Programı	17	7	24		4	4	41
İnsan ve Toplum Bilimleri Fakültesi							
- Felsefe Lisans Programı	20	5	25		2	2	27
- İktisat Lisans Programı	20	6	26		5	5	31
- Tarih Lisans Programı	20	3	23		5	5	28
- Karşılaştırmalı Edebiyat Lisans Programı	8		8		3	3	11
- Psikoloji Lisans Programı	19	5	24		4	4	28
- Siyaset Bilimi ve Uluslararası İlişkiler Lisans Programı	20	6	26		5	5	31
- Sosyoloji Lisans Programı	20	6	26		5	5	31
İslami İlimler Fakültesi	38	10	48		6	6	54
Yönetim Bilimleri Fakültesi							
- İşletme Lisans Programı	20	5	25		3	3	28
Toplam	288	68	356		47	47	403

LİSANSÜSTÜ ÖĞRENCİ SAYILARI

Enstitü / Program	Tam Muafiyet		%75 İndirimli		%50 İndirimli		Burs Süresini Aşan		Toplam
	Türk	U.arası	Türk	U.arası	Türk	U.arası	Türk	U.arası	
Lisansüstü Eğitim Enstitüsü									
-Din Bilimleri Tezli Yüksek Lisans Programı (Türkçe)	38	2							40
-Eğitim Kurumları İşletmeciliği Tezli Yüksek Lisans Programı (%30 İngilizce)	2	1							3
-Eğitim Kurumları İşletmeciliği Tezsiz Yüksek Lisans Programı (Türkçe)	2		3						5
-Felsefe Tezli Yüksek Lisans Programı (İngilizce)	12	8							21
-Finansal Ekonomi Tezli Yüksek Lisans Programı (İngilizce)	1	6							7
-Hava Taşımacılığı Yönetimi Tezli Yüksek Lisans Programı (İngilizce)					31	8			39
-Hava Taşımacılığı Yönetimi Tezsiz Yüksek Lisans Programı (İngilizce)					8				8
-İktisat Doktora Programı (İngilizce)	2	8							10
-İktisat Tezli Yüksek Lisans Programı (İngilizce)	1	14							15
-İşletme Doktora Programı (İngilizce)	5	7				1			13
-İşletme Tezli Yüksek Lisans Programı (İngilizce)	2	20		1					23
-İşletme Tezli Yüksek Lisans Programı (Türkçe)	7		32		10				49
-İşletme Tezsiz Yüksek Lisans Programı (Türkçe)	1		55		2				58
-Klinik Psikoloji Doktora Programı (Türkçe)	4		1		1				6
-Klinik Psikoloji Tezli Yüksek Lisans Programı (Türkçe)	22		6		6				34
-Özel Hukuk Doktora Programı (Türkçe)	3								3

-Radyo, Televizyon ve Sinema Tezli Yüksek Lisans Programı (%30 İngilizce)	6	7			1	1			15
-Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık Tezli Yüksek Lisans Programı (%30 İngilizce)	11	3							14
-Siyaset Bilimi ve Uluslararası İlişkiler Tezli Yüksek Lisans Programı (İngilizce)	6	9							15
-Siyaset Bilimi Ve Uluslararası İlişkiler Tezsiz Yüksek Lisans Programı (İngilizce)	2								2
-Sosyoloji Tezli Yüksek Lisans Programı (İngilizce)	9	10							19
-Tarih Doktora Programı (İngilizce)	1								1
-Temel İslam Bilimleri Doktora Programı (%30 İngilizce)	3	8							11
-Temel İslam Bilimleri Tezli Yüksek Lisans Programı (%30 İngilizce)	19	7							26
-Türkiye Çalışmaları Tezli Yüksek Lisans Programı (İngilizce)	7	4							11
-Uluslararası ve Mukayeseli Hukuk Tezli Yüksek Lisans Programı (Türkçe)	11	2	2		1				16
-Uluslararası ve Mukayeseli Hukuk Tezsiz Yüksek Lisans Programı (Türkçe)	1								1
Medeniyetler İttifakı Enstitüsü									
-Medeniyet Araştırmaları Doktora Programı (Türkçe)	15	26				1	2	1	45
-Medeniyet Araştırmaları Tezli Yüksek Lisans Programı (Türkçe)	18	19				1	9	6	53
Toplam	211	161	99	1	60	12	11	7	563

4.4 Sınıf Bazlı Öğrenci Sayıları

SINIF BAZINDA ÖĞRENCİ SAYILARI						
Seviye	Türk		Uluslararası		Toplam	Oran
	Öğrenci Sayısı	Oran	Öğrenci Sayısı	Oran		
I. Sınıf	56	40%	84	60%	140	35%
İngilizce Hazırlık	232	90%	25	10%	257	64%
Türkçe Hazırlık			6	100%	6	1%
Toplam	288	71%	115	29%	403	

4.5 Uluslararası Öğrencilerin Dağılımı

ÜLKE BAZINDA ULUSLARARASI ÖĞRENCİ SAYILARI			
Ülke	Öğrenci Sayısı		Toplam
	Lisans	Lisansüstü	
Suriye	9	9	18
Bangladeş	4	10	14
Pakistan		14	14
Çin	8	5	13
Mısır	5	7	12
Amerika Birleşik Devletleri	2	9	11
Arnavutluk	5	5	10
Gana		10	10
Ürdün	2	8	10
Yemen	8	2	10
Endonezya	7	2	9
Hindistan	4	5	9
Azerbaycan	4	4	8
Kosova	4	4	8
Rusya	1	7	8
Cezayir	2	5	7
Makedonya	6	1	7
Etiyopya	2	4	6
Filistin	1	5	6
Gambia	3	3	6
İngiltere	1	5	6
Türkiye	6		6
Almanya		5	5
Fas	2	3	5
Afganistan		4	4
Bosna-Hersek	2	2	4
Kanada	2	2	4
Kenya	1	3	4
Özbekistan	3	1	4
Uganda		4	4
Burkina Faso	3		3
Hollanda		3	3
İran	1	2	3

Kazakistan	2	1	3
Malezya		3	3
Somali		3	3
Fransa		2	2
Irak	1	1	2
Liberya	2		2
Libya		1	1
Sırbistan		2	2
Sri Lanka	1	1	2
Avustralya		1	1
Avusturya	1		1
Belçika		1	1
Burundi		1	1
Filipinler		1	1
Finlandiya		1	1
İtalya		1	1
Japonya		1	1
Karadağ	1		1
Katar		1	1
Kuzey Kıbrıs	1		1
Mali		1	1
Namibia	1		1
Nijerya		1	1
Orta Afrika Cumhuriyeti	1		1
Romanya	1		1
Rwanda	1		1
Senegal		1	1
Sierra Leone		1	1
Sudan		1	1
Tacikistan	1		1
Tanzanya		1	1
Tayland	1		1
Tunus	1		1
Türkmenistan		1	1
Ukrayna	1		1
Genel Toplam	115	182	297

4.6 Üniversiteden Ayrılan ve Mezun Olan Öğrenci Sayıları

AYRILAN ÖĞRENCİ SAYILARI					
Ayrılma Sebebi	2017-2018				
	Doktora	Yüksek Lisans		Lisans	Toplam
		Tezli	Tezsiz		
Mezuniyet	2	19			21
Süre Aşımı	11	21			32
Kendi İsteği	2	7	1	3	13
Yatay Geçiş				1	1
Vefat		1			1
Toplam	15	48	1	4	68

AYRILAN ÖĞRENCİ SAYILARI					
Ayrılma Sebebi	2018-2019				
	Doktora	Yüksek Lisans		Lisans	Toplam
		Tezli	Tezsiz		
Mezuniyet		3	6		9
Süre Aşımı					
Kendi İsteği		9	3	6	18
Yatay Geçiş				3	3
Vefat					
Toplam		12	9	9	30

AYRILAN ÖĞRENCİ TOPLAMI VE ORANI		
Ayrılma Sebebi	Genel Toplam	Oran
Mezuniyet	30	31%
Süre Aşımı	32	33%
Kendi İsteği	31	32%
Yatay Geçiş	4	4%
Vefat	1	1%
Toplam	98	

4.7 Disiplin İşlemleri

İktisat Tezli Yüksek Lisans Programı'nda (İngilizce) okuyan uluslararası bir öğrenci kopya çekmesi sebebiyle bir (1) ay uzaklaştırma cezası almıştır.

4.8 Öğrencilerin Üniversitedeki Başarı Oranları

HAZIRLIK BAŞARI DURUMU - LİSANS				
	Toplam Öğrenci Sayısı	İngilizce Hazırlık Okuyan Öğrenci Sayısı	Başarılı Öğrenci Sayısı	Başarı Oran
2017 Girişli	205	201	159	79%
2018 Girişli	198	159	8	5%
Toplam	403	360	167	46%

HAZIRLIK BAŞARI DURUMU - LİSANSÜSTÜ			
	Hazırlık Okuyan Öğrenci Sayısı	Başarılı Öğrenci Sayısı	Başarı Oran
Yabancı Dil Hazırlık	25	3	12%
Türkçe Hazırlık	23	7	30%
Toplam	48	10	21%

LİSANS BAŞARI DURUMU							
Burs Tipi	0-2,00	Oran	2,00-3,00	Oran	3,00-4,00	Oran	Toplam
Burslu	14	14%	36	35%	54	52%	104
%50 İndirimli	7	20%	11	32%	16	47%	34
Toplam	21	15%	47	34%	70	51%	138

LİSANSÜSTÜ BAŞARI DURUMU							
Burs Tipi	0-2,00	Oran	2,00-3,00	Oran	3,00-4,00	Oran	Toplam
Burslu	35	11%	18	6%	253	83%	306
%75 İndirimli	1	1%	12	12%	87	87%	100
%50 İndirimli	1	1%	9	13%	58	85%	68
Burs Süresini Aşan					18	100%	18
Toplam	37	8%	39	8%	416	85%	492

4.9 2018-2019 YKS Tavan ve Taban Puanları – Başarı Sıralamaları

2018 YILI PROGRAM BAZLI TABAN-TAVAN PUANLARI ve BAŞARI SIRALAMALARI				
Program Adı	Tavan Puan	Taban Puan	Tavan Başarı Sırası	Taban Başarı Sırası
İslami İlimler (Burslu)	511,921	440,192	18	1.338
Tarih (İngilizce) (Burslu)	518,696	428,935	38	2.264
Medya ve İletişim (İngilizce) (Burslu)	450,590	416,228	795	4.306
Hukuk Fakültesi (Burslu)	483,497	419,341	650	8.106
Psikoloji (İngilizce) (Burslu)	463,943	394,760	1.344	21.638
Siyaset Bilimi ve Uluslararası İlişkiler (İngilizce) (Burslu)	432,358	394,317	4418	21.973
Karşılaştırmalı Edebiyat (İngilizce) (Burslu)	438,114	332,996	5429	27.634
Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık (İngilizce) (Burslu)	392,823	372,610	23093	41.851
İşletme (İngilizce) (Burslu)	388,974	360,299	26094	56.675
İktisat (İngilizce) (Burslu)	427,451	358,396	5533	59.190
Sosyoloji (İngilizce) (Burslu)	385,146	343,356	29372	82.207
Felsefe (İngilizce) (Burslu)	424,142	290,798	6461	221.348

2018 YILI PROGRAMLARA GÖRE İLGİLİ BAŞARI ARALIĞINDAKİ ÖĞRENCİ SAYILARI

Program Adı	İlk 100	İlk 1.000	İlk 5.000	İlk 10.000	İlk 20.000	İlk 50.000	İlk 100.000	100.000+	Toplam
Felsefe (İngilizce) (Burslu)				1			4	5	10
Hukuk Fakültesi (Burslu)		1	14	5					20
İktisat (İngilizce) (Burslu)				1	3	4	2		10
İslami İlimler (Burslu)	2	12	6						20
İşletme (İngilizce) (Burslu)						6	4		10
Karşılaştırmalı Edebiyat (İngilizce) (Burslu)				1	3	6			10
Medya ve İletişim (İngilizce) (Burslu)		2	8						10
Psikoloji (İngilizce) (Burslu)			1	1	6	2			10
Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık (İngilizce) (Burslu)						20			20
Siyaset Bilimi ve Uluslararası İlişkiler (İngilizce) (Burslu)			1	5	2	2			10
Sosyoloji (İngilizce) (Burslu)						2	8		10
Tarih (İngilizce) (Burslu)	1	2	7						10
Toplam	3	17	37	14	14	42	18	5	150

4.10 Engelli Öğrenciler ve Bu Öğrencilere Sağlanan Olanaklar

İbn Haldun Üniversitesi'nde, engelli öğrencilerin öğrenim hayatlarını kolaylaştırabilmek için gerekli akademik ortamın hazırlanması ve eğitim-öğretim süreçlerine tam katılımlarının sağlanması amacıyla aşağıda belirtilen hususlarda çalışmalar yapılmıştır.

1. Mevcut Durum: Üniversitemizde hafif fiziksel engeli olan bir yüksek lisans öğrencisi bulunmaktadır. Yurt hakkı olmamasına rağmen kendisine yurt tahsis edilmiştir.

2. Engelli Birimi: Yükseköğretim Kurumları Engelliler Danışma ve Koordinasyon Yönetmeliği'nin 11'inci maddesi uyarınca, 03/02/2018 tarihli, 71395021-903.07.01E.111 sayılı yazı ile "Engelli Öğrenci Birimi" kurulmuştur.

3. Kampüste Fiziksel Alan: Kampüste bulunan binaların her katına kolay ulaşım sağlanmakta ve binaların her katında engelli tuvaleti bulunmaktadır. Kampüs içinde bulunan engelli tuvaletlerine kolay erişim sağlanmaktadır.

4. Öğrenci Servisleri: Öğrenci servislerine binış ve inişlerde erişimi kolaylaştırmak maksadıyla aparat kullanılmaktadır.

5. Kütüphane: Kütüphanenin hizmet ve imkânları tüm kullanıcıların gereksinimleri düşünülerek planlanmıştır. Kütüphaneye ulaşım, kütüphane girişi, raf aralıkları, masalar ve diğer tüm kütüphane birimleri bedensel engelli kullanıcılara uygundur. Kütüphane giriş kısmında engelli tuvaleti mevcuttur. Kütüphaneciler engelli kullanıcıların kaynaklara erişim konusunda yardımcı olmakta ve yönlendirmelerde bulunmaktadır. Görme engellilere; kulaklık, bilgisayar, tarayıcı, yazılım (Abbyy Fine Reader) vb. imkânlarla Kütüphane eKütüphane adlı birimde hizmet verilmektedir.

Dijitalleştirilen kaynaklar, telif hakları gözetilerek engelli kullanıcıların erişim sağlayabileceği bir platformda hizmete sunulmaktadır. Kütüphaneye gelemeyecek durumda olan kullanıcılar, Kullanıcı Hizmetleri Birimi 0212 692 0212 / 1142- 1143 numaralı telefonu veya library.ihs.edu.tr adresine e-posta gönderip hizmet alabilmektedir.

6. Kulüp Faaliyetleri: "Fotoğrafçının bedensel ve zihinsel herhangi bir engeli bulunmamalıdır" yaygın kanaatinin doğru olmadığını göstermek isteyen Perspektif Fotoğrafçılık Kulübü öğrencilerimiz yeni bir proje hayata geçirdiler. Kulüp, Gençlik ve Spor Bakanlığından alınan hibe ile Aralık 2018 ve Şubat 2019 tarihleri arasında 8 hafta süren "Gülümse Çekiyoruz Projesi"ni uygulamışlardır. Bu

proje kapsamında ortopedik engeli bulunan ve tekerlekli sandalye kullanan Bağcılar Belediyesi Engelliler Sarayı'ndan seçilen 9-25 yaş arası 7 kişiye sertifikalı fotoğrafçılık eğitimi verilmiştir.

Sosyal Sorumluluk Kulübü, engelli bireylere yönelik farkındalığı artırma amacıyla 26 Aralık Çarşamba günü Diyalog Müzesine gezi düzenlenmiştir.

7. Sanat Kültür ve Spor Daire Başkanlığı Faaliyetleri: Lisansüstü öğrencilerimizin ilgi alanlarını, tez konularını, gönüllülük faaliyetlerini ve deneyimlerini paylaştıkları "Serbest Kürsü" serisinin Mayıs ayı etkinliğinde Din Bilimleri Tezli Yüksek Lisans öğrencisi Hüseyin Dağ "Hak Temelli Yaklaşım, Engellilik ve Deneyimlerim" başlıklı bir sunum yapmıştır.

Hayat öyküleri ve spor yaşamlarıyla iz bırakmış sporcuların konuk olarak ağırlandığı "İbn Haldun Üniversitesi Spor Buluşmaları" kapsamında 5 Mart Salı günü Milli Paralimpik Yüzücü Beytullah Eroğlu, "İki Nefes Arası" başlıklı bir söyleşi gerçekleştirilmiştir.

8. Devam Eden Projeler: Yapı İşleri aracılığı ile erişilebilir düzenlemelerin yapılma süreci devam etmektedir. Otoparkta engelli bireyler için erişilebilir park etme alanları hazırlanmaktadır.

5. TÜM ÖĞRENCİLERE SAĞLANAN İMKANLAR

5.1 Barınma Hizmetleri

Üniversitemizin anlaşmalı kurumları ve üniversitemiz yurtlarında tüm lisans öğrencilerimiz ücretsiz olarak konaklamaktadır.

7/24 güvenli yurtlarımızda kahvaltı, akşam yemeğinin yanı sıra 7/24 sınırsız internet, spor salonları ve diğer pek çok imkân öğrencilerimize sunulmaktadır.

Yurtlarda öğrencilerin istekleri doğrultusunda çeşitli atölye çalışmaları da yapılabilmekte; sosyal ve kültürel etkinlikler düzenlenmektedir.

Lisansüstü öğrencilerine ise barınma desteği mevcut yurt imkânları ile sınırlıdır. Bunun yerine maddi destek de sağlanabilmektedir.

Hizmet Aldığımız Yurtlar;

- İlim Yayma Cemiyeti Akif İnan Yükseköğretim Erkek Öğrenci Yurdu
- Aliya İzzetbegoviç Erkek Öğrenci Yurdu
- Başakşehir Katibe Atmaca Yükseköğretim Kız Öğrenci Yurdu

5.2 Sağlık Hizmetleri

İbn Haldun Üniversitesi'nde 1 doktor ve 1 hemşire olarak öğrencilerimize sağlık hizmeti sağlanmaktadır.

Sağlık hizmeti sunulan revir 50m² genişliğinde, 3 sedye ve ayaktan tedavi için gerekli tüm donanımlara sahiptir.

Öğrencilere sunulan sağlık hizmetleri;

- Muayene,
- Tansiyon takibi,
- Kan şekeri ölçümü,
- Enjeksiyon,
- Yara yanık pansumanı gibi tedaviler uygulanmaktadır.

Belirli periyotlarda, yemekhane hizmetleri hijyen ve sağlık yönünden kontrol edilmekte ayrıca sağlıklı beslenme, sigaranın zararları gibi konularda eğitici bilgi yazıları tüm öğrencilerle paylaşılmaktadır.

Sağlık birimi ve Psikoloji bölümü işbirliği ile öğrencilerimizin hayatta anlam arayışına sevk etmek ve doğru hedefler belirleyebilmeleri için "101 Soruda Gençlik Taraması", "Kimlik Statüleri ve Duygu Durumu" çalışmaları uygulanmaktadır.

5.3 Yeme-İçme Hizmetleri

İbn Haldun Üniversitesi 2016-2017 Lisans Öğrencilerine ücretsiz yeme-içme imkanı sağlamıştır. Kampüsümüzde 210 kişi kapasiteli alan yemekhane ve kafeterya olarak tahsis edilmiştir. Ayrıca Başakşehir Yerleşkesi Kuzey Binası girişinde bulunan yaklaşık 150 kişi oturma kapasiteli kafeterya tüm öğrencilere, akademik ve idari personele hizmet vermektedir. Süleymaniye Külliyesi'ne bağlı Dâru'l-Hadis Medresesi'nde 70 kişi kapasiteli yemekhane ve mutfak mevcut olup, yaz okulu öğrencilerimiz buradan da yemek hizmetini alma imkânına sahip olmuşlardır. Yemekhanede yemek hizmetleri dışardan hizmet alınmak şekliyle sunulmaktadır. Hizmet sağlayıcı firma diyetisyen, gıda mühendisi gibi personel istihdamı sağlanmaktadır. Bununla birlikte iş sağlığı ve güvenliği uzmanımız tarafından gerekli denetlemeler yapılmaktadır. Ayrıca görevli personelin sağlık (portör) muayenelerini ve mesleki eğitimlerini eksiksiz olarak yaptırılmaktadır. Bunun yanı sıra Üniversitemiz, öğrencilerimizin kendilerini evlerinde hissetmeleri ve memleket özlemlerini

gidermeleri için yöreye ait mekânlar oluşturarak Hatay, Urfa, Karadeniz vb. gibi yöresel yemek günleri düzenlemiş, canlı müzik eşliğinde yöresel yemek hizmeti sunumu yapılmıştır.

Yemek hizmeti ile ilgili Üniversitemiz genelinde yapılan anket sonucunda sunulan bu imkândan memnuniyet derecesinin yüksek olduğu da görülmüştür.

5.4 Ulaşım Hizmetleri

Üniversitemizde lisans ve lisansüstü öğrencilerimize yönelik olarak hafta içi her gün düzenli aralıklarla Yenibosna, Yenikapı, Metrokent Metro İstasyonu gibi merkezi istikametlere ücretsiz ulaşım imkânı sunulmuştur. Ayrıca, öğrencilerimizin konakladığı yurtlara üniversiteden saat başı servis hareket etmektedir.

5.5 Psikolojik Danışma ve Rehberlik

Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık Araştırma ve Uygulama Merkezi (REDAM) üniversitemiz öğrencileri için koruyucu ve iyileştirici psikolojik danışmanlık sunmak; üniversite yaşamına adaptasyonu kolaylaştırmak amacıyla 2017 yılında kurulmuştur. REDAM bünyesinde verilen hizmetlerle öğrencilerin kişisel, sosyal ve akademik gelişimlerine yardımcı olmak amaçlanmaktadır. Bu doğrultuda, alanlarında yetkin uzmanlar tarafından danışmanlık ve psikoterapi hizmetleri etik ve gizlilik ilkeleri çerçevesinde yürütülür.

Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık Araştırma ve Uygulama Merkezi amaçları aşağıdaki gibi özetlenmiştir.

- Üniversite öğrencilerinin bireysel, sosyal ve akademik gelişimlerine destek vermek.
- Kişisel sorun ve zorlukların aşılmasını desteklemek,
- Kendini daha iyi tanımak, güçlü yönlerini keşfetmek ve baş etme becerilerini hayata geçirmek yoluyla öğrencileri güçlendirmek,
- Üniversiteye ve bölüme başlanan ilk yıldaki akademik zorluklarla baş etmeye yardımcı olmak,
- Ülke/şehir değişikliği, aileden ayrışma ve yurt gibi alanlarda ortak yaşama deneyiminde uyum sürecini kolaylaştırmak.

5.6 Akademik ve Sosyal Danışmanlık Desteği

Öğrencilerimize akademik, sosyal ve kültürel konularda yol göstermek, zihinsel, sosyal ve duygusal yönlerinin gelişmesinde yardımcı olmak amacıyla, Üniversitemizde yer alan bölüm/programlara kayıt yaptıran her öğrenciye bir Akademik Danışman tayin edilmiştir. Böylelikle öğrencilerimize eğitim-öğretimlerini ve kariyerlerini planlayabilmeleri konusunda yol göstererek destek sağlanmaktadır.

Üniversitemizde akademik ve sosyal danışmanlık süreçleri, öğrencilerimizin üniversiteye geçiş aşamasından başlayarak öğrencinin eğitim-öğretim hayatında ve sonrasında mesleğini icra etmesi sürecinde de etkin bir şekilde ele alınmakta ve sürekliliğinin sağlanmasına oldukça önem verilmektedir.

Öğrencilerimizin kendilerini akademik ve sosyal yönden geliştirmeleri ve daha donanımlı hale gelmeleri için uzun süreli programlar ile dönemsel projelerin planlandığı ve yürütüldüğü birim olan Üniversitemiz Onur Programı, gerek bireysel gerekse toplu olarak kampüs dışında da vakit geçirmeyi önemseyen Onur Programı; Süleymaniye Onur Programı, Gezilim, Atölye ve Okuma Grupları gibi çeşitli faaliyetlere ev sahipliği yapmaktadır. Çeşitli alanlarda açılan atölye ve okuma gruplarıyla da öğrenciler, yoğun ders temposundan çıkarak kendilerini özgürce ifade edebildikleri tabiri caizse nefes aldıkları entelektüel bir ortamda bulunma şansı kazanmaktadırlar.

5.7 Yarı Zamanlı ve Ücret Karşılığı Çalışma Olanakları

İbn Haldun Üniversitesi'nde öğrenimlerini sürdüren lisans ve tezli lisansüstü programlarındaki öğrencilerin derslerinden arta kalan zamanlarını değerlendirmeleri, kişisel bilgi ve becerilerini geliştirmeleri, üniversite içindeki işleyiş ve hayata daha fazla uyum sağlamaları ve kısmen maddi ihtiyaçlarını karşılamaları için uygulanan bir yarı zamanlı çalışma programı bulunmaktadır. Yarı zamanlı çalışan öğrenciler, Sosyal Sigortalar ve Genel Sağlık Sigortası Kanununun gereğince sigortalı sayılmaktadırlar. İbn Haldun Üniversitesi bünyesinde toplam 4 öğrenci yarı zamanlı olarak çalışmaktadır. Kütüphane Daire Başkanlığı (3) ve Proje Destek Ofisi (1) birimlerinde görev almaktadırlar.

5.8 Burs Olanakları

İbn Haldun Üniversitesinde tüm Lisans kontenjanları tam burslu kontenjanlardır.

Üniversiteye kayıt yaptıran tüm öğrencilere derslere kayıt olup devam etmeleri halinde; üniversitede öğrenime başladıkları ilk yarıyıl, öğrenimleri süresince kullanabilecekleri ve mezuniyetlerinde kendilerine hediye edilecek bir dizüstü bilgisayar verilir.

Ayrıca bütün burslu öğrencilere Üniversite tarafından belirlenecek şartlarda ücretsiz yurt imkânı sağlanır. Yurda kayıt yaptırmak isteyen öğrencilerin, Üniversitenin anlaşmalı olduğu yurtların şartlarını kabul etmeleri gerekir. Yurt imkânından faydalanabilmek için öğrencinin her yarıyıl derslere kayıt olarak devam etmesi gerekir. Devamsızlık sebebiyle yurt hakkını kaybeden öğrenciler daha sonraki yarıyılarda da yurda kayıt yaptıramazlar.

İbn Haldun Üniversitesi lisans programlarındaki öğrencilere üç şekilde burs ve destek sağlamaktadır.

Derece Bursu

Derece bursu kapsamında; Üniversiteye yerleşen öğrencilerden ÖSYS puanları ile Türkiye genelinde aşağıda belirtilen sıralamalara sahip olanlara sırasıyla 1.500 TL, 1.250 TL ve 1.000 TL tutarlarında aylık nakit ödeme yapılır.

- Hukuk, İslami İlimler, Medya ve İletişim ve Tarih Lisans Programları için ilk 250, ilk 500 ve ilk 1.000,
- Karşılaştırmalı Edebiyat, Psikoloji ile Siyaset Bilimi ve Uluslararası İlişkiler Lisans Programları için ilk 1.000, ilk 2.000 ve ilk 3.000,
- Felsefe, İktisat, İşletme, Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık ile Sosyoloji Lisans Programları için ilk 3.000, ilk 5.000 ve ilk 10.000.

Tercih Bursu

İlk 3 tercihten birisine ya da ilk 7 tercihinin tümüne Üniversitemizin programlarını yazan ve yerleşen her öğrenciye 1.000 TL aylık nakit ödeme yapılır.

Yurtdışı Yüksek Lisans ve Doktora Desteği

Herhangi bir puan türünde ilk 100'e girmeyi başarıp Üniversitemize yerleşen ve Üniversitemizi ilk 3'te bitirme derecesi elde eden öğrencilerimizin yurt dışından kabul aldığı yüksek lisans ve doktora eğitimi için ekonomik destek sağlanır.

İbn Haldun Üniversitesi lisansüstü programlarındaki öğrencilere üç şekilde burs ve destek sağlamaktadır.

- Kısmi ya da tam öğrenim ücreti muafiyeti
- Aylık yaşam katkı payı
- Barınma ve yemek desteği

Kabul alan tüm öğrenciler yukarıda belirtilen burs ve destek türlerinden bir veya birkaçından yararlanabilirler.

İbn Haldun Üniversitesi bünyesindeki tezli yüksek lisans ve doktora programlarına kabul alan öğrencilere verilebilecek burslar beş ana kategoride sınıflandırılmaktadır.

- İbn Haldun Üstün Başarı Bursu (UBB): Yüksek akademik başarı ya da bilimsel literatüre ciddi bir katkısı bulunan adaylar için tasarlanmış; tevdi sürecinde üniversitemizin hayli seçici davrandığı bir burs türüdür. Akademik başarı dikkate alınarak üstün başarılı adaylara mülakat sınavı sonucuna göre verilir.
- Tam Burs (TAB): Akademik başarı ve burs başvurusu belgeleri dikkate alınarak başarılı adaylara mülakat sınavı sonucuna göre verilir.
- Öğrenim Bursu (OGB): Akademik başarı ve burs başvurusu belgeleri dikkate alınarak başarılı adaylara mülakat sınavı sonucuna göre verilir.
- Anlaşmalı Kurum ve Proje Bursu (APB): Anlaşmalı kurum çalışanlarına ya da bir proje kapsamında eğitimleri finanse edilen adaylara verilir.
- Personel Bursu (PEB): İbn Haldun Üniversitesi personeline mülakat sınavı sonuçlarına göre verilir.

2018-2019 Akademik Yılı İbn Haldun Üniversitesi Lisansüstü Programları Burs ve Destekleri aşağıda verilmiştir.

	Öğrenim Bursu Muafiyeti	Yaşam Katkı Payı (Aylık, TL)	Barınma
UBB1	%100	3000	-
UBB2	%100	2500	+
TAB1	%100	2000	-
TAB2	%100	1500	+
TAB3	%100	1500	-
TAB4	%100	1000	-
OGB1	%100	-	-
OGB2	%100	-	-
OGB3	%75	-	-
OGB4	%50	-	-
OGB5	%25	-	-

İbn Haldun Üniversitesi Lisansüstü Eğitim Enstitüsü bünyesindeki tezsiz yüksek lisans programlarına kabul alan öğrenciler aşağıdaki burs kategorilerinde belirlenen imkânlardan yararlanırlar.

- Öğrenim Bursu (OGB) : Sadece kısmi muafiyet mümkündür.
- Anlaşmalı Kurum ve Proje Bursu (APB)
- Personel Bursu (PEB)

5.9 Derslik, Laboratuvar ve Konferans Salonu İmkanları

Derslik

İbn Haldun Üniversitesi'nde öğrenci başına düşen eğitim alanı 11,5 m²'dir. Asgari Mekan Standartları'nın sağlandığı 45 derslik bulunmaktadır.

Konferans Salonları

İbn Haldun Üniversitesi bünyesinde 1047,8 m² ve 780 kişi kapasiteli 5 konferans salonu bulunduğu ve konferans salonlarının kapasiteleri aşağıdaki tabloda belirtilmiştir.

Sıra	Yerleşke	Salon Adı	Metrekare	Oturma Kapasitesi
1	Başakşehir	Mukaddime	481	366
2	Başakşehir	Mesnevi	160	122
3	Başakşehir	İhya	160	122
4	Başakşehir	Cihannüma	160	122
5	Taş Mektep	Konferans Salonu	86,8	48

5.10 Bilgi Teknolojileri İmkanları

İbn Haldun Üniversitesi lisans programına kayıt yaptıran tüm öğrencilerine mezuniyetlerinde kendilerine hediye edilmek üzere dizüstü bilgisayar hediye etmektedir. İbn Haldun Üniversitesi Kütüphane Merkezi'nde toplamda 15 adet serbest kullanıma sunulmuş masaüstü bilgisayar ve sınıflarda 23 adet akıllı tablo öğrencilerin kullanımına sunulmaktadır. Üniversite bünyesindeki tüm personel ve öğrencilere e-posta, bilgisayar, yazıcı ve internet alt yapısı sağlanmaktadır.

- Ağ ve sistem altyapımız TÜBİTAK ULAKBİM bulut sunucuları ve kendi sistemlerimiz üzerinden hizmet verecek şekilde yapılandırılmıştır. Kurumun sunucu ihtiyaçlarının karşılanabilmesi için açık kaynak kodlu sanallaştırma platformlarından yararlanılmıştır. Söz konusu platform üzerinde 27 adet sunucumuz çalışmaktadır. Daha kritik seviyeye sahip sunucularımız ULAKBİM bünyesindeki Openstack bulut alanında ayrıca 11 adet sunucu barındırılmaktadır.
- Güvenlik duvarımız açık kaynak kodlu yazılım ile gerçekleştirilmiş olup, üzerinde iyileştirme ve geliştirme çalışmalarımız yapılarak kullanıcı profilimizi oluşturan Akademik-İdari, öğrenci ve misafir profilleri için yetkili ve yetkisiz ağ erişimi denetimi, erişimlerin kayıt altına alınması sağlanmıştır.
- 5651 yasası gereğince internet erişimlerinin kayıt altına alınabilmesi için açık kaynak kodlu yazılım dünyasından faydalanılarak Linux işletim sistemi üzerinde log sunucusu meydana getirilmiştir.
- Merkezi kimlik denetleme sunucusu ile bütün kimlik denetleme işlemleri (bilgisayar açılışı, internet erişimi, yazıcılar, kullanıcı parola ile erişim isteyen herhangi bir platform vb.) tek bir hesap üzerinden yapılması sağlanmıştır.
- LMS uygulaması olarak Canvas programı kullanılmaktadır.
- Giriş çıkışların denetlenebilmesi sınıflara kart okuyucular, genel kampüs alanlarının giriş

çıkışları için turnike geçiş sistemleri ve kamera sistemi yapılmıştır.

- Kampüs bünyesinde her kata belli alanlara merkezi yazıcılar konumlandırılmıştır. Merkezi yazıcı sunucusu meydana getirilerek, gönderilen çıktının herhangi bir blokta bulunan herhangi bir yazıcıdan çıktı alınması mümkün kılınmıştır.
- Web siteleri veya web üzerinden hizmet sağlanabilmesi için ihtiyaç duyulan web yazılımları açık kaynak kodlu teknolojilerden faydalanılarak hizmete sunulmuş ve kullanılmaktadır.
- İnternet kullanımında oluşan yoğunluğun kontrol altına alınabilmesi maksadı ile bant genişliği yönetimi oluşturulmuştur. Bununla birlikte içerik filtreleme sistemi aktif hale getirilerek internet erişimi daha sağlıklı yapılmaya başlanmıştır.
- Mevcut sunucularımız ve sunucularımız üzerinde tutulan verilerin güvenliği için, merkezi yedekleme oluşturularak yedekleme olanakları sağlanmıştır.
- Yerleşkelerimiz olan Süleymaniye Medreseleri, Bakırköy Taşmektep binaları, Başakşehir Merkez Kampüsümüze bağlanmıştır. Merkez kampüsümüzde bulunan internet erişim, güvenlik denetimi, kablosuz ağ erişimi, merkezi yazıcı erişimi, sunucularımız üzerinde bulunan verilere erişim gibi tüm olanaklar merkez kampüsümüzden yapılmaktadır.
- İşletim sistemi güncellemeleri sırasında meydana gelen yüksek bant genişliği kullanımı sebebi ile erişim sorunlarının meydana gelmemesi için merkezi güncelleme sunucuları hazırlanarak, kampüs içinden güncelleme ihtiyaçlarının giderilmesi sağlanmıştır.

6. KÜTÜPHANE

6.1 Kütüphane

İbn Haldun Üniversitesi Kütüphanesi, araştırmacıların çalışmaları sırasında ihtiyaç duyacakları kaynaklara erişimlerini kolaylaştırmak için uluslararası standartlara göre düzenlenmiştir. Kütüphane, kullanıcıların araştırma ihtiyaçlarını karşılamak, toplumun araştırma ve mesleki ihtiyaçlarını desteklemek üzere, bireysel çalışma odaları, grup çalışma odaları, e-kütüphane ve 7/24 Çalışma Salonu gibi seçeneklerle ideal bir çalışma ortamı sunmaktadır. Kütüphane basılı ve elektronik ortamda geniş bir bilgi kaynağı koleksiyonlarına sahiptir ve üniversite mensupları e-ortamdaki kaynaklara 7/24 erişebilmektedir. Kütüphanenin tüm fiziksel alanlarında sabah 08.30 akşam 18.30 saatleri arasında haftalık 60 saat, 7/24 Açık Okuma Salonunda ise haftalık 168 saat hizmet verilmektedir.

Kütüphane Daire Başkanlığının hizmet verdiği toplam kapalı alan 971 m²'dir.

Alan Adı	Adet	Alanı
Genel Okuma Salonu	1	421 m ²
7/24 Çalışma Salonu	1	54 m ²
Sürelî Yayın Okuma Salonu	1	58 m ²
e-Kütüphane Salonu	1	42 m ²
Derin Sessiz Çalışma Salonu	1	52 m ²
Grup Çalışma Odası	1	24 m ²
Eğitim Odası	1	24 m ²
Bireysel Okuma Odaları	3	9 m ²
Mehmet Akif Ersoy Toplantı Salonu	1	45 m ²
Dinlenme Salonu	1	132 m ²
Serbest Alan	1	110 m ²
Toplam Alan	13	971 m ²

Alan Adı	Adet	Oturma Kapasitesi
Genel Okuma Salonu	1	64 kişi
7/24 Çalışma Salonu	1	24 kişi
Sürelî Yayın Okuma Salonu	1	6 kişi
e-Kütüphane Salonu	1	18 kişi
Derin Sessiz Çalışma Salonu	1	16 kişi
Grup Çalışma Odası	1	10 kişi
Eğitim Odası	1	10 kişi
Bireysel Okuma Odaları	3	3 kişi
Mehmet Akif Ersoy Toplantı Salonu	1	15 kişi
Dinlenme Salonu	1	15 kişi
Serbest Alan	1	6 kişi
Toplam Alan	13	187 kişi

6.2 Yararlanan Üye Sayısı (Akademik Personel, Doktora-Yüksek Lisans Öğrencisi, Lisans-Ön Lisans Öğrencisi, İdari Personel ve Dış Kullanıcılar)

Kütüphane Daire Başkanlığından 01 Eylül 2018 - 31 Ağustos 2019 tarihleri arasında yararlanan kullanıcıların sayıları aşağıda çizelge halinde verilmiştir.

Yıl	Akad.	Dok.	Yük. Lis.	Lisans	İdari Per.	ILL*	Dış K.	Toplam
2018-2019	24	47	347	197	14	22	14	655

*ILL (Inter Library Loan) : Üye kütüphane sayısını gösterir.

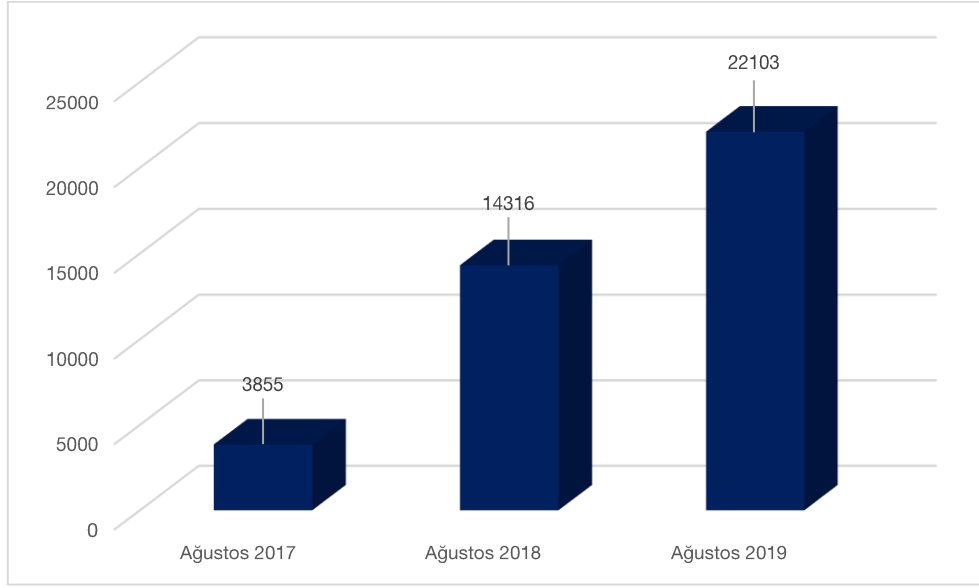
6.3 Kitap Sayısı

Kütüphane Daire Başkanlığının 01 Eylül 2018 - 31 Ağustos 2019 tarihleri arasında hizmete sunduğu kitapların sayısı aşağıdaki çizelgede verilmiştir.

Yıl	Kitap	e-kitap (Sahiplik)	e-kitap (Açık Erişim)	Toplam
2018-2019	20,544	74	1,825	22,443

Kütüphane Daire Başkanlığının 01 Eylül 2018 - 31 Ağustos 2019 tarihleri arasında hizmete sunduğu kitapların yıllar itibarıyla artışı aşağıdaki çizelgede verilmiştir.

Yıllar İtibariyle İHÜ Kütüphanesindeki Kitap Sayıları



6.4 Abone Olunan Basılı Dergi Sayısı

Kütüphane Daire Başkanlığının 01 Eylül 2018 - 31 Ağustos 2019 tarihleri arasında abone olduğu basılı dergilerin sayısı aşağıdaki çizelgede verilmiştir.

Yıl	Abone	Bağış	Toplam
2018-2019	33	20	53

6.5 Abone Olunan Elektronik Dergi Sayısı

Kütüphane Daire Başkanlığının 01 Eylül 2018 - 31 Ağustos 2019 tarihleri arasında abone olduğu elektronik dergilerin sayısı aşağıdaki çizelgede verilmiştir.

Yıl	Doğrudan Abone	Veri Tabanı İçinden	Toplam
2018-2019	-	60.383	60.383

6.6 Abone Olunan Veri Tabanı Sayısı

Kütüphane Daire Başkanlığının 01 Eylül 2018 - 31 Ağustos 2019 tarihleri arasında abone olduğu veri tabanları ve ilgili platformlar aşağıda çizelge halinde verilmiştir.

S.N.	Ürün adı	Türü	Alındığı Yer	İçeriği
1	Classification Web	Sınıflama Sistemi	OCLC	Bilgi kaynaklarının Library of Congress sınıflama sistemine göre sınıflandırılması, kaynaklara uluslararası standartlarda konu başlığı verilebilmesi için kullanılan bir sistemdir.
2	EBSCOHost: Discovery Services (EDS)	Keşif Aracı	EBSCOHost	EDS (Keşif Aracı), abone olunan tüm veri tabanlarını, kütüphane kataloğunu ve açık erişim kaynaklarını tek ara yüzden sorgulamaya imkan veren platformdur.
3	Eikon&Datastream	İstatistik Veri Tabanı	Thomson Reuters	Veri tabanı FX, para, hisse, tahvil, metal, enerji, ve tarım piyasaları ile ilgili eşzamanlı ve geçmişe dönük fiyat bilgisi, haber rapor, analiz ve forecast'ları içerir.
4	EZproxy	Uzak Erişim Yazılımı	ITSN İletişim	Kütüphanenin abonelik yoluyla temin ettiği, ULAKBİM aracılığıyla eriştiği ve Açık erişim yoluyla kamuya açık olan veri tabanlarına kampüs içinde doğrudan, kampüs dışından ise sadece Üniversite LDAP sisteminde kayıtlı olanlara "kullanıcı adı" ve "şifresi" ile 7/24 sorunsuz erişim sağlayan bir yazılımdır.
5	Handle	Tekil erişim adresi	CNRI	Handle, ortak kayıt servisi CNRI tarafından verilen tekil kaynak erişim adresidir. Yani kurumsal arşiv sistemine girilen dokümanların DOI numarası benzeri tekil erişim adresiyle uluslararası düzeyde temsil edilmesini sağlar.
6	Hein Online Academic Core	Hukuk Veri Tabanı	ANKOS	2.300'den fazla hukuk dergisine ilk sayısından itibaren tam metin erişim sağlayan bir veri tabanıdır. Ayrıca, Amerikan hukuk tarihi ve uluslararası hukuk ile ilgili dokümanları da kapsamaktadır.
7	İdealonline Süreli Yayın Veri Tabanı	Dergi Veri Tabanı	ANKOS	İdealonline, Dergi, Kitap, Makale, Sempozyum, Kongre, Konferans ve diğer bilgi kaynaklarını bir platform altında toplayan, Tıp, Edebiyat, Tarih, Sosyal Bilimler, Hukuk, İktisat, Ekonomi, İşletme, Enerji vb. alanlardaki kapsamlı ve geniş bilgiye ulaşılmasını sağlayan veri tabanıdır. 630+ e-Dergi - 96.600+ Makale - 975+ e-Kitaba erişim sağlamaktadır.

8	Jurix	Hukuk Veri Tabanı	Informascope	Jurix Türkiye’de tüm hukuk dergilerinde yayınlanmış makaleleri yayınlamayı hedefleyen bir veri tabanıdır. Ülkemizde halen düzenli olarak yayınlanan dergilerin önemli bir kısmı Jurix içerisinde indekslenmektedir. Dergilerin yanı sıra armağanlar, sempozyumlar ve konferanslar gibi ülkemizin gizli kalmış hukuk kaynakları da yer almaktadır.
9	Legal Online	Legal Yayıncılık	Legal Yayıncılık	Legalbank güncel ve geçmişe yönelik tüm hukuki belgelere internet üzerinden erişebilmenizi sağlayan bir elektronik hukuk bankasıdır. Yüz binlerce Yüksek Mahkeme Kararı, Mevzuat, Dilekçe ve Belge Örnekleri, Gereğçeler vb. bilgi ve belge içermektedir.
10	Lexpera	Hukuk Veri Tabanı	On İki Levha Yayınları	LEXPERA, içeriğinde mevzuat, içtihat, sözleşme örnekleri, tam metin hukuk kitapları, makaleler ve madde yorumları gibi literatür kaynaklarının olduğu, sürekli güncellenen, kapsamlı bir hukuk kaynakları sistemidir.
11	OECD iLibrary	İstatistik Veri Tabanı	ANKOS	SourceOECD, ekonomik kalkınma ve İşbirliği örgütü (OECD) tarafından yayınlanan kitapları, dergileri, istatistikleri, konferans bildirilerini ve referans kaynaklarını içeren bir veri tabanıdır. İstatistiklere erişimde kişisel tablo ve grafikler oluşturmayı olanaklı kılar. İçeriğindeki tüm kaynaklar tam metin erişilebilir durumdadır.
12	PsyARTICLES	Dergi Veri Tabanı	Gemini	American Psychological Association (APA) tarafından yayımlanmakta olan 97 adet dergiye geriye dönük sayılarıyla birlikte tam metin erişim sağlar.
13	The Johns Hopkins Guide to Literary Theory and Criticism	Literatür Veri Tabanı	The Johns Hopkins University	Dünyanın dört bir yanından 275 uzman tarafından derlenen Rehber, alanın en önemli figürleri, okulları ve akımlarıyla ilgili kapsamlı bir tarihsel inceleme sunan bir veri tabanıdır.

6.7 Denetime Tabi Olan Dönemde Satın Alınan Kitap ve Dergilerin Listesi

a) Kitaplar

01 Eylül 2018 - 31 Ağustos 2019 tarihleri arasında 5,700 adet kitabın satın alma işlemi tamamlanmış ve hizmete sunulmuştur. Kitapların listesine <http://libraryfiles.ihu.edu.tr/docs/yok-listeler/satin-alinan-kitaplar-2018-2019.pdf> adresinden, detaylı kayıtlarına ise <https://catalog.ihu.edu.tr/> adresinden erişilebilmektedir.

b) Dergilerin Listesi

01 Eylül 2018 - 31 Ağustos 2019 tarihleri arasında 32 adet basılı dergi aboneliği yapılmıştır. Abone yoluyla erişilen elektronik veri tabanları içindeki dergi sayısı ise 60.383 adettir. Abone olunan basılı dergilerin listesine <http://libraryfiles.ihu.edu.tr/docs/yok-listeler/basili-abone-dergi-2018-2019.pdf> adresinden, elektronik dergilerin listesine ise <http://libraryfiles.ihu.edu.tr/docs/yok-listeler/e-abone-dergi-2018-2019.pdf> adresinden erişilebilmektedir. Ayrıca dergilerin detaylı kayıtlarına <http://library.ihu.edu.tr/arastirma/dergi-indeksleri/> adresinden de erişilebilmektedir.

6.8 Denetime Tabi Olan Dönemde Bağış Yoluyla Elde Edilen Kitap ve Dergilerin Listesi

01 Eylül 2018 - 31 Ağustos 2019 tarihleri arasında 1,980 adet bağış kitap, 21 adet dergi temin edilerek işlemleri tamamlanmış ve hizmete sunulmuştur. Bağış yoluyla temin edilen söz konusu Kitapların listesine <http://libraryfiles.ihu.edu.tr/docs/yok-listeler/bagis-kitap-2018-2019.pdf> adresinden, basılı dergilerin listesine ise <http://libraryfiles.ihu.edu.tr/docs/yok-listeler/basili-bagis-dergi-2018-2019.pdf> adresinden erişilebilmektedir. Ayrıca bu yayınların detaylı kayıtlarına <https://catalog.ihu.edu.tr/> adresinden de erişilebilmektedir.

6.9 Denetime Tabi Olan Dönemde Satın Alınan Elektronik Veri Tabanı Listesi

01 Eylül 2018 - 31 Ağustos 2019 tarihleri arasında Kütüphane Daire Başkanlığı satın alma yolu ile veri tabanı temin etmemiştir.

6.10 Son İki Öğretim Yılında Ayrılan Ödenek Tutarları

Kütüphane Daire Başkanlığı 2018-2019 yılı bütçesi 1.000.000 TL (Bir Milyon), 2018-2019 yılı bütçesi 1.000.000 TL (Bir Milyon)'dir.

Son İki Öğretim Yılında Ayrılan Ödenek Tutarının Toplam Bütçe Büyüklüğüne Oranı (%)

Kütüphaneye Yapılan Harcamalar	2016-2017 Öğretim Dönemi	2017-2018 Öğretim Dönemi
Kütüphane Harcamaları Toplamı	-	908.170,78 TL
Üniversite Toplam Bütçesi *	-	108.621.671,56 TL
Oran	-	%0,8

* Üniversitenin toplam bütçesi 2016-2017 ve 2017-2018 bütçe toplamıdır.

6.11 Kütüphanede Çalıştırılan Personel Sayısı

Kütüphane Daire Başkanlığının 2018-2019 eğitim-öğretim dönemindeki personel sayısı aşağıda çizelge halinde verilmiştir.

Yıl	Kütüphaneci	Uzman	Yarı Zamanlı Öğrenci	Toplam
2018-2019	5	1	3	9

6.12 Kütüphanede Çalıştırılan Kütüphaneci Unvanlı Personel Sayısı

Kütüphane Daire Başkanlığında, üniversitelerin Bilgi ve Belge Yönetimi Bölümlerinden mezun, kütüphaneci unvanlı 5 personel vardır.

6.13 Okuma Salonlarının Listesi ve Kapasiteleri (Metrekare ve Oturma Kapasiteleri)

Alan Adı	Adet	Alanı	Oturma Kapasitesi
Genel Okuma Salonu	1	421 m ²	64 kişi
7/24 Çalışma Salonu	1	54 m ²	24 kişi
Sürelî Yayın Okuma Salonu	1	58 m ²	6 kişi
e-Kütüphane Salonu	1	42 m ²	18 kişi
Derin Sessiz Çalışma Salonu	1	52 m ²	16 kişi
Grup Çalışma Odası	1	24 m ²	10 kişi
Eğitim Odası	1	24 m ²	10 kişi
Bireysel Okuma Odaları	3	9 m ²	3 kişi
Mehmet Akif Ersoy Toplantı Salonu	1	45 m ²	15 kişi
Dinlenme Salonu	1	132 m ²	15 kişi
Serbest Alan	1	110 m ²	6 kişi
Toplam Alan	13	971 m ²	187 kişi

6.14 Araştırma ve Bilimsel Yayın Faaliyetleri

Üniversitenin Uluslararası Bilimsel Yayınları

2018 - 2019 döneminde Science Citation Index, Social Science Citation Index ve Art&Humanities Citation Index kapsamındaki bilimsel dergilerde çıkan Üniversite adresli yayınlar aşağıda listelenmiştir.

- 1) Altun, F. (2018). Laying the cornerstone for a new Turkey: The June 24 elections. Insight Turkey, 20(3), 89-102. <http://dx.doi.org/10.25253/99.2018203.06>
- 2) Chevik, N., Ataman, M. (2018). The ultimate star wars and philosophy: you must unlearn what you have learned. Insight Turkey. 20(2), pp.305-307.
- 3) Çalışır, M. F. (2018). Under Osman's tree: the Ottoman Empire, Egypt, and environmental history. Nazariyat, 4(2), 164-166.

- 4) Arda O.A., Bayraktar, E., Tatoğlu, E. (2018). How do integrated quality and environmental management practices affect firm performance? Mediating roles of quality performance and environmental proactivity. *Business Strategy and the Environment*. pp.1–15. <https://doi.org/10.1002/bse.2190>
- 5) Glaister, A. J., Karacay, G., Demirbağ, M., Tatoğlu, E. (2018). HRM and performance the role of talent management as a transmission mechanism in an emerging market context. *Human Resource Management Journal*, 28(1), 148-166. DOI: <https://doi.org/10.1111/1748-8583.12170>
- 6) İlhan Nas, T., Okan, T., Tatoğlu, E., Demirbağ, M., Glaister, K. W. (2018). The effects of ownership concentration and institutional distance on the foreign entry ownership strategy of Turkish MNEs. *Journal of Business Research*, 1-11.
- 7) Ervural, B. Ç., Zaim, S., Demirel, Ö. F., Aydın, Z., Delen, D. (2018). An ANP and fuzzy TOPSIS-based SWOT analysis for Turkey's energy planning. *Renewable and Sustainable Energy Reviews*, Vol. 82, Part I, pp.1538-1550. <https://doi.org/10.1016/j.rser.2017.06.095>
- 8) Bulut, S., Karaman, H. B. (2018). Engelli bireylerin cinsel, fiziksel ve duygusal istismarı. *Ankara Üniversitesi Eğitim Bilimleri Fakültesi Özel Eğitim Dergisi*, 19 (2), 277-301. <https://dx.doi.org/0.21565/ozelegitimdergisi.382961>
- 9) İlhan-Nas, T., Okan, T., Tatoğlu, E., Demirbağ, M., Wood, Geoffrey, G., Keith W. (2018). Board composition, family ownership, institutional distance and the foreign equity ownership strategies of Turkish MNEs. *Journal of World Business*. [in press]
- 10) Tatoğlu, E., Sahadev, S., Demirbağ, M. (2018). Brand management practices in emerging country firms - exploring the patterns of variation and its impact on firm performance. *Journal of East European Management Studies*, 23(3), 447–473. <https://doi.org/10.5771/0949-6181-2018-3-447>
- 11) Ringmar, E. (2018). In the story of war: church and propaganda in France and Sweden, 1610–1710. *The American Historical Review*, 123(4), 1406-1407.
- 12) Eskandari, Z., Kazdal, F., Bahadori, F., Ebrahimi, N. (2018). Quality-by-design model in optimization of PEG-PLGA nano micelles for targeted cancer therapy. *Journal of Drug Delivery Science and Technology*, 48, pp. 393-402. <http://dx.doi.org/10.1016/j.jddst.2018.10.009>
- 13) Shafi, M. M. (2018). A critical appraisal of Marshal Hodgson's view of Islam vis-à-vis cumulative and discursive traditions. *İnsan & Toplum*, 8(2), pp. 33-50.

- 14) Duran, B., Ulutaş, U. (2018). Traditional rivalry or regional design in the Middle East? *Insight Turkey*, 20(2), 81-105.
- 15) Ok, Ü., Gören, A. B. (2018). The connections between religiosity and obsessive-compulsive symptoms and the role of personality traits in a non-clinical Muslim sample. *Mental Health, Religion & Culture*, 1-18.
- 16) Faroqhi, S. (2018). Making things to serve sultans, viziers and army commanders (1450-1800). *The Medieval History Journal*, 21(1), 1-31.
- 17) Bayraklı, E., Farid, H. ve Faytre, L. (2018). Engineering a European Islam: an analysis of attempts to domesticate European Muslims in Austria, France, and Germany. *Insight Turkey*, 20(3), pp. 131-156. <http://dx.doi.org/10.25253/99.2018203.08>
- 18) Avcı, B. (2018). Comparative theology and scriptural reasoning: A Muslim's approach to interreligious learning. *Religions* 9 (10), p. 1-14..
- 19) Gümüş, N., Yanıkkaya, H., Pabuççu, Y. U. (2018). How profitability differs between conventional and Islamic banks: A dynamic panel data approach. *Pacific-Basin Finance Journal*, 48, 99-111.
- 20) Avcı, B. (2018). Comparative theology: an alternative to religious studies or theology of religions? *Religions*, 9(3), 1-9.
- 21) Bulut, S. (2018). The role of objective and subjective experiences, direct and media exposure, social and organizational support, and educational and gender effects in the prediction of children posttraumatic stress reaction one year after calamity. *Anales de Psicología*, 34(3), 421–429. <http://dx.doi.org/10.6018/analesps.34.3.276761>
- 22) Yılmaz, F. (2018). Overcoming nihilism through sufism: an analysis of Iqbal's article on 'ABD al-Karim al-Jili. *The Journal of Islamic Studies*, 30(1), 1-29.
- 23) Kachkar, O. A. (2018). Refugee entrepreneurship: Empirical quantitative evidence on microenterprises in refugee camps in Turkey (Article in Press). *Journal of Immigrant & Refugee Studies*. <https://doi.org/10.1080/15562948.2018.1479913>
- 24) Yasıçimen, F. (2018). Arts, market and the state: cultural policies in introspect. *Insight Turkey*, 20(2), 273-283.
- 25) Aras, R. (2018). Naqshbandi Sufis and their conception of place, Time and Fear on the Turkish-Syrian Border and Borderland. *Middle Eastern Studies*. <https://doi.org/10.1080/00263206.2018.1508456>

- 26) Al Masud, M. I., & Kutlu, L. (2018). US bank efficiency and FED activity. *Economics Bulletin*, 38(4), pp. 2047-2059.
- 27) Doko, E. (2019). Do non-theistic explanations of fine-tuning undermine the teleological argument based on fine-tuning?. *Beytulhikme: An International Journal of Philosophy*, 9(2), 299-317.
- 28) Gölgeci, I., Karakas, F., & Tatoğlu, E. (2019). Understanding demand and supply paradoxes and their role in business-to-business firms. *Industrial Marketing Management*, Vol. 78, pp 169-180. DOI: <https://doi.org/10.1016/J.INDMARMAN.2018.08.004>
- 29) Ciftci, I., Tatoglu, E., Wood, G., Demirbag, M., & Zaim, S. (2019). Corporate governance and firm performance in emerging markets: Evidence from Turkey. *International Business Review*, 28(1), 90–103. <https://doi.org/10.1016/J.IBUSREV.2018.08.004>
- 30) Beyca, Ö. F., Ervural, B. Ç., Tatoğlu, E., Özuyar, P. G., Zaim, S. (2019). Using machine learning tools for forecasting natural gas consumption in the province of Istanbul. *Energy Economics*, 80, pp. 937-949.
- 31) Çelik, S., Çelik, R. (2019). Sürdürülebilir bir Kurumsal Akademik Arşiv Yönetimi: Doğuş Üniversitesi Akademik Arşiv Sistemi Deneyimi. *Yükseköğretim Dergisi*. Erişim adresi: <https://doi.org/10.2399/yod.18.020>
- 32) Kuşakçı, A. O. Ayvaz, B. Cin, E. Aydın, N. (2019). Optimization of reverse logistics network of End of Life Vehicles under fuzzy supply: A case study for Istanbul Metropolitan Area. *Journal of Cleaner Production*, 215, pp. 1036-1051. <https://doi.org/10.1016/j.jclepro.2019.01.090>
- 33) Altundağ, Y., Bulut, S. (2019). The effect of solution-focused brief counseling on reducing test anxiety. *Avances en Psicología Latinoamericana*, 37(1), pp. 1-11.
- 34) Ringmar, E. (2019) Muslim calls to prayer in the Swedish welfare state. *The Review of Faith & International Affairs*, 17(1), pp.104-116. DOI: <https://doi.org/10.1080/15570274.2019.1570763>
- 35) Özey, M. (2019). Jambi: An Unknown Place Or Lost Memory In Ottoman Political Mind?. *Journal Of Al-Tamaddun*, 14 (1), 65-72.
- 36) Kaplick, P. M., Chaudhary, Y., Hasan, A., Yusuf, A., Keshavarzi, H. (2019). An interdisciplinary framework for Islamic cognitive theories. *Zygon*, 54(1), pp. 66–85.
- 37) Bilgen, A. F. (2019). Katar Üniversitesi Kütüphanesi personel değişimi programı izlenimleri. *Türk Kütüphaneciliği*, 33(1), ss. 61-66.

- 38) Genç İleri, Ş. (2019). Selective immigration policy and its impacts on Canada's native-born population: A general equilibrium analysis. *Canadian Journal of Economics*, 52(3),xx-xx.
- 39) Varlı, Y., Övenç, G. (2019). Dynamic analysis of defaults and prepayments in the Turkish mortgage market. *Sosyoekonomi*, 27(39), pp. 39–54.
- 40) Hyökki, L. I. (2019). The EU and human rights as institutional facts in the Finnish political discourse on family reunification. *Migration Letters*, 16(2), pp. 317-328.
- 41) Aydinler, A. S., Tatoğlu, E., Bayraktar, E., Zaim, S., Delen, D. (2019). Business analytics and firm performance: The mediating role of business process performance. *Journal of Business Research*, 96, pp. 228-237. <https://doi.org/10.1016/j.jbusres.2018.11.028>
- 42) Coşgel, M. M., Hwang, J., Miceli, T. J., Yıldırım, S. (2019). Religiosity: Identifying the effect of pluralism. *Journal of Economic Behavior & Organization*, 159, pp. 219-235. <https://doi.org/10.1016/j.jebo.2018.11.018>
- 43) Aydinler, A. S., Tatoğlu, E., Bayraktar, E., Zaim, S. (2019). Information system capabilities and firm performance: Opening the black box through decision-making performance and business-process performance. *International Journal of Information Management*, 47, pp. 168-182. <https://doi.org/10.1016/j.ijinfomgt.2018.12.015>.
- 44) Muhammad Usman Ahmed, Ismail Gölgeci, Erkan Bayraktar & Tatoğlu, E. (2019). Environmental practices and firm performance in emerging markets: the mediating role of product quality. *Production Planning & Control*.
- 45) Bulut, S., Bozkurt, İ. (2019). The effect of treatment motivation levels on patients sent to a conditional substance abuse treatment program. *Universitas Psychologica*, 18(1), 1-16. <https://doi.org/10.11144/Javeriana.upsy18-1.etml>.
- 46) Golgeci, I., Gligor, D., Tatoğlu, E. and Arda, O.A. (2019). A relational view of environmental performance: What role do environmental collaboration and cross-functional alignment play?, *Journal of Business Research*, 96, pp. 35-46. <https://doi.org/10.1016/j.jbusres.2018.10.058>

Üniversitenin URAP (University Ranking by Academic Performance), TÜBİTAK Yenilikçi ve Girişimci Üniversite Endeksi ve Diğer Uluslararası Sıralamalardaki Yeri

İbn Haldun Üniversitesi, dünya üniversiteler Webometrics sıralamasında 10128 puanla yer almıştır.

6.15 Kütüphane - Değerlendirme

Eğitim-öğretim ve araştırma programlarını destekleyen İbn Haldun Üniversitesi Kütüphanesi, geçmişin ve geleceğin harmanlandığı hibrit yapıda bir kütüphanedir. Kütüphane; öğretim elemanları, öğrenciler, diğer çalışanlar ve çevre halkının yanı sıra, Türkiye ve dünyadaki araştırmacılara bilgi ve belge hizmeti vermeyi amaçlamaktadır.

Kütüphanede; danışma, bilgiye erişim, ödünç verme, internet kullanımı, görsel-işitsel bilgi kaynaklarının kullanımı, elektronik veri tabanlarından yararlanma, kullanıcı eğitimi gibi her türlü kütüphane hizmeti profesyonel kütüphaneciler aracılığı ile verilmektedir. Araştırmacıların bilgi kaynaklarından 7/24 yararlanması için bilgi kaynaklarını bu anlayışla hizmete sunmaktadır. Elektronik ortamdaki tüm kaynak ve hizmetlerimizden İbn Haldun Üniversitesi e-posta kullanıcı adı ve şifresi ile yararlanabilmektedir.

Kütüphane, kullanıcılarının ihtiyaçları doğrultusunda basılı, elektronik, görsel-işitsel her türlü bilgi kaynağını temin etmektedir. Basılı ortamdaki bilgi kaynakları açık raf sistemiyle hizmete sunulmaktadır. Elektronik ortamdaki bilgi kaynakları Kütüphane içindeki bilgisayarlar ve kullanıcıların kendi bilgisayarları aracılığıyla kullanılabilirdiği gibi uzaktan erişim yoluyla da kullanılabilir. Kütüphane, kullanıcılarının ihtiyaçları doğrultusunda basılı, elektronik, görsel-işitsel her türlü bilgi kaynağını temin etmektedir. Basılı ortamdaki bilgi kaynakları açık raf sistemiyle hizmete sunulmaktadır. Elektronik ortamdaki bilgi kaynakları Kütüphane içindeki bilgisayarlar ve kullanıcıların kendi bilgisayarları aracılığıyla kullanılabilirdiği gibi uzaktan erişim yoluyla da kullanılabilir.

Kütüphaneciler, kütüphane hizmetlerini güncel bilgi teknolojisinin imkânları ile birleştirerek zengin bir bilgi ortamı oluşturmakta, bilgiye erişimi kolaylaştırmakta, öğrencinin, akademik personelin ve araştırmacıların etkileşimli kütüphane hizmetlerinden en üst düzeyde yararlanmasını sağlamaktadır. Öte yandan kütüphaneciler, araştırmacıların ihtiyacı olan kaynakları bulmak için önemli bir bilgi birikimine sahiptir.

Kütüphanenin seçkin ve zengin koleksiyonları, ilham verici çalışma alanları ve yenilikçi hizmetleri, kullanıcıların akademik hedeflerine ulaşmasına yardımcı olmaktadır.

Mevcut kütüphane hizmetlerinin yanı sıra Kütüphane, İbn Haldun Üniversitesi Kurumsal Akademik Arşiv Sistemi, Konferans Sistemi, Rezervasyon Sistemi, İçindekiler Sayfası, Akademik Profil Oluşturma ve Referans Yönetim Sistemi projeleri ile farkındalık yaratmaktadır.

7. ARAŞTIRMA VE BİLİMSEL ÇALIŞMALAR

7.1 Bilimsel Faaliyetlerin Teşvik Edilmesi

- İbn Haldun Üniversitesi bünyesinde Kişisel Araştırma Fonu (KAF) için 1 milyon 250 bin TL bütçe ayrılmıştır. Bu bütçenin 383 bin 976 TL'si 62 akademisyen tarafından kullanılmıştır.
- İbn Haldun Üniversitesi bünyesinde Bilimsel Araştırma Projeleri (BAP) için 250 bin TL bütçe ayrılmıştır.

Eylül 2018 - 2019 Bilimsel Faaliyetlerin Teşvik Edilmesi	
Fon çağrılarını içeren bülten sayısı (Newsletter çalışması)	9
Yaklaşık olarak derlenen ve araştırmacılara ulaştırılan araştırma Proje çağrıları sayısı	80
Proje Destek Ofisi tarafından hazırlık desteği verilen araştırma projesi sayısı	11
PDO tarafından hazırlık desteği verilen TÜBİTAK Bilimsel Etkinliklere Katılımı Destek Başvurusu	2
PDO tarafından hazırlık desteği verilen TÜBİTAK proje eğitimi etkinliği destek başvurusu sayısı	1

7.2 Bilimsel Toplantılar

Yıl İçerisinde Yapılan Etkinlikler	
Söyleşi/Seminer/Konferans	163
Panel	14
Eğitim Programı	12
Uluslararası Konferans	5
Açılış Töreni	5
Sempozyum	4
Çalıştay	2
Diğer*	38

(*Diğer: Kapanış/Sertifika/Mezuniyet Programı 5, Gezi 5, Konser/Dinleti 4, Sergi 2, Film/Belgesel Götserimi 5, İftar/Bayramlaşma 3, Kayıt Günleri/Oryantasyon Programı 3, Şenlik 2, Tanıtım Günleri 1, Diğer Kulüp Faaliyetleri 7)

Etkinlik Yerine Göre Dağılım	
Başakşehir Yerleşkesi	142
Kampüs dışı	58
Süleymaniye	40
Bakırköy - Taş Mektep	3

Süresine Göre Etkinliklerin Dağılımı	
1-2 Saatlik	205
Birkaç Günlük + Haftalık	23
Bir Tam Günlük	9
Bir Ay +	6

Etkinlik Diline Göre Etkinliklerin Dağılımı	
İngilizce	91
Türkçe	74
Türkçe/İngilizce/Arapça	4

İbn Haldun Üniversitesi bünyesinde gerçekleştirilen etkinliklerin listesi aşağıdaki gibidir.

ETKİNLİKLER
Uluslararası “21. Asrın Tehditleri ve İslam Marifetinin Gayeleri” Konferansı
İHÜ Open 2018 Münazara Turnuvası
Lisans Öğrencileri Oryantasyon Programı
VERBİS Tanıtım Programı
2018-2019 Akademik Yılı Açılış Töreni
II. Dünya Savaşı ve Havacılık Teknolojisinin Gelişimine Etkisi
Süleymaniye Yerleşkesi Açılış Töreni
Muslim Future Thinkers Forum
Muharrem Ayı ve Ehl-i Beyt
Constructing the 'Islamic' in Islamic Bioethics
Islam and Autobiography Lecture Series
The Impact of Mass Migration of Syrians on the Turkish Labor Market
Genç Yönetici Okulu Açılış Programı
“Borsada Yatırımın Dinamikleri”
5. Uluslararası Çocuk ve Gençlik Edebiyatı Sempozyumu
Foreign Trade and Industrial Development in Turkey
İbn Haldun Külliyesi Temel Atma Töreni
Towards the third journey in contemporary Islamic philosophical thought
Perspectives on Mental Health from the Historical Muslim Scholarly Tradition
Lisansüstü Öğrencileri Oryantasyon Programı
Süleymaniye Sempozyumu

Neurofeedback a Non-Invasive Treatment for a range of psychiatric disorders
Gypsy Sufis: An Ethnography of Gulsheni Order of Selami Ali in Uskudar
Fiqh al-waqi' in the Saudi sahwa discourse
Merâtibu'l-Vücûd
Öfke Kontrol Eğitimi - 1
İnsan Hakları Hukuku Sertifikalı Eğitim Programı
Münazara ve Düşünce Kulübü Gösteri Maçı
Colloquium Series and The President's Tea - Prof. Dr. Suraiya Faroqhi
Felsefenin Yapısı ve Sorunları
Philosophy Workshop: Ancient Philosophical Texts I
Bullying profile among Higher Secondary Schools of Kashmir
Readings from Sahin al-Bukhari
Anthony Giddens and the Structuration Theory
Kalite ve Akreditasyon Süreçleri Kapsamında Öğrenme Çıktılarının Yazılması ve Ölçülmesi
Revivalist Discourse in Modern Hinduism
"Muslim Mental Health"
"Hukuk Eğitiminde Hukuk Kliniklerinin Rolü"
"Blockchain for Social Good"
Ebussud Tefsiri Okumaları
An assessment of Turkish foreign Policy
"Varlık ve Mutlak"
Memories of Muslim Uyghurs from East Turkestan
"Hafızlık Eğitimi Sürecinde Anne ve Babaların Rolü"
Teoman Duralı: CV'de Olmayan Hayatım
BADEER I. İş Dünyası ve Yatırım Fırsatları Zirvesi
Öfke Kontrol Eğitimi - 2
Modern Fizik ve Matematik Perspektifinden Hudus Delili
Osmanlı'da Tasavvuf ve Toplumsal Hayat
Islamic and Middle Eastern Studies in the Post Soviet Context
First World War: A Politically and Militarily Outline
Colloquium Series and The President's Tea - Prof. Dr. Ekrem Tatoğlu
Transformation of Marriage Rituals
Modern Ceza Hukukunun Doğuşu
Life and Death in Trench Warfare
"Müezzinân-ı Dersaadet" Tasavvuf Musikisi Konseri
İbn Haldun'un Mukaddimesinde Maişet Yolları
Labour Market Consequences Stretching Through Adulthood
2. Avrasya Hukuk Kurultayı
Narratives of Muslim Women and Ban on Hijab in Turkey
Uluslararası Muhammed Mustafa el-Azamî Sempozyumu
Imam Razi's Great Exegesis and the Future of Tafsir Translation and Authorship
İnsan'a Ne Oldu?
Ahlaki Temeller ve Karar Verme Süreçleri
The Portrayal of ethnic minorities in the British media

Around the World in a Week: International Management Consulting
“Bonding Ocassions”
Türkiye Münazara Şampiyonasının Birinci Türkiye Ön Elemeleri
Türkiye’de Eğitim Politikaları ve 2023 Vizyon Belgesi
1. World War: Suffering, Loss and Remembrance
Fikir Dünyasında Türk-Fas Etkileşimi
Sahra Altı Afrika’da Din-Toplum ve Değişim
2018-2019 Güz Dönemi Üniversite Dersleri Kapanış Programı
Colloquium Series and The President's Tea - Dr. Enis Doko
Türkçe Masal Saati
Imagining the Law – Law and Religion in the New Millenium
“Sosyal Bilimci: Deney Tüpünün İçindeki Gözlemci”
Müfredat Geliştirme Çalıştayı
Lise Kış Okulu
Arapça Yazma Eserler Tahkik Kursu
"Aileler için İnternet ve Sosyal Medya Kullanımı Eğitimi"
Arapça Yazma Eserler Tahkik Kursu Kapanış Programı
"Launching a Revolution in Teaching Economics"
Başakşehir Tasavvuf Musikisi Korosu Konseri
“Hadith and Scholars: Its Formation and Challenges”
“Yapay Zeka Çağında Sosyal Bilimler”
“Basiret ve Direniş” Kitabı Tanıtım Toplantısı
Sanat Buluşmaları: İlhami Atalay
How did Jamal Khashoggi case create a global narrative in the media?
Did the War on Terror Ignite a Veteran Opioid Epidemic
"Clinical Psychology in the Gulf"
Tecrübe Konuşuyor: Dr. Faruk Yaslıçimen
Portre: Malcolm X
"28 Şubat Darbesi: Deneyimler-Analizler"
"Rethinking Women"
“Rethinking Women in Movies”
Etik Çalışmaları Uygulama ve Araştırma Merkezi (İHÜ ETAM) Lansmanı
“Yeni Medyada Nasıl Yalan Söylenir”
"Some Considerations on Missionary Activities of The Early Mawlawiyya"
“Avrupa’da İslam’ın Geleceği”
"Kadın ve Hukuk"
"God and The Brain"
"1908-1918 İttihatçı Onyılı"
Colloquium Series and The President's Tea - Doç. Dr. Talha Köse
“Japonya’da Din, Toplum ve Değişme”
Yalan Haberi Nasıl Yakalarsın?
“Einstein Zaman, Uzay ve Felsefe Algımızı Nasıl Değiştirdi?”
Toplumsal Hafıza Zinciri
Mehmet Akif ve Çanakkale Şiir ve Müzik Dinletisi
Kudüs Kermesi

Azan in Sweden: Debates on Modernity and Religion
"Peygamber ve Şair (Kaside-i Bürde'nin Söyledikleri)"
A Wall of Steel Plate
Evrenden Yaratıcıya: Modern Fizik Ne Söylüyor
Bonding Occasions: Journey of Turkish Coffe
Çocuk Edebiyatı Paneli
"Türkiye'de Din, Toplum ve Değişme"
"Evlilik Öncesi-Sonrası İlişkiye Dair Sorunlar ve Çözüm Önerileri" 1
Geleceğin İnşası Tarihçinin Görevi mi?
'Unbearable Lightness' of Liberties among Religious, Atheists and Authoritarians
"Son Dönem Osmanlı ve 'Değişim'in Tarihi"
"Work, Family and Women's Well-being: The Case of Malaysia"
"Dijital Çağda Uluslararası Hukuk"
"Yapay Zeka Çağında Sosyal Bilimler"
"Evlilik Öncesi-Sonrası İlişkiye Dair Sorunlar ve Çözüm Önerileri" 2
"Being a Journalist in the Middle East"
Cultural Conceptions of the Self: Implications for Counseling
Colloquium Series and The President's Tea - Dr. Sümeyye Kuşakçı
The Ottoman Age in Central Europe
"Peygamber ve Şair (Kaside-i Bürde'nin Söyledikleri)"
İstanbul Söyleşileri: Prof. Dr. Sadettin Ökten
15 Temmuz ve Sinema: 'Korkma Oğlum' Belgeseli Gösterimi
Orta Çağ Avrupasında İbn Rüşdçülüğün Boyutları
Yapay Zeka Çağında Sosyal Bilimler
Borsa Uygulama ve Finans Simülasyon Laboratuvarı (BİSTLAB) Açılış Töreni
2nd Graduate Conference in Civilization Studies
'Mekan ve İnsan' Fotoğraf Sergisi Açılışı
Pontus Meselesi
İletişimde Benlik Durumları: Transaksiyonel Analiz ile Kendini Tanı
Social Sciences and the Posthuman Condition
"Kurumsal Yönetim ve Sürdürülebilirlik Sürecinde Bağımsız Denetim"
"Malcolm X"
Western Psychology and Its Culturally and Islamically Adaptation
Memories of Post-War Germany
Post-Soviet Politics and Cultural Change in Kazakhstan
Üniversite Nedir? Fikri Bağımsızlık
"Çocukluk Çağı Travmalarına Psikodinamik ve Nörobiyolojik Yaklaşım"
Avrupa ve Alternatif Uluslararası Sistemler
"Dış Politika Enstrümanı Olarak Uluslararası Silah Ticareti"
Sınırsız Simit Şenliği
Man "under a coconut shell"? : Thinking Islam in Asia
Riyâzü's-Sâlihîn Dersleri
İnsanın Psikolojik DNA'sı: Mizaç Tipini Öğrenmek İster misin?
Do Cash Transfers Increase Poor Household Resilience?
Tecrübe Konuşuyor: Dr. Vahdettin Işık

Başımıza Gelenleri Nasıl Algılıyoruz?
Harvesting Life Benefit Using Via Signature Strengths For A Happier Life
Üniversite Nedir? Küresel Rekabet
Mimar Sinan'ı Anma Programı
Nereden Nereye? Türkiye Ekonomisinin Güncel Göstergeleri
Story Telling Game: Bandersnatch
Yalan Haberi Nasıl Yakalarsın?
The Anti-Muslim Backlash Post-9/11
"Psike'nin Ötesi: Nefs ve Kalb İlmi"
Zihni Daha İyi Yönetebilmek İçin Odaklanma Egzersizleri
"Psikolojik Danışma Kuramları İnsan Hakkında Neler Söyler
Gazetecilikte Matbudan Dijitale Geçiş: Habertürk Tecrübesi
Yapay Zeka ve İnsanlığın Geleceği
Fıkıh ve Tıbbın Modern Bir Mesele Olan Ötanaziye Yaklaşımı
Dijital Çağda Uluslararası Hukuk
Acoustic: Violin Concert
Exploring al-Quds With Maps
Japon Yaşam Felsefeleri Işığında Kendini ve İlişkilerini Tanımak
Türkiye Münazara Şampiyonası Final Etapı
Gezilim: Osmanlı Üsküdarında Gündelik Yaşam
Ways of Seeing Society
Bahar Etkinlikleri Başlangıcı: Şile Gezisi
Unforgattable Incidents: Uyghurs From Past to Today
"Toplumsal Cinsiyet Huzursuzluğu"
Teorik Sinema Atölyesi: Avrupa'da Kuramlar ve Akımlar
Duyguları Daha İyi Yönetebilmek İçin Odaklanma Egzersizleri
Tasavvuf Musikisi Eşliğinde Ramazan Sohbeti
Adalet Arayışına Sosyal Medyanın Etkisi
Ceza ve Ceza Muhakemesi Hukuku Işığında Çocuk Haklarına İlişkin Güncel Meseleler
Turkey, Kemalism and the Soviet Union
Wartime Journalism in Israeli Media
Varoluşumuz: Yalnızlık ve Tefekkür
Dijital Çağda Uluslararası Hukuk
Edebiyat Kulübü Masal Dinletisi
Etkili Çalışma Teknikleri
5. Uluslararası İbn Haldun Sempozyumu
Critical Thinking
Nefes Teknikleri
Onur Programı 2018-2019 Yılı Sertifika Töreni
Neden Gazeteci Olmalıyız?
Crony Capitalism in the Middle East
Film Reading: The Pianist
"İslam Sosyal Bilimler Tarihi"
Yurt Dışında Türkçe Öğrenmek ve Öğretmek
Man 'under a coconut shell'?: Thinking Islam in Asia

Ertele-me
Bahar Etkinlikleri: Öğrenci Şenliği
From Joburg to a Life of International Journalism
Üniversite Nedir? Fütüvvet: Gençliğin Onur Yasası
Gelibolu Gezisi
The Value of Muslim and Non-Muslim Life: Analysis of American Newspapers
The Eloquence of Sufi Lodges in Contemporary Turkey
Satış ve Pazarlama Stratejileri Üzerine Bir Söyleşi
İbn Haldun Üniversitesi İftarı
Festivaller ve Festival Sineması
Turkish-American Relations in a Critical Juncture S-400 & F-35 Crisis
Estimating and Forecasting Trade Flows By Panel Data Analysis and Neural Networks
2. Geleceğin Yıldızları İçin Karma Eserler Sergisi
"Gergedanlar" Tiyatro Oyunu Prömiyeri
Memories of the 'Day of Catastrophe' (Nakba Day)
71 Years Since Al Nakba: Continued Struggles
2. Lisansüstü Çalışmalar Konferansı
4th All Azimuth Workshop Dialogue in Core-Periphery International Relations
Ramazan Bayramı Bayramlaşma Merasimi
Iranian Studies Intensive Summer School
Language Immersion' Lise Yaz Okulu
Araştırma Yöntemleri Yaz Okulu
Arapça Yaz Okulu
Beyoğlu AİHL Yaz Okulu
İngilizce Yaz Okulu
Body Studies of The Religious and The Secular: A View From Anthropology
Birinci Lisansüstü Mezuniyet Töreni
"Mekansal Analiz: Büyük Resim"
From Mosul to Darend: The Life and Scholarship of Fath Allah al-Mawsili
15 Temmuz Fotoğraf Sergisi
"Kadınların Gözünden 15 Temmuz ve Sonrası"
'Korkma Oğlum' Belgesel Gösterimi ve Söyleşi
Tercih Tanıtım Günleri
TEDx İbn Haldun University
'Language Immersion' Lise Yaz Okulu Kapanış Programı
Geleceğim Sosyal Bilimler Zirvesi Açılış Programı
Geleceğim Sosyal Bilimler Zirvesi
Stratejik Düşünce Kampı
Visiting Anatolia in the 1850s: The Travelogue of Cristina Trivulzio di Belgiojoso
Turkish History, Turkey's History
The Inextricable Story of the Book of Dede Korkut
Kurban Bayramı Bayramlaşma Merasimi
Kayıt Günleri

7.3 Akademik Faaliyetler

İbn Haldun Üniversitesi bünyesinde görevli akademik personelimiz ulusal ve uluslararası yıl içerisinde pek çok faaliyete katılım sağlamıştır. Bölüm kırımında gerçekleştirilen faaliyetler tablosu aşağıdaki gibidir.

BÖLÜM	Konferans	Kongre	Sempozyum	Jüri Üyesi	Çalıştay	Araştırma	Toplantı	Uluslararası Kurultay	Seminer	Diğer	Toplam
Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık	8	5	2	2	1	1	1		2	4	26
Felsefe	5	2	1			1			2	1	12
Hukuk	2	4	3	1	3	4		6		2	25
İktisat	4			1						3	8
İslami İlimler	1	2	8	7	4		4			4	30
İşletme	1	6	2	1							10
Karşılaştırmalı Edebiyat	3				1					4	8
Medya ve İletişim	2	1					2			1	6
Psikoloji	3	2					1			1	7
Siyaset Bilimi ve Uluslararası İlişkiler	1	1									2
Sosyoloji		2	1		1	1				2	7
Tarih	4	3	4	2	3	1				3	20
Toplam	34	28	21	14	13	8	8	6	4	25	161

7.4 Uluslararası Akademik İlişkiler

İbn Haldun Üniversitesi ve diğer kurumlar arasında yapılan işbirliği anlaşmalarının listesi aşağıdaki gibidir.

- İbn Haldun Üniversitesi ile Hanyang Üniversitesi arasında işbirliği protokolü imzalandı. Seul, Güney Kore. 2019
- İbn Haldun Üniversitesi ile Sungkyunkwan Üniversitesi arasında işbirliği protokolü imzalandı. Seul, Güney Kore. 2019
- İbn Haldun Üniversitesi Katar Hamad Bin Khalifa Üniversitesi ile işbirliği protokolü imzalandı. Doha, Qatar. 2018
- İbn Haldun Üniversitesi ile Uluslararası Malezya İslam Üniversitesi arasında işbirliği protokolü imzalandı. Kuala Lumpur, Malezya. 2018.
- İbn Haldun Üniversitesi ile Doshisha Üniversitesi arasında işbirliği protokolü imzalandı. Kyoto, Japonya. 2018
- İbn Haldun Üniversitesi ile Gazze İslam Üniversitesi arasında işbirliği protokolü imzalandı. Gazze, Filistin. 2018
- İbn Haldun Üniversitesi ile Nileyn Üniversitesi arasında işbirliği protokolü imzalandı. Khartoum, Sudan. 2018
- Khoja Akhmet Yassawi International Kazakh-Turkish Üniversitesi ile işbirliği protokolü imzalandı. Kazakistan, 2018
- Özbekistan Uluslararası İslam Akademisi ile işbirliği protokolü imzalandı. 2018
- Özbekistan İslam Temeddün Merkezi ile işbirliği protokolü imzalandı. 2018
- Al Akawayn Üniversitesi ile anlaşma imzalandı. Fas, 2018
- İbn Haldun Üniversitesi ile International Islamic Scinces University. Amman, 2018
- Özbekistan Milli Üniversitesi ile işbirliği protokolü imzalandı. 2018
- Mundiapulis Üniversitesi ile anlaşma imzalandı. Fas, 2018
- Ürdün İslam Üniversitesi ile anlaşma yapıldı. Ürdün, 2018
- Katar Üniversitesi ile işbirliği protokolü imzalandı. Doha, Katar. 2017
- İbn Haldun Üniversitesi ile Doha Araştırmalar Enstitüsü'nden işbirliği protokolü imzalandı. Doha, Katar. 2017
- George Mason Üniversitesi ile işbirliği protokolü imzalandı. Virginia, USA. 2017
- Malezya Kolej Univesiti Islam Perlis (KUIPs) ile işbirliği anlaşması protokolü imzalandı. 2017

8. SOSYAL, KÜLTÜREL, SANATSAL VE SPORTİF ETKİNLİKLER

8.1 Üniversitede Gerçekleşen Etkinlikler

Çay Bahane

“Çay Bahane” lisans ve lisansüstü öğrencilerimizi küçük gruplar halinde davet edip çay ve ikramlar eşliğinde muhabbet ettiğimiz bir etkinlik serisidir.

Mercek: Unutulmayan Olaylar

“Mercek: Unutulmayan Olaylar” tarihin akışında önemli bir yere sahip ve toplumsal etkileri olan olayları; belgesel gösterimleri, sergiler, kitap tahlilleri, söyleşiler gibi etkinlikler ile ele aldığımız bir etkinlik serisidir.

2018 - 2019 öğretim yılında bu etkinlik serisi kapsamında yapılan etkinlikler;

- Hocalı Katliamını Anma (27.02.2019)

Dr. Mehdi Genceli ile "Hocalı Katliamını Anma" etkinliği gerçekleştirdik.

- İslamofobi (09.04.2019)

Dr. Yaşar Çolak ile "İslamofobi" konulu söyleşi gerçekleştirdik.

- Doğu Türkistan (24.04.2019)

Erkin Turan ile "Doğu Türkistan"ın tarihi, kültürü ve bugününü değerlendirdik.

Portre: İz Bırakan Hayatlar

“Portre: İz Bırakan Hayatlar” entelektüel çabaları ve fikrî mücadeleleriyle örneklik oluşturan şahsiyetlerin yaşam öykülerini; belgesel gösterimleri, kitap tahlilleri, söyleşiler gibi etkinliklerle daha yakından tanıma fırsatı bulduğumuz bir etkinlik serisidir.

2018 - 2019 öğretim yılında bu etkinlik serisi kapsamında yapılan etkinlikler;

- Malcolm X (29.02.2019)

Malcolm X'in hayat öyküsünü Prof. Dr. Recep Şentürk'ten dinledik.

- Fuat Sezgin (13.03.2019)

"Prof. Dr. Fuat Sezgin'in ilim yolculuğunu Dr. Detlev Quintern'den dinledik.

- Malik Bin Nebi (11.04.2019)

Cezayirli yazar ve fikir adamı Malik Bin Nebi'nin ilim yolculuğunu Dr. İbrahim Bouzidani'dan dinledik.

Serbest Kürsü

"Serbest Kürsü" üniversitemizin lisansüstü öğrencilerinin ilgi alanlarını, tez konularını ve deneyimlerini paylaşabilecekleri bir etkinlik serisidir.

2018 - 2019 öğretim yılında bu etkinlik serisi kapsamında yapılan etkinlikler;

- Şeyma İpek Çelenli ile "Bir Türk Öğrencinin Suriye Güncesi" (27.03.2019)

Şeyma İpek Çelenli, "Bir Türk Öğrencinin Suriye Güncesi" başlıklı sunumunda bir sosyal sorumluluk projesi kapsamında yaptığı Suriye gezisi deneyimlerini paylaştı.

- Abdullah Harun İlhan ile "Space and Human Photo Exhibition Openning Speech" (08.04.2019)

Abdullah Harun İlhan, yurt dışı seyahatlerinde çektiği fotoğraflardan oluşturduğu "Space and Human Photo Exhibition Openning Speech" isimli fotoğraf sergisinin öyküsünü anlattı.

- Hüseyin Dağ ile "Hak Temelli Yaklaşım, Engellilik ve Deneyimlerim" (16.05.2019)

Hüseyin Dağ ile "Hak Temelli Yaklaşım, Engellilik ve Deneyimlerim" başlıklı sunumunda kendi hayatından engellilik tecrübeleri ile bu alandaki projeler ve engelliler ile iletişim konularını anlattı.

Tecrübe Konuşuyor

"Tecrübe Konuşuyor" birikim sahibi kişilerin hayat tecrübelerini öğrencilerimiz ile sohbet tadında paylaştıkları bir söyleşi serisidir.

2018 - 2019 öğretim yılında bu etkinlik serisi kapsamında yapılan etkinlikler;

- Mehmet Emin Babacan (04.12.2018)

Doç. Dr. Mehmet Emin Babacan ile "Öğrencilikte Çekilen Acı Çilelelerin Tatlı Meyveleri!"

- Suzanne Hitto (13.12.2018)

Suzanne Hitto ile "Akademik Başarıya Nasıl Yatırım Yapılır?"

- Enes Tüzgen (18.12.2018)

Arş. Gör. Dr. A. Enes Tüzgen ile "Üniversite Hayatında Riskler ve Fırsatlar!"

- Abdullah Saçmal (28.12.2018)

Arş. Gör. Dr. A. Abdullah Saçmal ile "Erteleme Hastalığından Nasıl Kurtulabiliriz?"

- Ziya Bilici (03.01.2019)

Ziya Bilici ile "Bilgiyi Karşılama, Varlık Sorgulaması ve Aksiyon!"

- Ali Osman Kuşakçı (05.02.2019)

Dr. Öğr. Üyesi Ali Osman Kuşakçı ile "Yurtdışında Eğitimin Avantajları ve Dezavantajları"

- Fatih Elmal (12.02.2019)

Fatih Elmal ile "Yaşamı Biçimlendirmeyen Bilgi, Cehalettir"

- Faruk Yaslıçimen (21.02.2019)

Dr. Öğr. Üyesi Faruk Yaslıçimen ile "Her İşte İnsana Rehber Olan Derttir"

- M. Lütfi Arslan (07.03.2019)

M. Lütfi Arslan ile "Gerçekleştiremediğin Şeyi Aşamazsın"

- Melike Günyüz (25.03.2019)

Melike Günyüz ile "Nasıl Uluslararası Edebiyat Yazarı ve Yayıncısı Olunur?"

- Vahdettin Işık (15.04.2019)

Dr. Vahdettin Işık ile "Her Daim Öğrenen ve Yapan Olmak"

- Heba Raouf (09.05.2019)

Heba Raouf ile "Kendim, Değerlerim, Görevlerim ve Haysiyetim"

Bahar Etkinlikleri

Bahar Etkinliklerinde amacımız dönem boyunca yoğun ders programı ile yorulan öğrencilerimizi baharın gelişini fırsat bilerek eğlenceli aktivitelerle motive etmektir. Bu kapsamda piknikler, geziler ve öğrenci şenliği gibi eğlenceli aktiviteler düzenlenmekte; bu vesile ile hem öğrencilerimiz

arasındaki kaynaşma artmakta hem de dönem sonu sınavları öncesi moral ve motivasyon depolanmaktadır.

2018 - 2019 öğretim yılında bu etkinlik serisi kapsamında yapılan etkinlikler;

- İncekum Öğrenci Pikniği (23.04.2019)

Öğrenci Pikniği, öğrencilerimiz ile birlikte doğal güzelliği olan mekânlara giderek gün boyu eğlenceli vakit geçirdiğimiz bir etkinlik serisidir.

- Öğrenci Şenliği (02.05.2019)

Öğrenci Şenliği, baharın gelişini kampüsümüzde tasarladığımız oyun alanları, sahne gösterileri ve organize ettiğimiz kulüp etkinlikleri gibi renkli aktiviteler ile karşıladığımız yılda bir kez gerçekleştirdiğimiz etkinlik serisidir.

- Öğrenci İftarı (27.05.2019)

Her yıl Ramazan ayında bu ayın rahmet iklimini ve bereketini paylaşmak üzere öğrencilerimiz ile birlikte İstanbul'un tarihî ve doğal güzellikleri olan mekânlarında toplu halde iftar yaptığımız etkinlik serisidir.

Oryantasyon

Her akademik yılın başında yeni kayıt yaptıran öğrencilerimizin, üniversitemizi daha yakından tanımalarına ve uyum sağlamalarına yönelik düzenlediğimiz etkinliklerdir.

Acoustics: Grad Students Meetings

"Acoustics Grad Students Meeting" lisansüstü öğrencilerin usta müzisyenlerin canlı performansları eşliğinde bir araya geldikleri bir etkinlik serisidir.

2018 - 2019 öğretim yılında bu etkinlik serisi kapsamında yapılan etkinlikler;

- Erkin Sefer ile "Kanun" (21.03.2019)
- Hakan Talu ile "Tanbur" (27.03.2019)
- Mehmet Şimşek ile "Kabak Kemane" (02.04.2019)
- Gökhan Sığırtmaç ile "Çello" (18.04.2019)

Sanat Buluşmaları

"Sanat Buluşmaları" her etkinlikte seçkin bir sanatçıyı misafir ederek sanata dair sohbet etme fırsatı bulduğumuz etkinlik serisidir.

2018 - 2019 öğretim yılında bu etkinlik serisi kapsamında yapılan etkinlikler;

- İlhami Atalay ile "Sanat ve Biz" (14.02.2019)

İHÜ Konserleri

"İHÜ Konserleri" Dünyanın tüm seslerine kulak verebilmek amacıyla kendi kültürümüz ile birlikte farklı kültürlerin ve coğrafyaların müziklerine de yer verdiğimiz konserler serisidir.

2018 - 2019 öğretim yılında bu etkinlik serisi kapsamında yapılan etkinlikler;

- Müezzina Dersaadet Konseri (12.12.2018)

Mütevelli Heyeti Başkanımız Prof. Dr. İrfan Gündüz'ün katılımı ve M. Hadi Duran, Aziz Hardal ve Dr. Mehmet Öncel'in müezzinliğinde Müezzina Dersaadet konserini icra ettik.

Sanat Etkinlikleri

"Sanat Etkinlikleri" öğrencilerimizin sanat aktivitlerine olan ilgilerini güçlendirmek amacıyla düzenlediğimiz etkinlik serisidir.

2018 - 2019 öğretim yılında bu etkinlik serisi kapsamında yapılan etkinlikler;

- CRR İnci Çayırılı Konseri (10.04.2019)
- Akif ve Çanakkale (10.03.2019)

Sanat Atölyeleri

"Sanat Atölyeleri" İbn Haldun Üniversitesi öğrencilerinin talep ettikleri tüm enstrüman ve el sanatları branşlarında ders almalarına olanak sağlayan atölyelerdir.

2018 - 2019 öğretim yılında bu etkinlik serisi kapsamında yapılan etkinlikler;

- Can Gülbal ile "Ney Atölyesi"
- Serkan Çekim ile "Ud Atölyesi"
- Ayhan Yavaş ile "Piyano Atölyesi"
- Mert Nar ile "Ritim Atölyesi"

- Vugar Mammadov ile "Ahşap Oymacılık Atölyesi"

8.2 Üniversite Dışı Etkinliklere Katılım

Bonding Occasions

Bonding Occasions, öğrencilerimiz arasındaki dayanışma ve kaynaşmayı güçlendirmek ve entelektüel gelişimlerine katkı sağlamak amacıyla gerçekleştirilen kültür paylaşımı temalı ve içerik dili genellikle İngilizce olan etkinlik serisidir.

2018 - 2019 öğretim yılında bu etkinlik serisi kapsamında yapılan etkinlikler;

- Yalda Night (21.12.2018)

İran'da binlerce yıldır yılın en uzun gecesinde kutlanan Şeb-i Yelda'yı İranlı Okutmanlarımız Nabi Ebrahimi, Yassamin Pouriran ve Hoda Arianmanesh yaptıkları sunum, gösteri ve ikramlarla bizlere tanıttılar.

- Visit to Karaköy Güllüoğlu (22.12.2018)

Karaköy Güllüoğlu'nu ziyaret edip, Nadir Güllüoğlu'ndan geleneksel lezzetlerimizden baklavanın öyküsünü dinledik.

- Journey of the Turkish Coffee (12.03.2019)

Türk Kahvesinin Öyküsünü Dr. Hakkı Öcal'dan dinledik.

Green Events

"Green Events" geri dönüşüm, tüketim alışkanlıkları, biyolojik çeşitlilik, iklim değişikliği gibi temaları belgesel gösterimleri, doğa yürüyüşleri, söyleşiler gibi etkinlikler ile ele aldığımız, çevre ve doğa farkındalığını artırmayı amaçlayan etkinlik serisidir.

2018 - 2019 öğretim yılında bu etkinlik serisi kapsamında yapılan etkinlikler;

- The 11th Hour Documentary Screening and Discussion (20.02.2019)

İklim Değişikliği ve tüketim alışkanlıkları temalı "The 11th Hour" Belgeseli gösterimini yapıp; Julie Marquez-Bobchak ile değerlendirdik.

- Topkapı Surları Gezisi (10.03.2019)

Haktan Tursun rehberliğinde gerçekleştirdiğimiz Topkapı Surları Gezisinde hem alandaki çöpleri topladık, hem de çevreyi yakından tanıma fırsatı bulduk.

- Orman Kâşifliği (30.03.2019)

Green Events kapsamında gerçekleştirdiğimiz Orman Kâşifliği etkinliğinde bitki çeşitlerini yakından tanıma fırsatı bulduk.

İstanbul Söyleşileri

"İstanbul Söyleşileri" İstanbul kültürünü, bu kültürü temsil eden şahsiyetler ile söyleşi ve geziler eşliğinde ele aldığımız etkinlik dizisidir.

2018 - 2019 öğretim yılında bu etkinlik serisi kapsamında yapılan etkinlikler;

- Saadettin Ökten ile Medeniyet Tasavvuru Bağlamında Şehir ve Kütüphane (03.04.2019)

Prof. Dr. Saadettin Ökten ile "Medeniyet Tasavvuru Bağlamında Şehir ve Kütüphane" konulu söyleşi gerçekleştirdik.

8.3 Öğrenci Kulüpleri

1. Tiyatro Kulübü

- Suare
"Suare" serisi ile Tiyatro Kulübü öğrencileri, aylık periyotlarla seçtikleri bir tiyatro oyununu akademisyenlerimiz ile birlikte izleyip, değerlendirdiler.
- Fanus Doğaçlama Gecesi (21.02.2019)
- Gergedanlar Tiyatro Gösterisi (12.05.2019)

2. Münazara ve Düşünce Kulübü

- Münazara Eğitimleri
- İHU Open Münazara Turnuvası (22.09.2018 - 23.09.2018)
- Münazara Gösteri Maçı (01.11.2018)
- Türkiye Münazara Şampiyonası
- Anadolu'daki Münazara Eğitimi
- Kabataş Erkek Lisesi Münazara Eğitimi
- Liseler Arası Münazara Turnuvası (15.06.2019 - 16.06.2019)

3. Okçuluk ve Binicilik Kulübü

- Okçuluk Eğitimleri
- Okçular Vakfı Ziyareti (30.11.2018)
- Yozgat Bozok Üniversitesi Okçuluk Turnuvası (23.02.2019 - 24.02.2019)
- Ruzi Hızır Okçuluk Müsabakaları

4. Perspektif Fotoğrafçılık Kulübü

- Ara Güler Müzesi Ziyareti
- Dilek Uyar Söyleşisi
- Gülümse Çekiyorum Projesi

5. Sinema Kulübü

- Teorik Sinema Atölyesi
- Film Gecesi Serisi
- Film Mütalaası Serisi

6. Gezi Kulübü

- Kartepe Gezisi
- Bolu Gezisi
- Kapadokya Gezisi

7. Sosyal Sorumluluk Kulübü

- Yaşam Ağacı Projesi
- Diyalog Müzesi Ziyareti
- Sıcak Bir Kış İçin Yardım Kampanyası
- Yemen Kermesi
- Kudüs Kermesi GÜLÜMSE ÇEKİYORUM NEDEN YOK

8. Hukuk Kulübü

- Meeting to ICIL

9. Kariyer ve Gelişim Kulübü

- Diksiyon ve Hitabet Eğitimi
- İlk Yardım Eğitimi
- Turkcell Kurum Ziyareti

10. Siyaset Bilimi Kulübü

- Lansman
- Countries of İbn Haldun
- MUN-MOIC Workshop
- Kudüs Masası Okuma Grubu
- Haritalarla Kudüs

11. Edebiyat Kulübü

- Güncel Şiir Okumaları Atölyesi
- Lansman
- Çocuk Edebiyatı Paneli
- Masal Dinletisi

8.4 Sportif Faaliyetler

1. Spor Buluşmaları

"Spor Buluşmaları" kariyerinde başarılı sporcuları öğrencilerimizle buluşturduğumuz etkinlik serisidir.

2018 - 2019 öğretim yılında bu etkinlik serisi kapsamında yapılan etkinlikler;

- Beytullah Eroğlu ile "İki Nefes Arası" (07.03.2019)

Milli Paralimpik Yüzücü Beytullah Eroğlu ile "İki Nefes Arası" başlıklı söyleşi gerçekleştirdik.

2. Spor Etkinlikleri

"Spor Etkinlikleri" öğrencilerimizin spor aktivitelerine olan ilgilerini güçlendirmek ve eğlenceli vakit geçirmelerini sağlamak amacıyla düzenlediğimiz etkinlik serisidir.

2018 - 2019 öğretim yılında bu etkinlik serisi kapsamında yapılan etkinlikler;

- Bisiklet Turu ve Mangal Partisi (04.04.2019)
- 40. İstanbul Maratonuna Katılım (11.11.2019)

3. Üniversite İçi Turnuvalar

Öğrencilerimizin spora olan ilgilerini güçlendirmek, üniversite içindeki dayanışma kültürünü geliştirmek ve arkadaşlık bağlarını kuvvetlendirmek maksadıyla çeşitli spor branşlarında düzenlediğimiz turnuvalardır.

2018 - 2019 öğretim yılında bu etkinlik serisi kapsamında yapılan etkinlikler;

- 3x3 Basketbol Turnuvası (30.04.2019)
- Bilardo Turnuvası (14.12.2018)
- Dart Turnuvası (30.12.2018)
- Masa Tenisi Turnuvası (20.12.2018)
- Satranç Turnuvası (16.01.2019)

4. Üniversitelerarası Turnuvalar

Spora ilgisi olan öğrencilerimizin ilgi duyduğu branşlarda profesyonelleşmelerini sağlamak maksadıyla üniversitelerarası müsabakalara katılımlarını destekliyoruz.

2018 - 2019 öğretim yılında bu etkinlik serisi kapsamında yapılan etkinlikler;

- Masa Tenisi Türkiye Şampiyonası (12.03.2019 - 17.03.2019)
- Bilek Güreşi Türkiye Şampiyonası (23.02.2019 - 26.02.2019)
- Güreş Türkiye Şampiyonası
- Uni World Cup (26.03.2019)
- Futsal Ligi
- Dragon Bot

5. Spor Eğitimleri

"Spor Eğitimleri" Öğrencilerimizin kendilerini ilgi duydukları spor branşlarında geliştirebilmelerini sağlamak amacıyla profesyonel antrenörler eşliğinde düzenlediğimiz eğitimlerdir.

9. BÜTÇE VE ÜCRETLENDİRMELER

2018-2019 akademik yılına ait tahmini Gelir ve Gider bütçe kalemleri tablosu aşağıdaki gibidir.

HESAP KODU	NO	Gelir Türü	Gelir Tutarları
			Tahmin
			01.09.2018-31.08.2019
A) EĞİTİM-ÖĞRETİM HİZMET GELİRLERİ TOPLAMI			4.090.500,00
600.XXX	1	Yabancı Diller Yüksekokulu Hizmet Gelirleri	
600.XXX	2	Yönetim Bilimleri Fakültesi Hizmet Gelirleri	59.062,50
600.XXX	3	İletişim Fakültesi Hizmet Gelirleri	55.125,00
600.XXX	4	İslami İlimler Fakültesi Hizmet Gelirleri	102.375,00
600.XXX	5	Eğitim Bilimleri Fakültesi Hizmet Gelirleri	114.187,50
600.XXX	6	Hukuk Fakültesi Hizmet Gelirleri	129.937,50
600.XXX	7	İnsan ve Toplum Bilimleri Fakültesi Hizmet Gelirleri	326.812,50
600.XXX	8	Medeniyetler İttifakı Enstitüsü Hizmet Gelirleri	358.252,00
600.XXX	9	Eğitim Bilimleri Enstitüsü Hizmet Gelirleri	8.737,32
600.XXX	10	Sosyal Bilimler Enstitüsü Hizmet Gelirleri	533.010,68
600.XXX	11	Rektöre Bağlı Merkez Hizmet Gelirleri	2.100.000,00
600.XXX	12	Hizmet Satış Gelirleri	
600.XXX	13	Yayın Satış Gelirleri	
600.XXX	14	Öğrenci Yurdu/Konukevi Hizmet Satış Gelirleri	
600.XXX	15	Sertifika Programları Gelirleri	
646.XXX	16	Kur Farkı Gelirleri	
600.XXX	17	Sponsorluk ve Katkı Payı Gelirleri	
600.XXX	18	Diğer Hasılatlar	303.000,00
B) KURUCU VAKFIN YARDIM VE DESTEKLERİ TOPLAMI			14.000.000,00
602.XXX	1	Kurucu Vakfın Zorunlu Yardımları	14.000.000,00
602.XXX	2	Kurucu Vakfın İhtiyari Yardımları	
C) MENKUL VE GAYRİMENKUL SATIŞ GELİRLERİ TOPLAMI			7.000.000,00
640.XXX	1	İştirak Gelirleri	
642.XXX	2	Banka Mevduat Kar Payları	1.000.000,00
646.XXX	3	Kur Farkı Gelirleri	
679.XXX	4	Gayrimenkul Satış Gelirleri	
679.xxx	5	Gayrimenkul Kira Gelirleri	6.000.000,00
645.XXX	6	Menkul Satış Gelirleri	
645.XXX	7	Menkul Kira Gelirleri	
D) DEVLET KATKISI TOPLAMI			35.000,00
602.XXX	1	Devlet Yardımı	
602.XXX	2	Kamu Kurumlarından Sağlanan Diğer Hasılatlar	35.000,00
E) BAĞIŞ GELİRLERİ TOPLAMI			46.105.840,00
602.XXX	1	Kurum Bağışları	
602.XXX	2	Özel Vakıf Bağışları	
602.XXX	3	Özel Şahıs Bağışları	

602.XXX	4	Özel Kurum Bağışları	46.105.840,00
F) YAT. FONLARI (SON İKİ YILIN GELİR FAZLASI)			
G) ALINAN SİPARİŞ TAHAKKUKLARI			
GENEL TOPLAM			71.231.340,00

HESAP KODU	No	Gider Türü	Gider Tutarları
			Tahmin
			01.09.2018-31.08.2019
A. DİREKT EĞİTİM – ÖĞRETİM GİDERLERİ TOPLAMI			45.780.500,00
740.XXX	1	Akademik Yönetim Giderleri	
740.XXX	2	Tam Zamanlı Akademik Personel Giderleri	29.220.000,00
740.XXX	3	Kısmi Zamanlı Akademik Personel Giderleri	228.000,00
740.XXX	4	Ek Ders Giderleri	500.000,00
740.XXX	5	Akademik Personel Kıdem ve İhbar Taz. Gid.	100.000,00
740.XXX	6	Akademik Personel Yolluk Giderleri	198.000,00
740.XXX	7	Konferans, Panel, Seminer v.b. Giderleri	250.000,00
740.XXX	8	Bilimsel Toplantı Düzenleme Giderleri	250.000,00
740.XXX	9	Lisans Kiralama Giderleri	
740.XXX	10	Öğrenci Başarı Bursları Giderleri	12.472.500,00
740.XXX	11	Kırtasiye Ve Basılı Yayın Giderleri	
740.XXX	12	Sağlık Giderleri	12.000,00
740.XXX	13	Staj Gezi v.b Eğitim Giderleri	525.000,00
740.XXX	14	Yayın Teşvik Giderleri	
740.XXX	15	AR-GE Giderleri	1.525.000,00
740.XXX	16	METEB Gider Payı	
740.XXX	17	Diğer Eğitim-Öğretim Giderleri	500.000,00
B. GENEL YÖNETİM GİDERLERİ TOPLAMI			17.231.000,00
770.XXX	1	Üst Yönetim Giderleri	
770.XXX	2	İdari Personel Ücret Giderleri	11.844.000,00
770.XXX	3	İdari Personel Kıdem ve İhbar Tazminat Gid.	100.000,00
770.XXX	4	İdari Personel Yemek Giderleri	1.900.000,00
770.XXX	5	İdari Personel Giyecek Giderleri	
770.XXX	6	İdari Personel Sağlık Giderleri	5.000,00
770.XXX	7	İdari Personel Yolluk Giderleri	100.000,00
770.XXX	8	Kırtasiye ve Basılı Yayın Giderleri	250.000,00
770.XXX	9	Fotokopi, Teksir v.b. Baskı Giderleri	360.000,00
770.XXX	10	İnternet Giderleri	250.000,00
770.XXX	11	Tanıtım Giderleri	1.900.000,00
770.XXX	12	Sportif Faaliyetler Giderleri	
770.XXX	13	Temsil ve Ağırlama Giderleri	240.000,00
770.XXX	14	Tüketim Malz. Giderleri	
770.XXX	15	Müşavirlik Hizmetleri Giderleri	
770.XXX	16	Haberleşme Giderleri	
770.XXX	17	Kargo Giderleri	42.000,00

770.XXX	18	Yurt İçi Yolluk Yevmiye ve Ulaşım Gid.	
770.XXX	19	Yurt Dışı Yolluk Yevmiye ve Ulaşım Gid.	
770.XXX	20	Diğer Genel Yönetim Giderleri	240.000,00
C. YÜRÜTME GİDER.TOPLAMI (Dış.Sağ.Hiz.Gid. ve Vergiler)			9.076.640,00
770.XXX	1	Isınma,Su ve Aydınlatma Giderleri	975.000,00
770.XXX	2	Taşıma Giderleri	480.000,00
770.XXX	3	Sigorta Giderleri	300.000,00
770.XXX	4	Kira Giderleri	360.000,00
770.XXX	5	Danışmanlık ve Denetleme Giderleri	153.000,00
770.XXX	6	Çeşitli Vergi ve Harç Giderleri	2.500.000,00
770.XXX	7	Temizlik Giderleri	1.486.000,00
770.XXX	8	Yapı, Tesis ve Bina Onarım Giderleri	50.000,00
770.XXX	9	Güvenlik Giderleri	872.640,00
770.XXX	10	Noter Giderleri	10.000,00
770.XXX	11	Dışardan Sağlanan Bilgisayar Yazıcı Sarf Gid.	
770.XXX	12	Hukuk Dava ve İcra Giderleri	10.000,00
770.XXX	13	Diğer Yürütme Giderleri	1.880.000,00
D. FİNANSMAN GİDERLERİ TOPLAMI			-
780.XXX	1	Banka Kredi Faiz Giderleri	
780.XXX	2	Banka Havale ve Komisyon Giderleri	
780.XXX	3	Finansal Kiralama Faiz Giderleri	
E. DEMİRBAŞ GİDERLERİ TOPLAMI			1.550.000,00
253.xxx	1	Tesis, Makine ve Cihaz	50.000,00
255.XXX	2	Büro Demirbaş Alım Giderleri	100.000,00
255.XXX	3	Büro Makinaları Alım Giderleri	210.000,00
255.XXX	4	Lab., Stüdyo ve Atölye Dem. Alım Gid.	
255.XXX	5	Yangın Koruma ve Demirbaş Alım Giderleri	
255.XXX	6	Spor Yatırım ve Demirbaş Alım Giderleri	
254.XXX	7	Taşıt Alım Giderleri	190.000,00
255.XXX	8	Kütüphane Dok. Demirbaş Alım Gid.	1.000.000,00
255.XXX	9	Diğer Demirbaş Alım Giderleri	
F. YATIRIM GİDERLERİ TOPLAMI			250.000,00
24.XX	1	Mali Duran Varlık Alımları	
250.XXX	2	Arazi ve Arsa Alım Giderleri (**)	
252.XXX	3	Bina Alım Giderleri	
256.XXX	4	Diğer Maddi Duran Varlıklar	
258.XXX	5	Yapılmakta Olan Yatırımlar	
260.XXX	6	Haklar	250.000,00
261.XXX	7	Şerefiye	
262.XXX	8	Kuruluş ve Örgütlenme Giderleri	
264.XXX	9	Özel Maliyetler	
267.XXX	10	Diğer Maddi Olmayan Duran Varlıklar	
GENEL TOPLAM			73.888.140,00

İbn Haldun Üniversitesi Lisans ve Lisansüstü programlarına ait ücretlendirmeler aşağıdaki gibidir.

2018-2019 AKADEMİK YILI LİSANS PROGRAM ÜCRETLERİ*	
Lisans Programları	Ücreti
Felsefe Lisans Programı	45.000 ₺
Hukuk Lisans Programı	50.000 ₺
İktisat Lisans Programı	45.000 ₺
İslami İlimler Lisans Programı	45.000 ₺
İşletme Lisans Programı	45.000 ₺
Karşılaştırmalı Edebiyat Lisans Programı	45.000 ₺
Medya ve İletişim Lisans Programı	45.000 ₺
Psikoloji Lisans Programı	50.000 ₺
Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık Lisans Programı	45.000 ₺
Siyaset Bilimi ve Uluslararası İlişkiler Lisans Programı	45.000 ₺
Sosyoloji Lisans Programı	45.000 ₺
Tarih Lisans Programı	45.000 ₺

*İbn Haldun Üniversitesi'nde tüm lisans kontenjanları tam burslu kontenjanlardır.

2018-2019 AKADEMİK YILI LİSANSÜSTÜ PROGRAM ÜCRETLERİ	
Doktora Programları	Ücreti
İktisat (İngilizce)	60.000 ₺
İşletme (İngilizce)	60.000 ₺
Klinik Psikoloji (Türkçe)	60.000 ₺
Özel Hukuk (Türkçe)	60.000 ₺
Tarih (İngilizce)	60.000 ₺
Medeniyet Araştırmaları	45.000 ₺
Temel İslam Bilimleri (%30 İngilizce)	60.000 ₺
Tezli Yüksek Lisans Programları	Ücreti
Dini Bilimleri (Türkçe)	45.000 ₺
Eğitim Kurumları İşletmeciliği (%30 İngilizce)	40.000 ₺
Felsefe (İngilizce)	45.000 ₺
Finansal Ekonomi (İngilizce)	45.000 ₺
Hava Taşımacılığı Yönetimi (İngilizce)	42.000 ₺
İktisat (İngilizce)	45.000 ₺
İşletme (İngilizce)	45.000 ₺
İşletme (Türkçe)	40.000 ₺
Klinik Psikoloji (Türkçe)	55.000 ₺
Radyo, Televizyon ve Sinema (%30 İngilizce)	40.000 ₺
Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık (%30 İngilizce)	45.000 ₺
Siyaset Bilimi ve Uluslararası İlişkiler (İngilizce)	45.000 ₺
Sosyoloji (İngilizce)	45.000 ₺
Medeniyet Araştırmaları	45.000 ₺

Temel İslam Bilimleri (%30 İngilizce)	45.000 ₺
Türkiye Çalışmaları (İngilizce)	45.000 ₺
Özel Hukuk (Türkçe)	50.000 ₺
Uluslararası ve Mukayeseli Hukuk (Türkçe)	50.000 ₺
Tezsiz Yüksek Lisans Programları	Ücreti
Eğitim Kurumları İşletmeciliği (Türkçe)	40.000 ₺
Finansal Ekonomi (İngilizce)	40.000 ₺
Hava Taşımacılığı Yönetimi (İngilizce)	42.000 ₺
İktisat (İngilizce)	50.000 ₺
İşletme (İngilizce)	50.000 ₺
İşletme (Türkçe)	40.000 ₺
Radyo, Televizyon ve Sinema (%30 İngilizce)	40.000 ₺
Siyaset Bilimi ve Uluslararası İlişkiler (İngilizce)	45.000 ₺
Türkiye Çalışmaları (İngilizce)	45.000 ₺
Uluslararası ve Mukayeseli Hukuk (Türkçe)	55.000 ₺

10. GENEL DEĞERLENDİRME

İbn Haldun Üniversitesi Türkiye ve Dünya'nın farklı şehirlerinden gelen zengin öğrenci yelpazesi ile başta Türkçe, İngilizce ve Arapça olmak üzere çok-dilli eğitimi hedeflemiş, sosyal bilimler alanında araştırmacı yetiştiren, öğrencilerine sunduğu nitelikli eğitim anlayışı ile uluslararası alanda saygın ve etkili bir üniversite olmayı prensip edinmiştir.

İbn Haldun Üniversitesi akademik birimler bünyesinde 6 fakültede 12 lisans programı ile 2 enstitüde 7 doktora programı, 18 tezli yüksek lisans programı ve 10 tezsiz yüksek lisans programı ile eğitim öğretim faaliyetlerini gerçekleştirmektedir. 2018-2019 akademik yılında 403 lisans, 563 lisansüstü öğrenci öğrenim görmüştür. Üniversitemizin akademik kadrosunda 26 profesör, 8 doçent, 52 doktor öğretim üyesi, 17 araştırma görevlisi ve 24 öğretim görevlisi bulunmaktadır.

İbn Haldun Üniversitesi Başakşehir yerleşkesinde verilen eğitim-öğretim derslik, akademik ve idari ofisler, kütüphane, konferans salonu ve sosyal alanlara ait fiziki mekanlar mevcut durumda öğrencilerimiz için YÖK standartlarını sağlamaktadır. Ayrıca Üniversitemizin 449.398,37 m2 büyüklüğündeki arsasında inşaatı süren kampüsümüzün ilk fazının 2020 Haziran ayında tamamlanması, 2020-2021 akademik yılında faaliyete geçmesi planlanmaktadır. Yeni kampüs arazimiz Başakşehir'de, Fatih Terim Stadının hemen kuzeyinde yer almaktadır. İlk faz tamamlandığında faaliyete geçecek olan binalarımız: İnsan ve Toplum Bilimleri Fakültesi, Yönetim Bilimleri Fakültesi, Diller Okulu, Rektörlük, Merkezi Derslik, Giriş Binası (Kütüphane, Öğrenci Faaliyet Alanları, İbn Haldun Psikoterapi Araştırma ve Uygulama Merkezi (İPAM)), Kız ve Erkek Yurtlarıdır. Hizmete açılacak olan bu binaların kapalı alanı 66.949 m2, peyzaj alanı 115.819 m2 olup toplam alan 137.495 m2 olacaktır. İlerleyen zamanlarda ihtiyaca göre planlama yapılarak yeni binaların inşaatına başlanacaktır.

