



İBN HALDUN ÜNİVERSİTESİ

SENATO

TOPLANTI KARARLARI

TOPLANTI TARİHİ	: 24.11.2023
TOPLANTI SAYISI	: 2023/20
TOPLANTI YERİ	: 1. Kat Rektörlük Senato Odası
TOPLANTI SAATİ	: 10.30

SENATO ÜYELERİ

Prof. Dr. Atilla ARKAN	Rektör
Prof. Dr. Ali YEŞİLİRMAK	Rektör Yardımcısı / Eğitim Bilimleri Fakültesi Dekan V.
Prof. Dr. Mustafa Kemal YILMAZ	Rektör Yardımcısı-Yönetim Bilimleri Fakültesi Dekanı
Prof. Dr. Ömer ÇINAR	Hukuk Fakültesi Dekanı
Prof. Dr. İzzet BOZKURT	İletişim Fakültesi Dekan V.
Prof. Dr. Alev ERKİLET	İnsan ve Toplum Bilimleri Fakültesi Dekan V.
Prof. Dr. Bilal AYBAKAN	İslami İlimler Fakültesi Dekanı
Doç. Dr. Ali Osman KUŞAKCI	Lisansüstü Eğitim Enstitüsü Enstitü Müdürü
Dr. Öğr. Üyesi Vahdettin IŞIK	Medeniyetler İttifakı Enstitüsü Enstitü Müdürü
Öğr. Gör. Muhammet Furkan ALPAT	Yabancı Diller Yüksekokulu Müdürü
Dr. Öğr. Üyesi Mehmet Akın BULUT	Eğitim Bilimleri Fakültesi/Senatör Üye
Prof. Dr. Şükrü YILDIZ	Hukuk Fakültesi/Senatör Üye
Prof. Dr. İsmail Arda ODABAŞI	İletişim Fakültesi/Senatör Üye
Prof. Dr. Halil BERKTAY	İnsan ve Toplum Bilimleri Fakültesi/Senatör Üye
Dr. Öğr. Üyesi İhsan KAHVECİ	İslami İlimler Fakültesi/Senatör Üye
Prof. Dr. Ümit HACIOĞLU	Yönetim Bilimleri Fakültesi/Senatör Üye
Sebahattin BELİK	Genel Sekreter / Raportör
Samet YURDUSEVEN	Öğrenci Temsilcisi

TOPLANTI NİSABI

Senato Toplantısı Rektör Prof. Dr. Atilla ARKAN başkanlığında toplandı. Toplantıya 18 (on sekiz) Senato üyesinden 18 (on altı) üye katıldı. Toplantı nisabı sağlanmış olup, aşağıda yer alan gündem maddelerinin görüşülmesine geçildi.

GÜNDEM

1. Ders Yüğü Ücretlendirme Esaslarının revize edilmesi hususunun görüşülmesi.
2. 17.11.2023 tarihli, 18 sayılı Senatoda görüşülen Üniversitemiz İnsan ve Toplum Bilimleri Fakültesi Dekanlığının 10.11.2023 tarihli, 33155 sayılı yazılarına istinaden, Karşılaştırmalı Edebiyat Bölümün LIT 499 kodlu seçmeli ders açma talebinin yeniden değerlendirilmesi.

3. Çokdillilik Esasları kapsamında aranan üçüncü dil yeterliği listesine Lisansüstü Eğitim Enstitüsü Anabilim Dalı Başkanlıkları tarafından eklenmesi talep edilen diller 17.11.2023 tarihli, 19 sayılı Senatoda görüşülmüş ve Çok dillilik kapsamında üçüncü dil yeterliliği için tüm uluslararası dillerin kabul edilmesi teklifinin görüşülmesi.
4. Üniversitemiz Lisansüstü Eğitim Enstitüsü Müdürlüğünün 16.11.2023 tarihli, 33373 sayılı yazısına istinaden, Eğitim Kurumları İşletmeciliği Tezli ve Tezsiz Yüksek Lisans programlarının müfredatlarında yapılması planlanan değişikliklerin görüşülmesi.
5. Etik Kurul Değerlendirme Kriterleri ve başvuru formları hususunun görüşülmesi.

KARARLAR

KARAR 1- Üniversitemiz Ders Yüğü Ücretlendirme Esaslarının 2023-2024 eğitim-öğretim yılı güz dönemi itibarıyla uygulanmak üzere yapılması planlanan değişikliklerin bir sonraki Senato toplantısında görüşülmesine toplantıya katılanların oy birliğiyle karar verildi.

KARAR 2- Üniversitemiz İnsan ve Toplum Bilimleri Fakültesi Dekanlığının 10.11.2023 tarihli, 33155 sayılı yazısıyla teklif edilen ve 17.11.2023 tarihli, 19 sayılı Senato toplantısında görüşülen 2023-2024 akademik yılı bahar yarıyılından itibaren uygulanmak üzere Karşılaştırmalı Edebiyat Bölümü Lisans müfredatı seçmeli ders listesine aşağıdaki tabloda belirtilen seçmeli dersin eklenmesiyle ilgili isim ve içerik açısından uygun olduğuna, seçmeli dersler havuzuna eklenmesine ve kayıtlı tüm öğrencilerin seçebilmesine toplantıya katılanların oy birliğiyle karar verildi. **(EK-1)**

Ders Kodu ve Adı	Z/S	T	U	K	AKTS	Ön Koşul
LIT 499 The Emergence of Modern Literary Theory in the Ottoman Caliphate	S	3	0	3	5	LIT 201 / LIT202

KARAR 3- Çokdillilik Esasları kapsamında aranan üçüncü dil yeterliği listesine Lisansüstü Eğitim Enstitüsü Anabilim Dalı Başkanlıkları tarafından eklenmesi talep edilen dillerin aşağıdaki tabloda belirtildiği şekliyle kabul edilmesine, 17.11.2023 tarihli, 19 sayılı Senatoda görüşülen Çok dillilik kapsamında üçüncü dil yeterliliği için tüm uluslararası dillerin kabul edilmesi teklifinin reddine toplantıya katılanların oy birliğiyle karar verildi.

Program	Eklenmesi İstenen Dil Bilgileri
Yeni Medya ve İletişim YL & Doktora	Almanca, Farsça, Fransızca, Rusça, İspanyolca, İtalyanca, Çince ve Japonca
Sosyoloji YL & Doktora	Afrikaans
Klinik Psikoloji Doktora	Kürtçe
Kamu Hukuku YL	Almanca, Fransızca, Rusça, İtalyanca, Çince, İspanyolca
Ortadoğu Çalışmaları YL	Almanca, Fransızca

KARAR 4- Üniversitemiz Lisansüstü Eğitim Enstitüsü Müdürlüğünün 16.11.2023 tarihli, 33373 sayılı yazısına istinaden, Eğitim Kurumları İşletmeciliği Tezli ve Tezsiz Yüksek Lisans Programları ders planı değişikliklerinin bir sonraki Senato toplantısında görüşülmesine toplantıya katılanların oy birliğiyle karar verildi.

KARAR 5- Üniversitemiz Sosyal ve Beşeri Bilimler Bilimsel Araştırmalar ve Yayın Etiği Kurulu Başkanlığının teklifi üzerine Etik Kurul Çerçeve ve Standartlarının aşağıda belirtildiği şekliyle kabul edilmesine toplantıya katılanların oy birliğiyle karar verildi.

İBN HALDUN ÜNİVERSİTESİ
SOSYAL VE BEŞERİ BİLİMLER BİLİMSEL ARAŞTIRMALAR VE YAYIN ETİĞİ
ÇERÇEVE VE STANDARTLARI

Herhangi bir alanda karar alırken etik olarak göz önünde bulundurulması gereken 4 etik ahlaki çıkış noktası vardır. Araştırma projelerinde de bunlar geçerlidir. Bu 4 temel ahlaki yaklaşım Klasik çağlardan beri bilinen ahlaki felsefelerin bir özeti niteliğindedir. Bu standartlar şunlardır:

- Bir araştırma projesi temel insan haklarına hanel getirmemelidir. (Deontoloji)
- Bir araştırma projesi projeden etkilenen bütün taraflara maddi ya da manevi bir zarar ya da risk getirmemelidir. (Faydacılık)
- Bir araştırma projesi projeden etkilenen tüme taraflara adil ve tarafsız olmalıdır (Adalet)
- Bir araştırma projesi insani erdemlere ve değerlere aykırı olmamalıdır. (Erdem)

Yukarıdaki ahlaki çerçeve Aristoteles'ten Kant'a kadar süregelen insanlığın ortak felsefi birikimlerinin bir sonucudur. Bu 4 özelliği araştırma projeleri özelinde 6 başlıkta uygulayabiliriz.

1) KİŞİLERE SAYGI:

Kişinin özgürlüğüne ve de özgürlüğü kısıtlanmış olanlara saygı duymayı ifade eder.

- Tüm katılımcılar araştırmaya özgür iradeleri ile isteyerek ve gönüllü olarak (kendi rızaları ile) katılmış olmalıdırlar. Araştırmaya katılmada zorlama kabul edilemez.
- Araştırma sürecinde katılımcıların insan haklarına ve özgürlüklerine, haysiyet ve şereflerine aykırı bir durum oluşmamalıdır.
- Reşit olmama, fiziki ya da ruhsal hastalık, tutuklu, hükümlü ya da silah altında bulunmak, gibi durumları olan kişilerin araştırmaya katılımı yetkili kişilerin ek iznine tabidir. Bu gibi kişilerin katılımcı olması etik açıdan daha dikkatli incelenmelidir.
- Toplumca kendisini baskı altında hisseden kişiler özgür ve gönüllü olsalar bile araştırma konusu yapıldıklarında bu kişilerin haklarına ve gelecekte doğabilecek muhtemel zararlara özel önem verilmelidir. (Örneğin, etnik azınlıklar, enstest, taciz ve tecavüz mağdurları, intihar girişiminde bulunanlar, fuhşa zorlanmış kişiler, cinsel kimlik ve yönelimleri nedeniyle kendilerini baskı altında hisseden bireyler)

2) ARAŞTIRMANIN MUHTEMEL FAYDA VE ZARARLARI:

- Araştırma katılımcılar açısından herhangi bir risk veya zarar oluşturmamalıdır.
- Araştırmanın hem katılımcılara, hem araştırmacılara hem de toplumun geneline en yüksek faydayı sağlayıp en az zararı vermesine (en az riske sahip olmasına) özen gösterilmelidir.
- Araştırma sırasında ve sonrasında oluşabilecek muhtemel fayda, zarar ya da riskler listelenmelidir.

3) ADALET:

- Araştırma toplumdaki farklı birey ya da gruplar için adil ve hakkaniyetli olmalıdır.
- Araştırmanın fayda ve zararları katılımcılara hakkaniyete uygun olarak paylaşılmalıdır. (Örneğin araştırmaya katılacaklara verilecek hediye, para veya diğer imkânların dağılımı adalete uygun olmalıdır)
- Kamusal kaynaklar kullanılarak yapılan araştırmalarda araştırma sonuçlarından tüm toplumun adil bir şekilde faydalanması temin edilmelidir.

4) DOĞRU VE YETERLİ BİLGİLENDİRME:

Gerek araştırmacılara gerekse katılımcılara bilgilendirilmiş onam verilmelidir. Bu anlamda araştırma hakkındaki uygun bilgilerin, anlaşılır bir şekilde ve da yanıltıcı bilgiler ve yönlendirmelere içermeden yapılması gerekir.

Katılımcılara kendilerini ilgilendiren noktalarda araştırma süreci ve kullanılan yöntemler konusunda gerekli bilgilendirmeler yapılmalıdır. (Örneğin anket, görüşme, gözlem ya da deneyin nasıl yapılacağı hususunda bir ön bilgilendirme olmalıdır.) Bu şekilde katılımcılar söz konusu araştırmanın sonucunda edinecekleri faydalar veya karşılaşacakları riskler konusunda önceden bilgilendirilmiş olurlar ve bu bilgilendirme sayesinde araştırmaya katılmaya ya da katılmamaya daha sağlıklı bir şekilde karar verirler.

5) MAHREMİYET VE VERİLERİN KORUNMASI

- Katılımcıların bilinmezliği (anonimliği)
- Kişisel verilerin korunması
- Katılımcıların mahremiyetine saygı tüm araştırma sürecinde sağlanmış olmalıdır.

6) DOĞRULUK VE DÜRÜSTLÜK

- Her aşamada araştırmanın doğruluğu ve dürüstlüğü sağlanmalıdır. Veriler toplanırken ve analiz edilirken manipülasyon yapılmamalıdır.
- Fikri mülkiyet haklarına riayet edilmelidir. (Kullanılan soru, anket formu, deney formatı vs gibi sahipliği bulunan fikri eserler için sahiplerinden gerekli izinler alınmış olmalıdır.)
- Araştırmada hiçbir intihal olmamalıdır ve bu durum araştırmacılar tarafından önceden taahhüt edilmelidir.

7) ÇIKAR ÇATIŞMASI:

Araştırmanın bağımsızlığı açısından gerek araştırmacılar ve gerekse katılımcıların herhangi bir çıkar çatışması içinde bulunmaması gerekir. Araştırmacılar ile katılımcılar arasında maddi ya da manevi bir çıkar ilişkisi olmamalıdır. Araştırmayı yaptıran kurum da araştırmacıları yönlendirici bir pozisyonda bulunmamalı ve araştırmanın bağımsızlığı temin edilmelidir.

8) ETİK İNCELEMEDE YER ALMAMASI GEREKEN HUSUSLAR

Üniversitelerde yapılacak tezlerin etik incelemesinde aşağıdaki hususlar yer almamalıdır.

- Etik incelemede bilimsel inceleme veya değerlendirmeler yapılamaz. Bir tezin bilimsel değerlendirmesi tamamen tez danışmanı ve tez jürisinin yetkisindedir. Etik komisyonları bu yetkiyi kullanamazlar.
- Kullanılacak araştırma yöntemlerinin ancak yukarıda belirtilen etik boyutu incelenebilir, araştırma yöntemleri sorgulanamaz.
- Araştırmanın amacı, konusu, kapsamı, kaynakları, akademik yazım kuralları vs. gibi bilimsel konularda akademik değerlendirme yapılamaz.

DEĞERLENDİRME LİSTESİ

1) KİŞİLERE SAYGI:

- Katılımcıların araştırmaya gönüllü katılımı sağlanmıştır.
- Araştırma sürecinde katılımcıların insan haklarına ve özgürlüklerine, haysiyet ve şereflerine aykırı bir durum yoktur.
- Reşit olmayanlardan veri toplanıyor mu?
- Kronik fiziki ya da ruhsal hastalığı olanlardan veri toplanıyor mu?
- Tutuklu, hükümlü ya da silahaltında bulunanlardan veri toplanıyor mu?
- Toplumca kendini baskı altında hisseden gruplardan ya da azınlıklardan veri toplanıyor mu?

2) ARAŞTIRMANIN MUHTEMEL FAYDA VE ZARARLARI:

- Araştırma sırasında ve sonrasında hem katılımcılara hem araştırmacılara hem de toplumun geneline oluşabilecek muhtemel fayda, zarar ya da risklerin listesi

3) ADALET

- Araştırmanın fayda ve zararları katılımcılara hakkaniyete uygun olarak paylaşılıyor mu?

4) DOĞRU VE YETERLİ BİLGİLENDİRME

- Katılımcılara araştırma süreci hakkında yeterli bilgi verilip gönüllülük onamı alınıyor mu?

5) MAHREMİYET VE VERİLERİN KORUNMASI

- Araştırmada katılımcıların mahremiyeti korunuyor mu?
- Araştırmada katılımcıların verilerinin korunmasına yönelik tedbirler alınmış mıdır?

6) DOĞRULUK VE DÜRÜSTLÜK

- Veriler toplanırken ve analiz edilirken manipülasyona yer verilmemesi için gerekli tedbirler alınmış mıdır?
- Fikri mülkiyet haklarına riayet edilmiş midir ?
- Araştırmada hiçbir intihal olmaması için gerekli önlemler alınmış ve taahhüt edilmiş midir?

7) ÇIKAR ÇATIŞMASI:

Araştırmanın bağımsızlığını sekteye uğratacak şekilde araştırmacılar ve katılımcılar arasında herhangi bir çıkar çatışması var mı?