



İBN HALDUN ÜNİVERSİTESİ

2021-2022 Akademik Yılı Faaliyet Raporu

Eylül 2022



İÇİNDEKİLER

1. TARİHÇE VE KURUMSAL YAPI.....	6
1.1 Tarihçe.....	6
1.2 Genel Fiziki Alanlar	8
1.3 Misyon, Vizyon ve Değerler.....	13
1.4 Mütevelli Heyeti.....	14
1.5 Yönetim Şeması.....	16
1.6 Üniversite Senatosu ve Yönetim Kurulu Üyeleri	17
2. AKADEMİK BİRİMLER.....	18
2.1 Fakülteler.....	18
2.1.1 İnsan ve Toplum Bilimleri Fakültesi	19
2.1.2 İletişim Fakültesi.....	20
2.1.3 Eğitim Bilimleri Fakültesi.....	21
2.1.4 Hukuk Fakültesi.....	22
2.1.5 Yönetim Bilimleri Fakültesi	23
2.1.6 İslami İlimler Fakültesi.....	24
2.2 Enstitüler	25
2.2.1 Lisansüstü Eğitim Enstitüsü	25
2.2.2 Medeniyetler İttifakı Enstitüsü	27
2.3 Yabancı Diller Yüksekokulu.....	29
2.3.1 İngilizce Hazırlık Programı.....	29
2.3.2 Arapça Hazırlık Programı	32
2.3.3 Türkçe Hazırlık Programı.....	33
2.3.4 Modern Diller	33
2.4 Uygulama ve Araştırma Merkezleri	34
2.4.1 Çatışma Analizleri ve Barış Araştırmaları Uygulama ve Araştırma Merkezi (ÇABAM) 34	
2.4.2 Etik Çalışmaları Uygulama ve Araştırma Merkezi	35
2.4.3 Gayrimenkul ve Altyapı Uygulama ve Araştırma Merkezi	35
2.4.4 Gelecek Araştırmaları Uygulama ve Araştırma Merkezi.....	35
2.4.5 Japonya Çalışmaları Uygulama ve Araştırma Merkezi.....	36
2.4.6 Müfredat Çalışmaları Uygulama ve Araştırma Merkezi	36
2.4.7 Psikoterapi Uygulama ve Araştırma Merkezi (İPAM).....	36
2.4.8 Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık Araştırma ve Uygulama Merkezi (REDAM)	37
2.4.9 Sözlü Tarih ve Toplumsal Hafıza Uygulama ve Araştırma Merkezi (SÖZMER)	37

2.4.10	Sürekli Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi (İHSEM).....	37
2.4.11	Türkçe Öğretimi Uygulama ve Araştırma Merkezi (İHÜ TÖMER).....	38
2.4.12	Uluslararası Hukuk ve İnsan Hakları Uygulama ve Araştırma Merkezi (UHAM)	38
2.4.13	Uyuşmazlık Çözümü Uygulama ve Araştırma Merkezi.....	39
2.4.14	Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi	40
2.4.15	Haydar Aliyev Avrasya Çalışmaları Uygulama ve Araştırma Merkezi	41
2.4.16	Hadis Çalışmaları Uygulama ve Araştırma Merkezi	41
2.4.17	İslami Ekonomi ve Finans Uygulama ve Araştırma Merkezi.....	41
2.4.18	Sivil Toplum Çalışmaları Uygulama ve Araştırma Merkezi	42
2.4.19	Münazara ve Argüman Etiği Uygulama ve Araştırma Merkezi	42
2.5	Akademik Kurullar.....	43
2.5.1	Yükseltilme ve Atanma Kurulu	43
2.5.2	Rektörlüğe Bağlı Birimlerdeki Disiplin Kurulu	43
2.5.3	Öğrenci Faaliyetleri Koordinasyon Kurulu.....	43
2.5.4	Bilimsel Araştırma ve Yayın Etiği Kurulu	43
2.5.5	Stratejik Plan İzleme Komisyonu	43
2.5.6	Erasmus Kabul Komisyonu	44
2.5.7	Kalite Komisyonu	44
2.5.8	Burs Komisyonu	44
2.5.9	Bologna Eşgüdüm Komisyonu.....	44
2.5.10	Senato Eğitim Komisyonu	44
2.5.11	Senato Araştırma Komisyonu	45
2.5.12	Uluslararası Öğrenci Kabul Komisyonu.....	45
2.5.13	Bilimsel Araştırma Projeleri Komisyonu	45
2.5.14	Tanıtım ve Etkinlik Komisyonu.....	45
2.5.15	Senato Mevzuat Komisyonu	46
2.5.16	Engelli Öğrenci Birimi	46
2.5.17	İbn Haldun Üniversitesi Açık Bilim Komitesi	46
3.	PERSONEL BİLGİLERİ	46
3.1	Akademik Personel.....	46
3.1.1	Öğretim Elemanlarının Akademik Unvanlarına Göre Dağılımı	47
3.1.2	Öğretim Elemanlarının Sayısal Dağılımı	47
3.1.3	Öğretim Elemanı Başına Düşen Öğrenci Sayısı.....	47
3.2	İdari Personel	47
3.2.1	Birimlere Göre İdari Personel Sayıları	48
3.2.2	Dışarıdan Alınan Hizmetler	49

4. ÖĞRENCİ BİLGİLERİ VE BAŞARI ORANLARI.....	50
4.1 Doluluk Oranları (2021-2022 Öğrenci Seçme ve Yerleştirme İşlemlerine Göre).....	50
4.2 Burs Tipine Göre Lisans Öğrenci Sayıları.....	51
4.3 Burs Tipine Göre Lisansüstü Öğrenci Sayıları	52
4.4 Sınıf Bazlı Öğrenci Sayıları	54
4.5 Uluslararası Öğrencilerin Dağılımı	55
4.6 Üniversiteden Ayrılan ve Mezun Olan Öğrenci Sayıları.....	56
4.7 Disiplin İşlemleri	57
4.8 Öğrencilerin Üniversitedeki Başarı Oranları	57
4.9 2021-2022 YKS Tavan ve Taban Puanları – Başarı Sıralamaları	59
4.10 Engelli Öğrenciler ve Bu Öğrencilere Sağlanan Olanaklar	61
5. TÜM ÖĞRENCİLERE SAĞLANAN İMKANLAR.....	67
5.1 Akademik ve Sosyal Danışmanlık Desteği	67
5.2 Burs Olanakları.....	67
5.2.1 Derece Bursu.....	67
5.2.2 Tercih Bursu	68
5.2.3 Lisansüstü Programlarda Sağlanan Burslar	68
5.2.4 Yurtdışı Yüksek Lisans ve Doktora Desteği.....	70
5.2.5 Yarı Zamanlı ve Ücret Karşılığı Çalışma Olanakları.....	70
5.3 Derslik, Laboratuvar ve Konferans Salonu İmkanları	71
5.4 Bilgi Teknolojileri İmkanları.....	72
6. KÜTÜPHANE	76
6.1 Kütüphane.....	76
6.2 Yararlanan Üye Sayısı (Akademik Personel, Doktora-Yüksek Lisans Öğrencisi, Lisans-Ön Lisans Öğrencisi, İdari Personel ve Dış Kullanıcılar)	78
6.3 Kitap Sayısı.....	79
6.4 Abone Olunan Basılı Dergi Sayısı.....	79
6.5 Abone Olunan Elektronik Dergi Sayısı	80
6.6 Abone Olunan Veri Tabanı Sayısı.....	80
6.7 Satın Alınan Kitap ve Dergilerin Listesi	82
6.8 Bağış Yoluyla Elde Edilen Kitap ve Dergilerin Listesi	83
6.9 Satın Alınan Elektronik Veri Tabanı Listesi.....	83
6.10 Son İki Öğretim Yılında Ayrılan Ödenek Tutarları.....	83
6.11 Kütüphanede Çalıştırılan Personel Sayısı	83
6.12 Kütüphanede Çalıştırılan Kütüphaneci Unvanlı Personel Sayısı	84
6.13 Okuma Salonlarının Listesi ve Kapasiteleri (Metrekare ve Oturma Kapasiteleri).....	84

6.14	Araştırma ve Bilimsel Yayın Faaliyetleri	85
6.15	Kütüphane - Değerlendirme	91
7.	ARAŞTIRMA VE BİLİMSEL ÇALIŞMALAR	95
7.1	Bilimsel Faaliyetlerin Teşvik Edilmesi	95
8.	SOSYAL, KÜLTÜREL, SANATSAL VE SPORTİF ETKİNLİKLER	99
8.1	Seri Etkinlikler	99
8.1.1	Mütevelli Heyeti – Öğrenci Buluşmaları	99
8.2	Kamplar	99
8.2.1	Enez Yaz Kampı	99
8.2.2	Rizom Yaz Kampı	99
8.3	Klasik Batı Müziği Seminerleri	100
8.4	Yazarlık Okulu	100
8.5	Öğrenci Kulübü Faaliyetleri	100
8.5.1	Arapça Kulübü	100
8.5.2	Doğa Sporları Kulübü	101
8.5.3	Edebiyat Kulübü	101
8.5.4	Ekonomi ve Finans Kulübü	102
8.5.5	El Sanatları ve Becerileri Kulübü	102
8.5.6	Felsefe Kulübü	102
8.5.7	Gezi Kulübü	103
8.5.8	Girişimcilik Kulübü	103
8.5.9	Hukuk Kulübü	104
8.5.10	İslam Medeniyeti Kulübü	104
8.5.11	Kariyer ve Gelişim Kulübü	105
8.5.12	Kudüs Çalışmaları Topluluğu	105
8.5.13	Münazara Kulübü	106
8.5.14	Müzik Kulübü	106
8.5.15	Okçuluk ve Binicilik Kulübü	107
8.5.16	Perspektif Fotoğrafçılık Kulübü	107
8.5.17	Psikoloji Kulübü	107
8.5.18	Sinema Kulübü	108
8.5.19	Siyaset Bilimi Kulübü	108
8.5.20	Sosyal Sorumluluk Kulübü	109
8.5.21	Tarih ve Arkeoloji Kulübü	109
8.5.22	Tiyatro Kulübü	110
8.5.23	Toplumsal Araştırma ve Düşünce Kulübü	110

8.5.24	Türk Kùltürü ve Tarihi Araştırma Kulübü	110
8.6	Sportif Faaliyetler	111
9.	BÜTÇE VE ÜCRETLENDİRMELEER	112
10.	KALİTE GÜVENCESİ ÇALIşMALARI	118
11.	GENEL DEĞERLENDİRME.....	119

1. TARİHÇE VE KURUMSAL YAPI

1.1 Tarihçe

İbn Haldun Üniversitesi 23 Nisan 2015 tarih ve 29335 sayılı Resmi Gazete’de yayımlanan Yükseköğretim Kurumları Teşkilatı Kanununda Değişiklik Yapılmasına Dair 6641 Sayılı Kanun ile İstanbul’da Türkiye Gençlik ve Eğitime Hizmet Vakfı tarafından 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu’nun vakıf yükseköğretim kurumlarına ilişkin hükümlerine tabi olmak üzere, kamu tüzel kişiliğine sahip olarak kurulmuştur.

Kuruluş aşamasında 5 fakülte ve 2 enstitüden oluşan İbn Haldun Üniversitesi, idari ve akademik yapılanmasına 2016 yılı Aralık ayı itibariyle başlamış olup, bu tarihten itibaren 6 fakülte, 12 bölüm ve 2 enstitü ile eğitim-öğretim faaliyetlerini sürdürmektedir.

Lisansüstü Eğitim-Öğretim Enstitülerinin Teşkilat ve İşleyiş Yönetmeliği çerçevesinde, akademik ve yönetim verimliliği, öğrenciye sunulan hizmetlerin bütünlüğünün sağlanması bakımından, 2019 Mart ayında Üniversitemiz Senatosu’nun kararı ile Sosyal Bilimler, Eğitim Bilimleri, İslami İlimler ve Yönetim Bilimleri Enstitüleri’nin yeni kurulacak tek bir çatı altında, “Lisansüstü Eğitim Enstitüsü” bünyesinde birleştirilmesi için Yükseköğretim Kurulu’na müracaat edilmiştir. Başvurumuz neticesinde 25 Haziran 2019 tarih, 30812 sayılı Resmi Gazete ile yayımlanan 1157 sayılı Cumhurbaşkanı Kararı ile adı geçen 4 enstitümüz kapatılarak Lisansüstü Eğitim Enstitümüz kurulmuştur. Kapatılan enstitülerdeki lisansüstü programların, idari personellerin ve öğrencilerin tamamı Lisansüstü Eğitim Enstitüsü’ne aktarılmıştır. Böylece Üniversitemizin Enstitü sayısı 2 olmuştur.

2016-2017 Eğitim Öğretim Yılı Bahar Yarıyılında akademik faaliyetlerini başlatan İbn Haldun Üniversitesi’nde 6 fakülte ve 2 enstitü bünyesinde eğitim öğretime devam edilmektedir. Lisansüstü Eğitim Enstitüsü bünyesinde 7 doktora ve 19 yüksek lisans programı, Medeniyetler İttifakı Enstitüsü bünyesinde 1 doktora ve 1 yüksek lisans programı bulunmaktadır. İbn Haldun Üniversitesi’nde çeşitli bilimsel araştırma, geliştirme programları yapmak, proje üretmek ve uygulamak, çeşitli sertifika programları düzenlemek üzere farklı disiplinlerde açılmış 19 uygulama ve araştırma merkezi bulunmaktadır.

İbn Haldun Üniversitesi, nitelikli ve uluslararası eğitim kalitesi ile ve yürüttüğü araştırma projeleri ile Türkiye’de ve dünyada saygın bir “araştırma üniversitesi” olarak öne çıkmayı hedeflemektedir.

Bu doğrultuda,

- 2017, 2018, 2019 ve 2020 yıllarında ÖSYS vasıtasıyla kabul ettiği lisans öğrencilerinin tamamını ücretsiz olarak okutmakta, yurt imkânları sağlamakta; 2021 yılından itibaren ise öğrencilerimize ücretsiz eğitim fırsatı sunmaya devam etmektedir.
- Yerli kontenjanın yanı sıra büyük oranda uluslararası kontenjan belirleyerek, kapılarını dünya öğrencilerine açan uluslararası eğitimin ilk adımlarını oluşturmaktadır.

- Nihai hedef olarak başta, öğrencilerinin %75'inin lisansüstü öğrencisi olmasını planlayarak, araştırma üniversitesi kriterlerini sağlayarak, araştırma üniversitesi kavramını hayata geçirmeye odaklanmaktadır.
- Bütün Lisans programlarının müfredatlarında yer alan zorunlu Türkçe, İngilizce ve Arapça dersleri ile üniversite bünyesinde çok dilli ve daha evrensel bir üniversite kültürü oluşturmaktadır. Bu dillerden yeterliliğini kanıtlayan öğrencilerimizin de diğer dilleri öğrenmesi de sağlanmaktadır.
- 2017-2020 yılları arasında Onur Programı bünyesinde öğrencilerimize akademik müfredat dışında klasik ilimler, kültürel ve sanatsal eğitim programları ve atölyeler sunulmuştur. Bu program kapsamında verilen seminerler 2020-2021 Eğitim Öğretim Yılı'ndan itibaren kredili seçmeli derse dönüştürülerek öğrencilerimize sunulmaya devam edilmiş olup bu dersleri başarıyla tamamlayan öğrencilere "Onur Sertifikası" verilecektir.

Yüksek Öğretim Kurumu tarafından "Şeffaflık ve hesap verebilirlik" ölçütleriyle hazırlanan ve yayınlanan "Vakıf Yüksek Öğretim Kurumları 2021" raporunda İbn Haldun Üniversitesi altı alanda ilk sırada, on alanda ise ilk 10 vakıf üniversitesi arasında yer almıştır.

Bu rapora göre İbn Haldun Üniversitesi,

- YKS Kontenjanları Tam Bursluluk Oranlarına Göre Vakıf Yükseköğretim Kurumları sıralamasında birinci,
- Öğrenci Başına Düşen Kapalı Alan Dağılımına Göre Vakıf Yükseköğretim Kurumları sıralamasında birinci,
- YKS Kontenjanları Bursluluk Oranlarına Göre Vakıf Yükseköğretim Kurumları sıralamasında birinci,
- Eğitim ve Öğretim Geliri ve Öğrencilere Verilen Burslar Dahil Katkılara Göre Vakıf Yükseköğretim Kurumları sıralamasında birinci,
- Bünyesinde Hukuk Fakültesi Bulunan Vakıf Üniversitelerine Yerleşen Öğrencilerin YKS Başarısına Göre Sıralamaları sıralamasında birinci,
- Bünyesinde Rehberlik ve Psikolojik Danışma Programı Bulunan Vakıf Üniversitelerine Yerleşen Öğrencilerin YKS Başarısına Göre Sıralamaları sıralamasında birinci,
- Öğrenci Başına Kütüphane Alanına Göre Vakıf Yükseköğretim Kurumları sıralamasında ikinci,
- 2020 ALES 2. Dönem Eşit Ağırlık Başarı Sıralamasına Göre Vakıf Üniversiteleri sıralamasında ikinci,
- 2020 ALES 2. Dönem Sayısal Başarı Sıralamasına Göre Vakıf Üniversiteleri sıralamasında ikinci,
- 2020 ALES 2. Dönem Sözel Başarı Sıralamasına Göre Vakıf Üniversiteleri sıralamasında ikinci,
- Doçentlere Ödenen Aylık Net Ücretlere Göre Vakıf Üniversiteleri sıralamasında dördüncü,
- Doktor Öğretim Üyelerine Ödenen Aylık Net Ücretlere Göre Vakıf Üniversiteleri sıralamasında dördüncü,

- Öğrenci Başına Basılı Kitap Sayısına Göre Vakıf Yükseköğretim Kurumları sıralamasında beşinci,
- Vakıf Yükseköğretim Kurumlarının Doluluk Oranı sıralamasında beşinci,
- Öğrenci Başına Düşen Açık Alan Dağılımına Göre Vakıf Yükseköğretim Kurumları sıralamasında altıncı,

Yine Yükseköğretim Kurulu Başkanlığınca Türkiye'deki 193 yükseköğretim kurumunun 2021 yılı verilerine göre değerlendirildiği "Üniversite İzleme ve Değerlendirme Genel Raporu 2021"e göre İbn Haldun Üniversitesi,

- Farklı programlardan alınan ders oranının en yüksek olduğu üniversiteler sıralamasında birinci,
- Alınan bağış miktarının en yüksek olduğu vakıf üniversiteleri sıralamasında birinci,
- Öğrenci başına yapılan cari harcama miktarının en yüksek olduğu vakıf üniversiteleri sıralamasında üçüncü,
- Eğitim burslarından faydalanan öğrenci oranının en yüksek olduğu vakıf üniversiteleri sıralamasında ikinci olmuştur.

1.2 Genel Fiziki Alanlar

Üniversitemizin ana yerleşkesi olan Başakşehir kampüsünde Rektörlük, İnsan ve Toplum Bilimleri Fakültesi, Yönetim Bilimleri Fakültesi, Diller Okulu, Merkezi Derslik, Giriş Binası, Kütüphane, iki adet Yurt ve Spor Merkezi olmak üzere toplam 10 bina ile faaliyette olan İbn Haldun Üniversitesi Külliyesinin fiziki alan bilgileri ve bazı görselleri aşağıdaki gibidir:

İBN HALDUN ÜNİVERSİTESİ BAŞAKŞEHİR KÜLLİYESİ	Alan (m²)
Derslik ve Diğer Eğitim Alanları	6.603
Ofisler	9.438
Sağlık Hizmet Alanları	386
Kütüphane	1.458
Toplantı, Konferans Salonu Alanları	1.234
Sosyal Alanlar	2.903
Kapalı Spor Alanları	5.302
Ticari Alanlar	1.597
Öğrenci Yurtları	6.024
Islak Hacimler	3.289
Sirkülasyon Alanları	20.978
Diğer (Atölye ve teknik alanlar)	16.919
Toplam Kapalı Alan	76.131
Nitelikli Açık Alan	188.482
Toplam Açık Alan	188.482
Toplam Alan	264.613

TÜM YERLEŞKELER	Kapalı Alan	Açık Alan	Toplam Açık ve Kapalı Alan
Başakşehir Külliyesi	76.131 m ²	188.482 m ²	264.613 m ²
Bakırköy Taş Mektep	1.146 m ²	1.919 m ²	3.065 m ²
Hüma Hatun Binası	2.652 m ²	350 m ²	3.002 m ²
Süleymaniye - Dar'ul Kurra Medresesi	100 m ²	219 m ²	319 m ²
Süleymaniye - Dar'ul Hadis Medresesi	670 m ²	600 m ²	1.270 m ²
Süleymaniye - Mülazımlar Medresesi	303 m ²	791 m ²	1.094 m ²
Süleymaniye - Salis Medresesi	417 m ²	2.500 m ²	2.917 m ²
Süleymaniye - İmaret	1.277 m ²	1.318 m ²	2.595 m ²
GENEL TOPLAM ALAN	82.696 m²	196.179 m²	278.875 m²
Toplam Öğrenci Sayısı*			
<i>(2021-2022 Akademik Yılı'nda 31 Haziran 2022 itibarıyla kayıtlı bulunan lisans ve lisansüstü seviyelerindeki tüm öğrenciler)</i>	1.669 öğrenci	1.669 öğrenci	1.669 öğrenci
Öğrenci Başına Düşen Alan	50 m²	118 m²	167 m²
Lisans Öğrencisi Başına Düşen Alan	105 m²	249 m²	354 m²



Ana Giriş Kapısı



Giriş Binaları (Sağda gözüken bina Kütüphane olarak hizmet vermektedir)



Ana Meydan



Rektörlük

Ayrıca, Süleymaniye Camii Külliyesinde bulunan Vakıflar Genel Müdürlüğü'ne ait Dâru'l-Kurra Medresesi, Dâru'l-Hadis Medresesi, Mülâzimler Medresesi ve Medrese-i Sâlis de Türkiye Gençlik ve Eğitime Hizmet Vakfı'na tahsis edilmiş olup, 2018 yılından beri bu yerleşkelerde de eğitim ve diğer bilimsel faaliyetlerimiz devam etmektedir.

1.3 Misyon, Vizyon ve Değerler

Misyon

Bilginin tüm kaynaklarına açık, insanlığa katkısı önceleyen araştırmacılar yetiştirmektir.

Vizyon

Sosyal bilimler alanında söz sahibi, özgün bilgi ve yaklaşımlar üreten, küresel ölçekte saygın ve etkili bir üniversite olmaktır.

Değerler

- Fikrî Bağımsızlık
- Mukayeseli Eğitim
- Gelenekli Yenilikçilik
- Açık Medeniyet
- Çok Dilli Eğitim
- Fütüvvet
- Küresel Rekabet

1.4 Müteveli Heyeti

Üniversitemizin en yüksek karar organı olan Müteveli Heyeti, niversitenin tüzel kişiliğini temsil etmektedir. Müteveli Heyeti; kanun ve yönetmeliklerde ngrlen Őartlara sahip kişiler arasından, kurucu vakıf genel kurulu tarafından seğıilir.

Üniversitemizin Müteveli Heyeti on dört kişiden meydana gelmektedir.

GÖREV	AD SOYAD
Müteveli Heyet Başıkanı	Prof. Dr. İrfan GÜNDÜZ
Rektör	Prof. Dr. Atilla ARKAN
Müteveli Heyet Başıkan Vekili	Necmeddin Bilal ERDOĞAN
Raportör ye	Doç. Dr. Murat ŞEKER
ye	Dr. H. Őule ALBAYRAK
ye	Av. Mevlt UYSAL
ye	Mehmet BÜYÜKEKŞİ
ye	H. Hümeyra ŐAHİN
ye	Dr. Erman ILICAK
ye	Kazım TÜRKER
ye	Yasin KARTOĞLU
ye	Abdülkadir KART
ye	Nurettin EROĞLU
ye	Ömer Faruk KALYONCU

Rektör

2547 sayılı Kanun 13'üncü maddesi ile 3 sayılı Cumhurbaşkanlığı Kararnamesinin 2'nci, 3'üncü ve 7'nci maddeleri gereğince 21 Nisan 2021 tarihinde İbn Haldun Üniversitesi Rektörlüğüne Prof. Dr. Atilla ARKAN atanmıştır.

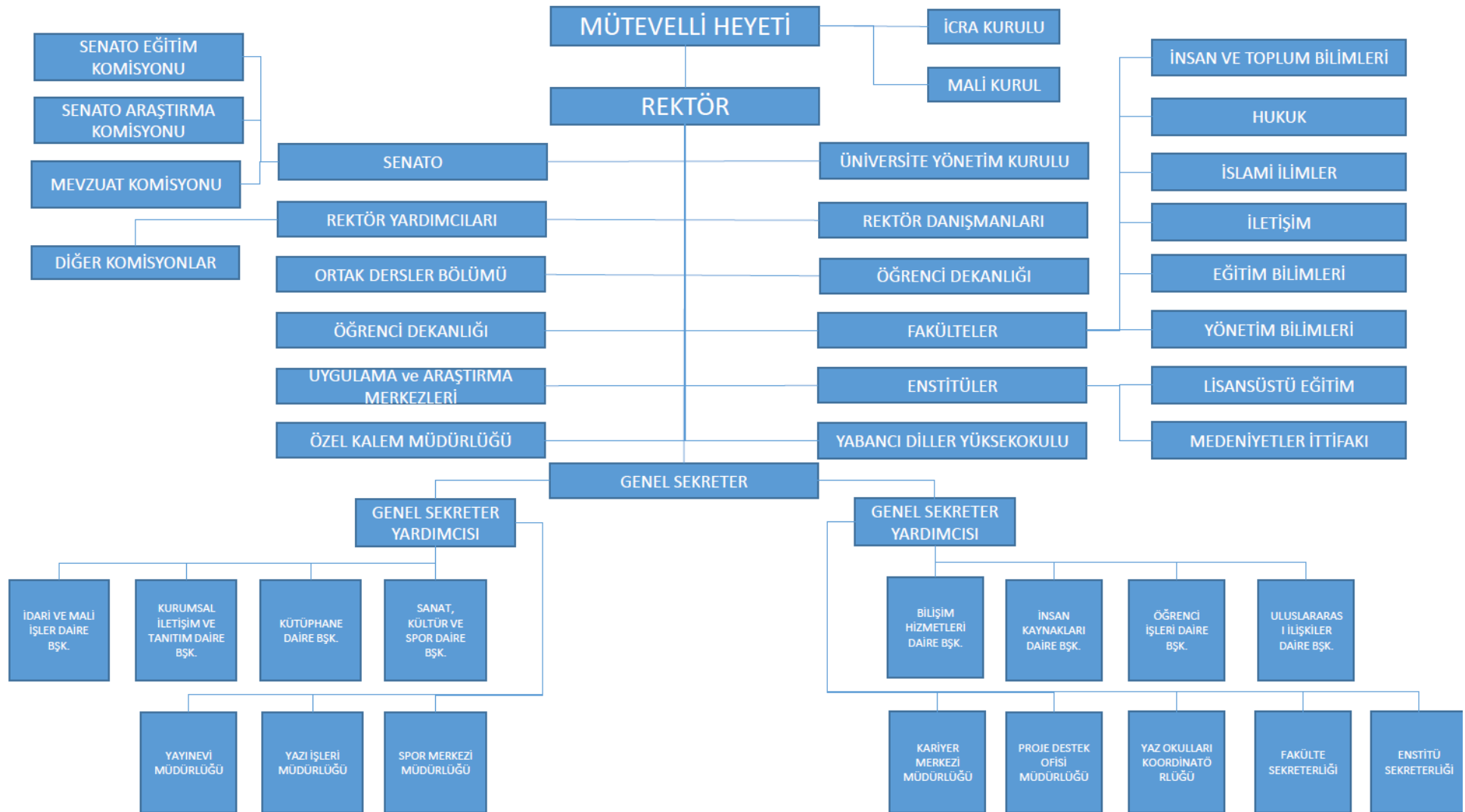


Prof. Dr. Atilla ARKAN - Biyografi

Adapazarı İmam Hatip Lisesi ve Marmara İlahiyat Fakültesi (1991) mezunu olan Atilla Arkan, doktorasını 1999 yılında Marmara Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü İslam Felsefesi alanında yaptı. Ayrıca Malezya İslam Üniversitesi, İslam Medeniyeti ve Düşüncesi Enstitüsü'nde 1996-1999 yılları arasında ikinci doktora çalışması için bulundu. Din Felsefesi, İslam Düşüncesi ve Çağdaş İslam Düşüncesi alanlarında çalışan Prof. Arkan'ın yayınlanmış eserleri arasında; "İbn Rüşd Psikolojisi", "İbn Meymun Felsefesinde Tanrı" kitapları ile "Psikoloji Şerhi / Kitabı'n -Nefs", "İslam Ahlak Teorileri" çevirileri yer alıyor.

1994 yılında Sakarya Üniversitesi'nde akademisyen olarak göreve başladı. 2013'te aynı üniversitede profesör oldu. 2012-2014 yılları arasında misafir araştırmacı öğretim üyesi olarak Kanada McGill Üniversitesi, İslam Çalışmaları Enstitüsü'nde bulundu. Sakarya Üniversitesi İlahiyat Fakültesi'nde öğretim üyeliği ve İslam Felsefesi Anabilim Dalı Başkanlığının yanı sıra, 2017'den itibaren SETA Eğitim ve Sosyal Politikalar Araştırmaları Direktörü olarak da görev yapmış olan Prof. Arkan, İngilizce ve Arapça bilmektedir. Evli ve iki çocuk babasıdır.

1.5 Yönetim Şeması



1.6 Üniversite Senatosu ve Yönetim Kurulu Üyeleri

SENATO ÜYELERİ
Prof. Dr. Atilla ARKAN <i>Rektör</i>
Prof. Dr. İzzet BOZKURT <i>Rektör Yardımcısı</i>
Prof. Dr. Ali YEŞİLIRMAK <i>Rektör Yardımcısı</i>
Prof. Dr. Hasan Kaplan <i>Eğitim Bilimleri Fak. Dekan V.</i>
Prof. Dr. Alev ERKİLET <i>İnsan ve Toplum Bilimler Fak. Dekanı</i>
Prof. Dr. Bilal AYBAKAN <i>İslami İlimler Fak. Dekanı</i>
Prof. Dr. Ömer ÇINAR <i>Hukuk Fak. Dekanı</i>
Prof. Dr. Mustafa Kemal YILMAZ <i>Yönetim Bilimleri Fak. Dekanı</i>
Prof. Dr. İzzet BOZKURT <i>İletişim Fak. Dekanı</i>
Prof. Dr. Sefa BULUT <i>Senatör</i>
Prof. Dr. Halil BERKTAY <i>Senatör</i>
Doç. Dr. Üyesi Betül AVCI SEBETCİ <i>Senatör</i>
Prof. Dr. Şükrü YILDIZ <i>Senatör</i>
Doç. Dr. Ali Osman KUŞAKCI <i>Senatör</i>
Prof. Dr. İsmail Arda ODABAŞI <i>Senatör</i>
Prof. Dr. Rasim ÖZCAN <i>Lisansüstü Eğitim Enstitü Müdürü</i>
Dr. Öğr. Üyesi Vahdettin IŞIK <i>Medeniyetler İttifakı Enstitüsü Müdürü</i>
Öğr. Gör. Muhammet Furkan ALPAT <i>Yabancı Diller Okulu Müdürü</i>
Sebahattin Belik <i>Genel Sekreter, Raportör</i>

ÜNİVERSİTE YÖNETİM KURULU
Prof. Dr. Atilla ARKAN <i>Rektör</i>
Prof. Dr. İzzet BOZKURT <i>Rektör Yardımcısı (Oy hakkı almaksızın)</i>
Prof. Dr. Ali YEŞİLIRMAK <i>Rektör Yardımcısı (Oy hakkı almaksızın)</i>
Prof. Dr. Hasan Kaplan <i>Eğitim Bilimleri Fak. Dekan V.</i>
Prof. Dr. Alev ERKİLET <i>İnsan ve Toplum Bilimler Fak. Dekanı</i>
Prof. Dr. Bilal AYBAKAN <i>İslami İlimler Fak. Dekanı</i>
Prof. Dr. Ömer ÇINAR <i>Hukuk Fak. Dekanı</i>
Prof. Dr. Mustafa Kemal YILMAZ <i>Yönetim Bilimleri Fak. Dekanı</i>
Prof. Dr. İzzet BOZKURT <i>İletişim Fak. Dekanı</i>
Prof. Dr. Üzeyir OK <i>Üye</i>
Prof. Dr. Halil BERKTAY <i>Üye</i>
Prof. Dr. Ali YEŞİLIRMAK <i>Üye</i>
Sebahattin Belik <i>Genel Sekreter, Raportör</i>

2. AKADEMİK BİRİMLER

2.1 Fakülteler

İbn Haldun Üniversitesi'nin hizmet verdiği 6 fakülte bulunmaktadır.

FAKÜLTELER
İnsan ve Toplum Bilimleri Fakültesi
İletişim Fakültesi
Eğitim Bilimleri Fakültesi
Hukuk Fakültesi
Yönetim Bilimleri Fakültesi
İslami İlimler Fakültesi
Siyasal Bilgiler Fakültesi (<i>Eğitim-öğretim faaliyetlerine başlamamıştır</i>)
Güzel Sanatlar, Mimarlık ve Tasarım Fakültesi (<i>Eğitim-öğretim faaliyetlerine başlamamıştır</i>)

2.1.1 İnsan ve Toplum Bilimleri Fakültesi

İbn Haldun Üniversitesi İnsan ve Toplum Bilimleri Fakültesi, öğrencilerini, sosyal bilimlerde araştırma yöntem ve teknikleri konusunda beceri kazandırarak mezun etmeyi ve sosyal bilimler literatürüne katkı sağlamayı amaçlamaktadır. İnsan ve Toplum Bilimleri Fakültesi bünyesinde; Felsefe, İktisat, Karşılaştırmalı Edebiyat, Psikoloji, Siyaset Bilimi ve Uluslararası İlişkiler, Sosyoloji ve Tarih alanlarında lisans programları hayata geçirilmiştir. İnsan ve Toplum Bilimleri Fakültesi'nde 2022 yılı haziran ayı sonu itibarıyla görev alan 46 akademisyen ve öğrenim gören 370 öğrenci bulunmaktadır.

FAKÜLTE	PROGRAM	ÖĞRENCİ SAYISI		
		TÜRK	ULUSLARARASI	TOPLAM
İnsan ve Toplum Bilimleri	Felsefe	24	6	30
	İktisat	35	16	51
	Karşılaştırmalı Edebiyat	23	7	30
	Psikoloji	56	19	75
	Siyaset Bilimi ve Uluslararası İlişkiler	44	23	67
	Sosyoloji	36	20	56
	Tarih	51	10	61
Toplam		269	101	370

FAKÜLT E	BÖLÜM	AKADEMİSYEN SAYISI					
		PROF. DR.	DOÇ.DR.	DR. ÖĞR. ÜYESİ	ÖĞR. GÖR.	ARŞ. GÖR.	TOPLAM
İnsan ve Toplum Bilimleri	Felsefe	1	1	1		1	4
	İktisat	2		3			5
	Karşılaştırmalı Edebiyat			3		1	4
	Psikoloji	5		5		1	11
	Siyaset Bilimi ve Uluslararası İlişkiler	2	2	2			6
	Sosyoloji	5		2	1	2	10
	Tarih	2		3		1	6
Toplam		17	3	19	1	6	46

2.1.2 İletişim Fakültesi

İbn Haldun Üniversitesi İletişim Fakültesi, gerek toplumsal gerekliliklerin gerekse küresel eğilimlerin farkında olarak teori ile uygulamayı bir arada harmanlayan bir medya ve iletişim programına sahiptir. Özgün değer ve medeniyet referansları çerçevesinde teorik bir formasyonun ardından öğrencilerin mesleki olarak gelişimlerini sağlamak amacıyla staj programlarına müfredatta ağırlık verilecektir. İletişim Fakültesi bünyesinde, Yeni Medya ve İletişim alanında lisans programı hayata geçirilmiştir. İletişim Fakültesi'nde 2022 yılı haziran ayı sonu itibarıyla görev alan 9 akademisyen ve öğrenim gören 67 öğrenci bulunmaktadır.

FAKÜLTE	PROGRAM	ÖĞRENCİ SAYISI		
		TÜRK	ULUSLARARASI	TOPLAM
İletişim	Medya ve İletişim	19	13	32
	Yeni Medya ve İletişim	28	7	35
Toplam		47	20	67

FAKÜLTE	BÖLÜM	AKADEMİSYEN SAYISI				
		PROF. DR.	DOÇ.DR.	DR. ÖĞR. ÜYESİ	ARŞ. GÖR.	TOPLAM
İletişim	Medya ve İletişim	1	1	1	1	4
	Yeni Medya ve İletişim	2		3		5
Toplam		3	1	4	1	9

2.1.3 Eğitim Bilimleri Fakültesi

Eğitim, kişisel ve toplumsal değişim süreçlerinde etkili bir araçtır. İbn Haldun Üniversitesi Eğitim Bilimleri Fakültesi, değerlerimiz ve yetkinliklerimizle donatılmış öğrencilerimizin geleceğin inşası sürecinde aktif rol oynaması hedefiyle yola çıkmıştır. Eğitim Bilimleri Fakültesi bünyesinde, Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık alanında lisans programı hayata geçirilmiştir. Eğitim Bilimleri Fakültesi'nde 2022 yılı haziran ayı sonu itibarıyla görev alan 7 akademisyen ve öğrenim gören 92 öğrenci bulunmaktadır.

FAKÜLTE	PROGRAM	ÖĞRENCİ SAYISI		
		TÜRK	ULUSLARARASI	TOPLAM
Eğitim Bilimleri	Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık	76	16	92
Toplam		76	16	92

FAKÜLTE	BÖLÜM	AKADEMİSYEN SAYISI			
		PROF. DR.	DR. ÖĞR. ÜYESİ	ARŞ. GÖR.	TOPLAM
Eğitim Bilimleri	Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık	2	4	1	7
Toplam		2	4	1	7

2.1.4 Hukuk Fakültesi

İbn Haldun Üniversitesi Hukuk Fakültesi, klasiğin yanı sıra yenilikçi metotları ve teknolojinin sağladığı imkânları da kullanarak, interaktif ve mukayeseli eğitim yöntemini kullanan bir fakültedir. Fakültemiz az sayıda öğrenci ile öğrencilerin derse aktif katılımının sağlandığı, öğrencileri asli kaynaklarla ders öncesinde buluşturarak, eleştirel bir bakış açısıyla araştırma yapmaya sevk eden ve böylece araştırma ruhunu henüz lisans eğitiminde öğrencilerine aşılayan bir eğitim anlayışına sahiptir. Hukuk alanındaki güncel gereksinimler dikkate alınarak hazırlanan ders planımız ile bir yandan henüz lisans düzeyinde iken seçimlik dersler aracılığı ile belirli alanlarda uzmanlaşma, diğer yandan birden fazla yabancı dil öğrenme ve bu sayede mukayeseli hukuk araştırmaları yapabilme imkânı sağlanmaktadır. İyi bir hukukçunun pratikten uzak bir anlayışla yetiştirilmesinin mümkün olmadığı da dikkate alınarak, teorik derslerin yanı sıra pratik derslere yer verilmekte ve uygulamaya yönelik olarak hukuk klinikleri ve arabuluculuk klinikleri oluşturulmaktadır. Böylece öğrencilerimize uygulamalı olarak hukuki problem çözüm metotlarının öğretilmesi amaçlanmaktadır. Öğrencilerimiz ulusal ve uluslararası dava yarışmalarına hazırlanarak, özellikle uluslararası alandaki çalışmalar ile tecrübe sahibi olmaktadır. Bunun yanı sıra, adliye ziyaretleri ve uygulamacılarla yapılacak ortak çalışmalar vasıtası ile öğrencilerimizin henüz lisans eğitimi sırasında uygulamaya ilişkin bilgi sahibi olması ve böylece meslek seçimlerinde yol gösterilmesi amaçlanmıştır. Hukuk Fakültesi'nde 2022 yılı haziran ayı sonu itibarıyla görev alan 18 akademisyen ve öğrenim gören 82 öğrenci bulunmaktadır.

FAKÜLTE	PROGRAM	ÖĞRENCİ SAYISI		
		TÜRK	ULUSLARARASI	TOPLAM
Hukuk	Hukuk	16	3	19
	Hukuk (%30 İngilizce)	60	3	63
Toplam		76	6	82

FAKÜLTE	BÖLÜM	AKADEMİSYEN SAYISI				
		PROF. DR.	DOÇ.DR.	DR. ÖĞR. ÜYESİ	ARŞ. GÖR.	TOPLAM
Hukuk	Kamu Hukuku	1		3	3	7
	Özel Hukuk	3	1	3	4	11
Toplam		4	1	6	7	18

2.1.5 Yönetim Bilimleri Fakültesi

Yönetim Bilimleri Fakültesi, öğrencilerine dünya çapında geçerliliği olan ve onları küresel rekabet ortamına hazırlayan insan odaklı ve değer temelli bir eğitim sunmaktadır. Yönetim Bilimleri Fakültesi bünyesinde, İşletme alanında lisans programı hayata geçirilmiştir. Yönetim Bilimleri Fakültesi'nde 2022 yılı haziran ayı sonu itibarıyla görev alan 12 akademisyen ve öğrenim gören 67 öğrenci bulunmaktadır.

FAKÜLTE	PROGRAM	ÖĞRENCİ SAYISI		
		TÜRK	ULUSLARARASI	TOPLAM
Yönetim Bilimleri	İşletme	39	28	67
Toplam		39	28	67

FAKÜLTE	BÖLÜM	AKADEMİSYEN SAYISI				
		PROF. DR.	DOÇ.DR.	DR. ÖĞR. ÜYESİ	ARŞ. GÖR.	TOPLAM
Yönetim Bilimleri	İşletme	5	2	4	1	12
Toplam		5	2	4	1	12

2.1.6 İslami İlimler Fakültesi

Rahmet ve barış dini olan İslam'ı doğru anlama, yorumlama ve uygulama dirayetine sahip samimi, dürüst ve sorumlu Müslüman bireyler yetiştirmeyi hedefleyen İbn Haldun Üniversitesi İslami İlimler Fakültesi, Türk-İslam Medeniyeti'nin en büyük merkezlerinden biri olan İstanbul'da, bu medeniyetin muazzam bilgi ve kültür birikimini öğrencilerine kazandırırken, çağımızı etkileyen beşeri konular hakkında fikir yürütebilecekleri bilgi ve becerilerle de onları donatmayı amaçlamaktadır. 2017-2018 akademik yılında öğrencilerine kapılarını açan İslami İlimler Fakültesi, İslâm Dini'nin temel kaynaklarını, geleneksel ve modern yorumlarını, inanç, ahlak, ibadet, tefsir, hadis, fıkıh, kelam ve tasavvuf gibi ana konuları sosyal bilimlerin diğer alanlarından da destek alarak akademik düzeyde çalışmayı amaçlamaktadır. İslami İlimler Fakültesi'nde 2022 yılı haziran ayı sonu itibarıyla görev alan 14 akademisyen ve öğrenim gören 109 öğrenci bulunmaktadır.

FAKÜLTE	PROGRAM	ÖĞRENCİ SAYISI		
		TÜRK	ULUSLARARASI	TOPLAM
İslami İlimler	İslami İlimler	92	17	109
Toplam		92	17	109

FAKÜLTE	BÖLÜM	AKADEMİSYEN SAYISI				
		PROF. DR.	DOÇ.DR.	DR. ÖĞR. ÜYESİ	ARŞ. GÖR.	TOPLAM
İslami İlimler	Felsefe ve Din Bilimleri	2	1			3
	İslam Tarihi ve Sanatları			2		2
	Temel İslam Bilimleri	2	1	5	1	9
Toplam		4	2	7	1	14

2.2 Enstitüler

2.2.1 Lisansüstü Eğitim Enstitüsü

Misyon

İbn Haldun Üniversitesi Lisansüstü Eğitim Enstitüsü'nün misyonu bünyesinde yürütülen lisansüstü programlar çerçevesinde,

- Fikrî bağımsızlığı ve eleştirel düşünceyi ilke edinmiş,
- Sosyal bilimler alanında uluslararası ölçekte araştırma yapabilen,
- Milli ve evrensel değerlerden istifade ederek küresel toplumun ihtiyaçlarına yönelik çözümler üretebilen,
- Gerçekleştirdiği projeleri toplumun hizmetine sunabilen araştırmacılar, uzmanlar ve akademisyenler yetiştirmektedir.

Vizyon

İbn Haldun Üniversitesi bünyesinde lisansüstü programlarının koordinasyonundan sorumlu olan Lisansüstü Eğitim Enstitüsü'nün hedefi, ülkemizde milli ve evrensel değerleri esas alan özgün yöntemlerin gelişmesine ve sosyal bilim çalışmalarının yapılmasına katkı sunmak, enstitü misyonu çerçevesinde ülkemizin, bölgemizin ve dünyamızın sayılı sosyal bilim araştırma enstitülerinden biri olmaktır.

Üniversitemizde kayıtlı öğrencisi bulunan lisansüstü programları ve öğrenci sayıları aşağıdaki tablolarda verilmektedir.

DOKTORA PROGRAMLARI	TÜRK	ULUSLARARASI	TOPLAM
İktisat (İngilizce)	1	23	24
İşletme (İngilizce)	5	18	23
Klinik Psikoloji (%30 İngilizce)	21	2	23
Klinik Psikoloji (Türkçe)	5		5
Özel Hukuk (Türkçe)	11		11
Sosyoloji (İngilizce)	10	12	22
Tarih (İngilizce)	3	4	7
Temel İslam Bilimleri (%30 İngilizce)	10	15	25
Toplam	66	74	140

TEZLİ YÜKSEK LİSANS PROGRAMLARI	TÜRK	ULUSLARARASI	TOPLAM
Büyük Veri ve İş Analitiği (Türkçe)	6	1	7
Din Bilimleri (%30 İngilizce)	44	7	51
Din Bilimleri (Türkçe)	10		10
Eğitim Kurumları İşletmeciliği (%30 İngilizce)	7	1	8
Eğitim Kurumları İşletmeciliği (Türkçe)	20		20
Felsefe (İngilizce)	9	8	17
Finansal Ekonomi (İngilizce)	1	6	7
Hava Taşımacılığı Yönetimi (İngilizce)	47	23	70
İktisat (İngilizce)	3	27	30
İşletme (İngilizce)	1	25	26
İşletme (Türkçe)	56	1	57
Klinik Psikoloji (Türkçe)	23	1	24
Özel Hukuk (Türkçe)	25		25
Radyo, Televizyon ve Sinema (%30 İngilizce)	11	19	30
Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık (%30 İngilizce)	19	10	29
Siyaset Bilimi ve Uluslararası İlişkiler (İngilizce)	17	33	50
Sosyoloji (İngilizce)	11	29	40
Temel İslam Bilimleri (%30 İngilizce)	63	26	89
Türkiye Çalışmaları (İngilizce)	10	5	15
Uluslararası ve Mukayeseli Hukuk (Türkçe)	21	3	24
Toplam	404	225	629

TEZSİZ YÜKSEK LİSANS PROGRAMLARI	TÜRK	ULUSLARARASI	TOPLAM
Büyük Veri ve İş Analitiği	10		10
Hava Taşımacılığı Yönetimi	8	4	12
Siyaset Bilimi ve Uluslararası İlişkiler	1		1
Toplam	19	4	23

2.2.2 Medeniyetler İttifakı Enstitüsü

2005 yılında Türkiye ve İspanya hükümetlerinin desteğiyle Birleşmiş Milletler (BM) bünyesinde, “günümüz toplum ve kültürleri arasında meydana getirilen ayrışmaların kökenlerini tespit ve bu ayrışmaların giderilmesi için bir hareket planı önermek” maksadıyla kurulan Medeniyetler İttifakı (Mİ) girişimine akademik altyapı oluşturmak için 2010 Yılında Fatih Sultan Mehmet Vakıf Üniversitesi bünyesinde kurulan MEDİT, Ocak 2017 tarihinden itibaren İbn Haldun Üniversitesi bünyesinde Medeniyet Araştırmaları alanında eğitim ve araştırma faaliyetlerini devam ettirmektedir. Medeniyet Araştırmaları yüksek lisans programı farklı medeniyetleri karşılaştırmalı bir yaklaşımla inceler. Programdaki öğrenciler disiplinler arası ve disiplinler üstü bir bakışı kuşanarak medeniyet olgusunu din, sanat, edebiyat, tarih, sosyoloji ve siyaset bilimi gibi farklı disiplinlerin sunduğu verilerle tahlil ederler. Enstitümüz akademisyenleri mevcut bilim disiplinlerini farklı araştırma alanları olarak değil de, insanlığın karşılaştığı meselelerin tahlilinde birbirlerini tamamlayıp ikmal eden farklı bakış açıları olarak kabul eder. Bu yaklaşıma mukabil olarak dünyanın farklı köşelerinden farklı meseleleri anlamayı arzu ederek enstitümüze gelip eğitim gören öğrencilerimizden, keşfetmeyi arzu ettikleri belli bir araştırma sorusuna, bu disiplinler arası ve disiplinler üstü yaklaşımla cevaplar bulmayı hedefleyen bir tez yazmaları beklenir.

Program derslerinde öğrenciler, medeniyet ve dil arasındaki kuvvetli bağları ve dilin bilhassa bir medeniyet taşıyıcısı olarak işlevini iyi idrak etmeleri yönünde teşvik edilmektedir. Enstitünün ihtisas alanının farklı medeniyetlerin araştırılması olması hasebiyle tabi olarak farklı dillerin iyi derecede bilinmesi öğrenciler için önem arz etmektedir. Müfredattaki derslerin çoğunun dilinin İngilizce olmasıyla beraber, programda Türkçe ve Arapça dersler de mevcuttur.

Medeniyetler İttifakı Enstitüsü’nde 2022 yılı haziran ayı sonu itibarıyla görev alan 11 akademisyen ve öğrenim gören 90 öğrenci bulunmaktadır. Büyük çeşitlilik gösteren öğrenci yapısı ve dünyanın en muteber üniversitelerinde eğitim görmüş farklı disiplinlerden akademisyenleri ile MEDİT çok sesli bir ortam sunmaktadır. Her yıl Türkiye’den ve yurtdışından alınan başvurular en yüksek akademik standartlara tabi tutularak değerlendirilmekte ve kabul edilen öğrencilerin büyük çoğunluğu eğitim burslarıyla desteklenmektedir.

Öğrenciler sosyal projelere katılıp, sınıf arkadaşlarıyla çokça takım çalışması yapma imkanı bulurlar. Kurumda öğretim görevlilerimiz ve seçilmiş öğrenci meclisimizin idaresi altında yüksek lisans ve doktora yazı atölyeleri, haftalık konferanslar ve araştırma projeleri yürütülmektedir.

Lisansüstü Programları

- Medeniyet Araştırmaları Yüksek Lisans Programı Doktora Programları
- Medeniyet Araştırmaları Doktora Programı

YÜKSEK LİSANS VE DOKTORA PROGRAMLARI	TÜRK	ULUSLARARASI	TOPLAM
Medeniyet Araştırmaları Doktora (Türkçe)	18	32	50
Medeniyet Araştırmaları Tezli Yüksek Lisans (Türkçe)	16	24	40
Toplam	34	56	90

ENSTİTÜ	BÖLÜM	AKADEMİSYEN SAYISI			
		PROF. DR.	DR. ÖĞR. ÜYESİ	ARŞ. GÖR.	TOPLAM
Medeniyet Araştırmaları	Medeniyet Araştırmaları	4	5	2	11
Toplam		4	5	2	11

2.3 Yabancı Diller Yüksekokulu

İbn Haldun Üniversitesi'nde İngilizce, Türkçe ve Arapça Hazırlık Programları bulunmaktadır.

2.3.1 İngilizce Hazırlık Programı

İbn Haldun Üniversitesi İngilizce Hazırlık Programına ait misyon ve ilkeler aşağıdaki gibidir. İbn Haldun Üniversitesi Diller Okulu'nun misyonu, bünyesindeki İngilizce Eğitim Programında 21. yüzyılın tüm teknolojik ve pedagojik imkânlarını kullanarak öğrencilerine dünya standartlarında İngilizce eğitimi sunmaktadır. Bu misyonu gerçekleştirmek için aşağıdaki prensipleri takip etmektedir:

İngilizce Hazırlık Okulu Misyonu;

- Programları geliştirme çalışmalarında, programlara temel oluşturacak öğrenme kuramlarının belirlenmesinde ve programların tasarlanmasında ihtiyaç analizleri ve değerlendirmesi çalışmaları yapmak,
- Programların hedeflerini ya da öğrenme ürünlerini/çıktılarını belirlemede ihtiyaç analiz sonuçlarını değerlendirerek hedefleri belirlemek ya da düzenlemek,
- Program içeriklerini belirlemede/düzenlemede beceri temelli, işlevsel, sarmal ve tematik yaklaşıma ağırlık vermek ve kazanım-içerik ilişkisi kurmak,
- Program hedefleriyle uyumlu, ürün ve performans dayalı ölçme ve değerlendirme yapmak,
- Program geliştirme çalışmalarını sürekli ve gelişmeye açık bir süreç olarak değerlendirmektir.

İngilizce Hazırlık Okulu İlkeleri;

- Ders programlarını ve kaynak kitapları öğrenci merkezli, işbirlikli öğrenme, yapılandırmacı eğitim yaklaşımına uygun ve bilgisayar teknolojilerinden yararlanabilecek şekilde düzenlemeyi,
- Ders programları aracılığıyla beceri, kavram ve yaşama dönük anlayış geliştirmeyi,
- Bireyselleştirilmiş eğitim programları aracılığıyla esnek ve bireysel farklılıkları dikkate alan programlar uygulamayı,
- Ölçme ve değerlendirmelerde testlerin yanı sıra alternatif ölçme ve değerlendirme yöntemleri (öğrenci ürün dosyası ya da süreç odaklı yazma) oluşturmayı,
- Öğretimde düz anlatım yerine yapılandırmacılığı uygulamayı,
- Öğretmen merkezli, program merkezli, kitap merkezli ve sınav merkezli öğretim yerine öğrenci merkezli öğretimi hedeflemeyi,
- Programları katı bir şekilde değil, esnek bir şekilde uygulamayı,
- Rekabetçi ve bireysel öğrenme yerine işbirlikli öğrenmeyi desteklemeyi,
- Tüm programları bilgisayar çağının gereksinimlerini dikkate alarak ve öğrencilerin bilgisayar becerilerini geliştirmeye ve bunu herhangi bir yabancı dil öğreniminde yaratıcı bir şekilde kullanmaya özendirmeyi,

- Program ve ders kitaplarından öğrenilen herhangi bir yabancı dilin kültürel, toplumsal ve çevresel konularına yer vermeyi kapsar.

İngilizce Eğitim Programı

- İngilizce öğrenmek amaç değil araç olarak görülmektedir. Bu sebeple içerik odaklı müfredat ile iletişimsel yaklaşım uygulanmaktadır.
- Öğretimde en yüksek performansı elde etmek için sınıflar 10'ar kişiliktir.
- İngilizce öğretmenlerimizin çoğu native (ana dili İngilizce) olup Amerika Birleşik Devleti, Birleşik Krallık ya da Avustralya gibi ülkelerden gelmektedir. Diğer öğretmenlerimiz ise farklı ülkelerden olup İngilizceyi ana dilleri gibi (native-like) kullanabilmektedir.
- Öğretmenlerimiz, alanlarında yüksek lisans derecesine sahiptirler. Buna ilaveten, uluslararası geçerliliği olan İngilizce öğretmenliği sertifikaları Cambridge CELTA veya DELTA sahibidirler.
- İbn Haldun'da her öğrenci bireysel bazda değerlendirilir ve her öğrenci için yabancı dil danışmanları tarafından çoklu zekâ yaklaşımına uygun olarak özel dil öğrenme programı oluşturulur.

Modüler Sistem

- İbn Haldun Üniversitesi Diller Okulunun sunduğu İngilizce Hazırlık Programının genel amacı, iletişimsel yaklaşımı kullanarak öğrencileri akademik çalışmalara hazırlamak ve onları etkin, istekli ve kendi kendilerine öğrenebilir bireyler olmaya teşvik etmektir. İngilizce Hazırlık sistemi kurulurken öğrencilerimizin profilleri ve üniversitemizin akademik gereksinimleri göz önüne alınarak Modüler Sistem uygulanması uygun görülmüştür.
- Uygulamaya konulan Modüler Sistem, seviye gruplarına göre öğrencilerin devam edecekleri modüller sonunda hedeflenen dil becerilerine ulaşmalarını sağlar ve dil eğitim verimliliğinin artmasına yardımcı olur.
- Modüler sistem yaklaşımı, değişikliklere hızla cevap veren esnek bir yapıya sahip olması nedeniyle tercih edilmektedir. Modül, başlangıcı ve sonu olan, kendi içinde bütünlük gösteren ve bir sistem çerçevesinde düzenlenmiş öğretim yaşantılarından oluşmaktadır. Modül mantığı öğrencinin kendi hızında ilerlemesine ve kaydettiği başarının kendisine anında bildirilmesine olanak sağlamaktadır.
- Bu sisteme göre bir akademik yılda 5 modül bulunur. Her bir modülün süresi 8 haftadır. Modüller arasında eğitime 1 hafta ara verilir.
- Öğrencilerin devam ettikleri herhangi bir modülden başarılı olabilmeleri için devamsızlık limitinin aşılmamış olması ve Diller Okulu tarafından belirlenen Modül İçi Değerlendirme Esaslarında belirtilen koşulların yerine getirilmiş olması zorunludur. Başladığı modülde başarılı olamayan öğrenci bir sonraki modüle geçemez, aynı modülü tekrar eder.
- İngilizce Hazırlık Programında öğrenim gören bir öğrencinin o akademik yıl içinde ve/veya sonunda yapılan İngilizce Yeterlilik Sınavına girebilmesi için İngilizce Hazırlık Programında devam ettiği her modülden başarılı olması ve Pre-Faculty seviyesindeki modüle devam ederek bu modülü başarıyla tamamlamış olması gerekir.

Program Detayları

Başlangıç Düzeyi (Elementary)

- Sene başında yapılan düzey belirleme sınavı sonucuna göre hiç İngilizce bilmeyen veya çok az bilen öğrenciler bu düzeyden başlarlar. Bu düzey boyunca öğrencilerin temel İngilizce sözcük ve dilbilgisi kullanımını edinmeleri, anlama ve dinleme becerilerini geliştirmeleri, gündelik dilde ihtiyaç duyacakları yapıları ve temel iletişim becerilerini kazanmaları hedeflenir. Bu düzeyi başarıyla tamamlayabilmek için öğrencilerin yapılan quiz ve sınavlarda başarılı olması, süreç odaklı ve zamanlı yazma becerilerini kazanmaları, düzenli olarak verilen ödevlerini tamamlamaları, bir video projesi hazırlamaları gerekmektedir.

Orta-Öncesi Düzey (Pre-Intermediate)

- Bu düzeyde öğrencilerin okuma, yazma, dinleme ve konuşma becerileri ilerleme gösterir. Başarılı olabilmeleri için öğrencilerin paragraf yazabilmeleri, sunum yapabilmeleri ve tartışma guruplarında aktif yer almaları gerekmektedir. Sınıf içi değerlendirme, kelime quizleri ve ödevler bu sürecin başarı ile tamamlanması için gereklidir. Bu düzeyde öğrenciler akademik İngilizceye geçiş sürecine hazırlık yaparlar.

Orta Düzey (Intermediate)

- Intermediate düzeyine gelen öğrenciler özellikle Sosyal Bilimler alanı için önemli olan akademik İngilizce'ye geçiş yaparlar. Bu düzeyde öğrencilerin akademik bir metni okuyup anlama ve müzakere yapma amacıyla sunum yapabilmeleri, makale yazıp analiz etme ve akademik seminerleri, konferansları ve dersleri dinleyip not tutmaları amaçlanmaktadır. Orta düzeyde, internet kaynakları, akademik database taramalarını verimli kullanmaları, sunumlar ve araştırma yapabilmelerini amaçlamaktadır. Öğrenimler, grup tartışması, sözlü sunum ve süreç odaklı makale yazımı gibi çeşitli süreç araçları tarafından ölçülmektedir.

Üst-Orta Düzey (Upper-Intermediate)

- Üst-Orta Düzey, akademik okuma, dinleme ve yazma becerilerini öğrencileri bölümlerine uygun metinler üzerinden geliştirir. Main Course kitabı takip edilmeden, beceri bazlı bir program izlenen bu düzeyde haftalık seçilen temalar üzerinden dersler işlenir. Akademik hayatlarında öğrencilerin ihtiyaç duyacakları dinleyip not tutma, akademik metinleri okuyup analiz edebilme, ve akademik makale yazabilme becerileri üzerinde durulur. Ayrıca eleştirel düşünebilme, verilen bir metni yorumlayabilme, farklı metinlerden kazanılan bilgileri sentezleyebilme gibi beceriler de aynı konuda farklı bakış açıları içeren metinlerin okunup, dinlenip, tartışılması yoluyla kazandırılır. Bu düzeyin değerlendirilmesi, öğrencilerin alıntı ve referanslar vererek yazdığı makalelerden oluşan portfolyoları , verilen sınırlı zaman içerisinde sınıf içerisinde yazdıkları makaleleri , sınıf içerisindeki tartışmalara katkıları , kelime quizlerinden aldıkları notları, yaptıkları ödevleri, öğretmenlerinin değerlendirme notu ve ara sınav sonuçlarına göre hesaplanır.

İleri Düzey (Pre-Faculty)

- Fakülte öncesi eğitim düzeyi, İbn Haldun Üniversitesi İngilizce Hazırlık Programı ile Fakülte Programları arasındaki geçiş eğitimi vermektedir. Bu nedenle, sadece dil becerileri ve yeterliliğe odaklanmaz; bu beceri ve yeterlikleri üniversitenin öğrencilerinin akademik ihtiyaçlarına göre hazırlar. Bu seviyede öğrenciler bölümleriyle alakalı Principles of Academic Research, Civilization Studies, Global Affairs gibi dersleri alırlar, Pre-Faculty öğrencileri, uzun akademik metinlere, dinleme ve not alma alıntılarına maruz bırakarak okuma, analitik ve tartışma becerilerini geliştirmeye devam eder. Öğrencilerin, önemli bir araştırma ödevi için kaynak seçimi, değerlendirme ve kaynakları kullanma süreci boyunca akademik araştırma becerilerini geliştirmeleri beklenmektedir.

2.3.2 Arapça Hazırlık Programı

Genel Tanım

Bu program, anadili Arapça olmayan kişilere Arapçayı en modern yöntemlere göre öğretmekte, bunu yaparken Arap dilinin sahip olduğu zengin mirası dikkate alarak kadimden istifade ederken aynı zamanda üzerine her türlü yeniliği de eklemektedir.

Amaç

Tüm disiplinlerden gelen öğrencilerin Arapçada B2 seviyesine ulaşmaları ve bu dili kullanarak çeşitli akademik alanlara katılmalarını sağlamaktır.

Yöntem

Öğrencinin günlük yaşamı ve akademik hayatında dili etkin olarak kullanabilmesini ve kendi alanında faydalı olan miras metinleriyle uğraşmasını sağlayan etkileşimli bir yöntemi benimsemektir.

- Program öğrencilerinin gelişim şeması ve seviye içerikleri Yabancı Dil Öğretimi Konseyi standartlarına göre belirlenir.
- Programda 21. Yüzyılın yetenek standartlarına uygun olarak üç aşamalı iletişim modeli uygulanır. (İnteraktif, açıklamalı, sunum)
- Karşılıklı yardıma dayanan öğretim üslubuyla eğlence ile öğrenimi bir yerde toplar.
- Programımız eğitim uygulamalarının ve öğretmenin devamlı değerlendirilmesi esasına dayanır.
- Programımızda öğrencinin ihtiyaçlarına göre esnek bir çalışma sistemi uygulanır.
- Programımız her bir öğrenciye ayrı önem verir ve öğrencinin ihtiyacı olan dersleri ve kazanımları öğrenciye sunar.
- Öğrenciler için İnteraktif etkinlikler düzenleyerek dillerini geliştirmesini sağlar.
- Programımız “Modern ve Klasik Arapça eğitimi” ilkesini esas alır ve yaşadığımız çağda öğrencinin günlük hayata ve akademik hayata entegre olmasına yardımcı olacak programı öğrenciye sunar. Öğrenciler bu program vasıtasıyla İslam kültürünü daha yakından inceleme fırsatı bulup akademik çalışmalarda bundan istifade edebilirler.

2.3.3 Türkçe Hazırlık Programı

İbn Haldun Üniversitesi Türkçe Öğretimi Uygulama ve Araştırma Merkezi (İHU TÖMER), üniversitenin “üç dil öğrenme” politikası doğrultusunda tüm öğrencilerin %31’ini oluşturan uluslararası öğrencilere Türkçe eğitimi vermektedir. Dil eğitiminin yanı sıra akademik hayata geçiş süreçleri olan dil hazırlık sınıflarında öğrencilere genel akademik yetkinlik kazandırmaya yönelik faaliyetlerde de bulunmaktadır. İHU TÖMER olarak misyonumuz öğrencilere Türkçede hem günlük konuşma becerisi kazandırmak hem de Türkçeyi akademik yetkinlik seviyesinde öğretmektir.

İHU TÖMER’de; Akademik takvim, Hazırlık sınıfları için Eylül ayında başlayan ve Temmuz ayında sona eren beş modülden oluşur. Zorunlu ve seçmeli Türkçe hazırlık eğitimleri, her biri 7 hafta süren, A1, A2, A2+/B1, B1+/B2 ve B2+ olmak üzere ADP kriterlerine uyarlanmış beş ayrı düzeydedir. B1 düzeyiyle beraber akademik okuma ve yazma eğitimi verilmeye başlanır. Hazırlık programına kayıt olacak veya muafiyet arayan her öğrenciye Yeterlik ve Yerleştirme Sınavları uygulanır. İHU TÖMER öğretim kadrosu hazırlık programı dışında lisans ve lisansüstü düzeyde verilen kredili/kredisiz Türkçe dersleri, İHU Yaz Okulu Dil Programı Türkçe dersleri yürütür.

2.3.4 Modern Diller

Öğrencilerimizin açık medeniyet çağının gerektirdiği kaliteli bir eğitim alabilmesi için ve küreselleşen dünyamızda başarılı ve mutlu bir gelecek için çok dilli olmaları önem arz etmektedir. Öğrencilerimizin ihtiyaç duyacağı bilgiyi, donanımı, onlara kazandırmak için İbn Haldun Üniversitesi çok dilli eğitimi amaçlamaktadır. Bu amaç doğrultusunda Fakülte ve Enstitüler tarafından belirlenen üçüncü yabancı dil becerilerini kazandırmak için öğrencilerimize Almanca, Çince, Farsça, Fransızca, İspanyolca, Japonca ve İbranice, gibi yabancı dil dersler verilmektedir.

2.4 Uygulama ve Araştırma Merkezleri

- 1- Çatışma Analizleri ve Barış Araştırmaları Uygulama ve Araştırma Merkezi
- 2- Etik Çalışmaları Uygulama ve Araştırma Merkezi
- 3- Gayrimenkul ve Altyapı Uygulama ve Araştırma Merkezi
- 4- Gelecek Araştırmaları Uygulama ve Araştırma Merkezi
- 5- Hadis Çalışmaları Uygulama ve Araştırma Merkezi
- 6- Haydar Aliyev Avrasya Çalışmaları Uygulama ve Araştırma Merkezi
- 7- İslami Ekonomi ve Finans Uygulama ve Araştırma Merkezi
- 8- Japonya Çalışmaları Uygulama ve Araştırma Merkezi
- 9- Müfredat Çalışmaları Uygulama ve Araştırma Merkezi
- 10-Münazara ve Argüman Etiği Uygulama ve Araştırma Merkezi
- 11-Psikoterapi Uygulama ve Araştırma Merkezi
- 12-Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık Uygulama ve Araştırma Merkezi
- 13-Sivil Toplum Çalışmaları Uygulama ve Araştırma Merkezi
- 14-Sözlü Tarih ve Toplumsal Hafıza Uygulama ve Araştırma Merkezi
- 15-Sürekli Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi
- 16-Türkçe Öğretimi Uygulama ve Araştırma Merkezi
- 17-Uluslararası Hukuk ve İnsan Hakları Uygulama ve Araştırma Merkezi
- 18-Uyuşmazlık Çözümü Uygulama ve Araştırma Merkezi
- 19-Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi

2.4.1 Çatışma Analizleri ve Barış Araştırmaları Uygulama ve Araştırma Merkezi (ÇABAM)

Çatışma Analizleri ve Barış Araştırmaları Uygulama ve Araştırma Merkezi; Türkiye ve uluslararası düzeyde bir mükemmellik merkezi oluşturmak, Üniversitenin İnsan ve Toplum Bilimleri Fakültesi ile diğer fakülte birimlerinde, lisans veya lisansüstü düzeyde çatışma analizleri ve barış çalışmaları, uluslararası ilişkiler, siyaset bilimi, modern Türkiye çalışmaları konularında öğrenim gören öğrencilerin, bu alanlara ilişkin her türlü araştırma ve inceleme kapsamındaki bilgiye ulaşmasını sağlamak, Türkiye'nin siyasi, kültürel, etnik, dini ve sosyo-ekonomik sorunlarına dair derinlemesine inceleme ve araştırmalar yapmak, bu alanda akademik yayınları ve araştırmaları desteklemek, Türkiye'nin yakın havzasındaki siyasi, etnik, dini, kültürel ve ekonomik çatışmalara dair araştırmalar yapmak, bu çatışmaların Türkiye'ye etkilerini incelemek ve bu alandaki araştırmaları desteklemek, Küresel siyasi, iktisadi, ekolojik ve kültürel sorunların anlaşılması doğrultusunda araştırmalar yapmak, bu sorunların ve bu sorunların barışçıl yollarla çözülebilmesi için akademik ve pratik önerilerde bulunmak, Türkiye'de barış ve uzlaşma kültürünün gelişmesi için her düzeyde çeşitli eğitim faaliyetlerini desteklemek ve bu konularda ulusal ve uluslararası iş birliklerinde bulunmak, üretilen araştırmaların sonuçlarını çeşitli akademik yayınlar, raporlar, konferanslar, görsel ve yazılı basın aracılığı ile ülke ve dünya kamuoyu ve siyaset yapım kurumları ile paylaşmak, amaçlarına dönük olarak çalışmalarına devam etmektedir.

2.4.2 Etik Çalışmaları Uygulama ve Araştırma Merkezi

Etik Çalışmaları Uygulama ve Araştırma Merkezi'nin amacı; Üniversite bünyesinde yer alan işletme, felsefe, iletişim, İslami ilimler, siyaset bilimi ve uluslararası ilişkiler gibi disiplinlerin kendi alanlarındaki etik problemlerle ilgili yaptıkları ve yapacakları akademik araştırma ve yayın faaliyetlerini çok disiplinli bir araştırma ve uygulama merkezinin çatısı altında toplamaktır. Başta iş etiği olmak üzere bio-etik, medya etiği, siyasi etik, din ve etik ilişkisi gibi alanlarda yapılacak çalışmalar bu sayede daha rahat koordine edilebilecektir. Bu çalışmaların ortak hedefi ise Üniversiteden başlayarak sosyal yaşamın her alanında, evrensel etik bilinci etrafında şekillenmiş prensipler geliştirilmesine önayak olmaktır.

2.4.3 Gayrimenkul ve Altyapı Uygulama ve Araştırma Merkezi

Gayrimenkul ve Altyapı Uygulama ve Araştırma Merkezi'nin amaçları arasında; gayrimenkul ve altyapı başta olmak üzere ilgili sektörleri de kapsayacak şekilde Üniversitede örgün lisans ve lisansüstü öğretim programları dışında Türkiye'nin altyapısal, ekonomik, sosyal ve kültürel kalkınmasına katkı verecek nitelikli insan kaynağı kazandırmak için ulusal ve uluslararası ilgili standartlara uygun olarak ulusal ve uluslararası alanlarda her türlü belgelendirme yapmak, kısa ve orta süreli eğitim programları düzenlemek ve bu doğrultuda uzmanlık, danışmanlık ve proje hizmetleri vererek Üniversitenin kamu, özel sektör, sivil toplum kuruluşları ve uluslararası kuruluşlar ile olan işbirliğinin gelişmesine katkıda bulunmak yer almaktadır.

2.4.4 Gelecek Araştırmaları Uygulama ve Araştırma Merkezi

Gelecek Araştırmaları Uygulama ve Araştırma Merkezi, günümüz dünyasındaki hızlı değişimleri analiz ederek, tercih edilen geleceğe ulaşma şansını artırmayı amaçlayan öngörüler konusunda akademik araştırmalar yapmayı hedeflemektedir. Üniversitemiz bünyesinde kurulan merkez, yürüteceği çalışmalarla ülkemizin gelecek vizyonuna da katkı sunacaktır. Geleceğin olası durumunu tahmin etmek amacıyla önemli değişiklikleri öngörmeyi ve bunları akılcı yöntemler ve senaryolarla ortaya koymayı amaçlayan fikir ortamını oluşturmak; ekonomik, siyasal, kültürel ve toplumsal değişimin temel ilkelerini araştırıp, gelecekte bu değişimin toplumun faydasına olması için çeşitli stratejik planlar geliştirmek ve yürütmek; halka açık seminer ve eğitim programlarının yanı sıra çeşitli uluslararası bilimsel toplantı, konferans, kongre, sempozyum gibi etkinlikler düzenlemek; Gelecek Araştırmaları Uygulama ve Araştırma Merkezi'nin faaliyet alanları arasında yer almaktadır.

2.4.5 Japonya Çalışmaları Uygulama ve Araştırma Merkezi

Üniversitemizin sloganı olan fikrî bağımsızlık, sadece Batı ile İslam arasındaki ikili karşılaştırmayla gerçekleştirilemez. Fikrî bağımsızlık, ancak dünyada var olan tüm entelektüel ve sosyal geleneklerin akademik analizi ile elde edilebilir. Küreselleşme döneminde, Türkiye'nin sadece Batı'da değil Afrika, Orta Doğu, Güney Amerika ve Asya'da da farklı medeniyetleri anlamak için akademik bir metodoloji kurması gerekmektedir. Farklı medeniyetleri öğrenmek bizi, kabul ettiğimiz akademik önermeleri yeniden düşünmeye teşvik ederken kendi medeniyetimizi anlamak için de yeni bir bakış açısı kazandırır. Japonya, Çin merkezli Doğu Asya medeniyetine ait bir ülkedir. Fakat Japonya, aynı zamanda dünyada batının modernliğini yakalamışken eşsiz Japon geleneğini koruyabilen son derecede nadir ülkelerdendir. Japonya'yı incelemek bize gelenek ve modernite, laiklik ve din, batı ve benlik gibi kutupları yeniden düşündüren entelektüel bir model getirebilir. Bu araştırma merkezinin amacı, Doğu Asya uygarlığına ait Japonya'nın din, kültür, felsefe, iş dünyası, medya ve siyasetini üniversitenin fakülteleri ve lisansüstü okullarıyla işbirliği içinde analiz etmek ve analiz edilen teorileri uygulamaya koymaktır. Ayrıca, bu merkez sadece Japonya'da değil, Doğu Asya medeniyetinde de İslam kültürünü inceleyerek dünyadaki diğer Japon araştırma enstitülerinden farklı bir yaklaşım gerçekleştirebilir.

2.4.6 Müfredat Çalışmaları Uygulama ve Araştırma Merkezi

Merkez; İbn Haldun Üniversitesi'nin lisans ve lisansüstü eğitim programlarının hazırlanmasında ve geliştirilmesinde bölümlere rehberlik etmek, ana okulundan başlamak üzere 12 yıllık eğitimin her kademesinde ve her ders/konu alanına ilişkin İslam ve Türk medeniyetinin birikim, deneyim ve örnekleri ile günümüzdeki bilimsel bilgi ve eğitim teknolojisi destekli öğretim yöntem ve teknikleri doğrultusunda müfredat ve materyal geliştirme konusunda araştırma yapmak, proje geliştirmek, proje çağrısı yapmak ve bunları desteklemek, müfredat hazırlamak veya hazırlatmak ve buna uygun materyalleri geliştirmek, yazılı, görsel ve işitsel yayınlar hazırlamak amacıyla kurulmuştur. Anadolu'nun Türkleşme ve İslamlaşmasında, Türk-İslam kimliğinin oluşmasında rol oynayan tarihsel olarak kurucu kök metinlerin anlam dünyalarının ve dünya görüşlerinin bilimsel yöntemlerle incelenmesi, günümüz şartlarında yeniden üretilip güncellenmesi ve eğitim kurumları aracılığıyla dolaşıma sokulması gayesiyle Kök Metinler Projesine başlanmış ve ilk kitap olan Kitab-ı Dede Korkut: Güncel Okumalar çalışması yayınlamıştır.

2.4.7 Psikoterapi Uygulama ve Araştırma Merkezi (İPAM)

Bir üniversitenin başarı göstergelerinden biri de kurulduğu yerde ve çevresinde yaşayan insanların sorunlarına çözüm üretebilmesidir. Bu amaca yönelik olarak İbn Haldun Üniversitesi Psikoterapi Uygulama ve Araştırma Merkezi (İPAM) halkımızın ruh sağlığı sorunlarına cevap verme amacıyla kurulmuştur. Üniversitede ruh sağlığı alanında çalışan

uzmanların klinik psikoloji bilgisini toplumla ve çevreyle paylaştığı bir merkez olması hedeflenmiştir. İPAM, toplum ruh sağlığı alanında çalışmalar yapacak bir psikoterapi, araştırma, eğitim ve toplumsal destek merkezidir. Başta Başakşehir ilçe sakinleri, üniversite çalışan ve öğrencileri olmak üzere; terapi ve psiko-eğitim hizmeti almak için gelen başvuruları karşılamaya aracılık etmektedir. İPAM'da psikoterapi hizmeti; üniversitemiz psikoloji bölümü öğretim üyeleri ve uzman klinik psikologlar tarafından uygulanmaktadır.

2.4.8 Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık Araştırma ve Uygulama Merkezi (REDAM)

Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık Araştırma ve Uygulama Merkezi (REDAM) üniversitemiz öğrencileri için koruyucu ve iyileştirici psikolojik danışmanlık sunmak; üniversite yaşamına adaptasyonu kolaylaştırmak amacıyla 2017 yılında kurulmuştur. REDAM bünyesinde verilen hizmetlerle öğrencilerin kişisel, sosyal ve akademik gelişimlerine yardımcı olmak amaçlanmaktadır. Bu doğrultuda, alanlarında yetkin uzmanlar tarafından danışmanlık ve psikoterapi hizmetleri etik ve gizlilik ilkeleri çerçevesinde yürütülür.

2.4.9 Sözlü Tarih ve Toplumsal Hafıza Uygulama ve Araştırma Merkezi (SÖZMER)

Sözlü Tarih ve Toplumsal Hafıza Uygulama ve Araştırma Merkezi'nin amacı; modern Türkiye tarihinde bilinçli ya da bilinçsiz bir şekilde görmezden gelinmiş konuların, meselelerin, dini, etnik, ideolojik, ekonomik, mesleki ve sosyal grup ve kurumların, resmi ve resmi olmayan kurumların, yerleşim yerlerinin ve mimari yapıların, ticari şirket ve işletmelerin tarihlerini gün yüzüne çıkarmak ve böylece modern Türkiye tarihi yazım sürecine katkıda bulunmaktır. SÖZMER bünyesinde yürütülecek olan sözlü tarih çalışmaları, projeleri, dersler ve eğitim seminerleri ile Türkiye'nin farklı renklerini ve çoğulcu yapısını oluşturan bireysel ve kolektif hayatları gün yüzüne çıkarmayı, kayıt altına alıp arşivlemeyi, geçmiş bugün ve gelecek tarihler ve hafızalar arasında kopuklukları giderecek köprüler kurmayı hedeflemektedir.

2.4.10 Sürekli Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi (İHSEM)

İbn Haldun Üniversitesi Sürekli Eğitim Merkezi (İHSEM) 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu'na bağlı olarak ön lisans, lisans ve lisansüstü öğretim programları dışında kalan alanlarda sürekli öğrenim anlayışıyla ve yüksek standartlarda eğitim vermek üzere kurulmuştur.

Çağın gereklerinin sürekli değişmesiyle birlikte nitelikli insan kaynağının karşılanmasına duyulan ihtiyaç gün geçtikçe artmaktadır. Bu doğrultudaki ihtiyacı karşılamaya yönelik

olarak üniversitemizce kurulan Sürekli Eğitim Merkezi hizmet vermektedir. Üniversitedeki örgün lisans ve lisansüstü öğretim programları dışında Türkiye'nin altyapısal, ekonomik, sosyal ve kültürel kalkınmasına katkı verecek nitelikli insan kaynağı kazandırmak amacıyla kurulmuş olan Sürekli Eğitim Merkezi, ulusal ve uluslararası ilgili standartlara uygun olarak ulusal ve uluslararası alanlarda her türlü belgelendirme yapmak, kısa ve orta süreli eğitim programları düzenlemek ve bu doğrultuda uzmanlık, danışmanlık ve proje hizmetleri vererek üniversitenin kamu, özel sektör, sivil toplum kuruluşları ve uluslararası kuruluşlar ile olan işbirliğinin gelişmesine katkıda bulunmaktadır. Bu noktada merkez tarafından mesleki beceri geliştirme eğitimleri sunulmaktadır. Bunlardan bazıları ve içerikleri şöyledir: Özel Öğrenci Barınma Hizmetleri Yöneticiliği Sertifika Programı; program ile yönetici adaylarının barınma hizmetleriyle ilgili; mevzuat, yönetim, beslenme ve barınma hizmetleri, güvenlik, çocuk, ergen, genç ve aile, protokol ve yazışma kuralları, e-yurt modülü, mesleki gelişim, adap ve etik kuralları konularına ilişkin bilgi, beceri ve tutum geliştirilmesi hedeflenmiştir, Gayrimenkul & Altyapı Geliştirme ve Finansmanı Sertifika Programı; program ile gayrimenkul sektöründe bulunan kişilere, değer analizi ve yatırım kararı aşamalarında teorik ölçümlene modelleri ve uygulamaları hakkında bilgi verilerek yetkinliklerinin artırılması hedeflenmektedir. Bilişim Sözleşmeleri Hukuku Sertifika Programı; her alanda karşılaştığımız yeni teknolojiler ile birlikte oluşan sorumluluklarımız ve iş hayatında her an gündemimizde olan bilişim hukuku alanında bilgi vermeyi amaçlayan programımız uygulamalı olarak konuların aktarılmasını hedeflemektedir. Tüm eğitimler belirli bir ücret dahilinde herkesin faydalanması için genel katılıma açılarak toplumun her kesimine katma değer sağlanmaktadır. 1900'den 2003 yılına kadar 103 yıl boyunca eğitim vererek binlerce öğrenci yetiştiren Bakırköy'de bulunan Taş Mektep adıyla bilinen bina, restorasyon çalışmalarının ardından 2018 yılının Eylül ayından bu yana İbn Haldun Üniversitesi Sürekli Eğitim Merkezi olarak hizmet vermektedir.

2.4.11 Türkçe Öğretimi Uygulama ve Araştırma Merkezi (İHÜ TÖMER)

3 Aralık 2017 tarihinde resmi olarak faaliyetlerine başlayan İbn Haldun Üniversitesi Türkçe Öğretimi Uygulama ve Araştırma Merkezi (İHÜ TÖMER), teorik ve uygulamalı eğitimi bir arada sunan yaklaşımla, öğrenciler için gerekli olan yabancı dil bilgi ve becerilerini kazandırmayı amaçlamaktadır. İbn Haldun Üniversitesi Türkçe Öğretimi Uygulama ve Araştırma Merkezi alanında uzman eğitim kadrosu ve modern teknik alt yapısıyla Türkçe'yi yabancı dil olarak öğretmekte ve öğrencilere Türk kültürünü yakından tanıma fırsatı sunmaktadır.

2.4.12 Uluslararası Hukuk ve İnsan Hakları Uygulama ve Araştırma Merkezi (UHAM)

Uluslararası hukuk ve insan haklarına ilişkin uluslararası mevzuat takip edilip milli ve milletlerarası mevzuatın karşılaştırılması, uyumlaştırılması ve hazırlanması hususunda inceleme ve benzeri çalışmalar yapılması, bu sayede Hukuk Fakültesi ve Hukuk Yüksek

Lisans Programında daha çok uluslararası ve mukayeseli nitelikte çalışmaların esas alınacak olması nedeniyle uluslararası hukuk ve insan hakları hukuku alanında yapılacak faaliyetler ve ortaya konulacak çalışmalar ile hem fakülte nezdindeki bilimsel çalışmalara hem de yüksek lisans programındaki tez çalışmalarına destek olmayı, uluslararası hukuk ve insan hakları alanında çalışmalar yapan akademisyen, avukat ve sektör çalışanlarının konuya ilişkin mevzuata ve uygulama pratiklerine yönelik bilgi ve tecrübelerinin artırılması, uluslararası hukuk ve insan hakları alanında uzmanlaşmak isteyen genç akademisyen adaylarının proje, tez, araştırma ve ödevlerinde yararlanabilecekleri materyallerin üretilmesi, uluslararası hukuk ve insan hakları alanına ilişkin hukuki uyuşmazlıkların çözümünde rol oynayan yargı mensuplarının konuya ilişkin doğrudan başvurabilecekleri bilgi, birikim ve temel kaynakların bir araya getirilmesi, uluslararası hukuk ve insan haklarına ilişkin yapılacak bilimsel araştırmalar için gerekli olan araştırma kaynak ve imkânlarının (kitap, dergi, internet kaynaklı yayınlar vb.) tek elde toplanarak ulaşılabilir hale getirilmesi, uluslararası hukuk ve insan haklarına ilişkin gelişmeler ile mevcut düzenlemelerin Türk Hukuku ile karşılaştırmalarının yapılması, Türk Hukukuna ilişkin mevcut durum ve çalışmaların yabancı akademisyenler tarafından ulaşılabilir hale getirilmesi amaçlanmaktadır.

2.4.13 Uyuşmazlık Çözümü Uygulama ve Araştırma Merkezi

Merkez, esas olarak, uyuşmazlık çözümü, milletlerarası ticaret ve yatırım ile milletlerarası inşaat ve enerji hukuku alanında araştırma projeleri yapılacak ve desteklenecek, bu konularda raporlar hazırlanacak, projeler yürütülecek ve yayınlar yapmayı, uyuşmazlık çözümü, milletlerarası ticaret, yatırım, inşaat ve enerji hukukuna ilişkin uluslararası mevzuat takip edilip milli ve milletlerarası mevzuat karşılaştırması, uyumlaştırması ve hazırlanması hususunda inceleme ve benzeri çalışmalar yapmayı, Hukuk Fakültesi ve Hukuk Yüksek Lisans Programında daha çok uluslararası ve mukayeseli nitelikte çalışmaların esas alınacak olması nedeniyle uyuşmazlık çözümü, milletlerarası ticaret, yatırım, inşaat ve enerji hukuku alanında yapılacak faaliyetler ve ortaya konulacak çalışmalar hem fakülte nezdindeki bilimsel çalışmalara hem de yüksek lisans programındaki tez çalışmalarına destek olmayı, uyuşmazlık çözümü, milletlerarası ticaret, yatırım, inşaat ve enerji hukuku alanında çalışmalar yapan akademisyen, avukat ve sektör çalışanlarının konuya ilişkin mevzuata ve uygulama pratiklerine yönelik bilgi ve tecrübelerinin artırılması, milletlerarası ticaret, yatırım, inşaat ve enerji hukuku alanında uzmanlaşmak isteyen genç akademisyen adaylarının proje, tez, araştırma ve ödevlerinde yararlanabilecek materyallerin üretilmesi, milletlerarası ticaret, yatırım, inşaat ve enerji hukukuna ilişkin hukuki uyuşmazlıkların çözümünde rol oynayan yargı mensuplarının konuya ilişkin doğrudan başvurabilecekleri bilgi, birikim ve temel kaynakların bir araya getirilmesi, milletlerarası ticaret, yatırım, inşaat ve enerji hukukuna ilişkin yapılacak bilimsel araştırmalar için gerekli olan araştırma kaynak ve imkânları (kitap, dergi, internet kaynaklı yayınlar vb.) tek elde toplanarak ulaşılabilir hale getirilmesi, uluslararası ve mukayeseli hukukta uyuşmazlık çözümü, milletlerarası ticaret ve yatırım ilişkin gelişmeler ile mevcut düzenlemelerin Türk Hukuku ile karşılaştırmalarının

yapılması, Türk Hukuku'na ilişkin mevcut durum ve çalışmaların yabancı akademisyenler tarafından ulaşılabilir hale getirilmesini amaçlanmaktadır.

2.4.14 Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi

1 Temmuz 2020 tarihli Yükseköğretim Yürütme Kurulu kararı ile kurulması onaylanmış olan Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezinin faaliyet alanları aşağıdaki gibidir:

- a) Uzaktan öğretim yapan lisans ve lisansüstü programların faaliyetlerinin yürütülmesine yönelik akademik ve teknik işleyiş ile ilgili esasları düzenlemek,
- b) Uzaktan öğretim ile ilgili donanım ve yazılım gereksinimlerini belirlemek ve ihtiyaç duyulan altyapıyı oluşturmak, gerekli yazılımları tasarlamak, temin etmek veya mevcut yazılımları ihtiyaca göre güncellemek,
- c) Bilgi ve iletişim teknolojilerine dayalı uzaktan öğretim veya harmanlanmış öğretim şeklinde yapılan lisans ve lisansüstü programlar ile aynı amaçla planlanan ulusal ve uluslararası kurum, kuruluş ve kişiler için hizmet içi eğitim öğretim, dersler, kurslar, sertifika programları, seminerler, konferanslar ve benzeri faaliyetleri planlamak, açmak, yürütmek ve bu faaliyetlerin eşgüdümünü ve koordinasyonunu sağlamak,
- d) Uzaktan öğretim programlarının öğretim planları ve ders içerikleri ile ilgili kuralları belirlemek, web ve mobil tabanlı öğretim materyalleri ders içeriklerini oluşturmak veya temin etmek, öğrencilerin ve öğretim elemanlarının kullanabilmesi için uzaktan öğretim sistemini hazır hale getirmek,
- e) Uzaktan öğretim yapan programların öğrencilerine ve öğretim elemanlarına teknik ve akademik destek sağlamak,
- f) Uzaktan öğretim programlarının sınavlarıyla ilgili soru bankasını oluşturmak, sınav yeri organizasyonu yapmak, sınav soru kitapçıklarını hazırlamak, sınavların yapılmasını ve sınav sonuçlarının değerlendirilmesini sağlamak,
- g) Uzaktan öğretim konularında araştırma ve geliştirme çalışmaları yapmak, diğer kuruluşlarla iş birliği imkânlarını araştırmak ve geliştirmek,
- h) Örgün öğretim programlarında verilmekte olan bazı derslerin uzaktan öğretim yoluyla verilebilmesi için ilgili fakülte, yüksekokul, enstitü ve araştırma merkezlerinde uzaktan öğretim faaliyetini düzenlemek, bu birimlere destek vermek, birimler arası koordinasyonunu sağlamak ve bu konuya ilişkin esasları belirlemek,
- i) Kamu ve özel kuruluşların uzaktan öğretim alanındaki danışmanlık ve uzaktan öğretim imkânlarından yararlanma taleplerini, gerektiğinde ilgili birimlerle birlikte projelendirmek ve yürütmek.

j) Uzaktan öğretim yoluyla yapılabilen kursları, seminerleri, konferansları ve benzerlerini düzenlemek, bu programlarda görev alacak öğretim elemanlarını belirlemek, görevlendirmek, iş birliği ve koordinasyonu sağlamak; sertifika, katılım belgesi ve benzerlerini vermek.

2.4.15 Haydar Aliyev Avrasya Çalışmaları Uygulama ve Araştırma Merkezi

10 Mayıs 2021 itibarıyla kuruluşu tamamlanan Merkezin amacı; başta Kafkasya ve Orta Asya olmak üzere Avrasya bölgesi çalışmaları bağlamında enerji politikaları ve güvenliğine ilişkin araştırmaları gerçekleştirmek ve yapılacak faaliyetlerle İbn Haldun Üniversitesi öğrencileri, akademisyenleri ve mensupları ile bu alanlara ilgi duyan tüm araştırmacı ve akademisyenler için bir platform tesis etmektir.

Merkezin faaliyet alanları şunlardır:

- a) Avrasya enerji ve ekonomi politiği, uluslararası güvenlik, enerji jeopolitiği, Orta Asya-Kafkasya, enerji krizleri, enerji ve enerji piyasaları hukuku, Rusya ve Kafkasya-Orta Asya politik ekonomileri konularında faaliyet göstermek, söz konusu alanlarda ilgili araştırmacı ve uzmanların bir araya geldiği araştırma, bilimsel toplantı ve seminer faaliyetleri düzenlemek.
- b) İbn Haldun Üniversitesi öğrencilerine birinci fıkrada belirtilen faaliyet konularında araştırma imkanları ve destekleri sağlamak.
- c) Türkiye'nin öncelikle Azerbaycan, Kazakistan, Özbekistan, Türkmenistan olmak üzere Avrasya Bölgesi devlet ve toplumları ile akademi ve enerji siyaseti/güvenliği alanlarında mevcut iş birliği mekanizmalarını genişletmesine destek sağlamak.

2.4.16 Hadis Çalışmaları Uygulama ve Araştırma Merkezi

Üniversitemiz bünyesinde kurulan Hadis Çalışmaları merkezinin amacı; hadisin temel metinlerini ihtiva eden kaynakları başta Kütüb-i Sitte olmak üzere tahkik ve tevsikini yapmaktır. İhtiyaca binaen alana dair ulusal veya uluslararası bilimsel toplantılar ile eğitim seminerleri düzenlemek ve Üniversitenin Temel İslam Bilimleri lisansüstü hadis öğrencilerinin tahkik ve tevsik konularında yetişmesine yardımcı olmaktır.

2.4.17 İslami Ekonomi ve Finans Uygulama ve Araştırma Merkezi

Merkezin amacı; kalkınma planlarında ve İstanbul Uluslararası Finans Merkezi Projesi kapsamında belirlenmiş hedefler ile Üniversitenin misyon ve vizyonu doğrultusunda İslami ekonomi ve finans alanında araştırmalar yapmak, yeni ürün tasarımıya yönelik projeler geliştirmek, bu alanda farkındalığı ve okuryazarlığı artıracak ulusal ve uluslararası bilimsel toplantılar ile eğitim seminerleri düzenlemek, ulusal ve uluslararası paydaşlarla ortak çalışmalar yürütmek, İslami ekonomi ve finans temalı uzaktan eğitim, sertifika, lisans, yüksek lisans ve doktora programları geliştirmek, özel sektör kuruluşları ve kamu kurumu temsilcilerine yönelik kapasite geliştirme faaliyetleri ve danışmanlık hizmetleri sunmaktır.

2.4.18 Sivil Toplum Çalışmaları Uygulama ve Araştırma Merkezi

Üniversitemiz bünyesinde kurulan Merkezin amacı; kalkınma planlarında belirlenmiş olan hedefler doğrultusunda Üniversite öğrencilerinin sivil toplum ve gönüllülük alanına yönelik farkındalığının artırılması ile kamu kurumları, üniversiteler ve sivil toplum kuruluşları arasındaki iş birliğinin geliştirilmesi, sivil toplum konusunda ulusal veya uluslararası bilimsel toplantılar ile eğitim seminerleri düzenlenmesi, uzaktan eğitim ve sertifika programları açılması, sivil toplum kuruluşları ve kamu kurumu temsilcilerine yönelik kapasite geliştirme faaliyetleri ve danışmanlık hizmetleri sunulmasıdır.

2.4.19 Münazara ve Argüman Etiği Uygulama ve Araştırma Merkezi

Merkezin amaçları şunlardır:

- a) Üniversite bünyesinde ve ulusal ve uluslararası eğitim faaliyetlerinde münazara, eleştirel düşünce ve tartışma adabının imkanlarından yararlanılmasının yolunu açmak.
- b) Hem geleneksel hem de güncel çalışmaları derleyerek münazaranın güncel ve etkin bir hüviyete bürünmesini sağlamak.
- c) Münazara argüman etiği çalışmalarının hem Üniversite içindeki ders ve araştırmalarda hem de ulusal ve uluslararası diğer eğitim ve araştırma etkinliklerinde yaygınlaşmasını sağlamak.
- ç) Eleştirel düşünce ve etik hareket değerlerini göz önünde bulundurarak argüman çalışmalarının teorik olarak geliştirilmesi ve münazara sanatının pratik olarak uygulanmasına katkı sağlamak.
- d) Üniversitenin fikri bağımsızlık, gelenekli yenilikçilik ve açık medeniyet değerlerine uygun bir şekilde, münazaranın bir akademik araştırma ve okuma yöntemi olarak inşa edilmesini sağlayarak dünya çapında uygulanan bir sanata dönüştürülmesi için çaba göstermek.

2.5 Akademik Kurullar

2.5.1 Yükseltirme ve Atanma Kurulu

Üniversitemiz akademik kadrolarına başvuran adayların yardımcı doçentliğe atanma, doçentlik ve profesörlüğe yükseltirme ve atanma işlemlerinde başvuru dosyalarını inceleyerek adayların durumlarını değerlendirmek amacıyla "Yükseltirme ve Atanma Kurulu" 20 Aralık 2017 tarihinde faaliyete geçmiştir. Kurul 3 üyeden oluşmaktadır.

2.5.2 Rektörlüğe Bağlı Birimlerdeki Disiplin Kurulu

2547 sayılı Yükseköğretim Kanunun disiplin kurullarının teşekkülü başlıklı 53/E maddesi gereğince; Üniversitemizin disiplin kurulu üniversitemiz yönetim kuruludur. Üniversiteye bağlı birimlerin yönetim kurulları disiplin kurulu olarak görev yapmaktadır. Rektörlüğe bağlı birimlerdeki disiplin kurulu; akademik personel ve daire başkanı kadrosunun dengi ve üstü kadrolarda bulunanlar için rektör yardımcısı başkanlığında üniversite yönetim kurulunca her takvim yılı başında belirlenen (08.05.2020 tarihli *Üniversitemiz Yönetim Kurulu toplantısında karar verilmiştir*) profesör unvanlı dört öğretim üyesinden, memurlar için ise Genel Sekreterin başkanlığında, Hukuk Müşaviri ile Personel Dairesi Başkanından oluşmaktadır.

2.5.3 Öğrenci Faaliyetleri Koordinasyon Kurulu

İbn Haldun Üniversitesi Öğrenci Faaliyetleri Yönergesi'nin 18 Ocak 2019 tarihli kararınca, "Öğrenci Faaliyetleri Koordinasyon Kurulu" oluşturulmasına karar verilmiştir. Kurul öğrenci dekanının başkanlığında toplam 11 kişiden oluşmaktadır.

2.5.4 Bilimsel Araştırma ve Yayın Etiği Kurulu

Bilimsel araştırma, çalışma, yayın ve etkinliklerde uyulması gereken etik kurallarını ve yükseköğretim kurumlarının kendi bünyelerinde oluşturacakları bilimsel araştırma ve yayın etiği kurullarının görev, yetki ve sorumlulukları ile çalışma usul ve esaslarını belirlemek amacıyla hazırlanmıştır. "Bilimsel Araştırma ve Yayın Etiği Kurulu" İbn Haldun Üniversitesi bünyesinde 3 Şubat 2018 tarihinde faaliyete geçmiştir. Kurul 7 üyeden oluşmaktadır.

2.5.5 Stratejik Plan İzleme Komisyonu

Üniversitemiz 2020-2025 Stratejik Planı çerçevesinde hedef ve faaliyetlere yönelik çalışmaları takip etmek, izlemek ve değerlendirmek üzere "Stratejik Plan İzleme Komisyonu"nu Üniversite Yönetim Kurulu'nun 12.03.2021 tarihli toplantısında alınan karar ile oluşturulmuştur. Komisyon 8 üyeden oluşmaktadır.

2.5.6 Erasmus Kabul Komisyonu

Erasmus programı ile anlaşma sağlanacak üniversitenin ders programını, derslerin içeriğini, öğretim dilini, Avrupa Kredi Transfer Sistemi kredisini (AKTS) inceleyebilmek için her bir programa bir "Erasmus Koordinatörü/Temsilcisi" atanmasına ayrıca, Erasmus programı ve işleyişi ile ilgili kararları almak, öğrencilerin seçim, yerleştirme ve itiraz süreçlerini değerlendirerek sonuçlandırmak, süreç ile ilgili takvimi belirlemek, Üniversite Erasmus Koordinatörleri ile birlikte, değişime dair her türlü işlemlerin yürütülmesini sağlamak amacıyla "Erasmus Kabul Komisyonu" oluşturulmasına 09.07.2021 tarihli Üniversitemiz Senato Toplantısında karar verilmiştir. Komisyon 4 asil, 3 yedek üyeden oluşmaktadır.

2.5.7 Kalite Komisyonu

Yükseköğretim Kalite Güvencesi Yönetmeliği'nin 7nci maddesi gereğince; üniversitemizin iç ve dış değerlendirme ve kalite geliştirme çalışmaları için "Kalite Komisyonu"nın kurulmasına, Üniversitemiz Senatosunun 2 Nisan 2018 tarihli yazısı ile karar verilmiştir. Komisyon 11 üyeden oluşmaktadır.

2.5.8 Burs Komisyonu

Üniversitemiz lisans ve lisansüstü öğrencilerinden gelen çeşitli burs taleplerini incelemek, değerlendirmek ve Üniversite Yönetim Kurulu'na öneri sunmak üzere "Burs Komisyonu" kurulmasına Üniversitemiz Yönetim Kurulu'nun 18 Ekim 2018 tarihli kararı ile faaliyete geçmiştir. Burs Komisyonu 3 üyeden oluşmaktadır.

2.5.9 Bologna Eşgüdüm Komisyonu

Yükseköğretim Genel Kurulu'nun 20 Kasım 2008 tarih ve 22 no'lu oturumunda alınan 2008/22 sayılı kararı gereği, üniversitemiz bünyesinde "Bologna Eşgüdüm Komisyonu (BEK)" oluşturulmasına karar verilmiştir. Komisyon 13 üyeden oluşmaktadır.

2.5.10 Senato Eğitim Komisyonu

2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu'nun 14'üncü maddesinin b fıkrasının 1. ve 2. bentleri uyarınca, Üniversite Senatosunun karar alma yetkisindeki; birimlerden gelen eğitim-öğretim ders planı, müfredat gibi eğitim alanında görüşülmesi gereken konular ile ilgili önerileri düzenlemek, Üniversitenin bütününe ilgilendiren Yönetmelik, Yönerge ve Senato esaslarına ilişkin taslak hazırlamak ve görüş bildirmek amacıyla, "Senato Eğitim Komisyonu" 26 Ekim 2017 tarihinde kurulmuştur. Komisyon 6 üyeden oluşmaktadır.

2.5.11 Senato Araştırma Komisyonu

2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu'nun 14'üncü maddesinin b fıkrasının 1. ve 2. bentleri uyarınca, Üniversite Senatosunun karar alma yetkisindeki; bilimsel araştırma ve yayın faaliyetlerinin esasları hakkında görüş sunmak ve bu faaliyetler kapsamında Yönetmelik, Yönerge ve Senato esaslarına ilişkin taslak hazırlamak ve görüş bildirmek üzere, "Senato Araştırma Komisyonu" 26 Ekim 2017 tarihinde kurulmuştur. Komisyon 7 üyeden oluşmaktadır.

2.5.12 Uluslararası Öğrenci Kabul Komisyonu

İbn Haldun Üniversitesi Öğrenci Kabul Yönergesi'nin 9'uncu maddesinde; "İbn Haldun Üniversitesi Yurt Dışından Öğrenci Kabulü Kriterleri" ne göre yurt dışından öğrenci kabulüne ilişkin başvuruların değerlendirilmesi ve adayların yerleştirilmesi işlemlerinin "İbn Haldun Üniversitesi Uluslararası Öğrenci Kabul Komisyonu" tarafından yürütüleceği belirtilmekte olduğundan, söz konusu işlemleri yürütmek üzere "İbn Haldun Üniversitesi Uluslararası Öğrenci Kabul Komisyonu"nun kurulması 29 Ağustos 2019 tarihli yazı ile kararlaştırılmıştır. Komisyon 17 üyeden oluşmaktadır.

2.5.13 Bilimsel Araştırma Projeleri Komisyonu

Bu yönerge, İbn Haldun Üniversitesi öğretim üyeleri tarafından yürütülecek olan araştırma projelerinin seçimi, izlenmesi, sonuçlandırılması ve bunlara ilişkin hizmetlerin yürütülmesi konularında Bilimsel Araştırma Projeleri Komisyonu ve Koordinatörlüğünün faaliyetlerini, görev, yetki ve sorumluluklarını düzenler. İbn Haldun Üniversitesi öğretim üyeleri tarafından yürütülecek olan araştırma projeleri ile ilgili faaliyetleri, görev, yetki ve sorumlulukları kapsar. Bu Yönerge, 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu'nun 4684 sayılı Kanunla değişik 58. maddesi uyarınca ve 26 Kasım 2016 tarih ve 29900 sayılı Resmi Gazete'de yayımlanmış olan "Yükseköğretim Kurumları Bilimsel Araştırma Projeleri Hakkında Yönetmelik" hükümlerine dayanılarak düzenlenmiştir. 7 Temmuz 2017 tarihinde kurulmuş olan BAP Komisyonu 8 üyeden oluşmaktadır.

2.5.14 Tanıtım ve Etkinlik Komisyonu

Üniversitemizde gerçekleştirilecek her türlü etkinliğin üniversitenin stratejik değerleri ile ilişkisi ve bu değerlere katkısının ölçülebilir sonuçları açısından değerlendirilmesi, etkinliğin ihtiyaç duyacağı organizasyon ve tanıtım desteğinin sağlanması, web sayfası ve diğer basılı, görsel ve işitsel materyallerin hazırlanması ve etkinliğin marka değeri taşıması için yapılacak bütün çalışmaların koordinasyonun sağlanması amacıyla kurulmasına karar verildi. Komisyon 15 üyeden oluşmaktadır.

2.5.15 Senato Mevzuat Komisyonu

Üniversitemiz Senatosu tarafından yürürlüğe alınması gereken yönetmelik, yönerge, uygulama esasları vb. hukuksal metinlerin Mevzuat Hazırlama Usul ve Esasları Hakkında Yönetmelik ve diğer mevzuat hükümleri çerçevesinde incelenmesi - değerlendirilmesi ve hukuki boyutları olan taslakların Senato'ya sunulmadan önce son şeklinin verilmesini sağlamak amacıyla "Senato Mevzuat Komisyonu" kuruldu. Komisyon 4 üyeden oluşmaktadır.

2.5.16 Engelli Öğrenci Birimi

Yükseköğretim Kurumları Engelliler Danışma ve Koordinasyon Yönetmeliği'nin 11'inci maddesi uyarınca, "Engelli Öğrenci Birimi" 3 Şubat 2018 tarihinde kurulmuştur. Engelli Öğrenci Birimi 8 üyeden oluşmaktadır.

2.5.17 İbn Haldun Üniversitesi Açık Bilim Komitesi

Yükseköğretim Kurulu Başkanlığı tarafından başlatılmış olan Yükseköğretimde Açık Bilim ve Açık Erişim çalışmaları çerçevesinde açık bilim ve açık erişim konusunda atılacak somut adımlar ile üniversitelerden beklentiler 15 Şubat 2019 tarihli yazıda belirtilmiş ve bu çerçevede üniversitelerde yürütülen çalışmalara destek sağlamak amacıyla hazırlanan "Üniversiteler İçin Model Açık Bilim Politikası" 16 Mayıs 2019 tarihli yazı ile üniversitelere ulaştırılmıştır. Yükseköğretim Açık Bilim ve Açık Erişim Çalışma Gurubu tarafından uygun görülen modele ve YÖK Açık Bilim Politikasına dayanılarak hazırlanan "İbn Haldun Üniversitesi Açık Bilim Politikası" ve "İbn Haldun Üniversitesi Kurumsal Akademik Arşiv ve Açık Erişim Politikası" Üniversitemiz Senatosunun toplantısında kabul edilmiş ve söz konusu politikaların üniversitemizde uygulanmasına karar verilmiştir. Komite 10 üyeden oluşmaktadır.

3. PERSONEL BİLGİLERİ

Üniversitemiz bünyesinde akademik ve idari toplam **302** personel bulunmaktadır. *(Haziran 2022 sonu itibarıyla toplam sayı)*

3.1 Akademik Personel

İbn Haldun Üniversitesi'nde görev alan **151** akademik personelimiz bulunmaktadır.

3.1.1 Öğretim Elemanlarının Akademik Unvanlarına Göre Dağılımı

UNVAN	T.C. VATANDAŞI	YABANCI UYRUKLU	TOPLAM
Profesör	27	11	38
Doçent	8	1	9
Doktor Öğretim Üyesi	39	10	49
Öğretim Görevlisi	9	26	35
Araştırma Görevlisi	20		20
Toplam	103	48	151

3.1.2 Öğretim Elemanlarının Sayısal Dağılımı

BİRİM	PROF. DR.	DOÇ. DR.	DR. ÖĞR. ÜYESİ	ARŞ. GÖR.	ÖĞR. GÖR.	TOPLAM
Eğitim Bilimleri Fakültesi	2		4	1		7
Hukuk Fakültesi	4	1	6	7		18
İletişim Fakültesi	2	1	4	2		9
İnsan ve Toplum Bilimleri Fakültesi	17	3	19	6	1	46
İslami İlimler Fakültesi	4	2	7	1		14
Yönetim Bilimleri Fakültesi	5	2	4	1		12
Medeniyetler İttifakı Enstitüsü	4		5	2		11
Yabancı Diller Yüksekokulu					34	34
Toplam	38	9	49	20	35	151

3.1.3 Öğretim Elemanı Başına Düşen Öğrenci Sayısı

Kadrolu Öğretim Elemanı başına düşen öğrenci sayısı **11,1** 'dir.

3.2 İdari Personel

İbn Haldun Üniversitesi'nde toplam idari personel sayısı **151**'dir.

3.2.1 Birimlere Göre İdari Personel Sayıları

Birimler	Personel Sayısı
Mütevelli Heyet Başkanlığı	2
Rektörlük	4
Özel Kalem Müdürü	1
Özel Kalem Uzmanı	1
Görevli	1
Şoför (M)	1
Genel Sekreterlik	70
Genel Sekreterlik Personeli	2
Sağlık Kültür Spor Daire Bşk.	5
İnsan Kaynakları Daire Bşk.	9
Öğrenci İşleri Daire Bşk.	5
Kurumsal İletişim Daire Bşk.	12
İdari ve Mali İşler Daire Bşk.	12
Bilişim Hizmetleri Daire Bşk.	10
Kütüphane Daire Bşk.	7
Uluslararası İlişkiler Daire Bşk.	8
Fakülte Sekreterliği	5
Lisansüstü Eğitim Enstitüsü	6
MEDİT	1
Yabancı Diller Yüksekokulu - Yönetici Asistanı	4
Proje Destek Ofisi	2
Yayın Evi	4
Yazı İşleri	2
İPAM	2
SEM	2
Kariyer Merkezi	1
Spor Merkezi	10
Haydar Aliyev Arş. Mrkz.	1
Müfredat Çalışmaları Arş. Mrkz.	1
Stratejik Plan, Akreditasyon ve Kalite	1
Akademik Destek Personeli*	33
Toplam	151

**Dar'ül Hadis, İPAM, Ortak Dersler Koordinatörlüğü, Fakülteler/Enstitüler vb. birimlerde görev alan personelleri ifade etmektedir.*

3.2.2 Dışarıdan Alınan Hizmetler

TAŞERON HİZMETLER		PERSONEL SAYILARI
Yemekhane Personeli (Külliye)	Temaş Gıda Sanayi ve Ticaret A.Ş.	19
Danışma Yönlendirme (Külliye)	Yeşilırmak Sosyal Hizmetler	28
Bahçe Bakım/Peyzaj Personeli	Yeşilırmak Kurumsal Hizmetler	10
Diğer Personeller*	Yeşilırmak Sosyal Hizmetler	44
Toplam		101

*Diğer (Sekreter, şoför, mutfak personeli, temizlik)

İbn Haldun Üniversitesi olarak iki firmadan taşeron hizmet alınmaktadır. Hizmet alınmakta olan personel detayları aşağıdaki gibidir.

- Danışma / yönlendirme personeli
- Temizlik personeli
- Mutfak personeli
- Şoför
- Sekreter
- Yemekhane personeli
- Güvenlik personeli

4. ÖĞRENCİ BİLGİLERİ VE BAŞARI ORANLARI

4.1 Doluluk Oranları (2021-2022 Öğrenci Seçme ve Yerleştirme İşlemlerine Göre)

LİSANS PROGRAMLARI DOLULUK ORANI			
Fakülte/Program	Kontenjan	Yerleşen Öğrenci Sayısı	Doluluk Oranı
Eğitim Bilimleri Fakültesi			
- Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık	15	15	100%
Hukuk Fakültesi	40	12	30%
İletişim Fakültesi			
- Yeni Medya ve İletişim	14	14	100%
İnsan ve Toplum Bilimleri Fakültesi			
- Felsefe	8	8	100%
- İktisat	10	10	100%
- Tarih	12	12	100%
- Karşılaştırmalı Edebiyat	8	8	100%
- Psikoloji	12	12	100%
- Siyaset Bilimi ve Uluslararası İlişkiler	10	10	100%
- Sosyoloji	8	8	100%
İslami İlimler Fakültesi	20	20	100%
Yönetim Bilimleri Fakültesi			
- İşletme	10	10	100%
Toplam	167	139	83%

Hukuk Fakültesi'nin tam burslu kontenjanı 10, %50 indirimli kontenjanı ise 30 olarak belirlenmiştir. Tam burslu kontenjanın %100'ü dolmuş olup %50 indirimli kontenjan ile 2 öğrenci üniversiteye yerleşmiş olduğundan genel doluluk oranı %30 olarak görülmektedir.

4.2 Burs Tipine Göre Lisans Öğrenci Sayıları

Fakülte kırılımında, burs tipine göre lisans öğrenci sayıları tablosu aşağıdaki gibidir.

BURS TİPİNE GÖRE ÖĞRENCİ SAYILARI - LİSANS						
Fakülte/Program	Öğrenim Ücreti Muafiyeti	%75 İndirimli	%60 İndirimli	%55 İndirimli	%50 İndirimli	Toplam
Eğitim Bilimleri Fakültesi						
- Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık	87	2			3	92
Hukuk Fakültesi						
- Hukuk	19					19
- Hukuk (%30 İngilizce)	61	2				63
İletişim Fakültesi						
- Medya ve İletişim	28				4	32
- Yeni Medya ve İletişim	30	2			3	35
İnsan ve Toplum Bilimleri Fakültesi						
- Felsefe	28				2	30
- İktisat	48			1	2	51
- Karşılaştırmalı Edebiyat	25	2			3	30
- Psikoloji	69	2			4	75
- Siyaset Bilimi ve Uluslararası İlişkiler	57	2	1		7	67
- Sosyoloji	50	1			5	56
- Tarih	60				1	61
İslami İlimler Fakültesi						
- İslami İlimler	102	4			3	109
Yönetim Bilimleri Fakültesi						
- İşletme	50	2		1	14	67
Toplam	714	19	1	2	51	787

Yukarıdaki tabloda yer alan sayılar öğrencilere Üniversitenin verdiği burslara göre dağılımı göstermektedir. Üniversitemizde eğitim gören 188 uluslararası lisans öğrencisinin; 72'si tam burslu, 116'sı %50 indirimli kontenjanından kayıt edilmiştir.

4.3 Burs Tipine Göre Lisansüstü Öğrenci Sayıları

BURS TİPİNE GÖRE ÖĞRENCİ SAYILARI - LİSANSÜSTÜ									
Seviye/Program	Öğrenim Ücreti Muafiyeti	%90 İndirimli	%80 İndirimli	%75 İndirimli	%65 İndirimli	%50 İndirimli	%25 İndirimli	Ücretli	Genel Toplam
Doktora									
İktisat (İngilizce)	24								24
İşletme (İngilizce)	21					2			23
Klinik Psikoloji (%30 İngilizce)	19			1		2		1	23
Klinik Psikoloji (Türkçe)	3			1		1			5
Özel Hukuk (Türkçe)	8			3					11
Sosyoloji (İngilizce)	22								22
Tarih (İngilizce)	7								7
Temel İslam Bilimleri (%30 İngilizce)	25								25
Medeniyet Araştırmaları (Türkçe)	49							1	50
Toplam	178			5		5		2	190
Tezli Y.Lisans									
Büyük Veri ve İş Analitiği (Türkçe)	2	2	2	1					7
Din Bilimleri (%30 İngilizce)	51								51
Din Bilimleri (Türkçe)	10								10
Eğitim Kurumları İşletmeciliği (%30 İngilizce)	8								8
Eğitim Kurumları İşletmeciliği (Türkçe)	11			3	4	2			20
Felsefe (İngilizce)	17								17
Finansal Ekonomi (İngilizce)	6			1					7
Hava Taşımacılığı Yönetimi (İngilizce)	3					67			70
İktisat (İngilizce)	30								30
İşletme (İngilizce)	22			3		1			26
İşletme (Türkçe)	37			20					57
Klinik Psikoloji (Türkçe)	11			7		5	1		24

Özel Hukuk (Türkçe)	16	1		8					25
Radio, Televizyon ve Sinema (%30 İngilizce)	26			2		2			30
Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık (%30 İngilizce)	28			1					29
Siyaset Bilimi ve Uluslararası İlişkiler (İngilizce)	44					2		4	50
Sosyoloji (İngilizce)	34			4		1		1	40
Temel İslam Bilimleri (%30 İngilizce)	89								89
Türkiye Çalışmaları (İngilizce)	15								15
Uluslararası ve Mukayeseli Hukuk (Türkçe)	13	6	1	3		1			24
Medeniyet Araştırmaları (Türkçe)	40								40
Toplam	513	9	3	53	4	81	1	5	669
Tezsiz Y.Lisans									
Büyük Veri ve İş Analitiği (Türkçe)						10			10
Hava Taşımacılığı Yönetimi (İngilizce)						12			12
Siyaset Bilimi ve Uluslararası İlişkiler (İngilizce)	1								1
Toplam	1					22			23
Genel Toplam	692	9	3	58	4	108	1	7	882

4.4 Sınıf Bazlı Öğrenci Sayıları

SINIF BAZINDA ÖĞRENCİ SAYILARI - LİSANS						
Seviye	Türk		Uluslararası		Toplam	Oran
	Öğrenci Sayısı	Oran	Öğrenci Sayısı	Oran		
1. Sınıf	140	82%	31	18%	171	22%
2. Sınıf	132	87%	20	13%	152	19%
3. Sınıf	87	74%	30	26%	117	15%
4. Sınıf	46	38%	74	62%	120	15%
İngilizce Hazırlık	194	88%	27	12%	221	28%
Türkçe Hazırlık	-	-	6	100%	6	1%
Toplam	599	76%	188	24%	787	

4.5 Uluslararası Öğrencilerin Dağılımı

Ülke	Öğrenci Sayısı		Toplam	Ülke	Öğrenci Sayısı		Toplam	Ülke	Öğrenci Sayısı		Toplam
	Lisans	Lisansüstü			Lisans	Lisansüstü			Lisans	Lisansüstü	
TÜRKİYE	29	23	52	MAKEDONYA	5	2	7	MALİ		1	1
MISIR	10	20	30	İRAN	1	6	7	KAZAKİSTAN	1		1
SURİYE	12	15	27	BOSNA-HERSEK	2	4	6	SRI LANKA	1		1
YEMEN	14	11	25	UGANDA	1	4	5	BREZİLYA		1	1
PAKİSTAN		24	24	ALMANYA	2	3	5	BURUNDİ		1	1
ÜRDÜN	7	15	22	BURKİNA FASO	3	2	5	FİNLANDİYA		1	1
GANA		20	20	TACİKİSTAN	4	1	5	KARADAĞ	1		1
HİNDİSTAN	5	13	18	NİJERYA		5	5	MALAVİ		1	1
AFGANİSTAN		17	17	LÜBNAN	1	3	4	NAMİBİA	1		1
GAMBİA	3	14	17	KENYA	2	2	4	ORTA AFRİKA C.	1		1
A.B.D.	7	10	17	TUNUS	2	2	4	ROMANYA	1		1
BANGLADEŞ	3	12	15	KANADA		3	3	TANZANYA		1	1
ENDONEZYA	7	8	15	FRANSA		3	3	TAYLAND	1		1
ARNAVUTLUK	6	7	13	LİBERYA	3		3	TOGO		1	1
ÇİN	6	6	12	LİBYA	1	2	3	TÜRKMENİSTAN		1	1
İNGİLTERE	3	9	12	KOLOMBİA		2	2	ZİMBABVE		1	1
SOMALİ	1	10	11	HOLLANDA		2	2	ÇAD		1	1
ÖZBEKİSTAN	6	4	10	SUDAN	1	1	2	BAHREYN		1	1
FAS	2	7	9	AVUSTURYA	1	1	2	POLONYA		1	1
FİLİSTİN	5	4	9	FİLİPİNLER	1	1	2	SUUDİ ARABİSTAN	1		1
RUSYA	5	4	9	SİRBİSTAN	1	1	2	MORİTANYA		1	1
ETİYOPYA	2	7	9	İSRAİL		2	2	GÜNEY KORE	1		1
MALEZYA	1	7	8	İTALYA	1	1	2	JAPONYA	1		1
CEZAYİR	2	6	8	RUANDA	1	1	2	ESVATİNİ		1	1
AZERBAYCAN	3	4	7	SİNGAPUR		2	2	KUVEYT	1		1
IRAK	1	6	7	SENEGAL		1	1	YUNANISTAN		1	1
KOSOVA	4	3	7	SİERRA LEONE		1	1				
Genel Toplam									188	359	547

4.6 Üniversiteden Ayrılan ve Mezun Olan Öğrenci Sayıları

Dönem/Ayrılma Sebebi		Süre Aşımı	Kendi İsteği	Yatay Geçiş	Mezuniyet	Diğer	Toplam	Yıl Toplamı
2017-18	Doktora	11	2		2		15	67
	Tezli YL	21	7		18	1	47	
	Tezsiz YL		1				1	
	Lisans		3	1			4	
2018-19	Doktora	3	1				4	64
	Tezli YL	13	13		11		37	
	Tezsiz YL		3		6		9	
	Lisans		11	3			14	
2019-20	Doktora	8					8	198
	Tezli YL	11	18		46	1	76	
	Tezsiz YL	4			50		54	
	Lisans	21	9	30			60	
2020-21	Doktora	9	4		2		15	213
	Tezli YL	23	22	4	88	2	139	
	Tezsiz YL	6			9		15	
	Lisans	13	13	18			44	
2021-22	Doktora	17	5	1	1		24	327
	Tezli YL	51	11	2	94		158	
	Tezsiz YL	3			3		6	
	Lisans	13	11	26	89		139	
Toplam		227	134	85	419	4	869	

Üniversitemiz 2021-2022 Temmuz ayı itibarıyla ilk lisans mezunlarını vermiş olduğundan 2021-2022 akademik yılı lisans mezun öğrenci sayıları için Temmuz sonu verileri dikkate alınmıştır.

4.7 Disiplin İşlemleri

2021-2022 Akademik yılında disiplin cezası alan 2 öğrenci bulunmaktadır. Cezanın türleri ise; 2 yarıyıl uzaklaştırma ve uyarma şeklinde gerçekleşmiştir.

4.8 Öğrencilerin Üniversitedeki Başarı Oranları

LİSANS BAŞARI DURUMU							
Burs Tipi	0-2,00	Oran	2,00-3,00	Oran	3,00-4,00	Oran	Toplam
Öğrenim Ücreti Muafiyeti	39	8%	79	15%	395	77%	513
%75 İndirimli	1	10%	3	30%	6	60%	10
%55 İndirimli					2	100%	2
%50 İndirimli	10	33%	3	10%	17	57%	30
Toplam	50	9%	85	15%	420	76%	555

LİSANSÜSTÜ BAŞARI DURUMU							
Burs Tipi	0-2,00	Oran	2,00-3,00	Oran	3,00-4,00	Oran	Toplam
Öğrenim Ücreti Muafiyeti	17	4%	11	2%	456	94%	484
%75 İndirimli	1	2%	4	8%	47	90%	52
%65 İndirimli					4	100%	4
%50 İndirimli	5	5%	5	5%	97	91%	107
%25 İndirimli					1	100%	1
Ücretli					6	100%	6
Toplam	23	4%	20	3%	611	93%	654

HAZIRLIK BAŞARI DURUMU - LİSANS				
	Üniversite Kayıt Olan Öğrenci Sayısı	Hazırlığa Kayıt Olan Öğrenci Sayısı	Başarılı Öğrenci Sayısı	Başarı Oran
2017 Girişli	215	210	166	79%
2018 Girişli	201	159	127	80%
2019 Girişli	182	167	133	80%
2020 Girişli	186	162	101	62%
2021 Girişli	175	160	37	23%
Toplam	784	698	428	65%

HAZIRLIK BAŞARI DURUMU - LİSANSÜSTÜ			
	Hazırlık Okuyan Öğrenci Sayısı	Başarılı Öğrenci Sayısı	Başarı Oran
Yabancı Dil Hazırlık	37	20	54%
Türkçe Hazırlık	17	2	12%
Toplam	54	22	41%

4.9 2021-2022 YKS Tavan ve Taban Puanları – Başarı Sıralamaları

2021 YILI PROGRAM BAZLI TABAN-TAVAN PUANLARI ve BAŞARI SIRALAMALARI				
Program Adı	Tavan Puan	Taban Puan	Tavan Başarı Sırası	Taban Başarı Sırası
Felsefe (Burslu)	372,38	309,21	23.680	126.198
Hukuk (%30 İngilizce) (Burslu)	402,99	394,06	7.445	10.598
Hukuk (%30 İngilizce) (%50 İndirimli)	376,53	367,47	20.509	28.029
İktisat (Burslu)	400,85	325,30	8.131	89.405
İslami İlimler (%30 İngilizce) (Burslu)	454,33	378,78	382	8.478
İşletme (Burslu)	371,94	338,30	24.033	65.557
Karşılaştırmalı Edebiyat (Burslu)	454,87	425,19	3.490	7.277
Psikoloji (Burslu)	430,04	378,68	2.439	19.018
Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık (Burslu)	400,12	335,64	8.345	70.007
Siyaset Bilimi ve Uluslararası İlişkiler (Burslu)	376,90	332,86	20.253	74.862
Sosyoloji (Burslu)	348,01	327,31	50.854	85.444
Tarih (Burslu)	435,40	396,08	803	3.995
Yeni Medya ve İletişim (Burslu)	432,49	372,87	906	10.799

2021 YILI PROGRAMLARA GÖRE İLGİLİ BAŞARI ARALIĞINDAKİ ÖĞRENCİ SAYILARI

Program Adı	İlk 1.000	İlk 5.000	İlk 10.000	İlk 20.000	İlk 50.000	50.000+	Toplam
Felsefe (Burslu)					1	7	8
Hukuk (%30 İngilizce) (Burslu)			7	3			10
Hukuk (%30 İngilizce) (%50 İndirimli)					2		2
İktisat (Burslu)			1	2		7	10
İslami İlimler (%30 İngilizce) (Burslu)	6	10	4				20
İşletme (Burslu)					7	3	10
Karşılaştırmalı Edebiyat (Burslu)		2	6				8
Psikoloji (Burslu)		3	3	6			12
Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık (Burslu)			1		7	7	15
Siyaset Bilimi ve Uluslararası İlişkiler (Burslu)					5	5	10
Sosyoloji (Burslu)						8	8
Tarih (Burslu)	1	11					12
Yeni Medya ve İletişim (Burslu)	1	4	7	2			14
Toplam	8	30	29	13	22	37	139

4.10 Engelli Öğrenciler ve Bu Öğrencilere Sağlanan Olanaklar

Üniversitemizde, engelli öğrencilerin öğrenim hayatlarını kolaylaştırabilmek için gerekli akademik ortamın hazırlanması ve eğitim-öğretim süreçlerine tam katılımlarının sağlanması amacıyla aşağıda belirtilen hususlarda çalışmalar yapılmıştır.

I. Mevcut Durum

Üniversitemizde hafif fiziksel engeli olan bir yüksek lisans öğrencisi bulunmaktadır.

II. Engelli Birimi

Yükseköğretim Kurumları Engelliler Danışma ve Koordinasyon Yönetmeliği'nin 11'inci maddesi uyarınca, 03/02/2018 tarihli, 71395021-903.07.01-E.111 sayılı yazı ile "Engelli Öğrenci Birimi" kurulmuştur.

III. Üniversitemizde Bedensel Engellilere Yönelik Tasarım Kriterleri

Engellilerin kullanıcı olabileceği düşünülen üniversitemizde, tasarımlar yapılırken engel durumları ve eğitim gereksinimleri göz önünde bulundurulmuştur. Okul ve sınıfların yapısı, büyüklükleri, döşemesi vb. detaylar engelli grupların durumlarına göre şekillendirilmiştir. Bedensel engellilerin üniversitemizde eğitim imkânlarından faydalanabilmesi için mekânların ölçüleri, ekteki projelerden de görüleceği üzere, bedensel engelli bireyin boyutsal gereksinimlerinden yola çıkılarak oluşturulmuştur.

IV. Bedensel Engellilere Yönelik Yapılan Çalışmalar

Sınıflar

Üniversitemizin sınıf tasarımlarında engelli öğrencilerimize yönelik dikkat edilen hususlar aşağıdaki gibidir:

Sınıflar 8-10 kişinin gereksinimlerini karşılayacak büyüklükte oluşturulmuştur.

- Sınıflarda öğrencilerin araç gereçlerini koyabilecekleri dolaplar bulunmaktadır.
- Sınıflardaki masalar tekerlekli sandalyenin yanmasına ve engelli kullanıcıların rahat kullanımına elverişli şekilde oluşturulmuştur.
- Yazı tahtası aşağı ve yukarı hareket edebilir şekilde tasarlanmıştır.
- Sınıflarda araç gereç dolapları dışında öğrencilerin ceketlerini koyabilmeleri için vestiyerler bulunmaktadır ve bunların yükseklikleri tekerlekli sandalye ile erişilebilecek ölçüde tasarlanmıştır.

Kapılar

Üniversitemizin kapı tasarımlarında engelli öğrencilerimize yönelik dikkat edilen hususlar aşağıdaki gibidir:

- Kapılar tekerlekli sandalyeli öğrencinin geçebileceği genişliğe uygun olarak yapılmıştır.
- Kapılarda giriş çıkışlarda tehlike oluşturmaması açısından eşik yapılmamıştır.

- Sınıf kapıları yatakta eğitim alan öğrenciler düşünülerek yatakların geçebileceği genişlikte yapılmıştır.
- Kapı girişlerinde görme engelli öğrencilerimiz için mahal isimleri kabartmalı yazı kullanılarak yazılmıştır.
- Ayrıca kapılara cam görüş panelleri konularak koridordaki kişileri görmeleri sağlanmıştır.

Pencereler

Üniversitemizin pencere tasarımlarında engelli öğrencilerimize yönelik dikkat edilen hususlar aşağıdaki gibidir:

- Pencereler tekerlekli sandalyeli bireyin rahatlıkla yaşayabileceği konumda ve açabileceği şekilde tasarlanmıştır.
- Ayrıca pencereler tekerlekli sandalyeli çocukların kolayca erişip, onlar için herhangi bir tehlike teşkil etmeyeceği yükseklik ve genişlikte yapılmıştır.

Koridorlar

Üniversitemizin koridor tasarımlarında engelli öğrencilerimize yönelik dikkat edilen hususlar aşağıdaki gibidir:

- Bedensel engelli öğrenciler tekerlekli sandalye, yürüteç, koltuk değneği vb. araçlar kullandıklarından dolayı koridorlarda onların bu kullanımına engel teşkil edecek ölçülerden kaçınılmıştır.
- Bedensel engelli öğrencilerin takılıp düşmemeleri için zeminde kullanılan döşeme hareketli yüzeylere sahip olmayacak şekilde yapılmıştır.
- Koridorlarda tekerlekli sandalye kullanan birey giriş holüne girdiğinde, girdiği kapıyı kapatıp karşısında bulunan ikinci kapıyı zorlanmadan açabilecek alana sahiptir.

Asansörler

Üniversitemizin asansör tasarımlarında engelli öğrencilerimize yönelik dikkat edilen hususlar aşağıdaki gibidir:

- Asansörler tekerlekli sandalye kullanan bireyin ölçülerine uygun şekilde oluşturulmuştur. Ayrıca asansörün kumanda panelinin bulunduğu yükseklik de tekerlekli sandalye kullanıcısının erişebileceği yükseklikte ayarlanmıştır.
- Üniversitemizde kısa mesafeli yükseklikler için kaldırma platformları bulunmaktadır. Kaldırma platformları tekerlekli sandalye kullanıcısını düşey olarak kot farkı olan yerlere indirir ve çıkarır. Bu yükseklik 2m.'den fazla değildir. İniş ve çıkışlarda herhangi bir tehlike durumuna karşın alarm sistemi ve platformun hangi hizada olduğunu bildiren bir anons sistemi bulunmaktadır.
- Tekerlekli sandalye kullanıcıları merdiven kullanamadıklarından dolayı merdivene monte edilerek kullanılan platform şeklindeki merdiven asansörleri de bulunmaktadır.

Merdivenler

Üniversitemizin merdiven tasarımlarında engelli öğrencilerimize yönelik dikkat edilen hususlar aşağıdaki gibidir:

- Üniversitemizde merdivenlerin genişliği ve konumu nasıl olursa olsun her iki tarafında da engellilerle ilgili TSE erişilebilirlik standartlarına uygun korkuluk ve küpeşte yapılmıştır.
- Merdivenlerin yürüme yüzeylerinde pürüzlü, kaymayı önleyen kaplama kullanılmıştır. Basamak ucunda 2,5 cm eninde koruyucu kaymaz bant bulunmaktadır, koruyucu malzeme, takılıp düşmeyi önleyecek, çıkıntı yapmayacak, basamak yüzeyi ile düz olacak şekilde monte edilmiştir.
- Merdivenlerin başlangıcında ve sonunda görme engelliler için 120 cm uzunluğunda düz ve değişik dokuda kaplama malzemesi ile döşenmiş sahanlık bulunmaktadır.
- Görme engellibireylerin merdivenleri bulabilmeleri ve algılayabilmeleri için hissedilebilir kabartmalı yüzeylerden faydalanılmıştır.
- Hissedilebilir yüzey, ilk basamaktan hemen önce, sahanlıklarda ve merdiven bitiminde merdiven genişliği kadar boşluktan sonra yer almıştır.
- Hissedilebilir kabartmalı yüzey en az 60 cm genişliğinde ve renk / doku bakımından farklı ve algılanabilir olarak tasarlanmıştır.

Rampalar

Üniversitemizin rampa tasarımlarında engelli öğrencilerimize yönelik dikkat edilen hususlar aşağıdaki gibidir:

- Üniversitemiz girişlerinde merdivenler rampalarla desteklenmiştir. Bazı kullanıcılar (tekerlekli sandalye kullanıcıları gibi) rampa kullanımını merdiven kullanımına tercih etmektedirler.
- Rampaların zemin kaplama malzemesi farklı renk ve dokuda kaymayı engelleyen bir malzemeden seçilmiştir.
- Rampaların yan kısımlarına mutlaka korkuluk yapılmıştır. Ayrıca rampalarda 9m.'yi geçen açıklıklarda mutlaka ara sahanlık yapılmıştır.

Islak Mekânlar

Üniversitemizin ıslak mekân tasarımlarında engelli öğrencilerimize yönelik dikkat edilen hususlar aşağıdaki gibidir:

- Üniversitemiz her binanın her katında engelli tuvaletleri olacak şekilde tasarlanmıştır.
- Engelli tuvalet kabinleri tekerlekli sandalyeli kullanıcıyı zorlamayacak, kimseden yardım almadan kendi başlarına kullanabilecekleri şekilde tasarlanmıştır.
- Tuvalet kabininin içinde lavabo ve klozetin yan kısmında kullanıcının hareket etmesine yardımcı olacak tutunma bantları oluşturulmuştur.

Otopark Alanları

Üniversitemizin otopark tasarımlarında engelli öğrencilerimize yönelik dikkat edilen hususlar aşağıdaki gibidir:

- Üniversitemiz otopark alanlarında engellilerin park edebileceğini bildiren, görülebilen ve kolay okunabilen engelli levhası ile otopark içinde engellinin park edeceği yere kadar yön gösterici engelli levhası bulunmaktadır.
- Otopark alanlarında, engelliler için ayrılmış park yerleri yerde engelli park işaretiyle belirlenmiştir ve geceleri aydınlatılmaktadır.
- Engelliler için düzenlenmiş bir park yerinin en az genişliği 3.60 m, tavsiye edilen genişlik ise 3,90 m'dir. Otopark alanlarımız buna aralıklara dikkat edilerek oluşturulmuştur.

Kampüs İçi Yollar

Üniversitemizin kampüs içi yol tasarımlarında engelli öğrencilerimize yönelik dikkat edilen hususlar aşağıdaki gibidir:

- Üniversitemizde tüm yayaların ve engellilerin rahatça hareket edebilmeleri için yaya kaldırım genişliği net olarak en az 150 cm olacak şekilde tasarlanmıştır.
- Kampüs içerisindeki kaldırımların eğimi, max. %5 olacak şekilde tasarlanmıştır. Eğimi %5'in üzerinde olan kaldırımlar, rampalar gibi değerlendirilmiştir ve ona göre tasarlanmıştır.
- Yaya kaldırımında, yağmur suyunun drenajı için enine (yanal) eğim max. %2 olacak şekilde yapılmıştır.
- Üniversitemizde görme engelli öğrencilerimiz için kaldırımlarda kılavuz izler ve uyarıcı yüzeyler oluşturulmuştur.

Kent Mobilyaları

Üniversitemizin kent mobilyaları tasarımlarında engelli öğrencilerimize yönelik dikkat edilen hususlar aşağıdaki gibidir:

- Dinlenme alanlarında ve yaya kaldırım kenarlarında, kaldırımın genişliğine (min. 150 cm) bağlı olarak, yaya akımına engel olmayacak ve engelliler dâhil tüm yayaların kullanabileceği şekilde dinlenme alanları ve banklar yapılmıştır.
- Dinlenme alanlarında oturma banklarının yanında tekerlekli sandalyenin yanaşabileceği biçimde en az 120 cm boşluk bırakılmıştır.
- Dinlenme alanlarındaki, masaların yüksekliği 75 cm ile 90 cm arasında ayarlanmıştır, bütün yönlerden tekerlekli sandalyenin yaklaşabilmesi için masanın altındaki minimum derinlik 60 cm olacak şekildedir.

Yurtlar

Üniversitemizin yurtlarının tasarımlarında engelli öğrencilerimize yönelik dikkat edilen hususlar aşağıdaki gibidir:

- Dinlenme alanlarında ve yaya kaldırmı kenarlarında, kaldırmının genişliğine (min. 150 cm) bağlı olarak, yaya akımına engel olmayacak ve engelliler dâhil tüm yayaların kullanabileceği şekilde dinlenme alanları ve banklar yapılmıştır.
- Kampüsümüzde oluşturulan tüm kriterler gibi yurtlarımızda da tüm yayaların ve engellilerin rahatça hareket edebilmeleri için yaya kaldırmı genişliği net olarak en az 150 cm olacak şekilde tasarlanmıştır.
- Yurtlar bölgesindeki kaldırımların eğimi, max. %5 olacak şekilde tasarlanmıştır. Eğimi %5'in üzerinde olan kaldırımlar, rampalar gibi değerlendirilmiştir ve ona göre tasarlanmıştır.
- Yurtlar bölgesinde yurttaki konaklayacak görme engelli öğrencilerimiz için kaldırımlarda kılavuz izler ve uyarıcı yüzeyler oluşturulmuştur.
- Yurtlarımızda engelli öğrencilerimiz için tek kişilik toplamda 2 adet oda tasarlanmıştır.

Öğrenci Servisleri

Öğrenci servislerine biniş ve inişlerde erişimi kolaylaştırmak maksadıyla aparat kullanılmaktadır.

V. Kütüphane

Fiziksel Olanaklar

Kütüphane Daire Başkanlığı hizmet ve imkânları tüm kullanıcıların gereksinimleri düşünülerek verilmek üzere planlanmıştır. Bu doğrultuda kütüphaneye ulaşım, kütüphane girişi, raf aralıkları, masalar ve diğer tüm kütüphane birimleri bedensel engelli kullanıcılara uygundur. Ayrıca Kütüphane'nin her katında engelli tuvaleti mevcuttur.

Teknik İmkânlar

Görme engellilere; kulaklık, bilgisayar, tarayıcı, yazılım (Abbyy Fine Reader) vb. imkânlarla Kütüphane içindeki e-Kütüphane adlı birimde hizmet verilmektedir. Ayrıca Kütüphane web sayfası ile elektronik ortamdaki kaynaklar görme engellilerin yararlanabilmelerine imkân sağlayacak alt yapı ile düzenlenmektedir.

Koleksiyon

Engelli kullanıcıların eğitim ve araştırma faaliyetlerini desteklemek amacıyla kullanıcılar tarafından talep edilen veya uzman personel tarafından seçilen basılı kaynaklar dijitalleştirilmektedir. Dijitalleştirilen kaynaklar, telif hakları gözetilerek engelli kullanıcıların erişim sağlayabileceği bir platformda hizmete sunulmaktadır.

Rehberlik ve Özel Hizmetler

Kütüphaneciler engelli kullanıcıların kaynaklara erişim konusunda yardımcı olmakta ve yönlendirmelerde bulunmaktadır. İşitme engelli kullanıcılarımız, bilgi vermesi halinde kütüphane kapanacağı zaman özel olarak bilgilendirilmektedir. Ayrıca bu kullanıcılarımız için fiziksel alanlarının tanıtımı, teknik donanımın kullanımı, elektronik kaynak ve hizmetlerinin içeriği ile ilgili rehberlik ve tanıtım hizmetleri de verilmektedir.

VI. Beyaz Baston Görme Engelliler Haftası Kampüs Faaliyetleri

Beyaza Baston Görme Engelliler Haftası kapsamında 10 Ocak 2022 tarihinde Başakşehir Belediyesi sponsorluğunda kampüsümüze engelli parkuru kurulmuş olup görme engelli bireylerle empati kurma fırsatı sağlanmıştır.

VII. Down Sendromu Farkındalık Günü Etkinliği

21 Mart 2022 tarihinde Down Sendromu Farkındalık Günü kapsamında kampüsümüzün yemekhanesinde down sendromunun simgesi olan renkli çoraplar dağıtılarak farkındalık çalışması yapılmıştır.

5. TÜM ÖĞRENCİLERE SAĞLANAN İMKANLAR

5.1 Akademik ve Sosyal Danışmanlık Desteği

ğrencilerimize akademik, sosyal ve kültürel konularda yol göstermek, zihinsel, sosyal ve duygusal yönlerinin gelişmesinde yardımcı olmak amacıyla, niversitemizde yer alan bölüm/programlara kayıt yaptıran her öğrenciye bir Akademik Danışman tayin edilmiştir. Böylelikle öğrencilerimize eğitim-öğretimlerini ve kariyerlerini planlayabilmeleri konusunda yol göstererek destek sağlanmaktadır. Üniversitemizde akademik ve sosyal danışmanlık süreçleri, öğrencilerimizin niversiteye geçiş aşamasından başlayarak öğrencinin eğitim-ğretim hayatında ve sonrasında mesleğini icra etmesi sürecinde de etkin bir şekilde ele alınmakta ve srekliiliğinin sağlanmasına oldukça önem verilmektedir.

5.2 Burs Olanakları

İbn Haldun niversitesinde tüm lisans kontenjanları tam burslu kontenjanlardır. Üniversiteye kayıt yaptıran tüm öğrencilere derslere kayıt olup devam etmeleri halinde; üniversitede öğrenime başladıkları ilk yarıyıda, öğrenimleri süresince kullanabilecekleri ve mezuniyetlerinde kendilerine hediye edilecek bir dizüstü bilgisayar verilir.

İbn Haldun niversitesi lisans programlarındaki öğrencilere üç şekilde burs ve destek sağlamaktadır:

5.2.1 Derece Bursu

2021-2022 akademik yılında derece bursu kapsamında; niversiteye yerleşen öğrencilerden SYS puanları ile Türkiye genelinde aşağıda belirtilen sıralamalara sahip olanlara derece bursu sağlanmaktadır.

▪ Felsefe ve Sosyoloji Lisans Programları

İlk 10.000'e 2000 ₺

İlk 20.000'e 1750 ₺

İlk 30.000'e 1500 ₺

▪ Siyaset Bilimi ve Uluslararası İlişkiler Lisans Programı

İlk 5.000'e 2000 ₺

İlk 10.000'e 1750 ₺

İlk 15.000'e 1500 ₺

▪ Karşılaştırmalı Edebiyat, Hukuk ve Psikoloji Lisans Programları

İlk 1.000'e 2000 ₺

İlk 3.000'e 1750 ₺

İlk 5.000'e 1500 ₺

- Tarih ve Yeni Medya ve İletişim Lisans Programları

İlk 500'e 2000 ₺

İlk 1.000'e 1750 ₺

İlk 1.500'e 1500 ₺

- İktisat ve İşletme Lisans Programları

İlk 5.000'e 2000 ₺

İlk 10.000'e 1750 ₺

İlk 20.000'e 1500 ₺

- İslami İlimler Lisans Programı

İlk 250'ye 2000 ₺

İlk 500'e 1750 ₺

İlk 1.000'e 1500 ₺

- Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık Lisans Programı

İlk 10.000'e 2000 ₺

İlk 15.000'e 1750 ₺

İlk 20.000'e 1500 ₺

5.2.2 Tercih Bursu

İlk tercihinde İbn Haldun Üniversitesi Lisans programlarından birini yazan ve ilgili programı kazanıp kayıt yaptıran öğrenciler ile, ilk üç tercihinin tümüne İbn Haldun Üniversitesi Lisans programlarından birini yazan ve kayıt yaptıran öğrencilere 1.000 ₺ Tercih Bursu verilmektedir.

5.2.3 Lisansüstü Programlarda Sağlanan Burslar

İbn Haldun Üniversitesi bünyesindeki tezli yüksek lisans ve doktora programlarına kabul alan öğrencilere verilebilecek burs kategorileri aşağıdaki şekilde sınıflandırılmaktadır:

- **İbn Haldun Üstün Başarı Bursu (UBB):** Yüksek akademik başarı ya da bilimsel literatüre ciddi bir katkısı bulunan adaylar için tasarlanmış; tevdi sürecinde üniversitemizin

hayli seçici davrandığı bir burs türüdür. Akademik başarı dikkate alınarak üstün başarılı adaylara mülakat sınavı sonucuna göre verilir.

- **Tam Burs (TAB):** Akademik başarı ve burs başvurusu belgeleri dikkate alınarak başarılı adaylara mülakat sınavı sonucuna göre verilir.
- **Öğrenim Bursu (OGB):** Akademik başarı ve burs başvurusu belgeleri dikkate alınarak başarılı adaylara mülakat sınavı sonucuna göre verilir.
- **Özel Bütçeli Burs (OBB):** Şartlı bağış sahibinin Üniversite ile yapmış olduğu anlaşma sonucu belirlenir ve akademik başarı ve burs başvurusu belgeleri dikkate alınarak başarılı adaylara mülakat sınavı sonucuna göre verilir.
- **Anlaşmalı Kurum ve Proje Bursu (APB):** Anlaşmalı kurum çalışanlarına ya da bir proje kapsamında eğitimleri finanse edilen adaylara verilir.
- **Personel Bursu (PEB):** İbn Haldun Üniversitesi personeline mülakat sınavı sonuçlarına göre verilir.

2021-2022 Akademik Yılı İbn Haldun Üniversitesi Lisansüstü Programları Burs ve Destekleri

Burs Türü		Öğrenim Bursu Muafiyeti	Yaşam Katkı Payı (Aylık)
Üstün Başarı Bursu	UBB1	100%	₺3.000
	UBB2	100%	₺2.500
Tam Burs	TAB1	100%	₺2.000
	TAB2	100%	₺1.500
	TAB3	100%	₺1.500
Öğrenim Bursu	OGB1	100%	-
	OGB2	75%	-
	OGB3	50%	-
	OGB4	25%	-
Özel Bütçeli Burs	OBB1	100%	₺3.000
	OBB2	100%	₺2.500
	OBB3	100%	₺2.000
	OBB4	100%	₺1.750
	OBB5	100%	₺1.500
Anlaşmalı Kurum ve Proje Bursu	APB1	100%	-
	APB2	75%	-
	APB3	50%	-
	APB4	25%	-
Personel Bursu	PEB1	100%	-
	PEB2	75%	-

	PEB3	50%	-
	PEB4	25%	-

İbn Haldun Üniversitesi Lisansüstü Eğitim Enstitüsü bünyesindeki tezsiz yüksek lisans programlarına kabul alan öğrenciler aşağıdaki burs kategorilerinde belirlenen imkânlardan yararlanırlar.

- **Öğrenim Bursu (OGB)** : OGB1, OGB2, OGB3, OGB4, OGB5 Sadece tam ve kısmi muafiyet mümkündür.
- **Anlaşmalı Kurum ve Proje Bursu (APB)**: APB1, APB2, APB3 kısmi muafiyet, APB4 projelerde yer alma koşuluyla kısmi ya da tam muafiyet mümkündür.
- **Personel Bursu (PEB)**: Kısmi ve tam muafiyet mümkündür.

5.2.4 Yurtdışı Yüksek Lisans ve Doktora Desteği

Herhangi bir puan türünde ilk 100'e girmeyi başarıp Üniversitemize yerleşen ve Üniversitemizi ilk 3'te bitirme derecesi elde eden öğrencilerimizin yurt dışından kabul aldığı yüksek lisans ve doktora eğitimi için ekonomik destek sağlanabilmektedir.

5.2.5 Yarı Zamanlı ve Ücret Karşılığı Çalışma Olanakları

İbn Haldun Üniversitesi'nde öğrenimlerini sürdüren lisans ve tezli lisansüstü programlarındaki öğrencilerin derslerinden arta kalan zamanlarını değerlendirmeleri, kişisel bilgi ve becerilerini geliştirmeleri, üniversite içindeki işleyiş ve hayata daha fazla uyum sağlamaları ve kısmen maddi ihtiyaçlarını karşılamaları için uygulanan bir yarı zamanlı çalışma programı bulunmaktadır. Yarı zamanlı çalışan öğrenciler, Sosyal Sigortalar ve Genel Sağlık Sigortası Kanununun gereğince sigortalı sayılmaktadırlar. İbn Haldun Üniversitesi bünyesinde 2022 yılı ağustos ayı itibarıyla toplam 49 öğrenci yarı zamanlı olarak çalışmaktadır. Yarı zamanlı çalışan öğrencilerin birim bazlı dağılımı aşağıdaki tabloda yer almaktadır.

Birim	Öğrenci Sayısı
Diller Okulu	12
Spor Merkezi	7
Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı	6
Proje Destek Ofisi	5
Kütüphane Daire Başkanlığı	4
Sanat,Kültür ve Spor Daire Başkanlığı	4
Fakülte Sekreterliği	3
Lisansüstü Eğitim Enstitüsü	2
Kurumsal İletişim Daire Başkanlığı	2
Yazı İşleri Müdürlüğü	1

Uluslararası Ofis Daire Başkanlığı	1
Uzaktan Eğitim Merkezi	1
Kariyer Merkezi	1
Toplam	49

5.3 Derslik, Laboratuvar ve Konferans Salonu İmkanları

Derslik

İbn Haldun Üniversitesi'nde; İnsan ve Toplum Bilimleri Fakültesi'nde 14, Yönetim Bilimleri Fakültesi'nde 26, Giriş Binası'nda 23, Diller Okulu'nda 43 ve Öğrenci Merkezi'nde 1 tane olmak üzere toplam 107 derslik mevcuttur.

Konferans Salonları

İbn Haldun Üniversitesi bünyesinde 1158,5 m² ve 916 kişi kapasiteli 5 konferans salonu bulunduğu ve konferans salonlarının kapasiteleri aşağıdaki tabloda belirtilmiştir.

Sıra	Yerleşke	Salon Adı	Metrekare	Oturma Kapasitesi
1	Başakşehir	Çok Amaçlı Salon	383,7	354
2	Başakşehir	İnsan ve Toplum Bilimleri Fakültesi Amfi	268	180
3	Başakşehir	Yönetim Bilimleri Fakültesi Amfi	261	180
4	Başakşehir	Harvard Hall	159	69
5	Taş Mektep	Konferans Salonu	86,8	48

5.4 Bilgi Teknolojileri İmkanları

İbn Haldun Üniversitesi lisans programına kayıt yaptıran tüm öğrencilere mezuniyetlerinde kendilerine hediye edilmek üzere dizüstü bilgisayar verilmektedir. Ayrıca İbn Haldun Üniversitesi Kütüphanesinde toplam 17 adet serbest kullanımlı masaüstü, öğrencilerin kullanımına sunulmaktadır.

Üniversite bünyesindeki tüm personel ve öğrencilere e-posta, bilgisayar, yazıcı ve internet alt yapısı sağlanmaktadır. Bu bağlamda üniversitemizin sahip olduğu imkanlar aşağıda yer almaktadır.

- Üniversitemiz mevcut 350 Mbps olan internet hızını arttırmış olup toplam 500 Mbps internet hizmeti sunmaktadır.
- Kurum içi ağ portalı olarak nitelendirilen intranet portalı olan İBER yazılım ekibimiz tarafından kodlanıp hazırlanarak kullanıma sunulmuştur. Bu portal üzerinden tüm öğrencilerimiz ve personellerimiz çeşitli kurumsal dokümanlara, ödeme sistemi, destek sistemi gibi birçok farklı bilgiye erişim sağlayabilmektedir.
- Ağ ve sistem altyapımız TÜBİTAK ULAKBİM bulut sunucuları ve kendi sistemlerimiz üzerinden hizmet verecek şekilde yapılandırılmıştır. Kurumun sunucu ihtiyaçlarının karşılanabilmesi için açık kaynak kodlu sanallaştırma platformlarından yararlanılmıştır. Söz konusu platform üzerinde 50 adet sunucumuz çalışmaktadır. Daha kritik seviyeye sahip sunucularımız ULAKBİM bünyesindeki Openstack bulut alanında ayrıca 6 adet sunucu barındırılmaktadır.
- Kurumumuzda güvenlik duvarı olarak Fortigate Firewall kullanılmaktadır. Kullanıcı profilimizi oluşturan akademik-idari, öğrenci ve misafir profilleri için yetkili ve yetkisiz ağ erişimi denetimi, erişimlerin kayıt altına alınması sağlanmıştır.
- Ağ katmanı içerisinde akademik-idari, öğrenci ve misafir ağlarının birbirine yönelik yetkisiz erişimlerin, bilinçli veya potansiyel bilinçsiz saldırıları engellemek maksadı ile erişim kontrol sistemi yapılandırılarak olası ağ sızmalarını önleme çalışmaları yapılmıştır.
- 5651 yasası gereğince internet erişimlerinin kayıt altına alınabilmesi için açık kaynak kodlu yazılım dünyasından faydalanılarak Linux işletim sistemi üzerinde log sunucusu meydana getirilmiştir. Ayrıca Fortigate ile birlikte entegre çalışan Fortilogger log sunucusu ile kayıt tutulmakta ve loglar imzalanmaktadır.
- Sunucularımız üzerindeki erişim faaliyetlerini, yük durumlarını, yetkisiz erişim denemelerini, açılış kapanış zamanlarını, anormal aktiviteleri tespit etmek, görüntülemek ve kayıt altına almak maksadı ile olay görüntüleme ve monitoring servisleri hazırlanarak kullanıma sunulmuştur.
- Kütüphane Daire Başkanlığı bünyesinde kullanılmak üzere akademik ağlara erişim, e-dergi, açık hava kütüphane platformu vb. erişimlerin sağlanabileceği sunucu ve servisleri kurulmuştur.
- Merkezi kimlik denetleme sunucusu ile bütün kimlik denetleme işlemleri (bilgisayar açılışı, internet erişimi, yazıcılar, kullanıcı parola ile erişim isteyen herhangi bir

platform vb.) tek bir hesap üzerinden yapılması sağlanmıştır.

- Giriş çıkışların denetlenebilmesi sınıflara kart okuyucular, genel kampüs alanlarının giriş çıkışları için turnike geçiş sistemleri ve kamera sistemi yapılmıştır.
- Kampüs bünyesinde her kata belli alanlara merkezi yazıcılar konumlandırılmıştır. Merkezi yazıcı sunucusu meydana getirilerek, gönderilen çıktının herhangi bir blokta bulunan herhangi bir yazıcıdan çıktı alınması mümkün kılınmıştır.
- İnternet kullanımında oluşan yoğunluğun kontrol altına alınabilmesi maksadı ile bant genişliği yönetimi oluşturulmuştur. Bununla birlikte içerik filtreleme sistemi aktif hale getirilerek internet erişimi daha sağlıklı yapılmaya başlanmıştır.
- Karasal internet bağlantılarını sağlayan fiber hatların arıza vb. nedenlerle hizmet verememesi durumunda otomatik olarak devreye girecek şekilde radyolink üzerinden internet bağlantısının sağlanacağı yedekli internet sistem yapılandırılmıştır.
- Mevcut sunucularımız ve sunucularımız üzerinde tutulan verilerin güvenliği için, merkezi yedekleme oluşturularak yedekleme olanakları sağlanmıştır.
- Yerleşkelerimiz olan Süleymaniye Medreseleri, Bakırköy Taşmektep Binası; Başakşehir Ana Kampüsümüze bağlanmıştır. Ana kampüsümüzde bulunan internet erişim, güvenlik denetimi, kablosuz ağ erişimi, merkezi yazıcı erişimi, sunucularımız üzerinde bulunan verilere erişim gibi tüm olanaklar ana kampüsümüzden yapılmaktadır.
- Sunucu ve servislerin erişim denetimli olarak uzaktan çalışmaya uygun hale getirilmesi için çalışmalar yapılmıştır.
- Kampüs içinde eğitim ile birlikte uzaktan eğitimin çevrim içi olarak bir arada verilebileceği hibrit sınıf oluşturulmuştur.
- Yurt ve spor salonu kablolu ve kablosuz ağ erişimleri, giriş çıkış kontrolleri için çalışmalar yapılmıştır.
- Sunucu sanallaştırma platformunda kapasite artırımı ve iyileştirmeler yapılmıştır.
- Kampüs içi internet bant genişlikleri arttırılmıştır.
- Süleymaniye medreseleri bölgesinde yeni kampüs alanı için kablolu, kablosuz, merkez kampüs entegrasyonu vb. çalışmalar yapılmıştır.
- Yedeklerin dış ortamlarda saklanabilmesi Felaket Kurtarma Merkezi oluşturma çalışmaları devam etmektedir.
- Dijital kampüs çalışmaları kapsamında çalışan kurum servislerinin birbiri ile haberleştirilmesi ve entegrasyonu için çalışmalar başlatılmış olup verinin merkezileştirilmesini de kapsayan bu çalışmalar başarı ile devam etmektedir.

Üniversitemiz tüm süreçlerde dijitalleşmeyi ve güncel teknolojilerle geliştirilmesini sağlamak amacıyla kurumun ihtiyaç duyduğu bilgi sistemlerinin bir kısmı dışarıdan tedarik edilme yoluyla, bir kısmının ise kurum içerisindeki uzmanlar tarafından geliştirilmesi devam etmektedir. Nihai amaç, tüm sistemlerin birbiriyle entegre olabileceği şekilde kurumun süreçlerinin büyük bir kısmını desteklemesini sağlamaktadır. Bu bağlamda üniversitemizde kullanılan bilgi sistemlerden aşağıda bahsedilmektedir.

- **Öğrenci Bilgi Sistemi:** Öğrencilerin lisans, yüksek lisans, doktora gibi seviyelerde üniversiteye ilk kaydından mezuniyetine kadar olan tüm akademik bilgilerinin hatasız ve eksiksiz olarak kayıt edilmesi ve kayıtların haftalık olarak dışarıya yedeklenmesi işlemleri yapılmaktadır.
- **Elektronik Belge Yönetim Sistemi:** Üniversitemizde kurum içi ve dışı yazışmaların kayıt edilip tutulduğu ve arşivlendiği yerdir.
- **CANVAS Öğrenim Yönetim Sistemi:** Üniversitemiz uzaktan eğitim sisteminde LMS uygulaması olarak açık kaynak kodlu Canvas programı kullanılmaktadır. Bu uygulama ile öğrenci dahil olduğu derse ait ders izlencesine, derse ait dokümanlara, 14 haftalık ders planına erişim sağlayabilmektedir. Ders üzerinde tartışma başlatılabilmekte ve duyuru yapılabilmektedir. Yapılan tüm işlemler derse dahil tüm kişilere mail ile bilgilendirme de yapılmaktadır. Öğretim görevlisi ders üzerinde ödev düzenlemekte ve bu ödevlere ilişkin değerlendirme yapılabilmektedir.
Birçok uygulamaya entegre olarak da farklı kabiliyetlere sahiptir. Bunlar Zoom, Turnitin, Google docs, Edpuzzle, Padlet, Piazza discussions vb. uygulamalardır. Ayrıca değerlendirmesi tamamlanan derslerin not listesine dersin öğretim görevlisi İBER (kurum içi ağ portalı) uygulamamız üzerinden not listesine erişim sağlayarak OBS üzerinde bulunan toplu not aktar özelliğini kullanabilmektedir.
- **Mobil Uygulama:** Öğrenci ve akademisyenlerin kullanıcı adı ve şifreleri ile giriş yapabildiği bu sistemde kullanıcılar anlık olarak duyuru, haber ve etkinlikler hakkında bilgi sahibi olabilmektedir. Destek talepleri de uygulama üzerinden ilgililere iletebilmektedir. Ayrıca sistemin çoklu dil yapısı sayesinde kullanıcı diline göre içerikler görüntülenebilmektedir. Bu uygulama Google Play, Huawei AppGallery, AppStore üzerinden indirilebilir.
- **Akademik Performans Sistemi:** Tüm akademisyenlerin akademik performans yönergesinde belirtilen verileri, çeşidine ve düzenine göre YÖKSİS, öğrenci bilgi sistemi gibi platformlardan çekilerek sisteme dahil edilmektedir. Gerekliğinde elle veri girişi yapılmasına da imkan sunan bu sistem, akademisyenlerin performans verilerini takip etmek amacıyla kullanılmaktadır.
- **İHÜ Web Sayfası:** Üniversitemiz web sayfasında değişikliğe gidilerek kurumsal kimliği yansıtan, kullanıcı dostu ve erişimi kolay bir web sayfası geliştirilmiştir. Üniversitenin ana web sayfası, fakülte, enstitü, bölüm, araştırma merkezi ve idari birim sayfaları ile haber, etkinlik ve duyurulara anında erişilebilmesi sağlanmaktadır.
- **İdari Profil ve Görev Tanım Sayfası:** Üniversitemiz iç web sayfası olan İber üzerinden idari personeller profillerini oluşturarak görev tanımlarını, yeteneklerini ve öz geçmişlerini tanımlayabilmektedirler.
- **Akademik Profil Sayfası:** Akademik profil sayfaları sayesinde akademisyen yayın ve geçmiş bilgilerine hızlıca erişim olanağı sağlanmıştır. Bu sayfa ile bireysel ve kurumsal görünürlüğümüzü ve saygınlığımızı arttırmanın yanı sıra öğrencilerimiz ve aday öğrenciler akademisyenlerimiz hakkında daha detaylı bilgiye sahip olabilmektedir. Akademik profil sayfası, akademik yayınların kolayca takip edilmesi ve güncel tutulmasını sağlamakta olup akademisyen arama özelliği ile profil sayfalarına hızlı erişim imkanı da sunar.

- **Anket Yönetim Sistemi:** Üniversite’de online anket uygulaması için geliştirilmiş olan bu sistem, uygulanan anketlerin verilerini bulut sisteminde tutarak dinamik şekilde analizini de sistem üzerinden gerçekleştirebilmektedir. Ayrıca, kimlik doğrulama ile verinin sağlıklı olması sağlanmıştır.
- **Dinamik Form Modülü:** Bu modülde, formların kolayca oluşturulması ve yönetilmesi hedef alınmıştır. Oluşturulan dinamik formlar gerektiği durumlarda web sayfasında yayınlayabilmekte ya da ayrı link olarak paylaşılabilir. Formlardan gelen verilerin panel üzerinden yönetilmesi ve görüntülenmesi sağlanmaktadır. Ayrıca bu veriler dışı aktararak istatistikleri de oluşturabilir.
- **İş Başvuru Sistemi:** Bu sistem üzerinden iş ilanı oluşturularak Üniversitemizde açık olan pozisyonlara başvurular toplanabilmektedir. Başvuru yapmak isteyen adaylar sistem üzerinden öz geçmişlerini oluşturabilmekte ya da var olan öz geçmişlerini yükleyerek gönderebilmektedir.
- **Kariyer Mezun Sistemi:** Bu sistem ile mezun öğrencilerimiz özgeçmiş oluşturabilecek, bu özgeçmişler arşivlenip firmalar tarafından listelenebilecektir. Mezunlarımız bu sistem ile iş duyurularına hızlıca ulaşma imkanı bulabilecekken mevcut öğrencilerimiz de staj duyurularını takip ederek kendilerine uygun staj olanaklarını yakalayabilecektir.
- **Şifre Oluşturma/Değiştirme Sistemi:** Bu sistem ile Üniversite mensupları e-posta şifrelerini hızlı ve kolay şekilde değiştirebilmekte veya ilk kullanım durumunda şifre oluşturabilmektedir. Kişisel e-posta adresi ya da telefon numarası ile doğrulama imkanı sunulmaktadır.
- **Öğrenci Muhasebe Bilgi Sistemi:** Geliştirilen Öğrenci Muhasebe Bilgi Sistemi sayesinde, öğrenci borcu var ise ders kayıt işlemlerini borcunu ödmeden gerçekleştirememektedir. Borç bilgisi muhasebe sisteminden alınarak öğrenci bilgi sistemi ekranında öğrenciye gösterilmektedir. Ayrıca, öğrencilerin eğitim ücretlerini internet bankacılığı, cep şube, ATM ve şube gişelerinden ödemeleri sağlanmıştır. Öğrencilerin eğitim ücretlerini kredi kartı ile sanal pos sistemimizden tek çekim ya da taksitli olarak ödeyebilmesi sağlanmıştır. Taksitli ödeme yapmayı tercih eden öğrenciler için 10 taksite kadar ödeme sunulmaktadır. Yapılan tüm ödemelerin anlık olarak muhasebe programına gönderilerek muhasebeleştirilmesi sağlanmaktadır.
- **Destek Talep Sistemi :** Üniversite personellerinin ve öğrencilerin ilgili birimlere destek taleplerini iletmek için kullandığı bu sistemde adres destektalep.i.hu.edu.tr olarak değiştirilerek kullanımı kolay, kullanıcı dostu tasarıma geçilmiştir. Bu tasarımla %100 mobil uyumluluk sağlanmıştır. Talepte bulunan birimler sisteme dahil edilmiştir. Gerekli parametreler düzenlenerek ilgili birimlere taleplerin ulaştırılması sağlanmıştır.
- **Kalite Yönetim Bilgi Sistemi:** Bilgi talebi, istek, öneri, memnuniyet ve şikayetlerin alındığı, takibinin yapıldığı ve raporlandığı sistemdir.
- **Kurumsal Yönetim Bilgi Sistemi:** Kurumun stratejik plan süreçlerini takibi sağlayan, süreç yönetimi ve performans izlemelerinin gerçekleştirilip raporlanabildiği ve risk yönetiminin uygulanabildiği sistemdir.

6. KÜTÜPHANE

6.1 Kütüphane

İbn Haldun Üniversitesi Kütüphanesi, araştırmacıların çalışmaları sırasında ihtiyaç duyacakları kaynaklara erişimlerini kolaylaştırmak için uluslararası standartlara göre kurulmuştur. Kütüphane, kullanıcıların araştırma ihtiyaçlarını karşılamak, toplumun araştırma ve mesleki ihtiyaçlarını desteklemek üzere; bireysel çalışma odaları, grup çalışma odaları, seminer salonu, e-kütüphane, kitap kafe, rahat oturma alanları gibi seçenekleri ile ideal bir çalışma ortamı sunmaktadır. Kütüphane basılı ve elektronik ortamda 460 milyondan fazla basılı ve elektronik bilgi kaynağı koleksiyonlarına sahiptir. Kütüphane Daire Başkanlığının hizmet verdiği toplam kapalı alan 2.488 m²'dir.



Kat	Alan Adı	Adet	Alanı
Giriş	Seminer Salonu	1	46.94 m ²
Giriş	Grup Çalışma Odası 1	1	13.4 m ²
Giriş	Grup Çalışma Odası 2	1	13.44 m ²
Giriş	Okuma Salonu	1	282.86 m ²
Giriş	Derin Sessiz Oda	1	27.22 m ²
Giriş	Bireysel Çalışma Odaları	4	10.8 m ²
Giriş	Kitap Kafe	1	93.45 m ²
Giriş	Referans Alanı	1	15.8 m ²
Giriş	VRV odası	1	22.93 m ²
Giriş	Bay mescit	1	14.7 m ²
Giriş	Bayan mescit	1	10.99 m ²
Giriş	Mutfak	1	5.11 m ²
Giriş	Elektrik Odası	1	4.44 m ²
Giriş	Engelli Tuvaleti	1	5.02 m ²
Giriş	Zayıf Akım Odası	1	4.01 m ²
Giriş	Bay Tuvaleti	1	11.33 m ²
Giriş	Bayan Tuvaleti	1	11.33 m ²
Giriş	Koridor	2	111.81 m ²
Giriş	Rüzgârlık	1	9.26 m ²
Giriş	Giriş	1	9.06 m ²
Giriş	Merdiven	1	28.12 m ²
Giriş	Arka merdiven	1	29.98 m ²
Giriş Kat Toplam			782 m²
Kat	Alan Adı	Adet	Alanı
1. Kat	Grup Çalışma Odası	1	27.45 m ²
1. Kat	Eğitim Odası	1	21.66 m ²
1. Kat	MAE Toplantı Salonu	1	22.66 m ²
1. Kat	Okuma Salonu	1	356.29 m ²
1. Kat	E-Kütüphane	1	46.94 m ²
1. Kat	Referans Alanı	1	9.27 m ²
1. Kat	Depo	1	27.37 m ²
1. Kat	Personel Odası	2	25.46 m ²
1. Kat	VRV Odası	1	22.93 m ²
1. Kat	Bay Tuvaleti	1	11.33 m ²
1. Kat	Bayan Tuvaleti	1	11.33 m ²
1. Kat	Engelli Tuvaleti	1	5.02 m ²
1. Kat	Mutfak	1	5.11 m ²
1. Kat	Elektrik Odası	1	5.43 m ²
1. Kat	Zayıf Akım Odası	1	4.55 m ²
1. Kat	Koridor	4	121.1 m ²
1. Kat	Merdiven	1	28.12 m ²
1. Kat	Arka Merdiven	1	29.98 m ²

1. Kat Toplam			782 m ²
Kat	Alan Adı	Adet	Alanı
2. Kat	Okuma Salonu	1	408.44 m ²
2. Kat	Toplantı Odası	1	36.49 m ²
2. Kat	Sürelî Yayın Okuma Salonu	1	45.1 m ²
2. Kat	Referans Alanı	1	12.3 m ²
2. Kat	Depo	1	27.37 m ²
2. Kat	Personel Odası	3	80.15 m ²
2. Kat	VRV Odası	1	22.93 m ²
2. Kat	Mutfak	1	5.11 m ²
2. Kat	Elektrik Odası	1	5.43 m ²
2. Kat	Zayıf Akım Odası	1	4.55 m ²
2. Kat	Engelli Tuvaleti	1	5.02 m ²
2. Kat	Bay Tuvaleti	1	11.33 m ²
2. Kat	Bayan Tuvaleti	1	11.33 m ²
2. Kat	Koridor	4	191.33 m ²
2. Kat	Merdiven	1	28.12 m ²
2. Kat	Arka Merdiven	1	29 m ²
2. Kat Toplam			924 m ²
Genel Toplam			2488 m ²

6.2 Yararlanan Üye Sayısı (Akademik Personel, Doktora-Yüksek Lisans Öğrencisi, Lisans-Ön Lisans Öğrencisi, İdari Personel ve Dış Kullanıcılar)

Kütüphane Daire Başkanlığından 01 Eylül 2021 - 31 Ağustos 2022 tarihleri arasında yararlanan kullanıcıların sayıları aşağıda çizelge halinde verilmiştir.

Yıl	Akad.	Dok.	Yüksek Lisans	Lisans	İdari Personel	ILL*	Dış Kullanıcı	Toplam
2021-2022	216	161	696	793	149	64	47	2.126

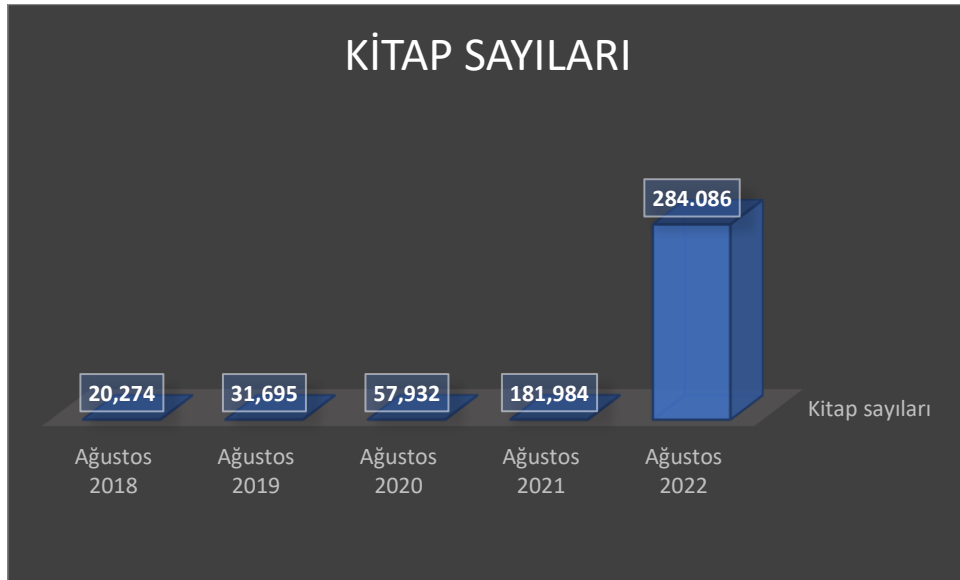
*ILL (Inter Library Loan) : Üye kütüphane sayısını gösterir.

6.3 Kitap Sayısı

Kütüphane Daire Başkanlığının 01 Eylül 2021 - 31 Ağustos 2022 tarihleri arasında hizmete sunduğu kitapların sayısı aşağıdaki çizelgede verilmiştir.

Yıl	Kitap	E-Kitap (Sahiplik)	E-Kitap (Abone)	Toplam
2021-2022	38,798	1,024	243,972	283,794

Kütüphane Daire Başkanlığının 01 Eylül 2021 - 31 Ağustos 2022 tarihleri arasında hizmete sunduğu kitapların yıllar itibariyle artışı aşağıdaki grafikte verilmiştir.



Yıllar İtibarıyla İHÜ Kütüphanesindeki Kitap Sayıları

6.4 Abone Olunan Basılı Dergi Sayısı

Kütüphane Daire Başkanlığının 01 Eylül 2021 - 31 Ağustos 2022 tarihleri arasında abone olduğu basılı dergilerin sayısı aşağıdaki çizelgede verilmiştir.

Yıl	Abone	Bağış	Toplam
2021-2022	34	18	52

6.5 Abone Olunan Elektronik Dergi Sayısı

Kütüphane Daire Başkanlığının 01 Eylül 2021 - 31 Ağustos 2022 tarihleri arasında abone olduğu elektronik dergilerin sayısı aşağıdaki çizelgede verilmiştir.

Yıl	Doğrudan Abone	Veri Tabanı İçinden	Toplam
2021-2022	2	72.420	72.422

6.6 Abone Olunan Veri Tabanı Sayısı

Kütüphane Daire Başkanlığının 01 Eylül 2021 - 31 Ağustos 2022 tarihleri arasında abone olduğu veri tabanları ve ilgili platformlar aşağıda çizelge halinde verilmiştir.

S.N.	Ürün adı	Türü	Temin Şekli	İçeriği
1	APA PsycARTICLES	Dergi Veri Tabanı	EBSCO	American Psychological Association (APA) tarafından yayımlanmakta olan 119 adet dergiye geriye dönük sayılarıyla birlikte tam metin erişim sağlar.
2	EBSCOHost: Discovery Services (EDS)	Keşif Aracı	EBSCO	Keşif Aracı (EBSCO Discovery Services - EDS), abone olunan ve açık erişim tüm veri tabanları ile kütüphane kataloğunu tek ara yüzden sorgulamaya imkan veren platformdur.
3	Eikon&Datastream	İstatistik Veri Tabanı	Refinitiv	Veri tabanı FX, para, hisse, tahvil, metal, enerji, ve tarım piyasaları ile ilgili eşzamanlı ve geçmişe dönük fiyat bilgisi, haber rapor, analiz ve forecast'ları içerir.
4	Hein Online Academic Core	Hukuk Veri Tabanı	ANKOS	2.900'den fazla hukuk dergisine ilk sayısından itibaren tam metin erişim sağlayan bir veri tabanıdır. Ayrıca, Amerikan hukuk tarihi ve uluslararası hukuk ile ilgili dokümanları da kapsamaktadır.
5	Hukuk Türk	Hukuk Veri Tabanı	ANKOS	1990 yılı itibarıyla hukuk bilgi bankası olarak HukukTürk, 2.000.000'a yaklaşan İçtihatları ve T.C. Mevzuatı (Kanun, KHK, Cumhurbaşkanlığı Kararnamesi, Cumhurbaşkanlığı Kararı, Tüzük, Yönetmelik ve Genelge) ile sürekli güncellenmektedir.
6	İdealonline Süreli Yayın Veri Tabanı	Dergi Veri Tabanı	ANKOS	İdealonline, Dergi, Kitap, Makale, Sempozyum, Kongre, Konferans ve diğer bilgi kaynaklarını bir platform altında toplayan, Tıp, Edebiyat, Tarih, Sosyal Bilimler, Hukuk, İktisat, Ekonomi, İşletme,

				Enerji vb. alanlardaki kapsamlı ve geniş bilgiye ulaşılmasını sağlayan veri tabanıdır.
7	İdealonline Din Bilimleri Veri Tabanı	Dergi Veri Tabanı	ANKOS	Din bilimleri alanında 1.300'ün üzerinde kitap içermektedir.
8	Jurix	Hukuk Veri Tabanı	Informascope	Türkiye'de tüm hukuk dergilerinde yayınlanmış makaleleri yayınlamayı hedefleyen bir veri tabanıdır. Ülkemizde halen düzenli olarak yayınlanan dergilerin önemli bir kısmı Jurix içerisinde indekslenmektedir.
9	Kluwer Arbitration	Hukuk Veri Tabanı	Wolters Kluwer	Kluwer Arbitration uluslararası tahkim araştırması için çevrimiçi bir kaynaktır. International Council for Commercial Arbitration (ICCA) ve Institute for Transnational Arbitration (ITA) gibi tahkim alanında çalışmalar yapan organizasyonların yardımı ile hazırlanmış koleksiyona erişim sağlar.
10	Legal Online	Legal Yayıncılık	ANKOS	Güncel ve geçmişe yönelik tüm hukuki belgelere erişim sağlayan elektronik bir hukuk bankasıdır.
11	Lexpera	Hukuk Veri Tabanı	On İki Levha Yayınları	İçeriğinde mevzuat, içtihat, sözleşme örnekleri, tam metin hukuk kitapları, makaleler ve madde yorumları gibi literatür kaynaklarının olduğu, sürekli güncellenen, kapsamlı bir hukuk kaynakları sistemidir.
12	Proquest Ebook Central	e-kitap	ProQuest - Turkey	ProQuest Ebook Central veritabanı, geniş ve yetkili elektronik kitap içeriği sağlayan araştırma kaynağıdır. İçerikte 219.174 kitap yer almaktadır. Bu veritabanı üzerinden ProQuest'in yaklaşık 1.113.000 kitabı içeren DDA koleksiyonuna erişim sağlanabilmektedir.
13	SOBİAD	Atıf Veritabanı	ANKOS	Sobiad (Sosyal Bilimler Atıf Dizini) 1326 Dergi 400.000+ Makale ve 9.356.938 Atıf'ın yer aldığı bir Atıf Dizini ve tam metin sosyal bilimler veritabanıdır.
14	The Johns Hopkins Guide to Literary Theory and Criticism	Literatür Veri Tabanı	The Johns Hopkins University	Dünyanın dört bir yanından 275 uzman tarafından derlenen Rehber, alanın en önemli figürleri, okulları ve akımlarıyla ilgili kapsamlı bir tarihsel inceleme sunan bir veri tabanıdır.
15	Turcademy Hukuk (2707 kitap) / Sosyal ve Beşeri Bilimler (3717 kitap) Koleksiyonu	e-kitap	ANKOS	Türkiye Akademik Yayınlar Platformu ile ülkemizde akademik yayıncılık alanında öncü olan kitapevlerine ait 7.000'den fazla Türkçe kitap elektronik ortamda kullanıcılara sunulmaktadır.

16	Wikilala	Dil Veri Tabanı	ANKOS	Wikilala, Osmanlıca metinler (gazete, dergi, kitap ve belge) içerisinde günümüz Türkçesiyle "arama" yapılmasına imkan tanıyan dijital kütüphanedir.
17	Kelime.com	Sözlük Veri Tabanı	ANKOS	kelime.com, 10 dile ait onlarca sözlük içeren veritabanıdır.
18	e-Osmanlıca	Dil Veri Tabanı	ANKOS	e-Osmanlıca, Osmanlıca Dil Eğitim Uygulaması veri tabanıdır.
17	EZproxy	Uzak Erişim Yazılımı	ITSN İletişim	Kütüphanenin abonelik yoluyla temin ettiği, ULAKBİM aracılığıyla eriştiği ve Açık erişim yoluyla kamuya açık olan veri tabanlarına kampüs içinde doğrudan, kampüs dışından ise sadece Üniversite LDAP sisteminde kayıtlı olanlara "kullanıcı adı" ve "şifresi" ile 7/24 sorunsuz erişim sağlayan bir yazılımdır.
18	Classification Web	Sınıflama Sistemi	OCLC	Bilgi kaynaklarının Library of Congress sınıflama sistemine göre sınıflandırılması, kaynaklara uluslararası standartlarda konu başlığı verilebilmesi için kullanılan bir sistemdir.
19	Handle	Tekil erişim adresi	CNRI	Handle, ortak kayıt servisi CNRI tarafından verilen tekil kaynak erişim adresidir. Yani kurumsal arşiv sistemine girilen dokümanların DOI numarası benzeri tekil erişim adresiyle uluslararası düzeyde temsil edilmesini sağlar.

6.7 Satın Alınan Kitap ve Dergilerin Listesi

a) Kitaplar

01 Eylül 2021 - 31 Ağustos 2022 tarihleri arasında **1,651** adet kitabın satın alma işlemi tamamlanmış ve hizmete sunulmuştur. Kitapların listesine <http://libraryfiles.ihu.edu.tr/docs/yok-listeler/satin-alinan-kitaplar-2021-2022.pdf> adresinden, detaylı kayıtlarına ise <https://catalog.ihu.edu.tr/> adresinden erişilebilmektedir.

b) Dergiler

01 Eylül 2021 - 31 Ağustos 2022 tarihleri arasında **34** adet basılı dergi aboneliği yapılmıştır. Abone yoluyla erişilen elektronik veri tabanları içindeki dergi sayısı ise **72.422** adettir. Abone olunan basılı dergilerin listesine <http://libraryfiles.ihu.edu.tr/docs/yok-listeler/basili-abone-dergi-2021-2022.pdf> adresinden, elektronik dergilerin listesine ise <http://libraryfiles.ihu.edu.tr/docs/yok-listeler/e-abone-dergi-2021-2022.pdf> adresinden erişilebilmektedir. Ayrıca dergilerin detaylı kayıtlarına <http://library.ihu.edu.tr/arastirma/dergi-indeksleri/> adresinden de erişilebilmektedir.

6.8 Başış Yoluyla Elde Edilen Kitap ve Dergilerin Listesi

01 Eylül 2021 - 31 Ağustos 2022 tarihleri arasında **5156** adet başış kitap, **18** adet dergi temin edilerek işlemleri tamamlanmış ve hizmete sunulmuştur. Başış yoluyla temin edilen söz konusu Kitapların listesine <http://libraryfiles.i.hu.edu.tr/docs/yok-listeler/bagis-kitap-2021-2022.pdf> adresinden, basılı dergilerin listesine ise <http://libraryfiles.i.hu.edu.tr/docs/yok-listeler/basili-bagis-dergi-2021-2022.pdf> adresinden erişilebilmektedir. Ayrıca bu yayınların detaylı kayıtlarına <https://catalog.i.hu.edu.tr/> adresinden de erişilebilmektedir.

6.9 Satın Alınan Elektronik Veri Tabanı Listesi

01 Eylül 2021 - 31 Ağustos 2022 tarihleri arasında Kütüphane Daire Başkanlığı satın alma yolu ile veri taban temin etmemiştir.

6.10 Son İki Öğretim Yılında Ayrılan Ödenek Tutarları

Kütüphane Daire Başkanlığı 2021-2022 yılı bütçesi 1.250.000 TL (BirMilyon İkiyüzElliBin Türk Lirası), Üniversitemiz 2021-2022 yılı bütçesi 111.000.000'dur.

Son Dört Öğretim Yılında Ayrılan Ödenek Tutarının Toplam Bütçe Büyüklüğüne Oranı (%)

	2018-2019 Akademik Yılı	2019-2020 Akademik Yılı	2020-2021 Akademik Yılı	2021-2022 Akademik Yılı
Kütüphane Bütçesi	1.000.000 TL	1.265.000 TL	500.000 TL	1.250.000 TL
Üniversite Toplam Bütçesi	75.780.740 TL	92.912.617,02 TL	91.000.000,00 TL	111.000.000,00 TL
Oran	% 1,31	% 1,36	% 0,55	%1,13

6.11 Kütüphanede Çalıştırılan Personel Sayısı

Kütüphane Daire Başkanlığının 2021-2022 eğitim-öğretim dönemindeki personel sayısı aşağıda çizelge halinde verilmiştir.

Yıl	Kütüphaneci	Uzman	Görevli	Yarı Zamanlı Öğrenci	Toplam
2021-2022	4	1	2	3	10

6.12 Kütüphanede Çalıştırılan Kütüphaneci Unvanlı Personel Sayısı

Kütüphane Daire Başkanlığında, üniversitelerin Bilgi ve Belge Yönetimi Bölümlerinden mezun, kütüphaneci unvanlı 4 personel vardır.

6.13 Okuma Salonlarının Listesi ve Kapasiteleri (Metrekare ve Oturma Kapasiteleri)

Alan Adı	Adet	Alanı	Oturma Kapasitesi
Genel Okuma Salonu	2	764.73 m ²	146 kişi
7/24 Çalışma Salonu	1	376.31 m ²	129 kişi
Sürelî Yayın Okuma Salonu	1	45.1 m ²	16 kişi
e-Kütüphane Salonu	1	46.94 m ²	18 kişi
Derin Sessiz Çalışma Salonu	1	27.22 m ²	15 kişi
Grup Çalışma Odası	3	54.29 m ²	30 kişi
Eğitim Odası	1	21.66 m ²	10 kişi
Bireysel Okuma Odaları	4	10.8 m ²	4 kişi
Mehmet Akif Ersoy Toplantı Salonu	1	22.66 m ²	12 kişi
Toplantı Odası	1	36.49 m ²	10 kişi
Seminer Salonu	1	46.94 m ²	48 kişi
Referans Alanı	3	37.37 m ²	13 kişi
Toplam		1490 m²	451 kişi

6.14 Araştırma ve Bilimsel Yayın Faaliyetleri

Üniversitenin Uluslararası Bilimsel Yayınları

2021 – 2022 döneminde Science Citation Index, Social Science Citation Index ve Art&Humanities Citation Index kapsamındaki bilimsel dergilerde çıkan Üniversite adresli yayınlar aşağıda listelenmiştir.

1. Aboushaqrah, N. N. M., Onat, N. C., Kucukvar, M., Hamouda, A. M. S., Kusakci, A. O., & Ayvaz, B. (n.d.). Selection of alternative fuel taxis: a hybridized approach of life cycle sustainability assessment and multi-criteria decision making with neutrosophic sets. International Journal of Sustainable Transportation. <https://doi.org/10.1080/15568318.2021.1943075>
2. Anser, M. K., Usman, M., Godil, D. I., Shabbir, M. S., Sharif, A., Tabash, M. I., & Lopez, L. B. (2021). Does globalization affect the green economy and environment? The relationship between energy consumption, carbon dioxide emissions, and economic growth. ENVIRONMENTAL SCIENCE AND POLLUTION RESEARCH. <https://doi.org/10.1007/s11356-021-14243-4> (A Correction to this paper has been published)
3. Anser, M. K., Usman, M., Godil, D. I., Shabbir, M. S., Sharif, A., Tabash, M. I., & Lopez, L. B. (2021). Does globalization affect the green economy and environment? The relationship between energy consumption, carbon dioxide emissions, and economic growth (May, 10.1007/s11356-021-14243-4, 2021). ENVIRONMENTAL SCIENCE AND POLLUTION RESEARCH. <https://doi.org/10.1007/s11356-021-15192-8>
4. Arda, O. A., Montabon, F., Tatoglu, E., Golgeci, I., & Zaim, S. (2021). Toward a holistic understanding of sustainability in corporations: Resource-based view of sustainable supply chain management. SUPPLY CHAIN MANAGEMENT-AN INTERNATIONAL JOURNAL. <https://doi.org/10.1108/SCM-08-2021-0385>
5. Avci, B. (2021). The Qur'anic View of History, Revelation, and Prophethood: An Exercise in Comparative Theology. JOURNAL OF ECUMENICAL STUDIES, 56(4), 535-561. WE-Arts and Humanities Citation Index.
6. Avunduk, Z. B., Kazan, H., Tatoglu, E., & Zaim, S. (2021). How Does External Knowledge Sourcing Affect Business Performance in Large-Scale Firms? The Mediating Role of Open Technology Strategies. IEEE TRANSACTIONS ON ENGINEERING MANAGEMENT. <https://doi.org/10.1109/TEM.2020.3047995>
7. Ayden, Y., Tatoglu, E., Glaister, K. W., & Demirbag, M. (2021). Exploring the internationalization strategies of Turkish multinationals: A multi-perspective analysis. JOURNAL OF INTERNATIONAL MANAGEMENT, 27(3). <https://doi.org/10.1016/j.intman.2020.100783>

8. Aysan, A. F., Guney, I., Isac, N., & Khan, A. U. (2022). The probabilities of type I and II error of null of cointegration tests: A Monte Carlo comparison. *PLOS ONE*, 17(1). <https://doi.org/10.1371/journal.pone.0259994> WE - Science Citation Index Expanded (SCI-EXPANDED)
9. Aysan, A. F., Khan, A. U., Topuz, H., & Tunalı, A. S. (2021). Survival of the fittest: a natural experiment from crypto exchanges. *SINGAPORE ECONOMIC REVIEW*. <https://doi.org/10.1142/S0217590821470020>
10. Ayvaz, B., Kusakci, A. O., Aydin, N., & Ertas, E. (2021). DESIGNING REVERSE LOGISTICS NETWORK FOR END-OF-LIFE VEHICLES: A SUSTAINABILITY PERSPECTIVE IN A FRAGILE SUPPLY CHAIN. *INTERNATIONAL JOURNAL OF INDUSTRIAL ENGINEERING-THEORY APPLICATIONS AND PRACTICE*, 28(3), 298–328. <https://doi.org/10.37868/hsd.v2i2.29> WE - Science Citation Index Expanded (SCI-EXPANDED)
11. Bıkmazer, A., Kadak, M. T., Gormez, V., Dogan, U., Aslankaya, Z. D., Bakir, F., ... Ozturk, M. (2021). Parental psychological distress associated with COVID-19 outbreak: A large-scale multicenter survey from Turkey. *INTERNATIONAL JOURNAL OF SOCIAL PSYCHIATRY*. <https://doi.org/10.1177/0020764020970240>
12. Bolatan, G. I. S., Golgeci, I., Arslan, A., Tatoglu, E., Zaim, S., & Gozlu, S. (2022). Unlocking the relationships between strategic planning, leadership and technology transfer competence: the mediating role of strategic quality management. *JOURNAL OF KNOWLEDGE MANAGEMENT*, 26(11), 89–113. <https://doi.org/10.1108/JKM-12-2020-0897> WE - Social Science Citation Index (SSCI)
13. Bouguerra, A., Golgeci, I., Gligor, D. M., & Tatoglu, E. (2021). How do agile organizations contribute to environmental collaboration? Evidence from MNEs in Turkey. *JOURNAL OF INTERNATIONAL MANAGEMENT*, 27(1). <https://doi.org/10.1016/j.intman.2019.100711>
14. Bouguerra, A., Hughes, M., Cakir, M. S., & Tatoglu, E. (2022). Linking Entrepreneurial Orientation to Environmental Collaboration: A Stakeholder Theory and Evidence from Multinational Companies in an Emerging Market. *BRITISH JOURNAL OF MANAGEMENT*. <https://doi.org/10.1111/1467-8551.12590>
15. Bouguerra, A., Mellahi, K., Glaister, K., Hughes, M., & Tatoglu, E. (2021). Revisiting the Concept of Absorptive Capacity: The Moderating Effects of Market Sensing and Responsiveness. *BRITISH JOURNAL OF MANAGEMENT*, 32(2), 342–362. <https://doi.org/10.1111/1467-8551.12398>
16. Bouguerra, A., Mellahi, K., Glaister, K., Sadeghi, A., Temouri, Y., & Tatoglu, E. (2022). Absorptive capacity and organizational performance in an emerging market

- context: Evidence from the banking industry in Turkey. *JOURNAL OF BUSINESS RESEARCH*, 139, 1575–1587. <https://doi.org/10.1016/j.jbusres.2021.10.077> WE - Social Science Citation Index (SSCI)
17. Bozovic, M. (2021). The Last of an Age: The Making and Unmaking of a Sixteenth-Century Ottoman Poet. *COMPARATIVE LITERATURE STUDIES*, 58(2), E22–E25.
 18. Dag, A. Z., Akcam, Z., Kibis, E., Simsek, S., & Delen, D. (2022). A probabilistic data analytics methodology based on Bayesian Belief network for predicting and understanding breast cancer survival. *KNOWLEDGE-BASED SYSTEMS*, 242. <https://doi.org/10.1016/j.knosys.2022.108407> WE - Science Citation Index Expanded (SCI-EXPANDED)
 19. Davazdahemami, B., Zolbanin, H. M., & Delen, D. (2022). An explanatory machine learning framework for studying pandemics: The case of COVID-19 emergency department readmissions. *DECISION SUPPORT SYSTEMS*, 161. <https://doi.org/10.1016/j.dss.2022.113730> WE - Science Citation Index Expanded (SCI-EXPANDED)
 20. Dincer, H., Aksoy, T., Yuksel, S., & Hacıoglu, U. (2022). Golden Cut-Oriented Q-Rung Orthopair Fuzzy Decision-Making Approach to Evaluation of Renewable Energy Alternatives for Microgeneration System Investments. *MATHEMATICAL PROBLEMS IN ENGINEERING*, 2022. <https://doi.org/10.1155/2022/2261166> WE - Science Citation Index Expanded (SCI-EXPANDED)
 21. Dincer, H., Yuksel, S., Aksoy, T., & Hacıoglu, U. (2022). Application of M-SWARA and TOPSIS Methods in the Evaluation of Investment Alternatives of Microgeneration Energy Technologies. *SUSTAINABILITY*, 14(10). <https://doi.org/10.3390/su14106271> WE - Science Citation Index Expanded (SCI-EXPANDED) WE - Social Science Citation Index (SSCI)
 22. Dincer, H., Yuksel, S., Mikhaylov, A., Barykin, S. E., Aksoy, T., & Hacıoglu, U. (2022). Analysis of Environmental Priorities for Green Project Investments Using an Integrated q-Rung Orthopair Fuzzy Modeling. *IEEE ACCESS*, 10, 50996–51007. <https://doi.org/10.1109/ACCESS.2022.3174058> WE - Science Citation Index Expanded (SCI-EXPANDED)
 23. Disli, M., Yilmaz, M. K., & Mohamed, F. F. M. (2022). Board characteristics and sustainability performance: empirical evidence from emerging markets. *SUSTAINABILITY ACCOUNTING MANAGEMENT AND POLICY JOURNAL*, 13(4), 929–952. <https://doi.org/10.1108/SAMPJ-09-2020-0313>
 24. Eachempati, P., Srivastava, P. R., Kumar, A., de Prat, J. M., & Delen, D. (2022). Can customer sentiment impact firm value? An integrated text mining approach.

- TECHNOLOGICAL FORECASTING AND SOCIAL CHANGE, 174.
<https://doi.org/10.1016/j.techfore.2021.121265>
25. Erdemir, N., Ozturk, F., & Kaya, G. K. (2022). Integrated decision support model for performance evaluation of public staff: using AHP and fuzzy TOPSIS. JOURNAL OF THE FACULTY OF ENGINEERING AND ARCHITECTURE OF GAZI UNIVERSITY, 37(4), 1809–1821. <https://doi.org/10.17341/gazimmfd.933793> WE - Science Citation Index Expanded (SCI-EXPANDED)
 26. Erdogan, L., Ceylan, R., & Abdul-Rahman, M. (2021). The Impact of Domestic and Global Risk Factors on Turkish Stock Market: Evidence from the NARDL Approach. EMERGING MARKETS FINANCE AND TRADE. <https://doi.org/10.1080/1540496X.2021.1949282>
 27. Faroqhi, S. (2021). Aziz Nesin about Himself and His Parents: Poor People in Istanbul during the Late Ottoman Period. INTERNATIONAL JOURNAL OF MIDDLE EAST STUDIES, 53(2), 337–343. <https://doi.org/10.1017/S0020743821000404>
 28. Faroqhi, S. (2021). The Material World of Early Modern Ottoman Women: Ornaments, Robes and Domestic Furnishings in Istanbul and Bursa. TURKISH HISTORICAL REVIEW, 11(2–3), 199–228. <https://doi.org/10.1163/18775462-BJA10014> WE - Arts and Humanities Citation Index (AHCI)
 29. Gunduz, L., & Yilmaz, M. K. (2021). Club convergence and drivers of house prices across Turkish cities. INTERNATIONAL JOURNAL OF EMERGING MARKETS. <https://doi.org/10.1108/IJOEM-10-2020-1157>
 30. Hacioglu, U., Chlyeh, D., Yilmaz, M. K., Tatoglu, E., & Delen, D. (2021). Crafting performance-based cryptocurrency mining strategies using a hybrid analytics approach. DECISION SUPPORT SYSTEMS, 142. <https://doi.org/10.1016/j.dss.2020.113473>
 31. Hajiali, M., Teimoury, E., Rabiee, M., & Delen, D. (2022). An interactive decision support system for real-time ambulance relocation with priority guidelines. DECISION SUPPORT SYSTEMS, 155. <https://doi.org/10.1016/j.dss.2021.113712> WE - Science Citation Index Expanded (SCI-EXPANDED) WE - Social Science Citation Index (SSCI)
 32. Haliloglu, N. (2022). Modernism, Empire, World Literature. ENGLISH, 71(272), 88–92. <https://doi.org/10.1093/english/efac009>
 33. Ileri, S. G. (2022). An investigation of the impacts of asset ratio policy on the banking system during the Covid-19 crisis in Turkey. INTERNATIONAL JOURNAL OF EMERGING MARKETS. <https://doi.org/10.1108/IJOEM-05-2021-0796>

34. Jordan, T. R., Yekani, H. A. K., & Sheen, M. (2021). Gendered Perceptions of Odd and Even Numbers: An Implicit Association Study From Arabic Culture. *FRONTIERS IN PSYCHOLOGY*, 12. <https://doi.org/10.3389/fpsyg.2021.582769>
35. Karaboga, T., Erdal, N., Karaboga, H. A., & Tatoglu, E. (2022). Creativity as a mediator between personal accomplishment and task performance: A multigroup analysis based on gender during the COVID-19 pandemic. *CURRENT PSYCHOLOGY*. <https://doi.org/10.1007/s12144-021-02510-z>
36. Keskin, H., Senturk, H. A., Tatoglu, E., Golgeci, I., Kalaycioglu, O., & Etlioglu, H. T. (2021). The simultaneous effect of firm capabilities and competitive strategies on export performance: the role of competitive advantages and competitive intensity. *INTERNATIONAL MARKETING REVIEW*. <https://doi.org/10.1108/IMR-09-2019-0227>
37. Khan, A. U., Khan, W. M., & Hussan, M. (2022). Most stringent test of null of cointegration: a Monte Carlo comparison. *COMMUNICATIONS IN STATISTICS-SIMULATION AND COMPUTATION*, 51(4), 2020–2038. <https://doi.org/10.1080/03610918.2019.1691229>
38. Kiris, S. B., Eryarsoy, E., Zaim, S., & Delen, D. (2021). An integrated approach for lean production using simulation and data envelopment analysis. *ANNALS OF OPERATIONS RESEARCH*. <https://doi.org/10.1007/s10479-021-04265-z>
39. Kleiner-Schaefer, T., Tatoglu, E., & Liefner, I. (2022). Internationalization and domestic political support: a differentiation of R&D-related foreign and domestic firms in Turkey. *INTERNATIONAL JOURNAL OF EMERGING MARKETS*. <https://doi.org/10.1108/IJOEM-07-2019-0502>
40. Kusakci, S., Yilmaz, M. K. K., Kusakci, A. O., Sowe, S., & Nantembelele, F. A. (2022). Towards sustainable cities: A sustainability assessment study for metropolitan cities in Turkey via a hybridized IT2F-AHP and COPRAS approach. *SUSTAINABLE CITIES AND SOCIETY*, 78. <https://doi.org/10.1016/j.scs.2021.103655> WE - Science Citation Index Expanded (SCI-EXPANDED) WE - Social Science Citation Index (SSCI)
41. Morgul, E., Bener, A., Atak, M., Akyel, S., Aktas, S., Bhugra, D., ... Jordan, T. R. (2021). COVID-19 pandemic and psychological fatigue in Turkey. *INTERNATIONAL JOURNAL OF SOCIAL PSYCHIATRY*, 67(2), 128–135. <https://doi.org/10.1177/0020764020941889>
42. Muhammad, I., Ozcan, R., Jain, V., Sharma, P., & Shabbir, M. S. (2022). Does environmental sustainability affect the renewable energy consumption? Nexus among trade openness, CO2 emissions, income inequality, renewable energy, and

economic growth in OECD countries. ENVIRONMENTAL SCIENCE AND POLLUTION RESEARCH. <https://doi.org/10.1007/s11356-022-22011-1>

43. Muhammad, I., Shabbir, M. S., Saleem, S., Bilal, K., & Ulucak, R. (2021). Nexus between willingness to pay for renewable energy sources: evidence from Turkey. ENVIRONMENTAL SCIENCE AND POLLUTION RESEARCH, 28(3), 2972–2986. <https://doi.org/10.1007/s11356-020-10414-x>
44. Nawab, T., Raza, S., Shabbir, M. S., Khan, G. Y., & Bashir, S. (2022). Multidimensional poverty index across districts in Punjab, Pakistan: estimation and rationale to consolidate with SDGs. ENVIRONMENT DEVELOPMENT AND SUSTAINABILITY. <https://doi.org/10.1007/s10668-021-02095-4>
45. Rehman, A., Ozcan, R., Badshah, W., Radulescu, M., & Ozturk, I. (2021). Symmetric and Asymmetric Impacts of Commercial Energy Distribution from Key Sources on Economic Progress in Pakistan. SUSTAINABILITY, 13(22). <https://doi.org/10.3390/su132212670> WE - Science Citation Index Expanded (SCI-EXPANDED) WE - Social Science Citation Index (SSCI)
46. Sheen, M., Yekani, H. A. K., & Jordan, T. R. (2022). A Replication and Extension of the Use of On-Line Discussion Boards: Teaching Chronic Pain to Health Psychology Students. TEACHING OF PSYCHOLOGY. <https://doi.org/10.1177/00986283211041071>
47. Sheen, M., Yekani, H. A. K., & Jordan, T. R. (2022). The Good, the Bad and the Hijab: A Study of Implicit Associations Made by Practicing Muslims in Their Native Muslim Country. PSYCHOLOGICAL REPORTS. <https://doi.org/10.1177/00332941221103532>
48. Turner, J. B. (2021). An Islamic Account of Reformed Epistemology. PHILOSOPHY EAST & WEST, 71(3), 767–792. <https://doi.org/10.1353/pew.2021.0051>
49. Turner, J. B. (2021). Debating Christian Religious Epistemology: An Introduction to Five Views on the Knowledge of God. SOPHIA, 60(2), 491–493. <https://doi.org/10.1007/s11841-021-00840-w>
50. Turner, J. B. (2022). An Epistemic Defeater for Islamic Belief? A Reply to Baldwin and McNabb. EUROPEAN JOURNAL FOR PHILOSOPHY OF RELIGION, 14(1), 123–142. <https://doi.org/10.24204/EJPR.2022.3483> WE - Arts & Humanities Citation Index (A&H;HCI)
51. Uysal, B., Morgul, E., Tastekne, F., Sonmez, D., Tepedelen, M. S., Gulay, S., ... Gormez, V. (2022). Videoconferencing-based cognitive behavioral therapy for youth with anxiety and depression during COVID-19 pandemic. SCHOOL PSYCHOLOGY INTERNATIONAL, 43(4), 420–439. <https://doi.org/10.1177/01430343221097613>

52. Yakut, A. D. (2021). Students with Specific Learning Disabilities in Inclusive Settings: A study of Teachers' Self-Efficacy. *LEARNING DISABILITIES RESEARCH & PRACTICE*, 36(2), 136–144. <https://doi.org/10.1111/ldrp.12241>
53. Yalcin, A. S., Kilic, H. S., & Delen, D. (2022). The use of multi-criteria decision-making methods in business analytics: A comprehensive literature review. *TECHNOLOGICAL FORECASTING AND SOCIAL CHANGE*, 174. <https://doi.org/10.1016/j.techfore.2021.121193>
54. Yazici, I., Beyca, O. F., & Delen, D. (2022). Deep-learning-based short-term electricity load forecasting: A real case application. *ENGINEERING APPLICATIONS OF ARTIFICIAL INTELLIGENCE*, 109. <https://doi.org/10.1016/j.engappai.2021.104645> WE - Science Citation Index Expanded (SCI-EXPANDED) WE - Social Science Citation Index (SSCI)
55. Yilmaz, M. K., Hacioglu, U., Tatoglu, E., Aksoy, M., & Duran, S. (2022). Measuring the impact of board gender and cultural diversity on corporate governance and social performance: evidence from emerging markets. *ECONOMIC RESEARCH-EKONOMSKA ISTRAZIVANJA*. <https://doi.org/10.1080/1331677X.2022.2106503>
56. Yilmaz, M. K., Kusakci, A. O., Aksoy, M., & Hacioglu, U. (2022). The evaluation of operational efficiencies of Turkish airports: An integrated spherical fuzzy AHP/DEA approach. *APPLIED SOFT COMPUTING*, 119. <https://doi.org/10.1016/j.asoc.2022.108620> WE - Science Citation Index Expanded (SCI-EXPANDED)
57. Yu, S. M., Sial, M. S., Shabbir, M. S., Moiz, M., Wan, P., & Cherian, J. (2021). Does higher population matter for labour market? Evidence from rapid migration in Canada. *ECONOMIC RESEARCH-EKONOMSKA ISTRAZIVANJA*, 34(1), 2337–2353. <https://doi.org/10.1080/1331677X.2020.1863827>

6.15 Kütüphane - Değerlendirme

Eğitim-öğretim ve araştırma programlarını destekleyen İbn Haldun Üniversitesi Kütüphanesi, geçmişin ve geleceğin harmanlandığı hibrit yapıda bir kütüphanedir. Kütüphane; öğretim elemanları, öğrenciler, diğer çalışanlar ve çevre halkının yanı sıra, Türkiye ve dünyadaki araştırmacılara bilgi ve belge hizmeti vermeyi amaçlamaktadır.

Kütüphanede; danışma, bilgiye erişim, ödünç verme, internet kullanımı, görsel-işitsel bilgi kaynaklarının kullanımı, elektronik veri tabanlarından yararlanma, kullanıcı eğitimi gibi her türlü kütüphane hizmeti profesyonel kütüphaneciler aracılığı ile verilmektedir. Araştırmacıların bilgi kaynaklarından 7/24 yararlanması için bilgi kaynaklarını bu anlayışla

hizmete sunmaktadır. Elektronik ortamdaki tüm kaynak ve hizmetlerimizden İbn Haldun Üniversitesi e-posta kullanıcı adı ve şifresi ile yararlanabilmektedir.

Kütüphane, kullanıcılarının ihtiyaçları doğrultusunda basılı, elektronik, görsel-işitsel her türlü bilgi kaynağını temin etmektedir. Basılı ortamdaki bilgi kaynakları açık raf sistemiyle hizmete sunulmaktadır. Elektronik ortamdaki bilgi kaynakları Kütüphane içindeki bilgisayarlar ve kullanıcıların kendi bilgisayarları aracılığıyla kullanılabildiği gibi uzaktan erişim yoluyla da kullanılabilmektedir.

Kütüphaneciler, kütüphane hizmetlerini güncel bilgi teknolojisinin imkânları ile birleştirerek zengin bir bilgi ortamı oluşturmakta, bilgiye erişimi kolaylaştırmakta, öğrencinin, akademik personelin ve araştırmacıların etkileşimli kütüphane hizmetlerinden en üst düzeyde yararlanmasını sağlamaktadır. Öte yandan kütüphaneciler, araştırmacıların ihtiyacı olan kaynakları bulmak için önemli bir bilgi birikimine sahiptir.

Kütüphanenin seçkin ve zengin koleksiyonları, ilham verici çalışma alanları ve yenilikçi hizmetleri, kullanıcıların akademik hedeflerine ulaşmasına yardımcı olmaktadır.

Kütüphane Daire Başkanlığı hizmet ve imkânları tüm kullanıcıların gereksinimleri düşünülerek verilmek üzere planlanmıştır. Bu doğrultuda kütüphanenin fiziksel yapısı ve kütüphane hizmetleri engelli kullanıcılara uygun olarak planlanmıştır.

Mevcut kütüphane hizmetlerinin yanı sıra Kütüphane, İbn Haldun Üniversitesi Kurumsal Akademik Arşiv Sistemi, Konferans Sistemi, Rezervasyon Sistemi, İçindekiler Sayfası, Akademik Profil Oluşturma ve Referans Yönetim Sistemi projeleri ile farkındalık yaratmaktadır.



Üniversitenin URAP (University Ranking by Academic Performance), TÜMA (Türkiye Üniversite Memnuniyet Araştırması) ve WEBO METRICS Sıralamalarındaki Yeri

URAP

Vakıf Üniversiteleri İçinde Türkiye Sıralaması

No	Makale Puanı	Atıf Puanı	Bilimsel Doküman Puanı	Doktora Puanı	Öğretim Üyesi/Öğrenci Puanı	Toplam Puanı
39	23,63	44,45	23,19	95,82	79,12	266,21

TÜMA

Vakıf Üniversitelerinin Memnuniyet Alanlarına Göre Sıralaması

Memnuniyet Alanları	Sıra	Puan	Düzey
Öğrenim Deneyiminin Tatminkârlığı	26	72	C
Yerleşke ve Yaşamın Doyuruculuğu	12	82	A
Akademik Destek ve İlgi	21	76	B
Kurumun Yönetim ve İşleyişinden Memnuniyet	24	67	D
Öğrenme İmkân ve Kaynaklarının Zenginliği	15	82	A
Kişisel Gelişim ve Kariyer Desteği	18	77	B
Genel Memnuniyet	17	456	B

WEBO METRICS

<u>World Ranking</u> (Dünya sıralaması)	<u>Continental Ranking</u> (Kıta Sıralaması)	<u>Country Rank</u> (Ülke Sıralaması)	<u>Impact</u> (Etki)	<u>Openness</u> (Aleniyet)	<u>Excellence</u> (Üstünlük)
7031	1871	144	8667	2953	7216

7. ARAŞTIRMA VE BİLİMSEL ÇALIŞMALAR

7.1 Bilimsel Faaliyetlerin Teşvik Edilmesi

İbn Haldun Üniversitesi bünyesinde 2021-2022 Akademik Yılı kapsamında Bilimsel Araştırma Projeleri (BAP) için 1 milyon TL bütçe ayrılmıştır. Şuan aktif olarak 17 BAP projesi yürütülmektedir.

2021-2022 Akademik Yılı Bilimsel Faaliyetlerin Teşvik Edilmesi	
Fon çağrılarını içeren duyuru sayısı	12
Yaklaşık olarak derlenen ve araştırmacılara ulaştırılan araştırma proje çağrıları sayısı	210
Proje Destek Ofisi tarafından hazırlık desteği verilen araştırma projesi sayısı	44
Akademisyenler ve idari personele yönelik düzenlenen bilgilendirme, tanıtım ve eğitim programları (1 ERC, 1 Horizon,1 Erasmus,2 Çalıştay,6 Fakülte, Bire bir görüşme 74)	85
Öğrencilere yönelik düzenlenen bilgilendirme, tanıtım ve atölye çalışmaları (9 Erasmus, 2 TÜBİTAK)	11

İbn Haldun Üniversitesi 2021-2022 Akademik Yılı kapsamında yıl içinde yürütülen projelere dair bilgiler şu şekildedir;

	Proje Yürütücüsü/ Araştırmacısı	Destekleyen Kurum	Proje Adı	Proje Başlangıç Tarihi	Proje Bitiş Tarihi	Proje Kabul Bütçesi
1	Prof. Dr. Recep ŞENTÜRK	John Templeton Foundation	Islamic Thought and its Implications for Current Sociological Inquiry: A Multiplex Approach.	1.10.2020	31.10.2023	234.800 \$
2	Dr. Öğr. Üyesi Melike Günyüz	İSTKA	İstanbul Yazım Merkezi	31.12.2021	30.06.2023	₺1.865.140,00
3	Prof. Dr. İzzet BOZKURT	İSTKA	Dijital Medya Araştırma ve Görsel Sanatlar Akademisi	30.11.2021	1.12.2023	₺1.656.000,00
4	Proje Destek Ofisi	İSTKA	Mevlana kapı Çocuk Kütüphanesi Ve Atölye Merkezi	-	-	-
5	Proje Destek Ofisi	İSTKA	Herkadaş Atölye – Çocuk Bilim Kültür Sanat Projesi	-	-	-
6	Kütüphane DB	İSTKA	İstanbul Kültürel Miras Dijital Kütüphanesi (İstkmk)	-	-	-
7	Dr. Öğr. Üyesi Önder Küçükural	TÜBİTAK	Türkiye’de La-Dini İnançlar ve Pratikler: Değişen Toplumsal Yapıda Din Dışı Arayışlar	15.11.2021	15.11.2024	₺602.050,00
8	Prof. Dr. Burhan Köroğlu	John Templeton Foundation	Art, Empathy and Justice: an exploration of cognitive aesthetics	1.06.2022	30.11.2023	233.939,06 \$
9	Alev Erkilet, Ramazan Aras, Nursem Keskin Aksay	Başakşehir Belediyesi	Toplumsal Değişim, Göç Ve Aidiyet: Başakşehir Örneği	1.10.2021	1.07.2022	₺369.000,00
10	Dr. Öğr. Üyesi Enis Doko	John Templeton Foundation	Life, Death and the Afterlife in the Abrahamic Traditions (İbrahimi Geleneklerde Yaşam, Ölüm ve Ahiret)	01.08.2021	30.11.2023	£31.820
11	Halide Kıvrak (Danışman: Prof. Dr. Mahmut Arslan)	İHU BAP	Bilinçli Farkındalığın Çalışanların Yaratıcılığı Üzerine Etkisi: Bilişsel Esneklik	8.02.2022	8.08.2023	₺20.000,00

			ve İçsel Motivasyonun Aracılık Rolü			
12	Prof.Dr. Mahmut Arslan	İHU BAP	Çalışanlarda Uzaktan Çalışmanın Ahlaki Boyutlarının Deontolojik ve Teleolojik Açılardan Saptanması Üzerine Bir Alan Araştırması	8.02.2022	8.08.2023	₺70.000,00
13	Yakubu Ali (YL)(Danışman: Prof. Dr. Ramazan Aras)	İHU BAP	Conceptualization of Romantic love in Ghana: A Probe within the Zongo societies	8.02.2022	8.08.2023	₺12.000,00
14	Dr. Öğr. Ü. Ömer Faruk Erol	İHU BAP	Hesaplamalı Hukuk Çalışmaları: Hukuk Alanında Yenilikçi Metodolojik Yaklaşımlar	8.12.2021	8.08.2023	₺150.000,00
15	Prof. Dr. Ümit Hacıoglu	İHU BAP	Developing a knowledge-based learning ecosystem for young cryptocurrency traders using hybrid business analytics tools.	8.02.2022	8.08.2023	₺83.749,00
16	Afra Sümeyra Yaman (YL) (Danışman: Prof. Dr. Hasan Kaplan)	İHU BAP	Sosyal Yardım Faaliyetlerinin Gönüllü Bireylerin Psikolojik Ve Spritüel İyi Oluşlarına Etkisi	8.02.2022	8.08.2023	₺4.400,00
17	Şeyda Karabatak (YL) (Danışman: Prof. Dr. Ramazan Aras)	İHU BAP	Changing Experiences of Marriage in Turkey: Black Sea Turkish Men's Transnational Marriages to Indonesian Women	8.02.2022	8.08.2023	₺12.000,00
18	Doç. Dr. Ali Osman KUŞAKÇI	Kültür ve Turizm Bakanlığı	Tematik Kültürel Girişim Stüdyosu	-	-	₺275.000,00
19	Dr. Öğr. Üyesi Önder Küçükural	John Templeton Foundation	Ādāb In Dialogue: Developing Argumentative Virtues In A Divided World (Adab)	1.05.2022	31.08.2023	\$234.783,00
20	Prof.Dr. İzzet BOZKURT	İçişleri Bakanlığı	Yeni bir vatana göç - "Migration for a new homeland"		-	₺450.000,00
21	Prof.Dr. İzzet BOZKURT	Cumhurbaşkanlığı	Kamuda halkla ilişkiler ve Türkiye'nin tanıtım stratejisinde iletişim faaliyetleri		-	₺810.000,00
22	Prof.Dr. İzzet BOZKURT	İçişleri Bakanlığı	Kaymakam ve Vali Yardımcılarına Yönelik Kamuda Etkili İletişim	24.02.2022	-	₺792.000,00

23	Prof.Dr. İzzet BOZKURT	İçişleri Bakanlığı	1. Kaymakam ve Vali Yardımcılarına Yönelik Kamuda Etkili İletişim	7.03.2022	14.04.2022	₺1.092.000,00
24	Betül ÇAKIR (Öğrenci)	TÜBİTAK	“Üniversitelerde lisans düzeyinde okutulan dil ve edebiyat derslerinde otobiyografik eserlere yer verilmesinin öğrenciler arasında tahammül ve empati gibi becerilerin yaygınlaştırılmasına etkisi”	5.11.2021	5.11.2022	₺4.000,00
25	Ahmet Selim UÇAK (Öğrenci)	TÜBİTAK	Üniversitelerde Lisans Düzeyindeki Doğa ve Bilim Dersinin Sosyal Bilimler Alanlarındaki Öğrenciler Üzerine Etkisi	15.06.2022	15.06.2023	₺4.000,00
26	Yunus YEŞİL (Öğrenci)	TÜBİTAK	Başakşehir Güvercintepe Mahallesinde Bulunan Kayıtlı Olmayan Tekstil Atölyelerinde Çalışan Çocuk Sahibi Kadınların Annelik ve Çalışma Yeri Bağlamında İş Hayatı Deneyimleri	15.06.2022	15.06.2023	₺4.000,00
27	Dr. Öğr. Gör. Mehmet Akın Bulut	Başakşehir İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü	Başakşehir İlçesi Orta Bölge Dezavantajlı Okullarda Öğretmen Gelişimi ve Dijitalleşme	01.02.2022	01.02.2023	₺300.000,00

8. SOSYAL, KÜLTÜREL, SANATSAL VE SPORTİF ETKİNLİKLER

8.1 Seri Etkinlikler

8.1.1 Mütevelli Heyeti – Öğrenci Buluşmaları

Üniversitemiz mütevelli heyeti üyeleri ve öğrencilerimizi buluşturmak ve mütevelli heyeti üyelerimizi yakından tanımak amacıyla başlattığımız Mütevelli Heyeti-Öğrenci Buluşmaları, toplam 6 Mütevelli Heyeti üyemizin katıldığı 5 etkinlik şeklinde gerçekleşmiştir.

Düzenlenen Etkinlikler:

1. Prof. Dr. İrfan Gündüz (14.03.2022)
2. Doç. Dr. Murat Şeker (24.03.2022)
3. N. Bilal Erdoğan (28.03.2022)
4. Nurettin Eroğlu (12.05.2022)
5. Yasin Kartoğlu - Mehmet Büyükekşi (16.05.2022)

8.2 Kamplar

2021 Mayıs ayı sonrasında SKS tarafından erkek ve kız öğrencilerimize yönelik yaz kampları organize edilmiştir. Ayrıca Doğa Sporları Kulübü ve SKS ortaklığında kız ve erkek öğrencilerimize yönelik kış kampı gerçekleştirilmiştir.

1 yıl içerisinde erkek öğrencilere yönelik toplamda 2 yaz ve 1 kış kampı, kız öğrencilere yönelik toplamda 1 yaz ve 1 kış kampı gerçekleştirilmiştir.

8.2.1 Enez Yaz Kampı

Akademi mezunu ve alanında uzman antrenörler gözetiminde faaliyete geçirilen Enez Yaz Kampının ikinci programı da deniz, havuz, futbol sahası, toplantı salonu, mescit, yemekhane ve dinlenme alanları gibi birçok imkânı barındıran Başakşehir Belediyesi Enez Gençlik Kamp Tesisinde gerçekleştirilmiştir. Yaz Kampı programında yüzme, futbol, plaj futbolu, plaj voleybolu, masa tenisi, dart, satranç, sinema, mangala ve su topu gibi birçok aktivite yer almıştır.

8.2.2 Rizom Yaz Kampı

20–23 Eylül tarihleri arasında ise Yalova'da Rizom Tatil Köyü sponsorluğunda 100 öğrencimizin katıldığı 3 gece 4 gün süren yaz kampımız gerçekleştirildi. Yüzme, film gecesi,

karaoke gibi çeşitli etkinliklerin yer aldığı motivasyon kampında öğrenciler yeni akademik yıl için enerji depoladı.

8.3 Klasik Batı Müziği Seminerleri

Sanat Kültür Spor Daire Başkanlığı ve Tarih Bölümü iş birliğinde düzenlenen ve 19 Ekim 2022 tarihinde başlayan “Music Appreciation 2021– 2022” başlıklı klasik müzik seminerleri Tarih Bölümü öğretim üyemiz Prof. Dr. Halil Berktaş rehberliğinde 11 hafta boyunca devam etti. Her bir etkinlikte klasik batı müziğinin önemli bir bestekârı ve eserleri ele alındı ve örnek parçalar dinletildi.

8.4 Yazarlık Okulu

Yazarlık Okulu’nda, kurmaca edebiyat metinlerinin nasıl üretildiğinin ve kurmaca metinlere ait unsurların yazma tekniği ve ilham kaynakları ile ilişkisinin tecrübe edileceği, öğrencilerin kendi kurmaca metinlerini oluştururken yaratıcılığını daha iyi ortaya koyabilmek için bir anlayış kazanacağı ve yazma becerilerini interaktif bir eleştiri ortamında edineceği ya da ileriye taşıyacağı bir programdır. Atölye çalışmaları, yazar buluşmaları, kitap ve film müzakereleriyle de desteklenen Yazarlık Okulu’nda zengin ve eşsiz bir yazma tecrübesi edinilmesi hedeflenmektedir. 23 Mayıs 2021 tarihinden 5 Haziran 2022 tarihine kadar her hafta iki saat olarak yapılan Yazarlık Okulu Şair-Yazar A. Ali Ural ile sürdürülmüştür.

8.5 Öğrenci Kulübü Faaliyetleri

8.5.1 Arapça Kulübü

Arapça Kulübü, Arap dilinin pratiği için bir alan sağlamak, Arap kültürünü öğrencilere tanıtmak, Arapça akademik ve bilimsel konularda seminerler ve konuşmalar düzenlemek ve İbn Haldun üniversitesi öğrencileri ile Arap akademisinin önde gelen isimleri arasında bir iletişim köprüsü oluşturmak amacıyla kurulmuştur.

Düzenlenen Etkinlikler:

1. Üniversite Deneyimlerinin İlk Yılından Aydınlanmalar (10.10.2021)
2. Arapça Kitap Fuarı Ziyareti (16.10.2021)
3. Arabic Conversation For Beginners (19.10.2021)
4. Arapça Okuma grubu (1-8-15-22-29 Kasım)
5. Are we blind followers? (10.11.2021)
6. Cinema Night (08.12.2021)
7. Kültürel Konuşmacı (28.12.2021)
8. The Thread of Life Film Gecesi (31.03.2022)
9. Arapça Okuma Grubu (01.03.2022)
10. Arapça Konuşa Grubu (02.03.2022)
11. Modern İnsan Kırılganlığı (07.03.2022)

12. Neler Oluyor? “Yemen” (09.03.2022)
13. Neler Oluyor? “Suriye” (23.03.2022)
14. Denge ve Üniversite Hayatı (24.03.2022)
15. Arap Edebiyatında Ramazan (19.04.2022)
16. Neler Oluyor? "Tunus" (21.04.2022)

8.5.2 Doğa Sporları Kulübü

Doğa Sporları Kulübü, doğa bilinci aşılamak, doğa ile olan irtibatı artırmak, doğada hayatta kalma vb. becerileri kazandırmak, doğa sporları ile ilgilenenlere yönelik eğitim faaliyetleri düzenlemek, doğa sporlarını tanıtıp geliştirmek, bireyleri bu spor dalları içinde eğitip daha sağlıklı bir beden ve ruh yapısına sahip olmalarını sağlamak ve bunun yanında arama kurtarma eğitimleri almak suretiyle bir ekip kurmak ve bu konuda bilinci artırmak amaçlarıyla kurulmuştur.

Düzenlenen Etkinlikler:

1. Açılış Programı ve Kuş Evi Yapımı (03.11.2021)
2. Airsoft Eğitim & Oyun 08.11.2021
3. Airsoft Eğitimi (28.12.2021)
4. Polonezköy'de Trekking (26.02.2022)
5. Şamlar Kampı (04.03.2022 – 06.03.2022)
6. Airsoft Oyunu (26.03.2022)
7. Bocce Turnuvası (04.04.2022 – 27.05.2022)
8. Şamlar Trekking (17.05.2022)

8.5.3 Edebiyat Kulübü

Edebiyat Kulübü, geçmişten günümüze edebiyat birikimimizin farkında olarak bunu en iyi şekilde anlamak, aktarmak, güncel edebiyatı takip ederek gündeme dair akılcı ve estetik yorumlar yapabilmek gibi amaçlarla etkinlikler organize etmektedir.

Düzenlenen Etkinlikler:

1. Edebiyat Kulübü Tanışıklı Başlangıç (27.10.2021)
2. Çağdaş İslam Düşüncesi Okumaları (12.10.2021)
3. Anadolu Mektebi Okumaları Başladı! (10.11.2021)
4. Sezai Karakoç'u Anma Programı (14.12.2021)
5. Necip Fazıl Ödülleri Törenine Katılım (26.12.2021)
6. Oyun Gecesi 3 (19.01.2022)
7. Hayat ve Kurgu Arasında Edebiyat | A. Ali Ural (15.02.2022)
8. Açık Şiir (18.03.2022)
9. Can Veren Pervaneler | Hayati İnanç (21.03.2022)

8.5.4 Ekonomi ve Finans Kulübü

Ekonomi ve Finans Kulübü, ekonomi ve finans alanlarında seminerler, atölye çalışmaları ve firma gezileri yaparak dönemin güncel konuları hakkında üyeleri bilinçlendirme çalışmaları yapmaktadır. Ayrıca sektörlerin önde gelen isimlerle de bir araya gelerek tecrübe aktarımını hedeflemektedir.

Düzenlenen Etkinlikler:

1. Kripto Okuma Serileri (08.10.2021)
2. Kişisel Marka ve Kariyeriniz (15.12.2021)
3. Türkiye’de Finteklerin Geleceği (22.12.2021)
4. İslâmî Açıdan Finansa Bakış (28.12.2021)
5. Ekonomiye Daire (26.05.2022)

8.5.5 El Sanatları ve Becerileri Kulübü

El Sanatları ve Becerileri Kulübü, İbn Haldun Üniversitesi mensupları başta olmak üzere hitap ettiği kitleye evrensel düzeyde kabul görmüş el sanatlarını tanıtmayı, hedef kitlenin sanata ilgisini artırmayı ve estetik kaygılarla üretmenin verdiği hazzı tecrübe etmesini hedefler.

Düzenlenen Etkinlikler:

1. Memorable Museums of Istanbul (19.10.2021)
2. Atkı Atölyesi (30.11.2021)
3. Çay-Sohbet-Çizim (13-20-27 Aralık)
4. Atkı Atölyesi (14-21 Aralık)
5. Bullet Journal Yapım Atölyesi (16-23-30 Aralık)
6. Resim kursu (Başlangıç 28.12.2021 / Her hafta)
7. Kaligrafi Kursu (Başlangıç 07.03.2022 / Her Hafta)
8. Anime Çizim Atölyesi (09.03.2022)
9. Çay Sohbet Çizim (10.03.2022)
10. Cam Boyama Atölyesi (31.03.2022)
11. Havada Kuruyan Seramik ve Aksesuar Tasarım Atölyesi (06.04.2022)
12. Tezhip Boyama Atölyesi (08.04.2022)
13. Polimer Kil Atölyesi (13.04.2022)
14. Bez Çanta Boyama Atölyesi (13.04.2022)
15. Bantla Soyut Tuval Çalışması (20.04.2022)
16. Halı Dokuma Atölyesi (12.04.2022)
17. Bez Çanta Boyama Atölyesi (18.05.2022)
18. Polimer Kil Atölyesi Çiçekli Takı Tasarımı (20.05.2022)

8.5.6 Felsefe Kulübü

Felsefe Kulübü, öğrencilerin ve diğer ilgili kişilerin felsefenin temel kavramları ve güncel problemleri konusunda düşünme yeteneklerini geliştirmek, kampüs içinde fikir ve felsefi tartışma alanına katkı sağlamak amacıyla çeşitli etkinlikler organize etmektedir.

Düzenlenen Etkinlikler:

1. Felsefe Kulübü Tanışma Toplantısı (26.10.2021)
2. Kavram Atölyesi (8-15-22-29 Kasım)
3. "Dorian Gray'in Portresi" Okuma Grubu (9-16-23-30 Kasım)
4. Faslul'l Makal Okuma Grubu (10-17-24 Kasım)
5. Metaethical Theories Workshop (14-21-28 Kasım)
6. Düşünü-Yorum (23.11.2021)
7. Geleneksel ve Güncel Eğitim Metotları ile Müfredatlarının Mukâyesesi (24.11.2021)
8. "Analitik Din Felsefesi: Alvin Plantinga Portresi" (02.12.2021)
9. Düşünü-Yorum 2 (09.12.2021)
10. Bilim, Sanat ve Felsefede Kategori Hataları (14.12.2021)
11. Metafizik Bitti mi? (28.12.2021)
12. İslam Medeniyeti Kulübü | Suriye'de Ne Gördük? (28.12.2022)
13. Kavram Atölyesi (01.03.2022)
14. Her Yönüyle Antik Yunan (02.03.2022)
15. Saf Aklın Eleştirisi (19.03.2022)
16. Tablolarla Felsefe (22.03.2022)
17. Hatice Uyarer Eşgi ile Bostan ve Gülistan & Yabancı Okumaları (28.03.2022)

8.5.7 Gezi Kulübü

Gezi Kulübü, Türkiye'nin ve dünyanın zengin tarih, kültür ve coğrafi mirasını tanımak ve anlamak amacıyla ülkemizin ve dünyanın farklı bölgelerine ve kentlerine geziler ve seminerler düzenlemektedir.

Düzenlenen Etkinlikler:

1. Belgrad Ormanı ve Mağlova Kemerli Gezi 06.11.2021
2. Safranbolu ve Amasra Gezi (27- 28 Kasım)
3. Yedikule Hisarı Gezi (10.12.2021)
4. Bursa - Uludağ Gezi (26.02.2022 – 27.02.2022)
5. Çanakkale ve Gelibolu Gezi (12.03.2022 – 13.03.2022)

8.5.8 Girişimcilik Kulübü

Girişimcilik Kulübü, öğrencilerin girişimcilik hakkında detaylı bilgi sahibi olmasını sağlamak, kendi girişimini hayata geçirmek isteyen öğrencilere eğitimler vermek, dünyadaki girişimci firmaların başarı/düşüş hikâyelerini araştırıp bilimsel etkinliklerle bu deneyimleri öğrencilere kazandırmak, şirket kurmak isteyen öğrenciler için kanunî, idarî ve yatırımcı desteği sağlamak vb. çalışmalarda bulunmak amacıyla kurulmuştur.

Düzenlenen Etkinlikler:

1. Opening Ceremony (08.12.2021)
2. PYTHON 101 Programlamaya Giriş Eğitimi(21.02.2022)

8.5.9 Hukuk Kulübü

Hukuk Kulübü, üniversitemiz öğrencilerinde hukuk bilincini oluşturmak, gündemdeki sorunların hukukî yönlerini tartışmak ve geleceğin hukukçularının özgür düşünebilmesi için gereken altyapı ve kültürün oluşmasına katkı sağlamak amacıyla etkinlikler düzenlemektedir.

Düzenlenen Etkinlikler:

1. Hukuk Kulübü Tanışma Etkinliği (14.10.2021)
2. Özü Sözü Hukuk I (19.12.2021)
3. Suçlu kim? (21.12.2021)
4. Ankara Ziyareti (03.03.2022 – 04.03.2022)

8.5.10 İslam Medeniyeti Kulübü

İslam Medeniyeti Aday Kulübü, medeniyetin aslî değerlerinin yaşatılmasını amaçlamaktadır. Bu doğrultuda, İslam Medeniyeti hakkında yapılmış olan klasik ve akademik çalışmaların, İslam Dünyası'na dair gelişmelerin incelenmesi, İslam Medeniyetinin esasını teşkil eden İslami ilimlere ilişkin çalışmaların yapılması başta olmak üzere birçok alanda faaliyet gösterilmesi hedeflenmektedir.

Düzenlenen Etkinlikler:

1. İslam Medeniyeti Kulübü Açılış Programı (12.10.2021)
2. Din Psikolojisi (12.10.2021 – 13.10.2021)
3. Muhabbet Halkası (12.10.2021)
4. "40 Nawawiyya Hadith" (4 – 11-18 – 25 Kasım)
5. Misyonerlikten İslam Davetçiliğine (05.11.2021)
6. Doğu Türkistan'da Neler Oluyor? (26.11.2021)
7. The Great Investment (30.11.2021)
8. Tefsir Dersleri (2–9–16–2 –30 Aralık)
9. How to Make Dawah in Suleymaniye Mosque (08.12.2021)
10. Allah'sız Ahlak mümkün mü? (15.12.2021)
11. Gel de Sen Anlat 1: Neden Müslümanım? (17.12.2021)
12. Oyun Gecesi (20-21 Aralık)
13. Gel de Sen Anlat 2: Ben İslamı mı, Biz İslamı mı? (24.12.2021)
14. Krizin Öncesinde ve Sonrasında Suriye (23.02.2022)
15. Bir Kitap Bir Yazar: Malcolm X (23.02.2022)
16. İlham Veren Müslüman Hikâyeleri (01.03.2022)
17. İtikadi Meseleler (02.03.2022)
18. Esmâü'l-Hüsna ve Hadis Meclisi (02.03.2022)
19. Umudumuz Daimdir (03.03.2022)
20. Ehl-i sünnet ve Şia Arasında İttifak ve İhtilaf Yönleriyle Hadis (08.03.2022)
21. Kur'an-ı Kerim Eğitimleri
22. Ramazan'da Kişisel Değişim Psikolojisi (15.03.2022)

23. Kudüs'te Ne Gördük? (16.03.2022)
24. Tasavvuf, Mevlevilik ve Galata Mevlevihanesi (17.03.2022)
25. Ramazan'a gerçekten hazır mıyız? (21.03.2022)
26. Dune, İbn Haldun'a Neler Borçlu? (21.03.2022)
27. Literatür Taraması ve Bilgisayar Uygulamaları (22.03.2022)
28. Şedarabân Mevlevî Ayin-i Şerîfi Gösterimi (23.03.2022)
29. Cemaatle Teravih Namazı (Ramazan Boyunca)
30. Mukabele Programı (Ramazan Boyunca)
31. En Hayırlı Nesil (Ramazan Boyunca Her Pazartesi)
32. Salihlerin Bahçesinden (Ramazan Boyunca Her Salı)
33. Galata Mevlevihanesine Ziyaret (25.05.2022)

8.5.11 Kariyer ve Gelişim Kulübü

Kariyer ve Gelişim Kulübü, öğrencilerin kişisel ve katkıda bulunmak ve öğrencilerin, akademik birikimlerini iş dünyasında kazanımlara dönüştürmelerini sağlamak amacıyla etkinlikler organize etmektedir.

Düzenlenen Etkinlikler:

1. Kariyer ve Gelişim Kulübü | Tanışma Toplantısı (20.10.2021)
2. BAYKAR Teknoloji Tesisleri Gezisi (20.12.2021)
3. Liderlik 101 (Başlangıç 24.02.2022 / 5 Hafta Boyunca Her Hafta)
4. Kurumsal Risk Yönetimi ve Kriz Yönetimi (01.03.2022)
5. Meta Summit (15.03.2022)
6. Topluluk Önünde Konuşma Eğitimi (22.03.2022)
7. CV Hazırlama Eğitimi (30.03.2022)
8. Kızılay Kan Bağışı (30.03.2022)

8.5.12 Kudüs Çalışmaları Topluluğu

Kudüs Çalışmaları Topluluğu, İbn Haldun Üniversitesi öğrencileriyle Filistin ve İsrail meselesinin geçmişini ve bugününü ele almak ve Filistin'in geleceğine yönelik olumlu katkıda bulunacak çalışmalar yapmak, Kudüs'e dair hukuksuzluklara dikkat çekmek ve İsrail sorununun çözümüne katkıda bulunmayı yapacağı programlarla sahipsiz bilgi aktarmak, Tüketim malzemesi haline gelmiş Kudüs'ü coşkulu ve altı doldurulamayan söylemler seviyesinden masa ve sahada elle tutulur çalışmalar seviyesine yükselterek bu alandaki literatüre katkıda bulunmak ve Kudüs ile aramızdaki dinî ve tarihi bağlarımızı dikkate alarak Kudüs başta olmak üzere dünyadaki adaletsizliklere karşı öncelikle İbn Haldun Üniversitesinde sonra toplumda bilinç ve farkındalık oluşturmak amaçlarıyla kurulmuştur.

Düzenlenen Etkinlikler:

1. Medeniyet Şehri Kudüs (08.03.2022)
2. Yahudi Bayramlarının Güncel Aksa Olaylarıyla İlgisi (24.04.2022)
3. Kudüs ve Mescid-i Aksa Sergisi (10–12 Mayıs 2022)

4. Kudüs Temalı Sticker Atölyesi (18.05.2022)

8.5.13 Münazara Kulübü

Münazara ve Düşünce Kulübü, güncel sorunların tartışıldığı ve çözümlerin üretildiği bir ortam oluşturmak, lise ve üniversitelere münazara alanında öncülük edebilen bireylerin yetişmesine katkı sağlamak, üye ve öğrencilerin münazara alanında bilgi, birikim ve deneyimlerinin artmasına yardımcı olmak amacıyla etkinlikler ve eğitimler düzenlenmektedir.

Düzenlenen Etkinlikler:

1. Demo Debate Show (06.10.2021)
2. Münazara Eğitimi (Her Salı ve Cuma)
3. Münazara Kulübü 2. Dönem Açılış dersi (01.03.2022)
4. Sürdürülebilir Kalkınma Hedefleri Üzerine Münazara (23.05.2022)

8.5.14 Müzik Kulübü

Müzik Kulübü, öğrencilerimizin müziğe olan ilgisini arttırmak ve sanatsal yönüne katkıda bulunmak, müziğe ilgili olan öğrencilerimizin sanatlarını icra edebilecekleri ortamlar hazırlamak, üniversitemizdeki öğrencilerin ve personelin eğlenebilecekleri aktiviteler düzenlemek ve üniversite dışı aktiviteler için okula müzik alanında resmiyet kazandırmak amacıyla kurulmuştur.

Düzenlenen Etkinlikler:

1. "O Ses Türkiye" Stüdyolarına Canlı Yayın İzlemeye Gidiyoruz! (30.11.2021)
2. Opening Ceremony (01.12.2021)
3. Manuş Baba Konserine Katılım (09.12.2021)
4. Şeb-i Arus Programına Katılım (27.12.2021)
5. Fatma Turgut ile Söyleşi (28.12.2021)
6. Fatma Turgut Konseri (08.01.2022)
7. Müzik Kursları(Bahar Dönemi Eğitimleri Başlangıcı (21.02.2022)
8. İlyas Yalçıntaş Konseri (05.03.2022)
9. II. Geleneksel İhumusic Karaoke Yarışması (08.03.2022)
10. Pinhani Konseri (27.03.2022)
11. İHU Müzik Kapanış Etkinliği: Karaoke Gecesi (27.05.2022)

Müzik Kulübü | Müzik Kursları

- Gitar Kursu (Her Pazartesi)
- Bağlama Kursu (Her Pazartesi)
- Şan Dersleri (Her Pazartesi)
- Türk Müziği Teorisi (Her Pazartesi)
- Ney (Her Salı)
- Ud (Her Perşembe)

8.5.15 Okçuluk ve Binicilik Kulübü

Okçuluk ve Binicilik Kulübü, spor ahlakı ve disiplinine sahip sağlıklı nesillerin yetişmesine katkı sağlamak, milli, tarihi, sportif ve kültürel nitelikleri olan geleneksel okçuluğu her yönüyle benimsetmek, binicilik ve okçuluk dallarında sporcu yetiştirerek ulusal ve uluslararası müsabakalarda üniversitemizi temsil etmek amacıyla eğitim ve etkinlikler düzenlemektedir.

Düzenlenen Etkinlikler:

1. Poligon'a Gidiyoruz! "Shooting Range" (09.11.2021)
2. Okçuluk Eğitimleri (Her Salı)
3. Geleneksel Okçuluk Eğitimi (08.03.2022)

8.5.16 Perspektif Fotoğrafçılık Kulübü

Perspektif Fotoğrafçılık Kulübü, fotoğrafı sevdirmek, yaygınlaştırmak, yaşamı, doğayı bilimsel ve sanatsal çalışmaları belgelemek, tüm fotoğraf severlere bilimsel yöntemlerle fotoğraf bilgisi verip bu konudaki bilgilerini daha ileri düzeye taşımalarına katkı sağlamak amacıyla eğitimler, atölye çalışmaları ve etkinlikler düzenlemektedir.

Düzenlenen Etkinlikler:

1. Perspektif Fotoğrafçılık Kulübü Hatıra Panosu
2. Zafer Söğüt ile Söyleşi (30.12.2021)
3. Haktan Tursun ile Photowalk Etkinliği (04.03.2022)
4. Cem Kıvrıcık İle Temel Fotoğrafçılık Eğitimi (05.03.2022)
5. Zafer Söğüt ile Fotoğraf Okuma Atölyesi (16.03.2022)
6. Cam Boyama Atölyesi (17.03.2022)
7. Ateş Evirgen ile Su Altı Fotoğrafçılığı (23.03.2022)
8. Ahmet Özhan İle "Ramazan'da Öze Yolculuk" Söyleşisi ve Musiki Dinletisi (29.03.2022)
9. Ali Kıvrak ile Photoshop Eğitimi (07.04.2022)

8.5.17 Psikoloji Kulübü

Psikoloji Kulübü, psikoloji biliminin daha yakından tanınmasına katkı sağlamak, disiplinler arası yapısına uygun olarak psikoloji bilimine ilgi duyan kişilere bir bilgi platformu oluşturmak, film, müzik ve kitap gibi sanat ve edebiyat eserlerini psikoloji bilimi ışığında incelemek, psikoloji alanındaki güncel gelişmeleri ve yenilikleri paylaşmak amacıyla etkinlikler düzenlemektedir.

Düzenlenen Etkinlikler:

1. Zorlu Zamanlarda Kendi Hayat Birikimimiz Bizi Beslemeye Yeter mi? (14.10.2021)
2. Psikoloji Kulübü Tanışma Etkinliği (21 Aralık 2021)

3. Psi'kariyer Sohbetleri (25.12.2021)
4. Stres Yönetimi Atölyesi (22.02.2022)
5. Psikodrama Teknikleri ile Kişilik Bozuklukları (24.02.2022)
6. Romantik İlişkilerde; Bağlanma, Seçim ve Kendini Bulma Üzerine (16.03.2022)
7. Psikodrama Teknikleriyle Sağlıklı İlişkiler Atölyesi (17.05.2022)

8.5.18 Sinema Kulübü

Sinema Kulübü, sinemaya dair genel kültür kazandırmak, sinemaya farklı ve eleştirel bir perspektiften bakılmasını sağlamak, kişilerin etkili iletişim kurmaları ve toplum hayatına aktif birer dinleyici/izleyici olarak katılımlarını sağlamak amacıyla atölye çalışmaları, eğitimler ve etkinlikler düzenlemektedir.

Düzenlenen Etkinlikler:

1. Tanışma Toplantısı (05.10.2021)
2. Sinema Gecesi (14.10.2021)
3. Sinema Gecesi 04.11.2021
4. Film Mütalaası (16.11.2021)
5. Osman Nail Doğan ile "Türkiye'de Absürt Komedi" (30.11.2021)
6. Film Mütalaası (09.12.2021)
7. Film Gecesi (23.12.2021)
8. Film Gecesi (10.03.2022)
9. Dünya Sineması Günleri (14.03.2022 – 25.03.2022)
10. Film Mütalaası (16.05.2022)

8.5.19 Siyaset Bilimi Kulübü

Siyaset Bilimi Kulübü, öğrencileri siyaset bilimi ve uluslararası ilişkiler konusunda bilinçlendirmek, siyaset tarihindeki önemli olayları analiz etmek, ulusal ve küresel gelişmeleri takip ederek geleceğin siyaset bilimci ve yönetici adaylarını çalışma yaşamına hazırlamak amacıyla eğitimler, atölye çalışmaları ve çeşitli etkinlikler düzenlemektedir.

Düzenlenen Etkinlikler:

1. MUN Opening Session (12.10.2021)
2. Libya'da Siyasal İstikrar Arayışları ve Seçim Süreci (14.12.2021)
3. Şia'yı Ortaya Çıkaran Siyasi Sebepler ve Bunun Günümüze Yansımaları (26.01.2022)
4. Doğu Türkistan Masası Açılış Programı(16.02.2022)
5. Ukrayna-Rusya Çatışması ve Dünya (28.02.2022)
6. Yılıni Dolduran Suriye Krizinin Bölge Üzerindeki Derin Etkileri (17.03.2022)
7. İran Masası: İran'ın Küresel Milis Ağı (07.04.2022)
8. İran Masası: İran'ın Güvenlik Doktrini ve Erbil Gerilimi (10.04.2022)
9. İran Masası: İran'daki Ekonomik Düzen (17.04.2022)
10. İran Masası: Mezhepsel İdeolojinin Etkileri (20.04.2022)

11. İran'da Yaşayan Azeri Türkleri ve İran-Azerbaycan İlişkileri (24.04.2022)
12. Dünyada İslamofobi (17.05.2022)
13. Yeni Dünya Düzeni Üzerine (18.05.2022)

8.5.20 Sosyal Sorumluluk Kulübü

Sosyal Sorumluluk Kulübü, bireylere, empati, fedakarlık, hayırseverlik, dayanışma yardımlaşma ve kardeşlik bilinci gibi birçok olumlu kişilik özellikleri kazandırmak ve hiçbir siyasi amaç ve maddi çıkar gözetmeksizin üniversite öğrencileri öncülüğünde sivil toplum bilincini artırmak yoluyla sivil toplum kuruluşlarıyla da işbirliği içerisinde olarak ortak sorunlara çözümler üretmek amacıyla sosyal sorumluluk projeleri ve çeşitli etkinlikler düzenlemektedir.

Düzenlenen Etkinlikler:

1. Sosyal Sorumluluk Kulübü | Tanışma Toplantısı (20.10.2021)
2. Kan Bağışı Etkinliği (03.11.2021)
3. "2–8 Kasım Lösemili Çocuklar Haftası" Farkındalık Etkinliği (08.11.2021)
4. Hayvan Dostlarımız Gönüllülerini Arıyor! (02.01.2022 – Son Başvuru)
5. Empati Parkuru (10.01.2022)
6. "Kış Üşütür İyilik Isıtır" Kampanyası (26.01.2022)
7. Narkotikle Mücadele "En İyi Narkotik Polisi; Anne" (07.03.2022)
8. Mülteci Kamplarında Kadın Olmak (08.03.2022)
9. Geleceğin İçin Umut Dik (10.03.2022 – 26.03.2022)
10. 21 Mart Dünya Down Sendromu Farkındalık Günü (21.03.2022)
11. Fidan Dikmeye Gidiyoruz (27.03.2022)
12. Mektup Yazma Atölyesi (19.04.2022)
13. İnsanlığın Kadrajına Sığmayanlar (16.05.2022)

8.5.21 Tarih ve Arkeoloji Kulübü

Tarih ve Arkeoloji Kulübü, üniversite içinde veya dışında yapılacak olan etkinliklerle öğrencilere tarih ve arkeolojinin önemini benimsetmek ve bu alandaki çalışmalara katılımı özendirmek, Tarih ve arkeoloji alanlarında yapılmış geçmiş ve güncel çalışmaları incelemek ve tarih ve arkeolojinin diğer disiplinler ile olan ilişkisine dair farkındalığı arttırmak, sosyal bilimci adaylarının ihtiyaç duyduğu tarih ve arkeoloji bilgisini ve kültürünü kazandırmak amaçlarıyla kurulmuştur.

Düzenlenen Etkinlikler:

1. Gel Oku Düşün! (04.04.2022)
2. Tarih ve Arkeoloji Müzesi Gezisi (07.05.2022)
3. Efes Antik Kentine Gezi (21 Mayıs – 22 Mayıs 2022)

8.5.22 Tiyatro Kulübü

Tiyatro Kulübü, üyelerin kendilerini tiyatro yoluyla ifade ederek sosyalleşmelerini ve yeteneklerini geliştirmelerini sağlamak, üniversitemiz adına düzenlenecek olan tüm tiyatral faaliyetleri düzenlemek ve yürütmek, temel oyunculuk eğitimi vermek, oyun sahnelemek, oyunculukla ilgili atölye çalışmaları yapmak, tiyatral okumalar ve tiyatro şenlikleri düzenlemek ve üyelerimizin ekip ruhu edinmesini sağlamak amacıyla faaliyetler yürütmektedir.

Düzenlenen Etkinlikler:

1. Suare VIII: Hamlet (21.12.2021)
2. Suare IX:"Rüstemoğlu Cemal'in Tuhaf Hikayesi"(23.02.2022)
3. İçimizdeki Imposter (12.04.2022)
4. Skala – Bir Çehov Seçkisi (24.05.2022)

8.5.23 Toplumsal Araştırma ve Düşünce Kulübü

Toplumsal Araştırma ve Düşünce Kulübü, kulüp faaliyetleri dahilinde sosyolojik düşünme ve analiz yetisinin kazandırılması için çalışmalar yapmaktadır.

Düzenlenen Etkinlikler:

1. University Hacks (09.11.2021 – 16.11.2021)
2. Kültür Günleri 1: Şeb-i Yeldâ (21.12.2021)
3. Toplumsal Araştırma ve Düşünce Kulübü Opening Ceremony (21.10.2021)
4. 8 Mart Dünya Kadınlar Günü (08.03.2022)
5. Uluslararası Kültür Günü 1 "Arap Dünyasında Bir Gün" (17.03.2022)
6. Sosyoloji Günleri: Öğrenci Araştırma Sempozyumu (20.05.2022 – 22.05.2022)

8.5.24 Türk Kültürü ve Tarihi Araştırma Kulübü

Türk Kültürü ve Tarihi Araştırma Kulübü, güncel siyasetten bağımsız olarak, Türk kültürünü ve tarihini araştırmak, farklı coğrafyalara yayılmış Türk halklarının ortak geçmişini, dil, edebiyat, sanat, müzik ve yemek kültürlerini tanımak, çok kültürlü bir yapıya sahip üniversitemizde Türk kültürüne ilgi duyan öğrencilere bu kültürel mirasla tanışma imkânı sunmak amacıyla kurulmuştur.

Düzenlenen Etkinlikler:

1. Türk Kültürü ve Tarihi Kulübü | Tanışma Toplantısı (18.10.2021)
2. Yıl Dönümünde Karabağ Savaşı (09.11.2021)
3. Dîvânu Lugâti't-Türk Okumaları (15-29 Kasım)
4. Geleneksel Uygur Ezgileri Dinletisi (13.12.2021)
5. Hocalı Katliamı Anma Programı (24.02.2022)
6. 107. Yılında Çanakkale Savaşları (16.03.2022)

8.6 Sportif Faaliyetler

Sanat, Kültür ve Spor Daire Başkanlığı Spor Birimi olarak öğrencilerimizin ve personelimizin beden ve ruh sağlıklarını korumaya yönelik faaliyetlerde bulunmayı, öğrencilerimize disiplinli çalışma alışkanlığı kazandırmayı, spora ilgi duymalarını, serbest zamanlarını değerlendirerek spor yapmalarını ve sporu günlük hayat rutinlerinin bir parçası haline getirmelerini amaçlamaktayız.

Düzenlenen Etkinlikler:

1. Masa Tenisi Turnuvası (23.02.2022)
2. Bilardo Turnuvası (27.02.2022)
3. Futbol Turnuvası (08.03.2022)
4. Kızlar Bilardo Turnuvası (08.03.2022)
5. Bahar şenliği (26.05.2022 – 27.05.2022)

9. BÜTÇE VE ÜCRETLENDİRMELER

2021-2022 akademik yılına ait tahmini Gelir ve Gider bütçe kalemleri tablosu aşağıdaki gibidir.

HESAP ADI	09.2021 - 08.2022 (2021-2022 DÖNEMİ) TAHMINİ GELİRLER
A) EĞİTİM-ÖĞRETİM HİZMET GELİRLERİ TOPLAMI	15.173.500,00
Eğitim Bilimleri Fakültesi Hizmet Gelirleri	180.000,00
Yönetim Bilimleri Fakültesi Hizmet Gelirleri	140.000,00
İletişim Fakültesi Hizmet Gelirleri	180.000,00
İnsan ve Toplum Bilimleri Fakültesi Hizmet Gelirleri	945.000,00
İslami İlimler Fakültesi Hizmet Gelirleri	315.000,00
Hukuk Fakültesi Hizmet Gelirleri	2.290.000,00
Yabancı Diller Okulu Hizmet Gelirleri	60.000,00
Lisansüstü Eğitim Enstitüsü Hizmet Gelirleri	3.753.300,00
Medeniyetler İttifakı Enstitüsü Hizmet Gelirleri	371.700,00
Rektöre Bağlı Merkez Hizmet Gelirleri	3.375.000,00
Diğer Satışlardan Muhtelif Gelirler	2.376.000,00
Proje Gelirleri	1.162.500,00
Diğer Muhtelif Gelirler	25.000,00
B) KURUCU VAKFIN YARDIM VE DESTEKLERİ TOPLAMI	22.200.000,00
Kurucu Vakfın Zorunlu Yardımları	22.200.000,00
C) MENKUL VE GAYRİMENKUL SATIŞ GELİRLERİ TOPLAMI	61.626.500,00
İştiraklerden (Yatırımlar ve Hisse Senetleri) Gelirler	41.675.270,00
Banka Mevduat Kar Payları	5.000.000,00
Gayrimenkul Kira Gelirleri	14.951.230,00
D) DEVLET KATKISI TOPLAMI	12.000.000,00
Devlet Yardımı	12.000.000,00
TOPLAMLAR	111.000.000,00

HESAP KODU	HESAP ADI	09.2021 - 08.2022 (2021-2022 DÖNEMİ) TAHMİNİ GİDERLER
740	HİZMET ÜRETİM MALİYETİ HESABI	72.725.000,00
740 I	DİREKT EĞİTİM - ÖĞRETİM GİDERLERİ	72.725.000,00
740 I 01	AKADEMİK YÖNETİM GİDERLERİ	250.000,00
740 I 02	TAM ZAMANLI AKADEMİK PERSONEL MAAŞ,VERGİ,SGK ÖDEME	51.250.000,00
740 I 03	KİSMİ ZAMANLI AKADEMİK PERS.VERGİ VE SGK GİDERLERİ	1.500.000,00
740 I 04	EK DERS GİDERLERİ	1.650.000,00
740 I 05	AKADEMİK PERSONEL KIDEM VE İHBAR TAZM. GİDERLERİ	400.000,00
740 I 06	AKADEMİK PERSONEL YOLLUK GİDERLERİ	50.000,00
740 I 07	KONFERANS,PANEL,SEMİNER, TOPLANTI V.B. GİDERLER	150.000,00
740 I 08	BİLİMSSEL TOPLANTI DÜZENLEME GİDERLERİ	
740 I 09	LİSANS KİRALAMA GİDERLERİ	
740 I 10	HER TÜRLÜ ÖĞRENCİ BURS GİDERLERİ	12.750.000,00
740 I 11	KIRTASIYE VE BASILI YAYIN GİDERLERİ	
740 I 12	SAĞLIK GİDERLERİ	
740 I 13	STAJ, GEZİ, EĞİTİM V.B. GİDERLERİ	325.000,00
740 I 15	AR-GE GİDERLERİ	3.650.000,00
740 I 17	DİĞER EĞİTİM-ÖĞRETİM GİDERLERİ	750.000,00
770	GENEL YÖNETİM GİDERLERİ	38.200.000,00
770 II	GENEL YÖNETİM GİDERLERİ	24.200.000,00
770 II 02	İDARİ PERSONEL MAAŞ,VERGİ VE SGK ÖDEMELERİ	14.500.000,00
770 II 03	İDARİ PERSONEL KIDEM VE İHBAR TAZMİNATI GİDERLERİ	400.000,00
770 II 04	YEMEK GİDERLERİ	7.000.000,00
770 II 06	İDARİ PERSONEL SAĞLIK GİDERLERİ	25.000,00
770 II 07	İDARİ PERSONEL YOLLUK GİDERLERİ	50.000,00
770 II 08	KIRTASIYE GİDERLERİ	400.000,00
770 II 09	FOTOKOPİ,TEKSİR V.B. BASKI GİDERLERİ	100.000,00
770 II 10	İNTERNET GİDERLERİ	
770 II 11	TANITIM GİDERLERİ	1.000.000,00
770 II 12	SPORTİF FAALİYETLER GİDERLERİ	25.000,00
770 II 13	TEMSİL VE AĞIRLAMA GİDERLERİ	150.000,00
770 II 17	KARGO GİDERLERİ	50.000,00
770 II 20	DİĞER GENEL YÖNETİM GİDERLERİ	500.000,00
770 III	YÜRÜTME GİDERLERİ	14.000.000,00
770 III 01	ISINMA,ELEKTRİK,SU, İNTERNET VE HABERLEŞME GİDERLERİ	4.500.000,00
770 III 02	TAŞIMA GİDERLERİ (PERSONEL ve ÖĞRENCİ SERVİSİ)	800.000,00

770 III 03	SİGORTA GİDERLERİ	550.000,00
770 III 04	KİRA GİDERLERİ	50.000,00
770 III 05	DANIŞMANLIK VE DENETLEME GİDERLERİ	125.000,00
770 III 06	ÇEŞİTLİ VERGİ VE HARÇ GİDERLERİ	
770 III 07	TEMİZLİK GİDERLERİ	1.750.000,00
770 III 08	YAPI, TESİS, PEYZAJ, BİNA İŞLETME, BAKIM ve ONARIM GİDERLERİ	1.500.000,00
770 III 09	GÜVENLİK GİDERLERİ	1.700.000,00
770 III 10	NOTER GİDERLERİ	20.000,00
770 III 11	DIŞARIDAN SAĞLANAN BİLG.-YAZICI SARF MLZ. VE BAKIM	250.000,00
770 III 12	HUKUK DAVA VE İCRA GİDERLERİ	25000
770 III 13	DİĞER YÜRÜTME GİDERLERİ	125.000,00
770 III 14	KÜTÜPHANE ve YAYINEVİ GİDERLERİ	1.000.000,00
770 III 15	DEMİRBAŞ,TAŞIT,HAK, ÖZEL MALİYET VB. GİDERLERİ	1.605.000,00
780	FİNANSMAN GİDERLERİ	75.000,00
780 IV	FİNANSMAN GİDERLERİ	75.000,00
780 IV 02	BANKA HAVALE, MASRAFLAR VE KOMİSYON GİDERLERİ	75.000,00
TOPLAMLAR		111.000.000,00

İbn Haldun Üniversitesi Lisans ve Lisansüstü programlarına ait ücretlendirmeler aşağıdaki gibidir.

2021-2022 AKADEMİK YILI LİSANS PROGRAM ÜCRETLERİ		
Lisans Programları	Ulusal Öğrenciler için	Uluslararası Öğrenciler için
Felsefe Lisans Programı	70.000 ₺	10.000 \$
Hukuk Lisans Programı	70.000 ₺	10.000 \$
İktisat Lisans Programı	70.000 ₺	10.000 \$
İslami İlimler Lisans Programı	70.000 ₺	10.000 \$
İşletme Lisans Programı	70.000 ₺	10.000 \$
Karşılaştırmalı Edebiyat Lisans Programı	70.000 ₺	10.000 \$
Medya ve İletişim Lisans Programı	70.000 ₺	10.000 \$
Psikoloji Lisans Programı	70.000 ₺	10.000 \$
Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık Lisans Programı	70.000 ₺	10.000 \$
Siyaset Bilimi ve Uluslararası İlişkiler Lisans Programı	70.000 ₺	10.000 \$
Sosyoloji Lisans Programı	70.000 ₺	10.000 \$
Tarih Lisans Programı	70.000 ₺	10.000 \$

2021-2022 AKADEMİK YILI LİSANSÜSTÜ PROGRAM ÜCRETLERİ		
Doktora Programları	Ulusal Öğrenciler için	Uluslararası Öğrenciler için
İktisat (İngilizce)	Normal: 70.000 ₺, Bütünleşik: 80.000 ₺	Normal: 12.000 \$, Bütünleşik: 13.000 \$
İşletme (İngilizce)	Normal: 70.000 ₺, Bütünleşik: 80.000 ₺	Normal: 12.000 \$, Bütünleşik: 13.000 \$
Klinik Psikoloji Doktora (Türkçe)	Normal: 80.000 ₺, Bütünleşik: 100.000 ₺	Normal: 12.000 \$, Bütünleşik: 15.000 \$
Medeniyet Araştırmaları	Normal: 70.000 ₺, Bütünleşik: 80.000 ₺	Normal: 12.000 \$, Bütünleşik: 13.000 \$
Özel Hukuk Doktora (Türkçe)	Normal: 80.000 ₺, Bütünleşik: 100.000 ₺	Normal: 12.000 \$, Bütünleşik: 15.000 \$

Sosyoloji (İngilizce)	Normal: 70.000 ₺, Bütünleşik: 80.000 ₺	Normal: 12.000 \$, Bütünleşik: 13.000 \$
Tarih Doktora (İngilizce)	Normal: 70.000 ₺, Bütünleşik: 80.000 ₺	Normal: 12.000 \$, Bütünleşik: 13.000 \$
Temel İslam Bilimleri (%30 İngilizce)	Normal: 70.000 ₺, Bütünleşik: 80.000 ₺	Normal: 12.000 \$, Bütünleşik: 13.000 \$
Tezli Yüksek Lisans Programları	Ulusal Öğrenciler için	Uluslararası Öğrenciler için
Din Bilimleri (Türkçe)	50.000 ₺	12.000 \$
Eğitim Kurumları İşletmeciliği (%30 İngilizce)	50.000 ₺	12.000 \$
Felsefe (İngilizce)	50.000 ₺	12.000 \$
Finansal Ekonomi (İngilizce)	50.000 ₺	12.000 \$
Hava Taşımacılığı Yönetimi	45.000 ₺	7.000 \$
İktisat (İngilizce)	50.000 ₺	12.000 \$
İşletme (İngilizce)	50.000 ₺	12.000 \$
İşletme (Türkçe)	50.000 ₺	12.000 \$
Klinik Psikoloji (Türkçe)	75.000 ₺	12.000 \$
Medeniyet Araştırmaları	55.000 ₺	12.000 \$
Özel Hukuk (Türkçe)	60.000 ₺	12.000 \$
Radio, Televizyon ve Sinema (%30 İngilizce)	50.000 ₺	12.000 \$
Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık (%30 İngilizce)	50.000 ₺	12.000 \$
Siyaset Bilimi ve Uluslararası İlişkiler (İngilizce)	50.000 ₺	12.000 \$
Sosyoloji (İngilizce)	50.000 ₺	12.000 \$
Temel İslam Bilimleri (%30 İngilizce)	50.000 ₺	12.000 \$
Türkiye Çalışmaları (İngilizce)	50.000 ₺	12.000 \$
Uluslararası ve Mukayeseli Hukuk (Türkçe)	60.000 ₺	12.000 \$

Tezsiz Yüksek Lisans Programları	Ulusal Öğrenciler için	Uluslararası Öğrenciler için
Hava Taşımacılığı Yönetimi	45.000 ₺	7.000 \$
İşletme (Türkçe)	50.000 ₺	12.000 \$
Lisansüstü Öğrencileri İçin Diğer Ücretler	Ulusal Öğrenciler için	Uluslararası Öğrenciler için
Bilimsel Hazırlık Programında Ders Başına Ödenecek Ücret	Öğrencinin ilgili program için ödeyeceği toplam ücretin % 10'u	
İngilizce Hazırlık Programı	50.000 ₺	10.000 \$
Türkçe Hazırlık Programı	12.000 ₺	1.850 €

10. KALİTE GÜVENCESİ ÇALIŞMALARI

Üniversitemiz misyon, vizyon, değerleri doğrultusunda kalite güvence çalışmalarına tüm paydaşlarını dahil ederek devam etmektedir. Kalite güvencesi çalışmalarının etkin bir şekilde uygulanabilmesi adına kalite politikası belirlenmiş ve bu politika çevresine inşa edilmiş bir sistem ile eğitim öğretim faaliyetleri sürdürülmektedir.

Kalite süreçlerinin kurumda tesisi ve geliştirilmesi amacıyla yapılan planlamaların en önemli dönüm noktası 2021 yılında Yükseköğretim Kalite Kurulu tarafından gerçekleştirilen Dış Değerlendirme ve sonucunda alınan Geri Bildirim Raporu'dur. Bu değerlendirme ışığında Üniversite kurumun bütününde kalite çalışmalarında yeniden yapılandırmayı başlatmıştır. Bu çalışmalar kapsamında yapılan ilk uygulama mevcut 2020-2025 Stratejik Planının revizyonu, birimlerin katılımının sağlanması ve izlenebilir, ölçülebilir bir plan haline getirilmesi olmuştur. Stratejik plan revizyonu sürecinde aşağıda belirtilen kilometre taşları belirlenmiş, bu doğrultuda planlamalar yapılarak nihai hale ulaşılmıştır.

1. Akademik ve İdari birimlerin kalite temsilcilerinin belirlenmesi ve kalite temsilcileriyle toplantılar
2. Mevcut Stratejik Planın analizi, güncellenecek hususların belirlenmesi ve revizyonu
3. Performans göstergelerinin tanımlanması ve sorumlu birimlerin belirlenmesi
4. Stratejik Planın birimle paylaşılması, görüşlerinin alınması ve birim hedef değerlerinin belirlenmesi
5. Birimler tarafından eylemlerin ve bütçelerin belirlenmesi
6. Planın kurumsal hedefler doğrultusunda kontrol edilmesi ve Rektörlük makamına sunulması
7. Planın nihai hale getirilmesi ve paylaşılması

2022 yılı Haziran ayı içerisinde stratejik plan içerisinde belirlenen performans göstergelerinin ve eylem planlarının izleme süreci başlatılmış, birimlerden toplanan veriler doğrultusunda birim, fakülte ve üniversite kırılımlarında analizler gerçekleştirilmiştir.

Üniversite'de süreç yönetimi kapsamında da faaliyetler sürdürülmektedir. Eğitim-öğretim, araştırma, toplumsal katkı, idari destek ve yönetsel olmak üzere 5 ana süreç tanımlanmıştır. Bu ana süreçlere bağlı süreçler, alt süreçler, süreç sahipleri ve süreç uygulayıcıları belirlenerek birimlerle görüşme takvimi oluşturulmuştur. Süreç yönetimi toplantıları esnasında her bir alt süreç için süreç sorumluları ve uygulayıcıları, girdileri ve çıktıları, müşterileri ve tedarikçileri, faaliyetleri ve performans göstergeleri, kullanılan standart form ve referans dokümanlar belirlenerek süreçler tanımlanmaktadır. Sürecin tanımlanmasının ardından, adım adım yapılan işler belirlenerek, ilişkili diğer birimleri de gösterecek şekilde iş akışları oluşturulmaktadır. Tüm akışlar nihai haline ulaştırıldıktan sonra süreç performans göstergeleri için hedefler toplanacak ve bu hedeflerin 6 aylık periyotlarla izleme faaliyetleri sürdürülecektir.

Üniversitede iç kalite güvencesi mekanizması olarak düzenli memnuniyet ölçümleri gerçekleştirilmektedir. Akademik ve idari personel ve öğrenci memnuniyet anketlerinde iyileştirmeler gerçekleştirilmiş, sonuçları analiz edilerek gelişime açık alanlar belirlenmiştir. Bu anketlerin düzenli periyotlarla uygulanması ve sonuçlarının boylamsal olarak izlenmesi planlanmaktadır.

Ayrıca, kurumsal risklerin belirlenmesi, risklerin analiz edilerek önceliklendirilmesi, risk önleme politikaları ve risk yönetim faaliyetlerinin belirlenmesi ile kurumsal risk yönetimi uygulamaya alınacaktır.

11. GENEL DEĞERLENDİRME

İbn Haldun Üniversitesi Türkiye ve Dünya'nın farklı şehirlerinden gelen zengin öğrenci yelpazesi ile başta Türkçe, İngilizce ve Arapça olmak üzere çok dilli eğitimi hedeflemiş, sosyal bilimler alanında araştırmacı yetiştiren, öğrencilerine sunduğu nitelikli eğitim anlayışı ile uluslararası alanda saygın ve etkili bir üniversite olmayı prensip edinmiştir.

İbn Haldun Üniversitesi akademik birimler bünyesinde eğitim öğretimi sürmekte olan 6 fakültede 12 lisans programı, Lisansüstü Eğitim Enstitüsü bünyesinde öğrencisi bulunan 7 doktora, 19 tezli yüksek lisans programı, Medeniyetler İttifakı Enstitüsü bünyesinde öğrencisi bulunan 1 doktora ve 1 yüksek lisans programı bulunmaktadır. 2021-2022 akademik yılında 547'si uluslararası, 1122'si ulusal toplam 1669 öğrenci öğrenim görmektedir. Üniversitemizin akademik kadrosunda 38 profesör, 9 doçent, 49 doktor öğretim üyesi, 35 öğretim görevlisi ve 20 araştırma görevlisi olmak üzere 151 personel bulunmaktadır.

Yüksek Öğretim Kurumu tarafından "Şeffaflık ve hesap verebilirlik" ölçütleriyle hazırlanan ve yayınlanan "Vakıf Yüksek Öğretim Kurumları 2021" raporunda İbn Haldun Üniversitesi altı alanda ilk sırada, on alanda ise ilk 10 vakıf üniversitesi arasında yer almıştır. Yine Yükseköğretim Kurulu Başkanlığınca Türkiye'deki 193 yükseköğretim kurumunun 2021 yılı verilerine göre değerlendirildiği "Üniversite İzleme ve Değerlendirme Genel Raporu 2021'e göre İbn Haldun Üniversitesi iki alanda ilk sırada, iki alanda ise ilk üçte yer almıştır.

İbn Haldun Üniversitesi Külliyesi Başakşehir yerleşkesinde 2021-2022 Eğitim Öğretim Yılında hizmet veren eğitim-öğretim derslik, akademik ve idari ofisler, kütüphane, konferans salonu ve sosyal alanlara ait fiziki mekanlar öğrencilerimiz için YÖK standartlarını sağlamaktadır.

İbn Haldun Üniversitesi Kütüphanesi, toplam 2.488 m² kapalı alan içerisinde hizmet vermekte olup 460 milyondan fazla basılı ve elektronik bilgi kaynağı koleksiyonlarına sahiptir. Araştırmacıların çalışmaları sırasında ihtiyaç duyacakları kaynaklara erişimlerini kolaylaştırmak için uluslararası standartlara göre kurulmuştur. Kütüphane, kullanıcıların araştırma ihtiyaçlarını karşılamak, toplumun araştırma ve mesleki ihtiyaçlarını desteklemek üzere; bireysel çalışma odaları, grup çalışma odaları, seminer salonu, e-kütüphane, kitap kafe, rahat oturma alanları gibi seçenekleri ile ideal bir çalışma ortamı sunmaktadır.

İbn Haldun Üniversitesi 2020-2025 Stratejik Planı revize edilerek 2022-2025 yıllarını kapsayacak yeni bir stratejik plan hazırlanmıştır. Bu planda, eğitim, araştırma, ekosistem ve toplumsal fayda olmak üzere 4 stratejik alan belirlenmiştir. Stratejik alanların her biri için Üniversite'nin gelecek planlarını yansıtacak yedi stratejik amaç, stratejik amaçlar bazında 34 stratejik hedef tanımlanmıştır. Stratejik Planının ölçülebilirliğini ve birimler özelinde planlama yapılmasını sağlamak üzere stratejik hedeflerin her biri için kendine özgü performans göstergeleri belirlenmiştir. Bu performans göstergelerinin hedef değerleri belirlenmiş ve izleme faaliyetleri başlatılmıştır.

Bir sosyal bilimler üniversitesi olarak, *“Sosyal bilimler alanında söz sahibi, özgün bilgi ve yaklaşımlar üreten, küresel ölçekte saygın ve etkili bir üniversite olmaktır.”* vizyonuna sahip İbn Haldun Üniversitesi, ilk lisans mezunlarını 2021-2022 Akademik yılı sonunda vermiştir. Genç bir üniversite olarak kuruluşundan bu yana kalite süreçlerini önemseyen kurumsal anlayışıyla temel hizmet alanlarını geliştirmiş; öncü ve örnek bir eğitim sistemi, güçlü bir araştırma tutumu ve etkin bir toplumsal katkı yaklaşımı sergilemeyi hedefleyerek faaliyetlerini sürdürmektedir.



İBN HALDUN
ÜNİVERSİTESİ

Fikrî Bağımsızlık

Intellectual Independence

الاستقلال الفكري