

HABER BÜLTENİ 03

YAPAY ZEKA-YENİLİKÇİ ÖĞRENME
VE ÖĞRETME KOORDİNATÖRLÜĞÜ



İbn Haldun
Üniversitesi
YZ-YÖÖK

Şubat-Mart
2024

BU SAYIDA



- Yeni dönemde düzenlenen etkinlikler ve çalışmalar
- Yapay Zeka ve Eğitim

Yeni döneme nasıl bir başlangıç yaptık?

“Öz-Düzenlemeli Öğrenme
Becerisi Geliştirme Programı”
kapsamında;

1. Spaced Practice ele alınmıştır.



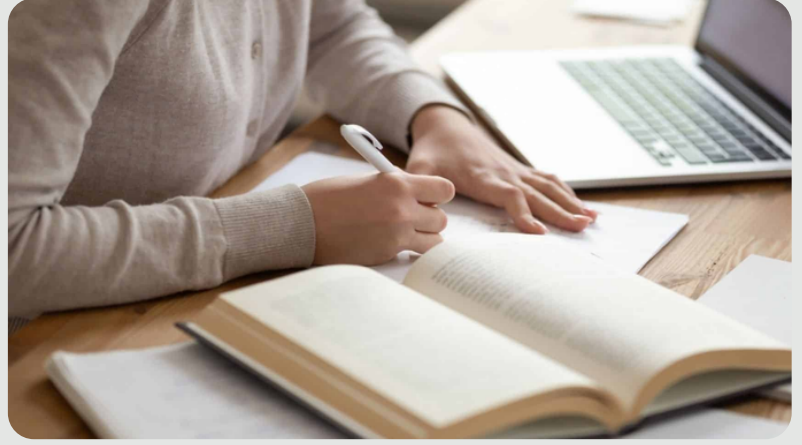
01/06



İBN HALDUN ÜNİVERSİTESİ



2. Cornell Metodu değerlendirilmiştir.



The screenshot shows a video player interface with the following content:

- Buyids, 934-1062
- Samanids, 819-999
- Fatimids, 909-1071 (rival Shii caliphate)
- Ghaznavids, 977-1186
- Great Saljuks, 1037-1194
- Anatolian Saljuks, 1077-1308
- Ayyubids, 1169-1260
- Ilkhans, 1258-1353
- Timurids, 1370-1506
- Mamluks, 1250-1517

Two large blue arrows point from the list of dynasties to two orange boxes on the right:

- Early Middle Period (internationalism before the Mongol invasion)
- Later Middle Period (after the Mongol invasion)

The video player interface includes a back button, a title bar with "24 01 2b Hist 2b Three Periodizations" and "Lesson Details", and a progress bar at the bottom showing "0:00 / 36:14".

Medeniyetler İttifakı Enstitüsü Dr. Öğretim Üyesi Ercüment Asil ile "SPS 102C Introduction to Islamic Civilization" dersinin izlencesinin geliştirilmesi ve zenginleştirilmesi için bir araya gelindi.



02/06

The screenshot shows a Zoom meeting interface. The main window displays a PDF document titled "el-FENNÜ'S-SÂNİ: İLMÜ'L-BEYÂN" with the subtitle "Bismillâhiraḥmânirrahîm". The document text discusses the meaning of "ilm" and its relation to "idrak" and "melek". The right sidebar shows a list of participants: MARYAM MOHAMED H..., Mehmet Akin Bulut, Rahmi Oruç, Didem Arvas, NUREVŞAH KAYA, and DİLARA MARABA. The Zoom interface includes a "Subscribe" button and a "Share" button.



Etkileşimli toplantıyla, Yapay-Zeka Yenilikçi Öğrenme ve Öğretme Koordinatörü Dr. Mehmet Akin'in rehberliğinde, öğrencilerimizin daha etkili bir öğrenme deneyimi yaşamasını sağlayacak bir dizi dijital ve yapay zeka aracı tanıma fırsatına sahip olundu.



03/06



Erasmus+ Projects Workshop

Presentaiton by

Gülcan Güven Yeşilgöl

19
FEB.
2024

Ibn Haldun University
Hyflex 09 room, Student Center (ÖM), 2nd Floor
Monday / 11:30 AM



IBN HALDUN UNIVERSITY
PROJECT SUPPORT OFFICE



IBN HALDUN UNIVERSITY
COMPARATIVE LITERATURE DEPARTMENT



Üniversitemiz Öğrencilerini Proje Yazımı Konusunda Bilgilendirmek Amacıyla İHU Proje Ofisi ve Karşılaştırmalı Edebiyat Bölümü ile Ortak bir Etkinlik Düzenlendi.



"Öğrenme, Öğretme ve Ölçme-Değerlendirme Yöntemlerinin Öğrenme Çıktılarına Uygun Tasarımı ve Kullanımı" başlıklı Genel Eğitici Eğitimi Gerçekleşmiştir.

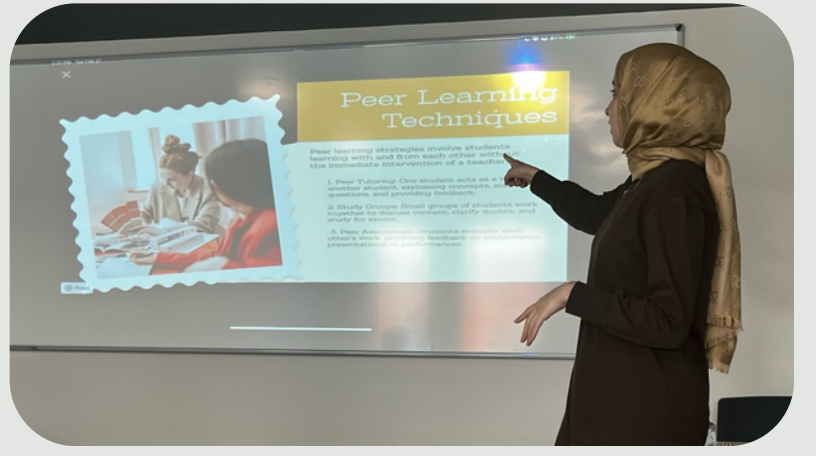


04/06



**“Öz-Düzenlemeli
Öğrenme Becerileri”
atölye serisi iki yeni
atölye ile devam
etmiştir:**

- 1. Grup ile Etkili Çalışma
ve Akran Öğrenmesi
Teknikleri**
- 2. Dijital Öğrenme
Becerisi: Öğrenme
Süreçlerinde Etkili Yapay
Zeka Kullanımı**



İbn Haldun Üniversitesi Sanat, Kültür ve Spor Daire Başkanlığı'nın liderliğinde, Başakşehir Belediyesi ile Yapay Zeka-Yenilikçi Öğrenme ve Öğretme Koordinatörlüğü'nün destekleriyle "Yüzyıla Değer Öğrenci Çalıştayı" düzenlenmiştir.



05/06

“Yapay Zeka ve Eğitim” Hakkında;



Günümüzde teknolojik ilerlemelerin etkisiyle eğitim sektöründe önemli değişimler yaşanmaktadır ve yapay zeka bu değişimlerin başında gelmektedir. Kişiselleştirilmiş öğrenme deneyimleri sağlayarak öğrencilerin farklı öğrenme tarzlarına uygun içerikler sunabilen yapay zeka, uyarlanabilir öğrenme araçlarıyla da öğrencilerin bireysel ihtiyaçlarına yönelik esnek ve etkileşimli öğrenme deneyimleri sunmaktadır. Aynı zamanda öğretmenlere öğrenci performansları hakkında detaylı analizler sunarak daha etkili rehberlik yapmalarına olanak sağlamaktadır. Veri analizi ve iyileştirme süreçlerinde kullanılarak eğitim sistemlerinin daha etkili hale getirilmesine katkı sağlayan yapay zeka, öğrencileri geleceğin iş dünyası için hazırlamada da önemli bir rol oynamaktadır. Sonuç olarak, yapay zeka eğitim alanında inovasyonlarıyla öğrencilere daha etkili ve kapsamlı bir öğrenme deneyimi sunma potansiyeline sahiptir.



06/06