

## Curriculum Vitae

- 1. Name, Surname:** Özcan Erkan, AKGÜN  
**Birth Date:** 05/April/1977, **Title:** Professor
- 2. Contact Information:** Ibn Haldun University, School of Education  
Postal Code: 34480, Basaksehir, Istanbul, Türkiye  
e-mail: ozcan.akgun@ihu.edu.tr  
Tel: +90 212 692 0 212

### 3. Education:

Degree	Program	University	Year
Post-Doctorate	Teaching, Learning & Culture	Texas A&M University	2011-2012
PhD	Curriculum and Instruction -Educational Technology	Ankara University, Institute of Educational Sciences	2002-2005
MSc	Curriculum and Instruction -Educational Technology	Ankara University, Institute of Educational Sciences	2000-2002
Fellowship of Higher Education Council of Turkey	English Course	Middle East Technical University, Foreign Languages School	1998-1999
Bachelor	Chemistry	Nigde University, Faculty of Science and Art	1993-1998

### 4. Academic Experience:

Title	University	Year
Professor	Ibn Haldun University Faculty of Educational Sciences	2023 – cont.
Associate Professor	Istanbul Medeniyet University Faculty of Educational Sciences	2015 - 2023
Assistant Professor	Sakarya University Faculty of Education	2006 - 2015
Research Assistant	Ankara University Faculty of Educational Sciences	2000 - 2006

### 5. Supervised Dissertations & Thesis

#### Dissertations

AKÇA GÜNEŞ, (2022). Çevrimiçi derslerde öz düzenlemeli öğrenmeyi geliştirme modeli önerisi, Bahçeşehir UNIVERSITY-

TOPAL MURAT, (2020). Oyunlaştırma ile zenginleştirilmiş çevrimiçi öğrenmenin başarı, çevrimiçi bağlılık ve öğrenme motivasyonu üzerindeki etkisi, Sakarya UNIVERSITY->GRADUATE SCHOOL OF EDUCATION

DUMAN İBRAHİM, (2019). Etkinlik temelli öğrenmeye dayalı ters yüz edilmiş sınıf modelinin öğrencilerin akademik başarı ve öğrenme motivasyonlarına etkisi, Sakarya UNIVERSITY->GRADUATE SCHOOL OF

---

## EDUCATION

---

KÜÇÜK ŞİRİN, (2017). 3 boyutlu sanal öğrenme ortamında probleme dayalı öğrenmenin, kavramsal anlama ve problem çözmeye dayalı öğrenme performansı üzerindeki etkisi, Sakarya UNIVERSITY->GRADUATE SCHOOL OF EDUCATION

---

ALBAYRAK ÖZER EBRU, (2017). Sürdürülebilir bir bilişim teknolojileri öğretim programı geliştirme modelinin (SÖPGEM) hazırlanması ve etkililiğinin incelenmesi, Sakarya UNIVERSITY->GRADUATE SCHOOL OF EDUCATION

---

DEMİR KAYMAK ZELİHA, (2015). Bulut bilişim araçlarının, çalışma türünün ve görev zorluğunun bilişsel yük ve öğrenme üzerindeki etkisi, Sakarya UNIVERSITY->GRADUATE SCHOOL OF EDUCATION

---

## Thesis

---

ÖZBEY BURCU, (2023). Sınıf öğretmenlerine yönelik eğitim teknolojisi kullanımı eğitiminin hazırlanması, uygulanması ve değerlendirilmesi, İstanbul Medeniyet UNIVERSITY->

---

BİLDİRİR SONGÜL, (2022). Covid-19 salgını sürecinde 4. sınıf matematik dersi öğrenme kayıpları ve çözüm önerileri, İstanbul Medeniyet UNIVERSITY

---

NURKAN İLKNUR, (2022). Psikolojik danışman ve rehber öğretmenlerin özel eğitimde psikolojik danışma ve rehberliğe ilişkin öz yeterlik algıları ve özel gereksinimi olan bireylere yönelik tutumları, İstanbul Medeniyet UNIVERSITY

---

BAKIRCI FUNDA, (2019). Blok tabanlı programlama aracının 6. sınıf öğrencilerinin programlama başarıları, algoritma geliştirme öz-yeterlikleri ve güdülenmelerine etkisi, Sakarya UNIVERSITY->GRADUATE SCHOOL OF EDUCATION

---

KARADENİZ MUHAMMET, (2019). Bilecik il merkezinde görev yapan ortaokul ve lise öğretmenlerinin teknolojik pedagojik alan bilgileri ve tükenmişlikleri arasındaki ilişkinin incelenmesi, Sakarya UNIVERSITY->GRADUATE SCHOOL OF EDUCATION

---

ÇINAR DİNÇER, (2017). İngilizce öğretiminde artırılmış gerçeklik destekli ders kitabının öğrencilerin başarıları ve tutumlarına etkisi, Sakarya UNIVERSITY->GRADUATE SCHOOL OF EDUCATION

---

ZAFER AR KIVILCIM, (2016). Ortaöğretim öğretmenlerinin derslerinde bilişim teknolojilerini kullanma ile ilgili görüşleri, Sakarya UNIVERSITY->GRADUATE SCHOOL OF EDUCATION

---

AR NECMETTİN ALP, (2016). Oyunlaştırma ile öğrenmenin meslek lisesi öğrencilerinin akademik başarıları ve öğrenme stratejileri kullanımı üzerine etkisi, Sakarya UNIVERSITY->GRADUATE SCHOOL OF EDUCATION

---

GÜVEN AYSAR, (2015). Liselerde görev yapan yöneticilerin teknoloji liderliği yeterlik algılarının çeşitli değişkenlere göre incelenmesi, Sakarya UNIVERSITY->GRADUATE SCHOOL OF EDUCATION

---

BAŞIBÜYÜK BETÜL, (2015). Erzincan UNIVERSITY öğretim elemanlarının teknolojik pedagojik alan bilgisi öz yeterlilik algılarının çeşitli değişkenler açısından incelenmesi, Sakarya UNIVERSITY->GRADUATE SCHOOL OF EDUCATION

---

GÖKMEN ÖMER FARUK, (2014). Bilgisayar ve öğretim teknolojileri eğitimi öğretmen adaylarının bilişim güvenliği eğitimi verebilme yeterliklerinin incelenmesi, Sakarya UNIVERSITY->GRADUATE SCHOOL OF EDUCATION

---

KARATAŞ ABUZER, (2014). Lise öğretmenlerinin Fatih Projesi'ni uygulamaya yönelik teknolojik pedagojik alan bilgisi yeterliliklerinin incelenmesi: Adıyaman ili örneği, Sakarya UNIVERSITY->GRADUATE SCHOOL OF EDUCATION

---

YAŞAR HÜSEYİN, (2013). Dokuzuncu sınıf öğrencilerinin Bilgi ve İletişim Teknolojisi Dersine yönelik görüşleri ve beklentileri, Sakarya UNIVERSITY->GRADUATE SCHOOL OF EDUCATION

---

POLAT ELİF, (2013). Özel öğrenme güçlüğü yaşayan öğrenciler için web destekli uyarlanabilir öğretim sistemi tasarımı, Sakarya UNIVERSITY->GRADUATE SCHOOL OF EDUCATION

---

---

POLAT AHMET, (2013). Uzaktan eğitim öğrencilerinin sorgulama topluluğu algılarının akademik güdülenme ve çeşitli değişkenler açısından incelenmesi (Cumhuriyet UNIVERSITY örneği), Sakarya UNIVERSITY->GRADUATE SCHOOL OF EDUCATION

---

TOPAL MURAT, (2013). SCHOOL OF EDUCATION'de okuyan öğretmen adaylarının eğitim amaçlı internet kullanımı öz-yeterlik algılarının incelenmesi ve geliştirilmesi, Sakarya UNIVERSITY->GRADUATE SCHOOL OF EDUCATION

---

KARACA OZAN, (2013). COMPUTER EDUCATION & INSTRUCTIONAL TECHNOLOGIES öğrencilerinin mesleki karar verme zorluklarının farklı değişkenlerce incelenmesi(Dokuz Eylül ve Ege Üniversiteleri örneği), Sakarya UNIVERSITY->GRADUATE SCHOOL OF EDUCATION

---

HOPCAN SİNAN, (2013). Öğrenme gücü yaşayan 1.-3. sınıf öğrencileri için web destekli uyarlanabilir öğrenme sistemi geliştirilmesi, uygulanması ve değerlendirilmesi, Sakarya UNIVERSITY->GRADUATE SCHOOL OF EDUCATION

---

KOCAOĞLU BAYRAM, (2013). Lise öğretmenlerinin Fatih Projesi teknolojilerini kullanmaya yönelik öz-yeterlik inançları:Kayseri ili örneği, Sakarya UNIVERSITY->GRADUATE SCHOOL OF EDUCATION->

---

Ozturk, M. (2011). College students use of social networking web sites, their purpose of use and views about integrating them into education. Sakarya University, Institute of Educational Sciences.

---

Aygün, H. A. (2009). *Changing role of the educational technology with the new elementary curriculum in Turkey*. Sakarya University, Institute of Social Sciences.

---

Kuvan, Ö. (2009). *Investigating the problems of computer teachers and their burnout levels*. Sakarya University, Institute of Social Sciences.

---

Kocatürk, V. (2009). *Effects of computer class web portal on students' achievement and attitude*. Sakarya University, Institute of Social Sciences.

---

Başoğlu, E.D. (2009). *Development, implementation and evaluation of Educational Software for mentally retarded students*. Sakarya University, Institute of Social Sciences.

---

Erdem, A. (2008). *Effects of project based learning on achievement and attitude of seventh grade students in computer class*. Sakarya University, Institute of Social Sciences.

---

Takunyacı, M. (2007). *Effect of computer assisted instruction on achievement of eight grade students*. Sakarya University, Institute of Social Sciences.

---

Ertürk, R. (2007). *Teacher's skills and attitudes toward using Internet*. Sakarya University, Institute of Social Sciences.

---

## 6.Publications

### 6.1. Articles in international journals indexed in SCI & SSCI & Arts and Humanities

Karadeniz, S., Büyüköztürk, S., **Akgün, Ö.E.**, Kılıç-Çakmak, E. & Demirel, F. (2008). The Turkish Adaptation Study of Motivated Strategies for Learning Questionnaire (MSLQ) for 12–18 Year Old Children: Results of Confirmatory Factor Analysis. *Turkish Online Journal of Educational Technology*.

Polat Hopcan E., Adigüzel, T., **Akgün Ö. E.** (2012). Adaptive web assisted learning system for students with specific learning disabilities a needs analysis study. *Educational Sciences Theory & Practice*, 12(4), 3243-3258

## 6.2. ESCI and other Indexed Articles in International Journals

- 
- Topal Murat, Akgün Özcan Erkan (2021). The Views of University Students on Gamification-Enhanced Online Learning Experiences. *Sakarya University Journal of Education*, 11(1), 121-154., Doi: 10.19126/suje.747623
- 
- Demir Kaymak Zeliha, Canan Güngören Özlem, Akgün Özcan Erkan, Kiyici Mübin (2021). Social Networking Literacy Scale: A Study of Validity and Reliability. *Malaysian Online Journal of Educational Technology*, 9(1), 97-107., Doi: 10.17220/mojet.2021.9.1.248
- 
- Güleç Aslan Yeşim, Subaşı Yurtçu Ayşe Büşra, Akgün Özcan Erkan, Güleç İsmail (2020). University Students' Experiences as Volunteers in Hospitals for Individuals with Autism Spectrum Disorder and Their Families: "Be My Hospital Friend". *Kalem Uluslararası Eğitim ve İnsan Bilimleri Dergisi*, 10(2), 415-437., Doi: 10.23863/kalem.2020.144
- 
- Akgün Özcan Erkan, Topal Murat, Kiyici Mübin (2020). Investigation of the Effectiveness of a CEIT Undergraduate Program on Students' Competencies. *Yuksekogretim Dergisi*, 10(1), 12-26. Doi: 10.2399/yod.19.010
- 
- Demir Kaymak Zeliha, Akgün Özcan Erkan (2019). Effects of Cloud Computing Tools, StudyType and Task Difficulty on Cognitive Load and Performance. *Malaysian Online Journal of Educational Technology*, 7(4), 155-167., Doi: 10.17220/mojet.2019.04.011
- 
- Hamutoğlu Nazire Burçin, Canan Güngören Özlem, Duman İbrahim, Horzum Mehmet Barış, Kiyici Mübin, Akgün Özcan Erkan (2019). The Scales for Acceptance, Usability, and Satisfaction for Web-Based Monitoring and Support Systems. *International Online Journal of Education and Teaching*, IOJET, 6(3), 566-584.
- 
- Akgün Özcan Erkan, Topal Murat (2018). Adaptation of the Gamification User Types Hexad Scale into Turkish. *International Journal of Assessment Tools in Education*, 5(3), 389-402., Doi: DOI: 10.21449/ijate.379139
- 
- Gökmen Ömer Faruk, Duman İbrahim, Akgün Özcan Erkan (2018). Teachers' Views about The Use of Tablet Computers Distributed in Schools as Part of The FATİH Project. *Malaysian Online Journal of Educational Technology*, 6(2), 21-37., Doi: 10.17220/mojet.2018.02.002
- 
- Akgün Özcan Erkan, İstanbullu Aslihan, Küçük Şirin (2017). Augmented Reality in Turkey with Researchers' Comments for Educational Use: Problems, Solutions and Suggestions. *Journal of Education and Training Studies*, 5(11), 201-218.
- 
- Akgün Özcan Erkan, Babur Aslihan, Albayrak Özer Ebru (2016). Effects of lectures with PowerPoint or Prezi presentations on cognitive load recall and conceptual learning. *International Online Journal of Educational Sciences*, 8(3), 1-11., Doi: 10.15345/iojes.2016.03.001
- 
- Topal Murat, Akgün Özcan Erkan (2015). SCHOOL OF EDUCATION'de okuyan öğretmen adaylarının eğitim amaçlı internet kullanımı öz yeterlik algılarının incelenmesi Sakarya UNIVERSITY örneği. *Kastamonu UNIVERSITY Kastamonu Eğitim Dergisi*, 23(1), 343-364.
- 
- Horzum Mehmet Barış, Akgün Özcan Erkan, Öztürk Ergün (2014). The psychometric properties of the technological pedagogical content knowledge scale. *International Open Journal of Educational Sciences*, 6(3), 544-557., Doi: <http://dx.doi.org/10.15345/iojes.2014.03.004>

---

Karadeniz Oran Şirin, Büyüköztürk Şener, Akgün Özcan Erkan, Kılıç Çakmak Ebru, Demirel Funda (2008). The Turkish adaptation study of motivated strategies for learning questionnaire MSLQ for 12-18 year old children: Results of confirmatory factor analysis. *Turkish Online Journal of Educational Technology*, 7(4), 108-117.

---

Kılıç-Çakmak, E., Akgün, Ö.E., Karadeniz, S., Büyüköztürk, S. & Demirel, F. (2008). Determining learning strategies and motivation level of students in primary schools' second level and high schools according to course and class level. *International Journal of Human Sciences*, 5 (1).

---

Cengiz, G. Titrek, O., Akgün, Ö.E. (2007). Affect of school related factors in the student's choices of the high school. *International Journal of Human Sciences*, 4 (1).

---

Büyüköztürk, Ş., Akgün, Ö.E., Kahveci, Ö. ve Demirel, F. (Kasım, 2004). The validity and reliability study of the Turkish version of the motivated strategies for learning questionnaire. *Educational Sciences: Theory & Practice*, 4 (2). 207-239.

---

### 6.3. Presentations in International Scientific Meetings, Fully Published in Conference Books

---

GÜLEÇ ASLAN YEŞİM, AKGÜN ÖZCAN ERKAN, Taymaz Sarı Oktay (2022). Pre-Service Teachers' Knowledge of Autism Spectrum Disorder in Turkey. ERPA2022 International Congresses on Education, 1, 1-8.

---

ÇALIK BAŞAK, BULUT İBRAHİM HAKKI, AKGÜN ÖZCAN ERKAN, UÇAN SERKAN (2018). Education Faculty Students' Attitudes and Perceptions Towards Distance Education. 6. ULUSLARARASI EĞİTİM PROGRAMLARI VE ÖĞRETİM KONGRESİ, 1(1), 1073-1074.

---

AKGÜN ÖZCAN ERKAN, ARIKAN SELMA, GÜLEÇ ASLAN YEŞİM, AYYILDIZ EMİNE, KORKUT BELİZ, Grudeva Petya, Vltasvsky Zdenka, Silva Dias Antonio, ÖZBEY FİDAN, CİHAN AHMET (2018). Engelli bireyler için destekli istihdam uzmanlığı e-öğrenme programının geliştirilmesi, uygulanması ve değerlendirilmesi. International Congresses on Education, 1(1), 290-290. (Özet Bildiri/Sözlü Sunum)

---

ARIKAN SELMA, AKGÜN ÖZCAN ERKAN, CİHAN AHMET, GÜLEÇ ASLAN YEŞİM, AYYILDIZ EMİNE, KORKUT BELİZ, BİLİCAN YURTERİ FATMA IŞIL, Silva Dias Antonio, Vltasvsky Zdenka, Grudeva Petra, ÖZBEY FİDAN, Oral Betül Dönmez, Öztürk Kübra (2018). Developing and Evaluating a Program for Training Supported Employment Specialist. 27. International Conference on Educational Sciences, 1(1), 2839-2839., Doi: 10.14527/978-605-241-229-9 (Özet Bildiri/Sözlü Sunum)

---

Akyol Koçoğlu Tuba, Sezgin A Sena, AKGÜN ÖZCAN ERKAN, SEZGİN OSMAN (2018). The Impact of Integrative School Climate on the Development of Communication Skills and the Reduction of Behaviour Problems of a Students with Autism Spectrum Disorder. 27. International Conference on Educational Sciences, 1(1), 4000-4000., Doi: 10.14527/978-605-241-229-9

---

AKGÜN ÖZCAN ERKAN, KARATAŞ SERÇİN (2017). Uzaktan Eğitimde Tükenmişlik Ölçeği Geçerlik ve Güvenirlik Çalışması. YEAUK 2017: Uluslararası Katılımlı Yükseköğretimde Eğitim Araştırmaları ve Uygulamaları Kongresi, 96-96. (Özet Bildiri/Sözlü Sunum)

---

---

TOPAL MURAT,AKGÜN ÖZCAN ERKAN,AYDIN FURKAN (2017). Lisansüstü uzaktan eğitim öğrencilerinin algılanan öğrenme düzeyleri ve aldıkları eğitimi yönelik görüşleri. Sakarya UNIVERSITY Örneği. 8th International Graduate Education Symposium, 17-17. (Özet Bildiri/Sözlü Sunum)

---

AKGÜN ÖZCAN ERKAN,DUMAN İBRAHİM,HORZUM MEHMET BARIŞ,KIYICI MÜBİN (2017). Staj İzleme ve Destek Sisteminin (SİDES) Geliştirilme Süreci. 26. uluslararası eğitim bilimleri kongresi (Özet Bildiri/Sözlü Sunum)

---

KÜÇÜK ŞİRİN,AKGÜN ÖZCAN ERKAN,BALKAN KIYICI FATİME (2016). Problem tabanlı öğrenme yaklaşımı 3 boyutlu sanal öğrenme ortamının geliştirilmesi ve pilot uygulama sonuçları. INES International Academic Research Congress, 489-489. (Özet Bildiri/)

---

ALBAYRAK ÖZER EBRU,AKGÜN ÖZCAN ERKAN (2016). Sürdürülebilir sürekli güncellenebilir bir bilişim teknolojileri öğretim programı geliştirme modeli. Fourth International Instructional Technologies & Teacher Education Symposium, 659-669. (Tam Metin Bildiri/Sözlü Sunum)

---

TOPAL MURAT,AKGÜN ÖZCAN ERKAN,DUMAN İBRAHİM (2016). Öğretmen adaylarının Türk Eğitim Sisteminde en önemli gördükleri sorunlar Sakarya UNIVERSITY Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Bölümü örneği. International Conference on Studies in Education, 160-165. (Tam Metin Bildiri/)(Yayın No:2951385)

---

AKGÜN ÖZCAN ERKAN,TOPAL MURAT (2016). Comparing the effects of face to face training and distance education training on developing teachers educational Internet use self efficacy perceptions to effective use of the FATİH project technologies. The 4th International Symposium on New Issues in Teacher Education, 11-11. (Özet Bildiri/)

---

AKGÜN ÖZCAN ERKAN (2015). Activating university students by Google Classroom An action research. 2nd Asian Symposium on Education, Equity and Social Justice, 1, 57-57. (Özet Bildiri/)

---

AKGÜN ÖZCAN ERKAN,KIYICI MÜBİN,HORZUM MEHMET BARIŞ,HAMUTOĞLU NAZİRE BURÇİN,CANAN GÜNGÖREN ÖZLEM,DUMAN İBRAHİM (2015). Determination of learning outcomes learning tasks and measurement assessment tools on Site teaching practice for student teachers. ERPA International Congressess on Education (Tam Metin Bildiri/)

---

ALBAYRAK EBRU,AKGÜN ÖZCAN ERKAN (2015). The effects of irrational beliefs on academic motivation and academic self efficacy of candidate teachers of computer and instructional technologies education department. 7th World Conference on Educational Sciences, 197, 1287-1292., Doi: 10.1016/j.sbspro.2015.07.401 (Tam Metin Bildiri/)

---

SAHİN ALPASLAN,AKGÜN ÖZCAN ERKAN,ERDOĞAN NİYAZİ,OREN ME,CAPRARO ROBERT (2013). Exploring benefits of participation in an international science olympiad Cultivating STEM interest and critical workforce skills. Presented in the annual conference of National Association for Research in Science Teaching (NARST), 1(1), 50-50. (Özet Bildiri/)

---

CAVLAZOĞLU BAKI,AKGÜN ÖZCAN ERKAN,STUESSY CAROL L (2013). An innovative use of concept mapping for improving and assessing STEM teachers conceptual understanding. Society for Information Technology & Teacher Education International Conference 2013, 4777-4780. (Tam Metin Bildiri/)

---

SAHİN ALPASLAN,AKGÜN ÖZCAN ERKAN,ERDOĞAN NİYAZİ,CAPRARO ROBERT,CAPRARO MARY MARGARET,ÖNER TUĞBA (2013). Effects of a summer camp on students motivational factors and learning strategies. Annual Meeting and Conference of Southwest Educational Research Association (SERA). (Özet Bildiri/)

---

AKGÜN ÖZCAN ERKAN, SAHİN ALPASLAN,CAPRARO ROBERT (2012). Investigating relationships of motivational and self regulated learning and technological pedagogical content knowledge components of pre service mathematics teachers. Paper presented at the annual convention of School Science and Mathematics Association (SSMA) (Özet Bildiri)

---

SAHİN ALPASLAN,AKGÜN ÖZCAN ERKAN,ERDOĞAN NİYAZİ,CAVLAZOĞLU BAKI,CETİN CEYHUN,CAPRARO ROBERT,CAPRARO MARY MARGARET (2012). Effects of STEM related activities on high school students motivation learning strategy use and self regulation. Paper presented at the annual convention of School Science and Mathematics Association (SSMA) (Özet Bildiri/)

---

SLOUGH SCOTT,ERDOĞAN NİYAZİ,CAVLAZOĞLU BAKI,WAKEFIELD JANE,AKGÜN ÖZCAN ERKAN (2012). Designers discussing design An investigation into the design of an innovative science textbook designed to take advantage of multi touch tablet technology and the cloud. World Conference on Educational Multimedia, Hypermedia and Telecommunications, 1227-1232. (Tam Metin Bildiri/)

---

CAVLAZOĞLU BAKI,CETİN SEVKET,ERDOĞAN NİYAZİ,AKGÜN ÖZCAN ERKAN,STUESSY CAROL (2012). Learners views on designing functional models with robotics A case study. Society for Information Technology & Teacher Education International Conference, 4350-4354. (Tam Metin Bildiri/)

---

SAHİN ALPASLAN,AKGÜN ÖZCAN ERKAN,ERDOĞAN NİYAZİ (2012). How computer course enrollment is related with students STEM major choice AP taking SAT scores gender and socio economic level. Society for Information Technology & Teacher Education International Conference 2012, 4297-4302. (Tam Metin Bildiri/)

---

SLOUGH SCOTT,ERDOĞAN NİYAZİ,CAVLAZOĞLU BAKI,AKGÜN ÖZCAN ERKAN (2012). Descriptive analysis of a sixth grade Turkish science text with recommendations for development of future e resources for multi touch tablets. Society for Information Technology & Teacher Education International Conference 2012, 4537-4542. (Tam Metin Bildiri/)

---

**Akgün, Ö.E.**, Guleç, İ ve Bayrakçı, M. (2011). *Lisansüstü derslerin yüksek öğretim yeterlilikler çerçevesini karşılama düzeyi sakarya üniversitesi örneği*. Paper presented at International Higher Education Congress:New Trends and New Issues, 27-29 May 2011, Swissotel, İstanbul

---

Polat, E., Albayrak, E., Hopcan, S. ve **Akgün, Ö.E.** (2011). *BÖTE mezun adaylarının yapmak istedikleri mesleğe yönelik görüşleri*. Paper presented and printed in proceedings at 11th International Educational Technology Conference, 25-27 May 2011, İstanbul University, İstanbul.

---

Kuvan, Ö. & **Akgün, Ö. E.** (2010). Determining the problems of the Turkish computer teachers in teaching processes. International Conference on New Horizons in Education'da sunulan ve bildiri kitapçığında tam metin olarak basılan bildiri, 23-25 June, Salamis Bay Conti Hotel, Famagusta, Kuzey Kıbrıs Türk Cumhuriyeti.

---

Aygun, H. A. & **Akgün, Ö. E.** (2010). *Teachers' views about the effects of new elementary education curriculum on using educational technology* The Tenth International Educational Technology Conference 10. Uluslararası

Eğitim Teknolojileri Konferansında sunulan ve bildiri kitapçığında tam metni basılan bildiri, 26-28 April, Bogaziçi Üniversitesi, İstanbul, Türkiye.

---

Unal, V. & **Akgün, Ö.E.** (2010). *Effect of course support web site on computer and information technology class achievement*. The Tenth International Educational Technology Conference 10. Uluslararası Eğitim Teknolojileri Konferansında sunulan ve bildiri kitapçığında tam metni basılan bildiri, 26-28 April, Boğaziçi Üniversitesi, İstanbul, Türkiye.

---

Büyükoztürk, Ş., **Akgün, Ö. E.**, Karadeniz, S., Kilic, E., Demirel, F. (2007). *The Turkish adaptation study of motivated strategies for learning questionnaire for 12-18 year old children*. INTED 2007 International Technology, Education and Development Konferansında sunulan bildiri, Valencia, İspanya.

---

Büyükoztürk, Ş., **Akgün, Ö. E.**, Demirel, F. (2005). *University students' motivation and use of learning strategies: Turkish version of motivated strategies for learning questionnaire*. Yedinci Uluslararası Eğitim Konferansında sunulan bildiri, Atina, Yunanistan.

---

**Akgün, Ö. E.**, Masal, E., Masal, M. ve Takunyacı, M. (2007). İlköğretim matematik öğretmenliğinde okuyan 1. sınıf öğrencilerinin bilişsel ve duyuşsal özelliklerinin diğer bölümlerde okuyan 1.sınıf öğrencileriyle karşılaştırılması. *İkinci Uluslararası Türk Dünyası Matematik Sempozyumunda sunulan ve özet olarak basılan bildiri*. Sakarya, Sakarya Üniversitesi.

---

Takunyacı, M. ve **Akgün, Ö. E.** (2007) 8. sınıf öğrencilerinin geometri başarısında bilgisayar destekli öğretimin etkisi. *Yedinci Uluslararası Eğitim Teknolojileri Konferansında sunulan ve tam metin olarak basılan bildiri*. Kıbrıs, Girne, Yakın Doğu Üniversitesi.

---

#### 6.4. Book chapter in International Books

---

AKGÜN ÖZCAN ERKAN. (2013). Technology in STEM project-based learning. Capraro, R. M. ,Capraro, M. M. Morgan, J. R., (Eds.) STEM Science Technology Engineering Mathematics project based learning, Sense PublishersISBN:978-94-6209-141-2

---

Büyükoztürk, Ş., **Akgün, Ö.E.** & Demirel, F. (2006). University Students' Motivation and Use of Learning Strategies: Turkish Version of Motivated Strategies for Learning Questionnaire. Niki Kyriakidou (Editor). *International reflections on education and business*. Athens: Athens Institute for Education & Research, 233-246.

---

#### 6.5. Articles in National Journals

---

TOPAL MURAT, HORZUM MEHMET BARIŞ, AKGÜN ÖZCAN ERKAN (2023). Relationship between Game Addiction and Gamification User Types. Sakarya University Journal of Family Counseling and Education, 8(2), 20-32., Doi: 10.32568/jfce.1247713

---

Nurkan İlknur, GÜLEÇ ASLAN YEŞİM, AKGÜN ÖZCAN ERKAN (2023). School Counselors' Sense of Self-Efficacy in Special Education and Their Attitudes Towards Individuals with Special Needs. Dokuz Eylül University(57), 2102-2126., Doi: 10.53444/deubefd.1322115



---

TOPAL MURAT,İSTANBULLU ASLIHAN,AKGÜN ÖZCAN ERKAN (2020). Çevrimiçi Öğrenmede Öğrenci Bağlılığı Ölçeği Üniversite Öğrencisi Formunun Psikometrik Özellikleri. *International Journal of Human Sciences*, 1(17), 104-116., Doi: 10.14687/jhs.v17i1.5698

---

AKGÜN ÖZCAN ERKAN,TOPAL MURAT,DUMAN İBRAHİM (2019). Effects of Face to Face and E-Learning Trainings on Improving In-Service Teachers Educational Internet Use Self Efficacy Beliefs. *Osmangazi Journal of Educational Research*, 6(2), 79-92.

---

KARATAŞ ABUZER,AKGÜN ÖZCAN ERKAN (2018). Lise Öğretmenlerinin Fatih Projesi'ni Uygulamaya Yönelik Teknolojik Pedagojik Alan Bilgisi Yeterliliklerinin İncelenmesi. *Medeniyet Eğitim Araştırmaları Dergisi*, 2(2), 10-30.

---

AKGÜN ÖZCAN ERKAN,GÜNTAŞ SELİME (2018). Lisansüstü Öğrencilerin Bilimsel Araştırma Yeterliliklerinin Danışman Görüşlerine Dayalı Olarak İncelenmesi: Kuzey Kıbrıs Türkiye Cumhuriyeti Örneği. *Sakarya University Journal of Education*, 8(2), 131-144., Doi: 10.19126/suje.365103

---

AKGÜN ÖZCAN ERKAN,TOPAL MURAT,DUMAN İBRAHİM (2017). LİSE ÖĞRETMENLERİNE YÖNELİK EĞİTİM AMAÇLI İNTERNET KULLANIMI ÖZ YETERLİK İNANÇLARI ÖLÇEĞİNİN GEÇERLİK VE GÜVENİRLİK ÇALIŞMASI. *Medeniyet Eğitim Araştırmaları Dergisi*, 1(2)

---

AKGÜN ÖZCAN ERKAN,HAMUTOĞLU NAZİRE BURÇİN,YILDIZ EZGİ PELİN (2016). Views of advisors about students knowledge on scientific research ethics an example from Sakarya University. *Sakarya University Journal of Education*, 6(2), 222-234., Doi: 10.19126/suje.53006

---

YAŞAR HÜSEYİN,AKGÜN ÖZCAN ERKAN (2016). Dokuzuncu sınıf öğrencilerinin bilgi ve iletişim teknolojisi dersinin içeriği ve yöntemiyle ilgili beklentileri. *Milli Eğitim*, 45(211), 97-111.

---

GÖKMEN ÖMER FARUK,AKGÜN ÖZCAN ERKAN (2016). Öğretmen adaylarının bilişim suçlarına yönelik deneyimleri ve bilişim güvenliği ders içeriğine yönelik görüşleri. *Mustafa Kemal UNIVERSITY Sosyal Bilimler Enstitüsü Dergisi*, 13(33), 178-193.

---

GÖKMEN ÖMER FARUK,AKGÜN ÖZCAN ERKAN (2016). Öğretmen adaylarının FATİH projesine yönelik görüşleri Farkındalık öngörü ve beklentiler. *Mehmet Akif Ersoy UNIVERSITY SCHOOL OF EDUCATION Dergisi (MAKÜ) (elektronik)*, 16(37), 28-46.

---

GÖKMEN ÖMER FARUK,AKGÜN ÖZCAN ERKAN (2015). Bilgisayar ve öğretim teknolojileri eğitimi öğretmen adaylarının bilişim güvenliği eğitimi verebilmeye yönelik yeterlilik algılarının incelenmesi. *İlköğretim Online*, 14(4), 1208-1221., Doi: 10.17051/io.2015.04635,

---

KOC AOĞLU BAYRAM ÜMİT,AKGÜN ÖZCAN ERKAN (2015). Lise öğretmenlerinin FATİH projesi teknolojilerini kullanmaya yönelik öz yeterlik inançları. *Uluslararası Eğitim Bilimleri Dergisi*, 2(4), 259-276., Doi: <http://dx.doi.org/10.16991/INESJOURNAL.81>

---

AKGÜN ÖZCAN ERKAN,TOPAL MURAT (2015). SCHOOL OF EDUCATION son sınıf öğrencilerinin bilişim güvenliği farkındalıkları Sakarya UNIVERSITY SCHOOL OF EDUCATION Örneği. *Sakarya University Journal of Education*, 5(2), 98-121., Doi: 10.19126/suje.73391

---

AKGÜN ÖZCAN ERKAN,GÖKMEN ÖMER FARUK,ALBAYRAK EBRU,DEMİR KAYMAK ZELİHA,HORZUM MEHMET BARIŞ,KIYICI MÜBİN (2015). Öğretmenlik uygulamasına destek vermek için geliştirilecek bilişim

sistemine yönelik ihtiyaç analizi sonuçları. Eğitim Teknolojisi Kuram ve Uygulama, 5(2), 54-72., Doi: 10.17943/etku.61026

---

TOPAL MURAT,AKGÜN ÖZCAN ERKAN (2015). SCHOOL OF EDUCATION son sınıf öğrencileri için hazırlanan eğitim amaçlı internet kullanımı öz yeterliğini geliştirme programının etkililiği. İlköğretim Online, 14(2), 697-712., Doi: 10.17051/fo.2015.43304

---

GÖKMEN ÖMER FARUK,AKGÜN ÖZCAN ERKAN (2015). Bilgisayar ve öğretim teknolojileri eğitimi öğretmen adaylarının bilişim güvenliği bilgilerinin çeşitli değişkenlere göre incelenmesi. Çukurova UNIVERSITY SCHOOL OF EDUCATION Dergisi, 44(1), 61-84., Doi: DOI: 10.14812/cufej.2015.004

---

AYDIN FURKAN,AKGÜN ÖZCAN ERKAN (2014). SCHOOL OF EDUCATION BÖTE son sınıf öğrencilerinin okul deneyimi ve öğretmenlik uygulaması derslerinde karşılaştıkları sorunlar. Sakarya UNIVERSITY SCHOOL OF EDUCATION Dergisi, 28, 1-14.

---

GÖKMEN ÖMER FARUK,AKGÜN ÖZCAN ERKAN,KARTAL FATİH (2014). FATİH projesinde kullanılan etkileşimli tahtalara ve hizmet içi eğitimlere yönelik öğretmen görüşleri. Milli Eğitim, 43(204), 42-62.

---

ÖZTÜRK MÜSLÜM,AKGÜN ÖZCAN ERKAN (2013). Üniversite Öğrencilerinin Sosyal Paylaşım Siteleriyle İlgili GörüşlerininDemografik Özellikleri Açısından İncelenmesi. Adnan Menderes UNIVERSITY SCHOOL OF EDUCATION Eğitim Bilimleri Dergisi, 4(1), 23-35.

---

ÖZTÜRK MÜSLÜM,AKGÜN ÖZCAN ERKAN (2012). Üniversite öğrencilerinin sosyal paylaşım sitelerini kullanma amaçları bu sitelerin olumlu olumsuz etkileri ve eğitimlerinde kullanılması ile ilgili görüşleri . Sakarya University Journal of Education, 2(3), 46-67.

---

KİPER AYDIN,ARSLAN SERHAT,KIYICI MÜBİN,AKGÜN ÖZCAN ERKAN (2012). Visual literacy scale The study of validity and reliability. The Online Journal of New Horizons in Education, 2(2), 73-83.

---

AKGÜN ÖZCAN ERKAN,DERYAKULU DENİZ (2007). Düzeltici metin ve tahmin gözlem açıklama stratejilerinin öğrencilerin bilişsel çelişki düzeyleri ve kavramsal değişimleri üzerindeki etkisi. Ankara UNIVERSITY SCHOOL OF EDUCATION Dergisi, 40(1), 17-40., Doi: 10.1501/Egifak\_0000000148

---

CENGİZ GÖNÜL,AKGÜN ÖZCAN ERKAN,TİTREK OSMAN (2007). Ortaöğretim kurumu tercihinde öğrencilerle ilgili faktörlerin etkisi. Sakarya UNIVERSITY SCHOOL OF EDUCATION Dergisi(13), 98-113.

---

AKGÜN ÖZCAN ERKAN (2005). Uygulayanların deneyim ve görüşleriyle yapıcı yaklaşım ve yapıcı yaklaşımların uygulanması öncesinde yapılması önerilen araştırmalar . Yüzüncüyıl UNIVERSITY, Elektronik SCHOOL OF EDUCATION Dergisi, 2(2)

---

AKGÜN ÖZCAN ERKAN (2005). Bilgisayar destekli ve fen bilgisi laboratuvarında yapılan gösterim deneylerinin öğrencilerin fen bilgisi başarıları ve tutumları üzerindeki etkisi . Yüzüncüyıl UNIVERSITY, Elektronik SCHOOL OF EDUCATION Dergisi, 2(1), 1-20.

---

BÜYÜKÖZTÜRK ŞENER,AKGÜN ÖZCAN ERKAN,DEMİRKAN ÖZDEN,DEMİREL FUNDA (2004). Güdülenme ve öğrenme stratejileri ölçeğinin geçerlik ve güvenirlik çalışması. Kuram ve Uygulamada Eğitim Bilimleri, 4(2), 207-239.

---

**Akgün, Ö.E.**, Deryakulu,D. (2007). The effects of study type, refutational text and predict-observe-explain strategies on students' cognitive conflict levels, conceptual changes and attitudes. *Ankara Üniversitesi Eğitim Bilimleri Fakültesi Dergisi*, 40 (1), 17-40.

---

Cengiz, G., **Akgün, Ö.E.**, Titrek, O., (2007). Öğrencilerin okul seçimlerinde bireysel faktörlerin etkisi. *Sakarya Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi*, 13.

---

**Akgün, Ö.E.** (June 2005). Bilgisayar destekli ve fen bilgisi laboratuvarında yapılan gösterim deneylerinin öğrencilerin fen bilgisi başarıları ve tutumları üzerindeki etkisi. *Yüzüncüyıl Üniversitesi, Elektronik Eğitim Fakültesi Dergisi*, 2 (1).

---

**Akgün, Ö.E.** (December 2005). Uygulayanların deneyim ve görüşleriyle yapıcı yaklaşım ve yapıcı yaklaşımların uygulanması öncesinde yapılması önerilen araştırmalar. *Yüzüncüyıl Üniversitesi, Elektronik Eğitim Fakültesi Dergisi*, 2 (2).

---

#### 6.6. Presentations in National Congress and Conferences Published in Conference Books

---

ARIKAN SELMA, CİHAN AHMET,AKGÜN ÖZCAN ERKAN,GRUDEVA PETYA,WLTAVSKY ZDENKA,SILVA ANTONIO,DÖNMEZ URAL BETÜL,BİLİCAN YURTERİ FATMA IŞIL,AYYILDIZ EMİNE,GÜLEÇ ASLAN YEŞİM (2017). Özel Eğitim Sonrası İş Hayatı İle Bütünleşmeye Yönelik Destekli İstihdam Koçlarının Yetiştirilmesi. Uluslararası Katılımlı 27. Ulusal Özel Eğitim Kongresi, 191-191. (Özet Bildiri/Poster)

---

NECMETTİN ALP AR,AKGÜN ÖZCAN ERKAN (2016). Oyunlaştırmayla hesap tablosu öğretiminin etkililiği Bilişim serüveni. Eğitimde FATİH Projesi Teknoloji Zirvesi (Tam Metin Bildiri/)

---

SOLMAZ İLKAY,AKGÜN ÖZCAN ERKAN (2015). Milli Eğitim Bakanlığı FATİH projesi teknoloji kullanımı kursuna katılan öğretmenlerin kursta öğrendiklerini sınıflarında kullanma durumları. Eğitimde FATİH Projesi Eğitim Teknolojileri Zirvesi (Özet Bildiri/)

---

HAMUTOĞLU NAZİRE BURÇİN,YILDIZ EZGİ PELİN,AKGÜN ÖZCAN ERKAN (2015). Lisansüstü öğrencilerinin bilimsel araştırma etiği ile ilgili görüşleri Sakarya UNIVERSITY örneği. VII.Ulusal Lisansüstü Eğitim Sempozyumu, 54-62. (Tam Metin Bildiri/)

---

AKGÜN ÖZCAN ERKAN,HAMUTOĞLU NAZİRE BURÇİN,YILDIZ EZGİ PELİN (2015). İlköğretim ve ortaöğretim öğretmenlerinin kullandıkları öğretim yöntem teknik ve stratejilerine ilişkin görüşlerinin değerlendirilmesi. VII.Ulusal Lisansüstü Eğitim Sempozyumu, 89-97. (Tam Metin Bildiri/)

---

AKGÜN ÖZCAN ERKAN,GÖKMEN ÖMER FARUK,YAŞAR HÜSEYİN,GÜVENDİ GÖKHUN MURAT (2015). Kitap tasarım ilkelerine uygun olarak bilişim güvenliğine yönelik bir kitap bölümünün hazırlanması ve değerlendirilmesi. VII.Ulusal Lisansüstü Eğitim Sempozyumu, 104-110. (Tam Metin Bildiri/)

---

ÇINAR DİNÇER,AKGÜN ÖZCAN ERKAN (2015). Ders kitabı tasarımında artırılmış gerçeklik kullanımı Bir İngilizce ders kitabı bölümü örneği. VII.Ulusal Lisansüstü Eğitim Sempozyumu, 98-103. (Tam Metin Bildiri/)(Yayın No:2982879)

---

AKGÜN ÖZCAN ERKAN (2015). Öğretmenlik uygulamasına yönelik Staj İzleme ve Destek Sistemi SİDES in tasarımı ve geliştirilmesi. 24. Ulusal Eğitim Bilimleri Kongresi (Özet Bildiri/)(Yayın No:2285667)

---

AR NECMETTİN ALP,AKGÜN ÖZCAN ERKAN (2014). Öğretim sistemlerinin değerlendirilmesi için Oyunlaştırma İlkeleri Ölçeği. III. Sakarya'da Eğitim Araştırmaları Kongresi, 295-302. (Tam Metin Bildiri/)(Yayın No:2982826)

---

TOPAL MURAT,AKGÜN ÖZCAN ERKAN,KIYICI MÜBİN (2014). COMPUTER EDUCATION & INSTRUCTIONAL TECHNOLOGIES lisans programının program çıktılarına karşılama düzeyi Sakarya UNIVERSITY örneği. III. Sakarya'da Eğitim Araştırmaları Kongresi, 311-316. (Tam Metin Bildiri/)(Yayın No:2982840)

---

ZAFER AR KIVILCIM,AKGÜN ÖZCAN ERKAN (2014). FATİH Projesi kapsamında dağıtılan tabletlerin öğretmenler ve öğrenciler tarafından kullanılma durumlarına ilişkin öğretmen görüşleri. III. Sakarya'da Eğitim Araştırmaları Kongresi, 290-294. (Tam Metin Bildiri/)(Yayın No:2982849)

---

AKGÜN ÖZCAN ERKAN,GÜVEN AYSAR (2014). Ortaöğretim Genel Müdürlüğüne bağlı okullardaki yöneticilerinin teknoloji liderliği yeterlilikleri. III. Sakarya'da Eğitim Araştırmaları Kongresi, 282-289. (Tam Metin Bildiri/)(Yayın No:2982825)

---

AKGÜN ÖZCAN ERKAN,GÜLEÇ İSMAİL, TOPAL MURAT (2013). Lisansüstü uzaktan eğitim öğrencilerinin uzaktan eğitime yönelik görüşleri. VI. Ulusal Lisansüstü Eğitim Sempozyumu, 2, 134-141. (Tam Metin Bildiri/)(Yayın No:2982819)

---

AKGÜN ÖZCAN ERKAN,BURBUT CEM (2013). Bir bilim ve sanat merkezindeki bilişim teknolojileri dersini alan öğrencilerin bu dersle ilgili beklentileri ve memnuniyet Düzeyleri. VI. Ulusal Lisansüstü Eğitim Sempozyumu, 2, 263-267. (Tam Metin Bildiri/)(Yayın No:2982791)

---

AKGÜN ÖZCAN ERKAN,KARADENİZ MUHAMMET (2013). Sınıf öğretmenlerinin teknolojik pedagojik alan bilgilerinin incelenmesi. VI. Ulusal Lisansüstü Eğitim Sempozyumu, 2, 192 (Tam Metin Bildiri/)(Yayın No:2982823)

---

AKGÜN ÖZCAN ERKAN,ÇAKAL BETÜL (2013). SCHOOL OF EDUCATION öğretim elemanlarının teknolojik pedagojik alan bilgisi modeline göre yeterliliklerinin incelenmesi. VI. Ulusal Lisansüstü Eğitim Sempozyumu, 2, 240-246. (Tam Metin Bildiri/)(Yayın No:2982810)

---

DEMİR MEHMET,HORZUM MEHMET BARIŞ,AKGÜN ÖZCAN ERKAN (2013). SCHOOL OF EDUCATION öğrencilerinin e öğrenme araçlarını kullanma algıları. VI. Ulusal Lisansüstü Eğitim Sempozyumu, 2, 268-275. (Tam Metin Bildiri/)(Yayın No:2982807)

---

AKGÜN ÖZCAN ERKAN,SAĞLAM FİLİZ (2013). İlkokul ve ortaokul öğrencilerinin bilgisayar kullanımına yönelik öz yeterlik inançları. VI. Ulusal Lisansüstü Eğitim Sempozyumu, 2, 276-283. (Tam Metin Bildiri/)(Yayın No:2982814)

---

AKGÜN ÖZCAN ERKAN,KARACA OZAN (2013). COMPUTER EDUCATION & INSTRUCTIONAL TECHNOLOGIES BÖTE öğrencilerinin mesleki karar verme zorluklarının incelenmesi. VI. Ulusal Lisansüstü Eğitim Sempozyumu, 2, 257-262. (Tam Metin Bildiri/)(Yayın No:2982798)

---

GENÇ ASUMAN,BAYAR DUYGU,AKGÜN ÖZCAN ERKAN (2007). Tiyatro gösterimiyle verilen çevre eğitiminin ilköğretim öğrencilerinin çevreye yönelik farkındalık ve tutumları üzerindeki etkisi. Hacettepe UNIVERSITY SCHOOL OF EDUCATION İlköğretim Kongresi (Tam Metin Bildiri)/(Yayın No:521070)

---

**Akgün, Ö. E.**, Kılıç-Çakmak, E., Karadeniz, Ş. ve Demirel, F. (2007). İlköğretim İkinci Kademe ve Lise Öğrencilerinin Ders ve Sınıf Düzeylerine Göre Değer, Beklenti ve Duyuşsal Faktörlere İlişkin Güdülenme Düzeyleri. *16.Ulusal Eğitim Bilimleri Kongresinde sunulan ve tam metin olarak basılan bildiri*. Tokat Gaziosmanpaşa Üniversitesi Eğitim Fakültesi.

---

Kılıç-Çakmak, E., **Akgün, Ö. E.**, Karadeniz, Ş. ve Demirel, F. (2007). İlköğretim İkinci Kademe ve Lise Öğrencilerinin Bilişsel ve Metabilişsel Stratejiler ve Kaynak Yönetimine İlişkin Öğrenme Stratejilerinin Ders ve Sınıf Düzeyine Göre Karşılaştırılması. *16. Ulusal Eğitim Bilimleri Kongresinde sunulan ve tam metin olarak basılan bildiri*. Tokat Gaziosmanpaşa Üniversitesi Eğitim Fakültesi.

---

Genç, A.A., Bayar, D. & **Akgün, Ö.E.** (2007). Tiyatro gösterimiyle verilen çevre eğitiminin ilköğretim öğrencilerinin çevreye yönelik farkındalık ve tutumları üzerindeki etkisi. *Hacettepe Üniversitesi Eğitim Fakültesi İlköğretim Kongresi*, 15-17 Kasım 2007 Ankara.

---

Toplu, B., Arslan, A., Okumuş, E., **Akgün, O.E.** (2007). Programlı öğretim uygulamalarının ilköğretim 7. Sınıf öğrencilerinin fen bilgisi dersi başarı ve tutumları üzerindeki etkisi: karşılaştırmalı bir araştırma. *Ulusal Teknik Eğitim, Mühendislik ve Eğitim Bilimleri Genç Araştırmacılar Sempozyumu'nde sunulan ve tam metin olarak basılan bildiri*. Kocaeli, Kocaeli Üniversitesi Teknik Eğitim Fakültesi, Türkiye.

---

Bayar, D., Genç, A.A., **Akgün, O. E.** (2007). İşbirliğine dayalı öğrenme etkinliklerinin basınç konusunun öğrenilmesine ve fen bilgisi dersine yönelik tutuma etkisi. *Ulusal Teknik Eğitim, Mühendislik ve Eğitim Bilimleri Genç Araştırmacılar Sempozyumu'nde sunulan ve tam metin olarak basılan bildiri*. Kocaeli, Kocaeli Üniversitesi Teknik Eğitim Fakültesi, Türkiye.

---

Gözütok, D., **Akgün, Ö. A.**, Karacaoğlu, Ö.C. (2005). İlköğretim programlarının öğretmen yeterlikleri açısından değerlendirilmesi. *Yeni İlköğretim Programlarını Değerlendirme Sempozyumunda sunulan ve tam metin olarak basılan çağrılı bildiri*, Kayseri.

---

## 6.7. Other Publications

### 6.7.1. Book

Büyüköztürk, Ş., Kılıç Çakmak, E., **Akgün, Ö.E.**, Karadeniz, Ş. & Demirel, F. (2008 - 2023). *Bilimsel araştırma yöntemleri*. 34. Baskı Ankara: PegemA Yayınları.

### 6.7.2. Chapter in Book

Eğitimde Motivasyon, Bölüm adı:(Keller'ın ARCS Modeli) (2020)., AKGÜN ÖZCAN ERKAN, NOBEL AKADEMİK YAYINCILIK, Editör:Avcı, Ömer ve Ayyıldız, Emine, Basım sayısı:1, Sayfa Sayısı 272, ISBN:978-625-402-393-4, İngilizce(Bilimsel Kitap), (Yayın No: 6735258)

ÖĞRETİMDE YAKLAŞIMLAR VE EĞİTİME YANSIMALARI, Bölüm adı:(Üç Boyutlu Sanal Ortamlarda Probleme Dayalı Öğrenme) (2020)., KÜÇÜK AVCI ŞİRİN, AKGÜN ÖZCAN ERKAN, BALKAN KIYICI FATİME, PEGEM AKADEMİ, Editör:SARACALOĞLU, Asuman Seda; AKKOYUNLU, Buket; GÖKDAŞ, İbrahim, Basım sayısı:1, Sayfa Sayısı 495, ISBN:978-625-7228-34-3, Türkçe(Bilimsel Kitap), (Yayın No: 6887542)

Sosyal Bilgiler Öğretiminde Teknolojinin Kullanımı: Uzaktan Eğitim için Alternatifler, Bölüm adı:(Sosyal Bilgiler Öğretiminde Öğretim Tasarımı) (2020)., AKGÜN ÖZCAN ERKAN, Yeni İnsan Yayınevi, Editör:Ayaydın, Yakup, Basım sayısı:1, Sayfa Sayısı 216, ISBN:978-605-7764-42-3, Türkçe(Bilimsel Kitap), (Yayın No: 6735346)

Etkinlik örnekleriyle güncel öğrenme öğretme yaklaşımları II, Bölüm adı:(Bulut bilişim tabanlı öğrenme-öğretme yaklaşımı) (2015)., KIYICI MÜBİN,HORZUM MEHMET BARIŞ,AKGÜN ÖZCAN ERKAN, Pegem Akademi, Editör:Gülşay Ekici , Basım sayısı:1, Sayfa Sayısı 568, ISBN:978-605-364-828-4, Türkçe(Bilimsel Kitap), (Yayın No: 2274100)

**Akgün, Ö.E.** (2008). Bilgisayar Özyeterlik algısı. (Editör: Deniz Deryakulu Bilişim teknolojileri öğretiminde sosyo-psikolojik değişkenler içinde ss 1-32.) Ankara: Maya Akademi

AKGÜN ÖZCAN ERKAN (2021). What Is Gamification and How Can It Be Used in Education? Maarif Journal, 2(3), 46-50.

### 6.7.3. Presentations only summary of them published in Proceedings Books

**Akgün, Ö.E.**, Öztuna-Kaplan, A., Köklükaya, A.N. & Sözen, K. (2008). E-deney föyünün ve basılı deney föyünün öğrencilerin fen ve teknoloji laboratuvarı dersine yönelik deney başarısı, tutum ve başarı beklentisi üzerindeki etkisi. VIII. Ulusal Fen ve Matematik Eğitimi Kongresi'nde sunulan ve özeti basılan bildiri, Bolu, Abant İzzet Baysal Üniversitesi Eğitim Fakültesi.

**Akgün, Ö.E.** (2007). Kavram yanlışlarının türleri, nedenleri, ölçülmesi ve maddenin tanecikli yapısıyla ilgili kavram yanlışları. 1. *Ulusal Kimya Eğitimi Kongresi'nde sunulan ve özeti basılan bildiri*, İstanbul, Nişantaşı Nuri Akın Anadolu Lisesi.

## 7. Projects

1. Güdülenme ve Öğrenme Stratejileri Ölçeği 13 18 Yaş Norm Çalışması SOBAG 104K097, 1001 Projesi, TÜBİTAK PROJESİ, Araştırmacı:KARADENİZ ORAN ŞİRİN,Araştırmacı:KILIÇ ÇAKMAK EBRU,Yürütücü:BÜYÜKÖZTÜRK ŞENER,Araştırmacı:AKGÜN ÖZCAN ERKAN,Araştırmacı:DEMİREL FUNDA, , 01/07/2005 - 01/07/2007
2. Ortaöğretimi Geliştirme Projesi 1 C Bileşeni Mesleki Bilgi Sisteminin Geliştirilmesi, Dünya Bankası, Danışman (Yürütücü Tüzel Kişi ise), , 01/01/2009 - 01/08/2009
3. Integrative Teaching in Multicultural Environment for Teacher Students TR ERA IP 2008 219962 1 07, Avrupa Birliği, Proje Koordinatör Yrd., , 13/10/2008 - 24/10/2008 ERASMUS INTENSIVE PROGRAMS

4. 8 Sınıf Öğrencilerinin Geometri Başarısında Bilgisayar Destekli Öğretimin Etkisi, Yükseköğretim Kurumları tarafından destekli bilimsel araştırma projesi, Yürütücü, , 01/01/2007 - 01/12/2007
5. Webe Dayalı Uyarlanabilir Sistemle Özel Öğrenme Güçlüğüünün Giderilmesi, Yükseköğretim Kurumları tarafından destekli bilimsel araştırma projesi, Yürütücü, , 15/05/2012 - 22/11/2013
6. Staj İzleme ve Değerlendirme Sisteminin SİDES Geliştirilmesi Uygulanması ve Değerlendirilmesi 1001 Programları Projesi Proje No 114K204, 1001 Projesi, TÜBİTAK PROJESİ, Yürütücü:AKGÜN ÖZCAN ERKAN,Araştırmacı:HORIZUM MEHMET BARIŞ,Araştırmacı:KIYICI MÜBİN, , 01/10/2014 - 01/08/2016
7. Bilişim Teknolojileri Dersi Öğretmenlerinin Karşılaştıkları Sorunlar ve Tükenmişlik Düzeyleri, Yükseköğretim Kurumları tarafından destekli bilimsel araştırma projesi, Yürütücü, , 15/10/2008 - 21/05/2009
8. Designing Quality and Training Tools for Competence Profile of Supported Employment Specialists, Avrupa Birliği, Yürütücü:CİHAN AHMET,Araştırmacı:BİLİCAN YURTERİ FATMA IŞIL,Proje Koordinatörü:ARIKAN SELMA,Araştırmacı:AKGÜN ÖZCAN ERKAN,Araştırmacı:GÜLEÇ ASLAN YEŞİM,Araştırmacı:AYYILDIZ EMİNE,Araştırmacı:ÖZBEY FİDAN,Araştırmacı:KORKUT BELİZ, , 01/10/2015 - 01/10/2018 ERASMUS KA2
9. SCHOOL OF EDUCATION Öğrencilerinin Eğitim Amaçlı İnternet Kullanımı Özyeterlilik İnançları Sakarya UNIVERSITY SCHOOL OF EDUCATION Örneği , Yükseköğretim Kurumları tarafından destekli bilimsel araştırma projesi, Yürütücü, , 26/11/2012 - 27/08/2013
10. Development of Digital Marketing Competence of Adult Learners for Small and Medium-sized Tourism Enterprises in Europe., Avrupa Konseyi, Yürütücü:SALİH KUŞLUVAN, Araştırmacı:ÖZCAN ERKAN AKGÜN, Araştırmacı:BAHAR TÜRKAY, , 01/11/2019 - 01/05/2023 ERASMUS KA2
11. Çoklu Zeka Kuramına Göre Okul Öncesi Dönemde Özel Yetenekli Öğrencilere Yönelik Özel Tasarım Alanların Oluşturulması, Kalkınma Bakanlığı, Araştırmacı:TUNÇER DENİZ,Araştırmacı:TEKİN IŞIL,Araştırmacı:SUBAŞI YURTÇU AYŞE BÜŞRA,Araştırmacı:ÇAVUŞOĞLU CEYDA,Araştırmacı:ÖKSÜZ GÜL FERİDE,Araştırmacı:ŞAHİNKAYA NİHAN,Araştırmacı:ALACACI CENGİZ,Araştırmacı:AYYILDIZ EMİNE,Araştırmacı:AKIN AHMET,Yürütücü:KARATAŞ İBRAHİM HAKAN,Araştırmacı:AKGÜN ÖZCAN ERKAN,Araştırmacı:ARSLAN ÇİFTÇİ HANDE,Araştırmacı:KILIÇ ÇİĞDEM,Araştırmacı:BÜLBÜL MURAT,Araştırmacı:CENGİZ ÖZGE,Araştırmacı:TUNÇELİ HİLAL İLKNUR,Araştırmacı:ERUS SEHER MERVE,Araştırmacı:GÜLEÇ ASLAN YEŞİM,Araştırmacı:AÇAR ABDULLAH, , 01/01/2017 - 29/12/2017 ISTKA
12. Towards a Multisensory and Inclusive Museum for Individuals With Sensory Disabilities [ToMimeUs], Avrupa Birliği, Yürütücü:EMİNE AYYILDIZ, Araştırmacı:ÖZCAN ERKAN AKGÜN, Araştırmacı:HACER SÜMEYRA BİLİCİ, Araştırmacı:AYŞE TUĞBA ÖNER, , 01/11/2019 - 31/08/2022 ERASMUS KA2
13. Bilişsel Araç Kullanımı ve Grup Yapısının Bilişsel Yük ve Öğrenme Üzerindeki Etkisi, Yükseköğretim Kurumları tarafından destekli bilimsel araştırma projesi, Yürütücü, , 20/03/2013 - 29/07/2015
14. GRADUATE SCHOOL OF EDUCATION Uzaktan Eğitim Ders Notlarının İyileştirmesi, Yükseköğretim Kurumları tarafından destekli bilimsel araştırma projesi, Araştırmacı, 25/09/2014 - 25/09/2015
15. Problem Tabanlı Öğrenme Yaklaşımını 3 Boyutlu Sanal Öğrenme Ortamının Geliştirilmesi Uygulanması ve Değerlendirilmesi, Yükseköğretim Kurumları tarafından destekli bilimsel araştırma projesi, Yürütücü:AKGÜN ÖZCAN ERKAN,Araştırmacı:KÜÇÜK ŞİRİN, , 15/12/2015 - 21/11/2017

16. Otizm Spektrum Bozukluğu olan bireylere ve ailelerine yönelik bir gönüllülük çalışmasının sürecinin ve etkilerinin incelenmesi İstanbul Medeniyet UNIVERSITY Örneği (Hastane Arkadaşım Olur musun?), Yükseköğretim Kurumları tarafından destekli bilimsel araştırma projesi, Araştırmacı:GÜLEÇ İSMAİL,Araştırmacı:AKGÜN ÖZCAN ERKAN,Araştırmacı:SUBAŞI YURTÇU AYŞE BÜŞRA,Yürütücü:GÜLEÇ ASLAN YEŞİM, , 15/02/2017 - 15/11/2017
17. Öğretmenlerin Eğitim Amaçlı İnternet Kullanımı Öz yeterlilik İnançlarını Arttırmak İçin Yüz yüze Uzaktan ve Karma Eğitimlerin Geliştirilmesi Uygulanması ve Etkinliklerinin Karşılaştırılması, Yükseköğretim Kurumları tarafından destekli bilimsel araştırma projesi, Yürütücü, 15/07/2014 - 15/01/2016

### 7.1 International

Name: Ortaöğretimi Geliştirme Projesi 1-C Bileşeni, Mesleki Bilgi Sisteminin Geliştirilmesi (Improvement of Higher Education Project, 1-C Component, Development of (Web Based) Vocational Guidance System)

Funded by : Ministry of National Education – World Bank

Date: 2009 - 2010 **as Advisor**

Name: Integrative Teaching in Multicultural Environment for Teacher Students

Funded By : National Agency- Erasmus Intensive Program ([www.intimets.sakarya.edu.tr](http://www.intimets.sakarya.edu.tr))

Date: 13-24 October 2008 and 01-12 March 2009 **as Assistant Coordinator**

Name: “Quantitative independent evaluation of hey girls lets go to the school project”

Funded by: UNICEF

Date: 2005 **as Researcher**

### 7.2 National

Name: Norm study of Motivated Strategies for Learning Scale for 13-18 years.

Funded by : TÜBİTAK, MONE (104K097)

Date: 2005-2007 **as Researcher**

Name: Effect of computer assisted instruction on achievement of eight grade students.

Funded by: BAPK (Project No: 2006.60.01.026)

Date: 2006-2007 **as Project Manager**

Name: Problems and burnout levels of computer teachers.

Funded by: BAPK (Project No: 2008-60-01-009)

Date: 2008-2009 **as Project Manager**

### 8. Administrative Duties



- 2016 - 2022 Vice Dean of Faculty of Educational Sciences in Istanbul Medeniyet University (IMU)  
2016 - 2020 Director of Distance Education Application and Research Center  
2016 - 2022 Bologna Process and Education Committee Member in IMU  
2011 – 2015 Member of Sakarya University Internal Evaluation Commission of Education  
2010 – 2015 Vice Director of Sakarya University Institute of Educational Sciences  
2010 – 2015 Member of the Commission for Blended Learning in Faculty of Education  
2009 – 2015 Member of the Board of Sakarya University Central Test Center  
2008 – 2015 Member of the Board for Renovating Education  
2008 – 2010 Assistant Coordinator of Sakarya University Foundation Schools (Elementary and High School)  
2008 – 2015 Member of Bologna Coordination Board of Sakarya University  
2007 – 2011 Assistant Chief of Distance Education Commission of Sakarya University Faculty of Education  
2007 – 2015 Departmental Coordinator of European Union Erasmus Programs  
2006 – 2009 Member of Vocational Education Board of Sakarya Province  
2006 – 2009 Deputy Head of the Department of Computer Education and Instructional Technologies

## **9. Memberships to Associations**

Association for Evaluation and Accreditation of Teacher Education (Executive Board Member)  
Informatics association of Turkey  
Association of Educational Sciences and Practice  
IEEE CS Learning Technology Task Force  
Education Foundation of Europe

## **10. Referee**

### **10.1 Scientific Journals**

Computers in Education  
The journal of Educational Research  
Education Sciences  
Sustainability  
Frontiers in Education  
The Educational and Developmental Psychologist  
Ankara Üniversitesi Eğitim Bilimleri Fakültesi Dergisi (Journal of Ankara University Faculty of Educational Sciences)  
Gazi Bilişim Teknolojileri Enstitüsü Dergisi (Journal of Institute of Gazi Informatics Technology)  
Hacettepe Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi (Journal of Hacettepe University Faculty of Education)  
İlköğretim Online Dergisi (Journal of Elementary Education Online)  
Sakarya Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi (Journal of Sakarya University Faculty of Education)

Turkish Online Journal of Educational Technology

Uluslararası İnsan Bilimleri Dergisi (International Journal of Human Sciences)

Yüzüncüyıl Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi (Journal of Yuzuncuyil University Faculty of Education)

## **10.2 Scientific Research Projects**

Gazi Üniversitesi Bilimsel Araştırma Projeleri (Gazi University Scientific Research Projects)

Sakarya Üniversitesi Bilimsel Araştırma Projeleri (Sakarya University Scientific Research Projects)

TÜBİTAK Teknoloji ve Yenilik Destek Programları Başkanlığı (TEYDEB) (The Scientific and Technological Research Council of Turkey)

TÜBİTAK Sosyal Bilimler Araştırma Grubu

## **11. Courses thought in last two years**

### **11.1 Undergraduate**

Special Teaching Methods II, Educational Technologies and Material Development, Design Development And Evaluation of Educational Software, Publishing Design (elective), School Experience, Teaching Practice, Project management I and II, Foundations of Educational Technology (elective), Instructional Technologies for Mentally Retarded (for Erasmus exchange students only).

### **11.2 Graduate**

Foundations of Educational Technology, Internet Based Education, Statistic and Data Analysis, Scientific Research Methods, Instructional Design.

## **12. Speechs**

03 Eylül 2009 Öğretmenlere Yönelik Öğretim Teknolojileri ve İletişim Semineri Sakarya Üniversitesi Vakfı Özel Okulları ("Educational Communication and Teaching Technologies" for Teachers in Sakarya Foundation Schools)

06 Şubat 2008 Sakarya Üniversitesi Süleyman Demirel Konferans Salonu – Neden Öğrenci Merkezli Eğitim? ("Why student centered learning" for Whole Academic Staff in University)

15 Kasım 2007 Sakarya Üniversitesi Uzaktan Eğitim Çalıştayı'nda davetli konuşmacı ve panelist - Uzaktan Eğitimde Öğretim Tasarımı – Uzaktan Eğitim Nasıl Daha İyi Yapılabilir? ("Instructional Design in Distance Education" and "How can we Improve our Distance Education" in workshop about Distance Education in Sakarya University)

21 Haziran 2006 Haydi Kızlar Okula Kız Çocuklarının Okullulaşmasına Destek Kampanyası Bilgi ve Deneyim Paylaşımı İstanbul Valisi ve Kaymakamları, Haydi Kızlar Okula Kampanya Yürütücüleri ve UNICEF toplantısında "İlköğretime Erişimde İllerde Son Üç Yılda Gözlemlenen Değişim" adlı sunum. İstanbul: Richmond Otel.

22 Haziran 2006 Haydi Kızlar Okula Kız Çocuklarının Okullulaşmasına Destek Kampanyası Bilgi ve Deneyim Paylaşımı İzmir Valisi ve Kaymakamları, Haydi Kızlar Okula Kampanya Yürütücüleri ve UNICEF toplantısında "İlköğretime Erişimde İllerde Son Üç Yılda Gözlemlenen Değişim" adlı sunum. İzmir: Kaya Prestige Otel.

### **13. Seminars and in-service or training courses given**

2011 Sakarya Üniversitesi Eğitim Fakültesi Komiser Adayları için Pedagojik Formasyon Programı Etiler PMYO  
2009 Sakarya Üniversitesi Eğitim Fakültesi Komiser Adayları için Pedagojik Formasyon Programı Bursa PMYO  
2009 Sakarya Üniversitesi Eğitim Fakültesi Komiser Adayları için Pedagojik Formasyon Programı Etiler PMYO  
2008 Sakarya Üniversitesi Sürekli Eğitim Merkezi Bursa Polis Koleji Eğitimcilerin Eğitimi Programı  
03 Eylül 2008 Sakarya Üniversitesi Geliştirme Vakfı Okulları Öğretmen Eğitimi Semineri - Eğitim İletişimi.  
02 Mart 2006 "Avrupa Birliği Altıncı Çerçeve Programı Tanıtım, Proje Hazırlama ve Yönetme Semineri" Hendek, Eğitim Fakültesi 3102 nolu salon.

### **14. Erasmus Exchange Visiting Scholars**

2007 Belgium, Hasselt, Katholike Hogeschool Limburg, Social Work, Teacher Training  
2008 Belgium, Hasselt, Katholike Hogeschool Limburg, Teacher Training  
2008 Latvia, Liepaja, Liepaja University, Teacher Training  
2010 Avustria, Vien, Padagogische Hochschule Wien (University of Teacher Education Vienna)

### **15. Member of Organization Committees in Scientific Meetings**

26-28 April 2010 International Educational Technology Conference, Boğaziçi University, İstanbul.

01-03 September 2008 17. National Educational Sciences Congress, Sakarya University Kültür ve Kongre Merkezi, Sakarya.

01-03 March 2005, "Öğretmen Yetiştirmede Kalite Sorunları Çalıştayı" düzenleme kurulunda görevli ve katılımcı. Ankara Üniversitesi ATAUM, Ankara.

09-10 December 2004, "Yaşam Boyu Öğrenme Sempozyumu" düzenleme kurulunda görevli. Ankara Üniversitesi ATAUM, Ankara.

15 June 2004, Dünya Bankası'nın Eğitim Bilimleri Fakültesi'nde düzenlediği "Türkiye Eğitim Sektörü Araştırması Paneli" düzenleme kurulunda görevli. Ankara Üniversitesi ATAUM, Ankara.

10-11 February 2004, "Eğitim Bilimleri Bakış Açısıyla Eğitimin Güncel Sorunları ve Çözüm Önerileri Çalıştayı" düzenleme kurulunda görevli ve katılımcı. Ankara Üniversitesi ATAUM, Ankara.

13-15 May 2003 "Bilişim Teknolojileri Işığında Eğitim Konferans ve Sergisi Ankara Üniversitesi Tanıtım Standı'nın Kurulması ve İşletilmesinde görev aldı. ODTU Kültür ve Kongre Merkezi, Ankara.

11-12 November 2002, "Özel Eğitim Kongresi" düzenleme kurulunda görevli. Ankara Üniversitesi ATAUM, Ankara.

16-17 May 2002, "21. Yüzyıl Eğitim Yöneticilerinin Yetiştirilmesi Sempozyumu" düzenleme kurulunda görevli ve katılımcı. Ankara Üniversitesi ATAUM, Ankara.

22 November 2001, "Eğitim Bilimlerinin Uzmanlık Alanları ve Eğitim Uzmanı Yetiştirmenin Neresindeyiz?" adlı panelin düzenleme kurulunda görevli. Ankara Üniversitesi ATAUM, Ankara.

02 March 2001 "Öğretim Birliği Toplantısı" düzenleme kurulunda görevli. Ankara Üniversitesi ATAUM, Ankara.

## **16. Referee in Scientific Meetings**

27-29 October 2010 International Distance Education Conference, Salamis Bay Conti Otel, Kuzey Kıbrıs Türk Cumhuriyeti.

26-28 April 2010 International Educational Technology Conference, Boğaziçi University, İstanbul.

01-03 September 2008 17. National Educational Sciences Congress, Sakarya University Kültür ve Kongre Merkezi, Sakarya.