



İBN HALDUN ÜNİVERSİTESİ

2023-2024 Akademik Yılı Faaliyet Raporu

Eylül 2024



İÇİNDEKİLER

1. TARİHÇE VE KURUMSAL YAPI.....	6
1.1 Tarihçe.....	6
1.2 Genel Fiziki Alanlar	9
1.3 Misyon, Vizyon ve Değerler	13
1.4 Mütevelli Heyeti.....	14
1.5 Yönetim Şeması.....	16
1.6 Üniversite Senatosu ve Yönetim Kurulu Üyeleri	17
2. AKADEMİK BİRİMLER	18
2.1 Fakülteler.....	18
2.1.1 İnsan ve Toplum Bilimleri Fakültesi	19
2.1.2 İletişim Fakültesi	20
2.1.3 Eğitim Bilimleri Fakültesi	21
2.1.4 Hukuk Fakültesi.....	22
2.1.5 Yönetim Bilimleri Fakültesi	23
2.1.6 İslami İlimler Fakültesi.....	24
2.2 Enstitüler.....	25
2.2.1 Lisansüstü Eğitim Enstitüsü	25
2.2.2 Medeniyetler İttifakı Enstitüsü	27
2.3 Yabancı Diller Yüksekokulu	29
2.3.1 İngilizce Hazırlık Programı	29
2.3.2 Arapça Hazırlık Programı.....	33
2.3.3 Türkçe Hazırlık Programı	33
2.3.4 Modern Diller	34
2.4 Uygulama ve Araştırma Merkezleri	34
2.4.1 Çatışma Analizleri ve Barış Araştırmaları Uygulama ve Araştırma Merkezi	35
2.4.2 Etik Çalışmaları Uygulama ve Araştırma Merkezi.....	36
2.4.3 Hadis Çalışmaları Uygulama ve Araştırma Merkezi	36
2.4.4 Haydar Aliyev Avrasya Çalışmaları Uygulama ve Araştırma Merkezi	36
2.4.5 İslami Ekonomi ve Finans Uygulama ve Araştırma Merkezi.....	37
2.4.6 Münazara ve Argüman Etiği Uygulama ve Araştırma Merkezi	37
2.4.7 Psikoterapi Uygulama ve Araştırma Merkezi.....	38
2.4.8 Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık Araştırma ve Uygulama Merkezi.....	38
2.4.9 Sivil Toplum Çalışmaları Uygulama ve Araştırma Merkezi	39

2.4.10	Sözlü Tarih ve Toplumsal Hafıza Uygulama ve Araştırma Merkezi	39
2.4.11	Sürekli Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi	39
2.4.12	Türkçe Öğretimi Uygulama ve Araştırma Merkezi	40
2.4.13	Uluslararası Hukuk ve İnsan Hakları Uygulama ve Araştırma Merkezi	41
2.4.14	Uyuşmazlık Çözümü Uygulama ve Araştırma Merkezi	42
2.4.15	Tasarruf Finansman Uygulama ve Araştırma Merkezi	42
2.4.16	Gayrimenkul ve Altyapı Uygulama ve Araştırma Merkezi	43
2.4.17	Gelecek Araştırmaları Uygulama ve Araştırma Merkezi	43
2.4.18	Müfredat Çalışmaları Uygulama ve Araştırma Merkezi	44
2.4.19	Japonya Çalışmaları Uygulama ve Araştırma Merkezi	44
2.4.20	Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi	45
2.5	Akademik Kurullar	46
2.5.1	Bilimsel Araştırma Projeleri Komisyonu	46
2.5.2	Bilimsel Araştırma ve Yayın Etiği Kurulu	47
2.5.3	Burs Komisyonu	47
2.5.4	Engelli Öğrenci Birimi	47
2.5.5	Erasmus ve Uluslararası Programlar Müdürlüğü Seçim ve Kabul Komisyonu	48
2.5.6	İbn Haldun Üniversitesi Açık Bilim Komitesi	48
2.5.7	Kalite Komisyonu	49
2.5.8	Öğrenci Faaliyetleri Koordinasyon Kurulu	49
2.5.9	Rektörlüğe Bağlı Birimlerdeki Disiplin Kurulu	50
2.5.10	Senato Araştırma Komisyonu	50
2.5.11	Senato Eğitim Komisyonu	51
2.5.12	Senato Mevzuat Komisyonu	51
2.5.13	Tanıtım ve Etkinlik Komisyonu	51
2.5.14	Yükseltilme ve Atanma Kurulu	52
2.5.15	Bağımlılıkla Mücadele Komisyonu	52
3.	PERSONEL BİLGİLERİ	54
3.1	Akademik Personel	54
3.1.1	Öğretim Elemanlarının Akademik Unvanlarına Göre Dağılımı	54
3.1.2	Öğretim Elemanlarının Sayısal Dağılımı	54
3.1.3	Öğretim Elemanı Başına Düşen Öğrenci Sayısı	54
3.2	İdari Personel	55
3.2.1	Birimlere Göre İdari Personel Sayıları	55
3.2.2	Dışarıdan Alınan Hizmetler	56
4.	ÖĞRENCİ BİLGİLERİ VE BAŞARI ORANLARI	57

4.1	Doluluk Oranları (2023-2024 Öğrenci Seçme ve Yerleştirme İşlemlerine Göre).....	57
4.2	Burs Tipine Göre Lisans Öğrenci Sayıları.....	58
4.3	Burs Tipine Göre Lisansüstü Öğrenci Sayıları.....	59
4.4	Sınıf Bazlı Öğrenci Sayıları.....	61
4.5	Uluslararası Öğrencilerin Dağılımı	62
4.6	Üniversiteden Ayrılan ve Mezun Olan Öğrenci Sayıları.....	63
4.7	Disiplin İşlemleri	64
4.8	Öğrencilerin Üniversitedeki Başarı Oranları	64
4.9	2023-2024 YKS Tavan ve Taban Puanları – Başarı Sıralamaları	67
4.10	Engelli Öğrenciler ve Bu Öğrencilere Sağlanan Olanaklar	69
5.	TÜM ÖĞRENCİLERE SAĞLANAN İMKANLAR	76
5.1	Akademik ve Sosyal Danışmanlık Desteği	76
5.2	Burs Olanakları.....	76
5.2.1	Derece Bursu	76
5.2.2	Tercih Bursu	77
5.2.3	Prestij Bursu	77
5.2.4	Lisansüstü Programlarda Sağlanan Burslar	77
5.2.5	Yurtdışı Yüksek Lisans ve Doktora Desteği	78
5.2.6	Yarı Zamanlı ve Ücret Karşılığı Çalışma Olanakları	78
5.3	Derslik, Laboratuvar ve Konferans Salonu İmkanları.....	79
5.4	Bilgi Teknolojileri İmkanları.....	81
6.	KÜTÜPHANE.....	88
6.1	Kütüphane.....	88
6.2	Yararlanan Üye Sayısı (Akademik - İdari Personel, Öğrenci ve Misafir Kullanıcılar).....	90
6.3	Kitap Sayısı	90
6.4	Abone Olunan Basılı Dergi Sayısı.....	91
6.5	Abone Olunan Elektronik Dergi Sayısı	91
6.6	Abone Olunan Veri Tabanı Sayısı.....	91
6.7	Satın Alınan Kitap ve Dergilerin Listesi	95
6.8	Bağış Yoluyla Elde Edilen Kitap ve Dergilerin Listesi.....	95
6.9	Satın Alınan Elektronik Veri Tabanı Listesi	95
6.10	Son Beş Öğretim Yılında Ayrılan Ödenek Tutarları	96
6.11	Kütüphanede Çalıştırılan Personel Sayısı.....	96
6.12	Kütüphanede Çalıştırılan Kütüphaneci Unvanlı Personel Sayısı	96
6.13	Okuma Salonlarının Listesi ve Kapasiteleri (Metrekare ve Oturma Kapasiteleri)	97
6.14	Araştırma ve Bilimsel Yayın Faaliyetleri	97

6.15	Kütüphane – Değerlendirme.....	100
7.	ÜNİVERSİTENİN ULUSAL VE ULUSLARARASI SIRALAMALARDAKİ YERİ	103
7.1	URAP (University Ranking by Academic Performance)	103
7.2	TÜMA (Türkiye Üniversite Memnuniyet Araştırması)	103
7.3	WEBO METRICS	103
8.	ARAŞTIRMA VE BİLİMSEL ÇALIŞMALAR	104
8.1	Bilimsel Faaliyetlerin Teşvik Edilmesi	104
9.	SOSYAL, KÜLTÜREL, SANATSAL VE SPORTİF ETKİNLİKLER	112
9.1	Sanat Eğitimleri	112
9.1.1	Enstrüman Kursları	112
9.1.2	El Sanatları Kursları	112
9.2	Kültürel Etkinlikler.....	112
9.2.1	İHÜ Kültür Sanat Günü	112
9.2.2	Nevruz	112
9.2.3	Ziyafet Sofrası	113
9.2.4	Yüzyıla Değer.....	113
9.2.5	Şeb-i Arus.....	113
9.2.6	Zinde Bir Sabah	113
9.2.7	Hasbihal Çiğköfte Etkinliği	114
9.2.8	Prof. Dr. Hüseyin Nasr ile Konferans.....	114
9.2.9	Oryantasyon.....	114
9.2.10	Kampüste Sağlık Sokağı.....	114
9.2.11	Kandil Programları	114
9.2.12	Açık Mikrofon	115
9.3	Öğrenci Kulübü Faaliyetleri	115
9.3.1	Arapça Kulübü.....	115
9.3.2	Doğa Sporları Kulübü.....	116
9.3.3	Edebiyat Kulübü	116
9.3.4	Ekonomi ve Finans Kulübü	117
9.3.5	El Sanatları ve Becerileri Kulübü	117
9.3.6	Felsefe Kulübü.....	118
9.3.7	Gezi Kulübü.....	118
9.3.8	Hukuk Kulübü	118
9.3.9	İslam Medeniyet Kulübü	119
9.3.10	Kariyer ve Gelişim Kulübü.....	121
9.3.11	Kudüs Çalışmaları Topluluğu.....	121

9.3.12	Münazara Kulübü	122
9.3.13	Müzik Kulübü.....	123
9.3.14	Okçuluk ve Binicilik Kulübü.....	123
9.3.15	Perspektif Fotoğrafçılık Kulübü	124
9.3.16	Psikoloji Kulübü	124
9.3.17	Sinema Kulübü	125
9.3.18	Siyaset Bilimi Kulübü	125
9.3.19	Sosyal Sorumluluk Kulübü.....	126
9.3.20	Tarih ve Arkeoloji Kulübü	127
9.3.21	Tiyatro Kulübü	127
9.3.22	Toplumsal Araştırma ve Düşünce Kulübü	128
9.3.23	Türk Kültürü ve Tarihi Araştırma Kulübü.....	128
9.4	Sportif Faaliyetler	129
10.	BÜTÇE VE ÜCRETLENDİRMELER.....	130
11.	KALİTE GÜVENCESİ ÇALIŞMALARI.....	136
11.1	Stratejik Yönetim.....	137
11.2	Süreç Yönetimi	141
11.3	Anket Geliştirme ve Değerlendirme	143
11.4	İç ve Dış Değerlendirmeler.....	144
12.	DEĞERLENDİRME	146

1. TARİHÇE VE KURUMSAL YAPI

1.1 Tarihçe

İbn Haldun Üniversitesi 23 Nisan 2015 tarihli ve 29335 sayılı Resmi Gazete’de yayımlanan Yükseköğretim Kurumları Teşkilatı Kanununda Değişiklik Yapılmasına Dair 6641 Sayılı Kanun ile İstanbul’da Türkiye Gençlik ve Eğitime Hizmet Vakfı tarafından 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunun vakıf yükseköğretim kurumlarına ilişkin hükümlerine tabi olmak üzere, kamu tüzel kişiliğine sahip olarak kurulmuştur.

Kuruluş aşamasında 5 fakülte ve 2 enstitüden oluşan İbn Haldun Üniversitesi, idari ve akademik yapılanmasına 2016 yılı Aralık ayı itibariyle başlamış olup, bu tarihten itibaren 6 fakülte, 2 enstitü ve 1 yüksekokul ile eğitim-öğretim faaliyetlerini sürdürmektedir. Lisansüstü Eğitim-Öğretim Enstitülerinin Teşkilat ve İşleyiş Yönetmeliği çerçevesinde, akademik ve yönetim verimliliği, öğrenciye sunulan hizmetlerin bütünlüğünün sağlanması bakımından, 2019 Mart ayında Üniversitemiz Senatosu’nun kararı ile Sosyal Bilimler, Eğitim Bilimleri, İslami İlimler ve Yönetim Bilimleri Enstitüleri’nin yeni kurulacak tek bir çatı altında, “Lisansüstü Eğitim Enstitüsü” bünyesinde birleştirilmesi için Yükseköğretim Kurulu’na müracaat edilmiştir. Başvurumuz neticesinde 25 Haziran 2019 tarih, 30812 sayılı Resmi Gazete ile yayımlanan 1157 sayılı Cumhurbaşkanı Kararı ile adı geçen 4 enstitümüz kapatılarak Lisansüstü Eğitim Enstitümüz kurulmuştur. Kapatılan enstitülerdeki lisansüstü programların, idari personellerin ve öğrencilerin tamamı Lisansüstü Eğitim Enstitüsü’ne aktarılmıştır. Böylece Lisansüstü Eğitim Enstitüsü ve Medeniyetler İttifakı Enstitüsü olmak üzere Üniversitemizin Enstitü sayısı 2 olmuştur.

2016-2017 Eğitim-Öğretim yılı bahar yarıyılında akademik faaliyetlerini başlatan İbn Haldun Üniversitesi’nde 6 fakülte, 2 enstitü bünyesinde eğitim öğretime devam edilmektedir. Üniversitede Eğitim Bilimleri, Hukuk, İletişim, İnsan ve Toplum Bilimleri, İslami İlimler ve Yönetim Bilimleri olmak üzere toplam 6 fakültede 12 bölüm bulunmaktadır. Lisansüstü Eğitim Enstitüsü bünyesinde 9 doktora ve 22 yüksek lisans programı, Medeniyetler İttifakı Enstitüsü bünyesinde 1 doktora ve 1 yüksek lisans programı mevcuttur. İbn Haldun Üniversitesi’nde çeşitli bilimsel araştırma, geliştirme programları yapmak, proje üretmek ve uygulamak, çeşitli sertifika programları düzenlemek üzere farklı disiplinlerde açılmış 20 uygulama ve araştırma merkezi bulunmaktadır.

İbn Haldun Üniversitesi, nitelikli ve uluslararası eğitim kalitesi ile ve yürüttüğü araştırma projeleri ile Türkiye’de ve dünyada saygın bir “araştırma üniversitesi” olarak öne çıkmayı hedeflemektedir.

Bu doğrultuda,

- 2017, 2018, 2019 ve 2020 yıllarında ÖSYS vasıtasıyla kabul ettiği lisans öğrencilerinin tamamını ücretsiz olarak okutmakta, yurt imkânları sağlamakta; 2021 yılından itibaren ise öğrencilerimize ücretsiz eğitim fırsatı sunmaya devam etmektedir.
- Yerli kontenjanın yanı sıra büyük oranda uluslararası kontenjan belirleyerek, kapılarını dünya öğrencilerine açan uluslararası eğitimin ilk adımlarını oluşturmaktadır.
- Nihai hedef olarak başta, öğrencilerinin %75'inin lisansüstü öğrencisi olmasını planlayarak, araştırma üniversitesi kriterlerini sağlayarak, araştırma üniversitesi kavramını hayata geçirmeye odaklanmaktadır.
- Bütün Lisans programlarının müfredatlarında yer alan zorunlu Türkçe, İngilizce ve Arapça dersleri ile üniversite bünyesinde çok dilli ve daha evrensel bir üniversite kültürü oluşturmaktadır. Bu dillerden yeterliliğini kanıtlayan öğrencilerimizin diğer dilleri öğrenmesi de sağlanmaktadır.
- 2017-2020 Yılları arasında Onur Programı bünyesinde öğrencilere akademik müfredat dışında klasik ilimler, kültürel ve sanatsal eğitim programları ve atölyeler sunulmuştur. Bu program kapsamında verilen seminerler 2020-2021 eğitim-öğretim yılından itibaren kredili seçmeli derse dönüştürülerek öğrencilere sunulmaya devam edilmiş olup bu dersleri başarıyla tamamlayan öğrencilere "Onur Sertifikası" verilmektedir.

İbn Haldun Üniversitesi, eğitim programlarının, akademik kadrosunun ve altyapısının uluslararası kalite standartlarını karşıladığını belgeleyen prestijli bir akreditasyon olan FIBAA (Foundation for International Business Administration Accreditation) için başvuruda bulunmuştur. Eylül 2022'de başlayan bu süreç kapsamında, başvurusu yapılan toplam 18 lisans ve lisansüstü program, Mart 2029'a kadar geçerli olmak üzere FIBAA tarafından akredite edilmiştir. Akreditasyona hak kazanan programlar aşağıdaki gibidir:

- Felsefe Lisans Programı
- Hukuk Lisans Programı
- İktisat Lisans Programı
- İslami İlimler Lisans Programı
- İşletme Lisans Programı
- Karşılaştırmalı Edebiyat Lisans Programı
- Psikoloji Lisans Programı
- Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık Lisans Programı

- Siyaset Bilimi ve Uluslararası İlişkiler Lisans Programı
- Sosyoloji Lisans Programı
- Tarih Lisans Programı
- Yeni Medya ve İletişim Lisans Programı
- Büyük Veri ve İş Analitiği Yüksek Lisans Programı
- Finansal Ekonomi Yüksek Lisans Programı
- Hava Taşımacılığı Yönetimi Yüksek Lisans Programı
- İşletme (İngilizce) Yüksek Lisans Programı
- İşletme (Türkçe) Yüksek Lisans Programı
- İşletme Doktora Programı

Üniversitenin akademik ve idari başarılarına ek olarak Yükseköğretim Kurulu Başkanlığınca Türkiye'deki 200 üniversite baz alınarak hazırlanan "Üniversite İzleme ve Değerlendirme Genel Raporu 2023"e göre İbn Haldun Üniversitesi,

- Üniversiteye kazandırılan bağış miktarının en yüksek olduğu vakıf üniversiteleri sıralamasında birinci,
- ÇAP veya YANDAL yapan öğrenci oranının en yüksek olduğu vakıf üniversiteleri sıralamasında ikinci,
- Kayıtlı olunan program dışındaki diğer programlardan alınabilen ders oranının en yüksek olduğu vakıf üniversiteleri sıralamasında üçüncü olmuştur.

1.2 Genel Fiziki Alanlar

Üniversitemizin ana yerleşkesi olan Başakşehir kampüsünde Rektörlük, İnsan ve Toplum Bilimleri Fakültesi, Yönetim Bilimleri Fakültesi, Diller Okulu, Merkezi Derslik, Giriş Binası (Kütüphane ve Araştırma Merkezleri), Öğrenci Merkezi, iki adet Yurt ve Spor Merkezi olmak üzere toplam 10 bina ile faaliyette olan İbn Haldun Üniversitesi Külliyesinin fiziki alan bilgileri ve bazı görselleri aşağıdaki gibidir:

İbn Haldun Üniversitesi Başakşehir Külliyesi	Alan (m ²)
Derslik ve Diğer Eğitim Alanları	9.131
Ofisler	9.602
Sağlık Hizmet Alanları	386
Kütüphane	1.458
Toplantı, Konferans Salonu Alanları	2.228
Sosyal Alanlar	5.262
Kapalı Spor Alanları	5.302
Ticari Alanlar	2.282
Öğrenci Yurtları	6.024
Islak Hacimler	3.756
Sirkülasyon Alanları	26.899
Diğer (Atölye ve teknik alanlar)	19.231
Toplam Kapalı Alan	94.149
Nitelikli Açık Alan	198.317
Toplam Açık Alan	198.317
Toplam Alan	292.466

Yerleşkeler	Kapalı Alan (m ²)	Açık Alan (m ²)	Açık ve Kapalı Alan (m ²)
Başakşehir Külliyesi	94.149	198.317	292.466
Bakırköy Taş Mektep	1.146	1.919	3.065
Başakşehir İbn Haldun Erkek Öğrenci Yurdu	2.652	350	3.002
Süleymaniye - Dar'ul Kurra Medresesi	100	219	319
Süleymaniye - Dar'ul Hadis Medresesi	670	600	1.270
Süleymaniye - Mülazımlar Medresesi	303	791	1.094
Süleymaniye - Salis Medresesi	417	2.500	2.917
Başakşehir İPAM – Uygulama ve Araştırma Merkezi	900	350	1.250
Genel Toplam Alan	100.337	205.046	305.383
Toplam Öğrenci Sayısı (2024 Yılı Nisan Sonu)	1733		
Öğrenci Başına Düşen Alan	57,9	118,3	176,2



Başakşehir Külliyesi Girişi



Başakşehir Külliyesi



Spor Merkezi



Öğrenci Yurtları



Süleymaniye Yerleşkesi

1.3 Misyon, Vizyon ve Değerler

Misyon

Bilginin tüm kaynaklarına açık, insanlığa katkıyı önceleyen araştırmacılar yetiştirmektir.

Vizyon

Sosyal bilimler alanında söz sahibi, özgün bilgi ve yaklaşımlar üreten, küresel ölçekte saygın ve etkili bir üniversite olmaktır.

Değerler

- Fikrî Bağımsızlık
- Mukayeseli Eğitim
- Gelenekli Yenilikçilik
- Açık Medeniyet
- Çok Dilli Eğitim
- Fütüvvet
- Küresel Rekabet
- Geleceğe Hazırlık

1.4 Müteveli Heyeti

Üniversitemizin en yüksek karar organı olan Müteveli Heyeti, niversitenin tüzel kişiliğini temsil etmektedir. Müteveli Heyeti; kanun ve yönetmeliklerde ngrlen Őartlara sahip kişiler arasından, kurucu vakıf genel kurulu tarafından seğıilir.

Üniversitemizin Müteveli Heyeti on bir kişiden meydana gelmektedir.

GÖREV	AD SOYAD
Müteveli Heyet Başıkanı	Prof. Dr. İrfan GÜNDÜZ
Müteveli Heyet Başıkan Vekili	Necmeddin Bilal ERDOĞAN
Rektör	Prof. Dr. Atilla ARKAN
Raportör	Doç. Dr. Murat ŐEKER
ye	Mehmet BÜYÜKEKŐİ
ye	H. Hümeyra ŞAHİN OKTAY
ye	Dr. Erman ILICAK
ye	Kazım TÜRKER
ye	Yasin KARTOĞLU
ye	Nurettin EROĞLU
ye	Ömer Faruk KALYONCU

Rektör

2547 sayılı Kanunun 13. maddesi ile 3 sayılı Cumhurbaşkanlığı Kararnamesinin 2., 3. ve 7.maddeleri gereğince 21 Nisan 2021 tarihinde İbn Haldun Üniversitesi Rektörlüğüne Prof. Dr. Atilla ARKAN atanmıştır.

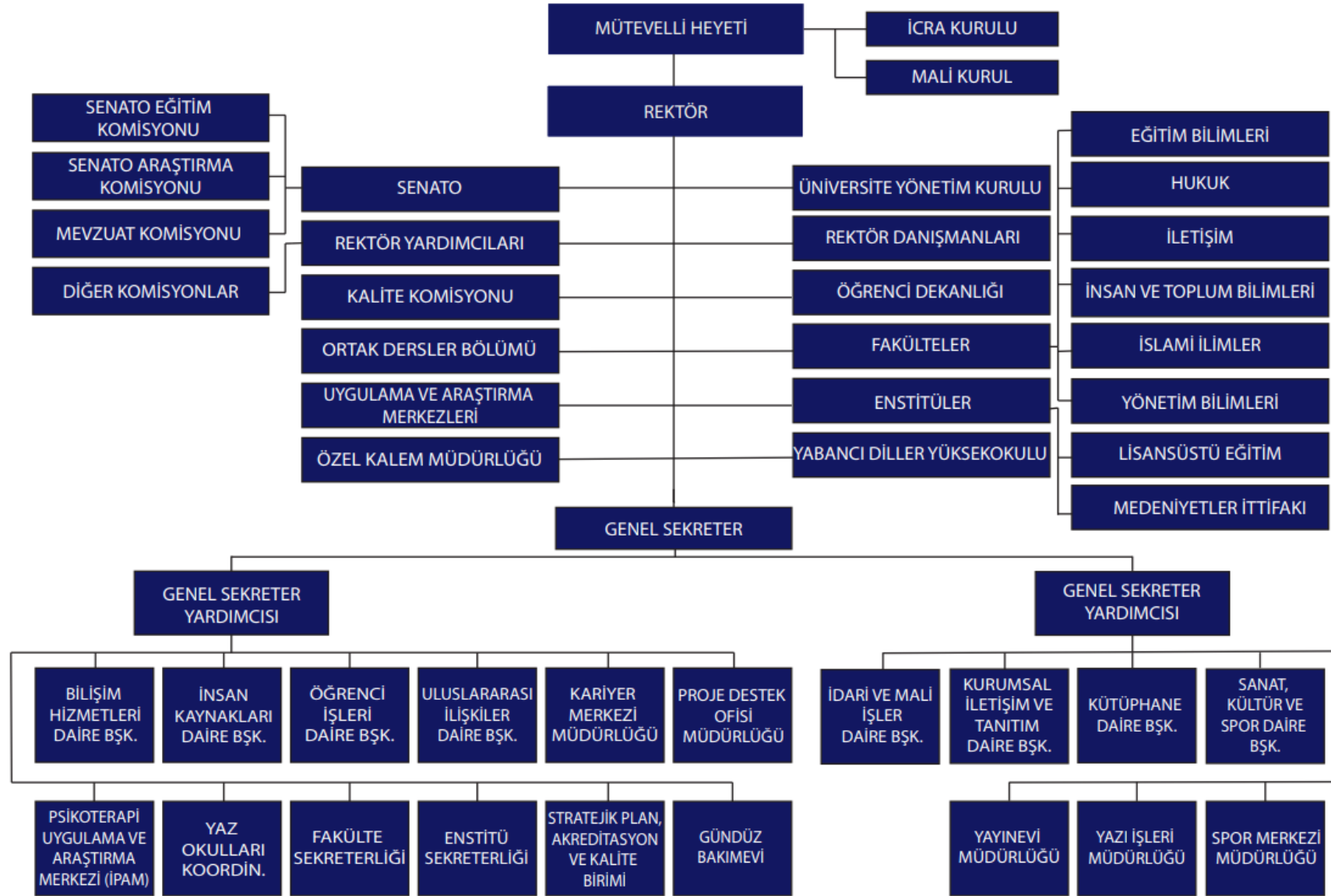


Prof. Dr. Atilla ARKAN - Biyografi

Adapazarı İmam Hatip Lisesi ve Marmara İlahiyat Fakültesi (1991) mezunu olan Atilla Arkan, doktorasını 1999 yılında Marmara Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü İslam Felsefesi alanında yaptı. Ayrıca Malezya İslam Üniversitesi, İslam Medeniyeti ve Düşüncesi Enstitüsü'nde 1996-1999 yılları arasında ikinci doktora çalışması için bulundu. Din Felsefesi, İslam Düşüncesi ve Çağdaş İslam Düşüncesi alanlarında çalışan Prof. Arkan'ın yayınlanmış eserleri arasında; "İbn Rüşt Psikolojisi", "İbn Meymun Felsefesinde Tanrı" kitapları ile "Psikoloji Şerhi / Kitabı'n -Nefs", "İslam Ahlak Teorileri" çevirileri yer almaktadır.

1994 yılında Sakarya Üniversitesi'nde akademisyen olarak göreve başladı. 2013'te aynı üniversitede profesör oldu. 2012-2014 yılları arasında misafir araştırmacı öğretim üyesi olarak Kanada McGill Üniversitesi, İslam Çalışmaları Enstitüsü'nde bulundu. Sakarya Üniversitesi İlahiyat Fakültesi'nde öğretim üyeliği ve İslam Felsefesi Anabilim Dalı Başkanlığının yanı sıra, 2017'den itibaren SETA Eğitim ve Sosyal Politikalar Araştırmaları Direktörü olarak da görev yapmış olan Prof. Arkan, İngilizce ve Arapça bilmektedir. Evli ve iki çocuk babasıdır.

1.5 Yönetim Şeması



1.6 Üniversite Senatosu ve Yönetim Kurulu Üyeleri

SENATO ÜYELERİ
Prof. Dr. Atilla ARKAN <i>Rektör</i>
Prof. Dr. Ali YEŞİLİRMAK <i>Rektör Yardımcısı</i>
Prof. Dr. Mustafa Kemal YILMAZ <i>Rektör Yardımcısı</i>
Prof. Dr. Ali YEŞİLİRMAK <i>Eğitim Bilimleri Fakültesi Dekan V.</i>
Prof. Dr. Atilla ARKAN <i>Hukuk Fakültesi Dekan V</i>
Prof. Dr. Atilla ARKAN <i>İletişim Fakültesi Dekan V.</i>
Prof. Dr. Atilla ARKAN <i>İnsan ve Toplum Bilimleri Fakültesi Dekan V.</i>
Prof. Dr. Atilla ARKAN <i>İslami İlimler Fakültesi Dekan V.</i>
Prof. Dr. Mustafa Kemal YILMAZ <i>Yönetim Bilimleri Fakültesi Dekan V.</i>
Prof. Dr. Ali Osman KUŞAKCI <i>Lisansüstü Eğitim Enstitüsü Enstitü Müdürü</i>
Doç. Dr. Vahdettin IŞIK <i>Medeniyetler İttifakı Enstitüsü Enstitü Müdürü</i>
Öğr. Gör. Muhammet Furkan ALPAT <i>Yabancı Diller Yüksekokulu Müdürü</i>
Dr. Öğr. Üyesi Mehmet Akın BULUT <i>Eğitim Bilimleri Fakültesi/Senatör Üye</i>
Prof. Dr. Şükrü YILDIZ <i>Hukuk Fakültesi/Senatör Üye</i>
Doç. Dr. Mehmet KARANFİLOĞLU <i>İletişim Fakültesi/Senatör Üye</i>
Prof. Dr. Halil BERKTAY <i>İnsan ve Toplum Bilimleri Fakültesi/Senatör Üye</i>
Dr. Öğr. Üyesi İhsan KAHVECİ <i>İslami İlimler Fakültesi/Senatör Üye</i>
Prof. Dr. Ümit HACIOĞLU <i>Yönetim Bilimleri Fakültesi/Senatör Üye</i>
Sebahattin BELİK <i>Genel Sekreter / Raportör</i>
Abdullah MANTICI <i>Öğrenci Temsilcisi</i>

ÜNİVERSİTE YÖNETİM KURULU
Prof. Dr. Atilla ARKAN <i>Rektör</i>
Prof. Dr. Mustafa Kemal YILMAZ <i>Rektör Yardımcısı (Oy hakkı almaksızın)</i>
Prof. Dr. Ali YEŞİLİRMAK <i>Rektör Yardımcısı (Oy hakkı almaksızın)</i>
Prof. Dr. Ali YEŞİLİRMAK <i>Eğitim Bilimleri Fakültesi Dekan V.</i>
Prof. Dr. Atilla ARKAN <i>Hukuk Fakültesi Dekan V</i>
Prof. Dr. Atilla ARKAN <i>İletişim Fakültesi Dekan V.</i>
Prof. Dr. Atilla ARKAN <i>İnsan ve Toplum Bilimleri Fakültesi Dekan V.</i>
Prof. Dr. Atilla ARKAN <i>İslami İlimler Fakültesi Dekan V.</i>
Prof. Dr. Mustafa Kemal YILMAZ <i>Yönetim Bilimleri Fakültesi Dekan V.</i>
Prof. Dr. Ali YEŞİLİRMAK <i>Üye</i>
Prof. Dr. Halil BERKTAY <i>Üye</i>
Prof. Dr. Muhittin KAPLAN <i>Üye</i>
Sebahattin BELİK <i>Genel Sekreter /Raportör</i>

2. AKADEMİK BİRİMLER

2.1 Fakülteler

İbn Haldun Üniversitesi'nin hizmet verdiği 6 fakülte bulunmaktadır.

FAKÜLTELER
İnsan ve Toplum Bilimleri Fakültesi
İletişim Fakültesi
Eğitim Bilimleri Fakültesi
Hukuk Fakültesi
Yönetim Bilimleri Fakültesi
İslami İlimler Fakültesi
Siyasal Bilgiler Fakültesi (<i>Eğitim-öğretim faaliyetlerine başlamamıştır</i>)
Güzel Sanatlar, Mimarlık ve Tasarım Fakültesi (<i>Eğitim-öğretim faaliyetlerine başlamamıştır</i>)

2.1.1 İnsan ve Toplum Bilimleri Fakültesi

İbn Haldun Üniversitesi İnsan ve Toplum Bilimleri Fakültesi, öğrencilerini, sosyal bilimlerde araştırma yöntem ve teknikleri konusunda beceri kazandırarak mezun etmeyi ve sosyal bilimler literatürüne katkı sağlamayı amaçlamaktadır. İnsan ve Toplum Bilimleri Fakültesi bünyesinde; Felsefe, İktisat, Karşılaştırmalı Edebiyat, Psikoloji, Siyaset Bilimi ve Uluslararası İlişkiler, Sosyoloji ve Tarih alanlarında lisans programları hayata geçirilmiştir. İnsan ve Toplum Bilimleri Fakültesi'nde 2024 yılı Nisan ayı sonu itibarıyla görev alan 53 akademisyen ve öğrenim gören 354 öğrenci bulunmaktadır.

FAKÜLTE	PROGRAM	ÖĞRENCİ SAYISI		
		TÜRK	ULUSLARARASI	TOPLAM
İnsan ve Toplum Bilimleri	Felsefe	13	1	14
	İktisat	42	10	52
	Karşılaştırmalı Edebiyat	14	1	15
	Psikoloji	70	23	93
	Siyaset Bilimi ve Uluslararası İlişkiler	43	23	66
	Sosyoloji	38	12	50
	Tarih	58	6	64
Toplam		278	76	354

FAKÜLTE	BÖLÜM	AKADEMİSYEN SAYISI				
		PROF. DR.	DOÇ. DR.	DR. ÖĞR. ÜYESİ	ARŞ. GÖR.	TOPLAM
İnsan ve Toplum Bilimleri	Felsefe	2	1	4	2	9
	İktisat	2		1	1	4
	Karşılaştırmalı Edebiyat			3	1	4
	Psikoloji	4		6	2	12
	Siyaset Bilimi ve Uluslararası İlişkiler	2	1	5	1	9
	Sosyoloji	4		2	2	8
	Tarih	2		2	3	7
Toplam		16	2	23	12	53

2.1.2 İletişim Fakültesi

İbn Haldun Üniversitesi İletişim Fakültesi, gerek toplumsal gerekliliklerin gerekse küresel eğilimlerin farkında olarak teori ile uygulamayı bir arada harmanlayan bir eğitim programına sahiptir. Özgün değer ve medeniyet referansları çerçevesinde teorik bir formasyonun ardından öğrencilerin mesleki olarak gelişimlerini sağlamak amacıyla staj programlarına da müfredatta yer verilmektedir. İletişim Fakültesi'nde 2024 yılı Nisan ayı sonu itibarıyla görev alan 9 akademisyen ve öğrenim gören 84 öğrenci bulunmaktadır.

FAKÜLTE	PROGRAM	ÖĞRENCİ SAYISI		
		TÜRK	ULUSLARARASI	TOPLAM
İletişim	Yeni Medya ve İletişim	68	16	84
Toplam		68	16	84

FAKÜLTE	BÖLÜM	AKADEMİSYEN SAYISI				
		PROF. DR.	DOÇ.DR.	DR. ÖĞR. ÜYESİ	ARŞ. GÖR.	TOPLAM
İletişim	Yeni Medya ve İletişim	2	1	3	3	9
Toplam		2	1	3	3	9

2.1.3 Eğitim Bilimleri Fakültesi

Eğitim, kişisel ve toplumsal değişim süreçlerinde etkili bir araçtır. İbn Haldun Üniversitesi Eğitim Bilimleri Fakültesi, değerlerimiz ve yetkinliklerimizle donatılmış öğrencilerimizin geleceğin inşası sürecinde aktif rol oynaması hedefiyle yola çıkmıştır. Eğitim Bilimleri Fakültesi bünyesinde, Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık alanında lisans programı hayata geçirilmiştir. Eğitim Bilimleri Fakültesi'nde 2024 yılı Nisan ayı sonu itibarıyla görev alan 9 akademisyen ve öğrenim gören 76 öğrenci bulunmaktadır.

FAKÜLTE	PROGRAM	ÖĞRENCİ SAYISI		
		TÜRK	ULUSLARARASI	TOPLAM
Eğitim Bilimleri	Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık	67	9	76
Toplam		67	9	76

FAKÜLTE	BÖLÜM	AKADEMİSYEN SAYISI				
		PROF. DR.	DOÇ.DR.	DR. ÖĞR. ÜYESİ	ARŞ. GÖR.	TOPLAM
Eğitim Bilimleri	Eğitim Bilimleri	2	1	3	3	9
Toplam		2	1	3	3	9

2.1.4 Hukuk Fakültesi

İbn Haldun Üniversitesi Hukuk Fakültesi, klasiğin yanı sıra yenilikçi metotları ve teknolojinin sağladığı imkânları da kullanarak, interaktif ve mukayeseli eğitim yöntemini kullanan bir fakültedir. Fakültemiz az sayıda öğrenci ile öğrencilerin derse aktif katılımının sağlandığı, öğrencileri asli kaynaklarla ders öncesinde buluşturarak eleştirel bir bakış açısıyla araştırma yapmaya sevk eden ve böylece araştırma ruhunu henüz lisans eğitiminde öğrencilerine aşıl原因an bir eğitim anlayışına sahiptir. Hukuk alanındaki güncel gereksinimler dikkate alınarak hazırlanan ders planımız ile bir yandan henüz lisans düzeyinde iken seçimlik dersler aracılığı ile belirli alanlarda uzmanlaşma, diğer yandan birden fazla yabancı dil öğrenme ve bu sayede mukayeseli hukuk araştırmaları yapabilme imkânı sağlanmaktadır. İyi bir hukukçunun pratikten uzak bir anlayışla yetiştirilmesinin mümkün olmadığı da dikkate alınarak teorik derslerin yanı sıra pratik derslere yer verilmekte ve uygulamaya yönelik olarak hukuk klinikleri ve arabuluculuk klinikleri oluşturulmaktadır. Böylece öğrencilerimize uygulamalı olarak hukuki problem çözüm metotlarının öğretilmesi amaçlanmaktadır. Öğrencilerimiz ulusal ve uluslararası dava yarışmalarına hazırlanarak özellikle uluslararası alandaki çalışmalar ile tecrübe sahibi olmaktadır. Bunun yanı sıra, adliye ziyaretleri ve uygulamacılarla yapılacak ortak çalışmalar vasıtası ile öğrencilerimizin henüz lisans eğitimi sırasında uygulamaya ilişkin bilgi sahibi olması ve böylece meslek seçimlerinde yol gösterilmesi amaçlanmıştır. Hukuk Fakültesi'nde 2024 yılı Nisan ayı sonu itibarıyla görev alan 19 akademisyen ve öğrenim gören 85 öğrenci bulunmaktadır.

FAKÜLTE	PROGRAM	ÖĞRENCİ SAYISI		
		TÜRK	ULUSLARARASI	TOPLAM
Hukuk	Hukuk	79	6	85
Toplam		79	6	85

FAKÜLTE	BÖLÜM	AKADEMİSYEN SAYISI				
		PROF. DR.	DOÇ.DR.	DR. ÖĞR. ÜYESİ	ARŞ. GÖR.	TOPLAM
Hukuk	Kamu Hukuku	1		4	3	8
	Özel Hukuk	2	1	2	6	11
Toplam		3	1	6	9	19

2.1.5 Yönetim Bilimleri Fakültesi

Yönetim Bilimleri Fakültesi, öğrencilerine dünya çapında geçerliliği olan ve onları küresel rekabet ortamına hazırlayan insan odaklı ve değer temelli bir eğitim sunmaktadır. Yönetim Bilimleri Fakültesi bünyesinde, İşletme alanında lisans programı hayata geçirilmiştir. Yönetim Bilimleri Fakültesi'nde 2024 yılı Nisan ayı sonu itibarıyla görev alan 14 akademisyen ve öğrenim gören 82 öğrenci bulunmaktadır.

FAKÜLTE	PROGRAM	ÖĞRENCİ SAYISI		
		TÜRK	ULUSLARARASI	TOPLAM
Yönetim Bilimleri	İşletme	45	37	82
Toplam		45	37	82

FAKÜLTE	BÖLÜM	AKADEMİSYEN SAYISI				
		PROF. DR.	DOÇ.DR.	DR. ÖĞR. ÜYESİ	ARŞ. GÖR.	TOPLAM
Yönetim Bilimleri	İşletme	7	1	5	1	14
Toplam		7	1	5	1	14

2.1.6 İslami İlimler Fakültesi

Rahmet ve barış dini olan İslam'ı doğru anlama, yorumlama ve uygulama dirayetine sahip samimi, dürüst ve sorumlu Müslüman bireyler yetiştirmeyi hedefleyen İbn Haldun Üniversitesi İslami İlimler Fakültesi, Türk-İslam Medeniyeti'nin en büyük merkezlerinden biri olan İstanbul'da, bu medeniyetin muazzam bilgi ve kültür birikimini öğrencilerine kazandırırken, çağımızı etkileyen beşeri konular hakkında fikir yürütebilecekleri bilgi ve becerilerle de onları donatmayı amaçlamaktadır. 2017-2018 akademik yılında öğrencilerine kapılarını açan İslami İlimler Fakültesi, İslâm Dini'nin temel kaynaklarını, geleneksel ve modern yorumlarını, inanç, ahlak, ibadet, tefsir, hadis, fıkıh, kelam ve tasavvuf gibi ana konuları sosyal bilimlerin diğer alanlarından da destek alarak akademik düzeyde çalışmayı amaçlamaktadır. İslami İlimler Fakültesi'nde 2024 yılı Nisan ayı sonu itibarıyla görev alan 16 akademisyen ve öğrenim gören 126 öğrenci bulunmaktadır.

FAKÜLTE	PROGRAM	ÖĞRENCİ SAYISI		
		TÜRK	ULUSLARARASI	TOPLAM
İslami İlimler	İslami İlimler	116	10	126
Toplam		116	10	126

FAKÜLTE	BÖLÜM	AKADEMİSYEN SAYISI				
		PROF. DR.	DOÇ.DR.	DR. ÖĞR. ÜYESİ	ARŞ. GÖR.	TOPLAM
İslami İlimler	Felsefe ve Din Bilimleri	1			1	2
	İslam Tarihi ve Sanatları			2		2
	Temel İslam Bilimleri	2	1	3	6	12
Toplam		3	1	5	7	16

2.2 Enstitüler

2.2.1 Lisansüstü Eğitim Enstitüsü

Misyon

İbn Haldun Üniversitesi Lisansüstü Eğitim Enstitüsü'nün misyonu bünyesinde yürütülen lisansüstü programlar çerçevesinde,

- Fikrî bağımsızlığı ve eleştirel düşünceyi ilke edinmiş,
- Sosyal bilimler alanında uluslararası ölçekte araştırma yapabilen,
- Milli ve evrensel değerlerden istifade ederek küresel toplumun ihtiyaçlarına yönelik çözümler üretebilen,
- Gerçekleştirdiği projeleri toplumun hizmetine sunabilen araştırmacılar, uzmanlar ve akademisyenler yetiştirmektir.

Vizyon

İbn Haldun Üniversitesi bünyesinde lisansüstü programlarının koordinasyonundan sorumlu olan Lisansüstü Eğitim Enstitüsü'nün hedefi, ülkemizde milli ve evrensel değerleri esas alan özgün yöntemlerin gelişmesine ve sosyal bilim çalışmalarının yapılmasına katkı sunmak, enstitü misyonu çerçevesinde ülkemizin, bölgemizin ve dünyamızın sayılı sosyal bilim araştırma enstitülerinden biri olmaktır.

Lisansüstü Eğitim Enstitüsünde kayıtlı öğrencisi bulunan lisansüstü programları ve öğrenci sayıları aşağıdaki tablolarda verilmektedir.

DOKTORA PROGRAMLARI	TÜRK	ULUSLARARASI	TOPLAM
İktisat	1	30	31
İşletme	5	21	26
Klinik Psikoloji	30	2	32
Özel Hukuk	15	1	16
Psikoloji	4	4	8
Sosyoloji	17	18	35
Tarih	4	8	12
Temel İslam Bilimleri	12	20	32
Yeni Medya ve İletişim	3	8	11
Toplam	91	112	203

TEZLİ YÜKSEK LİSANS PROGRAMLARI	TÜRK	ULUSLARARASI	TOPLAM
Büyük Veri ve İş Analitiği	14		14
Din Bilimleri	38	9	47
Eğitim Kurumları İşletmeciliği	17	5	22
Eğitimin Felsefi, Sosyal ve Tarihi Temelleri	2	1	3
Felsefe	15	17	32
Finansal Ekonomi		6	6
Hava Taşımacılığı Yönetimi	36	27	63
İktisat	5	26	31
İşletme (İngilizce)	1	21	22
İşletme (Türkçe)	28	6	34
Kamu Hukuku	7		7
Klinik Psikoloji	1		1
Özel Hukuk	44		44
Radyo, Televizyon ve Sinema	11	15	26
Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık	21	19	40
Siyaset Bilimi ve Uluslararası İlişkiler	13	41	54
Sosyoloji	19	36	55
Tarih	5	4	9
Temel İslam Bilimleri	48	32	80
Türkiye Çalışmaları	2		2
Uluslararası ve Mukayeseli Hukuk	21	5	26
Yeni Medya ve İletişim	2	11	13
Toplam	350	281	631

TEZSİZ YÜKSEK LİSANS PROGRAMLARI	TÜRK	ULUSLARARASI	TOPLAM
Hava Taşımacılığı Yönetimi	7	4	11
İşletme	1		1
Siyaset Bilimi ve Uluslararası İlişkiler		1	1
Toplam	8	5	13

2.2.2 Medeniyetler İttifakı Enstitüsü

2005 yılında Türkiye ve İspanya hükümetlerinin desteğiyle Birleşmiş Milletler (BM) bünyesinde, “günümüz toplum ve kültürleri arasında meydana getirilen ayrışmaların kökenlerini tespit ve bu ayrışmaların giderilmesi için bir hareket planı önermek” maksadıyla kurulan Medeniyetler İttifakı (Mİ) girişimine akademik altyapı oluşturmak için 2010 Yılında Fatih Sultan Mehmet Vakıf Üniversitesi bünyesinde kurulan MEDİT, Ocak 2017 tarihinden itibaren İbn Haldun Üniversitesi bünyesinde Medeniyet Araştırmaları alanında eğitim ve araştırma faaliyetlerini devam ettirmektedir. Medeniyet Araştırmaları yüksek lisans programı farklı medeniyetleri karşılaştırmalı bir yaklaşımla inceler. Programdaki öğrenciler disiplinler arası ve disiplinler üstü bir bakışı kuşanarak medeniyet olgusunu din, sanat, edebiyat, tarih, sosyoloji ve siyaset bilimi gibi farklı disiplinlerin sunduğu verilerle tahlil ederler. Enstitümüz akademisyenleri mevcut bilim disiplinlerini farklı araştırma alanları olarak değil de insanlığın karşılaştığı meselelerin tahlilinde birbirlerini tamamlayıp ikmal eden farklı bakış açıları olarak kabul eder. Bu yaklaşıma mukabil olarak dünyanın farklı köşelerinden farklı meseleleri anlamayı arzu ederek enstitümüze gelip eğitim gören öğrencilerimizden, keşfetmeyi arzu ettikleri belli bir araştırma sorusuna, bu disiplinler arası ve disiplinler üstü yaklaşımla cevaplar bulmayı hedefleyen bir tez yazmaları beklenir.

Program derslerinde öğrenciler, medeniyet ve dil arasındaki kuvvetli bağları ve dilin bilhassa bir medeniyet taşıyıcısı olarak işlevini iyi idrak etmeleri yönünde teşvik edilmektedir. Enstitünün ihtisas alanının farklı medeniyetlerin araştırılması olması hasebiyle tabi olarak farklı dillerin iyi derecede bilinmesi öğrenciler için önem arz etmektedir. Müfredattaki derslerin çoğunun dilinin İngilizce olmasıyla beraber, programda Türkçe ve Arapça dersler de mevcuttur.

Medeniyetler İttifakı Enstitüsü’nde 2024 yılı Nisan ayı sonu itibarıyla görev alan 4 akademisyen ve öğrenim gören 79 öğrenci bulunmaktadır. Büyük çeşitlilik gösteren öğrenci yapısı ve dünyanın en muteber üniversitelerinde eğitim görmüş farklı disiplinlerden akademisyeleri ile MEDİT çok sesli bir ortam sunmaktadır. Her yıl Türkiye’den ve yurtdışından alınan başvurular en yüksek akademik standartlara tabi tutularak değerlendirilmekte ve kabul edilen öğrencilerin büyük çoğunluğu eğitim burslarıyla desteklenmektedir.

Öğrenciler sosyal projelere katılıp, sınıf arkadaşlarıyla çokça takım çalışması yapma imkanı bulurlar. Kurumda öğretim görevlilerimiz ve seçilmiş öğrenci meclisimizin idaresi altında yüksek lisans ve doktora yazı atölyeleri, haftalık konferanslar ve araştırma projeleri yürütülmektedir.

Medeniyetler İttifakı Enstitüsünde kayıtlı öğrencisi bulunan lisansüstü programları ve öğrenci sayıları aşağıdaki tablolarda verilmektedir.

YÜKSEK LİSANS VE DOKTORA PROGRAMLARI	TÜRK	ULUSLARARASI	TOPLAM
Medeniyet Araştırmaları Doktora	14	24	38
Medeniyet Araştırmaları Tezli Yüksek Lisans	12	29	41
Toplam	26	53	79

ENSTİTÜ	BÖLÜM	AKADEMİSYEN SAYISI				
		PROF. DR.	DOÇ. DR.	DR. ÖĞR. ÜYESİ	ARŞ. GÖR.	TOPLAM
Medeniyet Araştırmaları	Medeniyet Araştırmaları		2	1	1	4
Toplam		0	2	1	1	4

2.3 Yabancı Diller Yüksekokulu

İbn Haldun Üniversitesi'nde İngilizce, Türkçe ve Arapça Hazırlık Programları bulunmaktadır.

2.3.1 İngilizce Hazırlık Programı

İbn Haldun Üniversitesi İngilizce Hazırlık Programına ait misyon ve ilkeler aşağıda belirtilmiştir. İbn Haldun Üniversitesi Diller Okulu'nun misyonu, bünyesindeki İngilizce Eğitim Programında 21. yüzyılın tüm teknolojik ve pedagojik imkânlarını kullanarak öğrencilerine dünya standartlarında İngilizce eğitimi sunmaktadır. Bu misyonu gerçekleştirmek için aşağıdaki prensipleri takip etmektedir:

İngilizce Hazırlık Okulu Misyonu;

- Programları geliştirme çalışmalarında, programlara temel oluşturacak öğrenme kuramlarının belirlenmesinde ve programların tasarlanmasında ihtiyaç analizleri ve değerlendirmesi çalışmaları yapmak,
- Programların hedeflerini ya da öğrenme ürünlerini/çıktılarını belirlemede ihtiyaç analiz sonuçlarını değerlendirerek hedefleri belirlemek ya da düzenlemek,
- Program içeriklerini belirlemede/düzenlemede beceri temelli, işlevsel, sarmal ve tematik yaklaşıma ağırlık vermek ve kazanım-içerik ilişkisi kurmak,
- Program hedefleriyle uyumlu, ürün ve performansa dayalı ölçme ve değerlendirme yapmak,
- Program geliştirme çalışmalarını sürekli ve gelişmeye açık bir süreç olarak değerlendirmektir.

İngilizce Hazırlık Okulu İlkeleri;

- Ders programlarını ve kaynak kitapları öğrenci merkezli, işbirlikli öğrenme, yapılandırmacı eğitim yaklaşımına uygun ve bilgisayar teknolojilerinden yararlanabilecek şekilde düzenlemeyi,
- Ders programları aracılığıyla beceri, kavram ve yaşama dönük anlayış geliştirmeyi,
- Bireyselleştirilmiş eğitim programları aracılığıyla esnek ve bireysel farklılıkları dikkate alan programlar uygulamayı,
- Ölçme ve değerlendirmelerde testlerin yanı sıra alternatif ölçme ve değerlendirme yöntemleri (öğrenci ürün dosyası ya da süreç odaklı yazma) oluşturmayı,
- Öğretimde düz anlatım yerine yapılandırmacılığı uygulamayı,
- Öğretmen merkezli, program merkezli, kitap merkezli ve sınav merkezli öğretim yerine öğrenci merkezli öğretimi hedeflemeyi,

- Programları katı bir şekilde değil, esnek bir şekilde uygulamayı,
- Rekabetçi ve bireysel öğrenme yerine işbirlikli öğrenmeyi desteklemeyi,
- Tüm programları bilgisayar çağıının gereksinimlerini dikkate alarak ve öğrencilerin bilgisayar becerilerini geliştirmeye ve bunu herhangi bir yabancı dil öğreniminde yaratıcı bir şekilde kullanmaya özendirmeyi,
- Program ve ders kitaplarından öğrenilen herhangi bir yabancı dilin kültürel, toplumsal ve çevresel konularına yer vermeyi kapsar.

İngilizce Eğitim Programı

- İngilizce öğrenmek amaç değil araç olarak görülmektedir. Bu sebeple içerik odaklı müfredat ile iletişimsel yaklaşım uygulanmaktadır.
- Öğretimde en yüksek performansı elde etmek için sınıflar 10'ar kişiliktir.
- İngilizce öğretmenlerimizin çoğu native (ana dili İngilizce) olup Amerika Birleşik Devleti, Birleşik Krallık ya da Avustralya gibi ülkelerden gelmektedir. Diğer öğretmenlerimiz ise farklı ülkelerden olup İngilizceyi ana dilleri gibi (native-like) kullanabilmektedir.
- Öğretmenlerimiz, alanlarında yüksek lisans derecesine sahiptirler. Buna ilaveten, uluslararası geçerliliği olan İngilizce öğretmenliği sertifikaları Cambridge CELTA veya DELTA sahibidirler.
- İbn Haldun'da her öğrenci bireysel bazda değerlendirilir ve her öğrenci için yabancı dil danışmanları tarafından çoklu zekâ yaklaşımına uygun olarak özel dil öğrenme programı oluşturulur.

Modüler Sistem

- İbn Haldun Üniversitesi Diller Okulunun sunduğu İngilizce Hazırlık Programının genel amacı, iletişimsel yaklaşımı kullanarak öğrencileri akademik çalışmalara hazırlamak ve onları etkin, istekli ve kendi kendilerine öğrenebilir bireyler olmaya teşvik etmektir. İngilizce Hazırlık sistemi kurulurken öğrencilerimizin profilleri ve üniversitemizin akademik gereksinimleri göz önüne alınarak Modüler Sistem uygulanması uygun görülmüştür.
- Uygulamaya konulan Modüler Sistem, seviye gruplarına göre öğrencilerin devam edecekleri modüller sonunda hedeflenen dil becerilerine ulaşmalarını sağlar ve dil eğitim verimliliğinin artmasına yardımcı olur.
- Modüler sistem yaklaşımı, değişikliklere hızla cevap veren esnek bir yapıya sahip olması nedeniyle tercih edilmektedir. Modül, başlangıcı ve sonu olan, kendi içinde bütünlük gösteren

ve bir sistem çerçevesinde düzenlenmiş öğretim yaşantılarından oluşmaktadır. Modül mantığı öğrencinin kendi hızında ilerlemesine ve kaydettiği başarının kendisine anında bildirilmesine olanak sağlamaktadır.

- Bu sisteme göre bir akademik yılda 5 modül bulunur. Her bir modülün süresi 8 haftadır. Modüller arasında eğitime 1 hafta ara verilir.
- Öğrencilerin devam ettikleri herhangi bir modülden başarılı olabilmeleri için devamsızlık limitinin aşılmamış olması ve Diller Okulu tarafından belirlenen Modül İçi Değerlendirme Esaslarında belirtilen koşulların yerine getirilmiş olması zorunludur. Başladığı modülde başarılı olamayan öğrenci bir sonraki modüle geçemez, aynı modülü tekrar eder.
- İngilizce Hazırlık Programında öğrenim gören bir öğrencinin o akademik yıl içinde ve/veya sonunda yapılan İngilizce Yeterlilik Sınavına girebilmesi için İngilizce Hazırlık Programında devam ettiği her modülden başarılı olması ve Pre-Faculty seviyesindeki modüle devam ederek bu modülü başarıyla tamamlamış olması gerekir.

Program Detayları

Başlangıç Düzeyi (Elementary)

Sene başında yapılan düzey belirleme sınavı sonucuna göre hiç İngilizce bilmeyen veya çok az bilen öğrenciler bu düzeyden başlarlar. Bu düzey boyunca öğrencilerin temel İngilizce sözcük ve dilbilgisi kullanımını edinmeleri, anlama ve dinleme becerilerini geliştirmeleri, gündelik dilde ihtiyaç duyacakları yapıları ve temel iletişim becerilerini kazanmaları hedeflenir. Bu düzeyi başarıyla tamamlayabilmek için öğrencilerin yapılan quiz ve sınavlarda başarılı olması, süreç odaklı ve zamanlı yazma becerilerini kazanmaları, düzenli olarak verilen ödevlerini tamamlamaları, bir video projesi hazırlamaları gerekmektedir.

Orta-Öncesi Düzey (Pre-Intermediate)

Bu düzeyde öğrencilerin okuma, yazma, dinleme ve konuşma becerileri ilerleme gösterir. Başarılı olabilmeleri için öğrencilerin paragraf yazabilmeleri, sunum yapabilmeleri ve tartışma guruplarında aktif yer almaları gerekmektedir. Sınıf içi değerlendirme, kelime quizleri ve ödevler bu sürecin başarı ile tamamlanması için gereklidir. Bu düzeyde öğrenciler akademik İngilizceye geçiş sürecine hazırlık yaparlar.

Orta Düzey (Intermediate)

Intermediate düzeyine gelen öğrenciler özellikle Sosyal Bilimler alanı için önemli olan akademik İngilizce'ye geçiş yaparlar. Bu düzeyde öğrencilerin akademik bir metni okuyup anlama ve müzakere yapma amacıyla sunum yapabilmeleri, makale yazıp analiz etme ve akademik seminerleri, konferansları ve dersleri dinleyip not tutmaları amaçlanmaktadır. Orta düzeyde, internet kaynakları, akademik database taramalarını verimli kullanmaları, sunumlar ve araştırma yapabilmelerini amaçlamaktadır. Öğrenimler, grup tartışması, sözlü sunum ve süreç odaklı makale yazımı gibi çeşitli süreç araçları tarafından ölçülmektedir.

Üst-Orta Düzey (Upper-Intermediate)

Üst-Orta Düzey, akademik okuma, dinleme ve yazma becerilerini öğrencileri bölümlerine uygun metinler üzerinden geliştirir. Main Course kitabı takip edilmeden, beceri bazlı bir program izlenen bu düzeyde haftalık seçilen temalar üzerinden dersler işlenir. Akademik hayatlarında öğrencilerin ihtiyaç duyacakları dinleyip not tutma, akademik metinleri okuyup analiz edebilme, ve akademik makale yazabilme becerileri üzerinde durulur. Ayrıca eleştirel düşünebilme, verilen bir metni yorumlayabilme, farklı metinlerden kazanılan bilgileri sentezleyebilme gibi beceriler de aynı konuda farklı bakış açıları içeren metinlerin okunup, dinlenip, tartışılması yoluyla kazandırılır. Bu düzeyin değerlendirilmesi, öğrencilerin alıntı ve referanslar vererek yazdığı makalelerden oluşan portfolyoları, verilen sınırlı zaman içerisinde sınıf içerisinde yazdıkları makaleleri , sınıf içerisindeki tartışmalara katkıları, kelime quizlerinden aldıkları notları, yaptıkları ödevleri, öğretmenlerinin değerlendirme notu ve ara sınav sonuçlarına göre hesaplanır.

İleri Düzey (Pre-Faculty)

Fakülte öncesi eğitim düzeyi, İbn Haldun Üniversitesi İngilizce Hazırlık Programı ile Fakülte Programları arasındaki geçiş eğitimi vermektedir. Bu nedenle, sadece dil becerileri ve yeterliliğe odaklanmaz; bu beceri ve yeterlikleri üniversitenin öğrencilerinin akademik ihtiyaçlarına göre hazırlar. Bu seviyede öğrenciler bölümleriyle alakalı Principles of Academic Research, Civilization Studies, Global Affairs gibi dersleri alırlar, Pre-Faculty öğrencileri, uzun akademik metinlere, dinleme ve not alma alıntılarına maruz bırakarak okuma, analitik ve tartışma becerilerini geliştirmeye devam eder. Öğrencilerin, önemli bir araştırma ödevi için kaynak seçimi, değerlendirme ve kaynakları kullanma süreci boyunca akademik araştırma becerilerini geliştirmeleri beklenmektedir.

2.3.2 Arapça Hazırlık Programı

Bu program, anadili Arapça olmayan kişilere Arapçayı en modern yöntemlere göre öğretmekte, bunu yaparken Arap dilinin sahip olduğu zengin mirası dikkate alarak kadimden istifade ederken aynı zamanda üzerine her türlü yeniliği de eklemektedir.

Amaç

Tüm disiplinlerden gelen öğrencilerin Arapçada B2 seviyesine ulaşmaları ve bu dili kullanarak çeşitli akademik alanlara katılmalarını sağlamaktır.

Yöntem

Öğrencinin günlük yaşamı ve akademik hayatında dili etkin olarak kullanabilmesini ve kendi alanında faydalı olan miras metinleriyle uğraşmasını sağlayan etkileşimli bir yöntemi benimsemektir.

- Program öğrencilerinin gelişim şeması ve seviye içerikleri Yabancı Dil Öğretimi Konseyi standartlarına göre belirlenir.
- Programda 21. Yüzyılın yetenek standartlarına uygun olarak üç aşamalı iletişim modeli uygulanır. (İnteraktif, açıklamalı, sunum)
- Karşılıklı yardıma dayanan öğretim uslûbuyla eğlence ile öğrenimi bir yerde toplar.
- Programımız eğitim uygulamalarının ve öğretmenin devamlı değerlendirilmesi esasına dayanır.
- Programımızda öğrencinin ihtiyaçlarına göre esnek bir çalışma sistemi uygulanır.
- Programımız her bir öğrenciye ayrı önem verir ve öğrencinin ihtiyacı olan dersleri ve kazanımları öğrenciye sunar.
- Öğrenciler için İnteraktif etkinlikler düzenleyerek dillerini geliştirmesini sağlar.
- Programımız “Modern ve Klasik Arapça eğitimi” ilkesini esas alır ve yaşadığımız çağda öğrencinin günlük hayata ve akademik hayata entegre olmasına yardımcı olacak programı öğrenciye sunar. Öğrenciler bu program vasıtasıyla İslam kültürünü daha yakından inceleme fırsatı bulup akademik çalışmalarda bundan istifade edebilirler.

2.3.3 Türkçe Hazırlık Programı

İbn Haldun Üniversitesi Türkçe Öğretimi Uygulama ve Araştırma Merkezi (İHÜ TÖMER), üniversitenin “üç dil öğrenme” politikası doğrultusunda uluslararası öğrencilere Türkçe eğitimi vermektedir. Dil eğitiminin yanı sıra akademik hayata geçiş süreçleri olan dil hazırlık sınıflarında öğrencilere genel akademik yetkinlik kazandırmaya yönelik faaliyetlerde de bulunmaktadır. İHU

TÖMER olarak misyonumuz öğrencilere Türkçede hem günlük konuşma becerisi kazandırmak hem de Türkçeyi akademik yetkinlik seviyesinde öğretmektir.

İHU TÖMER’de; Akademik takvim, Hazırlık sınıfları için Eylül ayında başlayan ve Temmuz ayında sona eren beş modülden oluşur. Zorunlu ve seçmeli Türkçe hazırlık eğitimleri, her biri 7 hafta süren, A1, A2, A2+/B1, B1+/B2 ve B2+ olmak üzere ADP kriterlerine uyarlanmış beş ayrı düzeydedir. B1 düzeyiyle beraber akademik okuma ve yazma eğitimi verilmeye başlanır. Hazırlık programına kayıt olacak veya muafiyet arayan her öğrenciye Yeterlik ve Yerleştirme Sınavları uygulanır. İHU TÖMER öğretim kadrosu hazırlık programı dışında lisans ve lisansüstü düzeyde verilen kredili/kredisiz Türkçe dersleri, İHU Yaz Okulu Dil Programı Türkçe dersleri yürütür.

2.3.4 Modern Diller

Öğrencilerimizin açık medeniyet çağının gerektirdiği kaliteli bir eğitim alabilmesi için ve küreselleşen dünyamızda başarılı ve mutlu bir gelecek için çok dilli olmaları önem arz etmektedir. Öğrencilerimizin ihtiyaç duyacağı bilgiyi, donanımı, onlara kazandırmak için İbn Haldun Üniversitesi çok dilli eğitimi amaçlamaktadır. Bu amaç doğrultusunda Fakülte ve Enstitüler tarafından belirlenen üçüncü yabancı dil becerilerini kazandırmak için öğrencilerimize Almanca, Fransızca, İspanyolca, Rusça, Farsça, Çince, Korece, Japonca ve İbranice gibi yabancı dil dersler verilmektedir.

2.4 Uygulama ve Araştırma Merkezleri

- 1- Çatışma Analizleri ve Barış Araştırmaları Uygulama ve Araştırma Merkezi
- 2- Etik Çalışmaları Uygulama ve Araştırma Merkezi
- 3- Hadis Çalışmaları Uygulama ve Araştırma Merkezi
- 4- Haydar Aliyev Avrasya Çalışmaları Uygulama ve Araştırma Merkezi
- 5- İslami Ekonomi ve Finans Uygulama ve Araştırma Merkezi
- 6- Münazara ve Argüman Etiği Uygulama ve Araştırma Merkezi
- 7- Psikoterapi Uygulama ve Araştırma Merkezi
- 8- Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık Uygulama ve Araştırma Merkezi
- 9- Sivil Toplum Çalışmaları Uygulama ve Araştırma Merkezi
- 10- Sözlü Tarih ve Toplumsal Hafıza Uygulama ve Araştırma Merkezi
- 11- Sürekli Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi
- 12- Türkçe Öğretimi Uygulama ve Araştırma Merkezi
- 13- Uluslararası Hukuk ve İnsan Hakları Uygulama ve Araştırma Merkezi
- 14- Uyuşmazlık Çözümü Uygulama ve Araştırma Merkezi

- 15- Tasarruf Finansman Uygulama ve Araştırma Merkezi
- 16- Gayrimenkul ve Altyapı Uygulama ve Araştırma Merkezi
- 17- Gelecek Araştırmaları Uygulama ve Araştırma Merkezi
- 18- Müfredat Çalışmaları Uygulama ve Araştırma Merkezi
- 19- Japonya Çalışmaları Uygulama ve Araştırma Merkezi
- 20- Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi

2.4.1 Çatışma Analizleri ve Barış Araştırmaları Uygulama ve Araştırma Merkezi

Çatışma Analizleri ve Barış Araştırmaları Uygulama ve Araştırma Merkezi; Türkiye ve uluslararası düzeyde bir mükemmellik merkezi oluşturmak, Üniversitenin İnsan ve Toplum Bilimleri Fakültesi ile diğer fakülte birimlerinde, lisans veya lisansüstü düzeyde çatışma analizleri ve barış çalışmaları, uluslararası ilişkiler, siyaset bilimi, modern Türkiye çalışmaları konularında öğrenim gören öğrencilerin, bu alanlara ilişkin her türlü araştırma ve inceleme kapsamındaki bilgiye ulaşmasını sağlamak, Türkiye'nin siyasi, kültürel, etnik, dini ve sosyo-ekonomik sorunlarına dair derinlemesine inceleme ve araştırmalar yapmak, bu alanda akademik yayınları ve araştırmaları desteklemek, Türkiye'nin yakın havzasındaki siyasi, etnik, dini, kültürel ve ekonomik çatışmalara dair araştırmalar yapmak, bu çatışmaların Türkiye'ye etkilerini incelemek ve bu alandaki araştırmaları desteklemek, Küresel siyasi, iktisadi, ekolojik ve kültürel sorunların anlaşılması doğrultusunda araştırmalar yapmak, bu sorunların ve bu sorunların barışçıl yollarla çözülebilmesi için akademik ve pratik önerilerde bulunmak, Türkiye'de barış ve uzlaş kültürünün gelişmesi için her düzeyde çeşitli eğitim faaliyetlerini desteklemek ve bu konularda ulusal ve uluslararası iş birliklerinde bulunmak, üretilen araştırmaların sonuçlarını çeşitli akademik yayınlar, raporlar, konferanslar, görsel ve yazılı basın aracılığı ile ülke ve dünya kamuoyu ve siyaset yapım kurumları ile paylaşmak, amaçlarına dönük olarak çalışmalarına devam etmektedir.

Çatışma Analizleri ve Barış Araştırmaları Uygulama ve Araştırma Merkezi, stratejik plan 2023 yılı izleme verilerine göre 2 faaliyet gerçekleştirmiştir. Merkez, çatışma analizi ve barış çalışmaları alanındaki faaliyetlerle küresel ilişkileri anlama konusuna önemli katkılar sağlamayı sürdürmektedir.

2.4.2 Etik Çalışmaları Uygulama ve Araştırma Merkezi

Etik Çalışmaları Uygulama ve Araştırma Merkezi'nin amacı; Üniversite bünyesinde yer alan işletme, felsefe, iletişim, İslami ilimler, siyaset bilimi ve uluslararası ilişkiler gibi disiplinlerin kendi alanlarındaki etik problemlerle ilgili yaptıkları ve yapacakları akademik araştırma ve yayın faaliyetlerini çok disiplinli bir araştırma ve uygulama merkezinin çatısı altında toplamaktır. Başta iş etiği olmak üzere bio-etik, medya etiği, siyasi etik, din ve etik ilişkisi gibi alanlarda yapılacak çalışmalar bu sayede daha rahat koordine edilebilecektir. Bu çalışmaların ortak hedefi ise Üniversiteden başlayarak sosyal yaşamın her alanında, evrensel etik bilinci etrafında şekillenmiş prensipler geliştirilmesine önayak olmaktır.

Etik Çalışmaları Uygulama ve Araştırma Merkezi, stratejik plan 2023 yılı izleme verilerine göre 1 proje yürütmüş, 1 faaliyet gerçekleştirmiş ve 2 bilimsel yayın üretmiştir.

2.4.3 Hadis Çalışmaları Uygulama ve Araştırma Merkezi

Üniversitemiz bünyesinde kurulan Hadis Çalışmaları merkezinin amacı; hadisin temel metinlerini ihtiva eden kaynakları başta Kütüb-i Sitte olmak üzere tahkik ve tevsikini yapmaktır. İhtiyaca binaen alana dair ulusal veya uluslararası bilimsel toplantılar ile eğitim seminerleri düzenlemek ve Üniversitenin Temel İslam Bilimleri lisansüstü hadis öğrencilerinin tahkik ve tevsik konularında yetişmesine yardımcı olmaktır.

Hadis Çalışmaları Uygulama ve Araştırma Merkezi, stratejik plan 2023 yılı izleme verilerine göre, yaklaşık 6 yıl sürmesi planlanan yüksek bütçeli 1 projeye sahiptir.

2.4.4 Haydar Aliyev Avrasya Çalışmaları Uygulama ve Araştırma Merkezi

10 Mayıs 2021 itibariyle kuruluşu tamamlanan Merkezin amacı; başta Kafkasya ve Orta Asya olmak üzere Avrasya bölgesi çalışmaları bağlamında enerji politikaları ve güvenliğine ilişkin araştırmaları gerçekleştirmek ve yapılacak faaliyetlerle İbn Haldun Üniversitesi öğrencileri, akademisyenleri ve mensupları ile bu alanlara ilgi duyan tüm araştırmacı ve akademisyenler için bir platform tesis etmektir.

Merkezin faaliyet alanları şunlardır:

a) Avrasya enerji ve ekonomi politiği, uluslararası güvenlik, enerji jeopolitiği, Orta Asya-Kafkasya, enerji krizleri, enerji ve enerji piyasaları hukuku, Rusya ve Kafkasya-Orta Asya politik ekonomileri

konularında faaliyet göstermek, söz konusu alanlarda ilgili araştırmacı ve uzmanların bir araya geldiği araştırma, bilimsel toplantı ve seminer faaliyetleri düzenlemek.

b) İbn Haldun Üniversitesi öğrencilerine birinci fıkrada belirtilen faaliyet konularında araştırma imkanları ve destekleri sağlamak.

c) Türkiye'nin öncelikle Azerbaycan, Kazakistan, Özbekistan, Türkmenistan olmak üzere Avrasya Bölgesi devlet ve toplumları ile akademi ve enerji siyaseti/güvenliği alanlarında mevcut iş birliği mekanizmalarını genişletmesine destek sağlamak.

Haydar Aliyev Avrasya Çalışmaları Uygulama ve Araştırma Merkezi, stratejik plan 2023 yılı izleme verilerine göre, önemli bir akademik katkı sağlamaktadır. Merkez bünyesinde 6 misafir araştırmacı görev almış olup, toplamda 10 bilimsel yayın gerçekleştirilmiştir. Ayrıca, 9 farklı faaliyet düzenlenmiş ve 2 proje başarıyla yürütülmüştür.

2.4.5 İslami Ekonomi ve Finans Uygulama ve Araştırma Merkezi

Merkezin amacı; kalkınma planlarında ve İstanbul Uluslararası Finans Merkezi Projesi kapsamında belirlenmiş hedefler ile Üniversitenin misyon ve vizyonu doğrultusunda İslami ekonomi ve finans alanında araştırmalar yapmak, yeni ürün tasarımına yönelik projeler geliştirmek, bu alanda farkındalığı ve okuryazarlığı artıracak ulusal ve uluslararası bilimsel toplantılar ile eğitim seminerleri düzenlemek, ulusal ve uluslararası paydaşlarla ortak çalışmalar yürütmek, İslami ekonomi ve finans temalı uzaktan eğitim, sertifika, lisans, yüksek lisans ve doktora programları geliştirmek, özel sektör kuruluşları ve kamu kurumu temsilcilerine yönelik kapasite geliştirme faaliyetleri ve danışmanlık hizmetleri sunmaktır.

2.4.6 Münazara ve Argüman Etiği Uygulama ve Araştırma Merkezi

Merkezin amaçları şunlardır:

a) Üniversite bünyesinde ve ulusal ve uluslararası eğitim faaliyetlerinde münazara, eleştirel düşünce ve tartışma adabının imkanlarından yararlanılmasının yolunu açmak.

b) Hem geleneksel hem de güncel çalışmaları derleyerek münazaranın güncel ve etkin bir hüviyete bürünmesini sağlamak.

c) Münazara argüman etiği çalışmalarının hem Üniversite içindeki ders ve araştırmalarda hem de ulusal ve uluslararası diğer eğitim ve araştırma etkinliklerinde yaygınlaşmasını sağlamak.

c) Eleştirel düşünce ve etik hareket değerlerini göz önünde bulundurarak argüman çalışmalarının teorik olarak geliştirilmesi ve münazara sanatının pratik olarak uygulanmasına katkı sağlamak.

d) Üniversitenin fikri bağımsızlık, gelenekli yenilikçilik ve açık medeniyet değerlerine uygun bir şekilde, münazaranın bir akademik araştırma ve okuma yöntemi olarak inşa edilmesini sağlayarak dünya çapında uygulanan bir sanata dönüştürülmesi için çaba göstermek.

Münazara ve Argüman Etiği Uygulama ve Araştırma Merkezi, stratejik plan 2023 yılı izleme verilerine göre 2 proje yürütmüş, 21 faaliyet gerçekleştirmiş ve 2 bilimsel yayın üretmiştir.

2.4.7 Psikoterapi Uygulama ve Araştırma Merkezi

Bir üniversitenin başarı göstergelerinden biri de kurulduğu yerde ve çevresinde yaşayan insanların sorunlarına çözüm üretebilmesidir. Bu amaca yönelik olarak İbn Haldun Üniversitesi Psikoterapi Uygulama ve Araştırma Merkezi (İPAM) halkımızın ruh sağlığı sorunlarına cevap verme amacıyla kurulmuştur. Üniversitede ruh sağlığı alanında çalışan uzmanların klinik psikoloji bilgisini toplumla ve çevreyle paylaştığı bir merkez olması hedeflenmiştir. İPAM, toplum ruh sağlığı alanında çalışmalar yapacak bir psikoterapi, araştırma, eğitim ve toplumsal destek merkezidir. Başta Başakşehir ilçe sakinleri, üniversite çalışan ve öğrencileri olmak üzere; terapi ve psiko-eğitim hizmeti almak için gelen başvuruları karşılamaya aracılık etmektedir. İPAM'da psikoterapi hizmeti; üniversitemiz psikoloji bölümü öğretim üyeleri ve uzman klinik psikologlar tarafından uygulanmaktadır.

Stratejik plan 2023 yılı izleme verilerine göre, Psikoterapi Uygulama ve Araştırma Merkezi'nde dışarıdan 3 araştırmacı görev almış, 2 proje yürütülmüş ve 5 bilimsel yayın üretilmiş olup, toplamda 6892 faaliyet gerçekleştirilmiştir. Bu yüksek faaliyet sayısı, merkezin psikoterapi alanındaki geniş kapsamlı çalışmalarını ve etkinliğini göstermektedir.

2.4.8 Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık Araştırma ve Uygulama Merkezi

Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık Araştırma ve Uygulama Merkezi (REDAM) üniversitemiz öğrencileri için koruyucu ve iyileştirici psikolojik danışmanlık sunmak; üniversite yaşamına adaptasyonu kolaylaştırmak amacıyla 2017 yılında kurulmuştur. REDAM bünyesinde verilen hizmetlerle öğrencilerin kişisel, sosyal ve akademik gelişimlerine yardımcı olmak amaçlanmaktadır. Bu doğrultuda, alanlarında yetkin uzmanlar tarafından danışmanlık ve psikoterapi hizmetleri etik ve gizlilik ilkeleri çerçevesinde yürütülür.

Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık Uygulama ve Araştırma Merkezi, stratejik plan 2023 yılı izleme verilerine göre 11 faaliyet gerçekleştirmiş ve 1 bilimsel yayın üretmiştir. Merkez, rehberlik ve psikolojik danışmanlık alanında gerçekleştirdiği bu çalışmalarla akademik ve uygulamalı katkılarını sürdürmektedir.

2.4.9 Sivil Toplum Çalışmaları Uygulama ve Araştırma Merkezi

Üniversitemiz bünyesinde kurulan Merkezin amacı; kalkınma planlarında belirlenmiş olan hedefler doğrultusunda Üniversite öğrencilerinin sivil toplum ve gönüllülük alanına yönelik farkındalığının artırılması ile kamu kurumları, üniversiteler ve sivil toplum kuruluşları arasındaki iş birliğinin geliştirilmesi, sivil toplum konusunda ulusal veya uluslararası bilimsel toplantılar ile eğitim seminerleri düzenlenmesi, uzaktan eğitim ve sertifika programları açılması, sivil toplum kuruluşları ve kamu kurumu temsilcilerine yönelik kapasite geliştirme faaliyetleri ve danışmanlık hizmetleri sunulmasıdır.

2.4.10 Sözlü Tarih ve Toplumsal Hafıza Uygulama ve Araştırma Merkezi

Sözlü Tarih ve Toplumsal Hafıza Uygulama ve Araştırma Merkezi'nin amacı; modern Türkiye tarihinde bilinçli ya da bilinçsiz bir şekilde görmezden gelinmiş konuların, meselelerin, dini, etnik, ideolojik, ekonomik, mesleki ve sosyal grup ve kurumların, resmi ve resmi olmayan kurumların, yerleşim yerlerinin ve mimari yapıların, ticari şirket ve işletmelerin tarihlerini gün yüzüne çıkarmak ve böylece modern Türkiye tarihi yazım sürecine katkıda bulunmaktır. SÖZMER bünyesinde yürütülecek olan sözlü tarih çalışmaları, projeleri, dersler ve eğitim seminerleri ile Türkiye'nin farklı renklerini ve çoğulcu yapısını oluşturan bireysel ve kolektif hayatları gün yüzüne çıkarmayı, kayıt altına alıp arşivlemeyi, geçmiş bugün ve gelecek tarihler ve hafızalar arasında kopuklukları giderecek köprüler kurmayı hedeflemektedir.

Sözlü Tarih ve Toplumsal Hafıza Uygulama ve Araştırma Merkezi, stratejik plan 2023 yılı izleme verilerine göre 1 faaliyet gerçekleştirmiştir.

2.4.11 Sürekli Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi

İbn Haldun Üniversitesi Sürekli Eğitim Merkezi (İHSEM) 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu'na bağlı olarak ön lisans, lisans ve lisansüstü öğretim programları dışında kalan alanlarda sürekli öğrenim anlayışıyla ve yüksek standartlarda eğitim vermek üzere kurulmuştur.

Çağın gereklerinin sürekli değişmesiyle birlikte nitelikli insan kaynağının karşılanmasına duyulan ihtiyaç gün geçtikçe artmaktadır. Bu doğrultudaki ihtiyacı karşılamaya yönelik olarak üniversitemizce kurulan Sürekli Eğitim Merkezi hizmet vermektedir. Üniversitedeki örgün lisans ve lisansüstü öğretim programları dışında Türkiye'nin altyapısal, ekonomik, sosyal ve kültürel kalkınmasına katkı verecek nitelikli insan kaynağı kazandırmak amacıyla kurulmuş olan Sürekli Eğitim Merkezi, ulusal ve uluslararası ilgili standartlara uygun olarak ulusal ve uluslararası alanlarda her türlü belgelendirme yapmak, kısa ve orta süreli eğitim programları düzenlemek ve bu doğrultuda uzmanlık, danışmanlık ve proje hizmetleri vererek üniversitenin kamu, özel sektör, sivil toplum kuruluşları ve uluslararası kuruluşlar ile olan işbirliğinin gelişmesine katkıda bulunmaktadır. Bu noktada merkez tarafından mesleki beceri geliştirme eğitimleri sunulmaktadır. Bunlardan bazıları ve içerikleri şöyledir: Özel Öğrenci Barınma Hizmetleri Yöneticiliği Sertifika Programı; program ile yönetici adaylarının barınma hizmetleriyle ilgili; mevzuat, yönetim, beslenme ve barınma hizmetleri, güvenlik, çocuk, ergen, genç ve aile, protokol ve yazışma kuralları, e-yurt modülü, mesleki gelişim, adap ve etik kuralları konularına ilişkin bilgi, beceri ve tutum geliştirilmesi hedeflenmiştir, Gayrimenkul & Altyapı Geliştirme ve Finansmanı Sertifika Programı; program ile gayrimenkul sektöründe bulunan kişilere, değer analizi ve yatırım kararı aşamalarında teorik ölçümleme modelleri ve uygulamaları hakkında bilgi verilerek yetkinliklerinin artırılması hedeflenmektedir. Bilişim Sözleşmeleri Hukuku Sertifika Programı; her alanda karşılaştığımız yeni teknolojiler ile birlikte oluşan sorumluluklarımız ve iş hayatında her an gündemimizde olan bilişim hukuku alanında bilgi vermeyi amaçlayan programımız uygulamalı olarak konuların aktarılmasını hedeflemektedir. Tüm eğitimler belirli bir ücret dahilinde herkesin faydalanması için genel katılıma açılarak toplumun her kesimine katma değer sağlanmaktadır. 1900'den 2003 yılına kadar 103 yıl boyunca eğitim vererek binlerce öğrenci yetiştiren Bakırköy'de bulunan Taş Mektep adıyla bilinen bina, restorasyon çalışmalarının ardından 2018 yılının Eylül ayından bu yana İbn Haldun Üniversitesi Sürekli Eğitim Merkezi olarak hizmet vermektedir.

Sürekli Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi, stratejik plan 2023 yılı izleme verilerine göre toplamda 63 sertifika programı düzenlemiştir. Her bir programa ortalama 23 katılımcı katılmış olup, programların memnuniyet oranı %91 olarak belirlenmiştir.

2.4.12 Türkçe Öğretimi Uygulama ve Araştırma Merkezi

3 Aralık 2017 tarihinde resmi olarak faaliyetlerine başlayan İbn Haldun Üniversitesi Türkçe Öğretimi Uygulama ve Araştırma Merkezi (İHÜ TÖMER), teorik ve uygulamalı eğitimi bir arada sunan yaklaşımla, öğrenciler için gerekli olan yabancı dil bilgi ve becerilerini kazandırmayı amaçlamaktadır. İbn Haldun Üniversitesi Türkçe Öğretimi Uygulama ve Araştırma Merkezi alanında

uzman eğitim kadrosu ve modern teknik alt yapısıyla Türkçe'yi yabancı dil olarak öğretmekte ve öğrencilere Türk kültürünü yakından tanıma fırsatı sunmaktadır.

Türkçe Öğretimi Uygulama ve Araştırma Merkezi, stratejik plan 2023 yılı izleme verilerine göre 5 adet sertifika programı düzenlemiştir. Her bir programa ortalama 90 katılımcı dahil olmuş, programların genel memnuniyet oranı ise %75 olarak kaydedilmiştir. Bu sonuçlar, merkezin Türkçe öğretimi alanındaki etkinliğini ve katılımcı memnuniyetini göstermektedir.

2.4.13 Uluslararası Hukuk ve İnsan Hakları Uygulama ve Araştırma Merkezi

Uluslararası hukuk ve insan haklarına ilişkin uluslararası mevzuat takip edilip milli ve milletlerarası mevzuatın karşılaştırılması, uyumlaştırılması ve hazırlanması hususunda inceleme ve benzeri çalışmalar yapılması, bu sayede Hukuk Fakültesi ve Hukuk Yüksek Lisans Programında daha çok uluslararası ve mukayeseli nitelikte çalışmaların esas alınacak olması nedeniyle uluslararası hukuk ve insan hakları hukuku alanında yapılacak faaliyetler ve ortaya konulacak çalışmalar ile hem fakülte nezdindeki bilimsel çalışmalara hem de yüksek lisans programındaki tez çalışmalarına destek olmayı, uluslararası hukuk ve insan hakları alanında çalışmalar yapan akademisyen, avukat ve sektör çalışanlarının konuya ilişkin mevzuata ve uygulama pratiklerine yönelik bilgi ve tecrübelerinin artırılması, uluslararası hukuk ve insan hakları alanında uzmanlaşmak isteyen genç akademisyen adaylarının proje, tez, araştırma ve ödevlerinde yararlanabilecekleri materyallerin üretilmesi, uluslararası hukuk ve insan hakları alanına ilişkin hukuki uyuşmazlıkların çözümünde rol oynayan yargı mensuplarının konuya ilişkin doğrudan başvurabilecekleri bilgi, birikim ve temel kaynakların bir araya getirilmesi, uluslararası hukuk ve insan haklarına ilişkin yapılacak bilimsel araştırmalar için gerekli olan araştırma kaynak ve imkânlarının (kitap, dergi, internet kaynaklı yayınlar vb.) tek elde toplanarak ulaşılabilir hale getirilmesi, uluslararası hukuk ve insan haklarına ilişkin gelişmeler ile mevcut düzenlemelerin Türk Hukuku ile karşılaştırmalarının yapılması, Türk Hukukuna ilişkin mevcut durum ve çalışmaların yabancı akademisyenler tarafından ulaşılabilir hale getirilmesi amaçlanmaktadır.

Uluslararası Hukuk ve İnsan Hakları Uygulama ve Araştırma Merkezi, stratejik plan 2023 yılı izleme verilerine göre 1 faaliyet gerçekleştirmiştir. Merkez, insan hakları ve uluslararası hukuk alanında bu faaliyetle katkı sağlamış olup, gelecekteki projelerle etkinliğini artırmayı hedeflemektedir.

2.4.14 Uyuşmazlık Çözümü Uygulama ve Araştırma Merkezi

Merkez, esas olarak, uyuşmazlık çözümü, milletlerarası ticaret ve yatırım ile milletlerarası inşaat ve enerji hukuku alanında araştırma projeleri yapılacak ve desteklenecek, bu konularda raporlar hazırlanacak, projeler yürütülecek ve yayınlar yapmayı, uyuşmazlık çözümü, milletlerarası ticaret, yatırım, inşaat ve enerji hukukuna ilişkin uluslararası mevzuat takip edilip milli ve milletlerarası mevzuat karşılaştırması, uyumlaştırması ve hazırlanması hususunda inceleme ve benzeri çalışmalar yapmayı, Hukuk Fakültesi ve Hukuk Yüksek Lisans Programında daha çok uluslararası ve mukayeseli nitelikte çalışmaların esas alınacak olması nedeniyle uyuşmazlık çözümü, milletlerarası ticaret, yatırım, inşaat ve enerji hukuku alanında yapılacak faaliyetler ve ortaya konulacak çalışmalar hem fakülte nezdindeki bilimsel çalışmalara hem de yüksek lisans programındaki tez çalışmalarına destek olmayı, uyuşmazlık çözümü, milletlerarası ticaret, yatırım, inşaat ve enerji hukuku alanında çalışmalar yapan akademisyen, avukat ve sektör çalışanlarının konuya ilişkin mevzuata ve uygulama pratiklerine yönelik bilgi ve tecrübelerinin artırılması, milletlerarası ticaret, yatırım, inşaat ve enerji hukuku alanında uzmanlaşmak isteyen genç akademisyen adaylarının proje, tez, araştırma ve ödevlerinde yararlanabilecek materyallerin üretilmesi, milletlerarası ticaret, yatırım, inşaat ve enerji hukukuna ilişkin hukuki uyuşmazlıkların çözümünde rol oynayan yargı mensuplarının konuya ilişkin doğrudan başvurabilecekleri bilgi, birikim ve temel kaynakların bir araya getirilmesi, milletlerarası ticaret, yatırım, inşaat ve enerji hukukuna ilişkin yapılacak bilimsel araştırmalar için gerekli olan araştırma kaynak ve imkânları (kitap, dergi, internet kaynaklı yayınlar vb.) tek elde toplanarak ulaşılabilir hale getirilmesi, uluslararası ve mukayeseli hukukta uyuşmazlık çözümü, milletlerarası ticaret ve yatırım ilişkin gelişmeler ile mevcut düzenlemelerin Türk Hukuku ile karşılaştırmalarının yapılması, Türk Hukuku'na ilişkin mevcut durum ve çalışmaların yabancı akademisyenler tarafından ulaşılabilir hale getirilmesini amaçlanmaktadır.

Uyuşmazlık Çözümü Uygulama ve Araştırma Merkezi, stratejik plan 2023 yılı izleme verilerine göre 2 proje yürütmüş, 58 faaliyet gerçekleştirmiş ve toplamda 6 bilimsel yayın ile akademik katkı sağlamıştır.

2.4.15 Tasarruf Finansman Uygulama ve Araştırma Merkezi

Merkezin amacı şunlardır:

a) Tasarruf finansman alanında bilimsel araştırmalar ve yayınlar, eğitim materyalleri ve raporlar hazırlamak, projeler yürütmek veya benzeri çalışmaları yapmak ve bu çalışmaları desteklemek.

- b) Tasarruf finansman temalı uzaktan eğitim, sertifika, lisans, yüksek lisans ve doktora programları geliştirmek.
- c) Özel sektör kuruluşları ve kamu kurumu temsilcilerine yönelik kapasite geliştirme faaliyetleri ve danışmanlık hizmetleri sunmak.
- d) Tasarruf finansman alanında farkındalığı ve okuryazarlığı artıracak ulusal ve uluslararası düzeyde konferans, seminer, panel, kongre, sempozyum, şura ve benzeri her türlü bilimsel, sanatsal ve kültürel etkinlikleri düzenlemek.
- e) Ulusal ve uluslararası paydaşlarla tasarruf finansman alanında iş birlikleri yapmak, ortak bilimsel çalışmalar, projeler gerçekleştirmek.

2.4.16 Gayrimenkul ve Altyapı Uygulama ve Araştırma Merkezi

Gayrimenkul ve Altyapı Uygulama ve Araştırma Merkezi'nin amaçları arasında; gayrimenkul ve altyapı başta olmak üzere ilgili sektörleri de kapsayacak şekilde Üniversitede örgün lisans ve lisansüstü öğretim programları dışında Türkiye'nin altyapısal, ekonomik, sosyal ve kültürel kalkınmasına katkı verecek nitelikli insan kaynağı kazandırmak için ulusal ve uluslararası ilgili standartlara uygun olarak ulusal ve uluslararası alanlarda her türlü belgelendirme yapmak, kısa ve orta süreli eğitim programları düzenlemek ve bu doğrultuda uzmanlık, danışmanlık ve proje hizmetleri vererek Üniversitenin kamu, özel sektör, sivil toplum kuruluşları ve uluslararası kuruluşlar ile olan işbirliğinin gelişmesine katkıda bulunmak yer almaktadır.

Gayrimenkul ve Altyapı Uygulama ve Araştırma Merkezi'nin 2023 yılında herhangi bir faaliyeti bulunmamaktadır.

2.4.17 Gelecek Araştırmaları Uygulama ve Araştırma Merkezi

Gelecek Araştırmaları Uygulama ve Araştırma Merkezi, günümüz dünyasındaki hızlı değişimleri analiz ederek, tercih edilen geleceğe ulaşma şansını artırmayı amaçlayan öngörüler konusunda akademik araştırmalar yapmayı hedeflemektedir. Üniversitemiz bünyesinde kurulan merkez, yürüteceği çalışmalarla ülkemizin gelecek vizyonuna da katkı sunacaktır. Geleceğin olası durumunu tahmin etmek amacıyla önemli değişiklikleri öngörmeyi ve bunları akılcı yöntemler ve senaryolarla ortaya koymayı amaçlayan fikir ortamını oluşturmak; ekonomik, siyasal, kültürel ve toplumsal değişimin temel ilkelerini araştırıp, gelecekte bu değişimin toplumun faydasına olması için çeşitli stratejik planlar geliştirmek ve yürütmek; halka açık seminer ve eğitim programlarının yanı sıra çeşitli

uluslararası bilimsel toplantı, konferans, kongre, sempozyum gibi etkinlikler düzenlemek; Gelecek Araştırmaları Uygulama ve Araştırma Merkezi'nin faaliyet alanları arasında yer almaktadır.

Gelecek Araştırmaları Uygulama ve Araştırma Merkezi'nin 2023 yılında herhangi bir faaliyeti bulunmamaktadır.

2.4.18 Müfredat Çalışmaları Uygulama ve Araştırma Merkezi

Merkez; İbn Haldun Üniversitesi'nin lisans ve lisansüstü eğitim programlarının hazırlanmasında ve geliştirilmesinde bölümlere rehberlik etmek, ana okulundan başlamak üzere 12 yıllık eğitimin her kademesinde ve her ders/konu alanına ilişkin İslam ve Türk medeniyetinin birikim, deneyim ve örnekleri ile günümüzdeki bilimsel bilgi ve eğitim teknolojisi destekli öğretim yöntem ve teknikleri doğrultusunda müfredat ve materyal geliştirme konusunda araştırma yapmak, proje geliştirmek, proje çağrısı yapmak ve bunları desteklemek, müfredat hazırlamak veya hazırlatmak ve buna uygun materyalleri geliştirmek, yazılı, görsel ve işitsel yayınlar hazırlamak amacıyla kurulmuştur. Anadolu'nun Türkleşme ve İslamlaşmasında, Türk-İslam kimliğinin oluşmasında rol oynayan tarihsel olarak kurucu kök metinlerin anlam dünyalarının ve dünya görüşlerinin bilimsel yöntemlerle incelenmesi, günümüz şartlarında yeniden üretilip güncellenmesi ve eğitim kurumları aracılığıyla dolaşıma sokulması gayesiyle Kök Metinler Projesine başlanmış ve ilk kitap olan Kitab-ı Dede Korkut: Güncel Okumalar çalışması yayınlamıştır.

Müfredat Çalışmaları Uygulama ve Araştırma Merkezi'nin 2023 yılında herhangi bir faaliyeti bulunmamaktadır.

2.4.19 Japonya Çalışmaları Uygulama ve Araştırma Merkezi

Üniversitemizin sloganı olan fikrî bağımsızlık, sadece Batı ile İslam arasındaki ikili karşılaştırmayla gerçekleştirilemez. Fikrî bağımsızlık, ancak dünyada var olan tüm entelektüel ve sosyal geleneklerin akademik analizi ile elde edilebilir. Küreselleşme döneminde, Türkiye'nin sadece Batı'da değil Afrika, Orta Doğu, Güney Amerika ve Asya'da da farklı medeniyetleri anlamak için akademik bir metodoloji kurması gerekmektedir. Farklı medeniyetleri öğrenmek bizi, kabul ettiğimiz akademik önermeleri yeniden düşünmeye teşvik ederken kendi medeniyetimizi anlamak için de yeni bir bakış açısı kazandırır. Japonya, Çin merkezli Doğu Asya medeniyetine ait bir ülkedir. Fakat Japonya, aynı zamanda dünyada batının modernliğini yakalamışken eşsiz Japon geleneğini koruyabilen son derecede nadir ülkelerdendir. Japonya'yı incelemek bize gelenek ve modernite, laiklik ve din, batı ve benlik gibi kutupları yeniden düşündüren entelektüel bir model getirebilir. Bu araştırma merkezinin

amacı, Doğu Asya uygarlığına ait Japonya'nın din, kültür, felsefe, iş dünyası, medya ve siyasetini üniversitenin fakülteleri ve lisansüstü okullarıyla işbirliği içinde analiz etmek ve analiz edilen teorileri uygulamaya koymaktır. Ayrıca, bu merkez sadece Japonya'da değil, Doğu Asya medeniyetinde de İslam kültürünü inceleyerek dünyadaki diğer Japon araştırma enstitülerinden farklı bir yaklaşım gerçekleştirebilir.

Japonya Çalışmaları Uygulama ve Araştırma Merkezi'nin 2023 yılında herhangi bir faaliyeti bulunmamaktadır.

2.4.20 Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi

1 Temmuz 2020 tarihli Yükseköğretim Yürütme Kurulu kararı ile kurulması onaylanmış olan Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezinin faaliyet alanları aşağıdaki gibidir:

- a) Uzaktan öğretim yapan lisans ve lisansüstü programların faaliyetlerinin yürütülmesine yönelik akademik ve teknik işleyiş ile ilgili esasları düzenlemek,
- b) Uzaktan öğretim ile ilgili donanım ve yazılım gereksinimlerini belirlemek ve ihtiyaç duyulan altyapıyı oluşturmak, gerekli yazılımları tasarlamak, temin etmek veya mevcut yazılımları ihtiyaca göre güncellemek,
- c) Bilgi ve iletişim teknolojilerine dayalı uzaktan öğretim veya harmanlanmış öğretim şeklinde yapılan lisans ve lisansüstü programlar ile aynı amaçla planlanan ulusal ve uluslararası kurum, kuruluş ve kişiler için hizmet içi eğitim öğretim, dersler, kurslar, sertifika programları, seminerler, konferanslar ve benzeri faaliyetleri planlamak, açmak, yürütmek ve bu faaliyetlerin eşgüdümünü ve koordinasyonunu sağlamak,
- d) Uzaktan öğretim programlarının öğretim planları ve ders içerikleri ile ilgili kuralları belirlemek, web ve mobil tabanlı öğretim materyalleri ders içeriklerini oluşturmak veya temin etmek, öğrencilerin ve öğretim elemanlarının kullanabilmesi için uzaktan öğretim sistemini hazır hale getirmek,
- e) Uzaktan öğretim yapan programların öğrencilerine ve öğretim elemanlarına teknik ve akademik destek sağlamak,
- f) Uzaktan öğretim programlarının sınavlarıyla ilgili soru bankasını oluşturmak, sınav yeri organizasyonu yapmak, sınav soru kitapçıklarını hazırlamak, sınavların yapılmasını ve sınav sonuçlarının değerlendirilmesini sağlamak,

- g) Uzaktan öğretim konularında araştırma ve geliştirme çalışmaları yapmak, diğer kuruluşlarla iş birliği imkânlarını araştırmak ve geliştirmek,
- h) Örgün öğretim programlarında verilmekte olan bazı derslerin uzaktan öğretim yoluyla verilebilmesi için ilgili fakülte, yüksekokul, enstitü ve araştırma merkezlerinde uzaktan öğretim faaliyetini düzenlemek, bu birimlere destek vermek, birimler arası koordinasyonunu sağlamak ve bu konuya ilişkin esasları belirlemek,
- i) Kamu ve özel kuruluşların uzaktan öğretim alanındaki danışmanlık ve uzaktan öğretim imkânlarından yararlanma taleplerini, gerektiğinde ilgili birimlerle birlikte projelendirmek ve yürütmek.
- j) Uzaktan öğretim yoluyla yapılabilecek kursları, seminerleri, konferansları ve benzerlerini düzenlemek, bu programlarda görev alacak öğretim elemanlarını belirlemek, görevlendirmek, iş birliği ve koordinasyonu sağlamak; sertifika, katılım belgesi ve benzerlerini vermek.

Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi'nin 2023 yılında herhangi bir faaliyeti bulunmamaktadır.

2.5 Akademik Kurullar

2.5.1 Bilimsel Araştırma Projeleri Komisyonu

Bilimsel Araştırma Projeleri Yönergesi, İbn Haldun Üniversitesi öğretim üyeleri tarafından yürütülecek olan araştırma projelerinin seçimi, izlenmesi, sonuçlandırılması ve bunlara ilişkin hizmetlerin yürütülmesi konularında Bilimsel Araştırma Projeleri Komisyonu ve Koordinatörlüğünün faaliyetlerini, görev, yetki ve sorumluluklarını düzenler. Bu Yönerge, 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu'nun 4684 sayılı Kanunla değişik 58. maddesi uyarınca ve 26 Kasım 2016 tarih ve 29900 sayılı Resmi Gazete'de yayımlanmış olan "Yükseköğretim Kurumları Bilimsel Araştırma Projeleri Hakkında Yönetmelik" hükümlerine dayanılarak düzenlenmiştir. 7 Temmuz 2017 tarihinde kurulmuş olan BAP Komisyonu 8 üyeden oluşmaktadır.

1. Prof. Dr. Atilla ARKAN (Başkan)
2. Prof. Dr. Mustafa Kemal YILMAZ (Üye)
3. Prof. Dr. Ekrem TATOĞLU (Üye)
4. Prof. Dr. Ümit HACIOĞLU (Üye)
5. Prof. Dr. Şükrü YILDIZ (Üye)
6. Doç. Dr. Ali ASLAN (Üye)
7. Dr. Öğr. Üyesi Tuba Erkoç BAYDAR (Üye)
8. Prof. Dr. Özcan Erkan AKGÜN (Koordinatör)

2.5.2 Bilimsel Araştırma ve Yayın Etiği Kurulu

Bilimsel araştırma, çalışma, yayın ve etkinliklerde uyulması gereken etik kurallarını ve yükseköğretim kurumlarının kendi bünyelerinde oluşturacakları bilimsel araştırma ve yayın etiği kurullarının görev, yetki ve sorumlulukları ile çalışma usul ve esaslarını belirlemek amacıyla hazırlanmıştır. “Bilimsel Araştırma ve Yayın Etiği Kurulu” İbn Haldun Üniversitesi bünyesinde 3 Şubat 2018 tarihinde faaliyete geçmiştir. Kurul 7 üyeden oluşmaktadır.

1. Prof. Dr. Alev ERKİLET (Başkan)
2. Prof. Dr. Şükrü YILDIZ (Üye)
3. Prof. Dr. Mahmut ARSLAN (Üye)
4. Prof. Dr. Özcan Erkan AKGÜN (Üye)
5. Prof. Dr. Hasan VERGİL (Üye)
6. Prof. Dr. Ramazan ARAS (Üye)
7. Prof. Dr. Selim ZAİM (Üye)

2.5.3 Burs Komisyonu

Üniversitemiz lisans ve lisansüstü öğrencilerinden gelen çeşitli burs taleplerini incelemek, değerlendirmek ve Üniversite Yönetim Kurulu'na öneri sunmak üzere “Burs Komisyonu” kurulmasına Üniversitemiz Yönetim Kurulu’nun 18 Ekim 2018 tarihli kararı ile faaliyete geçmiştir. Burs Komisyonu 3 üyeden oluşmaktadır.

1. Prof. Dr. Ali YEŞİLIRMAK (Rektör Yardımcısı - Başkan)
2. Nilay YILDIRAN (Üye)
3. Fatma PINARBAŞ BAYKAL (Üye)

2.5.4 Engelli Öğrenci Birimi

Yükseköğretim Kurumları Engelliler Danışma ve Koordinasyon Yönetmeliği'nin 11'inci maddesi uyarınca, "Engelli Öğrenci Birimi" 3 Şubat 2018 tarihinde kurulmuştur. Engelli Öğrenci Birimi 9 üyeden oluşmaktadır.

1. Prof. Dr. Ali YEŞİLIRMAK (Rektör Yardımcısı)
2. Dr. Öğr. Üyesi Mehmet Akın BULUT (Eğitim Bilimler Fakültesi)
3. Mustafa ÖNDAŞ (İdari ve Mali İşler Daire Başkanı)
4. Salih ÖZÜDURUK (Sanat, Kültür ve Spor Daire Başkanı – Raportör)
5. Fatma PINARBAŞ BAYKAL (Öğrenci İşleri Daire Başkanı)

6. Cebrail ÇETİN (Fakülte Sekreteri)
7. Ahmet DOĞAN (Fakülte Sekreteri)
8. Hakan AKDAĞ (Enstitü Sekreteri)
9. Esra PUSAT MAGREBI (Enstitü Sekreteri)
10. Ümran HASANOĞLU (Yüksekokul Sekreteri)

2.5.5 Erasmus ve Uluslararası Programlar Müdürlüğü Seçim ve Kabul Komisyonu

Üniversitemizin uyguladığı uluslararası programlar kapsamında sunulan Erasmus+, uluslararası değişim programları, uluslararası yaz/kış okulu, öğrenci stajı ve kısa süreli eğitim faaliyetlerine dâhil olan gelen ve giden öğrencilerin, akademik ve idari personellerin hareketliliğine ilişkin süreç ile ilgili her türlü işlemlerin yürütülmesini sağlamak amacıyla 12.05.2023 tarihli, 2023/09 sayılı Üniversitemiz Senato Toplantısında oluşturulan "Erasmus ve Uluslararası Programlar Müdürlüğü Seçim ve Kabul Komisyonu" üyeleri 16.02.2024 tarihli, 2024/04 sayılı Senato toplantısında aşağıdaki şekliyle revize edilmiştir. Komisyon 4 asil, 3 yedek üyeden oluşmaktadır.

1. Prof. Dr. Mustafa Kemal YILMAZ (Rektör Yardımcısı - Başkan)
2. Dr. Öğretim Üyesi İbrahim Vehbi BAYSAN (Üye)
3. Enes YALMAN (Uluslararası İlişkiler Daire Başkanı - Üye)
4. Nurefşan ÇELENK HAMDAN (Uzman - Üye)
5. Dr. Öğretim Üyesi Faruk YASLIÇİMEN (Yedek Üye)
6. Usame ARSLAN (Kıdemli Uzman – Yedek Üye)
7. Dr. Öğretim Üyesi Rıza Tevfik KALYONCU (Yedek Üye)

2.5.6 İbn Haldun Üniversitesi Açık Bilim Komitesi

Yükseköğretim Kurulu Başkanlığı tarafından başlatılmış olan Yükseköğretimde Açık Bilim ve Açık Erişim çalışmaları çerçevesinde açık bilim ve açık erişim konusunda atılacak somut adımlar ile üniversitelerden beklentiler 15 Şubat 2019 tarihli yazıda belirtilmiş ve bu çerçevede üniversitelerde yürütülen çalışmalara destek sağlamak amacıyla hazırlanan "Üniversiteler İçin Model Açık Bilim Politikası" 16 Mayıs 2019 tarihli yazı ile üniversitelere ulaştırılmıştır. Yükseköğretim Açık Bilim ve Açık Erişim Çalışma Gurubu tarafından uygun görülen modele ve YÖK Açık Bilim Politikasına dayanılarak hazırlanan "İbn Haldun Üniversitesi Açık Bilim Politikası" ve "İbn Haldun Üniversitesi Kurumsal Akademik Arşiv ve Açık Erişim Politikası" Üniversitemiz Senatosunun toplantısında kabul edilmiş ve söz konusu politikaların üniversitemizde uygulanmasına karar verilmiştir. Komite üyeleri aşağıdaki gibidir:

1. Prof. Dr. Ali YEŞİLIRMAK- Rektör Yardımcısı (Başkan)
2. Prof. Dr. Ali YEŞİLIRMAK - Eğitim Bilimleri Fakültesi Dekan V. (Üye)
3. Prof. Dr. Atilla ARKAN- İnsan ve Toplum Bilimleri Fakültesi Dekan V. (Üye)
4. Prof. Dr. Mustafa Kemal YILMAZ - Yönetim Bilimleri Fakültesi Dekan V. (Üye)
5. Prof. Dr. Atilla ARKAN - İletişim Fakültesi Dekan V. (Üye)
6. Prof. Dr. Atilla ARKAN - Hukuk Fakültesi Dekanı V. (Üye)
7. Prof. Dr. Atilla ARKAN - İslami İlimler Fakültesi Dekan V. (Üye)
8. Prof. Dr. Ali Osman KUŞAKCI Lisansüstü Eğitim Enstitüsü Müdürü (Üye)
9. Doç. Dr. Vahdettin IŞIK- Medeniyetler İttifakı Enstitüsü Müdürü (Üye)
10. Sönmez ÇELİK - Kütüphane Daire Başkanı (Üye)

2.5.7 Kalite Komisyonu

Yükseköğretim Kalite Güvencesi Yönetmeliği'nin 7nci maddesi gereğince; üniversitemizin iç ve dış değerlendirme ve kalite geliştirme çalışmaları için "Kalite Komisyonu'nun kurulmasına, Üniversitemiz Senatosunun 2 Nisan 2018 tarihli yazısı ile karar verilmiştir. Komite üyeleri aşağıdaki gibidir:

1. Prof. Dr. Atilla ARKAN (Başkan)
2. Prof. Dr. Mustafa Kemal YILMAZ (Rektör Yardımcısı/Yönetim Bilimleri Fakültesi)
3. Dr. Öğr. Üyesi Mehmet Akın BULUT (Eğitim Bilimleri Fakültesi)
4. Prof. Dr. Atilla ARKAN (İnsan ve Toplum Bilimleri Fakültesi)
5. Prof. Dr. Atilla ARKAN (İslami İlimler Fakültesi)
6. Prof. Dr. Atilla ARKAN (Hukuk Fakültesi)
7. Prof. Dr. Atilla ARKAN (İletişim Fakültesi)
8. Prof. Dr. Ali Osman KUŞAKCI (Lisansüstü Eğitim Enstitüsü)
9. Sebahattin BELİK (Genel Sekreter)
10. Şeymanur Ebru ŞENSU (İlgili süreçlerden sorumlu çalışan)
11. Öğrenci Temsilcisi

2.5.8 Öğrenci Faaliyetleri Koordinasyon Kurulu

İbn Haldun Üniversitesi Öğrenci Faaliyetleri Yönergesi'nin 21 Ekim 2022 tarihli kararınca, "Öğrenci Faaliyetleri Koordinasyon Kurulu" oluşturulmasına karar verilmiştir. Kurul öğrenci dekanının başkanlığında toplam 11 kişiden oluşmaktadır.

1. Dr.Öğr. Üyesi Mustafa Oğuz TUNA - Öğrenci Dekanı
2. Sebahattin BELİK - Genel Sekreter
3. Salih ÖZÜDORUK - SKS Daire Başkanı
4. Hilal ÇOLAK - SKS Uzmanı
5. Uzm Psk. Mehmet BÜYÜKÇORAK - Üye
6. Dr. Öğr. Üyesi Merve ŞAHİN - Üye
7. Dr. Öğr. Üyesi Adem YURDUNKULU - Üye
8. Dr. Öğr. Üyesi Thseen NAZİR - Üye
9. Arş. Gör. Addüssamet SARIKAYA - Üye
10. Saliha Büşra SELMAN ADIYAMAN - Üye
11. İsmail KAYMAK - KİM Temsilci

2.5.9 Rektörlüğe Bağlı Birimlerdeki Disiplin Kurulu

2547 sayılı Yükseköğretim Kanunun disiplin kurullarının teşekkülü başlıklı 53/E maddesi gereğince; Üniversitemizin disiplin kurulu üniversitemiz yönetim kuruludur. Üniversiteye bağlı birimlerin yönetim kurulları disiplin kurulu olarak görev yapmaktadır. Rektörlüğe bağlı birimlerdeki disiplin kurulu; akademik personel ve daire başkanı kadrosunun dengi ve üstü kadrolarda bulunanlar için rektör yardımcısı başkanlığında üniversite yönetim kurulunca her takvim yılı başında belirlenen profesör unvanlı dört öğretim üyesinden, memurlar için ise Genel Sekreterin başkanlığında, Hukuk Müşaviri ile Personel Dairesi Başkanından oluşmaktadır.

1. Prof. Dr. Ali YEŞİLIRMAK (Rektör Yardımcısı / Başkan)
2. Prof. Dr. Şükrü YILDIZ (Üye)
3. Prof. Dr. Muhittin KAPLAN (Üye)
4. Prof. Dr. Hasan VERGİL (Üye)

2.5.10 Senato Araştırma Komisyonu

2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu'nun 14'üncü maddesinin b fıkrasının 1. ve 2. bentleri uyarınca, Üniversite Senatosunun karar alma yetkisindeki; bilimsel araştırma ve yayın faaliyetlerinin esasları hakkında görüş sunmak ve bu faaliyetler kapsamında Yönetmelik, Yönerge ve Senato esaslarına ilişkin taslak hazırlamak ve görüş bildirmek üzere, "Senato Araştırma Komisyonu" 26 Ekim 2017 tarihinde kurulmuştur. Komisyon 3 üyeden oluşmaktadır.

1. Prof. Dr. Ali YEŞİLIRMAK (Başkan)
2. Prof. Dr. Ümit HACIOĞLU (Üye)
3. Prof. Dr. Halil BERKTAY (Üye)

2.5.11 Senato Eğitim Komisyonu

2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu'nun 14'üncü maddesinin b fıkrasının 1. ve 2. bentleri uyarınca, Üniversite Senatosunun karar alma yetkisindeki; birimlerden gelen eğitim-öğretim ders planı, müfredat gibi eğitim alanında görüşülmesi gereken konular ile ilgili önerileri düzenlemek, Üniversitenin bütününe ilgilendiren Yönetmelik, Yönerge ve Senato esaslarına ilişkin taslak hazırlamak ve görüş bildirmek amacıyla, "Senato Eğitim Komisyonu" 26 Ekim 2017 tarihinde kurulmuştur. Komisyon 6 üyeden oluşmaktadır.

1. Prof. Dr. Ali YEŞİLIRMAK (Başkan)
2. Prof. Dr. Şükrü YILDIZ - Hukuk Fakültesi Dekanı (Üye)
3. Prof. Dr. Özcan Erkan AKGÜN - Eğitim Bilimleri Fakültesi Öğretim Üyesi (Üye)
4. Prof. Dr. Halil BERKTAY- İnsan ve Toplum Bilimleri Fakültesi Öğretim Üyesi (Üye)
5. Doç. Dr. Ali Osman KUŞAKCI - Lisansüstü Eğitim Enstitüsü Müdürü (Üye)
6. Fatma PINARBAŞ BAYKAL - Öğrenci İşleri Daire Başkanı (Raportör)

2.5.12 Senato Mevzuat Komisyonu

Üniversitemiz Senatosu tarafından yürürlüğe alınması gereken yönetmelik, yönerge, uygulama esasları vb. hukuksal metinlerin Mevzuat Hazırlama Usul ve Esasları Hakkında Yönetmelik ve diğer mevzuat hükümleri çerçevesinde incelenmesi - değerlendirilmesi ve hukuki boyutları olan taslakların Senatoya sunulmadan önce son şeklinin verilmesini sağlamak amacıyla "Senato Mevzuat Komisyonu" kuruldu. Komisyon 3 üyeden oluşmaktadır.

1. Prof. Dr. Ali YEŞİLIRMAK (Başkan)
2. Doç. Dr. Yeliz Bozkurt GÜMRÜKÇÜOĞLU (Üye)

2.5.13 Tanıtım ve Etkinlik Komisyonu

Üniversitemizde gerçekleştirilecek her türlü etkinliğin üniversitenin stratejik değerleri ile ilişkisi ve bu değerlere katkısının ölçülebilir sonuçları açısından değerlendirilmesi, etkinliğin ihtiyaç duyacağı organizasyon ve tanıtım desteğinin sağlanması, web sayfası ve diğer basılı, görsel ve işitsel

materyallerin hazırlanması ve etkinliğin marka değeri taşıması için yapılacak bütün çalışmaların koordinasyonun sağlanması amacıyla kurulmasına karar verildi. Komite üyeleri aşağıdaki gibidir:

1. Prof. Dr. Mustafa Kemal YILMAZ- Rektör Yardımcısı/Yönetim Bil. Fak. Dekan V. (Başkan)
2. Prof. Dr. Ali YEŞİLIRMAK - Eğitim Bilimleri Fakültesi Dekan V.
3. Prof. Dr. Atilla ARKAN - İnsan ve Toplum Bilimleri Fakültesi Dekan V. (Üye)
4. Prof. Dr. Atilla ARKAN - İletişim Fakültesi Dekan V. (Üye)
5. Prof. Dr. Atilla ARKAN - Hukuk Fakültesi Dekan V. (Üye)
6. Prof. Dr. Atilla ARKAN - İslami İlimler Fakültesi Dekan V. (Üye)
7. Prof. Dr. Ali Osman KUŞAKCI -Lisansüstü Eğitim Enstitüsü Müdürü (Üye)
8. Doç. Dr. Vahdettin IŞIK-Medeniyetler İttifakı Enstitüsü Müdürü (Üye)
9. Öğr. Gör. Muhammed Furkan ALPAT-Yabancı Diller Yüksekokulu Müdürü (Üye)
10. Mustafa ÖNDAŞ - İdari ve Mali İşler Daire Başkanı (Üye)
11. Salih ÖZÜDURUK - Sağlık, Kültür ve Spor Daire Başkanı (Üye)
12. Burak ERDEM - Kurumsal İletişim Daire Başkan (Üye)
13. Enes YALMAN - Uluslararası Ofis Daire Başkanı (Üye)
14. Fatma PINARBAŞ BAYKAL - Öğrenci İşleri Daire Başkanı (Üye)
15. Çiğdem HANECİ – Kariyer Merkezi Müdürü (Üye)

2.5.14 Yükseltme ve Atama Kurulu

Üniversitemiz akademik kadrolarına başvuran adayların yardımcı doçentliğe atanma, doçentlik ve profesörlüğe yükseltme ve atama işlemlerinde başvuru dosyalarını inceleyerek adayların durumlarını değerlendirmek amacıyla "Yükseltme ve Atama Kurulu" 20 Aralık 2017 tarihinde faaliyete geçmiştir. Kurul 3 üyeden oluşmaktadır.

1. Prof. Dr. Ali YEŞİLIRMAK (Başkan)
2. Prof. Dr. Muhittin KAPLAN (Üye)
3. Prof. Dr. Ramazan ARAS (Üye)

2.5.15 Bağımlılıkla Mücadele Komisyonu

Yükseköğretim Kurulu Başkanlığı'nın Yükseköğretim Kurulu Başkanlığının (Eğitim-Öğretim Dairesi Başkanlığı) 11.07.2024 tarihli ve E-75850160-199-40614 sayılı yazısına gereğince

Üniversitemizde bağımlılık ile mücadele kapsamında 15.08.2024 tarihinde "Bağımlılıkla Mücadele Komisyonu" oluşturulmuştur. Komisyon 4 üyeden oluşmaktadır.

1. Prof. Dr. Mustafa Kemal YILMAZ (Rektör Yardımcısı-Başkan)
2. Mehmet BÜYÜKÇORAK (Üye)
3. Sevda AKSEKİLİ (Üye)
4. Sevanur CANER (Üye)

3. PERSONEL BİLGİLERİ

Üniversitemiz bünyesinde akademik ve idari toplam **358** personel bulunmaktadır. (Nisan 2024 sonu itibarıyla toplam sayı)

3.1 Akademik Personel

İbn Haldun Üniversitesi'nde görev alan **150** akademik personelimiz bulunmaktadır.

3.1.1 Öğretim Elemanlarının Akademik Unvanlarına Göre Dağılımı

UNVAN	T.C. VATANDAŞI	YABANCI UYRUKLU	TOPLAM
Profesör	27	6	33
Doçent	9		9
Doktor Öğretim Üyesi	39	7	46
Öğretim Görevlisi	6	20	26
Araştırma Görevlisi	36		36
Toplam	117	33	150

3.1.2 Öğretim Elemanlarının Sayısal Dağılımı

BİRİM	PROF. DR.	DOÇ. DR.	DR. ÖĞR. ÜYESİ	ARŞ. GÖR.	ÖĞR. GÖR.	TOPLAM
Eğitim Bilimleri Fakültesi	2	1	3	3		9
Hukuk Fakültesi	3	1	6	9		19
İletişim Fakültesi	2	1	3	3		9
İnsan ve Toplum Bilimleri Fakültesi	16	2	23	12		53
İslami İlimler Fakültesi	3	1	5	7		16
Yönetim Bilimleri Fakültesi	7	1	5	1		14
Medeniyetler İttifakı Enstitüsü		2	1	1		4
Yabancı Diller Yüksekokulu					26	26
Toplam	33	9	46	36	26	150

3.1.3 Öğretim Elemanı Başına Düşen Öğrenci Sayısı

Kadrolu Öğretim Elemanı başına düşen öğrenci sayısı **11,5** 'dir.

3.2 İdari Personel

İbn Haldun Üniversitesi'nde 54'ü akademik destek personeli olmak üzere toplam idari personel sayısı 196'dır.

3.2.1 Birimlere Göre İdari Personel Sayıları

Birimler	Personel Sayısı
Mütevelli Heyet Başkanlığı	2
Rektörlük	6
Genel Sekreterlik	5
Sağlık Kültür Spor Daire Bşk.	7
İnsan Kaynakları Daire Bşk.	10
Öğrenci İşleri Daire Bşk.	13
Kurumsal İletişim Daire Bşk.	13
İdari ve Mali İşler Daire Bşk.	16
Kütüphane Daire Bşk.	9
Uluslararası İlişkiler Daire Bşk.	5
Fakülte Sekreterliği	8
Lisansüstü Eğitim Enstitüsü	6
MEDİT	1
Yabancı Diller Yüksekokulu - Yönetici Asistanı	4
Proje Destek Ofisi	4
Yayınevi	4
Yazı İşleri	3
İPAM	3
İHSEM	4
Kariyer Merkezi	2
Spor Merkezi	12
Gündüz Bakımevi	2
İHÜ Medya Merkezi	1
Stratejik Plan, Akreditasyon ve Kalite	2
İdari Toplam	142
Akademik Destek Personeli*	54
Genel Toplam	196

*Dar'ül Hadis, İPAM, Ortak Dersler Koordinatörlüğü, Fakülteler/Enstitüler vb. birimlerde görev alan personelleri ifade etmektedir.

3.2.2 Dışarıdan Alınan Hizmetler

TAŞERON HİZMETLER		PERSONEL SAYILARI
Yemekhane Personeli (Külliye)	Temaş Gıda Sanayi ve Ticaret A.Ş.	27
Danışma Yönlendirme (Külliye)	Yeşilırmak Kurumsal Hizmetler	43
Temizlik Personeli	Yeşilırmak Kurumsal Hizmetler	47
Bahçe Bakım/Peyzaj Personeli	Yeşilırmak Kurumsal Hizmetler	18
Diğer Personeller*	Yeşilırmak Sosyal Hizmetler	6
Toplam		141

*Diğer (şoför, satın alma)

İbn Haldun Üniversitesi olarak iki firmadan taşeron hizmet alınmaktadır. Hizmet alınmakta olan personel detayları aşağıdaki gibidir.

- Danışma / yönlendirme personeli
- Temizlik personeli
- Şoför
- Yemekhane personeli
- Güvenlik personel

4. ÖĞRENCİ BİLGİLERİ VE BAŞARI ORANLARI

4.1 Doluluk Oranları (2023-2024 Öğrenci Seçme ve Yerleştirme İşlemlerine Göre)

LİSANS PROGRAMLARI DOLULUK ORANI			
Fakülte/Program	Kontenjan	Yerleşen Öğrenci Sayısı	Doluluk Oranı
Eğitim Bilimleri Fakültesi			
- Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık	13	13	100%
Hukuk Fakültesi			
- Hukuk	19	19	100%
İletişim Fakültesi			
- Yeni Medya ve İletişim	15	15	100%
İnsan ve Toplum Bilimleri Fakültesi			
- Felsefe	0	0	-
- İktisat	9	9	100%
- Tarih	13	13	100%
- Karşılaştırmalı Edebiyat	0	0	-
- Psikoloji	13	13	100%
- Siyaset Bilimi ve Uluslararası İlişkiler	9	9	100%
- Sosyoloji	9	9	100%
İslami İlimler Fakültesi			
- İslami İlimler	21	21	100%
Yönetim Bilimleri Fakültesi			
- İşletme	9	9	100%
Toplam	130	130	100%

4.2 Burs Tipine Göre Lisans Öğrenci Sayıları

Fakülte kırılımında, burs tipine göre lisans öğrenci sayıları tablosu aşağıdaki gibidir.

BURS TİPİNE GÖRE ÖĞRENCİ SAYILARI - LİSANS								
Fakülte/Program	Öğrenim Ücreti Muafiyeti	%75 İndirimli	%70 indirimli	%65 indirimli	%60 İndirimli	%55 İndirimli	%50 İndirimli	Toplam
Eğitim Bilimleri Fakültesi								
- Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık	75	1						76
Hukuk Fakültesi								
- Hukuk	2							2
- Hukuk (%30 İngilizce)	81	1		1				83
İletişim Fakültesi								
- Medya ve İletişim	20							20
- Yeni Medya ve İletişim	64							64
İnsan ve Toplum Bilimleri Fakültesi								
- Felsefe	13						1	14
- İktisat	48				1		3	52
- Karşılaştırmalı Edebiyat	15							15
- Psikoloji	82	1	1		1	1	7	93
- Siyaset Bilimi ve Uluslararası İlişkiler	51				2	1	12	66
- Sosyoloji	44	1					5	50
- Tarih	64							64
İslami İlimler Fakültesi								
- İslami İlimler	125						1	126
Yönetim Bilimleri Fakültesi								
- İşletme	58				2	3	19	82
Toplam	742	4	1	1	6	5	48	807

Yukarıdaki tabloda yer alan sayılar öğrencilere Üniversitenin Türk ve uluslararası tüm lisans öğrencilerine verdiği burslara göre dağılımı göstermektedir.

4.3 Burs Tipine Göre Lisansüstü Öğrenci Sayıları

BURS TİPİNE GÖRE ÖĞRENCİ SAYILARI - LİSANSÜSTÜ										
Seviye/Program	Öğrenim Ücreti Muafiyeti	%90 İndirimli	%85 İndirimli	%80 İndirimli	%75 İndirimli	%65 İndirimli	%50 İndirimli	%25 İndirimli	Ücretli	Genel Toplam
Doktora										
İktisat (İngilizce)	30						1			31
İşletme (İngilizce)	23				1		2			26
Klinik Psikoloji (%30 İngilizce)	23				1		2		1	27
Klinik Psikoloji (Türkçe)	3				1		1			5
Psikoloji (İngilizce)	6				1	1				8
Özel Hukuk (Türkçe)	8	2	1		4		1			16
Sosyoloji (İngilizce)	31				1	2	1			34
Tarih (İngilizce)	12									12
Temel İslam Bilimleri (%30 İngilizce)	32									32
Yeni Medya ve İletişim	10						1			11
Medeniyet Araştırmaları (Türkçe)	38									38
Toplam	216	2	1		9	3	9		1	241
Tezli Y.Lisans										
Büyük Veri ve İş Analitiği (Türkçe)	2			3	2	1	5	1		14
Din Bilimleri (%30 İngilizce)	47									47
Eğitim Kurumları İşletmeciliği (Türkçe)	14		1		5	2				22
Eğitimin Felsefi, Sosyal ve Tarihi Temelleri (%30 İngilizce)	3									3
Felsefe (İngilizce)	32									32
Finansal Ekonomi (İngilizce)	5						1			6

Hava Taşımacılığı Yönetimi (İngilizce)	7						56			63
İktisat (İngilizce)	28					2			1	31
İşletme (İngilizce)	19						3			22
İşletme (Türkçe)	26				7		1			34
Kamu Hukuku (Türkçe)	5	1			1					7
Klinik Psikoloji (Türkçe)							1			1
Özel Hukuk (Türkçe)	35	3			4	1	1			44
Radyo, Televizyon ve Sinema (%30 İngilizce)	24				1					25
Radyo, Televizyon ve Sinema (Türkçe)	1									1
Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık (%30 İngilizce)	39						1			40
Siyaset Bilimi ve Uluslararası İlişkiler (İngilizce)	51				1		2			54
Sosyoloji (İngilizce)	50				4	1				55
Tarih (İngilizce)	9									9
Temel İslam Bilimleri (%30 İngilizce)	80									80
Türkiye Çalışmaları (İngilizce)	2									2
Uluslararası ve Mukayeseli Hukuk (Türkçe)	13	6	3	1	2		1			26
Yeni Medya ve İletişim	13									13
Medeniyet Araştırmaları (Türkçe)	41									41
Toplam	546	10	4	4	27	7	72	1	1	672
Tezsiz Y.Lisans										
Hava Taşımacılığı Yönetimi (İngilizce)							11			11
İşletme (Türkçe)									1	1
Siyaset Bilimi ve Uluslararası İlişkiler (İngilizce)	1									1
Toplam	1						11		1	13
Genel Toplam	763	12	5	4	36	10	92	1	3	926

4.4 Sınıf Bazlı Öğrenci Sayıları

SINIF BAZINDA ÖĞRENCİ SAYILARI - LİSANS						
Seviye	Türk		Uluslararası		Toplam	Oran
	Öğrenci Sayısı	Oran	Öğrenci Sayısı	Oran		
1. Sınıf	111	74%	38	26%	149	18%
2. Sınıf	117	80%	30	20%	147	18%
3. Sınıf	111	88%	15	12%	126	16%
4. Sınıf	131	82%	29	18%	160	20%
İngilizce Hazırlık	183	81%	42	19%	225	28%
Toplam	653	81%	154	19%	807	100%

4.5 Uluslararası Öğrencilerin Dağılımı

Ülke	Öğrenci Sayısı		Toplam	Ülke	Öğrenci Sayısı		Toplam	Ülke	Öğrenci Sayısı		Toplam
	Lisans	Lisansüstü			Lisans	Lisansüstü			Lisans	Lisansüstü	
TÜRKİYE	38	39	77	TACİKİSTAN	5	1	6	RUANDA	1	1	2
PAKİSTAN	2	34	36	TUNUS	2	4	6	SRİ LANKA	1	1	2
MISIR	8	20	28	BOSNA-HERSEK	1	4	5	SUDAN		2	2
SURİYE	13	15	28	CEZAYİR	1	4	5	ZİMBABVE		2	2
AFGANİSTAN	1	23	24	KOSOVA	1	4	5	BAE	1		1
BANGLADEŞ	10	14	24	BURKİNA FASO		4	4	BREZİLYA		1	1
HİNDİSTAN	1	23	24	KANADA		4	4	BURUNDİ		1	1
GANA		23	23	KENYA		4	4	FİLİPİNLER		1	1
ÜRDÜN	4	19	23	LİBERYA	2	2	4	GÜNEY SUDAN		1	1
RUSYA	14	8	22	LİBYA	3	1	4	İSRAİL		1	1
YEMEN	7	13	20	MAKEDONYA	2	2	4	İTALYA	1		1
A.B.D.	6	11	17	UGANDA	1	3	4	KAMERUN		1	1
GAMBİA		14	14	JAPONYA	1	2	3	KAZAKİSTAN		1	1
FİLİSTİN	3	9	12	KIRGIZİSTAN		3	3	KOMOROLAR		1	1
İNGİLTERE	2	10	12	MALEZYA	1	2	3	KOSTA RİKA		1	1
ÖZBEKİSTAN	5	7	12	MALİ		3	3	MALAVİ		1	1
ENDONEZYA	2	8	10	SİRBİSTAN	1	2	3	MOLDOVA		1	1
NİJERYA		10	10	SİERRA LEONE		3	3	NAMİBİA	1		1
ALMANYA	3	6	9	SİNGAPUR		3	3	NEPAL		1	1
ARNAVUTLUK	2	6	8	SOMALİ		3	3	NİJER		1	1
LÜBNAN	3	5	8	SUUDİ ARABİSTAN	1	2	3	ORTA AFRİKA		1	1
ÇİN		7	7	YUNANİSTAN		3	3	SENEGAL		1	1
ETİYOPYA		7	7	FİLDİSİ		2	2	SVAZİLİND		1	1
IRAK		7	7	FRANSA		2	2	TANZANYA		1	1
İRAN	1	6	7	GÜNEY AFRİKA		2	2	UKRAYNA		1	1
AZERBAYCAN	2	4	6	KOLOMBİA		2	2				
FAS		6	6	MAURİTUS		2	2				
Genel Toplam									154	451	605

4.6 Üniversiteden Ayrılan ve Mezun Olan Öğrenci Sayıları

Dönem/Ayrıılma Sebebi		Süre Aşımı	Kendi İsteği	Yatay Geçiş	Mezuniyet	Diğer	Toplam	Yıl Toplamı
2017-18	Doktora	11	2		2		15	67
	Tezli YL	21	7		18	1	47	
	Tezsiz YL		1				1	
	Lisans		3	1			4	
2018-19	Doktora	3	1				4	64
	Tezli YL	13	13		11		37	
	Tezsiz YL		3		6		9	
	Lisans		11	3			14	
2019-20	Doktora	8					8	198
	Tezli YL	11	18		46	1	76	
	Tezsiz YL	4			50		54	
	Lisans	21	9	30			60	
2020-21	Doktora	9	4		2		15	213
	Tezli YL	23	22	4	88	2	139	
	Tezsiz YL	6			9		15	
	Lisans	13	13	18			44	
2021-22	Doktora	18	6	1	2		27	390
	Tezli YL	50	16	2	140	1	209	
	Tezsiz YL	4			3		7	
	Lisans	13	19	26	89		147	
2022-23	Doktora	11	10		20		41	493
	Tezli YL	110	18	1	102	4	235	
	Tezsiz YL	4			15		19	
	Lisans	18	18	29	121	12	198	
2023-24	Doktora	21	3		7		31	278
	Tezli YL	96	23	1	80		200	

	Tezsiz YL	2	2		9		13	
	Lisans	6	7	20		1	34	
Toplam		496	229	136	820	22	1703	

Tabloda 2023-2024 akademik yılı için Nisan sonu verileri dikkate alınmıştır.

4.7 Disiplin İşlemleri

2023-2024 Akademik yılında disiplin cezası alan 2 öğrenci bulunmaktadır. Cezanın türleri ise; her iki öğrenci için kınama şeklinde gerçekleşmiştir.

4.8 Öğrencilerin Üniversitedeki Başarı Oranları

LİSANS BAŞARI DURUMU							
Burs Tipi	0-1,99	Oran	2,00-2,99	Oran	3,00-4,00	Oran	Toplam
Öğrenim Ücreti Muafiyeti	49	9%	119	22%	374	69%	542
%75 İndirimli	1	33%	1	33%	1	33%	3
%70 İndirimli					1	100%	1
%65 İndirimli			1	100%			1
%60 İndirimli			1	100%			1
%55 İndirimli	2	50%			2	50%	4
%50 İndirimli	6	20%	11	37%	13	43%	30
Toplam	58	10%	133	23%	391	67%	582

LİSANSÜSTÜ BAŞARI DURUMU							
Burs Tipi	0-2,00	Oran	2,00-3,00	Oran	3,00-4,00	Oran	Toplam
Öğrenim Ücreti Muafiyeti	58	9%	33	5%	537	86%	628
%90 İndirimli					12	100%	12
%85 İndirimli	1	20%			4	80%	5
%80 İndirimli	1	25%			3	75%	4
%75 İndirimli	4	13%	3	10%	23	77%	30
%65 İndirimli	3	38%			5	63%	8
%50 İndirimli	4	5%	10	12%	68	83%	82
%25 İndirimli					1	100%	1
Ücretli	1	50%			1	50%	2
Toplam	72	9%	46	6%	654	85%	772

HAZIRLIK BAŞARI DURUMU - LİSANS				
	Üniversite Kayıt Olan Öğrenci Sayısı	Hazırlığa Kayıt Olan Öğrenci Sayısı	Başarılı Öğrenci Sayısı	Başarı Oran
2017 Girişli	215	210	166	79%
2018 Girişli	201	159	127	80%
2019 Girişli	182	167	133	80%
2020 Girişli	186	162	101	62%
2021 Girişli	175	160	118	74%
2022 Girişli	178	170	67	39%
2023 Girişli	177	158	60	38%
Toplam	1314	1186	772	65%

HAZIRLIK BAŞARI DURUMU - LİSANSÜSTÜ			
	Hazırlık Okuyan Öğrenci Sayısı	Başarılı Öğrenci Sayısı	Başarı Oran
Yabancı Dil Hazırlık	41	24	59%
Türkçe Hazırlık	20	18	90%
Toplam	61	42	69%

4.9 2023-2024 YKS Tavan ve Taban Puanları – Başarı Sıralamaları

2023 YILI PROGRAM BAZLI TABAN-TAVAN PUANLARI ve BAŞARI SIRALAMALARI				
Program Adı	Tavan Puan	Taban Puan	Tavan Başarı Sırası	Taban Başarı Sırası
Felsefe (Burslu)	-	-	-	-
Hukuk (%30 İngilizce) (Burslu)	513,12	449,31	604	6.549
İktisat (Burslu)	416,63	380,21	23.712	81.479
İslami İlimler (%30 İngilizce) (Burslu)	488,58	443,85	332	2.774
İşletme (Burslu)	440,38	399,54	8.677	46.596
Karşılaştırmalı Edebiyat (Burslu)	-	-	-	-
Psikoloji (Burslu)	506,81	451,89	821	5.999
Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık (Burslu)	443,31	411,75	7.906	29.219
Siyaset Bilimi ve Uluslararası İlişkiler (Burslu)	426,60	402,61	15.191	41.341
Sosyoloji (Burslu)	444,63	385,83	7.571	71.362
Tarih (Burslu)	473,89	442,33	650	2.977
Yeni Medya ve İletişim (Burslu)	471,87	437,49	711	3.786

2023 YILI PROGRAMLARA GÖRE İLGİLİ BAŞARI ARALIĞINDAKİ ÖĞRENCİ SAYILARI

Program Adı	İlk 1.000	İlk 5.000	İlk 10.000	İlk 20.000	İlk 50.000	50.000+	Toplam
Felsefe (Burslu)	-	-	-	-	-	-	-
Hukuk (%30 İngilizce) (Burslu)	1	10	7	1			19
İktisat (Burslu)					1	8	9
İslami İlimler (%30 İngilizce) (Burslu)	7	13				1	21
İşletme (Burslu)			1		7	1	9
Karşılaştırmalı Edebiyat (Burslu)	-	-	-	-	-	-	-
Psikoloji (Burslu)	1	9	3				13
Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık (Burslu)			3	4	6		13
Siyaset Bilimi ve Uluslararası İlişkiler (Burslu)				3	6		9
Sosyoloji (Burslu)			1	1	1	6	9
Tarih (Burslu)	4	8				1	13
Yeni Medya ve İletişim (Burslu)	1	13	1				15
Toplam	14	53	16	9	21	17	130

*Üniversite başarı sıralaması 50.000+ olan öğrencilerin 5'i depremzede kontenjanından yerleşmiştir.

4.10 Engelli Öğrenciler ve Bu Öğrencilere Sağlanan Olanaklar

Üniversitemizde, engelli öğrencilerin öğrenim hayatlarını kolaylaştırabilmek için gerekli akademik ortamın hazırlanması ve eğitim-öğretim süreçlerine tam katılımlarının sağlanması amacıyla aşağıda belirtilen hususlarda çalışmalar yapılmıştır.

I. Mevcut Durum

Üniversitemizde %70 fiziksel engeli olan bir doktora öğrencisi bulunmaktadır.

II. Engelli Birimi

Yükseköğretim Kurumları Engelliler Danışma ve Koordinasyon Yönetmeliği'nin 11. maddesi uyarınca 03/02/2018 tarihli, 71395021-903.07.01-E.111 sayılı yazı ile “Engelli Öğrenci Birimi” kurulmuştur.

III. Üniversitemizde Bedensel Engellilere Yönelik Tasarım Kriterleri

Engellilerin kullanıcı olabileceği düşünülen üniversitemizde, tasarımlar yapılırken engel durumları ve eğitim gereksinimleri göz önünde bulundurulmuştur. Okul ve sınıfların yapısı, büyüklükleri, döşemesi vb. detaylar engelli grupların durumlarına göre şekillendirilmiştir. Bedensel engellilerin üniversitemizde eğitim imkânlarından faydalanabilmesi için mekânların ölçüleri, ekteki projelerden de görüleceği üzere, bedensel engelli bireyin boyutsal gereksinimlerinden yola çıkılarak oluşturulmuştur.

Bedensel Engellilere Yönelik Yapılan Çalışmalar

Sınıflar

Üniversitemizin sınıf tasarımlarında engelli öğrencilerimize yönelik dikkat edilen hususlar aşağıdaki gibidir:

Sınıflar 8-10 kişinin gereksinimlerini karşılayacak büyüklükte oluşturulmuştur.

- Sınıflarda öğrencilerin araç gereçlerini koyabilecekleri dolaplar bulunmaktadır.
- Sınıflardaki masalar tekerlekli sandalyenin yanaşmasına ve engelli kullanıcıların rahat kullanımına elverişli şekilde oluşturulmuştur.
- Yazı tahtası aşağı ve yukarı hareket edebilir şekilde tasarlanmıştır.

- Sınıflarda araç gereç dolapları dışında öğrencilerin ceketlerini koyabilmeleri için vestiyerler bulunmaktadır ve bunların yükseklikleri tekerlekli sandalye ile erişilebilecek ölçüde tasarlanmıştır.

Kapılar

Üniversitemizin kapı tasarımlarında engelli öğrencilerimize yönelik dikkat edilen hususlar aşağıdaki gibidir:

- Kapılar tekerlekli sandalyeli öğrencinin geçebileceği genişliğe uygun olarak yapılmıştır.
- Kapılarda giriş çıkışlarda tehlike oluşturmaması açısından eşik yapılmamıştır.
- Sınıf kapıları yatakta eğitim alan öğrenciler düşünülerek yatakların geçebileceği genişlikte yapılmıştır.
- Kapı girişlerinde görme engelli öğrencilerimiz için mahal isimleri kabartmalı yazı kullanılarak yazılmıştır.
- Ayrıca kapılara cam görüş panelleri konularak koridordaki kişileri görmeleri sağlanmıştır.

Pencereler

Üniversitemizin pencere tasarımlarında engelli öğrencilerimize yönelik dikkat edilen hususlar aşağıdaki gibidir:

- Pencereler tekerlekli sandalyeli bireyin rahatlıkla yanaşabileceği konumda ve açabileceği şekilde tasarlanmıştır.
- Ayrıca pencereler tekerlekli sandalyeli çocukların kolayca erişip, onlar için herhangi bir tehlike teşkil etmeyeceği yükseklik ve genişlikte yapılmıştır.

Koridorlar

Üniversitemizin koridor tasarımlarında engelli öğrencilerimize yönelik dikkat edilen hususlar aşağıdaki gibidir:

- Bedensel engelli öğrenciler tekerlekli sandalye, yürüteç, koltuk değneği vb. araçlar kullandıklarından dolayı koridorlarda onların bu kullanımına engel teşkil edecek ölçülerden kaçınılmıştır.
- Bedensel engelli öğrencilerin takılıp düşmemeleri için zeminde kullanılan döşeme hareketli yüzeylere sahip olmayacak şekilde yapılmıştır.

- Koridorlarda tekerlekli sandalye kullanan birey giriş holüne girdiğinde, girdiği kapıyı kapatıp karşısında bulunan ikinci kapıyı zorlanmadan açabilecek alana sahiptir.

Asansörler

Üniversitemizin asansör tasarımlarında engelli öğrencilerimize yönelik dikkat edilen hususlar aşağıdaki gibidir:

- Asansörler tekerlekli sandalye kullanan bireyin ölçülerine uygun şekilde oluşturulmuştur. Ayrıca asansörün kumanda panelinin bulunduğu yükseklik de tekerlekli sandalye kullanıcısının erişebileceği yükseklikte ayarlanmıştır.
- Üniversitemizde kısa mesafeli yükseklikler için kaldırma platformları bulunmaktadır. Kaldırma platformları tekerlekli sandalye kullanıcısını düşey olarak kot farkı olan yerlere indirir ve çıkarır. Bu yükseklik 2m.'den fazla değildir. İniş ve çıkışlarda herhangi bir tehlike durumuna karşı alarm sistemi ve platformun hangi hizada olduğunu bildiren bir anons sistemi bulunmaktadır.
- Tekerlekli sandalye kullanıcıları merdiven kullanamadıklarından dolayı merdivene monte edilerek kullanılan platform şeklindeki merdiven asansörleri de bulunmaktadır.

Merdivenler

Üniversitemizin merdiven tasarımlarında engelli öğrencilerimize yönelik dikkat edilen hususlar aşağıdaki gibidir:

- Üniversitemizde merdivenlerin genişliği ve konumu nasıl olursa olsun her iki tarafında da engellilerle ilgili TSE erişilebilirlik standartlarına uygun korkuluk ve küpeşte yapılmıştır.
- Merdivenlerin yürüme yüzeylerinde pürüzlü, kaymayı önleyen kaplama kullanılmıştır. Basamak ucunda 2,5 cm eninde koruyucu kaymaz bant bulunmaktadır, koruyucu malzeme, takılıp düşmeyi önleyecek, çıkıntı yapmayacak, basamak yüzeyi ile düz olacak şekilde monte edilmiştir.
- Merdivenlerin başlangıcında ve sonunda görme engelliler için 120 cm uzunluğunda düz ve değişik dokuda kaplama malzemesi ile döşenmiş sahanlık bulunmaktadır.
- Görme engelli bireylerin merdivenleri bulabilmeleri ve algılayabilmeleri için hissedilebilir kabartmalı yüzeylerden faydalanılmıştır.

- Hissedilebilir yüzey, ilk basamaktan hemen önce, sahanlıklarda ve merdiven bitiminde merdiven genişliği kadar boşluktan sonra yer almıştır.
- Hissedilebilir kabartmalı yüzey en az 60 cm genişliğinde ve renk / doku bakımından farklı ve algılanabilir olarak tasarlanmıştır.

Rampalar

Üniversitemizin rampa tasarımlarında engelli öğrencilerimize yönelik dikkat edilen hususlar aşağıdaki gibidir:

- Üniversitemiz girişlerinde merdivenler rampalarla desteklenmiştir. Bazı kullanıcılar (tekerlekli sandalye kullanıcıları gibi) rampa kullanımını merdiven kullanımına tercih etmektedirler.
- Rampaların zemin kaplama malzemesi farklı renk ve dokuda kaymayı engelleyen bir malzemedir seçilmiştir.
- Rampaların yan kısımlarına mutlaka korkuluk yapılmıştır. Ayrıca rampalarda 9m.'yi geçen açıklıklarda mutlaka ara sahanlık yapılmıştır.

Islak Mekânlar

Üniversitemizin ıslak mekân tasarımlarında engelli öğrencilerimize yönelik dikkat edilen hususlar aşağıdaki gibidir:

- Üniversitemiz her binanın her katında engelli tuvaletleri olacak şekilde tasarlanmıştır.
- Engelli tuvalet kabinleri tekerlekli sandalyeli kullanıcıyı zorlamayacak, kimseden yardım almadan kendi başlarına kullanabilecekleri şekilde tasarlanmıştır.
- Tuvalet kabininin içinde lavabo ve klozetin yan kısmında kullanıcının hareket etmesine yardımcı olacak tutunma bantları oluşturulmuştur.

Otopark Alanları

Üniversitemizin otopark tasarımlarında engelli öğrencilerimize yönelik dikkat edilen hususlar aşağıdaki gibidir:

- Üniversitemiz otopark alanlarında engellilerin park edebileceğini bildiren, görülebilen ve kolay okunabilen engelli levhası ile otopark içinde engellinin park edeceği yere kadar yön gösterici engelli levhası bulunmaktadır.

- Otopark alanlarında, engelliler için ayrılmış park yerleri yerde engelli park işaretiyle belirlenmiştir ve geceleri aydınlatılmaktadır.
- Engelliler için düzenlenmiş bir park yerinin en az genişliği 3,60 m, tavsiye edilen genişlik ise 3,90 m'dir. Otopark alanlarımız buna aralıklara dikkat edilerek oluşturulmuştur.

Kampüs İçi Yollar

Üniversitemizin kampüs içi yol tasarımlarında engelli öğrencilerimize yönelik dikkat edilen hususlar aşağıdaki gibidir:

- Üniversitemizde tüm yayaların ve engellilerin rahatça hareket edebilmeleri için yaya kaldırımını genişliği net olarak en az 150 cm olacak şekilde tasarlanmıştır.
- Kampüs içerisindeki kaldırımların eğimi, max. %5 olacak şekilde tasarlanmıştır. Eğimi %5'in üzerinde olan kaldırımlar, rampalar gibi değerlendirilmiştir ve ona göre tasarlanmıştır.
- Yaya kaldırımında, yağmur suyunun drenajı için enine (yanal) eğim max. %2 olacak şekilde yapılmıştır.
- Üniversitemizde görme engelli öğrencilerimiz için kaldırımlarda kılavuz izler ve uyarıcı yüzeyler oluşturulmuştur.

Kent Mobilyaları

Üniversitemizin kent mobilyaları tasarımlarında engelli öğrencilerimize yönelik dikkat edilen hususlar aşağıdaki gibidir:

- Dinlenme alanlarında ve yaya kaldırım kenarlarında, kaldırımın genişliğine (min. 150 cm) bağlı olarak, yaya akımına engel olmayacak ve engelliler dâhil tüm yayaların kullanabileceği şekilde dinlenme alanları ve banklar yapılmıştır.
- Dinlenme alanlarında oturma banklarının yanında tekerlekli sandalyenin yanaşabileceği biçimde en az 120 cm boşluk bırakılmıştır.
- Dinlenme alanlarındaki, masaların yüksekliği 75 cm ile 90 cm arasında ayarlanmıştır, bütün yönlerden tekerlekli sandalyenin yaklaşabilmesi için masanın altındaki minimum derinlik 60 cm olacak şekildedir.

Yurtlar

Üniversitemizin yurtlarının tasarımlarında engelli öğrencilerimize yönelik dikkat edilen hususlar aşağıdaki gibidir:

- Dinlenme alanlarında ve yaya kaldırımı kenarlarında, kaldırımın genişliğine (min. 150 cm) bağlı olarak, yaya akımına engel olmayacak ve engelliler dâhil tüm yayaların kullanabileceği şekilde dinlenme alanları ve banklar yapılmıştır.
- Kampüsümüzde oluşturulan tüm kriterler gibi yurtlarımızda da tüm yayaların ve engellilerin rahatça hareket edebilmeleri için yaya kaldırımı genişliği net olarak en az 150 cm olacak şekilde tasarlanmıştır.
- Yurtlar bölgesindeki kaldırımların eğimi, max. %5 olacak şekilde tasarlanmıştır. Eğimi %5'in üzerinde olan kaldırımlar, rampalar gibi değerlendirilmiştir ve ona göre tasarlanmıştır.
- Yurtlar bölgesinde yurttaki konaklayacak görme engelli öğrencilerimiz için kaldırımlarda kılavuz izler ve uyarıcı yüzeyler oluşturulmuştur.
- Yurtlarımızda engelli öğrencilerimiz için tek kişilik toplamda 2 adet oda tasarlanmıştır.

Öğrenci Servisleri

Öğrenci servislerine binış ve inişlerde erişimi kolaylaştırmak maksadıyla aparat kullanılmaktadır.

IV. Kütüphane

Fiziksel Olanaklar

Kütüphane Daire Başkanlığı hizmet ve imkânları tüm kullanıcıların gereksinimleri düşünülerek verilmek üzere planlanmıştır. Bu doğrultuda kütüphaneye ulaşım, kütüphane girişı, raf aralıkları, masalar ve diğer tüm kütüphane birimleri bedensel engelli kullanıcılara uygundur. Ayrıca Kütüphane'nin her katında engelli tuvaleti mevcuttur.

Teknik İmkânlar

Görme engellilere; kulaklık, bilgisayar, tarayıcı, yazılım (Abbyy Fine Reader) vb. imkânlarla Kütüphane içindeki e-Kütüphane adlı birimde hizmet verilmektedir. Ayrıca Kütüphane web sayfası ile elektronik ortamdaki kaynaklar görme engellilerin yararlanabilmelerine imkân sağlayacak alt yapı ile düzenlenmektedir.

Koleksiyon

Engelli kullanıcıların eğitim ve araştırma faaliyetlerini desteklemek amacıyla kullanıcılar tarafından talep edilen veya uzman personel tarafından seçilen basılı kaynaklar dijitalleştirilmektedir. Dijitalleştirilen kaynaklar, telif hakları gözetilerek engelli kullanıcıların erişim sağlayabileceği bir platformda hizmete sunulmaktadır.

Rehberlik ve Özel Hizmetler

Kütüphaneciler engelli kullanıcıların kaynaklara erişim konusunda yardımcı olmakta ve yönlendirmelerde bulunmaktadır. İşitme engelli kullanıcılarımız, bilgi vermesi halinde kütüphane kapanacağı zaman özel olarak bilgilendirilmektedir. Ayrıca bu kullanıcılarımız için fiziksel alanlarının tanıtımı, teknik donanımın kullanımı, elektronik kaynak ve hizmetlerinin içeriği ile ilgili rehberlik ve tanıtım hizmetleri de verilmektedir.

5. TÜM ğRENCİLERE SAğLANAN İMKANLAR

5.1 Akademik ve Sosyal Danışmanlık Desteği

ğrencilerimize akademik, sosyal ve kültürel konularda yol göstermek, zihinsel, sosyal ve duygusal yönlerinin gelişmesinde yardımcı olmak amacıyla, niversitemizde yer alan bölüm/programlara kayıt yaptıran her öğrenciye bir Akademik Danışman tayin edilmiştir. Böylelikle öğrencilerimize eğitim-öğretimlerini ve kariyerlerini planlayabilmeleri konusunda yol göstererek destek sağlanmaktadır. Üniversitemizde akademik ve sosyal danışmanlık süreçleri, öğrencilerimizin niversiteye geçiş aşamasından başlayarak öğrencinin eğitim-ğretim hayatında ve sonrasında mesleğini icra etmesi sürecinde de etkin bir şekilde ele alınmakta ve srekliлиđinin sağlanmasına oldukça önem verilmektedir.

5.2 Burs Olanakları

Üniversiteye merkezi sınav sonucuyla yerleşip kayıt yaptıran tüm lisans öğrencilerine derslere kayıt olup devam etmeleri halinde; üniversitede öğrenime başladıkları ilk yarıyıda, öğrenimleri süresince kullanabilecekleri ve mezuniyetlerinde kendilerine hediye edilecek bir dizüstü bilgisayar verilir.

İbn Haldun niversitesi lisans programlarındaki öğrencilere derece bursu, tercih bursu ve prestij bursu olmak üzere üç şekilde burs ve destek sağlamaktadır.

5.2.1 Derece Bursu

2023-2024 akademik yılında derece bursu kapsamında; niversiteye yerleşen öğrencilerden YKS puanları ile Türkiye genelinde aşağıda belirtilen sıralamalara sahip olanlara derece bursu sağlanmaktadır.

- Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık, Sosyoloji, Siyaset Bilimi ve Uluslararası İlişkiler, İktisat ve İşletme Lisans Programları
İlk 10.000'e 6000 ₺
İlk 10.000 - 20.000 arası 5500 ₺
İlk 20.000 - 30.000 arası 5000 ₺
- Hukuk ve Psikoloji Lisans Programları
İlk 2.500'e 6000 ₺
İlk 2.500 - 5.000 arası 5500 ₺

İlk 5.000 - 7.500 arası 5000 ₺

- Yeni Medya ve İletişim ve İslami İlimler Lisans Programları

İlk 1.000'e 6000 ₺

İlk 1.000 - 2.000 arası 5500 ₺

İlk 2.000 - 3.000 arası 5000 ₺

- Tarih Lisans Programı

İlk 500'e 6000 ₺

İlk 500 - 1.000 arası 5500 ₺

İlk 1.000 - 2.000 arası 5000 ₺

5.2.2 Tercih Bursu

İlk tercihinine ya da ilk üç tercihinin tamamına İbn Haldun Üniversitesi Lisans programlarını yazan ve yerleşen burslu öğrencilere aylık 2.500 TL Tercih Bursu verilmektedir.

5.2.3 Prestij Bursu

Üniversiteye yerleşen öğrencilerden Sözel puan türünde ilk 50 ile, Eşit Ağırlık puan türünde ilk 100 sıralamaya sahip olanlara aylık 7.500 TL Prestij Bursu verilmektedir.

5.2.4 Lisansüstü Programlarda Sağlanan Burslar

İbn Haldun Üniversitesi bünyesindeki tezli yüksek lisans ve doktora programlarına kabul alan öğrencilere verilebilecek burs kategorileri aşağıdaki şekilde sınıflandırılmaktadır:

2023-2024 Akademik Yılı İbn Haldun Üniversitesi Lisansüstü Programları Burs ve Destekleri

Burs Türü		Öğrenim Bursu Muafiyeti	Yaşam Katkı Payı (Aylık)
Üstün Başarı Bursu	UBB	100%	₺10.000
Başarı Bursu	BAB1	100%	₺7.000
	BAB2	100%	₺5.000
Öğrenim Bursu	OGB1	100%	-
	OGB2	75%	-
	OGB3	50%	-
	OGB4	25%	-
Özel Bütçeli Burs	OBB1	100%	₺10.000
	OBB2	100%	₺7.000
	OBB3	100%	₺5.000
Anlaşmalı Kurum ve Proje Bursu	APB1	100%	-
	APB2	75%	-
	APB3	50%	-
	APB4	25%	-
Personel Bursu	PEB1	100%	-
	PEB2	75%	-
	PEB3	50%	-
	PEB4	25%	-

5.2.5 Yurtdışı Yüksek Lisans ve Doktora Desteği

Herhangi bir puan türünde ilk 100'e girmeyi başarıp Üniversitemize yerleşen ve Üniversitemizi ilk 3'te bitirme derecesi elde eden öğrencilerimizin yurt dışından kabul aldığı yüksek lisans ve doktora eğitimi için ekonomik destek sağlanabilmektedir.

5.2.6 Yarı Zamanlı ve Ücret Karşılığı Çalışma Olanakları

İbn Haldun Üniversitesi'nde öğrenimlerini sürdüren lisans ve tezli lisansüstü programlarındaki öğrencilerin derslerinden arta kalan zamanlarını değerlendirmeleri, kişisel bilgi ve becerilerini geliştirmeleri, üniversite içindeki işleyişe ve hayata daha fazla uyum sağlamaları ve kısmen maddi ihtiyaçlarını karşılamaları için uygulanan bir yarı zamanlı çalışma programı bulunmaktadır. Yarı zamanlı çalışan öğrenciler, Sosyal Sigortalar ve Genel Sağlık Sigortası Kanununun gereğince sigortalı sayılmaktadırlar. İbn Haldun Üniversitesi bünyesinde 2024 yılı Nisan ayı itibarıyla toplam

149 öğrenci yarı zamanlı olarak çalışmaktadır. Yarı zamanlı çalışan öğrencilerin birim bazlı dağılımı aşağıdaki tabloda yer almaktadır.

Birim	Öğrenci Sayısı
Diller Okulu	36
Kurumsal İletişim Daire Başkanlığı	26
Medya Merkezi	25
Sanat, Kültür ve Spor Daire Başkanlığı	12
Kütüphane Daire Başkanlığı	9
Kariyer Merkezi	8
Proje Destek Ofisi	6
Lisansüstü Eğitim Enstitüsü	6
Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı	4
Fakülte Sekreterliği	4
Bilişim Hizmetleri Daire Başkanlığı	3
İPAM	2
Uluslararası İlişkiler Daire Başkanlığı	2
Gündüz Bakımevi	2
İnsan Kaynakları Daire Başkanlığı	2
Spor Merkezi	1
Yayınevi Müdürlüğü	1
Toplam	149

5.3 Derslik, Laboratuvar ve Konferans Salonu İmkanları

Derslik

İbn Haldun Üniversitesi'nde; İnsan ve Toplum Bilimleri Fakültesi'nde 14, Yönetim Bilimleri Fakültesi'nde 26, Giriş Binası'nda 23, Diller Okulu'nda 43, Medya ve Etkinlik Merkezi'nde 1 ve Öğrenci Merkezi'nde 13 tane olmak üzere toplam 120 derslik mevcuttur.

Konferans Salonları

İbn Haldun Üniversitesi bünyesinde 1849,28 m² ve 1215 kişi kapasiteli 7 konferans salonu bulunduğu ve konferans salonlarının kapasiteleri aşağıdaki tabloda belirtilmiştir.

Sıra	Yerleşke	Salon Adı	Metrekare	Oturma Kapasitesi
1	Başakşehir	Çok Amaçlı Salon	383,7	354
2	Başakşehir	İnsan ve Toplum Bilimleri Fakültesi Amfi	268	180
3	Başakşehir	Yönetim Bilimleri Fakültesi Amfi	261	180
4	Başakşehir	Harvard Hall	159	69
5	Taş Mektep	Konferans Salonu	86,8	48
6	Başakşehir	Öğrenci Merkezi Etkinlik Salonu	576,34	280
7	Başakşehir	Öğrenci Merkezi Sinema Salonu	114,44	104

5.4 Bilgi Teknolojileri İmkanları

İbn Haldun Üniversitesi lisans programına kayıt yaptıran tüm öğrencilere mezuniyetlerinde kendilerine hediye edilmek üzere dizüstü bilgisayar verilmektedir. Ayrıca İbn Haldun Üniversitesi Kütüphanesinde toplam 15 adet serbest kullanımlı masaüstü, Yönetim Bilimleri Fakültesi binasındaki bilgisayar laboratuvarında 10 adet masaüstü ve İnsan ve Toplum Bilimleri Fakültesi binasındaki bilgisayar laboratuvarında 13 adet masaüstü bilgisayar öğrencilerin kullanımına sunulmaktadır.

Üniversite bünyesindeki tüm personel ve öğrencilere e-posta, bilgisayar, yazıcı ve internet alt yapısı sağlanmaktadır. Bu bağlamda üniversitemizin sahip olduğu imkanlar aşağıda yer almaktadır.

- Üniversitemiz 500 Mbps internet hizmeti sunmaktadır.
- Kurum içi ağ portalı olarak nitelendirilen intranet portalı olan Portal yazılım ekibimiz tarafından kodlanıp hazırlanarak kullanıma sunulmuştur. Portal üzerinden tüm öğrenci ve personelimiz kurumsal dokümanlar, yemek listesi, servis güzergâh ve saatleri, destek talep sistemi gibi birçok farklı bilgi ve platforma erişim sağlayabilmektedir.
- Sunucu sistemleri altyapımız üniversitemiz bünyesinde oluşturulan veri merkezi üzerinden hizmet verecek şekilde yapılandırılmıştır. Sanallaştırma platformu üzerinde 78 adet sunucumuz çalışmaktadır.
- Kurumumuzda güvenlik duvarı olarak 2 adet yedekli olarak Fortigate Firewall kullanılmaktadır. Kullanıcı profilimizi oluşturan akademik-idari, öğrenci ve misafir profilleri için yetkili ve yetkisiz ağ erişimi denetimi, erişimlerin kayıt altına alınması sağlanmıştır.
- Ağ katmanı içerisinde akademik-idari, öğrenci ve misafir ağlarının birbirine yönelik yetkisiz erişimlerin, bilinçli veya potansiyel bilinçsiz saldırıları engellemek maksadı ile erişim kontrol sistemi yapılandırılarak olası ağ sızmalarını önleme çalışmaları yapılmıştır.
- 5651 yasası gereğince internet erişimlerinin kayıt altına alınabilmesi Fortigate ile entegre çalışan FortiAnalyzer log sunucusu ve Coslat Log Kayıt Yazılımı ile kayıt tutulmaktadır.
- Sunucularımız üzerindeki erişim faaliyetlerini, yük durumlarını, yetkisiz erişim denemelerini, açılış kapanış zamanlarını, anormal aktiviteleri tespit etmek, görüntülemek ve kayıt altına almak maksadı ile olay görüntüleme ve monitoring servisleri hazırlanarak kullanıma sunulmuştur.
- Kütüphane Daire Başkanlığı bünyesinde kullanılmak üzere akademik ağlara erişim, e-dergi, açık hava kütüphane platformu vb. erişimlerin sağlanabileceği sunucu ve servisleri kurulmuştur.

- Merkezi kimlik denetleme sunucusu ile bütün kimlik denetleme işlemleri (bilgisayar açılışı, internet erişimi, yazıcılar, kullanıcı parola ile erişim isteyen herhangi bir platform vb.) tek bir hesap üzerinden yapılması sağlanmıştır.
- Giriş çıkışların denetlenebilmesi için genel kampüs alanlarının giriş çıkışlarına turnike geçiş sistemleri ve kamera sistemi yapılmıştır.
- Kampüs bünyesinde her kata belli alanlara merkezi yazıcılar konumlandırılmıştır. Merkezi yazıcı sunucusu meydana getirilerek, gönderilen çıktının herhangi bir blokta bulunan herhangi bir yazıcıdan çıktı alınması mümkün kılınmıştır.
- İnternet kullanımında oluşan yoğunluğun kontrol altına alınabilmesi maksadı ile bant genişliği yönetimi oluşturulmuştur. Bununla birlikte içerik filtreleme sistemi aktif hale getirilerek internet erişimi daha sağlıklı yapılmaya başlanmıştır.
- Karasal internet bağlantılarını sağlayan fiber hatların arıza vb. nedenlerle hizmet verememesi durumunda otomatik olarak devreye girecek şekilde radyolink üzerinden internet bağlantısının sağlanacağı yedekli internet sistem yapılandırılmıştır.
- Mevcut sunucularımız ve sunucularımız üzerinde tutulan verilerin güvenliği için, Felaket Kurtarma Merkezi kurulumu yapılarak coğrafi yedeklilik sağlanmıştır.
- Yerleşkelerimiz olan Süleymaniye Medreseleri, Bakırköy Taş Mektep Binası; Başakşehir Ana Kampüsümüze bağlanmıştır. Ana kampüsümüzde bulunan internet erişim, güvenlik denetimi, kablosuz ağ erişimi, merkezi yazıcı erişimi, sunucularımız üzerinde bulunan verilere erişim gibi tüm olanaklar ana kampüsümüzden yapılmaktadır.
- Sunucu ve servislerin erişim denetimli olarak uzaktan çalışmaya uygun hale getirilmesi için çalışmalar yapılmıştır.
- Kampüs içinde yüz yüze eğitim ve uzaktan eğitimin çevrim içi olarak bir arada verilebileceği hibrit sınıflar oluşturulmuştur.
- Yurt ve spor salonu kablolu ve kablosuz ağ erişimleri, giriş çıkış kontrolleri için çalışmalar yapılmıştır.
- Sunucu sanallaştırma platformunda tüm sistemleri 2 kopya halinde tutmakta olup olası fiziksel sunucu arızası durumunda kesintiye uğramadan sistemler çalışmaktadır.
- Kampüs içi internet bant genişlikleri arttırılmıştır.
- Süleymaniye medreseleri bölgesinde yeni kampüs alanı için kablolu, kablosuz, merkez kampüs entegrasyonu vb. çalışmalar yapılmıştır.

- Dijital kampüs çalışmaları kapsamında çalışan kurum web servislerinin birbiri ile haberleştirilmesi ve entegrasyonu için çalışmalar başlatılmış olup verinin merkezileştirilmesini de kapsayan bu çalışmalar başarı ile devam etmektedir.
- ISO 27001:2013 BGYS Belgelendirme denetimi başarı ile tamamlanmıştır.

Üniversitemiz tüm süreçlerde dijitalleşmeyi ve güncel teknolojilerle geliştirilmesini sağlamak amacıyla kurumun ihtiyaç duyduğu bilgi sistemlerinin bir kısmı dışarıdan tedarik edilme yoluyla, bir kısmının ise kurum içerisindeki uzmanlar tarafından geliştirilmesi devam etmektedir. Nihai amaç, tüm sistemlerin birbiriyle entegre olabileceği şekilde kurumun süreçlerinin büyük bir kısmını desteklemesini sağlamaktadır. Bu bağlamda üniversitemizde kullanılan bilgi sistemlerinden aşağıda bahsedilmektedir.

- **Öğrenci Bilgi Sistemi (OBS):** Öğrencilerin lisans, yüksek lisans, doktora gibi seviyelerde üniversiteye ilk kaydından mezuniyetine kadar olan tüm akademik bilgilerinin hatasız ve eksiksiz olarak kayıt edilmesi ve kayıtların haftalık olarak dışarıya yedeklenmesi işlemleri yapılmaktadır.
- **Elektronik Belge Yönetim Sistemi:** Üniversitemizde belge yönetimi süreçlerini dijital ortamda düzenleyip yürüterek, elektronik imza entegrasyonu sayesinde belgelerin oluşturulması, arşivlenmesi, yönetilmesi ve paylaşılmasını kolaylaştıran sistemdir.
- **Canvas - Öğrenim Yönetim Sistemi (LMS):** Üniversitemizde öğrenim yönetim sistemi uygulaması olarak açık kaynak kodlu Canvas programı kullanılmaktadır. Bu uygulama ile öğrenci dahil olduğu derse ait ders izlencesine, derse ait dokümanlara, 14 haftalık ders planına erişim sağlayabilmektedir. Ders üzerinde tartışma başlatılabilmekte ve duyuru yapılabilmektedir. Yapılan tüm işlemler derse dahil tüm kişilere e-posta ile bilgilendirme de yapılmaktadır. Öğretim görevlisi ders üzerinde ödev düzenlemekte ve bu ödevlere ilişkin değerlendirme yapılabilmektedir.

Canvas, birçok uygulamaya entegre olarak da farklı kabiliyetlere sahiptir. Bunlar Zoom, Turnitin, Google docs, Edpuzzle, Padlet, Piazza discussions vb. uygulamalardır.

Ayrıca değerlendirmesi tamamlanan derslerin nihai notları, not aktarım entegrasyonu sayesinde OBS üzerindeki toplu not aktarım özelliği ile kolayca aktarılabilmekte ve akademisyenlerin işini büyük ölçüde kolaylaştırmaktadır.

- **Mobil Uygulama:** Öğrenci ve akademisyenlerin kullanıcı adı ve şifreleri ile giriş yapabildiği bu sistemde kullanıcılar anlık olarak duyuru, haber ve etkinlikler hakkında bilgi sahibi olabilmektedir. Destek talepleri de uygulama üzerinden ilgililere iletilebilmektedir. Ayrıca

sistemin çoklu dil yapısı sayesinde kullanıcı diline göre içerikler görüntülenebilmektedir. Bu uygulama Google Play, Huawei AppGallery, AppStore üzerinden indirilebilmektedir.

- **Akademik Performans Sistemi:** Tüm akademisyenlerin Akademik Performans Yönergesi'nde belirtilen verileri, çeşidine ve düzenine göre YÖKSİS, Öğrenci Bilgi Sistemi gibi platformlardan çekilerek sisteme dahil edilmektedir. Gerekğinde elle veri girişi yapılmasına da imkân sunan bu sistem, akademisyenlerin performans verilerini takip etmek amacıyla kullanılmaktadır.
- **İHÜ Web Sayfası:** Üniversitemiz web sayfasında değişikliğe gidilerek kurumsal kimliği yansıtan, kullanıcı dostu ve erişimi kolay bir web sayfası geliştirilmiştir. Üniversitenin ana web sayfası, fakülte, enstitü, bölüm, araştırma merkezi ve idari birim sayfaları ile haber, etkinlik ve duyurulara anında erişilebilmesi sağlanmaktadır.
- **İdari Profil ve Görev Tanım Sayfası:** Üniversitemizin Portal Sistemi üzerinden idari personellerin profilleri ve görev tanımları oluşturulmakta ve erişime sunulmaktadır. Böylece ihtiyaç duyulan işin sorumlusuna kolayca erişilebilmektedir.
- **Akademik Profil Sayfası:** Akademik profil sayfaları sayesinde akademisyen yayın ve geçmiş bilgilerine hızlıca erişim olanağı sağlanmıştır. Bu sayfa ile bireysel ve kurumsal görünürlüğümüzü ve saygınlığımızı arttırmanın yanı sıra öğrencilerimiz ve aday öğrenciler akademisyenlerimiz hakkında daha detaylı bilgiye sahip olabilmektedir. Akademik profil sayfası, akademik yayınların kolayca takip edilmesi ve güncel tutulmasını sağlamakta olup akademisyen arama özelliği ile profil sayfalarına hızlı erişim imkânı da sunar.
- **Anket Yönetim Sistemi:** Üniversite'de online anket uygulaması için geliştirilmiş olan bu sistem, uygulanan anketlerin verilerini bulut sisteminde tutarak dinamik şekilde analizini de sistem üzerinden gerçekleştirilebilmektedir. Ayrıca, kimlik doğrulama ile verinin sağlıklı olması sağlanmıştır.
- **Dinamik Form Modülü:** Bu modülde, formların kolayca oluşturulması ve yönetilmesi hedef alınmıştır. Oluşturulan dinamik formlar gerektiği durumlarda web sayfasında yayınlatabilmekte ya da ayrı link olarak paylaşılabilmektedir. Formlardan gelen verilerin panel üzerinden yönetilmesi ve görüntülenmesi sağlanmaktadır. Ayrıca bu veriler dışa aktarılarak istatistikleri de oluşturabilir.
- **İş Başvuru Sistemi:** Bu sistem üzerinden iş ilanı oluşturularak Üniversitemizde açık olan pozisyonlara başvurular toplanabilmektedir. Başvuru yapmak isteyen adaylar sistem üzerinden öz geçmişlerini oluşturabilmekte ya da var olan öz geçmişlerini yükleyerek gönderebilmektedir.
- **Kariyer Mezun Sistemi:** Bu sistem ile mezun öğrencilerimiz özgeçmiş oluşturabilecek, bu

özgeçmişler arşivlenip firmalar tarafından listelenebilecektir. Mezunlarımız bu sistem ile iş duyurularına hızlıca ulaşma imkânı bulabilecekken mevcut öğrencilerimiz de staj duyurularını takip ederek kendilerine uygun staj olanaklarını yakalayabilecektir.

- **Şifre Oluşturma/Değiştirme Sistemi:** Bu sistem ile Üniversite mensupları e-posta şifrelerini hızlı ve kolay şekilde değiştirebilmekte veya ilk kullanım durumunda şifre oluşturabilmektedir. Kişisel e-posta adresi ya da telefon numarası ile doğrulama imkanı sunulmaktadır.
- **Öğrenci Muhasebe Bilgi Sistemi:** Geliştirilen Öğrenci Muhasebe Bilgi Sistemi sayesinde, öğrenci borcu var ise ders kayıt işlemlerini borcunu ödemediği gerçeyleştirememektedir. Borç bilgisi muhasebe sisteminden alınarak öğrenci bilgi sistemi ekranında öğrenciye gösterilmektedir. Ayrıca, öğrencilerin eğitim ücretlerini internet bankacılığı, cep şube, ATM ve şube gişelerinden veya kredi kartı ile sanal pos sistemimizden tek çekim ya da taksitli olarak ödeyebilmesi sağlanmıştır. Taksitli ödeme yapmayı tercih eden öğrenciler için 10 taksite kadar ödeme sunulmaktadır. Yapılan tüm ödemelerin anlık olarak muhasebe programına gönderilerek muhasebeleştirilmesi sağlanmaktadır.
- **Destek Talep Sistemi:** Üniversite personellerinin ve öğrencilerin ilgili birimlere destek taleplerini iletmek için kullandığı bu sistemde adres destektalep.ihu.edu.tr olarak değiştirilerek kullanımı kolay, kullanıcı dostu tasarıma geçilmiştir. Bu tasarımla %100 mobil uyumluluk sağlanmıştır. Talepte bulunan birimler sisteme dahil edilmiştir. Gerekli parametreler düzenlenerek ilgili birimlere taleplerin ulaştırılması sağlanmıştır.
- **Kalite Yönetim Bilgi Sistemi:** Bilgi talebi, istek, öneri, memnuniyet ve şikayetlerin alındığı, takibinin yapıldığı ve raporlandığı sistemdir.
- **Kurumsal Yönetim Bilgi Sistemi:** Kurumun stratejik plan süreçlerinin takibi sağlayan, süreç yönetimi ve performans izlemelerinin gerçekleştirilip raporlanabildiği ve risk yönetiminin uygulanabildiği sistemdir.
- **QR Kodlu Vcard Sistemi:** Oluşturulan QR kod ile personelin iletişim bilgilerine Vcard olarak ulaşılmasına ve bu sistem sayesinde QR kod değişmeden iletişim bilgilerinin güncellenmesine olanak sağlanmaktadır.
- **E-SKS – Sosyal Transkript Sistemi:** Sanat, Kültür ve Spor Daire Başkanlığı yönetiminde; öğrenci kulüplerinin başvurularının alınması, başvurularının değerlendirme ve onay süreçlerinin takibinin yapılması, kulüp üyeliklerinin ve üyelerin kayıt altına alınması ve kulüp etkinlik ve faaliyetlerinin kaydedilerek raporlanması sağlanmaktadır. Etkinliklere katılım sağlayan öğrencilerin QR kod yardımı ile sosyal transkriptleri oluşmaktadır.

- **İHÜ SEM Eğitim Başvuru, Takibi ve Ödeme Sistemi:** Sürekli Eğitim Merkezi eğitimlerinin duyurularını yayınlayarak başvurularını alıp,ödemeleri entegre edilmiş sanal pos üzerinden gerçekleştiren; hem başvuruları hem de ödemeleri takip edebilen sistemdir.
- **İHÜ Çekirdek Sistemi:** Geliştirilen projelerin veri havuzu ve yönetim noktası olarak kullanılan ve diğer sistemlerden verileri toplayıp ortak kullanıma açan sistemdir.
- **Üniversite Bilgi Yönetim Sistemi:** Kurumda kullanılan interaktif sistemlerden beslenerek veri akışını senkron şekilde güncelleyen, güncel veriler ile hem rapor hem de bilgiye erişimi tek bir platformda karşılayan sistemdir.
- **Akademik Veri Yönetim Sitemi:** YÖKSİS entegrasyonu ile akademisyenin akademik verilerinin sayısal ve grafiksel raporlanması ve akademik bilgilerine erişilebilmesi sağlanmıştır.
- **Akademik Bölümler Bütçe İzleme Sistemi:** Üniversitemizdeki akademik birimlerin yıllara göre bütçelerindeki harcama kalemlerinin raporlanabildiği sistemdir.
- **Dijital Form Sistemi:** Bu sistemle kâğıt ortamında toplanan imzalar elektronik formata dönüştürerek işlem süreçlerini hızlandırılmakta ve verimlilik arttırılmaktadır.Böylelikle, imza toplama işlemlerinin daha güvenli, hızlı ve çevre dostu hale getirilmesi amaçlanmaktadır.
- **Proje Yönetim Sistemi:** Bu sistem, kurumda geliştirilen yazılım projelerinin ilerleme aşamasındaki tüm detayları takip etmeyi sağlamaktadır. Projelerin başlangıç ve bitiş tarihleri, kullanılan altyapılar, projede görev alan kullanıcılar ile tanıtım ve kullanım kılavuzları bu sistemde yer almaktadır.
- **Geri Bildirim Sistemi:** Bu sistem ile kullanıcılar, aldıkları hizmetler hakkında birimlere doğrudan geri bildirimde bulunabilmektedir. Geri Bildirim Sistemi hizmet kalitesini artırmak ve kurum içi iletişimi güçlendirmek amacıyla kullanıcıların görüş ve önerilerini kolayca ilgili makama iletmelerini sağlar.
- **Kısa Link Oluşturma Sistemi:** Bu sistem uzun URL'leri kısaltarak daha paylaşılabılır ve kullanımı kolay bağlantılar üretmektedir. Ayrıca paylaşılan linkin tıklanma analizinin yapılmasına da olanak sağlar.
- **Portal Sistemi:** Bu sistem ile personel ve öğrenciler kurum bünyesinde kullanılmakta olan tüm yazılım projelerine erişim sağlayarak, her bir sistemin ne işe yaradığını liste halinde görebilmektedir. Böylece, her bir sisteme ayrı ayrı giriş yapmak yerine, tek bir giriş ile yetkili oldukları sistemlere erişim sağlayabilmektedirler. Sistem içerisinde; iç haberleşme duyuruları, telefon rehberi, servis ve servis saatleri, yemek listesi, işe yeni başlayanlar panosu, çalışanların yıl dönümü panosu, doğum günleri panosu, doküman sistemi, kurumsal

anlaşmalar ve tüm öğrencilerimizin ad, soyad, program, e-posta ve sınıf bilgilerinin yer aldığı ğrenci listeleme modülleri yer almaktadır.

- **TMER Sertifika Oluşturma, Doğrulama ve E-Devlet Entegrasyonu:** niversitemizde alınan eğitimler sonucu kazanılan belgelerin oluşturulduğu ve e-devlet aracılığı ile doğrulamasının yapıldığı sistemdir.
- **Bilimsel Araştırma Projeleri Otomasyonu:** Bilimsel araştırma, tez destek projelerinin ve İH genç destek programı başvurularının alındığı, takibinin ve başvuru sürecinin yönetildiği matbu dosyaların kullanımına gereksinim bırakmadan tüm süreçlerin takibinin yapıldığı ve tamamlandığı sistemdir.
- **Sanal Pos deme Sistemi:** niversitemizdekikurs ve sınav ücretleri, bağış ödemeleri, kreş demeleri, Yaz okulu ve yurt konaklamaları, İPAM demeleri, Tesol demeleri, Kimlik kartı ödemeleri, kitap ücretleri ve diğer ödemelerin alındığı banka entegrasyonu yapılmış sanal pos sistemidir.
- **Web Yönetim Paneli:** Web admin paneli yalnızca yetkili kullancıların erişimine açıktır ve site yönetimini kolaylaştırır. Panel üzerinden içeriklerin detaylı bir şekilde düzenlenebileceği içerik editörü bulunmaktadır. Site log yapısı sayesinde hareketler izlenebilmektedir. Admin paneli site yönetiminin güvenli ve verimli bir şekilde gerçekleştirmesini sağlar.
- **Uluslararası ğrenci YK Kabul Sistemi:** Bu sistem ile niversiteye yerleşen Uluslararası ğrencilere kimlik numarası verilebilmektedir.
- **360 Sanal Tur Web Arayüzü:** Bu sistem ile üniversiteyi 360 derece gezebileceğimiz bir alt yapının yenilikçi arayüzü tasarlanmıştır.

6. KÜTÜPHANE

6.1 Kütüphane

İbn Haldun Üniversitesi Kütüphanesi, İHÜ Kütüphanesi, kullanıcıların eğitim-öğretim ve akademik çalışmalarına destek olmak amacıyla hizmet vermektedir. Kütüphane zengin bir koleksiyona sahiptir ve çeşitli konularda basılı ve elektronik ortamda kitap, dergi, tez ve diğer bilgi kaynaklarına 7/24 erişim imkânı sunmaktadır. Ayrıca, alanında uzman kütüphaneciler, kullanıcılara araştırma ve bilgi hizmetleri konusunda profesyonel destek için her zaman hazırdır. Kütüphane, 550 milyondan fazla basılı ve elektronik bilgi kaynağı koleksiyonlarına sahiptir. Kütüphane Daire Başkanlığının hizmet verdiği toplam kapalı alan 2.488 m²'dir.



Kat	Alan Adı	Adet	Alanı
Giriş	Seminer Salonu	1	46.94 m ²
Giriş	Grup Çalışma Odası 1	1	13.4 m ²
Giriş	Personel Odası	1	13.44 m ²
Giriş	Okuma Salonu	1	282.86 m ²
Giriş	Derin Sessiz Oda	1	27.22 m ²
Giriş	Bireysel Çalışma Odaları	4	10.8 m ²
Giriş	Kitap Kafe	1	93.45 m ²
Giriş	Referans Alanı	1	15.8 m ²
Giriş	VRV odası	1	22.93 m ²
Giriş	Bay mescit	1	14.7 m ²
Giriş	Bayan mescit	1	10.99 m ²
Giriş	Mutfak	1	5.11 m ²
Giriş	Elektrik Odası	1	4.44 m ²
Giriş	Engelli Tuvaleti	1	5.02 m ²
Giriş	Zayıf Akım Odası	1	4.01 m ²
Giriş	Bay Tuvaleti	1	11.33 m ²
Giriş	Bayan Tuvaleti	1	11.33 m ²
Giriş	Koridor	2	111.81 m ²
Giriş	Rüzgârlık	1	9.26 m ²

Giriş	Giriş	1	9.06 m ²
Giriş	Merdiven	1	28.12 m ²
Giriş	Arka merdiven	1	29.98 m ²
Giriş Kat Toplam			782 m²
Kat	Alan Adı	Adet	Alanı
1. Kat	Grup Çalışma Odası 2	1	12.65 m ²
1. Kat	Grup Çalışma Odası 3	1	27.45 m ²
1. Kat	Grup Çalışma Odası 4	1	21.66 m ²
1. Kat	Grup Çalışma Odası 5	1	22.66 m ²
1. Kat	Okuma Salonu	1	356.29 m ²
1. Kat	E-Kütüphane	1	46.94 m ²
1. Kat	Referans Alanı	1	9.27 m ²
1. Kat	Depo	1	27.37 m ²
1. Kat	Personel Odası	1	12.81 m ²
1. Kat	VRV Odası	1	22.93 m ²
1. Kat	Bay Tuvaleti	1	11.33 m ²
1. Kat	Bayan Tuvaleti	1	11.33 m ²
1. Kat	Engelli Tuvaleti	1	5.02 m ²
1. Kat	Mutfak	1	5.11 m ²
1. Kat	Elektrik Odası	1	5.43 m ²
1. Kat	Zayıf Akım Odası	1	4.55 m ²
1. Kat	Koridor	4	121.1 m ²
1. Kat	Merdiven	1	28.12 m ²
1. Kat	Arka Merdiven	1	29.98 m ²
1. Kat Toplam			782 m²
Kat	Alan Adı	Adet	Alanı
2. Kat	Okuma Salonu	1	408.44 m ²
2. Kat	Toplantı Odası	1	36.49 m ²
2. Kat	Sürelî Yayın Okuma Salonu	1	45.1 m ²
2. Kat	Referans Alanı	1	12.3 m ²
2. Kat	Depo	1	27.37 m ²
2. Kat	Personel Odası	3	80.15 m ²
2. Kat	VRV Odası	1	22.93 m ²
2. Kat	Mutfak	1	5.11 m ²
2. Kat	Elektrik Odası	1	5.43 m ²
2. Kat	Zayıf Akım Odası	1	4.55 m ²
2. Kat	Engelli Tuvaleti	1	5.02 m ²
2. Kat	Bay Tuvaleti	1	11.33 m ²
2. Kat	Bayan Tuvaleti	1	11.33 m ²
2. Kat	Koridor	4	191.33 m ²
2. Kat	Merdiven	1	28.12 m ²
2. Kat	Arka Merdiven	1	29 m ²
2. Kat Toplam			924 m²
Genel Toplam			2488 m²

6.2 Yararlanan Üye Sayısı (Akademik - İdari Personel, Öğrenci ve Misafir Kullanıcılar)

Kütüphane Daire Başkanlığından 01 Eylül 2023 - 31 Ağustos 2024 tarihleri arasında yararlanan kullanıcıların sayıları aşağıda çizelge halinde verilmiştir.

Yıl	Akad.	Dok.	Yüksek Lisans	Lisans	İdari Personel	ILL*	Dış Kullanıcı	Toplam
2023-2024	246	185	596	793	226	70	140	2.256

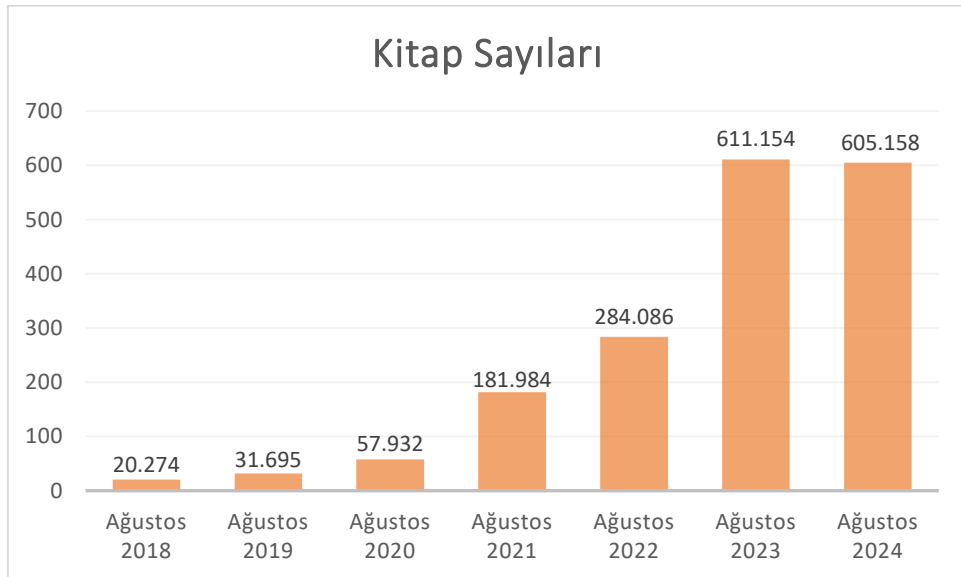
*ILL (Inter Library Loan) : Üye kütüphane sayısını gösterir.

6.3 Kitap Sayısı

Kütüphane Daire Başkanlığının 01 Eylül 2023 - 31 Ağustos 2024 tarihleri arasında hizmete sunduğu kitapların sayısı aşağıdaki çizelgede verilmiştir.

Yıl	Kitap	E-Kitap (Sahiplik)	E-Kitap (Abone)	Toplam
2023-2024	61.530	1.228	368.058	605.158

Kütüphane Daire Başkanlığının 01 Eylül 2023 - 31 Ağustos 2024 tarihleri arasında hizmete sunduğu kitapların yıllar itibariyle değişimi aşağıdaki grafikte verilmiştir.



6.4 Abone Olunan Basılı Dergi Sayısı

Kütüphane Daire Başkanlığının 01 Eylül 2023 - 31 Ağustos 2024 tarihleri arasında abone olduğu basılı dergilerin sayısı aşağıdaki çizelgede verilmiştir.

Yıl	Abone	Bağış	Toplam
2023-2024	37	30	67

6.5 Abone Olunan Elektronik Dergi Sayısı

Kütüphane Daire Başkanlığının 01 Eylül 2023 - 31 Ağustos 2024 tarihleri arasında abone olduğu elektronik dergilerin sayısı aşağıdaki çizelgede verilmiştir.

Yıl	Doğrudan Abone	Veri Tabanı İçinden	Toplam
2023-2024	2	80.952	80.954

6.6 Abone Olunan Veri Tabanı Sayısı

Kütüphane Daire Başkanlığının 01 Eylül 2023 - 31 Ağustos 2024 tarihleri arasında abone olduğu veri tabanları ve ilgili platformlar aşağıda çizelge halinde verilmiştir.

S.N.	Ürün adı	Türü	Temin Şekli	İçeriği
1	APA PsycARTICLES	Dergi Veri Tabanı	EBSCO	American Psychological Association (APA) tarafından yayımlanmakta olan 119 adet dergiye geriye dönük sayılarıyla birlikte tam metin erişim sağlar.
2	APA PsycTherapy	Video Veri Tabanı	EBSCO	APA PsycTherapy psikoloji ve psikolojik danışmanlık eğitimi desteklemeye yönelik çeşitli gerçek psikoterapi videolarını ve tedavi yaklaşımlarını içeren eşsiz bir video koleksiyonu sunmaktadır.
3	Bookcites	Atıf Veri Tabanı	ANKOS	Türkiye merkezli yayıncılar tarafından binlerce akademik kitabın atıflarını kapsamaktadır. Tek bir arama motoru ile kitap ve kitap bölümü içerisinden arama yapmaya olanak sağlayan veri tabanı açık erişim kitapların tam metinlerini de içermektedir.
4	Canva	Tasarım Programı	Canva	Sosyal medya içeriklerinin düzenlenmesi, grafiklerin, sunumların, posterlerin ve diğer görsel içeriklerin oluşturulması için olanak tanımaktadır.

5	CapCut	Video Düzenleme Programı	ByteDance	Esnek düzenleme ve yapay zekâ araçlarını bir arada bulunduran video düzenleme uygulamasıdır.
6	Classification Web	Sınıflama Sistemi	OCLC	Bilgi kaynaklarının Library of Congress sınıflama sistemine göre sınıflandırılması, kaynaklara uluslararası standartlarda konu başlığı verilebilmesi için kullanılan bir sistemdir.
7	EBSCOHost: Discovery Services (EDS)	Keşif Aracı	EBSCO	Keşif Aracı (EBSCO Discovery Services - EDS), abone olunan ve açık erişim tüm veri tabanları ile kütüphane kataloğunu tek arayüzden sorgulamaya imkan veren platformdur.
8	Eikon&Datastream	İstatistik Veri Tabanı	Refinitiv	Veri tabanı FX, para, hisse, tahvil, metal, enerji, ve tarım piyasaları ile ilgili eşzamanlı ve geçmişe dönük fiyat bilgisi, haber rapor, analiz ve forecast'ları içerir.
9	e-Osmanlıca	Dil Veri Tabanı	ANKOS	e-Osmanlıca, toplam 79 dersten oluşan Osmanlı Türkçesi eğitim platformudur.
10	EZproxy	Uzak Erişim Yazılımı	ITSN İletişim	Kütüphanenin abonelik yoluyla temin ettiği, ULAKBİM aracılığıyla eriştiği ve Açık erişim yoluyla kamuya açık olan veri tabanlarına kampüs içinde doğrudan, kampüs dışından ise sadece Üniversite LDAP sisteminde kayıtlı olanlara "kullanıcı adı" ve "şifresi" ile 7/24 sorunsuz erişim sağlayan bir yazılımdır.
11	Gale Research Complete- Premium	Çok Disiplinli Veri Tabanı		Multidisipliner veri tabanı Gale, 120'den fazla önemli yayıncının, binlerce gazete ve derginin ve 175 milyon sayfadan fazla birincil kaynağın başlıklarıyla birlikte materyaller içermektedir.
12	Grammarly Business	Yazım Denetimi	Grammarly	İngilizce yazım denetimi aracı olan Grammarly metinlerde dilbilgisi hatalarını, anlatım bozukluklarını, hatalı kelime ve noktalama işareti kullanımlarını düzelten ve metni anlatım açısından daha güçlü hale getiren bir araçtır.
13	HeinOnline Academic Core	Hukuk Veri Tabanı	ANKOS	2.900'den fazla hukuk dergisine ilk sayısından itibaren tam metin erişim sağlayan bir veri tabanıdır. Ayrıca, Amerikan hukuk tarihi ve uluslararası hukuk ile ilgili dokümanları da kapsamaktadır.
14	HukukTürk	Hukuk Veri Tabanı	ANKOS	1990 yılı itibarıyla hukuk bilgi bankası olarak HukukTürk, 2.000.000'a yaklaşan İçtihatları ve T.C. Mevzuatı (Kanun, KHK, Cumhurbaşkanlığı Kararnamesi,

				Cumhurbaşkanlığı Kararı, Tüzük, Yönetmelik ve Genelge) ile sürekli güncellenmektedir.
15	IA Reporter	Hukuk Veri Tabanı	IA Reporter	Investment Arbitration Reporter, yabancı yatırımcılar ile egemen hükümetler arasındaki uluslararası tahkimlere ilişkin haber ve analizlerin yanı sıra özel veriler ve hukuki araştırma araçları sunar.
16	İdealonline Din Bilimleri Veri Tabanı	Dergi Veri Tabanı	ANKOS	Din bilimleri alanında 1.500'ün üzerinde kitap içermektedir.
17	İdealonline Süreli Yayın Veri Tabanı	Dergi Veri Tabanı	ANKOS	İdealonline, popüler ve akademik süreli yayınları bir platform altında toplayan, kapsamlı bilgiye Türkçe kaynaklarda da ulaşılmasını sağlayan veri tabanıdır.
18	İdealonline Konferans & Armağan Veri Tabanı	Dergi Veri Tabanı	ANKOS	Ulaşılmasında zorluk çekilen sempozyum, kongre, konferans bildirileri ile armağan kitapları bir platform altında toplayan, kapsamlı bilgiye Türkçe kaynaklarda da ulaşılmasını sağlayarak okuyucuların hizmetine sunan veri tabanıdır.
19	Jurix	Hukuk Veri Tabanı	Informascope	Türkiye’de tüm hukuk dergilerinde yayınlanmış makaleleri yayınlamayı hedefleyen bir veri tabanıdır. Ülkemizde halen düzenli olarak yayınlanan dergilerin önemli bir kısmı Jurix içerisinde indekslenmektedir.
20	Kelime.com	Sözlük	ANKOS	10 dile ait onlarca sözlük içeren veri tabanıdır.
21	Kluwer Arbitration	Hukuk Veri Tabanı	Wolters Kluwer	Kluwer Arbitration uluslararası tahkim araştırması için çevrimiçi bir kaynaktır. International Council for Commercial Arbitration (ICCA) ve Institute for Transnational Arbitration (ITA) gibi tahkim alanında çalışmalar yapan organizasyonların yardımı ile hazırlanmış koleksiyona erişim sağlar.
22	Legal Online	Legal Yayıncılık	ANKOS	Güncel ve geçmişe yönelik tüm hukuki belgelere erişim sağlayan elektronik bir hukuk bankasıdır.
23	Lexpera	Hukuk Veri Tabanı	On İki Levha Yayınları	İçeriğinde mevzuat, içtihat, sözleşme örnekleri, tam metin hukuk kitapları, makaleler ve madde yorumları gibi literatür kaynaklarının olduğu, sürekli güncellenen, kapsamlı bir hukuk kaynakları sistemidir.

24	Oxford English Dictionary Online	Sözlük Veri Tabanı	EaZy Solutions	600,000 kelimelik tarih ve telaffuz içeren kapsamlı bir İngilizce kılavuzudur. Tarihsel bir sözlük olarak günümüz anlamlarına odaklanan güncel sözlüklerden çok farklıdır. 3,5 milyon alıntıya dayanan dilin tarihi de Oxford English Dictionary'de bulunmaktadır.
25	Oxford Reference Premium	Referans Veri Tabanı	EaZy Solutions	25 farklı konu alanını kapsayan ve Oxford University Press'in Sözlükler, Rehberler ve Ansiklopediler genelinde 2 milyon sayısallaştırılmış veriyi bir araya getiren önde gelen çevrimiçi referans veri tabanıdır.
26	Proquest Ebook Central	e-kitap	ProQuest - Turkey	ProQuest Ebook Central veritabanı, geniş ve yetkili elektronik kitap içeriği sağlayan araştırma kaynağıdır. İçerikte 287.886 kitap yer almaktadır. Bu veritabanı üzerinden ProQuest'in yaklaşık 1.869.951 kitabı içeren DDA koleksiyonuna erişim sağlanabilmektedir.
27	Proquest Ebook Central DDA	e-kitap	ProQuest - Turkey	Ebook Central DDA koleksiyonu, 1.835.392 kitaba 5 dakikalık erişim ve inceleme fırsatı sunar.
28	Rosetta Stone	Dil	EBSCO	30 farklı dilde konuşma, yazma, okuma ve anlama yeteneklerini temel nitelikte sunan dil öğrenme aracı olan bir programdır. Tüm seviyeler için bu dillere erişim vardır. Kullanıcıya dili, ana dili öğrenirken kullanılan doğal yöntemlerle geliştirilen, patentli ve ödüllü Dynamic Immersion yaklaşımıyla öğretir.
29	SOBIAD	Atıf Veri Tabanı	ANKOS	SOBIAD (Sosyal Bilimler Atıf Dizini) 1326 Dergi 400.000+ Makale ve 9.356.938 Atıf'ın yer aldığı bir Atıf Dizini ve tam metin sosyal bilimler veri tabanıdır.
30	The Johns Hopkins Guide to Literary Theory and Criticism	Literatür Veri Tabanı	The Johns Hopkins University	Dünyanın dört bir yanından 275 uzman tarafından derlenen Rehber, alanın en önemli figürleri, okulları ve akımlarıyla ilgili kapsamlı bir tarihsel inceleme sunan bir veri tabanıdır.
31	Turcademy Hukuk Koleksiyonu	e-Kitap Veri Tabanı	InformaScope	Turcademy Türkiye Akademik Yayınlar platformu, Anı Yayıncılık, Gazi Kitabevi, Palme Yayıncılık, Pegem Akademi ve Seçkin Yayıncılık vb yayınevleri tarafından hukuk ile ilgili konularda yayınlanmış binlerce elektronik kitaba erişim sağlamaktadır.
32	Wikilala	Osmanlı Türkçesi Arama Motoru	ANKOS	Wikilala, Osmanlıca metinler (gazete, dergi, kitap ve belge) içerisinde günümüz Türkçesiyle "arama" yapılmasına imkân tanıyan dijital kütüphanedir.

33	YORDAM Otomasyon ve RFID Bakımı	Otomasyon + RFID	Yordam Bilişim Teknoloji Dan. A.Ş.	Kütüphane otomasyon sistemi kütüphane yayınlarının ödünç-iade işlemi, kataloglama, satın alma, kütüphane envanterinin tutulması ve istatistiksel fonksiyonların tümünü birden içeren otomasyon sistemidir. RFID ise radyo frekansı kullanarak kaynakların tekil ve otomatik olarak tanıma yöntemidir.
----	---------------------------------	------------------	------------------------------------	---

6.7 Satın Alınan Kitap ve Dergilerin Listesi

a) Kitaplar

01 Eylül 2023 - 31 Ağustos 2024 tarihleri arasında **2,259** adet kitabın satın alma işlemi tamamlanmış ve hizmete sunulmuştur. Kitapların listesine <http://libraryfiles.ihu.edu.tr/docs/yok-listeler/satin-alinan-kitaplar-2023-2024.pdf> adresinden, detaylı kayıtlarına ise <https://catalog.ihu.edu.tr/> adresinden erişilebilmektedir.

b) Dergiler

01 Eylül 2023 - 31 Ağustos 2024 tarihleri arasında **37** adet basılı dergi aboneliği yapılmıştır. Abone yoluyla erişilen elektronik veri tabanları içindeki dergi sayısı ise **80.952** adettir. Abone olunan basılı dergilerin listesine <http://libraryfiles.ihu.edu.tr/docs/yok-listeler/basili-abone-dergi-2023-2024.pdf> adresinden, elektronik dergilerin listesine ise <http://libraryfiles.ihu.edu.tr/docs/yok-listeler/e-abone-dergi-2023-2024.pdf> adresinden erişilebilmektedir. Ayrıca dergilerin detaylı kayıtlarına <http://library.ihu.edu.tr/arastirma/dergi-indeksleri/> adresinden de erişilebilmektedir.

6.8 Bağış Yoluyla Elde Edilen Kitap ve Dergilerin Listesi

01 Eylül 2023 - 31 Ağustos 2024 tarihleri arasında **2087** adet bağış kitap, **30** adet dergi temin edilerek işlemleri tamamlanmış ve hizmete sunulmuştur. Bağış yoluyla temin edilen söz konusu Kitapların listesine <http://libraryfiles.ihu.edu.tr/docs/yok-listeler/bagis-kitap-2023-2024.pdf> adresinden, basılı dergilerin listesine ise <http://libraryfiles.ihu.edu.tr/docs/yok-listeler/basili-bagis-dergi-2023-2024.pdf> adresinden erişilebilmektedir. Ayrıca bu yayınların detaylı kayıtlarına <https://catalog.ihu.edu.tr/> adresinden de erişilebilmektedir.

6.9 Satın Alınan Elektronik Veri Tabanı Listesi

01 Eylül 2023 - 31 Ağustos 2024 tarihleri arasında Kütüphane Daire Başkanlığı satın alma yolu ile veri taban temin etmemiştir.

6.10 Son Beş Öğretim Yılında Ayrılan Ödenek Tutarları

Kütüphane Daire Başkanlığı 2023-2024 yılı bütçesi 5.632.700 TL (Beş Milyon Altı Yüz Otuz İki Bin Yedi Yüz), Üniversitemiz 2023-2024 yılı bütçesi 590.408.000’dir.

Son Altı Öğretim Yılında Ayrılan Ödenek Tutarının Toplam Bütçe Büyüklüğüne Oranı (%)

	2018-2019 Akademik Yılı	2019-2020 Akademik Yılı	2020-2021 Akademik Yılı	2021-2022 Akademik Yılı	2022-2023 Akademik Yılı	2023-2024 Akademik Yılı
Kütüphane Bütçesi	1.000.000 TL	1.265.000 TL	500.000 TL	1.250.000 TL	2.500.000 TL	5.632.700 TL
Üniversite Toplam Bütçesi	75.780.740 TL	92.912.617 TL	91.000.000 TL	111.000.000 TL	270.000.000 TL	590.408.000 TL
Oran	% 1,31	% 1,36	% 0,55	%1,13	%0,93	%0,95

6.11 Kütüphanede Çalıştırılan Personel Sayısı

Kütüphane Daire Başkanlığının 2023-2024 eğitim-öğretim dönemindeki personel sayısı aşağıda çizelge halinde verilmiştir.

Yıl	Kütüphaneci	Uzman	Görevli	Yarı Zamanlı Öğrenci	Toplam
2023-2024	5	1	2	4	12

6.12 Kütüphanede Çalıştırılan Kütüphaneci Unvanlı Personel Sayısı

Kütüphane Daire Başkanlığında, üniversitelerin Bilgi ve Belge Yönetimi Bölümlerinden mezun, kütüphaneci ünvanlı 5 personel vardır.

6.13 Okuma Salonlarının Listesi ve Kapasiteleri (Metrekare ve Oturma Kapasiteleri)

Alan Adı	Adet	Alanı	Oturma Kapasitesi
Genel Okuma Salonu	3	1047.59 m ²	240 kişi
7/24 Çalışma Salonu	1	93.45 m ²	35 kişi
Sürelî Yayın Okuma Salonu	1	45.1 m ²	16 kişi
e-Kütüphane Salonu	1	46.94 m ²	18 kişi
Derin Sessiz Çalışma Salonu	1	27.22 m ²	15 kişi
Grup Çalışma Odası	5	98.61 m ²	52 kişi
Bireysel Çalışma Odası	4	10.8 m ²	4 kişi
Mehmet Akif Ersoy Toplantı Salonu	1	22.66 m ²	12 kişi
Seminer Salonu	1	46.94 m ²	48 kişi
Referans Alanı	3	37.37 m ²	13 kişi
Toplam	21	1475.89 m²	453 kişi

6.14 Araştırma ve Bilimsel Yayın Faaliyetleri

Üniversitenin Uluslararası Bilimsel Yayınları

2023 – 2024 döneminde Science Citation Index, Social Science Citation Index ve Art&Humanities Citation Index kapsamındaki bilimsel dergilerde çıkan Üniversite adresli yayınlar aşağıda listelenmiştir.

1. Acar, Mehmet F., Torgaloz, A. O., Eryarsoy, E., Zaim, S. ve Ruel, S. (2024). The effect of organizational culture, supplier trust and information sharing on supply chain viability. Operations Management Research, (Early Access). [https://doi.org/ 10.1007/s12063-024-00491-3](https://doi.org/10.1007/s12063-024-00491-3)
2. Ahmad, I. (2023). Nationalism and knowledge: Othering and the disciplin(e)ing of anthropology in India. History and Anthropology, 34(5), 904-931. <https://doi.org/10.1080/02757206.2023.2237064>
3. Akgul, S. ve Yakut, A. D. (2024). Gender disproportionality in special education: An analysis of odd ratios and trends. European Journal of Education, (Early Access). [https://doi.org/ 10.1111/ejed.12679](https://doi.org/10.1111/ejed.12679)

4. Aksoy, M., Yilmaz, M. K., Golgeci, I., Tatoglu, E., Canci, M. ve Hizarci, A. E. (2024). Untangling the influence of corporate sustainability on export intensity: The moderating role of R&D intensity. *Journal of International Marketing*. <http://doi.org/10.1177/1069031X231214233>
5. Al-Hendawi, M., Hussein, E., Al Ghafri, B. ve Bulut, S. (2023). A scoping review of studies on assistive technology interventions and their impact on individuals with autism spectrum disorder in Arab countries. *Children-Basel*, 10(11). <https://dx.doi.org/10.3390/children10111828>
6. Badshah, W., Musah, M. ve Khan, Asad I. (2023). Is the effect of a health crisis symmetric for physical and digital financial assets? An assessment of gold and bitcoin during the pandemic. *PLOS ONE*, 18(11). <https://doi.org/10.1371/journal.pone.0288762>
7. Bayraktar, E., Eryarsoy, E., Kosanoglu, F., Acar, M. F. ve Zaim, S. (2024). Unveiling the drivers of global logistics efficiency: Insights from cross-country analysis. *Sustainability*, 16(7). <https://doi.org/10.3390/su16072683>
8. Bener, A., Morgul, E., Tokac, M., Ventriglio, A. ve Jordan, Timothy R. (2024). Sleep quality, quality of life, fatigue, and mental health in COVID-19 post-pandemic Türkiye: a cross-sectional study, 12. <https://doi.org/10.3389/fpubh.2024.1250085>
9. Bouguerra, A., Golgeci, I., Gligor, D. M., Khan, Z., Arslan, A. ve Tatoglu, E. (2024). Strategic agility and product development in emerging markets: The role of employee resilience and self-efficacy as microfoundations. *IEEE Transactions on Engineering Management*, 71, 1598-1612. <https://doi.org/10.1109/TEM.2023.3333218>
10. Demirbag, M., Tatoglu, E., Wood, G., Glaister, A. J., Zaim, S. ve Nair, Smitha R. (2024). Building higher value-added firm practices in challenging contexts: Formal networks and talent management in Turkey. *Human Relations*, (Early Access). <https://doi.org/10.1177/00187267241249815>
11. Dincer, H., Yuksel, S., Aksoy, T., Hacıoglu, U., Mikhaylov, A. ve Pinter, G (2023). Analysis of solar module alternatives for efficiency-based energy investments with hybrid 2-tuple IVIF modeling. *Energy Reports*, 10, 61-71. <https://doi.org/10.1016/j.egyr.2023.06.009>
12. Dincer, H., Yuksel, S., Hacıoglu, U. ve Erdebilli, B. (2024). Multidimensional analysis of investment priorities for circular economy with quantum spherical fuzzy hybrid modeling. *International Journal of Information Technology&Decision Making*, (Early Access). <http://doi.org/10.1142/S021962202350075X>
13. Doko, E. (2024). Islamic Theism and the Multiverse. *Religions*, 15(7). <https://doi.org/10.3390/rel15070861>
14. Fettahoglu, S. (2024). Cognition as a natural kind. *Organon F*, 31(2), 183-196. <https://doi.org/10.31577/orgf.2024.31204>
15. Hacıoglu, U., Dincer, H., Yilmaz, M. K., Yuksel, S., Sonko, M. ve Delen, D. (2023). Optimizing sustainable industry investment selection: A golden cut-enhanced quantum spherical fuzzy decision-making approach. *Applied Soft Computing*, 148. <https://dx.doi.org/10.1016/j.asoc.2023.110853>
16. Hong, T., Yin, J., Latif, M. N. ve Ahmad, M. (2024). Human capital, economic complexity, and ecological footprints: Crafting a sustainable development policy framework for E7 nations. *Natural Resources Forum*, (Early Access). <https://doi.org/10.1111/1477-8947.12520>

17. Jordan, T. R. ve Kalan, A. (2024). Revealing a word superiority effect using a unique variant of the Latin alphabet: The evidence from Turkish. *Frontiers in Psychology*, 15. [https://dx.doi.org/ 10.3389/fpsyg.2024.1367891](https://dx.doi.org/10.3389/fpsyg.2024.1367891)
18. Kamali, J. (2024). An ecological inquiry into the identity formation of a novice TESOL research mentor: Critical autoethnographic narratives in focus. *Language Teaching Research*, (Early Access). <https://doi.org/10.1177/13621688241251953>
19. Kamali, J. ve Nazari, M. (2023). Transnational language teachers' emotional vulnerability and professional identity construction: An ecological perspective. *Journal of Multilingual and Multicultural Development*, (Early Access). <https://doi.org/10.1080/01434632.2023.2257659>
20. Kucuk-Avci, S., Akgun, O. E. ve Balkan-Kiyici, F. (2024). Comparison of the effects of PBL in 3D virtual environment and F2F on learning and spatial skills. *Education and Information Technologies*, (Early Access). [https://doi.org/ 10.1007/s10639-024-12686-z](https://doi.org/10.1007/s10639-024-12686-z)
21. Lika, I., Mylonas, H. ve Tudor, M. (2024). Varieties of nationalism: communities, narratives, identities. *Ethnic and Racial Studies*, (Early Access). <http://doi.org/10.1080/01419870.2024.2302856>
22. Malaj, A., Zaim, S., Bayyurt, N. ve Tarim, M. (2023). ESIB's antecedents: An analytic hierarchy process application in the manufacturing industry in Albania. *Sustainability*, 15(18). <https://dx.doi.org/10.3390/su151813838>
23. Nantembelele, F. A., Yılmaz, M. K. ve Ari, A. (2023). The effects of a US-China trade war on Sub-Saharan Africa: Pro-active domestic policies make the difference. *Journal of Policy Modeling*, 45(6), 1296-1310. <https://doi.org/10.1016/j.jpolmod.2023.06.002>
24. Rahadian, D., Firli, A., Dincer, H., Yuksel, S., Hacioglu, U., Gherghina, S. C. ve Aksoy, T. (2023). An evaluation of E7 countries' sustainable energy investments: A decision-making approach with spherical fuzzy sets. *Economic-The Open Access Open-Access Open-Assessment e-Journal*, 17(1). <https://dx.doi.org/10.1515/econ-2022-0051>
25. Toprak, T. B. ve Ozelik, H. N. (2024). Psychotherapies for the treatment of scrupulosity: a systematic review. *Current Psychology*, (43)26, 22361-22375. <http://doi.org/10.1007/s12144-024-06040-2>
26. Turhan, Z., Fırat, E., Genç, E., Baykal, N. B., Ulus, İ. Ç. ve Bulut, S. (2023). Strengths and weaknesses of inviting men to a voluntary-based domestic violence intervention. *International Journal of Offender Therapy and Comparative Criminology*, (Early Access). <https://dx.doi.org/10.1177/0306624X231206515>
27. Usman, A. C., Bulut, S. ve Kaplan, M. (2024). Personal and social factors as a determinate of adolescent smoking. *Journal of Substance Use*, (Early Access). <https://doi.org/10.1080/14659891.2024.2374798>
28. Yaslicimen, F. (2024). The committee of union and progress and the Iraqi shiites. *Islam and Christian-Muslim Relations*. 35(1), 85-106. <https://dx.doi.org/10.1080/09596410.2024.2308454>

6.15 Kütüphane – Değerlendirme

Eğitim-öğretim ve araştırma programlarını destekleyen İbn Haldun Üniversitesi Kütüphanesi, geçmişin ve geleceğin harmanlandığı hibrit yapıda bir kütüphanedir. Kütüphane; öğretim elemanları, öğrenciler, diğer çalışanlar ve çevre halkının yanı sıra, Türkiye ve dünyadaki araştırmacılara bilgi ve belge hizmeti vermeyi amaçlamaktadır.

Kütüphaneciler, kütüphane hizmetlerini güncel bilgi teknolojisinin imkânları ile birleştirerek zengin bir bilgi ortamı oluşturmakta, bilgiye erişimi kolaylaştırmakta, öğrencinin, akademik personelin ve araştırmacıların etkileşimli kütüphane hizmetlerinden en üst düzeyde yararlanmasını sağlamaktadır. Öte yandan kütüphaneciler, araştırmacıların ihtiyacı olan kaynakları bulmak için önemli bilgi birikimine sahiptir.

Kütüphanede; danışma, bilgiye erişim, ödünç verme, internet kullanımı, görsel-işitsel bilgi kaynaklarının kullanımı, elektronik veri tabanlarından yararlanma, kullanıcı eğitimi gibi her türlü kütüphane hizmeti profesyonel kütüphaneciler aracılığı ile verilmektedir. Kütüphanenin seçkin ve zengin koleksiyonları, ilham verici çalışma alanları ve yenilikçi hizmetleri, kullanıcıların akademik hedeflerine ulaşmasına yardımcı olmaktadır. Keşif Aracı ile kütüphanenin erişime sunduğu makale ve kitap veri tabanları, kütüphane kataloğu, kurumsal akademik arşiv, açık erişim veri tabanları gibi kullanıcının ihtiyaç duyduğu diğer tüm bilgi kaynaklarını 7/24 erişime sunduğu tek bir erişim noktasıdır. Bu araç ile milyonlarca güvenilir bilgi kaynağına kolayca ve güvenle erişebilirsiniz. Elektronik ortamdaki tüm kaynak ve hizmetlerimizden İbn Haldun Üniversitesi e-posta kullanıcı adı ve şifresi ile yararlanılabilmektedir.

Standart kütüphane hizmetlerinin yanı sıra Araştırma Yöntem ve Teknikleri, Akademik Profil Oluşturma ve Referans Yönetim Sistemleri konusunda düzenli eğitimlerle araştırmalara destek olunmaktadır. Ayrıca Kütüphane, İbn Haldun Üniversitesi Kurumsal Akademik Arşivi ile Üniversite tarafından doğrudan ve dolaylı olarak yayınlanan; kitap, makale, tez, bildiri, rapor, araştırma verisi gibi tüm akademik kaynakları uluslararası standartlarda dijital ortamda depolamakta, Üniversitenin akademik performansını izlemeye aracılık etmekte, kaynakları uzun süreli saklamakta ve yayınların etkisini artırmak için telif haklarına uygun olarak Açık Erişime sunmaktadır.

Kütüphane, Etik İlkeleri benimsemekte ve kullanıcıların adil ve etik bir şekilde kaynak ve hizmetlere erişim sağlamasını teşvik etmektedir. Etik ilkeler sayfasında, kaynakların adil kullanımı, hizmetlerden yararlanma, telif haklarına saygı, veri gizliliği, intihal ve akademik dürüstlük gibi konular hakkında bilgilere yer verilmektedir. Kütüphane kullanıcılarının bu ilkeleri anlamaları ve uygulamaları önemlidir.

İHÜ Kütüphanesi, ergonomik çalışma alanları, zengin kaynak koleksiyonları, profesyonel personeli ve kullanıcı odaklı hizmet anlayışıyla öğrencilere ve araştırmacılara bilgi hizmeti sunmaktadır. Kütüphanede özel gereksinimi olan kullanıcıların kütüphane kaynaklarına erişimini kolaylaştırmak ve desteklemek için Engelli Hizmeti sunmaktadır. Engelli Hizmeti sayfamızda, engelli kullanıcıların kütüphane hizmetlerinden nasıl faydalanabilecekleri, erişilebilirlik önlemleri, yardımcı teknolojiler ve diğer destek hizmetleri hakkında bilgilere yer verilmektedir.





7. ÜNİVERSİTENİN ULUSAL VE ULUSLARARASI SIRALAMALARDAKİ YERİ

7.1 URAP (University Ranking by Academic Performance)

Vakıf Üniversiteleri İçinde Türkiye Sıralaması

No	Makale Puanı	Atıf Puanı	Bilimsel Doküman Puanı	Doktora Puanı	Öğretim Üyesi/Öğrenci Puanı	Uluslararası İşbirliği Puanı	Yurtiçi İşbirliği Puanı	TÜBİTAK İşbirliği Puanı	Toplam Puanı
26	60,43	94,4	70,47	104,97	65,29	51,97	12,38	34,6	494,51

7.2 TÜMA (Türkiye Üniversite Memnuniyet Araştırması)

Vakıf Üniversitelerinin Memnuniyet Alanlarına Göre Sıralaması

Memnuniyet Alanları	Sıra	Puan	Düzey
Öğrenim Deneyiminin Tatminkârlılığı	24	71	C
Yerleşke ve Yaşamın Doyuruculuğu	12	82	A
Akademik Destek ve İlgi	27	69	D
Kurumun Yönetim ve İşleyişinden Memnuniyet	22	64	D
Öğrenme İmkân ve Kaynaklarının Zenginliği	9	86	A+
Kişisel Gelişim ve Kariyer Desteği	10	82	A
Genel Memnuniyet	151	454	B

7.3 WEBO METRICS

<u>World Ranking</u> (Dünya sıralaması)	<u>Continental Ranking</u> (Kıta Sıralaması)	<u>Country Rank</u> (Ülke Sıralaması)	<u>Impact</u> (Etki)	<u>Openness</u> (Aleniyet)	<u>Excellence</u> (Üstünlük)
7473	1945	156	8774	3333	7505

8. ARAŞTIRMA VE BİLİMSEL ÇALIŞMALAR

8.1 Bilimsel Faaliyetlerin Teşvik Edilmesi

İbn Haldun Üniversitesi bünyesinde 2023-2024 akademik yılı kapsamında Bilimsel Araştırma Projeleri (BAP) için 2 milyon TL bütçe ayrılmıştır. Şu an aktif olarak 44 BAP yürütülmektedir.

2023-2024 Akademik Yılı Bilimsel Faaliyetlerin Teşvik Edilmesi	
Fon çağrılarını içeren duyuru sayısı	32
Yaklaşık olarak derlenen ve araştırmacılara ulaştırılan araştırma proje çağrıları sayısı	240
Proje Destek Ofisi tarafından hazırlık desteği verilen araştırma projesi sayısı	86
Akademisyenler ve idari personele yönelik düzenlenen bilgilendirme, tanıtım ve eğitim programları (2 Erasmus, 2 BAP, 2 Toplum 5.0, 6 Fakülte, 110 Bire bir görüşme)	122
Öğrencilere yönelik düzenlenen bilgilendirme, tanıtım ve atölye çalışmaları (4 Erasmus, 5 TÜBİTAK, 415 Proje Bilgilendirmesi)	424

İbn Haldun Üniversitesi 2023-2024 akademik yılı kapsamında yıl içinde yürütülen projelere dair bilgiler şu şekildedir;

Destekleyen Kurum	Proje Yürütücüsü/ Araştırmacısı	Proje Adı	Proje Başlangıç Tarihi	Proje Bitiş Tarihi	Proje Kabul Bütçesi
İHU BAP	Dr. Muhammed Avvame - Prof. Dr. Serdar Demirel	Sünen-i Tirmizi Tahkik ve Tevsik Projesi	13.12.2019	13.12.2023	₺ 4.000.000
İSTKA	Prof. Dr. İzzet BOZKURT	Dijital Medya Araştırma ve Görsel Sanatlar Akademisi	30.11.2021	01.12.2023	₺ 1.656.000
TÜBİTAK	Dr. Önder Küçükural	Türkiye’de La-Dini İnançlar ve Pratikler: Değişen Toplumsal Yapıda Din Dışı Arayışlar	15.11.2021	15.11.2024	₺ 602.050
John Templeton Foundation	Doç. Dr. Enis Doko	Life, Death and the Afterlife in the Abrahamic Traditions (İbrahimi Geleneklerde Yaşam, Ölüm ve Ahiret)	01.08.2021	30.11.2023	\$ 31.820
John Templeton Foundation	Doç. Dr. Enis Doko	Art, Empathy and Justice: an exploration of cognitive aesthetics	01.06.2022	30.11.2023	\$ 233.939,06
Türkiye Ulusal Ajansı	Harun Sami ÇİFTÇİ	Germigration-Göç ve Sosyal Uyum	01.06.2022	31.12.2023	€ 30.430
Türkiye Ulusal Ajansı	Ömer Faruk Yıldırım	Yaşadığın Şehri Tanıyor Musun?	01.06.2022	31.06.2024	€ 44.900
Türkiye Ulusal Ajansı	Eyüp KAYHAN	Dijital Dünya'da Fikri Bağımsızlık	30.12.2022	30.12.2023	€ 400.000
İSTKA	Dr. Öğr. Üyesi Mehmet Akın Bulut	Yönetici ve Öğretmen Mükemmeliyet Merkezi	28.08.2023	28.02.2025	₺ 3.745.011,60
İHU BAP	Dr. Vahdettin Işık	İslam-Batı İlişkileri Literatürü: Tanzimat Dönemi Süreli Yayınlarında Medeniyet Literatürü Örneği	15.06.2023	15.06.2024	₺ 112.800
İHU BAP	Prof. Dr. Ali Yeşilirmak	Kurum Ekosistemini Geliştirici Arabuluculuk Çözüm Yönteminin Oluşturulması ve Geliştirilmesi	15.06.2023	15.06.2024	₺ 92.000
İHU BAP	Prof. Dr. Mustafa Kemal Yılmaz	Üniversiteler İçin Dijital Olgunluk Seviyesinin Ölçülmesine Yönelik Model Geliştirilmesi ve Uygulanması	15.06.2023	15.06.2024	₺ 116.000

İHU BAP	Dr.Öğr.Üyesi Sümeyye Kuşakçı	Hindistan ve Türkiye'de Genç Çalışanlar Arasında İçsel Denetim Davranışının Karşılaştırılması	15.06.2023	15.06.2024	₺ 140.000
İHU BAP	Prof.Dr.Halil Berktaş	İki Yeni Ders Kitabı: HUM 405 ve HUM 406 Ders Notlarının Yazılı Metinlere Dönüştürülmesi	15.06.2023	15.02.2024	₺ 55.800
İHU BAP	Prof.Dr.Hasan Kaplan	Antik İsrail Döneminde Bir Kehanet Türü Olarak: Urim ve Tummim	15.06.2023	15.06.2024	₺ 105.000
İHU BAP	Doç.Dr. Yeliz Bozkurt Gümrükçüoğlu	Aramızda Anlarız: Gençlere Yönelik Akran Buluculuğu	15.06.2023	15.06.2024	₺ 109.000
İHU BAP	Dr.Öğr.Üyesi Mehmet Akın Bulut	Eğitsel ve Görsel Hukuk Tasarımı Geliştirilmesi ve Uygulanması Projesi	15.06.2023	15.06.2024	₺ 89.000
İHU BAP	Dr.Rahmi Oruç	"LIT:499 The Emergence of Modern Literary Theory" Course with Active & Digital Learning	15.06.2023	15.06.2024	₺ 102.400
İHU BAP	Dr.Ercüment Asil	Batılı Eğitimin Kültürel Sermayeye Dönüşmesinin Toplumsal Dinamikleri : Osmanlı ve Çin Modernleşmelerinin Mukayesesi	15.06.2023	15.12.2024	₺ 80.000
İHU BAP	Dr. Naime Doğru	Study of the relationship between bullying, body image dissatisfaction, and disordered eating behaviors among university students.	15.06.2023	15.06.2024	₺ 38.000
İHU BAP	Dr. Tuba Erkoç Baydar	Fıkıhtaki Zarûret Teorisinin Malezya Bağlamında Farmakolojiye Yansımaları	15.06.2023	15.06.2024	₺ 40.000
İHU BAP	Doç. Dr Ali Osman Kuşakçı	Factors Affecting User Behavioral Intention to Adopt Self-Service Kiosks in Airports	15.06.2023	15.12.2024	₺ 15.000
İHU BAP	Doç. Dr. Asad Ul İslam	The Impact of Media Discourse on Turkish Stock Markets: A Text Mining Approach	15.06.2023	15.12.2024	₺ 40.000
İHU BAP	Dr. Vahdettin Işık	Uluslararası İmam Hatip Lisesi Mezunu Yabancı Uyruklu Öğrencilerin Din ve Dindarlık Anlayışı: Nitel Bir Araştırma	15.06.2023	15.12.2023	₺ 32.000

İHU BAP	Prof. Dr. Üzeyir Ok	Online Single Session Virtual Reality Therapy Programme for Fear of Flying	15.06.2023	15.12.2024	₺ 40.000
İHU BAP	Simanur Erdem Karakullukçu	Türkiye'de Emeklilik ve Çalışma	15.06.2023	15.06.2024	₺ 5.000
İHU BAP	Aleyna Oruçoğlu	Özel Gereksinimli Bireylere Yönelik Akran Zorbalığının Öğretmen Görüşlerine Göre İncelenmesi	15.06.2023	15.06.2024	₺ 5.000
İHU BAP	Mükremin İnce	Uluslararası Öğrenciler Geleneksel Türk Okçuluğu ile Tanışıyor	15.06.2023	15.06.2024	₺ 5.000
İHU BAP	Tuba Ecer	Erişkin Dikkat Eksikliği ve Hiperaktivite Bozukluğu (DEHB) olan bireylerin sosyal beceri düzeylerinin incelenmesi	15.06.2023	15.06.2024	₺ 5.000
İHU BAP	Hayrullah Senkaya	Ata Sporlarının Yaşatılması	15.06.2023	15.06.2024	₺ 5.000
İHU BAP	Eyüp Kayhan	İHÜ Yeşil Kampüs-2023 yılı Karbon Emisyon Raporu'nun oluşturulması	15.06.2023	15.06.2024	₺ 5.000
İHU BAP	Prof.Dr.Bilal Aybakan	Yahudilikte Yeremya Peygamber ve Diğer Monoteist Dini Literatürler Üzerindeki Etkisi	15.06.2023	15.06.2025	₺ 104.000
İHU BAP	Ali Rıza Türkmen	Sosyofeste Doğru İlk Adım Teknofest	15.06.2023	15.10.2024	₺ 5.000
Türkiye Ulusal Ajansı	Hüseyin Dağ	Engelli Öğrenciler İçin Yabancı Dil Öğrenme ve Öğretme Bariyerlerinin Aşılması	4.09.2023	3.05.2025	€ 60.000
Türkiye Ulusal Ajansı	Harun Sami Çiftçi	Unchain Yourself -Body/Mind/Soul (Forest Shower)	31.12.2023	30.12.2024	€ 49.920
Türkiye Ulusal Ajansı	Ömer Faruk Yıldırım	Pusula İnsanlığın Ortak Yönü	19.12.2023	18.12.2025	€ 60.000
Türkiye Ulusal Ajansı	Ahmet Göçen	Mission project: the future is now	1.10.2023	31.07.2024	€ 35.000
TÜBİTAK	Dr.Tuba Erkoç Baydar	Biyofikihın Temel İlkeleri	17.07.2024	17.07.2026	₺ 1.096.600

İsveç Araştırma Konseyi	İntissar Kherigi	Political Change and Local Governance in Emerging Cities (Emerging Cities)	16.08.2023	16.08.2024	\$ 39.865
TÜBİTAK	Mehmet Zahid METE	Türkiye’deki Yazma Eser Kütüphanelerinde Bulunan 16. Yüzyılda Neşredilmiş Arapça ve Türkçe Metafizik Eserlerinin Tespiti	20.03.2023	30.09.2024	₺ 6.000
TÜBİTAK	Mehmet Akif ÇETİN	Felsefe ve İlahiyat Öğrencilerinin Klasik Metinlere Olan İlgisinin Analizi	20.03.2023	30.09.2024	₺ 6.000
TÜBİTAK	Fatih Yasir Uzdu	Dijital Çağa Uyum Sağlayabilecek Hukuk Profesyonelleri Yetiştirmek İçin Hukuk Alanında Yapay Zekâ Destekli Eğitim	20.03.2023	30.09.2024	₺ 6.000
TÜBİTAK	Esra Çetin	Başakşehir’de yaşayan 25-40 yaş arası kadınların online tüketim alışkanlıklarından hareketle online platformlarda karşılaştıkları tüketici uyuşmazlıklarının tespiti ve çözüme katkı sunulması	20.03.2023	30.09.2024	₺ 6.000
TÜBİTAK	Dilara Kavaklı	Lisans Öğrencileri Arasında Ortaya Çıkan Uyuşmazlıkların Çözümünde Arabuluculuk Kültürünün Yaygınlaşmasına Yönelik Bir Çalışma: İbn Haldun Üniversitesi Örneği	20.03.2023	30.09.2024	₺ 6.000
TÜBİTAK	Havva Dağtaş	“Üniversite Öğrencilerinde Orman Terapisinin Etkilerinin Dikkat Restorasyonu Kuramı Çerçevesinde İncelenmesi: İbn Haldun Üniversitesi Örnekleme”	20.03.2023	30.09.2024	₺ 6.000
TÜBİTAK	Elvije Kadrija	İstanbul’da İletişim Öğrencileri Tarafından 2023 Yılında Haber ve Gazetecilikte Gerçek Kontrolü	20.03.2023	30.09.2024	₺ 6.000
TÜBİTAK	Merve Şimşek	“Üniversite Öğrencilerinin ChatGPT Kullanımlarına Yönelik Görüşlerindeki Değişim”	20.03.2023	30.09.2024	₺ 6.000
TÜBİTAK	Niyazi Cem Ödemiş	Üstün yetenekli öğrencilerin psikolojik iyi oluşundaki etkenlerin incelenmesi	20.03.2023	30.09.2024	₺ 6.000
TÜBİTAK	Merve CHECHI	Kuzey Makedonya Cumhuriyeti ve Türkiye’de Hukuk Uyuşmazlıklarında Arabuluculuk Kurumunun Avrupa Birliği Politikaları Bağlamında Karşılaştırılması	20.03.2023	30.09.2024	₺ 6.000

TÜBİTAK	Hazal Köse	‘Esenler Oruçreis Mahallesi’ndeki Kentsel Dönüşüme Uğrayacak Riskli Binaların Hak Sahiplerinin Mülkiyet Hukuku Bağlamında Hukuki Bilinç Düzeyinin Ölçülmesi	20.03.2023	30.09.2024	₺ 6.000
TÜBİTAK	Ebrar Men	Deprem Riski Olan Küçükçekmece İlçesinde Yaşayan Bireylerin Olası Bir Deprem Sonrası Kanunen Mevcut Haklarının Bilinçlerinin Ölçülmesi	20.03.2023	30.09.2024	₺ 6.000
TÜBİTAK	Meryem Dünder	Stajyer Avukatların (Alternatif Uyuşmazlık Çözüm Yöntemlerinden Biri Olan) Hukuk Uyuşmazlıklarında Arabuluculuk Uygulamasına Yönelik Bakış Açılırları ve Arabuluculuk Deneyimlerinin Değerlendirilmesi: Denizli İli Örneği	20.03.2023	30.09.2024	₺ 6.000
TÜBİTAK	Amine Bağdaş	Sürdürülebilir Kalkınma Hedefleri Bağlamında Okul Dışı Öğrenme Modelinin Ortaokul Çağındaki Çocukların Çevre Bilincine Katkısının Araştırılması	20.03.2023	30.09.2024	₺ 6.000
TÜBİTAK	Hakan Akverdi	İkiz Kahramanmaraş depremi sonrası: Taziye mesajı yayımlamakta geçikmiş markalara yönelik tüketici sinizmi üzerindeki etkisi	20.03.2023	30.09.2024	₺ 6.000
TÜBİTAK	Sena Genç	Afet Yardım gönüllülerinde görülen dolaylı travma belirtilerinin ve başa çıkma stratejilerinin incelenmesi: Kahramanmaraş Depremi Örneği	20.03.2023	20.03.2024	₺ 6.000
İspanya Ulusal Ajansı	Mehmet Akın BULUT	Global Teachers for a Sustainable Future	01.09.2023	01.09.2026	€ 400.000
İHU BAP	Alev Erkilet	Çift Dilliliğin Toplumsal İlişki Dinamiklerine Etkisi Ve Dilsel Stratejiler: Almanya'daki Türk Göçmen Örneği	12.06.2024	12.06.2025	₺ 48.000
İHU BAP	İdlir LİKA	Disproportionate Influence: Explaining The "Democratic Surplus" In The Case Of Ethnic Greek And Macedonian Minorities In Post-Communist Albania	12.06.2024	12.12.2025	₺ 140.000
İHU BAP	Muntaka ABDUL RAHMAN	Institutional Quality, Financial Stability And Sustainable Development Goals In Sub-Sa	12.06.2024	12.06.2025	₺ 40.000
İHU BAP	Muhammad Bilal BIN JAMAL	In The Name Of Dignity, Pursuit Of Meenakshipuram Residents For Social Justice And İslam	12.06.2024	12.06.2025	₺ 40.000
İHU BAP	Chechek Takin	Ya Değerler Çatışırsa? Psikoterapide Değer Çatışmasının Terapist- Danışan Bağlamında İncelenmesi	12.06.2024	12.06.2025	₺ 15.000

İHU BAP	Mahmut Enes FİDAN	Voice And Prosody Characteristics Of Psychopathy	12.06.2024	12.06.2025	₺ 1.000
İHU BAP	Nurefşah Kaya	Kişisel Gelişim Alanında Sunulan “Kendine Değer Ver” Temalı İçeriklerin Üniversite Öğrencilerinin Benlik Duygusuna Olan Etkisinin İncelenmesi	12.06.2024	12.06.2025	₺ 2.000
İHU BAP	Dilara Maraba	İbn Haldun Üniversitesi Öğrencilerinin Yapay Zeka Araçlarını Öğrenme Süreçlerinde Kullanma Deneyimlerinin Keşfedilmesi	12.06.2024	12.06.2025	₺ 5.000
İHU BAP	Khaled Hossain ARMAN	Measuring Happiness Among The Part-Time Working Students In Turkey	12.06.2024	12.06.2025	₺ 5.000
İHU BAP	Edanur Kanbur	Ya Değerler Çatışırsa? Psikoterapide Değer Çatışmasının Terapist- Danışan Bağlamında İncelenmesi	12.06.2024	12.06.2025	₺ 5.000
Özel Çağrı	Dr. Muhammed Avvame - Prof. Dr. Serdar Demirel	el-Mevahibu'l-ledunniyye ve Şerhinin Tahkik ve Tevsik Projesi	01.10.2023	01.10.2029	\$ 1.143.000
John Templeton Foundation	Prof. Dr. Recep ŞENTÜRK	Islamic Thought and its Implications for Current Sociological Inquiry: A Multiplex Approach.	01.10.2020	30.09.2022	\$ 234.800
İHU BAP	Prof.Dr. Ramazan Aras	Türkiye'de Duygu Antropoljisi ve Sosyoloji Çalışmaları	26.10.2022	26.10.2023	₺ 87.000
İHU BAP	Prof. Dr. Bilal Aybakan	Fıqh Analysis of Crypto Ecosystem	26.10.2022	26.10.2023	₺ 40.000
İHU BAP	Dr. Hamzah El Bekri	A Classification for the Books of Islamic Theology (Kalam)	16.11.2022	16.11.2023	₺ 54.000
İHU BAP	Dr. Erdem İzzet Külçür	Çocuk Oyun Kullanıcılarının Kişisel Verilerinin Korunması	26.10.2022	26.10.2023	₺ 53.000
İHU BAP	Prof. Dr. Timoty Jordan	Investigating Effects of the Hijab and Other Head-Coverings on Facial Perception: An Eye-Tracking Study	26.10.2022	26.10.2025	₺ 127.800
İHU BAP	Dr. Tasnim Khriji Chirchi	A Multi-Level (Mico-Meso and Makro) Analysis of Some Arab Migrant Groups in Turkey:Religious Scholars,İntellectuals and Bussiness People.Their Roles, Paths and İntegration Strategies in The Host Society	26.10.2022	26.10.2023	₺ 140.000
İHU BAP	Dr. Tuba Erkoç Baydar	Resmi Nikahın Diniliği, Dini Nikahın Resmiliği İkileminde Müftülere Nikah Kıyma Yetkisi Verilmesinin Pratik sonuçları	26.10.2022	26.04.2024	₺ 84.000

İHU BAP	Prof. Dr. Üzeyir Ok	Üniversitelerde Donanımlı bir Araştırma Yöntemleri ve Uygulamaları Merkezi Modelinin Etkin İşletilişinin Üniversitede Yayın Sayısı ve Yayın Niteliği Artışı ile Lisansüstü Öğrenci Akademik Memnuniyeti Üzerine Etkisi	26.10.2022	26.04.2024	₺ 140.000
İHU BAP	Prof.Dr. Ömer Çınar	Bankaların Mevduat Sözleşmesine Ayrıkırılığ Sorumluluğu	16.11.2022	16.11.2023	₺ 40.000
İHU BAP	Dr. Thseen Nazir	Pre And Post Arrival Adjustment İssues And Support Program For İnternational Students	16.11.2023	16.11.2023	₺ 68.400
TÜBİTAK	Ömer Faruk Yıldırım	Tasavvufun Sosyal Bilimler Alanında Eğitim Gören Üniversite Öğrencileri Üzerindeki Etkilerinin Araştırılması	20.03.2023	20.03.2024	₺ 6.000
TÜBİTAK	Rumeysa Merve Koç	Cami, Cemaat ve İmam Arasındaki İlişkilerin Covid-19 Pandemisi Öncesi ve Sonrası Karşılaştırılarak İncelenmesi: İstanbul/Fatih Örneği	20.03.2023	20.03.2024	₺ 6.000
İHU BAP	Dr.Burcu Uysal	Duyguların Öğrenme Üzerindeki Etkisinin Fonksiyonel Nöroanatomik İlişkileri	11.08.2023	11.08.2024	₺ 135.369
TÜBİTAK	Prof.Dr.Şükrü Yıldız	AB Müktesebatı Uyum Süreci İlerleme Raporlarında Yer Alan 6. Fasıla İlişkin (Şirketler Hukuku) Sonuçların Değerlendirilmesi	05.04.2023	15.04.2024	₺ 2.023
Erasmus+	Mehmet Akın BULUT	Gamified Training Experince Module-Educational Games	7.04.2024	21.04.2024	€ 6.400
İstanbul Valiliği	Prof. Dr. Ramazan Aras	İstanbul'da Transit, Geçici ve Kalıcı Yaşamlar: Kayıtlı ve Kayıt Dışı Göçmenlerin Farklı Gelecek Planları ve Sosyalleşme Dinamikleri	15.04.2024	15.04.2025	₺ 2.643.970
TÜBİTAK	Alev Erkilet	Çift Dilliliğin Toplumsal İlişki Dinamiklerine Etkisi Ve Dilsel Stratejiler: Almanya'daki Türk Göçmen Örneği	15.08.2024	15.08.2025	₺ 98.600
TÜBİTAK	Betül Çınar	Tek Cinsiyetli İmam Hatip Liselerinden Mezun Olmuş Üniversite Öğrencilerinin Yakın İlişki Niteliklerinin Araştırılması	1.02.2024	1.02.2025	₺ 9.000

9. SOSYAL, KÜLTÜREL, SANATSAL VE SPORTİF ETKİNLİKLER

9.1 Sanat Eğitimleri

9.1.1 Enstrüman Kursları

- Ney (Pazartesi)
- Pişano (Salı)
- Bağlama (Pazartesi)
- Gitar (Çarşamba)
- Keman (Çarşamba)

9.1.2 El Sanatları Kursları

- Hat (Pazartesi)
- Resim (Çarşamba)

9.2 Kültürel Etkinlikler

9.2.1 İHÜ Kültür Sanat Günü

Üniversitemizin çok uluslu ve çok kültürlü misyonunu daha ileri taşımak ve farklı kültürleri daha yakından tanımak amacıyla İHÜ Kültür Sanat Günleri gerçekleştirildi. Kültürel etkileşimi artırmak, yeni şeyler keşfetmek ve bilgi paylaşımını teşvik etmek amacıyla düzenlenen İHÜ Kültür Sanat Günü'nde birbirinden farklı onlarca etkinlik düzenlendi.

9.2.2 Nevruz

Türk kültüründe; toprağın uyanışı, birlik olmanın, bolluk ve bereketin simgesi, baharın müjdecisi olarak isimlendirilen Nevruz programı gerçekleştirildi. Gün boyu devam eden program ile üniversitemizde bulunan öğrencilere Türk geleneklerinde bulunan semeni süsleme, yumurta boyama, demir dövme, ata binme, geleneksel kıyafet denemeleri, geleneksel lezzetler tadımı benzeri etkinlikler düzenlendi. Program usta dombıra sanatçısı Arslanbek Sultanbekov konseri ve Dede Korkut Hikayeleriyle tamamlandı.

9.2.3 Ziyafet Sofrası

Öğrencilerimizin sınav öncesinde eğlenerek ve düşünerek rahatlamlarını sağlamaları amacıyla Tiyatro Külliye grubunu “Ziyafet Sofrası” isimli tiyatro gösterisiyle üniversitemizde ağırladık. Program sonrasında öğrencilerimiz tiyatro oyuncularını ile tanışma imkanı buldu. Program biletlerinden elde edilen gelir Kızılay aracılığıyla Filistin’e bağışlandı.

9.2.4 Yüzyıla Değer

Türkiye'nin yüzüncü yılında önemli bir kilometre taşını temsil eden Yüzyıla Değer Öğrenci Çalıştayı ile köklü medeniyet tasavvurumuzun ve zengin kültürel mirasımızın "Türkiye Yüzyılı" perspektifine nasıl yansması gerektiğini belirlemek amaçlandı. Çalıştay, üniversite öğrencilerinin sahip olması gereken özellikleri belirlemeyi ve bu önerilerin üniversite içinde nasıl uygulanabileceğine odaklanmayı hedeflemektedir. 100 İbn Haldun Üniversitesi öğrencisinin katılımıyla gerçekleşen çalıştayda, 17 çalışma grubu oluşturularak 6-3-5 beyin fırtınası tekniği kullanılarak aşağıdaki soruların cevapları arandı.

- “Türkiye Yüzyılı” nı omuzlarında taşıyacak üniversite öğrencilerinin özellikleri neler olmalıdır?
- Öneriler üniversitede nasıl uygulanmalıdır / hayata geçirilmelidir?
- Tavsiye edilebilecek iyi uygulama örnekleri var mıdır veya neler olmalıdır?

Her bir soruya ilişkin 1836 fikir ve öneri ortaya çıkmış olup, toplamda 5508 fikir ve öneri değerlendirildi. Tüm fikirler, yapay zekâ ve öğrenciler tarafından yorumlanarak finalde sunuldu.

9.2.5 Şeb-i Arus

Vuslatın 750. yılı münasebetiyle Hz. Mevlana'yı anma amacıyla Medya ve Etkinlik Merkezi'nde Şeb-i Arus töreni gerçekleştirildi. Etkinlik Prof. Dr. İrfan Gündüz'ün açılış konuşmasıyla başladı. Ardından Hüseyin Fahreddin Dede'nin Acemaşiran Mevlevi ayini icra edildi. Program, seyirciler arasından kura çekimi ile belirlenen bir kişiye ney hediye edilmesiyle son buldu.

9.2.6 Zinde Bir Sabah

Yurtta kalan öğrencilerimizin manevi gelişimlerini desteklemek, sabah spor alışkanlıklarını kazandırmak ve İstanbul camilerinin kültürüne erişirmek amacıyla 2 haftada bir kez sabah namazı akabinde yürüyüş etkinliği gerçekleştirildi. Yürüyüşün akabinde öğrencilerimize kahvaltı ikram edildi.

9.2.7 Hasbihal ığkfte Etkinliği

Yurtta kalan öğrencilerimiz ve niversite yönetimi arasında iletişimi kuvvetlendirmek, birlik ve beraberliği artırmak öğrencilerimizin aidiyetini kuvvetlendirmek amacıyla ayda bir kez ığkfte ikramı ile hasbihal etkinliği gerçekleştirildi.

9.2.8 Prof. Dr. Hüseyin Nasr ile Konferans

Prof. Dr. Seyyid Hüseyin Nasr'ı niversitemizde ağırlayarak kendisinin ‘‘İşlam Geleneğinde Tabiat'ın Manevi nemi’’ isimli konuşmalarını dinledik. Konuğumuz konuşmasında; doğanın İşlami kaynaklardaki yerine, İşlamiyet'in ve günümüz Müslümanların modern dünyadaki durumuna ve güncel konulara dikkat çekti. Yoğun bir katılımın olduğu programa çok sayıda ğrenci, akademisyen ve misafir katıldı.

9.2.9 Oryantasyon

2023–2024 akademik yılında niversitemize yeni başlayan lisans öğrencilerimize yönelik ‘‘Oryantasyon Günleri’’ programımız tamamlandı. Oryantasyon Günleri; 26, 27, 28 Eylül tarihlerinde İbn Haldun Üniversitesi Kllyesinde gerçekleştirildi. Oryantasyon Günlerinin ilk günü; yeni öğrencilerimizin eğlenceli aktiviteler eşliğinde kaynaşlıkları tanışma etkinlikleri, bölüm arkadaşları ve bölüm hocaları ile bir araya geldikleri bölüm buluşmaları gerçekleştirildi. Öğrenci kulüpleri stantlarının kurulmasıyla kulüpler hakkında bilgi alma ve faaliyetlere katılma fırsatı bulan öğrenciler, akabinde sinema gecesi etkinliğine katıldılar.

9.2.10 Kampüste Sağlık Sokağı

İH Sanat, Kültür ve Spor Daire Başkanlığı, İnsan Kaynakları Daire Başkanlığı, Başakşehir Belediyesi ve İH Spor Merkezi iş birliğiyle 12-21 şubat tarihleri arasında Kampüste Sağlık Sokağı alışması gerçekleştirdi.

İbn Haldun niversitesi mensupları bu çalışma sayesinde, Başakşehir Belediyesi tarafından görevlendirilen profesyonel diyetisyen, fizyoterapist ve dermatologlarla görüşme imkanı buldu. Çalışma kapsamında mensuplarımız cilt analizi, vücut ölçüm analizi, diyetisyen ve fizyoterapist görüşmesi hizmetlerinden yararlandı.

9.2.11 Kandil Programları

Üniversite ğrencilerimizin manevi gelişimlerini desteklemek, özel günlerde kardeşlik bağını güçlendirmek amacıyla programlar organize edildi. Programlarda günün önemine dair bilgi içerikli anlatılar, Kur'an-ı Kerim tilaveti ve ezgiler söylendi. İH ğrencileri ve diğer mensuplar birlikte ibadet etme imkanı yakaladı.

9.2.12 Açık Mikrofon

Öğrencilerimizin; üniversite yönetimi ile iletişim kurmalarını sağlamak, taleplerini ve memnuniyetlerini dile getirerek daha iyi bir üniversiteye erişmek amacıyla Mütevelli Heyet Başkan Vekili N. Bilal Erdoğan ve Rektör Prof. Dr. Atilla Arkan ile buluşma gerçekleştirildi.

9.3 Öğrenci Kulübü Faaliyetleri

9.3.1 Arapça Kulübü

Arapça Kulübü, Arap dilinin pratiği için bir alan sağlamak, Arap kültürünü öğrencilere tanıtmak, Arapça akademik ve bilimsel konularda seminerler ve konuşmalar düzenlemek ve İbn Haldun üniversitesi öğrencileri ile Arap akademisinin önde gelen isimleri arasında bir iletişim köprüsü oluşturmak amacıyla kurulmuştur.

Arapça Kulübü; Arap dilinin pratiği için bir alan sağlamak, Arap kültürünü öğrencilere tanıtmak, Arapça akademik ve bilimsel konularda seminerler ve konuşmalar düzenlemek ve İbn Haldun üniversitesi öğrencileri ile Arap akademisinin önde gelen isimleri arasında iletişim köprüsü oluşturmak amacıyla kurulmuştur.

Düzenlenen Etkinlikler:

- Arapça Tefsir Dersleri (07.04.2023)
- Tanışma Etkinliği (12.10.2023)
- Tanışma Toplantısı (25.10.2023)
- Kur'an-ı Kerim'i Anlama Etkinliği (26.10.2023)
- Al-diwan (30.10.2023)
- Kuran-ı Kerim'i Okuyarak Anlıyoruz (30.10.2023)
- Al Diwan (11.12.2023)
- Arapça Kitap Fuarına Gezi (12.12.2023)
- Hafıza Oluşturma Derneği ve Savunuculukta Anlatının Gücü (14.12.2023)
- Al-Diwan (18.12.2023)
- Gerçeği Tanıdın, Ona Devam Et (18.12.2023)
- Gençlik Toplantıları (11.02.2024)
- Arapça Tefsir Dersleri I (26.03.2024)
- Gençlik ve Üniversite Çalışmaları I (30.04.2024)
- Psychological Stability and Recovery for those Affected by Trauma in the Arab Spring Countries I (16.05.2024)

9.3.2 Doğa Sporları Kulübü

Doğa Sporları Kulübü; doğa bilinci aşlamak, doğa ile olan irtibatı artırmak, doğada hayatta kalma vb. becerileri kazandırmak, doğa sporları ile ilgilenenlere yönelik eğitim faaliyetleri düzenlemek, doğa sporlarını tanıtırak geliştirmek, bireyleri bu spor dalları içinde eğitip daha sağlıklı bir beden ve ruh yapısına sahip olmalarını sağlamak ve bunun yanında arama kurtarma eğitimleri almak suretiyle bir ekip kurmak ve bu konuda bilinci artırmak amaçlarıyla kurulmuştur.

Düzenlenen Etkinlikler:

- Şamlar Trekking (22.10.2023)
- Kano Etkinliği (04.11.2023)
- Trekking (18.11.2023)
- Buz Pateni/ Ice-skating (30.11.2023)
- Kemerburgaz Trekking II (09.03.2024)
- Bocce Turnuvası (01.04.2024)
- Polonezköy Trekking

9.3.3 Edebiyat Kulübü

Edebiyat Kulübü; geçmişten günümüze edebiyat birikimimizin farkında olarak bunu en iyi şekilde anlamak, aktarmak, güncel edebiyatı takip ederek gündeme dair akılcı ve estetik yorumlar yapabilmek gibi amaçlarla etkinlikler organize etmektedir.

Düzenlenen Etkinlikler:

- Tanışma Buluşması (17.10.2023)
- TÜYAP Kitap Fuarı Gezisi (04.11.2023)
- Yazar Buluşmaları - 1 (07.11.2023)
- Essay/Response Paper Workshop (27.11.2023)
- Şahsiyet: Nuri Pakdil - Kitap Tahlili (05.12.2023)
- Şahsiyet I (12.12.2023)
- Şahsiyet II - Muhammed Yazıcı (18.12.2023)
- Podcast Etkinliği (19.12.2023)
- Yazar Buluşmaları II - Tarık Tufan (21.12.2023)
- 10. Necip Fazıl Ödülleri (30.12.2023)
- Açık Şiir (04.01.2024)
- Yazar Buluşmaları III - Ahmet Murat Özel (02.05.2024)

- Yazar Buluşmaları III / Öze Dönüş Hikayeleri (08.05.2024)
- Açık Şiir IV / Open Poetry IV (29.05.2024)

9.3.4 Ekonomi ve Finans Kulübü

Ekonomi ve Finans Kulübü; ekonomi ve finans alanlarında seminerler, atölye çalışmaları ve firma gezileri yaparak dönemin güncel konuları hakkında üyeleri bilinçlendirme çalışmaları yapmaktadır. Ayrıca sektörlerin önde gelen isimleriyle de bir araya gelerek tecrübe aktarımını hedeflemektedir.

Düzenlenen Etkinlikler:

- Tanışma ve Tanıtım Toplantısı (24.10.2023)
- İktisat Çevresinde Metodolojik Değerlendirme: Sınırlar, Yöntem ve İdeoloji (02.11.2023)
- Ne Olur? Tahmin Yarışması (22.04.2023)
- META Summit (07.05.2023)
- Borsa İstanbul Ziyareti (21.05.2024)

9.3.5 El Sanatları ve Becerileri Kulübü

El Sanatları ve Becerileri Kulübü; İbn Haldun Üniversitesi mensupları başta olmak üzere hitap ettiği kitleye evrensel düzeyde kabul görmüş el sanatlarını tanıtmayı, hedef kitlenin sanata ilgisini artırmayı ve estetik kaygılarla üretmenin verdiği hazzı tecrübe etmesini hedeflemektedir.

Düzenlenen Etkinlikler:

- El Sanatları ve Becerileri Kulübü Tanışma Toplantısı (19.10.2023)
- Tanışma Toplantısı (25.10.2023)
- Mum Boyama Atölyesi (22.11.2023)
- Bullet Journal Yapım Atölyesi (29.02.2024)
- Bez Çanta Boyama Atölyesi (05.03.2024)
- Takı Yapımı Atölyesi (12.03.2024)
- Ahşap Boyama Atölyesi (26.03.2024)
- Kil Hamuru Atölyesi (02.04.2024)
- Kağıttan Çiçek Buketi Yapım Atölyesi (04.04.2024)
- Cam Boyama Atölyesi (08.04.2024)
- Kağıttan Çiçek Buketi Yapımı 2 (07.05.2024)
- Ayna Boyama Atölyesi (14.05.2024)
- Filistin Temalı Broş Yapımı (11.12.2023)

- Mini Tuval Boyama Atölyesi 1 (06.05.2024)
- Mini Tuval Boyama Atölyesi 2 (08.05.2024)

9.3.6 Felsefe Kulübü

Felsefe Kulübü, öğrencilerin ve diğer ilgili kişilerin felsefenin temel kavramları ve güncel problemleri konusunda düşünme yeteneklerini geliştirmek, kampüs içinde fikir ve felsefî tartışma alanına katkı sağlamak amacıyla çeşitli etkinlikler organize etmektedir.

Düzenlenen Etkinlikler:

- Başka Bir Tasavvuf Teorisi Mümkün mü? (07.11.2023)
- Hayatın Sonu: Ötenazi ve İntihar (28.11.2023)
- Yahudilikten Siyonizm'e İtikatta Süreklilik (30.11.2023)
- İslam Felsefesi'nin Dünü Ve Bugünü (25.12.2023)
- Kur'an-I Kerim'le Yeniden Tanışmak (12.03.2024)
- Ahlak Felsefesi Atölyesi (01.05.2024)

9.3.7 Gezi Kulübü

Gezi Kulübü, Türkiye'nin ve dünyanın zengin tarih, kültür ve coğrafi mirasını tanımak ve anlamak amacıyla ülkemizin ve dünyanın farklı bölgelerine ve kentlerine geziler ve seminerler düzenlemektedir.

Düzenlenen Etkinlikler:

- Gezi Kulübü Tanışma Toplantısı (23.10.2023)
- Photowalk Sapanca (01.12.2023)
- Ayvalık Gezisi (23.12.2023)
- Beşiktaş Gezisi (06.03.2024)
- Bursa'da İftar! (22.03.2024)
- Safranbolu Gezisi (27.04.2024)

9.3.8 Hukuk Kulübü

Hukuk Kulübü, üniversitemiz öğrencilerinde hukuk bilincini oluşturmak, gündemdeki sorunların hukukî yönlerini tartışmak ve geleceğin hukukçularının özgür düşünebilmesi için gereken altyapı ve kültürün oluşmasına katkı sağlamak amacıyla etkinlikler düzenlemektedir.

- Kanun Çekilişi (12.10.2023)

- Hukukta Üst Sınıf Deneyimlerini Paylaşmak: Bilgiyi Geçiş Yoluyla İnşa Etmek” (25.10.2023)
- Hukuk Bölümü Tanışma Toplantısı (31.10.2023)
- Demokrasi ve Özgürlükler Adası Gezisi (05.11.2023)
- Meryem Solmaz Hocamız ile Hasbihal (06.12.2023)
- Dedektif Kim? (14.12.2023)
- Özü Sözü Hukuk VII (28.12.2023)
- Hukukçular Derneği Gezisi (03.01.2024)
- İHU Hukuk Mezun Buluşmaları (20.02.2024)
- 28 Şubat Hukuk Mücadelesi Konulu Bir Söyleşi (28.02.2024)
- Aile Hukuku Hakkında 6100 Sayılı HMK Esaslı Dilekçe Atölyesi (04.03.2024)
- Mezunlarla Kariyer Sohbetleri (06.03.2024)
- Adalet Sarayı Gezisi (08.03.2024)
- İHÜ Hukuk Kulübü ve Hukukçular İftarı (21.03.2024)
- Ankara Gezisi (25.04.2024)
- Adliye Gezisi (13.05.2024)
- Hukuk Bürosu Gezisi (24.05.2024)

9.3.9 İslam Medeniyet Kulübü

İslam Medeniyeti Aday Kulübü, medeniyetin aslî değerlerinin yaşatılmasını amaçlamaktadır. Bu doğrultuda, İslam Medeniyeti hakkında yapılmış olan klasik ve akademik çalışmaların, İslam Dünyası’na dair gelişmelerin incelenmesi, İslam Medeniyetinin esasını teşkil eden İslami İlimlere ilişkin çalışmaların yapılması başta olmak üzere birçok alanda faaliyet gösterilmesi hedeflenmektedir.

Düzenlenen Etkinlikler:

- Kanayan Yaramız: Filistin (17.10.2023)
- Hadislerle Tefsir (17.10.2023)
- Gıyabi Cenaze Namazı (18.10.2023)
- İLMEK Tanışma Etkinliği (24.10.2023)
- İSAM Gezisi (30.10.2023)
- Kur'an-ı Hakim Eğitimi (30.10.2023)
- Kudüs Bizim Neyimiz Olur? (07.11.2023)
- Medine Müdafii Fahrettin Paşa Camii Sabah Namazı Buluşması (11.11.2023)
- Sabah Namazı Buluşmaları (11.11.2023)

- Nureddin Yıldız Hocayla Gençlik Üzerine Hasbihal (11.11.2023)
- Medeniyet Konuşmaları- İslam Medeniyetinde İbn Rüşd (14.11.2023)
- Başakşehir Müftümüz İle Hasbihal-Gençlik Sohbetleri (15.11.2023)
- Modern Zamanda Müslüman Olmak (17.11.2023)
- Medeniyet Konuşmaları-İslam Medeniyetinde Şehir ve Kültür (21.11.2023)
- Ayasofya Sabah Namazı (26.11.2023)
- Medeniyet Konuşmaları-3 (28.11.2023)
- Medeniyet Konuşmaları-İslam Medeniyetinde Toplum Kültürü (05.12.2023)
- İnsan ve Nefis (06.12.2023)
- Üniversiteliler Sabah Namazı Buluşması (10.12.2023)
- Medeniyet Konuşmaları-İslam Medeniyetinde Hadis Kültürü (11.11.2023)
- Bi Dünya Kudüs Projesi (13.12.2023)
- İslam'ın Altın Çağı Endülüs İslam Medeniyeti (20.12.2023)
- Cami Buluşmaları (24.12.2023)
- Risalet Davasının Annesi "Hz. Hatice" (27.12.2023)
- Kur'an İle Yenilenmek (02.01.2024)
- "Şubat Şehitleri" (21.02.2024)
- Kadim Ahlakın İhyası: Risaletü'l Müsterşidin (71.02.2024)
- Habibetü Rasulillah: Hz. Aişe 1 (28.02.2024)
- Melike Günyüz Hocamızın Gözünden 28 Şubat (29.02.2024)
- Kur'an'da İnsan Psikolojisi (05.03.2024)
- Hadislerle Tefsir (05.03.2024)
- Çay, Sohbet, Muhabbet (05.03.2024)
- Habibetü Rasulillah: Hz. Aişe 2 (06.03.2024)
- İLMEK Ramazan Programları (Teravih ve Mukabele) (11.03.2024)
- Evlilik Okulu: Peygamber Eşlerinin Evlilik Hayatı (12.03.2024)
- In The Light of Imam Ghazali (15.03.2024)
- Evlilik Okulu: Rasulullah S.A.V 'in Aile Hayatı (19.03.2024)
- İLMEK Kardeşlik İftari 24 (23.03.2024)
- İtikafa Giriyoruz (30.03.2024)
- Back to Essence Stories - Öz'e Dönüş Hikayeleri 1 (24.04.2024)
- Filistin'de Yaşamak (24.04.2024)
- Back to The Essence Stories/Öz'e Dönüş Hikayeleri 2 (06.05.2024)
- Gençlerin İnançla İlgili Soru ve Sorunlarına Bir Bakış (07.05.2024)

- Aktivistlerin Gözünden Gazze Filosu Süreci (09.05.2024)
- Pusula Buluşmaları: ABD Kampüslerinde Neler Oluyor? (10.05.2024)
- Evlilik Okulu: "Kadının İş Hayatında Olması ve Kadın Erkek Rollerini" (22.05.2024)
- Tedarus (08.12.2024)

9.3.10 Kariyer ve Gelişim Kulübü

Kariyer ve Gelişim Kulübü, öğrencilerin kişisel ve katkıda bulunmak ve öğrencilerin, akademik birikimlerini iş dünyasında kazanımlara dönüştürmelerini sağlamak amacıyla etkinlikler organize etmektedir.

Düzenlenen Etkinlikler:

- Kariyer ve Gelişim Kulübü Tanışma Toplantısı (17.10.2023)
- Film gecesi (31.10.2023)
- Excel Atölyesi (07.11.2023)
- Akademi Sektör (09.11.2023)
- Eroğlu Şirket Gezisi (14.11.2023)
- Girişimcilik Balonu: Said Bozik (06.12.2023)
- Liderlik 101 (07.12.2023)
- Kampüs Kariyer - Savaş Şafak Barkçın (19.12.2023)
- Film Gecesi (26.12.2023)
- Mülakat Simülasyonu (05.02.2024)
- Para mı Mutluluk mu? (20.02.2024)
- Kariyer Sohbetleri : Yeni Medya ve İletişim Bölümünde Akademi-Sektör-Kamu (29.02.2024)
- Mülakat Simülasyonu (05.03.2024)
- 8 Mart Dünya Emekçi Kadınlar Günü "Kadın ve Hayat" Paneli (06.02.2024)
- Katılım Finans (21.03.2024)
- Özel Sektörde Müslüman Olmak (30.04.2024)
- Kariyer Yolculuğunda Başarı ve Mutluluğun Kişisel Motivasyonu (20.05.2024)

9.3.11 Kudüs Çalışmaları Topluluğu

Kudüs Çalışmaları Topluluğu, İbn Haldun Üniversitesi öğrencileriyle Filistin ve İsrail meselesinin geçmişini ve bugününü ele almak ve Filistin'in geleceğine yönelik olumlu katkıda bulunacak çalışmalar yapmak, Kudüs'e dair hukuksuzluklara dikkat çekmek ve İsrail sorununun

özümüne katkıda bulunmayı yapacağı programlarla sahih bilgi aktarmak, Tüketim malzemesi haline gelmiş Kudüs'ü coşkulu ve altı doldurulamayan söylemler seviyesinden masa ve sahada elle tutulur çalışmalar seviyesine yükselterek bu alandaki literatüre katkıda bulunmak ve Kudüs ile aramızdaki dinî ve tarihi bağlarımızı dikkate alarak Kudüs başta olmak üzere dünyadaki adaletsizliklere karşı öncelikle İbn Haldun Üniversitesinde sonra toplumda bilinç ve farkındalık oluşturmak amaçlarıyla kurulmuştur.

Düzenlenen Etkinlikler:

- What is Happening in Palestine? (24.10.2023)
- What is Happening in Palestine? 2 (07.11.2023)
- What is our Responsibility Towards Palestinians? (19.12.2023)

9.3.12 Münazara Kulübü

Münazara ve Düşünce Kulübü; güncel sorunların tartışıldığı ve çözümünün üretildiği bir ortam oluşturmak, lise ve üniversitelere münazara alanında öncülük edecek bireylerin yetişmesine katkı sağlamak, üye ve öğrencilerin münazara alanında bilgi, birikim ve deneyim edinmelerine yardımcı olmak amacıyla etkinlikler ve eğitimler düzenlemektedir.

Düzenlenen Etkinlikler:

- Galatasaray Eğitim Günlerine Katılım (04.10.2023)
- Genel Kurul/General Council (05.10.2023)
- The Social Responsibility Of Muslim Youth Towards Learning Oratory Skills (12.10.2023)
- Münazara Kulübü Tanışma Toplantısı (24.10.2023)
- Münazara Turnuvası Özel Eğitimi (24.10.2023)
- Temel Münazara Eğitimi (31.10.2023)
- Opening Debate Show (01.11.2023)
- Münazara Mekanizmaları (10.11.2023)
- Münazara Kulübü Gösteri Maçı ve 2. Dönem Bilgilendirme Toplantısı (20.02.2024)
- Temel Münazara Eğitim Paketi (21.02.2024)
- Başkent Üniversitesi Açık Münazara Turnuvası (01.03.2024)
- Çankaya Açık Münazara Turnuvası (16.03.2024)
- Münazara Kulübü - Gösteri Maçı (21.03.2024)
- Olağan Genel Kurul (22.05.2024)

9.3.13 Müzik Kulübü

Müzik Kulübü, öğrencilerimizin müziğe olan ilgisini arttırmak ve sanatsal yönüne katkıda bulunmak, müziğe ilgili olan öğrencilerimizin sanatlarını icra edebilecekleri ortamlar hazırlamak, üniversitemizdeki öğrencilerin ve personelin eğlenebilecekleri aktiviteler düzenlemek ve üniversite dışı aktiviteler için okula müzik alanında resmiyet kazandırmak amacıyla kurulmuştur.

Düzenlenen Etkinlikler:

- Onun da Bir İç Dünyası Vardı (10.11.2023)
- Müzik Kulübü Tanışma Etkinliği (24.10.2023)
- 4.Geleneksel Karaoke Yarışması (12.12.2023)
- Şehitleri Anma Programı (02.02.2024)
- The Palavra Konseri (13.05.2024)

9.3.14 Okçuluk ve Binicilik Kulübü

Okçuluk ve Binicilik Kulübü, spor ahlakı ve disiplinine sahip sağlıklı nesillerin yetişmesine katkı sağlamak; milli, tarihi, sportif ve kültürel nitelikleri olan geleneksel okçuluğu her yönüyle benimsetmek, binicilik ve okçuluk dallarında sporcu yetiştirerek ulusal ve uluslararası müsabakalarda üniversitemizi temsil etmek amacıyla eğitim ve etkinlikler düzenlemektedir.

Düzenlenen Etkinlikler:

- Kulüp Tanışma Toplantısı (25.10.2023)
- Poligon 1 (12.11.2023)
- Üye Buluşması ve Fikir Alışverişi (01.12.2023)
- Okçular Vakfı Gezisi (09.12.2023)
- Geleneksel Türk Okçuluğu Sergisi (11.12.2023)
- Geleneksel Okçuluk Eğitimleri (26.02.2024)
- Bozdağ Film Platosuna Gidiyoruz! (09.03.2024)
- 2. Dönem Geleneksel Okçuluk Eğitimleri 2023-2024 (12.03.2024)
- Nevruz Bayramı (21.03.2024)
- Okçuluk Kulübü İftarı (26.03.2024)
- Poligon 2 (30.04.2024)
- Fetih Kupası Yarışması (26.05.2024)
- Etnospor Deneyim Merkezi Gezisi (19.05.2024)
- Kampa Gidiyoruz! (24.05.2024)

9.3.15 Perspektif Fotoğrafçılık Kulübü

Perspektif Fotoğrafçılık Kulübü, fotoğrafı sevdirmek, yaygınlaştırmak, yaşamı, doğayı bilimsel ve sanatsal çalışmaları belgelemek, tüm fotoğraf severlere bilimsel yöntemlerle fotoğraf bilgisi verip bu konudaki bilgilerini daha ileri düzeye taşımalarına katkı sağlamak amacıyla eğitimler, atölye çalışmaları ve etkinlikler düzenlemektedir.

Düzenlenen Etkinlikler:

- Perspektif ve Fotoğrafçılık Kulübü Tanışma Etkinliği (10.10.2023)
- Vesikalık Fotoğraf Çekim Eğitimi (17.10.2023)
- "Filistin'de Neler Oluyor" Fotoğraf ve El Sanatları Sergisi (23.10.2023)
- Mobil Fotoğrafçılık Eğitimi (12.12.2023)
- Photowalk Sakarya ve Kocaeli Gezisi (26.12.2023)
- İstişare Toplantısı (13.02.2024)
- Coşkun Aral ile Söyleşi (20.02.2024)
- Perspektif Fotoğrafçılık Kulübü Fotoğraf Yarışması (11.32.2024)
- Odak Noktamız Muhabbet (19.03.2024)
- Perspektif Akademisi (11.05.2024)

9.3.16 Psikoloji Kulübü

Psikoloji Kulübü, psikoloji biliminin daha yakından tanınmasına katkı sağlamak, disiplinler arası yapısına uygun olarak psikoloji bilimine ilgi duyan kişilere bir bilgi platformu oluşturmak, film, müzik ve kitap gibi sanat ve edebiyat eserlerini psikoloji bilimi ışığında incelemek, psikoloji alanındaki güncel gelişmeleri ve yenilikleri paylaşmak amacıyla etkinlikler düzenlemektedir.

Düzenlenen Etkinlikler:

- Tanışma Toplantısı (10.10.2023)
- Exploring The Depths of Being: Existential Therapy (25.10.2023)
- Kalbin Rehberliğinde: Romantik Eş Nasıl Seçilir? (08.11.2023)
- Empathy in Action: 1-Day Interactive Training Program (05.12.2023)
- Manipülatörler ve Narsistler: Hangi İşaretleri Görmelisiniz? (06.12.2023)
- Dünya ÇAKOP III. Uluslararası Sempozyumuna Gidiyoruz! (09.12.2023)
- Tükenmişlik 101: Kabul ve Kararlılık Terapisi Perspektifinden Tükenmişlik (11.12.2023)
- Psikolojik Sağlamlık (12.12.2023)
- "Kendini Arayan İnsan" (Rollo May) Kitap Tahlili (18.12.2023)
- "Kendini Arayan İnsan, Rollo May" Kitap Tahlili 2 (19.03.2024)

- Psikoloji Kulübü İftarı (28.03.2024)
- Sanat Terapisi (30.04.2024)
- Kayıp, Ölüm ve Yas Sonrası Kendini Toparlama (30.04.2024)
- Tükenmişlik 101: Kabul ve Kararlılık Terapisi Perspektifinden Tükenmişlik (07.05.2024)
- "Encanto" Işığında İlişkiler, İlişkilerimiz (21.05.2024)

9.3.17 Sinema Kulübü

Sinema Kulübü, sinemaya dair genel kültür kazandırmak, sinemaya farklı ve eleştirel bir perspektiften bakılmasını sağlamak, kişilerin etkili iletişim kurmaları ve toplum hayatına aktif birer dinleyici/izleyici olarak katılımlarını sağlamak amacıyla atölye çalışmaları, eğitimler ve etkinlikler düzenlemektedir.

Düzenlenen Etkinlikler:

- Tanışma Toplantısı (24.10.2023)
- Sinema Gecesi 1 (26.10.2023)
- Oyun Gecesi (24.11.2023)
- Filistin Sineması (28.12.2023)
- Film Gösterimi : Aybüke (11.01.2024)
- Sinema Gecesi 2 (15.02.2024)
- Sinema Gecesi 3 (22.02.2024)
- Kısacık Film Yarışması (26.02.2024)
- Çağrı Film Tahlili (19.03.2024)
- Sinema Gecesi 4 (19.03.2024)
- Bozdağ Film Platosuna Gidiyoruz! (09.03.2024)
- Kısacık Film Yarışması Ödül Töreni (03.05.2024)
- Encanto: Sihirli Dünya (13.05.2024)
- Encanto: Sihirli Dünya'sı Tahlili (20.05.2024)
- My Home Country's Cinema (22.05.2024)

9.3.18 Siyaset Bilimi Kulübü

Siyaset Bilimi Kulübü, öğrencileri siyaset bilimi ve uluslararası ilişkiler konusunda bilinçlendirmek, siyaset tarihindeki önemli olayları analiz etmek, ulusal ve küresel gelişmeleri takip ederek geleceğin siyaset bilimci ve yönetici adaylarını çalışma yaşamına hazırlamak amacıyla eğitimler, atölye çalışmaları ve çeşitli etkinlikler düzenlemektedir.

Düzenlenen Etkinlikler:

- Tanışma Etkinliği (24.10.2023)
- Tanışma ve Tanıtım Toplanması (26.10.2023)
- Siyaset ve Medya Atölyesi Serisi 1 (16.11.2023)
- Bağımsızlık Yolunda: Cezayir'in Kurtuluş Mücadelesi (11.12.2023)
- Siyaset ve Medya Atölyesi 4 - Bir Anti Emperyalizm Macerası: Apocalypse Now (03.03.2024)
- Post-Conflict Period and Peace-Building Process in Afghanistan: From an NGO's Perspective (24.04.2024)
- Balkanlardaki Etnik Çatışmaya Büyüleyici Bir Hikaye ile Yaklaşmak: Yağmurdan Önce (29.04.2024)

9.3.19 Sosyal Sorumluluk Kulübü

Sosyal Sorumluluk Kulübü, bireylere, empati, fedakarlık, hayırseverlik, dayanışma yardımlaşma ve kardeşlik bilinci gibi birçok olumlu kişilik özellikleri kazandırmak ve hiçbir siyasi amaç ve maddi çıkar gözetmeksizin üniversite öğrencileri öncülüğünde sivil toplum bilincini artırmak yoluyla sivil toplum kuruluşlarıyla da işbirliği içerisinde olarak ortak sorunlara çözümler üretmek amacıyla sosyal sorumluluk projeleri ve çeşitli etkinlikler düzenlemektedir.

Düzenlenen Etkinlikler:

- Terörle Mücadele ve Narkotik (05.10.2023)
- Sosyal Sorumluluk Kulübü Tanışma Toplantısı (16.10.2023)
- Filistin'e Uzanan El Kermesi (25.10.2023)
- Kızılay Kan Bağışı (08.11.2023)
- Organ ve Doku Bağışı Haftası (09.11.2023)
- İşaret Dili Eğitimi (15.11.2023)
- İbn Haldun Üniversitesi Kan Bağışı Bilgi Havuzu (17.11.2023)
- Yaşam Fuarı Gezisi (30.11.2023)
- Misafirlerimiz Var 3 (06.12.2023)
- Çorbada Tuzun Olsun 2 (15.12.2023)
- "What is Our Responsibility Towards Palestinians?" Photography and Poster Exhibition (19.12.2023)
- Yetim Dayanışma Bilinci (03.01.2024)
- Umudu Paylaşmak : Çorba Dağıtım Etkinliği (16.02.2024)

- Sorumlu Dayanışma: Kulüp Kaynaşma Günü (26.02.2024)
- Filistin'e Uzanan El Kermesi 2 (07.03.2024)
- 8 Mart Kadınlar Günü Hediyesi (08.03.2024)
- Bayram Hediyesi: Çark (01.04.2024)
- Bayram Hediyesi 3: Dağıtım (04.04.2024)
- Kızılây Çadırı (08.05.2024)
- Saye 6: Kadına Şiddette Mağdur/Şahit Olursak Ne Yapmalıyız? (09.05.2024)
- Farkındalık İzinde: Bilinçli Gelişim Atölyeleri (20.05.2024)
- Misafirlerimiz Var 4 - Huzurevi (20.05.2024)
- İstanbul Diyalog Müzesi (06.06.2024)

9.3.20 Tarih ve Arkeoloji Kulübü

Tarih ve Arkeoloji Kulübü, üniversite içinde veya dışında yapılacak olan etkinliklerle öğrencilere tarih ve arkeolojinin önemini benimsetmek ve bu alandaki çalışmalara katılımı özendirmek, Tarih ve arkeoloji alanlarında yapılmış geçmiş ve güncel çalışmaları incelemek ve tarih ve arkeolojinin diğer disiplinler ile olan ilişkisine dair farkındalığı arttırmak, sosyal bilimci adaylarının ihtiyaç duyduğu tarih ve arkeoloji bilgisini ve kültürünü kazandırmak amaçlarıyla kurulmuştur.

Düzenlenen Etkinlikler:

- Tarih ve Arkeoloji Kulübü Tanışma Etkinliği (25.10.2023)
- Open Trip with Prof.Dr. Suraiya Faroghi (04.11.2023)
- Archeology Museum Trip with Suraiya Hoca (25.11.2023)
- Turkish and Islamic Arts Museum Trip (26.12.2023)
- Movie Night: Nosferatu (27.12.2023)
- Museum Trip to Topkapı Palace (30.12.2023)
- History Through Cinema: Film Screenings with Prof. Halil Berktaş (29.02.2024)
- Sadberk Hanım Trip! (08.03.2024)
- Eskişehir-Seyitgazi Gezisi (20.04.2024)
- Through Divanyolu with Suraiya Hoca (27.04.2024)
- Last Annual Trip with Suraiya Hoca (11.05.2024)

9.3.21 Tiyatro Kulübü

Tiyatro Kulübü, üyelerin kendilerini tiyatro yoluyla ifade ederek sosyalleşmelerini ve yeteneklerini geliştirmelerini sağlamak, üniversitemiz adına düzenlenecek olan tüm tiyatral faaliyetleri düzenlemek ve yürütmek, temel oyunculuk eğitimi vermek, oyun sahnelemek, oyunculukla ilgili atölye

alışmaları yapmak, tiyatral okumalar ve tiyatro şenlikleri düzenlemek ve üyelerimizin ekip ruhu edinmesini sağlamak amacıyla faaliyetler yürütmektedir.

Düzenlenen Etkinlikler:

- Suare XII (14.10.2023)
- Masal Gecesi (23.10.2023)
- SUARE XII: Filistin Hakkında Konuşmalıyız (14.11.2023)
- SUARE XIII: Rüstemoğlu Cemal'in Tuhaf Hikayesi (18.11.2023)
- Tiyatro Eğitimi (21.12.2023)
- Theater Night (22.12.2023)
- Masal Meşki (27.12.2023)
- Dublaj Eğitimi (04.03.2024)
- Kulüp İftarı ve Tiyatro Programı (20.03.2024)
- Stand Up (10.05.2024)
- Tiyatro Eğitimi (11.03.2024-18.03.2024)

9.3.22 Toplumsal Araştırma ve Düşünce Kulübü

Toplumsal Araştırma ve Düşünce Kulübü; kulüp faaliyetleri dahilinde sosyolojik düşünme ve analiz yetisinin kazandırılması için çalışmalar yapmaktadır. Bu kapsamda; saha çalışmaları ve gezileri, okuma ve tartışma grupları, film okumaları, konferanslar, seminerler, webinarlar, sempozyumlar ve söyleşiler, sosyoloji günleri, atölye çalışmaları, çağın imkanları ve kapsamında bildiriler ve paylaşımlar, geleneksel ve “yeni medya” içerikleri, ulusal ve uluslararası projeler, bilimsel araştırma yöntemleri ve teknikleri üzerine çalışmalar ve eğitim düzenlemektedir.

Düzenlenen Etkinlikler:

- TADÜK Tanışma ve Yeni Dönem Açılış Programı (18.10.2023)
- Biz Bize III (07.11.2023)
- TADÜK Kültür Günleri "Filistin'e Yolculuk" (05.12.2023)
- Tez Konuşmaları (06.12.2023)
- Biz Bize 4: İftar (26.03.2024)
- Çoklu Bakış: Vaka İnceleme Sempozyumu (25.05.2024)

9.3.23 Türk Kültürü ve Tarihi Araştırma Kulübü

Türk Kültürü ve Tarihi Araştırma Kulübü; güncel siyasetten bağımsız olarak Türk kültürünü ve tarihini araştırmak, farklı coğrafyalara yayılmış Türk halklarının ortak geçmişini, dil, edebiyat, sanat,

müzik ve yemek kültürlerini tanımak, çok kültürlü bir yapıya sahip üniversitemizde Türk kültürüne ilgi duyan öğrencilere bu kültürel mirasla tanışma imkânı sunmak amacıyla kurulmuştur.

Düzenlenen Etkinlikler:

- Beyaz Perdede Türkler: "Hacivat ve Karagöz Neden Öldürüldü?" (06.12.2023)
- Dil ve Kültür Konuşmaları: Kırgızca (09.12.2023)
- Dil ve Kültür Konuşmaları: Türkmence (15.12.2023)
- Çeyrek Asırlık Acı: Hocalı Katliami (28.02.2024)
- Dil ve Kültür Konuşmaları: Kazan Tatarca (10.03.2024)
- Nevruz Bayramı (21.03.2024)
- Beyaz Perdede Türkler: Kırım (05.03.2024)

9.4 Sportif Faaliyetler

Sanat, Kültür ve Spor Daire Başkanlığı Spor Birimi olarak öğrencilerimizin ve personelimizin beden ve ruh sağını korumaya yönelik faaliyetlerde bulunmakta, öğrencilerimizin disiplinli çalışma alışkanlığını, spora ilgi duymalarını ve sporu günlük hayat rutinleri haline getirmelerini sağlamak amacıyla etkinlikler ve kurslar düzenlemekteyiz.

Düzenlenen Etkinlikler:

- Playstation (29 Mayıs 2024)
- Ayak Tenisi (26 Nisan 2024)
- Yüzme Kursu (19 Nisan 2024)
- Bilardo (11 Mart 2024)
- Futbol (03 Mayıs 2024)
- Voleybol (26 Şubat 2024)
- Masa Tenisi (12 Aralık 2023 / 5 Ocak 2024)
- Satranç (15 Ocak 2024)
- Pilates (8 Kasım 2023)
- Buz Pateni (30 Kasım 2023)
- Kano (4 Kasım 2023)
- Futsal (28 Kasım 2023)

10.BÜTÇE VE ÜCRETLENDİRMELER

2023-2024 Akademik yılına ait tahmini Gelir ve Gider bütçe kalemleri tablosu aşağıda belirtilmiştir.

HESAP ADI	09.2023 - 08.2024 (2023-2024 DÖNEMİ) TAHMINİ GELİRLER
A) EĞİTİM-ÖĞRETİM HİZMET GELİRLERİ TOPLAMI	58.972.000
LİSANSÜSTÜ EĞİTİM HİZMET GELİRLERİ	1.605.000
LİSANS EĞİTİM HİZMET GELİRLERİ	5.982.000
REKTÖRE BAĞLI MERKEZLER HİZMET GELİRLERİ	36.720.000
PROJE GELİRLERİ	8.400.000
YAYINEVİ GELİRLERİ	4.376.000
DİĞER MUHTELİF GELİRLER	1.889.000
B) BAĞIŞLAR	418.709.000
KURUMSAL BAĞIŞLAR	418.709.000
C) MENKUL VE GAYRİMENKUL SATIŞ GELİRLERİ TOPLAMI	92.727.000
İŞTİRAKLERDEN (YATIRIMLAR VE HİSSE SENETLERİ) GELİRLER	45.740.000
BAKNA MEVDUAT KAR PAYLARI	15.871.000
GAYRİMENKUL KİRA GELİRLERİ	31.116.000
D) DEVLET KATKISI TOPLAMI	20.000.000
DEVLET YARDIMI	20.000.000
TOPLAMLAR	590.408.000

HESAP KODU	HESAP ADI	09.2022 - 08.2023 (2022-2023 DÖNEMİ) TAHMİNİ GİDERLER
740	HİZMET ÜRETİM MALİYETİ HESABI	364.620.000
740 I	DİREKT EĞİTİM - ÖĞRETİM GİDERLERİ	364.620.000
740 I 01	AKADEMİK YÖNETİM, İLAN ve MUHTELİF GİDERLERİ	1.983.000
740 I 02	TAM ZAMANLI AKADEMİK PERSONEL MAAŞ,VERGİ,SGK ÖDEME	185.000.000
740 I 03	KISMİ ZAMANLI AKADEMİK PERS.VERGİ VE SGK GİDERLERİ	13.800.000
740 I 04	EK DERS GİDERLERİ	5.300.000
740 I 05	AKADEMİK PERSONEL KIDEM VE İHBAR TAZM. GİDERLERİ	1.600.000
740 I 06	AKADEMİK PERSONEL ULAŞIM GİDERLERİ	3.000.000
740 I 07	KONFERANS,PANEL,SEMİNER, TOPLANTI V.B. GİDERLER	4.000.000
740 I 08	BİLİMSEL TOPLANTI DÜZENLEME GİDERLERİ	1.450.000
740 I 10	HER TÜRLÜ ÖĞRENCİ BURS GİDERLERİ	82.630.000
740 I 11	KIRTASIYE VE BASILI YAYIN GİDERLERİ	600.000
740 I 12	SAĞLIK SİGORTASI GİDERLERİ	300.000
740 I 13	STAJ, GEZİ, EĞİTİM V.B. GİDERLERİ	4.000.000
741 I 14	YAYIN TEŞVİK GİDERLERİ	3.000.000
740 I 15	AR-GE GİDERLERİ	52.331.000
740 I 17	DİĞER EĞİTİM-ÖĞRETİM GİDERLERİ	5.626.000
770	GENEL YÖNETİM GİDERLERİ	225.768.000
770 II	GENEL YÖNETİM GİDERLERİ	137.637.000
770 II 02	İDARİ PERSONEL MAAŞ,VERGİ VE SGK ÖDEMELERİ	80.112.000
770 II 03	İDARİ PERSONEL KIDEM VE İHBAR TAZMİNATI GİDERLERİ	1.900.000
770 II 04	YEMEK GİDERLERİ	39.250.000
770 II 06	İDARİ PERSONEL SAĞLIK GİDERLERİ	368.000
770 II 07	İDARİ PERSONEL ULAŞIM GİDERLERİ	5.892.000
770 II 08	KIRTASIYE GİDERLERİ	750.000
770 II 09	FOTOKOPİ,TEKSİR V.B. BASKI GİDERLERİ	500.000

770 II 10	İNTERNET GİDERLERİ	500.000
770 II 11	TANITIM GİDERLERİ	6.250.000
770 II 12	SPORTİF FAALİYETLER GİDERLERİ	975.000
770 II 13	TEMSİL VE AĞIRLAMA GİDERLERİ	540.000
770 II 17	KARGO GİDERLERİ	100.000
770 II 20	DİĞER GENEL YÖNETİM GİDERLERİ	500.000
770 III	YÜRÜTME GİDERLERİ	88.131.000
770 III 01	ISINMA,ELEKTRİK,SU, İNTERNET VE HABERLEŞME GİDERLERİ	13.000.000
770 III 02	TAŞIMA GİDERLERİ (PERSONEL ve ÖĞRENCİ SERVİSİ)	6.000.000
770 III 03	SİGORTA GİDERLERİ	2.176.000
770 III 05	DANIŞMANLIK VE DENETLEME GİDERLERİ	1.169.000
770 III 07	TEMİZLİK GİDERLERİ	11.250.000
770 III 08	YAPI, TESİS, PEYZAJ, BİNA İŞLETME, BAKIM ve ONARIM GİDERLERİ	16.476.000
770 III 09	GÜVENLİK GİDERLERİ	11.800.000
770 III 10	NOTER GİDERLERİ	150.000
770 III 12	HUKUK DAVA VE İCRA GİDERLERİ	127.000
770 III 13	DİĞER YÜRÜTME GİDERLERİ	50.000
770 III 14	KÜTÜPHANE ve YAYINEVİ GİDERLERİ	8.005.000
770 III 15	DEMİRBAŞ,TAŞIT,HAK, ÖZEL MALİYET VB. GİDERLERİ	17.928.000
780	FİNANSMAN GİDERLERİ	20.000
780 IV	FİNANSMAN GİDERLERİ	20.000
780 IV 02	BANKA HAVALE, MASRAF VE KOMİSYON GİDERLERİ	20.000
TOPLAMLAR		590.408.000

İbn Haldun Üniversitesi Lisans ve Lisansüstü programlarına ait ücretlendirmeler aşağıdaki gibidir.

2023-2024 AKADEMİK YILI LİSANS PROGRAM ÜCRETLERİ		
Lisans Programları	Ulusal Öğrenciler için	Uluslararası Öğrenciler için
Felsefe Lisans Programı	-	-
Hukuk Lisans Programı	200.000 ₺	10.000 \$
İktisat Lisans Programı	180.000 ₺	10.000 \$
İslami İlimler Lisans Programı	180.000 ₺	10.000 \$
İşletme Lisans Programı	180.000 ₺	10.000 \$
Karşılaştırmalı Edebiyat Lisans Programı	-	-
Medya ve İletişim Lisans Programı	180.000 ₺	10.000 \$
Psikoloji Lisans Programı	200.000 ₺	10.000 \$
Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık Lisans Programı	180.000 ₺	10.000 \$
Siyaset Bilimi ve Uluslararası İlişkiler Lisans Programı	180.000 ₺	10.000 \$
Sosyoloji Lisans Programı	180.000 ₺	10.000 \$
Tarih Lisans Programı	180.000 ₺	10.000 \$

2023-2024 AKADEMİK YILI LİSANSÜSTÜ PROGRAM ÜCRETLERİ		
Doktora Programları	Ulusal Öğrenciler için	Uluslararası Öğrenciler için
İktisat (İngilizce)	Normal: 135.000 ₺, Bütünleşik: 170.000 ₺	Normal: 13.000 \$, Bütünleşik: 16.000 \$
İşletme (İngilizce)	Normal: 135.000 ₺, Bütünleşik: 170.000 ₺	Normal: 13.000 \$, Bütünleşik: 16.000 \$
Klinik Psikoloji Doktora (%30 İngilizce)	Normal: 175.000 ₺, Bütünleşik: 220.000 ₺	Normal: 14.000 \$, Bütünleşik: 18.000 \$
Medeniyet Araştırmaları	Normal: 140.000 ₺, Bütünleşik: 180.000 ₺	Normal: 13.000 \$, Bütünleşik: 16.000 \$
Özel Hukuk Doktora (Türkçe)	Normal: 170.000 ₺, Bütünleşik: 210.000 ₺	Normal: 13.000 \$, Bütünleşik: 16.000 \$
Psikoloji (İngilizce)	Normal: 170.000 ₺, Bütünleşik: 210.000 ₺	Normal: 13.000 \$, Bütünleşik: 16.000 \$
Sosyoloji (İngilizce)	Normal: 145.000 ₺, Bütünleşik: 180.000 ₺	Normal: 13.000 \$, Bütünleşik: 16.000 \$
Tarih Doktora (İngilizce)	Normal: 145.000 ₺, Bütünleşik: 180.000 ₺	Normal: 13.000 \$, Bütünleşik: 16.000 \$

Temel İslam Bilimleri (%30 İngilizce)	Normal: 145.000 ₺, Bütünleşik: 180.000 ₺	Normal: 13.000 \$, Bütünleşik: 16.000 \$
Yeni Medya ve İletişim (İngilizce)	Normal: 145.000 ₺, Bütünleşik: 180.000 ₺	Normal: 13.000 \$, Bütünleşik: 16.000 \$
Tezli Yüksek Lisans Programları	Ulusal Öğrenciler için	Uluslararası Öğrenciler için
Büyük Veri ve İş Analitiği (Türkçe)	105.000 ₺	11.000 \$
Din Bilimleri (Türkçe)	105.000 ₺	11.000 \$
Eğitim Kurumları İşletmeciliği (%30 İngilizce)	100.000 ₺	11.000 \$
Eğitim Kurumları İşletmeciliği	95.000 ₺	11.000 \$
Felsefe (İngilizce)	105.000 ₺	11.000 \$
Finansal Ekonomi (İngilizce)	105.000 ₺	11.000 \$
Hava Taşımacılığı Yönetimi	85.000 ₺	9.500 \$
İktisat (İngilizce)	105.000 ₺	11.000 \$
İşletme (İngilizce)	100.000 ₺	11.000 \$
İşletme (Türkçe)	95.000 ₺	11.000 \$
Klinik Psikoloji (%30 İngilizce)	140.000 ₺	11.000 \$
Medeniyet Araştırmaları	115.000 ₺	11.000 \$
Özel Hukuk (Türkçe)	130.000 ₺	11.000 \$
Radio, Televizyon ve Sinema (%30 İngilizce)	100.000 ₺	11.000 \$
Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık (%30 İngilizce)	105.000 ₺	11.000 \$
Siyaset Bilimi ve Uluslararası İlişkiler (İngilizce)	105.000 ₺	11.000 \$
Sosyoloji (İngilizce)	105.000 ₺	11.000 \$
Tarih (İngilizce)	105.000 ₺	11.000 \$
Temel İslam Bilimleri (%30 İngilizce)	105.000 ₺	11.000 \$
Türkiye Çalışmaları (İngilizce)	105.000 ₺	11.000 \$
Uluslararası ve Mukayeseli Hukuk (Türkçe)	130.000 ₺	11.000 \$
Yeni Medya ve İletişim (İngilizce)	100.000 ₺	11.000 \$

Tezsiz Yüksek Lisans Programları	Ulusal Öğrenciler için	Uluslararası Öğrenciler için
Büyük Veri ve İş Analitiği (Türkçe)	105.000 ₺	11.000 \$
Hava Taşımacılığı Yönetimi	85.000 ₺	9.500 \$
İşletme (Türkçe)	95.000 ₺	11.000 \$

Lisansüstü Öğrencileri İçin Diğer Ücretler	Ulusal Öğrenciler için	Uluslararası Öğrenciler için
Bilimsel Hazırlık Programı	İlgili programın ücreti	İlgili programın ücreti
İngilizce Hazırlık Programı	104.000 ₺	12.000 \$
Arapça Hazırlık Programı	104.000 ₺	12.000 \$
Türkçe Hazırlık Programı	50.000 ₺	3.000 €

11.KALİTE GÜVENCESİ ÇALIŞMALARI

İbn Haldun Üniversitesi Kalite Güvencesi Sistemi; eğitim, öğretim, araştırma, toplumsal katkı faaliyetleri ile idari hizmetlerinin kalitesinin planlanmasını sağlar. Ayrıca, kalite politikası doğrultusunda uygun kurumsal uygulamaların ve sistemlerin geliştirilmesini, sürekli iyileştirmenin sağlanması için kaliteye yönelik ölçme, öğrenme ve iyileştirme faaliyetlerinin gerçekleştirilmesini ve güvence altına alınmasını sağlar.

Üniversite’de Rektör’ün, Rektör’ün bulunmadığı zamanlarda Rektör Yardımcısının başkanlık ettiği Kalite Komisyonu bulunmaktadır. Tüm akademik birimlerin temsilcilerinin yer aldığı bu komisyonun üyeleri Senato tarafından belirlenir. Kalite Komisyonu’nun idari süreçlerini desteklemek üzere Stratejik Plan, Akreditasyon ve Kalite Birimi görevlidir. Ayrıca akademik birimlerden üçer akademisyen ve birer öğrenci, idari birimlerden birer kişi olmak üzere her birimin kalite temsilcisi belirlenmiştir. Kalite kültürünün kurumun tamamına yayılımının bu yapıyla gerçekleştirilmesi hedeflenmektedir. Belirli periyotlarla kalite ekipleriyle toplantılar organize edilmektedir.

Üniversitede Kalite Yönetimi kapsamında uygulanan yaklaşımlar; stratejik yönetim, süreç yönetimi, anket uygulamaları, iç ve dış değerlendirmelerdir. Kalite yönetimi faaliyetleri şu şekilde listelenebilir.

1. Kalite politikasının güncellenmesi ve Kalite Komisyonunun onayına sunulması,
2. Politikanın komisyon tarafından değerlendirilmesi ve son halinin onaylanması,
3. Kalite politikası ve stratejik hedefler doğrultusunda yıl içerisinde uygulanacak kalite yaklaşımına (ISO, program akreditasyonları vb.) karar verilmesi,
4. Kalite yaklaşımının (ISO, program akreditasyonları vb.) uygulama planının hazırlanması ve Rektörlük onayına sunulması,
5. Rektörlük tarafından değerlendirilen ve nihai hale getirilen uygulama planına göre Kurumsal Yönetim ve Kalite Yönetimi Süreçlerinin Yönetilmesi,
6. Stratejik ve süreç performans sonuçları ile paydaş anketleri ve geri bildirimlerinin analiz edilmesi ve kalite politikası doğrultusunda özdeğerlendirme yöntemi ile değerlendirilmesi,
7. Yıllık Kurum İç Değerlendirme Raporunun hazırlanması ve kamuoyuna duyurulması,
8. Tüm analiz ve geri bildirimler dikkate alınarak ve iyileştirilerek süreçlerin belirlenmesi.

İbn Haldun Üniversitesi’nin benimsediği kalite politikası şu şekildedir:

- İbn Haldun Üniversitesi tüm faaliyetlerinde gerekli iş süreçlerini paydaşlarıyla birlikte tanımlar ve duyurur.

- İbn Haldun Üniversitesi mensuplarının hizmetlerden memnuniyetini düzenli olarak ölçer ve izler.
- İbn Haldun Üniversitesi öğrenci merkezli ve dünya ile entegre bir eğitim-öğretim alt yapısı ve eğitim yaklaşımı sunar.
- İbn Haldun Üniversitesi gerek öğrencisine gerek personeline sunduğu araştırma imkanlarını sürekli izler ve iyileştirir.
- İbn Haldun Üniversitesi içinde bulunduğu topluma ve tüm dünyaya karşı sorumluluk bilinciyle gerek teorik gerek pratik sahada yaptığı faaliyetleri gözden geçirir ve geliştirir.
- İbn Haldun Üniversitesi yönetim uygulamalarını ve yaklaşımını düzenli olarak değerlendirir ve iyileştirir.

Kalite yönetimi kapsamında benimsenen yaklaşımlar aşağıdaki başlıklar altında açıklanmaktadır.

11.1 Stratejik Yönetim

Stratejik yönetim; Üniversitenin amaçlarına ulaşabilmesi için etkili stratejiler geliştirmesini, bunların planlanmasını, uygulanmasını ve kontrolünü ifade eder. Misyon, vizyon ve temel değerlerinin belirlenmesi, Rektörlük, akademik ve idari birimlerin Üniversitenin stratejileri doğrultusunda hedeflerini ve eylemlerini oluşturması yanı sıra, Üniversitenin gelecek planlarına yönelik performans ölçütlerinin belirlenmesi ve izlenmesi için bir sistemin yürürlüğe girmesi de bu sürecin bir parçasıdır. Stratejik yönetim sürecinin amacı; Üniversitenin varlık nedenini ve gelecekte ulaşmak istediği hedefleri gerçekleştirmesini mümkün kılacak uygulamaların kurumun bütününde benimsenmesini, karar alma süreçlerinde dikkate alınmasını ve hedef birliğini sağlamaktır.

Stratejik Yönetim Süreci Faaliyetleri:

İbn Haldun Üniversitesi'nde stratejik yönetim süreci stratejik planlama, uygulama ve izleme olmak üzere üç ana aşamadan oluşmaktadır. Tüm süreç şu faaliyetlerden oluşur;

1. Stratejik planlama öncesi hazırlık çalışmaları kapsamında;
 - 1.1. Stratejik plan hazırlama kararı verilir ve Üniversitenin bütününe ilan edilir.
 - 1.2. Stratejik planlama için iş planı oluşturulup görev alacak ekipler belirlenir.
2. Mevcut durum analizlerinin yapılması kapsamında;
 - 2.1. İç ve dış paydaşların görüş ve beklentileri alınarak analiz edilir.
 - 2.2. Mevcut durum değerlendirmesi ve SWOT Analizi yapılır.
3. Strateji formülasyonu ve gelecek planlaması kapsamında;
 - 3.1. Misyon, Vizyon, Temel Değerler ve Politikalar gözden geçirilir ve/veya güncellenir.

- 3.2. Stratejik amaç ve hedefler belirlenir.
- 3.3. Hedefler, hedeflerin gerçekleştirilmesi için gerekli faaliyet ve projeler belirlenir.
- 3.4. Hedefleri başarma durumunu ölçebilecek şekilde performans göstergeleri belirlenir.
- 3.5. Birimlerin yıllık hedef değerleri ile faaliyetleri belirlenir.
- 3.6. Faaliyet ve projeler için gerekli kaynak ve bütçe planlaması yapılır.
4. Stratejik plan, sorumlu birim ve kurullar tarafından değerlendirilir ve nihai hal Rektörlük onayına sunulur.
5. Rektörlük değerlendirmesi sonrasında tüm üniversiteye bilgi sistemi yoluyla ilanı yapılarak web sayfasından yayınlanır.
6. Stratejik planın uygulanması sonrasında izleme ve değerlendirme kapsamında;
 - 6.1. Stratejik plandaki hedeflerin ve faaliyetlerin gerçekleşme durumu akademik ve idari birimlerin katılımıyla altı aylık periyotlarda ölçülür ve izlenir.
 - 6.2. Akademik ve idari birimlerden gelen izleme raporlarına göre sonuçlar değerlendirilir.
 - 6.3. İzleme ve değerlendirme sonuçları gelecek yılın planlamasında kullanılır.

İbn Haldun Üniversitesi 2022-2025 Stratejik Planı genel olarak şu şekilde özetlenebilir:

- Stratejik Alanlar; (1) Eğitim, (2) Araştırma, (3) Ekosistem, ve (4) Toplumsal Fayda olarak dört alandır.
- Stratejik Alanların her biri için İHÜ'nün gelecek planlarını yansıtacak şekilde yedi stratejik amaç belirlenmiştir.
- Her bir stratejik amaç bazında 34 stratejik hedef tanımlanmıştır.
- Stratejik Planının ölçülebilirliğini ve birimler özelinde planlama yapılmasını sağlamak üzere stratejik hedeflerin her biri için kendine özgü performans göstergeleri belirlenmiştir.

Stratejik Amaç ve Hedefler

S.1 - Sosyal bilimler alanında bilginin bütün kaynaklarına açık, gelenekten beslenen, kültür ve sanatla iç içe uluslararası düzeyde programlar sunmak.

H.1.1 - Uluslararası öğretim üyesinin ve öğrencinin niteliğini artırmak ve değişim programlarını çeşitlendirmek.

H.1.2 - Dil yeterliliğinin ve yetkinliğinin gelişimini önceleyen bir eğitim sunmak.

H.1.3 - Eğitim ortamlarının kültür, sanat ve spor ile iç içe olmasını sağlamak.

H.1.4 - Programların akreditasyona hazır hale gelmesini sağlamak üzere lisans programlarını güçlendirmek ve gerekli destekleri sağlamak.

H.1.5 - Lisans ve lisansüstü programların tümünde program akreditasyonlarını sağlamak.

H.1.6 - Basılı ve elektronik kütüphane kaynakları aracılığı ile farklı kültür ve medeniyetlerin ürettiği bilgi kaynaklarına erişim sağlamak.

H.1.7 - Eğitim öğretim programlarında iç ve dış paydaşlarla etkileşimi ve iş birliğini artırmak.

H.1.8 - Türk-İslam Medeniyeti birikimini esas alan eğitim öğretim programlarında çok disiplinli ve disiplinler arası çalışmaları güçlendirmek.

S.2 - Bilime, topluma ve insanlığa katkıyı önceleyen araştırmacılar ve değişimi yönetebilen, geleceğe hazır bireyler yetiştirmek.

H.2.1 - Özgün bilgi üreten araştırmacılar yetiştirmek üzere lisansüstü programları güncellemek.

H.2.2 - Misafir araştırmacıların sayısını artırmak.

H.2.3 - Öğrencilerin araştırma ve yayın yapmalarını teşvik etmek.

H.2.4 - İHÜ'yü tercih eden başarılı öğrenci oranını ve İHÜ'nün tercih edilebilirliğini artırmak.

H.2.5 - Ulusal ve uluslararası başarılı öğrencilere burs sağlamak.

H.2.6 - Öğrencilerin kariyer planlarına rehberlik etmek ve staj olanaklarını artırmak.

S.3 - İnsana ve topluma dokunan etkili araştırmalar yapmak.

H.3.1 - Üniversitenin nitelikli araştırma geçmişine sahip akademisyenler ile kadrosunu güçlendirmek.

H.3.2 - Araştırmacıların ve akademisyenlerin özgün çalışmalarını desteklemek için araştırma kaynaklarını çeşitlendirmek ve geliştirmek.

H.3.3 - Öğretim üyeleri ve araştırmacıların farklı alanlarda nitelikli ve etkili yayınlar ve projeler yapmasını sağlamak.

H.3.4 - Araştırma merkezlerinin etkili ve etkin faaliyetler yapmasını sağlamak.

S.4 - Kurumsallaşma çalışmalarında yoğunlaşmak.

H.4.1 - Akademik ve idari personelin niteliğini güçlendirmek amacıyla performans değerlendirmek ve gelişimini sağlamak.

H.4.2 - Üniversitenin süreç haritasını çıkartarak iş süreçlerini tanımlanmak ve periyodik olarak iyileştirilmesini sağlamak.

H.4.3 - Tüm süreçlerde dijitalleşmeyi ve güncel teknolojilerle geliştirilmesini sağlamak.

H.4.4 - Çalışanların kurum aidiyetini geliştirici ve gelişimlerini destekleyici etkinlikler yapmak.

H.4.5 - Paydaş katılımını güçlendirmek.

S.5 - Kurumsal kültürü ve İbn Haldun Üniversitesi markasını güçlendirerek ekosistemi geliştirmek.

H.5.1 - Üniversitenin ulusal ve uluslararası sıralamalarda yükselmesini sağlamak.

H.5.2 - Üniversite tanıtımına yönelik hedef kitle temelli tanıtım faaliyetleri gerçekleştirmek ve marka algısı oluşturmak.

H.5.3 - Öğrencinin üniversiteye aidiyetini güçlendirmeye ve mezunlarla iletişimin sürekliliğine yönelik mekanizmaları geliştirmek.

H.5.4 - Akademisyenlerin ve öğrencilerin etkileşimini artıracak, bilgi, kültür ve sanat ile iç içe kampüs ortamı sağlamak.

H.5.5 - Öğrencilerin ulusal ve uluslararası müsabakalara katılmalarına destek olmak.

H.5.6 - Yükseköğretim Kurulu tarafından yürütülen engelsiz üniversiteler ödül programına başvurarak engellilere yönelik çalışmaların tanınmasını sağlamak.

H.5.7 - Ulusal ve uluslararası alanda marka değerini artıracak yayın projeleri hazırlamak, halihazırdaki yayın çalışmalarını sürdürmek.

S.6 - İbn Haldun Üniversitesinin mali kaynaklarını çeşitlendirmek ve sürdürülebilirliği sağlamak.

H.6.1 - Gelir ve giderleri yıllık bütçe esasıyla planlayarak yönetmek.

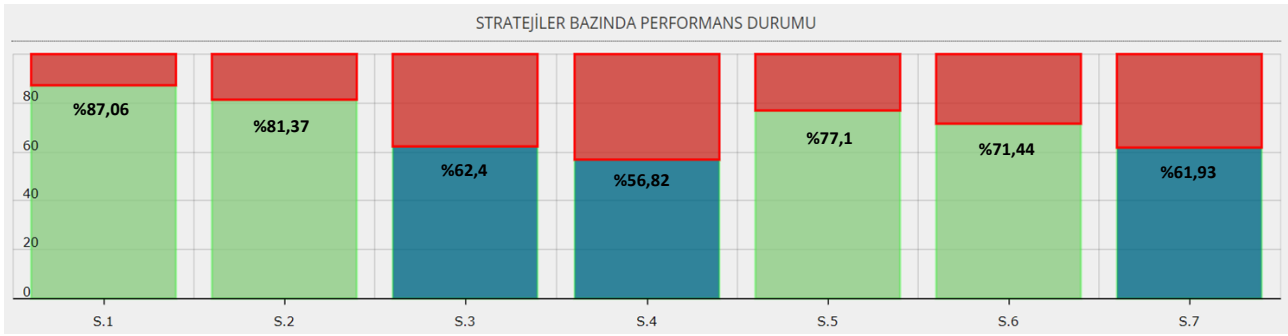
H.6.2 - Tasarruf planlaması yapılarak kaynakların verimli ve etkin kullanımını sağlamak.

S.7 - Toplumsal sorunlara çözüm üretmek ve toplumu geleceğe hazırlamak için akademik bilgi ve birikimi paylaşmak.

H.7.1 - Toplumun aydınlatılması ve bilgilendirilmesi için üniversitenin akademik ve kültürel birikimini topluma aktarmak.

H.7.2 - Toplumsal katkı süreçlerini güçlendirmek ve kurumsal olarak yürütülen sosyal sorumluluk projelerinin sayısını artırmak.

İbn Haldun Üniversitesi'nde stratejik planlama faaliyetleri Kurumsal Yönetim Bilgi Sistemi üzerinden gerçekleştirilmektedir. Tüm stratejik amaçlar, hedefler, performans göstergeleri ve eylem planları sistemde yer almakta olup paydaşların erişimine açıktır. 2023 yılı haziran ve aralık sonu itibarıyla gerçekleştirilmiş olan izleme döneminde sistem veri girişine açılmış, birimler hedefledikleri değerlerin gerçekleşme durumlarını sisteme girmişlerdir. Sonrasında Rektörlük tarafından her bir birim ile stratejik plan performans sunumları gerçekleştirilerek kalite kültürünün yaygınlaşması hedeflenmiştir. Ayrıca bu toplantılarda sonraki yıllar için planlanan hedef ve eylem revizyonları görüşülmüştür.



Yukarıdaki kırmızı alan grafiğine bakıldığında 2023 yılı stratejik plan performans sonuçlarına göre, en yüksek başarı %87,06 ile “Sosyal bilimler alanında, bilginin tüm kaynaklarına açık, gelenekten beslenen ve kültür-sanatla iç içe uluslararası düzeyde programlar sunmak” stratejik amacında elde edilmiştir. Buna karşılık, en düşük performans %56,82 ile “Kurumsallaşma çalışmalarında yoğunlaşmak” amacında gözlemlenmiştir. Bu bağlamda, 2024-2025 akademik yılında süreç performans göstergelerinin hedef bazlı izlenmesiyle bu alandaki başarının yükselmesi planlanmaktadır.

11.2 Süreç Yönetimi

Süreç yönetimi; süreçlerin tanımlanması ile performanslarının ölçülmesi, izlenmesi, analiz edilmesi ve gerekli iyileştirmelerin yapılmasını içeren faaliyetlerdir. Süreç yönetiminin amacı; İbn Haldun Üniversitesi'nin vizyonunu, politikalarını ve stratejilerini yaşama geçirmek üzere kurumun süreç odaklı olarak yönetilmesidir.

İbn Haldun Üniversitesi'nde süreç yönetimi faaliyetleri şu şekilde belirlenmiştir:

1. Süreçlerin belirlenmesi ve tanımlanması kapsamında;
 - 1.1. Üniversite bünyesinde yürütülen süreçler tanımlanır veya daha önce tanımlanmış olan süreçler güncellenir.
 - 1.2. Süreçler kendi içerisinde ana süreç, süreç ve alt süreç olarak sınıflandırılır.
 - 1.3. İlgili paydaşlarla bir araya gelerek, süreç sorumluları ve uygulayıcıları, girdileri ve çıktıları, müşterileri ve tedarikçileri, faaliyetleri ve performans göstergeleri belirlenerek süreçler tanımlanır ve süreç akışları oluşturulur.
 - 1.4. Süreç performans göstergelerine aite hedef değerleri belirlenir.
2. Süreçlerin analiz edilmesi kapsamında;
 - 2.1. Süreç performansları değerlendirilir ve analiz edilir.
 - 2.2. İyileştirilmesi gereken süreçler belirlenir.
 - 2.3. İç ve dış değerlendirmeler sonucunda alınan geri bildirim raporlarını dikkate alarak iyileştirilme ihtiyacı olan alanlar, uygulamalar ve süreçler belirlenir.
3. Süreçlerin iyileştirilmesi kapsamında;
 - 3.1. Eğer kademeli iyileştirme gerçekleştirilecekse; iyileştirme ekibi kurularak iyileştirmeye açık alan analiz edilir, iyileştirme planı oluşturulur ve uygulanır.
 - 3.2. Eğer sıçramalı iyileştirme gerçekleştirilecekse; değişim ekibi kurularak değişim planı yapılır ve uygulanır.
4. Süreçlerin yeniden düzenlenmesi kapsamında; sürekli iyileştirmeler uygulanır, ihtiyaç durumunda yeni süreçler eklenir.
5. Süreçler düzenli olarak gözden geçirilir, güncelliği sağlanır.

Üniversitenin süreç yapısı aşağıdaki tabloda belirtilmiştir. Bu tabloda belirtilen süreçlerin altındaki her bir alt süreç için ilgili paydaşlarla bir araya gelinerek girdi, çıktı, müşteri, tedarikçi gibi bileşenler belirlenmiş ve süreç akışları oluşturulmuştur.

ANA SÜREÇLER	SÜREÇLER
SR1. EĞİTİM ÖĞRETİM ANA SÜRECİ	SR1.1. Eğitim Öğretim Yönetimi
	SR1.2. Öğrenci Destek Hizmetleri
	SR1.3. Öğrenme ve Öğretme Yetkinlikleri ve Gelişimi
	SR1.4. Mezun ve İşveren İlişkilerinin Yönetimi
SR2. ARAŞTIRMA ANA SÜRECİ	SR2.1. Bilgi Üretimi ve Yayılımı Süreci
	SR2.2. Bilimsel Faaliyet Teşvik ve Destek Süreci
	SR2.3. Araştırma ve Uygulama Merkezi Süreci
SR3. TOPLUMSAL KATKI ANA SÜRECİ	SR3.1. Topluma Fayda Sağlama Süreci
	SR3.2. Toplumsal Hizmet Üretimi Süreci
SR4. İDARİ DESTEK ANA SÜRECİ	SR4.1. İnsan Kaynakları Yönetim Süreci
	SR4.2. Öğrenci İşleri Süreci
	SR4.3. Mali İşler Süreci

	SR4.4. İdari İşler Süreci
	SR4.5. Bilişim Hizmetleri Süreci
	SR4.6. Kütüphane Süreci
	SR4.7. Sanat Kültür ve Spor Hizmetleri Süreci
	SR4.8. Uluslararası İlişkiler Süreci
	SR4.9. Yayınevi Süreci
	SR4.10. Sosyal Destek Hizmetleri Süreci
	SR5.1. Yönetişim Süreci
	SR5.2. Kurumsal Yönetim Süreci
	SR5.3 Kalite Yönetimi Süreci
SR5. YÖNETSEL ANA SÜREÇ	SR5.4. Kurumsal İletişim Yönetimi Süreci

11.3 Anket Geliştirme ve Değerlendirme

İbn Haldun Üniversitesi bünyesinde çeşitli alanlarda memnuniyet ölçümü yapmak ve bilgi toplamak amacıyla, mevcut anketlerin uygulamasının sürdürülmesi, uygulanması kararlaştırılan yeni anketlerin uygulama tekniklerinin ve değerlendirme yöntemlerinin belirlenmesi, anket sonuçlarının analiz edilerek gerekli iyileştirmelerin belirlenmesi işlemleri yürütülmektedir. Bu bağlamda iç ve dış paydaşlara çeşitli anketler yüz yüze ya da çevirim içi olarak uygulanmaktadır. Uygulanan anketlerden ve bu anketlerin uygulama sistematığından aşağıda kısaca bahsedilmiştir:

1. Çalışan Memnuniyet Anketi: Üniversitenin akademik ve idari tüm çalışanları uygulanmaktadır. Anket sonuçları daha önce uygulanan anket sonuçları ile karşılaştırılarak incelenmekte, artış ve azalış yaşanan noktalar tespit edilmektedir. Ayrıca açık uçlu sorularla çalışanların eklemek istedikleri tüm fikirlerini iletebilmelerine imkân sağlanmaktadır. Anket sonuçları incelenerek gelişmeye açık alanlar tespit edilmekte ve ilgili birimlerle iyileştirme planları oluşturulmaktadır. İyileştirme yapılacak alanlarla ilgili konu bazlı memnuniyet anketleri de uygulanmakta ve daha detaylı iyileştirme planları oluşturulması sağlanmaktadır.
2. Öğrenci Memnuniyet Anketi & Mezun Memnuniyet Anketi & Mezun Adayı Memnuniyeti Anketi: Öğrencilere, mezunlara ve mezun adaylarına memnuniyet anketleri uygulanarak fikirlerini iletebilmelerine olanak sağlanmaktadır. Bu anketlerden çıkan sonuçlar stratejik plan kapsamında da takip edilmekte ve bölümlerle sonuçları müzakere edilerek iyileştirme planları yapılmaktadır.
3. Öğretim Elemanı/Ders Değerlendirme Anketi: Bu anket lisans ve lisansüstü düzeyindeki tüm öğrencilere Öğrenci Bilgi Sistemi üzerinden her akademik dönem sonunda gönderilmekte ve o dönem almış oldukları tüm dersler için yanıt vermeleri talep edilmektedir. Anket soruları 2022-2023 güz döneminde yenilikçi öğrenme ve öğretme yöntemlerini de ölçecek şekilde revize edilmiştir. İbn Haldun

Üniversitesi'nde Öğretim Elemanı ve Ders Değerlendirme Anketi Sonuçları dikkate alınarak eğitimcilerin eğitimi çalışmaları sürdürülmektedir. Örneğin, 2022 yılında 20 adet eğitim gerçekleştirilmiştir.

4. Dış Paydaş Memnuniyet Anketi: İbn Haldun Üniversitesi iç paydaşlarının fikirlerinin yanı sıra dış paydaşların da fikirlerini toplayarak gelişim planlarını oluşturmaktadır. Paydaş analizini gerçekleştirerek tüm paydaşlarını belirlemiş ve yıl sonunda onlara memnuniyet anketi iletmıştır. Diğer tüm anketlerde olduğu gibi bu anketten alınan sonuçlar da incelenmekte ve gelişime açık alanlar tespit edilmektedir.
5. Tedarikçi Memnuniyet Anketi: Bu anket, her yılın son ayında tedarikçilere İdari ve Mali İşler Dair Başkanlığı tarafından e-posta yoluyla iletilmektedir. Tedarikçi memnuniyet anketi ile tedarikçilere Üniversitemizle çalışma konusundaki memnuniyetleri hakkında sorular sorulmakta olup bu sorulara verilen cevaplar neticesinde tedarikçilerin memnuniyeti analiz edilmektedir.
6. Liderlik Davranışı Değerlendirme Anketi: Üniversitedeki liderlerin liderlik davranışını değerlendirme üzere uygulanan ankettir. Anket sonuçlarına göre, liderlerle geri bildirim toplantıları gerçekleştirilmektedir.
7. Hizmetlerden Memnuniyet Anketi: Birim girişlerinde yer alan karekodlar sayesinde, birimden hizmet alan öğrenci ve personel aldıkları hizmeti anlık olarak değerlendirebilmektedir. Değerlendirme sonuçları Genel Sekreterlik tarafından takip edilmektedir.

11.4 İç ve Dış Değerlendirmeler

İbn Haldun Üniversitesi'nde iç değerlendirme süreci kapsamında yürütülen faaliyetler şu şekildedir:

1. Üniversitede birimlerin stratejik yönetim, süreç yönetimi, kurumsal risk yönetimi ve memnuniyet anketi uygulamaları kapsamında elde ettiği sonuçlar kurumsal olarak ölçülerek izlenir. İzleme sonuçları akademik ve idari birim yöneticileri tarafından Rektörlük ve Genel Sekreterlik bünyesinde yapılan toplantılarda sunulur.
2. İç değerlendirme sürecinin çıktısı olarak Kurum İç Değerlendirme Raporu (KİDR) hazırlanır. KİDR; Yükseköğretim Kalite Güvencesi ve Yükseköğretim Kalite Kurulu yönetmeliğinin beşinci maddesine, Kalite Kurulu'nun ilgili kılavuzlarına ve ilan ettiği takvime uygun olarak yılda bir kez Kalite Komisyonu tarafından hazırlanır ve Senato onayının ardından Kalite Kurulu'na sunulur.

Üniversite, faaliyetin niteliğine göre dış değerlendirme hizmeti almakta ya da yetkili kuruluş tarafından değerlendirmeye tabi tutulmaktadır. Dış değerlendirmeler; Kalite Kurulu'nun değerlendirme programları, vakıf yükseköğretim kurumları genel denetimi, kalite sertifikası alınması ya da bu belgelerin devamlılığının sağlanması için yürütülen değerlendirmeler ve program akreditasyonları kapsamında yetkili kuruluşlarca gerçekleştirilen değerlendirmelerdir.

12. DEĞERLENDİRME

İbn Haldun Üniversitesi Türkiye ve Dünya'nın farklı şehirlerinden gelen zengin öğrenci yelpazesi ile başta Türkçe, İngilizce ve Arapça olmak üzere çok dilli eğitimi hedeflemiş, sosyal bilimler alanında araştırmacı yetiştiren, öğrencilerine sunduğu nitelikli eğitim anlayışı ile uluslararası alanda saygın ve etkili bir üniversite olmayı prensip edinmiştir.

İbn Haldun Üniversitesi akademik birimler bünyesinde eğitim öğretimi sürmekte olan 6 fakültede 12 lisans programı, Lisansüstü Eğitim Enstitüsü bünyesinde öğrencisi bulunan 9 doktora, 22 tezli yüksek lisans programı, Medeniyetler İttifakı Enstitüsü bünyesinde öğrencisi bulunan 1 doktora ve 1 yüksek lisans programı bulunmaktadır. 2023-2024 Akademik yılında 605'i uluslararası, 1128'i ulusal toplam 1733 öğrenci öğrenim görmektedir. Üniversitemizin akademik kadrosunda 33 profesör, 9 doçent, 46 doktor öğretim üyesi, 26 öğretim görevlisi ve 36 araştırma görevlisi olmak üzere 150 personel bulunmaktadır.

Yükseköğretim Kurulu Başkanlığınca Türkiye'deki 200 yükseköğretim kurumu baz alınarak hazırlanan "Üniversite İzleme ve Değerlendirme Genel Raporu 2023"e göre İbn Haldun Üniversitesi üç alanda vakıf üniversiteleri arasında ilk üç içinde yer almaktadır.

İbn Haldun Üniversitesi toplam 18 lisans ve lisansüstü programı, FIBAA tarafından Mart 2029'a kadar akredite edilerek kalite standartlarına uygunluğu onaylanmıştır.

İbn Haldun Üniversitesi Külliyesi Başakşehir yerleşkesinde 2023-2024 eğitim-öğretim yılında hizmet veren eğitim-öğretim derslik, akademik ve idari ofisler, kütüphane, konferans salonu ve sosyal alanlara ait fiziki mekanlar öğrencilerimiz için YÖK standartlarını sağlamaktadır.

İbn Haldun Üniversitesi Kütüphanesi, toplam 2.488 m² kapalı alan içerisinde hizmet vermekte olup 550 milyondan fazla basılı ve elektronik bilgi kaynağı koleksiyonlarına sahiptir. Araştırmacıların çalışmaları sırasında ihtiyaç duyacakları kaynaklara erişimlerini kolaylaştırmak için uluslararası standartlara göre kurulmuştur. Kütüphane, kullanıcıların araştırma ihtiyaçlarını karşılamak, toplumun araştırma ve mesleki ihtiyaçlarını desteklemek üzere; bireysel çalışma odaları, grup çalışma odaları, seminer salonu, e-kütüphane, kitap kafe, rahat oturma alanları gibi seçenekleri ile ideal bir çalışma ortamı sunmaktadır.

Üniversitede Kalite Güvencesi çalışmaları kapsamında uygulanan yaklaşımlar; stratejik yönetim, süreç yönetimi, anket uygulamaları, iç ve dış değerlendirmelerdir. İbn Haldun Üniversitesi'nde stratejik planlama faaliyetleri Kurumsal Yönetim Bilgi Sistemi üzerinden gerçekleştirilmektedir. Tüm stratejik amaçlar, hedefler, performans göstergeleri ve eylem planları sistemde yer almakta olup

paydaşların erişimine açıktır. 2023 yılı haziran ve aralık sonu itibarıyla gerçekleştirilmiş olan izleme döneminde sistem veri girişine açılmış, birimler hedefledikleri değerlerin gerçekleşme durumlarını sisteme girmişlerdir.

Bir sosyal bilimler üniversitesi olarak, “*Sosyal bilimler alanında söz sahibi, özgün bilgi ve yaklaşımlar üreten, küresel ölçekte saygın ve etkili bir üniversite olmaktır.*” vizyonuna sahip İbn Haldun Üniversitesi, kuruluşundan bu yana kalite süreçlerini önemseyen kurumsal anlayışıyla temel hizmet alanlarını geliştirmiş; öncü ve örnek bir eğitim sistemi, güçlü bir araştırma tutumu ve etkin bir toplumsal katkı yaklaşımı sergilemeyi hedefleyerek faaliyetlerini sürdürmektedir.



İBN HALDUN
ÜNİVERSİTESİ

Fikrî Bağımsızlık

Intellectual Independence

الاستقلال الفكري