



İBN HALDUN ÜNİVERSİTESİ

**2024-2025 Akademik Yılı**

**Faaliyet Raporu**

*Eylül 2025*



## İÇİNDEKİLER

1. TARİHÇE VE KURUMSAL YAPI.....	6
1.1 Tarihçe.....	6
1.2 Genel Fiziki Alanlar .....	9
1.3 Misyon, Vizyon ve Değerler .....	13
1.4 Mütevelli Heyeti.....	14
1.5 Yönetim Şeması.....	16
1.6 Üniversite Senatosu ve Yönetim Kurulu Üyeleri .....	17
2. AKADEMİK BİRİMLER .....	19
2.1 Fakülteler.....	19
2.1.1 İnsan ve Toplum Bilimleri Fakültesi .....	20
2.1.2 İletişim Fakültesi .....	21
2.1.3 Eğitim Bilimleri Fakültesi .....	22
2.1.4 Hukuk Fakültesi.....	23
2.1.5 Yönetim Bilimleri Fakültesi .....	24
2.1.6 İslami İlimler Fakültesi.....	25
2.2 Enstitüler.....	26
2.2.1 Lisansüstü Eğitim Enstitüsü .....	26
2.2.2 Medeniyetler İttifakı Enstitüsü .....	28
2.3 Yabancı Diller Yüksekokulu .....	30
2.3.1 İngilizce Hazırlık Programı .....	30
2.3.2 Arapça Hazırlık Programı.....	33
2.3.3 Türkçe Hazırlık Programı .....	34
2.3.4 Modern Diller .....	35
2.4 Uygulama ve Araştırma Merkezleri .....	35
2.4.1 Çatışma Analizleri ve Barış Araştırmaları Uygulama ve Araştırma Merkezi .....	36
2.4.2 Etik Çalışmaları Uygulama ve Araştırma Merkezi.....	37
2.4.3 Hadis Çalışmaları Uygulama ve Araştırma Merkezi.....	37
2.4.4 Haydar Aliyev Avrasya Çalışmaları Uygulama ve Araştırma Merkezi .....	37
2.4.5 İslam ve Psikoloji Uygulama ve Araştırma Merkezi.....	38
2.4.6 İslami Ekonomi ve Finans Uygulama ve Araştırma Merkezi.....	38
2.4.7 Münazara ve Argüman Etiği Uygulama ve Araştırma Merkezi .....	39
2.4.8 Psikoterapi Uygulama ve Araştırma Merkezi.....	39
2.4.9 Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık Araştırma ve Uygulama Merkezi.....	40

2.4.10	Sivil Toplum Çalışmaları Uygulama ve Araştırma Merkezi .....	40
2.4.11	Sözlü Tarih ve Toplumsal Hafıza Uygulama ve Araştırma Merkezi .....	40
2.4.12	Sürekli Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi .....	41
2.4.13	Türkçe Öğretimi Uygulama ve Araştırma Merkezi .....	42
2.4.14	Uluslararası Hukuk ve İnsan Hakları Uygulama ve Araştırma Merkezi .....	42
2.4.15	Uyuşmazlık Çözümü Uygulama ve Araştırma Merkezi .....	43
2.4.16	Tasarruf Finansman Uygulama ve Araştırma Merkezi .....	43
2.4.17	Gayrimenkul ve Altyapı Uygulama ve Araştırma Merkezi .....	44
2.4.18	Gelecek Araştırmaları Uygulama ve Araştırma Merkezi .....	44
2.4.19	Müfredat Çalışmaları Uygulama ve Araştırma Merkezi .....	45
2.4.20	Japonya Çalışmaları Uygulama ve Araştırma Merkezi .....	45
2.4.21	Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi .....	46
2.5	Akademik Kurullar .....	47
2.5.1	Bilimsel Araştırma Projeleri Komisyonu .....	47
2.5.2	Bilimsel Araştırma ve Yayın Etiği Kurulu .....	48
2.5.3	Burs Komisyonu .....	48
2.5.4	Engelli Öğrenci Birimi .....	49
2.5.5	Erasmus ve Uluslararası Programlar Müdürlüğü Seçim ve Kabul Komisyonu .....	49
2.5.6	İbn Haldun Üniversitesi Açık Bilim Komitesi .....	50
2.5.7	Kalite Komisyonu .....	51
2.5.8	Öğrenci Faaliyetleri Koordinasyon Kurulu .....	51
2.5.9	Rektörlüğe Bağlı Birimlerdeki Disiplin Kurulu .....	52
2.5.10	Senato Araştırma Komisyonu .....	52
2.5.11	Senato Eğitim Komisyonu .....	52
2.5.12	Senato Mevzuat Komisyonu .....	53
2.5.13	Stratejik İletişim Komisyonu .....	53
2.5.14	Yükseltme ve Atanma Kurulu .....	54
2.5.15	Bağımlılıkla Mücadele Komisyonu .....	54
2.5.16	Bilimsel Yayın Koordinatörlüğü .....	54
2.5.17	Ayıklama ve İmha Komisyonu .....	55
2.5.18	Genç Ofis İcra Kurulu .....	56
2.5.19	Mobbing ve Tacizi Önleme Kurulu .....	56
3.	PERSONEL BİLGİLERİ .....	56
3.1	Akademik Personel .....	56
3.1.1	Öğretim Elemanlarının Akademik Unvanlarına Göre Dağılımı .....	56
3.1.2	Öğretim Elemanlarının Sayısal Dağılımı .....	57

3.1.3	Öğretim Elemanı Başına Düşen Öğrenci Sayısı.....	57
3.2	İdari Personel.....	57
3.2.1	Birimlere Göre İdari Personel Sayıları .....	57
3.2.2	Dışarıdan Alınan Hizmetler.....	59
4.	ÖĞRENCİ BİLGİLERİ VE BAŞARI ORANLARI .....	60
4.1	Doluluk Oranları (2024-2025 Öğrenci Seçme ve Yerleştirme İşlemlerine Göre).....	60
4.2	Burs Tipine Göre Lisans Öğrenci Sayıları.....	61
4.3	Burs Tipine Göre Lisansüstü Öğrenci Sayıları.....	62
4.4	Sınıf Bazlı Öğrenci Sayıları.....	65
4.5	Uluslararası Öğrencilerin Dağılımı .....	66
4.6	Üniversiteden Ayrılan ve Mezun Olan Öğrenci Sayıları.....	67
4.7	Disiplin İşlemleri .....	68
4.8	Öğrencilerin Üniversitedeki Başarı Oranları .....	68
4.9	2024-2025 YKS Tavan ve Taban Puanları – Başarı Sıralamaları .....	71
4.10	Engelli Öğrenciler ve Bu Öğrencilere Sağlanan Olanaklar .....	73
5.	TÜM ÖĞRENCİLERE SAĞLANAN İMKANLAR .....	80
5.1	Akademik ve Sosyal Danışmanlık Desteği .....	80
5.2	Burs Olanakları.....	80
5.2.1	Derece Bursu .....	81
5.2.2	Tercih Bursu .....	81
5.2.3	Prestij Bursu .....	81
5.2.4	Lisansüstü Programlarda Sağlanan Burslar .....	81
5.2.5	Yurtdışı Yüksek Lisans ve Doktora Desteği .....	82
5.2.6	Yarı Zamanlı ve Ücret Karşılığı Çalışma Olanakları .....	82
5.3	Derslik, Laboratuvar ve Konferans Salonu İmkanları.....	83
5.4	Bilgi Teknolojileri İmkanları.....	85
6.	KÜTÜPHANE.....	96
6.1	Kütüphane.....	96
6.2	Yararlanan Üye Sayısı (Akademik - İdari Personel, Öğrenci ve Misafir Kullanıcılar).....	98
6.3	Kitap Sayısı .....	98
6.4	Abone Olunan Basılı Dergi Sayısı.....	99
6.5	Abone Olunan Elektronik Dergi Sayısı .....	99
6.6	Abone Olunan Veri Tabanı Sayısı.....	99
6.7	Satın Alınan Kitap ve Dergilerin Listesi .....	104
6.8	Bağış Yoluyla Elde Edilen Kitap ve Dergilerin Listesi.....	105
6.9	Satın Alınan Elektronik Veri Tabanı Listesi .....	105

6.10	Son Beş Öğretim Yılında Ayrılan Ödenek Tutarları .....	105
6.11	Kütüphanede Çalıştırılan Personel Sayısı.....	105
6.12	Kütüphanede Çalıştırılan Kütüphaneci Unvanlı Personel Sayısı .....	106
6.13	Okuma Salonlarının Listesi ve Kapasiteleri (Metrekare ve Oturma Kapasiteleri).....	106
6.14	Araştırma ve Bilimsel Yayın Faaliyetleri.....	106
6.15	Kütüphane – Değerlendirme.....	111
7.	ÜNİVERSİTENİN ULUSAL VE ULUSLARARASI SIRALAMALARDAKİ YERİ.....	114
7.1	URAP (University Ranking by Academic Performance).....	114
7.2	TÜMA (Türkiye Üniversite Memnuniyet Araştırması) .....	114
8.	ARAŞTIRMA VE BİLİMSEL ÇALIŞMALAR.....	115
8.1	Bilimsel Faaliyetlerin Teşvik Edilmesi .....	115
9.	SOSYAL, KÜLTÜREL, SANATSAL VE SPORTİF ETKİNLİKLER .....	123
9.1	Sanat Eğitimleri.....	123
9.1.1	Enstrüman Kursları.....	123
9.1.2	El Sanatları Kursları .....	123
9.2	Kültürel Etkinlikler.....	123
9.2.1	İHÜ Kültür Sanat Günü.....	123
9.2.2	Nevruz .....	123
9.2.3	Tiyatro Gösterimi: Filistin Hakkında Konuşmalıyız .....	123
9.2.4	Yüzyıla Değer.....	124
9.2.5	Şeb-i Arus.....	124
9.2.6	Zinde Bir Sabah.....	124
9.2.7	Hasbihal Çiğköfte Etkinliği .....	125
9.2.8	Bilgi Yarışması .....	125
9.2.9	Oryantasyon.....	125
9.2.10	Kampüste Sağlık Sokağı.....	125
9.2.11	Kandil Programları .....	125
9.2.12	İHÜ Yarışıyor .....	126
9.3	Öğrenci Kulübü Faaliyetleri .....	126
9.3.1	Arapça Kulübü.....	126
9.3.2	Doğa Sporları Kulübü.....	126
9.3.3	Edebiyat Kulübü .....	127
9.3.4	Ekonomi ve Finans Kulübü .....	127
9.3.5	El Sanatları ve Becerileri Kulübü .....	128
9.3.6	Felsefe Kulübü.....	129
9.3.7	Gezi Kulübü.....	129

9.3.8	Hukuk Kulübü .....	129
9.3.9	İslam Medeniyet Kulübü .....	130
9.3.10	Kariyer ve Gelişim Kulübü.....	131
9.3.11	Kudüs Çalışmaları Topluluğu.....	131
9.3.12	Münazara Kulübü .....	132
9.3.13	Müzik Kulübü.....	132
9.3.14	Okçuluk ve Binicilik Kulübü.....	133
9.3.15	Perspektif Fotoğrafçılık Kulübü .....	133
9.3.16	Psikoloji Kulübü .....	134
9.3.17	Sinema Kulübü .....	134
9.3.18	Siyaset Bilimi Kulübü .....	135
9.3.19	Sosyal Sorumluluk Kulübü.....	135
9.3.20	Tarih ve Arkeoloji Kulübü .....	136
9.3.21	Tiyatro Kulübü .....	136
9.3.22	Toplumsal Araştırma ve Düşünce Kulübü .....	136
9.3.23	Türk Kültürü ve Tarihi Araştırma Kulübü.....	137
9.3.24	Spor ve Oyun Kulübü.....	137
9.3.25	Perspektif ve Fotoğrafçılık Kulübü .....	138
10.	BÜTÇE VE ÜCRETLENDİRMELER.....	139
11.	KALİTE GÜVENCESİ ÇALIŞMALARI.....	145
11.1	Stratejik Yönetim.....	146
11.2	Süreç Yönetimi.....	150
11.3	Anket Geliştirme ve Değerlendirme.....	152
11.4	İç ve Dış Değerlendirmeler.....	154
12.	DEĞERLENDİRME .....	155

# 1. TARİHÇE VE KURUMSAL YAPI

## 1.1 Tarihçe

İbn Haldun Üniversitesi 23 Nisan 2015 tarihli ve 29335 sayılı Resmi Gazete’de yayımlanan Yükseköğretim Kurumları Teşkilatı Kanununda Değişiklik Yapılmasına Dair 6641 Sayılı Kanun ile İstanbul’da Türkiye Gençlik ve Eğitime Hizmet Vakfı tarafından 2547 sayılı Yükseköğretim Kanununun vakıf yükseköğretim kurumlarına ilişkin hükümlerine tabi olmak üzere, kamu tüzel kişiliğine sahip olarak kurulmuştur.

Kuruluş aşamasında 5 fakülte ve 2 enstitüden oluşan İbn Haldun Üniversitesi, idari ve akademik yapılanmasına 2016 yılı Aralık ayı itibariyle başlamış olup bu tarihten itibaren 6 fakülte, 2 enstitü ve 1 yüksekokul ile eğitim-öğretim faaliyetlerini sürdürmektedir. Lisansüstü Eğitim-Öğretim Enstitülerinin Teşkilat ve İşleyiş Yönetmeliği çerçevesinde, akademik ve yönetim verimliliği, öğrenciye sunulan hizmetlerin bütünlüğünün sağlanması bakımından, 2019 Mart ayında Üniversitemiz Senatosu’nun kararı ile Sosyal Bilimler, Eğitim Bilimleri, İslami İlimler ve Yönetim Bilimleri Enstitüleri’nin yeni kurulacak tek bir çatı altında, “Lisansüstü Eğitim Enstitüsü” bünyesinde birleştirilmesi için Yükseköğretim Kurulu’na müracaat edilmiştir. Başvurumuz neticesinde 25 Haziran 2019 tarih, 30812 sayılı Resmi Gazete ile yayımlanan 1157 sayılı Cumhurbaşkanı Kararı ile adı geçen 4 enstitümüz kapatılarak Lisansüstü Eğitim Enstitümüz kurulmuştur. Kapatılan enstitülerdeki lisansüstü programların, idari personellerin ve öğrencilerin tamamı Lisansüstü Eğitim Enstitüsü’ne aktarılmıştır. Böylece Lisansüstü Eğitim Enstitüsü ve Medeniyetler İttifakı Enstitüsü olmak üzere Üniversitemizin Enstitü sayısı 2 olmuştur.

2016-2017 Eğitim-Öğretim yılı bahar yarıyılında akademik faaliyetlerini başlatan İbn Haldun Üniversitesi’nde 6 fakülte, 2 enstitü bünyesinde eğitim öğretime devam edilmektedir. Üniversitede Eğitim Bilimleri, Hukuk, İletişim, İnsan ve Toplum Bilimleri, İslami İlimler ve Yönetim Bilimleri olmak üzere toplam 6 fakültede 12 bölüm bulunmaktadır. Lisansüstü Eğitim Enstitüsü bünyesinde 12 doktora ve 25 yüksek lisans programı, Medeniyetler İttifakı Enstitüsü bünyesinde 1 doktora ve 1 yüksek lisans programı mevcuttur. İbn Haldun Üniversitesi’nde çeşitli bilimsel araştırma, geliştirme programları yapmak, proje üretmek ve uygulamak, çeşitli sertifika programları düzenlemek üzere farklı disiplinlerde açılmış 21 uygulama ve araştırma merkezi bulunmaktadır.

İbn Haldun Üniversitesi, nitelikli ve uluslararası eğitim kalitesi ile ve yürüttüğü araştırma projeleri ile Türkiye’de ve dünyada saygın bir “araştırma üniversitesi” olarak öne çıkmayı hedeflemektedir.

Bu doğrultuda,

- 2017, 2018, 2019 ve 2020 yıllarında ÖSYS vasıtasıyla kabul ettiği lisans öğrencilerinin tamamını ücretsiz olarak okutmakta, yurt imkânları sağlamakta; 2021 yılından itibaren ise öğrencilerimize ücretsiz eğitim fırsatı sunmaya devam etmektedir.
- Yerli kontenjanın yanı sıra büyük oranda uluslararası kontenjan belirleyerek, kapılarını dünya öğrencilerine açan uluslararası eğitimin ilk adımlarını oluşturmaktadır.
- Nihai hedef olarak başta, öğrencilerinin %75'inin lisansüstü öğrencisi olmasını planlayarak, araştırma üniversitesi kriterlerini sağlayarak, araştırma üniversitesi kavramını hayata geçirmeye odaklanmaktadır.
- Bütün Lisans programlarının müfredatlarında yer alan zorunlu Türkçe, İngilizce ve Arapça dersleri ile üniversite bünyesinde çok dilli ve daha evrensel bir üniversite kültürü oluşturmaktadır. Bu dillerden yeterliliğini kanıtlayan öğrencilerimizin diğer dilleri öğrenmesi de sağlanmaktadır.
- 2017-2020 Yılları arasında Onur Programı bünyesinde öğrencilere akademik müfredat dışında klasik ilimler, kültürel ve sanatsal eğitim programları ve atölyeler sunulmuştur. Bu program kapsamında verilen seminerler 2020-2021 eğitim-öğretim yılından itibaren kredili seçmeli derse dönüştürülerek öğrencilere sunulmaya devam edilmiş olup bu dersleri başarıyla tamamlayan öğrencilere "Onur Sertifikası" verilmektedir.

İbn Haldun Üniversitesi, eğitim programlarının, akademik kadrosunun ve altyapısının uluslararası kalite standartlarını karşıladığını belgeleyen prestijli bir akreditasyon olan FIBAA (Foundation for International Business Administration Accreditation) için başvuruda bulunmuştur. Eylül 2022'de başlayan bu süreç kapsamında, başvurusu yapılan toplam 18 lisans ve lisansüstü program, Mart 2029'a kadar geçerli olmak üzere FIBAA tarafından akredite edilmiştir. Akreditasyona hak kazanan programlar aşağıdaki gibidir:

- Felsefe Lisans Programı
- Hukuk Lisans Programı
- İktisat Lisans Programı
- İslami İlimler Lisans Programı
- İşletme Lisans Programı
- Karşılaştırmalı Edebiyat Lisans Programı
- Psikoloji Lisans Programı
- Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık Lisans Programı

- Siyaset Bilimi ve Uluslararası İlişkiler Lisans Programı
- Sosyoloji Lisans Programı
- Tarih Lisans Programı
- Yeni Medya ve İletişim Lisans Programı
- Büyük Veri ve İş Analitiği Yüksek Lisans Programı
- Finansal Ekonomi Yüksek Lisans Programı
- Hava Taşımacılığı Yönetimi Yüksek Lisans Programı
- İşletme (İngilizce) Yüksek Lisans Programı
- İşletme (Türkçe) Yüksek Lisans Programı
- İşletme Doktora Programı

Üniversitenin akademik ve idari başarılarına ek olarak Yükseköğretim Kurulu Başkanlığınca Türkiye'deki 201 üniversite baz alınarak hazırlanan "Üniversite İzleme ve Değerlendirme Genel Raporu 2024"e göre İbn Haldun Üniversitesi'nin ilk 3 sıralamada yer aldığı alanlar aşağıdaki gibidir:

- Uluslararası öğretim elemanı sayısında birinci,
- Üniversiteye kazandırılan en yüksek bağış miktarı sıralamasında ikinci,
- ÇAP veya YANDAL yapan öğrenci oranı sıralamasında ikinci,
- Uluslararası öğrenci oranı sıralamasında üçüncü olmuştur.

20 Aralık 2024 tarihinde gerçekleştirilen 48. Türkiye Yeterlilikler Çerçevesi (TYÇ) Kurulu toplantısında, İbn Haldun Üniversitesi'nin aşağıda listelenen yükseköğretim programlarının, Yükseköğretim Mezuniyet Belgelerinde Türkiye Yeterlilikler Çerçevesi Logosunun Kullanımına İlişkin Usul ve Esasların 7. maddesinde belirtilen ölçütleri sağladığı tespit edilmiştir. Bu doğrultuda, söz konusu programların mezuniyet belgelerinde TYÇ logosu kullanmaları uygun bulunmuştur.

- Hukuk Lisans Programı (%30 İngilizce)
- İktisat Lisans Programı (İngilizce)
- İslami İlimler Lisans Programı (İngilizce)
- İşletme Lisans Programı (İngilizce)
- Psikoloji Lisans Programı (İngilizce)
- Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık Lisans Programı (İngilizce)
- Siyaset Bilimi ve Uluslararası İlişkiler Lisans Programı (İngilizce)
- Sosyoloji Lisans Programı (İngilizce)

- Tarih Lisans Programı (İngilizce)
- Yeni Medya ve İletişim Lisans Programı (İngilizce)

İbn Haldun Üniversitesi, Yükseköğretim Kurulu tarafından yürütülen “Spor Dostu Kampüs” programı kapsamında, fiziksel aktivite ve sporun teşvik edilmesi, sağlıklı yaşam alışkanlıklarının kazandırılması, kampüs yaşamında sosyal etkileşimin artırılması, kampüs mensupları arasında spor farkındalığının geliştirilmesi ve sürdürülebilir bir spor kültürü oluşturulması gibi alanlardaki başarılı uygulamalarıyla “Spor Dostu Kampüs Ödülü” almaya hak kazanmıştır. Bu ödül, üniversitemizin ilgili alanlardaki standartları başarıyla sağlayarak iyi uygulamalar geliştirdiğini belgelemekte olup belgenin geçerlilik süresi Mayıs 2028 tarihine kadardır.

## 1.2 Genel Fiziki Alanlar

Üniversitemizin ana yerleşkesi olan Başakşehir kampüsünde Rektörlük, İnsan ve Toplum Bilimleri Fakültesi, Yönetim Bilimleri Fakültesi, Diller Okulu, Merkezi Derslik, Giriş Binası (Kütüphane ve Araştırma Merkezleri), Öğrenci Merkezi, iki adet Yurt ve Spor Merkezi olmak üzere toplam 10 bina ile faaliyette olan İbn Haldun Üniversitesi Külliyesinin fiziki alan bilgileri ve bazı görselleri aşağıdaki gibidir:

İbn Haldun Üniversitesi Başakşehir Külliyesi	Alan (m <sup>2</sup> )
Derslik ve Diğer Eğitim Alanları	7.658
Ofisler	10.330
Sağlık Hizmet Alanları	386
Kütüphane	1.458
Toplantı, Konferans Salonu Alanları	3.016
Sosyal Alanlar	5.399
Kapalı Spor Alanları	3.282
Ticari Alanlar	3.550
Öğrenci Yurtları	6.024
Islak Hacimler	3.988
Sirkülasyon Alanları	21.567
Diğer (Atölye ve teknik alanlar)	15.212
<b>Toplam Kapalı Alan</b>	<b>96.105</b>
Nitelikli Açık Alan	168.171

<b>Toplam Açık Alan</b>	<b>247.201</b>
<b>Toplam Alan</b>	<b>264.276</b>

<b>Yerleşkeler</b>	<b>Kapalı Alan (m<sup>2</sup>)</b>	<b>Açık Alan (m<sup>2</sup>)</b>	<b>Açık ve Kapalı Alan (m<sup>2</sup>)</b>
Başakşehir Külliyesi	94.149	198.317	292.466
Bakırköy Taş Mektep	1.146	1.919	3.065
Başakşehir İbn Haldun Erkek Öğrenci Yurdu	2.652	350	3.002
Süleymaniye - Dar'ul Kurra Medresesi	100	219	319
Süleymaniye - Dar'ul Hadis Medresesi	670	600	1.270
Süleymaniye - Mülazımlar Medresesi	303	791	1.094
Süleymaniye - Salis Medresesi	417	2.500	2.917
Başakşehir İPAM – Uygulama ve Araştırma Merkezi	900	350	1.250
Genel Toplam Alan	100.337	205.046	305.383
<b>Toplam Öğrenci Sayısı (2025 Yılı Nisan Sonu)</b>	<b>1764</b>		
<b>Öğrenci Başına Düşen Alan</b>	<b>56,9</b>	<b>116,2</b>	<b>173,1</b>



Başakşehir Külliyesi Girişi



Başakşehir Külliyesi



Spor Merkezi



Öğrenci Yurtları



Süleymaniye Yerleşkesi

### 1.3 Misyon, Vizyon ve Değerler

#### **Misyon**

Bilginin tüm kaynaklarına açık, insanlığa katkıyı önceleyen araştırmacılar yetiştirmektir.

#### **Vizyon**

Sosyal bilimler alanında söz sahibi, özgün bilgi ve yaklaşımlar üreten, küresel ölçekte saygın ve etkili bir üniversite olmaktır.

#### **Değerler**

- Fikrî Bağımsızlık
- Mukayeseli Eğitim
- Gelenekli Yenilikçilik
- Açık Medeniyet
- Çok Dilli Eğitim
- Fütüvvet
- Küresel Rekabet
- Geleceğe Hazırlık

#### 1.4 Mtevelli Heyeti

Üniversitemizin en yüksek karar organı olan Mtevelli Heyeti, üniversitenin tuzel kişiliğini temsil etmektedir. Mtevelli Heyeti; kanun ve yönetmeliklerde öngörülen şartlara sahip kişiler arasından, kurucu vakıf genel kurulu tarafından seçilir.

Üniversitemizin Mtevelli Heyeti on bir kişiden meydana gelmektedir.

GÖREV	AD SOYAD
Mtevelli Heyet Başkanı	Prof. Dr. İrfan GÜNDÜZ
Mtevelli Heyet Başkan Vekili	Necmeddin Bilal ERDOĞAN
Rektör	Prof. Dr. Atilla ARKAN
Raportör	Doç. Dr. Murat ŞEKER
Üye	Mehmet BÜYÜKEKŞİ
Üye	Dr. Erman ILICAK
Üye	Kazım TÜRKER
Üye	Yasin KARTOĞLU
Üye	Nurettin EROĞLU
Üye	Ömer Faruk KALYONCU
Üye	Kamil YANIKÖMEROĞLU

## Rektör

2547 sayılı Kanununun 13. maddesi ile 3 sayılı Cumhurbaşkanlığı Kararnamesinin 2., 3. ve 7.maddeleri gereğince 21 Nisan 2021 tarihinde İbn Haldun Üniversitesi Rektörlüğüne atanan Prof. Dr. Atilla ARKAN, 10 Temmuz 2025 tarihinde ikinci kez aynı göreve atanmıştır.

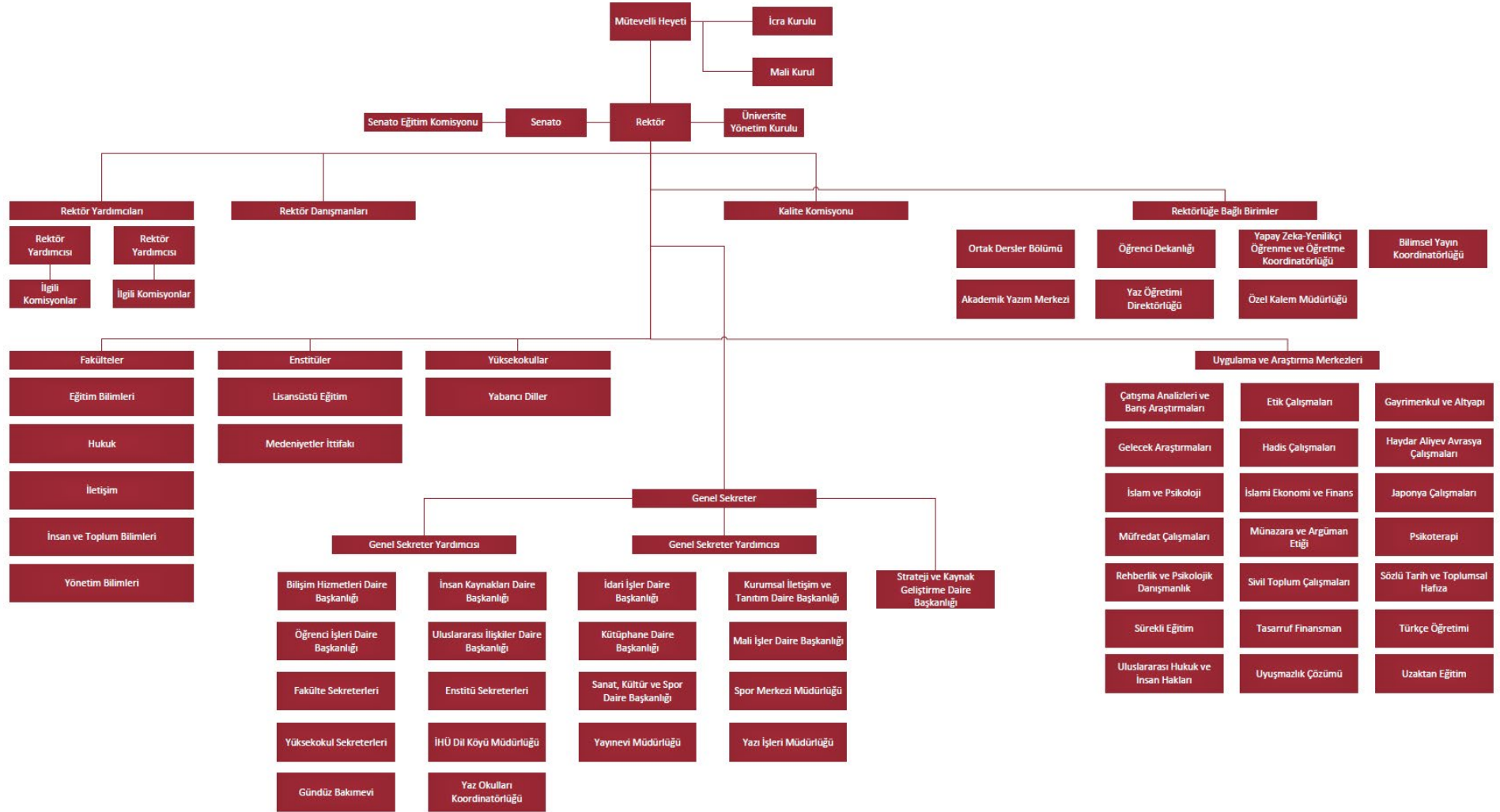


### Prof. Dr. Atilla ARKAN - Biyografi

Adapazarı İmam Hatip Lisesi ve Marmara İlahiyat Fakültesi (1991) mezunu olan Atilla Arkan, doktorasını 1999 yılında Marmara Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü İslam Felsefesi alanında yaptı. Ayrıca Malezya İslam Üniversitesi, İslam Medeniyeti ve Düşüncesi Enstitüsü'nde 1996-1999 yılları arasında ikinci doktora çalışması için bulundu. Din Felsefesi, İslam Düşüncesi ve Çağdaş İslam Düşüncesi alanlarında çalışan Prof. Arkan'ın yayınlanmış eserleri arasında; "İbn Rüşd Psikolojisi", "İbn Meymun Felsefesinde Tanrı" kitapları ile "Psikoloji Şerhi / Kitabı'n -Nefs", "İslam Ahlak Teorileri" çevirileri yer almaktadır.

1994 yılında Sakarya Üniversitesi'nde akademisyen olarak göreve başladı. 2013'te aynı üniversitede profesör oldu. 2012-2014 yılları arasında misafir araştırmacı öğretim üyesi olarak Kanada McGill Üniversitesi, İslam Çalışmaları Enstitüsü'nde bulundu. Sakarya Üniversitesi İlahiyat Fakültesi'nde öğretim üyeliği ve İslam Felsefesi Anabilim Dalı Başkanlığının yanı sıra, 2017'den itibaren SETA Eğitim ve Sosyal Politikalar Araştırmaları Direktörü olarak da görev yapmış olan Prof. Arkan, İngilizce ve Arapça bilmektedir. Evli ve iki çocuk babasıdır.

## 1.5 Yönetim Şeması



## 1.6 Üniversite Senatosu ve Yönetim Kurulu Üyeleri

SENATO ÜYELERİ
Prof. Dr. Atilla ARKAN <i>Rektör</i>
Prof. Dr. Mustafa Kemal YILMAZ <i>Rektör Yardımcısı</i>
Prof. Dr. Özcan Erkan AKGÜN <i>Rektör Yardımcısı</i>
Prof. Dr. Özcan Erkan AKGÜN <i>Eğitim Bilimleri Fakültesi Dekan V.</i>
Prof. Dr. Şükrü YILDIZ <i>Hukuk Fakültesi Dekanı</i>
Prof. Dr. Mustafa Kemal YILMAZ <i>İletişim Fakültesi Dekan V.</i>
Prof. Dr. Muhittin KAPLAN <i>İnsan ve Toplum Bilimleri Fakültesi Dekanı</i>
Prof. Dr. Atilla ARKAN <i>İslami İlimler Fakültesi Dekan V.</i>
Prof. Dr. Ümit HACIOĞLU <i>Yönetim Bilimleri Fakültesi Dekanı</i>
Prof. Dr. Ali Osman KUŞAKCI <i>Lisansüstü Eğitim Enstitüsü Enstitü Müdürü</i>
Doç. Dr. Vahdettin IŞIK <i>Medeniyetler İttifakı Enstitüsü Enstitü Müdürü</i>
Öğr. Gör. Muhammet Furkan ALPAT <i>Yabancı Diller Yüksekokulu Müdürü</i>
Dr. Öğr. Üyesi Mehmet Akın BULUT <i>Eğitim Bilimleri Fakültesi/Senatör Üye</i>
Prof. Dr. Yeliz BOZKURT GÜMRÜKÇÜOĞLU <i>Hukuk Fakültesi/Senatör Üye</i>
Doç. Dr. Mehmet KARANFİLOĞLU <i>İletişim Fakültesi/Senatör Üye</i>
Prof. Dr. Halil BERKTAY <i>İnsan ve Toplum Bilimleri Fakültesi/Senatör Üye</i>
Dr. Öğr. Üyesi İhsan KAHVECİ <i>İslami İlimler Fakültesi/Senatör Üye</i>
Prof. Dr. Selim ZAIM <i>Yönetim Bilimleri Fakültesi/Senatör Üye</i>
Sebahattin BELİK <i>Genel Sekreter / Raportör</i>

ÜNİVERSİTE YÖNETİM KURULU
Prof. Dr. Atilla ARKAN <i>Rektör</i>
Prof. Dr. Mustafa Kemal YILMAZ <i>Rektör Yardımcısı (Oy hakkı almaksızın)</i>
Prof. Dr. Özcan Erkan AKGÜN <i>Rektör Yardımcısı (Oy hakkı almaksızın)</i>
Prof. Dr. Özcan Erkan AKGÜN <i>Eğitim Bilimleri Fakültesi Dekan V.</i>
Prof. Dr. Şükrü YILDIZ <i>Hukuk Fakültesi Dekanı</i>
Prof. Dr. Mustafa Kemal YILMAZ <i>İletişim Fakültesi Dekan V.</i>
Prof. Dr. Muhittin KAPLAN <i>İnsan ve Toplum Bilimleri Fakültesi Dekanı</i>
Prof. Dr. Atilla ARKAN <i>İslami İlimler Fakültesi Dekan V.</i>
Prof. Dr. Ümit HACIOĞLU <i>Yönetim Bilimleri Fakültesi Dekanı</i>
Prof. Dr. Yaşar SARI <i>Üye</i>
Prof. Dr. Halil BERKTAY <i>Üye</i>
Prof. Dr. Özcan Erkan AKGÜN <i>Üye</i>
Sebahattin BELİK <i>Genel Sekreter /Raportör</i>

Abdullah MANTICI  
*Öğrenci Temsilcisi*

## 2. AKADEMİK BİRİMLER

### 2.1 Fakülteler

İbn Haldun Üniversitesi'nin hizmet verdiği 6 fakülte bulunmaktadır.

FAKÜLTELER
İnsan ve Toplum Bilimleri Fakültesi
İletişim Fakültesi
Eğitim Bilimleri Fakültesi
Hukuk Fakültesi
Yönetim Bilimleri Fakültesi
İslami İlimler Fakültesi
Siyasal Bilgiler Fakültesi ( <i>Eğitim-öğretim faaliyetlerine başlamamıştır</i> )
Güzel Sanatlar, Mimarlık ve Tasarım Fakültesi ( <i>Eğitim-öğretim faaliyetlerine başlamamıştır</i> )

### 2.1.1 İnsan ve Toplum Bilimleri Fakültesi

İbn Haldun Üniversitesi İnsan ve Toplum Bilimleri Fakültesi, öğrencilerini, sosyal bilimlerde araştırma yöntem ve teknikleri konusunda beceri kazandırarak mezun etmeyi ve sosyal bilimler literatürüne katkı sağlamayı amaçlamaktadır. İnsan ve Toplum Bilimleri Fakültesi bünyesinde; Felsefe, Karşılaştırmalı Edebiyat, Psikoloji, Siyaset Bilimi ve Uluslararası İlişkiler, Sosyoloji ve Tarih alanlarında lisans programları hayata geçirilmiştir. İnsan ve Toplum Bilimleri Fakültesi'nde görev alan 46 akademisyen ve öğrenim gören 299 öğrenci bulunmaktadır.

FAKÜLTE	PROGRAM	ÖĞRENCİ SAYISI		
		TÜRK	ULUSLARARASI	TOPLAM
İnsan ve Toplum Bilimleri	Felsefe	13	1	14
	Karşılaştırmalı Edebiyat	10	0	10
	Psikoloji	76	23	99
	Siyaset Bilimi ve Uluslararası İlişkiler	43	18	61
	Sosyoloji	38	11	49
	Tarih	62	2	64
Toplam		242	57	299

FAKÜLTE	BÖLÜM	AKADEMİSYEN SAYISI				TOPLAM
		PROF. DR.	DOÇ. DR.	DR. ÖĞR. ÜYESİ	ARŞ. GÖR.	
İnsan ve Toplum Bilimleri	Felsefe	2	1	4	2	9
	Karşılaştırmalı Edebiyat	0	0	3	1	4
	Psikoloji	2	1	3	2	8
	Siyaset Bilimi ve Uluslararası İlişkiler	1	1	4	1	7
	Sosyoloji	4	0	3	3	10
	Tarih	2	0	3	3	8
Toplam		11	3	20	12	46

### 2.1.2 İletişim Fakültesi

İbn Haldun Üniversitesi İletişim Fakültesi, gerek toplumsal gerekliliklerin gerekse küresel eğilimlerin farkında olarak teori ile uygulamayı bir arada harmanlayan bir eğitim programına sahiptir. Özgün değer ve medeniyet referansları çerçevesinde teorik bir formasyonun ardından öğrencilerin mesleki olarak gelişimlerini sağlamak amacıyla staj programlarına da müfredatta yer verilmektedir. İletişim Fakültesi'nde görev alan 6 akademisyen ve öğrenim gören 93 öğrenci bulunmaktadır.

FAKÜLTE	PROGRAM	ÖĞRENCİ SAYISI		
		TÜRK	ULUSLARARASI	TOPLAM
İletişim	Yeni Medya ve İletişim	73	20	93
Toplam		73	20	93

FAKÜLTE	BÖLÜM	AKADEMİSYEN SAYISI				
		PROF. DR.	DOÇ.DR.	DR. ÖĞR. ÜYESİ	ARŞ. GÖR.	TOPLAM
İletişim	Yeni Medya ve İletişim	0	1	2	3	6
Toplam		0	1	2	3	6

### 2.1.3 Eğitim Bilimleri Fakültesi

Eğitim, kişisel ve toplumsal değişim süreçlerinde etkili bir araçtır. İbn Haldun Üniversitesi Eğitim Bilimleri Fakültesi, değerlerimiz ve yetkinliklerimizle donatılmış öğrencilerimizin geleceğin inşası sürecinde aktif rol oynaması hedefiyle yola çıkmıştır. Eğitim Bilimleri Fakültesi bünyesinde, Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık alanında lisans programı hayata geçirilmiştir. Eğitim Bilimleri Fakültesi'nde görev alan 9 akademisyen ve öğrenim gören 75 öğrenci bulunmaktadır.

FAKÜLTE	PROGRAM	ÖĞRENCİ SAYISI		
		TÜRK	ULUSLARARASI	TOPLAM
Eğitim Bilimleri	Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık	64	11	75
Toplam		64	11	75

FAKÜLTE	BÖLÜM	AKADEMİSYEN SAYISI				
		PROF. DR.	DOÇ.DR.	DR. ÖĞR. ÜYESİ	ARŞ. GÖR.	TOPLAM
Eğitim Bilimleri	Eğitim Bilimleri	2	1	3	3	9
Toplam		2	1	3	3	9

#### 2.1.4 Hukuk Fakültesi

İbn Haldun Üniversitesi Hukuk Fakültesi, klasiğin yanı sıra yenilikçi metotları ve teknolojinin sağladığı imkânları da kullanarak, interaktif ve mukayeseli eğitim yöntemini kullanan bir fakültedir. Fakültemiz az sayıda öğrenci ile öğrencilerin derse aktif katılımının sağlandığı, öğrencileri asli kaynaklarla ders öncesinde buluşturarak eleştirel bir bakış açısıyla araştırma yapmaya sevk eden ve böylece araştırma ruhunu henüz lisans eğitiminde öğrencilerine aşıl原因an bir eğitim anlayışına sahiptir. Hukuk alanındaki güncel gereksinimler dikkate alınarak hazırlanan ders planımız ile bir yandan henüz lisans düzeyinde iken seçimlik dersler aracılığı ile belirli alanlarda uzmanlaşma, diğer yandan birden fazla yabancı dil öğrenme ve bu sayede mukayeseli hukuk araştırmaları yapabileme imkânı sağlanmaktadır. İyi bir hukukçunun pratikten uzak bir anlayışla yetiştirilmesinin mümkün olmadığı da dikkate alınarak teorik derslerin yanı sıra pratik derslere yer verilmekte ve uygulamaya yönelik olarak hukuk klinikleri ve arabuluculuk klinikleri oluşturulmaktadır. Böylece öğrencilerimize uygulamalı olarak hukuki problem çözüm metotlarının öğretilmesi amaçlanmaktadır. Öğrencilerimiz ulusal ve uluslararası dava yarışmalarına hazırlanarak özellikle uluslararası alandaki çalışmalar ile tecrübe sahibi olmaktadır. Bunun yanı sıra, adliye ziyaretleri ve uygulamacılarla yapılacak ortak çalışmalar vasıtası ile öğrencilerimizin henüz lisans eğitimi sırasında uygulamaya ilişkin bilgi sahibi olması ve böylece meslek seçimlerinde yol gösterilmesi amaçlanmıştır. Hukuk Fakültesi'nde görev alan 19 akademisyen ve öğrenim gören 89 öğrenci bulunmaktadır.

FAKÜLTE	PROGRAM	ÖĞRENCİ SAYISI		
		TÜRK	ULUSLARARASI	TOPLAM
Hukuk	Hukuk	83	6	89
Toplam		83	6	89

FAKÜLTE	BÖLÜM	AKADEMİSYEN SAYISI				
		PROF. DR.	DOÇ.DR.	DR. ÖĞR. ÜYESİ	ARŞ. GÖR.	TOPLAM
Hukuk	Kamu Hukuku	1	1	3	3	8
	Özel Hukuk	3	0	4	4	11
Toplam		4	1	7	7	19

### 2.1.5 Yönetim Bilimleri Fakültesi

Yönetim Bilimleri Fakültesi, öğrencilerine dünya çapında geçerliliği olan ve onları küresel rekabet ortamına hazırlayan insan odaklı ve değer temelli bir eğitim sunmaktadır. Yönetim Bilimleri Fakültesi bünyesinde, İktisat ve İşletme alanında lisans programları hayata geçirilmiştir. Yönetim Bilimleri Fakültesi'nde görev alan 21 akademisyen ve öğrenim gören 139 öğrenci bulunmaktadır.

FAKÜLTE	PROGRAM	ÖĞRENCİ SAYISI		
		TÜRK	ULUSLARARASI	TOPLAM
Yönetim Bilimleri	İktisat	39	9	48
	İşletme	45	46	91
Toplam		84	55	139

FAKÜLTE	BÖLÜM	AKADEMİSYEN SAYISI				
		PROF. DR.	DOÇ.DR.	DR. ÖĞR. ÜYESİ	ARŞ. GÖR.	TOPLAM
Yönetim Bilimleri	İktisat	2	0	3	2	7
	İşletme	7	1	5	1	14
Toplam		9	1	8	3	21

### 2.1.6 İslami İlimler Fakültesi

Rahmet ve barış dini olan İslam'ı doğru anlama, yorumlama ve uygulama dirayetine sahip samimi, dürüst ve sorumlu Müslüman bireyler yetiştirmeyi hedefleyen İbn Haldun Üniversitesi İslami İlimler Fakültesi, Türk-İslam Medeniyeti'nin en büyük merkezlerinden biri olan İstanbul'da, bu medeniyetin muazzam bilgi ve kültür birikimini öğrencilerine kazandırırken, çağımızı etkileyen beşeri konular hakkında fikir yürütebilecekleri bilgi ve becerilerle de onları donatmayı amaçlamaktadır. 2017-2018 akademik yılında öğrencilerine kapılarını açan İslami İlimler Fakültesi, İslâm Dini'nin temel kaynaklarını, geleneksel ve modern yorumlarını, inanç, ahlak, ibadet, tefsir, hadis, fıkıh, kelam ve tasavvuf gibi ana konuları sosyal bilimlerin diğer alanlarından da destek alarak akademik düzeyde çalışmayı amaçlamaktadır. İslami İlimler Fakültesi'nde görev alan 18 akademisyen ve öğrenim gören 119 öğrenci bulunmaktadır.

FAKÜLTE	PROGRAM	ÖĞRENCİ SAYISI		
		TÜRK	ULUSLARARASI	TOPLAM
İslami İlimler	İslami İlimler	112	7	119
Toplam		112	7	119

FAKÜLTE	BÖLÜM	AKADEMİSYEN SAYISI				
		PROF. DR.	DOÇ.DR.	DR. ÖĞR. ÜYESİ	ARŞ. GÖR.	TOPLAM
İslami İlimler	Felsefe ve Din Bilimleri	1		1	2	4
	İslam Tarihi ve Sanatları			2		2
	Temel İslam Bilimleri	2	1	4	5	12
Toplam		3	1	7	7	18

## 2.2 Enstitüler

### 2.2.1 Lisansüstü Eğitim Enstitüsü

#### Misyon

İbn Haldun Üniversitesi Lisansüstü Eğitim Enstitüsü'nün misyonu bünyesinde yürütülen lisansüstü programlar çerçevesinde,

- Fikrî bağımsızlığı ve eleştirel düşüncüyü ilke edinmiş,
- Sosyal bilimler alanında uluslararası ölçekte araştırma yapabilen,
- Milli ve evrensel değerlerden istifade ederek küresel toplumun ihtiyaçlarına yönelik çözümler üretebilen,
- Gerçekleştirdiği projeleri toplumun hizmetine sunabilen araştırmacılar, uzmanlar ve akademisyenler yetiştirmektedir.

#### Vizyon

İbn Haldun Üniversitesi bünyesinde lisansüstü programlarının koordinasyonundan sorumlu olan Lisansüstü Eğitim Enstitüsü'nün hedefi, ülkemizde milli ve evrensel değerleri esas alan özgün yöntemlerin gelişmesine ve sosyal bilim çalışmalarının yapılmasına katkı sunmak, enstitü misyonu çerçevesinde ülkemizin, bölgemizin ve dünyamızın sayılı sosyal bilim araştırma enstitülerinden biri olmaktır.

Lisansüstü Eğitim Enstitüsünde kayıtlı öğrencisi bulunan lisansüstü programları ve öğrenci sayıları aşağıdaki tablolarda verilmektedir.

DOKTORA PROGRAMLARI	TÜRK	ULUSLARARASI	TOPLAM
Felsefe	1		1
İktisat		27	27
İşletme	2	21	23
Klinik Psikoloji	33	3	36
Özel Hukuk	21		21
Psikoloji	2	3	5
Siyaset Bilimi ve Uluslararası İlişkiler	1		1
Sosyoloji	16	21	37
Tarih	6	5	11
Temel İslam Bilimleri	15	17	32
Yeni Medya ve İletişim	5	12	17
<b>Toplam</b>	<b>102</b>	<b>109</b>	<b>211</b>

TEZLİ YÜKSEK LİSANS PROGRAMLARI	TÜRK	ULUSLARARASI	TOPLAM
Büyük Veri ve İş Analitiği	22	1	23
Din Bilimleri	40	8	48
Eğitim Kurumları İşletmeciliği	25	5	30
Eğitimde Yapay Zeka Teknolojileri	5		5
Eğitimin Felsefi, Sosyal ve Tarihi Temelleri		1	1
Felsefe	19	17	36
Finansal Ekonomi	1	5	6
Hava Taşımacılığı Yönetimi	41	20	61
İktisat	3	22	25
İşletme (İngilizce)	3	14	17
İşletme (Türkçe)	24	3	27
Kamu Hukuku	19		19
Klinik Psikoloji	1		1
Ortadoğu Çalışmaları	3	5	8
Özel Hukuk	43		43
Radyo, Televizyon ve Sinema	23	6	29
Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık	20	11	31
Siyaset Bilimi ve Uluslararası İlişkiler	11	26	37
Sosyoloji	29	27	56
Tarih	8	3	11
Temel İslam Bilimleri	39	35	74
Uluslararası ve Mukayeseli Hukuk	24	5	29
Yeni Medya ve İletişim	7	19	26
<b>Toplam</b>	<b>411</b>	<b>233</b>	<b>644</b>

TEZSİZ YÜKSEK LİSANS PROGRAMLARI	TÜRK	ULUSLARARASI	TOPLAM
Büyük Veri ve İş Analitiği	1		1
Hava Taşımacılığı Yönetimi	14	4	18
İşletme (Türkçe)	1		1
<b>Toplam</b>	<b>16</b>	<b>4</b>	<b>20</b>

### 2.2.2 Medeniyetler İttifakı Enstitüsü

2005 yılında Türkiye ve İspanya hükümetlerinin desteğiyle Birleşmiş Milletler (BM) bünyesinde, “günümüz toplum ve kültürleri arasında meydana getirilen ayrışmaların kökenlerini tespit ve bu ayrışmaların giderilmesi için bir hareket planı önermek” maksadıyla kurulan Medeniyetler İttifakı (Mİ) girişimine akademik altyapı oluşturmak için 2010 Yılında Fatih Sultan Mehmet Vakıf Üniversitesi bünyesinde kurulan MEDİT, Ocak 2017 tarihinden itibaren İbn Haldun Üniversitesi bünyesinde Medeniyet Araştırmaları alanında eğitim ve araştırma faaliyetlerini devam ettirmektedir. Medeniyet Araştırmaları yüksek lisans programı farklı medeniyetleri karşılaştırmalı bir yaklaşımla inceler. Programdaki öğrenciler disiplinler arası ve disiplinler üstü bir bakışı kuşanarak medeniyet olgusunu din, sanat, edebiyat, tarih, sosyoloji ve siyaset bilimi gibi farklı disiplinlerin sunduğu verilerle tahlil ederler. Enstitümüz akademisyenleri mevcut bilim disiplinlerini farklı araştırma alanları olarak değil de insanlığın karşılaştığı meselelerin tahlilinde birbirlerini tamamlayıp ikmal eden farklı bakış açıları olarak kabul eder. Bu yaklaşıma mukabil olarak dünyanın farklı köşelerinden farklı meseleleri anlamayı arzu ederek enstitümüze gelip eğitim gören öğrencilerimizden, keşfetmeyi arzu ettikleri belli bir araştırma sorusuna, bu disiplinler arası ve disiplinler üstü yaklaşımla cevaplar bulmayı hedefleyen bir tez yazmaları beklenir.

Program derslerinde öğrenciler, medeniyet ve dil arasındaki kuvvetli bağları ve dilin bilhassa bir medeniyet taşıyıcısı olarak işlevini iyi idrak etmeleri yönünde teşvik edilmektedir. Enstitünün ihtisas alanının farklı medeniyetlerin araştırılması olması hasebiyle tabi olarak farklı dillerin iyi derecede bilinmesi öğrenciler için önem arz etmektedir. Müfredattaki derslerin çoğunun dilinin İngilizce olmasıyla beraber, programda Türkçe ve Arapça dersler de mevcuttur.

Medeniyetler İttifakı Enstitüsü'nde görev alan 5 akademisyen ve öğrenim gören 75 öğrenci bulunmaktadır. Büyük çeşitlilik gösteren öğrenci yapısı ve dünyanın en muteber üniversitelerinde eğitim görmüş farklı disiplinlerden akademisyenleri ile MEDİT çok sesli bir ortam sunmaktadır. Her yıl Türkiye'den ve yurtdışından alınan başvurular en yüksek akademik standartlara tabi tutularak değerlendirilmekte ve kabul edilen öğrencilerin büyük çoğunluğu eğitim burslarıyla desteklenmektedir.

Öğrenciler sosyal projelere katılıp, sınıf arkadaşlarıyla çokça takım çalışması yapma imkanı bulurlar. Kurumda öğretim görevlilerimiz ve seçilmiş öğrenci meclisimizin idaresi altında yüksek lisans ve doktora yazı atölyeleri, haftalık konferanslar ve araştırma projeleri yürütülmektedir.

Medeniyetler İttifakı Enstitüsünde kayıtlı öğrencisi bulunan lisansüstü programları ve öğrenci sayıları aşağıdaki tablolarda verilmektedir.

<b>YÜKSEK LİSANS VE DOKTORA PROGRAMLARI</b>	<b>TÜRK</b>	<b>ULUSLARARASI</b>	<b>TOPLAM</b>
Medeniyet Araştırmaları Doktora	14	22	<b>36</b>
Medeniyet Araştırmaları Tezli Yüksek Lisans	12	27	<b>39</b>
<b>Toplam</b>	<b>26</b>	<b>49</b>	<b>75</b>

<b>ENSTİTÜ</b>	<b>BÖLÜM</b>	<b>AKADEMİSYEN SAYISI</b>				
		<b>PROF. DR.</b>	<b>DOÇ. DR.</b>	<b>DR. ÖĞR. ÜYESİ</b>	<b>ARŞ. GÖR.</b>	<b>TOPLAM</b>
Medeniyele İttifakı	Medeniyet Araştırmaları	0	2	2	1	<b>5</b>
<b>Toplam</b>		<b>0</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>5</b>

## 2.3 Yabancı Diller Yüksekokulu

İbn Haldun Üniversitesi'nde İngilizce, Türkçe ve Arapça Hazırlık Programları bulunmaktadır.

### 2.3.1 İngilizce Hazırlık Programı

İbn Haldun Üniversitesi İngilizce Hazırlık Programına ait misyon ve ilkeler aşağıdaki gibidir. İbn Haldun Üniversitesi Diller Okulu'nun misyonu, bünyesindeki İngilizce Eğitim Programında 21. yüzyılın tüm teknolojik ve pedagojik imkânlarını kullanarak öğrencilerine dünya standartlarında İngilizce eğitimi sunmaktadır. Bu misyonu gerçekleştirmek için aşağıdaki prensipleri takip etmektedir:

İngilizce Hazırlık Okulu Misyonu;

- Programları geliştirme çalışmalarında, programlara temel oluşturacak öğrenme kuramlarının belirlenmesinde ve programların tasarlanmasında ihtiyaç analizleri ve değerlendirmesi çalışmaları yapmak,
- Programların hedeflerini ya da öğrenme ürünlerini/çıktılarını belirlemede ihtiyaç analiz sonuçlarını değerlendirerek hedefleri belirlemek ya da düzenlemek,
- Program içeriklerini belirlemede/düzenlemede beceri temelli, işlevsel, sarmal ve tematik yaklaşıma ağırlık vermek ve kazanım-içerik ilişkisi kurmak,
- Program hedefleriyle uyumlu, ürün ve performansa dayalı ölçme ve değerlendirme yapmak,
- Program geliştirme çalışmalarını sürekli ve gelişmeye açık bir süreç olarak değerlendirmektir.

İngilizce Hazırlık Okulu İlkeleri;

- Ders programlarını ve kaynak kitapları öğrenci merkezli, işbirlikli öğrenme, yapılandırmacı eğitim yaklaşımına uygun ve bilgisayar teknolojilerinden yararlanabilecek şekilde düzenlemeyi,
- Ders programları aracılığıyla beceri, kavram ve yaşama dönük anlayış geliştirmeyi,
- Bireyselleştirilmiş eğitim programları aracılığıyla esnek ve bireysel farklılıkları dikkate alan programlar uygulamayı,
- Ölçme ve değerlendirmelerde testlerin yanı sıra alternatif ölçme ve değerlendirme yöntemleri (öğrenci ürün dosyası ya da süreç odaklı yazma) oluşturmayı,
- Öğretimde düz anlatım yerine yapılandırmacılığı uygulamayı,
- Öğretmen merkezli, program merkezli, kitap merkezli ve sınav merkezli öğretim yerine öğrenci merkezli öğretimi hedeflemeyi,
- Programları katı bir şekilde değil, esnek bir şekilde uygulamayı,

- Rekabetçi ve bireysel öğrenme yerine işbirlikli öğrenmeyi desteklemeyi,
- Tüm programları bilgisayar çağıının gereksinimlerini dikkate alarak ve öğrencilerin bilgisayar becerilerini geliştirmeye ve bunu herhangi bir yabancı dil öğreniminde yaratıcı bir şekilde kullanmaya özendirmei,
- Program ve ders kitaplarından öğrenilen herhangi bir yabancı dilin kültürel, toplumsal ve çevresel konularına yer vermeyi kapsar.

### İngilizce Eğitim Programı

- İngilizce öğrenmek amaç değil araç olarak görülmektedir. Bu sebeple içerik odaklı müfredat ile iletişimsel yaklaşım uygulanmaktadır.
- Öğretimde en yüksek performansı elde etmek için sınıflar 10'ar kişiliktir.
- İngilizce öğretmenlerimizin çoğu native (ana dili İngilizce) olup Amerika Birleşik Devleti, Birleşik Krallık ya da Avustralya gibi ülkelerden gelmektedir. Diğer öğretmenlerimiz ise farklı ülkelerden olup İngilizceyi ana dilleri gibi (native-like) kullanabilmektedir.
- Öğretmenlerimiz, alanlarında yüksek lisans derecesine sahiptirler. Buna ilaveten, uluslararası geçerliliği olan İngilizce öğretmenliği sertifikaları Cambridge CELTA veya DELTA sahibidirler.
- İbn Haldun'da her öğrenci bireysel bazda değerlendirilir ve her öğrenci için yabancı dil danışmanları tarafından çoklu zekâ yaklaşımına uygun olarak özel dil öğrenme programı oluşturulur.

### Modüler Sistem

- İbn Haldun Üniversitesi Diller Okulunun sunduğu İngilizce Hazırlık Programının genel amacı, iletişimsel yaklaşımı kullanarak öğrencileri akademik çalışmalara hazırlamak ve onları etkin, istekli ve kendi kendilerine öğrenebilir bireyler olmaya teşvik etmektir. İngilizce Hazırlık sistemi kurulurken öğrencilerimizin profilleri ve üniversitemizin akademik gereksinimleri göz önüne alınarak Modüler Sistem uygulanması uygun görülmüştür.
- Uygulamaya konulan Modüler Sistem, seviye gruplarına göre öğrencilerin devam edecekleri modüller sonunda hedeflenen dil becerilerine ulaşmalarını sağlar ve dil eğitim verimliliğinin artmasına yardımcı olur.
- Modüler sistem yaklaşımı, değişikliklere hızla cevap veren esnek bir yapıya sahip olması nedeniyle tercih edilmektedir. Modül, başlangıç ve sonu olan, kendi içinde bütünlük gösteren ve bir sistem çerçevesinde düzenlenmiş öğretim yaşantılarından oluşmaktadır. Modül mantığı

öğrencinin kendi hızında ilerlemesine ve kaydettiği başarının kendisine anında bildirilmesine olanak sağlamaktadır.

- Bu sisteme göre bir akademik yılda 5 modül bulunur. Her bir modülün süresi 8 haftadır. Modüller arasında eğitime 1 hafta ara verilir.
- Öğrencilerin devam ettikleri herhangi bir modülden başarılı olabilmeleri için devamsızlık limitinin aşılmamış olması ve Diller Okulu tarafından belirlenen Modül İçi Değerlendirme Esaslarında belirtilen koşulların yerine getirilmiş olması zorunludur. Başladığı modülde başarılı olamayan öğrenci bir sonraki modüle geçemez, aynı modülü tekrar eder.
- İngilizce Hazırlık Programında öğrenim gören bir öğrencinin o akademik yıl içinde ve/veya sonunda yapılan İngilizce Yeterlilik Sınavına girebilmesi için İngilizce Hazırlık Programında devam ettiği her modülden başarılı olması ve Pre-Faculty seviyesindeki modüle devam ederek bu modülü başarıyla tamamlamış olması gerekir.

## Program Detayları

### Başlangıç Düzeyi (Elementary)

Sene başında yapılan düzey belirleme sınavı sonucuna göre hiç İngilizce bilmeyen veya çok az bilen öğrenciler bu düzeyden başlarlar. Bu düzey boyunca öğrencilerin temel İngilizce sözcük ve dilbilgisi kullanımını edinmeleri, anlama ve dinleme becerilerini geliştirmeleri, gündelik dilde ihtiyaç duyacakları yapıları ve temel iletişim becerilerini kazanmaları hedeflenir. Bu düzeyi başarıyla tamamlayabilmek için öğrencilerin yapılan quiz ve sınavlarda başarılı olması, süreç odaklı ve zamanlı yazma becerilerini kazanmaları, düzenli olarak verilen ödevlerini tamamlamaları, bir video projesi hazırlamaları gerekmektedir.

### Orta-Öncesi Düzey (Pre-Intermediate)

Bu düzeyde öğrencilerin okuma, yazma, dinleme ve konuşma becerileri ilerleme gösterir. Başarılı olabilmeleri için öğrencilerin paragraf yazabilmeleri, sunum yapabilmeleri ve tartışma gruplarında aktif yer almaları gerekmektedir. Sınıf içi değerlendirme, kelime quizleri ve ödevler bu sürecin başarı ile tamamlanması için gereklidir. Bu düzeyde öğrenciler akademik İngilizceye geçiş sürecine hazırlık yaparlar.

### Orta Düzey (Intermediate)

Intermediate düzeyine gelen öğrenciler özellikle Sosyal Bilimler alanı için önemli olan akademik İngilizce'ye geçiş yaparlar. Bu düzeyde öğrencilerin akademik bir metni okuyup anlama ve müzakere

yapma amacıyla sunum yapabilmeleri, makale yazıp analiz etme ve akademik seminerleri, konferansları ve dersleri dinleyip not tutmaları amaçlanmaktadır. Orta düzeyde, internet kaynakları, akademik database taramalarını verimli kullanmaları, sunumlar ve araştırma yapabilmelerini amaçlamaktadır. Öğrenimler, grup tartışması, sözlü sunum ve süreç odaklı makale yazımı gibi çeşitli süreç araçları tarafından ölçülmektedir.

### Üst-Orta Düzey (Upper-Intermediate)

Üst-Orta Düzey, öğrencilerin akademik okuma, dinleme ve yazma becerilerini geliştirir. Akademik hayatlarında öğrencilerin ihtiyaç duyacakları dinleyip not tutma, akademik metinleri okuyup analiz edebilme, ve akademik makale yazabilme becerileri üzerinde durulur. Ayrıca eleştirel düşünebilme, verilen bir metni yorumlayabilme, farklı metinlerden kazanılan bilgileri sentezleyebilme gibi beceriler de aynı konuda farklı bakış açıları içeren metinlerin okunup, dinlenip, tartışılması yoluyla kazandırılır. Bu düzeyin değerlendirilmesi, öğrencilerin alıntı ve referanslar vererek yazdığı makalelerden oluşan portfolyoları, verilen sınırlı zaman içerisinde sınıf içerisinde yazdıkları makaleleri, sınıf içerisindeki tartışmalara katkıları, kelime quizlerinden aldıkları notları, yaptıkları ödevleri, öğretmenlerinin değerlendirme notu ve ara sınav sonuçlarına göre hesaplanır.

### İleri Düzey (Pre-Faculty)

Fakülte öncesi eğitim düzeyi, İbn Haldun Üniversitesi İngilizce Hazırlık Programı ile Fakülte Programları arasındaki geçiş eğitimi vermektedir. Bu nedenle, sadece dil becerileri ve yeterliliğe odaklanmaz; bu beceri ve yeterlikleri üniversitenin öğrencilerinin akademik ihtiyaçlarına göre hazırlar. Bu seviyede öğrenciler bölümleriyle alakalı Principles of Academic Research, Civilization Studies, Global Affairs gibi dersleri alırlar, Pre-Faculty öğrencileri, uzun akademik metinlere, dinleme ve not alma alıntılarına maruz bırakılarak okuma, analitik ve tartışma becerilerini geliştirmeye devam eder. Öğrencilerin, önemli bir araştırma ödevi için kaynak seçimi, değerlendirme ve kaynakları kullanma süreci boyunca akademik araştırma becerilerini geliştirmeleri beklenmektedir.

### 2.3.2 Arapça Hazırlık Programı

Bu program, anadili Arapça olmayan öğrencilere, en güncel öğretim yöntemleri çerçevesinde Arapça öğretmeyi amaçlamakta; bunu gerçekleştirirken Arap dilinin zengin mirasını dikkate alarak kadim birikimden istifade etmekte ve buna ilaveten her türlü yeniliği de bünyesine katmaktadır.

## **Amaç**

Tüm disiplinlerden gelen öğrencilerin Arapçada B2 seviyesine ulaşmaları ve bu dili etkin biçimde kullanarak çeşitli akademik alanlarda yer almaları hedeflenmektedir.

## **Yöntem**

Öğrencinin, günlük yaşamında ve akademik hayatında dili etkin biçimde kullanabilmesini; ayrıca kendi alanına katkı sağlayacak kadim metinleri anlayabilmesini mümkün kılan etkileşimli bir yöntemi benimsemektedir. Programın öğrencilerinin gelişim şeması ve seviye içerikleri, Yabancı Dil Öğretimi Konseyi standartları esas alınarak belirlenmektedir.

Programda, 21. yüzyıl yetkinlik standartlarına uygun olarak üç aşamalı bir iletişim modeli (etkileşim, açıklama, sunum) uygulanmaktadır. Karşılıklı yardımlaşmaya dayanan öğretim yaklaşımı, eğlence ile öğrenmeyi bir arada sunar.

Eğitim uygulamaları ve öğretim süreçlerinin dönem boyunca değerlendirilmesi programın temel esaslarından biridir. Öğrencilerin ihtiyaçlarına göre esnek bir çalışma sistemi benimsenir; her öğrenciye özel olarak, ihtiyaç duyduğu ders ve kazanımlar sunulur. İnteraktif etkinlikler aracılığıyla dil becerilerinin gelişimi desteklenir. Program, “Modern ve Klasik Arapça Eğitimi” ilkesini esas alır. İçerik, öğrencinin hem günlük hayatına hem de akademik hayatına entegre olabilecek şekilde tasarlanmıştır. Bu sayede öğrenciler, İslam kültürünü yakından tanıma fırsatı bulur ve akademik çalışmalarında bu birikimden istifade edebilirler.

### **2.3.3 Türkçe Hazırlık Programı**

İbn Haldun Üniversitesi Türkçe Öğretimi Uygulama ve Araştırma Merkezi (İHU TÖMER), üniversitenin “üç dil öğrenme” politikası doğrultusunda uluslararası öğrencilere Türkçe eğitimi vermektedir. Dil eğitiminin yanı sıra akademik hayata geçiş süreçleri olan dil hazırlık sınıflarında öğrencilere genel akademik yetkinlik kazandırmaya yönelik faaliyetlerde de bulunmaktadır. İHU TÖMER olarak misyonumuz öğrencilere Türkçede hem günlük konuşma becerisi kazandırmak hem de Türkçeyi akademik yetkinlik seviyesinde öğretmektir.

İHU TÖMER’de; Akademik takvim, Hazırlık sınıfları için Eylül ayında başlayan ve Temmuz ayında sona eren beş modülden oluşur. Zorunlu ve seçmeli Türkçe hazırlık eğitimleri, her biri 7 hafta süren, A1, A2, A2+/B1, B1+/B2 ve B2+ olmak üzere ADP kriterlerine uyarlanmış beş ayrı düzeydedir. B1 düzeyiyle beraber akademik okuma ve yazma eğitimi verilmeye başlanır. Hazırlık programına kayıt olacak veya muafiyet arayan her öğrenciye Yeterlik ve Yerleştirme Sınavları uygulanır. İHU TÖMER

öğretim kadrosu hazırlık programı dışında lisans ve lisansüstü düzeyde verilen kredili/kredisiz Türkçe dersleri, İHU Yaz Okulu Dil Programı Türkçe dersleri yürütür.

### **2.3.4 Modern Diller**

Öğrencilerimizin açık medeniyet çağının gerektirdiği kaliteli bir eğitim alabilmesi için ve küreselleşen dünyamızda başarılı ve mutlu bir gelecek için çok dilli olmaları önem arz etmektedir. Öğrencilerimizin ihtiyaç duyacağı bilgiyi, donanımı, onlara kazandırmak için İbn Haldun Üniversitesi çok dilli eğitimi amaçlamaktadır. Bu amaç doğrultusunda Fakülte ve Enstitüler tarafından belirlenen üçüncü yabancı dil becerilerini kazandırmak için öğrencilerimize Almanca, Fransızca, Yunanca, İspanyolca, Farsça, Çince ve Japonca gibi yabancı dil dersler verilmektedir.

### **2.4 Uygulama ve Araştırma Merkezleri**

- 1- Çatışma Analizleri ve Barış Araştırmaları Uygulama ve Araştırma Merkezi
- 2- Etik Çalışmaları Uygulama ve Araştırma Merkezi
- 3- Hadis Çalışmaları Uygulama ve Araştırma Merkezi
- 4- Haydar Aliyev Avrasya Çalışmaları Uygulama ve Araştırma Merkezi
- 5- İslam ve Psikoloji Uygulama ve Araştırma Merkezi
- 6- İslami Ekonomi ve Finans Uygulama ve Araştırma Merkezi
- 7- Münazara ve Argüman Etiği Uygulama ve Araştırma Merkezi
- 8- Psikoterapi Uygulama ve Araştırma Merkezi
- 9- Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık Uygulama ve Araştırma Merkezi
- 10- Sivil Toplum Çalışmaları Uygulama ve Araştırma Merkezi
- 11- Sözlü Tarih ve Toplumsal Hafıza Uygulama ve Araştırma Merkezi
- 12- Sürekli Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi
- 13- Türkçe Öğretimi Uygulama ve Araştırma Merkezi
- 14- Uluslararası Hukuk ve İnsan Hakları Uygulama ve Araştırma Merkezi
- 15- Uyuşmazlık Çözümü Uygulama ve Araştırma Merkezi
- 16- Tasarruf Finansman Uygulama ve Araştırma Merkezi
- 17- Gayrimenkul ve Altyapı Uygulama ve Araştırma Merkezi
- 18- Gelecek Araştırmaları Uygulama ve Araştırma Merkezi
- 19- Müfredat Çalışmaları Uygulama ve Araştırma Merkezi
- 20- Japonya Çalışmaları Uygulama ve Araştırma Merkezi
- 21- Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi

#### 2.4.1 Çatışma Analizleri ve Barış Araştırmaları Uygulama ve Araştırma Merkezi

Çatışma Analizleri ve Barış Araştırmaları Uygulama ve Araştırma Merkezi; Türkiye ve uluslararası düzeyde bir mükemmellik merkezi oluşturmak, Üniversitenin İnsan ve Toplum Bilimleri Fakültesi ile diğer fakülte birimlerinde, lisans veya lisansüstü düzeyde çatışma analizleri ve barış çalışmaları, uluslararası ilişkiler, siyaset bilimi, modern Türkiye çalışmaları konularında öğrenim gören öğrencilerin, bu alanlara ilişkin her türlü araştırma ve inceleme kapsamındaki bilgiye ulaşmasını sağlamak, Türkiye'nin siyasi, kültürel, etnik, dini ve sosyo-ekonomik sorunlarına dair derinlemesine inceleme ve araştırmalar yapmak, bu alanda akademik yayınları ve araştırmaları desteklemek, Türkiye'nin yakın havzasındaki siyasi, etnik, dini, kültürel ve ekonomik çatışmalara dair araştırmalar yapmak, bu çatışmaların Türkiye'ye etkilerini incelemek ve bu alandaki araştırmaları desteklemek, Küresel siyasi, iktisadi, ekolojik ve kültürel sorunların anlaşılması doğrultusunda araştırmalar yapmak, bu sorunların ve bu sorunların barışçıl yollarla çözülebilmesi için akademik ve pratik önerilerde bulunmak, Türkiye'de barış ve uzlaşma kültürünün gelişmesi için her düzeyde çeşitli eğitim faaliyetlerini desteklemek ve bu konularda ulusal ve uluslararası iş birliklerinde bulunmak, üretilen araştırmaların sonuçlarını çeşitli akademik yayınlar, raporlar, konferanslar, görsel ve yazılı basın aracılığı ile ülke ve dünya kamuoyu ve siyaset yapım kurumları ile paylaşmak, amaçlarına dönük olarak çalışmalarına devam etmektedir.

Çatışma Analizleri ve Barış Araştırmaları Uygulama ve Araştırma Merkezi, stratejik plan 2024 yılı izleme verilerine göre 1 faaliyet gerçekleştirmiştir. Merkez, çatışma analizi ve barış çalışmaları alanındaki faaliyetlerle küresel ilişkileri anlama konusuna önemli katkılar sağlamayı sürdürmektedir.

#### **2.4.2 Etik Çalışmaları Uygulama ve Araştırma Merkezi**

Etik Çalışmaları Uygulama ve Araştırma Merkezi'nin amacı; Üniversite bünyesinde yer alan işletme, felsefe, iletişim, İslami ilimler, siyaset bilimi ve uluslararası ilişkiler gibi disiplinlerin kendi alanlarındaki etik problemlerle ilgili yaptıkları ve yapacakları akademik araştırma ve yayın faaliyetlerini çok disiplinli bir araştırma ve uygulama merkezinin çatısı altında toplamaktır. Başta iş etiği olmak üzere bio-etik, medya etiği, siyasi etik, din ve etik ilişkisi gibi alanlarda yapılacak çalışmalar bu sayede daha rahat koordine edilebilecektir. Bu çalışmaların ortak hedefi ise Üniversiteden başlayarak sosyal yaşamın her alanında, evrensel etik bilinci etrafında şekillenmiş prensipler geliştirilmesine önayak olmaktır.

Etik Çalışmaları Uygulama ve Araştırma Merkezi, stratejik plan 2024 yılı izleme verilerine göre 1 proje yürütmüş ve 1 bilimsel yayın üretmiştir.

#### **2.4.3 Hadis Çalışmaları Uygulama ve Araştırma Merkezi**

Üniversitemiz bünyesinde kurulan Hadis Çalışmaları merkezinin amacı; hadisin temel metinlerini ihtiva eden kaynakları başta Kütüb-i Sitte olmak üzere tahkik ve tevsikini yapmaktır. İhtiyaca binaen alana dair ulusal veya uluslararası bilimsel toplantılar ile eğitim seminerleri düzenlemek ve Üniversitenin Temel İslam Bilimleri lisansüstü hadis öğrencilerinin tahkik ve tevsik konularında yetişmesine yardımcı olmaktır.

Hadis Çalışmaları Uygulama ve Araştırma Merkezi, stratejik plan 2024 yılı izleme verilerine göre, 1 bilimsel yayın üretmiş olup yaklaşık 6 yıl sürmesi planlanan yüksek bütçeli 1 projeye sahiptir.

#### **2.4.4 Haydar Aliyev Avrasya Çalışmaları Uygulama ve Araştırma Merkezi**

10 Mayıs 2021 itibariyle kuruluşu tamamlanan Merkezin amacı; başta Kafkasya ve Orta Asya olmak üzere Avrasya bölgesi çalışmaları bağlamında enerji politikaları ve güvenliğine ilişkin araştırmaları gerçekleştirmek ve yapılacak faaliyetlerle İbn Haldun Üniversitesi öğrencileri, akademisyenleri ve mensupları ile bu alanlara ilgi duyan tüm araştırmacı ve akademisyenler için bir platform tesis etmektir.

Merkezin faaliyet alanları şunlardır:

a) Avrasya enerji ve ekonomi politiği, uluslararası güvenlik, enerji jeopolitiği, Orta Asya-Kafkasya, enerji krizleri, enerji ve enerji piyasaları hukuku, Rusya ve Kafkasya-Orta Asya politik ekonomileri

konularında faaliyet göstermek, söz konusu alanlarda ilgili araştırmacı ve uzmanların bir araya geldiği araştırma, bilimsel toplantı ve seminer faaliyetleri düzenlemek.

b) İbn Haldun Üniversitesi öğrencilerine birinci fıkrada belirtilen faaliyet konularında araştırma imkanları ve destekleri sağlamak.

c) Türkiye'nin öncelikle Azerbaycan, Kazakistan, Özbekistan, Türkmenistan olmak üzere Avrasya Bölgesi devlet ve toplumları ile akademi ve enerji siyaseti/güvenliği alanlarında mevcut iş birliği mekanizmalarını genişletmesine destek sağlamak.

Haydar Aliyev Avrasya Çalışmaları Uygulama ve Araştırma Merkezi, stratejik plan 2024 yılı izleme verilerine göre, önemli bir akademik katkı sağlamaktadır. Merkez bünyesinde 7 misafir araştırmacı görev almış olup, toplamda 10 bilimsel yayın gerçekleştirilmiştir. Ayrıca, 18 farklı faaliyet düzenlenmiş ve 2 proje başarıyla yürütülmüştür.

#### **2.4.5 İslam ve Psikoloji Uygulama ve Araştırma Merkezi**

İslam ve Psikoloji Uygulama ve Araştırma Merkezi, modern psikoloji biliminin gelişimine katkı sunmayı ve üniversite öğrencilerinin yanı sıra toplumun da İslam, psikoloji ve psikoterapi alanlarına dair farkındalığını artırmayı hedeflemektedir.

Merkez, bu amaç doğrultusunda; kamu kurumları, sivil toplum kuruluşları ve üniversiteler arasında iş birliğini güçlendirmeyi, İslam, psikoloji ve psikoterapi konularında ulusal ve uluslararası bilimsel toplantılar ile eğitim seminerleri düzenlemeyi amaçlamaktadır. Ayrıca uzaktan eğitim ve sertifika programları açarak geniş kitlelere ulaşmayı, kapasite geliştirme faaliyetleri yürütmeyi ve danışmanlık hizmetleri sunmayı da görev edinmektedir.

Merkezimiz, hem akademik camiaya hem de topluma katkı sağlayacak çalışmalarıyla, psikoloji, psikoterapi ve İslam düşünce geleneğinin imkanlarını bir araya getiren özgün ve yenilikçi bir yaklaşım geliştirmeyi ilke edinmiştir.

#### **2.4.6 İslami Ekonomi ve Finans Uygulama ve Araştırma Merkezi**

Merkezin amacı; kalkınma planlarında ve İstanbul Uluslararası Finans Merkezi Projesi kapsamında belirlenmiş hedefler ile Üniversitenin misyon ve vizyonu doğrultusunda İslami ekonomi ve finans alanında araştırmalar yapmak, yeni ürün tasarımına yönelik projeler geliştirmek, bu alanda farkındalığı ve okuryazarlığı artıracak ulusal ve uluslararası bilimsel toplantılar ile eğitim seminerleri düzenlemek, ulusal ve uluslararası paydaşlarla ortak çalışmalar yürütmek, İslami ekonomi ve finans temalı uzaktan eğitim, sertifika, lisans, yüksek lisans ve doktora programları geliştirmek, özel sektör

kuruluşları ve kamu kurumu temsilcilerine yönelik kapasite geliştirme faaliyetleri ve danışmanlık hizmetleri sunmaktır.

#### **2.4.7 Münazara ve Argüman Etiği Uygulama ve Araştırma Merkezi**

Merkezin amaçları şunlardır:

- a) Üniversite bünyesinde ve ulusal ve uluslararası eğitim faaliyetlerinde münazara, eleştirel düşünce ve tartışma adabının imkanlarından yararlanılmasının yolunu açmak.
- b) Hem geleneksel hem de güncel çalışmaları derleyerek münazaranın güncel ve etkin bir hüviyete bürünmesini sağlamak.
- c) Münazara argüman etiği çalışmalarının hem Üniversite içindeki ders ve araştırmalarda hem de ulusal ve uluslararası diğer eğitim ve araştırma etkinliklerinde yaygınlaşmasını sağlamak.
- ç) Eleştirel düşünce ve etik hareket değerlerini göz önünde bulundurarak argüman çalışmalarının teorik olarak geliştirilmesi ve münazara sanatının pratik olarak uygulanmasına katkı sağlamak.
- d) Üniversitenin fikri bağımsızlık, gelenekli yenilikçilik ve açık medeniyet değerlerine uygun bir şekilde, münazaranın bir akademik araştırma ve okuma yöntemi olarak inşa edilmesini sağlayarak dünya çapında uygulanan bir sanata dönüştürülmesi için çaba göstermek.

#### **2.4.8 Psikoterapi Uygulama ve Araştırma Merkezi**

Bir üniversitenin başarı göstergelerinden biri de kurulduğu yerde ve çevresinde yaşayan insanların sorunlarına çözüm üretebilmesidir. Bu amaca yönelik olarak İbn Haldun Üniversitesi Psikoterapi Uygulama ve Araştırma Merkezi (İPAM) halkımızın ruh sağlığı sorunlarına cevap verme amacıyla kurulmuştur. Üniversitede ruh sağlığı alanında çalışan uzmanların klinik psikoloji bilgisini toplumla ve çevreyle paylaştığı bir merkez olması hedeflenmiştir. İPAM, toplum ruh sağlığı alanında çalışmalar yapacak bir psikoterapi, araştırma, eğitim ve toplumsal destek merkezidir. Başta Başakşehir ilçe sakinleri, üniversite çalışan ve öğrencileri olmak üzere; terapi ve psiko-eğitim hizmeti almak için gelen başvuruları karşılamaya aracılık etmektedir. İPAM'da psikoterapi hizmeti; üniversitemiz psikoloji bölümü öğretim üyeleri ve uzman klinik psikologlar tarafından uygulanmaktadır.

Stratejik plan 2024 yılı izleme verilerine göre, Psikoterapi Uygulama ve Araştırma Merkezi'nde dışarıdan 3 araştırmacı görev almış, 2 proje yürütülmüş ve 10 bilimsel yayın üretilmiş olup, toplamda

6584 faaliyet gerçekleştirilmiştir. Bu yüksek faaliyet sayısı, merkezin psikoterapi alanındaki geniş kapsamlı çalışmalarını ve etkinliğini göstermektedir.

#### **2.4.9 Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık Araştırma ve Uygulama Merkezi**

Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık Araştırma ve Uygulama Merkezi (REDAM) üniversitemiz öğrencileri için koruyucu ve iyileştirici psikolojik danışmanlık sunmak; üniversite yaşamına adaptasyonu kolaylaştırmak amacıyla 2017 yılında kurulmuştur. REDAM bünyesinde verilen hizmetlerle öğrencilerin kişisel, sosyal ve akademik gelişimlerine yardımcı olmak amaçlanmaktadır. Bu doğrultuda, alanlarında yetkin uzmanlar tarafından danışmanlık ve psikoterapi hizmetleri etik ve gizlilik ilkeleri çerçevesinde yürütülür.

Merkez, rehberlik ve psikolojik danışmanlık alanında gerçekleştirdiği bu çalışmalarla akademik ve uygulamalı katkılarını sürdürmektedir.

#### **2.4.10 Sivil Toplum Çalışmaları Uygulama ve Araştırma Merkezi**

Üniversitemiz bünyesinde kurulan Merkezin amacı; kalkınma planlarında belirlenmiş olan hedefler doğrultusunda Üniversite öğrencilerinin sivil toplum ve gönüllülük alanına yönelik farkındalığının artırılması ile kamu kurumları, üniversiteler ve sivil toplum kuruluşları arasındaki iş birliğinin geliştirilmesi, sivil toplum konusunda ulusal veya uluslararası bilimsel toplantılar ile eğitim seminerleri düzenlenmesi, uzaktan eğitim ve sertifika programları açılması, sivil toplum kuruluşları ve kamu kurumu temsilcilerine yönelik kapasite geliştirme faaliyetleri ve danışmanlık hizmetleri sunulmasıdır.

#### **2.4.11 Sözlü Tarih ve Toplumsal Hafıza Uygulama ve Araştırma Merkezi**

Sözlü Tarih ve Toplumsal Hafıza Uygulama ve Araştırma Merkezi'nin amacı; modern Türkiye tarihinde bilinçli ya da bilinçsiz bir şekilde görmezden gelinmiş konuların, meselelerin, dini, etnik, ideolojik, ekonomik, mesleki ve sosyal grup ve kurumların, resmi ve resmi olmayan kurumların, yerleşim yerlerinin ve mimari yapıların, ticari şirket ve işletmelerin tarihlerini gün yüzüne çıkarmak ve böylece modern Türkiye tarihi yazım sürecine katkıda bulunmaktır. SÖZMER bünyesinde yürütülecek olan sözlü tarih çalışmaları, projeleri, dersler ve eğitim seminerleri ile Türkiye'nin farklı renklerini ve çoğulcu yapısını oluşturan bireysel ve kolektif hayatları gün yüzüne çıkarmayı, kayıt altına alıp arşivlemeyi, geçmiş bugün ve gelecek tarihler ve hafızalar arasında kopuklukları giderecek köprüler kurmayı hedeflemektedir.

#### 2.4.12 Sürekli Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi

İbn Haldun Üniversitesi Sürekli Eğitim Merkezi (İHSEM) 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu'na bağlı olarak ön lisans, lisans ve lisansüstü öğretim programları dışında kalan alanlarda sürekli öğrenim anlayışıyla ve yüksek standartlarda eğitim vermek üzere kurulmuştur.

Çağın gereklerinin sürekli değişmesiyle birlikte nitelikli insan kaynağının karşılanmasına duyulan ihtiyaç gün geçtikçe artmaktadır. Bu doğrultudaki ihtiyacı karşılamaya yönelik olarak üniversitemizde kurulan Sürekli Eğitim Merkezi hizmet vermektedir. Üniversitedeki örgün lisans ve lisansüstü öğretim programları dışında Türkiye'nin altyapısal, ekonomik, sosyal ve kültürel kalkınmasına katkı verecek nitelikli insan kaynağı kazandırmak amacıyla kurulmuş olan Sürekli Eğitim Merkezi, ulusal ve uluslararası ilgili standartlara uygun olarak ulusal ve uluslararası alanlarda her türlü belgelendirme yapmak, kısa ve orta süreli eğitim programları düzenlemek ve bu doğrultuda uzmanlık, danışmanlık ve proje hizmetleri vererek üniversitenin kamu, özel sektör, sivil toplum kuruluşları ve uluslararası kuruluşlar ile olan işbirliğinin gelişmesine katkıda bulunmaktadır. Bu noktada merkez tarafından mesleki beceri geliştirme eğitimleri sunulmaktadır. Bunlardan bazıları ve içerikleri şöyledir: Özel Öğrenci Barınma Hizmetleri Yöneticiliği Sertifika Programı; program ile yönetici adaylarının barınma hizmetleriyle ilgili; mevzuat, yönetim, beslenme ve barınma hizmetleri, güvenlik, çocuk, ergen, genç ve aile, protokol ve yazışma kuralları, e-yurt modülü, mesleki gelişim, adap ve etik kuralları konularına ilişkin bilgi, beceri ve tutum geliştirilmesi hedeflenmiştir, Gayrimenkul & Altyapı Geliştirme ve Finansmanı Sertifika Programı; program ile gayrimenkul sektöründe bulunan kişilere, değer analizi ve yatırım kararı aşamalarında teorik ölçümleme modelleri ve uygulamaları hakkında bilgi verilerek yetkinliklerinin artırılması hedeflenmektedir. Bilişim Sözleşmeleri Hukuku Sertifika Programı; her alanda karşılaştığımız yeni teknolojiler ile birlikte oluşan sorumluluklarımız ve iş hayatında her an gündemimizde olan bilişim hukuku alanında bilgi vermeyi amaçlayan programımız uygulamalı olarak konuların aktarılmasını hedeflemektedir. Tüm eğitimler belirli bir ücret dahilinde herkesin faydalanması için genel katılıma açılarak toplumun her kesimine katma değer sağlanmaktadır. 1900'den 2003 yılına kadar 103 yıl boyunca eğitim vererek binlerce öğrenci yetiştiren Bakırköy'de bulunan Taş Mektep adıyla bilinen bina, restorasyon çalışmalarının ardından 2018 yılının Eylül ayından bu yana İbn Haldun Üniversitesi Sürekli Eğitim Merkezi olarak hizmet vermektedir.

Sürekli Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi, stratejik plan 2024 yılı izleme verilerine göre toplamda 39 sertifika programı düzenlemiştir. Her bir programa ortalama 20 katılımcı katılmış olup, programların memnuniyet oranı %90 olarak belirlenmiştir.

#### **2.4.13 Türkçe Öğretimi Uygulama ve Araştırma Merkezi**

3 Aralık 2017 tarihinde resmi olarak faaliyetlerine başlayan İbn Haldun Üniversitesi Türkçe Öğretimi Uygulama ve Araştırma Merkezi (İHÜ TÖMER), teorik ve uygulamalı eğitimi bir arada sunan yaklaşımla, öğrenciler için gerekli olan yabancı dil bilgi ve becerilerini kazandırmayı amaçlamaktadır. İbn Haldun Üniversitesi Türkçe Öğretimi Uygulama ve Araştırma Merkezi alanında uzman eğitim kadrosu ve modern teknik alt yapısıyla Türkçe'yi yabancı dil olarak öğretmekte ve öğrencilere Türk kültürünü yakından tanıma fırsatı sunmaktadır.

Türkçe Öğretimi Uygulama ve Araştırma Merkezi, stratejik plan 2024 yılı izleme verilerine göre 7 adet sertifika programı düzenlemiştir. Her bir programa ortalama 175 katılımcı dahil olmuş, programların genel memnuniyet oranı ise %80 olarak kaydedilmiştir. Bu sonuçlar, merkezin Türkçe öğretimi alanındaki etkinliğini ve katılımcı memnuniyetini göstermektedir.

#### **2.4.14 Uluslararası Hukuk ve İnsan Hakları Uygulama ve Araştırma Merkezi**

Uluslararası hukuk ve insan haklarına ilişkin uluslararası mevzuat takip edilip milli ve milletlerarası mevzuatın karşılaştırılması, uyumlaştırılması ve hazırlanması hususunda inceleme ve benzeri çalışmalar yapılması, bu sayede Hukuk Fakültesi ve Hukuk Yüksek Lisans Programında daha çok uluslararası ve mukayeseli nitelikte çalışmaların esas alınacak olması nedeniyle uluslararası hukuk ve insan hakları hukuku alanında yapılacak faaliyetler ve ortaya konulacak çalışmalar ile hem fakülte nezdindeki bilimsel çalışmalara hem de yüksek lisans programındaki tez çalışmalarına destek olmayı, uluslararası hukuk ve insan hakları alanında çalışmalar yapan akademisyen, avukat ve sektör çalışanlarının konuya ilişkin mevzuata ve uygulama pratiklerine yönelik bilgi ve tecrübelerinin artırılması, uluslararası hukuk ve insan hakları alanında uzmanlaşmak isteyen genç akademisyen adaylarının proje, tez, araştırma ve ödevlerinde yararlanabilecekleri materyallerin üretilmesi, uluslararası hukuk ve insan hakları alanına ilişkin hukuki uyumsuzlukların çözümünde rol oynayan yargı mensuplarının konuya ilişkin doğrudan başvurabilecekleri bilgi, birikim ve temel kaynakların bir araya getirilmesi, uluslararası hukuk ve insan haklarına ilişkin yapılacak bilimsel araştırmalar için gerekli olan araştırma kaynak ve imkânlarının (kitap, dergi, internet kaynaklı yayınlar vb.) tek elde toplanarak ulaşılabilir hale getirilmesi, uluslararası hukuk ve insan haklarına ilişkin gelişmeler ile mevcut düzenlemelerin Türk Hukuku ile karşılaştırmalarının yapılması, Türk Hukukuna ilişkin mevcut durum ve çalışmaların yabancı akademisyenler tarafından ulaşılabilir hale getirilmesi amaçlanmaktadır.

Uluslararası Hukuk ve İnsan Hakları Uygulama ve Araştırma Merkezi, stratejik plan 2024 yılı izleme verilerine göre 8 faaliyet gerçekleştirmiştir. Merkez, insan hakları ve uluslararası hukuk alanında bu faaliyetle katkı sağlamış olup, gelecekteki projelerle etkinliğini artırmayı hedeflemektedir.

#### **2.4.15 Uyuşmazlık Çözümü Uygulama ve Araştırma Merkezi**

Merkez, esas olarak, uyuşmazlık çözümü, milletlerarası ticaret ve yatırım ile milletlerarası inşaat ve enerji hukuku alanında araştırma projeleri yapılacak ve desteklenecek, bu konularda raporlar hazırlanacak, projeler yürütülecek ve yayınlar yapmayı, uyuşmazlık çözümü, milletlerarası ticaret, yatırım, inşaat ve enerji hukukuna ilişkin uluslararası mevzuat takip edilip milli ve milletlerarası mevzuat karşılaştırması, uyumlaştırması ve hazırlanması hususunda inceleme ve benzeri çalışmalar yapmayı, Hukuk Fakültesi ve Hukuk Yüksek Lisans Programında daha çok uluslararası ve mukayeseli nitelikte çalışmaların esas alınacak olması nedeniyle uyuşmazlık çözümü, milletlerarası ticaret, yatırım, inşaat ve enerji hukuku alanında yapılacak faaliyetler ve ortaya konulacak çalışmalar hem fakülte nezdindeki bilimsel çalışmalara hem de yüksek lisans programındaki tez çalışmalarına destek olmayı, uyuşmazlık çözümü, milletlerarası ticaret, yatırım, inşaat ve enerji hukuku alanında çalışmalar yapan akademisyen, avukat ve sektör çalışanlarının konuya ilişkin mevzuata ve uygulama pratiklerine yönelik bilgi ve tecrübelerinin artırılması, milletlerarası ticaret, yatırım, inşaat ve enerji hukuku alanında uzmanlaşmak isteyen genç akademisyen adaylarının proje, tez, araştırma ve ödevlerinde yararlanabilecek materyallerin üretilmesi, milletlerarası ticaret, yatırım, inşaat ve enerji hukukuna ilişkin hukuki uyuşmazlıkların çözümünde rol oynayan yargı mensuplarının konuya ilişkin doğrudan başvurabilecekleri bilgi, birikim ve temel kaynakların bir araya getirilmesi, milletlerarası ticaret, yatırım, inşaat ve enerji hukukuna ilişkin yapılacak bilimsel araştırmalar için gerekli olan araştırma kaynak ve imkânları (kitap, dergi, internet kaynaklı yayınlar vb.) tek elde toplanarak ulaşılabilir hale getirilmesi, uluslararası ve mukayeseli hukukta uyuşmazlık çözümü, milletlerarası ticaret ve yatırım ilişkin gelişmeler ile mevcut düzenlemelerin Türk Hukuku ile karşılaştırmalarının yapılması, Türk Hukuku'na ilişkin mevcut durum ve çalışmaların yabancı akademisyenler tarafından ulaşılabilir hale getirilmesini amaçlanmaktadır.

Uyuşmazlık Çözümü Uygulama ve Araştırma Merkezi, stratejik plan 2024 yılı izleme verilerine göre 2 proje yürütmüş, 7 faaliyet gerçekleştirmiş ve toplamda 4 bilimsel yayın ile akademik katkı sağlamıştır.

#### **2.4.16 Tasarruf Finansman Uygulama ve Araştırma Merkezi**

Merkezin amacı şunlardır:

- a. Tasarruf finansman alanında bilimsel araştırmalar ve yayınlar, eğitim materyalleri ve raporlar hazırlamak, projeler yürütmek veya benzeri çalışmaları yapmak ve bu çalışmaları desteklemek.
- b. Tasarruf finansman temalı uzaktan eğitim, sertifika, lisans, yüksek lisans ve doktora programları geliştirmek.
- c. Özel sektör kuruluşları ve kamu kurumu temsilcilerine yönelik kapasite geliştirme faaliyetleri ve danışmanlık hizmetleri sunmak.
- d. Tasarruf finansman alanında farkındalığı ve okuryazarlığı artıracak ulusal ve uluslararası düzeyde konferans, seminer, panel, kongre, sempozyum, şura ve benzeri her türlü bilimsel, sanatsal ve kültürel etkinlikleri düzenlemek.
- e. Ulusal ve uluslararası paydaşlarla tasarruf finansman alanında iş birlikleri yapmak, ortak bilimsel çalışmalar, projeler gerçekleştirmek.

#### **2.4.17 Gayrimenkul ve Altyapı Uygulama ve Araştırma Merkezi**

Gayrimenkul ve Altyapı Uygulama ve Araştırma Merkezi'nin amaçları arasında; gayrimenkul ve altyapı başta olmak üzere ilgili sektörleri de kapsayacak şekilde Üniversitede örgün lisans ve lisansüstü öğretim programları dışında Türkiye'nin altyapısal, ekonomik, sosyal ve kültürel kalkınmasına katkı verecek nitelikli insan kaynağı kazandırmak için ulusal ve uluslararası ilgili standartlara uygun olarak ulusal ve uluslararası alanlarda her türlü belgelendirme yapmak, kısa ve orta süreli eğitim programları düzenlemek ve bu doğrultuda uzmanlık, danışmanlık ve proje hizmetleri vererek Üniversitenin kamu, özel sektör, sivil toplum kuruluşları ve uluslararası kuruluşlar ile olan işbirliğinin gelişmesine katkıda bulunmak yer almaktadır.

Gayrimenkul ve Altyapı Uygulama ve Araştırma Merkezi'nin 2024 yılında herhangi bir faaliyeti bulunmamaktadır.

#### **2.4.18 Gelecek Araştırmaları Uygulama ve Araştırma Merkezi**

Gelecek Araştırmaları Uygulama ve Araştırma Merkezi, günümüz dünyasındaki hızlı değişimleri analiz ederek, tercih edilen geleceğe ulaşma şansını artırmayı amaçlayan öngörüler konusunda akademik araştırmalar yapmayı hedeflemektedir. Üniversitemiz bünyesinde kurulan merkez, yürüteceği çalışmalarla ülkemizin gelecek vizyonuna da katkı sunacaktır. Geleceğin olası durumunu tahmin etmek amacıyla önemli değişiklikleri öngörmeyi ve bunları akılcı yöntemler ve senaryolarla ortaya koymayı amaçlayan fikir ortamını oluşturmak; ekonomik, siyasal, kültürel ve toplumsal

değişimin temel ilkelerini araştırıp, gelecekte bu değişimin toplumun faydasına olması için çeşitli stratejik planlar geliştirmek ve yürütmek; halka açık seminer ve eğitim programlarının yanı sıra çeşitli uluslararası bilimsel toplantı, konferans, kongre, sempozyum gibi etkinlikler düzenlemek; Gelecek Araştırmaları Uygulama ve Araştırma Merkezi'nin faaliyet alanları arasında yer almaktadır.

Gelecek Araştırmaları Uygulama ve Araştırma Merkezi'nin 2024 yılında herhangi bir faaliyeti bulunmamaktadır.

#### **2.4.19 Müfredat Çalışmaları Uygulama ve Araştırma Merkezi**

Merkez; İbn Haldun Üniversitesi'nin lisans ve lisansüstü eğitim programlarının hazırlanmasında ve geliştirilmesinde bölümlere rehberlik etmek, ana okulundan başlamak üzere 12 yıllık eğitimin her kademesinde ve her ders/konu alanına ilişkin İslam ve Türk medeniyetinin birikim, deneyim ve örnekleri ile günümüzdeki bilimsel bilgi ve eğitim teknolojisi destekli öğretim yöntem ve teknikleri doğrultusunda müfredat ve materyal geliştirme konusunda araştırma yapmak, proje geliştirmek, proje çağrısı yapmak ve bunları desteklemek, müfredat hazırlamak veya hazırlatmak ve buna uygun materyalleri geliştirmek, yazılı, görsel ve işitsel yayınlar hazırlamak amacıyla kurulmuştur. Anadolu'nun Türkleşme ve İslamlaşmasında, Türk-İslam kimliğinin oluşmasında rol oynayan tarihsel olarak kurucu kök metinlerin anlam dünyalarının ve dünya görüşlerinin bilimsel yöntemlerle incelenmesi, günümüz şartlarında yeniden üretilip güncellenmesi ve eğitim kurumları aracılığıyla dolaşıma sokulması gayesiyle Kök Metinler Projesine başlanmış ve ilk kitap olan Kitab-ı Dede Korkut: Güncel Okumalar çalışması yayınlamıştır.

Müfredat Çalışmaları Uygulama ve Araştırma Merkezi'nin 2024 yılında herhangi bir faaliyeti bulunmamaktadır.

#### **2.4.20 Japonya Çalışmaları Uygulama ve Araştırma Merkezi**

Üniversitemizin sloganı olan fikrî bağımsızlık, sadece Batı ile İslam arasındaki ikili karşılaştırmayla gerçekleştirilemez. Fikrî bağımsızlık, ancak dünyada var olan tüm entelektüel ve sosyal geleneklerin akademik analizi ile elde edilebilir. Küreselleşme döneminde, Türkiye'nin sadece Batı'da değil Afrika, Orta Doğu, Güney Amerika ve Asya'da da farklı medeniyetleri anlamak için akademik bir metodoloji kurması gerekmektedir. Farklı medeniyetleri öğrenmek bizi, kabul ettiğimiz akademik önermeleri yeniden düşünmeye teşvik ederken kendi medeniyetimizi anlamak için de yeni bir bakış açısı kazandırır. Japonya, Çin merkezli Doğu Asya medeniyetine ait bir ülkedir. Fakat Japonya, aynı zamanda dünyada batının modernliğini yakalamışken eşsiz Japon geleneğini koruyabilen son

derecede nadir ülkelerdendir. Japonya'yı incelemek bize gelenek ve modernite, laiklik ve din, batı ve benlik gibi kutupları yeniden düşündüren entelektüel bir model getirebilir. Bu araştırma merkezinin amacı, Doğu Asya uygarlığına ait Japonya'nın din, kültür, felsefe, iş dünyası, medya ve siyasetini üniversitenin fakülteleri ve lisansüstü okullarıyla işbirliği içinde analiz etmek ve analiz edilen teorileri uygulamaya koymaktır. Ayrıca, bu merkez sadece Japonya'da değil, Doğu Asya medeniyetinde de İslam kültürünü inceleyerek dünyadaki diğer Japon araştırma enstitülerinden farklı bir yaklaşım gerçekleştirebilir.

Japonya Çalışmaları Uygulama ve Araştırma Merkezi'nin 2024 yılında herhangi bir faaliyeti bulunmamaktadır.

#### **2.4.21 Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi**

1 Temmuz 2020 tarihli Yükseköğretim Yürütme Kurulu kararı ile kurulması onaylanmış olan Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezinin faaliyet alanları aşağıdaki gibidir:

- a) Uzaktan öğretim yapan lisans ve lisansüstü programların faaliyetlerinin yürütülmesine yönelik akademik ve teknik işleyiş ile ilgili esasları düzenlemek,
- b) Uzaktan öğretim ile ilgili donanım ve yazılım gereksinimlerini belirlemek ve ihtiyaç duyulan altyapıyı oluşturmak, gerekli yazılımları tasarlamak, temin etmek veya mevcut yazılımları ihtiyaca göre güncellemek,
- c) Bilgi ve iletişim teknolojilerine dayalı uzaktan öğretim veya harmanlanmış öğretim şeklinde yapılan lisans ve lisansüstü programlar ile aynı amaçla planlanan ulusal ve uluslararası kurum, kuruluş ve kişiler için hizmet içi eğitim öğretim, dersler, kurslar, sertifika programları, seminerler, konferanslar ve benzeri faaliyetleri planlamak, açmak, yürütmek ve bu faaliyetlerin eşgüdümünü ve koordinasyonunu sağlamak,
- d) Uzaktan öğretim programlarının öğretim planları ve ders içerikleri ile ilgili kuralları belirlemek, web ve mobil tabanlı öğretim materyalleri ders içeriklerini oluşturmak veya temin etmek, öğrencilerin ve öğretim elemanlarının kullanabilmesi için uzaktan öğretim sistemini hazır hale getirmek,
- e) Uzaktan öğretim yapan programların öğrencilerine ve öğretim elemanlarına teknik ve akademik destek sağlamak,

- f) Uzaktan öğretim programlarının sınavlarıyla ilgili soru bankasını oluşturmak, sınav yeri organizasyonu yapmak, sınav soru kitapçıklarını hazırlamak, sınavların yapılmasını ve sınav sonuçlarının değerlendirilmesini sağlamak,
- g) Uzaktan öğretim konularında araştırma ve geliştirme çalışmaları yapmak, diğer kuruluşlarla iş birliği imkânlarını araştırmak ve geliştirmek,
- h) Örgün öğretim programlarında verilmekte olan bazı derslerin uzaktan öğretim yoluyla verilebilmesi için ilgili fakülte, yüksekokul, enstitü ve araştırma merkezlerinde uzaktan öğretim faaliyetini düzenlemek, bu birimlere destek vermek, birimler arası koordinasyonunu sağlamak ve bu konuya ilişkin esasları belirlemek,
- i) Kamu ve özel kuruluşların uzaktan öğretim alanındaki danışmanlık ve uzaktan öğretim imkânlarından yararlanma taleplerini, gerektiğinde ilgili birimlerle birlikte projelendirmek ve yürütmek.
- j) Uzaktan öğretim yoluyla yapılabilecek kursları, seminerleri, konferansları ve benzerlerini düzenlemek, bu programlarda görev alacak öğretim elemanlarını belirlemek, görevlendirmek, iş birliği ve koordinasyonu sağlamak; sertifika, katılım belgesi ve benzerlerini vermek.

Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi'nin 2024 yılında herhangi bir faaliyeti bulunmamaktadır.

## **2.5 Akademik Kurullar**

### **2.5.1 Bilimsel Araştırma Projeleri Komisyonu**

Bilimsel Araştırma Projeleri Yönergesi, İbn Haldun Üniversitesi öğretim üyeleri tarafından yürütülecek olan araştırma projelerinin seçimi, izlenmesi, sonuçlandırılması ve bunlara ilişkin hizmetlerin yürütülmesi konularında Bilimsel Araştırma Projeleri Komisyonu ve Koordinatörlüğünün faaliyetlerini, görev, yetki ve sorumluluklarını düzenler. Bu Yönerge, 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu'nun 4684 sayılı Kanunla değişik 58. maddesi uyarınca ve 26 Kasım 2016 tarih ve 29900 sayılı Resmi Gazete'de yayımlanmış olan "Yükseköğretim Kurumları Bilimsel Araştırma Projeleri Hakkında Yönetmelik" hükümlerine dayanılarak düzenlenmiştir. 7 Temmuz 2017 tarihinde kurulmuş olan BAP Komisyonu 12 üyeden oluşmaktadır.

1. Prof. Dr. Atilla ARKAN (Başkan)
2. Dr. Öğr. Üyesi Gülnihal Ahter YAKACAK (Koordinatör)
3. Prof. Dr. Mustafa Kemal YILMAZ (Üye)
4. Prof. Dr. Ümit HACIOĞLU (Üye)

5. Prof. Dr. Şükrü YILDIZ (Üye)
6. Prof. Dr. Selim ZAIM (Üye)
7. Doç. Dr. Ali ASLAN (Üye)
8. Doç. Dr. Burcu UYSAL (Üye)
9. Doç. Dr. Önder KÜÇÜKURAL (Üye)
10. Doç. Dr. Tuba Erkoç BAYDAR (Üye)
11. Dr. Öğr. Üyesi Rahime Arzu ÜNAL (Üye)
12. Doç. Dr. Günhan BÖREKÇİ (Üye)

### **2.5.2 Bilimsel Araştırma ve Yayın Etiği Kurulu**

Bilimsel araştırma, çalışma, yayın ve etkinliklerde uyulması gereken etik kurallarını ve yükseköğretim kurumlarının kendi bünyelerinde oluşturacakları bilimsel araştırma ve yayın etiği kurullarının görev, yetki ve sorumlulukları ile çalışma usul ve esaslarını belirlemek amacıyla hazırlanmıştır. “Bilimsel Araştırma ve Yayın Etiği Kurulu” İbn Haldun Üniversitesi bünyesinde 3 Şubat 2018 tarihinde faaliyete geçmiştir. Kurul 7 üyeden oluşmaktadır.

1. Prof. Dr. Alev ERKİLET (Başkan)
2. Prof. Dr. Selim ZAIM (Üye)
3. Prof. Dr. Mahmut ARSLAN (Üye)
4. Prof. Dr. Şükrü YILDIZ (Üye)
5. Prof. Dr. Özcan Erkan AKGÜN (Üye)
6. Prof. Dr. Ramazan ARAS (Üye)
7. Prof. Dr. Hasan VERGİL (Üye)

### **2.5.3 Burs Komisyonu**

Üniversitemiz lisans ve lisansüstü öğrencilerinden gelen çeşitli burs taleplerini incelemek, değerlendirmek ve Üniversite Yönetim Kurulu'na öneri sunmak üzere “Burs Komisyonu” kurulmasına Üniversitemiz Yönetim Kurulu'nun 18 Ekim 2018 tarihli kararı ile faaliyete geçmiştir. Burs Komisyonu 5 üyeden oluşmaktadır.

1. Prof. Dr. Özcan Erkan AKGÜN- Rektör Yardımcısı (Başkan)
2. Öğr. Gör. Muhammet Furkan ALPAT (Üye)
3. Nilay YILDIRAN (Üye)
4. Fatma PINARBAŞ BAYKAL (Üye)

## 5. Salim KORKMAZ (Üye)

### 2.5.4 Engelli Öğrenci Birimi

Yükseköğretim Kurumları Engelliler Danışma ve Koordinasyon Yönetmeliği'nin 11'inci maddesi uyarınca, "Engelli Öğrenci Birimi" 3 Şubat 2018 tarihinde kurulmuştur. Engelli Öğrenci Birimi 12 üyeden oluşmaktadır.

1. Prof. Dr. Özcan Erkan AKGÜN- Rektör Yardımcısı -Başkan
2. Doç. Dr. Ayşe Dilşad YAKUT Eğitim Bilimler Fakültesi- Akademik Danışman
3. Mustafa ÖNDAŞ- İdari ve Mali İşler Daire Başkanı
4. Salih ÖZÜDURUK- Sanat, Kültür ve Spor Daire Başkanı -Koordinatör (Raportör)
5. Sönmez ÇELİK-Kütüphane Daire Başkanı
6. Kemal SARI- Bilişim Hizmetleri Daire Başkan V.
7. Fatma PINARBAŞ BAYKAL- Öğrenci İşleri Daire Başkanı
8. Cebrail ÇETİN – Fakülte Sekreteri
9. Ahmet DOĞAN – Fakülte Sekreteri
10. Hakan AKDAĞ- Enstitü Sekreteri
11. Esra PUSAT MAGHREBI- Enstitü Sekreteri
12. Ümran HASANOĞLU- Yüksekokul Sekreteri

### 2.5.5 Erasmus ve Uluslararası Programlar Müdürlüğü Seçim ve Kabul Komisyonu

Üniversitemizin uyguladığı uluslararası programlar kapsamında sunulan Erasmus+, uluslararası değişim programları, uluslararası yaz/kış okulu, öğrenci stajı ve kısa süreli eğitim faaliyetlerine dâhil olan gelen ve giden öğrencilerin, akademik ve idari personellerin hareketliliğine ilişkin süreç ile ilgili her türlü işlemlerin yürütülmesini sağlamak amacıyla 12.05.2023 tarihli, 2023/09 sayılı Üniversitemiz Senato Toplantısında oluşturulan "Erasmus ve Uluslararası Programlar Müdürlüğü Seçim ve Kabul Komisyonu" üyeleri 14.02.2025 tarihli, 2025/02 sayılı Senato toplantısında aşağıdaki şekilde revize edilmiştir. Komisyon 4 asil, 3 yedek üyeden oluşmaktadır.

1. Prof. Dr. Mustafa Kemal YILMAZ (Rektör Yardımcısı /Başkan)
2. Dr. Öğr. Üyesi İbrahim Vehbi BAYSAN (Üye)

3. Salim KORKMAZ- Uluslararası İlişkiler Daire Başkan V. (Üye)
4. Nurefşan ÇELENK HAMDAN- Kıdemli Uzman (Üye)
5. Dr. Öğr. Üyesi Afra UYSAL (Yedek Üye)
6. Usame ARSLAN – Kıdemli Uzman (Yedek Üye)
7. Dr. Öğr. Üyesi Rıza Tevfik KALYONCU (Yedek Üye)

### **2.5.6 İbn Haldun Üniversitesi Açık Bilim Komitesi**

Yükseköğretim Kurulu Başkanlığı tarafından başlatılmış olan Yükseköğretimde Açık Bilim ve Açık Erişim çalışmaları çerçevesinde açık bilim ve açık erişim konusunda atılacak somut adımlar ile üniversitelerden beklentiler 15 Şubat 2019 tarihli yazıda belirtilmiş ve bu çerçevede üniversitelerde yürütülen çalışmalara destek sağlamak amacıyla hazırlanan "Üniversiteler İçin Model Açık Bilim Politikası" 16 Mayıs 2019 tarihli yazı ile üniversitelere ulaştırılmıştır. Yükseköğretim Açık Bilim ve Açık Erişim Çalışma Gurubu tarafından uygun görülen modele ve YÖK Açık Bilim Politikasına dayanılarak hazırlanan "İbn Haldun Üniversitesi Açık Bilim Politikası" ve "İbn Haldun Üniversitesi Kurumsal Akademik Arşiv ve Açık Erişim Politikası" Üniversitemiz Senatosunun toplantısında kabul edilmiş ve söz konusu politikaların üniversitemizde uygulanmasına karar verilmiştir. Komite 10 üyeden oluşmaktadır.

1. Prof. Dr. Özcan Erkan AKGÜN- Rektör Yardımcısı (Başkan)
2. Prof. Dr. Özcan Erkan AKGÜN- Eğitim Bilimleri Fakültesi Dekan V. (Üye)
3. Prof. Dr. Muhittin KAPLAN- İnsan ve Toplum Bilimleri Fakültesi Dekanı (Üye)
4. Prof. Dr. Ümit HACIOĞLU- Yönetim Bilimleri Fakültesi Dekanı (Üye)
5. Prof. Dr. Mustafa Kemal YILMAZ- İletişim Fakültesi Dekan V. (Üye)
6. Prof. Dr. Şükrü YILDIZ- Hukuk Fakültesi Dekanı (Üye)
7. Prof. Dr. Atilla ARKAN- İslami İlimler Fakültesi Dekan V. (Üye)
8. Doç. Dr. Ömer Faruk EROL- Lisansüstü Eğitim Enstitüsü Müdür V. (Üye)
9. Doç. Dr. Vahdettin IŞIK- Medeniyetler İttifakı Enstitüsü Müdürü (Üye)
10. Sönmez ÇELİK- Kütüphane Daire Başkanı (Üye)

### **2.5.7 Kalite Komisyonu**

Yükseköğretim Kalite Güvencesi Yönetmeliği'nin 7nci maddesi gereğince; üniversitemizin iç ve dış değerlendirme ve kalite geliştirme çalışmaları için "Kalite Komisyonu'nun kurulmasına, Üniversitemiz Senatosunun 2 Nisan 2018 tarihli yazısı ile karar verilmiş olup 25.10.2024 tarihli, 2024/21 sayılı Senato toplantısında aşağıdaki şekliyle revize edilmiştir. Komisyon 14 üyeden oluşmaktadır:

1. Prof. Dr. Atilla ARKAN Başkan
2. Prof. Dr. Mustafa Kemal YILMAZ Rektör Yardımcısı - Yönetim Bilimleri Fakültesi
3. Prof. Dr. Özcan Erkan AKGÜN- Rektör Yardımcısı – Eğitim Bilimleri Fakültesi
4. Prof. Dr. Muhittin KAPLAN- İnsan ve Toplum Bilimleri Fakültesi
5. Dr. Öğr. Üyesi İhsan KAHVECİ- İslami İlimler Fakültesi
6. Prof. Dr. Şükrü YILDIZ- Hukuk Fakültesi
7. Doç. Dr. Mehmet KARANFİLOĞLU- İletişim Fakültesi
8. Prof. Dr. Ümit HACIOĞLU- Yönetim Bilimleri Fakültesi
9. Prof. Dr. Ali Osman KUŞAKCI- Lisansüstü Eğitim Enstitüsü
10. Doç. Dr. Vahdettin IŞIK- Medeniyetler İttifakı Enstitüsü
11. Öğr. Gör. Muhammet Furkan ALPAT- Yabancı Diller Yüksekokulu
12. Sebahattin BELİK- Genel Sekreter
13. Şeymanur Ebru ŞENSU- İlgili Süreçlerden Sorumlu Çalışan
14. Öğrenci Temsilcisi

### **2.5.8 Öğrenci Faaliyetleri Koordinasyon Kurulu**

İbn Haldun Üniversitesi Öğrenci Faaliyetleri Yönergesi'nin 21 Ekim 2022 tarihli kararınca, "Öğrenci Faaliyetleri Koordinasyon Kurulu" oluşturulmasına karar verilmiştir. Kurul öğrenci dekanının başkanlığında toplam 11 kişiden oluşmaktadır.

1. Dr. Öğr. Üyesi Mustafa Oğuz TUNA- Öğrenci Dekanı
2. Sebahattin BELİK- Genel Sekreter
3. Uzm Psk. Mehmet BÜYÜKÇORAK – Üye
4. Dr. Öğr. Üyesi Merve ŞAHİN – Üye

5. Dr. Öğr. Üyesi Adem YURDUNKULU- Üye
6. Dr. Öğr. Üyesi Thseen NAZIR – Üye
7. Arş. Gör. Addüssamet SARIKAYA – Üye
8. Saliha Büşra SELMAN ADIYAMAN – Üye
9. Salih ÖZÜDORUK- SKS Daire Başkanı
10. Hilal ÇOLAK- SKS Uzmanı
11. İsmail KAYMAK – KİM Temsilci

### **2.5.9 Rektörlüğe Bağlı Birimlerdeki Disiplin Kurulu**

2547 sayılı Yükseköğretim Kanununun disiplin kurullarının teşekkülü başlıklı 53/E maddesi gereğince; Üniversitemizin disiplin kurulu üniversitemiz yönetim kuruludur. Üniversiteye bağlı birimlerin yönetim kurulları disiplin kurulu olarak görev yapmaktadır. Rektörlüğe bağlı birimlerdeki disiplin kurulu; akademik personel ve daire başkanı kadrosunun dengi ve üstü kadrolarda bulunanlar için rektör yardımcısı başkanlığında üniversite yönetim kurulunca her takvim yılı başında belirlenen profesör unvanlı dört öğretim üyesinden, memurlar için ise Genel Sekreterin başkanlığında, Hukuk Müşaviri ile Personel Dairesi Başkanından oluşmaktadır.

1. Prof. Dr. Mustafa Kemal YILMAZ (Rektör Yardımcısı / Başkan)
2. Prof. Dr. Şükrü YILDIZ (Üye)
3. Prof. Dr. Muhittin KAPLAN (Üye)
4. Prof. Dr. Hasan VERGİL (Üye)

### **2.5.10 Senato Araştırma Komisyonu**

2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu'nun 14'üncü maddesinin b fıkrasının 1. ve 2. bentleri uyarınca, Üniversite Senatosunun karar alma yetkisindeki; bilimsel araştırma ve yayın faaliyetlerinin esasları hakkında görüş sunmak ve bu faaliyetler kapsamında Yönetmelik, Yönerge ve Senato esaslarına ilişkin taslak hazırlamak ve görüş bildirmek üzere, 26 Ekim 2017 tarihinde kurulan "Senato Araştırma Komisyonu" 23.05.2025 tarihli, 2025/07 sayılı Üniversitemiz Senatosunun kararı ile kapatılmıştır.

### **2.5.11 Senato Eğitim Komisyonu**

2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu'nun 14'üncü maddesinin b fıkrasının 1. ve 2. bentleri uyarınca, Üniversite Senatosunun karar alma yetkisindeki; birimlerden gelen eğitim-öğretim ders planı, müfredat gibi eğitim alanında görüşülmesi gereken konular ile ilgili önerileri düzenlemek,

Üniversitenin bütününe ilgilendiren Yönetmelik, Yönerge ve Senato esaslarına ilişkin taslak hazırlamak ve görüş bildirmek amacıyla, “Senato Eğitim Komisyonu” 26 Ekim 2017 tarihinde kurulmuştur. Komisyon 17 üyeden oluşmaktadır.

1. Prof. Dr. Özcan Erkan AKGÜN
2. Prof. Dr. Enis DOKO
3. Prof. Dr. Hasan VERGİL
4. Dr. Öğr. Üyesi Melike ZEHİR
5. Dr. Öğr. Üyesi M. Akın BULUT
6. Dr. Öğr. Üyesi Kübra KULAKLIKAYA
7. Dr. Öğr. Üyesi İhsan KAHVECİ
8. Doç. Dr. Ömer Faruk EROL
9. Prof. Dr. Enis DOKO
10. Dr. Öğr. Üyesi Emine HOŞOĞLU DOĞAN
11. Dr. Öğr. Üyesi Merve ARMAĞAN BOĞATEKİN
12. Dr. Öğr. Üyesi Sümeyye UYAR
13. Dr. Öğr. Üyesi Rahime Arzu ÜNAL
14. Doç. Dr. Günhan BÖREKÇİ
15. Öğr. Gör. M. Furkan ALPAT
16. Doç. Dr. Önder KÜÇÜKURAL
17. Şeyda Nur ŞİŞMAN – Raportör

#### **2.5.12 Senato Mevzuat Komisyonu**

Üniversitemiz Senatosu tarafından yürürlüğe alınması gereken yönetmelik, yönerge, uygulama esasları vb. hukuksal metinlerin Mevzuat Hazırlama Usul ve Esasları Hakkında Yönetmelik ve diğer mevzuat hükümleri çerçevesinde incelenmesi- değerlendirilmesi ve hukuki boyutları olan taslakların Senatoya sunulmadan önce son şeklinin verilmesini sağlamak amacıyla 26 Ekim 2017 tarihinde kurulan Senato Mevzuat Komisyonu, 23.05.2025 tarihli, 2025/07 sayılı Üniversitemiz Senatosunun kararı ile kapatılmıştır.

#### **2.5.13 Stratejik İletişim Komisyonu**

Üniversitemizde gerçekleştirilecek her türlü etkinliğin üniversitenin stratejik değerleri ile ilişkisi ve bu değerlere katkısının ölçülebilir sonuçları açısından değerlendirilmesi, etkinliğin ihtiyaç duyacağı organizasyon ve tanıtım desteğinin sağlanması, web sayfası ve diğer basılı, görsel ve işitsel

materyallerin hazırlanması ve etkinliğin marka değeri taşıması için yapılacak bütün çalışmaların koordinasyonun sağlanması amacıyla kurulan Tanıtım ve Etkinlik Komisyonu, 23.05.2025 tarihli, 2025/07 sayılı Üniversitemiz Senatosunun kararıyla "Stratejik İletişim Komisyonu" olarak revize edilmiştir. Komisyon 4 üyeden oluşmaktadır.

1. Prof. Dr. Özcan Erkan AKGÜN (Başkan)
2. Prof. Dr. Halil BERKTAY (Üye)
3. Doç. Dr. Vahdettin IŞIK (Üye)
4. Burak ERDEM (Üye)

#### **2.5.14 Yükseltme ve Atanma Kurulu**

Üniversitemiz akademik kadrolarına başvuran adayların yardımcı doçentliğe atanma, doçentlik ve profesörlüğe yükseltme ve atanma işlemlerinde başvuru dosyalarını inceleyerek adayların durumlarını değerlendirmek amacıyla "Yükseltme ve Atanma Kurulu" 20 Aralık 2017 tarihinde faaliyete geçmiştir. Kurul 3 üyeden oluşmaktadır.

1. Prof. Dr. Özcan Erkan AKGÜN (Başkan)
2. Prof. Dr. Muhittin KAPLAN (Üye)
3. Prof. Dr. Ramazan ARAS (Üye)

#### **2.5.15 Bağımlılıkla Mücadele Komisyonu**

Yükseköğretim Kurulu Başkanlığı'nın Yükseköğretim Kurulu Başkanlığının (Eğitim-Öğretim Dairesi Başkanlığı) 11.07.2024 tarihli ve E-75850160-199-40614 sayılı yazısına gereğince Üniversitemizde bağımlılık ile mücadele kapsamında 15.08.2024 tarihinde "Bağımlılıkla Mücadele Komisyonu" oluşturulmuştur. Komisyon 4 üyeden oluşmaktadır.

1. Prof. Dr. Mustafa Kemal YILMAZ (Rektör Yardımcısı-Başkan)
2. Mehmet BÜYÜKÇORAK (Üye)
3. Sevdâ AKSEKİLİ (Üye)
4. Sevanur CANER (Üye)

#### **2.5.16 Bilimsel Yayın Koordinatörlüğü**

Türkiye Bilimsel ve Teknolojik Araştırma Kurumu Başkanlığı'nın 25.12.2024 tarihli, E-88171678-806.02-690497/51047 sayılı yazısına istinaden, 2025/02 sayılı Üniversitemiz Senato Toplantısında

Bilimsel Yayın Koordinatörlüğüne bağlı olarak “Bilimsel Dergiler Koordinatörlüğü” oluşturulmuştur. Koordinatörlük 1 üyeden oluşmaktadır.

1. Sönmez ÇELİK - Kütüphane Daire Başkanı / Koordinatör

### 2.5.17 Ayıklama ve İmha Komisyonu

İbn Haldun Üniversitesi Arşiv Yönergesinin 23. maddesi uyarınca 2024/12 sayılı Üniversitemiz Senato Toplantısında “Ayıklama ve İmha Komisyonu” oluşturulmuş olup Komisyon aşağıda belirtilen üyelerden oluşmaktadır.

1. Prof. Dr. Özcan Erkan AKGÜN
2. Turgut AYDIN- Genel Sekreter Yardımcısı / Kurum Arşiv Sorumlusu
3. Sönmez ÇELİK- Kütüphane Daire Başkanı
4. Kemal SARI- Bilişim Hizmetleri Daire Başkan V.
5. Aysel ÇAKIR- Yazı İşleri Müdürü
6. Arşiv Uzmanı
7. İdari/Akademik Birim Arşiv Sorumluları \*Birim arşiv sorumluları aşağıdaki tabloda belirtilmiştir.

ÖĞRENCİ İŞLERİ DAİRE BAŞKANLIĞI	BİLİŞİM HİZMETLERİ DAİRE BAŞKANLIĞI	KÜTÜPHANE DAİRE BAŞKANLIĞI	PROJE DESTEK OFİSİ	KARİYER MERKEZİ MÜDÜRLÜĞÜ	SANAT, KÜLTÜR VE SPOR DAİRE BAŞKANLIĞI	İDARİ VE MALİ İŞLER DAİRE BAŞKANLIĞI
Fatma Pınarbaş Baykal	Kemal Sarı	Sönmez Çelik	Harun Sami Çiftçi	Çiğdem Haneci	Salih Özüduruk	Mustafa Öndaş
Erdoğan Dereci	Yakup Öcal	Esra Kalyoncu	Gülcan Güven Yeşilyurt	Meryem Reyhan Aslan	Hilal KAZAK	Murat Öztürk
Büşra Nur Karakoç	Murat Bütün					Erkan İpek
İlknur Yeşilay	Eyüp Çevik					
Beyza Batırca	Tayfun Özcan					
YAYINEVİ MÜDÜRLÜĞÜ	KALİTE VE KURUMSAL GELİŞİM MÜDÜRLÜĞÜ	SPOR MERKEZİ MÜDÜRLÜĞÜ	FAKÜLTELER	LİSANSÜSTÜ EĞİTİM ENSİTÜSÜ	KURUMSAL İLETİŞİM DAİRE BAŞKANLIĞI	REKTÖRLÜK/ ÖZEL KALEM MÜDÜRLÜĞÜ
Savaş Tali	Şeymanur Ebru Şensu	Mehmet Hadi Yıldırım	Cebrail Çetin	Hakan Akdağ	Burak Erdem	Mustafa Altunel
Ayşenur Alper	İrem Akın	Rıdvan Yuşa Şen	Ahmet Doğan	Halit Topçu	Ayşegül Doğan	Burcu İslamageç
			Selma Kızıltaş	Melisa Anlayışlı		
			Elif Boduç			
			Hayriye Batmaz			
LİSANSÜSTÜ EĞİTİM ENSİTÜSÜ	MEDENİYETLER İTTİFAKI ENSTİTÜSÜ	ULUSLARARASI İLİŞKİLER DAİRE BAŞKANLIĞI	YAZI İŞLERİ MÜDÜRLÜĞÜ	İNSAN KAYNAKLARI DAİRE BAŞKANLIĞI	GENEL SEKRETERLİK	SAĞLIK BİRİMİ
Hakan Akdağ	Esra Pusat Maghrebi	Salim Korkmaz	Aysel Çakır	Nilay Yıldırım	Kübra Battal	Halide Özateş
Halit Topçu		Ceydanur Yavuz	Cemile Çankaya	Zeyha Metin		Sevda Aksekili
Melisa Anlayışlı				Tülay Kanat		
				Kadriye Rezzan Şen		

YABANCI DİLLER YÜKSEKOKULU						
Öğr.Gör. Muhammet Furkan Alpat						
Ümran Hasanoğlu						
Feyza Pembe Bülbül						
Ayşenur Erol						

### 2.5.18 Genç Ofis İcra Kurulu

İstanbul Valiliği Gençlik ve Spor İl Müdürlüğünün 14.08.2024 tarihli, E-44790636-180.99-8396651 sayılı yazısına istinaden, Üniversitemizde 13.09.2024 tarihli, E-71395021-903.07-45903 sayılı yazıyla Genç Ofis İcra Kurulu oluşturulmuştur. Kurul 4 üyeden oluşmaktadır.

1. Salih ÖZÜDURUK – Sanat, Kültür ve Spor Daire Başkanı
2. Dr. Öğr. Üyesi Adem YURDUNKULU – Üye
3. Dr. Öğr. Üyesi Mustafa Oğuz TUNA – Üye
4. Dr. Öğr. Üyesi Feyza UZUNOĞLU SAÇMALI – Üye

### 2.5.19 Mobbing ve Tacizi Önleme Kurulu

27.12.2024 tarihli, 2024/24 sayılı Üniversitemiz Senato Toplantısında “Mobbing ve Tacizi Önleme Kurulu” oluşturulmuş olup Kurul 3 üyeden oluşmaktadır.

1. Dr. Öğr. Üyesi Gülnihal Ahter YAKACAK – Asil Üye
2. Dr. Öğr. Üyesi Afra UYSAL – Asil Üye
3. Dr. Öğr. Üyesi Meryem SOLMAZ – Yedek Üye

## 3. PERSONEL BİLGİLERİ

Üniversitemiz bünyesinde akademik ve idari toplam **379** personel bulunmaktadır.

### 3.1 Akademik Personel

İbn Haldun Üniversitesi’nde görev alan **149** akademik personelimiz bulunmaktadır.

#### 3.1.1 Öğretim Elemanlarının Akademik Unvanlarına Göre Dağılımı

UNVAN	T.C. VATANDAŞI	YABANCI UYRUKLU	TOPLAM
Profesör	26	3	<b>29</b>
Doçent	10		<b>10</b>

Doktor Öğretim Üyesi	40	9	<b>49</b>
Öğretim Görevlisi	6	19	<b>25</b>
Araştırma Görevlisi	36		<b>36</b>
<b>Toplam</b>	<b>118</b>	<b>30</b>	<b>149</b>

### 3.1.2 Öğretim Elemanlarının Sayısal Dağılımı

BİRİM	PROF. DR.	DOÇ. DR.	DR. ÖĞR. ÜYESİ	ARŞ. GÖR.	ÖĞR. GÖR.	TOPLAM
Eğitim Bilimleri Fakültesi	2	1	3	3		<b>9</b>
Hukuk Fakültesi	4	1	7	7		<b>19</b>
İletişim Fakültesi		1	2	3		<b>6</b>
İnsan ve Toplum Bilimleri Fakültesi	11	3	20	12		<b>46</b>
İslami İlimler Fakültesi	3	1	7	7		<b>18</b>
Yönetim Bilimleri Fakültesi	9	1	8	3		<b>21</b>
Medeniyetler İttifakı Enstitüsü		2	2	1		<b>5</b>
Yabancı Diller Yüksekokulu					25	<b>25</b>
<b>Toplam</b>	<b>29</b>	<b>10</b>	<b>49</b>	<b>36</b>	<b>25</b>	<b>149</b>

### 3.1.3 Öğretim Elemanı Başına Düşen Öğrenci Sayısı

Kadrolu Öğretim Elemanı başına düşen öğrenci sayısı **11,8** 'dir.

## 3.2 İdari Personel

İbn Haldun Üniversitesi'nde **71**'i akademik destek personeli olmak üzere toplam idari personel sayısı **230**'dur.

### 3.2.1 Birimlere Göre İdari Personel Sayıları

Birimler	Personel Sayısı
Rektörlük	7
Genel Sekreterlik	5
İdari İşler Daire Bşk.	11

İnsan Kaynakları Daire Bşk.	11
Kurumsal İletişim ve Tanıtım Daire Bşk.	15
Kütüphane Daire Bşk.	9
Mali İşler Daire Bşk.	6
Öğrenci İşleri Daire Bşk.	13
Sanat, Kültür ve Spor Daire Bşk.	7
Strateji ve Kaynak Geliştirme Daire Bşk.	10
Uluslararası İlişkiler Daire Bşk.	5
Fakülte Sekreterliği	11
Lisansüstü Eğitim Enstitüsü	7
MEDİT	1
Yabancı Diller Yüksekokulu	5
Yayınevi	5
Yazı İşleri	4
Spor Merkezi	16
İPAM	4
İHSEM	4
Gündüz Bakımevi	2
İHÜ Dil Köyü	1
<b>İdari Toplam</b>	<b>159</b>
Akademik Destek Personeli*	71
<b>Genel Toplam</b>	<b>230</b>

\*Dar'ül Hadis, İPAM, Ortak Dersler Koordinatörlüğü, Fakülteler/Enstitüler vb. birimlerde görev alan personelleri ifade etmektedir.

### 3.2.2 Dışarıdan Alınan Hizmetler

TAŞERON HİZMETLER		PERSONEL SAYILARI
Yemekhane Personeli (Külliye)	Temaş Gıda Sanayi ve Ticaret A.Ş.	33
Danışma Yönlendirme	Yeşilirmak Kurumsal Hizmetler	22
Güvenlik Personeli	Sav Özel Gv. Koruma Ve Eğitim Hizm. Ltd.Şti.	26
Temizlik Personeli	Yeşilirmak Kurumsal Hizmetler	43
Bahçe Bakım/Peyzaj Personeli	Yeşilirmak Kurumsal Hizmetler	18
Diğer Personeller*	Yeşilirmak Sosyal Hizmetler	6
<b>Toplam</b>		<b>148</b>

\*Diğer (şoför, satın alma)

İbn Haldun Üniversitesi olarak üç firmadan taşeron hizmet alınmaktadır. Hizmet alınmakta olan personel detayları aşağıdaki gibidir.

- Danışma / yönlendirme personeli
- Satın alma personeli
- Temizlik personeli
- Şoför
- Yemekhane personeli
- Güvenlik personeli
- Peyzaj personeli

#### 4. ÖĞRENCİ BİLGİLERİ VE BAŞARI ORANLARI

##### 4.1 Doluluk Oranları (2024-2025 Öğrenci Seçme ve Yerleştirme İşlemlerine Göre)

LİSANS PROGRAMLARI DOLULUK ORANI			
Fakülte/Program	Kontenjan	Yerleşen Öğrenci Sayısı	Doluluk Oranı
Eğitim Bilimleri Fakültesi			
- Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık	15	15	100%
Hukuk Fakültesi			
- Hukuk	19	19	100%
İletişim Fakültesi			
- Yeni Medya ve İletişim	13	13	100%
İnsan ve Toplum Bilimleri Fakültesi			
- Felsefe	0	0	-
- İktisat	9	9	100%
- Tarih	11	11	100%
- Karşılaştırmalı Edebiyat	0	0	-
- Psikoloji	15	15	100%
- Siyaset Bilimi ve Uluslararası İlişkiler	9	9	100%
- Sosyoloji	9	9	100%
İslami İlimler Fakültesi			
- İslami İlimler	21	21	100%
Yönetim Bilimleri Fakültesi			
- İşletme	9	9	100%
<b>Toplam</b>	<b>130</b>	<b>130</b>	<b>100%</b>

#### 4.2 Burs Tipine Göre Lisans Öğrenci Sayıları

Fakülte kırılımında, burs tipine göre lisans öğrenci sayıları tablosu aşağıdaki gibidir.

BURS TİPİNE GÖRE ÖĞRENCİ SAYILARI - LİSANS									
Fakülte/Program	Öğretim Ücreti Muafiyeti	%75 İndirimli	%70 indirimli	%65 indirimli	%60 İndirimli	%55 İndirimli	%50 İndirimli	Ücretli	Toplam
Eğitim Bilimleri Fakültesi									
- Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık	66	2		1	3		3		75
Hukuk Fakültesi									
- Hukuk (%30 İngilizce)	80	3					5	1	89
İletişim Fakültesi									
- Yeni Medya ve İletişim	77			5	2		9		93
İnsan ve Toplum Bilimleri Fakültesi									
- Felsefe	13						1		14
- Karşılaştırmalı Edebiyat	10								10
- Psikoloji	76	2	1	2	5	1	11	1	99
- Siyaset Bilimi ve Uluslararası İlişkiler	46				3	1	10	1	61
- Sosyoloji	41	1			2		5		49
- Tarih	64						2		66
İslami İlimler Fakültesi									
- İslami İlimler	114				2		3		119
Yönetim Bilimleri Fakültesi									
- İktisat	42			1	2	1	2		48
- İşletme	55			6	10	3	15	2	91
<b>Toplam</b>	<b>684</b>	<b>8</b>	<b>1</b>	<b>15</b>	<b>29</b>	<b>6</b>	<b>66</b>	<b>5</b>	<b>814</b>

Yukarıdaki tabloda yer alan sayılar Üniversitemiz tarafından öğrencilere sağlanan bursların dağılımını göstermektedir.

### 4.3 Burs Tipine Göre Lisansüstü Öğrenci Sayıları

BURS TİPİNE GÖRE ÖĞRENCİ SAYILARI - LİSANSÜSTÜ													
Seviye/Program	Öğrenim Ücreti Muafiyeti	%90 İndirimli	%85 İndirimli	%80 İndirimli	%75 İndirimli	%70 İndirimli	%65 İndirimli	%60 İndirimli	%55 İndirimli	%50 İndirimli	%25 İndirimli	Ücretli	Genel Toplam
<b>Doktora</b>													
Felsefe (İngilizce)	1												1
İktisat (İngilizce)	26									1			27
İşletme (İngilizce)	20				1			1		1			23
Klinik Psikoloji (%30 İngilizce)	22				1					5		3	31
Klinik Psikoloji (Türkçe)	3				1					1			5
Özel Hukuk (Türkçe)	10	1	1		8					1			21
Psikoloji (İngilizce)	4							1					5
Siyaset Bilimi ve Uluslararası İlişkiler (İngilizce)	1												1
Sosyoloji (İngilizce)	33				1			2					36
Sosyoloji (İngilizce) (Lisansa Dayalı)										1			1
Tarih (İngilizce)	11												11
Temel İslam Bilimleri (%30 İngilizce)	32												32
Yeni Medya ve İletişim	15				1					1			17
Medeniyet Araştırmaları (Türkçe)	35											1	36
<b>Toplam</b>	<b>213</b>	<b>1</b>	<b>1</b>		<b>13</b>			<b>3</b>	<b>1</b>		<b>11</b>	<b>4</b>	<b>247</b>

<b>Tezli Yüksek Lisans</b>													
Büyük Veri ve İş Analitiği	7			1	5					9	1		23
Din Bilimleri (%30 İngilizce)	45				2							1	48
Eğitim Kurumları İşletmeciliği (Türkçe)	13		1		12		2					2	30
Eğitimde Yapay Zeka Teknolojileri (Türkçe)	4				1								5
Eğitimin Felsefi, Sosyal ve Tarihi Temelleri (%30 İngilizce)	1												1
Felsefe (İngilizce)	36												36
Finansal Ekonomi (İngilizce)	5									1			6
Hava Taşımacılığı Yönetimi (İngilizce)	5									56			61
İktisat (İngilizce)	24				1								25
İşletme (İngilizce)	14				2					1			17
İşletme (Türkçe)	21				3					2		1	27
Kamu Hukuku (Türkçe)	16	1			1							1	19
Klinik Psikoloji (%30 İngilizce)	1												1
Klinik Psikoloji (Türkçe)										1			1
Ortadoğu Çalışmaları (İngilizce)	7									1			8
Özel Hukuk (Türkçe)	35	2			4		1			1			43
Radyo, Televizyon ve Sinema (%30 İngilizce)	11												11
Radyo, Televizyon ve Sinema (Türkçe)	15				2							1	18
Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık (%30 İngilizce)	30									1			31

Siyaset Bilimi ve Uluslararası İlişkiler (İngilizce)	35				1					1			37
Sosyoloji (İngilizce)	49				5			2					56
Tarih (İngilizce)	11												11
Temel İslam Bilimleri (%30 İngilizce)	74												74
Uluslararası ve Mukayeseli Hukuk (Türkçe)	17	3	2		5					1		1	29
Yeni Medya ve İletişim	21				1			1				3	26
Medeniyet Araştırmaları (Türkçe)	39												39
<b>Toplam</b>	<b>536</b>	<b>6</b>	<b>3</b>	<b>1</b>	<b>45</b>		<b>3</b>	<b>3</b>		<b>75</b>	<b>1</b>	<b>10</b>	<b>683</b>
<b>Tezsiz Yüksek Lisans</b>													
Büyük Veri ve İş Analitiği (Türkçe)												1	1
Hava Taşımacılığı Yönetimi (İngilizce)										18			18
İşletme (Türkçe)					1								1
<b>Toplam</b>					<b>1</b>					<b>18</b>		<b>1</b>	<b>20</b>
<b>Genel Toplam</b>	<b>749</b>	<b>7</b>	<b>4</b>	<b>1</b>	<b>58</b>		<b>6</b>	<b>4</b>		<b>86</b>	<b>1</b>	<b>14</b>	<b>950</b>

#### 4.4 Sınıf Bazlı Öğrenci Sayıları

SINIF BAZINDA ÖĞRENCİ SAYILARI - LİSANS						
Seviye	Türk		Uluslararası		Toplam	Oran
	Öğrenci Sayısı	Oran	Öğrenci Sayısı	Oran		
1. Sınıf	126	73%	46	27%	172	21%
2. Sınıf	103	79%	28	21%	131	16%
3. Sınıf	117	85%	20	15%	137	17%
4. Sınıf	140	87%	21	13%	161	20%
Arapça Hazırlık	52	96%	2	4%	54	7%
İngilizce Hazırlık	120	75%	39	25%	159	20%
<b>Toplam</b>	<b>658</b>	<b>81%</b>	<b>156</b>	<b>19%</b>	<b>814</b>	<b>46%</b>

#### 4.5 Uluslararası Öğrencilerin Dağılımı

Ülke	Öğrenci Sayısı		Toplam	Ülke	Öğrenci Sayısı		Toplam	Ülke	Öğrenci Sayısı		Toplam
	Lisans	Lisansüstü			Lisans	Lisansüstü			Lisans	Lisansüstü	
TÜRKİYE	51	37	88	ARNAVUTLUK	1	4	5	UGANDA		2	2
PAKİSTAN	1	32	33	AZERBAYCAN	1	4	5	YUNANİSTAN		2	2
MISIR	7	25	32	BOSNA-HERSEK		5	5	ZİMBABVE		2	2
BANGLADEŞ	7	17	24	ETİYOPYA		5	5	AVUSTRALYA	1		1
SURİYE	12	12	24	JAPONYA	1	4	5	BREZİLYA		1	1
HİNDİSTAN	2	20	22	KOSOVA	1	4	5	BURUNDİ		1	1
ÖZBEKİSTAN	7	11	18	SUDAN	3	2	5	ERİTRE	1		1
RUSYA	11	8	19	KANADA		4	4	FİLİPİNLER		1	1
ÜRDÜN	3	15	18	SİNGAPUR		4	4	GÜNEY SUDAN CUMHURİYETİ		1	1
AFGANİSTAN	1	15	16	TACİKİSTAN	3	1	4	İTALYA		1	1
GANA		16	16	ÇİN		4	4	KOLOMBİA		1	1
A.B.D.	6	9	15	BURKİNA FASO		3	3	KOMOROLAR		1	1
FİLİSTİN	7	7	14	KAZAKİSTAN		3	3	KOSTA RİKA		1	1
YEMEN	3	10	13	KENYA	1	2	3	LESOTHO		1	1
İNGİLTERE	1	10	11	LİBERYA	1	2	3	LİBYA	1		1
LÜBNAN	4	6	10	MALEZYA		3	3	MAKEDONYA		1	1
ALMANYA	4	5	9	SİERRA LEONE		3	3	MOLDOVA		1	1
NİJERYA		9	9	SOMALİ		3	3	NAMİBİA	1		1
CEZAYİR	4	4	8	SUUDİ ARABİSTAN	2	1	3	NEPAL		1	1
GAMBİA		7	7	FİLDİSİ		2	2	NİJER		1	1
İRAN		7	7	GÜNEY AFRİKA		2	2	PORTEKİZ		1	1
ENDONEZYA	2	4	6	MALİ		2	2	RUANDA	1		1
FAS	1	5	6	MAURİTUS		2	2	SVAZİLİLAND		1	1
IRAK		6	6	SİRBİSTAN	1	1	2	TANZANYA		1	1
TUNUS	1	5	6	SRİ LANKA	1	1	2				
<b>Genel Toplam</b>									<b>156</b>	<b>395</b>	<b>551</b>

#### 4.6 Üniversiteden Ayrılan ve Mezun Olan Öğrenci Sayıları

Dönem/Ayrılma Sebebi		Süre Aşımı	Kendi İsteği	Yatay Geçiş	Mezuniyet	Diğer	Toplam	Yıl Toplamı
2017-18	Doktora	11	2		2		14	67
	Tezli YL	21	7		18	1	47	
	Tezsiz YL		1				1	
	Lisans		3	1			4	
2018-19	Doktora	3	1				4	64
	Tezli YL	13	13		11		37	
	Tezsiz YL		3		6		9	
	Lisans		11	3			14	
2019-20	Doktora	8					8	197
	Tezli YL	11	18		45	1	75	
	Tezsiz YL	4			50		54	
	Lisans	21	9	30			60	
2020-21	Doktora	9	4		2		15	214
	Tezli YL	23	22	4	88	2	139	
	Tezsiz YL	6			10		16	
	Lisans	13	13	18			44	
2021-22	Doktora	18	6	1	2		27	393
	Tezli YL	50	16	2	139	1	208	
	Tezsiz YL	4			3		7	
	Lisans	13	19	26	93		151	
2022-23	Doktora	11	10		20		41	508
	Tezli YL	110	18	1	101	4	234	
	Tezsiz YL	4			17		21	
	Lisans	18	18	29	135	12	212	
2023-24	Doktora	25	4		14		43	493
	Tezli YL	97	27	1	114	2	241	

	Tezsiz YL	2	2		10		14	
	Lisans	6	12	20	156	1	195	
<b>2024-25</b>	Doktora	25	4		5	8	42	<b>330</b>
	Tezli YL	109	9		67	33	218	
	Tezsiz YL	1			8	3	12	
	Lisans	1	11	21	18	7	58	
<b>Toplam</b>		<b>637</b>	<b>263</b>	<b>157</b>	<b>1134</b>	<b>75</b>	<b>2266</b>	

Tabloda 2024-2025 akademik yılı için Nisan sonu verileri dikkate alınmıştır.

#### 4.7 Disiplin İşlemleri

2024-2025 Akademik yılında disiplin cezası alan öğrenci bulunmamaktadır.

#### 4.8 Öğrencilerin Üniversitedeki Başarı Oranları

<b>LİSANS BAŞARI DURUMU</b>							
<b>Burs Tipi</b>	<b>0-1,99</b>	<b>Oran</b>	<b>2,00-2,99</b>	<b>Oran</b>	<b>3,00-4,00</b>	<b>Oran</b>	<b>Toplam</b>
Öğrenim Ücreti Muafiyeti	48	10%	88	18%	363	73%	<b>499</b>
%75 İndirimli	2	33%	3	50%	1	17%	<b>6</b>
%70 İndirimli		0%		0%	1	100%	<b>1</b>
%65 İndirimli	2	29%	2	29%	3	43%	<b>7</b>
%60 İndirimli	7	35%	6	30%	7	35%	<b>20</b>
%55 İndirimli	2	40%		0%	3	60%	<b>5</b>

%50 İndirimli	15	25%	13	22%	31	53%	<b>59</b>
<b>Toplam</b>	<b>76</b>	<b>13%</b>	<b>112</b>	<b>19%</b>	<b>409</b>	<b>69%</b>	<b>597</b>

<b>LİSANSÜSTÜ BAŞARI DURUMU</b>							
<b>Burs Tipi</b>	<b>0-1,99</b>	<b>Oran</b>	<b>2,00-2,99</b>	<b>Oran</b>	<b>3,00-4,00</b>	<b>Oran</b>	<b>Toplam</b>
Öğrenim Ücreti Muafiyeti	168	22%	27	4%	554	74%	<b>749</b>
%90 İndirimli					7	100%	<b>7</b>
%85 İndirimli					4	100%	<b>4</b>
%80 İndirimli					1	100%	<b>1</b>
%75 İndirimli	14	24%	5	8%	40	68%	<b>59</b>
%65 İndirimli			1	17%	5	83%	<b>6</b>
%60 İndirimli	2	50%	1	25%	1	25%	<b>4</b>
%50 İndirimli	4	4%	7	7%	93	89%	<b>104</b>
%25 İndirimli					1	100%	<b>1</b>
Ücretli	5	33%	3	20%	7	47%	<b>15</b>
<b>Toplam</b>	<b>193</b>	<b>20%</b>	<b>44</b>	<b>5%</b>	<b>713</b>	<b>75%</b>	<b>950</b>

<b>HAZIRLIK BAŞARI DURUMU - LİSANS</b>				
	<b>Üniversite Kayıt Olan Öğrenci Sayısı</b>	<b>Hazırlığa Kayıt Olan Öğrenci Sayısı</b>	<b>Başarılı Öğrenci Sayısı</b>	<b>Başarı Oran</b>
<b>2017 Girişli</b>	215	210	166	<b>79%</b>
<b>2018 Girişli</b>	201	159	127	<b>80%</b>
<b>2019 Girişli</b>	182	167	133	<b>80%</b>
<b>2020 Girişli</b>	186	162	101	<b>62%</b>
<b>2021 Girişli</b>	175	160	118	<b>74%</b>
<b>2022 Girişli</b>	178	170	105	<b>62%</b>
<b>2023 Girişli</b>	177	158	116	<b>75%</b>
<b>2024 Girişli</b>	155	155	84	<b>54%</b>
<b>Toplam</b>	<b>1469</b>	<b>1341</b>	<b>950</b>	<b>71%</b>

<b>HAZIRLIK BAŞARI DURUMU - LİSANSÜSTÜ</b>			
	<b>Hazırlık Okuyan Öğrenci Sayısı</b>	<b>Başarılı Öğrenci Sayısı</b>	<b>Başarı Oran</b>
Yabancı Dil Hazırlık	50	25	<b>50%</b>
Türkçe Hazırlık	12	7	<b>58%</b>
<b>Toplam</b>	<b>62</b>	<b>32</b>	<b>52%</b>

#### 4.9 2024-2025 YKS Tavan ve Taban Puanları – Başarı Sıralamaları

2024 YILI PROGRAM BAZLI TABAN-TAVAN PUANLARI ve BAŞARI SIRALAMALARI				
Program Adı	Tavan Puan	Taban Puan	Tavan Başarı Sırası	Taban Başarı Sırası
Felsefe (Burslu)	-	-	-	-
Hukuk (%30 İngilizce) (Burslu)	484,53194	425,25559	1.178	13.632
İktisat (Burslu)	406,45597	388,11899	27.823	49.437
İslami İlimler (%30 İngilizce) (Burslu)	517,063	457,94622	87	2.310
İşletme (Burslu)	462,51943	407,07569	2.573	27.248
Karşılaştırmalı Edebiyat (Burslu)	-	-	-	-
Psikoloji (Burslu)	470,24119	410,09871	1.978	24.502
Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık (Burslu)	473,51684	369,8632	1.769	79.788
Siyaset Bilimi ve Uluslararası İlişkiler (Burslu)	464,59545	410,73544	2.414	23.889
Sosyoloji (Burslu)	452,52692	379,90588	3.757	61.841
Tarih (Burslu)	519,59238	477,4542	71	856
Yeni Medya ve İletişim (Burslu)	511,72806	463,98844	130	1.729

\*Üniversitemize depremzede kontenjanından yerleşen öğrencilerimiz taban puan ve taban sıralamasına dahil edilmemiştir.

**2024 YILI PROGRAMLARA GÖRE İLGİLİ BAŞARI ARALIĞINDAKİ ÖĞRENCİ SAYILARI**

<b>Program Adı</b>	<b>İlk 1.000</b>	<b>İlk 5.000</b>	<b>İlk 10.000</b>	<b>İlk 20.000</b>	<b>İlk 50.000</b>	<b>50.000+</b>	<b>Toplam</b>
Felsefe (Burslu)	-	-	-	-	-	-	-
Hukuk (%30 İngilizce) (Burslu)		6	6	7			19
İktisat (Burslu)					8	1	9
İslami İlimler (%30 İngilizce) (Burslu)	5	16					21
İşletme (Burslu)		2	1	1	4	1	9
Karşılaştırmalı Edebiyat (Burslu)	-	-	-	-	-	-	-
Psikoloji (Burslu)		3	5	3	4		15
Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık (Burslu)		1		1	8	5	15
Siyaset Bilimi ve Uluslararası İlişkiler (Burslu)		2	1	4	2		9
Sosyoloji (Burslu)		1			5	2	8
Tarih (Burslu)	10	1					11
Yeni Medya ve İletişim (Burslu)	7	6					13
<b>Toplam</b>	<b>22</b>	<b>38</b>	<b>13</b>	<b>16</b>	<b>31</b>	<b>9</b>	<b>129</b>

\*Üniversite başarı sıralaması ilk 5.000 olan öğrencilerin 3'ü, ilk 20.000 olan öğrencilerin 1'i, ilk 50.000 olan öğrencilerin 2'si ve 50.000+ olan öğrencilerin 3'ü depremzede kontenjanından yerleşmiştir.

## **4.10 Engelli Öğrenciler ve Bu Öğrencilere Sağlanan Olanaklar**

Üniversitemizde, engelli öğrencilerin öğrenim hayatlarını kolaylaştırabilmek için gerekli akademik ortamın hazırlanması ve eğitim-öğretim süreçlerine tam katılımlarının sağlanması amacıyla aşağıda belirtilen hususlarda çalışmalar yapılmıştır.

### **I. Mevcut Durum**

Üniversitemizde %70 fiziksel engeli olan bir doktora öğrencisi bulunmaktadır.

### **II. Engelli Birimi**

Yükseköğretim Kurumları Engelliler Danışma ve Koordinasyon Yönetmeliği'nin 11. maddesi uyarınca 03/02/2018 tarihli, 71395021-903.07.01-E.111 sayılı yazı ile "Engelli Öğrenci Birimi" kurulmuştur.

### **III. Üniversitemizde Bedensel Engellilere Yönelik Tasarım Kriterleri**

Engellilerin kullanıcı olabileceği düşünülen üniversitemizde, tasarımlar yapılırken engel durumları ve eğitim gereksinimleri göz önünde bulundurulmuştur. Okul ve sınıfların yapısı, büyüklükleri, döşemesi vb. detaylar engelli grupların durumlarına göre şekillendirilmiştir. Bedensel engellilerin üniversitemizde eğitim imkânlarından faydalanabilmesi için mekânların ölçüleri, ekteki projelerden de görüleceği üzere, bedensel engelli bireyin boyutsal gereksinimlerinden yola çıkılarak oluşturulmuştur.

### **Bedensel Engellilere Yönelik Yapılan Çalışmalar**

#### **Sınıflar**

Üniversitemizin sınıf tasarımlarında engelli öğrencilerimize yönelik dikkat edilen hususlar aşağıdaki gibidir:

Sınıflar 8-10 kişinin gereksinimlerini karşılayacak büyüklükte oluşturulmuştur.

- Sınıflarda öğrencilerin araç gereçlerini koyabilecekleri dolaplar bulunmaktadır.
- Sınıflardaki masalar tekerlekli sandalyenin yanaşmasına ve engelli kullanıcıların rahat kullanımına elverişli şekilde oluşturulmuştur.
- Yazı tahtası aşağı ve yukarı hareket edebilir şekilde tasarlanmıştır.

- Sınıflarda araç gereç dolapları dışında öğrencilerin ceketlerini koyabilmeleri için vestiyerler bulunmaktadır ve bunların yükseklikleri tekerlekli sandalye ile erişilebilecek ölçüde tasarlanmıştır.

## **Kapılar**

Üniversitemizin kapı tasarımlarında engelli öğrencilerimize yönelik dikkat edilen hususlar aşağıdaki gibidir:

- Kapılar tekerlekli sandalyeli öğrencinin geçebileceği genişliğe uygun olarak yapılmıştır.
- Kapılarda giriş çıkışlarda tehlike oluşturmaması açısından eşik yapılmamıştır.
- Sınıf kapıları yatakta eğitim alan öğrenciler düşünülerek yatakların geçebileceği genişlikte yapılmıştır.
- Kapı girişlerinde görme engelli öğrencilerimiz için mahal isimleri kabartmalı yazı kullanılarak yazılmıştır.
- Ayrıca kapılara cam görüş panelleri konularak koridordaki kişileri görmeleri sağlanmıştır.

## **Pencereler**

Üniversitemizin pencere tasarımlarında engelli öğrencilerimize yönelik dikkat edilen hususlar aşağıdaki gibidir:

- Pencereler tekerlekli sandalyeli bireyin rahatlıkla yanaşabileceği konumda ve açabileceği şekilde tasarlanmıştır.
- Ayrıca pencereler tekerlekli sandalyeli çocukların kolayca erişip, onlar için herhangi bir tehlike teşkil etmeyeceği yükseklik ve genişlikte yapılmıştır.

## **Koridorlar**

Üniversitemizin koridor tasarımlarında engelli öğrencilerimize yönelik dikkat edilen hususlar aşağıdaki gibidir:

- Bedensel engelli öğrenciler tekerlekli sandalye, yürüteç, koltuk değneği vb. araçlar kullandıklarından dolayı koridorlarda onların bu kullanımına engel teşkil edecek ölçülerden kaçınılmıştır.
- Bedensel engelli öğrencilerin takılıp düşmemeleri için zeminde kullanılan döşeme hareketli yüzeylere sahip olmayacak şekilde yapılmıştır.

- Koridorlarda tekerlekli sandalye kullanan birey giriş holüne girdiğinde, girdiği kapıyı kapatıp karşısında bulunan ikinci kapıyı zorlanmadan açabilecek alana sahiptir.

## **Asansörler**

Üniversitemizin asansör tasarımlarında engelli öğrencilerimize yönelik dikkat edilen hususlar aşağıdaki gibidir:

- Asansörler tekerlekli sandalye kullanan bireyin ölçülerine uygun şekilde oluşturulmuştur. Ayrıca asansörün kumanda panelinin bulunduğu yükseklik de tekerlekli sandalye kullanıcısının erişebileceği yükseklikte ayarlanmıştır.
- Üniversitemizde kısa mesafeli yükseklikler için kaldırma platformları bulunmaktadır. Kaldırma platformları tekerlekli sandalye kullanıcısını düşey olarak kot farkı olan yerlere indirir ve çıkarır. Bu yükseklik 2m.'den fazla değildir. İniş ve çıkışlarda herhangi bir tehlike durumuna karşın alarm sistemi ve platformun hangi hizada olduğunu bildiren bir anons sistemi bulunmaktadır.
- Tekerlekli sandalye kullanıcıları merdiven kullanamadıklarından dolayı merdivene monte edilerek kullanılan platform şeklindeki merdiven asansörleri de bulunmaktadır.

## **Merdivenler**

Üniversitemizin merdiven tasarımlarında engelli öğrencilerimize yönelik dikkat edilen hususlar aşağıdaki gibidir:

- Üniversitemizde merdivenlerin genişliği ve konumu nasıl olursa olsun her iki tarafında da engellilerle ilgili TSE erişilebilirlik standartlarına uygun korkuluk ve küpeşte yapılmıştır.
- Merdivenlerin yürüme yüzeylerinde pürüzlü, kaymayı önleyen kaplama kullanılmıştır. Basamak ucunda 2,5 cm eninde koruyucu kaymaz bant bulunmaktadır, koruyucu malzeme, takılıp düşmeyi önleyecek, çıkıntı yapmayacak, basamak yüzeyi ile düz olacak şekilde monte edilmiştir.
- Merdivenlerin başlangıcında ve sonunda görme engelliler için 120 cm uzunluğunda düz ve değişik dokuda kaplama malzemesi ile döşenmiş sahanlık bulunmaktadır.
- Görme engelli bireylerin merdivenleri bulabilmeleri ve algılayabilmeleri için hissedilebilir kabartmalı yüzeylerden faydalanılmıştır.

- Hissedilebilir yüzey, ilk basamaktan hemen önce, sahanlıklarda ve merdiven bitiminde merdiven genişliği kadar boşluktan sonra yer almıştır.
- Hissedilebilir kabartmalı yüzey en az 60 cm genişliğinde ve renk / doku bakımından farklı ve algılanabilir olarak tasarlanmıştır.

## **Rampalar**

Üniversitemizin rampa tasarımlarında engelli öğrencilerimize yönelik dikkat edilen hususlar aşağıdaki gibidir:

- Üniversitemiz girişlerinde merdivenler rampalarla desteklenmiştir. Bazı kullanıcılar (tekerlekli sandalye kullanıcıları gibi) rampa kullanımını merdiven kullanımına tercih etmektedirler.
- Rampaların zemin kaplama malzemesi farklı renk ve dokuda kaymayı engelleyen bir malzemedir seçilmiştir.
- Rampaların yan kısımlarına mutlaka korkuluk yapılmıştır. Ayrıca rampalarda 9m.'yi geçen açıklıklarda mutlaka ara sahanlık yapılmıştır.

## **Islak Mekânlar**

Üniversitemizin ıslak mekân tasarımlarında engelli öğrencilerimize yönelik dikkat edilen hususlar aşağıdaki gibidir:

- Üniversitemiz her binanın her katında engelli tuvaletleri olacak şekilde tasarlanmıştır.
- Engelli tuvalet kabinleri tekerlekli sandalyeli kullanıcıyı zorlamayacak, kimseden yardım almadan kendi başlarına kullanabilecekleri şekilde tasarlanmıştır.
- Tuvalet kabininin içinde lavabo ve klozetin yan kısmında kullanıcının hareket etmesine yardımcı olacak tutunma bantları oluşturulmuştur.

## **Otopark Alanları**

Üniversitemizin otopark tasarımlarında engelli öğrencilerimize yönelik dikkat edilen hususlar aşağıdaki gibidir:

- Üniversitemiz otopark alanlarında engellilerin park edebileceğini bildiren, görülebilen ve kolay okunabilen engelli levhası ile otopark içinde engellinin park edeceği yere kadar yön gösterici engelli levhası bulunmaktadır.

- Otopark alanlarında, engelliler için ayrılmış park yerleri yerde engelli park işaretiyle belirlenmiştir ve geceleri aydınlatılmaktadır.
- Engelliler için düzenlenmiş bir park yerinin en az genişliği 3,60 m, tavsiye edilen genişlik ise 3,90 m'dir. Otopark alanlarımız buna aralıklara dikkat edilerek oluşturulmuştur.

### **Kampüs İçi Yollar**

Üniversitemizin kampüs içi yol tasarımlarında engelli öğrencilerimize yönelik dikkat edilen hususlar aşağıdaki gibidir:

- Üniversitemizde tüm yayaların ve engellilerin rahatça hareket edebilmeleri için yaya kaldırımını genişliği net olarak en az 150 cm olacak şekilde tasarlanmıştır.
- Kampüs içerisindeki kaldırımların eğimi, max. %5 olacak şekilde tasarlanmıştır. Eğimi %5'in üzerinde olan kaldırımlar, rampalar gibi değerlendirilmiştir ve ona göre tasarlanmıştır.
- Yaya kaldırımında, yağmur suyunun drenajı için enine (yanal) eğim max. %2 olacak şekilde yapılmıştır.
- Üniversitemizde görme engelli öğrencilerimiz için kaldırımlarda kılavuz izler ve uyarıcı yüzeyler oluşturulmuştur.

### **Kent Mobilyaları**

Üniversitemizin kent mobilyaları tasarımlarında engelli öğrencilerimize yönelik dikkat edilen hususlar aşağıdaki gibidir:

- Dinlenme alanlarında ve yaya kaldırım kenarlarında, kaldırımın genişliğine (min. 150 cm) bağlı olarak, yaya akımına engel olmayacak ve engelliler dâhil tüm yayaların kullanabileceği şekilde dinlenme alanları ve banklar yapılmıştır.
- Dinlenme alanlarında oturma banklarının yanında tekerlekli sandalyenin yanaşabileceği biçimde en az 120 cm boşluk bırakılmıştır.
- Dinlenme alanlarındaki, masaların yüksekliği 75 cm ile 90 cm arasında ayarlanmıştır, bütün yönlerden tekerlekli sandalyenin yaklaşabilmesi için masanın altındaki minimum derinlik 60 cm olacak şekildedir.

## **Yurtlar**

Üniversitemizin yurtlarının tasarımlarında engelli öğrencilerimize yönelik dikkat edilen hususlar aşağıdaki gibidir:

- Dinlenme alanlarında ve yaya kaldırımı kenarlarında, kaldırımın genişliğine (min. 150 cm) bağlı olarak, yaya akımına engel olmayacak ve engelliler dâhil tüm yayaların kullanabileceği şekilde dinlenme alanları ve banklar yapılmıştır.
- Kampüsümüzde oluşturulan tüm kriterler gibi yurtlarımızda da tüm yayaların ve engellilerin rahatça hareket edebilmeleri için yaya kaldırımı genişliği net olarak en az 150 cm olacak şekilde tasarlanmıştır.
- Yurtlar bölgesindeki kaldırımların eğimi, max. %5 olacak şekilde tasarlanmıştır. Eğimi %5'in üzerinde olan kaldırımlar, rampalar gibi değerlendirilmiştir ve ona göre tasarlanmıştır.
- Yurtlar bölgesinde yurttaki konaklayacak görme engelli öğrencilerimiz için kaldırımlarda kılavuz izler ve uyarıcı yüzeyler oluşturulmuştur.
- Yurtlarımızda engelli öğrencilerimiz için tek kişilik toplamda 2 adet oda tasarlanmıştır.

## **Öğrenci Servisleri**

Öğrenci servislerine biniş ve inişlerde erişimi kolaylaştırmak amacıyla aparat kullanılmaktadır.

## **IV. Kütüphane**

### **Fiziksel Olanaklar**

Kütüphane Daire Başkanlığı hizmet ve imkânları tüm kullanıcıların gereksinimleri düşünülerek verilmek üzere planlanmıştır. Bu doğrultuda kütüphaneye ulaşım, kütüphane girişi, raf aralıkları, masalar ve diğer tüm kütüphane birimleri bedensel engelli kullanıcılara uygundur. Ayrıca Kütüphane'nin her katında engelli tuvaleti mevcuttur.

## **Teknik İmkânlar**

Görme engellilere; kulaklık, bilgisayar, tarayıcı, yazılım (Abbyy Fine Reader) vb. imkânlarla Kütüphane içindeki e-Kütüphane adlı birimde hizmet verilmektedir. Ayrıca Kütüphane web sayfası ile elektronik ortamdaki kaynaklar görme engellilerin yararlanabilmelerine imkân sağlayacak alt yapı ile düzenlenmektedir.

## **Koleksiyon**

Engelli kullanıcıların eğitim ve araştırma faaliyetlerini desteklemek amacıyla kullanıcılar tarafından talep edilen veya uzman personel tarafından seçilen basılı kaynaklar dijitalleştirilmektedir. Dijitalleştirilen kaynaklar, telif hakları gözetilerek engelli kullanıcıların erişim sağlayabileceği bir platformda hizmete sunulmaktadır.

## **Rehberlik ve Özel Hizmetler**

Kütüphaneciler engelli kullanıcıların kaynaklara erişim konusunda yardımcı olmakta ve yönlendirmelerde bulunmaktadır. İşitme engelli kullanıcılarımız, bilgi vermesi halinde kütüphane kapanacağı zaman özel olarak bilgilendirilmektedir. Ayrıca bu kullanıcılarımız için fiziksel alanlarının tanıtımı, teknik donanımın kullanımı, elektronik kaynak ve hizmetlerinin içeriği ile ilgili rehberlik ve tanıtım hizmetleri de verilmektedir.

## 5. TÜM ÖĞRENCİLERE SAĞLANAN İMKANLAR

### 5.1 Akademik ve Sosyal Danışmanlık Desteği

Öğrencilerimize akademik, sosyal ve kültürel konularda yol göstermek, zihinsel, sosyal ve duygusal yönlerinin gelişmesinde yardımcı olmak amacıyla, Üniversitemizde yer alan bölüm/programlara kayıt yaptıran her öğrenciye bir Akademik Danışman tayin edilmiştir. Böylelikle öğrencilerimize eğitim-öğretimlerini ve kariyerlerini planlayabilmeleri konusunda yol göstererek destek sağlanmaktadır. Üniversitemizde akademik ve sosyal danışmanlık süreçleri, öğrencilerimizin üniversiteye geçiş aşamasından başlayarak öğrencinin eğitim-öğretim hayatında ve sonrasında mesleğini icra etmesi sürecinde de etkin bir şekilde ele alınmakta ve sürekliliğinin sağlanmasına oldukça önem verilmektedir.

Bir diğer akademik danışmanlık hizmeti, Kariyer Merkezi tarafından yürütülen ve tüm aktif öğrenci ile mezunlara kariyer yolculuklarında rehberlik etmeyi amaçlayan hizmettir. Bu hizmet aracılığıyla öğrencilerimiz, yeteneklerini keşfedebilmekte, güçlü yönlerini belirleyerek kariyer hedeflerini oluşturabilmekte ve potansiyellerini en iyi şekilde değerlendirmek için planlama yapabilmektedir. Kariyer danışmanlığı hizmetleri; öğrenci geri bildirimleri ve üniversitenin eğitim politikaları doğrultusunda akademik, profesyonel ve genel olmak üzere üç kategori altında gerçekleştirilmektedir. Bu kapsamda Kariyer Merkezi bünyesinde görev yapan akademik kariyer danışmanı ile iki tam zamanlı uzman yardımcısı danışmanlık hizmetlerini sürdürmektedir. Talepler, birim e-posta adresi ve İHÜ Destek/Talep sistemi aracılığıyla alınmakta; mesai saatleri içinde isteğe bağlı olarak yüz yüze veya çevrim içi gerçekleştirilen 45 dakikalık görüşmelerle öğrencilere danışmanlık sunulmaktadır. Nisan 2025 tarihine kadar kariyer danışmanlığı kapsamında 105 akademik danışmanlık ve 19 sektörel danışmanlık olmak üzere toplam 124 seans gerçekleştirilmiştir.

### 5.2 Burs Olanakları

Üniversiteye merkezi sınav sonucuyla yerleşip kayıt yaptıran tüm lisans öğrencilerine derslere kayıt olup devam etmeleri halinde; üniversitede öğrenime başladıkları ilk yarıyıldan itibaren, öğrenimleri süresince kullanabilecekleri ve mezuniyetlerinde kendilerine hediye edilecek bir dizüstü bilgisayar verilir.

İbn Haldun Üniversitesi lisans programlarındaki öğrencilere derece bursu, tercih bursu ve prestij bursu olmak üzere üç şekilde burs ve destek sağlamaktadır.

### 5.2.1 Derece Bursu

2024-2025 akademik yılında derece bursu kapsamında; Üniversiteye yerleşen öğrencilerden YKS puanları ile Türkiye genelinde aşağıda belirtilen sıralamalara sahip olanlara derece bursu sağlanmaktadır.

- Hukuk, İktisat, İşletme, Psikoloji, Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık, Sosyoloji, Siyaset Bilimi ve Uluslararası İlişkiler Lisans Programları  
İlk 2.500'e 13.500 ₺  
İlk 5.000'e 11.000 ₺  
İlk 10.000'e 8.500 ₺  
İlk 5.000 - 7.500 arası 5000 ₺
- Tarih, Yeni Medya ve İletişim ve İslami İlimler Lisans Programları  
İlk 500'e 13.500 ₺  
İlk 1.000'e 11.000 ₺  
İlk 2.000'e 8.500 ₺

### 5.2.2 Tercih Bursu

İlk tercihinin ya da ilk üç tercihinin tamamına İbn Haldun Üniversitesi Lisans programlarını yazan ve yerleşen burslu öğrencilere aylık 7.000 TL Tercih Bursu verilmektedir.

### 5.2.3 Prestij Bursu

Üniversiteye yerleşen öğrencilerden Sözel puan türünde ilk 100 ile, Eşit Ağırlık puan türünde ilk 250 sıralamaya sahip olanlara aylık 16.000 TL Prestij Bursu verilmektedir.

### 5.2.4 Lisansüstü Programlarda Sağlanan Burslar

İbn Haldun Üniversitesi bünyesindeki tezli yüksek lisans ve doktora programlarına kabul alan öğrencilere verilebilecek burs kategorileri aşağıdaki şekilde sınıflandırılmaktadır:

## 2024-2025 Akademik Yılı İbn Haldun Üniversitesi Lisansüstü Programları Burs ve Destekleri

Burs Türü		Öğrenim Bursu Muafiyeti	Yaşam Katkı Payı (Aylık)
Üstün Başarı Bursu	UBB	100%	₺18.000
Başarı Bursu	BAB1	100%	₺12.600
	BAB2	100%	₺9.000
Öğrenim Bursu	OGB1	100%	-
	OGB2	75%	-
	OGB3	50%	-
	OGB4	25%	-
Özel Bütçeli Burs	OBB1	100%	₺18.000
	OBB2	100%	₺12.600
	OBB3	100%	₺9.000
Anlaşmalı Kurum ve Proje Bursu	APB1	100%	-
	APB2	75%	-
	APB3	50%	-
	APB4	25%	-
Personel Bursu	PEB1	100%	-
	PEB2	75%	-
	PEB3	50%	-
	PEB4	25%	-

### 5.2.5 Yurtdışı Yüksek Lisans ve Doktora Desteği

Herhangi bir puan türünde ilk 100'e girmeyi başarıp Üniversitemize yerleşen ve Üniversitemizi ilk 3'te bitirme derecesi elde eden öğrencilerimizin yurt dışından kabul aldığı yüksek lisans ve doktora eğitimi için ekonomik destek sağlanabilmektedir.

### 5.2.6 Yarı Zamanlı ve Ücret Karşılığı Çalışma Olanakları

İbn Haldun Üniversitesi'nde öğrenimlerini sürdüren lisans ve tezli lisansüstü programlarındaki öğrencilerin derslerinden arta kalan zamanlarını değerlendirmeleri, kişisel bilgi ve becerilerini geliştirmeleri, üniversite içindeki işleyişe ve hayata daha fazla uyum sağlamaları ve kısmen maddi ihtiyaçlarını karşılamaları için uygulanan bir yarı zamanlı çalışma programı bulunmaktadır. Yarı zamanlı çalışan öğrenciler, Sosyal Sigortalar ve Genel Sağlık Sigortası Kanununun gereğince sigortalı sayılmaktadırlar. İbn Haldun Üniversitesi bünyesinde 2025 yılı Nisan ayı itibarıyla toplam 142 öğrenci yarı zamanlı olarak çalışmaktadır. Yarı zamanlı çalışan öğrencilerin birim bazlı dağılımı aşağıdaki tabloda yer almaktadır.

Birim	Öğrenci Sayısı
Fakülte Sekreterliği	4
Gündüz Bakımevi	2
Haydar Aliyev Avrasya Çalışmaları Uygulama ve Araştırma Merkezi	4
İnsan Kaynakları Daire Başkanlığı	2
Kariyer Merkezi	7
Kurumsal İletişim ve Tanıtım Daire Başkanlığı	18
Kütüphane Daire Başkanlığı	7
Lisansüstü Eğitim Enstitüsü	7
Medya Merkezi	17
Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı	4
Proje Destek Ofisi	6
Rehberlik ve Danışmanlık Eğitim Araştırma ve Uygulama Merkezi	3
Sanat Kültür Spor Daire Başkanlığı	9
Spor Merkezi	4
Uluslararası İlişkiler Daire Başkanlığı	6
Yabancı Diller Yüksekokulu	39
Yapay Zekâ ve Yenilikçi Öğrenme-Öğretme Koordinatörlüğü	2
Yazı İşleri Müdürlüğü	1
<b>Toplam</b>	<b>142</b>

### 5.3 Derslik, Laboratuvar ve Konferans Salonu İmkanları

#### Derslik

İbn Haldun Üniversitesi'nde; İnsan ve Toplum Bilimleri Fakültesi'nde 32, Yönetim Bilimleri Fakültesi'nde 22 derslik ve 1 duruşma salonu, Giriş Binası'nda 19, Diller Okulu'nda 43, Medya ve Etkinlik Merkezi'nde 1 ve Öğrenci Merkezi'nde 13 tane olmak üzere toplam 131 derslik mevcuttur.

#### Konferans Salonları

İbn Haldun Üniversitesi bünyesinde 1849,28 m<sup>2</sup> ve 1215 kişi kapasiteli 7 konferans salonu bulunduğu ve konferans salonlarının kapasiteleri aşağıdaki tabloda belirtilmiştir.

Sıra	Yerleşke	Salon Adı	Metrekare	Oturma Kapasitesi
1	Başakşehir	Çok Amaçlı Salon	383,7	354
2	Başakşehir	İnsan ve Toplum Bilimleri Fakültesi Amfi	268	180
3	Başakşehir	Yönetim Bilimleri Fakültesi Amfi	261	180
4	Başakşehir	Harvard Hall	159	69
5	Taş Mektep	Konferans Salonu	86,8	48
6	Başakşehir	Öğrenci Merkezi Etkinlik Salonu	576,34	280
7	Başakşehir	Öğrenci Merkezi Sinema Salonu	114,44	104

## 5.4 Bilgi Teknolojileri İmkanları

İbn Haldun Üniversitesi lisans programına kayıt yaptıran tüm öğrencilere mezuniyetlerinde kendilerine hediye edilmek üzere dizüstü bilgisayar verilmektedir. Ayrıca İbn Haldun Üniversitesi Kütüphanesinde toplam 15 adet serbest kullanımlı masaüstü, öğrencilerin kullanımına sunulmaktadır. Yönetim Bilimleri Binasındaki bilgisayar laboratuvarında 10 adet masaüstü bilgisayar öğrencilerin kullanımına sunulmaktadır. İTBF Binasındaki Bilgisayar laboratuvarında 13 adet masaüstü bilgisayar öğrencilerin kullanımına sunulmaktadır.

Üniversite bünyesindeki tüm personel ve öğrencilere e-posta, bilgisayar, yazıcı ve internet alt yapısı sağlanmaktadır. Bu bağlamda üniversitemizin sahip olduğu imkanlar aşağıda yer almaktadır.

- Kurum içi ağ portalı olarak nitelendirilen intranet portalı olan Portal yazılım ekibimiz tarafından kodlanıp hazırlanarak kullanıma sunulmuştur. Portal üzerinden tüm öğrenci ve personelimiz kurumsal dokümanlar, yemek listesi, servis güzergâh ve saatleri, destek talep sistemi gibi birçok farklı bilgi ve platforma erişim sağlayabilmektedir.
- Sunucu sistemleri altyapımız üniversitemiz bünyesinde oluşturulan veri merkezi üzerinden hizmet verecek şekilde yapılandırılmıştır. Sanallaştırma platformu üzerinde 90 adet sunucumuz çalışmaktadır.
- Kurumumuzda güvenlik duvarı olarak 2 adet yedekli olarak Fortigate Firewall kullanılmaktadır. Kullanıcı profilimizi oluşturan akademik-idari, öğrenci ve misafir profilleri için yetkili ve yetkisiz ağ erişimi denetimi, erişimlerin kayıt altına alınması sağlanmıştır.
- Ağ katmanı içerisinde akademik-idari, öğrenci ve misafir ağlarının birbirine yönelik yetkisiz erişimlerin, bilinçli veya potansiyel bilinçsiz saldırıları engellemek maksadı ile erişim kontrol sistemi yapılandırılarak olası ağ sızmalarını önleme çalışmaları yapılmıştır.
- 5651 yasası gereğince internet erişimlerinin kayıt altına alınabilmesi Fortigate ile entegre çalışan FortiAnalyzer log sunucusu ve Coslat Log Kayıt Yazılımı ile kayıt tutulmaktadır.
- Sunucularımız üzerindeki erişim faaliyetlerini, yük durumlarını, yetkisiz erişim denemelerini, açılış kapanış zamanlarını, anormal aktiviteleri tespit etmek, görüntülemek ve kayıt altına almak maksadı ile olay görüntüleme ve monitoring servisleri hazırlanarak kullanıma sunulmuştur.
- Kütüphane Daire Başkanlığı bünyesinde kullanılmak üzere akademik ağlara erişim, e-dergi, açık hava kütüphane platformu vb. erişimlerin sağlanabileceği sunucu ve servisleri kurulmuştur.

- Merkezi kimlik denetleme sunucusu ile bütün kimlik denetleme işlemleri (bilgisayar açılışı, internet erişimi, yazıcılar, kullanıcı parola ile erişim isteyen herhangi bir platform vb.) tek bir hesap üzerinden yapılması sağlanmıştır.
- Giriş çıkışların denetlenebilmesi için genel kampüs alanlarının giriş çıkışlarına turnike geçiş sistemleri ve kamera sistemi yapılmıştır.
- Kampüs bünyesinde her kata belli alanlara merkezi yazıcılar konumlandırılmıştır. Merkezi yazıcı sunucusu meydana getirilerek, gönderilen çıktının herhangi bir blokta bulunan herhangi bir yazıcıdan çıktı alınması mümkün kılınmıştır.
- İnternet kullanımında oluşan yoğunluğun kontrol altına alınabilmesi maksadı ile bant genişliği yönetimi oluşturulmuştur. Bununla birlikte içerik filtreleme sistemi aktif hale getirilerek internet erişimi daha sağlıklı yapılmaya başlanmıştır.
- Karasal internet bağlantılarını sağlayan fiber hatların arıza vb. nedenlerle hizmet verememesi durumunda otomatik olarak devreye girecek şekilde radyolink üzerinden internet bağlantısının sağlanacağı yedekli internet sistem yapılandırılmıştır.
- Sunucu ve servislerin erişim denetimli olarak uzaktan çalışmaya uygun hale getirilmesi için çalışmalar yapılmıştır.
- Kampüs içinde yüz yüze eğitim ve uzaktan eğitimin çevrim içi olarak bir arada verilebileceği hibrit sınıf oluşturulmuştur.
- Yurt ve spor salonu kablolu ve kablosuz ağ erişimleri, giriş çıkış kontrolleri için çalışmalar yapılmıştır.
- Sunucu sanallaştırma platformunda tüm sistemleri 2 kopya halinde tutmakta olup olası fiziksel sunucu arızası durumunda kesintiye uğramadan sistemler çalışmaktadır.
- Dijital kampüs çalışmaları kapsamında çalışan kurum web servislerinin birbiri ile haberleştirilmesi ve entegrasyonu için çalışmalar başlatılmış olup verinin merkezileştirilmesini de kapsayan bu çalışmalar başarı ile devam etmektedir.
- **Kablosuz Ağ Cihazları:** 2023 öncesinde 300 adet olan kablosuz ağ cihazı sayısı, 2024 yılında 400 adede ulaşmıştır. 2025 yılında ise kampüs içindeki açık alanlar için 11 adet ilave outdoor kablosuz ağ cihazı alınmıştır. Yeni alınan cihazlarla, kablosuz ağ kapsam alanı kampüs açık alanlarını kapsayacak şekilde genişletilmiştir.
- **Antivirüs Yazılımı (XDR) Tedarik ve Entegrasyon Süreçleri:** Üniversitemizin bünyesinde, kullanıcı bilgisayarlarının ve sunucu sistemlerinin zararlı yazılımlardan korunabilmesi için gerekli çalışmalar 2024 yılında başlatılmış olup, yıl sonu itibarıyla satın

alma süreci tamamlanmıştır. 2025 yılı içerisinde ise tüm kullanıcı ve sunucu bilgisayarlarına antivirüs yazılımları kurulmuştur.

- **ISO 27001 Bilgi Güvenliği Yönetim Sistemi:** İbn Haldun Üniversitesi'nin ilk ISO belgesi (ISO 27001) kuruma kazandırılmıştır. 2023 yılında alınan ISO 27001:2017 versiyonlu Bilgi Güvenliği Yönetim Sistemi belgemiz, 2024 yılında ISO 27001:2022 versiyonuna güncellenmek için çalışmalar başlatılmıştır. 2025 yılı içinde denetimler tamamlanarak, ISO 27001:2022 belgesi kuruma kazandırılmıştır.
- **Digital Signage Sistemi:** Digital Signage yazılım hizmetleri, üniversitemiz bünyesinde sınıf kapılarında bulunan bilgilendirme ekranları ve ortak alanlarda bulunan OLED ekranlar üzerinde bilgi paylaşımı, içerik yönetimi ve etkileşimli dijital ekranları yönetme amacıyla kullanılan bir dizi yazılım ve donanımı içermektedir. 2025 yılında, hali hazırda ortak alanlarda bulunan bilgilendirme ekranlarındaki sorunların giderilmesi için tamir ve bakım servis işlemleri yapılmıştır. 2025 yılı içinde, Digital Signage Sistemi ile ilgili yazılım güncelleme, lisans ve bakım destek hizmeti alınarak sistem aktif hale getirilmiş, teknik şartnamesi hazırlanmış ve kurulumlar devam etmektedir.
- **Felaket Kurtarma (Yedekleme) Merkezi:** ISO 27001 BGYS ve Cumhurbaşkanlığı Bilgi İletişim Rehberi'nde yer alan bilgi güvenliği sürekliliği maddesi kapsamında, felaket durumlarında verilerin merkez kampüsten ayrı bir lokasyonda yedeklenmesi için Türk Telekom üzerinden Ankara Etlik'te bulunan veri merkezinden kiralanan 40 TB kapasiteli bulut yedekleme ortamına, üniversitemizdeki kritik veri içeren 40 adet sanal makine günlük olarak yedeklenerek coğrafi yedeklilik sağlanmıştır. 2025 yılında yedekleme ortamının kapasitesi 70 TB'ye ve 70 adet sanal makineyi yedekleyebilecek kapasiteye artırılmıştır. Böylece, tüm kritik sanal sunucularımızın coğrafi yedekliliği kapsamında, günlük olarak Ankara'daki veri merkezine yedeklenmeye başlanmıştır.
- **MPLS Altyapısı:** Yerleşkelerimiz olan Süleymaniye Medreseleri, Bakırköy Taş Mektep ve IPAM Binası, Başakşehir Ana Kampüsümüze bağlanmıştır. Ana kampüsümüzde bulunan internet erişimi, güvenlik denetimi, kablosuz ağ erişimi, merkezi yazıcı erişimi, sunucularımız üzerinde bulunan verilere erişim gibi tüm olanaklar ana kampüsümüzden yapılmaktadır. 2025 yılında, Ramazan Bülbül Misafirhanesi ve Süleymaniye Şifahane yerleşkelerimizi de ana kampüs ağımıza bağlamak için gerekli olan MPLS devre talepleri yapılmış olup, servis sağlayıcısının fiber altyapı çalışmasını tamamlaması sonrasında, 2025 yılı içinde Misafirhane ve Süleymaniye Şifahane yerleşkeleri ana kampüs ağına bağlanmıştır.

- **Active Directory Yönetimi:** Active Directory kullanıcı yönetim sistemi ile kurumda bulunan tüm personel ve öğrencilerin kullanıcı adları, mail adresleri, şifreleri belirlenmekte ve takibi yapılmaktadır. Birimler tarafından kullanılan mail grup ve kullanıcı grupları da aynı şekilde bu arayüz üzerinden oluşturulmakta ve takip edilmektedir. Merkezi kimlik denetleme sunucusu ile tüm kimlik denetleme işlemleri (bilgisayar açılışı, internet erişimi, yazıcılar, kullanıcı parolası ile erişim isteyen herhangi bir platform vb.) tek bir hesap üzerinden yapılmaktadır. 2025 yılı içerisinde, kullanıcı hesaplarının otomatik yönetilmesi için Kimlik Yönetim Sistemi kurulması amacıyla gerekli dokümantasyon hazırlanmış ve Yazılım birimine iletilmiştir.
- **Penetrasyon Testleri:** ISO 27001 kapsamında, tüm sistemlere yılda en az bir kez penetrasyon testleri yapılmakta ve rapor sonuçlarına göre gerekli önlemler alınmaktadır. 2024 yılında yapılan penetrasyon testi sonucundaki bulgular, 2025 yılı içerisinde kapatılmıştır. 2025 yılında, bilişim altyapısının güvenliğini test etmek ve artırmak amacıyla ileri seviye health check ve penetrasyon testi yapılması için teknik şartname hazırlanarak satın alma süreci başlatılmıştır.
- **DDoS Atak Önleme Hizmeti:** DDoS hizmeti, 2023 öncesinde 250 Mbps iken, 2023'te 550 Mbps'a, 2024'te ise 700 Mbps'a yükseltilmiştir. 2025 yılında, internet band genişliğinde yaşanması muhtemel artış durumunda, 1000 Mbps'a çıkarılması öngörülmektedir.
- **İnternet Altyapısı:** 2024 yılı itibarıyla üniversitemiz internet altyapısı güçlendirilerek toplam kapasite 500 Mbps'ten 700 Mbps'a çıkarılmış, öğrencilerimize ve personelimize daha hızlı ve kesintisiz internet hizmeti sunulması hedeflenmiştir. 2025 yılında, internet band genişliğinde yaşanması muhtemel artış durumunda, kapasitenin 1000 Mbps'a çıkarılması öngörülmektedir.

Üniversitemiz tüm süreçlerde dijitalleşmeyi ve güncel teknolojilerle geliştirilmesini sağlamak amacıyla kurumun ihtiyaç duyduğu bilgi sistemlerinin bir kısmı dışarıdan tedarik edilme yoluyla, bir kısmının ise kurum içerisindeki uzmanlar tarafından geliştirilmesi devam etmektedir. Nihai amaç, tüm sistemlerin birbiriyle entegre olabileceği şekilde kurumun süreçlerinin büyük bir kısmını desteklemesini sağlamaktadır. Bu bağlamda üniversitemizde kullanılan bilgi sistemlerinden aşağıda bahsedilmektedir.

- **Öğrenci Bilgi Sistemi (OBS):** Öğrencilerin lisans, yüksek lisans, doktora gibi seviyelerde üniversiteye ilk kaydından mezuniyetine kadar olan tüm akademik bilgilerinin hatasız ve eksiksiz olarak kayıt edilmesi ve kayıtların haftalık olarak dışarıya yedeklenmesi işlemleri

yapılmaktadır.

- **Elektronik Belge Yönetim Sistemi:** Üniversitemizde belge yönetimi süreçlerini dijital ortamda düzenleyip yürüterek, elektronik imza entegrasyonu sayesinde belgelerin oluşturulması, arşivlenmesi, yönetilmesi ve paylaşılmasını kolaylaştıran sistemdir.
- **LMS (Canvas) Öğretim Yönetim Sistemi:** Üniversitemiz uzaktan eğitim sisteminde LMS uygulaması olarak açık kaynak kodlu Canvas programı kullanılmaktadır. Bu uygulama ile öğrenci dahil olduğu derse ait ders izlencesine, derse ait dokümanlara, 14 haftalık ders planına erişim sağlayabilmektedir. Ders üzerinde tartışma başlatılabilmekte ve duyuru yapılabilmektedir. Yapılan tüm işlemler derse dahil tüm kişilere e-posta ile bilgilendirme de yapılmaktadır. Öğretim görevlisi ders üzerinde ödev düzenlemekte ve bu ödevlere ilişkin değerlendirme yapılabilmektedir.

Birçok uygulamaya entegre olarak da farklı kabiliyetlere sahiptir. Bunlar Zoom, Turnitin, Google docs, Edpuzzle, Padlet, Piazza discussions vb. uygulamalardır.

Ayrıca değerlendirmesi tamamlanan derslerin nihai notları, not aktarım entegrasyonu sayesinde OBS üzerindeki toplu not aktarım özelliği ile kolayca aktarılabilmekte ve akademisyenlerin işini büyük ölçüde kolaylaştırmaktadır.

- **Akademik Performans Sistemi:** Tüm akademisyenlerin akademik performans yönergesinde belirtilen verileri, çeşidine ve düzenine göre YÖKSİS, Öğrenci Bilgi Sistemi gibi platformlardan çekilerek sisteme dahil edilmektedir. Gerektiğinde elle veri girişi yapılmasına da imkân sunan bu sistem, akademisyenlerin performans verilerini takip etmek amacıyla kullanılmaktadır.
- **İHÜ Web Sayfası:** Üniversitemiz web sayfasında değişikliğe gidilerek kurumsal kimliği yansıtan, kullanıcı dostu ve erişimi kolay bir web sayfası geliştirilmiştir. Üniversitenin ana web sayfası, fakülte, enstitü, bölüm, araştırma merkezi ve idari birim sayfaları ile haber, etkinlik ve duyurulara anında erişilebilmesi sağlanmaktadır.
- **İdari Profil ve Görev Tanım Sayfası:** Üniversitemizin Portal Sistemi üzerinden idari personellerin profilleri ve görev tanımları oluşturulmakta ve erişime sunulmaktadır. Böylece ihtiyaç duyulan işin sorumlusuna kolayca erişilebilmektedir.
- **Akademik Profil Sayfası:** Akademik profil sayfaları sayesinde akademisyen yayın ve geçmiş bilgilerine hızlıca erişim olanağı sağlanmıştır. Bu sayfa ile bireysel ve kurumsal görünürlüğümüzü ve saygınlığımızı arttırmanın yanı sıra öğrencilerimiz ve aday öğrenciler akademisyenlerimiz hakkında daha detaylı bilgiye sahip olabilmektedir. Akademik profil sayfası, akademik yayınların kolayca takip edilmesi ve güncel tutulmasını sağlamakta olup akademisyen arama özelliği ile profil sayfalarına hızlı erişim imkânı da sunar.

- **Anket Yönetim Sistemi:** Üniversite’de online anket uygulaması için geliştirilmiş olan bu sistem, uygulanan anketlerin verilerini bulut sisteminde tutarak dinamik şekilde analizini de sistem üzerinden gerçekleştirilebilmektedir. Ayrıca, kimlik doğrulama ile verinin sağlıklı olması sağlanmıştır.
- **Dinamik Form Modülü:** Bu modülde, formların kolayca oluşturulması ve yönetilmesi hedef alınmıştır. Oluşturulan dinamik formlar gerektiği durumlarda web sayfasında yayınlayabilmekte ya da ayrı link olarak paylaşılabilir. Formlardan gelen verilerin panel üzerinden yönetilmesi ve görüntülenmesi sağlanmaktadır. Ayrıca bu veriler dışa aktarılabilir istatistikleri de oluşturabilir.
- **İş Başvuru Sistemi:** Bu sistem üzerinden iş ilanı oluşturularak Üniversitemizde açık olan pozisyonlara başvurular toplanabilmektedir. Başvuru yapmak isteyen adaylar sistem üzerinden öz geçmişlerini oluşturabilmekte ya da var olan öz geçmişlerini yükleyerek gönderebilmektedir.
- **Kariyer Mezun Sistemi:** Bu sistem ile mezun öğrencilerimiz özgeçmiş oluşturabilecek, bu özgeçmişler arşivlenip firmalar tarafından listelenebilecektir. Mezunlarımız bu sistem ile iş duyurularına hızlıca ulaşma imkânı bulabilecekken mevcut öğrencilerimiz de staj duyurularını takip ederek kendilerine uygun staj olanaklarını yakalayabilecektir.
- **Şifre Oluşturma/Değiştirme Sistemi:** Bu sistem ile Üniversite mensupları e-posta şifrelerini hızlı ve kolay şekilde değiştirebilmekte veya ilk kullanım durumunda şifre oluşturabilmektedir. Kişisel e-posta adresi ya da telefon numarası ile doğrulama imkanı sunulmaktadır.
- **Öğrenci Muhasebe Bilgi Sistemi:** Geliştirilen Öğrenci Muhasebe Bilgi Sistemi sayesinde, öğrenci borcu var ise ders kayıt işlemlerini borcunu ödemediği için gerçekleştirilememektedir. Borç bilgisi muhasebe sisteminden alınarak öğrenci bilgi sistemi ekranında öğrenciye gösterilmektedir. Ayrıca, öğrencilerin eğitim ücretlerini internet bankacılığı, cep şube, ATM ve şube gişelerinden ödemeleri sağlanmıştır. Öğrencilerin eğitim ücretlerini kredi kartı ile sanal pos sistemimizden tek çekim ya da taksitli olarak ödeyebilmesi sağlanmıştır. Taksitli ödeme yapmayı tercih eden öğrenciler için 10 taksite kadar ödeme sunulmaktadır. Yapılan tüm ödemelerin anlık olarak muhasebe programına gönderilerek muhasebeleştirilmesi sağlanmaktadır.
- **Destek Talep Sistemi:** Üniversite personellerinin ve öğrencilerin ilgili birimlere destek taleplerini iletmek için kullandığı bu sistemde adres destektalep.ihu.edu.tr olarak değiştirilerek kullanımı kolay, kullanıcı dostu tasarıma geçilmiştir. Bu tasarımla %100 mobil uyumluluk sağlanmıştır. Talepte bulunan birimler sisteme dahil edilmiştir. Gerekli

parametreler düzenlenerek ilgili birimlere taleplerin ulaştırılması sağlanmıştır.

- **Kalite Yönetim Bilgi Sistemi:** Bilgi talebi, istek, öneri, memnuniyet ve şikayetlerin alındığı, takibinin yapıldığı ve raporlandığı sistemdir.
- **Kurumsal Yönetim Bilgi Sistemi:** Kurumun stratejik plan süreçlerini takibi sağlayan, süreç yönetimi ve performans izlemelerinin gerçekleştirilip raporlanabildiğı ve risk yönetiminin uygulanabildiğı sistemdir.
- **QR Kodlu Vcard Sistemi:** Oluşturulan QR kod ile personelin iletişim bilgilerine Vcard olarak ulaşılmasına ve bu sistem sayesinde QR kod değişmeden iletişim bilgilerinin güncellenmesini olanak sağlamaktadır.
- **E-SKS – Sosyal Transkript Sistemi:** Sanat, Kültür ve Spor Daire Başkanlığı yönetiminde öğrenci kulüplerinin başvurularının alınması, başvurularının değerlendirme ve onay süreçlerinin takibinin yapılması, kulüp üyeliklerinin ve üyelerin kayıt altına alınması ve kulüp etkinlik ve faaliyetlerinin kaydedilerek raporlanması sağlanmaktadır. Etkinliklere katılım sağlayan öğrencilerin QR kod yardımı ile sosyal transkriptleri oluşmaktadır.
- **İHU SEM Eğitim Başvuru, Takibi ve Ödeme Sistemi:** Sürekli eğitim merkezi eğitimlerinin yayınlarak başvurularını aldıktan sonra ödemesini entegre edilen sanal pos üzerinden alarak hem başvuruları hem de başvuruların ödemelerini takip edebildiğı sistemdir.
- **İHU Çekirdek Sistemi:** Geliřtirilen projelerin veri havuzu ve yönetim noktası olarak kullanılan ve diğer sistemlerden verileri toplayıp ortak kullanıma ačan sistemdir.
- **Üniversite Bilgi Yönetim Sistemi:** Kurumda kullanılan interaktif sistemlerden beslenerek veri akışını senkron şekilde güncelleyen, güncel veriler ile hem rapor hem de bilgiye erişimi tek bir platformda karşılayan sistemdir.
- **Akademik Veri Yönetim Sistemi:** YÖKSİS entegrasyonu ile akademisyenin akademik verilerinin sayısal ve grafiksel raporlanması ve akademik bilgilerine erişilebilmesi sağlanmıştır.
- **Akademik Bölümler Bütçe İzleme Sistemi:** Üniversitemizdeki akademik birimlerin yıllara göre bütçelerindeki harcama kalemlerinin raporlanabildiğı bir sistemdir.
- **Dijital Form Sistemi:** Bu sistemle kâğıt ortamında toplanan imzaları elektronik formata dönüştürerek işlem süreçlerini hızlandırmayı ve verimliliğı artırmayı planlıyoruz. Projemiz, imza toplama işlemlerini daha güvenli, hızlı ve çevre dostu hale getirmeyi amaçlamaktadır. Ders Saydırma Formu, Dersten Çekilme Formu, Mezuniyet Formu, Tez Savunması Başvuru Formu, İlişik Kesme Formu, İzin Talep (Kayıt Dondurma) Formu gibi 19 adet form dijitalleştirilmiştir.

- **Proje Yönetim Sistemi:** Bu sistem, kurumda oluşturduğumuz ve geliştirdiğimiz yazılım projelerinin detaylarını takip etmemizi sağlar. Projelerin başlangıç ve bitiş tarihleri, kullanılan altyapılar, projede görev alan kullanıcılar ile tanıtım ve kullanım kılavuzları bu sistemde yer almaktadır.
- **Geri Bildirim Sistemi:** Bu sistem ile kullanıcılar, aldıkları hizmetler hakkında birimlere doğrudan geri bildirimde bulunabilirler. Geri Bildirim Sistemi hizmet kalitesini artırmak ve kurum içi iletişimi güçlendirmek amacıyla kullanıcıların görüş ve önerilerini kolayca iletmelerini sağlar. Ayrıca raporlanabilme özelliği ile de yönetime raporlar sunabilmektedir.
- **Kısa Link Oluşturma Sistemi:** Bu sistem uzun URL'leri kısaltarak daha paylaşılabılır ve kullanımı kolay bağlantılar sağlar. Bu sistem, uzun web adreslerini kısa ve anlaşılır hale getirerek, bağlantıları daha pratik bir şekilde paylaşmanıza olanak tanır. Ayrıca paylaşılan linkin tıklanma analizinin yapılmasına olanak sağlar.
- **Portal Sistemi:** Personelin ve öğrencinin kurum bünyesinde geliştirilen tüm yazılım projelerine erişimini ve hangi sistemin ne işe yaradığını liste şeklinde görmelerine olanak sağlamaktadır. Böylece her bir sisteme giriş için ayrı ayrı giriş ekranları yerine tek bir giriş yaparak yetkili olduğu sistemlere giriş ve erişim sağlayabilmektedir. Sistem içerisinde iç haberleşme duyuruları, telefon rehberi, servis ve servis saatleri, yemek listesi, işe yeni başlayanlar panosu, çalışanların yıl dönümü panosu, doğum günleri panosu, doküman sistemi, kurumsal anlaşmalar ve tüm öğrencilerimizin ad, soyad, program, mail ve sınıf bilgilerinin yer aldığı öğrenci listeleme modülleri yer almaktadır.
- **TÖMER Sertifika Oluşturma, Doğrulama ve E-Devlet Entegrasyonu:** Üniversitemizde alınan eğitimler sonucu E-Devlet sistemi aracılığı ile kazanılan belgelerin oluşmasını ve doğrulamasının yapıldığı sistemdir.
- **Bilimsel Araştırma Projeleri Otomasyonu:** Bilimsel araştırma projelerinin, tez destek projelerinin ve İHU genç destek programı başvurularının alındığı, takibinin ve başvuru sürecinin yönetildiği matbu dosyaların kullanımına gereksinim bırakmadan tüm süreçlerin takibinin yapıldığı ve tamamlandığı bir sistemdir.
- **Sanal Pos Ödeme Sistemi:** Üniversitemizdeki TÖMER Kurs ve sınav ücretleri, Bağış ödemeleri, Diller Okulu kurs ve sınav ödemeleri, Kreş ödemeleri, Diller okulu kitap paraları, Yaz okulu ve yurt konaklamaları, İPAM ödemeleri, Tesol ödemeleri, Kimlik kartı ödemeleri, Kütüphane kitap ücretleri ve diğer ödemelerin alındığı banka entegrasyonu yapılmış sanal pos sistemidir.
- **Web Yönetim Paneli:** Web admin paneli yalnızca yetkili kullanıcıların erişimine açıktır ve site yönetimini kolaylaştırır. Panel üzerinden içeriklerinizi detaylı bir şekilde

düzenleyebileceğimiz içerik editörü bulunmaktadır. Site log yapısı sayesinde hareketler izlenebilmektedir. Admin paneli site yönetiminin güvenli ve verimli bir şekilde gerçekleştirmesini sağlar.

- **Uluslararası Öğrenci YÖK Kabul Sistemi:** Bu sistem ile Üniversiteye yerleşen Uluslararası öğrencilere kimlik numarası verilebilmektedir.
- **360 Sanal Tur Web Arayüzü:** Üniversitemizi 360 derece gezebileceğimiz bir alt yapının yenilikçi arayüzü tasarlanmıştır.
- **İdari Birimler Bütçe İzleme Sistemi:** Üniversitemizdeki idari birimlerin bütçelerindeki harcama kalemlerinin izlenebilmesi amacıyla geliştirilen İdari Birimler Bütçe İzleme Sistemi, idari birim yöneticilerinin bütçe süreçlerini daha verimli bir şekilde yönetmesine olanak tanımaktadır. Bu sistem, kullanıcıların harcamalarını yıllık olarak raporlama imkânı sağlarken, aynı zamanda bütçe planlaması ve yönetimi konusunda şeffaflık oluşturmaktadır. Sistem, idari birimlerin bütçeleri üzerinde daha etkili bir kontrol mekanizması kurmalarını desteklerken, kaynak kullanımının daha verimli olmasına katkıda bulunmaktadır.
- **Kurumsal İletişim Daire Başkanlığı Destek Talep Formu:** Bu form, üniversitemizin Kurumsal İletişim Daire Başkanlığı tarafından sağlanan çeşitli hizmetlerin talep edilmesini sağlayan özelleştirilmiş bir talep toplama sistemidir. Organizasyon, sosyal medya içerik üretimi, kartvizit tasarımı, sertifika/plaket tasarımı, logo tasarımı, kurgu/montaj ve fotoğraf çekimi gibi hizmetler, kullanıcının ihtiyaçlarına göre seçilip ilgili alanlara bilgi girilerek kolayca talep edilebilmektedir. Böylece, her bir hizmet için gerekli bilgiler sistem üzerinden toplanarak, taleplerin daha hızlı ve verimli bir şekilde işleme alınması sağlanır.
- **360 Değerlendirme Sistemi:** Üniversitemizdeki çalışanların performanslarını, şeffaf, adil ve nesnel kriterler doğrultusunda değerlendirmeyi ve geliştirmeyi hedefleyen kapsamlı bir sistemdir. Bu sistem, çalışanların çeşitli açılardan geri bildirim almasını sağlayarak, bireysel gelişim süreçlerini destekler. Çalışanlar, yöneticiler, iş arkadaşları ve hatta kendileri tarafından değerlendirilebilir, böylece performansın tüm yönleri objektif bir şekilde analiz edilebilir. 360 derece geri bildirim yöntemi, çalışanların güçlü yönlerini ve geliştirilmesi gereken alanlarını belirleyerek, sürekli iyileşme ve verimlilik artışı sağlar.
- **E-SKS – Sosyal Transkript Sistemi Dış Kaynaklı Etkinliklere Katılım ve Onaylama Geliştirmesi:** Bu sistem, öğrencilerin üniversite dışındaki etkinliklere katıldıklarında, katılım belgelerinin Sosyal Transkriptlerine eklenebilmesi için bir onay mekanizması sunar. Öğrenciler, katıldıkları dış kaynaklı etkinlikleri sisteme bildirir ve danışmanlarından alınan onayla bu katılımlar sosyal transkriptlerine işlenir. Bu süreç, öğrencilerin katılım gösterdikleri etkinliklerin resmi olarak kaydedilmesini sağlar, böylece bireysel gelişimlerinin bir parçası

olarak akademik ve sosyal başarılarını daha kapsamlı bir şekilde gösterebilirler.

- **Yayınevi Web Sitesi:** Üniversitemiz bünyesindeki kitap ve yayınların tanıtıldığı, kullanıcı dostu bir dijital platformdur. Bu web sitesi, akademik ve bilimsel yayınlarımızı geniş kitlelere tanıtmayı amaçlamakta olup, kullanıcıların kitapların künyelerine ve içeriğine dair detaylı bilgilere kolayca erişebilmesini sağlar. Ayrıca, kitapların satın alma linklerine de hızlı bir şekilde ulaşılabilir, böylece yayınlarımıza olan erişim ve satış süreçleri daha verimli hale getirilmiştir. Bu platform, akademik camianın yanı sıra kitaplara ilgi duyan tüm okuyuculara hizmet vermektedir.
- **Burs Yönetim Sistemi:** Öğrencilerin aldığı bursların düzenli ve şeffaf bir şekilde takip edilmesini sağlayan gelişmiş bir sistemdir. Bu sistem, burs almaya hak kazanan öğrencilerin belirlenen kriterler doğrultusunda değerlendirilmesini ve bursların doğru şekilde dağıtılmasını amaçlar. Öğrenci Bilgi Sistemi üzerinden, öğrencilerin burs kazanma kriterleri takip edilir, ders devam durumu ve yurttan kalma koşullarına göre hakedişler hesaplanır. Ayrıca, burs almaya hak kazanan öğrencilerin listesi, mali işler birimine iletilir, böylece süreç daha hızlı ve hatasız yönetilir. Sistem, burs koşullarını sağlamayan öğrencileri tespit ederek, e-posta ile bilgilendirme yapma özelliğine de sahiptir. Bu süreçlerin daha verimli hale getirilmesi amacıyla sistemin geliştirilme çalışmaları devam etmektedir.
- **Akademisyen Ders Memnuniyet Sistemi:** Üniversitelerde eğitim kalitesini artırmak amacıyla geliştirilmiş bir değerlendirme sistemidir. Dönem sonunda, öğrenciler derslerini veren öğretim elemanlarını objektif bir şekilde değerlendirebilir. Bu sistem, öğrencilerin ders bazında geri bildirim ve yorumlarını paylaşmalarını sağlar. Öğretim üyeleri, kendi performanslarını şeffaf bir biçimde görebilir ve gelişim alanlarını net bir şekilde belirleyebilir. Bölüm başkanları, dekanlar ve rektörlükler, tüm akademik personelin değerlendirmelerini izleyebilir, böylece eğitim süreçlerinin verimliliği takip edilebilir. Gerekli noktalarda eğitim atamaları yapılabilir ve eksiklikler giderilebilir. Bu şekilde, öğrenci deneyimini ve akademik gelişimi merkezine alan, şeffaf ve veri odaklı bir değerlendirme kültürü oluşturulmuş olur. Sistemin geliştirme süreci devam etmektedir. Ekim ayında kullanıma geçilecektir.
- **İKYS Yazılımı:** İnsan Kaynakları Yönetim Sistemi (İKYS), yönetici ve üst yönetim panelleri, çalışanların avans, izin, bordro, mesai ve özlük belgelerine erişim gibi kapsamlı özelliklerle kurumların İnsan Kaynakları süreçlerini dijitalleştirir. Takvim özelliği ile önemli tarihlerin takibi sağlanırken, ekip üyeleri arasındaki iletişim ve işbirliği güçlendirilir. Hızlı bağlantılar alanı, kullanıcıların diğer yazılımlara hızlı erişimini mümkün kılar. Son aktiviteler bölümü, yapılan işlemleri anında gösterir ve avans, fazla mesai ile izin taleplerine yetki dahilinde onay verme imkânı sunar. Gelişmiş raporlama araçları, finansal, performans, İK ve

operasyonel verilerin detaylı analizine olanak tanır. Bu sayede, şirket içindeki tüm süreçler daha şeffaf ve verimli hale gelir. Ekim ayında kullanıma geçilecektir.

- **Öğrenci E-posta Kimlik Yönetim Sistemi:** Üniversiteye yeni kayıt olan öğrencilerin e-posta adreslerini otomatik olarak oluşturur ve yönetir. Öğrencinin isim-soyisim bilgileriyle belirlenen bir formatta, e-posta oluşturulmadan önce sistem, öğrencinin daha önce kayıtlı olup olmadığını TC kimlik numarası üzerinden kontrol eder. Eğer öğrenci daha önce kayıt olmuşsa, aynı e-posta adresi verilir; farklı bir öğrenci ise benzer isme sahip olsa bile farklı bir e-posta adresi oluşturulur. Bu oluşturulan e-posta, LDAP sistemine kaydedilir ve öğrencinin üniversitedeki tüm sistemlere erişim yetkisi, web servisleri aracılığıyla gerçekleştirilir. E-posta oluşturulduktan sonra, öğrencinin kişisel e-posta adresine kurumsal e-posta bilgileri bildirilir ve böylece öğrenci, kendi kurumsal hesabına erişim sağlar. Sistem, tüm işlemleri LOG tutma altyapısı ile kaydeder ve öğrenci işleri birimi sorumluları, verilen yetkiler doğrultusunda ekranlar üzerinden sistemi takip edebilir. Ayrıca, yönetici raporlama özelliği sunarak, sistemin genel durumu hakkında bilgi sağlar. Bu sistem, yeni akademik yarıyıl ile kullanıma sunulacaktır.

## 6. KÜTÜPHANE

### 6.1 Kütüphane

İbn Haldun Üniversitesi Kütüphanesi, İHÜ Kütüphanesi, kullanıcıların eğitim-öğretim ve akademik çalışmalarına destek olmak amacıyla hizmet vermektedir. Kütüphane zengin bir koleksiyona sahiptir ve çeşitli konularda basılı ve elektronik ortamda kitap, dergi, tez ve diğer bilgi kaynaklarına 7/24 erişim imkânı sunmaktadır. Ayrıca, alanında uzman kütüphaneciler, kullanıcılara araştırma ve bilgi hizmetleri konusunda profesyonel destek için her zaman hazırdır. Kütüphane, 550 milyondan fazla basılı ve elektronik bilgi kaynağı koleksiyonlarına sahiptir. Kütüphane Daire Başkanlığının hizmet verdiği toplam kapalı alan 2.488 m<sup>2</sup>'dir.



Kat	Alan Adı	Adet	Alanı
Giriş	Seminer Salonu	1	46.94 m <sup>2</sup>
Giriş	Grup Çalışma Odası 1	1	13.4 m <sup>2</sup>
Giriş	Personel Odası	1	13.44 m <sup>2</sup>
Giriş	Okuma Salonu	1	282.86 m <sup>2</sup>
Giriş	Derin Sessiz Oda	1	27.22 m <sup>2</sup>
Giriş	Bireysel Çalışma Odaları	4	10.8 m <sup>2</sup>
Giriş	Kitap Kafe	1	93.45 m <sup>2</sup>
Giriş	Referans Alanı	1	15.8 m <sup>2</sup>
Giriş	VRV odası	1	22.93 m <sup>2</sup>
Giriş	Bay mescit	1	14.7 m <sup>2</sup>
Giriş	Bayan mescit	1	10.99 m <sup>2</sup>
Giriş	Mutfak	1	5.11 m <sup>2</sup>
Giriş	Elektrik Odası	1	4.44 m <sup>2</sup>
Giriş	Engelli Tuvaleti	1	5.02 m <sup>2</sup>
Giriş	Zayıf Akım Odası	1	4.01 m <sup>2</sup>
Giriş	Bay Tuvaleti	1	11.33 m <sup>2</sup>
Giriş	Bayan Tuvaleti	1	11.33 m <sup>2</sup>
Giriş	Koridor	2	111.81 m <sup>2</sup>
Giriş	Rüzgârlık	1	9.26 m <sup>2</sup>

Giriş	Giriş	1	9.06 m <sup>2</sup>
Giriş	Merdiven	1	28.12 m <sup>2</sup>
Giriş	Arka merdiven	1	29.98 m <sup>2</sup>
<b>Giriş Kat Toplam</b>			<b>782 m<sup>2</sup></b>
<b>Kat</b>	<b>Alan Adı</b>	<b>Adet</b>	<b>Alanı</b>
1. Kat	Grup Çalışma Odası 2	1	12.65 m <sup>2</sup>
1. Kat	Grup Çalışma Odası 3	1	27.45 m <sup>2</sup>
1. Kat	Grup Çalışma Odası 4	1	21.66 m <sup>2</sup>
1. Kat	Grup Çalışma Odası 5	1	22.66 m <sup>2</sup>
1. Kat	Okuma Salonu	1	356.29 m <sup>2</sup>
1. Kat	E-Kütüphane	1	46.94 m <sup>2</sup>
1. Kat	Referans Alanı	1	9.27 m <sup>2</sup>
1. Kat	Depo	1	27.37 m <sup>2</sup>
1. Kat	Personel Odası	1	12.81 m <sup>2</sup>
1. Kat	VRV Odası	1	22.93 m <sup>2</sup>
1. Kat	Bay Tuvaleti	1	11.33 m <sup>2</sup>
1. Kat	Bayan Tuvaleti	1	11.33 m <sup>2</sup>
1. Kat	Engelli Tuvaleti	1	5.02 m <sup>2</sup>
1. Kat	Mutfak	1	5.11 m <sup>2</sup>
1. Kat	Elektrik Odası	1	5.43 m <sup>2</sup>
1. Kat	Zayıf Akım Odası	1	4.55 m <sup>2</sup>
1. Kat	Koridor	4	121.1 m <sup>2</sup>
1. Kat	Merdiven	1	28.12 m <sup>2</sup>
1. Kat	Arka Merdiven	1	29.98 m <sup>2</sup>
<b>1. Kat Toplam</b>			<b>782 m<sup>2</sup></b>
<b>Kat</b>	<b>Alan Adı</b>	<b>Adet</b>	<b>Alanı</b>
2. Kat	Okuma Salonu	1	408.44 m <sup>2</sup>
2. Kat	Toplantı Odası	1	36.49 m <sup>2</sup>
2. Kat	Sürelili Yayın Okuma Salonu	1	45.1 m <sup>2</sup>
2. Kat	Referans Alanı	1	12.3 m <sup>2</sup>
2. Kat	Depo	1	27.37 m <sup>2</sup>
2. Kat	Personel Odası	3	80.15 m <sup>2</sup>
2. Kat	VRV Odası	1	22.93 m <sup>2</sup>
2. Kat	Mutfak	1	5.11 m <sup>2</sup>
2. Kat	Elektrik Odası	1	5.43 m <sup>2</sup>
2. Kat	Zayıf Akım Odası	1	4.55 m <sup>2</sup>
2. Kat	Engelli Tuvaleti	1	5.02 m <sup>2</sup>
2. Kat	Bay Tuvaleti	1	11.33 m <sup>2</sup>
2. Kat	Bayan Tuvaleti	1	11.33 m <sup>2</sup>
2. Kat	Koridor	4	191.33 m <sup>2</sup>
2. Kat	Merdiven	1	28.12 m <sup>2</sup>
2. Kat	Arka Merdiven	1	29 m <sup>2</sup>
<b>2. Kat Toplam</b>			<b>924 m<sup>2</sup></b>
<b>Genel Toplam</b>			<b>2488 m<sup>2</sup></b>

## 6.2 Yararlanan Üye Sayısı (Akademik - İdari Personel, Öğrenci ve Misafir Kullanıcılar)

Kütüphane Daire Başkanlığından 01 Eylül 2024 - 31 Ağustos 2025 tarihleri arasında yararlanan kullanıcıların sayıları aşağıda çizelge halinde verilmiştir.

Yıl	Akad.	Dok.	Yüksek Lisans	Lisans	İdari Personel	ILL*	Dış Kullanıcı	Toplam
2024-2025	255	196	670	819	226	78	50	2.294

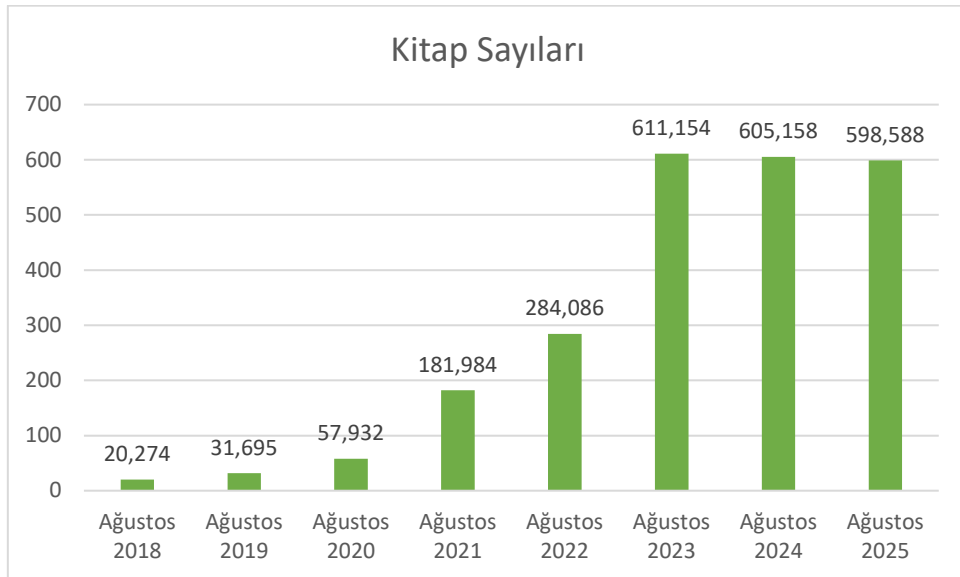
\*ILL (Inter Library Loan) : Üye kütüphane sayısını gösterir.

## 6.3 Kitap Sayısı

Kütüphane Daire Başkanlığının 01 Eylül 2024 - 31 Ağustos 2025 tarihleri arasında hizmete sunduğu kitapların sayısı aşağıdaki çizelgede verilmiştir.

Yıl	Kitap	E-Kitap (Sahiplik)	E-Kitap (Abone)	Toplam
2024-2025	66.063	1.306	531.219	598.588

Kütüphane Daire Başkanlığının 01 Eylül 2024 - 31 Ağustos 2025 tarihleri arasında hizmete sunduğu kitapların yıllar itibariyle değişimi aşağıdaki grafikte verilmiştir.



#### 6.4 Abone Olunan Basılı Dergi Sayısı

Kütüphane Daire Başkanlığının 01 Eylül 2024 - 31 Ağustos 2025 tarihleri arasında abone olduğu basılı dergilerin sayısı aşağıdaki çizelgede verilmiştir.

Yıl	Abone	Bağış	Toplam
2024-2025	34	20	54

#### 6.5 Abone Olunan Elektronik Dergi Sayısı

Kütüphane Daire Başkanlığının 01 Eylül 2024 - 31 Ağustos 2025 tarihleri arasında abone olduğu elektronik dergilerin sayısı aşağıdaki çizelgede verilmiştir.

Yıl	Doğrudan Abone	Veri Tabanı İçinden	Toplam
2024-2025	4	76.874	76.878

#### 6.6 Abone Olunan Veri Tabanı Sayısı

Kütüphane Daire Başkanlığının 01 Eylül 2024 - 31 Ağustos 2025 tarihleri arasında abone olduğu veri tabanları ve ilgili platformlar aşağıda çizelge halinde verilmiştir.

S.N.	Ürün adı	Türü	Temin Şekli	İçeriği
1	Adobe Acrobat Pro	PDF Düzenleme Programı	Adobe	PDF dosyalarını oluşturmak, düzenlemek, dönüştürmek, korumak veya paylaşmak için kullanılmakta olan profesyonel bir yazılımdır.
2	Akademik Sunum	Sunum Veri Tabanı	Asos Eğitim Bilişim Danışmanlık	Eğitim bilimleri ve öğretmen yetiştirme, ilahiyat, hukuk, sosyal beşeri ve idari bilimler alanları başta olmak üzere akademik sunum materyalleri yer içermektedir.
3	APA PsycARTICLES	Dergi Veri Tabanı	EBSCO	American Psychological Association (APA) tarafından yayımlanmakta olan 119 adet dergiye geriye dönük sayılarıyla birlikte tam metin erişim sağlar.
4	APA PsycTherapy	Video Veri Tabanı	EBSCO	APA PsycTherapy psikoloji ve psikolojik danışmanlık eğitimini desteklemeye yönelik çeşitli gerçek psikoterapi videolarını ve tedavi yaklaşımlarını içeren eşsiz bir video koleksiyonu sunmaktadır.
5	Bookcites	Atıf Veri Tabanı	ANKOS	Türkiye merkezli yayıncılar tarafından binlerce akademik kitabın atıflarını kapsamaktadır. Tek bir arama motoru ile kitap ve kitap bölümü içerisinden arama

				yapmaya olanak sağlayan veri tabanı açık erişim kitapların tam metinlerini de içermektedir.
6	Cambridge Journals Online	Dergi Veri Tabanı	ANKOS	Beşeri bilimler, sosyal bilimler ve bilim, teknoloji ve tıp alanlarındaki konuları kapsayan 450'den fazla bilimsel akademik dergi içermektedir.
7	Canva	Tasarım Programı	Canva	Sosyal medya içeriklerinin düzenlenmesi, grafiklerin, sunumların, posterlerin ve diğer görsel içeriklerin oluşturulması için olanak tanımaktadır.
8	CapCut	Video Düzenleme Programı	ByteDance	Esnek düzenleme ve yapay zekâ araçlarını bir arada bulunduran video düzenleme uygulamasıdır.
9	ChatGPT	Yapay Zeka Destekli Dil Modeli	OpenAI	Metin oluşturma, soruları yanıtlama ve içerik oluşturma gibi görevlerde yüksek performans gösteren bir yapay zeka dil modelidir.
10	Classification Web	Sınıflama Sistemi	OCLC	Bilgi kaynaklarının Library of Congress sınıflama sistemine göre sınıflandırılması, kaynaklara uluslararası standartlarda konu başlığı verilebilmesi için kullanılan bir sistemdir.
11	DataTürkiye	İstatistik Veri Tabanı	ANKOS	16 farklı resmi ve özel kuruluşun verilerini tek bir platformda sunarak İktisadi İdari Bilimler, Sağlık, Eğitim ve Mühendislik gibi birçok disipline hitap eden bir veri tabanıdır.
12	De Jure AI	Yapay Zeka Destekli Arama Motoru	Detech Yazılım	Hukuk teknolojileri alanında yapay zekâ çözümleri geliştirmek amacıyla kurulmuştur. Yapay zekâ teknolojisine sahip bir içtihat arama motorudur.
13	DeepL	Çeviri ve Dil İşleme	DeepL	Yapay zeka destekli yüksek kaliteli çeviri hizmeti sunan bir platformdur. Gelişmiş dil modelleriyle, metinleri doğru ve doğal bir şekilde farklı dillere çevirir.
14	EBSCOHost: Discovery Services (EDS)	Keşif Aracı	EBSCO	Keşif Aracı (EBSCO Discovery Services - EDS), abone olunan ve açık erişim tüm veri tabanları ile kütüphane kataloğunu tek arayüzden sorgulamaya imkan veren platformdur.
15	e-Osmanlıca	Dil Veri Tabanı	ANKOS	e-Osmanlıca, toplam 79 dersten oluşan Osmanlı Türkçesi eğitim platformudur.
16	EZproxy	Uzak Erişim Yazılımı	ITSN İletişim	Kütüphanenin abonelik yoluyla temin ettiği, ULAKBİM aracılığıyla eriştiği ve Açık erişim yoluyla kamuya açık olan veri tabanlarına kampüs içinde doğrudan, kampüs dışından ise sadece Üniversite LDAP sisteminde kayıtlı olanlara "kullanıcı adı" ve "şifresi" ile

				7/24 sorunsuz erişim sağlayan bir yazılımdır.
17	Gamma	Yapay Zeka ve Sunum Hazırlama	Gamma	Yapay zeka destekli sunum ve slayt deck oluşturma platformudur.
18	Grammarly Business	Yazım Denetimi	Grammarly	İngilizce yazım denetimi aracı olan Grammarly metinlerde dilbilgisi hatalarını, anlatım bozukluklarını, hatalı kelime ve noktalama işareti kullanımlarını düzelten ve metni anlatım açısından daha güçlü hale getiren bir araçtır.
19	HeinOnline Academic Core	Hukuk Veri Tabanı	ANKOS	2.900'den fazla hukuk dergisine ilk sayısından itibaren tam metin erişim sağlayan bir veri tabanıdır. Ayrıca, Amerikan hukuk tarihi ve uluslararası hukuk ile ilgili dokümanları da kapsamaktadır.
20	HiperKitap	Kitap Veri Tabanı	ANKOS	Tarihten edebiyata, matematikten felsefeye, sanattan mühendisliğe kadar 28 farklı konu başlığında, 400 yayınevinin sağladığı 30.000'den fazla Türkçe kitaba erişim imkanı sunmaktadır.
21	HukukTürk	Hukuk Veri Tabanı	ANKOS	1990 yılı itibarıyla hukuk bilgi bankası olarak HukukTürk, 2.000.000'a yaklaşan İçtihatları ve T.C. Mevzuatı (Kanun, KHK, Cumhurbaşkanlığı Kararnamesi, Cumhurbaşkanlığı Kararı, Tüzük, Yönetmelik ve Genelge) ile sürekli güncellenmektedir.
22	IA Reporter	Hukuk Veri Tabanı	IA Reporter	Investment Arbitration Reporter, yabancı yatırımcılar ile egemen hükümetler arasındaki uluslararası tahkimlere ilişkin haber ve analizlerin yanı sıra özel veriler ve hukuki araştırma araçları sunar.
23	İdealonline Din Bilimleri Veri Tabanı	Dergi Veri Tabanı	ANKOS	Din bilimleri alanında 1.500'ün üzerinde kitap içermektedir.
24	İdealonline Süreli Yayın Veri Tabanı	Dergi Veri Tabanı	ANKOS	İdealonline, popüler ve akademik süreli yayınları bir platform altında toplayan, kapsamlı bilgiye Türkçe kaynaklarda da ulaşılmasını sağlayan veri tabanıdır.

25	İdealonline Konferans & Armağan Veri Tabanı	Dergi Veri Tabanı	ANKOS	Ulaşılmasında zorluk çekilen sempozyum, kongre, konferans bildirileri ile armağan kitapları bir platform altında toplayan, kapsamlı bilgiye Türkçe kaynaklarda da ulaşılmasını sağlayarak okuyucuların hizmetine sunan veri tabanıdır.
26	Jurix	Hukuk Veri Tabanı	Informascope	Türkiye’de tüm hukuk dergilerinde yayınlanmış makaleleri yayınlamayı hedefleyen bir veri tabanıdır. Ülkemizde halen düzenli olarak yayınlanan dergilerin önemli bir kısmı Jurix içerisinde indekslenmektedir.
27	Kelime.com	Sözlük	ANKOS	10 dile ait onlarca sözlük içeren veri tabanıdır.
28	Kluwer Arbitration	Hukuk Veri Tabanı	Wolters Kluwer	Kluwer Arbitration uluslararası tahkim araştırması için çevrimiçi bir kaynaktır. International Council for Commercial Arbitration (ICCA) ve Institute for Transnational Arbitration (ITA) gibi tahkim alanında çalışmalar yapan organizasyonların yardımı ile hazırlanmış koleksiyona erişim sağlar.
29	Legal Online	Legal Yayıncılık	ANKOS	Güncel ve geçmişe yönelik tüm hukuki belgelere erişim sağlayan elektronik bir hukuk bankasıdır.
30	Lexpera	Hukuk Veri Tabanı	On İki Levha Yayınları	İçeriğinde mevzuat, içtihat, sözleşme örnekleri, tam metin hukuk kitapları, makaleler ve madde yorumları gibi literatür kaynaklarının olduğu, sürekli güncellenen, kapsamlı bir hukuk kaynakları sistemidir.
31	LSEG Workspace (Eikon)	Makroekonomik ve Anlık Piyasa Veri Tabanı	LSEG	FX, para, hisse, tahvil, metal, enerji ve tarım piyasaları ile ilgili eşzamanlı ve geçmişe dönük fiyat bilgisi, haber, rapor, analiz ve forecast’ları içeren Eikon ve dünyanın en geniş kapsamlı, en güvenilir makroekonomik veri tabanıdır.
32	MevBank	Mevzuat ve İchtihat Veri Tabanı	ANKOS	MevBank, tüm kanun, mevzuat, KHK, tüzük, yönetmelik ve tebliğleri 64 başlık altında sunmakta ve bunları emsal içtihatlar, makaleler ve hukuk literatürüyle ilişkilendirmektedir.
33	Oxford English Dictionary Online	Sözlük Veri Tabanı	EaZy Solutions	600,000 kelimelik tarih ve telaffuz içeren kapsamlı bir İngilizce kılavuzudur. Tarihsel bir sözlük olarak günümüz anlamlarına odaklanan güncel sözlüklerden çok farklıdır. 3,5 milyon alıntıya dayanan dilin tarihi de Oxford English Dictionary’de bulunmaktadır.

34	Oxford Journals Online	Dergi Veri Tabanı	ANKOS	Sosyoloji, İktisat, İşletme, Hukuk, Felsefe, Tarih, Psikoloji, Din ve daha birçok konu başlığında 530'dan fazla bilimsel dergi içermektedir.
35	Oxford Reference Premium	Referans Veri Tabanı	EaZy Solutions	25 farklı konu alanını kapsayan ve Oxford University Press'in Sözlükler, Rehberler ve Ansiklopediler genelinde 2 milyon sayısallaştırılmış veriyi bir araya getiren önde gelen çevrimiçi referans veri tabanıdır.
36	Philosophy Documentation Center	Dergi Veri Tabanı	Sayısal Grafik	Felsefe, Siyaset Bilimi, Hukuk, Sosyoloji, Psikoloji, Tarih ve bu alanların felsefe ile kesiştiği disiplinlerde, 260'tan fazla e-dergi, seri kitaplar, konferans bildirimleri ve 130.000'den fazla tam metin makale yer almaktadır.
37	PoolText AI	Makale Kontrol Veri Tabanı	ANKOS	PoolText Report ile İngilizce makaleleri, herhangi bir dergiye göndermeden önce birçok açıdan kontrol edebilir ve yapısal hataların ön plana çıkmasını engelleyebilirsiniz.
38	Proquest Ebook Central	e-kitap	ProQuest - Turkey	ProQuest Ebook Central veritabanı, geniş ve yetkili elektronik kitap içeriği sağlayan araştırma kaynağıdır. İçerikte 287.886 kitap yer almaktadır. Bu veritabanı üzerinden ProQuest'in yaklaşık 2.264.869 kitabı içeren DDA koleksiyonuna erişim sağlanabilmektedir.
39	Proquest Ebook Central DDA	e-kitap	ProQuest - Turkey	Ebook Central DDA koleksiyonu, 2.264.869 kitaba 5 dakikalık erişim ve inceleme fırsatı sunar.
40	PTSDpubs	Bibliyografik Veri Tabanı	ProQuest - Turkey	Travmatik Stres Üzerine Yayınlanmış Uluslararası Literatürü kapsamaktadır.
41	Rosetta Stone	Dil	EBSCO	30 farklı dilde konuşma, yazma, okuma ve anlama yeteneklerini temel nitelikte sunan dil öğrenme aracı olan bir programdır. Tüm seviyeler için bu dillere erişim vardır. Kullanıcıya dili, ana dili öğrenirken kullanılan doğal yöntemlerle geliştirilen, patentli ve ödüllü Dynamic Immersion yaklaşımıyla öğretir.
42	Sage Premier Journals	Dergi Veri Tabanı	ANKOS	Sosyal Bilimler ve Beşeri Bilimler, Sağlık Bilimleri, Yaşam ve Biyomedikal Bilimler ve daha birçok konu başlığında 1147'den fazla bilimsel dergi içermektedir.
43	SOBİAD	Atıf Veri Tabanı	ANKOS	SOBİAD (Sosyal Bilimler Atıf Dizini) 1326 Dergi 400.000+ Makale ve

				9.356.938 Atfın yer aldığı bir Atf Dizini ve tam metin sosyal bilimler veri tabanıdır.
44	The Johns Hopkins Guide to Literary Theory and Criticism	Literatür Veri Tabanı	The Johns Hopkins University	Dünyanın dört bir yanından 275 uzman tarafından derlenen Rehber, alanın en önemli figürleri, okulları ve akımlarıyla ilgili kapsamlı bir tarihsel inceleme sunan bir veri tabanıdır.
45	Turcademy Hukuk Koleksiyonu	e-Kitap Veri Tabanı	InformaScope	Turcademy Türkiye Akademik Yayınlar platformu, Anı Yayıncılık, Gazi Kitabevi, Palme Yayıncılık, Pegem Akademi ve Seçkin Yayıncılık vb yayınevleri tarafından hukuk ile ilgili konularda yayınlanmış binlerce elektronik kitaba erişim sağlamaktadır.
46	Wikilala	Osmanlı Türkçesi Arama Motoru	ANKOS	Wikilala, Osmanlıca metinler (gazete, dergi, kitap ve belge) içerisinde günümüz Türkçesiyle "arama" yapılmasına imkân tanıyan dijital kütüphanedir.
47	YORDAM Otomasyon ve RFID Bakımı	Otomasyon + RFID	Yordam Bilişim Teknoloji Dan. A.Ş.	Kütüphane otomasyon sistemi kütüphane yayınlarının ödünç-iade işlemi, kataloglama, satın alma, kütüphane envanterinin tutulması ve istatistiksel fonksiyonların tümünü birden içeren otomasyon sistemidir. RFID ise radyo frekansı kullanarak kaynakların tekil ve otomatik olarak tanıma yöntemidir.

## 6.7 Satın Alınan Kitap ve Dergilerin Listesi

### a) Kitaplar

01 Eylül 2024 - 31 Ağustos 2025 tarihleri arasında **3.253** adet kitabın satın alma işlemi tamamlanmış ve hizmete sunulmuştur. Kitapların listesine <http://libraryfiles.ihu.edu.tr/docs/yok-listeler/satin-alinan-kitaplar-2024-2025.pdf> adresinden, detaylı kayıtlarına ise <https://catalog.ihu.edu.tr/> adresinden erişilebilmektedir.

### b) Dergiler

01 Eylül 2024 - 31 Ağustos 2025 tarihleri arasında **34** adet basılı dergi aboneliği yapılmıştır. Abone yoluyla erişilen elektronik veri tabanları içindeki dergi sayısı ise **76.874** adettir. Abone olunan basılı dergilerin listesine <http://libraryfiles.ihu.edu.tr/docs/yok-listeler/basili-abone-dergi-2024-2025.pdf> adresinden, elektronik dergilerin listesine ise <http://libraryfiles.ihu.edu.tr/docs/yok-listeler/e-abone-dergi-2024-2025.pdf> adresinden erişilebilmektedir. Ayrıca dergilerin detaylı kayıtlarına <http://library.ihu.edu.tr/arastirma/dergi-indeksleri/> adresinden de erişilebilmektedir.

## 6.8 Bağış Yoluyla Elde Edilen Kitap ve Dergilerin Listesi

01 Eylül 2024 - 31 Ağustos 2025 tarihleri arasında **2320** adet bağış kitap, **20** adet dergi temin edilerek işlemleri tamamlanmış ve hizmete sunulmuştur. Bağış yoluyla temin edilen söz konusu Kitapların listesine <http://libraryfiles.ihu.edu.tr/docs/yok-listeler/bagis-kitap-2024-2025.pdf> adresinden, basılı dergilerin listesine ise <http://libraryfiles.ihu.edu.tr/docs/yok-listeler/basili-bagis-dergi-2024-2025.pdf> adresinden erişilebilmektedir. Ayrıca bu yayınların detaylı kayıtlarına <https://catalog.ihu.edu.tr/> adresinden de erişilebilmektedir.

## 6.9 Satın Alınan Elektronik Veri Tabanı Listesi

01 Eylül 2024 - 31 Ağustos 2025 tarihleri arasında Kütüphane Daire Başkanlığı satın alma yolu ile veri taban temin etmemiştir.

## 6.10 Son Beş Öğretim Yılında Ayrılan Ödenek Tutarları

Kütüphane Daire Başkanlığı 2024-2025 yılı bütçesi 8.620.000 (Sekiz Milyon Altı Yüz Yirmi Bin Türk Lirası), Üniversitemiz 2024-2025 yılı bütçesi 2.163.076.033'tür.

### Son Altı Öğretim Yılında Ayrılan Ödenek Tutarının Toplam Bütçe Büyüklüğüne Oranı (%)

	2019-2020 Akademik Yılı	2020-2021 Akademik Yılı	2021-2022 Akademik Yılı	2022-2023 Akademik Yılı	2023-2024 Akademik Yılı	2024-2025 Akademik Yılı
Kütüphane Bütçesi	1.265.000 TL	500.000 TL	1.250.000 TL	2.500.000 TL	5.632.700 TL	8.620.000 TL
Üniversite Toplam Bütçesi	92.912.617 TL	91.000.000 TL	111.000.000 TL	270.000.000 TL	590.408.000 TL	1.186.844.382 TL
Oran	% 1,36	% 0,55	%1,13	%0,93	%0,95	%0,73

## 6.11 Kütüphanede Çalıştırılan Personel Sayısı

Kütüphane Daire Başkanlığının 2024-2025 eğitim-öğretim dönemindeki personel sayısı aşağıda çizelge halinde verilmiştir.

Yıl	Kütüphaneci	Uzman	Görevli	Yarı Zamanlı Öğrenci	Toplam
2024-2025	5	1	3	3	12

### 6.12 Kütüphanede Çalıştırılan Kütüphaneci Unvanlı Personel Sayısı

Kütüphane Daire Başkanlığında, üniversitelerin Bilgi ve Belge Yönetimi Bölümlerinden mezun, kütüphaneci ünvanlı 5 personel vardır.

### 6.13 Okuma Salonlarının Listesi ve Kapasiteleri (Metrekare ve Oturma Kapasiteleri)

Alan Adı	Adet	Alanı	Oturma Kapasitesi
Genel Okuma Salonu	3	1047.59 m <sup>2</sup>	240 kişi
7/24 Çalışma Salonu	1	93.45 m <sup>2</sup>	35 kişi
Sürelî Yayın Okuma Salonu	1	45.1 m <sup>2</sup>	16 kişi
e-Kütüphane Salonu	1	46.94 m <sup>2</sup>	18 kişi
Derin Sessiz Çalışma Salonu	1	27.22 m <sup>2</sup>	15 kişi
Grup Çalışma Odası	5	98.61 m <sup>2</sup>	52 kişi
Bireysel Çalışma Odası	4	10.8 m <sup>2</sup>	4 kişi
Mehmet Akif Ersoy Toplantı Salonu	1	22.66 m <sup>2</sup>	12 kişi
Seminer Salonu	1	46.94 m <sup>2</sup>	48 kişi
Referans Alanı	3	37.37 m <sup>2</sup>	13 kişi
<b>Toplam</b>	<b>21</b>	<b>1475.89 m<sup>2</sup></b>	<b>453 kişi</b>

### 6.14 Araştırma ve Bilimsel Yayın Faaliyetleri

#### Üniversitenin Uluslararası Bilimsel Yayınları

2024 – 2025 döneminde Science Citation Index, Social Science Citation Index ve Art&Humanities Citation Index kapsamındaki bilimsel dergilerde çıkan Üniversite adresli yayınlar aşağıda listelenmiştir.

1. Acar, M. F., Torgalöz, A. Ö., Eryarsoy, E., **Zaim, S.**, & Ruel, S. (2024). The effect of organizational culture, supplier trust and information sharing on supply chain viability. *Operations Management Research*, 17(3), 1058-1077. <http://dx.doi.org/10.1007/20/s 12063-024-00491-3>
2. **Ahmad, I.** (2025). [Book Review]: "Making place for Muslims in contemporary India, By Kalyani Devaki Menon. Ithaca, NY: Cornell University Press, 2022. 196 pp." *American Ethnologist*, 1-2. <https://www.doi.org/10.1111/amet.13416>
3. Akgül, S., & **Yakut, A. D.** (2024). Gender disproportionality in special education: An analysis of odd ratios and trends. *European Journal of Education*, 59(3). <http://dx.doi.org/10.1111/ejed.12679>
4. Aksoy, M., **Yılmaz, M. K.**, Gölgeci, İ., **Tatoğlu, E.**, Cancı, M., & Hizarcı, A. E. (2024). Untangling the influence of corporate sustainability on export intensity: The moderating role of R&D intensity. *Journal of International Marketing*, 32(4), 38-57. <http://dx.doi.org/10.1177/1069031X231214233>
5. Altan, A. D., Beyca, Ö. F., & **Zaim, S.** (2024). Link between digital technologies adoption and sustainability performance: Supply chain traceability/resilience or circular economy practices. *Sustainability*, 16(19). <http://dx.doi.org/10.3390/su16198694>
6. Altıntaş, M., Başgöl, S. S., Avcu, A., Macit, R., Büyüköztürk, S., Dinçer, D., Özdenler, M., & **Öztürk, M.** (2024). A study on gambling behavior in Türkiye: Perceptions, attitudes, thoughts, and behaviors toward gambling. *Psychiatry and Clinical Psychopharmacology*, 34(4), 311-319. <http://dx.doi.org/10.5152/pcp.2024.24907>
7. Ayaz, H., Çelik, M. H., Koçtak, H. Z., & **Yanık, İ. E.** (2024). Exploring vaccine hesitancy in digital public discourse: From tribal polarization to socio-economic disparities. *Plos One*, 19(11). <http://dx.doi.org/10.1371/journal.pone.0308122>
8. Bouguerra, A., Çarr, M. S., Rajwani, T., Mellahi, K., & **Tatoğlu, E.** (2025). MNEs engagement with environmental sustainability in an emerging economy: Do dynamic capabilities and entrepreneurial orientation matter? *International Business Review*, 34(2). <http://dx.doi.org/10.1016/j.ibusrev.2024.102298>
9. **Bulut, M. A.**, Adıgüzel, T., & Kaya, M. H. (2025). Exploring views and experiences of faculty members' participation in an asynchronous online program: Using a micro-learning format and CoP framework. *Innovations in Education And Teaching International*. <http://dx.doi.org/10.1080/14703297.2025.2532056>
10. Çetiner, N., & **Toprak, T. B.** (2025). CBT integrated with the 4 T psychoeducation model for Muslim scrupulosity: A case study. *International Journal of Cognitive Behavioral Therapy*. <http://dx.doi.org/10.1007/s41811-025-00258-z>
11. Demirbağ, M., **Tatoğlu, E.**, Wood, G., Glaister, A. J., **Zaim, S.**, & Nair, S. R. (2025). Building higher value-added firm practices in challenging contexts: Formal networks and talent management in Turkey. *Human Relations*, 78(5), 579-609. <http://dx.doi.org/10.1177/00187267241249815>
12. Derin, S., Çelik, S., & **Selman, S. B.** (2025). ADHD, social skills and risky internet use among elementary school children. *Child and Adolescent Psychiatry and Mental Health*, 19(1). <http://dx.doi.org/10.1186/s13034-025-00926-0>
13. **Dinçer, H.**, Yüksel, S., **Hacıoğlu, Ü.**, & Erdebili, B. (2025). Multidimensional analysis of investment priorities for circular economy with Quantum Spherical Fuzzy Hybrid Modeling.

- International Journal of Information Technology & Decision Making*, 24(1), 61-87. <http://dx.doi.org/10.1142/S021962202350075X>
14. **Dinçer, H., Yüksel, S., Hacıoğlu, Ü., & Gherghina, S. C.** (2024). Performance evaluation of sustainable energy alternatives to obtain efficient hybrid energy investments. *Technological and Economic Development of Economy*, 30(5), 1533-1552. <http://dx.doi.org/10.3846/tede.2024.21462>
  15. **Dumairieh, N.** (2025). The reception of Ibn Taymiyya (d. 728/1328) in Ibrāhīm al-Kūrānī's (d. 1101/1690) works. *Islam-Zeitschrift Fur Geschichte und Kultur Des Islamischen Orients*, 102(1), 249-275. <http://dx.doi.org/10.1515/islam-2025-0008>
  16. **Hassan, A. D., & Ibrahim, M. M.** (2025). Neural Titans in market prediction: MLP, transformer, & hybrid models across G-7 and China. *Applied Economics Letters*. <http://dx.doi.org/10.1080/13504851.2025.2497429>
  17. Hong, T., Yin, J., **Latif, M. N., & Ahmad, M.** (2024). Human capital, economic complexity, and ecological footprints: Crafting a sustainable development policy framework for E7 nations. *Natural Resources Forum*, 48(4), 1494-1511. <http://dx.doi.org/10.1111/1477-8947.12520>
  18. Höpfner, H., **Uysal, B., Stemmler, M., Akça, A. Y. E., & Giromini, L.** (2025). Cross-cultural applicability of the Inventory of Problems–29 (IOP–29): A pre-registered German replication of Akca, Tepedelen, et al. (2023). *Psychiatry Psychology and Law*. <http://dx.doi.org/10.1080/13218719.2024.2441788>
  19. **Jordan, T. R., Akkaya, A. M., Göçmüs, F. Z., Kalan, A., Morgül, E., Önalın, K., & Sheen, M. K.** (2024). The Reicher-Wheeler paradigm in word recognition research: A cautionary note on its actual contributions and published misconceptions. *Frontiers in Psychology*, 15. <http://dx.doi.org/10.3389/fpsyg.2024.1399237>
  20. Kahveci, E., Avunduk, Z. B., Daim, T., & **Zaim, S.** (2025). The role of flexibility, digitalization, and crisis response strategy for SMEs: Case of COVID-19. *Journal of Small Business Management*, 63(3), 1198-1235. <http://dx.doi.org/10.1080/00472778.2024.2377671>
  21. **Kamali, J., & Alpat, M. F.** (2025). ‘ ... Like white light going through a prism’: A metaphorical exploration of multilingual education from teachers’ perspectives. *International Journal of Multilingualism*. <http://dx.doi.org/10.1080/14790718.2025.2456061>
  22. **Kamali, J., Alpat, M. F., & Bozkurt, A.** (2024). AI ethics as a complex and multifaceted challenge: Decoding educators’ AI ethics alignment through the lens of activity theory. *International Journal of Educational Technology in Higher Education*, 21(1). <http://dx.doi.org/10.1186/s41239-024-00496-9>
  23. **Kamali, J., Javahery, P., Zendehbad, M., Shahraki, M., & Rasouli, M.** (2025). A sociocultural exploration of Iranian language teachers’ corrective feedback: Why and how? *Cambridge Journal of Education*, 55(1), 73-91. <http://dx.doi.org/10.1080/0305764X.2025.2451261>
  24. **Karanfiloglu, M., & Bulut, M. A.** (2025). Techno-pedagogical communication, ed-tech and media professionals: Crossroads for enhancing instructional quality. *Interactive Learning Environments*. <http://dx.doi.org/10.1080/10494820.2025.2459180>
  25. Keskin, H., **Tatoğlu, E., Akguen, A. E., Esen, E., & Salt, E.** (2025). Employee green values and perceived greenwashing: The mediating role of person-organization fit in CSR-oriented

- companies. *Corporate Social Responsibility and Environmental Management*, 32(4), 4861-4879. <http://dx.doi.org/10.1002/csr.3219>
26. Keskin, H., **Tatoğlu, E.**, Akgün, A. E., & Balak, D. (2025). Unveiling the nexus of organizational intelligence, resilience capacity and financial performance. *Management Decision*. <http://dx.doi.org/10.1108/MD-12-2023-2284>
27. **Kibris, G.** (2025). Masculinity aloft and on the ground: The myth of warrior nation in Turkey's Cold War cinema. *Sociology Lens*. <http://dx.doi.org/10.1111/johs.70002>
28. Kou, G., **Dinçer, H.**, Ergün, E., Eti, S., Yüksel, S., & **Hacıoğlu, Ü.** (2025). Enhancing decentralized energy storage investments with artificial intelligence-driven decision models. *Artificial Intelligence Review*, 58(7). <http://dx.doi.org/10.1007/s10462-025-11204-y>
29. Küçük - Avcı, S., **Akgün, Ö. E.**, & Balkan - Kiyici, F. (2024). Comparison of the effects of PBL in 3D virtual environment and F2F on learning and spatial skills. *Education and Information Technologies*, 29(17), 23121-23154. <http://dx.doi.org/10.1007/s10639-024-12686-z>
30. **Lika, I.**, Mylonas, H., & Tudor, M. (2025). [Book Review]: "Varieties of Nationalism: Communities, Narratives, Identities, by Harris Mylonas and Maya Tudor, Cambridge, Cambridge University Press, 2023, vi + 83 pp., \$22.00 (paperback), ISBN 9781108972925". *Ethnic and Racial Studies*, 48(3), 665-667. <http://dx.doi.org/10.1080/01419870.2024.2302856>
31. **Malik, A. A.**, & **Kaplan, M.** (2025). An evaluation of the impacts of health insurance coverage on wealth stratification in some selected sub-Saharan countries. *Health Economics Review*, 15(1). <http://dx.doi.org/10.1186/s13561-025-00629-4>
32. Nazari, M., & **Kamali, J.** (2025). An ecological inquiry into transnational English language teachers' emotional vulnerability and agency. *British Journal of Educational Studies*, 73(1), 97-118. <http://dx.doi.org/10.1080/00071005.2024.2388542>
33. **Nazir, T.** (2025). Bridging the gaps: Exploring AI-driven emotional, academic, and social support for international students. *International Journal of Human-Computer Interaction*. <http://dx.doi.org/10.1080/10447318.2025.2513579>
34. **Özdemir, A. Y.** (2025). Migration, mobility, and war: A transnational analysis of diaspora volunteering in civil conflicts. *Journal of Balkan And Near Eastern Studies*. <http://dx.doi.org/10.1080/19448953.2025.2461974>
35. **Ringmar, E. I.** (2025). In defense of mindless prayer. *Synthesis Philosophica*, 40(1), 2-41. <https://www.doi.org/10.21464/sp40102>
36. Samasti, M., Çakmak, E., & **Özpinar, A.** (2025). Strategic classification of smart city strategies in developing countries. *Engineering Science and Technology, an International Journal*, 61, 1-10. <https://doi.org/10.1016/j.jestch.2024.101936>
37. Saylık, R., **Uysal, B.**, Williams, A. L., & Murphy, R. A. (2025). Contingency learning of social cues: Neural engagement and emotional modulation by facial expressions. *Frontiers in Human Neuroscience*, 19, 1-14. <https://doi.org/10.3389/fnhum.2025.1527081>
38. Sheen, M., Yekani, H. A. K., **Morgül, E.**, & **Jordan, T. R.** (2025). A further look at perception of personalities in typefaces: Evidence from Turkish. *Psychological Reports*, 1-19. <https://www.doi.org/10.1177/00332941241310125>
39. **Toprak, T. B.**, **Özçelik, H. N.**, & Isık, H. R. (2025). Effectiveness of religiously adapted brief cognitive-behavioral therapy in reducing post-traumatic stress disorder symptoms after an

- earthquake: A quasi-experimental study\*. *International Journal of Cognitive Behavioral Therapy*, 18(2), 359-380. <http://dx.doi.org/10.1007/s41811-025-00232-9>
40. **Turner, H.** (2025). Can conspiracy theories ever be plausible? The role of narrative rationality in the assessment of online conspiracy theories. *Communication Theory*, 35(2), 107-117. <https://doi.org/10.1093/ct/qtaf002>
41. **Usman, A. C., Bulut, S., & Kaplan, M.** (2025). Personal and social factors as a determinate of adolescent smoking. *Journal of Substance Use*, 1-7. <https://doi.org/10.1080/14659891.2024.2374798>
42. **Üzelgün, M. A., Turner, H., Oruç, R., & Şahin, G.** (2025). Assessing coherence and fidelity: Credibility of COVID-19 narratives. *Narrative Inquiry*, 35(1), 139-161. <https://doi.org/10.1075/ni.23053.uze>
43. Verberi, C., & **Kaplan, M.** (2025). The impact of personality, behavior, and geography on participation in the private pension system in Türkiye: A machine learning approach. *Borsa Istanbul Review*, 25(1), 149-162. <https://www.doi.org/10.1016/j.bir.2024.12.010>
44. **Yakut, A. D.,** Akgül, S. ve Şengül Erdem, H. (2025). Handwriting speed, visual-motor skills, and attitudes toward writing in the context of handwriting legibility of students with learning disabilities. *Reading and Writing Quarterly*, 41(4), 310-325. <https://www.doi.org/10.1080/10573569.2024.2423786>
45. Yılmaz, E., Kitapçioğlu, S., & **Büyükçorak, M.** (2024). Gambling problem of a case with a history of cryptocurrency and sports betting: A case study. *Journal of Behavioral Addictions*, 13, 312. <https://doi.org/10.1556/2006.2024.00900>
46. Yüksel, S., **Dinçer, H., Hacıoğlu, Ü.,** An, J., Mikhaylov, A., & Karpyn, Z. (2024). An integrated expert recommender system approach to environmental service priorities in renewable energy. *Environmental Research Communications*, 6(9), 095001. <https://doi.org/10.1088/2515-7620/ad6d3e>

## 6.15 Kütüphane – Değerlendirme

Eğitim-öğretim ve araştırma programlarını destekleyen İbn Haldun Üniversitesi Kütüphanesi, geçmişin ve geleceğin harmanlandığı hibrit yapıda bir kütüphanedir. Kütüphane; öğretim elemanları, öğrenciler, personel ve çevre halkının yanı sıra, Türkiye ve dünyadaki araştırmacılara bilgi ve belge hizmeti vermeyi amaçlamaktadır.

Kütüphaneciler, kütüphane hizmetlerini güncel bilgi teknolojisinin imkânları ile birleştirerek zengin bir bilgi ortamı oluşturmakta, bilgiye erişimi kolaylaştırmakta, öğrencinin, akademik personelin ve araştırmacıların etkileşimli kütüphane hizmetlerinden en üst düzeyde yararlanmasını sağlamaktadır. Öte yandan kütüphaneciler, araştırmacıların ihtiyacı olan kaynakları bulmak için önemli bilgi birikimine sahiptir.

Kütüphanede; danışma, bilgiye erişim, ödünç verme, internet kullanımı, görsel-işitsel bilgi kaynaklarının kullanımı, elektronik veri tabanlarından yararlanma, yapay zeka araçlarını kullanma, kullanıcı eğitimi gibi her türlü kütüphane hizmeti profesyonel kütüphaneciler aracılığı ile verilmektedir. Kütüphanenin seçkin ve zengin koleksiyonları, ilham verici çalışma alanları ve yenilikçi hizmetleri, kullanıcıların akademik hedeflerine ulaşmasına yardımcı olmaktadır.

Keşif Aracı ile kütüphanenin erişime sunduğu makale ve kitap veri tabanları, kütüphane kataloğu, kurumsal akademik arşiv, açık erişim veri tabanları gibi kullanıcının ihtiyaç duyduğu diğer tüm bilgi kaynaklarını 7/24 erişime sunduğu tek bir erişim noktasıdır. Bu araç ile milyonlarca güvenilir bilgi kaynağına kolayca ve güvenle erişebilirsiniz. Elektronik ortamdaki tüm kaynak ve hizmetlerimizden İbn Haldun Üniversitesi e-posta kullanıcı adı ve şifresi ile yararlanılabilmektedir.

Oku ve Yayınla Anlaşmaları kapsamında, ilgili veri tabanlarına abonelik sağlanarak araştırmacıların bilgi ve kaynak ihtiyaçlarının karşılanmasının yanı sıra, açık erişim kapsamında yayın yapma hakları da sunulmaktadır. Bu sayede hem bilimsel bilgilere erişim kolaylaşmakta hem de araştırma çıktılarının daha geniş kitlelere ulaşması desteklenmektedir.

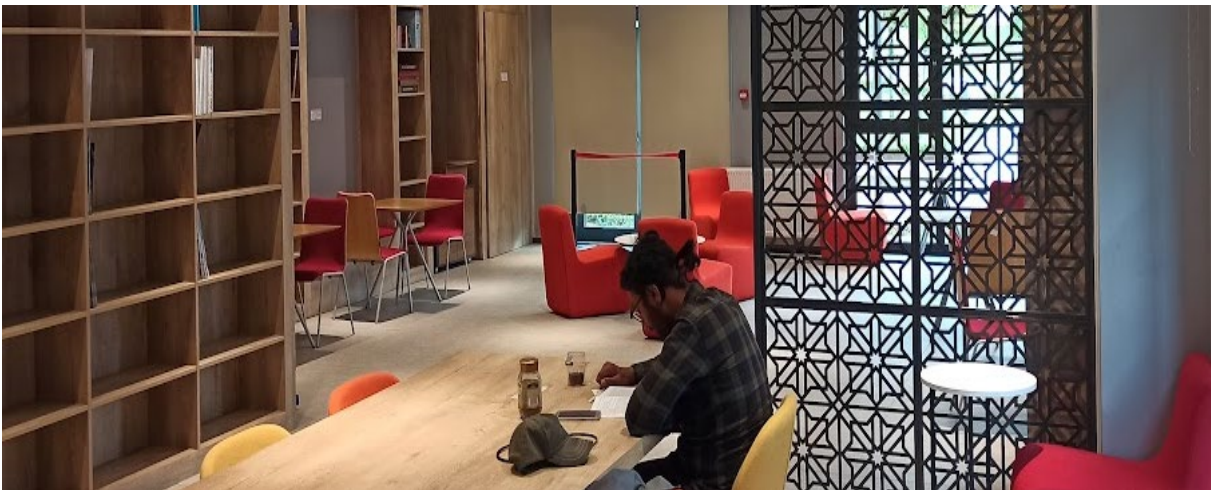
Standart kütüphane hizmetlerinin yanı sıra Araştırma Yöntem ve Teknikleri, Akademik Profil Oluşturma ve Referans Yönetim Sistemleri konusunda düzenli eğitimlerle araştırmalara destek olunmaktadır. Ayrıca Kütüphane, İbn Haldun Üniversitesi Kurumsal Akademik Arşivi ile Üniversite tarafından doğrudan ve dolaylı olarak yayınlanan; kitap, makale, tez, bildiri, rapor, araştırma verisi gibi tüm akademik kaynakları uluslararası standartlarda dijital ortamda depolamakta, Üniversitenin akademik performansını izlemeye aracılık etmekte, kaynakları uzun

sürelili saklamakta ve yayınların etkisini artırmak için telif haklarına uygun olarak Açık Erişime sunmaktadır.

Kütüphane, Etik İlkeleri benimsemekte ve kullanıcıların adil ve etik bir şekilde kaynak ve hizmetlere erişim sağlamasını teşvik etmektedir. Etik ilkeler sayfasında, kaynakların adil kullanımı, hizmetlerden yararlanma, telif haklarına saygı, veri gizliliği, intihal ve akademik dürüstlük gibi konular hakkında bilgilere yer verilmektedir. Kütüphane kullanıcılarının bu ilkeleri anlamaları ve uygulamaları önemlidir.

İHÜ Kütüphanesi, ergonomik çalışma alanları, zengin kaynak koleksiyonları, profesyonel personeli ve kullanıcı odaklı hizmet anlayışıyla öğrencilere ve araştırmacılara bilgi hizmeti sunmaktadır. Kütüphanede özel gereksinimi olan kullanıcıların kütüphane kaynaklarına erişimini kolaylaştırmak ve desteklemek için Engelli Hizmeti sunmaktadır. Engelli Hizmeti sayfamızda, engelli kullanıcıların kütüphane hizmetlerinden nasıl faydalanabilecekleri, erişilebilirlik önlemleri, yardımcı teknolojiler ve diğer destek hizmetleri hakkında bilgilere yer verilmektedir.







## 7. ÜNİVERSİTENİN ULUSAL VE ULUSLARARASI SIRALAMALARDAKİ YERİ

### 7.1 URAP (University Ranking by Academic Performance)

#### Vakıf Üniversiteleri İçinde Türkiye Sıralaması 2024-2025

No	Makale Puanı	Atıf Puanı	Bilimsel Doküman Puanı	Doktora Puanı	Öğretim Üyesi/Öğrenci Puanı	Uluslararası İşbirliği Puanı	Yurtiçi İşbirliği Puanı	TÜBİTAK İşbirliği Puanı	Toplam Puanı
22	77,07	88,6	73,19	121,55	66,9	51,12	12,23	2,27	492,92

### 7.2 TÜMA (Türkiye Üniversite Memnuniyet Araştırması)

#### Vakıf Üniversitelerinin Memnuniyet Alanlarına Göre Sıralaması 2025

Memnuniyet Alanları	Sıra	Puan	Düzey
Öğrenim Deneyiminin Tatminkârlığı	24	70	C
Yerleşke ve Yaşamının Doyuruculuğu	18	79	B
Akademik Destek ve İlgi	30	67	D
Kurumun Yönetim ve İşleyişinden Memnuniyet	28	61	D
Öğrenme İmkân ve Kaynaklarının Zenginliği	11	85	A+
Kişisel Gelişim ve Kariyer Desteği	15	78	B
<b>Genel Memnuniyet</b>	<b>19</b>	<b>440</b>	<b>C</b>

## 8. ARAŞTIRMA VE BİLİMSEL ÇALIŞMALAR

### 8.1 Bilimsel Faaliyetlerin Teşvik Edilmesi

İbn Haldun Üniversitesi bünyesinde 2024-2025 akademik yılı kapsamında Bilimsel Araştırma Projeleri (BAP) için 2 milyon TL bütçe ayrılmıştır. Şu an aktif olarak 39 BAP yürütülmektedir.

2024-2025 Akademik Yılı Bilimsel Faaliyetlerin Teşvik Edilmesi	
Fon çağrılarını içeren duyuru sayısı	73
Yaklaşık olarak derlenen ve araştırmacılara ulaştırılan araştırma proje çağrıları sayısı	223
Proje Destek Ofisi tarafından hazırlık desteği verilen araştırma projesi sayısı	100
Akademisyenler ve idari personele yönelik düzenlenen bilgilendirme, tanıtım ve eğitim programları	378
Öğrencilere yönelik düzenlenen bilgilendirme, tanıtım ve atölye çalışmaları	384

İbn Haldun Üniversitesi 2024-2025 akademik yılı kapsamında yıl içinde yürütülen projelere dair bilgiler şu şekildedir;

Destekleyen Kurum	Proje Yürütücüsü/ Araştırmacısı	Proje Adı	Proje Başlangıç Tarihi	Proje Bitiş Tarihi	Proje Kabul Bütçesi
TÜBİTAK	Dr. Önder Küçükural	Türkiye’de La-Dini İnançlar ve Pratikler: Değişen Toplumsal Yapıda Din Dışı Arayışlar	15.11.2021	15.11.2024	₺1.407.740,20
İSTKA	Dr. Mehmet Akın Bulut	Yönetici ve Öğretmen Mükemmeliyet Merkezi	1.09.2023	1.03.2025	₺3.745.011,60
TÜBİTAK	Niyazi Cem Ödemiş	Üstün Yetenekli Öğrencilerin Psikolojik İyi Oluşundaki Etkenlerin İncelenmesi	2.02.2024	2.02.2025	₺5.000,00
TÜBİTAK	Amine Bağdaş	Sürdürülebilir Kalkınma Hedefleri Bağlamında Okul Dışı Öğrenme Modelinin Ortaokul Çağındaki Çocukların Çevre Bilincine Katkısının Araştırılması	29/09/2023	29.09.2024	₺6.000,00
TÜBİTAK	Doç.Dr.Tuba Erkoç Baydar	Biyofikihın Temel İlkeleri: Makasid Ve Zaruret Örneğinde İncelenmesi	26.09.2024	26.09.2026	₺1.416.165,00
İstanbul Valiliği	Prof. Dr. Ramazan Aras	İstanbul’da Transit, Geçici ve Kalıcı Yaşamlar: Kayıtlı ve Kayıt Dışı Göçmenlerin Farklı Gelecek Planları ve Sosyalleşme Dinamikleri	15.04.2024	15.06.2025	₺2.643.970,00
SANAYİ(ASELSA N,STM HAVACILIK, TUSAŞ)	Doç.Dr.Ömer Faruk Erol	İnsansız Hava Araçları Hukuku ve Politikası Araştırma Projesi	1.11.2024	1.11.2025	₺2.700.000,00
TÜBİTAK	Dr. Sümeyye UYAR	İsyancı Gruplar ile Yapılan Arka-Kapı Görüşmelerin Medyadaki Yeri	28.03.2025	28.03.2026	₺96.000,00
TÜBİTAK	Hüseyin CebraİL GÖKTAŞ	Günümüz Romantik İlişkilerinde Kadın ve Erkek Rollerinin Sahip Olunan Dişil ve Eril Özellikler Üzerinden İncelenerek Siyer ile Karşılaştırılması	15.10.2024	15.10.2025	₺9.000,00
TÜBİTAK	Mahmut Furkan ÖZKAN	Vakıfların Kişisel Veri Mevzuatı Kapsamında Yükümlülüklerinin Hukuki Çerçevesinin Araştırılması ve Başakşehir’deki Yardımlaşma ve Dayanışma Vakıfları Ölçeğinde Farkındalık	15.10.2024	15.10.2025	₺9.000,00
TÜBİTAK	Sudenur GÜLHAN	Medya tarafından 2024 Eylül-Ekim aylarında Türkiye’de yaşanan şiddet olaylarının kötü haber bombardmanı olarak	15.10.2024	15.10.2025	₺9.000,00

		sunulmasının bireylerde yarattığı travmatik deneyimlerin incelenmesi			
TÜBİTAK	Mahmud İrfan KARACA	Türkiye Yakın Dönem Para Politikalarının Geleneksel Finansal Araçları Kullanan Bireyler ile Kullanmayanlar Arasındaki Servet Eşitsizliğine Etkileri	15.10.2024	15.10.2025	₺9.000,00
TÜBİTAK	Bedia Beyza DÜZOYLUM	Ebeveyn Affetme, Kişilerarası İlişkiler ve Allah Tahayyülleri Arasındaki İlişkilerin İncelenmesi	15.10.2024	15.10.2025	₺9.000,00
TÜBİTAK	Zehra Nur ARIK	İHA Hava Sahası Bölge Uygulamaları ve Ülkelerin Yasal Düzenlemelerinin Karşılaştırılması	15.10.2024	15.10.2025	₺9.000,00
TÜBİTAK	Aleyna ORUÇOĞLU	Havada Rekabet: Drone Sporları Federasyonlarının Küresel Yapısı ve Türkiye'nin Yol Haritası	15.10.2024	15.10.2025	₺9.000,00
TÜBİTAK	Salihanur YAMAN	Filistin ve Ukrayna Çatışmalarında Suçlayıcı Söylemler: Devletlerin Birleşmiş Milletler Genel Kurulu'ndaki Duruşlarının Nitel Analizi	24.09.2024	24.09.2025	₺9.000,00
TÜBİTAK	Asude ERDEM	Özel Öğrenme Güçlüğü Tanılı Çocuğu Olan Ailelerin Ev Ödevi Deneyimlerinin İncelenmesi	15.10.2024	15.10.2025	₺9.000,00
TÜBİTAK	Melike KARTAL	Lise Öğrencilerinin Doğru Meslek Seçimi İle 21. Yy İş Hayatında Başarılı Bireyler Olarak Yer Alması İçin Teknoloji Destekli Öz Farkındalık Eğitimi	15.10.2024	15.10.2025	₺9.000,00
TÜBİTAK	Lütfiye ULUŞAHİN	Medya Kullanımının 14-18 Yaş Arasındaki Gençlerin Kimlik Oluşumundaki Rolü: Ebeveyn-Çocuk Tartışmasının Aracı Rolü	15.10.2024	15.10.2025	₺9.000,00
TÜBİTAK	Alev ERKİLET	İslamcılık, Öznellik Ve Söylem Türkiye'de Dindar Gençlik	26.09.2024	29.09.2025	₺153.519,54
Türkiye Ulusal Ajansı	Ömer Faruk Yıldırım	Yaşadığın Şehri Tanıyor Musun?	1.06.2022	31.06.2024	€44.900
İsveç Araştırma Konseyi	İntissar Kherigi	Political Change and Local Governance in Emerging Cities (Emerging Cities)	17.08.2023	30.08.2027	\$118.552,00
İspanya Ulusal Ajansı	Mehmet Akın BULUT	Global Teachers for a Sustainable Future	1.09.2023	1.09.2026	€18.675,39
Türkiye Ulusal Ajansı	Hüseyin Dağ	Engelli Öğrenciler İçin Yabancı Dil Öğrenme ve Öğretme Bariyerlerinin Aşılması	4.09.2023	3.09.2025	€60.000,00

Türkiye Ulusal Ajansı	Ahmet Göçen	Mission project: the future is now	1.10.2023	31.07.2024	€35.000,00
BAP (Özel Çağrı)	Dr. Muhammed Avvame-Mahieddin Avvame	el-Mevahibu'l-ledunniyye ve Şerhinin Tahkik ve Tevsik Projesi	1.10.2023	01.10.2029	\$1.147.000,00
Türkiye Ulusal Ajansı	Ömer Faruk Yıldırım	Pusula İnsanlığın Ortak Yönü	19.12.2023	18.12.2025	€60.000,00
Türkiye Ulusal Ajansı	Harun Sami Çiftçi	Unchain Yourself -Body/Mind/Soul (Forest Shower)	31.12.2023	30.12.2024	€49.920,00
Türkiye Ulusal Ajansı	Mohammed Muntaka Abdul Rahman	SuSLab: Skills for a desirable future!	20.02.2024	20.02.2025	€ 60.000,00
Türkiye Ulusal Ajansı	Ömer Faruk KARAKURT	Seyiroloji	8.10.2024	8.10.2025	€7.600,00
Türkiye Ulusal Ajansı	Burcu UYSAL	Secondary Traumatic Stress Workshop for Young Teachers, Health Workers and Field Workers	8.10.2024	8.10.2025	€ 47.590,00
Polonya Ulusal Ajansı	Mehmet Akın BULUT	Gamified Training Experience Module-Educational Games	07.04.2024	21.04.2024	€ 6.360,00
Türkiye Ulusal Ajansı	Faruk Yasıçimen	GÖÇMENLERİN TOPLUMSAL HAYATA ADAPTASYONLARI VE REHABİLİTELERİ	31.12.2023	30.06.2025	€ 41.020,00
Türkiye Ulusal Ajansı		Uluslararası İlişkiler ve Kalkınma İşbirliğinde Uluslararası Öğrencilerin ve Göçmenliğin etkinliğinin Artırılması	12.01.2024	30.09.2025	€ 20.390,00
İHU	Prof. Dr. Timothy Jordan	Investigating Effects Of The Hijab And Other Head-Coverings On Facial Perception: An Eye Tracking Study	26.10.2022	26.09.2024	₺ 127.800,00
İHU	Prof.Dr. Mustafa Kemal Yılmaz - 12 Ay- 1500 TL	Üniversiteler İçin Dijital Olgunluk Seviyesinin Ölçülmesine Yönelik Model Geliştirilmesi ve Uygulanması	15.06.2023	15.06.2024	₺ 116.000,00
İHU	Dr. Sümeyye Kuşakçı	Hindistan ve Türkiye’de genç çalışanlar arasında içsel denetim davranışının karşılaştırılması	15.06.2023	15.06.2024	₺ 140.000,00
İHU	Ayşe Özçiçek Nazır	Study of the relationship between bullying, body image dissatisfaction, and disordered eating behaviors among university students.	15.06.2023	31.01.2025	₺ 25.500,00

İHU	Dr. Öğr. Üyesi Ercüment Asil	Batılı Eğitimin Kültürel Sermayeye Dönüşmesinin Toplumsal Dinamikleri: Osmanlı ve Çin Modernleşmelerinin Mukayesesi	15.06.2023	30.09.2025	₺ 80.000,00
İHU	A.Misagh Amiri	Factors Affecting User Behavioral Intention to Adopt Self-Service Kiosks in Airports	15.06.2023	15.11.2024	₺ 15.000,00
İHU	Zehra Özdil Arıkan	Online Single Session Virtual Reality Therapy Programme for Fear of Flying	15.06.2023	15.11.2024	₺ 40.000
İHU	Prof. Dr. Bilal Aybakan	Yahudilikte Yeremya Peygamber ve Diğer Monoteist Dini Literatürler Üzerindeki Etkisi	15.06.2023	15.05.2025	₺ 104.000,00
İHU	Prof. Dr. Alev ERKİLET	Çift Dilliliğin Toplumsal İlişki Dinamiklerine Etkisi ve Dilsel Stratejiler: Almanya'daki Türk Göçme Örneği	12.06.2024	12.05.2025	₺ 48.000,00
İHU	Dr. Ildir LIKA	Disporoportionate Influence: Explaining The "Democratic Surplus" in The Case of Ethnic Greek and Macedonian Minorities in Post Communist Albania	12.06.2024	12.11.2025	₺ 140.000,00
İHU	Chechek Takin Mustafakamal MUSTAFAKAMAL	Türk Soylu Yabancıların Çalışma Hakkı: Avukatlık	12.06.2024	12.05.2025	₺ 15.000,00
İHU	Mohammed Muntaka ABDUL	Institutional Quality, Financial Stability And Sustainable Development Goals in Sub-Saharan Africa	12.06.2024	12.05.2025	₺ 38.325,00
İHU	Sundas IFTIKHAR	Intergenerational Income Mobility Dynamics in Türkiye	12.06.2024	12.05.2025	₺ 40.000,00
İHU	Muhammed Bilal Bın JAMAL	In the Name Of Dignity, Pursuit Of Meenakshipuram Residents For Social Justice And Islam	12.06.2024	12.10.2024	₺ 38.563,00
İHU	Edanur KANBUR	Ya Değerler Çatışır? Psikoterapide Değer Çatışmasının Terapist-Danışan Bağlamında İncelenmesi	12.06.2024	12.05.2025	₺ 5.000,00
İHU	Ar. Gör. Dilara MARABA	İbn Haldun Üniversitesi Öğrencilerinin Yapay Zekâ Araçlarını Öğrenme Süreçlerinde Kullanma Deneyimlerinin Keşfedilmesi	12.06.2024	12.11.2024	₺ 2.000,00

İHU	Khaled Hossain ARMAN	Measuring Happiness Among The Part-Time Working Stundets In Turkey	12.06.2024	12.05.2025	₺ 5.000,00
İHU	Nurevşah KAYA	Kişisel Gelişim Alanında Sunulan "Kendine Değer Ver" Temalı İçeriklerin Üniversite Öğrencilerinin Benlik Duygusuna Olan Etkisinin İncelenmesi	12.06.2024	12.05.2025	₺ 1.000,00
İHU	Dr. Öğr. Üyesi Hasan Ramazan YILMAZ	Contemporary Algerian Cinema: Women, Memory And Identity	18.11.2024	18.06.2026	₺ 140.000,00
İHU	Prof. Dr. Hasan VERGİL	Exploring the Intersection of Data Sciences and Social Sciences: A Research Project at Ibn Haldun University	18.11.2024	18.11.2025	₺ 140.000,00
İHU	Dhilruba KALLEPADATH IBRAHİM	Unacknowledged Narratives : Memon'S Role in the Urban Development of Kochi, India	18.11.2024	18.05.2025	₺ 36.000,00
İHU	Fatma Sümeyye ŞAHİN	Farklı Dinden Bireylerin Empati Süreçlerinin Analizi ve Dinler Arası İlişkiler Üzerindeki Etkileri	18.11.2024	18.11.2025	₺ 40.000,00
İHU	Mahfoozur RAHMAN	Phd Thesis: Financial Sustainability of Turkish Foundation Universities: Officers' Perceptions	18.11.2024	18.11.2025	₺ 36.000,00
İHU	Aysylu SAETGARAEVA	Religious İdentity of Russian Migrants in Turkey: The Case of Tatars	18.11.2024	18.11.2025	₺ 40.000,00
İHU	Dr. Feyza UZUNOĞLU SAÇMALI	Savaştan Öğrenerek Çıkmak: Haçlı Seferlerinin Kültürel Etkileşime Katkısı	30.06.2025	30.06.2026	₺ 91.000,00
İHU	Prof. Dr. Sefa BULUT	Eudaimonic, Hedanic And Extrinsic Motives and Their Well-Being Outcomes Among Turkish People	30.06.2025	30.01.2027	₺ 140.000,00
İHU	Doç. Dr. Burcu UYSAL	Dissosiyatif Kimlik Bozukluğu (Dkb): Bir Halk Sağlığı Problemi Mi, Nadir Görülen Bir Tanı Mı?	30.06.2025	30.06.2027	₺ 140.000,00
İHU	Hager Mohamed Hussein RIAD	Child Rearing Practices: Samples From Christianity and Islam, A Comparative Analysis	30.06.2025	30.06.2026	₺ 20.500,00
İHU	Muhammed Furkan CİNİSLİ	Gazzeli Müslümanlarda Dini Psikolojik Dayanıklılık: Karma Yöntem Araştırması	30.06.2025	30.01.2026	₺ 32.303,00
İHU	Evin ÖZTÜRK	Being Woman in the Yezidi Society: Discourses, Emotions and Practices	30.06.2025	30.01.2026	₺ 40.000,00
İHU	Laillatus Sholikhah USTAADZA	The Hadhramis's Greed Image in the Netherlands East Indies From the Late 19th to the Beginning of the 20th Century	30.06.2025	30.06.2026	₺ 38.000,00

İHU	Nurşen ŞİMŞEK	Uluslararası Öğrencilerin Anne Baba Tutumları İle Dindarlık Arasındaki İlişki: Türkiye Örneği	30.06.2025	30.01.2026	₺ 40.000,00
İHU	Rajeev KUMAR	Kahat Kabir: The Longing-Belonging Paradigm of Vernacular Performative Poetry	30.06.2025	30.06.2026	₺ 40.000,00
İHU	Lütfiye ŞAHİN	Çocukluk Dönemi Oyunlarının Meslek Seçimi İle İlişkisi	30.06.2025	30.01.2026	₺ 5.000,00
İHU	Muhammed Emin BULUT	Religious Muslim Youth and Quar!ani School: Understanding Islam. in Contemporary Era in Turkey	30.06.2025	30.06.2026	₺ 5.000,00
İHU	Bedia Beyza DAŞTAN	Ebeveyn Affetme, Kişilerarası İlişkiler ve Allah Tahayyülleri Arasındaki İlişkilerin İncelenmesi	30.06.2025	30.01.2026	₺ 5.000,00
İHU	Salihanur YAMAN	Filistin ve Ukrayna Çatışmalarında Suçlayıcı Söylemler: Devletlerin Birleşmiş Millet Genel Kurulundaki Duruşlarının Nitel Analizi	30.06.2025	30.06.2026	₺ 5.000,00
İHU	Hüseyin Cebrail GÖKTAŞ	Günümüz Romantik İlişkilerinde Kadın ve Erkek Rollerinin Sahip Olunan Dişil ve Eril Özellikler Üzerinden İncelenerek Sıyer İle Karşılaştırılması	30.06.2025	30.06.2026	₺ 5.000,00
İHU	Dr. Muhammed Avvame - Prof. Dr. Serdar Demirel	el-Mevahibu'l-ledunniyye ve Şerhinin Tahkik ve Tevsik Projesi	01.10.2023	01.10.2029	₺ 1.143.000,00
Toplum 5.0	Hüseyin Bahri KURT	Taaruf: İslamofobi ile Mücadelede Dijital Araçların Kullanımı	1.08.2024	1.08.2025	₺ 250.000,00
TÜBİTAK	Sudenur GÜLHAN	Medya tarafından 2024 Eylül-Ekim aylarında Türkiye’de yaşanan şiddet olaylarının kötü haber bombardımanı olarak sunulmasının bireylerde yarattığı travmatik deneyimlerin incelenmesi	15.10.2024	15.10.2025	₺ 9.000,00
TÜBİTAK	Mahmud İrfan KARACA	Türkiye Yakın Dönem Para Politikalarının Geleneksel Finansal Araçları Kullanan Bireyler ile Kullanmayanlar Arasındaki Servet Eşitsizliğine Etkileri	15.10.2024	15.10.2025	₺ 9.000,00
TÜBİTAK	Bedia Beyza DÜZOYLUM	Ebeveyn Affetme, Kişilerarası İlişkiler ve Allah Tahayyülleri Arasındaki İlişkilerin İncelenmesi	15.10.2024	15.10.2025	₺ 9.000,00
TÜBİTAK	Zehra Nur ARIK	İHA Hava Sahası Bölge Uygulamaları ve Ülkelerin Yasal Düzenlemelerinin Karşılaştırılması	15.10.2024	15.10.2025	₺ 9.000,00
TÜBİTAK	Aleyna ORUÇOĞLU	Havada Rekabet: Drone Sporları Federasyonlarının Küresel Yapısı ve Türkiye’nin Yol Haritası	15.10.2024	15.10.2025	₺ 9.000,00

TÜBİTAK	Salihanur YAMAN	Filistin ve Ukrayna Çatışmalarında Suçlayıcı Söylemler: Devletlerin Birleşmiş Milletler Genel Kurulu'ndaki Duruşlarının Nitel Analizi	24.09.2024	24.09.2025	₺ 9.000,00
TÜBİTAK	Asude ERDEM	Özel Öğrenme Güçlüğü Tanılı Çocuğu Olan Ailelerin Ev Ödevi Deneyimlerinin İncelenmesi	15.10.2024	15.10.2025	₺ 9.000,00
TÜBİTAK	Melike KARTAL	Lise Öğrencilerinin Doğru Meslek Seçimi İle 21. Yy İş Hayatında Başarılı Bireyler Olarak Yer Alması İçin Teknoloji Destekli Öz Farkındalık Eğitimi	15.10.2024	15.10.2025	₺ 9.000,00
TÜBİTAK	Lütfiye ULUŞAHİN	Medya Kullanımınının 14-18 Yaş Arasındaki Gençlerin Kimlik Oluşumundaki Rolü: Ebeveyn-Çocuk Tartışmasının Aracı Rolü	15.10.2024	15.10.2025	₺ 9.000,00
TÜBİTAK	Alev ERKİLET	İslamcılık, Öznellik Ve Söylem Türkiye'de Dindar Gençlik	26.09.2024	29.09.2025	₺ 153.519,54
Türkiye Ulusal Ajansı	Ömer Faruk Yıldırım	Yaşadığın Şehri Tanıyor Musun?	1.06.2022	31.06.2024	€ 44.900
İsveç Araştırma Konseyi	İntissar Kherigi	Political Change and Local Governance in Emerging Cities (Emerging Cities)	17.08.2023	30.08.2027	\$ 118.552,00

## 9. SOSYAL, KÜLTÜREL, SANATSAL VE SPOR TİF ETKİNLİKLER

### 9.1 Sanat Eğitimi

#### 9.1.1 Enstrüman Kursları

- Ney (Cuma)
- Bağlama (Çarşamba)
- Gitar (Çarşamba)
- Keman (Çarşamba)

#### 9.1.2 El Sanatları Kursları

- Kaligrafi (Pazartesi)
- Karakalem (Çarşamba)

### 9.2 Kültürel Etkinlikler

#### 9.2.1 İHÜ Kültür Sanat Günü

Üniversitemizin çok uluslu ve çok kültürlü misyonunu daha ileri taşımak ve farklı kültürleri daha yakından tanımak amacıyla İHÜ Bahar Şenliği gerçekleştirildi. Kültürel etkileşimi artırmak, yeni şeyler keşfetmek ve bilgi paylaşımını teşvik etmek amacıyla düzenlenen İHÜ Bahar Şenliği'nde birbirinden farklı onlarca etkinlik düzenlendi.

#### 9.2.2 Nevruz

Türk kültüründe; toprağın uyanışı, birlik olmanın, bolluk ve bereketin simgesi, baharın müjdecisi olarak isimlendirilen Nevruz programı gerçekleştirildi. Gün boyu devam eden program ile üniversitemizde bulunan öğrencilere Türk geleneklerinde bulunan semeni süsleme, yumurta boyama, demir dövme, ata binme, geleneksel kıyafet denemeleri, geleneksel lezzetler tadımı benzeri etkinlikler düzenlendi. Program usta dombıra sanatçısı Arslanbek Sultanbekov konseri ve Dede Korkut Hikayeleriyle tamamlandı.

#### 9.2.3 Tiyatro Gösterimi: Filistin Hakkında Konuşmalıyız

Tiyatro Ankebut'un "Filistin Hakkında Konuşmalıyız" tiyatro gösterisi 22 Ekim'de Tiyatro, Perspektif Fotoğrafçılık, İslam Medeniyeti Kulüpleri ve Kudüs Topluluğu iş birliğinde üniversitemizde sahnelendi. Tek kişilik performansla sahnelenen oyun, Filistin meselesini insani ve

toplumsal bir bakış açısıyla ele alarak izleyicilere empati yapma ve düşünme fırsatı sundu. Program kapsamında “7 Ekim 2023’den Bu Yana Gazze” temalı sergi düzenlendi. Programdan elde edilen gelir ise Filistin'e bağışlandı.

#### **9.2.4 Yüzyıla Değer**

Geçtiğimiz yıl “Yüzyıla Değer Öğrenci Çalıştayı” teması ile yaptığımız çalışmayı bu yıl, yine bir çok farklı görüşten ve bölümden öğrencilerimizi bir araya getirerek “Aile Yılı” kapsamında “Aile Temalı” çalıştay gerçekleştirildi.

100 İbn Haldun Üniversitesi öğrencisinin katılımıyla gerçekleşen çalıştayda, 17 çalışma grubu oluşturularak 6-3-5 beyin fırtınası tekniği kullanılarak aşağıdaki soruların cevapları arandı.

1. Türkiye Yüzyılı’nda aile yapısı sizce hangi temel/kök değerler üzerine inşa edilmelidir?

2. Aile yapısını tehdit eden riskler nelerdir ve bu risklere karşı nasıl önlemler alınmalıdır?

3. Sizce üniversiteler, sivil toplum kuruluşları, özel sektör ve kamu kurumları tarafından yürütülebilecek hangi, aile odaklı faaliyetler veya uygulamalar, aile kurumunun güçlenmesine katkı sağlar? Varsa iyi uygulama örnekleri belirtiniz.

Her bir soruya ilişkin öğrencilerimizin değerlendirmeleri, fikir ve önerileri alınmıştır. Tüm fikirler, çalıştay sonunda öğrenciler tarafından yorumlanmış, savunulmuş ve katılımcılardan görüş alınmıştır. Sonuç itibariyle yapay zeka desteği ile rapor olarak basılı hale getirilecektir.

#### **9.2.5 Şeb-i Arus**

Vuslatın 751. yılı münasebetiyle Hz. Mevlana’yı anma amacıyla Medya ve Etkinlik Merkezi’nde Şeb-i Arus töreni gerçekleştirildi. Etkinlik Prof. Dr. İrfan Gündüz’ün açılış konuşmasıyla başladı. Ardından Hüseyin Fahreddin Dede'nin Acemaşiran Mevlevi ayini icra edildi. Program, seyirciler arasından kura çekimi ile belirlenen bir kişiye ney hediye edilmesiyle son buldu.

#### **9.2.6 Zinde Bir Sabah**

Yurttan kalan öğrencilerimizin manevi gelişimlerini desteklemek, sabah spor alışkanlıklarını kazandırmak ve İstanbul camilerinin kültürüne erişirmek amacıyla 2 haftada bir kez sabah namazı akabinde yürüyüş etkinliği gerçekleştirildi. Yürüyüşün akabinde öğrencilerimize kahvaltı ikram edildi.

### **9.2.7 Hasbihal iğkfte Etkinliği**

Yurtta kalan öğrencilerimiz ve niversite yönetimi arasında iletişimi kuvvetlendirmek, birlik ve beraberliği artırmak öğrencilerimizin aidiyetini kuvvetlendirmek amacıyla ayda bir kez iğkfte ikramı ile hasbihal etkinliği gerçekleştirildi.

### **9.2.8 Bilgi Yarışması**

ğrencilerimizin genel kültür, bilim, tarih ve farklı disiplinlerdeki bilgilerini eğlenceli ve rekabetçi bir ortamda pekiştirmelerini sağlamak amacıyla düzenlenmiştir. Yarışma boyunca takım çalışması ve birliktelik ruhu ile öğrencilerin işbirliği ve stratejik düşünme becerilerini geliştirmeye katkı sağlamıştır

İH Bilgi Yarışması etkinliğimiz, öğrencilerimizin keyifli zaman geçirdiği, rekabet, ortak düşünme ve yol alma olguları ile süreç yönettikleri keyifli bir çalışma olmuştur.

### **9.2.9 Oryantasyon**

2024–2025 akademik yılında niversitemize yeni başlayan lisans öğrencilerimize yönelik ‘‘Oryantasyon Günleri’’ programımız tamamlandı. Oryantasyon Günleri; 26, 27, 28 Eylül tarihlerinde İbn Haldun Üniversitesi Kllyesinde gerçekleştirildi. Oryantasyon Günlerinin ilk günü; yeni öğrencilerimizin eğlenceli aktiviteler eşliğinde kaynaştıkları tanışma etkinlikleri, bölüm arkadaşları ve bölüm hocaları ile bir araya geldikleri bölüm buluşmaları gerçekleştirildi. Öğrenci kulüpleri stantlarının kurulmasıyla kulüpler hakkında bilgi alma ve faaliyetlere katılma fırsatı bulan öğrenciler, akabinde sinema gecesi etkinliğine katıldılar.

### **9.2.10 Kampüste Sağlık Sokağı**

İH Sanat, Kültür ve Spor Daire Başkanlığı, İnsan Kaynakları Daire Başkanlığı, Başakşehir Belediyesi ve İH Spor Merkezi iş birliğiyle 9-11 Aralık tarihleri arasında Kampüste Sağlık Sokağı alışması gerçekleştirdi.

İbn Haldun niversitesi mensupları bu çalışma sayesinde, Başakşehir Belediyesi tarafından görevlendirilen profesyonel diyetisyen, fizyoterapist ve dermatologlarla görüşme imkanı buldu. Çalışma kapsamında mensuplarımız cilt analizi, vücut ölçüm analizi, diyetisyen ve fizyoterapist görüşmesi hizmetlerinden yararlandı.

### **9.2.11 Kandil Programları**

Üniversite ğrencilerimizin manevi gelişimlerini desteklemek, özel günlerde kardeşlik bağını güçlendirmek amacıyla programlar organize edildi. Programlarda günün önemine dair bilgi içerikli

anlatılar, Kur'an-ı Kerim tilaveti ve ezgiler söylendi. İHÜ öğrencileri ve diğer mensuplar birlikte ibadet etme imkanı yakaladı.

### **9.2.12 İHÜ Yarışıyor**

Öğrencilerimiz ile gerçekleştirdiğimiz İHÜ YARIŞIYOR etkinliğinde, tüm öğrencilerimizin katılımına açık ve herkesin yerli ve ulusal öğrenci halinde 5 kişilik takımlar kurarak, mücadele edecekleri bir spor turnuvası düzenledik. Kıyasıya rekabetin zirve yaptığı çalışmada tüm gün takımlar en yüksek skoru elde ederek büyük ödülü almak için mücadele etti.

## **9.3 Öğrenci Kulübü Faaliyetleri**

### **9.3.1 Arapça Kulübü**

Arapça Kulübü, Arap dilinin pratiği için bir alan sağlamak, Arap kültürünü öğrencilere tanıtmak, Arapça akademik ve bilimsel konularda seminerler ve konuşmalar düzenlemek ve İbn Haldun üniversitesi öğrencileri ile Arap akademisinin önde gelen isimleri arasında bir iletişim köprüsü oluşturmak amacıyla kurulmuştur.

#### **Düzenlenen Etkinlikler:**

- Sudan Kültür Günü (12.11.2024)
- Filistin Müzakere Oturumu (10.12.2024)
- The Vicegerent Role of Women (20.12.2024)
- Arapça Dizi Gösterimi: Ahmed b. Hanbel (03.03.2025)

### **9.3.2 Doğa Sporları Kulübü**

Doğa Sporları Kulübü; doğa bilinci aşlamak, doğa ile olan irtibatı artırmak, doğada hayatta kalma vb. becerileri kazandırmak, doğa sporları ile ilgilenenlere yönelik eğitim faaliyetleri düzenlemek, doğa sporlarını tanıtip geliştirmek, bireyleri bu spor dalları içinde eğitip daha sağlıklı bir beden ve ruh yapısına sahip olmalarını sağlamak ve bunun yanında arama kurtarma eğitimleri almak suretiyle bir ekip kurmak ve bu konuda bilinci artırmak amaçlarıyla kurulmuştur.

#### **Düzenlenen Etkinlikler:**

- Kampçılık 101 (Ekim 2024)
- Kemerburgaz Trekking (Ekim 2024)
- Kano (Ekim 2024)
- Bocce oyunu (Ekim 2024)

- Şamlar Trekking (Kasım 2024)
- Kuş Evi Boyama Atölyesi (Kasım 2024)
- Belgrad Trekking (Aralık 2024)
- Binkılıç Trekking (Aralık 2024)
- Telsiz Eğitimi (Aralık 2024)
- Büyükada Trekking (Aralık 2024)
- Şamlar Veda Etkinliği (Aralık 2024)
- Buz Patenine Gidiyoruz (14.03.2025)
- ATV - İftar Etkinliği (24.03.2025)
- 6 Şubat'ı Anlamak (22.04.2025)
- Raft&Walk Antalya (15.05.2025)
- Ecosport Karadeniz (12.06.2025)

### 9.3.3 Edebiyat Kulübü

Edebiyat Kulübü; geçmişten günümüze edebiyat birikimimizin farkında olarak bunu en iyi şekilde anlamak, aktarmak, güncel edebiyatı takip ederek gündeme dair akılcı ve estetik yorumlar yapabilmek gibi amaçlarla etkinlikler organize etmektedir.

#### Düzenlenen Etkinlikler:

- Altay Cem Meriç Kitap Fuarı Gezisi (Ekim 2024)
- 41. Uluslararası Tüyük Kitap Fuarı (Kasım 2024)
- İnsan ve Yapay Zeka İlişkisi Kasım (Kasım 2024)
- Açık Şiir (Aralık 2024)
- Süleymaniye'de İftar Buluşması (11.03.2025)
- Okumak ve Yaşamak Üzerine (18.04.2025)
- Mekteb-i Muhabbet: İslam Düşüncesinde Dost Meclisleri (18.04.2025)
- Düşün Öğren Uygula Akademiye Giriş (26.04.2025)
- Saliha Erdim ile İslamda Aile Yapısı (12.05.2025)
- Edebi Dilin Gücü (20.05.2025)

### 9.3.4 Ekonomi ve Finans Kulübü

Ekonomi ve Finans Kulübü; ekonomi ve finans alanlarında seminerler, atölye çalışmaları ve firma gezileri yaparak dönemin güncel konuları hakkında üyeleri bilinçlendirme çalışmaları yapmaktadır. Ayrıca sektörlerin önde gelen isimleriyle de bir araya gelerek tecrübe aktarımını hedeflemektedir.

### **Düzenlenen Etkinlikler:**

- Dünya'da ve Türkiye'de Ekonomik Büyüme (Kasım 2024)
- EconT - Sıtkı Aslanhan (Zihin Sermayesi) (11.04.2025)
- EconT - Doç. Dr. Abdurrahman Çetin (Katılım Finansman ve Tasarruf Finansman Sistemleri) (22.04.2025)

### **9.3.5 El Sanatları ve Becerileri Kulübü**

El Sanatları ve Becerileri Kulübü; İbn Haldun Üniversitesi mensupları başta olmak üzere hitap ettiği kitleye evrensel düzeyde kabul görmüş el sanatlarını tanıtmayı, hedef kitlenin sanata ilgisini artırmayı ve estetik kaygılarla üretmenin verdiği hazzı tecrübe etmesini hedeflemektedir.

### **Düzenlenen Etkinlikler:**

- Bez Çanta Boyama Atölyesi (15.10.2024)
- Kolaj Yapımı Atölyesi (24.10.2024)
- Sulu Boya Atölyesi (03.11.2024)
- Takvim Yapımı Atölyesi (12.12.2024)
- Cam Boyama Atölyesi (17.12.2024)
- Bullet Journal Atölyesi (26.12.2024)
- Vision Board Atölyesi (24.12.2024)
- Ramazan Ayı Sanat Atölyeleri Serisi: Ramazan Temalı Masa Süsü Atölyesi (04.03.2025)
- Ramazan Ayı Sanat Atölyeleri Serisi: Tezhip Atölyesi (04.03.2025)
- Ramazan Ayı Sanat Atölyeleri Serisi: Hat Atölyesi (11.03.2025)
- Ramazan Sanat Atölyeleri Serisi: Motifler Üzerine Arapça Kaligrafi Atölyesi (20.03.2025)
- Ramazan Sanat Atölyeleri Serisi: Mozaik Mumluk Süsleme Atölyesi (25.03.2025)
- Kağıttan Çiçek Yapımı Atölyesi (30.04.2025)
- Tuval Boyama - Piknik 2 (06.05.2025)
- Tebrik Kartı Yapımı Atölyesi (10.05.2025)
- Doğal Bakım Ürünleri Yapımı Atölyesi (10.05.2025)

### **9.3.6 Felsefe Kulübü**

Felsefe Kulübü, öğrencilerin ve diğer ilgili kişilerin felsefenin temel kavramları ve güncel problemleri konusunda düşünme yeteneklerini geliştirmek, kampüs içinde fikir ve felsefi tartışma alanına katkı sağlamak amacıyla çeşitli etkinlikler organize etmektedir.

#### **Düzenlenen Etkinlikler:**

- Tarihyazımı ve Felsefe: Etik ve Politik Boyutlarıyla Tarihin Amacı (Kasım 2024)
- Mukayeseli Teori ve Metot (Aralık 2024)
- Prof. Dr. Şaban Teoman Duralı Kabir Ziyareti (Aralık 2024)
- Manipülasyon Zirvesi (27.04.2025)

### **9.3.7 Gezi Kulübü**

Gezi Kulübü, Türkiye'nin ve dünyanın zengin tarih, kültür ve coğrafi mirasını tanımak ve anlamak amacıyla ülkemizin ve dünyanın farklı bölgelerine ve kentlerine geziler ve seminerler düzenlemektedir.

#### **Düzenlenen Etkinlikler:**

- Belgrad Gezisi (19.10.2024)
- İstanbul'un Yıldızlarını (09.11.2024)
- Çanakkale Gezisi (23.11.2024)
- İstanbul Kültür Elçileri (09.11.2024)
- Kapadokya Gezisi (18.04.2025)
- Uçmakdere'de Paraşüt Yapmaya Gidiyoruz! (04.05.2025)

### **9.3.8 Hukuk Kulübü**

Hukuk Kulübü, üniversitemiz öğrencilerinde hukuk bilincini oluşturmak, gündemdeki sorunların hukukî yönlerini tartışmak ve geleceğin hukukçularının özgür düşünebilmesi için gereken altyapı ve kültürün oluşmasına katkı sağlamak amacıyla etkinlikler düzenlemektedir.

#### **Düzenlenen Etkinlikler:**

- Vampir Köylü Gecesi (Ekim 2024)
- Fakülte Buluşması (Ekim 2024)
- Mezunlarımızla Kariyer Yolculuğu (Kasım 2024)
- Çay-Simit ve Dünya Siyaseti (15.04.2025)

### 9.3.9 İslam Medeniyet Kulübü

İslam Medeniyeti Aday Kulübü, medeniyetin aslî değerlerinin yaşatılmasını amaçlamaktadır. Bu doğrultuda, İslam Medeniyeti hakkında yapılmış olan klasik ve akademik çalışmaların, İslam Dünyası'na dair gelişmelerin incelenmesi, İslam Medeniyetinin esasını teşkil eden İslami İlimlere ilişkin çalışmaların yapılması başta olmak üzere birçok alanda faaliyet gösterilmesi hedeflenmektedir.

#### Düzenlenen Etkinlikler:

- Hadislerle Tefsir (07.10.2024)
- Hazırlıkta Hayatta Kalma Yolları (08.10.2024)
- Aramıyor: Huzur (15.10.2024)
- Öz'e Dönüş Hikayeleri (24.10.2024)
- Yusuf Suresi ile Duyguların Psikolojisi (30.10.2024)
- The Importance of Dawah from Social Science Perspective (5.11.2024)
- Her Yönüyle İslam'da Kadın (06.11.2024)
- İmanın gerekliliği: Amelin İmandaki Yeri (26.11.2024)
- Esmâül Hüsna Ve İnsan Kişiliğine Etkileri (03.12.2024)
- İlim ve Amel Dengesi (03.12.2024)
- Üniversiteliler Sabah Namazında Buluşuyor! (15.12.2024)
- İslam Medeniyetinde İlmî Süreklilik ve Kopuş (12.12.2024)
- Mekki Ayetlere Genel Bakış; Namaz ve Miraç Bahsi (16.12.2024)
- Gönül Eli Kermesi (18.12.2024)
- İstanbul'a Düşen Yıldızların İzinde: Eyüp Sultan (22.12.2024)
- Suriye'nin Kurtuluşunun Ardından Hedeflenen İlmî Gelişim (31.12.2024)
- Çarşamba Sohbetleri: Bir Darbenin Anatomisi; 28 Şubat (26.02.2025)
- Yusuf Suresi'ne Psikolojik Bakış 2 (18.02.2025)
- Kur'an-ı Kerim'de Oruç ve Ramazan Ayı (5.03.2025)
- Regaip Kandili Programı (02.01.2025)
- Tefekkür Sohbetleri (08.03.2025)
- Ramazan-ı Şerifte Kur'an-ı Kerim Kampı (08.03.2025)
- Taraweeh Prayer with 3 International Imams (14.03.2025)
- Aile Kavramı ve Ailenin Bireyler Üzerindeki Etkileri (17.03.2025)
- Küresel Boykot ve İslami Direniş (22.04.2025)

- Derviş Sokağı Kitap Tahlili (28.04.2025)
- Öz'e Dönüş Hikayeleri (14.05.2025)
- Darülaceze Ziyareti (19.05.2025)
- İşgalin ve Esaretin Pençesinde Direnen Kudüs (20.05.2025)
- Hadislerle Tefsir (20.05.2025)
- Tea & Talk (21.05.2025)
- "Hekaton'la Son Tango" Kitap Tahlili (21.05.2025)
- Filistin'e Destek Yürüyüşü (22.05.2025)
- Kahve Tadım Atölyesi (22.05.2025)
- Gençliğin Yol Haritası (22.05.2025)
- Muhabbet Meclisi (23.05.2025)
- 40 Hadis Okumaları (23.05.2025)

### **9.3.10 Kariyer ve Gelişim Kulübü**

Kariyer ve Gelişim Kulübü, öğrencilerin kişisel ve katkıda bulunmak ve öğrencilerin, akademik birikimlerini iş dünyasında kazanımlara dönüştürmelerini sağlamak amacıyla etkinlikler organize etmektedir.

#### **Düzenlenen Etkinlikler:**

- Türkiye Innovation Week (Ekim 2024)
- Excel Eğitimi (Aralık 2024)
- Kültür -101(Aralık 2024)
- Get Rich or Die Trying (Aralık 2024)
- Eroğlu Holding Şirket Gezisi(Aralık 2024)
- Microsoft Excel'e Giriş (Aralık 2024)
- META SUMMİT 25 (06.05.2025)
- Yasa ile Etkili ve İkna Edici Konuşmacı Ol (12.05.2025)
- Kariyer Yolculuğunda Başarı ve Mutluluğun Kişisel Motivasyonu (13.05.2025)

### **9.3.11 Kudüs Çalışmaları Topluluğu**

Kudüs Çalışmaları Topluluğu, İbn Haldun Üniversitesi öğrencileriyle Filistin ve İsrail meselesinin geçmişini ve bugününü ele almak ve Filistin'in geleceğine yönelik olumlu katkıda bulunacak çalışmalar yapmak, Kudüs'e dair hukuksuzluklara dikkat çekmek ve İsrail sorununun çözümüne katkıda bulunmayı yapacağı programlarla sahipsiz bilgi aktarmak, Tüketim malzemesi

haline gelmiş Kudüs'ü coşkulu ve altı doldurulamayan söylemler seviyesinden masa ve sahada elle tutulur çalışmalar seviyesine yükselterek bu alandaki literatüre katkıda bulunmak ve Kudüs ile aramızdaki dinî ve tarihi bağlarımızı dikkate alarak Kudüs başta olmak üzere dünyadaki adaletsizliklere karşı öncelikle İbn Haldun Üniversitesinde sonra toplumda bilinç ve farkındalık oluşturmak amaçlarıyla kurulmuştur.

#### **Düzenlenen Etkinlikler:**

- Süleymaniye Sabahında Kudüs'ü Anlamak (24.11.2024)
- Hukukun Gölgesinde Filistin: İşgal ve Hak Mücadelesi (29.11.2024)
- Film Gösterimi: Sırr Kudüs Macerası (29.04.2025)
- İşgalin ve Esaretin Pençesinde Direnen Kudüs (20.05.2025)

#### **9.3.12 Münazara Kulübü**

Münazara ve Düşünce Kulübü; güncel sorunların tartışıldığı ve çözümlerin üretildiği bir ortam oluşturmak, lise ve üniversitelere münazara alanında öncülük edecek bireylerin yetişmesine katkı sağlamak, üye ve öğrencilerin münazara alanında bilgi, birikim ve deneyim edinmelerine yardımcı olmak amacıyla etkinlikler ve eğitimler düzenlemektedir.

#### **Düzenlenen Etkinlikler:**

- ODTÜ Çaylaklar Münazara Turnuvası (Aralık 2024)
- Acıbadem Çaylaklar Turnuvası (Kasım 2024)
- Marmara Çaylaklar Turnuvası (Kasım 2024)
- BOUN Çaylaklar Turnuvası (Aralık 2024)
- Çankaya Open Turnuvası (12.04.2025)
- Acıbadem Open Turnuvası (26.04.2025)
- Kadir Has Open Turnuvası (17.05.2025)
- Münazara Gösteri Maçı (13.05.2025)

#### **9.3.13 Müzik Kulübü**

Müzik Kulübü, öğrencilerimizin müziğe olan ilgisini arttırmak ve sanatsal yönüne katkıda bulunmak, müziğe ilgili olan öğrencilerimizin sanatlarını icra edebilecekleri ortamlar hazırlamak, üniversitemizdeki öğrencilerin ve personelin eğlenebilecekleri aktiviteler düzenlemek ve üniversite dışı aktiviteler için okula müzik alanında resmiyet kazandırmak amacıyla kurulmuştur.

#### **Düzenlenen Etkinlikler:**

- Enstrüman Tanıtım Atölyesi

- Manga Konseri (13.10.2024)
- Linkin Park Panaroma Gecesi (03.12.2024)
- IHU Band Konseri (16.12.2024)
- 5.Geleneksel Karaoke Gecesi (24.12.2024)
- Ukulele Atölyesi (27.02.2025)
- Ramazan'a Veda Meşki (24.03.2025)
- Manga Panaroma Gecesi (22.04.2025)
- Masal Meşki (08.05.2025)

### **9.3.14 Okçuluk ve Binicilik Kulübü**

Okçuluk ve Binicilik Kulübü, spor ahlakı ve disiplinine sahip sağlıklı nesillerin yetişmesine katkı sağlamak; milli, tarihi, sportif ve kültürel nitelikleri olan geleneksel okçuluğu her yönüyle benimsetmek, binicilik ve okçuluk dallarında sporcu yetiştirerek ulusal ve uluslararası müsabakalarda üniversitemizi temsil etmek amacıyla eğitim ve etkinlikler düzenlemektedir.

#### **Düzenlenen Etkinlikler:**

- Okçuluk Eğitimleri (Kasım 2024)
- Binicilik Etkinliği (Kasım 2024)
- Binicilik Etkinliği 2 (Kasım 2024)
- Poligon (Aralık 2024)
- Okçuluk Yarışması (Aralık 2024)
- Okçular Vakfı Gezisi (Aralık 2024)
- Poligon2 (Aralık 2024)
- Poligon 3 (Aralık 2024)
- İHÜ Bilgi Yarışması (14.04.2025)
- Nişantepe Orman Park Gezisi (20.04.2025)
- Ok Yapımı Atölyesi (21.04.2025)
- Binicilik Etkinliği (19.05.2025)
- Fetih Kupası (27.05.2025)

### **9.3.15 Perspektif Fotoğrafçılık Kulübü**

Perspektif Fotoğrafçılık Kulübü, fotoğrafı sevdirmek, yaygınlaştırmak, yaşamı, doğayı bilimsel ve sanatsal çalışmalarını belgelemek, tüm fotoğraf severlere bilimsel yöntemlerle fotoğraf bilgisi verip bu konudaki bilgilerini daha ileri düzeye taşımalarına katkı sağlamak amacıyla eğitimler, atölye çalışmaları ve etkinlikler düzenlemektedir.

### **Düzenlenen Etkinlikler:**

- Filistin Sergisi (Ekim 2024)
- Odak Noktamız Muhabbet (19.03.2025)
- Sony Alpha Deneyim Buluşması (16.04.2025)

### **9.3.16 Psikoloji Kulübü**

Psikoloji Kulübü, psikoloji biliminin daha yakından tanınmasına katkı sağlamak, disiplinler arası yapısına uygun olarak psikoloji bilimine ilgi duyan kişilere bir bilgi platformu oluşturmak, film, müzik ve kitap gibi sanat ve edebiyat eserlerini psikoloji bilimi ışığında incelemek, psikoloji alanındaki güncel gelişmeleri ve yenilikleri paylaşmak amacıyla etkinlikler düzenlemektedir.

### **Düzenlenen Etkinlikler:**

- PsikoPusula (Kasım 2024)
- DSM ile Vaka Analizi: Obsesif Kompulsif Bozukluk (06.03.2025)
- Kulüp İftarı (18.03.2025)
- Effective Literature Search Strategies in Psychology (07.04.2025)
- Film Tahlili (08.04.2025)
- Gölgelelerin Peşinde 50 Portre: Psikolojik Dayanıklılığın İzinde (26.04.2025)

### **9.3.17 Sinema Kulübü**

Sinema Kulübü, sinemaya dair genel kültür kazandırmak, sinemaya farklı ve eleştirel bir perspektiften bakılmasını sağlamak, kişilerin etkili iletişim kurmaları ve toplum hayatına aktif birer dinleyici/izleyici olarak katılımlarını sağlamak amacıyla atölye çalışmaları, eğitimler ve etkinlikler düzenlemektedir.

### **Düzenlenen Etkinlikler:**

- Boğaziçi Film Festivali (20.10.2024)
- Film Gecesi: Manchester By The Sea (17.11.2024)
- Kıssadan Hisse Kısa Film Festivali (3.11.2024)
- Film Gecesi: Büyük Gelen Plato ( 26.12.2024)
- Film Gecesi: Büyük Yolculuk (13.03.2025)
- istanbul Film Festivali (19.04.2025)
- İHÜ Kısa Film Yarışması Ödül Töreni (05.05.2025)
- Film Gecesi: Your Name (14.05.2025)

### **9.3.18 Siyaset Bilimi Kulübü**

Siyaset Bilimi Kulübü, öğrencileri siyaset bilimi ve uluslararası ilişkiler konusunda bilinçlendirmek, siyaset tarihindeki önemli olayları analiz etmek, ulusal ve küresel gelişmeleri takip ederek geleceğin siyaset bilimci ve yönetici adaylarını çalışma yaşamına hazırlamak amacıyla eğitimler, atölye çalışmaları ve çeşitli etkinlikler düzenlemektedir.

#### **Düzenlenen Etkinlikler:**

- Ekim Aksa Tufanı / Gazateci Perspektifinden Gazze'de Yaşananlar (Aralık 2024)
- Direniş Felsefesi (Aralık 2024)

### **9.3.19 Sosyal Sorumluluk Kulübü**

Sosyal Sorumluluk Kulübü, bireylere, empati, fedakarlık, hayırseverlik, dayanışma yardımlaşma ve kardeşlik bilinci gibi birçok olumlu kişilik özellikleri kazandırmak ve hiçbir siyasi amaç ve maddi çıkar gözetmeksizin üniversite öğrencileri öncülüğünde sivil toplum bilincini artırmak yoluyla sivil toplum kuruluşlarıyla da işbirliği içerisinde olarak ortak sorunlara çözümler üretmek amacıyla sosyal sorumluluk projeleri ve çeşitli etkinlikler düzenlemektedir.

#### **Düzenlenen Etkinlikler:**

- Kızılay Kan Bağışı (Ekim 2024)
- Misafirlerimiz Var 5 (Ekim 2024)
- Geleceğin Gıdası : Helal Gıda Trendleri ve GİMDES'in Rolü (Aralık 2024)
- Hayallere Yolculuk Çark Çevirme (Aralık 2024)
- Sosyal Yetimlik (Aralık 2024)
- Hayallere Yolculuk Kermes (Aralık 2024)
- Yetim Gülerse Dünya Güler (Aralık 2024)
- Hayallere Yolculuk 2- Çanta Boyama Atölyesi (Aralık 2024)
- Empati Parkuru (Aralık 2024)
- İftar Etkinliği (06.03.2025)
- Dünya Kadınlar Günü Etkinliği (10.03.2025)
- Emeğiniz Emanetimizdir. (02.05.2025)
- Kanında İyilik Var (07.05.2025)
- Misafirlerimiz var 5 (12.05.2025)
- Zaman Farkındalığı Söyleşi (13.05.2025)
- Darülaceze Ziyareti (18.05.2025)

### **9.3.20 Tarih ve Arkeoloji Kulübü**

Tarih ve Arkeoloji Kulübü, üniversite içinde veya dışında yapılacak olan etkinliklerle öğrencilere tarih ve arkeolojinin önemini benimsetmek ve bu alandaki çalışmalara katılımı özendirmek, Tarih ve arkeoloji alanlarında yapılmış geçmiş ve güncel çalışmaları incelemek ve tarih ve arkeolojinin diğer disiplinler ile olan ilişkisine dair farkındalığı arttırmak, sosyal bilimci adaylarının ihtiyaç duyduğu tarih ve arkeoloji bilgisini ve kültürünü kazandırmak amaçlarıyla kurulmuştur.

#### **Düzenlenen Etkinlikler:**

- Prof. Suraiya Faroqhi ile Sadberk Hanım Müzesi Ziyareti (Ekim 2024)
- Ephesus and Pergamon'u Keşfet (Ekim 2024)
- SPS Atölyesi (Kasım 2024)
- Papal Elections: Past and Present! (05.05.2025)
- HUM102C Movie Night: Dead Poets Society (15.05.2025)
- ÜNİDES Bursa Uludağ İznik Gezisi (17.05.2025)

### **9.3.21 Tiyatro Kulübü**

Tiyatro Kulübü, üyelerin kendilerini tiyatro yoluyla ifade ederek sosyalleşmelerini ve yeteneklerini geliştirmelerini sağlamak, üniversitemiz adına düzenlenecek olan tüm tiyatral faaliyetleri düzenlemek ve yürütmek, temel oyunculuk eğitimi vermek, oyun sahnelemek, oyunculukla ilgili atölye çalışmaları yapmak, tiyatral okumalar ve tiyatro şenlikleri düzenlemek ve üyelerimizin ekip ruhu edinmesini sağlamak amacıyla faaliyetler yürütmektedir.

#### **Düzenlenen Etkinlikler:**

- Tiyatro Eğitimi (1.12.2024 - 05.05.2025)
- Tiyatro Gösterimi (30.05.2025)

### **9.3.22 Toplumsal Araştırma ve Düşünce Kulübü**

Toplumsal Araştırma ve Düşünce Kulübü; kulüp faaliyetleri dahilinde sosyolojik düşünme ve analiz yetisinin kazandırılması için çalışmalar yapmaktadır. Bu kapsamda; saha çalışmaları ve gezileri, okuma ve tartışma grupları, film okumaları, konferanslar, seminerler, webinarlar, sempozyumlar ve söyleşiler, sosyoloji günleri, atölye çalışmaları, çağın imkanları ve kapsamında bildiriler ve paylaşımlar, geleneksel ve “yeni medya” içerikleri, ulusal ve uluslararası projeler, bilimsel araştırma yöntemleri ve teknikleri üzerine çalışmalar ve eğitim düzenlemektedir.

#### **Düzenlenen Etkinlikler:**

- Kahve Tadım Atölyesi (11.11.2024)

- Japon Kültür Günü (03.12.2024)
- Geleneksel Geceler: Urfa Sıra Gecesi (13.12.2024)
- Suriye Kültür Günü (31.12.2024)
- Sivil Köprü Buluşmaları (19.04.2025)
- Etkinlik Yönetimi Eğitimi (07.05.2025)

### **9.3.23 Türk Kültürü ve Tarihi Araştırma Kulübü**

Türk Kültürü ve Tarihi Araştırma Kulübü; güncel siyasetten bağımsız olarak Türk kültürünü ve tarihini araştırmak, farklı coğrafyalara yayılmış Türk halklarının ortak geçmişini, dil, edebiyat, sanat, müzik ve yemek kültürlerini tanımak, çok kültürlü bir yapıya sahip üniversitemizde Türk kültürüne ilgi duyan öğrencilere bu kültürel mirasla tanışma imkânı sunmak amacıyla kurulmuştur.

#### **Düzenlenen Etkinlikler:**

- Beyaz Perdede Türkler: Tomris Film Gösterimi (23.10.2024)
- Eski Türklerde İnanç Motifleri Söyleşisi (05.12.2025)
- Geleneksel Nevruz Şenliği ( 21.03.2025)
- Geleneksel Etnospor Kültür Festivali ( 24.05.2025)

### **9.3.24 Spor ve Oyun Kulübü**

Spor ve Oyun Kulübü, üniversite öğrencilerinin fiziksel ve zihinsel gelişimlerini desteklemek amacıyla çeşitli sportif faaliyetler, turnuvalar ve salon oyunları organize eden dinamik bir öğrenci topluluğudur. Kulüp, hem rekabetçi hem de eğlenceli etkinliklerle öğrencilerin sosyalleşmesini sağlarken, takım ruhunu ve sağlıklı yaşam bilincini de teşvik eder. Tüm öğrencileri aktif katılıma davet eden Spor ve Oyun Kulübü, üniversite hayatını daha enerjik ve keyifli hale getirmeyi hedefler.

#### **Düzenlenen Etkinlikler:**

- Sağlıklı Yaşam Semineri ve Postür Analizi (12.03.2025)
- Rams Başakşehir FK - Trabzonspor Trendyol Süper Lig Maçı (15.03.2025)
- Fifa 23 Turnuvası (17.03.2025)
- Türkiye-Macaristan Uluslar Ligi Maçına Gidiyoruz! (20.03.2025)
- VALORANT Türkiye Üniversiteler Ligi 2025 İçin Takımımızı Kuruyoruz! (04.04.2025)
- League of Legends Türkiye Üniversiteler Ligi 2025 İçin Takımımızı Kuruyoruz! (04.04.2025)
- Mangala Turnuvasına Davet! (28.04.2025)
- Trabzonspor - Barcelona U19 Maçı Gösterimi (28.04.2025)

- İHÜ Futbol Turnuvası - IHU Football Tournament (01.05.2025)
- İhu Satranç Kursu/Takımı (06.05.2025)

### **9.3.25 Perspektif ve Fotoğrafçılık Kulübü**

Perspektif ve Fotoğrafçılık Kulübü, üniversite öğrencilerine fotoğraf sanatının temellerini öğretmeyi, farklı çekim tekniklerini tanıtmayı ve fotoğrafik bakış açısı kazandırmayı amaçlayan yaratıcı bir öğrenci topluluğudur. Atölye çalışmaları, saha çekimleri, sergiler ve söyleşiler gibi etkinliklerle katılımcıların teknik bilgi birikimini artırırken, sanatsal ifade becerilerini de geliştirmelerine olanak tanır. Görmeyi öğrenmek isteyen herkesi bir araya getiren kulüp, üniversite yaşamına estetik ve anlam katmayı hedefler.

#### **Düzenlenen Etkinlikler:**

- Odak Noktamız Muhabbet (19.03.2025)

## 10.BÜTÇE VE ÜCRETLENDİRMELER

2024-2025 Akademik yılına ait tahmini Gelir ve Gider bütçe kalemleri tablosu aşağıda belirtilmiştir.

HESAP ADI	09.2024 - 08.2025 (2024-2025 DÖNEMİ) TAHMINİ GELİRLER
<b>A) EĞİTİM-ÖĞRETİM HİZMET GELİRLERİ TOPLAMI</b>	<b>216.917.501</b>
LİSANSÜSTÜ EĞİTİM HİZMET GELİRLERİ	16.368.701
LİSANS EĞİTİM HİZMET GELİRLERİ	29.592.300
REKTÖRE BAĞLI MERKEZLER HİZMET GELİRLERİ	95.535.000
PROJE GELİRLERİ	23.000.000
YAYINEVİ GELİRLERİ	5.921.500
YURT İŞLETME GELİRLERİ	40.000.000
DİĞER MUHTELİF GELİRLER	6.500.000
<b>B) BAĞIŞLAR</b>	<b>663.706.353</b>
KURUMSAL BAĞIŞLAR	663.706.353
<b>C) MENKUL VE GAYRİMENKUL SATIŞ GELİRLERİ TOPLAMI</b>	<b>266.220.528</b>
İŞTİRAKLERDEN (YATIRIMLAR VE HİSSE SENETLERİ) GELİRLER	185.000.000
BAKNA MEVDUAT KAR PAYLARI	25.000.000
GAYRİMENKUL KİRA GELİRLERİ	56.220.528
<b>D) DEVLET KATKISI TOPLAMI</b>	<b>40.000.000</b>
DEVLET YARDIMI	40.000.000
<b>TOPLAMLAR</b>	<b>1.186.844.382</b>

HESAP KODU	HESAP ADI	09.2024 - 08.2025 (2024-2025 DÖNEMİ) TAHMİNİ GİDERLER
<b>740</b>	<b>HİZMET ÜRETİM MALİYETİ HESABI</b>	<b>669.949.939</b>
<b>740 I</b>	<b>DİREKT EĞİTİM - ÖĞRETİM GİDERLERİ</b>	<b>669.949.939</b>
740 I 01	AKADEMİK YÖNETİM, İLAN ve MUHTELİF GİDERLERİ	1.500.000
740 I 02	TAM ZAMANLI AKADEMİK PERSONEL MAAŞ,VERGİ,SGK ÖDEME	402.545.636
740 I 03	KISMİ ZAMANLI AKADEMİK PERS.VERGİ VE SGK GİDERLERİ	25.356.012
740 I 04	EK DERS GİDERLERİ	9.738.179
740 I 05	AKADEMİK PERSONEL KIDEM VE İHBAR TAZM. GİDERLERİ	2.939.827
740 I 06	AKADEMİK PERSONEL ULAŞIM GİDERLERİ	5.420.000
740 I 07	KONFERANS,PANEL,SEMİNER, TOPLANTI V.B. GİDERLER	3.240.000
740 I 08	BİLİMSEL TOPLANTI DÜZENLEME GİDERLERİ	1.150.000
740 I 10	HER TÜRLÜ ÖĞRENCİ BURS GİDERLERİ	126.381.209
740 I 11	KIRTASIYE VE BASILI YAYIN GİDERLERİ	4.457.800
740 I 12	AKADEMİK PERSONEL SAĞLIK POLİÇE GİDERLERİ	2.082.992
740 I 13	STAJ, GEZİ, EĞİTİM V.B. GİDERLERİ	8.114.947
741 I 14	YAYIN TEŞVİK GİDERLERİ	3.736.000
740 I 15	AR-GE GİDERLERİ	70.087.337
740 I 17	DİĞER EĞİTİM-ÖĞRETİM GİDERLERİ	3.200.000
<b>770</b>	<b>GENEL YÖNETİM GİDERLERİ</b>	<b>516.794.443</b>
<b>770 II</b>	<b>GENEL YÖNETİM GİDERLERİ</b>	<b>326.877.874</b>
770 II 02	İDARİ PERSONEL MAAŞ,VERGİ VE SGK ÖDEMELERİ	229.152.494
770 II 03	İDARİ PERSONEL KIDEM VE İHBAR TAZMİNATI GİDERLERİ	5.610.000
770 II 04	YEMEK GİDERLERİ	55.369.908
770 II 06	İDARİ PERSONEL SAĞLIK GİDERLERİ	1.767.088
770 II 07	İDARİ PERSONEL ULAŞIM GİDERLERİ	2.894.721
770 II 08	KIRTASIYE GİDERLERİ	1.609.059
770 II 09	FOTOKOPİ,TEKSİR V.B. BASKI GİDERLERİ	2.869.704

770 II 11	TANITIM GİDERLERİ	21.147.500
770 II 13	TEMSİL VE AĞIRLAMA GİDERLERİ	2.893.200
770 II 17	KARGO GİDERLERİ	250.000
770 II 20	DİĞER GENEL YÖNETİM GİDERLERİ	3.314.200
<b>770 III</b>	<b>YÜRÜTME GİDERLERİ</b>	<b>189.916.569</b>
770 III 01	ISINMA,ELEKTRİK,SU, İNTERNET VE HABERLEŞME GİDERLERİ	27.705.954
770 III 02	TAŞIMA GİDERLERİ (PERSONEL ve ÖĞRENCİ SERVİSİ)	16.362.434
770 III 03	SİGORTA GİDERLERİ	4.135.072
770 III 05	DANIŞMANLIK VE DENETLEME GİDERLERİ	2.835.600
770 III 07	TEMİZLİK GİDERLERİ	31.475.718
770 III 08	YAPI, TESİS, PEYZAJ, BİNA İŞLETME, BAKIM ve ONARIM GİDERLERİ	32.017.908
770 III 09	GÜVENLİK GİDERLERİ	28.933.694
770 III 10	NOTER GİDERLERİ	250.000
770 III 12	HUKUK DAVA VE İCRA GİDERLERİ	342.580
770 III 13	DİĞER YÜRÜTME GİDERLERİ	5.312.024
770 III 14	KÜTÜPHANE ve YAYINEVİ GİDERLERİ	11.065.000
770 III 15	DEMİRBAŞ,TAŞIT,HAK, ÖZEL MALİYET VB. GİDERLERİ	29.480.585
<b>780</b>	<b>FİNANSMAN GİDERLERİ</b>	<b>100.000</b>
<b>780 IV</b>	<b>FİNANSMAN GİDERLERİ</b>	<b>100.000</b>
780 IV 02	BANKA HAVALE, MASRAF VE KOMİSYON GİDERLERİ	100.000
<b>TOPLAMLAR</b>		<b>1.186.844.382</b>

İbn Haldun Üniversitesi Lisans ve Lisansüstü programlarına ait ücretlendirmeler aşağıdaki gibidir.

### 2024-2025 AKADEMİK YILI LİSANS PROGRAM ÜCRETLERİ

Lisans Programları	Ulusal Öğrenciler için	Uluslararası Öğrenciler için
Felsefe Lisans Programı	-	-
Hukuk Lisans Programı	700.000 ₺	12.000 \$
İktisat Lisans Programı	700.000 ₺	12.000 \$
İslami İlimler Lisans Programı	700.000 ₺	12.000 \$
İşletme Lisans Programı	700.000 ₺	12.000 \$
Karşılaştırmalı Edebiyat Lisans Programı	-	-
Yeni Medya ve İletişim Lisans Programı	700.000 ₺	12.000 \$
Psikoloji Lisans Programı	700.000 ₺	12.000 \$
Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık Lisans Programı	700.000 ₺	12.000 \$
Siyaset Bilimi ve Uluslararası İlişkiler Lisans Programı	700.000 ₺	12.000 \$
Sosyoloji Lisans Programı	700.000 ₺	12.000 \$
Tarih Lisans Programı	700.000 ₺	12.000 \$

### 2024-2025 AKADEMİK YILI LİSANSÜSTÜ PROGRAM ÜCRETLERİ

Doktora Programları	Ulusal Öğrenciler için	Uluslararası Öğrenciler için
İktisat (İngilizce)	Normal: 410.000 ₺, Bütünleşik: 510.000 ₺	Normal: 16.000 \$, Bütünleşik: 19.000 \$
İşletme (İngilizce)	Normal: 135.000 ₺, Bütünleşik: 170.000 ₺	Normal: 13.000 \$, Bütünleşik: 16.000 \$
İşletme (İngilizce)	Normal: 410.000 ₺, Bütünleşik: 510.000 ₺	Normal: 16.000 \$, Bütünleşik: 19.000 \$
Klinik Psikoloji Doktora (%30 İngilizce)	Normal: 530.000 ₺, Bütünleşik: 660.000 ₺	Normal: 17.000 \$, Bütünleşik: 22.000 \$
Medeniyet Araştırmaları	Normal: 420.000 ₺, Bütünleşik: 540.000 ₺	Normal: 16.000 \$, Bütünleşik: 19.000 \$
Özel Hukuk Doktora (Türkçe)	Normal: 510.000 ₺, Bütünleşik: 630.000 ₺	Normal: 16.000 \$, Bütünleşik: 19.000 \$
Sosyoloji (İngilizce)	Normal: 440.000 ₺, Bütünleşik: 540.000 ₺	Normal: 16.000 \$, Bütünleşik: 19.000 \$
Tarih Doktora (İngilizce)	Normal: 440.000 ₺, Bütünleşik: 540.000 ₺	Normal: 16.000 \$, Bütünleşik: 19.000 \$

Temel İslam Bilimleri (%30 İngilizce)	Normal: 145.000 ₺, Bütünleşik: 180.000 ₺	Normal: 13.000 \$, Bütünleşik: 16.000 \$
Temel İslam Bilimleri (%30 İngilizce)	Normal: 440.000 ₺, Bütünleşik: 540.000 ₺	Normal: 16.000 \$, Bütünleşik: 19.000 \$
<b>Tezli Yüksek Lisans Programları</b>	<b>Ulusal Öğrenciler için</b>	<b>Uluslararası Öğrenciler için</b>
Büyük Veri ve İş Analitiği (Türkçe)	320.000 ₺	13.000 \$
Din Bilimleri (Türkçe)	320.000 ₺	13.000 \$
Eğitimin Felsefesi, Sosyal ve Tarihi Temelleri (İngilizce)	300.000 ₺	13.000 \$
Eğitim Kurumları İşletmeciliği	290.000 ₺	13.000 \$
Felsefe (İngilizce)	320.000 ₺	13.000 \$
Finansal Ekonomi (İngilizce)	320.000 ₺	13.000 \$
Hava Taşımacılığı Yönetimi	155.000 ₺	11.500 \$
İktisat (İngilizce)	320.000 ₺	13.000 \$
İşletme (İngilizce)	300.000 ₺	13.000 \$
İşletme (Türkçe)	290.000 ₺	13.000 \$
Klinik Psikoloji	420.000 ₺	13.000 \$
Medeniyet Araştırmaları	115.000 ₺	11.000 \$
Medeniyet Araştırmaları	350.000 ₺	13.000 \$
Ortadoğu Çalışmaları (İngilizce)	320.000 ₺	13.000 \$
Özel Hukuk (Türkçe)	400.000 ₺	13.000 \$
Radyo, Televizyon ve Sinema (%30 İngilizce)	300.000 ₺	13.000 \$
Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık (%30 İngilizce)	320.000 ₺	13.000 \$
Siyaset Bilimi ve Uluslararası İlişkiler (İngilizce)	320.000 ₺	13.000 \$
Sosyoloji (İngilizce)	320.000 ₺	13.000 \$
Tarih (İngilizce)	320.000 ₺	13.000 \$
Temel İslam Bilimleri (%30 İngilizce)	320.000 ₺	13.000 \$
Türkiye Çalışmaları (İngilizce)	320.000 ₺	13.000 \$
Uluslararası ve Mukayeseli Hukuk (Türkçe)	400.000 ₺	13.000 \$

Yeni Medya ve İletişim (İngilizce)	300.000 ₺	13.000 \$
------------------------------------	-----------	-----------

<b>Tezsiz Yüksek Lisans Programları</b>	<b>Ulusal Öğrenciler için</b>	<b>Uluslararası Öğrenciler için</b>
Büyük Veri ve İş Analitiği (Türkçe)	320.000 ₺	13.000 \$
Hava Taşımacılığı Yönetimi	155.000 ₺	11.500 \$
İşletme (Türkçe)	290.000 ₺	13.000 \$

<b>Lisansüstü Öğrencileri İçin Diğer Ücretler</b>	<b>Ulusal Öğrenciler için</b>	<b>Uluslararası Öğrenciler için</b>
Bilimsel Hazırlık Programında Ders Başına Ödenecek Ücret	Öğrencinin ilgili programın ücreti	İlgili programın ücreti
İngilizce Hazırlık Programı	210.000 ₺	12.000 \$
Arapça Hazırlık Programı	210.000 ₺	12.000 \$
Türkçe Hazırlık Programı	150.000 ₺	4.500 €

## 11.KALİTE GÜVENCESİ ÇALIŞMALARI

İbn Haldun Üniversitesi Kalite Güvencesi Sistemi; eğitim, öğretim, araştırma, toplumsal katkı faaliyetleri ile idari hizmetlerinin kalitesinin planlanmasını sağlar. Ayrıca, kalite politikası doğrultusunda uygun kurumsal uygulamaların ve sistemlerin geliştirilmesini, sürekli iyileştirmenin sağlanması için kaliteye yönelik ölçme, öğrenme ve iyileştirme faaliyetlerinin gerçekleştirilmesini ve güvence altına alınmasını sağlar.

Üniversite’de Rektör’ün, Rektör’ün bulunmadığı zamanlarda Rektör Yardımcısının başkanlık ettiği Kalite Komisyonu bulunmaktadır. Tüm akademik birimlerin temsilcilerinin yer aldığı bu komisyonun üyeleri Senato tarafından belirlenir. Kalite Komisyonu’nun idari süreçlerini desteklemek üzere Strateji ve Daire Başkanlığına bağlı Kalite ve Kurumsal Gelişim Müdürlüğü görevlidir. Ayrıca akademik birimlerden üçer akademisyen ve birer öğrenci, idari birimlerden birer kişi olmak üzere her birimin kalite temsilcisi belirlenmiştir. Kalite kültürünün kurumun tamamına yayılımının bu yapıyla gerçekleştirilmesi hedeflenmektedir. Belirli periyotlarla kalite ekipleriyle toplantılar organize edilmektedir.

Üniversitede Kalite Yönetimi kapsamında uygulanan yaklaşımlar; stratejik yönetim, süreç yönetimi, anket uygulamaları, iç ve dış değerlendirmelerdir. Kalite yönetimi faaliyetleri şu şekilde listelenebilir.

1. Kalite politikasının güncellenmesi ve Kalite Komisyonunun onayına sunulması,
2. Politikanın komisyon tarafından değerlendirilmesi ve son halinin onaylanması,
3. Kalite politikası ve stratejik hedefler doğrultusunda yıl içerisinde uygulanacak kalite yaklaşımına (ISO, program akreditasyonları vb.) karar verilmesi,
4. Kalite yaklaşımının (ISO, program akreditasyonları vb.) uygulama planının hazırlanması ve Rektörlük onayına sunulması,
5. Rektörlük tarafından değerlendirilen ve nihai hale getirilen uygulama planına göre Kurumsal Yönetim ve Kalite Yönetimi Süreçlerinin Yönetilmesi,
6. Stratejik ve süreç performans sonuçları ile paydaş anketleri ve geri bildirimlerinin analiz edilmesi ve kalite politikası doğrultusunda özdeğerlendirme yöntemi ile değerlendirilmesi,
7. Yıllık Kurum İç Değerlendirme Raporunun hazırlanması ve kamuoyuna duyurulması,
8. Tüm analiz ve geri bildirimler dikkate alınarak ve iyileştirilerek süreçlerin belirlenmesi.

İbn Haldun Üniversitesi’nin benimsediği kalite politikası şu şekildedir:

- İbn Haldun Üniversitesi tüm faaliyetlerinde gerekli iş süreçlerini paydaşlarıyla birlikte tanımlar ve duyurur.
- İbn Haldun Üniversitesi mensuplarının hizmetlerden memnuniyetini düzenli olarak ölçer ve izler.
- İbn Haldun Üniversitesi öğrenci merkezli ve dünya ile entegre bir eğitim-öğretim alt yapısı ve eğitim yaklaşımı sunar.
- İbn Haldun Üniversitesi gerek öğrencisine gerek personeline sunduğu araştırma imkanlarını sürekli izler ve iyileştirir.
- İbn Haldun Üniversitesi içinde bulunduğu topluma ve tüm dünyaya karşı sorumluluk bilinciyle gerek teorik gerek pratik sahada yaptığı faaliyetleri gözden geçirir ve geliştirir.
- İbn Haldun Üniversitesi yönetim uygulamalarını ve yaklaşımını düzenli olarak değerlendirir ve iyileştirir.

Kalite yönetimi kapsamında benimsenen yaklaşımlar aşağıdaki başlıklar altında açıklanmaktadır.

### **11.1 Stratejik Yönetim**

Stratejik yönetim; Üniversitenin amaçlarına ulaşabilmesi için etkili stratejiler geliştirmesini, bunların planlanmasını, uygulanmasını ve kontrolünü ifade eder. Misyon, vizyon ve temel değerlerinin belirlenmesi, Rektörlük, akademik ve idari birimlerin Üniversitenin stratejileri doğrultusunda hedeflerini ve eylemlerini oluşturması yanı sıra, Üniversitenin gelecek planlarına yönelik performans ölçütlerinin belirlenmesi ve izlenmesi için bir sistemin yürürlüğe girmesi de bu sürecin bir parçasıdır. Stratejik yönetim sürecinin amacı; Üniversitenin varlık nedenini ve gelecekte ulaşmak istediği hedefleri gerçekleştirmesini mümkün kılacak uygulamaların kurumun bütününde benimsenmesini, karar alma süreçlerinde dikkate alınmasını ve hedef birliğini sağlamaktır.

#### **Stratejik Yönetim Süreci Faaliyetleri:**

İbn Haldun Üniversitesi'nde stratejik yönetim süreci stratejik planlama, uygulama ve izleme olmak üzere üç ana aşamadan oluşmaktadır. Tüm süreç şu faaliyetlerden oluşur;

1. Stratejik planlama öncesi hazırlık çalışmaları kapsamında;
  - 1.1. Stratejik plan hazırlama kararı verilir ve Üniversitenin bütününe ilan edilir.
  - 1.2. Stratejik planlama için iş planı oluşturulup görev alacak ekipler belirlenir.
2. Mevcut durum analizlerinin yapılması kapsamında;
  - 2.1. İç ve dış paydaşların görüş ve beklentileri alınarak analiz edilir.
  - 2.2. Mevcut durum değerlendirmesi ve SWOT Analizi yapılır.

3. Strateji formülasyonu ve gelecek planlaması kapsamında;
  - 3.1. Misyon, Vizyon, Temel Değerler ve Politikalar gözden geçirilir ve/veya güncellenir.
  - 3.2. Stratejik amaç ve hedefler belirlenir.
  - 3.3. Hedefler, hedeflerin gerçekleştirilmesi için gerekli faaliyet ve projeler belirlenir.
  - 3.4. Hedefleri başarma durumunu ölçebilecek şekilde performans göstergeleri belirlenir.
  - 3.5. Birimlerin yıllık hedef değerleri ile faaliyetleri belirlenir.
  - 3.6. Faaliyet ve projeler için gerekli kaynak ve bütçe planlaması yapılır.
4. Stratejik plan, sorumlu birim ve kurullar tarafından değerlendirilir ve nihai hal Rektörlük onayına sunulur.
5. Rektörlük değerlendirmesi sonrasında tüm üniversiteye bilgi sistemi yoluyla ilan yapılarak web sayfasından yayınlanır.
6. Stratejik planın uygulanması sonrasında izleme ve değerlendirme kapsamında;
  - 6.1. Stratejik plandaki hedeflerin ve faaliyetlerin gerçekleşme durumu akademik ve idari birimlerin katılımıyla altı aylık periyotlarda ölçülür ve izlenir.
  - 6.2. Akademik ve idari birimlerden gelen izleme raporlarına göre sonuçlar değerlendirilir.
  - 6.3. İzleme ve değerlendirme sonuçları gelecek yılın planlamasında kullanılır.

İbn Haldun Üniversitesi 2022-2025 Stratejik Planı genel olarak şu şekilde özetlenebilir:

- Stratejik Alanlar; (1) Eğitim, (2) Araştırma, (3) Ekosistem, ve (4) Toplumsal Fayda olarak dört alandır.
- Stratejik Alanların her biri için İHÜ'nün gelecek planlarını yansıtacak şekilde yedi stratejik amaç belirlenmiştir.
- Her bir stratejik amaç bazında 34 stratejik hedef tanımlanmıştır.
- Stratejik Planının ölçülebilirliğini ve birimler özelinde planlama yapılmasını sağlamak üzere stratejik hedeflerin her biri için kendine özgü performans göstergeleri belirlenmiştir.

### **Stratejik Amaç ve Hedefler**

S.1 - Sosyal bilimler alanında bilginin bütün kaynaklarına açık, gelenekten beslenen, kültür ve sanatla iç içe uluslararası düzeyde programlar sunmak.

H.1.1 - Uluslararası öğretim üyesinin ve öğrencinin niteliğini artırmak ve değişim programlarını çeşitlendirmek.

H.1.2 - Dil yeterliliğinin ve yetkinliğinin gelişimini önceleyen bir eğitim sunmak.

H.1.3 - Eğitim ortamlarının kültür, sanat ve spor ile iç içe olmasını sağlamak.

H.1.4 - Programların akreditasyona hazır hale gelmesini sağlamak üzere lisans programlarını güçlendirmek ve gerekli destekleri sağlamak.

H.1.5 - Lisans ve lisansüstü programların tümünde program akreditasyonlarını sağlamak.

H.1.6 - Basılı ve elektronik kütüphane kaynakları aracılığı ile farklı kültür ve medeniyetlerin ürettiği bilgi kaynaklarına erişim sağlamak.

H.1.7 - Eğitim öğretim programlarında iç ve dış paydaşlarla etkileşimi ve iş birliğini artırmak.

H.1.8 - Türk-İslam Medeniyeti birikimini esas alan eğitim öğretim programlarında çok disiplinli ve disiplinler arası çalışmaları güçlendirmek.

S.2 - Bilime, topluma ve insanlığa katkıyı öncelleyen araştırmacılar ve değişimi yönetebilen, geleceğe hazır bireyler yetiştirmek.

H.2.1 - Özgün bilgi üreten araştırmacılar yetiştirmek üzere lisansüstü programları güncellemek.

H.2.2 - Misafir araştırmacıların sayısını artırmak.

H.2.3 - Öğrencilerin araştırma ve yayın yapmalarını teşvik etmek.

H.2.4 - İHÜ'yü tercih eden başarılı öğrenci oranını ve İHÜ'nün tercih edilebilirliğini artırmak.

H.2.5 - Ulusal ve uluslararası başarılı öğrencilere burs sağlamak.

H.2.6 - Öğrencilerin kariyer planlarına rehberlik etmek ve staj olanaklarını artırmak.

S.3 - İnsana ve topluma dokunan etkili araştırmalar yapmak.

H.3.1 - Üniversitenin nitelikli araştırma geçmişine sahip akademisyenler ile kadrosunu güçlendirmek.

H.3.2 - Araştırmacıların ve akademisyenlerin özgün çalışmalarını desteklemek için araştırma kaynaklarını çeşitlendirmek ve geliştirmek.

H.3.3 - Öğretim üyeleri ve araştırmacıların farklı alanlarda nitelikli ve etkili yayımlar ve projeler yapmasını sağlamak.

H.3.4 - Araştırma merkezlerinin etkili ve etkin faaliyetler yapmasını sağlamak.

S.4 - Kurumsallaşma çalışmalarında yoğunlaşmak.

H.4.1 - Akademik ve idari personelin niteliğini güçlendirmek amacıyla performans değerlendirmek ve gelişimini sağlamak.

H.4.2 - Üniversitenin süreç haritasını çıkartarak iş süreçlerini tanımlanmak ve periyodik olarak iyileştirilmesini sağlamak.

H.4.3 - Tüm süreçlerde dijitalleşmeyi ve güncel teknolojilerle geliştirilmesini sağlamak.

H.4.4 - Çalışanların kurum aidiyetini geliştirici ve gelişimlerini destekleyici etkinlikler yapmak.

H.4.5 - Paydaş katılımını güçlendirmek.

S.5 - Kurumsal kültürü ve İbn Haldun Üniversitesi markasını güçlendirerek ekosistemi geliştirmek.

H.5.1 - Üniversitenin ulusal ve uluslararası sıralamalarda yükselmesini sağlamak.

H.5.2 - Üniversite tanıtımına yönelik hedef kitle temelli tanıtım faaliyetleri gerçekleştirmek ve marka algısı oluşturmak.

H.5.3 - Öğrencinin üniversiteye aidiyetini güçlendirmeye ve mezunlarla iletişimin sürekliliğine yönelik mekanizmaları geliştirmek.

H.5.4 - Akademisyenlerin ve öğrencilerin etkileşimini artıracak, bilgi, kültür ve sanat ile iç içe kampüs ortamı sağlamak.

H.5.5 - Öğrencilerin ulusal ve uluslararası müsabakalara katılmalarına destek olmak.

H.5.6 - Yükseköğretim Kurulu tarafından yürütülen engelsiz üniversiteler ödül programına başvurarak engellilere yönelik çalışmaların tanınmasını sağlamak.

H.5.7 - Ulusal ve uluslararası alanda marka değerini artıracak yayın projeleri hazırlamak, halihazırdaki yayın çalışmalarını sürdürmek.

S.6 - İbn Haldun Üniversitesinin mali kaynaklarını çeşitlendirmek ve sürdürülebilirliği sağlamak.

H.6.1 - Gelir ve giderleri yıllık bütçe esasıyla planlayarak yönetmek.

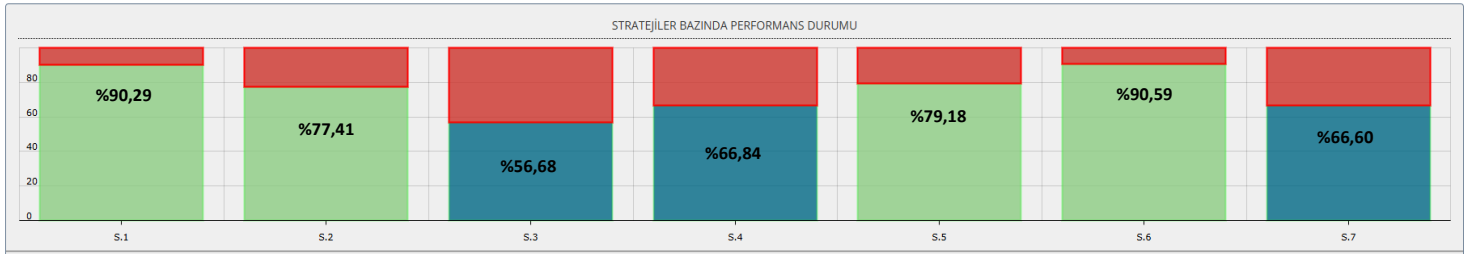
H.6.2 - Tasarruf planlaması yapılarak kaynakların verimli ve etkin kullanımını sağlamak.

S.7 - Toplumsal sorunlara çözüm üretmek ve toplumu geleceğe hazırlamak için akademik bilgi ve birikimi paylaşmak.

H.7.1 - Toplumun aydınlatılması ve bilgilendirilmesi için üniversitenin akademik ve kültürel birikimini topluma aktarmak.

H.7.2 - Toplumsal katkı süreçlerini güçlendirmek ve kurumsal olarak yürütülen sosyal sorumluluk projelerinin sayısını artırmak.

İbn Haldun Üniversitesi'nde stratejik planlama faaliyetleri Kurumsal Yönetim Bilgi Sistemi üzerinden gerçekleştirilmektedir. Tüm stratejik amaçlar, hedefler, performans göstergeleri ve eylem planları sistemde yer almakta olup paydaşların erişimine açıktır. 2024 yılı haziran ve aralık sonu itibarıyla gerçekleştirilmiş olan izleme döneminde sistem veri girişine açılmış, birimler hedefledikleri değerlerin gerçekleşme durumlarını sisteme girmişlerdir. Sonrasında Rektörlük tarafından her bir birim ile stratejik plan performans sunumları gerçekleştirilerek kalite kültürünün yaygınlaşması hedeflenmiştir. Ayrıca bu toplantılarda sonraki yıllar için planlanan hedef ve eylem revizyonları görüşülmüştür.



Yukarıdaki kırmızı alan grafiğine bakıldığında 2024 yılı stratejik plan performans sonuçlarına göre, en yüksek başarı %90,59 ile “İbn Haldun Üniversitesinin mali kaynaklarını çeşitlendirmek ve sürdürülebilirliği sağlamak” stratejik amacında elde edilmiştir. Buna karşılık, en düşük performans %56,68 ile “İnsana ve topluma dokunan etkili araştırmalar yapmak” amacında gözlemlenmiştir.

## 11.2 Süreç Yönetimi

Süreç yönetimi; süreçlerin tanımlanması ile performanslarının ölçülmesi, izlenmesi, analiz edilmesi ve gerekli iyileştirmelerin yapılmasını içeren faaliyetlerdir. Süreç yönetiminin amacı; İbn Haldun Üniversitesi'nin vizyonunu, politikalarını ve stratejilerini yaşama geçirmek üzere kurumun süreç odaklı olarak yönetilmesidir.

İbn Haldun Üniversitesi'nde süreç yönetimi faaliyetleri şu şekilde belirlenmiştir:

1. Süreçlerin belirlenmesi ve tanımlanması kapsamında;

1.1. Üniversite bünyesinde yürütülen süreçler tanımlanır veya daha önce tanımlanmış olan süreçler güncellenir.

- 1.2. Süreçler kendi içerisinde ana süreç, süreç ve alt süreç olarak sınıflandırılır.
- 1.3. İlgili paydaşlarla bir araya gelerek, süreç sorumluları ve uygulayıcıları, girdileri ve çıktıları, müşterileri ve tedarikçileri, faaliyetleri ve performans göstergeleri belirlenerek süreçler tanımlanır ve süreç akışları oluşturulur.
- 1.4. Süreç performans göstergelerine aite hedef değerleri belirlenir.
2. Süreçlerin analiz edilmesi kapsamında;
  - 2.1. Süreç performansları değerlendirilir ve analiz edilir.
  - 2.2. İyileştirilmesi gereken süreçler belirlenir.
  - 2.3. İç ve dış değerlendirmeler sonucunda alınan geri bildirim raporlarını dikkate alarak iyileştirilme ihtiyacı olan alanlar, uygulamalar ve süreçler belirlenir.
3. Süreçlerin iyileştirilmesi kapsamında;
  - 3.1. Eğer kademeli iyileştirme gerçekleştirilecekse; iyileştirme ekibi kurularak iyileştirmeye açık alan analiz edilir, iyileştirme planı oluşturulur ve uygulanır.
  - 3.2. Eğer sıçramalı iyileştirme gerçekleştirilecekse; değişim ekibi kurularak değişim planı yapılır ve uygulanır.
4. Süreçlerin yeniden düzenlenmesi kapsamında; sürekli iyileştirmeler uygulanır, ihtiyaç durumunda yeni süreçler eklenir.
5. Süreçler düzenli olarak gözden geçirilir, güncelliği sağlanır.

Üniversitenin süreç yapısı aşağıdaki tabloda belirtilmiştir. Bu tabloda belirtilen süreçlerin altındaki her bir alt süreç için ilgili paydaşlarla bir araya gelinerek girdi, çıktı, müşteri, tedarikçi gibi bileşenler belirlenmiş ve süreç akışları oluşturulmuştur.

ANA SÜREÇLER	SÜREÇLER
<b>SR1. EĞİTİM ÖĞRETİM ANA SÜRECİ</b>	SR1.1. Eğitim Öğretim Yönetimi
	SR1.2. Öğrenci Destek Hizmetleri
	SR1.3. Öğrenme ve Öğretme Yetkinlikleri ve Gelişimi
	SR1.4. Mezun ve İşveren İlişkilerinin Yönetimi
<b>SR2. ARAŞTIRMA ANA SÜRECİ</b>	SR2.1. Bilgi Üretimi ve Yayılımı Süreci
	SR2.2. Bilimsel Faaliyet Teşvik ve Destek Süreci
	SR2.3. Araştırma ve Uygulama Merkezi Süreci
<b>SR3. TOPLUMSAL KATKI ANA SÜRECİ</b>	SR3.1. Topluma Fayda Sağlama Süreci
	SR3.2. Toplumsal Hizmet Üretimi Süreci
<b>SR4. İDARİ DESTEK ANA SÜRECİ</b>	SR4.1. İnsan Kaynakları Yönetim Süreci
	SR4.2. Öğrenci İşleri Süreci
	SR4.3. Mali İşler Süreci
	SR4.4. İdari İşler Süreci
	SR4.5. Bilişim Hizmetleri Süreci
	SR4.6. Kütüphane Süreci
	SR4.7. Sanat Kültür ve Spor Hizmetleri Süreci
	SR4.8. Uluslararası İlişkiler Süreci

	SR4.9. Yayınevi Süreci
	SR4.10. Sosyal Destek Hizmetleri Süreci
<b>SR5. YÖNETSEL ANA SÜREÇ</b>	SR5.1. Yönetişim Süreci
	SR5.2. Kurumsal Yönetim Süreci
	SR5.3 Kalite Yönetimi Süreci
	SR5.4. Kurumsal İletişim Yönetimi Süreci

### 11.3 Anket Geliştirme ve Değerlendirme

İbn Haldun Üniversitesi bünyesinde çeşitli alanlarda memnuniyet ölçümü yapmak ve bilgi toplamak amacıyla, mevcut anketlerin uygulamasının sürdürülmesi, uygulanması kararlaştırılan yeni anketlerin uygulama tekniklerinin ve değerlendirme yöntemlerinin belirlenmesi, anket sonuçlarının analiz edilerek gerekli iyileştirmelerin belirlenmesi işlemleri yürütülmektedir. Bu bağlamda iç ve dış paydaşlara çeşitli anketler yüz yüze ya da çevirim içi olarak uygulanmaktadır. Uygulanan anketlerden ve bu anketlerin uygulama sistematüğinden aşağıda kısaca bahsedilmiştir:

1. Çalışan Memnuniyet Anketi: Üniversitenin akademik ve idari tüm çalışanları uygulanmaktadır. Anket sonuçları daha önce uygulanan anket sonuçları ile karşılaştırılarak incelenmekte, artış ve azalış yaşanan noktalar tespit edilmektedir. Ayrıca açık uçlu sorularla çalışanların eklemek istedikleri tüm fikirlerini iletebilmelerine imkân sağlanmaktadır. Anket sonuçları incelenerek gelişmeye açık alanlar tespit edilmekte ve ilgili birimlerle iyileştirme planları oluşturulmaktadır. İyileştirme yapılacak alanlarla ilgili konu bazlı memnuniyet anketleri de uygulanmakta ve daha detaylı iyileştirme planları oluşturulması sağlanmaktadır. 2025 yılı Çalışan Memnuniyet Anketi Akademik Personel genel memnuniyeti %78,7 olarak, İdari Personel genel memnuniyeti ise %71,8 olarak ölçülmüştür.
2. Öğrenci Memnuniyet Anketi & Mezun Memnuniyet Anketi & Mezun Adayı Memnuniyeti Anketi: Öğrencilere, mezunlara ve mezun adaylarına memnuniyet anketleri uygulanarak fikirlerini iletebilmelerine olanak sağlanmaktadır. Bu anketlerden çıkan sonuçlar stratejik plan kapsamında da takip edilmekte ve bölümlerle sonuçları müzakere edilerek iyileştirme planları yapılmaktadır. Her yıl takvim yılı sonunda gerçekleştirilen Öğrenci Memnuniyet Anketi ve Mezun Memnuniyet Anketi sonuçları 2024 yılı için sırasıyla %72,9 ve %76,8 olarak ölçülmüştür. Mezun adaylarının belirlenmesinin ardından, akademik yıl tamamlanmadan uygulanan Mezun Adayı Memnuniyet Anketinin 2024–2025 akademik yılı sonucu ise %81,8 olarak tespit edilmiştir.

3. Öğretim Elemanı/Ders Değerlendirme Anketi: Bu anket lisans ve lisansüstü düzeyindeki tüm öğrencilere Öğrenci Bilgi Sistemi üzerinden her akademik dönem sonunda gönderilmekte ve o dönem almış oldukları tüm dersler için yanıt vermeleri talep edilmektedir. Anket soruları 2022-2023 güz döneminde yenilikçi öğrenme ve öğretme yöntemlerini de ölçecek şekilde revize edilmiştir. İbn Haldun Üniversitesi'nde Öğretim Elemanı ve Ders Değerlendirme Anketi Sonuçları dikkate alınarak eğitimcilerin eğitimi çalışmaları sürdürülmektedir. Örneğin, 2025 yılında 12 eğitimcinin eğitimi gerçekleştirilmiştir.
4. Dış Paydaş Memnuniyet Anketi: İbn Haldun Üniversitesi iç paydaşlarının fikirlerinin yanı sıra dış paydaşların da fikirlerini toplayarak gelişim planlarını oluşturmaktadır. Paydaş analizini gerçekleştirerek tüm paydaşlarını belirlemiş ve yıl sonunda onlara memnuniyet anketi iletilmiştir. Diğer tüm anketlerde olduğu gibi bu anketten alınan sonuçlar da incelenmekte ve gelişime açık alanlar tespit edilmektedir. 2024 yılı Dış Paydaş Anketi genel memnuniyeti %82 olarak ölçülmüştür.
5. Tedarikçi Memnuniyet Anketi: Bu anket, her yılın son ayında tedarikçilere İdari ve Mali İşler Dair Başkanlığı tarafından e-posta yoluyla iletilmektedir. Tedarikçi memnuniyet anketi ile tedarikçilere Üniversitemizle çalışma konusundaki memnuniyetleri hakkında sorular sorulmakta olup bu sorulara verilen cevaplar neticesinde tedarikçilerin memnuniyeti analiz edilmektedir. 2024 yılı Tedarikçi Memnuniyet Anketi sonucu %93 olarak ölçülmüştür.
6. Liderlik Davranışı Değerlendirme Anketi: Üniversitedeki liderlerin liderlik davranışını değerlendirme üzere uygulanan ankettir. Anket sonuçlarına göre, liderlerle geri bildirim toplantıları gerçekleştirilmektedir. 2025 yılı Liderlik Davranışı Değerlendirme Anketi sonucu %79 olarak ölçülmüştür.
7. Hizmetlerden Memnuniyet Anketi: Öğrenci ve personel kanadında yürütülen konu bazlı memnuniyet anketleri ile alınan hizmetler değerlendirilmekte; ayrıca idari birim girişlerinde yer alan karekodlar aracılığıyla tüm Üniversite mensuplarının ilgili birimden aldıkları hizmeti hızlı ve kolay şekilde puanlamaları sağlanmaktadır. Bu değerlendirme sonuçları, Genel Sekreterlik tarafından aktif olarak izlenmektedir. 2024-2025 akademik yılında Servis Hizmetlerinden Memnuniyet Anketi ve Yemekhane Hizmetlerinden Memnuniyet Anketi uygulanmıştır. Bu anketlerin sonuçları sırasıyla %75 ve %70 olarak ölçülmüştür.

## 11.4 İç ve Dış Değerlendirmeler

İbn Haldun Üniversitesi'nde iç değerlendirme süreci kapsamında yürütülen faaliyetler şu şekildedir:

1. Üniversitede birimlerin stratejik yönetim, süreç yönetimi, kurumsal risk yönetimi ve memnuniyet anketi uygulamaları kapsamında elde ettiği sonuçlar kurumsal olarak ölçülerek izlenir. İzleme sonuçları akademik ve idari birim yöneticileri tarafından Rektörlük ve Genel Sekreterlik bünyesinde yapılan toplantılarda sunulur.
2. İç değerlendirme sürecinin çıktısı olarak Kurum İç Değerlendirme Raporu (KİDR) hazırlanır. KİDR; Yükseköğretim Kalite Güvencesi ve Yükseköğretim Kalite Kurulu yönetmeliğinin beşinci maddesine, Kalite Kurulu'nun ilgili kılavuzlarına ve ilan ettiği takvime uygun olarak yılda bir kez Kalite Komisyonu tarafından hazırlanır ve Senato onayının ardından Kalite Kurulu'na sunulur.

Üniversite, faaliyetin niteliğine göre dış değerlendirme hizmeti almakta ya da yetkili kuruluş tarafından değerlendirmeye tabi tutulmaktadır. Dış değerlendirmeler; Kalite Kurulu'nun değerlendirme programları, vakıf yükseköğretim kurumları genel denetimi, kalite sertifikası alınması ya da bu belgelerin devamlılığının sağlanması için yürütülen değerlendirmeler ve program akreditasyonları kapsamında yetkili kuruluşlarca gerçekleştirilen değerlendirmelerdir.

## 12. DEĞERLENDİRME

İbn Haldun Üniversitesi Türkiye ve Dünya'nın farklı şehirlerinden gelen zengin öğrenci yelpazesi ile başta Türkçe, İngilizce ve Arapça olmak üzere çok dilli eğitimi hedeflemiş, sosyal bilimler alanında araştırmacı yetiştiren, öğrencilerine sunduğu nitelikli eğitim anlayışı ile uluslararası alanda saygın ve etkili bir üniversite olmayı prensip edinmiştir.

İbn Haldun Üniversitesi akademik birimler bünyesinde eğitim öğretimi sürmekte olan 6 fakültede 12 lisans programı, Lisansüstü Eğitim Enstitüsü bünyesinde öğrencisi bulunan 12 doktora, 25 tezli yüksek lisans programı, Medeniyetler İttifakı Enstitüsü bünyesinde öğrencisi bulunan 1 doktora ve 1 yüksek lisans programı bulunmaktadır. 2024-2025 Akademik yılında 551'i uluslararası, 1213'ü ulusal toplam 1764 öğrenci öğrenim görmektedir. Üniversitemizin akademik kadrosunda 29 profesör, 10 doçent, 49 doktor öğretim üyesi, 25 öğretim görevlisi ve 36 araştırma görevlisi olmak üzere 149 personel bulunmaktadır.

Yükseköğretim Kurulu Başkanlığınca Türkiye'deki 201 yükseköğretim kurumu baz alınarak hazırlanan "Üniversite İzleme ve Değerlendirme Genel Raporu 2024"e göre İbn Haldun Üniversitesi dört alanda üniversiteler arasında ilk üç içinde yer almaktadır.

20 Aralık 2024 tarihinde gerçekleştirilen 48. Türkiye Yeterlilikler Çerçevesi (TYÇ) Kurulu toplantısında, İbn Haldun Üniversitesi'nin 10 lisans programında, Yükseköğretim Mezuniyet Belgelerinde Türkiye Yeterlilikler Çerçevesi Logosunun Kullanımına İlişkin Usul ve Esasların 7. maddesinde belirtilen ölçütleri sağladığı tespit edilmiştir.

İbn Haldun Üniversitesi, Yükseköğretim Kurulu tarafından yürütülen "Spor Dostu Kampüs" programı kapsamında, fiziksel aktivite ve sporun teşvik edilmesi, sağlıklı yaşam alışkanlıklarının kazandırılması, kampüs yaşamında sosyal etkileşimin arttırılması, kampüs mensupları arasında spor farkındalığının geliştirilmesi ve sürdürülebilir bir spor kültürü oluşturulması gibi alanlardaki başarılı uygulamalarıyla "Spor Dostu Kampüs Ödülü" almaya hak kazanmıştır.

İbn Haldun Üniversitesi Külliyesi Başakşehir yerleşkesinde 2024-2025 eğitim-öğretim yılında hizmet veren eğitim-öğretim derslik, akademik ve idari ofisler, kütüphane, konferans salonu ve sosyal alanlara ait fiziki mekanlar öğrencilerimiz için YÖK standartlarını sağlamaktadır.

İbn Haldun Üniversitesi Kütüphanesi, toplam 2.488 m<sup>2</sup> kapalı alan içerisinde hizmet vermekte olup 550 milyondan fazla basılı ve elektronik bilgi kaynağı koleksiyonlarına sahiptir. Araştırmacıların çalışmaları sırasında ihtiyaç duyacakları kaynaklara erişimlerini kolaylaştırmak için uluslararası

standartlara göre kurulmuştur. Kütüphane, kullanıcıların araştırma ihtiyaçlarını karşılamak, toplumun araştırma ve mesleki ihtiyaçlarını desteklemek üzere; bireysel çalışma odaları, grup çalışma odaları, seminer salonu, e-kütüphane, kitap kafe, rahat oturma alanları gibi seçenekleri ile ideal bir çalışma ortamı sunmaktadır.

Üniversitede Kalite Güvencesi çalışmaları kapsamında uygulanan yaklaşımlar; stratejik yönetim, süreç yönetimi, anket uygulamaları, iç ve dış değerlendirmelerdir. İbn Haldun Üniversitesi'nde stratejik planlama faaliyetleri Kurumsal Yönetim Bilgi Sistemi üzerinden gerçekleştirilmektedir. Tüm stratejik amaçlar, hedefler, performans göstergeleri ve eylem planları sistemde yer almakta olup paydaşların erişimine açıktır. 2024 yılı haziran ve aralık sonu itibarıyla gerçekleştirilmiş olan izleme döneminde sistem veri girişine açılmış, birimler hedefledikleri değerlerin gerçekleşme durumlarını sisteme girmişlerdir.

Bir sosyal bilimler üniversitesi olarak, *“Sosyal bilimler alanında söz sahibi, özgün bilgi ve yaklaşımlar üreten, küresel ölçekte saygın ve etkili bir üniversite olmaktır.”* vizyonuna sahip İbn Haldun Üniversitesi, kuruluşundan bu yana kalite süreçlerini önemseyen kurumsal anlayışıyla temel hizmet alanlarını geliştirmiş; öncü ve örnek bir eğitim sistemi, güçlü bir araştırma tutumu ve etkin bir toplumsal katkı yaklaşımı sergilemeyi hedefleyerek faaliyetlerini sürdürmektedir.



İBN HALDUN  
ÜNİVERSİTESİ

*Fikrî Bağımsızlık*

*Intellectual Independence*

الاستقلال الفكري